Pereira, enero de 2026

Doctor:
Juan Carlos Toro Castellanos
Secretario de Despacho
Secretaría de Desarrollo Agropecuario
Pereira, Risaralda

Asunto: Propuesta para el desarrollo de un proceso pedagógico ambiental en instituciones educativas de Risaralda que promueva los **Buenas Prácticas Agrícolas y Ganaderas, la protección de la biodiversidad y la adaptación al cambio climático**, mediante actividades educativas semanales lideradas por **Danna la Danta**.

Vigencia: 3 meses (12 actividades, una semanal).

Estimado Doctor **Juan Carlos Toro Castellanos**, en su calidad de Secretario de Despacho, de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario, presentamos una propuesta que integra educación ambiental con enfoque **agropecuario**, promoviendo en niños y niñas la comprensión y apropiación temprana de **Buenas Prácticas Agrícolas y Ganaderas (BPA/BPG)**, el **uso eficiente del agua**, la **gestión de residuos**, la **reducción de riesgos** y la **adaptación al cambio climático**, en coherencia con las metas del Plan de Desarrollo Departamental.

Programa "DANNA LA DANTA Y LOS GUARDIANES DEL PATRIMONIO NATURAL" (3 Meses)

Cobertura:
Instituciones educativas oficiales del departamento de Risaralda (zona urbana y rural).

Enfoque:
El programa se desarrolla mediante **ejes temáticos mensuales**, abordados de manera progresiva a lo largo de cuatro sesiones por mes. Esta metodología permite profundizar en cada temática, facilitar la apropiación de los contenidos por parte del equipo pedagógico y garantizar una implementación homogénea en las instituciones educativas atendidas cada mes. Los **servicios ecosistémicos** que brinda la naturaleza (agua, suelo, aire, alimentos y regulación climática).

- La **importancia de la biodiversidad** como base de la vida y el bienestar humano.
- La **relación entre ecosistemas, territorio y cambio climático**.
- Las acciones de **adaptación y cuidado ambiental** desde la vida cotidiana.
- El reconocimiento del entorno rural, natural y comunitario como patrimonio vivo.
- La comprensión del **cambio climático**, sus causas y efectos en el territorio.
- La promoción de **buenas prácticas ambientales**, incluyendo la **clasificación adecuada de residuos**, el uso responsable de los recursos y la reducción de la contaminación.
- El fortalecimiento de hábitos cotidianos orientados a la **mitigación y adaptación al cambio climático**, en coherencia con las metas del Plan de Desarrollo Departamental.
- La introducción a **Buenas Prácticas Agrícolas y Ganaderas (BPA/BPG)** como herramientas de cuidado del suelo, el agua, los alimentos y la salud ambiental del territorio.
- La aplicación de **economía circular** en contextos rurales y agropecuarios: reducción, separación, aprovechamiento y minimización de residuos desde el hogar, la escuela y la finca.

El enfoque es **lúdico, participativo, territorial y experiencial**, adaptado al lenguaje infantil, promoviendo la conciencia ambiental desde edades tempranas y alineado con las políticas ambientales y educativas del departamento.

Objetivos específicos:

- Sensibilizar a niños y niñas sobre la importancia de la **biodiversidad y los servicios ecosistémicos** para la vida.
- Promover el **cuidado de los ecosistemas** y el respeto por todas las formas de vida.
- Fortalecer la **educación ambiental** como herramienta de adaptación al cambio climático.
- Fomentar prácticas cotidianas de **protección ambiental** desde la escuela, el hogar y la comunidad.
- Incentivar el **sentido de pertenencia por el territorio**, la naturaleza y el entorno rural.
- Contribuir al cumplimiento del **Plan de Desarrollo Departamental** en sus componentes ambientales, agropecuarios y educativos.
- Promover la **clasificación adecuada de residuos sólidos** y el consumo responsable como prácticas ambientales cotidianas.
- Incentivar la adopción de **buenas prácticas ambientales** que contribuyan a la mitigación y adaptación al cambio climático desde la infancia.
- Introducir en niños y niñas nociones de **buenas prácticas agropecuarias (BPA/BPG)** relacionadas con el cuidado del agua, el suelo, el manejo responsable de insumos y la inocuidad en los alimentos.
- Fortalecer la cultura de **prevención y gestión de riesgos** (físicos, químicos, biológicos y antrópicos) aplicada al entorno rural y a la producción de alimentos.

Metodología:

Todas las actividades se realizan bajo un **esquema metodológico único**, adaptando únicamente el **tema central de cada sesión**, sin modificar el equipo humano base ni los materiales pedagógicos, lo que permite una implementación homogénea en todas las instituciones educativas beneficiadas.

