FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

CONTRATO COMPETITIVO ESAL No 00-09 DE 2025

Celebración de un contrato para la “EJECUCIÓN DE UN PROYECTO DE IMPACTO SOCIAL QUE TENDRÁ COMO OBJETIVO EL DESARROLLO DE ACCIONES Y METAS CONTEMPLADAS EN EL PROGRAMA DENOMINADO "DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA A LA JUVENTUD, Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES" CORRESPONDIENTE AL SUBCOMPONENTE DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL PILAR DENOMINADO "EQUIDAD SOCIAL" DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL “HAGAMOS UNA MEJOR HISTORIA 2024 - 2027

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

CONTRATO COMPETITIVO ESAL No 00-09 DE 2025

Descripción

Celebración de un contrato para la “EJECUCIÓN DE UN PROYECTO DE IMPACTO SOCIAL QUE TENDRÁ COMO OBJETIVO EL DESARROLLO DE ACCIONES Y METAS CONTEMPLADAS EN EL PROGRAMA DENOMINADO "DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA A LA JUVENTUD, Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES" CORRESPONDIENTE AL SUBCOMPONENTE DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL PILAR DENOMINADO "EQUIDAD SOCIAL" DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL “HAGAMOS UNA MEJOR HISTORIA 2024 - 2027

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN 5

Objetivos 9

Específicos 9

JUSTIFICACIÓN 12

ENCUENTRO FORMATIVO "RESPONSABILIDAD PENAL" PARA ADOLESCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE SANTA ROSA BOLIVAR ... 14

Generalidades 14

Objetivos 16

Acciones 16

ESTRATEGIAS DE SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN PARA EL ENCUENTRO RESPONSABILIDAD PENAL PARA ADOLESCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE SANTA ROSA DE LIMA 17

Concientización de la Población sobre la Responsabilidad Penal: Estrategias y Actividades 18

Charla educativa 19

Dinámica de análisis de casos reales ocurridos en el municipio: 19

Espacio participativo 19

Conclusión 22

Resultado 22

Impacto generado: 22

CAMPAÑA PREVENTIVA SOBRE EL MALTRATO INFANTIL EN EL MUNICIPIO DE SANTA ROSA BOLÍVAR 26

Generalidades 26

Objetivo 27

Acciones 27

Estrategia de promoción a través de diferentes medios para la prevención del maltrato infantil 28

Conclusiones 31

Resultado 31

ENCUENTRO FORMATIVO "YO CUIDO Y VALORO MI CUERPO" PREVENCIÓN AL ABUSO SEXUAL PARA ADOLESCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE SANTA ROSA DE LIMA 36

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

Generalidades: 36
Objetivo 38
Acciones. 39
Estrategia de promoción a través de diferentes medios, para la prevención del abuso sexual infantil 39
Conclusiones 43
Impacto generado: 44
ENCUENTRO FORMATIVO "CRIANZA AMOROSA Y POSITIVA" ESCUELA PARA PADRES EN EL MUNICIPIO DE SANTA ROSA- BOLIVAR 59
Generalidades 60
Objetivo 61
Estrategias de sensibilización y concientización 62
Cierre del encuentro 67
Conclusión 68
Impacto generado 69
CAMPAÑA DE PROMOCION DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (MUSEO DE LOS DERECHOS). 82
Generalidades 86
Objetivo 88
ACCIONES 89
CIERRE DE LA ACTIVIDAD 93
RESULTADOS 94
IMPACTO GENERADO 94
CAMPAÑA DE PROMOCION SECTORIAL EN EL MUNICIPIO DE SANTA ROSA¨ NAVIDAD CON AMOR Y PROTECCIÓN: FAMILIAS QUE SE CUIDAN, NIÑOS QUE SONRIEN¨ 104
Generalidades 104
Objetivo 107
Objetivos Específicos 107
Descripción de la Actividad y Acciones Desarrolladas 108
Socialización de la estrategia institucional 108
Planeación y organización logística 108
Estrategia de intervención comunitaria y acercamiento directo a las familias 111
Impacto Generado 114
Conclusión 116

INTRODUCCIÓN

El Programa de Desarrollo Integral constituye una estrategia clave para el municipio de Santa Rosa – Bolívar, en coherencia con el Plan de Desarrollo *"Haremos una mejor historia"* (vigencia 2020–2024). Su propósito es fortalecer el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y sus familias, promoviendo entornos protectores, seguros y respetuosos que favorezcan una convivencia basada en la tolerancia y el buen trato.

A través de acciones de sensibilización y estrategias psicoeducativas–formativas, el programa busca que la comunidad se apropie de las campañas y procesos orientados al mejoramiento de la calidad de vida, fomentando la prevención de la violencia, la garantía de derechos y el ejercicio de una crianza consciente y positiva. Estas acciones reconocen la importancia del acompañamiento familiar, la corresponsabilidad social y la protección integral de la niñez y la adolescencia.

Promoción de la Responsabilidad Penal en Adolescentes

Este eje aborda el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, aplicable a jóvenes entre los 14 y 18 años que incurran en conductas delictivas. Su finalidad es garantizar un proceso pedagógico, diferenciado del sistema de adultos, orientado a la verdad, la reparación del daño y la aplicación de prácticas restaurativas, bajo el principio de protección integral y respeto por los derechos del adolescente.

Prevención del Maltrato Infantil

Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a ser protegidos contra toda forma de violencia, daño o trato negligente. El maltrato infantil comprende acciones como el castigo físico, la humillación, el abuso psicológico, el descuido y la omisión, ejercidos por padres, cuidadores o cualquier integrante del entorno familiar. Este eje se fundamenta en el Artículo 18 del Código de Infancia y Adolescencia, promoviendo entornos familiares basados en el respeto y el cuidado.

Prevención del Abuso Sexual en Niños, Niñas y Adolescentes "Yo cuido y valoro mi cuerpo"

El abuso sexual infantil es una grave vulneración de derechos que se presenta en contextos de desigualdad de poder. Afecta la integridad física y emocional, el derecho a la intimidad, a decidir sobre el propio cuerpo y a vivir libres de violencia. Este componente busca sensibilizar y prevenir prácticas como la explotación sexual, la exposición indebida, las insinuaciones sexuales y cualquier forma de coerción o contacto sexual forzado.

Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes ¨Festival de Derechos¨

Los derechos de la niñez son irrenunciables y deben ser garantizados en todo momento. Entre ellos se destacan el derecho a la vida, la salud, la educación, la alimentación, la identidad, la familia, el amor, la recreación y la libre expresión. Este eje promueve el reconocimiento y la defensa activa de los derechos como base para el desarrollo integral y la construcción de ciudadanía desde la infancia.

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

Crianza Amorosa y Positiva

La crianza amorosa es un proceso de acompañamiento consciente que realizan los adultos para favorecer el desarrollo, la autonomía y el bienestar de los niños, niñas y adolescentes. Se fundamenta en el diálogo, el afecto, la comprensión y el ejercicio de una autoridad respetuosa. Este eje resalta la importancia de promover comportamientos positivos, expresar el amor de manera consciente y fortalecer la presencia afectiva y de calidad de padres y cuidadores en la vida de los hijos.

