



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Yopal, 30 de abril de 2025.

Señor:

EDWIN ALONSO QUINTERO

SUPERVISOR CONTRATO CO1.PCCNTR.7407733 del 6 febrero 2025

Cargo del supervisor Coordinador Académico de Programas Especiales

Dependencia Centro Agroindustrial y Fortalecimiento Empresarial de Casanare

Ciudad Yopal, Casanare

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de Abril del año 2025

Referencia: No CO1.PCCNTR. 7407733 del 6 febrero 2025

MAGDA YOLIMA MARTINEZ VARGAS, identificada con la cédula de ciudadanía No. 23835813 de Orocué (Casanare), en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Desarrollo Empresarial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CINCUENTA Y TRES MILLONES TRESCIENTOS TREINTA Y OCHO MIL DOSCIENTOS CUARENTA PESOS ML/CTE (\$ 53.338.240). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Pagos mensuales iguales según el valor registrado en el anexo 2 (\$5.333.824), el cual hace parte integral de los documentos precontractuales o proporcionales a su ejecución. Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por 2 GTH-F-062 V10 la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 488447523322 del Banco Davivienda, cuyo titular es el Contratista; el valor del contrato incluye todos los gastos, costos, derechos, impuestos, tasas, contribuciones y demás emolumentos relacionados con el cumplimiento del objeto contractual, el cambio de cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes.



Plazo: Será hasta el 16 de diciembre de 2025.

OBJETO:

Prestar servicios profesionales y/o de apoyo a la gestión, en la planeación y ejecución de la formación, así como la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos en los diseños curriculares asignados, para el desarrollo de habilidades y competencias técnicas de la población campesina, aportando al fortalecimiento de la economía campesina, familiar, étnica y comunitaria, en concordancia con lineamientos establecidos por la Dirección del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo y la Coordinación Nacional de Atención Integral, Diferencial e Incluyente a la Economía Campesina - CampeSENA, para la red de conocimiento hotelería y turismo.

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias									
1	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación SIGA del SENA el cual se encuentra documentado en la plataforma Compromiso, en los programas	<p>Orienté en formación a los aprendices de Ruta 1 correspondiente a las siguientes fichas:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ficha</th> <th>Formación</th> <th>municipio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3204409</td> <td>Generación de Ideas con Dising Thinking</td> <td>Sabanalarga – vereda La Botigera</td> </tr> <tr> <td>3206316</td> <td>Formulación y evaluación de Proyectos</td> <td>Sabanalarga – vereda La Botigera</td> </tr> </tbody> </table>	ficha	Formación	municipio	3204409	Generación de Ideas con Dising Thinking	Sabanalarga – vereda La Botigera	3206316	Formulación y evaluación de Proyectos	Sabanalarga – vereda La Botigera	<p>Evidencias de ejecución de la formación disponibles en Outlook carpetas: RUTA 1 CAMPESENA, MAGDA YOLIMA MARTINEZ VARGAS Fichas: No.3204409 y 3206316. Disponible en los siguientes links respectivamente:</p> <p>3204409 Generación de Ideas con Dising Thinking Ficha 3204409 GENERACIÓN DE IDEAS CON DESING THINKING</p> <p>3206316 Formulación y evaluación de proyectos Ficha 3206316 FORMULACIÓN Y EVALUACION DE PROYECTOS</p>
ficha	Formación	municipio										
3204409	Generación de Ideas con Dising Thinking	Sabanalarga – vereda La Botigera										
3206316	Formulación y evaluación de Proyectos	Sabanalarga – vereda La Botigera										



