4. ¿Qué actividades se van a realizar?
Indicar cada una de las actividades que se llevarán a cabo para cumplir con el propósito que se acordó en el comité.

5. ¿Quiénes son los responsables de realizar cada actividad?
Indicar quién estaría a cargo de cada actividad o tarea planeada según los acuerdos conjuntos. Para la distribución de tareas se puede tener en cuenta las posibilidades reales de que cada uno de los integrantes del comité puedan cumplir con las actividades a realizar, considerando los conocimientos sobre lo que se debe hacer, la actitud positiva y el tiempo para el desarrollo de las actividades.

6. ¿En qué tiempo se van a realizar las actividades?
Establecer plazos realistas para desarrollar las actividades, de acuerdo con el tiempo que los integrantes del comité pueden dedicar a las acciones de control social. Puede ser útil realizar un inventario de las tareas o actividades planeadas, indicando el tiempo que se necesita para completar cada una de ellas, indicando las personas que se pueden comprometer con el cumplimiento de estas. Es importante tener en cuenta los plazos que necesitarían las entidades para dar respuesta a las sugerencias y recomendaciones que se realicen, de acuerdo las actividades desarrolladas.

7. ¿Qué recursos se necesitan para desarrollar las actividades planteadas?
Una vez planteadas las actividades o tareas a realizar, el comité deberá definir los recursos necesarios para el cumplimiento de cada una de ellas; por ejemplo:

- Formatos de control social: acta de reunión, acta visita, verificación de: cobertura y alimentos, de dotación, actividades pedagógicas, entre otros.
- Materiales: papel, bolígrafos, lápices, marcadores, cartulina, entre otros.
- Humanos: personas que pueden apoyar el proceso mediante la realización de capacitaciones, talleres, cursos cortos, etc.
- Estrategias de comunicación: perifoneo, voz a voz, avisos o carteleras en espacios comunitarios, llamadas, WhatsApp, plataformas virtuales, entre otros.
- Medios tecnológicos disponibles o que se puedan gestionar.
- Lugares donde se pueden realizar las actividades: centros educativos, unidades donde se presta el servicio, salones comunitarios, centros zonales del ICBF, EAS, y otros espacios comunitarios similares.

Después de que todos tengan claro lo que se necesita para el desarrollo de las actividades se evaluará qué cosas se deben conseguir o gestionar, y con cuáles cuentan los integrantes del comité. Cada una de las personas puede hacer propuestas sobre cómo se pueden conseguir los recursos necesarios.

En la siguiente tabla se podrá diligenciar los recursos requeridos y los responsables, según las actividades o tareas:

Powered by CamScanner

Planeación de actividades

Nro	Actividades	Fecha en la que se realizara	Responsabe/s	Recursos (humanos, materiales)
1	Verificación de alimento con alto valor nutricional. Reunión	Marzo	Comité control social	Lapiceros Formatos
2	Verificación de experiencias pedagógicas. Reunión	Abril	Comité control social	Lapiceros Formatos
3	Verificación de cobertura y atención a los niños, niñas y mujeres gestantes. Reunión	Mayo	Comité control social	Lapiceros Formatos
4	Verificación de espacios físicos Reunión	Junio	Comité control social	Lapiceros Formatos
5	Verificación de dotación Reunión	Julio	Comité control social	Lapiceros Formatos
6	Verificación RPP Reunión	Agosto	Comité control social	Lapiceros Formatos
7	Verificación entrega de insumos práctica de autoabastecimiento de alimentos familiar. Reunión.	Septiembre	Comité control social	Lapiceros Formatos
8	Verificación de cobertura y atención a los niños, niñas y mujeres gestantes. Reunión.	Octubre	Comité control social	Lapiceros Formatos
9	Verificación de Ración para preparar (RPP).	Noviembre	Comité control social	Lapiceros Formatos
10	Verificación de actividades o experiencias pedagógicas.	Diciembre	Comité control social	Lapiceros Formatos

Nota: si necesitan más casillas para registrar las actividades y los recursos pueden agregar una hoja.

PÚBLICA

socialización de respuesta por parte de la EAS.

9. ¿Quiénes realizarán el seguimiento a las sugerencias y recomendaciones que se presenten ante las Entidad Administradora de los Servicios-EAS y el ICBF?
Es importante que las personas responsables de realizar el seguimiento pidan aclaración sobre las respuestas que brinde la EAS si estas son confusas o incompletas. Incluya los nombres de las personas que estarían a cargo del seguimiento:

El seguimiento lo realizaran los integrantes del comité del control social, de forma mensual cada uno participara y estará presto a las sugerencias y recomendaciones que se tengan como equipo y a las debidas respuestas, principalmente dicho seguimiento lo realizara Veronica Molina COMO PRESIDENTA y la SECRETARIA Jasly Jaimes

10. ¿Quiénes socializarán los resultados del control social a la comunidad?
Se debe tener en cuenta socializar los resultados del control social con los demás acudientes de las usuarias(os) del servicio(s) y la comunidad, vinculándoles y motivándoles para que apoyen el desarrollo de actividades.
Los integrantes del comité acordarán en conjunto quiénes estarán encargados de presentar los resultados del control social a las(os) acudientes y la comunidad, de qué forma lo harán, y los demás integrantes del equipo deben indicar el tipo de apoyo que brindarán para la socialización

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner

de estos resultados. Es importante que los integrantes del comité planeen cómo van a llevar a ecabo esta socialización. Incluya esta información en el recuadro:

De acuerdo con la situación por COVID-19 que se viva en el territorio se pueden socializar a la comunidad los resultados del control social de manera presencial, virtual o a través de medios alternativos como radio comunitaria, entre otros que se tenga posibilidad. Indique los nombres de las personas que estarán a cargo de la socialización:

Veronica Molina Como presidenta y la secretaria Jarley Jaimes serán las encargadas de socializar las respuestas que se obtengan, así como los logros del comité del control social, de no estar ninguna de las dos los demás participantes tendrán la facultad de hacerlo.

11. ¿Cómo se evaluarán los resultados del comité de control social?

El comité de control social debe definir cómo realizará la evaluación de las funciones y responsabilidades al interior del equipo. Esto ayudará con la identificación de aspectos que se deben mejorar durante la realización de las actividades que han acordado. Para esto se puede tener en cuenta la verificación, en el tiempo establecido, del cumplimiento de las actividades, cómo se considerará la actividad en estado terminado y de qué forma se informará su cumplimiento a todos los integrantes del comité. En el siguiente cuadro indique cómo se evaluará el cumplimiento de las funciones del comité:

Los participantes del comité del control social realizaran la respectiva verificación del cumplimiento del plan de acción que estará ubicado en la UDS para verificar su cumplimiento y socializar a las familias el proceso que llevan hasta el momento.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 9	
Fecha:	DÍA 24 MES Noviembre AÑO 25
Regional/Departamento: Meta	**Municipio:** Naranjal
Centro zonal: Villavicencio 1	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Asopadres Rafia 3
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e Intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 3006220 2025
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): E. I. C.	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Yimi Rodriguez.
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Grueso Betania **Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:** Betania	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3102920886
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 19 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 19	

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Control Social = Entrega RPP
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificar que se cumpla correctamente con la entrega de RPP.
Propósito o finalidad de la visita:	Garantizar que la minuta expuesta se este cumpliendo.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Scanned with CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			X

Scanned with CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

Scanned with CamScanner

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			x
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			x
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			x
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			x
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			x

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: Incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

En la entrega del RAP no se registraron eventualidades; el proceso se desarrollo conforme al cronograma establecido.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

No hubo ninguna recomendación o queja por parte del veedor.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Dayana Rincon.
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: N/A
- Número Celular y/o fijo: 3125202194

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 9			
Fecha:	24	MES Noviembre	25
Regional/Departamento: Meta	**Municipio:** Mapiripan		
Centro zonal: Villavicencio 1	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Asopadres 3		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e Intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 5000220225		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): E.I.C	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Angelica Mann.		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Cooperativa	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3123902883		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Cooperativa.			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 22 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 22			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Control Social = Entrega RPP
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificar el cumplimiento que se debe realizar en las entregas RPP
Propósito o finalidad de la visita:	Garantizar que la minuta expuesta se este cumpliendo.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Scanned with CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			X

Scanned with CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

Scanned with CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		X
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		X
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		X
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la entrega RPP no se evidencian Situaciones alternas; durante la entrega todo se logro hacer durante los tiempos establecidos.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

No se realiza ninguna recomendación por parte del veedor.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Dayana
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: N/A
- Número Celular y/o fijo: 3129752199.

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 9			
Fecha:	24	Noviembre	25
Regional/Departamento: Neiva	**Municipio:** Naplmpan		
Centro zonal: Ullaurencio 1	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Asopadres partia 3.		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 3000 290 2023.		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): E.I.C.	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Fabian Cortan		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: N. Crecito	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3102866918		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Resguardo Cronto.			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 19 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 19			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Control Social - Entrega RPP
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificar que se cumplera adecuadamente con la entrega RPP
Propósito o finalidad de la visita:	Garantizar que la minuta cumpla con lo establecido

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Scanned with CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	Y		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			Y

Scanned with CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

Scanned with CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		x
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		x
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		x
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		x
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		x

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la entrega del RPP no se presentaron contratiempos; todas las actividades se desarrollaron dentro de los tiempos programados.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

No se realizó ninguna recomendación por parte del veedor.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Olga Amaya.
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: N/A.
- Número Celular y/o fijo: N/A.

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 9		
Fecha:	24 Noviembre 25	
Regional/Departamento: Neiva	**Municipio:** Naprinpan	
Centro zonal: Villavicencio 1	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Asopadres Fase 3.	
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 3000220 2025	
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): E.I.C	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Sandra Angulo	
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Escuela 1	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3124022143	
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Colegio Jorge Eliecer Gaitan		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 19 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 19		

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Control social = Entrega RPP
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificar que se haga el cumplimiento al realizar la entrega de RPP
Propósito o finalidad de la visita:	Garantizar que la minuta expuesta se este cumpliendo.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Scanned with CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: *si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple o "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.*			
A. *¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).*			X
B. *¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre maduradas, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).*			X
C. *¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?*			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): *si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.*			
A. *¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio)*	X		
B. *¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).*	X		
C. *¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?*	X		
D. *¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Barretarina) en la cantidad correspondiente?*	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: *se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.*			
A. *¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarios(as) asignados a la unidad?*			X
B. *¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?*			X
C. *¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?*			X
D. *En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad?* *Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla, (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)*			X

Scanned with CamScanner

directa(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***"Experiencias pedagógicas: son provocaciones o vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas" que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***"Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, este implica preparar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con los demás niñas y niños del servicio?			X
B. Si el servicio atiende mujeres gestantes, ¿usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otros lugares donde no se brinda la atención a las usuarias(os). Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.			

Scanned with CamScanner

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

En el proceso de entrega del RPP no se encontraron situaciones imprevistas; todas las tareas se realizaron conforme a los tiempos establecidos.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

El veedor no presentó ningún tipo de recomendación o reclamo.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Eileen Garzon
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: N/A.
- Número Celular y/o fijo: 312 334 7756.

Scanned with CamScanner

VERIFICACIÓN Nº: 9			
Fecha:	24	MES Noviembre	25
Regional/Departamento: Neiva	**Municipio:** Nopinpan		
Centro zonal: Villavercio 1	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Asopadres Porta 3.		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propio e intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 3000270225		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): E.I.C	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Yicela Eanor		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Escuela 2	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 312 2526351		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Diego Inge Elieer Eallar			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 19 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 19			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Control social : Entrega RAP
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificar que se cumpla correcta-mente con la entrega de RAP.
Propósito o finalidad de la visita:	Garantizar que lo minuto exquesto se este cumpliendo adecuadamente

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Scanned with CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			X

Scanned with CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

Scanned with CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			x
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			x
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios" incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			x
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			x
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			x

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: indique las observaciones sobre las verificaciones realizadas según el objetivo del control social que se haya acordado con todos(as) los(as) integrantes del comité o la veeduría

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la entrega de PAE se desarrolla el proceso de atención con los usuarios alimentados y sin ninguna situación adversa.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Por parte del visitador no se presenta ninguna recomendación.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Dayana Ibeu
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta del comité de control social o de la veeduría ciudadana: N/A
- Número Celular y/o fijo: 3153766338

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 9			
Fecha:	24	Noviembre	2025
Regional/Departamento: Meta	**Municipio:** Mapiripan		
Centro zonal: Villavicencio 1	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Asopadres Portia Tres		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia E Intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** S0002202025		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Educación Inicial Campesina	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Yiseth Johana Garzon		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Escuela 3	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3209225122		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Sector-Jama			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 19 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 19			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Escuela 3
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Supervisar y garantizar que la entrega y uso de los paquetes nutricionales se encuentren en buenas condiciones.
Propósito o finalidad de la visita:	Asegurar que los paquetes nutricionales entregados cumplan con las cantidades, calidad, composición y condiciones adecuadas

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Powered by CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			N/A
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			N/A
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			N/A
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?		X	
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?		X	
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?		X	
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)		X	

Powered by CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.		X	
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X		
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?		X	
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?		X	
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?		X	
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?		X	
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?		X	
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?		X	
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***		X	
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		X	
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?		X	
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.		X	
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?		X	
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?		X	
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?		X	
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

Powered by CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		X	
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		X	
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		X	
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		X	

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
Durante la visita a la verificación por el Comité Social no se evidenció Situaciones especificas frente a los paquetes nutricionales entregado por el ICBF y el programa.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
Durante el Control se recomienda mantener un Seguimiento Continuo a los paquetes nutricionales y realizar reporte de inmediato cualquier alimento en mal estado o incompleto para su completo oportuno

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Yeimy Sanchez
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: No reporta
- Número Celular y/o fijo: No reporta

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 9			
Fecha:	24	MES Noviembre	AÑO 25
Regional/Departamento: Neiva	**Municipio:** Nataimán		
Centro zonal: Ullaurencio 1	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Asopadres Rama 3.		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 5000282025		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): E.I.C.	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Nury Cardenas		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Loma 2	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3213372042		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Vereda Santa Helena			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 19 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 19			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Control Social - Entrega RPP
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificar que se cumpla con los requisitos establecidos en la Entrega RPP.
Propósito o finalidad de la visita:	Garantizar que se cumpla con la minuta expuesta.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Scanned with CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio)			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio)	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros)	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			X

Scanned with CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

Scanned with CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet)			X
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la entrega del PAP no se presentaron imprevistos; todas las actividades se cumplieron dentro de los plazos previstos.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

No se presentó ninguna recomendación por parte del veedor.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Jara Cardenas
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: N/A
- Número Celular y/o fijo: 322 814 2339

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 9.			
Fecha:	24	MES Noviembre	AÑO 25
Regional/Departamento: Meta	**Municipio:** Mapiripan		
Centro zonal: Villavicencio 1	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Asopadres porta 3.		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 5000282025		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): E.I.C	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Monica Recta		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: N. Olvido	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 314 3179234		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Resguardo Olvido			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 20 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 20			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Control Social: Entrega RPP.
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Verificar que se realice el cumplimiento en las entregas RPP
Propósito o finalidad de la visita:	Garantizar que la minuta se este cumpliendo de manera correcta.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Scanned with CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			X
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			X
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			X
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	X		
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?			X
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?			X
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?			X
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)			X

Scanned with CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?			X
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?			X
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?			X
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?			X
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?			X
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?			X
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?			X
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			X
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***			X
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?			X
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?			X
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			X
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?			X
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?			X
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?			X
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

Scanned with CamScanner

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?			X
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?			X
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).			X
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			X
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?			X

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la entrega de RPP no se evidencia situaciones adversas. y la entrega se logro realizar durante los tiempos establecidos.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

No hubo recomendaciones por parte del veedor.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Soledad Cardenas
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: N/A
- Número Celular y/o fijo: N/A.

Scanned with CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 9			
Fecha:	24	Noviembre	2025
Regional/Departamento: Meta	**Municipio:** Mapiripan		
Centro zonal: Villavicencio 1	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Asociados Porfia Tres		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e Intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 5000220205		
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Educación Inicial Campesina	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Mayra Alejandra Riveros		
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Pto Aniru 1	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3142714113		
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Puerto Aniru - Escuela			
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 21 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 21			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Pto Aniru 1
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Supervisar y garantizar que la entrega y uso de los Paquetes nutricionales se encuentren en buenas condiciones.
Propósito o finalidad de la visita:	Asegurar que los Paquetes nutricionales entregados cumplan con las cantidades, calidad, composición y condiciones adecuadas

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Powered by CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			N/A
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			N/A
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			N/A
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?		X	
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?		X	
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?		X	
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?		X	
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)		X	

Powered by CamScanner

	directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.		X	
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X		
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?		X	
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?		X	
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?		X	
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?		X	
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?		X	
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?			
B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***		X	
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		X	
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?		X	
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.		X	
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?		X	
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?		X	
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?		X	
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				

Powered by CamScanner

A. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		X	
B. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		X	
C. ¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D. En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		X	
E. ¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		X	

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la visita a la verificación por el Comité Social no se evidenciaron Situaciones especificas frente a los paquetes nutricionales entregados por el ICBF y el programa.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Durante el Control Se recomienda mantener un Seguimiento Continuo a los paquetes nutricionales y realizar reporte de inmediato cualquier alimento en mal estado o incompleto para su reemplazo oportuno

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Flor Rodriguez
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: No reporta
- Número Celular y/o fijo: No reporta

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 9	
Fecha:	24 Noviembre 2025
Regional/Departamento: Meta	**Municipio:** Mapiripan
Centro zonal: Villavicencio 1	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Asopadres Puerto Tres
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 5402202025
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Educación Inicial Campesina	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Yesica Yada Bohorquez
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Pto Anita 2	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3232895927
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Pto Anita – Edad	
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 21 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 21	

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Pto Anita 2
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Supervisar y garantizar que la entrega y uso de los paquetes alimentarios se encuentren en buenas condiciones.
Propósito o finalidad de la visita:	Asegurar que los paquetes alimentarios entregados cumplan con las cantidades, calidad, y condiciones adecuadas

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Powered by CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			N/A
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			N/A
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			N/A
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?		X	
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?		X	
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?		X	
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?		X	
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)		X	

Powered by CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.		X	
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?		V	
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?		X	
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?		X	
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?		X	
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?		X	
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?		X	
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?		X	
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?		V	
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***		X	
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		X	
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?		X	
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.		X	
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?		X	
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?		X	
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?		X	
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

Powered by CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		X	
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		X	
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		X	
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		X	

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
Durante la visita a la verificación por el Comité Social no se evidencia situaciones específicas frente a los paquetes nutricionales entregados por el ICBF y el programa.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
Durante el control se recomienda mantener un seguimiento continuo a los paquetes nutricionales y realizar reporte de inmediato cualquier alimento en mal estado o incompleto para su reemplazo oportuno.