En conclusión, el Programa de Desarrollo Integral se consolida como una estrategia fundamental para la protección, promoción y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes del municipio de Santa Rosa – Bolívar. A través de acciones preventivas, formativas y psicoeducativas, se fortalece el rol de las familias, se promueven entornos seguros y se fomenta una cultura basada en el respeto, la corresponsabilidad y la convivencia pacífica.

Asimismo, la articulación de ejes como la responsabilidad penal adolescente, la prevención del maltrato y del abuso sexual, el reconocimiento de los derechos y la crianza amorosa, contribuye al desarrollo integral de la niñez y la adolescencia, impactando positivamente en su bienestar emocional, social y familiar, y favoreciendo la construcción de una comunidad más consciente, protectora y comprometida con el cuidado de sus generaciones presentes y futuras.

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

Navidad con amor y protección: familias que se cuidan, niños que sonríen

La actividad "Navidad con Amor y Protección: Familias que Cuidan, Niños que Sonríen" se desarrolló en el municipio de Santa Rosa con el propósito de promover el cuidado, la protección y el bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo la participación familiar y comunitaria durante la temporada navideña.

La intervención se llevó a cabo principalmente en el sector Calle Nueva, donde se realizó la actividad central con la participación de niños, niñas, padres de familia y cuidadores. Durante esta jornada se desarrollaron espacios de orientación y sensibilización, en los cuales se brindó información a las familias sobre la importancia del cuidado responsable, el fortalecimiento de los vínculos familiares y la creación de entornos protectores. Asimismo, se realizó la entrega de folletos informativos y refrigerios, favoreciendo un ambiente de integración y participación comunitaria.

De manera complementaria, se implementó una estrategia de intervención puerta a puerta, mediante la cual se visitaron diferentes hogares del municipio, brindando información directa a las familias santarrosanas, entregando material informativo y refrigerios, y reforzando los mensajes de cuidado y protección dirigidos a la infancia.

El cierre de la actividad se llevó a cabo en el barrio El Redentor, donde se continuó con el recorrido puerta a puerta, permitiendo ampliar la cobertura de la estrategia y garantizar que los mensajes llegaran a un mayor número de familias.

En general, la actividad permitió fortalecer el acercamiento comunitario, promover la participación familiar y generar espacios de orientación y acompañamiento,

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

contribuyendo al bienestar de los niños y niñas y al fortalecimiento del cuidado y la protección en el entorno familiar y comunitario.

Objetivos

General

Desarrollar y ejecutar acciones integrales orientadas a la promoción del desarrollo integral de la primera infancia, la niñez, la adolescencia y la juventud, así como al fortalecimiento de las capacidades parentales y familiares, en el marco del programa "Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niños, niñas y adolescentes", correspondiente al subcomponente de atención integral a la primera infancia.

Específicos

- Implementar procesos de psicoeducación dirigidos a padres, madres y cuidadores, enfocados en la promoción de prácticas de crianza amorosa, respetuosa y asertiva, que favorezcan la construcción de vínculos afectivos sanos y seguros.
- Diseñar y desarrollar espacios de orientación, apoyo y acompañamiento psicosocial para padres, madres y cuidadores, orientados al fortalecimiento de habilidades parentales y a la mejora de la dinámica familiar.
- Desarrollar estrategias pedagógicas y psicosociales dirigidas a padres, madres y cuidadores, orientadas a la prevención y transformación de

conductas de maltrato infantil en sus diferentes manifestaciones (física, psicológica y emocional).

- Contribuir a la reducción de la incidencia de la violencia infantil en la comunidad, mediante la ejecución de campañas de sensibilización, prevención y educación dirigidas a la población en general.

- Informar y sensibilizar a padres, madres y cuidadores sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes, así como sobre las rutas y mecanismos de restablecimiento de derechos, a través de talleres y jornadas pedagógicas.

- Promover acciones de prevención del maltrato infantil en niños, niñas y adolescentes, mediante herramientas de sensibilización que permitan la resignificación de prácticas de crianza inadecuadas dentro del entorno familiar.

- Fomentar en niños, niñas y adolescentes el reconocimiento positivo de su cuerpo, fortaleciendo la autoaceptación, el autocuidado y el respeto por sí mismos, mediante estrategias lúdicas y educativas que favorezcan aprendizajes significativos.

- Capacitar a padres, madres, cuidadores y educadores para la identificación oportuna y la adecuada respuesta frente a señales de alerta relacionadas con situaciones de abuso sexual.

- Fortalecer las capacidades de los educadores para la identificación temprana

de señales asociadas a dificultades de salud mental en niños, niñas y adolescentes, promoviendo la activación de las rutas de atención institucional correspondientes.

- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la responsabilidad legal y social en la protección integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, mediante procesos de orientación jurídica e interinstitucional.
- Promover la participación activa de las familias de la comunidad de Santa Rosa en los espacios de sensibilización, prevención, promoción y concientización, con el fin de fortalecer entornos protectores y generar conocimientos pertinentes y sostenibles.

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto se justifica a partir de la necesidad de fortalecer la protección integral, el desarrollo humano y la garantía de derechos de los niños, niñas, adolescentes y sus familias del municipio de Santa Rosa – Bolívar, en concordancia con los lineamientos establecidos en el Plan de Desarrollo Municipal "Haremos una mejor historia" (2020–2024). Las realidades sociales actuales evidencian múltiples factores de riesgo asociados a la violencia intrafamiliar, el maltrato infantil, el abuso sexual, las prácticas de crianza inadecuadas y el desconocimiento de los derechos y deberes legales, situaciones que afectan de manera directa el bienestar emocional, social y familiar de la población infantil y juvenil.

En este contexto, el Programa de Desarrollo Integral surge como una estrategia prioritaria para dar respuesta a dichas problemáticas desde un enfoque preventivo, pedagógico y psicosocial, promoviendo entornos protectores, seguros y respetuosos. La intervención integral con niños, niñas, adolescentes, padres, madres, cuidadores y comunidad educativa resulta fundamental para fortalecer las capacidades parentales, fomentar prácticas de crianza amorosa y positiva, y generar procesos de sensibilización que permitan la transformación de conductas violentas normalizadas en el entorno familiar y social.

Asimismo, la implementación de acciones orientadas a la prevención del maltrato infantil y del abuso sexual responde a la obligación legal y social de garantizar los derechos consagrados en el Código de Infancia y Adolescencia, así como a la necesidad de promover

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

el reconocimiento del cuerpo, el autocuidado y la autoaceptación en los niños, niñas y adolescentes, como factores protectores frente a situaciones de vulneración. Estas acciones permiten no solo la prevención temprana, sino también la identificación oportuna de señales de alerta y la activación de las rutas de atención y restablecimiento de derechos.

Por otra parte, el componente de Responsabilidad Penal para Adolescentes se justifica en la importancia de formar a los jóvenes en el conocimiento del marco legal que regula sus conductas, desde un enfoque pedagógico, restaurativo y diferencial. La adolescencia es una etapa determinante en la construcción del proyecto de vida, por lo que brindar información clara sobre las consecuencias legales y sociales de sus actos contribuye a la prevención de conductas de riesgo, al fortalecimiento de la convivencia pacífica y al desarrollo de una ciudadanía responsable y comprometida con la legalidad.

