



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL META

INFORME DE SUPERVISION No. 11 CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1322384.

1. ASPECTOS GENERALES DEL CONTRATO

Contratista	ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ
Identificación	39.731.267 de Cáuqueza
Fecha de suscripción del Contrato	30 de enero de 2020
Objeto	Prestación de servicios profesionales de carácter temporal para planear y orientar la Formación Profesional Integral, que programe el Centro Agroindustrial del Meta en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad del programa Titulada Regular, Complementaria y virtual en la especialidad Ambiental-Gestión Ambiental sectorial y urbana de la sede El Hachón
Plazo de Ejecución	10 meses, 18 días sin exceder del 16 de diciembre de 2020, contado a partir del cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento y ejecución
Fecha de Iniciación	30 de enero de 2020
Fecha de Finalización	16 de diciembre de 2020

2. ESTADO FINANCIERO DEL CONTRATO

Valor total del Contrato	Treinta y ocho millones seiscientos ochenta y siete mil ochocientos noventa pesos (\$38.687.890) m/cte.
Valor Honorarios mensuales	Tres millones seiscientos cuarenta y nueve mil ochocientos un peso (3.649.801) m/cte.
Valor Reversión	0
Valor ejecutado (a la fecha de este informe)	Treinta y seis millones setecientos cuarenta y uno mil trescientos treinta pesos (36.741.330)
Valor faltante por ejecutar / Valor pendiente por pagar	Un millón novecientos cuarenta y seis mil quinientos sesenta pesos (1.946.560) m/cte.
Valor Total por Ejecutar	Un millón novecientos cuarenta y seis mil quinientos sesenta pesos (1.946.560) m/cte.

3. INFORMACION SOBRE AVANCE DEL CONTRATO

3.1 Servicios y/o Productos recibidos a satisfacción correspondientes al periodo del 1 al 30 de noviembre de 2020.

Las actividades desarrolladas por el contratista en el periodo descrito anteriormente, relacionadas con cada una de las obligaciones específicas establecidas en los estudios previos de la contratación



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL META

se desagregan a continuación y así mismo se detallan las evidencias o soportes, con lo cual se verifica el cumplimiento a satisfacción de la obligación establecida:

OBLIGACIONES. (Diligenciar con cada una de las obligaciones específicas establecidas en los estudios previos y agregar si así se requiere)

Obligación N°.1: Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Elaboración de guías de aprendizaje y material bibliográfico para las diferentes sesiones.	Portafolio del Instructor carpetas ubicadas en la plataforma Territorium	17 de noviembre de 2020

Obligación N°.2: Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
El contratista participa activamente de las capacitaciones de diseño y desarrollo curricular, reuniones de comité consultor los días miércoles.	Listados de asistencia a las diferentes jornadas de capacitación por la plataforma TEAMS	4, 11, 18, 25 de noviembre 2020

Obligación N°.3: Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se realizó un diagnóstico de saberes previos con las fichas nuevas asignadas a mi cargo en sesión virtual.	En el portafolio del instructor / Ficha en formación Tecnólogo en recursos Naturales	5 de noviembre

Obligación N°.4: Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño y desarrollo curricular de los programas del área temática objeto del contrato

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se realizó la planeación de las actividades académicas en las fichas: Tecnólogo en Agricultura de Precision Ficha 2141972 Tecnólogo en recursos naturales.	En el portafolio del instructor. Carpeta ubicada en la plataforma territorium	30 de noviembre 2020



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL META

Ficha 2145422 Tecnólogo en recursos naturales. Ficha 2165427 Tecnico en Monitoreo ambiental Ficha 2140983 Tecnólogo en producción ganadera Se realizó el diseño de guías de aprendizaje y el material de apoyo. Se publicaron en la plataforma Territorium, se envió por WhatsApp y se orientó el proceso de manera virtual y se aclaró inquietudes de los aprendices, para alcanzar el logro de los resultados de aprendizaje estipulados en la competencia.		
---	--	--

Obligación N°.5: Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se diseñan e implementan las estrategias y ayudas didácticas en las diferentes actividades planteadas en las Guías de aprendizaje.	En el portafolio del instructor. Evidencias de aprendizaje ubicadas en Plataforma Territorium, grupos WhatsApp (audios) y sesiones virtuales por MEET	30 de noviembre 2020

Obligación N°.6: Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
No se requiere en el momento	No existe soporte ya que no se ha requerido su ejecución	No aplica

Obligación N°.7: Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados aprendizajes de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se evaluó las actividades establecidas en las guías de aprendizaje presentadas por los aprendices dentro de los plazos fijados en la plataforma Territorium.	En el portafolio del instructor /Guías de aprendizaje y se	17 de noviembre y el 30 de noviembre de 2020



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL META

	encuentran en la plataforma Territorium	
--	--	--

Obligación N°.8: Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
No se requiere en el momento	No existe soporte ya que no se ha requerido su ejecución	No aplica

Obligación N°.9: Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. f). Abstenerse de permitir la participación en la formación a personal que no esté relacionado en el listado de la Ficha a su cargo de acuerdo a lo registrado en el aplicativo SOFIA PLUS.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se realizó la verificación de los aprendices matriculados en el aplicativo SOFIAPLUS de las fichas asignadas: Ficha 2145422 Tecnólogo en recursos naturales. Ficha 2165427 Tecnico en Monitoreo ambiental Ficha 2140983 Tecnólogo en producción ganadera Ficha 2041972 Tecnologo de Gestión Recursos Naturales Tecnologo en Agricultura de Precisión	En el portafolio del instructor / Fichas en formación / lista de asistencia y plataforma SOFIA PLUS	13 de noviembre 2020

Obligación N°.10: Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL META

En el periodo de ejecución no se realizó dicho proceso	No se realizó ninguna actividad.	No Aplica
--	----------------------------------	-----------

Obligación N°.11: Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se realiza una reinducción a los aprendices como está en el acuerdo 0007 del 30 de abril de 2012 (Reglamento del Aprendiz SENA) y la importancia del mismo.	Portafolio del instructor / Fichas en formación: Ficha del Tecnólogo de Gestión Recursos Naturales 2141972 Ficha 2145422 Tecnólogo en recursos naturales. Ficha 2165427 Tecnico en Monitoreo ambiental Ficha 2140983 Tecnólogo en producción ganadera	9 de Noviembre 2020

Obligación N°.12: Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
En el momento no se requiere el apoyo	No se realizó ninguna actividad.	No Aplica

Obligación N°.13: Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se realizó la gestión académica de acuerdo con los formatos e instructivos actualizados dentro del sistema de calidad de la entidad.	En el portafolio del instructor / Guías de aprendizaje formato actual	30 de noviembre de 2020

Obligación N°.14: Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL META

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
En este mes no fue necesario realizar esta actividad.	No se requiere por lo tanto no hay evidencia	No aplica

Obligación N°.15: Realizar seguimiento en la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
No se ha requerido de mi apoyo para el seguimiento de la etapa productiva.	No existe evidencia	No aplica

Obligación N°.16: Propender por la permanencia de los aprendices en el desarrollo de la formación profesional integral.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
♣ Se han subido actividades en la plataforma Territorium creación de grupos por WhatsApp y llamadas telefónicas para ayudarles a los aprendices en las dificultades académicas como de conectividad en diferentes Tecnico 2165427 Monitoreo Ambiental, Tecnólogo en recursos naturales: 2141972, Tecnólogo en producción Ganadera 2140873	Portafolio del instructor / plataforma territorium, grupos de WhatsApp y video llamadas, mensajes. Proceso continuo de seguimiento a la ejecución de actividades formativas.	30 de noviembre 2020

Obligación N°.17: Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Recibí un computador con su respectivo cargador marca HP, Código 2876 código del cargador 91171032876 y continua a mi cargo.	Computador y cargador.	30 de noviembre 2020

Obligación N°.18: Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2020.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL META

Se realizó el proceso de registro en la página dsnft.sena.edu.co Se realizó la prueba de conocimiento, desempeño y producto	Certificación en la competencia	3 noviembre 2020
---	---------------------------------	------------------

Obligación N°.19: Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
En el mes de ejecución no se ha requerido de dichas actividades	No hay evidencia	No aplica

Obligación N°20. Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnológico del Centro de Formación.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
No se realiza este proceso.	No hay evidencia	No aplica

Obligación N°.21 Tener la disponibilidad para desplazamiento a los sitios de trabajo

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Disponibilidad total para el desplazamiento a mi lugar de trabajo, aunque en este mes de ejecución se están desarrollando actividades en casa debido a la cuarentena obligatoria, con sentido de pertinencia y responsabilidad.	No se requiere	No aplica

Obligación N°.22: Cumplir con la programación de 160 horas mensuales

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
He cumplido con mi programación de horario y lo solicitado por el supervisor	Portafolio del instructor / Programación de plataforma SOFIA PLUS: registro de tiempos	30 de noviembre 2020

Obligación N°.23: Ser respetuoso en el trato con sus aprendices, compañeros y demás miembros de la comunidad SENA.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL META

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Presto mis servicios personales como instructor teniendo en cuenta el respeto a los aprendices, compañeros, directivos y demás miembros de la comunidad SENA	Portafolio del instructor / Programación del Instructor.	30 de noviembre 2020

Obligación N°.24: Pagar mensualmente los aportes al sistema de seguridad social integral, en salud y en pensión, en los términos consagrados en el artículo 1° de la Ley 828 del 19 de julio de 2003, en armonía con el artículo 23 de la Ley 1150 de 2007, a través de la planilla única integradora lo cual será un requisito para el pago de los honorarios. Para la legalización del contrato acreditar su afiliación al sistema de seguridad social integral en salud y en pensiones y riesgos profesionales

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
Se reporta el pago de los aportes al sistema de seguridad social integral, salud y pensión en los términos de ley.	Soporte de planilla de pago de conformidad con los lineamientos para la gestión de las cuentas de cobro del mes.	10 de noviembre de 2020 planilla de pago seguridad social N.º <u>8346412850</u>

Obligación N°.25: Aplicar y evidenciar los formatos establecidos en el Sistema Integrado de Gestión, que correspondan a los procedimientos y a la dependencia que se encuentra adscrito.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
El proceso de formación a mi cargo se ejecuta teniendo en cuenta los formatos, instructivos y procedimientos del SIGA.	Portafolio del instructor / Formatos actualizados SIGA. Las guías de aprendizaje	30 de noviembre de 2020

Obligación N°.26: Apoyar la estructuración de la etapa preliminar y/o estudio de mercado dentro de los procesos contractuales asignados por el supervisor o el ordenador del gasto.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
No se solicita apoyo por parte del supervisor y/o Ordenador del Gasto	No existe evidencia	No aplica

Obligación N°.27: Evaluar técnica y económicamente las propuestas presentadas al Centro Agroindustrial del Meta dentro de los procesos contractuales que sea designado por el ordenador del gasto como evaluador técnico y económico.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA REGIONAL META

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
No se solicita apoyo para la evaluación técnica y económica de propuestas económicas presentadas al CAM dentro de los procesos de contratación	No hay evidencia	No aplica.

Obligación N°.28: Prestar apoyo en la supervisión de los contratos que sean designados por el ordenador del gasto.

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
En el periodo de ejecución no se solicitó apoyo para realizar dichas actividades.	No hay evidencia	No aplica.

Obligación N°.29: Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual

Detalle de las actividades realizadas		
Actividad	Evidencias o Soportes	Fecha
No se solicita apoyo para el desarrollo de actividades adicionales.	No hay evidencia	No aplica.

NOTA: El informe de ejecución del contratista junto con los soportes del caso se pueden verificar en la plataforma SECOP II, proceso de contratación No. **CO1.PCCNTR.1322384**, así mismo los documentos físicos hacen parte de la carpeta de supervisión del contrato y del expediente contractual correspondiente.

3.2 Estado y Avance del contrato

El Contrato No. **CO1.PCCNTR.1322384**, se encuentra EN EJECUCIÓN, con un porcentaje de AVANCE del 95.5 %

4. NOVEDADES O SITUACIONES ANORMALES PRESENTADAS DURANTE EL DESARROLLO DEL CONTRATO

Durante el presente período no se han presentado novedades o situaciones anormales que afecten el desarrollo del contrato.

5. LLAMADAS DE ATENCIÓN AL CONTRATISTA

Durante el presente período no se han presentado llamados de atención al contratista.



**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL META**

**6. CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA RELACIONADAS CON EL
PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL Y APORTES PARAFISCALES**

Se verificó el cumplimiento de las obligaciones del contratista con los sistemas de Seguridad Social Integral en salud, pensiones y riesgos laborales, información que se puede constatar en la planilla No. 8346412850 expedida por MI PLANILLA Correspondiente al mes octubre de 2020

El presente informe se firma en Villavicencio a los treinta **(30)** días del mes de **noviembre de 2020**.

Atentamente,

WILLIAM ROBAYO TORRES
Coordinador Académico

Supervisor (a) del Contrato No.1322384 DE 2020

Rosa Yicet Hernández Ruiz

ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ

CC.39.731.267

Contratista



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Villavicencio, 30 de Noviembre del 2020

Señor
WILLIAM ROBAYO TORRES
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1322384
Cargo del supervisor: Instructor Grado 20
COORDINADOR ACADEMICO
Villavicencio

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes
Noviembre del año 2020

Referencia: No CO1.PCCNTR.1322 del año 2020

ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 39.731.267 de Caqueza, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agroindustrial del Meta, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro del 1 al 30 de Noviembre del 2020.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es **treinta y ocho millones secientos ochenta y siete mil ochocientos noventa pesos (\$38.687.890) m/cte**. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) primer pago por dos (2) días del mes de Enero de doscientos cuarenta y tres mil trescientos veinte pesos (243.320), b) diez pagos iguales de Enero a noviembre 2020 por por valor de tres millones seiscientos cuarenta y nueve mil ochocientos un pesos (\$3.649.801) cada uno, c) Un ultimo pago de un millón novecientos cuarenta y seis mil quinientos sesenta pesos (1.946.560) correspondiente al mes de diciembre.

