



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE GUIA _05_ INCOTERMS

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR**
- Código del Programa de Formación: **134600**
- Nombre del Proyecto Formativo: **HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE OPERACIONES DE COMERCIO EXTERIOR**
- Fase del Proyecto: **EJECUCIÓN.**
- Actividad de Proyecto Formativo: **ELABORAR LOS DOCUMENTOS RELACIONADOS CON PROCESOS DE IMPORTACION, EXPORTACION, TRANSITO ADUANERO, SEGÚN NORMATIVA.**
- Competencia: **CALCULAR COSTOS DE OPERACIÓN DE ACUERDO CON LOS METODOS**
- Resultados de Aprendizaje: **RAP1: ESTRUCTURAR MATRIZ DE COSTOS DE LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL – DFI DE ACUERDO A TERMINOS DE NEGOCIACIÓN**
- Duración de la Guía de Aprendizaje: **Presenciales: 58 Horas y Desescolarizadas: 14 Horas. Total 72 Horas.**

2. PRESENTACIÓN

Incoterms[®] 2020

Incoterms [®] 2020 Rules Responsibility Quick Reference Guide								
Inco Docs	Freight Collect Terms					Freight Prepaid Terms		
	Any Mode or Modes of Transport	Sea and Inland Waterway Transport				Any Mode		
Incoterm [®]	EXW Ex Works (Place)	FCA Free Carrier (Place)	FAS Free Alongside Ship (Port)	FOB Free On Board (Port)	CFR Cost and Freight (Port)	CIF Cost Insurance & Freight (Port)	CPT Carriage Paid To (Place)	CIP Carriage & Insurance Paid to (Place)
Transfer of Risk	At Buyer's Disposal	On Buyer's Transport	Alongside Ship	On Board Vessel	On Board Vessel	On Board Vessel	At Carrier	At Carrier



Bienvenidos a este curso especializado en Incoterms 2020, una herramienta fundamental para comprender y dominar las reglas internacionales de comercio que marcarán la diferencia en su desarrollo profesional. Este curso es una oportunidad transformadora para convertirse en técnicos competentes y estratégicos en el comercio exterior. Los Incoterms 2020 representan mucho más que un conjunto de términos comerciales; son el lenguaje universal que permite a las empresas y profesionales negociar con claridad, precisión y seguridad en transacciones internacionales. Cada uno de ustedes será protagonista de su proceso formativo, desarrollando no solo conocimientos técnicos, sino habilidades de comunicación, negociación y toma de decisiones. Los Incoterms 2020 son más que un tema académico; son una puerta de entrada a un mundo de oportunidades profesionales en comercio internacional. ¿Están listos para transformar su potencial profesional? ¡Comencemos este viaje de aprendizaje y crecimiento!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial: Actividad de aprendizaje: Identificar las fases de una negociación, responsabilidades del vendedor y del comprador

- **Descripción de la actividad:** Estimado aprendiz realice un cuadro a tres columnas donde se enumeren las fases de una negociación y para cada una de ellas las responsabilidades del vendedor y del comprador.

Luego de realizada la actividad y socializada por el instructor guarde la actividad en el portafolio del aprendiz con el nombre **05_1 _CUADRO_FASES_NEGOCIACION**

-**Ambiente requerido:** Ambiente convencional, ambiente virtual Sala de Informática y/o Tecnología

-Estrategias o técnicas didácticas activas: Cuadro comparativo

-**Materiales de formación:** Guía de aprendizaje, Documentos de apoyo Fotocopias, Talleres, Cuestionarios, Hojas cuadriculadas, Hojas blancas, Cartulinas, etc. Marcadores, Lápices, Borrador.

-**Materiales Didácticos Visuales, Auditivos, Audiovisuales** Equipos Tecnológicos (PC, Video Beam; Sonidos), Biblioteca Digital, Herramientas Web

-**Material de apoyo:** el suministrado por la institución educativa

Duración de la actividad: horas. Cinco (5)



3.2 Actividad de contextualización: Explicar qué son los Incoterms, por qué son importantes en el comercio internacional y cómo benefician tanto a compradores como a vendedores al definir responsabilidades en una transacción comercial.

Temas a tratar:

- ¿Qué son los Incoterms? : Definición y propósito.
- Historia y evolución de los Incoterms : Cómo y por qué nacieron.
- Su importancia en el comercio internacional
- Clasificación general de los Incoterms 2020

Descripción de la actividad: Dividir a los estudiantes en grupos. Cada grupo investigará un producto que se exporta o importa en Colombia (por ejemplo, café, flores, electrodomésticos). Deberán identificar un posible país de origen o destino y discutir qué responsabilidades tendrían un comprador y un vendedor en ese intercambio.

Evidencia de Aprendizaje: Presentación en papel o digital donde los estudiantes explican:

- El producto y su país de origen/destino.
- Ejemplos de responsabilidades (quién paga el transporte, seguros, etc.).
- Una conclusión sobre la importancia de los Incoterms en este ejemplo

Luego de realizada la actividad y socializada por el instructor guarde la actividad en el portafolio del aprendiz con el nombre **05_2 _introduccion_incoterms**

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente virtual Sala de Informática y/o Tecnología

-Estrategias o técnicas didácticas activas: Cuadro comparativo

-Materiales de formación: Guía de aprendizaje, Documentos de apoyoFotocopias, Talleres, Cuestionarios, Hojas cuadriculadas, Hojas blancas, Cartulinas, etc.Marcadores, Lápices, Borrador.