De igual manera, la promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, a través de espacios pedagógicos y lúdicos como el “Festival de Derechos”, se justifica en la necesidad de fortalecer la formación en valores, la participación activa y el ejercicio de la ciudadanía desde la infancia, reconociendo a los niños y adolescentes como sujetos de derechos y actores fundamentales en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.

Asimismo, la ejecución del proyecto de impacto social denominado “Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes” se constituye en una herramienta estratégica para articular acciones institucionales, comunitarias e intersectoriales, orientadas al fortalecimiento del tejido social, la corresponsabilidad familiar y comunitaria, y la

construcción de entornos protectores sostenibles.

Finalmente, el proyecto se justifica no solo por su pertinencia frente a las problemáticas identificadas en el municipio, sino también por su contribución al cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo Municipal, su impacto positivo en la calidad de vida de la niñez y la adolescencia, y su potencial para generar transformaciones sociales duraderas que favorezcan el bienestar integral de las generaciones presentes y futuras de Santa Rosa – Bolívar.

ENCUENTRO FORMATIVO "RESPONSABILIDAD PENAL" PARA ADOLESCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE SANTA ROSA BOLIVAR

Generalidades

La adolescencia constituye una etapa fundamental en la construcción de valores y en la toma de decisiones que influyen de manera directa en el proyecto de vida de cada individuo. Durante este periodo, los jóvenes se enfrentan a diversas situaciones en las que sus conductas pueden generar implicaciones tanto legales como sociales.

En este sentido, el Encuentro Formativo sobre "Responsabilidad Penal" tiene como objetivo brindar a los adolescentes de las instituciones educativas oficiales de Santa Rosa de Lima herramientas que les permitan comprender la importancia de actuar de manera responsable, conocer el marco legal que los orienta y reflexionar sobre las consecuencias de sus decisiones, promoviendo así una convivencia basada en el respeto y la legalidad.

A través de este espacio formativo se buscó:

- **Informar:** Brindar conocimientos claros, comprensibles y prácticos sobre la responsabilidad penal en adolescentes y su impacto en la vida cotidiana.
- **Prevenir:** Sensibilizar acerca de los riesgos legales asociados a determinadas conductas, promoviendo el respeto por las normas y la convivencia pacífica.
- **Empoderar:** Incentivar a los jóvenes a reconocerse como actores de cambio positivo dentro de sus entornos familiares, escolares y comunitarios.

La responsabilidad penal constituye un eje fundamental en la formación integral de los adolescentes, ya que les permite comprender las consecuencias de sus acciones y tomar decisiones de manera consciente e informada. No obstante, la falta de información adecuada y la presencia de desinformación pueden generar confusión frente a este tema, lo que resalta la necesidad de fortalecer los procesos educativos en la comunidad.

Por ello, el presente plan de sensibilización y acompañamiento policial se orienta a ofrecer herramientas y recursos que faciliten a estudiantes, docentes y personal administrativo una comprensión clara de la responsabilidad penal y su aplicación en la práctica, desde un enfoque preventivo y pedagógico. La responsabilidad penal en adolescentes es un asunto complejo que demanda un abordaje diferencial, teniendo en cuenta que durante esta etapa los jóvenes se encuentran en pleno desarrollo físico, emocional y cognitivo, lo cual influye directamente en su capacidad para tomar decisiones responsables. En este sentido, se reconoce que los adolescentes no poseen el mismo nivel de madurez que los adultos, por lo que el sistema debe priorizar procesos educativos, restaurativos y de reintegración social.

Desde esta perspectiva, la sensibilización sobre Responsabilidad Penal en

adolescentes se consolidó como un espacio educativo de gran relevancia para la comunidad, especialmente para los jóvenes. Con la participación de la Comisaría de Familia, la Personería Municipal y la Policía de Infancia y Adolescencia, se socializó información clara sobre el marco legal vigente, explicando las posibles consecuencias de las conductas ilícitas y su impacto tanto a nivel personal como social.

Mediante actividades dinámicas, reflexivas y conversatorios basados en situaciones reales, los participantes pudieron analizar sus decisiones, reconocer la importancia de asumir las consecuencias de sus actos y fortalecer una cultura de respeto por la ley como estrategia de prevención de futuras problemáticas legales.

En conclusión, esta actividad tuvo como propósito principal sensibilizar a la comunidad educativa sobre la responsabilidad penal en adolescentes, proporcionando herramientas para la prevención de conductas de riesgo y promoviendo una comprensión integral del marco legal y sus implicaciones en la vida de los jóvenes.

Objetivos

Sensibilizar a los adolescentes de la comunidad educativa frente a la responsabilidad penal, mediante espacios de asesoramiento orientados por la Comisaría de Familia y la Policía de Infancia y Adolescencia, en los que se brinden conocimientos legales y estrategias preventivas que favorezcan la toma de decisiones responsables.

Acciones

A continuación, se describen las acciones y estrategias implementadas para promover la responsabilidad penal en el municipio de Santa Rosa.

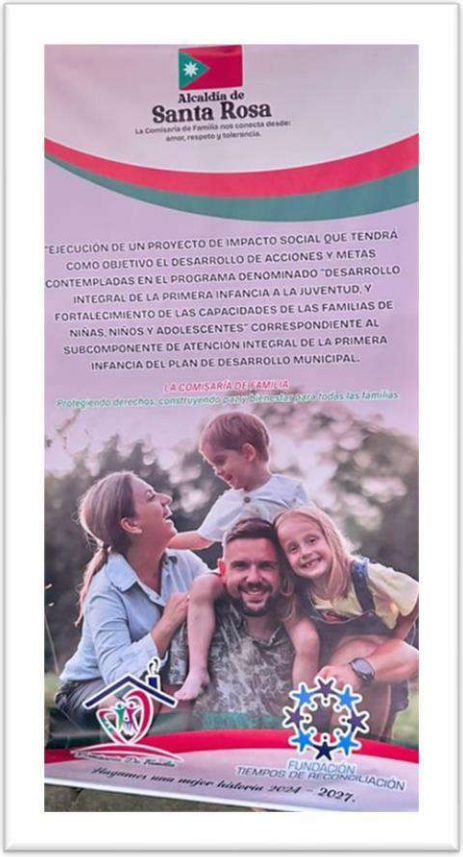
FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

ESTRATEGIAS DE SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN PARA EL ENCUENTRO RESPONSABILIDAD PENAL PARA ADOLESCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE SANTA ROSA DE LIMA

En el marco del Encuentro Formativo sobre **Responsabilidad Penal**, se desarrolló una actividad de sensibilización dirigida a adolescentes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Santa Rosa de Lima. Este espacio tuvo como propósito principal brindar información y generar conciencia sobre el marco legal de la responsabilidad penal juvenil y su relevancia en la formación de ciudadanos responsables y comprometidos con la sociedad. Asimismo, la actividad propició un espacio de diálogo abierto, participativo y reflexivo entre los estudiantes y las autoridades competentes, tales como la Comisaría de Familia, el área de Infancia y Adolescencia y la Personería Municipal. Este intercambio favoreció el fortalecimiento de la confianza en las instituciones y motivó a los adolescentes a reconocer la importancia de buscar orientación y apoyo ante situaciones de riesgo o dificultad, contribuyendo a la construcción de una comunidad más informada y articulada.

