El Cerrito Valle del Cauca, 23 de febrero de 2026

CUENTA DE COBRO

MUNICIPIO DEL EL CERRITO VALLE
ALCALDIA DE EL CERRITO
Nit. 800.100.533-5

DEBE A:

VERÓNICA CABAL OBANDO
CC. 66.661.422 de El Cerrito (V)

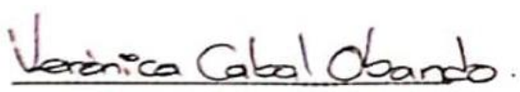
LA SUMA DE:

DOS MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS
(2.300.000)

POR CONCEPTO DE:

Primer pago parcial del contrato de prestación de servicios No. **PSP-VALLE-ELCERRITO-248-1-18.4-282-2026CO1. CO1.PCCNTR.8949492,** del contrato cuyo objeto contractual es **"PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN EN ACTIVIDADES OPERATIVAS A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO - PROMOCIÓN DE LA CULTURA, COMO PROMOTOR DE LECTO-ESCRITURA, PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA PLAN LECTOR EN LA BIBLIOTECA MUNICIPAL Y OTROS ESPACIOS DEL MUNICIPIO DE EL CERRITO, VALLE DEL CAUCA".**

Atentamente,



Verónica Cabal Obando
CC. 66.661.422 de El Cerrito (v)
Contratista – Promotor de Escritura
No. Cuenta ahorros 858-171898-87
Bancolombia

- Entrega de los anticipos pactados al contratista, y la adecuada amortización del mismo, en los términos de la ley y del contrato: N/A
- Actividades adicionales que impliquen aumento del valor o modificación del objeto del contrato cuentan con autorización y se encuentran justificados técnica, presupuestal y jurídicamente: N/A
- Trámites para la liquidación del contrato y entrega de los documentos soporte que correspondan para efectuarla: N/A
- Costo de actividades por entregables: N/A porque el contrato no contiene entregables.

Se ejecutaron actividades en un veinticinco por ciento (25 %) de acuerdo con lo programado en el Plan de Trabajo durante el período supervisado.

Por lo que se concluye que las obligaciones contractuales, fueron cumplidas a cabalidad y recibidas a entera satisfacción por El Municipio de El Cerrito a través de la supervisión designada.

Atentamente,

SANDRA MILENA ALZATE G.
Director Técnico - Promoción de La Cultura

	Nombre	Cargo	Firma
Proyectó:	Sandra Milena Álzate Gutiérrez	Directora Técnica	
Elaboró:	Sandra Milena Álzate Gutiérrez	Directora Técnica	
Reviso :	Sandra Milena Álzate Gutiérrez	Directora Técnica	

INFORME DE ACTIVIDADES
PROMOTORES /MONITORES

Ciudad y fecha de entrega	Febrero 23 de 2026	**Periodo de pago**	FEBRERO
INFORMACION DEL CONTRATO			
Datos del contratista	Verónica Cabal Obando		
Documento de identidad	66.661.422 expedida en El Cerrito Valle		
Contrato de prestación de servicios N°	PSP-VALLE-ELCERRITO-248-1-18.4-282 -2026		
Objeto	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN EN ACTIVIDADES OPERATIVAS A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO - PROMOCION DE LA CULTURA, COMO PROMOTOR DE LECTO-ESCRITURA, PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA PLAN LECTOR EN LA BIBLIOTECA MUNICIPAL Y OTROS ESPACIOS DEL MUNICIPIO DE EL CERRITO VALLE DEL CAUCA		
Numero de planilla aportes salud y pensión	9498307269	**Fecha de pago**	06/02/2026
CDP fecha de expedición	No.130 del 6 de enero del 2026	**RPC fecha de expedición**	No. 168 del 17 de enero de 2026
Valor ejecutado	$ 2.300.000	**N° CUOTA**	1
Valor pago anterior	0	**Fecha de pago anterior**	N/A
Periodo de pago desde:	1 de febrero al 29 de febrero de 2026		
Beneficiarios inscritos en este periodo		**Beneficiarios**	

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES
PROMOTORES / MONITORES

Ciudad y Fecha de Entrega	El Cerrito Valle 23 de febrero de 2026	**MES**	**FEBRERO**

OBLIGACIONES CONTRACTUALES

Elaborar y presentar detalladamente el cumplimiento del cronograma propuesto, realizando el informe mensual de las actividades ejecutadas durante el mes según la propuesta presentada, con sus respectivos soportes fotográficos, registros de asistencia y anexos que certifiquen la ejecución total de las actividades.