-Materiales Didácticos Visuales, Auditivos, Audiovisuales Equipos Tecnológicos (PC, Video Beam; Sonidos), Biblioteca Digital, Herramientas Web

-Material de apoyo: el suministrado por la institución educativa

Duración de la actividad: 10 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Profundizar en el uso práctico de los Incoterms, aprender a aplicarlos en situaciones reales y desarrollar habilidades para analizarlos.



Temas a tratar:

- Detalle de las responsabilidades de las partes (vendedor y comprador) en cada Incoterm.
- Comparación entre Incoterms para transporte multimodal y transporte marítimo.
- Casos prácticos de cómo elegir el Incoterm adecuado según la situación comercial.

Descripción de la actividad: Proporcionar a los estudiantes casos hipotéticos (por ejemplo, un envío de ropa desde Colombia a México) y pedirles que seleccionen el Incoterm más adecuado, explicando su elección.

Evidencia de Aprendizaje: Respuesta escrita o una breve exposición donde los estudiantes justifican por qué eligieron ese Incoterm.

Luego de realizada la actividad y socializada por el instructor guarde la actividad en el portafolio del aprendiz con el nombre **05_3 _1_ Elige el Incoterm Correcto**

Descripción de la actividad: : Organiza una actividad de juego de roles donde la clase se divide en compradores y vendedores. Cada grupo debe negociar usando diferentes Incoterms y discutir las ventajas y desventajas de cada uno.

Evidencia de Aprendizaje: Actas de negociación donde se refleja el Incoterm seleccionado y las responsabilidades acordadas.

Luego de realizada la actividad y socializada por el instructor guarde la actividad en el portafolio del aprendiz con el nombre **05_3 _2_ Simulación de Negociación Internacional**

Descripción de la actividad: diseñarán un cuadro o infografía que resume los Incoterms 2020, destacando responsabilidades, costos y riesgos.

Evidencia de Aprendizaje: Infografía o póster que explica visualmente los Incoterms y sus características principales.

Luego de realizada la actividad y socializada por el instructor guarde la actividad en el portafolio del aprendiz con el nombre **05_3 _3_ Crea tu Guía Visual de Incoterms**

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente virtual Sala de Informática y/o Tecnología

-Estrategias o técnicas didácticas activas: Cuadro comparativo

-**Materiales de formación:** Guía de aprendizaje, Documentos de apoyoFotocopias, Talleres, Cuestionarios, Hojas cuadriculadas, Hojas blancas, Cartulinas, etc.Marcadores, Lápices, Borrador.



-**Materiales Didácticos Visuales, Auditivos, Audiovisuales** Equipos Tecnológicos (PC, Video Beam; Sonidos), Biblioteca Digital, Herramientas Web

-**Material de apoyo:** el suministrado por la institución educativa

Duración de la actividad: 40 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Estimado Aprendiz con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos en esta guía, en grupo de proyecto elaborar una presentación en **Power Point en la Plantilla SENA** suministrada por su instructor donde tenga en cuenta la siguiente información sin olvidar ir preparando el material audiovisual, grafico o prototipos necesarios para ser utilizados en el Stand para la Sustentación de Proyecto cuando le sea programado:

Descripción de la actividad: Escoger un incoterm para cada uno de sus procesos aduaneros (exportación e importación) que sean diferentes y sin tener en cuenta EXW o DDP y con base en ellos explicar que responsabilidades tiene su grupo como vendedor y comprador justificando la elección del incoterm

Luego de realizada la actividad y socializada por el instructor guarde la actividad en el portafolio del aprendiz con el nombre **05_4_ transferencia guía 5**

Ambiente requerido: Ambiente convencional, ambiente virtual Sala de Informática y/o Tecnología

-Estrategias o técnicas didácticas activas: Cuadro comparativo

-**Materiales de formación:** Guía de aprendizaje, Documentos de apoyo Fotocopias, Talleres, Cuestionarios, Hojas cuadriculadas, Hojas blancas, Cartulinas, etc. Marcadores, Lápices, Borrador.

-**Materiales Didácticos Visuales, Auditivos, Audiovisuales** Equipos Tecnológicos (PC, Video Beam; Sonidos), Biblioteca Digital, Herramientas Web

-**Material de apoyo:** el suministrado por la institución educativa

Duración de la actividad: 17 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.



Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
REFLEXION	Actividad de aprendizaje: Identificar las fases de una negociación, responsabilidad es del vendedor y del comprador	Estimado aprendiz realice un cuadro a tres columnas donde se enumeren las fases de una negociación y para cada una de ellas las responsabilidades del vendedor y del comprador	05_1 _CUADRO_FASES_NEGOCIACION		
contextualización	Explicar qué son los Incoterms, por qué son importantes en el comercio internacional y cómo benefician tanto a compradores como a vendedores al definir responsabilidades en una transacción comercial.	Presentación en papel o digital donde los estudiantes explican	05_2 _introduccion_incoterms		
apropiación	Profundizar en el uso práctico de los Incoterms, aprender a aplicarlos en situaciones reales y desarrollar habilidades para analizarlos	Respuesta escrita o una breve exposición donde los estudiantes justifican por qué eligieron ese Incoterm	05_3 _1_ Elige el Incoterm Correcto		
apropiación	Profundizar en el uso práctico de los Incoterms, aprender a	Actas de negociación donde se refleja el Incoterm	05_3 _2_ Simulación de Negociación Internacional		



	aplicarlos en situaciones reales y desarrollar habilidades para analizarlos	seleccionado y las responsabilidad es acordadas			
apropiación	Profundizar en el uso práctico de los Incoterms, aprender a aplicarlos en situaciones reales y desarrollar habilidades para analizarlos	Infografía o póster que explica visualmente los Incoterms y sus características principales.	05_3_3_ Crea tu Guía Visual de Incoterms		
Transferencia el Conocimiento		Escoger un incoterm para cada uno de sus procesos aduaneros (exportación e importación) que sean diferentes y sin tener en cuenta EXW o DDP y con base en ellos explicar que responsabilidad es tiene su grupo como vendedor y comprador justificando la elección del incoterm	05_4_ transferencia guía 5		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS



Incoterms :

Reglas internacionales establecidas por la Cámara de Comercio Internacional (CCI) que definen las responsabilidades del comprador y vendedor en una transacción comercial internacional.

Responsabilidad :

Obligaciones de cada parte (comprador y vendedor) respecto a transporte, seguro y riesgos en el comercio.

Riesgo :

Posibilidad de que los bienes sufran daño, pérdida o robo durante su transporte.

Seguro de Carga :

Protección financiera contra daños o pérdidas de los bienes durante su transporte.

Flete :

Costo asociado con el transporte de mercancías de un lugar a otro.

Ex Works / En fábrica

El vendedor entrega la mercancía a disposición del comprador en el lugar designado por el mismo bien sea en la fábrica, almacén o taller, entre otros. El comprador asume todos los riesgos y los costos desde el momento que recibe la mercancía hasta su destino.

Free Carrier / Franco porteador

En este Incoterms® 2020 existen dos modalidades de entrega y riesgo de la mercancía:

Cuando el lugar designado son las instalaciones del vendedor, la mercancía se debe cargar en los medios de transporte dispuestos por el comprador.

Cuando el lugar designado es otro, se debe acordar o concretar un punto de entrega de la mercancía al transportista elegido por el comprador, en los medios de transporte del vendedor preparada para la descarga.

. Carriage Paid To / Transporte pagado hasta

El vendedor hace la entrega de la mercancía y asume el costo del transporte hasta un puerto o destino acordado con el comprador, incluye todos los gastos, trámites de exportación y transporte internacional. No obstante, la responsabilidad y el riesgo la asume el comprador desde que inicia el transporte internacional.

Carriage and Insurance Paid To / Transporte y seguro pagados hasta



Es el complemento del Incoterms® 2020 CPT, se incluye el valor del seguro que es responsabilidad del vendedor. El vendedor debe cubrir todos los gastos relacionados con manipulación de la carga, transporte local, trámites de exportación, transporte y seguro internacional. No obstante, la responsabilidad y el riesgo la asume el comprador desde que inicia el transporte internacional.

Delivered At Place / Entregada en lugar designado

El vendedor entrega la mercancía en el país de destino en el medio de transporte y asume los costos generados en origen tales como transporte en origen, cargue, aduana exportación, transporte internacional, seguro internacional y demás movimientos ocasionados para lograr el despacho de la mercancía en el país de origen y los costos en el país de destino como gastos por manipulación, movimiento de la mercancía y transporte en destino hasta entregar la mercancía en el punto designado. El comprador debe asumir los costos y gastos generados en la aduana de importación.

Delivered At Place Unloaded / Mercancía entregada en el lugar y descargada

El vendedor entrega la mercancía hasta el sitio en destino, cubre todos los gastos generados en transporte local, internacional, seguro, aduana de exportación, manipulación de carga en origen y destino, transporte en destino y descargue de la mercancía. El comprador debe cubrir los gastos generados en aduana de importación.

Delivered Duty Paid / Entrega con derechos pagados

El vendedor cubre todos los gastos ocasionados tanto en origen como en destino, el transporte local, internacional, seguro, aduana de exportación, manipulación de carga en origen y destino, transporte en destino, gastos en la aduana de importación, excepto el descargue de la mercancía en destino. El importador debe cubrir los gastos de descargue de la mercancía en el lugar acordado de entrega, en destino.

Free Alongside Ship / Franco al costado del buque

El vendedor se hace cargo de la entrega de la mercancía en el puerto de embarque y asume todos los gastos generados hasta la entrega de la mercancía en el puerto, tales como transporte en origen, trámites en la aduana de exportación y manipulación de la carga hasta dejar la mercancía al costado del buque. El comprador asume el riesgo y los costos desde el cargue de la mercancía al buque.