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Anaff? Galeano
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: No reporta
- Número Celular y/o fijo: No reporta

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 9		
Fecha:	24 Noviembre	2025
Regional/Departamento: Meta	**Municipio:** Mapiripan	
Centro zonal: Villavicencio 1	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Asopadres Puerta Tres	
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e Intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** SAA0220225	
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Educación Inicial Campesina	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Rodolfo Andrés Rodriguez.	
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: PTO ANIRA 3	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3142034181	
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Orquesta		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 21 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 21		

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	PTO ANIRA 3
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Supervisar y garantizar que la entrega y uso de los paquetes nutricionales se entreguen en buenas condiciones
Propósito o finalidad de la visita:	Asegurar que los paquetes nutricionales entregados cumplan con las cantidades, calidad, composición y condiciones adecuadas

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Powered by CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			N/A
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			N/A
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			N/A
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?		X	
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?		X	
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?		X	
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?		X	
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)		X	

Powered by CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.		X	
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X		
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?		X	
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?		X	
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?		X	
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?		X	
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?		X	
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?		X	
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***		X	
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		X	
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?		X	
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.		X	
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?		X	
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?		X	
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?		X	
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

Powered by CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		X	
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		X	
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		X	
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		X	

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
Durante la visita a la verificación por el comité Social no se evidencia situaciones especificas frente a los paquetes nutricionales entregados por el ICBF y el programa.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
Durante el control se recomienda mantener un seguimiento continuo a los paquetes nutricionales y realizar reporte de inmediato cualquier alimento en mal estado o incompleto para su reemplazo oportuno

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Nombre Comité
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: No reporta
- Número Celular y/o fijo: No reporta.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 9	
Fecha:	26 Noviembre 2025
Regional/Departamento: Meta	**Municipio:** Mapiripan
Centro zonal: Villavicencio 1	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Asociados Purificados Tres
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural):	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 3000220 2025
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Educación Inicial Campesina	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Paola Andrea Arias Rodriguez
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Pto Alvira 4	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3204967214
Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios: Rincón del Indio	
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 21 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 21	

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Pto Alvira 4
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Supervisar y garantizar que la entrega y uso de los paquetes nutricionales se encuentren en buenas condiciones
Propósito o finalidad de la visita:	Asegurar que los paquetes nutricionales entregados cumplan con las cantidades calidad, composicion y condiciones.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Powered by CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			N/A
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			N/A
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			N/A
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?		X	
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?		X	
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?		X	
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?		X	
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)		X	

Powered by CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.		X	
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X		
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?		X	
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?		X	
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?		X	
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?		X	
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?		X	
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?		X	
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***		X	
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		X	
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?		X	
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.		X	
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?		X	
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?		X	
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?		X	
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

Powered by CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		X	
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		X	
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		X	
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		X	

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
Durante la visita a la verificación por el Comité Social no se evidencia Situaciones especificas frente a los Requetes Nticionales entregados por el ICBF y el programa

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
Dentro el Control se recomienda Mantener un seguimiento continúo a los paquetes nticionales y realizar de forma de inmediato cualquier alimento en mal estado o incompleto para su reemplazo oportuno

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Veronica Molina
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: No reporta
- Número Celular y/o fijo: No reporta

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 9		
Fecha:	26 Noviembre	2025
Regional/Departamento: Meta	**Municipio:** Mapiripan	
Centro zonal: Villavicencio 1	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Asopadres Puerto Tres	
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e Intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 3000220225	
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Educación Inicial Campesina	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Ovidio Cardenas Pineros	
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Pto Alvira S **Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:** Rincon del Indio	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3233263761	
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 21 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 21		

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Pto Alvira S
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Supervisar y garantizar que la entrega y uso de los paquetes nutricionales usc encuentren en buenas condiciones
Propósito o finalidad de la visita:	Asegurar que los paquetes nutricionales entregados cumplan con las cantidades, calidad, composicion y condiciones adecuadas

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Powered by CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			N/A
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			N/A
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			N/A
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?		X	
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?		X	
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?		X	
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?		X	
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)		X	

Powered by CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.		X	
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	X		
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	X		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?		X	
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?		X	
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?		X	
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?		X	
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?		X	
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?		X	
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***		X	
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		X	
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?		X	
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.		X	
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?		X	
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?		X	
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?		X	
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

Powered by CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		X	
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		X	
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		X	
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		X	

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:
Durante la visita 9 la Verificacion por el Comite Social no Se evidencia Situaciones especificas frente a los Paquetes Nutricionales entregados Por el ICBF y el programa.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:
Durante el Contol Se recomienda Mantener un Seguimiento Continuo, a los paquetes nutricionales y realizar reporte de inmediato Cualquier alimento en mal estado o incompleto para Su deemplazo oportuno

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Yuliana Trujillo
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: NO reporta
- Número Celular y/o fijo: NO reporta

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN FORMATO VERIFICACIÓN Y REPORTE SOBRE EL CONTROL SOCIAL A LOS SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA	F4.G23.PP	04/08/2022
		Versión 1	Página 1 de 4

VERIFICACIÓN Nº: 9		
Fecha:	24 Noviembre	2025
Regional/Departamento: Meta	**Municipio:** Mapiripan	
Centro zonal: Villavicencio 1	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** Asopadres Puerta Tres	
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): Propia e Intercultural	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** 5000220205	
Tipo de servicio (según la modalidad de atención seleccionada): Educación Inicial Campesina	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/padre comunitaria(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** Yury Catherine Aldana Agudelo	
Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Sector Zona 1 **Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:** Sector Zona	**Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3134199645	
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): 19 **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** 14		

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Sector Zona 1
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Supervisar y garantizar que la entrega y uso de los paquetes nutricionales se realicen en buenas condiciones.
Propósito o finalidad de la visita:	Asegurar que los paquetes nutricionales entregados cumplan con los estándares de calidad, composición y condiciones acordadas

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

Powered by CamScanner

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).			N/A
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).			N/A
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			N/A
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	X		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	X		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?		X	
D. ¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	X		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?		X	
B. ¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?		X	
C. ¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las características propias del territorio y la comunidad?		X	
D. En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os)		X	

Powered by CamScanner

directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.		X	
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.			
A. ¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?		X	
B. ¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?		X	
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?		X	
B. ¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?		X	
C. ¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?		X	
D. ¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?		X	
E. ¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?		X	
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.* Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?		X	
B. ¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***		X	
A. Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?		X	
B. Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?		X	
C. ¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.		X	
D. ¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?		X	
E. ¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?		X	
F. Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?		X	
7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			

Powered by CamScanner

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?		X	
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?		X	
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		X	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?		X	
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?		X	

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la visita a la verificación por el Comité Social no se evidencias Situaciones especificas frente a los paquetes nutricionales entregados por el ICBF y el programa

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

Durante el Control Se recomienda mantener un Seguimiento Continuo a los paquetes nutricionales y realizar reporte de inmediato Cualquier alimento en mal estado o Incompleto Para su reemplazo oportuno

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Katerine Arenas
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: No reporta
- Número Celular y/o fijo: No reporta

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 CONTRATO: 50002202025	UDS: M1 BETANIA
HORA: 10:00 AM	FECHA: 6 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: BETANIA	TEMA: Protección de derechos de NNA
POBLACIÓN OBJETO: Padres, madres, cuidadores y representantes de la comunidad	
OBJETIVO:	Promover en las familias el reconocimiento, la garantía y la protección integral de los derechos de niños y niñas, fortaleciendo prácticas de cuidado, prevención y actuación ante situaciones que puedan vulnerarlos.

AGENDA:

- Presentación
- Desarrollo de las actividades
- Cierre de la actividad

DESARROLLO:

El profesional de apoyo psicosocial da la bienvenida a las familias asistentes, resaltando la importancia de la corresponsabilidad en la protección de los derechos de los niños y las niñas. Se recuerda que la familia es el primer entorno protector y que garantizar sus derechos implica acciones de acompañamiento, comunicación, cuidado y vigilancia afectuosa.

Como rompehielos, se invita a los participantes a mencionar un derecho que consideren fundamental para el bienestar de los niños y las niñas. La actividad permite identificar los conocimientos previos y abrir un diálogo sobre la importancia de reconocer y actuar para protegerlos.

Posteriormente, se desarrolla el tema central "Protección de derechos de niños y niñas", abordando aspectos fundamentales:

1. ¿Qué son los derechos de niños y niñas?

Se explica que, según el Código de Infancia y Adolescencia, los niños y niñas son sujetos de derechos y deben recibir protección integral para garantizar su desarrollo físico, emocional, social y cognitivo.

2. Derechos principales:

Se socializan ejemplos con lenguaje sencillo:

- Derecho a la vida y la salud.
- Derecho al amor y al cuidado.
- Derecho a la educación inicial.

- Derecho a la protección contra cualquier forma de violencia.
- Derecho al juego y la recreación.
- Derecho a vivir en un ambiente seguro y libre de riesgos.
- Derecho a la participación y expresión de sus opiniones.

3. Señales de alerta ante vulneración de derechos:

Se mencionan situaciones que requieren atención: negligencia, maltrato físico, gritos constantes, falta de cuidado, exposición a riesgos, discriminación, entre otras.

4. ¿Qué hacer para proteger a los niños y niñas?

- Generar ambientes seguros y afectuosos en casa.
- Escuchar activamente y validar sus emociones.
- Establecer límites respetuosos y coherentes.
- Acompañar procesos escolares y de salud.
- Buscar apoyo institucional cuando se identifique una posible vulneración.

Se aclara que la protección no solo es responsabilidad de las instituciones, sino que la familia y la comunidad cumplen un rol clave para garantizar entornos dignos y seguros. Durante el diálogo, las familias expresan situaciones cotidianas que pueden representar riesgos o dificultades, como la sobrecarga laboral, el estrés, la supervisión limitada o conflictos familiares. El profesional orienta alternativas que fortalezcan la crianza protectora y el apoyo emocional.

Actividad práctica:

Se desarrolla la actividad "Árbol de los Derechos". Cada familia recibe tarjetas para escribir un derecho fundamental y una acción concreta que pueden aplicar en casa para protegerlo. Posteriormente, pegan sus tarjetas en un mural colectivo en forma de árbol.
La actividad permite visibilizar compromisos claros y comprender que la protección de derechos inicia con acciones simples y constantes dentro del hogar.

CIERRE Y COMPROMISOS:

Cada familia comparte un compromiso relacionado con la protección de derechos, entre ellos:

- Escuchar y acompañar emocionalmente a sus hijos e hijas.
- Supervisar adecuadamente sus actividades dentro y fuera del hogar.
- Promover el buen trato y la comunicación respetuosa.
- Estar atentos a señales de alerta y actuar oportunamente.
- Garantizar ambientes libres de violencia física, verbal o psicológica.

El profesional agradece la participación activa de las familias, reforzando que proteger los derechos de los niños y niñas es garantizar su desarrollo pleno y seguro.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
Aplicar prácticas de protección de derechos en el hogar. Promover ambientes afectivos, seg libres de violencia. Supervisar, acompañar y atender la los niños y niñas.	Daniel Aponte	DICIEMBRE
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte	Profesional de Apoyo Psicosocial	Daniel Aponte.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Mi Betania

ACTIVIDAD: Sensibilizacion

LUGAR DE REUNION: Betania

FECHA: 06/11/23

TEMA: Proteccion de derechos de niñas y niños

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	MAUREN YULIETH QUINTERO RODRIGUEZ	1,120,476,074	LUZ MARINA RODRIGUEZ DIAZ	1,006,696,312	3102603132	•Luz Marina R.
2	ARIANA SALOME QUINTERO RODRIGUEZ	1,120,476,298	LUZ MARINA RODRIGUEZ DIAZ	1,006,696,312	3102603132	•Luz Marina R.
3	YURANI EDIT GARCIA CURVELO	1,120,475,872	STELLA CURVELO	1,120,473,914	NO REPORTA	ESTELA
4	LEIMY ALEJANDRA GARCIA CURVELO	1,120,476,255	STELLA CURVELO	1,120,473,914	NO REPORTA	ESTELA
5	JERALDINE CARIVAN RODRIGUEZ	1,120,475,740	ELIZABETH RODRIGUEZ CASTRO	1,006,696,067	3125201855	•Elizabeth R.C
6	EDIER ELIAM GAITAN CARIBAN	1,120,476,053	GRACIELA CARIBAN AMAYA	1,120,472,149	3222928440	•Graciela
7	YURLEIDY DIAZ RODRIGUEZ	1,120,476,048	FABIAN ANDRES GAITAN CASTRO	1,120,472,151	NO REPORTA	
8	SANDY VIVIANA RODRIGUEZ DIAZ	1,120,476,168	DEISY RODRIGUEZ DIAZ	1,006,696,065	NO REPORTA	•Deisi
9	GERMAN STIVEN RODRIGUEZ QUINTERO	1,120,476,254	WILFREDY RODRIGUEZ CASTRO	1,006,696,243	3138989846	•wilfredi
10	DARLY MICHELL GARCIA RODRIGUEZ	1,148,711,219	DEISY RODRIGUEZ DIAZ	1,006,696,065	NO REPORTA	•Deisi
11	DILAN STIVEN RODRIGUEZ CARIBAN	1,120,475,898	YANIRA CARIBAN AMAYA	1,120,472,122	NO REPORTA	•Yanira
12	MELKIN SEBASTIAN CURVELO RODRIGUEZ	1,120,476,330	MAIRA CRISTINA RODRIGUEZ DIAZ	1,006,695,957	NO REPORTA	•MAIRA
13	DUVAN HEREVALO CURVELO RODRIGUEZ	1,120,476,116	MAIRA CRISTINA RODRIGUEZ DIAZ	1,006,695,957	NO REPORTA	•MAIRA
14	JAROL DAMIAN CARIVAN RODRIGUEZ	1,120,476,182	LEIDY TATIANA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1,120,475,046	NO REPORTA	•leidy
15	WILKIN NOLBERTO AMAYA RODRIGUEZ	1,148,711,222	BLANCA RODRIGUEZ CASTRO	1,120,472,147	NO REPORTA	•Blanca R. C.
16	ERICK DAVID CARIBAN RODRIGUEZ	1,120,476,008	YINA RODRIGUEZ CASTRO	1,120,472,125	NO REPORTA	•Yina
17	NILBIA YOLANDA RODRIGUEZ QUINTERO	1,120,475,626	WILFREDY RODRIGUEZ CASTRO	1,006,696,243	3138989846	•wilfredi
18	SHARITH THALIANA GAITAN CASTRO	1,120,475,953	DEISYJOHANA CASTRO DIAZ	1,006,696,265	3225672013	•Deisy Johana C
19	FAINER DANILO RODRIGUEZ QUINTERO	1,120,475,968	WILFREDY RODRIGUEZ CASTRO	1,006,696,243	3138989846	•wilfredi
20						

Daniel Aponte 1121816001

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 CONTRATO: 50002202025	UDS: COOPERATIVA
HORA: 10:00 AM	FECHA: 18 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: COOPERATIVA	TEMA: Protección de derechos de NNA
POBLACIÓN OBJETO: Padres, madres, cuidadores y representantes de la comunidad	
OBJETIVO:	Promover en las familias el reconocimiento, la garantía y la protección integral de los derechos de niños y niñas, fortaleciendo prácticas de cuidado, prevención y actuación ante situaciones que puedan vulnerarlos.

AGENDA:

- Presentación
- Desarrollo de las actividades
- Cierre de la actividad

DESARROLLO:

El profesional de apoyo psicosocial da la bienvenida a las familias asistentes, resaltando la importancia de la corresponsabilidad en la protección de los derechos de los niños y las niñas. Se recuerda que la familia es el primer entorno protector y que garantizar sus derechos implica acciones de acompañamiento, comunicación, cuidado y vigilancia afectuosa.

Como rompehielos, se invita a los participantes a mencionar un derecho que consideren fundamental para el bienestar de los niños y las niñas. La actividad permite identificar los conocimientos previos y abrir un diálogo sobre la importancia de reconocer y actuar para protegerlos.

Posteriormente, se desarrolla el tema central "Protección de derechos de niños y niñas", abordando aspectos fundamentales:

1. ¿Qué son los derechos de niños y niñas?

Se explica que, según el Código de Infancia y Adolescencia, los niños y niñas son sujetos de derechos y deben recibir protección integral para garantizar su desarrollo físico, emocional, social y cognitivo.

2. Derechos principales:

Se socializan ejemplos con lenguaje sencillo:

- Derecho a la vida y la salud.
- Derecho al amor y al cuidado.
- Derecho a la educación inicial.

- Derecho a la protección contra cualquier forma de violencia.
- Derecho al juego y la recreación.
- Derecho a vivir en un ambiente seguro y libre de riesgos.
- Derecho a la participación y expresión de sus opiniones.

3. Señales de alerta ante vulneración de derechos:

Se mencionan situaciones que requieren atención: negligencia, maltrato físico, gritos constantes, falta de cuidado, exposición a riesgos, discriminación, entre otras.

4. ¿Qué hacer para proteger a los niños y niñas?

- Generar ambientes seguros y afectuosos en casa.
- Escuchar activamente y validar sus emociones.
- Establecer límites respetuosos y coherentes.
- Acompañar procesos escolares y de salud.
- Buscar apoyo institucional cuando se identifique una posible vulneración.