Cronogramas:

CRONOGRAMA HORARIO SEMANAL A EJECUTAR (MARZO) **1 de marzo del 2026 al 31 marzo de 2026**						
LUGAR DE EJECUCIÓN	**LUNES Horario**	**MARTES Horario**	**MIÉRCOLES Horario**	**JUEVES Horario**	**VIERNES Horario**	
Centro Pedagógico Federico Frobel	3:00 pm a 5:00 pm	3:00 pm a 5:00 pm		3:00 pm a 5:00 pm		
Santa Elena			3:00 pm a 5:00 pm			
El Placer			3:00 pm a 5:00 pm			
San Antonio			3:00 pm a 5:00 pm			
Barrio Santa Bárbara					3:00 pm a 5:00 pm	
Barrio Villa del Carmen					3:00 pm a 5:00 pm	
Barrio El porvenir					3:00 pm a 5:00 pm	
Barrio la paz, el prado, nuevo municipio					3:00 pm a 5:00 pm	
CRONOGRAMA HORARIO MENSUAL EJECUTADO (FEBRERO) **1 de febrero del 2026 al 29 febrero de 2026**						
LUGAR DE EJECUCIÓN	**LUNES Horario**	**MARTES Horario**	**MIÉRCOLES Horario**	**JUEVES Horario**	**VIERNES Horario**	
Centro Pedagógico Federico Frobel	3:00 pm a 5:00 pm	3:00 pm a 5:00 pm		3:00 pm a 5:00 pm		
Santa Elena			3:00 pm a 5:00 pm			
El placer			3:00 pm a 5:00 pm			
San Antonio			3:00 pm a			

			5:00 pm			
Barrio Santa Barbará					3:00 pm a 5:00 pm	
Barrio San Rafel					3:00 pm a 5:00 pm	
Barrio El Samán					3:00 pm a 5:00 pm	

CRONOGRAMA ACTIVIDADES EJECUTADAS (1 de febrero al 29 de febrero del 2025)						
No.	**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**	**LUNES**	**MARTES**	**MIERCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**
1.	Divulgación		X	X	X	
2.	Actividad de bienvenida	X				
3.	Cuentos de hadas y mitos (creación de personaje sobre natural)		X			
4.	Picnic literario			X		
5.	Actividad grupal pintando mi personaje sobrenatural				X	
6.	picnic literario					X
7.	Creación de historias a partir de libros	X				
8.	Actividad de atención y movimiento		X			
9.	Picnic literario			X		
10.	Creación de historias con dados				X	
11.	Picnic literario					X
12.	Cuentos con sonidos y música	X				
13.	Cuentos con dramatización		X			
14.	Picnic literario			X		
15.	Ilustramos el cuento				X	

16.	Picni literario					X

Fecha: febrero 03,04, 05 y 06 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Instituciones educativas – Santa Elena
Actividad No: 1	**Nombre de la Actividad:** Divulgación
Propósito de Aprendizaje: El propósito de esta divulgación es invitar a todos los niños a inscribirse en la promotoría de lectoescritura, un espacio diseñado para cultivar el amor por la lectura y la escritura desde una edad temprana	
Descripción de Lo Realizado: Se realizó la visita en los colegios para realizar la invitación a los niños a participar de la promotoría de lectura y escritura, también se realizaron visitas casa por casa en la comunidad, llevando la invitación directamente a las familias. Durante estas visitas, se explicó de manera personal y amigable el propósito de las promotorías, incentivando a los padres a inscribir a sus hijos, se ofreció la oportunidad de responder preguntas y aclarar dudas sobre el programa, creando un ambiente de confianza y cercanía.	
Logro: La actividad generó un gran interés entre los niños y sus familias, con un aumento notable en las inscripciones a las promotorías de lectoescritura.	
Material e Instrumentos Utilizados • Fichas de inscripción • Volantes de publicidad	