Plazo: Será hasta el 16 de diciembre del 2020.

OBJETO:

Prestación de servicios profesionales de carácter temporal para planear y orientar la Formación Profesional Integral, que programe el Centro Agroindustrial del Meta en sus diferentes niveles y modalidades, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad del programa Titulada Regular, Complementaria y virtual en la especialidad Ambiental - Gestión Ambiental Sectorial y Urbana en la sede El Hachón

CLÁUSULA: Obligaciones Especificas.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual	Elaboración de guías de aprendizaje y material bibliográfico para las sesiones.	Portafolio del Instructor: Material de apoyo, guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación en la plataforma territorium.

2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	El contratista participa activamente de las capacitaciones de diseño y desarrollo curricular, reuniones de equipo ejecutor.	Se evidencia en los listados de asistencia de las capacitaciones o reuniones convocadas por la plataforma TEAMS.
3	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se realizó un diagnóstico de saberes previos con las fichas nuevas asignadas a mi cargo de acuerdo al resultado de aprendizaje.	En el portafolio del instructor / Fichas en formación: ➤ Tecnólogo en agricultura de precisión 2184113
4	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño y desarrollo curricular de los programas del área temática objeto del contrato	Se realizó el diseño de guías de aprendizaje y el material de apoyo. Se publicaron en la plataforma Territorium, se envió por Whatsapp y se orientó el proceso de manera virtual y se aclaró inquietudes de los aprendices.	En el portafolio del instructor / Fichas en formación y plataforma territorium ♣ Tecnólogo en agricultura de precisión 2184113 ♣ Tecnólogo en Producción Ganadera 2140873 ♣ Tecnólogo en Recursos Naturales 2141972 ♣ Tecnólogo 2165422 Recursos naturales ♣ Técnico 2165427 Monitoreo Ambiental
5	Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad	Se diseñó e implementó las estrategias y ayudas didácticas en las diferentes actividades planteadas en las Guías de aprendizaje.	En el portafolio del instructor / Fichas en formación: Guías de aprendizaje y material de apoyo ubicados en la plataforma territorium y classroom. Grupos de whatsapp por ficha: Audios y sesiones virtuales por MEET
6	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el	No se requiere en el momento.	No Aplica

	proceso de formación del área temática objeto del contrato.		
7	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se evaluó las actividades establecidas en las guías de aprendizaje presentadas por los aprendices dentro de los plazos fijados en la plataforma Territorium.	En el portafolio del instructor / Guías de aprendizaje, evidencias de aprendizaje ubicados en la plataforma territorium. ♣ Se evaluaron cada una de las actividades subidas a territorium
8	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	Este periodo no se realizó el respectivo proceso	No aplica
9	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificando que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. f). Abstenerse de permitir la participación en la formación a personal que no esté relacionado en el listado de la Ficha a su cargo de acuerdo a lo registrado en el aplicativo SOFIA PLUS.	Se realizó la verificación de los aprendices matriculados en el aplicativo SOFIAPLUS de las fichas asignadas y de la ficha de Gestión de Recursos Naturales	En el portafolio del instructor / Fichas en formación / lista de asistencia.y plataforma SOFIA PLUS. ♣ Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales 2141972 ♣ Tecnólogo en Producción Ganadera 2140873 ♣ Tecnólogo 2165422 Recursos naturales ♣ Técnico 2165427 Monitoreo Ambiental ♣ Tecnólogo en agricultura de Precisión ficha 2184113.

10	Participar cuando el centro lo requiera en el proceso de selección, diseño de talleres e instrumentos que alimenten los bancos de pruebas para la selección de aprendices.	En el momento no aplica el procedimiento.	No Aplica
11	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Se realiza la inducción a los aprendices como está en el acuerdo 0007 del 30 de abril de 2012 (Reglamento del Aprendiz SENA) y la importancia del mismo del tecnólogo en Gestión de recursos Naturales	Portafolio del instructor / Fichas en formación: Aprendices activos. Plataforma SOFIA PLUS. ♣ Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales. 2141972 ♣ Tecnólogo 2165422 Recursos naturales ♣ Técnico 2165427 Monitoreo Ambiental ♣ Tecnólogo en Producción Ganadera 2140873 ♣ Tecnólogo en Agricultura de Precisión. 2184113
12	Apoyar procesos de Registro calificado para los programas en nivel tecnólogo del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	En el momento no se requiere el apoyo	No Aplica
13	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Se realizó la gestión académica con los formatos e instructivos actualizados dentro del sistema de calidad de la entidad.	En el portafolio del instructor / Formatos actualizados SIGA: Formato de Guía de Aprendizaje
14	Apoyar al centro de formación cuando este lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.	En este mes no fue necesario realizar esta actividad.	No Aplica
15	Realizar seguimiento en la etapa productiva a los aprendices que le sean asignados, cuando el centro de formación lo requiera.	No se ha requerido de mi apoyo para el seguimiento de la etapa productiva.	No Aplica
16		Se han subido las actividades en la plataforma Territorium	Portafolio del instructor / Fichas en formación, plataforma Territorium

	Propender por la permanencia de los aprendices en el desarrollo de la formación profesional integral.	Creación de grupos por Whatsapp y llamadas telefónicas para ayudar a los aprendices en las dificultades académicas como de conectividad en diferentes fichas.	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Tecnólogo 2165422 Recursos naturales ♣ Técnico 2165427 Monitoreo Ambiental ♣ Tecnólogo en recursos naturales: 2141972 . ♣ Tecnólogo en Producción Ganadera 2140873 ♣ Tecnólogo en Agricultura de Precisión 2184113 <p>Grupos de Whatsapp y video llamadas, mensajes, sesiones virtuales por la plataforma MEET. Proceso continuo de seguimiento a la ejecución de actividades formativas.</p>
17	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	Recibí un computador con su respectivo cargador marca HP, Código 2876 código del cargador 91171032876 y continua a mi cargo.	Computador y cargador marca HP.
18	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia "ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO" o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2020.	Se realizó el proceso de inscripción en la página dsnft.sena.edu.co , se presentó la prueba de conocimiento, desempeño y producto en las fechas establecidas por el evaluador.	Se realizó el respectivo proceso para recibir la certificación de la norma de competencia.
19	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	No se han programado actividades.	No Aplica

20	Apoyar y acompañar los procesos de autoevaluación de programas de formación en nivel tecnólogo del Centro de Formación.	No se realiza este proceso.	No Aplica
21	Tener la disponibilidad para desplazamiento a los sitios de trabajo	Disponibilidad total para el desplazamiento a mi lugar de trabajo aunque en este mes de ejecución se están desarrollando actividades en casa debido a la cuarentena obligatoria, con sentido de pertinencia y responsabilidad.	No Aplica
22	Cumplir con la programación de 160 horas mensuales	He cumplido con mi programación de horario y lo solicitado por el supervisor	Reporte de tiempos SOFIAPLUS
23	Ser respetuoso en el trato con sus aprendices, compañeros y demás miembros de la comunidad SENA.	Presto mis servicios personales como instructor teniendo en cuenta el respeto a los aprendices, compañeros, directivos y demás miembros de la comunidad SENA.	Portafolio del instructor / Programación del Instructor y fichas en formación: ♣ Tecnólogo 2165422 Recursos naturales ♣ Técnico 2165427 Monitoreo Ambiental ♣ Técnico en Agricultura de precisión 2184113 ♣ Tecnólogo en recursos naturales: 2141972 . ♣ Tecnólogo en Producción Ganadera 2140873
24	Pagar mensualmente los aportes al sistema de seguridad social integral, en salud y en pensión, en los términos consagrados en el artículo 1° de la Ley 828 del 19 de julio de 2003, en armonía con el artículo 23 de la Ley 1150 de 2007, a través de la planilla única integradora lo cual será un requisito para el pago de los honorarios. Para la legalización del contrato acreditar su afiliación al sistema de seguridad social	Se reporta el pago de los aportes al sistema de seguridad social integral, salud y pensión en los términos de ley.	Soporte de planilla de pago de conformidad con los lineamientos para la gestión de las cuentas de cobro del mes. Planilla n°: <u>8346412850</u>

	integral en salud y en pensiones y riesgos profesionales		
25	Aplicar y evidenciar los formatos establecidos en el Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol SIGA, que correspondan a los procedimientos y a la dependencia que se encuentra adscrito.	El proceso de formación a mi cargo se ejecuta teniendo en cuenta los formatos, instructivos y procedimientos del SIGA.	Portafolio del instructor / Formatos actualizados SIGA. Ejemplo Guías de aprendizaje
26	Apoyar la estructuración de la etapa preliminar y/o estudio de mercado dentro de los procesos contractuales asignados por el supervisor o el ordenador del gasto.	No se solicita apoyo por parte del supervisor y/o Ordenador del Gasto	No Aplica
27	Evaluar técnica y económicamente las propuestas presentadas al Centro Agroindustrial del Meta dentro de los procesos contractuales para los que sea designado por el ordenador del gasto como evaluador técnico y económico.	No se solicita apoyo para la evaluación técnica y económica de propuestas económicas presentadas al CAM dentro de los procesos de contratación	No Aplica
28	Prestar apoyo en la supervisión de los contratos que sean designados por el ordenador del gasto.	En el periodo de ejecución no se solicitó apoyo para realizar dichas actividades	No Aplica
29	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual	No se solicita apoyo para el desarrollo de actividades adicionales.	No Aplica

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.



Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, copia de la planilla Numero **8346412850** expedido por **MI PLANILLA**, correspondiente al mes de **Octubre** de 2020 . (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en () folios
Cordialmente,

Rosa Yicet Hernández Ruiz

ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ
Contratista
C.C. No. 39.731.267 de Caqueza.

Recibí a satisfacción:

WILLIAM ROBAYO TORRES
Supervisor (a) Contrato CO1.PCCNTR.1322384 de 2020
Coordinador académico

Planilla de pago seguridad social mes de Septiembre -2020.

Respetado(s) señor(es)

Con atento saludo, informamos que Compensar Operador de Información procesó el siguiente pago realizado por medio de:



Nombre	ROSA YICET HERNANDEZ I
Tipo y número de identificación	39731267
Número de radicación planilla	8346412850
Fecha de pago	11/9/2020
Número de autorización de pago	51048264
Banco	1023
Valor Comisión	\$0

Número de empleados	1
Periodo cotización salud	Octubre 2020
Periodo cotización pensión	Octubre 2020
Periodo cotización caja	Octubre 2020
Número de administradoras	3
Total Pagado	\$423.800
Total interes mora	\$0

[illegible]

Activar Windows
Ve a Configuración para a

Ficha 2165427 Tecnico en Monitoreo ambiental

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE 1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: Tecnico en Monitoreo Ambiental
Código del Programa de Formación: 723106
Nombre del Proyecto: Desarrollo de estrategias de monitoreo ambiental para necesidades ambientales del centro agroindustrial del meta sede el HACHON
Fase del Proyecto: Planeación
Actividad de Proyecto: Ejecutar Acciones Para El Monitoreo Ambiental De Acuerdo Con La Normatividad Vigente.
Competencia: Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social
Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Describir los fenómenos, principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social
Duración de la Guía: 30 horas

2. PRESENTACIÓN



Las **Ciencias Ambientales** son una disciplina científica cuyo principal objetivo es buscar y conocer las relaciones que mantiene el ser humano consigo mismo y con la naturaleza. Implica un área de estudio multidisciplinario que abarca distintos elementos como el estudio de problemas ambientales y la propuesta de modelos para el desarrollo sostenible"

Le invito a desarrollar las actividades propuestas en este taller, en donde se pretende que usted desarrolle las preguntas o interrogantes de manera clara y precisa.

Queridos aprendices le invito a participar del proceso enseñanza – aprendizaje – evaluación de manera proactiva y responsable fundamentada en el auto-aprendizaje complementado con el modelo pedagógico del SENA orientado por el instructor con base en diferentes herramienta didácticas, que de manera integral facilitarán la adquisición de habilidades y conocimientos relacionados con el ser, el saber y el hacer, desde la perspectiva de esta competencia laboral.

Gran parte de las actividades a desarrollarse deben ejecutarse por medio de grupos de aprendizaje cooperativo, es decir, equipos de trabajo colaborativo que exigen asumir con responsabilidad un rol dinámico y participativo de todos los integrantes para el logro de un objetivo común, que les permitirá a partir del aporte individual llegar a la construcción colectiva de nuevo conocimiento.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: Tecnico en Monitoreo Ambiental
Código del Programa de Formación: 723106
Nombre del Proyecto: Desarrollo de estrategias de monitoreo ambiental para necesidades ambientales del centro agroindustrial del meta sede el HACHON
Fase del Proyecto: Planeación
Actividad de Proyecto: Ejecutar Acciones Para El Monitoreo Ambiental De Acuerdo Con La Normatividad Vigente.
Competencia: Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social
Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Describir los fenómenos, principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social
Correlacionar los fenómenos, principios y leyes de la química con la realidad productiva y social
Usar principios y leyes de la química en situaciones concretas de su entorno.
Duración de la Guía: 30 horas

2. PRESENTACIÓN



Las **Ciencias Ambientales** son una disciplina científica cuyo principal objetivo es buscar y conocer las relaciones que mantiene el ser humano consigo mismo y con la naturaleza. Implica un área de estudio multidisciplinario que abarca distintos elementos como el estudio de problemas ambientales y la propuesta de modelos para el desarrollo sostenible"

Los procesos por los que se obtiene la energía, el transporte, la producción y la distribución de alimentos, el desarrollo tecnológico, el consumo... afectan al medio ambiente.