Se aclara que la protección no solo es responsabilidad de las instituciones, sino que la familia y la comunidad cumplen un rol clave para garantizar entornos dignos y seguros. Durante el diálogo, las familias expresan situaciones cotidianas que pueden representar riesgos o dificultades, como la sobrecarga laboral, el estrés, la supervisión limitada o conflictos familiares. El profesional orienta alternativas que fortalezcan la crianza protectora y el apoyo emocional.

Actividad práctica:

Se desarrolla la actividad "Árbol de los Derechos". Cada familia recibe tarjetas para escribir un derecho fundamental y una acción concreta que pueden aplicar en casa para protegerlo. Posteriormente, pegan sus tarjetas en un mural colectivo en forma de árbol.
La actividad permite visibilizar compromisos claros y comprender que la protección de derechos inicia con acciones simples y constantes dentro del hogar.

CIERRE Y COMPROMISOS:

Cada familia comparte un compromiso relacionado con la protección de derechos, entre ellos:

- Escuchar y acompañar emocionalmente a sus hijos e hijas.
- Supervisar adecuadamente sus actividades dentro y fuera del hogar.
- Promover el buen trato y la comunicación respetuosa.
- Estar atentos a señales de alerta y actuar oportunamente.
- Garantizar ambientes libres de violencia física, verbal o psicológica.

El profesional agradece la participación activa de las familias, reforzando que proteger los derechos de los niños y niñas es garantizar su desarrollo pleno y seguro.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
Aplicar prácticas de protección de derechos en el hogar. Promover ambientes afectivos, seg libres de violencia. Supervisar, acompañar y atender la los niños y niñas.	Daniel Aponte	DICIEMBRE
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte	Profesional de Apoyo Psicosocial	Daniel Aponte.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Cooperativa

ACTIVIDAD: Sensibilizacion

LUGAR DE REUNION: Cooperativa

FECHA: 18/11/25

TEMA: Protección de derechos de niños y niñas

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	TELEFONO	FIRMA
1	LISA JULIETH ZAMORA PAREDES	1120472279	LISA JULIETH ZAMORA PAREDES	3114730775	Lisa Julieth
2	ERICK SANTIAGO RIVEROS PINILLA	1120391477	LEIDY YUBENY PINILLA VELASCO	3203005103	LEIDY P.
3	VALERI JULIETH REYES ZAMORA	1120475906	LISA JULIETH ZAMORA PAREDES	3114730775	Lisa Julieth
4	JOAN DAVID RAMOS RUIZ	1116020588	YOLEIDY RUIZ CARRILLO	3223800936	Yoleidy R.
5	NEITHAN REYES RINCON	1120391093	DAYHANA ALEJANDRA RINCON MARTINEZ	3125752194	Dayhana Rincón
6	DHALIA LIZETH ZAMORA GUTIERREZ	1120508556	KARLA JULIETH GUTIERREZ CANTE	3204204626	KARLA GUTIERREZ
7	IAN GAEL ZAMORA REYES	1234796122	LAURA GABRIELA REYES BEDOYA	3161173729	Laura Reyes
8	HILCE GUADALUPE GUTIERREZ LOPEZ	1120475997	WENDY ALEJANDRA LOPEZ PINILLA	3107913942	Wendy Lopez
9	ELIZABETH RUBIO LIEVANO	1029801315	ERIKA MAYERLY LIEVANO GALLEGO	3208014246	Erika Lievano
10	JUAN ANDRES JIMENEZ IBAÑEZ	1120475917	YULEIMA MILENA IBAÑEZ CARO	3102370891	milena ibañez
11	MAUREN CATALELLA JIMENEZ IBAÑEZ	1120476342	YULEIMA MILENA IBAÑEZ CARO	3102370891	milena ibañez
12	INGRID TATIANA ZAMORA PAREDES	1122134528	INGRID TATIANA ZAMORA PAREDES	3224626222	INGRI tatiana
13	GABRIELA MONTENEGRO NIEVES	1113543550	YULY DORAYNE NIEVES PEÑA	3142489030	Yuly Nieves
14	LINDA ISABELLA ROMAN RUIZ	1120392810	GINA DAYERLY RUIZ RAMIREZ	3219266385	GINA RUIZ
15	LAURA CAMILA LOZADA FORERO	1120393750	DAYANA FORERO TRIVINO	3123390349	dayana ft
16	ANGEL MATHIAS ZAMORA VARGAS	1120476366	ANA MILENA VARGAS OSPINA	NO REFIERE	milena Vargas
17	ANGIE KATERINE SOLOSA ROMERO	1006837085	ANGIE KATERINE SOLOSA ROMERO	3115891242	Angie Solosa
18	MIA TATIANA LOZADA FORERO	1120395248	DAYANA FORERO TRIVINO	3123390349	dayana ft
19	DAYLIN MAHELETH SALAS RODRIGUEZ	1121150074	ESTEFANIA DE JESUS RODRIGUEZ MENESES	3204234947	Estefania RM.
20	SALOME PEREZ CULMA	1144726370	LEIDY TATIANA CULMA OSPINA	3134064035	leidy culma
21	JOHAN ANDREY FLOREZ QUIROGA	1118206195	KAREN JULIETH QUIROGA VIERA	3123417034	karen Quiroga
22	MIA ISABELLA GARCIA PRIETO	1120847979	LUISA FERNANDA PRIETO ROCHA	3203000456	Luisa Rocha

Daniel Aponte 1121816004

Responsable de la unidad de servicio y No cedula

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 CONTRATO: 50002202025	UDS: M1 COROCITO
HORA: 11:00 AM	FECHA: 6 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: COROCITO	TEMA: Protección de derechos de NNA
POBLACIÓN OBJETO: Padres, madres, cuidadores y representantes de la comunidad	
OBJETIVO:	Promover en las familias el reconocimiento, la garantía y la protección integral de los derechos de niños y niñas, fortaleciendo prácticas de cuidado, prevención y actuación ante situaciones que puedan vulnerarlos.

AGENDA:

- Presentación
- Desarrollo de las actividades
- Cierre de la actividad

DESARROLLO:

El profesional de apoyo psicosocial da la bienvenida a las familias asistentes, resaltando la importancia de la corresponsabilidad en la protección de los derechos de los niños y las niñas. Se recuerda que la familia es el primer entorno protector y que garantizar sus derechos implica acciones de acompañamiento, comunicación, cuidado y vigilancia afectuosa.

Como rompehielos, se invita a los participantes a mencionar un derecho que consideren fundamental para el bienestar de los niños y las niñas. La actividad permite identificar los conocimientos previos y abrir un diálogo sobre la importancia de reconocer y actuar para protegerlos.

Posteriormente, se desarrolla el tema central "Protección de derechos de niños y niñas", abordando aspectos fundamentales:

1. ¿Qué son los derechos de niños y niñas?

Se explica que, según el Código de Infancia y Adolescencia, los niños y niñas son sujetos de derechos y deben recibir protección integral para garantizar su desarrollo físico, emocional, social y cognitivo.

2. Derechos principales:

Se socializan ejemplos con lenguaje sencillo:

- Derecho a la vida y la salud.
- Derecho al amor y al cuidado.
- Derecho a la educación inicial.

- Derecho a la protección contra cualquier forma de violencia.
- Derecho al juego y la recreación.
- Derecho a vivir en un ambiente seguro y libre de riesgos.
- Derecho a la participación y expresión de sus opiniones.

3. Señales de alerta ante vulneración de derechos:

Se mencionan situaciones que requieren atención: negligencia, maltrato físico, gritos constantes, falta de cuidado, exposición a riesgos, discriminación, entre otras.

4. ¿Qué hacer para proteger a los niños y niñas?

- Generar ambientes seguros y afectuosos en casa.
- Escuchar activamente y validar sus emociones.
- Establecer límites respetuosos y coherentes.
- Acompañar procesos escolares y de salud.
- Buscar apoyo institucional cuando se identifique una posible vulneración.

Se aclara que la protección no solo es responsabilidad de las instituciones, sino que la familia y la comunidad cumplen un rol clave para garantizar entornos dignos y seguros. Durante el diálogo, las familias expresan situaciones cotidianas que pueden representar riesgos o dificultades, como la sobrecarga laboral, el estrés, la supervisión limitada o conflictos familiares. El profesional orienta alternativas que fortalezcan la crianza protectora y el apoyo emocional.

Actividad práctica:

Se desarrolla la actividad "Árbol de los Derechos". Cada familia recibe tarjetas para escribir un derecho fundamental y una acción concreta que pueden aplicar en casa para protegerlo. Posteriormente, pegan sus tarjetas en un mural colectivo en forma de árbol.
La actividad permite visibilizar compromisos claros y comprender que la protección de derechos inicia con acciones simples y constantes dentro del hogar.

CIERRE Y COMPROMISOS:

Cada familia comparte un compromiso relacionado con la protección de derechos, entre ellos:

- Escuchar y acompañar emocionalmente a sus hijos e hijas.
- Supervisar adecuadamente sus actividades dentro y fuera del hogar.
- Promover el buen trato y la comunicación respetuosa.
- Estar atentos a señales de alerta y actuar oportunamente.
- Garantizar ambientes libres de violencia física, verbal o psicológica.

El profesional agradece la participación activa de las familias, reforzando que proteger los derechos de los niños y niñas es garantizar su desarrollo pleno y seguro.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
Aplicar prácticas de protección de derechos en el hogar. Promover ambientes afectivos, seg libres de violencia. Supervisar, acompañar y atender la los niños y niñas.	Daniel Aponte	DICIEMBRE
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte	Profesional de Apoyo Psicosocial	Daniel Aponte.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Ni Corocito
ACTIVIDAD: Sensibilizacion
LUGAR DE REUNION: Corocito
FECHA: 06/11/2025
TEMA: Proteccion de derechos de niños y niñas

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	OLIVAN JAVIER RODRIGUEZ GAITAN	1.120.476.343	LIA ALEJANDRA GAITAN ROJAS	1.134.434.692	NO TIENE	lia
2	JESUS DANIEL GAITAN ROJAS	1.120.475.908	LIA ALEJANDRA GAITAN ROJAS	1.134.434.692	NO TIENE	lia
3	MARILIS FERNANDA GAITAN CARIVAN	1.120.475.850	YENNY ANDREA CARIVAN RODRIGUEZ	1.006.696.010	3219267021	Yenni
4	YERLI MARIANA CARIVAN RODRIGUEZ	1.120.475.769	ISMENIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1.006.696.015	NO TIENE	ismenia
5	JEIMY CARIVAN RODRIGUEZ	1.120.476.250	ISMENIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1.006.696.015	NO TIENE	ismenia
6	GRISMAN ALBERTO RODRIGUEZ CARIVAN	1.120.476.431	ROCIO CARIVAN RODRIGUEZ	1.120.475.049	3202599796	Rocio
7	ERICK SANTIAGO RODRIGUEZ AMAYA	1.120.476.340	LUZ EDITH RODRIGUEZ AMAYA	1.120.472.734	3222495359	Luz EdiTH
8	ANDERSON ELIAN CURVELO RODRIGUEZ	1.120.476.372	SANDRA PATRICIA RODRIGUEZ AMAYA	1.120.472.233	NO TIENE	Sandra
9	LUISA FERNANDA CURVELO RODRIGUEZ	1.120.475.876	SANDRA PATRICIA RODRIGUEZ AMAYA	1.120.472.233	NO TIENE	sandra
10	ERICK SAMUEL RODRIGUEZ GAITAN	1.120.475.670	ZORAIDA GAITAN ROJAS	1.006.696.041	3223700555	Zoraida
11	MARIA ISABELLA TREXOS CURVELOS	1.121.978.720	MARIA CONSUELO CURVELOS RODRIGUEZ	1.006.695.996	3227073986	Maria
12	MILAN GAEL GOMEZ CURVELOS	1.120.395.774	MARIA CONSUELO CURVELOS RODRIGUEZ	1.006.695.996	3227073986	Maria
13	JHONY ANDERSON DIAZ AMAYA	1.120.476.400	OLGA LUCIA AMAYA RODRIGUEZ	1.120.472.797	3229542311	Olgalucia
14	MATEO DE DIOS CURVELO AMAYA	1.120.475.993	YENNY PAOLA AMAYA RODRIGUEZ	1.120.472.098	NO TIENE	Yenni Paola
15	WILSON DE JESUS CUEVELO AMAYA	1.120.475.765	YENNI PAOLA AMAYA RODRIGUEZ	1.120.472.098	NO TIENE	Yenni Paola
16	CLAUDIA DORIS RIVERA GONZALEZ	40.285.645	CENEN HERNANDEZ MORENO	17.360.244	3143335577	
17	BRAYAN ALEXIS GAITAN ROJAS	1.120.475.686	CARMEN ROJAS AMAYA	40.285.577	NO TIENE	Carmen
18	DIDIER BLADIMIR ROJAS GILGUERO	1.120.475.979	LUZ DARY GILGUERO ENCISO	1.120.472.526	3213892623	luz Dari
19	MELANY DAYANA ROJAS GAITAN	1.120.475.679	LUZ DARY GILGUERO ENCISO	1.120.472.526	3213892623	luz Dari

Daniel Aponte 1121816004
Responsable de la unidad de servicio y No cedula

Powered by CamScanner

30/11/2025, 12:33 p. m.

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 CONTRATO: 50002202025	UDS: ESCUELA 1
HORA: 3:00 PM	FECHA: 5 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: COLEGIO JORGE ELIECER GAITAN	TEMA: Protección de derechos de NNA
POBLACIÓN OBJETO: Padres, madres, cuidadores y representantes de la comunidad	
OBJETIVO:	Promover en las familias el reconocimiento, la garantía y la protección integral de los derechos de niños y niñas, fortaleciendo prácticas de cuidado, prevención y actuación ante situaciones que puedan vulnerarlos.

AGENDA:

- Presentación
- Desarrollo de las actividades
- Cierre de la actividad

DESARROLLO:

El profesional de apoyo psicosocial da la bienvenida a las familias asistentes, resaltando la importancia de la corresponsabilidad en la protección de los derechos de los niños y las niñas. Se recuerda que la familia es el primer entorno protector y que garantizar sus derechos implica acciones de acompañamiento, comunicación, cuidado y vigilancia afectuosa.

Como rompehielos, se invita a los participantes a mencionar un derecho que consideren fundamental para el bienestar de los niños y las niñas. La actividad permite identificar los conocimientos previos y abrir un diálogo sobre la importancia de reconocer y actuar para protegerlos.

Posteriormente, se desarrolla el tema central "Protección de derechos de niños y niñas", abordando aspectos fundamentales:

1. ¿Qué son los derechos de niños y niñas?

Se explica que, según el Código de Infancia y Adolescencia, los niños y niñas son sujetos de derechos y deben recibir protección integral para garantizar su desarrollo físico, emocional, social y cognitivo.

2. Derechos principales:

Se socializan ejemplos con lenguaje sencillo:

- Derecho a la vida y la salud.
- Derecho al amor y al cuidado.
- Derecho a la educación inicial.

- Derecho a la protección contra cualquier forma de violencia.
- Derecho al juego y la recreación.
- Derecho a vivir en un ambiente seguro y libre de riesgos.
- Derecho a la participación y expresión de sus opiniones.

3. Señales de alerta ante vulneración de derechos:

Se mencionan situaciones que requieren atención: negligencia, maltrato físico, gritos constantes, falta de cuidado, exposición a riesgos, discriminación, entre otras.

4. ¿Qué hacer para proteger a los niños y niñas?

- Generar ambientes seguros y afectuosos en casa.
- Escuchar activamente y validar sus emociones.
- Establecer límites respetuosos y coherentes.
- Acompañar procesos escolares y de salud.
- Buscar apoyo institucional cuando se identifique una posible vulneración.

Se aclara que la protección no solo es responsabilidad de las instituciones, sino que la familia y la comunidad cumplen un rol clave para garantizar entornos dignos y seguros. Durante el diálogo, las familias expresan situaciones cotidianas que pueden representar riesgos o dificultades, como la sobrecarga laboral, el estrés, la supervisión limitada o conflictos familiares. El profesional orienta alternativas que fortalezcan la crianza protectora y el apoyo emocional.

Actividad práctica:

Se desarrolla la actividad "Árbol de los Derechos". Cada familia recibe tarjetas para escribir un derecho fundamental y una acción concreta que pueden aplicar en casa para protegerlo. Posteriormente, pegan sus tarjetas en un mural colectivo en forma de árbol.
La actividad permite visibilizar compromisos claros y comprender que la protección de derechos inicia con acciones simples y constantes dentro del hogar.

CIERRE Y COMPROMISOS:

Cada familia comparte un compromiso relacionado con la protección de derechos, entre ellos:

- Escuchar y acompañar emocionalmente a sus hijos e hijas.
- Supervisar adecuadamente sus actividades dentro y fuera del hogar.
- Promover el buen trato y la comunicación respetuosa.
- Estar atentos a señales de alerta y actuar oportunamente.
- Garantizar ambientes libres de violencia física, verbal o psicológica.