Fecha: febrero 09 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Centro Pedagógico Federico Frobel
Actividad No: 2	**Nombre de la Actividad:** Actividad de bienvenida
Propósito de Aprendizaje: Fomentar la integración y el conocimiento entre los niños mediante una actividad lúdica y divertida.	
Descripción de lo Realizado: Se da la bienvenida a los niños, La actividad comenzó con una breve introducción donde se explicó a los niños la importancia de conocerse y crear un ambiente amigable y acogedor, se les animo a participar y disfrutar del juego, resaltando que cada uno tenía algo especial que compartir. Un globo grande fue inflado y se explicó a los niños que durante la actividad lo lanzarían al aire mientras sonaba una canción animada, Se les pidió que estuvieran atentos y listos para atrapar el globo. Los niños comenzaron a lanzar el globo al aire mientras sonaba la música, cuando la música se detenía, el último niño en tocar el globo debía presentarse al grupo, las presentaciones incluían su nombre, lo que más les gusta (podía ser un deporte, un juego, una comida, etc.) y su color favorito. La actividad generó un ambiente de risas y diversión, donde los niños se sintieron cómodos compartiendo y escuchando a sus compañeros. Cada presentación permitió que los niños se conocieran mejor, creando un sentido de comunidad desde el inicio.	
Logro: la actividad de bienvenida fue un éxito, logrando su objetivo de integrar a los niños de manera divertida y dinámica. Agradecemos a todos los participantes por su energía y alegría, que contribuyeron a un inicio positivo y emocionante	
Material e Instrumentos Utilizados • Globos	

Fecha: febrero 10 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Centro pedagógico Federico Frobel
Actividad No: 3	**Nombre de la Actividad:** cuentos de hadas y mitos (creación de personajes sobre natural)
Propósito de Aprendizaje: Introducir a los niños en el mundo de los mitos y leyendas, estimulando su creatividad a través de la creación de personajes sobrenaturales.	
Descripción de lo Realizado: Se da la bienvenida a los niños y se toma asistencia. La	

actividad comenzó con una breve charla sobre qué son los mitos y leyendas. Se explicó que son historias tradicionales que reflejan la cultura y las creencias de un pueblo, a menudo protagonizadas por seres sobrenaturales, se compartieron ejemplos de mitos y leyendas populares, destacando características como los héroes, dioses y criaturas mágicas, lo que despertó el interés de los niños. Después de la introducción, se les presentó la actividad creativa: cada niño tendría la oportunidad de crear su propio personaje sobrenatural. Se les proporcionó cartulina de colores, papel seda, pegamento y un palito para que pudieran construir su personaje de manera divertida. Los niños comenzaron a trabajar en sus creaciones, utilizando su imaginación para diseñar y dar vida a sus personajes. Se les animó a pensar en un nombre para su personaje y en un poder especial que poseía. Al finalizar la actividad, cada niño tuvo la oportunidad de presentar su personaje al grupo. Compartieron el nombre, el poder y una breve historia sobre su personaje, lo que fomentó la confianza y la expresión oral, Las presentaciones generaron un ambiente de entusiasmo y admiración, donde los niños pudieron apreciar la creatividad de sus compañeros

Logro: La actividad fue un éxito, logrando su objetivo de introducir a los niños en el fascinante mundo de los mitos y leyendas mientras fomentaba su creatividad. Agradecemos a todos los participantes por su entusiasmo y originalidad, que hicieron de esta experiencia algo memorable.

Material e Instrumentos Utilizados

- Cartulina de colores
- Papel silueta
- Colbon
- Palitos de pincho

Fecha: febrero 11 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Santa Elena
Actividad No: 4	**Nombre de la Actividad:** Picnic literario

Propósito de Aprendizaje: fomentar el amor por la lectura y la escritura en un ambiente relajado, lúdico y al aire libre.

Descripción de lo Realizado: La idea era crear un espacio donde los niños pudieran disfrutar de la literatura de manera divertida y creativa. Sin embargo, la implementación de la actividad presentó ciertos desafíos. se llevó a cabo una campaña de invitación en la comunidad, donde se visitaron casas para invitar a los niños a participar en el picnic literario, se buscó involucrar a los padres y cuidadores, explicando los beneficios de la actividad para el desarrollo de los niños. En muchas casas, se reportó que los niños estaban dormidos o no estaban presentes. Esto dificultó la convocatoria y la participación esperada, algunos padres mostraron desinterés para la participación de sus niños.

Logro: se logro realizar la invitación en la comunidad y dar a conocer el programa que desarrollamos con los niños

Material e Instrumentos Utilizados

Fecha: febrero 12 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Centro Pedagógico Federico Frobel
Actividad No: 5	**Nombre de la Actividad:** Actividad grupal pintando mi personaje sobrenatural

Propósito de Aprendizaje: Estimular la imaginación de los niños al crear personajes únicos y originales a través de la pintura y el trabajo en equipo.