De igual manera, este proceso formativo no se limitó a la transmisión de información sobre las consecuencias legales de las conductas infractoras, sino que se orientó a su prevención mediante la promoción de valores fundamentales como el respeto, la empatía y la convivencia pacífica. En este sentido, la actividad se consolida como un aporte significativo para la construcción de una sociedad más justa y responsable, iniciando desde una etapa clave del desarrollo como lo es la adolescencia.

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498



Concientización de la Población sobre la Responsabilidad Penal: Estrategias y Actividades

Organización y Liderazgo

La actividad fue liderada por:

Inspección de policía:

Encargada de explicar el marco normativo, su aplicación en casos relacionados con menores de edad, proporcionar herramientas preventivas, estrategias de apoyo para orientar

a los adolescentes en situaciones de riesgo, diálogo participativo y aclaró dudas sobre derechos y deberes de los menores.

La actividad abordó temáticas relevantes como el bullying, el ciberacoso, el hurto, el vandalismo, el consumo de sustancias psicoactivas y la participación en actos de violencia o riñas, mediante la implementación de una metodología participativa y pedagógica, estructurada de la siguiente manera:

Charla educativa: Con un enfoque práctico y preventivo, se emplearon ejemplos de la vida cotidiana para explicar de forma clara y accesible los conceptos legales relacionados con la responsabilidad penal en adolescentes.

Dinámica de análisis de casos reales ocurridos en el municipio: Los participantes analizaron situaciones representativas de conductas de riesgo, favoreciendo la reflexión, el pensamiento crítico y la toma de decisiones responsables.

Espacio participativo: Se propició un escenario de diálogo en el que los adolescentes expresaron dudas, inquietudes y opiniones, fortaleciendo la comprensión del tema y el reconocimiento de la responsabilidad frente a sus actos.

Actividades	Sector	Duración	Temática	Dirigido a
Psico-educación sobre la importancia de la responsabilidad penal.	Instituciones oficiales del municipio de santa rosa bolívar	60 minutos	-Concientización sobre los procesos legales. -importancia de los deberes y derechos como	Adolescentes

			adolescentes. -conocimiento a la responsabilidad penal	

Número total de Actividades	Número total de instituciones	Número total de participantes
2	1	180

En el marco del proceso de **psicoeducación sobre Responsabilidad Penal en Adolescentes**, se promovió la toma de conciencia frente a la importancia de comprender las implicaciones legales de las acciones juveniles y el impacto que estas generan tanto en el entorno familiar como en la comunidad. Durante las jornadas, se brindó información clara y orientadora a los adolescentes, enfocada en la promoción de conductas responsables y la prevención de situaciones de riesgo que puedan derivar en consecuencias legales. Esta iniciativa no solo contribuye al desarrollo responsable de los jóvenes, sino que también fortalece la dinámica familiar y el bienestar de padres y cuidadores, al propiciar entornos más seguros y estructurados.

De igual manera, en el marco del Encuentro Formativo sobre Responsabilidad Penal en Adolescentes, se desarrollaron cuatro actividades de capacitación que contaron con la participación aproximada de 300 personas. Estas jornadas incluyeron estrategias psicoeducativas, dinámicas didácticas y recreativas, así como concursos y entrega de reconocimientos, con el fin de incentivar la participación activa de los asistentes. El objetivo

principal fue facilitar un aprendizaje significativo que permitiera comprender el marco legal de la responsabilidad penal juvenil y resaltar la importancia de asumir conductas responsables dentro de la familia y la comunidad.

La estrategia implementada en las intervenciones sobre **Responsabilidad Penal en Adolescentes** se fundamentó en un conversatorio abierto que favoreció el diálogo y la participación activa de los asistentes. Posteriormente, se dispuso un espacio para que los participantes compartieran experiencias relacionadas con conductas juveniles o situaciones observadas en su entorno, las cuales fueron complementadas con el análisis de casos reales.

Este enfoque participativo permitió fortalecer una comprensión más cercana, práctica y reflexiva acerca de las implicaciones legales y sociales derivadas de las acciones de los adolescentes, promoviendo la toma de conciencia y la responsabilidad frente a sus actos.






Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

Conclusión

Resultados:

La jornada de sensibilización sobre Responsabilidad Penal en Adolescentes contó con una alta participación, permitiendo que los asistentes accedieran a información clara y comprensible acerca de las implicaciones legales derivadas de las conductas juveniles. Gracias a la participación de la Comisaría de Familia, la Personería Municipal y la Policía de Infancia y Adolescencia, los participantes lograron fortalecer su comprensión sobre el marco normativo de la responsabilidad penal juvenil, las posibles consecuencias de las infracciones y las acciones preventivas orientadas a disminuir conductas de riesgo.

Asimismo, las dinámicas participativas y los espacios de conversatorio facilitaron el análisis de situaciones reales, promoviendo la reflexión crítica y el diálogo abierto sobre cómo las decisiones de los adolescentes impactan su desarrollo personal, familiar y social.

Impacto generado:

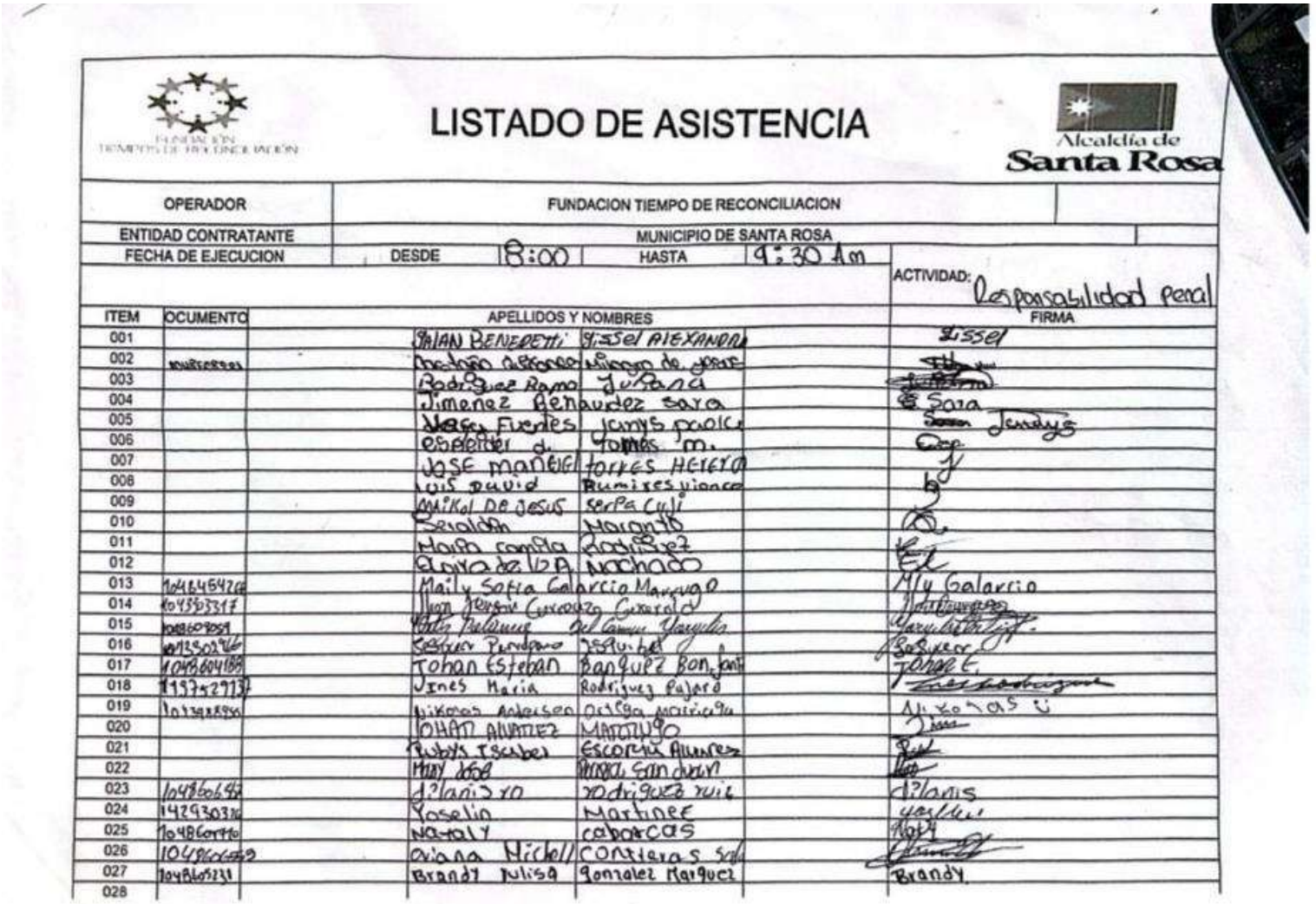
Incremento del conocimiento y la conciencia legal: Se evidenció un mayor nivel de comprensión frente a las normas que regulan la responsabilidad penal juvenil y su incidencia en la vida de los adolescentes y sus familias.

Reducción del riesgo mediante la prevención: Se fortaleció la percepción de la importancia de asumir la responsabilidad individual y tomar decisiones informadas como estrategia para prevenir situaciones con consecuencias legales.

Consolidación del trabajo interinstitucional: La articulación entre la Comisaría

de Familia, la Personería Municipal y la Policía de Infancia y Adolescencia favoreció una comunicación más cercana, el fortalecimiento de la confianza y una mayor cercanía entre las instituciones y la comunidad educativa.

ANEXOS:



LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION		
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA		
FECHA DE EJECUCION	DESDE 8:00	HASTA 9:30 Am	ACTIVIDAD: Responsabilidad penal

ITEM	OCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES		FIRMA
001		[illegible]	[illegible]	[illegible]
002	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
003		[illegible]	[illegible]	[illegible]
004		[illegible]	[illegible]	[illegible]
005		[illegible]	[illegible]	[illegible]
006		[illegible]	[illegible]	[illegible]
007		[illegible]	[illegible]	[illegible]
008		[illegible]	[illegible]	[illegible]
009		[illegible]	[illegible]	[illegible]
010		[illegible]	[illegible]	[illegible]
011		[illegible]	[illegible]	[illegible]
012		[illegible]	[illegible]	[illegible]
013	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
014	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
015	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
016	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
017	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
018	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
019	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
020		[illegible]	[illegible]	[illegible]
021		[illegible]	[illegible]	[illegible]
022		[illegible]	[illegible]	[illegible]
023	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
024	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
025	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
026	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
027	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
028				

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA
FECHA DE EJECUCION	DESDE 8:00 HASTA 9:30 Am

ACTIVIDAD: Responsabilidad Penal

ITEM	OCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES		FIRMA
001	1048	Angely sofia	Villarreal Baito	
002	1048	Dayledis Ibaña	chico	
003	1011	Jhon Rilfe	Caparroso Páez	
004	1049	Yainer Luis	Estrada De La Espriella	Yainer
005	1048	Luis Esteban	Abajaner Ducazs	
006	1048	OROZCO	Alvarez Victor Darío	
007	1048	Duvan Enrique	Romero Rebolledo	
008	1048	Dairs maria	Osorio Moraz	Dairs
009	1122	Juan Fabián	Acuña Díaz	
010	1068	Sheila	Confreras San Jose	
011	1048	camilo jose	de la espriella	
012	1131	Estebana	Hercado Bonfante	
013	1048	maicol	de la hoz mercado	
014	1048	Jhonatan	Lopez Suarez	
015	1048	Liz Sofia	Gutierrez	
016	1048	Julia santos	g.	
017		KAROL		
018		YULIANIS	MEZA	
019				
020		Laura Andrea	Martinez Cervantes	Andrea
021		Dany Luz	Orozco Alvarez	Dany
022	1048	Yeimy	Cuadro	Yeimy
023	1049	Sherin	Cabarcas	
024	[redacted]	Breyan camilo	ojeda	
025	1048	Yeiffer	Nallet	
026		Manuel		
027		Katherin		
028				

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION		
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA		
FECHA DE EJECUCION	DESDE 8:00	HASTA 9:30 AM	ACTIVIDAD: Responsabilidad Penal

ITEM	OCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES		FIRMA
001	1048604 [illegible]	Hillary Sofia	Quintana Polo	Hillary Quintana
002	1048 4944 [illegible]	Leydis Paola	Teheran Torres	Leydis Teheran
003	1048 [illegible]	Harry Guadalupe	Calar Cabarcas	Harry Calar
004	[illegible]	Ender David	Ruiz Hoyos	[illegible]
005	[illegible]	Jaider Jose	Garcia Caballero	[illegible]
006	[illegible]	Valentin Sofia	Lopez de los Reyes	Valentin
007	[illegible]	Estefany	Muñoz Conde	Estefany A.
008	[illegible]	Carlos enrique	Pinedo de Hoyos	[illegible]
009	[illegible]	Dannys Yissel	Hamburger Blanco	[illegible]
010	[illegible]	Yuris Alejandra	Guerrero Rudnob	[illegible]
011	[illegible]	Leisni Yulieth	De Horta De Horta	[illegible]
012	[illegible]	Yeris Milagro monsal	Montes Cera	Milagro monsal
013	1048 604 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
014				
015				
016				
017				
018				
019				
020				
021				
022				
023				
024				
025				
026				
027				
028				

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

CAMPAÑA PREVENTIVA SOBRE EL MALTRATO INFANTIL EN EL MUNICIPIO DE SANTA ROSA BOLÍVAR

Generalidades

La prevención del maltrato infantil es un aspecto esencial para salvaguardar la salud, la integridad y el bienestar de los niños y niñas, y demanda un abordaje integral que articule a la familia, la comunidad y las instituciones. Para ello, resulta indispensable fortalecer los procesos de orientación a padres, madres y cuidadores sobre la importancia de ejercer una crianza basada en el respeto y el buen trato, así como brindarles herramientas que les permitan manejar de manera adecuada el estrés y las emociones negativas. De igual forma, es necesario promover una comunicación abierta y asertiva entre adultos y niños, y propiciar entornos seguros y confiables donde los menores puedan expresar libremente sus sentimientos y necesidades.

