FICHA METODOLÓGICA

1. INFORMACIÓN GENERAL

Contrato Interadministrativo:	8418986 del 2025 entre la Secretaría de Distrital de Salud y el cabildo Ambika Pijao
Componente 2:	Componente Diseño de la Estrategia Diferencial en Salud Propia - Alistamiento y Planeación para el diseño de la estrategia diferencial en salud propia
Acción 9:	Identificación de Necesidades para la Formulación de la Estrategia
Nombre de la actividad:	Círculo de la palabra
Equipo Indígena:	
Objetivo:	Identificar y comprender las necesidades, percepciones y prácticas de salud propia de la comunidad indígena, a través de la participación colectiva en un círculo de la palabra, con el fin de orientar una estrategia culturalmente pertinentes que fortalezcan el bienestar integral
Número de participantes:	

2. DESARROLLO

Con el fin de plasmar la particularidad en el accionar de cada pueblo a continuación se refleja el desarrollo planteado.

Tipo de espacio: El círculo de la palabra es una metodología de diálogo intercultural y comunitario que se fundamenta en principios ancestrales de escucha profunda, respeto mutuo y construcción colectiva. Su propósito es promover la participación equitativa, facilitar la toma de decisiones, fortalecer la confianza y orientar procesos de reflexión y análisis dentro de grupos o comunidades. Gracias a su estructura sencilla y simbólica, el círculo crea un espacio seguro donde todas las voces son reconocidas y donde la palabra adquiere un valor espiritual, político y social.

En este proceso metodológico, el círculo de la palabra se implementará con el fin de explorar percepciones, necesidades y problemáticas relacionadas con la salud propia, así como comprender las prácticas y conocimientos que guían el bienestar integral de la comunidad indígena. El desarrollo de la metodología iniciará con una armonización de apertura, orientada a preparar el camino para el tejido de la palabra. Este momento permite disponer emocional y espiritualmente a las personas, favoreciendo un diálogo más claro y respetuoso.

Posteriormente, se explicará de manera precisa el objetivo del círculo, orientado a identificar y comprender las necesidades, percepciones y prácticas de salud propia de la comunidad indígena para fortalecer estrategias culturalmente pertinentes y coherentes con su bienestar integral.

A continuación, se dará paso al desarrollo del círculo, donde se escuchará e intercambiará palabra con cada participante desde sus experiencias y conocimientos. Las intervenciones se orientarán hacia la reflexión, el análisis y el reconocimiento del sentir colectivo. Dado que los círculos de la palabra pueden extenderse durante varias horas, en ocasiones más de cuatro, se incluirá un momento de pausa para compartir alimentos propios, en coherencia con los usos y costumbres de la comunidad. Este gesto contribuye al sostenimiento del diálogo y al fortalecimiento del tejido comunitario.

Finalmente, antes de cerrar el espacio, se realizará una armonización de cierre, en la cual se comparten palabras de reflexión y se devuelve equilibrio a las y los participantes, sellando el proceso de diálogo de manera respetuosa y espiritual. Este será un único circulo de la palabra con estos actores y preguntas que se registran más adelante.

Participantes a convocar: Cada equipo convocará participantes de los dos actores intermedios e institucionales, esperando tener a autoridades indígenas, sabedores o médicos ancestrales, talento humano del cabildo que estén relacionado con salud y talento humano de los cabildos que haya ejercido funciones en el sector salud, con el propósito de garantizar una visión amplia, equilibrada y diversa durante el desarrollo del Círculo de la palabra. Esta selección permitirá recoger las perspectivas, conocimientos y experiencias de cada tipo de actor involucrado en la estrategia de salud propia indígena.

La participación de estos dos grupos (Actores Internos del Cabildo y Actores Institucionales) asegurará que el diálogo incluya miradas complementarias, tanto desde el saber ancestral como desde la gestión técnica y las responsabilidades institucionales. El objetivo es contar con una participación que refleje la pluralidad del proceso, permita identificar necesidades reales desde diferentes niveles de actuación y contribuya a la construcción colectiva de acuerdos y orientaciones para fortalecer la estrategia de salud propia indígena**.**

3. PREGUNTAS PARA DIALOGAR

En esta sección, se presentan las categorías analíticas previamente establecidas, junto con las preguntas diseñadas para dialogar con los participantes. Estas categorías y preguntas tienen como finalidad garantizar la recopilación de la información necesaria para alcanzar el objetivo principal de la actividad.

