**Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio**

## 1. DATOS GENERALES

**No. De Contrato No. CD-05-2026-3894. De 24 de enero**

**Plazo de Ejecución:** - Desde: 2026/01/24 - Hasta: 2026/07/23

**Nombre y Apellido del Contratista**: M I R N A M A R I N S A N J U A N

**No. Documento de Identificación: 22.461.315** de Barranquilla.

**Período: 24 DE ENERO A 23 DE FEBRERO**

**No. de Pago**: 01/6

## 2. INFORME DE ACTIVIDADES

| Obligación Contractual | Producto |
|---|---|
| 1. Participar en actividades pedagógicas en aula con docentes de primero, segundo y tercer grado de básica primaria, orientadas al fortalecimiento de las prácticas de enseñanza en lectura y escritura, mediante estrategias de coenseñanza, retroalimentación y planificación conjunta que promuevan la reflexión pedagógica, en el marco del proyecto Fortalecimiento de competencias de lectura y escritura - Barranquilla es leer. | • Reunión de socialización de plan de trabajo a coordinadores de las IED focalizadas de la estrategia Barranquilla es leer. |
| 2. Asesorar de manera conjunta con los docentes, estrategias pedagógicas, innovadoras y contextualizadas para la atención integral de niños y niñas de 3 a 5 años, en concordancia con la Ley 1804 de 2016, el Decreto 1411 de 2022 y la normatividad vigente, en el marco del proyecto Fortalecimiento de competencias de lectura y escritura - Barranquilla es leer. | • Socialización del PEI de las IED focalizadas de educación inicial.<br>Organización de cronograma de visitas de educación inicial de las IED focalizadas. |

| | |
|---|---|
| 3. Acompañar procesos formativos dirigidos a docentes de educación inicial, enfocados en el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas para la atención integral de niños de 3 a 5 años y en el desarrollo de competencias de lectura y escritura, articulados con el proyecto Fortalecimiento de competencias de lectura y escritura - Barranquilla es leer. para los grados de 1º a 3º. | • Reunión equipo de educación inicial para estudio de material de educación inicial armonización curricular de los primeros años de básica.<br>Diseño del instrumento de seguimiento de educación inicial, revisión y corrección de ficha técnica. |

| | |
|---|---|
| 4. Acompañar en las revisiones pedagógicas y de materiales utilizados en el desarrollo del programa, para que este tenga correspondencia con los estándares educativos, lineamientos, formatos y cronogramas establecidos en el marco del proyecto Fortalecimiento de competencias de lectura y escritura - Barranquilla es leer. | • Reunión de equipo para presentación del plan de trabajo 2026 de la estrategia Barranquilla es leer.<br>• Planeación y ejecución de actividades en el micrositio, creación del drive del cronograma de visitas. |
| 5. Desarrollar las demás actividades que se asignen en el marco del Proyecto Fortalecimiento de competencias de lectura y escritura - Barranquilla es leer. | • Organización plan de trabajo 2026 de la estrategia Barranquilla es leer y de reunión con coordinadores de las IED focalizadas. |

**Anexos**
**1. Formato de Interventoría para firmado por el Supervisor**
**2. Fotocopia de las certificaciones obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según lasobligaciones del contrato.**



**MIRNA MARIN SANJUAN**
**Contratista**