Free on Board / Franco a bordo

El vendedor hace la entrega de la mercancía a bordo del buque y cubre los gastos generados en origen tales como transporte local, trámites en la aduana de exportación y manipulación de la mercancía. Así mismo, el comprador asume todos los costos y riesgos de daño o pérdida desde el puerto en el país de origen hasta el lugar de destino, tales como flete internacional, seguro internacional, manipulación de la mercancía, gastos generados en la aduana de importación y transporte local en destino.



. Cost and Freight / Coste y flete

El vendedor asume los costos generados hasta entregar la mercancía en puerto de destino tales como transporte local en origen, trámites en la aduana de exportación, manipulación de carga en el puerto en origen y flete internacional. El comprador asume los gastos del seguro internacional, manipulación de carga en puerto de destino, trámites en la aduana de importación y transporte local en destino.

Cost, Insurance and Freight / Costo, seguro y flete

Es el complemento del CFR, donde se adiciona el seguro marítimo a cargo del vendedor, en este caso el vendedor debe asumir los costos generados en origen tales como transporte local en origen, trámites en la aduana de exportación, manipulación de carga en puerto, flete internacional y seguro internacional. El comprador asume los gastos de manipulación de la carga en el puerto de destino, trámites en la aduana de importación y transporte local en destino.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- <https://iccwbo.org/business-solutions/incoterms-rules/incoterms-2020/>
- <https://www.colombiatrader.com.co/herramientas-del-exportador/logistica/incoterms-2020>
- <https://www.dsv.com/es-es/ayuda/faq/tipos-de-incoterms-2020>
- <https://co.kuehne-nagel.com/es/-/informacion/incoterms>
- <https://www.andi.com.co/Uploads/PPT%20Incoterms.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?v=0bJc-iSHfV8>
- <https://www.colombiatrader.com.co/herramientas-del-exportador/logistica/incoterms-2020>
- Reglas del ICC para el uso de términos comerciales nacionales e internacionales – CCI / Jaime Quintanilla Guinot – septiembre de 2019

7. CONTROL DEL DOCUMENTO



	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



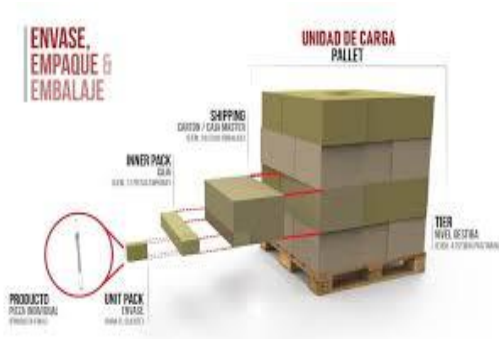
PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE GUÍA_03_EMPAQUE Y/O EMBALAJE DE EXPORTACIÓN SEGÚN MODOS Y MEDIOS DE TRANSPORTE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Operaciones de Comercio Exterior
- **Código del Programa de Formación:** 134600
- **Nombre del Proyecto Formativo:** Herramientas para el desarrollo de operaciones de comercio exterior. (Dirigido a la Integración Media Técnica)
- **Fase del Proyecto:** Planeación
- **Actividad de Proyecto Formativo:** Determinar las actividades logísticas de los procesos de importación, exportación y tránsito aduanero según los objetivos de la organización.
- **Competencia:** COORDINAR EL TRANSPORTE SEGÚN RUTAS Y MEDIOS
- **Resultados de Aprendizaje:** PREPARAR LA CARGA SEGÚN MODOS Y MEDIOS.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje:** Presenciales: 80 horas - Desescolarizadas: 20 horas

2. PRESENTACIÓN



El comercio exterior exige que los productos sean transportados de manera segura y eficiente a través de diferentes medios y destinos. En este contexto, el envase, empaque y embalaje juegan un papel crucial para garantizar la conservación, protección y presentación adecuada de las mercancías en los mercados globales.

Esta guía de aprendizaje está diseñada para proporcionar a los aprendices de comercio exterior una comprensión integral de los conceptos, normativas y mejores prácticas en materia de envase, empaque y embalaje. A lo largo de este material, exploraremos las características y funciones de cada uno de estos elementos, así como su importancia en la logística internacional y el cumplimiento de estándares de calidad exigidos por los distintos mercados.

El contenido de la guía está estructurado para abordar temas fundamentales como los tipos de envases y embalajes según el tipo de producto y destino, los materiales más utilizados, los requisitos de etiquetado y marcaje, así como la normativa internacional aplicable a la exportación e importación. También se incluyen casos prácticos y actividades que permitirán al lector aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones reales del comercio internacional.

Al finalizar esta guía, los aprendices estarán en capacidad de seleccionar y diseñar estrategias adecuadas de envase, empaque y embalaje para productos destinados a mercados internacionales, considerando factores como costos, sostenibilidad y normativas específicas. Con ello, podrán optimizar los procesos logísticos y contribuir al éxito comercial de las empresas en el ámbito global.

¡Bienvenidos a este recorrido por el fascinante mundo del envase, empaque y embalaje para la exportación e importación de productos!