Categoría Analíticas:

- **Reconocimiento de la salud propia indígena:** Examina el nivel de aceptación, valoración y respaldo institucional o normativo hacia la medicina ancestral y quienes la ejercen. Permite identificar si las instituciones y la sociedad reconocen la pertinencia y necesidad de estas prácticas. Incluye la medida en que los equipos de salud indígena están formalmente incluidos en políticas, programas, rutas de atención y decisiones de salud pública. Considera también los

impedimentos legales o administrativos que dificultan su participación dentro de instituciones occidentales, así como la necesidad de documentos, acuerdos o lineamientos que faciliten el trabajo conjunto entre ambas medicinas. Aborda restricciones en hospitales o CAPS para el ingreso de sabedores, el acompañamiento ritual o el uso de medicinas ancestrales. Además, señala la falta de información o capacitación del talento humano occidental y la ausencia de procedimientos definidos para atender casos indígenas de manera articulada.

- **Formación, capacidades y diálogo intercultural:** Explora los procesos de educación, formación e intercambio necesarios entre actores ancestrales y occidentales para fortalecer la atención en salud propia intercultural. Incluye la capacitación en enfoque diferencial, derechos y reconocimiento de prácticas ancestrales. Considera procesos formativos que integran conocimientos propios y occidentales, así como espacios internos para la transmisión de saberes de generación en generación. También incluye actividades orientadas a fortalecer la identidad, la participación y la comprensión de la salud propia.

- **Sostenibilidad:** Comprende los recursos financieros, materiales, humanos y logísticos necesarios para garantizar la operación continua y efectiva de la estrategia, así como los mecanismos que evitan interrupciones y permiten su estabilidad. Incluye aspectos relacionados con la movilidad del equipo y con la disponibilidad de insumos ancestrales como plantas, elementos rituales, materiales sagrados y medicinas propias. Considera también los recursos necesarios para el desarrollo de jornadas comunitarias, como la provisión de alimento propio.

Preguntas:

Reconocimiento de la salud propia indígena

1. ¿Cómo percibe la valoración que tienen los profesionales occidentales frente a los conocimientos y prácticas ancestrales?
2. ¿Qué cambios ha visto en los últimos años respecto al reconocimiento de la salud propia?

Formación, capacidades y diálogo intercultural

1. ¿Qué capacidades, conocimientos o habilidades necesita el equipo de salud ancestral para fortalecer su ejercicio?
2. ¿Qué limitaciones o necesidades formativas han identificado entre sabedores/as, parteras o gestores comunitarios?

Sostenibilidad

1. ¿Son suficientes los integrantes del equipo para cubrir las actividades programadas? ¿Qué capacidades o conocimientos adicionales serían necesarios para fortalecer la estrategia?
2. ¿Qué materiales, herramientas o insumos se necesitan para el desarrollo de las actividades?
3. ¿De dónde provienen las plantas medicinales, elementos rituales, materiales sagrados y medicinas propias utilizadas en la estrategia?
4. ¿La comunidad ha enfrentado escasez o dificultades para conseguir estos insumos?

4. ROLES

En la siguiente tabla se asocia las funciones mínimas a realizar por cada uno de los perfiles, no obstante, en el accionar pueden surgir nuevas que deberán ser contempladas y organizadas por el equipo indígena.