Descripción de lo Realizado: se dio la bienvenida a los niños, se tomó asistencia, Se inició la actividad recordando a los niños que en las actividades anteriores ellos habían creado un personaje sobrenatural y que en esta clase tendrían la oportunidad de trabajar en equipo y plasmar ese personaje por medio de la pintura. Cada niño comenzó dibujando su personaje sobrenatural en el papel, describiendo sus características, poderes y apariencia, Una vez que tuvieron su diseño, pasaron a la pintura, utilizando colores y técnicas que mejor representaran su visión, Durante el proceso, los niños compartieron ideas y ayudaron a sus compañeros, creando un ambiente de apoyo y camaradería.

Al finalizar la pintura, cada niño tuvo la oportunidad de presentar su personaje al grupo, explicando sus características y la historia detrás de su creación.

Logro: La actividad de crear personajes sobrenaturales mediante la pintura fue un éxito rotundo, proporcionando a los niños una plataforma para explorar su creatividad y colaborar con sus compañeros. Esta experiencia no solo les permitió desarrollar habilidades artísticas, sino que también fortaleció su capacidad para trabajar en equipo y comunicarse de manera efectiva.

Material e Instrumentos Utilizados

- Pinceles
- Pinturas de colores
- Papel Kraft

Fecha: febrero 13 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Barrio Balcones de la Merced
Actividad No: 6	**Nombre de la Actividad:** picnic literario

Propósito de Aprendizaje: fomentar el amor por la lectura y la escritura en un ambiente relajado, lúdico y al aire libre.

Descripción de lo Realizado:
El picnic literario estaba planeado como una celebración de la lectura y la escritura al aire libre, donde los participantes podían disfrutar de la literatura en un ambiente relajado. Sin embargo, debido a condiciones climáticas adversas, la actividad tuvo que ser cancelada.

Logro:

Material e Instrumentos Utilizados

Fecha: febrero 16 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Centro Pedagógico Federico Frobel
Actividad No: 7	**Nombre de la Actividad:** creación de historias a partir de libros.

Propósito de Aprendizaje: Esta actividad grupal fue diseñada para estimular la imaginación y la creatividad de los niños, permitiéndoles explorar diferentes libros y crear sus propias historias basadas en lo que observaban en las ilustraciones.

Descripción de lo Realizado:
Se inició la actividad explicando a los niños que observarían varios libros y que, a través de un juego con dados, crearían historias únicas y divertidas, Se les mostró cómo lanzar el dado y cómo cada número correspondería a una pregunta específica sobre la historia, Cada niño recibió un libro para observar durante unos minutos. Se les animó a mirar detenidamente las ilustraciones y a pensar en los personajes, el lugar donde ocurría la historia y el tipo de historia que podría ser.
Después de observar, los niños lanzaron el dado. Cada número correspondía a una pregunta específica:
1: ¿Qué personajes crees que aparecen en la historia?
2: ¿Dónde ocurre la historia?
3: ¿Qué tipo de historia es (aventura, fantasía, misterio)?
4: ¿Qué enseñanza o mensaje deja la historia?
5: ¿Cómo crees que comienza la historia?
6: ¿Cómo crees que termina la historia?
Con las respuestas obtenidas del lanzamiento del dado, los niños trabajaron en grupos pequeños para combinar sus ideas y crear una historia completamente nueva, diferente a la original, Con las respuestas obtenidas del lanzamiento del dado, los niños trabajaron en grupos pequeños para combinar sus ideas y crear una historia completamente nueva, diferente a la original.

Logro: logrando su objetivo de fomentar la imaginación y la creatividad en los niños. A través de la observación, el juego y la colaboración, los participantes no solo aprendieron a apreciar la literatura, sino que también se divirtieron inventando sus propias narrativas únicas.

Material e Instrumentos Utilizados

- Libros
- Dado con preguntas

Fecha: febrero 17 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Centro pedagógico Federico Frobel
Actividad No: 8	**Nombre de la Actividad:** Actividad de atención y movimiento

Propósito de Aprendizaje: Esta actividad se diseñó para trabajar la atención y la concentración de los niños a través de ejercicios creativos y lúdicos.