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Actividad de aprendizaje 03_1_1: Reflexión Inicial Domiciliario

Descripción de la actividad:

Estimado aprendiz:

Para dar inicio a esta guía, usted va considerar que es un domiciliario que a través de una app recibe la solicitud de un cliente para realizar un mercado que incluye los siguientes productos

10 libras de arroz
2 libras de azúcar
1 frasco de café
1 kg de sal
3 litros de aceite
2 cubetas de huevos
6 litros de leche
5 libras de carne
12 rollos de papel higiénico
1 litro de jabón líquido para ropa
1 jabón para loza
1 litro de helado
1 litro de kumis

Para realizar dicho mercado usted debe considerar los siguientes puntos:

- En este momento se encuentra ubicado en las instalaciones de su colegio y deberá hacerlo llegar al CGMLTI.
- Por favor tome en cuenta cual será su estrategia para transportar dicho mercado ¿Cómo va empacar todos los productos?, ¿Qué utilizara para empacar?, recuerde que debe garantizar que todos los productos lleguen en perfectas condiciones
- Finalmente, describa como realizara el proceso de empaque de los productos y cual fue su elección de transporte para la entrega final, guárdelo en su portafolio con el nombre de **Actividad de aprendizaje 03_1_1 Reflexión Inicial Domiciliario** y socialice de acuerdo con las indicaciones del instructor.

Ambiente requerido: Fuera del centro de formación

Estrategias o técnicas didácticas activas: Los estudiantes deben resolver un problema realista sobre la logística de empaque y transporte de productos con diferentes características.



Se les desafía a analizar y tomar decisiones en función de factores como la fragilidad, peso, etc.

Materiales de formación: Guía de empaques y embalajes, Normas básicas de transporte y conservación de alimentos, Videos explicativos.

Material de apoyo: Infografías, Lista de materiales sugeridos, Listas de verificación.

Duración de la actividad: 3 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Actividad de aprendizaje 03_2_1: Identificar los diferentes tipos y materiales de empaques que se encuentran en la cotidianidad.

Descripción de la actividad:

Estimado aprendiz, Basado en la actividad anterior usted deberá diligenciar el siguiente cuadro identificando los diferentes empaques y materiales de los mismos para cada uno de los productos:

PRODUCTO:	TIPO DE EMPAQUE	MATERIAL DEL EMPAQUE
CAFÉ	BOTELLA BOLSA	VIDRIO, BOLSA, POLIPROPILENO
AZUCAR		
ARROZ		
SAL		
ACEITE		
HUEVOS		
LECHE		
CARNE		
PAPEL HIGIENICO		
JABON LIQUIDO		
JABON EN POLVO		
HELADO		
KUMIS		

Guarde la evidencia en su portafolio, con el nombre el documento como evidencia deberá ser denominado **03_2_1.Tipos y materiales de empaques** y socialice de acuerdo con las indicaciones del instructor.



Ambiente requerido: Fuera del centro de formacion

Estrategias o técnicas didácticas activas: Se analizan ventajas y desventajas de cada material, Los estudiantes manipulan distintos tipos de empaques y materiales (cartón, plástico, vidrio, metal)

Materiales de formación: Guías de clasificación de empaques y materiales, Videos educativos, Artículos y casos de estudio.

Material de apoyo: Infografías y esquemas, Muestras de empaques reales

Duración de la actividad: 3 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Actividad de Aprendizaje 03_3_1: Conocer los diferentes tipos de empaques y embalajes junto con la variedad de materiales.

En esta oportunidad, para dar inicio a las actividades de apropiación, el instructor realizara una clase magistral de introducción acerca de los temas de NATURALEZA y TIPOS DE CARGA con el fin de que los aprendices recuerden esta temática y la importancia que tiene la identificación de estos temas en cada uno de los productos para a partir de allí, reconocer cuales son los empaques y embalajes más acertados en cada caso.

Descripción de la actividad:

Para esta actividad, el instructor brindara a los aprendices el conocimiento práctico de los tipos de empaques y embalajes, además de los materiales de elaboración de los mismos, teniendo de cuenta adicionalmente los tipos de materiales de amortiguamiento que permiten la protección de la carga, a través de la información contenida en:

03_3_CARTILLA_Manual_de_Empaque_y_Embalaje_Para_Exportacion.

03_3_CARTILLA_Guía_Práctica_Sistema_de_Empaque_Envase_Embalaje_Etiqueta_para_una_Exportación.

Una vez recibida la información pertinente, usted deberá realizar un cuadro que contenga la siguiente información, en la aplicación de su preferencia o la indicada por su instructor:

TIPO DE EMPAQUE/EMBALAJE	MATERIAL	CARACTERISTICAS	USOS	VENTAJAS	DESVENTAJAS



Guarde la evidencia en su portafolio, con el nombre el documento como evidencia deberá ser denominado **03_3_1 Tipos de empaques y embalajes** y socialice de acuerdo con las indicaciones del instructor.