La **Química** está presente en estas actividades y ayuda a mejorar nuestra calidad de vida, pero el uso masivo de productos químicos genera unos residuos que pueden ser problemáticos; de ahí el apelativo de "químico", ligado a efectos nocivos para el medio ambiente. Pero esa visión es sólo

Observar los siguientes videos y responder las preguntas respectivamente:

- 1) La Química en nuestro entorno y su aportación a nuestra Sociedad
<https://www.youtube.com/watch?v=xsqv24GLG8>

Cómo se hace presente la química en la nuestra vida y cuál ha sido su aporte a la sociedad?

- 2) Cambios Físicos y Químicos
<https://www.youtube.com/watch?v=UNI64QGzII>

Cuál es la diferencia entre cambios físicos y cambios químicos, favor dar 5 ejemplos de cada uno de ellos.

- 3) Los Átomos
<https://www.youtube.com/watch?v=IYdcsoAw>

Que es el átomo y como esta formado?

- 4) ¿Que es un elemento químico?
<https://www.youtube.com/watch?v=h4nrzE0B7Vk>

Que es un element químico?

- 5) USO DE LOS ELEMENTOS QUÍMICOS EN LA COTIDIANIDAD
<https://www.youtube.com/watch?v=Cmjila6kNg4>

Cuales son los principales elementos químicos cotidianos?, explicar su uso

- 6) Introducción a la Tabla Periódica
<https://www.youtube.com/watch?v=PsW0sGF5EBE>

Cuál es el principal uso de la tabla periódica?

A manera de síntesis, explique cómo está estructurada la tabla periódica.

- 7) Clasificación y Propiedades de la materia

c. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS

TEMA 2: CORRELACIONAR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA CON LA REALIDAD PRODUCTIVA Y SOCIAL

Realizar una consulta bibliográfica y presentar un documento escrito incluyendo el desarrollo de los siguientes aspectos:

1. La química en la historia de la humanidad.
2. Fenómenos químicos del entorno y sus efectos.
3. Productos químicos de uso doméstico.
4. La química en la producción de los alimentos.
5. Afectación de la salud por el uso de las sustancias químicas.
6. Aplicación de la química en los procesos productivos.
7. El riesgo químico en el lugar de trabajo.
8. Aplicación de productos químicos para la salud.
9. Relación de la química y la tecnología.
10. La química y los conflictos bélicos.

El documento debe contener obviamente la hoja de presentación, la introducción y para cada tema se debe hacer un párrafo que debe contener un análisis sintetizado incluyendo: Las generalidades del tema, sus efectos o impactos, los aportes para la evolución de la humanidad (si existieren), la importancia en el entorno social y laboral, las consecuencias positivas o negativas y las perspectivas futuras, finalmente una conclusión y bibliografía.

Nota: Como punto de partida se pueden apoyar en siguiente material Bibliografico: **Tienes Química, Tienes Vida.**

<file:///C:/Users/USER/Documents/YICET%20-%20AGOSTO%202020/APLICACION%20DE%20CONOCIMIENTOS%20EN%20CIENCIAS%20NATURALES/Tienes-quimica-tienes-vida.pdf>

Ficha 2140873 Tecnólogo en Producción Ganadera.



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE 1

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Tecnólogo en producción ganadera
- **Código del Programa de Formación:** 723106
- **Nombre del Proyecto:** Implementación de buenas prácticas ganaderas en el centro agroindustrial del meta en para la mejora la producción cárnica y leche
- **Fase del Proyecto:** Planeación
- **Actividad de Proyecto:** Planear las actividades de alimentación, sanidad, reproducción y manejo de la explotación ganadera teniendo como referente las BPG
- **Competencia:** Evaluar el impacto ambiental en actividades, productos y servicios de acuerdo con la normatividad legal vigente.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Diseñar y presentar el estudio de impacto ambiental de una explotación pecuaria acorde con la normatividad vigente.
- **Duración de la Guía:** 30 horas

2. PRESENTACIÓN



Esta es la primera de 2 guías diseñadas para el desarrollo de actividades que permitan a los aprendices el logro del resultado de aprendizaje: **DISEÑAR Y PRESENTAR EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL DE UNA EXPLOTACIÓN PECUARIA ACORDE CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.**

- La presente guía está integrada por dos temas específicos que se van a tratar:
- ✓ Generalidades y conceptos
 - ✓ Normatividad ambiental que deben cumplir las empresas en Colombia (*gestión ambiental, agua, aire, suelo y residuos sólidos*).

El contenido se desarrollará partiendo de la identificación de saberes previos relacionados con la competencia **EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN**

Presentación Power-point

El instructor hará la socialización de conceptos básicos relacionados con el resultado de aprendizaje: diseñar y presentar el estudio de impacto ambiental de una explotación pecuaria acorde con la normatividad vigente con la presentación de diapositivas mediante la plataforma MEET en dos sesiones virtuales.

En cada sesión los aprendices harán sus aportes mediante la participación y a su vez dan ejemplos de acuerdo a su temática, por otro lado el instructor aclara las dudas presentadas, finalizando cada sesión el instructor hará una síntesis de lo realizado.

Esta socialización estará apoyada de material audiovisual como videos referentes a la temática.

<https://www.youtube.com/watch?v=x29AI0sKQc0> Efecto invernadero y calentamiento global



EVALUACIÓN

Se realizará un cuestionario tipo ICES donde el aprendiz podrá demostrar su conocimiento acerca de los diferentes términos desarrollados en las sesiones, el cual tendrá una valoración de 100 puntos y quien obtenga valoración por debajo de 70 puntos debe presentar actividad de refuerzo.

b. ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE

Tema 2: NORMATIVIDAD AMBIENTAL QUE DEBEN CUMPLIR LAS EMPRESAS EN COLOMBIA (GESTIÓN AMBIENTAL, AGUA, AIRE, SUELO Y RESIDUOS SÓLIDOS)

Actividades a desarrollar:

Lecturas

Leer los siguientes documentos:

- **8 normas a considerar en la producción de ganadería ecológica,** Universidad de Córdoba, en España.
<https://www.contextoganadero.com/internacional/8-normas->



y participativo de todos los integrantes para el logro de un objetivo común, que les permitirá a partir del aporte individual llegar a la construcción colectiva de nuevo conocimiento.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

a. ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL

Tema 1: GENERALIDADES Y CONCEPTOS

Como está afectando al medio ambiente la explotación ganadera en Colombia?

La actividad ganadera representa el mayor uso del suelo en Colombia, ya que la industria ganadera ocupa la mayor parte de la frontera agropecuaria superando ampliamente las áreas dedicadas a la agricultura, pero con una baja productividad debido a la baja inversión en tecnología. Además en Colombia predomina la ganadería extensiva que es considerada una de las principales causas de deforestación, afectando los ecosistemas naturales y la biodiversidad.



Taller de reconocimiento de saberes previos

Los invito a desarrollar el taller de conocimientos previos diseñado con el propósito de establecer el nivel de pre-saberes que poseen los aprendices relacionados con el resultado de aprendizaje objeto de esta guía, lo cual será el punto de partida del proceso de enseñanza aprendizaje.

ANEXO 1.

Videos.

Los aprendices deben observar los siguientes videos con los cuales se pretende generar cultura ambiental de la importancia del medio ambiente (sus los recursos naturales) frente a la producción ganadera como sector primario de la economía apoyados en las buenas prácticas ambientales.

Observados los videos en la sesión virtual hará su participación y dará respuesta a los interrogantes planteados en el taller. **ANEXO 1.**

<https://www.youtube.com/watch?v=cD7H8a0ld2I> Ganadería ecológica - Barranca de Upiá, Meta- TvAgro por Juan Gonzalo Angel

Cuestionario

Una vez leídas las publicaciones enunciadas anteriormente, responder el siguiente cuestionario y participar activamente en la sesión virtual por la plataforma MEET.

1. Explicar cada una de las 8 normas a considerar en la producción de ganadería ecológica.
2. Cuáles son los requisitos mínimos que se deben cumplir para garantizar una explotación ganadera ecológica?
- 3.Cuál es el principal objetivo o propósito de la ganadería ecológica?
- 4.Cuál es el tiempo mínimo de implementación de cambios para poder tramitar el Certificado Ecológico?
5. Explicar cada uno de los 10 mandamientos del ganadero ecológico.
6. Cuáles son los dos regiones de Colombia en las cuales la actividad ganadera ha causado mayores impactos ambientales?
7. Como está distribuida la frontera agrícola en Colombia?
8. Cómo pueden los sistemas silvopastoriles y agroforestales contribuir a la reducción del impacto ambiental de la explotación ganadera?
9. Cual es el principal impacto que causa la ganadería extensiva sobre el medio ambiente?
10. Cuáles son los objetivos y metas del Proyecto de Ganadería Colombiana Sostenible?



Trabajo Colaborativo

Formar 4 grupos de aprendizaje cooperativo para estudiar la normatividad ambiental que deben cumplir las empresas de Colombia, entre los cuales se distribuirá las normas relacionada con:

- Gestión ambiental
- Agua
- Aire
- Suelo y Residuos Sólidos

- Consultar el documento "Normatividad Ambiental en Colombia" <https://deseguridadysalud.com/normatividad-ambiental-en-colombia/> dentro del cual se encuentra el link de acceso a cada una de las normas que se enuncian allí.

c. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

- De acuerdo con los grupos de aprendizaje cooperativo conformados para la actividad anterior y el tema

Ficha 2141972 Tecnólogo en Gestion de recursos naturales

- **Denominación del Programa de Formación:** Tecnólogo en Gestion de Recursos Naturales
- **Código del Programa de Formación:** 222203
- **Nombre del Proyecto:** Caracterización de los recursos naturales flora y faunas como insumo para la zonificación ambiental en el centro agroindustrial del meta, el HACHON.
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto:** Implementar el plan para la caracterización y zonificación de los recursos naturales en el centro agroindustrial del hachon siguiendo la normatividad vigente
- **Competencia:** Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la fauna silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Realizar actividades de manejo y conservación de fauna amenazada y/o de importancia económica y/o sociocultural en el ecosistema, aplicando criterios técnicos y la normatividad vigente.
- **Duración de la Guía:**

2. PRESENTACIÓN



La ecología de poblaciones también llamada demoeología o ecología demográfica, es una rama de la demografía que estudia las poblaciones formadas por los organismos de una misma especie desde el punto de vista de su tamaño (número de individuos), estructura (sexo y edad) y dinámica (variación en el tiempo).

Una población desde el punto de vista ecológico se define como "el conjunto de individuos de la misma especie que ocupan un lugar y tiempo determinado, que además tienen descendencia fértil". Ejemplo: Afectan factores como la disponibilidad o calidad de alimentos, cambio de hábitat

Esta es la tercera guía diseñada para el desarrollo de actividades que permitan a los aprendices el logro del resultado de aprendizaje: *Realizar actividades de manejo y conservación de fauna amenazada y/o de importancia económica y/o sociocultural en el ecosistema, aplicando criterios técnicos y la normatividad vigente.*

GFPH-F-135 V01

La presente guía está integrada por dos temas específicos que se van a tratar:

C. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

TRABAJO EN GRUPOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO



De acuerdo con los grupos de aprendizaje conformados para las actividades anteriores, deben realizar las siguientes actividades relacionadas con el decreto 1076 de 2015:

Formar 5 grupos de aprendizaje cooperativo y desarrollar los siguientes temas:

- 1) Hacer un mapa conceptual sobre el tema expuesto.
- 2)

Tema 2: PRINCIPIOS DE AUTOECOLOGÍA

A. ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL

Que es la autoecología?

Videos

B. ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN DE PARA EL APRENDIZAJE

Leer el documento "AUTOECOLOGÍA" y responder el siguiente cuestionario:

1. Que es la auto-ecología?
2. Cuáles fueron los fundamentos sobre los que se basó Darwin para formular su teoría de la evolución de las especies?
3. Cuáles son los factores que afectan a la distribución y abundancia de las especies? Explique cada uno de ellos.
4. En que consiste la ley del mínimo?
5. En que consiste la ley de tolerancia?

GFPH-F-135 V01

C. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO



- **ECOLOGÍA DE POBLACIONES Y COMUNIDADES APLICADAS AL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES.**
- **PRINCIPIOS DE AUTOECOLOGÍA.**

Queridos aprendices



Los invito a participar del proceso enseñanza – aprendizaje – evaluación de manera proactiva y responsable fundamentada en el auto-aprendizaje complementado con el modelo pedagógico del SENA orientado por el instructor con base en diferentes herramientas didácticas, que de manera integral facilitarán la adquisición de habilidades y conocimientos relacionados con el ser, el saber y el hacer, desde la perspectiva de esta competencia laboral.

Gran parte de las actividades a desarrollar se deben ejecutar por medio de grupos de aprendizaje cooperativo, es decir, equipos de trabajo colaborativo que exigen asumir con responsabilidad un rol dinámico y participativo de todos los integrantes para el logro de un objetivo común, que les permitirá a partir del aporte individual llegar a la construcción colectiva de nuevo conocimiento.

2. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

TEMA 1: ECOLOGÍA DE POBLACIONES Y COMUNIDADES APLICADAS AL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES.

A. ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL

Que es la ecología de poblaciones aplicada a la fauna silvestre?

Videos.

Los aprendices deben observar los siguientes videos con los cuales se pretende aclarar este interrogante, después de haber observado los videos realizar un mapa conceptual, partiendo del concepto y generalidades.