El profesional agradece la participación activa de las familias, reforzando que proteger los derechos de los niños y niñas es garantizar su desarrollo pleno y seguro.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
Aplicar prácticas de protección de derechos en el hogar. Promover ambientes afectivos, seg libres de violencia. Supervisar, acompañar y atender la los niños y niñas.	Daniel Aponte	DICIEMBRE
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte	Profesional de Apoyo Psicosocial	Daniel Aponte.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS Escuela 7
ACTIVIDAD: Sensibilización
LUGAR DE REUNION Colegio Jorge Eliecer Gaitan
FECHA: 05/11/25
TEMA Protección de derechos de niños y niñas

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ALEXIS JOSUE GONZALEZ REYES	1120476398	YORMAN MARIA REYES SILVA	1120474187	3212816343	Yorma Reyes
2	KAROL TATIANA GONZALEZ REYES	1120475824	YORMAN MARIA REYES SILVA	1120474187	3212816343	Yorma Reyes
3	ANGEL ALEXIS GARCIA RODRIGUEZ	1120475761	AMPARO RODRIGUEZ DIAZ	1120472376	3123495849	Amparo Rodriguez
4	MARIA ISABEL AMAYA GARCIA	1134434685	MARIA ISABEL AMAYA GARCIA	1134434685	3114687878	María Isabel
5	GABRIEL PLAZA SORIANO	25105910341034400O	MARCELA SORIANO CADENA	1120473626	3144828054	
6	NATHALY GISELL PEREZ RODRIGUEZ	1120475936	MARIA JULIANA RODRIGUEZ CASTRO	1120472381		Maria Juana
7	IAN YADIEL BARRIENTOS UBATE	1120476067	ERI JAHANA UBATE GARCIA	1006695772	3124416095	-Jahana ubate
8	ADHARA ALEJANDRA GONZALEZ SILVA	1120476404	SERMANY ALEJANDRA SILVA OROPEZA	28356126	3144066924	-Alejandra Silva
9	CARLOS SANTIAGO GONZALEZ SILVA	1120475888	SERMANY ALEJANDRA SILVA OROPEZA	28356126	3144066924	-Alejandra Silva
10	MAILYN LUCIANA CUESTA GARZON	1120476369	MELISSA GARZON TOROZA	1151185511	3123347756	Melisa Garzon
11	JHONNIER SANTIAGO PARGA BUITRAGO	1120476109	JEIDY NATALIA BUITRAGO	1120569757	3144067020	
12	JUAN ISMAEL ALVARADO RODRIGUEZ	1120476238	MARITZA RODRIGUEZ LEON	1120473375	3112323318	Maritza
13	VIDAL ANTONIO DOMECHT GONZALEZ	1120475826	MARIA EMMA GONZALEZ CASTAÑED	41243952	3213762362	Emma Gonzalez
14	AIDEN SAID FLOREZ COLORADO	1120476306	DIANA MAYERLY COLORADO RODRIGUEZ	1133940078	3228267766	Diana colorado
15	YEICO JOSE FLOREZ COLORADO	1120475640	DIANA MAYERLY COLORADO RODRIGUEZ	1133940078	3228267766	Diana colorado
16	YURIANLLILI MICHEL SANCHEZ RODRIGUEZ	1120476096	NELLY RODRIGUEZ LEON	40250202	3228267766	Nelly Rodriguez
17	DAVID SANTIAGO REYES SILVA	1120475819	YULIANA LLULEYDI REYES SILVA	1120472479	3125749684	-Yuliana
18	JAROL ANDRES TOVAR GAITAN	1120475844	YORLENY GAITAN	1120474302	3123491196	Yorleni G.
19	LUCIANA CAORI TRIANA TOVAR	1120476360	YORLENY GAITAN	1120474302	3123491196	Yorleni G.

Daniel Aponte 1121816004
Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 CONTRATO: 50002202025	UDS: ESCUELA 2
HORA: 3:00 PM	FECHA: 6 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: COLEGIO JORGE ELIECER GAITAN	TEMA: Protección de derechos de NNA
POBLACIÓN OBJETO: Padres, madres, cuidadores y representantes de la comunidad	
OBJETIVO:	Promover en las familias el reconocimiento, la garantía y la protección integral de los derechos de niños y niñas, fortaleciendo prácticas de cuidado, prevención y actuación ante situaciones que puedan vulnerarlos.

AGENDA:

- Presentación
- Desarrollo de las actividades
- Cierre de la actividad

DESARROLLO:

El profesional de apoyo psicosocial da la bienvenida a las familias asistentes, resaltando la importancia de la corresponsabilidad en la protección de los derechos de los niños y las niñas. Se recuerda que la familia es el primer entorno protector y que garantizar sus derechos implica acciones de acompañamiento, comunicación, cuidado y vigilancia afectuosa.

Como rompehielos, se invita a los participantes a mencionar un derecho que consideren fundamental para el bienestar de los niños y las niñas. La actividad permite identificar los conocimientos previos y abrir un diálogo sobre la importancia de reconocer y actuar para protegerlos.

Posteriormente, se desarrolla el tema central "Protección de derechos de niños y niñas", abordando aspectos fundamentales:

1. ¿Qué son los derechos de niños y niñas?

Se explica que, según el Código de Infancia y Adolescencia, los niños y niñas son sujetos de derechos y deben recibir protección integral para garantizar su desarrollo físico, emocional, social y cognitivo.

2. Derechos principales:

Se socializan ejemplos con lenguaje sencillo:

- Derecho a la vida y la salud.
- Derecho al amor y al cuidado.
- Derecho a la educación inicial.

- Derecho a la protección contra cualquier forma de violencia.
- Derecho al juego y la recreación.
- Derecho a vivir en un ambiente seguro y libre de riesgos.
- Derecho a la participación y expresión de sus opiniones.

3. Señales de alerta ante vulneración de derechos:

Se mencionan situaciones que requieren atención: negligencia, maltrato físico, gritos constantes, falta de cuidado, exposición a riesgos, discriminación, entre otras.

4. ¿Qué hacer para proteger a los niños y niñas?

- Generar ambientes seguros y afectuosos en casa.
- Escuchar activamente y validar sus emociones.
- Establecer límites respetuosos y coherentes.
- Acompañar procesos escolares y de salud.
- Buscar apoyo institucional cuando se identifique una posible vulneración.

Se aclara que la protección no solo es responsabilidad de las instituciones, sino que la familia y la comunidad cumplen un rol clave para garantizar entornos dignos y seguros. Durante el diálogo, las familias expresan situaciones cotidianas que pueden representar riesgos o dificultades, como la sobrecarga laboral, el estrés, la supervisión limitada o conflictos familiares. El profesional orienta alternativas que fortalezcan la crianza protectora y el apoyo emocional.

Actividad práctica:

Se desarrolla la actividad "Árbol de los Derechos". Cada familia recibe tarjetas para escribir un derecho fundamental y una acción concreta que pueden aplicar en casa para protegerlo. Posteriormente, pegan sus tarjetas en un mural colectivo en forma de árbol.
La actividad permite visibilizar compromisos claros y comprender que la protección de derechos inicia con acciones simples y constantes dentro del hogar.

CIERRE Y COMPROMISOS:

Cada familia comparte un compromiso relacionado con la protección de derechos, entre ellos:

- Escuchar y acompañar emocionalmente a sus hijos e hijas.
- Supervisar adecuadamente sus actividades dentro y fuera del hogar.
- Promover el buen trato y la comunicación respetuosa.
- Estar atentos a señales de alerta y actuar oportunamente.
- Garantizar ambientes libres de violencia física, verbal o psicológica.

El profesional agradece la participación activa de las familias, reforzando que proteger los derechos de los niños y niñas es garantizar su desarrollo pleno y seguro.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
Aplicar prácticas de protección de derechos en el hogar. Promover ambientes afectivos, seg libres de violencia. Supervisar, acompañar y atender la los niños y niñas.	Daniel Aponte	DICIEMBRE
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte	Profesional de Apoyo Psicosocial	Daniel Aponte.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS Escuela 7

ACTIVIDAD: Sensibilización

LUGAR DE REUNION Colegio Jorge Eliecer Gaitan

FECHA: 06/11/25

TEMA Protección de derechos de niños y niñas

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	SHARICK NICOL RODRIGUEZGALEANO	1120476021	ROSA GALEANO CATRO	1010091073	3123491236	
2	YULIAN STIVEN CUERVO GALEANO	1120475733	ROSARIO GALEANO CASTRO	1010090982	3133864743	
3	IANGAEL GAITAN RODRIGUEZ	1120476316	YANETH JILGUERO GARCIA	1010091027	3123484825	Yuneth
4	ANDRES DAVID SALGUERO PEÑA	1029801239	DAYANNA MICHELLE PEÑA	1120561679	3235176038	• Hulpe
5	HECTOR ARBEY CASTRO SIERRA	1072433378	ANA EDILMA RODONDO	40378108	31439441613	Edilma G
6	DENIS MANUEL GAITAN RODRIGUEZ	1120475716	YANETH JILGUERO GARCIA	1010091027	3123484825	Yuneth
7	IDALI ESTEFANI RODRIGUEZ JILGUERO	1120475919	YANETH JILGUERO GARCIA	1010091027	3123484825	• Yuneth
8	DILIS VERONICA GALEANO AMAYA	1120475926	MARTURY AMAYA RODRIGUEZ	1006696366	3214934011	• MARTURY.
9	MARGARET LUCIANA PARRA QUINTERO	1120476195	OLGA MARTINEZ GAITAN	42540094	3219262021	
10	DEYBY JHOAN RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1120476365	LINA MARIA RODRIGUEZ CASTRO	1134434526	3103339391	Lina María
11	KAROL LUCIANA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1120475813	LINA MARIA RODRIGUEZ CASTRO	1134434526	3103339391	• Lina María
12	MANUEL DAVID CALIZ FLOREZ	1120475793	ARACELIS MARIA FLOREZ CHARRIS	1004275530	310270938	• Aracelis
13	DAMIAN ALEXIS QUINTERO DIAZ	1120476452	OLGA MARTINEZ GAITAN	42540094	3188181955	
14	ISAIAS GONZALEZ VALENCIA	1120476269	LEYDI JOHANNA VALENCIA AMAYA	1120472399	3105278716	
15	ELISEO GONZALEZ VALENCIA	1120476111	LEYDI JOHANNA VALENCIA AMAYA	1120472399	3105278716	
16	ALAN DAVID CHIPIAJE GALEANO	1120476249	FRANCY GALEANO CASTRO	1010090986	3214934011	Francy
17	VALERY SAMANTHA ROMERO LEON	1120476231	KATERIN LEON CARVAJAL	1104134250	3214675075	• Katerin Leon
18	HAILEN MARIA GONZALEZ MARQUEZ	1120476035	YOHELIS IDELMARY MARQUEZ MARQUEZ	25076073	3125852857	• Yohelis
19	FREIMAN ANDRES GONZALEZ MARQUEZ	1120476370	YOHELIS IDELMARY MARQUEZ MARQUEZ	25076073	3125852857	- Yohelis

Daniel Aponte 1121816004

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** ESCUELA 3
HORA: 03:30PM	**FECHA:** **7** NOVIEMBRE 2025
LUGAR: ESCUELA JORGE ELIECER GAITAN	**TEMA:** PROTECCION DE DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS.

POBLACIÓN OBJETO: Padres, madres, cuidadores y representantes de la comunidad

OBJETIVO:	Fortalecer en las familias el reconocimiento de niñas y niños como sujetos de derechos, promoviendo prácticas de crianza basadas en el afecto, la presencia activa, la comunicación respetuosa y la construcción de límites coherentes. El encuentro buscó sensibilizar sobre la importancia de garantizar entornos protectores y seguros que favorezcan el desarrollo integral, la expresión emocional y el bienestar durante la primera infancia.

AGENDA:

- Presentación
- Desarrollo de las actividades
- Cierre de la actividad



DESARROLLO: El profesional de apoyo psicosocial dio la bienvenida a las familias asistentes, resaltando la importancia de reconocer que todas las niñas y niños son sujetos de derechos y que su protección constituye una responsabilidad compartida entre la familia, la comunidad y las instituciones que acompañan su proceso de desarrollo. Se destacó que garantizar entornos seguros, afectivos, atentos y libres de cualquier forma de violencia es esencial para el bienestar integral durante la primera infancia.

Como dinámica rompehielos, se desarrolló la actividad denominada **"Los derechos se nombran y se sienten"**, en la cual padres, madres, cuidadores y niños seleccionaron tarjetas con palabras relacionadas con derechos fundamentales como amor, juego, cuidado, respeto, alimentación, protección y educación. Cada participante expresó brevemente cómo viven ese derecho en casa o cómo desean fortalecerlo. Esta dinámica favoreció la sensibilización inicial, generó un ambiente de confianza y promovió la participación activa desde el inicio del encuentro.

Posteriormente, se abordó el desarrollo central del tema mediante la actividad **"Construyamos nuestra casa de los derechos"**. Cada familia recibió la figura de una casa previamente elaborada y fue invitada a completarla utilizando fichas con palabras asociadas al cuidado, la protección y el bienestar infantil. A través de esta construcción simbólica se reflexionó sobre los componentes esenciales en la crianza y garantía de derechos:

- **Base:** amor, presencia y afecto como fundamento del desarrollo emocional.
- **Paredes:** límites, normas y respeto como estructura orientadora y contenedora.
- **Puerta:** comunicación y escucha como vía para el diálogo y la resolución pacífica.
- **Ventanas:** confianza y expresión de emociones como apertura hacia la autenticidad y seguridad afectiva.
- **Techo:** protección y seguridad como resguardo ante riesgos físicos, sociales y emocionales.

Como complemento, se elaboró el cartel **"Promesas de amor y protección"**, donde padres, madres y cuidadores escribieron palabras, frases y compromisos que expresan su responsabilidad y rol activo en la garantía de derechos. Este ejercicio permitió visibilizar acciones concretas relacionadas con el acompañamiento afectivo, la supervisión responsable, la crianza respetuosa y la prevención de vulneraciones.

Para finalizar, se reconoció la participación activa y disposición reflexiva de las familias. Se reiteró que la protección de derechos es un ejercicio permanente que se fortalece con presencia afectiva, acompañamiento sensible y compromiso cotidiano. Se recordó que el desarrollo integral de niñas y niños se potencia cuando el hogar se convierte en un espacio seguro, amoroso y respetuoso. El equipo profesional reafirmó su disponibilidad para brindar acompañamiento y apoyo cuando sea requerido, promoviendo la construcción continua de entornos protectores para la primera infancia.

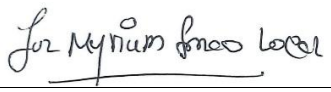


Evidencias Fotográficas:







Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
• Brindar un trato basado en respeto, ternura y sensibilidad frente a las necesidades de niñas y niños. • Establecer límites claros y coherentes sin recurrir a prácticas de castigo físico o humillante. • Garantizar ambientes seguros dentro y fuera del hogar, anticipando y previniendo riesgos. • Escuchar, dialogar y acompañar emocionalmente, promoviendo la expresión de sentimientos. • Resolver desacuerdos de manera pacífica, evitando gritos, amenazas o intimidación. • Solicitar orientación al equipo del programa ante señales de riesgo o preocupación para el bienestar infantil.	Luz Myriam Franco	CUANDO SE REQUIERA.
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Luz Myriam Franco López	Profesional de Apoyo Psicosocial	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS ESCUELA 3 **FECHA:** 7 NOVIEMBRE - 2025

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION A PADRES Y ACUDIENTES **TEMA** PROTECCION DE DERECHOS DE NIÑOS Y NIÑAS.

LUGAR DE REUNION ESCUELA JORGE ELIECER GAITAN

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	JAILANY ROJAS RODRIGUEZ	1120476469	OLGA MARTINEZ GAITAN	42540094	3138181955	
2	MAXIMILIANO PERTUZ LEON	1120475926	CAROLINA LEON CUERVO	1006696058	3209235342	
3	LAURA SOFIA LEON CUERVO	1120476232	CAROLINA LEON CUERVO	1006696058	3209235342	
4	DEREK SANTIAGO FLORES ROMERO	1120476216	JUAN SEBASTIAN FLORES	1120473604	3214925052	
5	JESUS DAVID ANTUARES ROMERO	1120476118	JOSE ALCIDES ANTUARES	12154265	3134118623	
6	VANESSA ROMERO CHAVEZ	1120476247	CLAUDIA CHAVEZ GAITAN	1006696602	3219341660	
7	VALERIA DANEYI ROMRO CHAVEZ	1120475742	CLAUDIA CHAVEZ GAITAN	1006696602	3219341660	
8	MARIA LEANDRA GALAN ALMANZA	1122677011	MARIA LEANDRA GALAN ALMANZA	1122677011	3114542345	
9	FLOR ISABEL VARGAS CRUZ	1120474292	FLOR ISABEL VARGAS CRUZ	1120474292	3227515278	
10	SORANYI MICHAEL SOLANQUE PARRA	1120476174	YULI PARRA	1149437461	3203101627	
11	ANDRES ESTIVEN PEREZ REYES	1120476273	DEISY PAOLA REYES SILVA	1120474188	3214939063	
12	YASSIRI PATRICIA CORDOBA ACOSTA	1116617989	NIDIA PATRICIA ACOSTA CAMACHO	40285598	3206796273	
13	YIBER ALFONSO UBATE RODRIGUEZ	1120476412	SANDRA RUSMIRA RODRIGUEZ ROJAS	1006696480	3102707699	
14	NICOLLE LUCIANA RODRIGUEZ AREVALO	1120476218	SHARIT NICOLLE AREVALO CASTAÑEDA	1106773117	3118936454	
15	MONICA ALEXANDRA CHAVES GUTIERREZ	1118166769	MONICA ALEXANDRA CHAVES GUTIERREZ	1118166769	3228453758	
16	ERIKA DAYANA PEREZ REYES	1120475945	DEISY PAOLA REYES SILVA	1120474188	3214939063	
17	RUBEN SALGADO CORTES	1121980949	ANGELA PATRICIA CORTES GONZALEZ	1121865349	3125652170	
18	ANGELA PATRICIA CORTES GONZALEZ	1121865349	ANGELA PATRICIA CORTES GONZALEZ	1121865349	3125652170	
19	ANGEL DE DIOS GALEANO CASTAÑEDA	1065019175	MILEIDYS CASTAÑEDA	1005186757	3102573409	

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 CONTRATO: 50002202025	UDS: LOMA 2
HORA: 10:00 AM	FECHA: 14 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: SANTA HELENA	TEMA: Protección de derechos de NNA
POBLACIÓN OBJETO: Padres, madres, cuidadores y representantes de la comunidad	
OBJETIVO:	Promover en las familias el reconocimiento, la garantía y la protección integral de los derechos de niños y niñas, fortaleciendo prácticas de cuidado, prevención y actuación ante situaciones que puedan vulnerarlos.

AGENDA:

- Presentación
- Desarrollo de las actividades
- Cierre de la actividad

DESARROLLO:

El profesional de apoyo psicosocial da la bienvenida a las familias asistentes, resaltando la importancia de la corresponsabilidad en la protección de los derechos de los niños y las niñas. Se recuerda que la familia es el primer entorno protector y que garantizar sus derechos implica acciones de acompañamiento, comunicación, cuidado y vigilancia afectuosa.

Como rompehielos, se invita a los participantes a mencionar un derecho que consideren fundamental para el bienestar de los niños y las niñas. La actividad permite identificar los conocimientos previos y abrir un diálogo sobre la importancia de reconocer y actuar para protegerlos.

