Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato CD-05-2026-4029 de enero 26 de 2026

Plazo de Ejecución - Desde: 26/01/2026 - Hasta: 25/07/2026

Nombre y Apellido del Contratista: JUANDYS PAOLA CORONELL MIRANDA

No. Documento de Identificación: 1.140.828.057 De Barranquilla

Periodo: Del 26 de enero al 25 de febrero de 2026

No. de Pago: 01

2. INFORME DE ACTIVIDADES

1. Asesorar pedagógicamente en la planeación y desarrollo de talleres formativos desde el enfoque preventivo y restaurativo, orientados al fortalecimiento de la mediación escolar y la resolución pacífica de conflictos para la promoción de la sana convivencia en las IED.	Asesoré pedagógicamente la estructuración metodológica de talleres dirigidos a estudiantes mediadores, docentes líderes de convivencia y orientadores escolares, priorizando instituciones educativas con mayores reportes en situaciones tipo I y II. Diseñé, junto con los equipos directivos, rutas pedagógicas basadas en el enfoque preventivo y restaurativo, incorporando herramientas prácticas como círculos de palabra, acuerdos restaurativos y ejercicios de escucha activa. Durante el periodo, acompañé directamente la implementación de talleres piloto en distintas IED, donde facilité actividades experienciales enfocadas en la identificación temprana de conflictos, el análisis de causas estructurales y la construcción colectiva de soluciones. Realicé observación participante, levanté actas pedagógicas y propuse ajustes metodológicos en tiempo real para fortalecer la apropiación de la mediación escolar como estrategia permanente dentro de los manuales de convivencia.
2. Acompañar y brindar asesoría técnica en mesas, comités y reuniones interinstitucionales que fortalezcan la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar y sus cuatro componentes: promoción, prevención, atención y seguimiento.	Acompañé técnicamente las mesas de trabajo interinstitucionales convocadas para revisar la activación de la Ruta de Atención Integral, aportando análisis desde el enfoque de política pública y gobernanza escolar. Participé activamente en espacios con orientadores, comisaría de familia y enlaces de infancia y adolescencia, garantizando que los casos abordados contaran con claridad en la clasificación y trazabilidad de las actuaciones. Brindé asesoría técnica en la revisión de protocolos institucionales, fortaleciendo la articulación entre los componentes de promoción y prevención, y los procesos de atención y seguimiento. Elaboré matrices

	de control de casos priorizados y propuse recomendaciones operativas para reducir tiempos de respuesta y mejorar la coordinación entre actores del sistema de protección.
3. Acompañar el análisis y revisión de evidencias relacionadas con las estrategias y proyectos vinculados al fortalecimiento de la convivencia escolar en las Instituciones Educativas Distritales.	Acompañé el análisis de informes institucionales, actas de comité escolar de convivencia, planes de mejoramiento y reportes de seguimiento, verificando la coherencia entre las acciones ejecutadas y los lineamientos establecidos en la Ley 1620 de 2013. Realicé visitas a campo para contrastar la información documental con la práctica real en las instituciones. Revisé evidencias fotográficas, registros de asistencia y productos pedagógicos derivados de campañas de promoción de convivencia, identificando brechas entre la planeación y la ejecución. Presenté observaciones técnicas orientadas a fortalecer la sistematización de experiencias y a mejorar los indicadores de impacto del proyecto territorial.
4. Acompañar los espacios de planeación, articulación y seguimiento del equipo territorial del proyecto de convivencia escolar, en el marco de la Ley 1620 de 2013 y la normativa vigente en las instituciones educativas distritales.	Acompañé las jornadas de planeación territorial del equipo de convivencia escolar, participando activamente en la construcción del cronograma operativo mensual y en la priorización de instituciones con mayores necesidades de intervención. Desde mi perfil como politóloga, aporté análisis contextual sobre dinámicas territoriales que inciden en la conflictividad escolar. En los espacios de seguimiento, contribuí a la revisión de metas e indicadores, proponiendo ajustes estratégicos para fortalecer la articulación entre la política distrital de convivencia y las realidades institucionales. Apoyé la definición de líneas de acción diferenciadas según contexto socioeconómico y nivel educativo.
5. Apoyar la consolidación de redes y alianzas interinstitucionales que promuevan la prevención de violencias escolares y la promoción de ambientes seguros y protectores para niños, niñas y adolescentes en el proyecto de convivencia escolar	Brinde acompañamiento en la consolidación de redes territoriales mediante acercamientos con entidades locales, organizaciones comunitarias y líderes barriales, promoviendo la corresponsabilidad en la prevención de violencias escolares. Gestioné espacios de diálogo entre instituciones educativas y actores comunitarios para fortalecer entornos protectores. Participé en encuentros intersectoriales donde promoví la articulación con programas de juventud, cultura y deporte, integrando acciones preventivas que trascienden el aula. Propuse la construcción de una red de apoyo escolar con enfoque territorial que permita activar rutas de atención con mayor oportunidad y efectividad.

6. Acompañar los espacios de formación dirigidos a directivos, docentes y orientadores escolares sobre prácticas restaurativas, mediación escolar y abordaje pedagógico de los conflictos.	Acompañé jornadas de formación presencial dirigidas a directivos docentes y orientadores, donde abordé herramientas de prácticas restaurativas y mediación escolar desde una perspectiva participativa. Facilitó dinámicas grupales orientadas al análisis de casos reales y la aplicación práctica de protocolos de intervención. Durante estos espacios, promoví el fortalecimiento de capacidades institucionales para transformar conflictos en oportunidades pedagógicas, incentivando la apropiación de metodologías restaurativas como estrategia estructural dentro del clima escolar.
7. Asesorar en las acciones que contribuyan al fortalecimiento del proyecto de convivencia escolar	Asesoré estratégicamente la definición de acciones de corto y mediano plazo para fortalecer el proyecto de convivencia escolar, priorizando intervenciones de alto impacto en instituciones focalizadas. Elaboré recomendaciones técnicas para mejorar la comunicación interna de la estrategia y la visibilización de resultados. Propuse ajustes en los mecanismos de seguimiento territorial, orientados a consolidar un modelo de intervención más preventivo que reactivo. Desde mi formación en ciencia política, integré enfoques de participación ciudadana y gobernanza escolar para fortalecer la sostenibilidad del proyecto en el tiempo.

Anexos
1. Formato de Interventoría para firmado por el Supervisor
2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.



JUNADYS PAOLA CORONELL MIRANDA
Contratista