Características de las poblaciones

<https://www.youtube.com/watch?v=3fE2UEL7DQ>

Ecología: Poblaciones comunidades y ecosistemas



TRABAJO EN GRUPOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO

Formar 5 grupos de aprendizaje colaborativo para:

Identificar las especies de la región llanos orientales que han sido afectadas por cualquiera de los siguientes factores que afectan a la distribución y abundancia de las especies:

- 1) Historia
- 2) Recursos que necesita
- 3) Tasas independientes de mortalidad, natalidad y emigración.
- 4) Interacciones intra e interespecíficas.
- 5) Efectos de las condiciones ambientales.

Presentar un documento en Word con los resultados del trabajo.

Se hará una evaluación de conocimientos el cual tendrá se calificara sobre 100 puntos y quien obtenga por debajo de 70 puntos debe realizar actividad de reforzamiento

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Evaluación escrita Evidencias de Desempeño > Participación en las sesiones virtuales > Socialización del tema asignado Evidencias de Producto:	> Describe las alternativas técnicas y herramientas normativas para el manejo y conservación de la fauna silvestre. 	> Cuestionario Tipo ICFES Preguntas abiertas relacionadas con la temática de estudio > Evaluación documentos entregados con el resultado del trabajo colaborativo. > Evaluación de la comprensión de conocimientos mediante la participación activa en la sustentación de la



Ficha 2165422 Tecnólogo en Gestion de recursos naturales

siqa
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA
CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META – SEDE EL HACHÓN

PROGRAMA: TECNÓLOGO EN GESTION DE RECURSOS NATURALES
CUESTIONARIO PARA RECOPIAR EVIDENCIA DE APREHENSION DE CONOCIMIENTOS
NORMATIVIDAD AMBIENTAL FAUNA SILVESTRE.

NOMBRE DEL APRENDIZ: _____ FECHA: _____ CALIFICACION: _____
FICHA: _____
APROBO: _____ NO APROBO: _____

- Competencia: Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la fauna silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente
- Resultado de aprendizaje: Realizar actividades de manejo y conservación de fauna amenazada y/o de importancia económica y/o sociocultural en el ecosistema, aplicando criterios técnicos y la normatividad vigente.

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Apreciado aprendiz

Tenga confianza en sus conocimientos adquiridos sobre conceptos básicos y generalidades, desarrollados en las diferentes sesiones virtuales a través de los videos y presentación de diapositivas, los cuales ha adquirido en proceso formativo

Usted debe:

- Analizar tranquilamente cada pregunta
- Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le sean desconocidas o que no entienda.
- Contestar todas las preguntas.
- Seleccionar solo una respuesta de las cuatro opciones dadas para cada pregunta, marque con una (X) o encierre en un círculo la letra.
- Se calificará sobre 100 puntos y quien obtenga por debajo de 70 puntos debe realizar actividad de refuerzo **ENVIAR EN FORMATO PDF**



1. Decreto unico reglamentario del sector ambiente y desarrollo sostenible está identificado por:

- 1076 del 25 de junio del 2015
- 1076 del 26 de mayo del 2015
- 1075 del 25 de mayo del 2015

2. Cuál es la finalidad de compilación de este decreto:

- Recoger en un solo documento los decretos reglamentarios incorporando normas

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA
CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META – SEDE EL HACHÓN

c) Analizar las vicencias y la normativa

3. Con que sigla se identifica el Sistema Nacional Ambiental.

- SINA
- UNGR
- ANLA

4. La sigla ANLA significa:

- Autoridad nacional de licencias ambientales
- Autoridad nacional de medio ambiente
- Sistema Nacional ambiental

5. Es una unidad administrativa de carácter especial

- Parques naturales
- Coormacarena
- Ministerio del Medio ambiente

6. Por fauna silvestre se entiende

- conjunto de animales que no han sido objeto de domesticación, mejoramiento genético
- cría y levante regular las especies
- animales que se encuentran en habitat bajo manejo ambiental

7. Acto dirigido a la captura de animales silvestres ya sea dándoles muerte, mutilándolos o atrapándolos vivos.

- Caza
- Coto de caza
- Territorio faunístico

8. Es realizada por personas naturales o jurídicas para obtener beneficio económico:

- Caza comercial
- Caza científica
- Caza deportiva

9. Es la que se practica únicamente con fines de investigación

- Caza comercial
- Caza científica
- Territorio faunístico

10. Es aquella que se practica como recreación y ejercicio, sin otra actividad que su realización misma

- Caza comercial
- Caza científica
- Caza deportiva

11. Es aquella que se realiza con el propósito de regular la población de una especie

- Caza comercial
- Caza Control
- Caza deportiva

12. Se realiza con el exclusivo propósito de adquirir individuos o especímenes de la fauna silvestre para el establecimiento de zoológicos o cotos de caza

- Caza fomento
- Caza Control
- Caza Investigación

13. Es todo acto que conduzca a la reimplantación de poblaciones de especies o subespecies nativas de fauna silvestre en áreas en las cuales existen o existieron

- Repoblación
- Territorio faunístico
- Especie nativa

14. Toda implantación de una especie o subespecie de la fauna silvestre en áreas donde no ha existido en condiciones naturales.

- Transplante.
- Cotos de caza
- Especie nativas

15. Todo acto que conduzca al establecimiento o implantación en el país, bien sea en medios naturales o artificiales, de especies o subespecies exóticas de la fauna silvestre.

- Repoblación
- Transplante
- Introducción de especies de la fauna silvestre

16. A que especie hace referencia esta terminología ESPECIE HÉLIX ASPERSA:

- Caracol
- Babosas
- Camarones

silvestre para caza deportiva.

- Territorio faunístico
- Cotos de caza
- Especie nativas

18. Área que se reserva y delimita con fines de conservación, investigación y manejo de la fauna silvestre para exhibición.

- Especie nativas
- Territorio faunístico
- Cotos de caza

19. Es un objetivo de los territorios faunísticos

- Conservar, restaurar y fomentar la flora y la fauna silvestres que se encuentren en dichas reservas
- Área de manejo experimental de un **habitat**.
- Emplear sistemas, prácticas o medios que puedan causar disturbios, desbandadas o estampidas.

20. A que hace referencia la Gestión de infraestructura:

21. En que consiste definir el objetivo de coto:

22. La gestión del habitat consiste en:

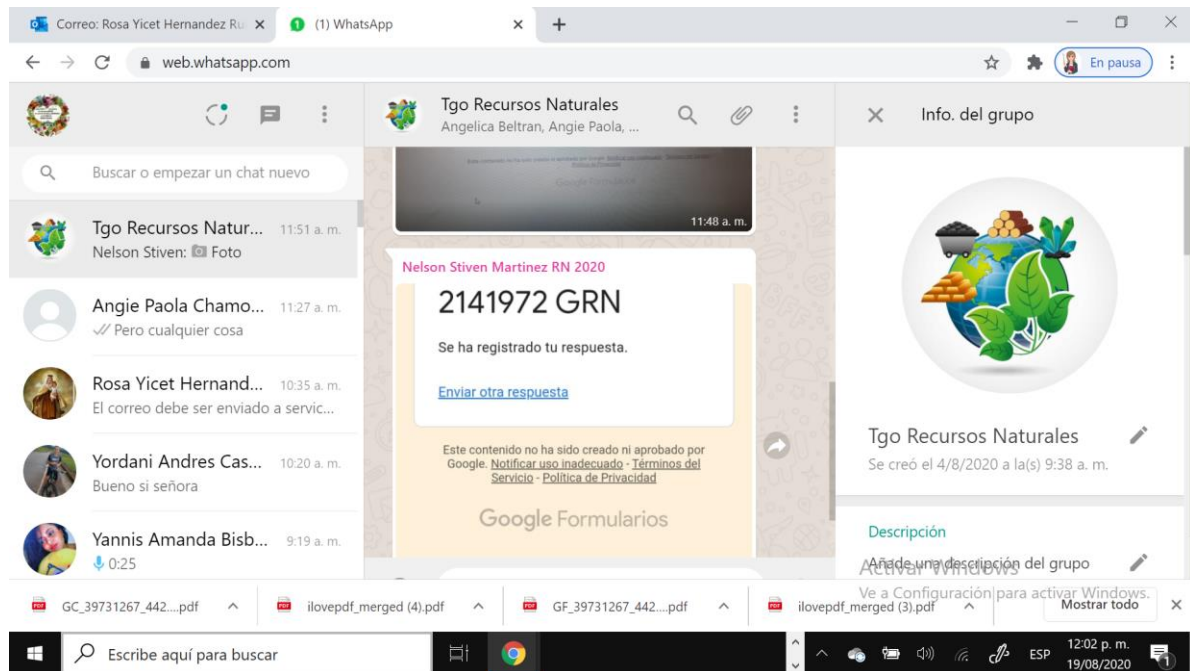
23. De manera gráfica ...sonríase y riase

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN Y VERIFICACIÓN DE APRENDIZAJE
Mg. Yessy Angélica Salazar - Mg. Cynthia Arredondo

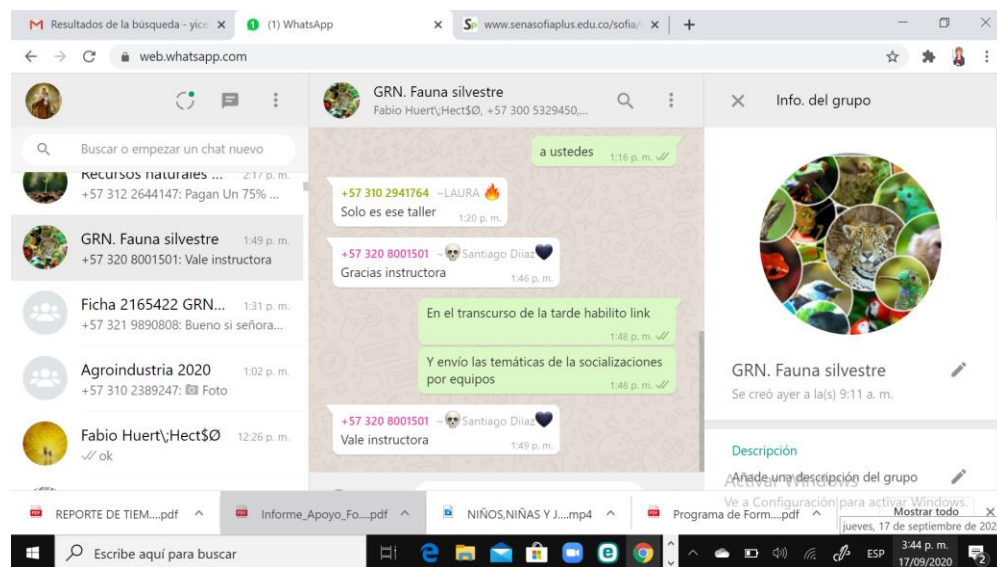


GRUPOS WHATSAPP CREADOS

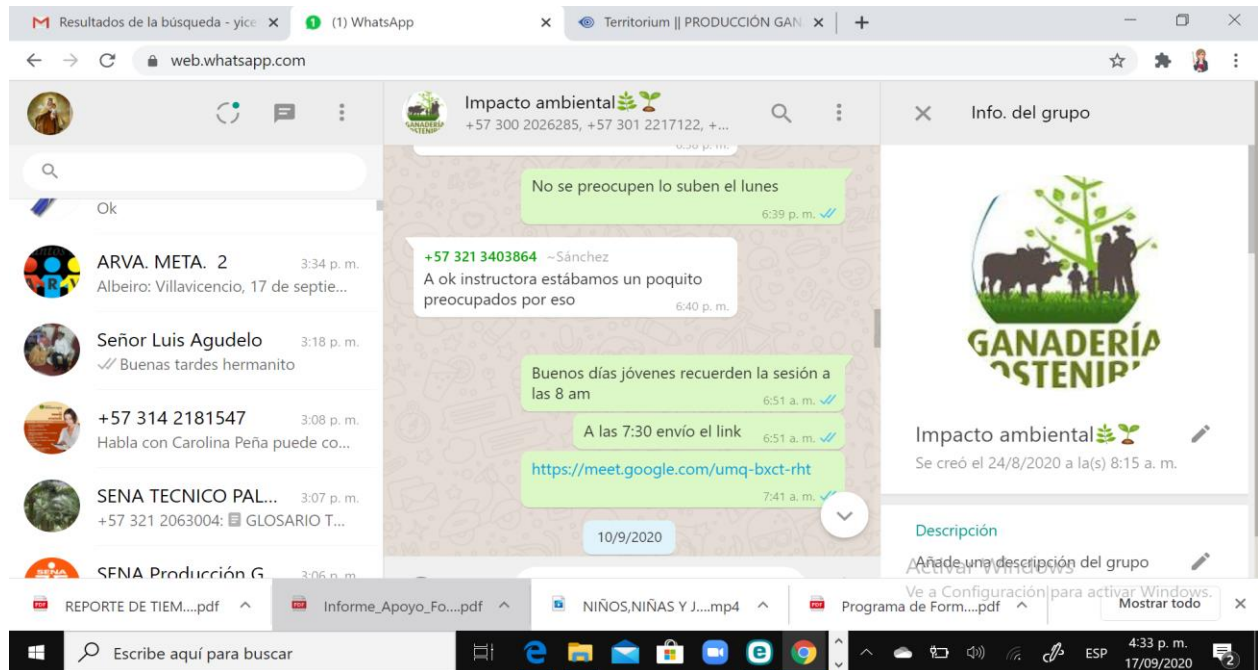
FICHA 2141972 TÉCNICO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES



FICHA 2165422 TÉCNICO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES



FICHA 2165422 TÉCNICO EN PRODUCCIÓN GANADERA.