Posteriormente, se desarrolla el tema central "Protección de derechos de niños y niñas", abordando aspectos fundamentales:

1. ¿Qué son los derechos de niños y niñas?

Se explica que, según el Código de Infancia y Adolescencia, los niños y niñas son sujetos de derechos y deben recibir protección integral para garantizar su desarrollo físico, emocional, social y cognitivo.

2. Derechos principales:

Se socializan ejemplos con lenguaje sencillo:

- Derecho a la vida y la salud.
- Derecho al amor y al cuidado.
- Derecho a la educación inicial.

- Derecho a la protección contra cualquier forma de violencia.
- Derecho al juego y la recreación.
- Derecho a vivir en un ambiente seguro y libre de riesgos.
- Derecho a la participación y expresión de sus opiniones.

3. Señales de alerta ante vulneración de derechos:

Se mencionan situaciones que requieren atención: negligencia, maltrato físico, gritos constantes, falta de cuidado, exposición a riesgos, discriminación, entre otras.

4. ¿Qué hacer para proteger a los niños y niñas?

- Generar ambientes seguros y afectuosos en casa.
- Escuchar activamente y validar sus emociones.
- Establecer límites respetuosos y coherentes.
- Acompañar procesos escolares y de salud.
- Buscar apoyo institucional cuando se identifique una posible vulneración.

Se aclara que la protección no solo es responsabilidad de las instituciones, sino que la familia y la comunidad cumplen un rol clave para garantizar entornos dignos y seguros. Durante el diálogo, las familias expresan situaciones cotidianas que pueden representar riesgos o dificultades, como la sobrecarga laboral, el estrés, la supervisión limitada o conflictos familiares. El profesional orienta alternativas que fortalezcan la crianza protectora y el apoyo emocional.

Actividad práctica:

Se desarrolla la actividad "Árbol de los Derechos". Cada familia recibe tarjetas para escribir un derecho fundamental y una acción concreta que pueden aplicar en casa para protegerlo. Posteriormente, pegan sus tarjetas en un mural colectivo en forma de árbol.
La actividad permite visibilizar compromisos claros y comprender que la protección de derechos inicia con acciones simples y constantes dentro del hogar.

CIERRE Y COMPROMISOS:

Cada familia comparte un compromiso relacionado con la protección de derechos, entre ellos:

- Escuchar y acompañar emocionalmente a sus hijos e hijas.
- Supervisar adecuadamente sus actividades dentro y fuera del hogar.
- Promover el buen trato y la comunicación respetuosa.
- Estar atentos a señales de alerta y actuar oportunamente.
- Garantizar ambientes libres de violencia física, verbal o psicológica.

El profesional agradece la participación activa de las familias, reforzando que proteger los derechos de los niños y niñas es garantizar su desarrollo pleno y seguro.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
Aplicar prácticas de protección de derechos en el hogar. Promover ambientes afectivos, seg libres de violencia. Supervisar, acompañar y atender la los niños y niñas.	Daniel Aponte	DICIEMBRE
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte	Profesional de Apoyo Psicosocial	Daniel Aponte.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Lonas

ACTIVIDAD: Sensibilizacion

LUGAR DE REUNION: Santa Helena

FECHA: 14/11/25

TEMA: Proteccion de derechos de niños y niñas

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ANDREA YISELA CAICEDO VERGARA	RC 1120395681	YUSMILI DAMARIS VERGARA ROJAS	1006695937	3153734690	Damaris V.
2	SARA MICHEL GONZALEZ ROMERO	TD 1120363662	ANA BEATRIZ ROMERO PARDO	40315654	3209162082	Beatriz Romero
3	ANDRY YULITZA VERGARA CAICEDO	RC 1120927855	DAMARIS PAOLA CAICEDO PAEZ	1.122.123.534	3153734690	
4	ADRIANA SOFIA RIVEROS SANCHEZ	RC 1120567691	RAQUEL HERNANDEZ RUBIO	40.448.687	3115360333	Raquel Hernandez
5	BRIANNA ANTONELLA REYES VALENCIA	RC 1234784312	SARA JULIA PIÑEROS VEGA	52.203.908	3212543330	
6	CARMEN LIZETH SANCHEZ BOLANOS	RC 1117559435	RAQUEL HERNANDEZ RUBIO	40.448.687	3115360333	Raquel Hernandez
7	DYLAN SANTIAGO PEDRAZA CARRION	RC 1122944729	MARCELA CARRION TORRES	1.006.820.249	3182869233	
8	DERLY BOLAÑOS GOMEZ	CC 40.670.064	DERLY BOLAÑOS GOMEZ	40.6700	3114490936	Derly Bolaños
9	EVELIN SAMANTHA GONZALEZ PEREZ	RC 1120396083	DIANA LILIANA BARBOSA GUZMAN	1.122.127.303	3174963045	
10	GABRIELA GARCIA OSPINA	RC 1120383352	CLARA MARCELA OSPINA VEGA	1.120.926.108	3174437879	marcela ospina
11	ISABELLA CARDENAS SALINAS	RC 1120847789	SARA CARDENAS SALINAS	1.122.508.650	3228142759	
12	JUAN DIEGO PIÑEROS BARRERA	RC 1120384101	MARLY ALEJANDRA BARRERA	1.006.693.057	3214206955	Marly Barrera
13	JHON ESTIVEN BEJARANO QUINTERO	RC 1122543000	DIANA MARCELA QUINTERO PEREZ	1.151.453.639	3118335594	Diana Quintero
14	JOAN SEBASTIAN BARBOSA ALDANA	RC 1124219929	YURY KATERINE ALDANA AGUDELO	1006695729	3134191645	Yuri Aldana.
15	LIAN SANTIAGO JURADO MONGUE	RC 1120394606	LISANDRO JURADO ARANGO	1124244440	3209787682	Lisandro
16	ROSA VICTIRIA VELASQUEZ ROJAS	RC 1120927398	JIMENA ANDREA ROJAS BENEVIDES	1121909724	3232419900	
17	SANTHIAGO ALEJANDRO LONDOÑOZAMBRANO	RC 1119950590	ARINDA MERCEDES ZAMBRANO CARREÑO	34178588	3142717152	Arinda Zambrano.
18	ANDREY ESTIVEN SANCHEZ CASTAÑO	RC 1121986864	ANGELA PATRICIA CASTAÑO VEGA	1120498084	3112619682	
19	IAN SANTIAGO BARBOSA ALDANA	RC 1120475802	YURY KATERINE ALDANA AGUDELO	1006695729	3134191645	Yuri Aldana.

Daniel Aponte 1121816004

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION	
EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 CONTRATO: 50002202025	UDS: M1 OLVIDO
HORA: 10:00 AM	FECHA: 5 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: OLVIDO	TEMA: Protección de derechos de NNA
POBLACIÓN OBJETO: Padres, madres, cuidadores y representantes de la comunidad	
OBJETIVO:	Promover en las familias el reconocimiento, la garantía y la protección integral de los derechos de niños y niñas, fortaleciendo prácticas de cuidado, prevención y actuación ante situaciones que puedan vulnerarlos.

AGENDA:

- Presentación
- Desarrollo de las actividades
- Cierre de la actividad

DESARROLLO:

El profesional de apoyo psicosocial da la bienvenida a las familias asistentes, resaltando la importancia de la corresponsabilidad en la protección de los derechos de los niños y las niñas. Se recuerda que la familia es el primer entorno protector y que garantizar sus derechos implica acciones de acompañamiento, comunicación, cuidado y vigilancia afectuosa.

Como rompehielos, se invita a los participantes a mencionar un derecho que consideren fundamental para el bienestar de los niños y las niñas. La actividad permite identificar los conocimientos previos y abrir un diálogo sobre la importancia de reconocer y actuar para protegerlos.

Posteriormente, se desarrolla el tema central "Protección de derechos de niños y niñas", abordando aspectos fundamentales:

1. ¿Qué son los derechos de niños y niñas?

Se explica que, según el Código de Infancia y Adolescencia, los niños y niñas son sujetos de derechos y deben recibir protección integral para garantizar su desarrollo físico, emocional, social y cognitivo.

2. Derechos principales:

Se socializan ejemplos con lenguaje sencillo:

- Derecho a la vida y la salud.
- Derecho al amor y al cuidado.
- Derecho a la educación inicial.

- Derecho a la protección contra cualquier forma de violencia.
- Derecho al juego y la recreación.
- Derecho a vivir en un ambiente seguro y libre de riesgos.
- Derecho a la participación y expresión de sus opiniones.

3. Señales de alerta ante vulneración de derechos:
Se mencionan situaciones que requieren atención: negligencia, maltrato físico, gritos constantes, falta de cuidado, exposición a riesgos, discriminación, entre otras.

4. ¿Qué hacer para proteger a los niños y niñas?

- Generar ambientes seguros y afectuosos en casa.
- Escuchar activamente y validar sus emociones.
- Establecer límites respetuosos y coherentes.
- Acompañar procesos escolares y de salud.
- Buscar apoyo institucional cuando se identifique una posible vulneración.

Se aclara que la protección no solo es responsabilidad de las instituciones, sino que la familia y la comunidad cumplen un rol clave para garantizar entornos dignos y seguros.
Durante el diálogo, las familias expresan situaciones cotidianas que pueden representar riesgos o dificultades, como la sobrecarga laboral, el estrés, la supervisión limitada o conflictos familiares. El profesional orienta alternativas que fortalezcan la crianza protectora y el apoyo emocional.

Actividad práctica:
Se desarrolla la actividad "Árbol de los Derechos". Cada familia recibe tarjetas para escribir un derecho fundamental y una acción concreta que pueden aplicar en casa para protegerlo. Posteriormente, pegan sus tarjetas en un mural colectivo en forma de árbol.
La actividad permite visibilizar compromisos claros y comprender que la protección de derechos inicia con acciones simples y constantes dentro del hogar.

CIERRE Y COMPROMISOS:
Cada familia comparte un compromiso relacionado con la protección de derechos, entre ellos:

- Escuchar y acompañar emocionalmente a sus hijos e hijas.
- Supervisar adecuadamente sus actividades dentro y fuera del hogar.
- Promover el buen trato y la comunicación respetuosa.
- Estar atentos a señales de alerta y actuar oportunamente.
- Garantizar ambientes libres de violencia física, verbal o psicológica.

El profesional agradece la participación activa de las familias, reforzando que proteger los derechos de los niños y niñas es garantizar su desarrollo pleno y seguro.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
Aplicar prácticas de protección de derechos en el hogar. Promover ambientes afectivos, seg libres de violencia. Supervisar, acompañar y atender la los niños y niñas.	Daniel Aponte	DICIEMBRE
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Daniel Steven Aponte	Profesional de Apoyo Psicosocial	Daniel Aponte.

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: Mi olvido
ACTIVIDAD: Sensibilizacion
LUGAR DE REUNION: Olvido
FECHA: 05/11/2025
TEMA: Proteccion de derechos de niños y niñas

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	AXEL BRYTIAGO QUINTERO QUINTERO	1120475903	AZLIG QUINTERO DIAZ	1120472646	3108174603	Azlig Quintero
2	BREYLEN KALETH GAITAN QUINTERO	1120475837	ANGELICA QUINTERO CASTRO	1006696248	3123474029	Angelica
3	CARLOS ANDRES GAITAN AMAYA	1120475807	NANCY AMAYA BOLIVAR	1120476203	3203887189	Nanci
4	CRISTIAN YAVID GAITAN GAITAN	1120475985	ANA MABEL GAITAN QUINTERO	1006696071	3123474029	ana rosa
5	DARTIEL DAMIAN QUINTERO QUINTERO	1120476185	AZLIG QUINTERO DIAZ	1120472646	3108174603	Azlig Quintero
6	EDIER CAMILO RODRIGUEZ GAITAN	1120476315	ADELA GAITAN GAITAN	1120476203	3203893244	Adela
7	ERICK HERNEY QUINTERO GAITAN	1120476158	YINA GAITAN CARIBES	1120475320	3203893244	Yina
8	FANNY VALERIA CURVELO CARDENAS	1120476162	SOLEDAD CARDENAS GAITAN	1120472021	3123940050	Soledad
9	FLEIDER STIVEN GAITAN QUINTERO	1120476161	NOHORA ESPERANZA QUINTERO CURVELO	1120472061	3202842176	NOHORA
10	JUANA SOFIA CURVELO CARDENAS	1120475792	SOLEDAD CARDENAS GAITAN	1120472021	3123940050	Soledad
11	JULIAN ANDREY REYES GAITAN	1120847006	PAOLA ANDREA REYES GAITAN	1120472491	3124919723	Paola
12	DIEGO FABIAN GAITAN GARCIA	1148710763	RUBIELA GARCIA CURVELO	1006696008	3203887189	Rubiela
13	KEILA NATALIA GAITAN GAITAN	1120476358	ANA MABEL GAITAN QUINTERO	1006696071	3123474029	ana rosa
14	KEVIN ANDRES CURVELO CARDENAS	1120476000	SOLEDAD CARDENAS GAITAN	1120472021	3123940050	Soledad
15	MARLON ESTIVEN QUINTERO GAITAN	1120475838	YINA GAITAN CARIBES	1120475320	3203893244	Yina
16	NEIDY GAITAN GAITAN	1120476145	LUZ DAYANA GAITAN GAITAN	1120472047	3203893244	LUZDAYANA
17	NEIDER JULIAN RODRIGUEZ GAITAN	1120476073	ADELA GAITAN GAITAN	1120476203	3203893244	Adela
18	JUAN SEBASTIAN GAITAN GARCIA	1120476442	RUBIELA GARCIA CURVELO	1006696008	3203887189	Rubiela
19	YASURY KATERINE CURVELO CARDENAS	1120476328	SOLEDAD CARDENAS GAITAN	1120472021	3123940050	Soledad
20	YADIEL AMIR QUINTERO GAITAN	1120476481	YINA GAITAN CARIBES	1120475320	3203893244	Yina

Daniel Aponte 1121816004
Responsable de la unidad de servicio y No.cedula:

Scanned with CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** PTO ALVIRA 1.
HORA: 10:30 AM	**FECHA:** **12** NOVIEMBRE 2025
LUGAR: ESCUELA PUERTO ALVIRA	**TEMA:** PROTECCION DE DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS.

POBLACIÓN OBJETO: Padres, madres, cuidadores y representantes de la comunidad

OBJETIVO:	Fortalecer en las familias el reconocimiento de niñas y niños como sujetos de derechos, promoviendo prácticas de crianza basadas en el afecto, la presencia activa, la comunicación respetuosa y la construcción de límites coherentes. El encuentro buscó sensibilizar sobre la importancia de garantizar entornos protectores y seguros que favorezcan el desarrollo integral, la expresión emocional y el bienestar durante la primera infancia.

AGENDA:

- Presentación
- Desarrollo de las actividades
- Cierre de la actividad



DESARROLLO: El profesional de apoyo psicosocial dio la bienvenida a las familias asistentes, resaltando la importancia de reconocer que todas las niñas y niños son sujetos de derechos y que su protección constituye una responsabilidad compartida entre la familia, la comunidad y las instituciones que acompañan su proceso de desarrollo. Se destacó que garantizar entornos seguros, afectivos, atentos y libres de cualquier forma de violencia es esencial para el bienestar integral durante la primera infancia.

Como dinámica rompehielos, se desarrolló la actividad denominada **"Los derechos se nombran y se sienten"**, en la cual padres, madres, cuidadores y niños seleccionaron tarjetas con palabras relacionadas con derechos fundamentales como amor, juego, cuidado, respeto, alimentación, protección y educación. Cada participante expresó brevemente cómo viven ese derecho en casa o cómo desean fortalecerlo. Esta dinámica favoreció la sensibilización inicial, generó un ambiente de confianza y promovió la participación activa desde el inicio del encuentro.

Posteriormente, se abordó el desarrollo central del tema mediante la actividad **"Construyamos nuestra casa de los derechos"**. Cada familia recibió la figura de una casa previamente elaborada y fue invitada a completarla utilizando fichas con palabras asociadas al cuidado, la protección y el bienestar infantil. A través de esta construcción simbólica se reflexionó sobre los componentes esenciales en la crianza y garantía de derechos:

- **Base:** amor, presencia y afecto como fundamento del desarrollo emocional.
- **Paredes:** límites, normas y respeto como estructura orientadora y contenedora.
- **Puerta:** comunicación y escucha como vía para el diálogo y la resolución pacífica.
- **Ventanas:** confianza y expresión de emociones como apertura hacia la autenticidad y seguridad afectiva.
- **Techo:** protección y seguridad como resguardo ante riesgos físicos, sociales y emocionales.

Como complemento, se elaboró el cartel **"Promesas de amor y protección"**, donde padres, madres y cuidadores escribieron palabras, frases y compromisos que expresan su responsabilidad y rol activo en la garantía de derechos. Este ejercicio permitió visibilizar acciones concretas relacionadas con el acompañamiento afectivo, la supervisión responsable, la crianza respetuosa y la prevención de vulneraciones.

Para finalizar, se reconoció la participación activa y disposición reflexiva de las familias. Se reiteró que la protección de derechos es un ejercicio permanente que se fortalece con presencia afectiva, acompañamiento sensible y compromiso cotidiano. Se recordó que el desarrollo integral de niñas y niños se potencia cuando el hogar se convierte en un espacio seguro, amoroso y respetuoso. El equipo profesional reafirmó su disponibilidad para brindar acompañamiento y apoyo cuando sea requerido, promoviendo la construcción continua de entornos protectores para la primera infancia.