<p>del área temática objeto del contrato según asignación de grupos.</p>	<p>Orienté en formación a los aprendices de Ruta 2 correspondiente a las siguientes fichas:</p> <table border="1" data-bbox="576 541 1096 940"> <thead> <tr> <th>ficha</th> <th>Formación</th> <th>municipio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3160382</td> <td>Emprendimiento en actividades de turismo en espacios naturales</td> <td>Aguazul - Cupiagua</td> </tr> <tr> <td>3166705</td> <td>Emprendimiento en actividades de turismo en espacios naturales</td> <td>Tauramena</td> </tr> </tbody> </table>	ficha	Formación	municipio	3160382	Emprendimiento en actividades de turismo en espacios naturales	Aguazul - Cupiagua	3166705	Emprendimiento en actividades de turismo en espacios naturales	Tauramena	<p>Evidencias de ejecución de la formación disponibles en Outlook carpetas: RUTA 2 CAMPESENA, HERNEY GARZÓN Fichas: No.3160382 y 3166705. Disponible en los siguientes links respectivamente:</p> <p>3160382 emprendimiento en actividades de turismo en espacios naturales: Lista de chequeo operativa 2025 instructor campesena complementaria V3-2 MAGDA.pdf</p> <p>GFPI F 135 COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR. MAGDA.pdf</p> <p>Estructura de Seguimiento Integrada 2025 CampeSENA V1.MAGDA.xlsx</p> <p>control asistencia abril Aguazul.MAGDA.pdf</p> <p>Registro fotográfico abril Aguazul.MAGDA.pdf</p> <p>3166705 emprendimiento en actividades de turismo en espacios naturales</p>
ficha	Formación	municipio									
3160382	Emprendimiento en actividades de turismo en espacios naturales	Aguazul - Cupiagua									
3166705	Emprendimiento en actividades de turismo en espacios naturales	Tauramena									



			Lista de chequeo operativa 2025 instructor campesena complementaria V3-2 MAGDA.pdf GFPI F 135 COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR. MAGDA.pdf Estructura de Seguimiento Integrada 2025 CampeSENA V1 .MAGDA.xlsx control asistencia abril.MAGDA.pdf Registro fotográfico abril.MAGDA.pdf
2	Realizar reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje.	No aplica para las formaciones Impartidas	N/A
3	Acompañar a la población de la economía popular ; en la planificación de mejoras de sus unidades productivas, capacidad productiva y condiciones ambientales en concordancia con el protocolo de atención definido por la Coordinación Nacional de	No fue designada población de economía Popular	N/A



	Atención Integral, Diferencial e Incluyente a la Economía popular - CampeSENA								
4	Reportar la información académica y administrativa requerida en el proceso de formación con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato	Elaboré y envié informe al líder de Agrosena, con copia al profesional de Apoyo y Supervisor del contrato, para su revisión y aprobación.	Informe de actividades, junto con el Informe de las actividades de apoyo a la formación generado por Sofía plus incluido en el archivo GC del mes de abril de 2025 enviado al email: jbarrerag@sena.edu.co jcombariza@sena.edu.co						
5	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana las formaciones extramurales a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto	Se realizó programación de formaciones extramurales a atender en el mes de abril según el líder de Agrosena y se reportó al supervisor las formaciones a atender con pago de comisión según la disponibilidad presupuestal dada por el líder de Agrosena, para su respectiva autorización, correspondientes a: <table border="1" data-bbox="578 1654 1032 1764"> <thead> <tr> <th>Ficha</th> <th>fecha</th> <th>Municipio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3160382</td> <td>23 al 26 de abril</td> <td>Aguazul</td> </tr> </tbody> </table>	Ficha	fecha	Municipio	3160382	23 al 26 de abril	Aguazul	Se reportó al correo del supervisor de contrato las formaciones extramurales a atender con comisión en el mes de abril: ealonsoq@sena.edu.co
Ficha	fecha	Municipio							
3160382	23 al 26 de abril	Aguazul							