EVIDENCIA DE PUBLICACION DE AVISOS EN TERRITORIUM.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA
CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META – SEDE EL HACHÓN
PROGRAMA: TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES

CUESTIONARIO PARA RECOGER EVIDENCIA DE APREHENSION DE CONOCIMIENTOS SOBRE CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES VERTEBRADOS

NOMBRE DEL APRENDIZ: Greicy Daniela Camacho Lopez. FICHA: 2141972

FECHA: 2020-9-11 CALIFICACIÓN: 95 APROBO X NO APROBO

- Competencia: Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la fauna silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente

- Resultado de aprendizaje: Realizar actividades de manejo y conservación de fauna amenazada y/o de importancia económica y/o sociocultural en el ecosistema, aplicando criterios técnicos y la normatividad vigente.

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Apreciado aprendiz

Tenga confianza en sus conocimientos adquiridos sobre conceptos básicos y generalidades de la clasificación de los vertebrados, desarrollados en las diferentes sesiones virtuales a través de los videos y presentación de diapositivas, los cuales ha adquirido en proceso formativo

Usted debe:

- Analizar tranquilamente cada pregunta
- Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le sean desconocidas o que no entienda.
- Contestar todas las preguntas.
- Seleccionar solo una respuesta de las cuatro opciones dadas para cada pregunta, marque con una (X) o encierre en un círculo la letra.
- Se calificará sobre 100 puntos y quien obtenga por debajo de 70 puntos debe realizar actividad de refuerzo

1. La mayoría de los vertebrados presentan un desarrollo de tipo:

- Oviparo
- Ovoviviparo
- Esponáneo
- Viviparo

2. Los animales vertebrados:

- Se caracterizan por la ausencia de un esqueleto interno.
- Se caracterizan por la presencia de un esqueleto interno.
- Se caracterizan por la ausencia de un esqueleto externo.

95 Puntos
ya



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA
CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META – SEDE EL HACHÓN

3. Los únicos vertebrados que no se desarrollan por huevos son:

- Anfibios
- Aves
- Mamíferos
- Peces
- Reptiles

4. La mayoría de los peces poseen una vejiga

- Reproductora
- Natación
- Basal
- Oratoria

5. Al nacer los anfibios respiran por...

- Branchias
- Piel
- Pulmones
- Pulmones y piel

6. La serpiente es:

- Anfibio
- Batido
- Buitre
- Golondrina

7. Estas especies alimentan a sus crías con leche producida por sus glándulas mamarias

- Anfibios
- Reptiles
- Mamíferos
- Aves
- Peces

8. Se caracterizan por tener pulmones, piel escamosa y extremidades cortas.

- Anfibios
- Peces
- Mamíferos
- Insectos
- Reptiles

9. MARQUE FALSO O VERDADERO SEGÚN CORRESPONDA

ÍTEM	F	V
Los sauros son lagartos y lagartijas y pertenecen a los reptiles		X
Ejemplos de quelonios son las tortugas.	X	
Los cecilianos tienen una sola y cuatro pares de brazos diferentes.	X	

EVIDENCIA DE ACTIVIDADES EN LA PLATAFORMA TERRITORIUM.

4) WhatsApp | Gmail | Correo: yicet hernandez - Outlook | Territorium || GESTIÓN ADMINISTRATIVA

senaterritorio.la/perfil.php?id=2555918

Búsqueda avanzada

ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ
Fecha de inicio: 12 de Octubre del 2020 - fecha de vigencia: 12 de Octubre del 2020

Asunto: NOVEDADES

Apreciados Jóvenes deseo se encuentren muy bien.

Revisando las evidencias subidas a la plataforma una por una encuentro las siguientes novedades:

Evidencia N° 1: Taller APOYANDO LA CONSERVACIÓN:

CAMILO ANDRES CASTRO PINZON

Evidencia N° 2 Después de haber observado el video sobre PRINCIPIOS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL, explicar cada uno de ellos mediante un texto argumentativo y una representación gráfica (esquema).

JULIAN ALFONSO URZOLA REINA

Evidencia N° 3 Leer el documento OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE, elaborar un mapa conceptual y realizar una socialización contextualizándolos con ejemplos mediante un video

KEIDY ALEJANDRA PINO RODRIGUEZ

YULIANA LICETH ORTIZ SANABRIA

Evidencia N° 4 resolver el cuestionario, con base en la normatividad del Sistema Nacional Ambiental y el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres

JULIAN ALFONSO URZOLA REINA

Evidencia N° 6 hacer una síntesis del mismo, identifique los 7 ejes o materias de la ISO 26000 y elabore un esquema explicativo de cada uno de ellos. Documento de la ISO 26000 Y LOS EJES DE LA MATERIA.

JULIAN ALFONSO URZOLA REINA

KAROL JULIETH VANEGAS URREGO

Evidencia N° 7: Con base en la norma ISO 14001 responder el cuestionario.

CAMILO ANDRES CASTRO PINZON

ANGELA JUDITH PEREZ CHAPARRO

Evidencia N° 8 Con base en la norma GTC 24 y la Resolución 2184 de 2019, elaborar un documento explicando los siguientes temas, (para lo cual debe utilizar mapas conceptuales y cuadros sinópicos)

KEIDY ALEJANDRA PINO RODRIGUEZ

JULIAN ALFONSO URZOLA REINA

Colaboradores

ALBA LEONORA ORTIZ BLANCO
Instructor

SANDRA VIVIANA PARDO RENTERIA
Instructor

MARKO ANDRES

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

Mostrar todo

Windows | Escribe aquí para buscar

7:31 p.m.
16/10/2020



Resultados de la búsqueda - yice x (1) WhatsApp x Territorium || PRODUCCIÓN GAN x +

sena.territorio.la/perfil.php?id=3706628

ROSA YICET HERNANDEZ

Publicación prioritaria

ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ
Fecha de inicio: 24 de Agosto del 2020 - fecha de vigencia: 24 de Agosto del 2020

Asunto: INICIO FORMACION

Apreciados jóvenes les escribe la Instructora ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ, de la línea Gestión ambiental del Centro Agroindustrial del Meta.

Les orientare la competencia **EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE**, mi programación ira desde el 24 de agosto hasta el mes diciembre con los siguientes resultados:

- Implementar propuesta de mejoramiento del proceso de acuerdo con normas vigentes y sistema de producción
- Diseñar y presentar el estudio de impacto ambiental de una explotación pecuaria acorde con la normatividad vigente.
- Aplicar las referentes ambientales y ecológicas en todos los niveles de la explotación pecuaria que aseguren la sostenibilidad de los recursos naturales.

Las sesiones virtuales se harán en el horario programado y por la plataforma MEET, y las evidencias serán subidas a la plataforma TERRITORIUM.

Por el grupo whatsapp se enviara el material requerido al igual que la guía de aprendizaje para cada sesión programada.

REPORTE DE TIEM...pdf Informe_Apoyo_Fo...pdf NIÑOS,NIÑAS Y J...mp4 Programa de Form...pdf

4:30 p. m.

(4) WhatsApp x Gmail x Correo: yicet hernandez - Outlo... x Territorium || MONITOREO AMBI... x +

sena.territorio.la/perfil.php?id=4187669

ROSA YICET HERNANDEZ

Publicación prioritaria

ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ
Fecha de inicio: 28 de Septiembre del 2020 - fecha de vigencia: 28 de Septiembre del 2020

Asunto: INICIO DE FORMACIÓN

Apreciados jóvenes les escribe la Instructora ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ, de la línea Gestión ambiental del Centro Agroindustrial del Meta.

Les orientare la competencia **APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL** con los siguientes resultados:

- Describir los fenómenos, principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social
- Correlacionar los fenómenos, principios y leyes de la química con la realidad productiva y social.
- Usar principios y leyes de la química en situaciones concretas de su entorno

Las sesiones virtuales se harán en el horario programado los días Lunes y Viernes por la plataforma MEET y las evidencias serán subidas a la plataforma TERRITORIUM.

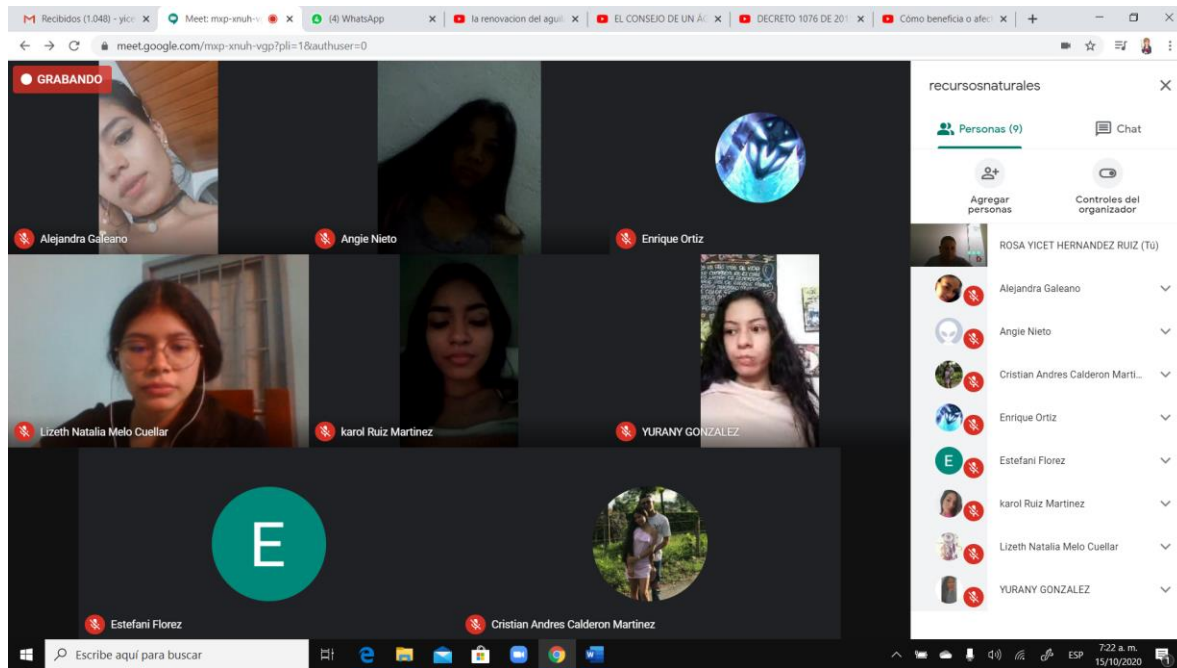
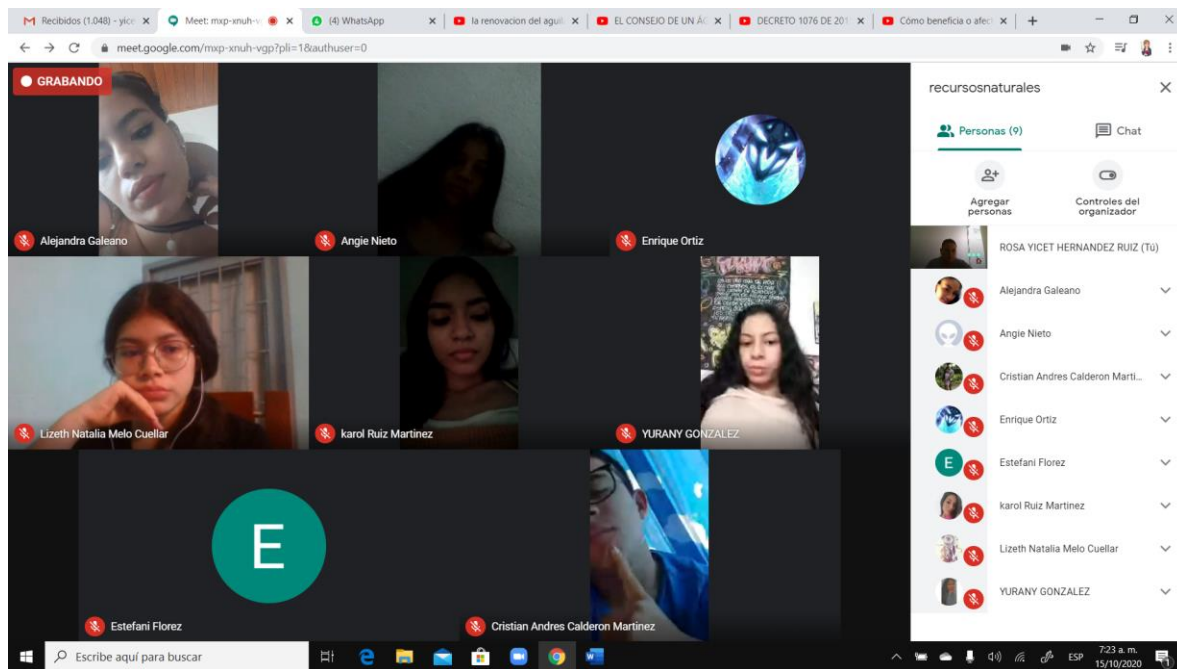
Por el grupo whatsapp se enviara el material requerido al igual que la guía de aprendizaje para cada sesión programada o actividad solicitada.

Atentamente:
Rosa Yicet Hernandez
Instructora Gestión Ambiental.

julieth barrera.pdf CamScanner 10-09...pdf EJEMPLOS DE Q...docx Ejemplos de los P...docx tienes-quimica-tie...pdf

7:32 p. m.
16/10/2020

EVIDENCIA DE VIDEOCONFERENCIAS POR MEET



TECNOLOGO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES



Gráfico de una sesión de Google Meet en progreso. La interfaz muestra una cuadrícula de videoconferencia con nueve participantes. En la esquina superior izquierda, un botón rojo indica "GRABANDO". La barra de direcciones superior muestra la URL "meet.google.com/ohy-dkme-haj?pli=1&authuser=0". A la derecha, un panel lateral titulado "recursosnaturales" muestra la lista de participantes (10 personas) y opciones para agregar personas y controlar al organizador. La lista de participantes incluye: ROSA YICET HERN... (Tú), +57 350 2255241, Amanda Bisbicuth, Angélica Beltrán, Greicy Lopez, y LUZ ADRIANA FIAYO AR... (parcialmente visible). El sistema operativo de fondo muestra la barra de tareas de Windows con la hora 9:53 a.m. del 17/11/2020.