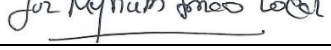


***Evidencias Fotográficas:**







Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
• Brindar un trato basado en respeto, ternura y sensibilidad frente a las necesidades de niñas y niños. • Establecer límites claros y coherentes sin recurrir a prácticas de castigo físico o humillante. • Garantizar ambientes seguros dentro y fuera del hogar, anticipando y previniendo riesgos. • Escuchar, dialogar y acompañar emocionalmente, promoviendo la expresión de sentimientos. • Resolver desacuerdos de manera pacífica, evitando gritos, amenazas o intimidación. • Solicitar orientación al equipo del programa ante señales de riesgo o preocupación para el bienestar infantil.	Luz Myriam Franco	CUANDO SE REQUIERA.
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Luz Myriam Franco López	Profesional de Apoyo Psicosocial	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: PUERTO ALVIRA 1 — FECHA: 12 - Noviembre - 325

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION A PADRES DE FAMILIA Y ACUDIENTES — TEMA: PROTECCION DE DERECHOS DE NIÑOS Y NIÑAS

LUGAR DE REUNION: ESCUELA PUERTO ALVIRA.

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	MAICOL GIOVANNY HUERTAS GUTIERREZ	1.244.828.731	PAULA ANDREA GUTIERREZ PALACIOS	1.122.511.684	3202931952	Paola Gutierrez
2	YAHER JAEL DAZA HERNANDEZ	1.120.391.045	GLADYS GONZALEZ NEIRA	41.241.260	3228462875	Gladys Gonzalez
3	LINA MAITE FORERO GALEANO	1.120.475.957	MARIA DORA GALEANO CURVELO	1.006.695.866	3105332749	
4	SHERLIN NAHOMI GONZALEZ RODRIGUEZ	1.148.711.259	MARELBI RODRIGUEZ VELEZ	1.006.695.878	3212813252	Marelbi
5	BAYRON JAIR QUIÑONES GUZMAN	1.120.475.805	LILIA ALVIRA LOPEZ	40.285.402	3212816305	Lilia Alvira
6	NOAH SAMUEL JIMENEZ VILLANUEVA	1.120.396.320	JENNIFFER GISETH VILLANUEVA ROSERO	1.006.737.907	3222616450	Jennifer Villanueva
7	MADISON HALANA ORTIZ OVALLE	1.030.291.363	CAROLINA OVALLE ALVIRA	1.120.474.931	312 5943797	Carolina Ovalle.
8	ISABELA TATIANA FERNANDEZ TORRES	1.120.476.089	VIVIANA TORRES LIBARDO	1.134.434.041	322 3835075	Viviana
9	EMILIANO FERNANDEZ TORRES	1.134.434.702	VIVIANA TORRES LIBARDO	1.134.434.041	322 3835075	Viviana
10	YERSON MATEO RODRIGUEZ MELENDEZ	1.148.711.260	CLAUDIA MILENA MELENDEZ ENCIZO	1.006.695.582	313 3875980	
11	MARELYN ALEJANDRA QUIÑONEZ HERNANDEZ	1.120.476.316	MIRIAM YIRLES HERNANDEZ GONZALEZ	1.134.434.497	3143814217	Miriam
12	EVELYN ISABELA QUIÑONEZ HERNANDEZ	1.120.475.890	MIRIAM YIRLES HERNANDEZ GONZALEZ	1.134.434.497	3143814217	Miriam
13	AYLEEN LUCIANA PARGA CAÑON	1.253.258.121	YARELIN YURLEDI CAÑON MEDINA	1.122.506.315	314 2322743	Yarelin
14	MERLIN SOFIA RODRIGUEZ GALIANO	1.120.589.923	FLORA RODRIGUEZ GALIANO	1.134.434.322	321 2813252	Flora
15	SAMUEL FELIPE GUTIERREZ RODRIGUEZ	1.120.475.857	KATERINE RODRIGUEZ VELANDIA	1.006.696.348	3213883113	KATERINE R.V
16	MATHIAS RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1.121.978.815	LEONOR RODRIGUEZ CHIPIAJES	1.010.090.948	3133393825	
17	BRAYAN JADIER DAZA COELLO	1.120.476.157	MILEIDIS NAZARETH COELLO GONZALEZ	6.629.007	3132104397	Mileidis Coello
18	CALEB SANCHEZ CORDOBA	1.125.480.295	HEYDI YISETH CORDOBA HINESTROZA	1.077.460.329	3187922222	
19	SHARON ELIANA MONROY CIFUENTES	1.120.476.179	LUZ DARY PINILLA CAICEDO	23.730.817	3212813252	Luz Dary Pinilla.
20	THALIA FERNANDA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1.120.588.806	MARYURY RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1.120.474.773	NO REFIERE	MARYURI Rodriguez
21	DARWIN LEONARDO PULGARIN HERNANDEZ	1.121.987.012	ANDREA VIVIANA HERNANDEZ GONZALEZ	1.134.434.502	320 3005130	Viviana Gonzalez.

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula 40.448.063

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** PTO ALVIRA 2.
HORA: 09:30 AM	**FECHA:** **12** NOVIEMBRE 2025
LUGAR: ESCUELA PUERTO ALVIRA	**TEMA:** PROTECCION DE DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS.

POBLACIÓN OBJETO: Padres, madres, cuidadores y representantes de la comunidad

OBJETIVO:	Fortalecer en las familias el reconocimiento de niñas y niños como sujetos de derechos, promoviendo prácticas de crianza basadas en el afecto, la presencia activa, la comunicación respetuosa y la construcción de límites coherentes. El encuentro buscó sensibilizar sobre la importancia de garantizar entornos protectores y seguros que favorezcan el desarrollo integral, la expresión emocional y el bienestar durante la primera infancia.

AGENDA:

- Presentación
- Desarrollo de las actividades
- Cierre de la actividad



DESARROLLO: El profesional de apoyo psicosocial dio la bienvenida a las familias asistentes, resaltando la importancia de reconocer que todas las niñas y niños son sujetos de derechos y que su protección constituye una responsabilidad compartida entre la familia, la comunidad y las instituciones que acompañan su proceso de desarrollo. Se destacó que garantizar entornos seguros, afectivos, atentos y libres de cualquier forma de violencia es esencial para el bienestar integral durante la primera infancia.

Como dinámica rompehielos, se desarrolló la actividad denominada **"Los derechos se nombran y se sienten"**, en la cual padres, madres, cuidadores y niños seleccionaron tarjetas con palabras relacionadas con derechos fundamentales como amor, juego, cuidado, respeto, alimentación, protección y educación. Cada participante expresó brevemente cómo viven ese derecho en casa o cómo desean fortalecerlo. Esta dinámica favoreció la sensibilización inicial, generó un ambiente de confianza y promovió la participación activa desde el inicio del encuentro.

Posteriormente, se abordó el desarrollo central del tema mediante la actividad **"Construyamos nuestra casa de los derechos"**. Cada familia recibió la figura de una casa previamente elaborada y fue invitada a completarla utilizando fichas con palabras asociadas al cuidado, la protección y el bienestar infantil. A través de esta construcción simbólica se reflexionó sobre los componentes esenciales en la crianza y garantía de derechos:

- **Base:** amor, presencia y afecto como fundamento del desarrollo emocional.
- **Paredes:** límites, normas y respeto como estructura orientadora y contenedora.
- **Puerta:** comunicación y escucha como vía para el diálogo y la resolución pacífica.
- **Ventanas:** confianza y expresión de emociones como apertura hacia la autenticidad y seguridad afectiva.
- **Techo:** protección y seguridad como resguardo ante riesgos físicos, sociales y emocionales.

Como complemento, se elaboró el cartel **"Promesas de amor y protección"**, donde padres, madres y cuidadores escribieron palabras, frases y compromisos que expresan su responsabilidad y rol activo en la garantía de derechos. Este ejercicio permitió visibilizar acciones concretas relacionadas con el acompañamiento afectivo, la supervisión responsable, la crianza respetuosa y la prevención de vulneraciones.

Para finalizar, se reconoció la participación activa y disposición reflexiva de las familias. Se reiteró que la protección de derechos es un ejercicio permanente que se fortalece con presencia afectiva, acompañamiento sensible y compromiso cotidiano. Se recordó que el desarrollo integral de niñas y niños se potencia cuando el hogar se convierte en un espacio seguro, amoroso y respetuoso. El equipo profesional reafirmó su disponibilidad para brindar acompañamiento y apoyo cuando sea requerido, promoviendo la construcción continua de entornos protectores para la primera infancia.



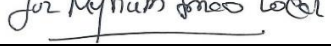
Evidencias Fotográficas:









Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
• Brindar un trato basado en respeto, ternura y sensibilidad frente a las necesidades de niñas y niños. • Establecer límites claros y coherentes sin recurrir a prácticas de castigo físico o humillante. • Garantizar ambientes seguros dentro y fuera del hogar, anticipando y previniendo riesgos. • Escuchar, dialogar y acompañar emocionalmente, promoviendo la expresión de sentimientos. • Resolver desacuerdos de manera pacífica, evitando gritos, amenazas o intimidación. • Solicitar orientación al equipo del programa ante señales de riesgo o preocupación para el bienestar infantil.	Luz Myriam Franco	CUANDO SE REQUIERA.
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Luz Myriam Franco López	Profesional de Apoyo Psicosocial	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS: PUERTO AIURA 2

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION A PADRES DE FAMILIA

LUGAR DE REUNION: SALON PTO AIURA

FECHA: 12 NOVIEMBRE 2025

TEMA: PROTECCION DE DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	DIOMEDES JESUS CAMARGO CURVELO	1120476076	ANDREA CURVELO TORRES	1006695549	3125851414	Andrea
2	KEILIN ISABELLA RODRIGUEZ CURVELO	1120475853	YURIS YAZMIN RODRIGUEZ CURVELO	1120473320	3205830044	Yuris
3	BLANCA YULEIDI ESCOBAR ARROYAVE	1120475699	MARTHA LILIANA ARROYAVE	1120474338	3203137115	martha
4	NELSON JHOVANNY GAITAN SANABRIA	1120476367	LINA YINETH GAITAN SANABRIA	1120474337	3112043027	Lina
5	ERICK MATEO DAZA ROJAS	1120590149	YERALDIN ROJAS PEÑA	1124827856	32196017477	Yeraldin
6	FRAY YAMITH CURVELO RODRIGUEZ	1120476028	CARMEN ROSA MELENDEZ ENCIZO	1010091072	3102568556	Carmen
7	DAINER ALEJANDRO GALEANO RODRIGUEZ	1120475915	AMALFI GALEANO RODRIGUEZ	1120473366		
8	LUISA FERNANDA TORRES GALEANO	1120476422	AMALFI GALEANO RODRIGUEZ	1120473366		
9	STIVEN GIOVANNY AGUILERA TORRES	1120476333	ANGELA AGUILERA TORRES	1148950784	3221659741	ANGELA
10	MIGUEL ANGEL GALEANO AGUILERA	1120476210	ANGELA AGUILERA TORRES	1148950784	3221659741	ANGELA
11	MERIEN FERNANDA RODRIGUEZ GALIANO	1120475916	LILIA GALIANO RODRIGUEZ	1134434329	3212867926	
12	WILSON JESUS BOHORQUEZ VELEZ	1120476379	XIOMARA VELEZ CALDERON	1134434388	3223239296	Xiomara vele
13	NASLY SOFIA CORDOBA CURBELO	1120476253	ANGUIE CURBELO TORRES	1006695864	3118629276	anguie curbelo
14	MERLIA JHULIET RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1148711262	SILVIA RODRIGUEZ CHIPIAJES	1193598687	3227400156	Silvia
15	BRANDON ESTIVEN TELLO RODRIGUEZ	1120475847	SILVIA RODRIGUEZ CHIPIAJES	1193598687	3227400156	Silvia
16	NEYJELY LUCIANA RODRIGUEZ GALIANO	1120475839	MEGAN GALEANO RODRIGUEZ	1120474759	3125851414	megan G
17	BRAYDEN KALETH RODRIGUEZ CURVELO	1120476033	DISNEY CURVELO TORRES	1006695553	3223239296	Disney
18	LINDA TAMARA HERNANDEZ TORRES	1148711266	ANGELICA HERNANDEZ TORRES	1006695552	3133393825	Angelica
19	MAILEN MARIANA ESCOBAR RODRIGUEZ	1120476310	ELIDA RODRIGUEZ VELANDIA	1006696349		Elida R.V
20	LIAM YARED RODRIGUEZ VELANDIA	1120476007	YENCI PAOLA RODRIGUEZ VELANDIA	1134434072		Yenci Paola
21	NOREIDY ALEJANDRA TORRES GAITAN	1120476013	KATERINE TORRES GAITAN	1120955610		Katerine

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula 40448063

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** PTO ALVIRA 3.
HORA: 03:30PM	**FECHA:** 20 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: ORQUETA	**TEMA:** PROTECCION DE DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS.

POBLACIÓN OBJETO: Padres, madres, cuidadores y representantes de la comunidad

OBJETIVO:	Fortalecer en las familias el reconocimiento de niñas y niños como sujetos de derechos, promoviendo prácticas de crianza basadas en el afecto, la presencia activa, la comunicación respetuosa y la construcción de límites coherentes. El encuentro buscó sensibilizar sobre la importancia de garantizar entornos protectores y seguros que favorezcan el desarrollo integral, la expresión emocional y el bienestar durante la primera infancia.

AGENDA:

- Presentación
- Desarrollo de las actividades
- Cierre de la actividad



DESARROLLO: El profesional de apoyo psicosocial dio la bienvenida a las familias asistentes, resaltando la importancia de reconocer que todas las niñas y niños son sujetos de derechos y que su protección constituye una responsabilidad compartida entre la familia, la comunidad y las instituciones que acompañan su proceso de desarrollo. Se destacó que garantizar entornos seguros, afectivos, atentos y libres de cualquier forma de violencia es esencial para el bienestar integral durante la primera infancia.

Como dinámica rompehielos, se desarrolló la actividad denominada **"Los derechos se nombran y se sienten"**, en la cual padres, madres, cuidadores y niños seleccionaron tarjetas con palabras relacionadas con derechos fundamentales como amor, juego, cuidado, respeto, alimentación, protección y educación. Cada participante expresó brevemente cómo viven ese derecho en casa o cómo desean fortalecerlo. Esta dinámica favoreció la sensibilización inicial, generó un ambiente de confianza y promovió la participación activa desde el inicio del encuentro.

Posteriormente, se abordó el desarrollo central del tema mediante la actividad **"Construyamos nuestra casa de los derechos"**. Cada familia recibió la figura de una casa previamente elaborada y fue invitada a completarla utilizando fichas con palabras asociadas al cuidado, la protección y el bienestar infantil. A través de esta construcción simbólica se reflexionó sobre los componentes esenciales en la crianza y garantía de derechos:

- **Base:** amor, presencia y afecto como fundamento del desarrollo emocional.
- **Paredes:** límites, normas y respeto como estructura orientadora y contenedora.
- **Puerta:** comunicación y escucha como vía para el diálogo y la resolución pacífica.
- **Ventanas:** confianza y expresión de emociones como apertura hacia la autenticidad y seguridad afectiva.
- **Techo:** protección y seguridad como resguardo ante riesgos físicos, sociales y emocionales.

Como complemento, se elaboró el cartel **"Promesas de amor y protección"**, donde padres, madres y cuidadores escribieron palabras, frases y compromisos que expresan su responsabilidad y rol activo en la garantía de derechos. Este ejercicio permitió visibilizar acciones concretas relacionadas con el acompañamiento afectivo, la supervisión responsable, la crianza respetuosa y la prevención de vulneraciones.

Para finalizar, se reconoció la participación activa y disposición reflexiva de las familias. Se reiteró que la protección de derechos es un ejercicio permanente que se fortalece con presencia afectiva, acompañamiento sensible y compromiso cotidiano. Se recordó que el desarrollo integral de niñas y niños se potencia cuando el hogar se convierte en un espacio seguro, amoroso y respetuoso. El equipo profesional reafirmó su disponibilidad para brindar acompañamiento y apoyo cuando sea requerido, promoviendo la construcción continua de entornos protectores para la primera infancia.

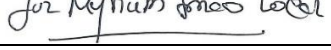


***Evidencias Fotográficas:**







Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
• Brindar un trato basado en respeto, ternura y sensibilidad frente a las necesidades de niñas y niños. • Establecer límites claros y coherentes sin recurrir a prácticas de castigo físico o humillante. • Garantizar ambientes seguros dentro y fuera del hogar, anticipando y previniendo riesgos. • Escuchar, dialogar y acompañar emocionalmente, promoviendo la expresión de sentimientos. • Resolver desacuerdos de manera pacífica, evitando gritos, amenazas o intimidación. • Solicitar orientación al equipo del programa ante señales de riesgo o preocupación para el bienestar infantil.	Luz Myriam Franco	CUANDO SE REQUIERA.
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Luz Myriam Franco López	Profesional de Apoyo Psicosocial	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3
NIT.800.143.122-6
Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988
"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS PUERTO ALVIRA 3 .
ACTIVIDAD: SOCIALIZACION PADRES DE FAMILIA
LUGAR DE REUNION RINCON DEL INDIO.

FECHA: 20 | NOVIEMBRE - 2025
TEMA PROTECCION DE DERECHO DE NIÑOS Y NIÑAS.