Actividad de Aprendizaje 03_3_2: Reconocimiento de los tipos de pallets

Estimado aprendiz, en el material de apoyo encontrara la presentación en power point denominada **03_3_TIPOS_DE_PALLETS** en la cual usted encontrara los tipos de pallets y sus diferentes usos, guiado por su instructor procederá a realizar una maqueta física de los prototipos de los diferentes pallets, con el fin de que pueda identificar y diferenciar cada uno de ellos.

Para dicho taller, se sugiere llevar en grupos máximo de 3 personas los siguientes materiales: palitos de paleta o palos de balzo, silicona, marcadores, cartón paja o un cartón resistente, tijeras o bisturí o materiales adicionales que su instructor considere.

Al finalizar dicho taller usted tomará el registro fotográfico como evidencia y guarde en su portafolio, la cual subirá en un único documento PDF, denominado **03_3_2.MAQUETA_Pallets**

Actividad de Aprendizaje 03_3_3: Reconocimiento tipos de contenedores

Estimado aprendiz, para esta ocasión deberá investigar los tipos de contenedores, aéreos y marítimos que existen actualmente, para esta actividad deberá identificar los siguientes datos y plasmarlos en una matriz Excel o en la herramienta sugerida por su instructor.

1. TIPO DE CONTENEDOR
2. MEDIDAS EXTERNAS E INTERNAS
3. PESO DEL CONTENEDOR VACIO
4. CAPACIDAD DE CARGA EN VOLUMEN Y PESO
5. USO

Una vez realizada la actividad y aprobada por su instructor deberá subirla a su portafolio con el nombre **03_3_3.MATRIZ_Tipos de contenedores.**

Actividad de Aprendizaje 03_3_4: Cubicaje

El instructor socializara los siguientes temas con la estrategia que considere pertinente y materiales de



apoyo que encuentra en su respectiva carpeta:

- Unitarización / Paletización
- Factor estiba
- Cubicaje

Apoyado en la explicación del instructor y en los materiales de apoyo, de manera individual realice el

Taller 03_3_4 TALLER_Cubicaje

Una vez realizada la actividad y aprobada por su instructor deberá subirla a su portafolio con el nombre

03_3_4.TALLER Cubicaje Solución

Actividad de Aprendizaje 03_3_5: Etiquetado, marcado y rotulado

Basado en el material de apoyo que se encuentra en su carpeta “ Material de apoyo Aprendiz” archivo PDF: **03_3_5. Etiquetado, marcado y rotulado**, el instructor realizara una clase magistral acerca de la legislación correspondiente a etiquetado, marcado y rotulado de las cargas, donde identificara pictogramas, información, códigos de barras y demás información necesaria para la debida identificación de la carga a la hora de ser transportada.

Una vez recibida toda la información necesaria, el aprendiz realizara una infografía identificando todo lo necesario para el “etiquetado, marcado y rotulado de la carga”, la cual subirá a su portafolio una vez finalizada con el nombre **03_3_5. INFOGRAFIA Etiquetado, marcado y rotulado**.

Actividad de Aprendizaje 03_3_6: Vocabulario tecnico

Corresponde al aprendiz consultar las definiciones de los términos listados a continuación y diligenciar en el cuadro propuesto a modo de ficha tanto en español como en inglés, la plantilla la encuentra en su material de aprendiz con el nombre PLANTILLA_Ficha_Mi_Vocabulario_Técnico, los términos para esta guía de aprendizaje son:

Empaque, Embalaje, Unitarización, Contenerización, Paletización, Depósito, Cubicaje, Mercancía, Estiba, Contenedor. Este vocabulario técnico se irá alimentando a medida que se avance en cada una de las Guías de Aprendizaje.



Mi Vocabulario Técnico Para Operaciones de Comercio Exterior	
TÉRMINO EN ESPAÑOL:	
DEFINICIÓN EN ESPAÑOL	
TÉRMINO EN INGLÉS:	
DEFINICIÓN EN INGLÉS	

Una vez finalice la actividad cargar su vocabulario en el Portafolio de Evidencias del Aprendiz con el nombre: **03_3_6: Vocabulario técnico**, preferiblemente en una carpeta específica para vocabulario, según instrucciones del instructor.

Ambiente requerido: Fuera del centro de formación

Estrategias o técnicas didácticas activas: Se analizan ventajas y desventajas de cada material, Los estudiantes manipulan distintos tipos de empaques y materiales (cartón, plástico, vidrio, metal)

Materiales de formación: Guías de clasificación de empaques y materiales, Videos educativos, Artículos y casos de estudio.

Material de apoyo: Infografías y esquemas, Muestras de empaques reales

Evidencias de aprendizaje: cuadros comparativos, infografías, maquetas.

Instrumentos de evaluación: Observación Directa, Lista de Chequeo, Formulación, Preguntas Cuestionario, Valoración Producto, Portafolio del aprendiz, Observación Estructurada

Duración de la actividad: 3 horas.

Actividad de Aprendizaje 03_3_7: Evaluación Guía 03

Con base a los conceptos socializados en formación y otras consultas resultantes del trabajo autónomo presente la evidencia de conocimiento que encuentra en el ambiente virtual habilitado con el nombre:

03_3_7.PRUEBA_Cuestionario_de_Evaluación_Guía_03.