Descripción de lo Realizado: Se dio la bienvenida a los niños y se pasó asistencia. Se les explicó a los niños que trabajarían en una actividad para mejorar su atención mediante la creación de una secuencia de colores, Cada niño recibió una ficha en blanco y se les pidió que recortaran y pegaran trozos de papel de colores en un orden específico (por ejemplo, naranja, verde, amarillo), Mientras completaban la ficha, se les animó a prestar atención a la secuencia y a los colores, reforzando la importancia de seguir instrucciones.
luego se realizó una actividad lúdica de movimiento, Se explicó a los niños que jugarían a un juego de atención en el que debían moverse según las instrucciones dadas.
Naranja: Hacer tres pasos hacia adelante.
Manzana: Hacer tres pasos hacia atrás.
Banano: Girarse sobre sí mismos.
Los niños se colocaron en círculo y el facilitador daba las instrucciones. Los que no seguían correctamente las indicaciones o se movían en el momento equivocado debían salir de la ronda. El juego continuó hasta que solo quedara un niño, quien sería declarado el ganador por haber estado más atento durante toda la actividad.

Logro: La actividad centrada en la atención y el movimiento fue un éxito, logrando sus objetivos de forma divertida y dinámica. Los niños no solo mejoraron su capacidad de concentración, sino que también disfrutaron del ejercicio físico y la interacción social.

Material e Instrumentos Utilizados

- Papel silueta
- Fichas
- Colbón
- tijeras

Fecha: febrero 18 de 2026	**Lugar de Ejecución**: El placer
Actividad No: 9	**Nombre de la Actividad:** Picnic literario

Propósito de Aprendizaje: El picnic literario incluyó una serie de actividades artísticas y narrativas diseñadas para estimular la creatividad de los niños

Descripción de lo Realizado: Se llegó al lugar realizando la invitación de casa en casa a que los niños participaran del picnic**.** Cada niño recibió una hoja de papel doblada por la mitad, Se les pidió que pusieran diferentes colores de pintura en una de las mitades de la hoja, Luego, los niños doblaron la hoja por la mitad, presionando suavemente para mezclar los colores. Al abrir la hoja, se reveló una creación abstracta. Con la imagen resultante, cada niño imaginó qué figura o escena había surgido y creó una pequeña historia basada en su interpretación. Se les animó a compartir sus relatos con el grupo, fomentando la expresión creativa.
Luego se trabajó otra actividad, Se esparcieron las fichas con letras en el suelo, Un niño fue seleccionado para vendarse los ojos y se sentó en el centro del área de actividad, Los demás niños dirigieron al niño vendado, indicándole hacia dónde moverse para elegir una letra, al seleccionar una letra, el niño debía mencionar una palabra que comenzara con esa letra. Luego, con cada letra seleccionada, los niños fueron creando una historia en conjunto, incorporando las palabras mencionadas, a medida que avanzaban, la historia se fue formando de manera colectiva, fomentando la colaboración y la creatividad grupal.

Logro: El picnic literario fue una experiencia enriquecedora que combinó arte y narrativa de manera lúdica. Las actividades de creación artística y el juego de palabras no solo estimularon la imaginación de los niños, sino que también reforzaron su capacidad para trabajar en equipo y comunicarse efectivamente

Material e Instrumentos Utilizados

- Libros
- Hojas
- Pinturas
- Fichas con letras

Fecha: febrero 19 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Centro pedagógico Federico Frobel
Actividad No: 10	**Nombre de la Actividad:** Creación de Historias con dados

Propósito de Aprendizaje: Esta actividad grupal está diseñada para estimular la creatividad de los niños a través de la creación de historias utilizando elementos aleatorios

Descripción de lo Realizado: se da la bienvenida a los niños y se pasa asistencia, Se explicó a los niños que lanzarían los dados tres veces para determinar los elementos de su historia: un personaje, un lugar y un objeto.
Cada niño lanzó el dado tres veces, anotando los resultados:
Primer lanzamiento: Personaje (ejemplo: un dragón, una princesa, un astronauta).
Segundo lanzamiento: Lugar (ejemplo: un castillo, el espacio, un bosque).
Tercer lanzamiento: Objeto (ejemplo: una varita mágica, un cohete, un mapa). Los niños se dividieron en grupos pequeños para fomentar la colaboración
Con los elementos obtenidos de los lanzamientos, cada grupo trabajó en la creación de una historia. Se les animó a:
Pensar en cómo se relacionan el personaje, el lugar y el objeto.
Estructurar la historia con un inicio, desarrollo y desenlace.
Incluir diálogos, descripciones y detalles creativos.
Al finalizar, cada grupo presentó su historia al resto de los participantes. Se les dio la oportunidad de dramatizar o leer sus relatos, lo que fomentó la expresión oral y la confianza en sí mismos.
Después de cada presentación, se ofreció un espacio para que los demás niños dieran comentarios positivos y preguntas sobre las historias.