- Actividades presenciales en aulas o espacios escolares.
- Uso de **narrativa ambiental**, juego, dramatización y diálogo.
- Participación activa de niños y niñas.
- Material pedagógico.
- Lenguaje claro, visual y experiencial.
- Acompañamiento constante de **Danna la Danta** como figura pedagógica central.
- Enfoque pedagógico orientado a la **acción**, más allá del conocimiento teórico.
- Componentes **teórico–prácticos** adaptados al contexto escolar (demostraciones y retos por equipos) para reforzar buenas prácticas ambientales con aplicación agropecuaria.
- Actividades de "**niños multiplicadores**": ejemplos de tareas simples para replicar en casa (separación de residuos, ahorro de agua, huerta escolar/casera, compostaje básico) conectando escuela–familia–territorio.

Equipo pedagógico permanente

En **todas las actividades** participan de manera obligatoria:

Un (1) facilitador pedagógico ambiental, responsable del desarrollo conceptual, el diálogo guiado y el cierre pedagógico.

Un (1) animador del personaje Danna la Danta, como figura pedagógica central, encargada de la narrativa ambiental, la motivación y la apropiación del mensaje por parte de los niños y niñas.

Un (1) audiovisual, quien realizará las capturas fotográficas y en video de diferentes momentos durante el desarrollo de las actividades.

Este equipo puede contar con el apoyo del personal docente de la institución educativa y en ocasiones, según requerimiento, de otros profesionales afines a la temática a desarrollar, sin que ello represente un requerimiento adicional para la ejecución del programa.

Material pedagógico estandarizado

El programa utiliza un **kit pedagógico único y reutilizable**, empleado de manera transversal en las 12 actividades, compuesto por:

- Disfraz del personaje Danna la Danta.
- Cartillas pedagógicas impresas.
- Láminas ilustrativas reutilizables sobre biodiversidad, agua, ecosistemas, cambio climático, residuos, territorio rural y buenas prácticas ambientales.
- Carteleras, marcadores borrables y material de apoyo gráfico.
- Equipos de sonido para los facilitadores.
- Elementos simbólicos para dinámicas participativas.
- Hojas blancas y material básico de apoyo.

Estructura pedagógica común

Cada actividad se desarrolla siguiendo una **estructura pedagógica única**, diseñada para promover la participación activa, la apropiación de conocimientos y la generación de compromisos ambientales desde la infancia.

ACTIVIDADES DEL PROGRAMA

Esquema de desarrollo:

1. **Apertura narrativa con Danna la Danta**
   El personaje Danna la Danta introduce el tema central de la sesión mediante una historia breve, cercana al lenguaje infantil y adaptada al contexto territorial.
2. **Diálogo pedagógico guiado**
   El facilitador pedagógico desarrolla el contenido temático a través de preguntas orientadoras, ejemplos cotidianos y conversación activa con los niños y niñas.
3. **Actividad lúdica participativa**
   Se realiza una dinámica grupal sencilla (juego simbólico, asociación, roles, dibujo o reto básico), relacionada con el tema tratado, fomentando la participación y el aprendizaje experiencial.
4. **Reflexión colectiva**
   Espacio para que los participantes expresen lo aprendido, identifiquen su relación con el entorno y reconozcan acciones que pueden aplicar en su vida diaria.
5. **Mensaje ambiental de cierre**
   Danna la Danta refuerza el mensaje central de la sesión, consolidando el aprendizaje de manera motivadora.
6. **Compromiso simbólico**
   Los niños y niñas asumen un compromiso ambiental sencillo para replicar en el hogar, la escuela o la comunidad, fortaleciendo su rol como multiplicadores.

EJES TEMÁTICOS – DANNA LA DANTA (12 SEMANAS)

El programa planteado a continuación, busca hacer una contribución de manera directa al cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo Departamental en materia de **cambio**

climático y buenas prácticas ambientales, promoviendo desde la infancia la adopción de comportamientos responsables frente al manejo de residuos, el uso eficiente de los recursos naturales y la protección de los ecosistemas.

El programa incorpora, en lenguaje escolar y con enfoque práctico, componentes priorizados por la Secretaría para el fortalecimiento de buenas prácticas en el sector agropecuario: **BPA/BPG**, **adaptación al cambio climático**, **uso eficiente y aseguramiento de la calidad del agua**, **gestión integral de residuos**, **economía circular**, **agroecología**, y cultura de **prevención y gestión de riesgos** (físicos, químicos, biológicos y antrópicos), promoviendo la formación temprana de hábitos que impactan positivamente el territorio.