Antes de la actividad		
Perfil	**Función**	**Descripción**
Profesional en Salud	Matriz de fuentes secundarias e identificación de instrumento	Realizar identificación y registro de las fuentes secundarias con el fin de obtener información para complementar esta actividad e identificar este instrumento para poder darle manejo y alimentarlo según sus necesidades.
Técnico en Salud	Alistamiento de registros de información	Realizar alistamiento de la documentación requerida para el registro de información primaria
Sabedor	Adquisición de insumos ancestrales y preparación el tema	Compra, preparación y soporte de datos de los insumos ancestrales para la medicina propia y preparación del tema para dialogar en el espacio
Partera	Adquisición de insumos ancestrales y preparación el tema	Compra, preparación y soporte de datos de los insumos ancestrales para la medicina propia y preparación del tema para dialogar en el espacio
Enlace en salud	Convocatoria y asignar espacio	Realizar convocatoria con anterioridad a los participantes destinados y gestionar el espacio donde se realizará la actividad.
Durante la actividad		
Perfil	**Función**	**Descripción**
Enlace en salud	Registro de asistencia	Diligenciamiento del formato de listado de asistencia
Enlace en salud	Registro de fotos, video y grabación de voz	Documentación de fotografías, videos y/o grabación de voz de la actividad
Enlace en salud	Logística del espacio	Gestión del espacio con relación a sillas, mesas, video beam, computador, micrófono, entre otros
Enlace en salud	Compartir de alimento propio	Proporcionar el alimento propio a los participantes

Medico ancestral	Guía Ancestral	Orienta el diálogo desde el saber ancestral y espiritual
Medico ancestral	Armonización	Práctica espiritual que buscan equilibrar las energías entre los participantes, los espíritus, los ancestros y la madre naturaleza.
Partera	Guía Ancestral	Orienta el diálogo desde el saber ancestral y espiritual
Partera	Armonización	Práctica espiritual que buscan equilibrar las energías entre los participantes, los espíritus, los ancestros y la madre naturaleza.
Profesional en salud	Moderador	Orienta el diálogo y asegura dar alcance a todas las preguntas propuestas en la ficha metodológica
Técnico en salud	Registro de información	Documenta los aportes de cada participante de manera fiel, sin interpretarlos, modificarlos o emitir juicios sobre ellos.
Después la actividad		
Perfil	**Función**	**Descripción**
Enlace en salud	Registro de formato de insumos ancestrales	Teniendo en cuenta la información suministrada por el sabedor y la partera realizara el diligenciamiento del formato con la información requerida
Técnico en Salud	Registro de matriz de fuentes y Verificación de soportes audiovisuales	Diligenciamiento de matriz de fuentes primarias siguiendo las indicaciones del profesional en salud y Verificación y organización de los soportes audiovisuales recopilados
Equipo de salud	Análisis de información	Analizar la información recogida con el instrumentos y soportes audiovisuales
Equipo de salud	Resultados	Registro y presentación de los resultados obtenidos durante todo el proceso.

5. EXPECTATIVAS

Quien	Opinión
Participantes del Círculo de la palabra	Que las y los participantes compartan sus ideas, preocupaciones, acuerdos y desacuerdos respecto a la propuesta de estrategia y las necesidades del pueblo. La diversidad de miradas es fundamental para enriquecer el análisis.

	Se espera que revisen colectivamente si la estrategia es coherente con la cosmovisión, las prácticas ancestrales y los procesos comunitarios en salud, así como con las dinámicas del territorio. Se espera que quienes participan comprendan que su voz ayuda a definir un camino común para fortalecer la salud propia, el bienestar espiritual, la sanación y la armonización del territorio.

Comentarios general:

La forma en que se plantea esta metodologia, no responde a la forma en que se suele desarrollar. Se entremezclan conceptos de diferentes metodologias dentro de la forma de trabajo o investigación mixta.

La metodologia no puede ser aplicada de la forma propuesta, no es claro con quiénes se hará, la forma de fomento de las interacciones y discusiones que alimenten los espacios.
La cantidad de temas y preguntas no es sostenible para un solo espacio, no se plantea si serán multiples espacios tematicos o cómo van a ganarantizar que se generen interacciones y no un dialogo pregunta-respuesta.
Si bien en todas las metodologias cualitativas es necesario un moderador, en esta es vital un rol de persona que vaya tomando ideas expuestas y fomente la discusión entre los participantes.