La garantía de los derechos de los niños y niñas cuenta con un sólido respaldo normativo tanto a nivel internacional como nacional. La Convención sobre los Derechos del Niño reconoce el derecho de la niñez a ser protegida contra toda forma de violencia, abuso y explotación. En el contexto colombiano, la Ley 1098 de 2006 o Código de Infancia y Adolescencia establece los derechos, garantías y mecanismos de protección integral de los niños, niñas y adolescentes. Asimismo, la Ley 1453 de 2011 refuerza la obligación de padres y cuidadores de asegurar entornos protectores y seguros, contemplando sanciones en caso de incumplimiento.

Adicionalmente, la Ley 1146 de 2007 señala la responsabilidad de los profesionales

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

de los sectores de salud, educación y justicia de reportar oportunamente cualquier situación de maltrato infantil identificada en el ejercicio de sus funciones, como medida de prevención y protección.

De manera complementaria, la participación activa de la comunidad es clave en la prevención del maltrato infantil, mediante acciones de sensibilización, campañas educativas y la conformación de redes de apoyo y protección. Finalmente, es fundamental que las instituciones y los profesionales que trabajan con población infantil cuenten con la capacitación y los recursos necesarios para identificar, atender y acompañar de manera oportuna las situaciones de maltrato, garantizando la protección y el restablecimiento de los derechos de las víctimas.

Objetivo

Promover estrategias de prevención frente al maltrato infantil en niños, niñas y adolescentes, mediante herramientas de sensibilización que permitan a las familias reconocer, reflexionar y resignificar prácticas de crianza, fortaleciendo el buen trato y la protección integral.

Acciones

A continuación, se describen las acciones y estrategias desarrolladas para el cumplimiento del objetivo de la campaña de prevención del maltrato infantil en el municipio de Santa Rosa Bolívar, orientadas a la promoción de entornos protectores, el fortalecimiento de las capacidades familiares y la garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

Estrategia de promoción a través de diferentes medios para la prevención del maltrato infantil

La actividad desarrollada tuvo como propósito sensibilizar a la comunidad frente al maltrato infantil, mediante la implementación de una estrategia de escuela para padres y acciones puerta a puerta por sectores, orientadas a brindar herramientas para la prevención de esta problemática en la plaza principal del municipio de Santa Rosa y sus alrededores.

Durante la jornada, se compartió con los residentes un mensaje claro y pedagógico sobre la importancia de prevenir el maltrato infantil y las consecuencias que este genera en el desarrollo integral y el bienestar emocional de los niños y niñas. Asimismo, se realizó la entrega de material informativo, entre ellos folletos con las rutas de atención disponibles para denunciar o solicitar apoyo, folletos explicativos sobre los tipos de violencia y sus consecuencias, y botones con mensajes educativos alusivos a la prevención del maltrato infantil.

La distribución de estos recursos incluyó información sobre los mecanismos legales y sociales de protección de la niñez, garantizando que las familias contaran con orientaciones claras sobre cómo actuar ante situaciones de maltrato, ya sea como víctimas o testigos. Esta iniciativa fue diseñada para fortalecer la conciencia comunitaria, facilitar el acceso a información útil y promover el compromiso colectivo con la protección de los niños y niñas, contribuyendo así a la erradicación del maltrato infantil y al fortalecimiento de la convivencia familiar.

Complementando la estrategia anterior se realizan entregas de stickers y calendarios

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

con mensajes sobre la prevención del maltrato infantil es una estrategia efectiva para concienciar a la población de Santa Rosa de Bolívar sobre la importancia de proteger a los niños y niñas, proporcionando información valiosa sobre las rutas de atención que pueden activar en caso de detectar situaciones de maltrato en sus hogares o grupos familiares.

Jornadas de socialización de la ruta de atención integral del maltrato infantil en el municipio de santa rosa bolívar; psicoeducaciones sectoriales donde se han reportado mayor número de casos de maltrato infantil y de igual forma un puerta puerta con el objetivo de sensibilizar a la comunidad.

En el marco de la campaña de la campaña **PREVENCION DEL MALTRATO INFANTILIL "NO MAS MALTRATO"**, se llevaron a cabo en el municipio las siguientes actividades:

Actividades	Sector	Duración	Temática	Dirigido a
Psico-educación sobre la prevención de maltrato infantil.	La plaza principal del municipio de Santa Rosa.	60 minutos	-Descripción del maltrato infantil. - Tipos de maltrato infantil. - Consecuencias del maltrato infantil.	Madres, padres, cuidadores y la comunidad en general.

Número total de Actividades	Número total de instituciones	Número total de participantes
5	5	250

✓ Con el compromiso de generar conciencia en el municipio de Santa Rosa de Lima, en el marco de la campaña “No más maltrato infantil”, se llevó a cabo una jornada de psicoeducación (puerta a puerta) sobre maltrato infantil.. Estas actividades contaron con una participación aproximada de 300 personas, conformadas por madres, padres y cuidadores de la comunidad de Santa Rosa – Bolívar.

✓ Los materiales psicopedagógicos utilizados para la prevención del maltrato infantil incluyeron folletos, botones y stickers con mensajes reflexivos orientados a sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del buen trato y el reconocimiento de las rutas de atención disponibles ante situaciones de violencia infantil.

Asimismo, se entregó material publicitario consistente en stickers informativos que explicaban la ruta de atención integral, incluyendo los números de contacto de las entidades responsables de la protección de la niñez. Esta información también fue difundida a través de las redes sociales, con el fin de ampliar su alcance.

De manera complementaria, durante las jornadas se realizó la entrega de refrigerios y, en una de las actividades, se distribuyeron kits alimentarios como apoyo a las familias participantes.






Conclusiones

Resultados:

Los resultados de la actividad de prevención del maltrato infantil desarrollada en el municipio de Santa Rosa – Bolívar evidenciaron un aumento significativo en la conciencia y sensibilización de la comunidad frente a la importancia de proteger a los niños y niñas.

Asimismo, se fortaleció el compromiso comunitario con la promoción del buen trato, la protección integral de la niñez y el bienestar emocional y social de los menores, lo que contribuye de manera positiva a la posible disminución de los casos de maltrato infantil en el territorio.

Impacto generado:

En cuanto al impacto generado, la estrategia implementada permitió sensibilizar de manera efectiva a madres, padres, cuidadores y demás actores comunitarios sobre su rol en

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

la prevención del maltrato infantil. Estas acciones fortalecen la construcción de entornos familiares y comunitarios más seguros y protectores, reafirmando la importancia de la corresponsabilidad social en la garantía de los derechos de los niños y niñas del municipio.