	contractual de ser necesario								
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente .	<p>Se realizó la evaluación de juicios de las siguientes fichas:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ficha</th> <th>Municipio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>32044409 Generación de ideas innovadoras desing thinking</td> <td>Sabanalarga</td> </tr> <tr> <td>3206316 Formulación y evaluación de Proyectos</td> <td>Sabanalarga</td> </tr> </tbody> </table>	Ficha	Municipio	32044409 Generación de ideas innovadoras desing thinking	Sabanalarga	3206316 Formulación y evaluación de Proyectos	Sabanalarga	<p>Evidencias de ejecución de la formación disponibles en Outlook carpetas: RUTA 1 CAMPESENA, MAGDA YOLIMA MARTINEZ VARGAS , Otros soportes de formación, Reporte de juicios evaluativos, Fichas: No.3204409 y 3206316. Disponible en los siguientes links respectivamente:</p> <p>3204409 Generación de Ideas con Dising Thinking 3204409 GENERACION DE IDEAS DE NEGOCIOS INNOVADORAS SABANALARGA.xls</p> <p>3206316 Formulación y evaluación de proyectos 3206316 FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS SABANALARGA.xls</p>
Ficha	Municipio								
32044409 Generación de ideas innovadoras desing thinking	Sabanalarga								
3206316 Formulación y evaluación de Proyectos	Sabanalarga								
7	Participar y apoyar en el proceso de inducción de las estrategias Full Popular : Objetivos, alcance, estrategias, cadena de valor, metodología, procedimientos e impacto	No se convocó.	N/A						



8	Informar a la subdirección de centro las oportunidades de relacionamiento con el sector productivo o social que en el cumplimiento de su objeto contractual pudieran ser gestionadas	No se identificaron.	N/A
9	Participar mensualmente en la reunión de seguimiento operativo del programa convocadas por la coordinación académica y/o misional con observancia del esquema operativo establecido por la Coordinación Nacional de Atención Integral, Diferencial e Incluyente a la Economía popular - CampeSENA para tal fin y generar las respectivas evidencias	No se convocó.	
10	Participar en eventos de carácter técnico, estratégico, de socialización y de otro tipo de evento al que sea convocado por la	No fui convocada en el mes de abril.	N/A



	dirección general, regional o centro de formación, garantizando la transferencia de conocimiento obtenido al equipo de trabajo		
11	Presentar informe mensual sobre la ejecución de las obligaciones contractuales donde se evidencie el avance a las metas asignadas, así como el respectivo análisis y acciones de mejora cuando dé a lugar y a la terminación del contrato presentar al supervisor de contrato informe anual de gestión de centro en los términos solicitados	Se elaboró el informe de actividades con las correspondientes evidencias, según el listado de chequeo de ruta 1 y ruta 2 bajo las directrices del líder de la Estrategia Campesena.	Archivos enviados a emails: jbarrerag@sena.edu.co jcombariza@sena.edu.co
12	Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad, y que le hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo	No aplica para el mes de abril.	N/A



	<p>que son sujetos de control y vigilancia. En consecuencia, deberán sujetarse a las guías y/o procedimientos aplicables a los bienes fijados en la plataforma Compromiso; adicionalmente deberá estar atento a los mantenimientos preventivos y correctivos de los elementos, así como la hoja de vida de los bienes en la cual se date la información actualizada de los mismos, dar cuenta sobre la entrega de los bienes al supervisor y/o interventor del contrato respectivo y a los órganos de control fiscal y disciplinario, de ser procedente</p>		
13	<p>Realizar de manera oportuna el proceso de seguimiento y evaluación de la etapa productiva del aprendiz, implementando los formatos vigentes para tal fin,</p>	<p>Las formaciones de la estrategia Campesena que estoy ejecutando son formaciones complementarias por lo tanto no tienen etapa productiva del aprendiz .</p>	<p>N/A</p>