Gráfico idéntico al anterior, mostrando la misma sesión de Google Meet. Este gráfico parece ser una réplica o una captura de pantalla ligeramente desplazada de la misma imagen superior, manteniendo todos los detalles de la interfaz, los participantes y el panel lateral.



Correo: Rosa Yicet Hernandez Ruiz X Recibidos (1.199) - yicethernand... X Meet: ibd-qypj-mmik X (4) WhatsApp X

meet.google.com/ibd-qypj-mmik?pli=1&authuser=0

GRABANDO

recursosnaturales

Personas (13)

Chat

Agregar personas Controles del organizador

ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ (Tú)

ANGIE BRIGITTE ALONSO NIE...

DANI Diaz

DANIELA Rodriguez

DANNA TATIANA CRUZ URRE...

Fabian Ramirez

Activar Windows

Ve a Configuración para activar Windows. Mostrar todo

ESTEFANY LILIANA...pdf

Escribe aquí para buscar

7:33 a. m. 12/11/2020

Correo: Rosa Yicet Hernandez Ruiz X Recibidos (1.199) - yicethernand... X Meet: ibd-qypj-mmik X (4) WhatsApp X

meet.google.com/ibd-qypj-mmik?pli=1&authuser=0

GRABANDO

recursosnaturales

Personas (12)

Chat

Agregar personas Controles del organizador

ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ (Tú)

ANGIE BRIGITTE ALONSO NIE...

DANI Diaz

DANIELA Rodriguez

DANNA TATIANA CRUZ URRE...

Fabian Ramirez

Activar Windows

Ve a Configuración para activar Windows. Mostrar todo

ESTEFANY LILIANA...pdf

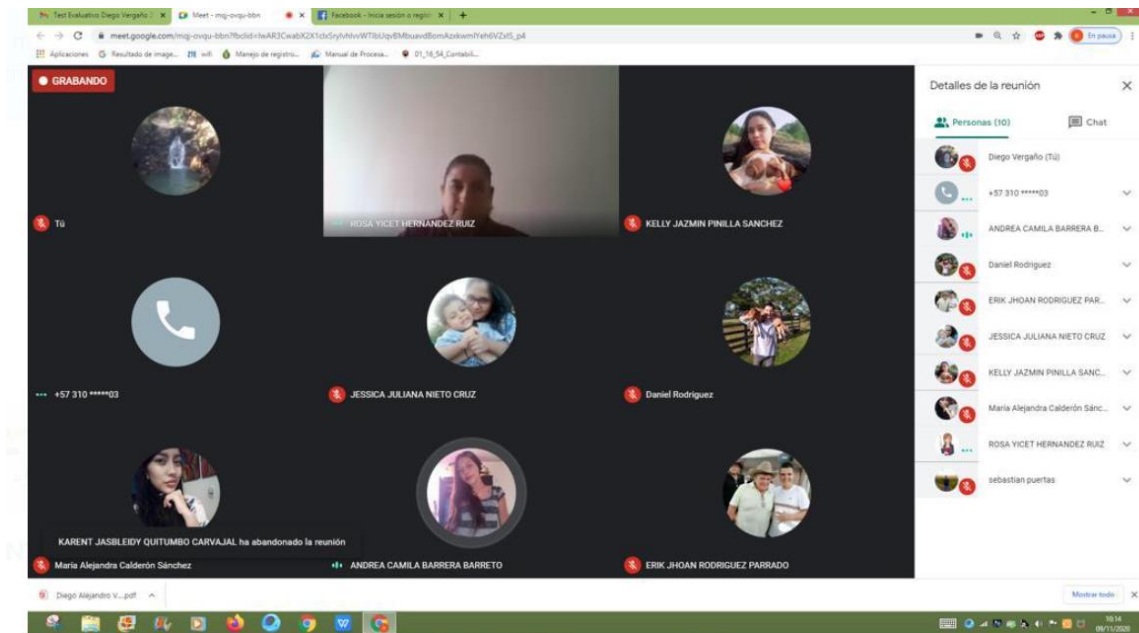
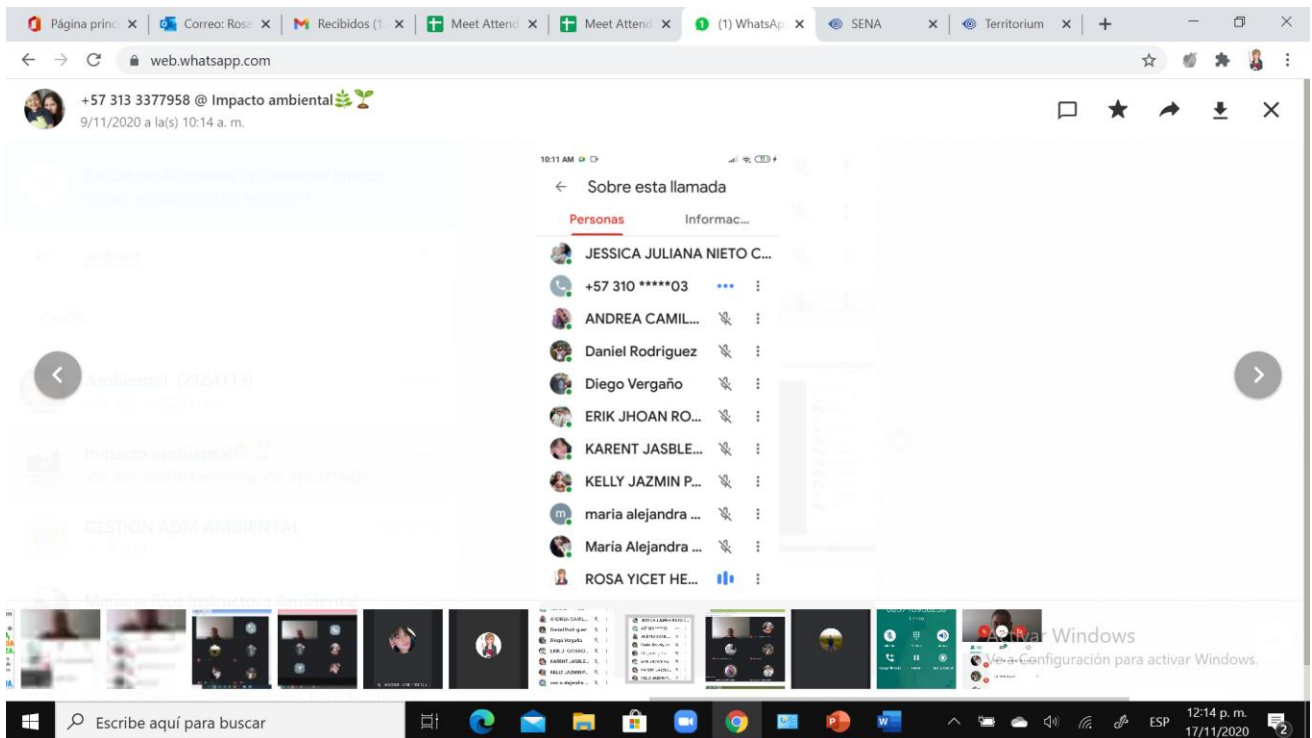
Escribe aquí para buscar

7:33 a. m. 12/11/2020

YURANY GONZALEZ abandonó la reunión



Recursos naturales





EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LA PLATAFORMA TERRITORIUM

SENA

MONITOREO AMBIENTAL
(2165427 PRY 2123004)
P222301 P2165427 R50
C9117 PRY2123004

Impartido por:
CLAUDIA MARIANA RIOS
VARGAS, ROSA YICET
HERNANDEZ RUIZ, OSCAR
IVAN RUIZ CASAS, JOSE
ARTURO ACOSTA GUAVITA,
BLADIMIR ORJUELA VEGA

Herramientas
Anuncios
Participantes

Apreciados jóvenes En este espacio podrán subir la Evidencia No 3 Cuestionario sobre Describir los fenómenos, principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social, en PDF.

evidencia para equipos en específico: No
Fecha de inicio: 2020-10-16 23:55
Fecha de entrega: 2020-10-19 23:55
☒ Se aceptarán entregas tardías
☐ Número de intentos limitados
Instructor: ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_1t.php?tarea=29460344

Archivos

Enlazada a ponderación: Ninguna

Precondiciones: Ninguna

Rúbrica: No asignada

Comentario(s)
Gamificación

Puntaje por cargar la actividad: 0
☐ Puntaje por excelencia

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

siqa

SENA

MONITOREO AMBIENTAL
(2165427 PRY 2123004)
P222301 P2165427 R50
C9117 PRY2123004

Impartido por:
CLAUDIA MARIANA RIOS
VARGAS, ROSA YICET
HERNANDEZ RUIZ, OSCAR
IVAN RUIZ CASAS, JOSE
ARTURO ACOSTA GUAVITA,
BLADIMIR ORJUELA VEGA

Herramientas
Anuncios
Participantes

Apreciados jóvenes EN ESPACIO PODRAN SUBIR SU EVIDENCIA 2 TEST DE LAS CIENCIAS Y SUS GENERALIDADES CALIFICADO EN FORMATO PDF

evidencia para equipos en específico: No
Fecha de inicio: 2020-10-16 07:30
Fecha de entrega: 2020-10-16 07:30
☒ Se aceptarán entregas tardías
☐ Número de intentos limitados
Instructor: ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_1t.php?tarea=28587728

Archivos

Enlazada a ponderación: Ninguna

Precondiciones: Ninguna

Rúbrica: No asignada

Comentario(s)
Gamificación

Puntaje por cargar la actividad: 0
☐ Puntaje por excelencia

Archivos adjuntos
Evidencia: 3185214
RAULADRESROMERONCALDERON.pdf
Descargar Archivos

Intentos: 1

Archivos adjuntos



ASISTENCIAS A SESIONES POR PLATAFORMA MEET

Meeting Attendance Spreadsheet 1: docs.google.com/spreadsheets/d/1Yp_LW9osAu7gxG3SrFJkpnSQSv-s7ULvjkpgQiiZaE/edit#gid=1926068067

Meet Attendance 10/30/2020

Cambié el comportamiento de la papelera de Drive. Los elementos se eliminarán definitivamente de forma automática después de haber estado 30 días en la papelera. Más información Descartar

Participants	Joined	Left	Duration
ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 10:15:	
ANDREA CAMILA BARRERA BARRET	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 10:15:	
Daniel Rodriguez	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 10:15:	
Diego Vergaño	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 10:15:	
ERIK JHOAN RODRIGUEZ PARRADO	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 10:15:	
JESSICA JULIANA NIETO CRUZ	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 10:15:	
KARENT JASBLEIDY QUITUMBO CAF	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 10:14:	
KELLY JAZMIN PINILLA SANCHEZ	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 10:15:	
maria alejandra cagua monsalve	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 8:55:5	
#ERROR!	11/9/2020 8:47:5	11/9/2020 10:15:	
María Alejandra Calderón Sánchez	11/9/2020 10:14:	11/9/2020 10:15:	

Meeting Attendance Spreadsheet 2: docs.google.com/spreadsheets/d/1Yp_LW9osAu7gxG3SrFJkpnSQSv-s7ULvjkpgQiiZaE/edit#gid=103590422

Meet Attendance 10/30/2020

Cambié el comportamiento de la papelera de Drive. Los elementos se eliminarán definitivamente de forma automática después de haber estado 30 días en la papelera. Más información Descartar

Participants	Joined	Left	Duration
ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 10:15:	
ANDREA CAMILA BARRERA BARRET	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 10:15:	
Daniel Rodriguez	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 10:15:	
Diego Vergaño	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 10:15:	
ERIK JHOAN RODRIGUEZ PARRADO	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 10:15:	
JESSICA JULIANA NIETO CRUZ	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 10:15:	
KARENT JASBLEIDY QUITUMBO CAF	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 10:14:	
KELLY JAZMIN PINILLA SANCHEZ	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 10:15:	
maria alejandra cagua monsalve	11/9/2020 8:46:0	11/9/2020 8:55:5	
#ERROR!	11/9/2020 8:47:5	11/9/2020 10:15:	
María Alejandra Calderón Sánchez	11/9/2020 10:14:	11/9/2020 10:15:	



Meet Attendance 10/30/2020

Cambié el comportamiento de la papelera de Drive. Los elementos se eliminarán definitivamente de forma automática después de haber estado 30 días en la papelera. Más información Descartar

Participants	Joined	Left	Duration
ROSA YICET HERNANDEZ F	11/5/2020 3:35:16 PM	11/5/2020 3:52:14 PM	
Angela Daniela Carvajal I	11/5/2020 3:35:17 PM	11/5/2020 3:37:33 PM	
carlos	11/5/2020 3:35:17 PM	11/5/2020 3:52:14 PM	
David Bernal	11/5/2020 3:35:17 PM	11/5/2020 3:52:14 PM	
Francisco Valenzuela	11/5/2020 3:35:17 PM	11/5/2020 3:52:14 PM	
lizeth medina	11/5/2020 3:35:17 PM	11/5/2020 3:37:33 PM	

Meet Attendance 10/30/2020

Cambié el comportamiento de la papelera de Drive. Los elementos se eliminarán definitivamente de forma automática después de haber estado 30 días en la papelera. Más información Descartar