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA
FECHA DE EJECUCION	DESDE / HASTA
ACTIVIDAD:	Maltrato

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001		1007258324	Adriana	Bello	Muñoz	Adriana Bello
002		45360669	ROSA	Milena	Gutiérrez	Rosa Gutiérrez
003		26147792	Ludis		Genes A	Ludis Genes
004		32908495	Yolimar		Caraballo A	Yolimar
005		45581554	[illegible]		Buenaviaje	[illegible]
006		56261560	Diana	PAEZ	Guevara	Diana
007		26147.306	Narcita	PAEZ	Guevara	
008		1007739935	Yeimis	Bello	Caraballo	Yeimis Bello
009		1048601635	Ludis	Paez	Mercado	
010		1079919598	Liliana	Margarita	Carbacho	Liliana C.
011		23145380	Rosa	Katerina	Pinto	Rosa
012		1007258162	Carmen	Matos	Jimenez	Carmen
013			Maria	Matos	Jimenez	Maria
014			Luisa	Olivares	Torreglosa	Luisa
015			Gilma	Torreglosa	Paez	Gilma.
016			Ana	Cabeza	Rodriguez	Ana.
017			Miriam	Santeya	Bermudez	
018			Lina	Bailon	Bechara	Lina
019			Maria	Olivar	Torres	Maria Jesus
020		45-520900	Magda	Ibañez	Morales	Magda
021		1048609358	Celeste	Bello	Mercado	Celeste
022		73539343	Juan	de las Aguas	Soto	JUAN
023		1069413376	Yazmin	Ruiz	Avilez	Yazmin
024		45361072	Karen	Bello	de las Aguas	Karen Bello
025						
026						
027						
028						
029						
030						

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA
FECHA DE EJECUCION	DESDE / HASTA

ACTIVIDAD: Maltrato infantil

ITEM	DOCUMENTOS		APELLIDOS Y NOMBRES			FIRMA
001	CC	1048608921	Vivanco	rosa	Angelica	rosa Angelica V.
002	CC	1047907807	Vidal GO	Ani	Yohana	
003	TC	1007899693	Elbano	Delas stas		Elbana
004	CC	1048607786	Mendoza	Morales	Lily	Lily.
005	CC	45586586	ARROYO	DISCHRICHT	Kerlys	Kerlys Arroyo
006	CC	45364289	Torres	Bejarano	Rosario	
007	CC	1048609837	Ana victoria	LACEREDA		Ana victoria
008	CC	1148703379	angie Paola	Paraiso		angie
009	CC	45586754	Diaz	Rebolledo	Carmen	Carmen
010	CC	1048603906	Torres	alzuzas	Carmen de	Carmen Torres A.
011	CC	1004479721	Garcia	Linder	Marcela	
012	CC	1007218793	Cabarcas	Lisbeth	del Carmen	
013	CC	45586500	Sandra.	Aguilar	de las Aguas	Sandra M. Aguilar.
014	CC	9186028	Argemiro	Pinto	Peña	
015	CC	1048600326	Montiel	Wallis	Fabiana	Fabiana
016	CC	45586759	Machado	Rosa	Cecilia	Rosa Cecilia M.
017		1048609758	De Hoyo	Ana	Elvira	Ana De Hoyo
018		1048602497	Vergara	Blanco	Kenny	Kenny
019	CC	1002257647	Guerra	Pajaro	Maria	Alejandra.
020	CC	Marcial	Delgado	Ruiz		Marcial.
021	CC	Elvia	Viuda de	Hoyo	23144863	
022		1048604214	Luis	ANAYA		Luis
023		1007476329	Wendy	Martinez	Franco	Wendy M.
024		1233910928	Jiney	De Horta	Pinto	Jiney De Horta Pinto
025		1048600583	Jennifer	Machacon	Vega	Jennifer M.
026		1020766802	Vinelis	Alcazar	Fuentes	Vinelis Alcazar?
027		1001944326	David	Jimenez	Caudell	David Jim
028			Ang	Cabarca	Torrecilla	Ang
029			Miran	Remo	Santoya	
030						

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA
FECHA DE EJECUCION	DESDE / HASTA

ACTIVIDAD: Maltrato Infantil

ITEM	DOCUMENTOS		APELLIDOS Y NOMBRES			FIRMA
001	RC.	73.539087	Hernan	Barrero		
002	CC	1143353592	Vanessa	Quintero Herrera		
003	CC	1048608684	Mariajose	Cassiani De Avila		
004	C.C.	1048601683	maira m.	Benavidez		
005	CC	1048610911	Ana Bellido	Bertel		Ana Bellido
006	CC.	1048604780	Jessica	Hernandez		
007	CC	1143313001	maryeth	[illegible]		
008	CC	1041264082	Cindy Lucia	Hernandez		
009	C.C	45360847	Ingrid	Mendoza Quiroz		
010	C.C.	23144355	Vicenta	Batista	Hernandez	
011	CC	23.145478	Cristina	Bermudez M		
012	CC	1082315950	Yairith	Flores Ortiz		
013	C.C	45.361.156	Laura	Anaya	Gomez	
014	C.C	45586089	Angela	Maria	Ortiz	Angela Ortiz
015	C.C	1137219600	Laura	Vanesa	Quejada	Laura Vanesa Q.
016	CC	1143320887	Yuchi	Lilian	Chavez	Torres
017	CC	1002258242	Jenifer	Castellano	Fuentes	Jenifer
018		1082603770	norma	Quiñones	Garcias	Norma
019	CC	1098608946	Daniel	Acuña	Soto	Daniel
020	CC	1002258688	Joseth	Castillo	Arrieta	Joseth
021	C	45360547	Nellys	Vasquez	Leiva	Nellys
022	CC	1098609216	Vanessa	Muñiz	Espino	
023	CC	1002259346	Castro	Diaz	Alvino	
024		1002473	maria	Jimenez	Villarreal	maria Jimenez
025	CC	1098609143	Jenifer	Cortez	Quintana	Jenifer.
026	CC	1098600191	Yicelis	Barbosa	Espino	Yicelis Barbosa
027	CC	1010031522	Yislelis	Ricardo	Villegas	YislelisRV
028	CC	1098608	Yaileth	Escorcia	Ochoa	
029	CC	1042582265	Angelica	Palomino	Jaraba	Angelica Palomino
030	CC	1043635	Yesica	Pinto	Ariza	

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

ENCUENTRO FORMATIVO "YO CUIDO Y VALORO MI CUERPO" PREVENCIÓN AL ABUSO SEXUAL PARA ADOLESCENTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE SANTA ROSA DE LIMA

Generalidades:

La prevención del abuso sexual infantil constituye una prioridad social que exige el compromiso articulado de la familia, la escuela, las instituciones y la comunidad en general. En Colombia, este compromiso se ve respaldado por el marco normativo establecido en la Ley 1146 de 2007, la cual define lineamientos para la prevención, detección y atención integral de la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes, reconociendo esta problemática como una grave vulneración de derechos y un asunto de salud pública.

Desde una perspectiva preventiva, resulta fundamental promover procesos educativos y de sensibilización que fortalezcan el autocuidado, el reconocimiento del cuerpo y la identificación temprana de conductas inapropiadas. Los niños y niñas deben adquirir habilidades para reconocer límites, expresar emociones y comunicar situaciones de riesgo a adultos de confianza, mientras que padres, cuidadores y educadores deben estar capacitados para identificar señales de alerta, brindar acompañamiento oportuno y activar las rutas de atención correspondientes.