	disponibles en la plataforma compromiso para las diferentes alternativas de desarrollo de etapa productiva, cuando sea asignado								
14	Validar novedades académicas y disciplinarias de los aprendices conforme al reglamento del aprendizaje: Reintegros, traslados, aplazamientos, deserciones; conforme lo establece el reglamento del aprendizaje comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, y hallazgos en el registro de la información, cuando aplique	No ocurrieron novedades académicas ni disciplinarias por parte de los aprendices.	N/A						
15	Mantener actualizado el Portafolio del Instructor, adjuntando los formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma	Se realizó actualización del portafolio del instructor correspondiente según el listado de chequeo de ruta 2 CampeSENA que se encuentra en el Drive "RUTA 1 CAMPESENA", correspondiente a las siguientes fichas: <table border="1" data-bbox="578 1688 1062 1835"> <thead> <tr> <th>ficha</th> <th>Formación</th> <th>municipio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3204409</td> <td>Generación</td> <td>Sabanalarga – vereda La Botigera</td> </tr> </tbody> </table>	ficha	Formación	municipio	3204409	Generación	Sabanalarga – vereda La Botigera	Evidencias de ejecución de la formación disponibles en Outlook carpetas: RUTA 1 CAMPESENA, MAGDA YOLIMA MARTINEZ VARGAS Fichas: No.3204409 y 3206316. Disponible en los siguientes links respectivamente:
ficha	Formación	municipio							
3204409	Generación	Sabanalarga – vereda La Botigera							



<p>COMPROMISO, pertenecientes a la guía de procesos formativos, presentado mínimo los siguientes soportes:</p> <p>a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje, según guía para desarrollar los procesos formativos.</p> <p>b. Guía de aprendizaje.</p> <p>c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran.</p> <p>d. Planeación, seguimiento evaluación de etapa productiva (si aplica).</p> <p>e. Bitácora del Aprendiz en etapa productiva (si aplica)</p> <p>f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PL US.</p> <p>g. Formato de juicios evaluativos debidamente</p>		de Ideas con Dising Thinking		<p>3204409 Generación de Ideas con Dising Thinking Ficha 3204409 GENERACIÓN DE IDEAS CON DESING THINKING</p> <p>3206316 Formulación y evaluación de proyectos Ficha 3206316 FORMULACIÓN Y EVALUACION DE PROYECTOS</p> <p>3160382 emprendimiento en actividades de turismo en espacios naturales: Lista de chequeo operativa 2025 instructor campesena complementaria V3-2 MAGDA.pdf</p> <p>GFPI F 135 COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR. MAGDA.pdf</p> <p>Estructura de Seguimiento Integrada 2025 CampeSENA V1.MAGDA.xlsx</p> <p>control asistencia abril Aguazul.MAGDA.pdf</p> <p>Registro fotográfico abril Aguazul.MAGDA.pdf</p>								
	3206316	Formulación y evaluación de Proyectos	Sabanalarga – vereda La Botigera									
	<p>Se realizó actualización del portafolio del instructor correspondiente según el listado de chequeo de ruta 2 CampeSENA que se encuentra en el Drive “RUTA 2 CAMPESENA”, Instructor HERNEY GARZÓN correspondiente a las siguientes fichas:</p>											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ficha</th> <th>Formación</th> <th>municipio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3160382</td> <td>Emprendimiento en actividades de turismo en espacios naturales</td> <td>Aguazul - Cupiagua</td> </tr> <tr> <td>3166705</td> <td>Emprendimiento en actividades de turismo en espacios naturales</td> <td>Tauramena</td> </tr> </tbody> </table>	ficha	Formación	municipio	3160382	Emprendimiento en actividades de turismo en espacios naturales	Aguazul - Cupiagua	3166705	Emprendimiento en actividades de turismo en espacios naturales	Tauramena		
ficha	Formación	municipio										
3160382	Emprendimiento en actividades de turismo en espacios naturales	Aguazul - Cupiagua										
3166705	Emprendimiento en actividades de turismo en espacios naturales	Tauramena										