Participants	Joined	Left	Duration
ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ	11/9/2020 8:46:09 AM	11/9/2020 10:15:10 AM	
ANDREA CAMILA BARRERA BARRET	11/9/2020 8:46:09 AM	11/9/2020 10:15:10 AM	
Daniel Rodriguez	11/9/2020 8:46:09 AM	11/9/2020 10:15:10 AM	
Diego Vergaño	11/9/2020 8:46:09 AM	11/9/2020 10:15:10 AM	
ERIK JHOAN RODRIGUEZ PARRADO	11/9/2020 8:46:09 AM	11/9/2020 10:15:10 AM	
JESSICA JULIANA NIETO CRUZ	11/9/2020 8:46:09 AM	11/9/2020 10:15:10 AM	
KARENT JASBLEIDY QUITUMBO CAF	11/9/2020 8:46:09 AM	11/9/2020 10:14:31 AM	
KELLY JAZMIN PINILLA SANCHEZ	11/9/2020 8:46:09 AM	11/9/2020 10:15:10 AM	
maria alejandra cagua monsalve	11/9/2020 8:46:09 AM	11/9/2020 8:55:50 AM	
#ERROR!	11/9/2020 8:47:52 AM	11/9/2020 10:15:10 AM	
María Alejandra Calderón Sánchez	11/9/2020 10:14:33 AM	11/9/2020 10:15:10 AM	



Meet Attendance 10/30/2020

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Participants	Joined	Left	Duration					
2	ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ (Tú)	11/17/2020 8:24:16 AM	11/17/2020 9:56:02 AM						
3	Amanda Bisbicuth	11/17/2020 8:24:16 AM	11/17/2020 9:56:02 AM						
4	Greicy Lopez	11/17/2020 8:24:16 AM	11/17/2020 9:56:02 AM						
5	liss briceño	11/17/2020 8:24:16 AM	11/17/2020 8:24:18 AM						
6	LUZ ADRIANA FIAYO ARANGO	11/17/2020 8:24:16 AM	11/17/2020 9:56:02 AM						
7	Stiven Cortes	11/17/2020 8:24:16 AM	11/17/2020 9:56:02 AM						
8	Vanessa Ramos	11/17/2020 8:24:16 AM	11/17/2020 9:56:02 AM						
9	VIVIAN GUZMAN ALBINO	11/17/2020 8:24:16 AM	11/17/2020 9:56:02 AM						
10	YURI ALEJANDRA GUTIERREZ RIA	11/17/2020 8:24:16 AM	11/17/2020 9:56:02 AM						
11	#ERROR!	11/17/2020 9:54:51 AM	11/17/2020 9:56:02 AM						
12	Angélica Beltrán	11/17/2020 9:54:51 AM	11/17/2020 9:56:02 AM						
13									
14									
15									
16									
17									
18									

Meet Attendance 10/30/2020

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Participants	Joined	Left	Duration					
2	ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ (Tú)	11/19/2020 7:07:58 AM	11/19/2020 7:08:00 AM						
3	ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ Tu presentación	11/19/2020 7:07:58 AM	11/19/2020 7:08:00 AM						
4	DANNA TATIANA CRUZ URREGO	11/19/2020 7:07:58 AM	11/19/2020 7:08:00 AM						
5	Fabian Ramírez	11/19/2020 7:07:58 AM	11/19/2020 9:06:04 AM						
6	Luisa Aguirre	11/19/2020 7:07:58 AM	11/19/2020 9:06:04 AM						
7	Magaly Pachon	11/19/2020 7:07:58 AM	11/19/2020 7:08:00 AM						
8	vanessa martinez herrera	11/19/2020 7:07:58 AM	11/19/2020 7:08:00 AM						
9	ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ(T	11/19/2020 9:05:56 AM	11/19/2020 9:06:04 AM						
10	Cristian Andres Calderon Martinez	11/19/2020 9:05:56 AM	11/19/2020 9:06:04 AM						
11	DANI Diaz	11/19/2020 9:05:56 AM	11/19/2020 9:06:04 AM						
12	Estefani Florez	11/19/2020 9:05:56 AM	11/19/2020 9:06:04 AM						
13	YURANY GONZALEZ	11/19/2020 9:05:56 AM	11/19/2020 9:06:04 AM						
14									
15									
16									
17									
18									

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META

FECHA INICIAL: 01/11/2020 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2020 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2141972 - GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y LEGALES RELACIONADOS CON EL DECOMISO, REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE FAUNA SILVESTRE.

EFFECTUAR EL SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FAUNA, APLICANDO LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR ACTIVIDADES DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE FAUNA AMENAZADA Y/O DE IMPORTANCIA ECONÓMICA Y/O SOCIOCULTURAL EN EL ECOSISTEMA, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR PROGRAMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL BÁSICO, APLICANDO LAS NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 52,00

FICHA DE APRENDIZAJE:

2165422 - GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APOYAR LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO Y MANEJO DEL ECOSISTEMA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y LEGALES RELACIONADOS CON EL DECOMISO, REHABILITACIÓN Y REUBICACIÓN DE FAUNA SILVESTRE.

EFFECTUAR EL SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS COMUNITARIOS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO FAUNA, APLICANDO LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR ACTIVIDADES DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE FAUNA AMENAZADA Y/O DE IMPORTANCIA ECONÓMICA Y/O SOCIOCULTURAL EN EL ECOSISTEMA, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FLORA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: EFFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REALIZAR PROGRAMAS DE SANEAMIENTO AMBIENTAL BÁSICO, APLICANDO LAS NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2165427 - MONITOREO AMBIENTAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
- INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.
- REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.
- VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 21,00

FICHA 2140873 - PRODUCCIÓN GANADERA
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ADMINISTRAR LOS RECURSOS LOGRANDO LA PRODUCTIVIDAD DEL ÁREA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ASISTIR DESARROLLO DE LABOR AGRÍCOLA DE LA UNIDAD PECUARIA SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** EVALUAR EL IMPACTO AMBIENTAL EN ACTIVIDADES, PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD LEGAL VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS REFERENTES AMBIENTALES Y ECOLÓGICOS EN TODOS LOS NIVELES DE LA EXPLOTACIÓN PECUARIA QUE ASEGUREN LA SOSTENIBILIDAD DE LOS RECURSOS NATURALES

DISEÑAR Y PRESENTAR EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL DE UNA EXPLOTACIÓN PECUARIA ACORDE CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PROCESO DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** IMPLEMENTAR PRODUCCIÓN DE ALIMENTO BALANCEADO SEGÚN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y PLAN DE PRODUCCIÓN.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INDUSTRIALIZAR EMBUTIDOS CÁRNICOS CON BASE EN ORDEN DE PRODUCCIÓN Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INSEMINAR HEMBRAS APLICANDO MÉTODO ARTIFICIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** ORDEÑAR ANIMALES EN LA EMPRESA PECUARIA SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR DERIVADOS LÁCTEOS SEGÚN SOLICITUD DEL CLIENTE Y LEGISLACIÓN VIGENTE.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,00
--------------------------------------	-------

FICHA 2184113 - AGRICULTURA DE PRECISION DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR LA AGRICULTURA DE PRECISIÓN DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN OBTENIDA Y LOS REQUERIMIENTOS DEL SISTEMA PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR DATOS ESPECIALIZADOS (AP) DE ACUERDO A NORMAS Y REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA AGRÍCOLA.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR DATOS DE ACUERDO A NORMAS Y REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA AGRÍCOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 140,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
04/11/2020	04/11/2020	DESARROLLO CURRICULAR	6,00
11/11/2020	11/11/2020	DESARROLLO CURRICULAR	6,00
18/11/2020	18/11/2020	DESARROLLO CURRICULAR	6,00
19/11/2020	19/11/2020	DESARROLLO CURRICULAR	2,00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			20,00

INSTRUCTOR: ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META

CENTRO AGROINDUSTRIAL DEL META SEDE EL HACHON

ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERIODO DE CUARENTENA

MES DE OCTUBRE

Nombres y apellidos		ROSA YICET HERNANDEZ RUIZ		No de Documento:		39731267	
Contrato: X	No. De Contrato:	1322384 de 2020		Área de Formacion:		GESTION AMBIENTAL	

Periodo	Otras actividades en general	Programa de formacion	<u>Ficha</u>	Competencia impartida	Resultado de aprendizaje	Actividades realizadas	Evidencias
Lunes 9, 23 y 30 de Noviembre	-Comunicación del gestor de la ficha y vocero -Responder inquietudes de los aprendices -Actividades Motivacionales para pasar la cuarentena -Reunion con los aprendices por medio de la plataforma MEET.	Tecnologo en Producción Ganadera	<u>2140873</u>	Evaluar el impacto ambiental en actividades, productos y servicios de acuerdo con la normatividad legal vigente.	Implementar propuesta de mejoramiento del proceso de acuerdo con normas vigentes y sistema de producción	Formar 4 grupos de aprendizaje cooperativo para estudiar la normatividad ambiental que Deben cumplir las empresa de Colombia, entre los cuales se distribuirá las normas relacionada con: <ul style="list-style-type: none"> 1.Gestión ambiental 2.Agua 3.Aire 4. Suelo y Residuos Sólidos De acuerdo con los grupos de aprendizaje cooperativo conformados para la actividad anterior y el tema que les correspondió, deben hacer un cuadros sinópticos explicando de manera resumida el objeto, ámbito de aplicación, principios de la norma y principales disposiciones. Mediante un mapa conceptual identificar las normas ambientales aplicables al sector pecuario. Mediante una exposición cada grupo debe sustentar la normatividad aplicable al sector pecuario desde la perspectiva que le correspondió (Gestión ambiental, agua, Aire, suelo y residuos sólidos), para lo cual se pueden apoyar a presentaciones en PowerPoint, videos, Infografía, etc. y se hará mediante sesiones virtuales por la Plataforma MEET.	Sesion virtuales por la plataforma MEET los días de programación. Subir las evidencias solicitadas en la Plataforma territorio en el espacio donde se abrió el link Explicación de la temática y queda guardados por la plataforma MEET -Programación del test de conocimiento -Todo el material que se necesita para el apoyo de la actividad se les envia por correo electrónico y vía WhatsApp

<p>Lunes 9, 23 y 30 de Octubre</p> <p>Viernes 6, 13, 20, 27 de noviembre</p>	<p>-Comunicación del gestor de la ficha y vocero</p> <p>-Responder inquietudes de los aprendices</p> <p>-Actividades Motivacionales para pasar la cuarentena</p> <p>-Reunion con los aprendices por medio de la plataforma MEET.</p>	<p>Tecnico en Monitoreo</p>	<p><u>2165427</u></p>	<p>Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social.</p>	<p>Describir los fenómenos, principios y leyes de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social</p>	<p>Socialización de la Instructora sobre la temática de fenómenos químicos en el ámbito social y proceso productivo.</p> <p>Tema 3: USAR PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO.</p> <p>Presentar un trabajo escrito resolviendo los siguientes items:</p> <ul style="list-style-type: none">♣ Identificar los fenómenos químicos que afectan su entorno y explicarlos.♣ Identificar los riesgos químicos existentes en su entorno social y laboral.♣ Verificar las medidas existentes para la prevención de esos riesgos y los responsables de aplicarlas.♣ Analizar el impacto de las sustancias químicas sobre el medio ambiente que cubre su entorno familiar, social y laboral.♣ Cuál es el manejo que se le está dando a esas sustancias, quienes son los responsables de esa labor y cuáles han sido los resultados. <p>Se puede tomar como referencia su lugar de residencia, sede de trabajo, localidad o ciudad de residencia.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oBygZcTmcQk Riesgos Químico - Salud ocupacional</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zE9xM08xwkk Riesgo químico</p>	<p>Sesion virtuales por la plataforma MEET los días de programación.</p> <p>Subir las evidencias solicitadas en la Plataforma territorio en el espacio donde se abrió el link</p> <p>Explicación de la temática y queda guardados por la plataforma MEET</p> <p>-Programación del test de conocimiento</p> <p>-Todo el material que se necesita para el apoyo de la actividad se les envia por correo electrónico y vía WhatsApp</p>

<p>Martes 3, 10, 17 y 24 de Noviembre</p> <p>Viernes 6, 13, 20, 27 de Noviembre</p>	<p>-Comunicación del gestor de la ficha y vocero</p> <p>-Responder inquietudes de los aprendices</p> <p>-Actividades Motivacionales para pasar la cuarentena</p> <p>-Reunion con los aprendices por medio de la plataforma MEET.</p>	<p>Tecnologo en Gestión Recursos Naturales</p>	<p><u>2141972</u></p>	<p>Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la fauna silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.</p>	<p>Aplicar procedimientos técnicos y legales relacionados con el decomiso, rehabilitación y reubicación de fauna silvestre.</p>	 <p>La ecología de poblaciones también llamada demoecología o ecología demográfica, es una rama de la demografía que estudia las poblaciones formadas por los organismos de una misma especie desde el punto de vista de su tamaño (número de individuos), estructura (sexo y edad) y dinámica (variación en el tiempo). Una población desde el punto de vista ecológico se define como "el conjunto de individuos de la misma especie que ocupan un lugar y tiempo determinado, que además tienen descendencia fértil". Ejemplo: Afectan factores como la disponibilidad o calidad de alimentos, cambio de hábitat</p> <p>Esta es la tercera guía diseñada para el desarrollo de actividades que permitan a los aprendices el logro del resultado de aprendizaje: <i>Realizar actividades de manejo y conservación de fauna amenazada y/o de importancia económica y/o sociocultural en el ecosistema, aplicando criterios técnicos y la normatividad vigente.</i></p> <p>La presente guía está integrada por dos temas específicos que se van a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none">• ECOLOGÍA DE POBLACIONES Y COMUNIDADES APLICADAS AL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES.• PRINCIPIOS DE AUTOECOLOGÍA.• <u>Queridos aprendices</u>	<p>Sesion virtuales por la plataforma MEET los días de programación.</p> <p>Subir las evidencias solicitadas en la Plataforma territorio en el espacio donde se abrió el link</p> <p>Explicación de la temática y queda guardados por la plataforma MEET</p> <p>-Programación del test de conocimiento</p> <p>- Guia de aprendizaje</p> <p>-Todo el material que se necesita para el apoyo de la actividad se les envia por correo electrónico y vía WhatsApp</p>
---	--	--	-----------------------	---	---	--	---