MES 1 – EJE TEMÁTICO: BIODIVERSIDAD, SERVICIOS ECOSISTÉMICOS Y AGUA

Mes	Semana / Sesión	Título de la actividad	Tema central del eje mensual	Descripción de la actividad pedagógica	Objetivo pedagógico
Mes 1	Sesión 1	Danna la Danta y la naturaleza	Biodiversidad	Danna la Danta se presenta y explica de manera lúdica qué es la biodiversidad y por qué todos los seres vivos son fundamentales para el equilibrio del planeta.	Reconocer la biodiversidad como base de la vida.
	Sesión 2	La naturaleza nos cuida	Servicios ecosistémicos y agua para la vida	A través de ejemplos cotidianos, se explica cómo los ecosistemas brindan agua, aire limpio, alimentos y bienestar, destacando el agua como servicio ecosistémico esencial para la vida.	Comprender la importancia de los servicios ecosistémicos.
	Sesión 3	Animales y plantas del territorio	Biodiversidad local	Actividad participativa para identificar especies del entorno y su papel en el equilibrio natural y la protección del territorio.	Valorar la biodiversidad del territorio.
	Sesión 4	Nuestro territorio natural	Ecosistemas de Risaralda	Conversatorio guiado sobre bosques, ríos y paisajes del departamento, resaltando su cuidado y el rol de	Fortalecer el sentido de pertenencia territorial.

Mes	Semana / Sesión	Título de la actividad	Tema central del eje mensual	Descripción de la actividad pedagógica	Objetivo pedagógico
				especies nativas y árboles en la regulación hídrica.	

MES 2 – EJE TEMÁTICO: CAMBIO CLIMÁTICO Y BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

Mes	Semana / Sesión	Título de la actividad	Tema central del eje mensual	Descripción de la actividad pedagógica	Objetivo pedagógico
Mes 2	Sesión 5	El equilibrio de la naturaleza	Cambio climático	Danna la Danta explica cómo los ecosistemas mantienen el equilibrio natural y cómo el cambio climático altera estas relaciones.	Comprender la interdependencia entre naturaleza y humanidad.
	Sesión 6	Cambio climático y buenas prácticas ambientales	Mitigación y adaptación	Explicación sencilla del cambio climático, sus causas y efectos, incorporando acciones de mitigación como el ahorro de agua, el uso responsable de la energía y el cuidado del suelo.	Reconocer acciones cotidianas para mitigar el cambio climático.
	Sesión 7	Amenazas para la naturaleza	Riesgos ambientales y gestión del riesgo	Identificación de problemáticas como contaminación, deforestación, manejo inadecuado de residuos y uso irresponsable de insumos, explicando su impacto en los ecosistemas y el clima.	Reconocer las principales amenazas ambientales y su relación con el cambio climático.
	Sesión 8	Acciones cotidianas y clasificación de residuos	Buenas prácticas ambientales y economía circular	Actividad práctica donde los niños aprenden a clasificar residuos (orgánicos, reciclables y no	Promover buenas prácticas ambientales y hábitos

Mes	Semana / Sesión	Título de la actividad	Tema central del eje mensual	Descripción de la actividad pedagógica	Objetivo pedagógico
				aprovechables) y proponen acciones ambientales desde la escuela y el hogar.	responsables frente a los residuos.

MES 3 – EJE TEMÁTICO: TERRITORIO RURAL, AGROECOLOGÍA Y BUENAS PRÁCTICAS AGROPECUARIAS

Mes	Semana / Sesión	Título de la actividad	Tema central del eje mensual	Descripción de la actividad pedagógica	Objetivo pedagógico
Mes 3	Sesión 9	El campo y la naturaleza	Territorio rural	Se destaca la importancia del campo, los ecosistemas rurales y el agua para la vida urbana y rural, introduciendo nociones básicas de Buenas Prácticas Agrícolas y Ganaderas (BPA/BPG).	Valorar el entorno rural y natural.
	Sesión 10	La biodiversidad es un tesoro	Agroecología	Explicación del valor de la biodiversidad como patrimonio natural, abordando semillas nativas, huerta escolar o casera, abonos orgánicos y cuidado del suelo.	Incentivar el respeto por la vida y los ecosistemas.
	Sesión 11	El futuro del planeta	Adaptación al cambio climático en el campo	Diálogo sobre el papel de niños y jóvenes en la protección ambiental, enfatizando acciones de adaptación en el entorno rural como arborización, cercas vivas y protección del recurso hídrico.	Fomentar liderazgo ambiental infantil orientado a la adaptación al cambio climático.
	Sesión 12	Compromiso con la vida	Cierre pedagógico	Actividad simbólica de cierre con compromisos ambientales y	Consolidar aprendizajes y

Mes	Semana / Sesión	Título de la actividad	Tema central del eje mensual	Descripción de la actividad pedagógica	Objetivo pedagógico
				agropecuarios y mensaje final de Danna la Danta.	compromiso ambiental.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL PROYECTO - VALOR

1. Planeación y articulación institucional - $7.000.000

Recepción y revisión del listado de instituciones educativas priorizadas. Revisión del listado de instituciones educativas que la entidad contratante facilite y que se deseen impactar con el programa. **Contacto y articulación con las instituciones educativas seleccionadas.** Contacto directo con directivos y/o docentes de las instituciones educativas priorizadas, con el fin de socializar el programa, concertar fechas, horarios y condiciones para el desarrollo de las actividades pedagógicas, ubicación urbana o rural y grupo etario a impactar.