	<p>diligenciada para cada resultado de aprendizaje.</p>		<p>3166705 emprendimiento en actividades de turismo en espacios naturales</p> <p>Lista de chequeo operativa 2025 instructor campesena complementaria V3-2 MAGDA.pdf</p> <p>GFPI F 135 COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR. MAGDA.pdf</p> <p>Estructura de Seguimiento Integrada 2025 CampeSENA V1 .MAGDA.xlsx</p> <p>control asistencia abril.MAGDA.pdf</p> <p>Registro fotográfico abril.MAGDA.pdf</p>						
16	<p>Participar en la formulación y ejecución de los proyectos cuando sea requerido según el área de su especialidad y de conformidad con la programación académica establecida</p>	<p>Se realizó la formulación de proyectos a dos asociaciones correspondientes a las siguientes fichas de formación:</p> <table border="1" data-bbox="578 1367 1062 1549"> <thead> <tr> <th>ficha</th> <th>Formación</th> <th>municipio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3206316</td> <td>Formulación y evaluación de Proyectos</td> <td>Sabanalarga</td> </tr> </tbody> </table>	ficha	Formación	municipio	3206316	Formulación y evaluación de Proyectos	Sabanalarga	<p>Evidencias de ejecución de la formación disponibles en Outlook carpetas: RUTA 1 CAMPESENA, MAGDA YOLIMA MARTINEZ VARGAS Fichas: No. 3206316. Disponible en el siguiente link :</p> <p>3206316 Formulación y evaluación de proyectos Ficha 3206316 FORMULACIÓN Y EVALUACION DE PROYECTOS</p>
ficha	Formación	municipio							
3206316	Formulación y evaluación de Proyectos	Sabanalarga							



--	--	--	--

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	16725	AGUAZUL	23/04/2025	26/04/2025
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el 4602175711 de la planilla del mes de marzo, operador Sánitas y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios

Cordialmente,



Magda Yolima Martínez Vargas
Contratista
C.C. No. 23835813

Recibí a satisfacción:

EDWIN ALONSO QUINTERO
SUPERVISOR CONTRATO CO1.PCCNTR.7407733 del 6 de febrero de 2025
Coordinador Académico de Programas Especiales
Dirección Regional
Yopal, Casanare

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MAGDA YOLIMA MARTINEZ VARGAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL DE CASANARE

FECHA INICIAL: 01/04/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3204409 - GENERACION DE IDEAS INNOVADORAS CON DESIGN THINKING

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Formular soluciones de diseño según requerimientos y documentación del proyecto

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 CARACTERIZAR USUARIO CON BASE EN HERRAMIENTAS DE EMPATÍA
- 02 DEFINIR RETO DE INNOVACIÓN SEGÚN TÉCNICAS DE FORMULACIÓN
- 03 GENERAR IDEAS INNOVADORAS CON BASE EN TÉCNICAS DE CREATIVIDAD

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3206316 - FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Formular el proyecto de acuerdo con métodos y técnicas de investigación

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DETERMINAR LAS ACTIVIDADES A FORMULAR DE ACUERDO CON EL DISEÑO METODOLÓGICO Y NECESIDADES DE LA

02. FORMULAR PROYECTO DE ACUERDO CON TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN

03. ANÁLIZAR LA INFORMACIÓN RECOPIADA TENIENDO EN CUENTA LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN, EL TIPO DE PROYECTO Y NORMATIVA

04. DEFINIR ACTIVIDADES DE MEJORA SEGÚN CRONOGRAMAS ESTABLECIDOS Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3160382 - EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURISTICAS EN ESPACIOS NATURALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

26020106302 ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIO APLICANDO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, ESTÁNDARES DE CALIDAD Y PRINCIPIOS DE SOSTENIBILIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

24020153301 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3166705 - EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURISTICAS EN ESPACIOS NATURALES

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

26020106302 ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIO APLICANDO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, ESTÁNDARES DE CALIDAD Y PRINCIPIOS DE SOSTENIBILIDAD

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

24020153301 ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 159,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: MAGDA YOLIMA MARTINEZ VARGAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL DE CASANARE