Por favor guarde el pantallazo donde se evidencie un puntaje superior a **70** o un **“A” de Aprobada** en su portafolio de aprendiz, con el nombre de **03_3_7. Evaluación Guía 03**



3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Actividad de Aprendizaje 03_4: Proyecto

Descripción de la actividad:

Estimado Aprendiz con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos en esta guía, con su grupo de proyecto elabore una presentación en Power Point en la Plantilla SENA que contenga la siguiente información:

1. Las características de su producto de exportación considerando medidas, peso, envase, empaque, embalaje, unidad de carga.
2. Elaborar en un Excel o en la página simulador de cubicaje referida los cálculos de su primer embarque de exportación, demostrando el paso a paso del proceso de cubicaje.
3. Diseñar un prototipo de envase, empaque, embalaje y unidad de carga en materiales apropiados para el producto de exportación acorde a la naturaleza del producto aplicando normatividad y legislación de marcado, etiquetado, codificación y pictogramas.

Por último, prepare los respectivos prototipos necesarios a utilizar en el Stand para la Sustentación de Proyecto y dejar en la presentación registro fotográfico de los prototipos.

EVIDENCIA 8: Una vez finalice guarde la evidencia en su portafolio de aprendiz para luego ser cargada en la plataforma con el nombre: 03_4. Diseño_Empaque_y_Cubicaje_Mi_Producto.

Ambiente requerido:

- aula/sala de informática
- biblioteca SENA/colegio,
- plataforma asignada por Sena /Sofia Plus, enlaces y páginas web.
- Ambiente convencional

Estrategias o técnicas didácticas activas: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): Los estudiantes trabajan en proyectos que requieren investigación y resolución de problemas, lo que les permite aplicar conocimientos en contextos reales.

Aprendizaje Cooperativo: Fomenta el trabajo en equipo, donde los estudiantes colaboran en tareas y comparten responsabilidades, lo que mejora la comunicación y el aprendizaje social.



Investigación independiente: Los aprendices consultan fuentes confiables para obtener las definiciones de los términos, fomentando la capacidad de búsqueda y análisis crítico.

Materiales de formación:

- Computadores
- video Beam
- puestos de trabajo
- tablero
- Marcador
- Borrador
- Papel
- Esfero
- lápiz.
- Guía de aprendizaje
- Documentos de apoyo
- Fotocopias
- Talleres
- Cuestionarios
- Hojas cuadriculadas
- Hojas blancas
- Cartulinas, etc.
- Materiales Didácticos Visuales, Auditivos, Audiovisuales.

Material de apoyo: Guía de aprendizaje

Documentos de apoyo

Fotocopias

Talleres

Cuestionarios

Duración de la actividad: 20 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto o formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
-------------------------------	----------------------------------	--------------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------------------



Planeación	Determinar las actividades logísticas de los procesos de importación, exportación y tránsito aduanero según los objetivos de la organización.	<p>1. Actividades de reflexión inicial.</p> <p>2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.</p> <p>3. Actividades de apropiación</p>	<p>03_1_1 Reflexión Inicial Domiciliario.</p> <p>03_2_1: Identificar los diferentes tipos y materiales de empaques que se encuentran en la cotidianidad.</p> <p>03_3_1: Conocer los diferentes tipos de empaques y embalajes junto con la variedad de materiales.</p> <p>03_3_2: Reconocimiento de los tipos de pallets.</p> <p>03_3_4: Cubicaje.</p> <p>03_3_5: Etiquetado, marcado y rotulado.</p> <p>03_3_6: Vocabulario técnico</p>	<p>*Establece los procesos de importación y exportación de los bienes teniendo en cuenta las normas de comercio exterior vigentes de acuerdo con las políticas y necesidades de la organización</p> <p>*Verifica los procesos de importación y exportación de los productos de acuerdo con el plan de despachos y entregas, teniendo en cuenta los acuerdos comerciales, las normas legales vigentes de acuerdo con los requerimientos de la organización.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formulación Preguntas Cuestionario. • Observación Directa Lista de Chequeo • Valoración Producto Lista de Chequeo
-------------------	---	---	---	--	---



		4.Actividades de Transferencia el Conocimiento	03_3_7: Evaluación guía 03	*Define las políticas de importación y exportación de bienes teniendo en cuenta la normatividad nacional e internacional vigentes, de acuerdo con las políticas y necesidades de la organización.	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración Producto Lista de Chequeo
--	--	--	-------------------------------	---	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Aprovisionamiento: En logística internacional. - conjunto de funciones de negocio de planificación, por las que se compra, trafica, controla el inventario, inspecciona la recepción y se rechaza material a disposición o no válido. En logística interna. - aprovisionamiento y almacenamiento. - proceso por el que: a) se selecciona el o los proveedores más adecuados; b) se establece y cumplen las frecuencias de reaprovisionamiento; c) se fija y controla el nivel de stock de seguridad; d) y se homologa y controla la calidad.

Código de barras: Es un código basado en la representación mediante un conjunto de líneas paralelas verticales de distinto grosor y espaciado que en su conjunto contienen una determinada información.