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	FABIAN ARBEY ROJAS NAMPIA	1120475828	ANA YERLIN NAMPIA BARRIGON	1128724376	3123157701	Ana
2	SARA ISABEL GONZALEZ GUAYANBUCO	1120475956	LAUDY YURELI GUAYANBUCO PABON	1120474697	3142271814	laudy yureli G
3	MARIA NELLY PARRADO DIAZ	1120475712	LEIDY LIZETH DIAZ SERNA	1.010.017.737	3219762930	Leidy Diaz
4	JHONATAN ANDRES IDALGO DIAZ	1120476285	LEIDY LIZETH DIAZ SERNA	1.010.017.737	3219762930	Leidy Diaz
5	GISELL GIMENA GRANADOS GOMEZ	1120589768	NORMA JHADYD GOMEZ VERA	1.120.573.446	3222117687	Norma Gomez.
6	KRISTAN ALANNA GOMEZ VERA	1120586517	NORMA JHADYD GOMEZ VERA	1.120.573.446	3222117687	Norma Gomez.
7	MARIA FERNANDA ARBOLEDA RAMIREZ	1122138091	MARIA FERNANDA ARBOLEDA RAMIREZ	1.122.138.091	3214930543	Fernanda A.
8	JUAN SEBASTIAN GALEANO RODRIGUEZ	1122539927	DILIA BERSEY RODRIGUEZ SERNA	1.121.878.684	3133332621	Dilia Rodriguez
9	AYLIN ADHARA MARIN CORDOBA	1120590831	SOL MILENA CORDOBA ARISMENDI	40.360.731	3142027285	sol milena cordoba
10	JUNIOR ANDRES UI KATUA	1120476320	LEIDY KATUA YAU	1.151.188.192	3142131799	Leidi catua
11	ALANA ISABELLA JARAMILLO HERNANDEZ	1122150162	FABI DANIELA HERNANDEZ JIMENEZ	1.122.121.384	3104732344	Daniela Jimenez
12	JUAN PABLO CASTAÑEDA ARIAS	1120476090	MARYURI JISELA ARIAS ESTRADA	1.007.213.083	3213917861	Maryuri A
13	DAPHNE NAHIARA AVILA VERA	1120927400	LEIDY VERA JIMENEZ	1.110.482.173	NO REPORTA	leidy vera Jimenez
14	JAZMIN TALIANA AGUILAR IBAÑEZ	1121421057	DIANA MARCELA IBAÑEZ MORENO	1121419033	3228461350	Diana marcela
15	JAIR FABIAN HERNANDEZ KATUA	1120476319	LEIDY KATUA YAU	1151188192	3204653734	LEIDI CATUA
16	MIGUEL ARCANGEL PINZON IBAÑEZ	1120848087	DIANA MARCELA IBAÑEZ MORENO	1121419033	3228461350	Diana moreno I
17	JEICOB STIVEN CAÑON MENDEZ	1104224793	YURI YULIETH MENDEZ TIRADO	1006860048	3229402635	Yuri Mendez
18	SALLY GABRIELA LIZARAZO TOVAR	1120587828	ANGIE LORENA TOVAR GAITAN	1006780017	3123406976	Lorena Tovar
19	JAMES ANDRES RESTREPO POLANCO	1119950417	YURI ALEXANDRA POLANCO POLANCO	1007293026	3125429495	Alexandra Polanco
20	LEYDA KARINA MARQUEZ MORENO	26749115	LEYDA KARINA MARQUEZ MORENO	26749115	NO REPORTA	
21	ISMAEL ALFONSO SERRANO	1120476460	NANCY SERRANO DURAN	1065233684	3228233391	NANCY SERRANO

Luz Myrna Soto Cuervo 40448063
Responsable de la unidad de servicio y No cedula

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** PTO ALVIRA 4.
HORA: 10:30 AM	**FECHA:** 14 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: RINCON DEL INDIO	**TEMA:** PROTECCION DE DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS.

POBLACIÓN OBJETO: Padres, madres, cuidadores y representantes de la comunidad

OBJETIVO:	Fortalecer en las familias el reconocimiento de niñas y niños como sujetos de derechos, promoviendo prácticas de crianza basadas en el afecto, la presencia activa, la comunicación respetuosa y la construcción de límites coherentes. El encuentro buscó sensibilizar sobre la importancia de garantizar entornos protectores y seguros que favorezcan el desarrollo integral, la expresión emocional y el bienestar durante la primera infancia.

AGENDA:

- Presentación
- Desarrollo de las actividades
- Cierre de la actividad



DESARROLLO: El profesional de apoyo psicosocial dio la bienvenida a las familias asistentes, resaltando la importancia de reconocer que todas las niñas y niños son sujetos de derechos y que su protección constituye una responsabilidad compartida entre la familia, la comunidad y las instituciones que acompañan su proceso de desarrollo. Se destacó que garantizar entornos seguros, afectivos, atentos y libres de cualquier forma de violencia es esencial para el bienestar integral durante la primera infancia.

Como dinámica rompehielos, se desarrolló la actividad denominada **"Los derechos se nombran y se sienten"**, en la cual padres, madres, cuidadores y niños seleccionaron tarjetas con palabras relacionadas con derechos fundamentales como amor, juego, cuidado, respeto, alimentación, protección y educación. Cada participante expresó brevemente cómo viven ese derecho en casa o cómo desean fortalecerlo. Esta dinámica favoreció la sensibilización inicial, generó un ambiente de confianza y promovió la participación activa desde el inicio del encuentro.

Posteriormente, se abordó el desarrollo central del tema mediante la actividad **"Construyamos nuestra casa de los derechos"**. Cada familia recibió la figura de una casa previamente elaborada y fue invitada a completarla utilizando fichas con palabras asociadas al cuidado, la protección y el bienestar infantil. A través de esta construcción simbólica se reflexionó sobre los componentes esenciales en la crianza y garantía de derechos:

- **Base:** amor, presencia y afecto como fundamento del desarrollo emocional.
- **Paredes:** límites, normas y respeto como estructura orientadora y contenedora.
- **Puerta:** comunicación y escucha como vía para el diálogo y la resolución pacífica.
- **Ventanas:** confianza y expresión de emociones como apertura hacia la autenticidad y seguridad afectiva.
- **Techo:** protección y seguridad como resguardo ante riesgos físicos, sociales y emocionales.

Como complemento, se elaboró el cartel **"Promesas de amor y protección"**, donde padres, madres y cuidadores escribieron palabras, frases y compromisos que expresan su responsabilidad y rol activo en la garantía de derechos. Este ejercicio permitió visibilizar acciones concretas relacionadas con el acompañamiento afectivo, la supervisión responsable, la crianza respetuosa y la prevención de vulneraciones.

Para finalizar, se reconoció la participación activa y disposición reflexiva de las familias. Se reiteró que la protección de derechos es un ejercicio permanente que se fortalece con presencia afectiva, acompañamiento sensible y compromiso cotidiano. Se recordó que el desarrollo integral de niñas y niños se potencia cuando el hogar se convierte en un espacio seguro, amoroso y respetuoso. El equipo profesional reafirmó su disponibilidad para brindar acompañamiento y apoyo cuando sea requerido, promoviendo la construcción continua de entornos protectores para la primera infancia.

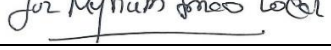


***Evidencias Fotográficas:**







Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
• Brindar un trato basado en respeto, ternura y sensibilidad frente a las necesidades de niñas y niños. • Establecer límites claros y coherentes sin recurrir a prácticas de castigo físico o humillante. • Garantizar ambientes seguros dentro y fuera del hogar, anticipando y previniendo riesgos. • Escuchar, dialogar y acompañar emocionalmente, promoviendo la expresión de sentimientos. • Resolver desacuerdos de manera pacífica, evitando gritos, amenazas o intimidación. • Solicitar orientación al equipo del programa ante señales de riesgo o preocupación para el bienestar infantil.	Luz Myriam Franco	CUANDO SE REQUIERA.
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Luz Myriam Franco López	Profesional de Apoyo Psicosocial	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS PTO MIURA 4 **FECHA:** 14 - NOVIEMBRE - 2025

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION A PADRE DE FAMILIA Y/O CUIDADORES **TEMA** PROTECCION DE DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS

LUGAR DE REUNION RINCON DEL INDIO

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ISARAEL ADRIAN MORENO SALGADO	1116825808	BEATRIZ ADRIANA SALGADO APARICIO	6463731	3155939717	Beatriz Salgado
2	LAURA CRISTINA GUERRERO MENDIETA	1120394073	BLANCA YENNI MENDIETA AGUDELO	1121930695	3144754595	B. Yenni mendieta
3	MARIA ANTHONELLA CORDERO CIPRIAN	1121979329	YULIANA CIPRIAN LOZANO	1121863390	3209971646	Yuliana ciprian
4	MARIA FERNANDA MARTINEZ GOMEZ	1119896158	LUISA FERNANDA GOMEZ URREA	1006656151	3232423913	Luisa Gomez
5	JAZIEL MARTINEZ GOMEZ	1119896958	LUISA FERNANDA GOMEZ URREA	1006656151	3232423913	Luisa Gomez
6	JARAISS JULIANA GAVIRIA RUBIO	1120877531	LAURA MARIA RUBIO RUBIO	1127916201	3219479486	Laura Rubio
7	AHISEL VICTORIA FONTECHA JAIMES	1120476183	YURY JASLEY JAIMES MORENO	1005247861	3214500325	Yury Jaimes
8	KAROL JULIETH RODRIGUEZ LANCHEROS	1120476266	YENNY PAOLA LANCHEROS GOMEZ	1120474613	3108817583	
9	THIAGO FELIPE RODRIGUEZ RAMIREZ	1122945379	LUISA FERNANDA RAMIREZ LOPEZ	1115916582	3214605303	Luisa Fernanda
10	YIMER ALEJANDRO RODRIGUEZ RAMIREZ	1123821217	LUISA FERNANDA RAMIREZ LOPEZ	1115916582	3214605303	Luisa Fernanda
11	MARIA GABRIELA JUSTINIANO TABARES	1120847691	YONATHAN JISTINIANO VAZQUEZ	6100167	3232414927	Jonathan Justi.
12	MARIA ISABEL DIAZ SEPULVEDA	1123453367	DIANA MARCELA DIAZ SEPULVEDA	1121862316	3144068143	Diana Marcela D.S
13	ANDERSON DAVID RODRIGUEZ MOLINA	1124841470	VERONICA ANDREA MOLINA ESTRELLA	1146443587	3212863538	Veronica Molina
14	EMILIANNY ANTHONELA GUILLEN CONTRERAS	10776842	DARLYS JANETH CONTRERAS PEREZ	24602482	3219669072	Darlys contreras
15	DIOMAR JOSE DIAZ CONTRERAS	11288602	DARLYS JANETH CONTRERAS PEREZ	24602482	3219669072	Darlys contreras
16	JUAN DAVID CORONADO CALDERON	1157968397	DORIS OMAIRA CALDERON VARGAS	1094366463	3202541084	Doris Calderón
17	VALERY DANIELA MARROQUIN VARGAS	1120847105	MARIA VICTORIA MARROQUIN VARGAS	1121874084	3233021722	Maria Victoria
18	ERICK MATIAS MARROQUIN VARGAS	1120847106	MARIA VICTORIA MARROQUIN VARGAS	1121874084	3233021722	Maria Victoria
19	JHON ALEJANDRO GUILLEN PARADA	1083063478	YEISI CELINA GUILLEN PARADA	30930627	3144377833	Yeisi Guillen
20	EMANUEL GERARDO LEON MATEUS	1083063478	HEIDY ANDREA MATEUS FONTECHA	1101757589	3176597785	HEIDY M M F
21	YINZON ARLEY GARCIA AMAYA	1120475893	NEIFI CAROLINA AMAYA RODRIGUEZ	1120475798	3225676833	Neifi Carolina

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula 1083063478

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** PTO ALVIRA 5.
HORA: 09:30 AM	**FECHA:** 14 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: RINCON DEL INDIO	**TEMA:** PROTECCION DE DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS.

POBLACIÓN OBJETO: Padres, madres, cuidadores y representantes de la comunidad

OBJETIVO:	Fortalecer en las familias el reconocimiento de niñas y niños como sujetos de derechos, promoviendo prácticas de crianza basadas en el afecto, la presencia activa, la comunicación respetuosa y la construcción de límites coherentes. El encuentro buscó sensibilizar sobre la importancia de garantizar entornos protectores y seguros que favorezcan el desarrollo integral, la expresión emocional y el bienestar durante la primera infancia.

AGENDA:

- Presentación
- Desarrollo de las actividades
- Cierre de la actividad



DESARROLLO: El profesional de apoyo psicosocial dio la bienvenida a las familias asistentes, resaltando la importancia de reconocer que todas las niñas y niños son sujetos de derechos y que su protección constituye una responsabilidad compartida entre la familia, la comunidad y las instituciones que acompañan su proceso de desarrollo. Se destacó que garantizar entornos seguros, afectivos, atentos y libres de cualquier forma de violencia es esencial para el bienestar integral durante la primera infancia.

Como dinámica rompehielos, se desarrolló la actividad denominada **"Los derechos se nombran y se sienten"**, en la cual padres, madres, cuidadores y niños seleccionaron tarjetas con palabras relacionadas con derechos fundamentales como amor, juego, cuidado, respeto, alimentación, protección y educación. Cada participante expresó brevemente cómo viven ese derecho en casa o cómo desean fortalecerlo. Esta dinámica favoreció la sensibilización inicial, generó un ambiente de confianza y promovió la participación activa desde el inicio del encuentro.

Posteriormente, se abordó el desarrollo central del tema mediante la actividad **"Construyamos nuestra casa de los derechos"**. Cada familia recibió la figura de una casa previamente elaborada y fue invitada a completarla utilizando fichas con palabras asociadas al cuidado, la protección y el bienestar infantil. A través de esta construcción simbólica se reflexionó sobre los componentes esenciales en la crianza y garantía de derechos:

- **Base:** amor, presencia y afecto como fundamento del desarrollo emocional.
- **Paredes:** límites, normas y respeto como estructura orientadora y contenedora.
- **Puerta:** comunicación y escucha como vía para el diálogo y la resolución pacífica.
- **Ventanas:** confianza y expresión de emociones como apertura hacia la autenticidad y seguridad afectiva.
- **Techo:** protección y seguridad como resguardo ante riesgos físicos, sociales y emocionales.

Como complemento, se elaboró el cartel **"Promesas de amor y protección"**, donde padres, madres y cuidadores escribieron palabras, frases y compromisos que expresan su responsabilidad y rol activo en la garantía de derechos. Este ejercicio permitió visibilizar acciones concretas relacionadas con el acompañamiento afectivo, la supervisión responsable, la crianza respetuosa y la prevención de vulneraciones.

Para finalizar, se reconoció la participación activa y disposición reflexiva de las familias. Se reiteró que la protección de derechos es un ejercicio permanente que se fortalece con presencia afectiva, acompañamiento sensible y compromiso cotidiano. Se recordó que el desarrollo integral de niñas y niños se potencia cuando el hogar se convierte en un espacio seguro, amoroso y respetuoso. El equipo profesional reafirmó su disponibilidad para brindar acompañamiento y apoyo cuando sea requerido, promoviendo la construcción continua de entornos protectores para la primera infancia.

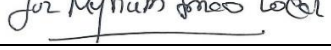


Evidencias Fotográficas:







Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
• Brindar un trato basado en respeto, ternura y sensibilidad frente a las necesidades de niñas y niños. • Establecer límites claros y coherentes sin recurrir a prácticas de castigo físico o humillante. • Garantizar ambientes seguros dentro y fuera del hogar, anticipando y previniendo riesgos. • Escuchar, dialogar y acompañar emocionalmente, promoviendo la expresión de sentimientos. • Resolver desacuerdos de manera pacífica, evitando gritos, amenazas o intimidación. • Solicitar orientación al equipo del programa ante señales de riesgo o preocupación para el bienestar infantil.	Luz Myriam Franco	CUANDO SE REQUIERA.
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Luz Myriam Franco López	Profesional de Apoyo Psicosocial	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personeria Juridica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS PUERTO ALVIRA 5

ACTIVIDAD: SOCIALIZACION APADES Y CANDIDATOS

LUGAR DE REUNION RINCON DEL INDIO.

FECHA: 14 NOVIEMBRE

TEMA PROTECCION DE DERECHOS DE MUJERES Y NIÑOS.

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	SAMARA CELESTE SIERRA CARDONA	1120476364	DERLY LORENA CARDONA PARRA	1120571624	3202941639	DERLY lorena cardona
2	YEIMY PAOLA TABARES MONTAÑO	1120838814	YEIMY PAOLA TABARES MONTAÑO	1120838814	3138434678	Yeimy Tabares
3	HANSEL GAEL MOGOLLON MOJICA	1157969959	YISETH LEANDRA MOJICA VERA	1.030.500.070	3124692683	Yiseth Mojica
4	ZOE ESTEFANIA CIPRIAN LOZANO	1121988528	YULIANA CIPRIAN LOZANO	1.121.863.390	3209971646	Yuliana ciprian
5	LUIS ANGEL RINCON RAMOS	1120475762	ADRIANA PATRICIA RAMOS MARIN	1.026.574.520	3213010755	ADRIANA R
6	EDUAR ADRIAN RAMOS MARIN	1123453836	ADRIANA PATRICIA RAMOS MARIN	1.026.574.520	3213010755	ADRIANA R
7	DANIELA ALEXANDRA ASCENCIO GOMEZ	1115753765	SANDRA MILENA ASCENCIO GOMEZ	1.093.927.099	3106476201	Sandra Ascencio G.
8	ELIANYER MATEO ANGARITA ARRIETA	1115751601	ADRIANI YENDILETH ARRIETA PEREZ	23.715.691	3188947413	[illegible]
9	ISACC DAVID SUEREZ ASCENCIO	1100554067	MARIA DEL CARMEN ASCENCIO GOMEZ	1.100.543.757	3212866058	[illegible]
10	IAN SAMUEL HERNANDEZ SANTA	1120878068	DEYSY LORENA SANTA NOVOA	1.121.869.904	3102266120	[illegible]
11	DYLAN STIVEN VILLAMIZAR QUIÑONEZ	1122942614	VIDALIA YANETH QUIÑONEZ QUIÑONEZ	1.004.820.477	3112852422	Vidalia Yaneth Q
12	LENDER YORDAEN BERNAL ALONSO	1116511478	NOHORA AYDEE ALONSO BERNAL	1.119.183.806	3132867491	Nohora Alonso B
13	EMILY SARAI FORERO PABON	1157968015	MAYERLY PABON GUERRERO	1.116.866.120	3209971646	Mayerly Pabón
14	MIA ANTONELLA MORA ANGARITA	7105707	YERLY YADIMIR ANGARITA CAMARGO	1116508193	3102866918	Yerly Angarita
15	LIAM DAMIAN LEON MORALES	1029972066	LEIDY PATRICIA MORALES TRASLAVIÑA	1099552631	3124692683	Leydi Morales
16	BRIGITTE ARIANA MORA VARGAS	1122945335	VALENTINA VARGAS MONROY	1123432893	NO REPORTA	Valentina Vargas
17	GENTIL ALEXANDER MURILLO LINARES	1121981202	MAYERLY LINARES SARMIENTO	41242392	3118440277	[illegible]
18	JULIETA . VELASQUEZ ARGEL	1222145148	YOELIS MARCELA ARGEL LOPEZ	1039087416	NO REPORTA	Yoelis Argel
19	KENNLY BRIYIT CORDERO GONZALEZ	1007191314	KENNLY BRIYIT CORDERO GONZALEZ	1007191314	3142443661	[illegible]
20	CAREN DAYANA ALONSO BERNAL	1119182248	JULIO JHONATAN LEON BERNAL	1120473465	3138038714	Julio leon
21	EYLIN KARINA OVALLOS JULIO	1065874135	ROBERTO YESID ZAYAS LEON	1005109563	3133974590	Roberto Zayas

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula 40446063

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** SECTOR LOMA 1.
HORA: 03;30 PM	**FECHA:** 04 NOVIEMBRE 2025
LUGAR: ESCUELA JORGE ELIECER GAITAN	**TEMA:** PROTECCION DE DERECHOS DE NIÑAS Y NIÑOS.