Logro: La actividad de creación de historias con dados fue un éxito, logrando su objetivo de fomentar la imaginación y la colaboración entre los niños. A través del juego y la narración, los participantes no solo desarrollaron habilidades creativas, sino que también disfrutaron de un ambiente de aprendizaje divertido y dinámico.

Material e Instrumentos Utilizados

- Dado con elementos
- Hojas
- colores

Fecha: febrero 20 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Barrio Santa Barbará
Actividad No: 11	**Nombre de la Actividad:** Picnic literario

Propósito de Aprendizaje: El picnic literario incluyó una serie de actividades artísticas y narrativas diseñadas para estimular la creatividad de los niños

Descripción de lo Realizado: Se llegó al lugar realizando la invitación de casa en casa a que los niños participaran del picnic**.** Cada niño recibió una hoja de papel doblada por la mitad, Se les pidió que pusieran diferentes colores de pintura en una de las mitades de la hoja, Luego, los niños doblaron la hoja por la mitad, presionando suavemente para mezclar los colores. Al abrir la hoja, se reveló una creación abstracta. Con la imagen resultante, cada niño imaginó qué figura o escena había surgido y creó una pequeña historia basada en su interpretación. Se les animó a compartir sus relatos con el grupo, fomentando la expresión creativa.
Luego se trabajó otra actividad, Se esparcieron las fichas con letras en el suelo, Un niño fue

seleccionado para vendarse los ojos y se sentó en el centro del área de actividad, Los demás niños dirigieron al niño vendado, indicándole hacia dónde moverse para elegir una letra, al seleccionar una letra, el niño debía mencionar una palabra que comenzara con esa letra. Luego, con cada letra seleccionada, los niños fueron creando una historia en conjunto, incorporando las palabras mencionadas, a medida que avanzaban, la historia se fue formando de manera colectiva, fomentando la colaboración y la creatividad grupal.
Logro: El picnic literario fue una experiencia enriquecedora que combinó arte y narrativa de manera lúdica. Las actividades de creación artística y el juego de palabras no solo estimularon la imaginación de los niños, sino que también reforzaron su capacidad para trabajar en equipo y comunicarse efectivamente
Material e Instrumentos Utilizados • Libros • Hojas • Pinturas • Fichas con letras

Fecha: febrero 23 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Centro pedagógico Federico Frobel
Actividad No: 12	**Nombre de la Actividad:** Cuentos con sonido y música
Propósito de Aprendizaje: Esta actividad está diseñada para enriquecer la experiencia de contar cuentos a través de sonidos y música, estimulando los sentidos de los niños y fomentando su imaginación.	
Descripción de lo Realizado: Se crea un cuento y se asignan sonidos a personajes o acciones. se narra, los niños producen los sonidos. Se presenta como un “cuento sonoro”.	
Logro:	
Material e Instrumentos Utilizados • Cabina de sonido	
Fecha: febrero 24 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Centro pedagógico Federico Frobel
Actividad No: 13	**Nombre de la Actividad:** Cuentos con dramatización
Propósito de Aprendizaje: Esta actividad está diseñada para combinar la narración de cuentos con la dramatización, permitiendo que los niños se involucren activamente en la historia a través de la actuación	
Descripción de lo Realizado: El docente lee el inicio de un cuento. Los niños continúan la historia representándola con gestos, voces y movimientos. Cada grupo crea su propio final y lo presenta al resto.	
Logro:	
Material e Instrumentos Utilizados • Libros de cuentos • Hojas • Colores	
Fecha: febrero 25 de 2026	**Lugar de Ejecución**: San Antonio
Actividad No: 14	**Nombre de la Actividad:** Cuentos con sonido y música
Propósito de Aprendizaje: Esta actividad está diseñada para enriquecer la experiencia de contar cuentos a través de sonidos y música, estimulando los sentidos de los niños y fomentando su imaginación.	