2. Planeación operativa del programa - $8.000.000

Elaboración del cronograma general de visitas. Construcción del cronograma de visitas a las instituciones educativas, definiendo fechas, número de sesiones por semana y responsables del equipo pedagógico. **Ajuste y validación del cronograma con la entidad contratante**. Socialización y validación del cronograma de actividades con la entidad contratante, garantizando coherencia con el plazo contractual y las metas del proyecto. **Organización logística de las jornadas pedagógicas**. Planeación de desplazamientos, tiempos de ejecución, duración estimada de las actividades y coordinación logística previa a cada jornada educativa.

3. Diseño y preparación pedagógica - $15.000.000

Definición y estructuración de los ejes temáticos del programa
Organización de los ejes temáticos semanales (biodiversidad, servicios ecosistémicos, cambio climático, buenas prácticas ambientales, territorio rural y BPA/BPG), conforme al enfoque pedagógico del proyecto. **Recopilación y ajuste de contenidos teóricos por eje temático**. Selección y adecuación de contenidos teóricos ambientales y agropecuarios, ajustados al lenguaje infantil y al contexto educativo de la población beneficiaria.

4. Producción de material pedagógico y didáctico - $20.000.000

Diseño y creación del material pedagógico del programa. Elaboración de cartillas, láminas ilustrativas, carteleras y material de apoyo pedagógico, alineados con los ejes temáticos y el enfoque del programa. **Creación e ilustración del material de apoyo gráfico**. Diseño gráfico e ilustración de los contenidos pedagógicos, incorporando al personaje Danna la Danta como eje narrativo y visual del programa. **Preparación del kit pedagógico estandarizado**. Organización y alistamiento del kit pedagógico único que será utilizado en todas las actividades, garantizando su reutilización durante toda la ejecución del proyecto.

5. Ejecución del programa pedagógico - $32.000.000

Desarrollo de las actividades pedagógicas en las instituciones educativas Ejecución presencial de las 12 actividades pedagógicas del programa, de acuerdo con el cronograma previamente establecido y el modelo metodológico estandarizado, en las instituciones con las que se coordine. **Acompañamiento permanente del personaje Danna la Danta**. Participación continua del personaje pedagógico Danna la Danta en todas las actividades, fortaleciendo la apropiación del mensaje ambiental.

6. Seguimiento, registro y evidencias - $8.000.000

Registro fotográfico y documental de las actividades. Registro visual y documental de cada jornada pedagógica como evidencia de ejecución del proyecto. **Seguimiento al desarrollo de las actividades.** Verificación del cumplimiento del cronograma, la metodología y los objetivos pedagógicos establecidos.

7. Cierre del proyecto - $5.000.000

Elaboración de informes de avance y cierre. Preparación de informes parciales y finales que den cuenta del desarrollo del programa, las actividades realizadas y los resultados obtenidos. **Socialización de resultados con la entidad contratante** Presentación del informe final del proyecto a la entidad contratante, incluyendo evidencias, conclusiones y recomendaciones.

VALOR DIFERENCIAL DE LA SECRETARÍA DE DESARROLLO AGROPECUARIO PARA LOS COLEGIOS DEL RISARALDA

Danna la Danta como personaje pedagógico es cercano y reconocido, contando con una experiencia previa en procesos ambientales institucionales, y la capacidad de adaptación a distintos públicos. Es así, como se convierte en una herramienta innovadora para la educación rural y ambiental.

VALOR DEL OBJETO A CONTRATAR:
La propuesta tiene un valor de noventa y cinco millones de pesos **M/CTE** ($95.000.000**)** pagados mediante actas parciales de treinta y un millones seiscientos sesenta y seis mil seiscientos sesenta y seis pesos **M/CTE** ($31.666.666).

PLAZO DE EJECUCION Y VIGENCIA:
El plazo de ejecución del contrato es de tres (3) meses, con cargo a la vigencia fiscal del año 2026.

Agradezco su amable atención,
Atentamente,



Camila Alejandra López Ospina
Representante legal L. L. Editores SAS