POBLACIÓN OBJETO: Padres, madres, cuidadores y representantes de la comunidad

OBJETIVO:	Fortalecer en las familias el reconocimiento de niñas y niños como sujetos de derechos, promoviendo prácticas de crianza basadas en el afecto, la presencia activa, la comunicación respetuosa y la construcción de límites coherentes. El encuentro buscó sensibilizar sobre la importancia de garantizar entornos protectores y seguros que favorezcan el desarrollo integral, la expresión emocional y el bienestar durante la primera infancia.

AGENDA:

- Presentación
- Desarrollo de las actividades
- Cierre de la actividad



DESARROLLO: El profesional de apoyo psicosocial dio la bienvenida a las familias asistentes, resaltando la importancia de reconocer que todas las niñas y niños son sujetos de derechos y que su protección constituye una responsabilidad compartida entre la familia, la comunidad y las instituciones que acompañan su proceso de desarrollo. Se destacó que garantizar entornos seguros, afectivos, atentos y libres de cualquier forma de violencia es esencial para el bienestar integral durante la primera infancia.

Como dinámica rompehielos, se desarrolló la actividad denominada **"Los derechos se nombran y se sienten"**, en la cual padres, madres, cuidadores y niños seleccionaron tarjetas con palabras relacionadas con derechos fundamentales como amor, juego, cuidado, respeto, alimentación, protección y educación. Cada participante expresó brevemente cómo viven ese derecho en casa o cómo desean fortalecerlo. Esta dinámica favoreció la sensibilización inicial, generó un ambiente de confianza y promovió la participación activa desde el inicio del encuentro.

Posteriormente, se abordó el desarrollo central del tema mediante la actividad **"Construyamos nuestra casa de los derechos"**. Cada familia recibió la figura de una casa previamente elaborada y fue invitada a completarla utilizando fichas con palabras asociadas al cuidado, la protección y el bienestar infantil. A través de esta construcción simbólica se reflexionó sobre los componentes esenciales en la crianza y garantía de derechos:

- **Base:** amor, presencia y afecto como fundamento del desarrollo emocional.
- **Paredes:** límites, normas y respeto como estructura orientadora y contenedora.
- **Puerta:** comunicación y escucha como vía para el diálogo y la resolución pacífica.
- **Ventanas:** confianza y expresión de emociones como apertura hacia la autenticidad y seguridad afectiva.
- **Techo:** protección y seguridad como resguardo ante riesgos físicos, sociales y emocionales.

Como complemento, se elaboró el cartel **"Promesas de amor y protección"**, donde padres, madres y cuidadores escribieron palabras, frases y compromisos que expresan su responsabilidad y rol activo en la garantía de derechos. Este ejercicio permitió visibilizar acciones concretas relacionadas con el acompañamiento afectivo, la supervisión responsable, la crianza respetuosa y la prevención de vulneraciones.

Para finalizar, se reconoció la participación activa y disposición reflexiva de las familias. Se reiteró que la protección de derechos es un ejercicio permanente que se fortalece con presencia afectiva, acompañamiento sensible y compromiso cotidiano. Se recordó que el desarrollo integral de niñas y niños se potencia cuando el hogar se convierte en un espacio seguro, amoroso y respetuoso. El equipo profesional reafirmó su disponibilidad para brindar acompañamiento y apoyo cuando sea requerido, promoviendo la construcción continua de entornos protectores para la primera infancia.

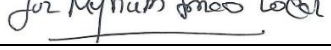


Evidencias Fotográficas:







Compromisos / tareas	**Responsables**	**Fechas**
• Brindar un trato basado en respeto, ternura y sensibilidad frente a las necesidades de niñas y niños. • Establecer límites claros y coherentes sin recurrir a prácticas de castigo físico o humillante. • Garantizar ambientes seguros dentro y fuera del hogar, anticipando y previniendo riesgos. • Escuchar, dialogar y acompañar emocionalmente, promoviendo la expresión de sentimientos. • Resolver desacuerdos de manera pacífica, evitando gritos, amenazas o intimidación. • Solicitar orientación al equipo del programa ante señales de riesgo o preocupación para el bienestar infantil.	Luz Myriam Franco	CUANDO SE REQUIERA.
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Luz Myriam Franco López	Profesional de Apoyo Psicosocial	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

NOMBRE DE LA UDS M1 Sector Loma

ACTIVIDAD: Socialización Padres de familia y cuidadores

LUGAR DE REUNION SECTOR LOMA

FECHA: 04- NOVIEMBRE -2025

TEMA PROTECCIÓN DE DERECHOS DE NNAJ Y MNOS -

No.	NOMBRE COMPLETO DEL BENEFICIARIO	NUIP	NOMBRE DEL PADRE O ACUDIENTE	CEDULA	TELEFONO	FIRMA
1	ERICK SANTIAGO RIVERA CAMPOELLAS	1.120.476.346	EIDY CAMPOELIAS GARCIA	1.133.939.546	3204295551	EYDY CampoElias
2	DAFNE ISABELLA MEJIA IBARRA	1.120.476.419	MARLY DAYANA IBARRA CASTELLANO	1.124.217.028	311 8510324	
3	ALAHIA VICTORIA SANCHEZ PARDO	1.120.848.080	DANIELA PARDO MONTENEGRO	1.120.472.544	322 3226884	Daniela P.
4	LUIS EMANUEL SANABRIA GARCIA	1.101.700.334	OLGA LUCIA GARCIA AVILA	1.005.484.431	320 4238314	
5	ETHAN ALEJANDRO MANRIQUE VIZCAINO	1.120.476.258	IRMA JULIETH VIZCAINO MARTINEZ	1.121.923.220	322 3952080	IRMA VIZCAINO
6	ALAN SANTIAGO NUMPAQUE SANDOVAL	1.120.476.160	ALANIS SCULLY SANDOVAL RIVERA	1.090.523.609	314 3845613	Alanis Sandoval
7	ADRIAN SNEIDER AGUILAR RODRIGUEZ	1.120.476.436	ADRIANA YASMIN RODRIGUEZ PONARE	1.124.995.178	321 8930283	
8	EITHAN ELIAN TORRES RIVERA	1.120.591.118	DEYSI YAQUELINE RIVERA VASCA	1.120.954.288	3107531942	
9	EYTHAN LUCIAN BARRERA RIVEROS	1.120.476.344	MAYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMAN	1.234.789.755	314 2714113	Mayra Riveros
10	ANGIE LUCIANA PERDOMO GONZALEZ	1.120.476.466	ANGIE LORENA GONZALEZ BERNATE	1.023.371.411	312 3911741	Angie Gonzalez
11	LIAM DAMIAN TRIANA MORALES	1.120.475.713	INGRID GISETH MORALES VIUCHE	1.012.410.822	320 4614877	
12	DAVID MATHIAS ESPINOSA BURITICA	1.123.453.117	LAURA YESENIA BURITICA MORENO	1.121.962.076	312 4611535	Laura Buritica
13	MIA ANTONELLA TAFUR MONTENEGRO	1.120.588.397	NIDIA TRIANA ARIZA	21.202.648	320 4871323	NIDIA TRIANA
14	JHOHAN EMILIO PEREZ APONTE	1.120.587.815	CAGGTERINE APONTE ROMERO	1.123.563.606	3214375476	Kaggterine Aponte
15	KAREL NURYEDY PINTO ACHURY	1.118.531.617	KAREL NURYEDY PINTO ACHURY	1.118.531.617	313 8411735	Karel Pinto
16	ZOE ANTONELA HOYOS MIRA	1.120.476.455	KAREN DAYANA MIRA FERNANDEZ	1.002.296.271	321 4591378	Karen Mira
17	ALAIA VICTORIA CANTOR VANEGAS	1.123.455.031	NIDA CUNEME JIMENEZ	40.285.542	3144085267	Nidia C.
18	LIAM ALEXIS BENITEZ TORRES	1.120.476.123	ROSMIRA TORRES NEIRA	1.120.472.365	3122535474	Rosmira Torres
19	SAMARA PEÑA IBARRA	1.120.476.275	MARLY DAYANA IBARRA CASTELLANO	1.124.217.028	311 8510324	
20						

Responsable de la unidad de servicio y No cedula 1004180633

Powered by CamScanner

ACTA DE REUNION

EAS: ASOCIACIÓN ASOPADRES PORFÍA 3 **CONTRATO:** 50002202025	**UDS:** SECTOR BAJO
HORA:O : 0800am a 09:00m	**FECHA:** 28 DE NOVIEMBRE 2025
LUGAR: CETRO DE ACOPIO	**TEMA**: Implicaciones o efectos de la violencia en el desarrollo de las niñas y los niños desde la gestación.
POBLACIÓN OBJETO: TALENTO HUMANO	
OBJETIVO:	Fortalecer los conocimientos del talento humano sobre los efectos de la violencia durante la gestación y la primera infancia, con el fin de promover prácticas institucionales y laborales que garanticen la protección, el bienestar y el desarrollo integral de niñas y niños, así como el acompañamiento adecuado a gestantes y familias en riesgo.

AGENDA:

1. Saludo de bienvenida
2. Presentación del objetivo del encuentro
3. **Socialización;** Implicaciones o efectos de la violencia en el desarrollo de las niñas y los niños desde la gestación.
4. Conclusiones y compromisos del equipo
5. Cierre de la jornada.

Siendo las 08:00 a.m. del día 28 de Noviembre de 2025: Se llevó a cabo un grupo de estudio en el cual se realizó una retroalimentación general del espacio, reconociendo la importancia de seguir fortaleciendo los conocimientos del talento humano para garantizar intervenciones oportunas y efectivas ante posibles situaciones de vulneración de derechos. Durante este encuentro se profundizó en el tema **"Implicaciones o efectos de la violencia en el desarrollo de las niñas y los niños desde la gestación"**, abordando tres ejes centrales: **qué es la violencia durante la gestación, cómo afecta al desarrollo del bebé en el embarazo y cuáles son los efectos de la violencia después del nacimiento**.

En relación con **qué es la violencia durante la gestación**, se explicó que esta comprende cualquier forma de agresión física, psicológica, emocional, sexual, económica o social que viva la gestante, y que estas situaciones no solo impactan su salud, sino que generan efectos directos en el proceso de formación del bebé. Se destacó que la violencia se expresa también a

través del estrés extremo, los gritos, el control, el abandono o los ambientes familiares altamente conflictivos.

Al analizar **cómo afecta la violencia al desarrollo del bebé durante el embarazo**, se expuso que los altos niveles de estrés a los que se ve sometida la madre aumentan el cortisol, afectando la maduración del sistema nervioso del feto. Esto puede derivar en parto prematuro, bajo peso al nacer, dificultades en la formación del cerebro y alteraciones en los ritmos cardíacos del bebé ante episodios de violencia. Estos efectos tempranos pueden manifestarse más adelante como dificultades de regulación emocional, problemas de atención, memoria, lenguaje y mayor sensibilidad al estrés.

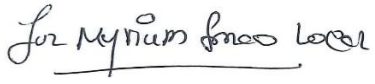
Respecto a los **efectos de la violencia después del nacimiento**, se evidenció que las niñas y los niños expuestos continúan presentando afectaciones en las áreas emocional, cognitiva, social y física. Entre las consecuencias más frecuentes se encuentran el miedo constante, irritabilidad, ansiedad, dificultades para confiar en otros, bajo rendimiento escolar, conductas agresivas o retraídas y alteraciones del sueño o desarrollo psicomotor. Se enfatizó que, si estas experiencias no se intervienen a tiempo, pueden prolongarse hasta la adolescencia y adultez, aumentando el riesgo de repetir ciclos de violencia y presentar dificultades en la construcción de vínculos afectivos.

Desde el rol del talento humano, se resaltó la importancia de identificar señales de alerta, activar rutas de protección y promover ambientes seguros que garanticen el acompañamiento integral a gestantes, niñas, niños y sus familias. El fortalecimiento constante de competencias y la actuación ética y oportuna del equipo son fundamentales para prevenir, mitigar y atender los efectos de la violencia, asegurando el ejercicio pleno de los derechos de la primera infancia.

Evidencias Fotográficas:





Compromisos / tareas Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
➢ **Identificar y reportar oportunamente señales de riesgo:** El talento humano se compromete a reconocer signos de violencia durante la gestación y en la primera infancia, activando de inmediato las rutas de protección institucional. ➢ **Fortalecer el acompañamiento a gestantes, niñas y niños:** El equipo se compromete a promover entornos protectores y afectivos, ofreciendo apoyo oportuno a las familias que puedan estar atravesando situaciones de vulneración. ➢ **Socializar la información con otros actores institucionales:** Se acuerda compartir los contenidos estudiados con compañeros de área y equipos de apoyo, para favorecer una comprensión colectiva del tema y mejorar la respuesta institucional. ➢ **Mantener registros claros y completos ante cualquier situación detectada:** El talento humano se compromete a documentar de manera adecuada las observaciones, alertas y acciones realizadas, garantizando trazabilidad y seguimiento responsable de los casos.	Luz Myriam Franco	CUANDO SE REQUIERA.
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	**CARGO**	**FIRMA**
Luz Myriam Franco López	Profesional de Apoyo Psicosocial	

Se Anexan Firmas

ASOCIACION DE HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR Y OTRAS MODALIDADES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Y MADRES COMUNITARIAS PORFIA 3

NIT.800.143.122-6

Personería Jurídica 0001038 de 30 de agosto de 1988

"Construyendo con amor un futuro mejor" VERSION 6 - 2025

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD: Grupo de estudio

LUGAR DE REUNION Sector bajo

FECHA: 28 - Noviembre - 2025

TEMA Implicaciones o efectos de la Violencia en el desarrollo de los niños y las niñas desde la gestación.

No.	NOMBRE COMPLETO	CEDULA	NOMBRE DE LA INSTITUCION AL QUE REPRESENTA	TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
1	MAYRA ALEJANDRA RIVEROS GUZMAN	1.234.789.755	ASOCIACION PORFIA TRES	3142714113	Alejandraguzman1998@yahoo.com	Mayra Riveros
2	YURY CATERINE ALDANA AGUDELO	1.006.695.729	ASOCIACION PORFIA TRES	3134191645	yuri1004aldana@gmail.com	Yuri Aldana.
3	ANGELICA MARIN ARIAS	1.120.365.343	ASOCIACION PORFIA TRES	3123702883	samuelsantiago2226@gmail.com	Angelica Marin
4	LUZ YICELA GARZON JIMENEZ	1.118.556.899	ASOCIACION PORFIA TRES	3122526351	jimenezgiselina@gmail.com	
5	PAOLA ANDREA ARIAS BOHORQUEZ	1.006.875.737	ASOCIACION PORFIA TRES	3204967214	bohorquez.a1@icloud.com	
6	EDWIN ANDREY SANCHEZ BARRAGAN	80.146.196	ASOCIACION PORFIA TRES	3175673957	dancel9584@gmail.com	
7	YESSICA PAOLA BOHORQUEZ GUZMAN	1.006.835.756	ASOCIACION PORFIA TRES	3232895927	yessibohorq@gmail.com	
8	YISETH JOHANA GARZON JIMENEZ	1.118.550.437	ASOCIACION PORFIA TRES	3209225122	yiseth.johanagarzonjimenez@gmail.com	
9	SANDRA LILIANA ANGULO PERAFAN	1.083.872.749	ASOCIACION PORFIA TRES	3124022145	guerrerosamy618@gmail.com	Sandra Angulo P.
10	NURY CARDENAS SALINAS	1.006.856.743	ASOCIACION PORFIA TRES	3213370692	cardenasnury466@gmail.com	
11	OVIDIO CARDENAS PIÑEROS	1.120.473.611	ASOCIACION PORFIA TRES	3233265761	ovidiocdenas@gmail.com	
12	MONICA MARCELA RUEDA MORENO	1.123.084.384	ASOCIACION PORFIA TRES	3143179234	ruedamoreno1009@gmail.com	
13	RODOLFO ANDRES RODRIGUEZ HOYOS	1.120.474.149	ASOCIACION PORFIA TRES	3212034181	ALDRU3105@GMAIL.COM	
14	FABIAN CARIVAN RODRIGUEZ	10.066.960.012	ASOCIACION PORFIA TRES	3102866918	RODRIGUEZFA538@GMAIL.COM	Fabian Carivan
15	YIMI ALBEIRO RODRIGUEZ RODRIGUEZ	1.120.472.116	ASOCIACION PORFIA TRES	3102420886	jimmyrodry12@gmail.com	
16	LUZ MYRIAM FRANCO LOPEZ	40.448.063	ASOCIACION PORFIA TRES	3168727998	francolopezmyriam@gmail.com	
17	VIVIANA ANDREA BUITRAGO MONTOYA	1.120.353.788	ASOCIACION PORFIA TRES	3204162370	MAPIRIPANPORFIA3@GMAIL.COM	
18	DANIEL STEVEN APONTE CUELLAR	1.121.816.004	ASOCIACION PORFIA TRES	3054122909	aponted535@gmail.com	
19	CAMILO GARCIA AGUIRRE	1.120.873.602	ASOCIACION PORFIA TRES	3214208771	kmilogarciaaguirre72@gmail.com	Camilo Garcia A.

Responsable de la unidad de servicio y No.cedula Luz Myriam Franco Lopez 40448063.

Powered by CamScanner