Descripción de lo Realizado: Se crea un cuento y se asignan sonidos a personajes o acciones. se narra, los niños producen los sonidos. Se presenta como un “cuento sonoro”.	
Logro:	
Material e Instrumentos Utilizados • Cabina de sonido	
Fecha: febrero 26 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Centro pedagógico Federico Frobel
Actividad No: 15	**Nombre de la Actividad:** Ilustramos el cuento
Propósito de Aprendizaje: Esta actividad está diseñada para combinar la lectura de cuentos con la ilustración, permitiendo que los niños expresen su comprensión y creatividad a través del arte visual.	
Descripción de lo Realizado: Los niños escuchan un cuento o crean uno en grupo. Cada niño ilustra una escena. Luego se arma un “libro gigante” o una galería de cuentos. Cada ilustrador narra su parte del cuento.	
Logro:	
Material e Instrumentos Utilizados • Libros de cuentos • Cartulina • Papel Kraft • Colores	
Fecha: febrero 27 de 2026	**Lugar de Ejecución**: Barrio el samán
Actividad No: 16	**Nombre de la Actividad:** Cuentos con sonido y música
Propósito de Aprendizaje: Esta actividad está diseñada para enriquecer la experiencia de contar cuentos a través de sonidos y música, estimulando los sentidos de los niños y fomentando su imaginación.	
Descripción de lo Realizado: Se crea un cuento y se asignan sonidos a personajes o acciones. se narra, los niños producen los sonidos. Se presenta como un “cuento sonoro”.	
Logro:	
Material e Instrumentos Utilizados • Cabina de sonido	

Elaborar los informes mensuales en los que contemplen el cumplimiento del cronograma propuesto, detallando las actividades ejecutadas, con sus respectivos soportes fotográficos, registros de asistencias y anexos que certifiquen su ejecución.

Divulgar y realizar el proceso de convocatoria, inscripción y selección de aspirantes, asistiendo a diferentes espacios e instituciones del municipio con el fin de masificar y fomentar la práctica, ampliando la cobertura.

Llevar el control de asistencia y novedades de los beneficiarios

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN DIRECCIÓN DE CULTURA	R-D8-PC-04 Versión: 0 Fecha de Aprobación: 26/05/2020

REPORTE MENSUAL DE ASISTENCIA

Promotor/Monitor: Verónica Cabal Obando
Especialidad: Promotor lectura y escritura

Mes: Febrero **Año:** 2026
Total Beneficiarios: 26

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Anthonella López									X	X		X				X	X		X											
2	María José Domínguez.									X	X																				
3	María Angel Arroyo									X							X														
4	Kasiongeli's Victoria Perico									X	X		X				X	X		X											
5	Juan Angel Ortega									X	X		X				X	X		X											
6	Benyamin Gomez Cortes									X	X		X				X	X		X											
7	Martin Mejia Cabal									X			X				X	X		X											
8	Julieta Maños Cabal									X	X		X				X	X		X											
9	Sebastian Echeverry									X	X		X					X		X											
10	Mariangel Burbano Medina									X			X					X		X											
11	Kheinny Burbano Medina									X			X					X		X											
12	Manuela Vasquez Rivas									X			X				X	X		X											
13	Jacobo Campaz Rivas									X																					
14	Antony Campaz Rivas									X			X							X											
15	Valery Madroñero									X	X		X					X		X											
16	Sofia lopez.									X	X		X					X		X											
17	Juan David Mondragon									X								X													
18	Thaliana Ortiz										X		X				X	X		X											

Observaciones: _____

Verónica Cabal Obando.
Firma Promotor/Monitor

_____
Firma Coordinador

JDGC

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN DIRECCIÓN DE CULTURA	R-D8-PC-04 Versión: 0 Fecha de Aprobación: 26/05/2020

REPORTE MENSUAL DE ASISTENCIA

Promotor/Monitor: Verónica Cabal Obando
Especialidad: Prom. Lectura y escritura
Mes: Febrero **Año:** 2026
Total Beneficiarios: 26

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Juan José Morales										X		X				X	X	X													
2	Edwar Damian Ballesteros										X		X				X	X	X													
3	Emmanuel Giron										X		X					X	X													
4	Sara Sofia Galviz										X																					
5	Cris Mariana Morales Triana												X					X														
6	Ariana Alvarez Cañon												X																			
7	Tiago Montoya																	X	X													
8	Martin Triviño																	X	X													
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																
16																																
17																																
18																																

Observaciones: _____

Verónica Cabal Obando.
Firma Promotor/Monitor

_____
Firma Coordinador

JDGC

Realizar picnics literarios semanalmente como una actividad lúdica alternativa, buscando llegar a los diferentes sectores del Municipio.