Contenedor (container): Embalaje metálico grande y recuperable, de tipos y dimensiones acordados internacionalmente, destinado a facilitar el porte de mercancías embaladas o no, por una o más modalidades de transporte, sin necesidad de proceder a operaciones intermedias de recarga. Debe poseer una estructura permanentemente cerrada, rígida y suficientemente resistente para ser usada repetidamente, y estar provisto de dispositivos que faciliten su manejo, ya sea al ser transportado de un medio de transporte a otro o al pasar de una a otra modalidad de transporte.

Contenedorización: La palabra unitarizar significa agrupar varios bultos pequeños o medianos de diferentes formas y tamaños, en unidades de manipuleo más grande, de tal manera de facilitar las cinco operaciones básicas aplicadas en el transporte.

Depósito: Lugar específico encerrado donde se descargan mercancías y se dejan bajo custodia de una empresa especializada.



Envase: material que contiene o guarda a un producto y que forma parte integral del mismo; sirve para proteger la mercancía y distinguirla de otros artículos. En forma más estricta, el envase es cualquier recipiente, lata, caja o envoltura propia para contener alguna materia o artículo. También se le conoce como “Embalaje Primario”.

Empaque: material que encierra o protege un artículo con o sin envase con el fin de preservarlo y facilitar su entrega al consumidor. También se le conoce como “Embalaje Secundario”.

Embalaje: Son todos los materiales, procedimientos y métodos que sirven para acondicionar, presentar, manipular, almacenar, conservar y transportar una mercancía. El embalaje en su expresión más breve es la caja o envoltura con que se protegen las mercancías para su transporte y almacenamiento. Es conocido también como “Embalaje Terciario o Reembalaje”.

Mercado: Conjunto de actividades realizadas libremente por los agentes económicos sin intervención del poder público. O conjunto de operaciones comerciales que afectan a un determinado sector de bienes.

Outsourcing logístico: Proceso a través del que las empresas asignan a proveedores externos, por un período contractualmente definido, la gestión de uno o más funciones logísticas o de conjuntos de actividades logísticas. Tal acuerdo puede prever, por ejemplo, que una sociedad externa (3pl) retira la mercancía producida por los establecimientos del cliente, la almacena y la manda directamente en los puntos de venta o cerca de los clientes finales indicados por el cliente ocupándose de todos los aspectos administrativos aduaneros de transporte y almacenaje.

Packinglist: Lista que muestra la mercancía embalada en forma detallada, normalmente preparada por el embarcador pero no necesariamente requerida por los transportistas; una copia es enviada al consignatario para ayudarlo en la verificación del empaque recibido.

Palet: Paleta. Plataforma reutilizable usada en la estiba de carga para facilitar el aprovechamiento del espacio de almacenamiento y de bodega de transporte, y las operaciones de manipuleo. Existen clases normalizadas en cuanto a material y diseño de construcción y a sus dimensiones.

Peso bruto: Peso de las mercancías, de los artículos incluyendo los materiales de embalaje y el contenedor de transporte.

Peso neto: Peso de las mercancías, excluidos los materiales de embalaje. En cierto número de países el peso neto incluye los envases inmediatos.

Rótulo: elemento identificador con el que un emisor ofrece información normalmente referente al nombre de una compañía o negocio, la actividad que realiza, su filosofía empresarial o cualquier otro mensaje que se quiera hacer llegar de una manera eficaz al receptor.



Unidad de carga: combinación o agrupación de empaques terciarios o embalajes en una carga compacta de mayor tamaño, para ser manejada como una sola unidad, reduciendo superficies de almacenamiento, facilitando las operaciones de manipulación de la mercancía y en general favoreciendo las labores logísticas

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

BIBLIOGRAFÍA

- Técnicas en empaques. Instituto Argentino del Empaque. Buenos Aires, Argentina.
- Estudio de Prospectiva sobre Tecnologías de Empacado Agroalimentario”.
- Observatorio de Prospectiva Industrial. Madrid, España. 2002.
- Libro blanco del empaque. Hispack 2001. Barcelona, España
- Embalaje de alimentos de gran consumo. Bureau. G. Editorial Acribia, S.A. Zaragoza, España. 1995
- Packaging. Envases y sus desarrollos. Richard Cawthray. Editorial Mc Graw Hill.
- Guía Marítima de Exportación. Año 13 N° 9. PROEXPORT Colombia. 2008

WEBGRAFÍA

- <http://senalogistica.virtualplant.net> <http://www.minambiente.gov.co/documentos/T-cap3.pdf>
<https://procolombia.co/publicaciones/manual-de-empaque-y-embalaje-para-exportacion>
- UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS: Documento Picking y Packing
- www.inka-palet.es
- www.procolombia.co
- www.palets.com.es
- www.es.dsv.com
- SIMULADOR CUBICAJE <https://www.searates.com/es/reference/stuffing/>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Gilberto Molina	Instructores	Articulación	10/02/2025
	Oscar Muriel	Técnicos	Educación	
	Moises Gomez		Media	
	Josè Herràn			
	Paula Andrea Llano			



	Michael Zuñiga			
	Claudia Jimenez			

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					