					<div></div> <p>Los invito a participar del proceso enseñanza – aprendizaje – evaluación de manera proactiva y responsable fundamentada en el auto-aprendizaje complementado con el modelo pedagógico del SENA orientado por el instructor con base en diferentes herramienta didácticas, que de manera integral facilitarán la adquisición de habilidades y conocimientos relacionados con el ser, el saber y el hacer, desde la perspectiva de esta competencia laboral.</p> <p>Gran parte de las actividades a desarrollar se deben ejecutar por medio de grupos de aprendizaje cooperativo, es decir, equipos de trabajo colaborativo que exigen asumir con responsabilidad un rol dinámico y participativo de todos los integrantes para el logro de un objetivo común, que les permitirá a partir del aporte individual llegar a la construcción colectiva de nuevo conocimiento.</p> <p>Tema 2: PRINCIPIOS DE AUTOECOLOGÍA</p> <p>A. ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL</p> <p>Que es la autoecología?</p> <p>Videos</p> <p>B. ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN DE PARA EL APRENDIZAJE</p> <p>Leer el documento “AUTOECOLOGÍA” y responder el siguiente cuestionario:</p> <p>1. Que es la auto-ecología?</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<div>2. Cuáles fueron los fundamentos sobre los que se basó Darwin para formular su teoría de la evolución de las especies?</div> <div>3. ¿Cuáles son los factores que afectan a la distribución y abundancia de las especies? Explique cada uno de ellos.</div> <div>4. En que consiste la ley del mínimo?</div> <div>5. En que consiste la ley de tolerancia?</div> <div>C. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO</div> <div>TRABAJO EN GRUPOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO</div> <div>Formar 5 grupos de aprendizaje Colaborativo para:</div> <div><div>➤ Identificar las especies de la region llanos orientales que han sido afectadas por cualquiera de los siguientes factores que afectan a la distribución y abundancia de las especies:</div><div><div>➤ Historia</div><div>➤ Recursos que necesita</div><div>➤ Tasas independientes de mortalidad, natalidad y emigración.</div><div>➤ Interacciones intra e interespecíficas.</div><div>➤ Efectos de las condiciones ambientales.</div></div><div>Presentar un documento en Word con los resultados del trabajo.</div><div>Se hará una evaluación de conocimientos el cual tendrá se ca sobre 100 puntos y quien obtenga por debajo de 70 punto realizar actividad de refuerzo</div></div>	
--	--	--	--	--	--	--

<p>Miercoles 4,11,18,25 de Noviembre</p> <p>Jueves 5, 12, 19,26 de Noviembre</p>	<p>-Comunicación del gestor de la ficha y vocero</p> <p>-Responder inquietudes de los aprendices</p> <p>-Actividades Motivacionales para pasar la cuarentena</p> <p>-Reunion con los aprendices por medio de la plataforma MEET.</p>	<p>Tecnologo en Gestión Recursos Naturales</p>	<p><u>2165422</u></p>	<p>Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la fauna silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente.</p>	<p>Aplicar procedimientos técnicos y legales relacionados con el decomiso, rehabilitación y reubicación de fauna silvestre.</p>	<div></div> <p>La ecología de poblaciones también llamada demoecología o ecología demográfica, es una rama de la demografía que estudia las poblaciones formadas por los organismos de una misma especie desde el punto de vista de su tamaño (número de individuos), estructura (sexo y edad) y dinámica (variación en el tiempo). Una población desde el punto de vista ecológico se define como "el conjunto de individuos de la misma especie que ocupan un lugar y tiempo determinado, que además tienen descendencia fértil". Ejemplo: Afectan factores como la disponibilidad o calidad de alimentos, cambio de hábitat</p> <p>Esta es la tercera guía diseñada para el desarrollo de actividades que permitan a los aprendices el logro del resultado de aprendizaje: <i>Realizar actividades de manejo y conservación de fauna amenazada y/o de importancia económica y/o sociocultural en el ecosistema, aplicando criterios técnicos y la normatividad vigente.</i></p> <p>La presente guía está integrada por dos temas específicos que se van a tratar:</p> <ul style="list-style-type: none">• ECOLOGÍA DE POBLACIONES Y COMUNIDADES APLICADAS AL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES.• PRINCIPIOS DE AUTOECOLOGÍA.• <u>Queridos aprendices</u>	<p>Sesion virtuales por la plataforma MEET los días de programación.</p> <p>Subir las evidencias solicitadas en la Plataforma territorio en el espacio donde se abrió el link</p> <p>Explicación de la temática y queda guardados por la plataforma MEET</p> <p>-Guia de aprendizaje</p> <p>-Programación del test de conocimiento</p> <p>-Todo el material que se necesita para el apoyo de la actividad se les envia por correo electrónico y vía WhatsApp</p>
--	--	--	------------------------------	---	---	---	--

					<div data-bbox="1392 97 1782 612"></div> <div data-bbox="1803 97 2126 630"><p>Los invito a participar del proceso enseñanza – aprendizaje – evaluación de manera proactiva y responsable fundamentada en el auto-aprendizaje complementado con el modelo pedagógico del SENA orientado por el instructor con base en diferentes herramienta didácticas, que de manera integral facilitarán la adquisición de habilidades</p></div> <div data-bbox="1392 634 2126 703"><p>y conocimientos relacionados con el ser, el saber y el hacer, desde la perspectiva de esta competencia laboral.</p></div> <div data-bbox="1392 740 2126 987"><p>Gran parte de las actividades a desarrollar se deben ejecutar por medio de grupos de aprendizaje cooperativo, es decir, equipos de trabajo colaborativo que exigen asumir con responsabilidad un rol dinámico y participativo de todos los integrantes para el logro de un objetivo común, que les permitirá a partir del aporte individual llegar a la construcción colectiva de nuevo conocimiento.</p></div> <div data-bbox="1392 992 1940 1024"><p>Tema 2: PRINCIPIOS DE AUTOECOLOGÍA</p></div> <div data-bbox="1392 1053 1929 1088"><p>D. ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL</p></div> <div data-bbox="1392 1133 1685 1162"><p>Que es la autoecología?</p></div> <div data-bbox="1392 1203 1478 1234"><p>Videos</p></div> <div data-bbox="1392 1274 2096 1344"><p>E. ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN DE PARA EL APRENDIZAJE</p></div> <div data-bbox="1392 1388 2126 1455"><p>Leer el documento “AUTOECOLOGÍA” y responder el siguiente cuestionario:</p></div> <div data-bbox="1392 1495 1747 1526"><p>6. Que es la auto-ecología?</p></div>	
--	--	--	--	--	---	--

					<div>7. Cuáles fueron los fundamentos sobre los que se basó Darwin para formular su teoría de la evolución de las especies?</div> <div>8. ¿Cuáles son los factores que afectan a la distribución y abundancia de las especies? Explique cada uno de ellos.</div> <div>9. En que consiste la ley del mínimo?</div> <div>10. En que consiste la ley de tolerancia?</div> <div>F. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO</div> <div>TRABAJO EN GRUPOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO</div> <div>Formar 5 grupos de aprendizaje Colaborativo para:</div> <div><div>➤ Identificar las especies de la region llanos orientales que han sido afectadas por cualquiera de los siguientes factores que afectan a la distribución y abundancia de las especies:</div><div><div>➤ Historia</div><div>➤ Recursos que necesita</div><div>➤ Tasas independientes de mortalidad, natalidad y emigración.</div><div>➤ Interacciones intra e interespecíficas.</div><div>➤ Efectos de las condiciones ambientales.</div></div><div>Presentar un documento en Word con los resultados del trabajo.</div><div>Se hará una evaluación de conocimientos el cual tendrá se ca sobre 100 puntos y quien obtenga por debajo de 70 punto realizar actividad de refuerzo</div></div>	
--	--	--	--	--	---	--

	<p>Comunicación del gestor de la ficha y vocero</p> <p>-Responder inquietudes de los aprendices</p> <p>-Actividades Motivacionales para pasar la cuarentena</p> <p>-Reunion con los aprendices por medio de la plataforma MEET</p>	<p>Tecnologo en Agricultura de Precisión</p>			<p>El impacto ambiental de la agricultura es el efecto que las diferentes prácticas agrícolas tiene sobre el medio ambiente. El impacto ambiental de la agricultura varia de acuerdo a los métodos, técnicas y tecnologías utilizadas, y la escala de la producción agrícola. La agricultura en general impacta sobre el suelo, el agua, el aire, la biodiversidad, las personas, las plantas y su diversidad genética, la calidad de la comida y los hábitats.</p> <p>Problemas Ambientales del Cultivo de Tierra Intensivo</p> <p>No cabe duda que la agricultura es muy importante para el desarrollo y seguridad alimentaria de todo país. Sin embargo, esta actividad económica del sector primario, genera ciertos problemas o impactos ambientales; de los cuales vamos hablarte y las principales medidas sostenibles para contrarrestar dichos efectos.</p> <p>Qué es la Agricultura</p> <p>Es la actividad económica que ejerce el hombre para cultivar la tierra y producir alimentos.</p> <p>Qué es un Impacto Ambiental</p> <p>Es aquel efecto del hombre sobre el entorno o ecosistema y sus principales recursos naturales para satisfacer sus necesidades básicas.</p> <p>Problemas Ambientales de la Agricultura</p> <p>Las principales consecuencias y efectos de la agricultura sobre el entorno que rodea son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desmonte o recuperación de tierras nuevas para proyectos agrícolas• Efectos de la intensificación de la producción de las tierras agrícolas	  <p>Sesion virtuales por la plataforma MEET los días de programación.</p> <p>Subir las evidencias solicitadas en la Plataforma territorio en el espacio donde se abrió el link</p> <p>Explicación de la temática y queda guardados por la plataforma MEET</p> <p>-Programación del test de conocimiento</p> <p>-Todo el material que se necesita para el apoyo de la actividad se les envia por correo electrónico y vía WhatsApp</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<ul style="list-style-type: none">Sustentabilidad de los proyectos agrícolas  <ul style="list-style-type: none">Degradación de la tierraPerdida de hábitatsPerdida y extinción de biodiversidadErosión y sedimentaciónExceso de abonos orgánicos, fitosanitarios como plaguicidas, pesticidas y fertilizantesEliminación de afluentes industrialesContaminación por desechosUso inadecuado de las aguas de riegoSalinización y sodificación del sueloEutrofización de lagos, ríos y embalsesSobrepastoreo excesivoDemanda de energía no renovableEmisiones de dióxido de carbono, metano, óxido nitroso y amoniacoLas maquinarias, equipos y herramientas agrícolas que modifican los elementos principales de la naturalezaOtros efectos agrícolas, sociales, biológicos y ambientales <p>Todo lo anterior, conlleva a la contaminación del aire, agua, suelo y la destrucción de la flora como de la fauna. Al mismo tiempo, que se reducen los servicios ambientales por los diversos ecosistemas existentes; y la intensificación del calentamiento global, cambio climático o desequilibrios naturales.</p> <p>Finalmente, las principales medidas para contrarrestar todo lo anterior son:</p> <ul style="list-style-type: none">Educación y ayuda técnica ingeniero agrónomo	
--	--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none">• Buenas prácticas en los proyectos agrícolas y la agricultura sostenible.• Así como la conservación de los suelos, observación de las guías de técnicas de aplicación y el reciclaje.• También evaluación ambiental, procedimientos alternativos y tecnologías adecuadas.• Además dialogo entre los agricultores y los investigadores, políticas eficientes, base legal de coacción y cumplimiento de las normas ambientales. <p>La Agricultura y sus efectos sobre el Medio Ambiente</p> <p>Cultivo de la tierra intensiva e insostenible con los recursos naturales como: recuperación de tierras, intensificación de la tierra agrícola y sustentabilidad, deforestación. También desfragmentación de hábitats, pérdida de biodiversidad, agroquímicos, sobrepastoreo y riego. Así como salinización, agotamiento de minerales en el suelo, combustión de biomasa, erosion, emisiones de dióxidos de carbono, otros</p> <p>Observa los videos https://www.youtube.com/watch?v=5Aq7hZ_L7vc</p> <p>Documental impacto ambiental.</p> <p>Impacto ambiental - ¿Qué es el impacto ambiental negativo y positivo? https://www.youtube.com/watch?v=5dXcK6ruGnc</p> <p>Conteste las siguientes preguntas:</p> <p>Que es un impacto ambiental positivo y negativo.</p> <p>2. ¿Qué acciones antrópicas contribuyen a la degradación de los suelos?</p> <p>3. Elabore un mapa conceptual de lo observado allí.</p> <p>4. Según los video los impactos ambientales generan cambios en los ecosistemas menciones algunos impactos negativos</p>	 
--	--	--	--	--	--	---

						<div>5. Mencione posibles estrategias de mitigación de los mismos.</div> <div>6. Cuales han sido las actividades humanas que han provocado trasformaciones o impactos en los ecosistemas.</div> <div>7. Que es desarrollo sustentable.</div> <div>8. Realice una analisis de la lectura que se encuentra en el taller.</div>	
--	--	--	--	--	--	--	--