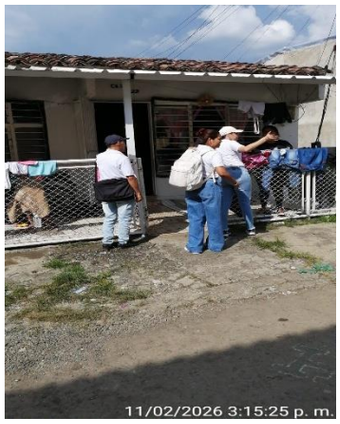
Mantener aseado y en orden el sitio de desarrollo de las actividades.

Todas las que se derive del objeto del contrato.

Registro Fotográfico Mensual

	
Lugar: Instituciones Educativas	**Lugar:** Instituciones Educativas
Descripción: Divulgación	**Descripción**: Divulgación
Fecha: febrero 03 2026	**Fecha:** febrero 04 2026

	
Lugar: Instituciones Educativas	**Lugar:** Instituciones Educativas
Descripción: Inscripciones	**Descripción:** Inscripciones
Fecha: febrero 05 2026	**Fecha:** febrero 06 2026
	
Lugar: Centro Pedagógico Federico Frobel	**Lugar:** Centro pedagógico Federico Frobel
Descripción: Actividad de bienvenida	**Descripción**: Actividad de bienvenida
Fecha: febrero 09 2026	**Fecha:** febrero 09 2026
	
Lugar: Centro Pedagógico Federico Frobel	**Lugar:** Centro Pedagógico Federico Frobel
Descripción: cuentos y mitos creación personaje sobrenatural	**Descripción:** cuentos y mitos creación personaje sobrenatural
Fecha: febrero 10 2026	**Fecha:** febrero 10 2026

	
Lugar: Santa Elena	**Lugar:**
Descripción: picnic divulgación	**Descripción:** picnic divulgación
Fecha: febrero 11 2026	**Fecha:** febrero 11 2026
	
Lugar: Centro Pedagógico Federico Frobel	**Lugar:** Centro pedagógico Federico Frobel
Descripción: pintando mi personaje sobrenatural	**Descripción**: pintando mi personaje sobrenatural
Fecha: febrero 12 2026	**Fecha:** febrero 12 2026
	
Lugar: Centro Pedagógico Federico Frobel	**Lugar:** Centro Pedagógico Federico Frobel
Descripción: creación de historias a partir de libros	**Descripción:** creación de historias a partir de libros
Fecha: febrero 16 2026	**Fecha:** febrero 16 2026

	
Lugar: Centro pedagógico Federico Frobel	**Lugar:** Centro pedagógico Federico Frobel
Descripción: actividad de atención y movimiento	**Descripción:** actividad de atención y movimiento
Fecha: febrero 17 2026	**Fecha:** febrero 2026
	
Lugar: El placer	**Lugar:** El Placer
Descripción: picnic literario	**Descripción**: picnic literario
Fecha: febrero 18 2026	**Fecha:** febrero 18 2026
	
Lugar: Barrio Santa Barbára	**Lugar: Barrio Santa Barbará**
Descripción: Picnic literario	**Descripción: Picnic literario**
Fecha: febrero 20 de 2026	**Fecha: febrero 20 de 2026**

Manifiesto que he cumplido con el objeto del contrato: PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN EN ACTIVIDADES OPERATIVAS A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO – PROMOCIÓN DE LA CULTURA, COMO PROMOTOR DE LECTO-ESCRITURA, PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA PLAN LECTOR EN LA BIBLIOTECA MUNICIPAL Y OTROS ESPACIOS DEL MUNICIPIO DE EL CERRITO VALLE DEL CAUCA. **No., PSP-VALLE-ELCERRITO-248-1-18.4-282 -2026** de acuerdo a lo señalado en el estudio previo, la invitación y la propuesta presentada, desarrollando todo mis conocimientos e idoneidad en la debida asistencia y apoyo en el área que requirió el supervisor, siempre guardando la debida confidencialidad, reserva de la información y documentos. Además, confirmo estar al día con el pago correspondiente a los Sistemas de Seguridad Social en Salud, Pensiones y ARL de acuerdo con las clases de cotización establecidas en la norma vigente.

Verónica Cabal Obando.

Nombre Verónica Cabal Obando
Cedula 66.661.422 de El Cerrito (v)
Promotor de Lecto-Escritura