La prevención del abuso sexual infantil es una responsabilidad colectiva, que requiere una comunicación abierta y constante entre niños, familias, instituciones

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

educativas y autoridades competentes. Solo a través del diálogo, la confianza y la corresponsabilidad es posible construir entornos protectores que disminuyan los factores de riesgo y fortalezcan la seguridad emocional de la niñez.

En este contexto, la actividad “Yo cuido y valoro mi cuerpo: prevención del abuso sexual infantil” se desarrolló mediante un encuentro masivo en la plaza principal, concebido como un espacio comunitario abierto que facilitó la participación activa de niños, niñas, familias y actores sociales. Este escenario permitió ampliar el alcance del mensaje preventivo y promover una conciencia colectiva sobre la importancia del autocuidado y la protección de la infancia.

El encuentro fue diseñado bajo un enfoque lúdico pedagógico, combinando el aprendizaje con actividades recreativas y dinámicas participativas. A través de talleres interactivos, presentaciones teatrales, juegos educativos y estaciones de aprendizaje, se abordaron temas clave como el respeto por el cuerpo, el reconocimiento de emociones, el consentimiento, la identificación de situaciones de riesgo y las estrategias para pedir ayuda.

Los materiales utilizados cuentos, canciones y dinámicas grupales fueron adaptados al nivel de comprensión de los niños, facilitando una apropiación significativa de los contenidos.

Asimismo, el formato comunitario permitió la participación activa de padres, madres y cuidadores, generando espacios de orientación y reflexión sobre cómo abordar el tema del abuso sexual infantil desde el hogar. Se resaltó la importancia de fortalecer la confianza, mantener una comunicación asertiva y enseñar límites claros como pilares

fundamentales de la prevención, consolidando a la familia como el primer entorno protector.

Esta iniciativa trascendió el carácter informativo para convertirse en una expresión de compromiso comunitario, fortaleciendo la cultura de cuidado, la corresponsabilidad social y la tolerancia cero frente a cualquier forma de abuso sexual. Al involucrar a distintos sectores de la comunidad, se promovió una visión integral de la prevención, entendida como un proceso continuo que inicia desde la educación y se sostiene en la acción colectiva.

Como resultado, el encuentro generó un ambiente de aprendizaje significativo, en el que niños y adultos adquirieron herramientas prácticas para la protección personal y colectiva. Este tipo de acciones refuerzan la construcción de comunidades informadas, empáticas y comprometidas con la garantía de los derechos y el bienestar de los niños, niñas y adolescentes, reconociendo que la prevención del abuso sexual infantil no es una tarea aislada, sino un deber permanente de toda la sociedad.

Objetivo

Promover en los niños, niñas y adolescentes una relación positiva y saludable con su cuerpo, fortaleciendo la autoaceptación, el respeto y el autocuidado, a través de estrategias pedagógicas y psicoeducativas que faciliten un aprendizaje significativo y contribuyan a su desarrollo integral.

Acciones.

A continuación, se detallan las acciones y/o estrategias que se dieron en cumplimiento del objetivo de la actividad de prevención al abuso sexual infantil en el municipio de Santa Rosa Bolívar.

Estrategia de promoción a través de diferentes medios, para la prevención del abuso sexual infantil.

Durante la actividad de prevención del abuso sexual en niños y niñas del municipio de Santa Rosa, se implementaron diversas dinámicas de animación, juegos y espacios recreativos orientados a facilitar el aprendizaje de manera lúdica y significativa. Como parte de la estrategia pedagógica, se realizó la entrega de memorias digitales que contenían la canción “Cuido y valoro mi cuerpo”, la cual fue utilizada como un recurso clave para enseñar a los niños y niñas la importancia del autocuidado, el respeto por su cuerpo y el reconocimiento de su valor.

la estrategia de promoción incluyó la elaboración y difusión de un video publicitario a través de la página oficial de la Alcaldía Municipal de Santa Rosa de Lima, lo cual permitió ampliar el alcance del mensaje preventivo. Asimismo, se realizó la entrega de tarjetas de invitación durante actividades previas y se llevó a cabo la socialización de la iniciativa con la Comisaría de Familia y la Secretaría de Gobierno, fortaleciendo la articulación interinstitucional y la participación comunitaria.

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

En el marco de la actividad, **“YO CUIDO Y VALORO MI CUERPO”**

PREVENCIÓN AL ABUSO SEXUAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, del municipio de santa rosa bolívar se cumplieron las siguientes actividades:

Actividad	Sector	Duración	Temática	Dirigido a
“yo cuido y valoro mi cuerpo” prevención al abuso sexual de niños, niñas y adolescentes	Concha acústica de la plaza principal.	2 horas.	-Concepto de prevención al abuso sexual. - Señales de alerta. -Autoconocimiento de sus cuerpos y la Importancia de cuidar tu cuerpo. -Rutas de atención.	Niños y Niñas

Número total de actividades	Número total de instituciones	Número total de Participantes
7	5	500

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN













Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

CIERRE DE LA ACTIVIDAD ¨YO CUIDO Y VALORO MI CUERPO¨ PREVENCIÓN AL ABUSO SEXUAL EN NIÑOS, NIÑAS DEL MUNICIPIO DE SANTA ROSA BOLÍVAR EN PREVENIDA DE COMISARIA DE FAMILIA, ASESORÍA PSICOLÓGICA

El evento de cierre de la actividad de **PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL EN NIÑOS Y NIÑAS DEL MUNICIPIO DE SANTA ROSA BOLÍVAR** se desarrolló de manera exitosa en la concha acústica, contando con una amplia participación de la comunidad. Durante la jornada se realizaron diversas actividades lúdicas, animaciones, concursos, sorpresas y presentaciones teatrales, las cuales mantuvieron a los niños y niñas motivados y participativos.

Este ambiente festivo y recreativo permitió que los participantes aprendieran de forma significativa mientras disfrutaban de la actividad, facilitando la apropiación de los mensajes de autocuidado, respeto por el cuerpo y prevención del abuso sexual, consolidando así una experiencia educativa integral y positiva.







Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498








Conclusiones

Resultados:

Las actividades de prevención del abuso sexual infantil desarrolladas en el municipio de Santa Rosa Bolívar permitieron evidenciar un aumento significativo en la concientización y sensibilización de la comunidad frente a la importancia de prevenir este tipo de violencia. Asimismo, se fortalecieron las acciones orientadas a la protección y seguridad de los niños y niñas, se promovió un mayor compromiso comunitario en la prevención del abuso sexual y se amplió el conocimiento sobre la identificación temprana y la correcta activación de las rutas de atención y denuncia ante posibles situaciones de riesgo.

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

Impacto generado:

El impacto de la estrategia de prevención del abuso sexual infantil fue positivo y significativo, al contribuir a la construcción de una comunidad más informada, vigilante y comprometida con la protección de la niñez. Las acciones implementadas favorecieron la detección temprana de situaciones de abuso, reforzaron la cultura del autocuidado y promovieron entornos familiares, escolares y comunitarios más seguros y protectores para los niños, niñas y adolescentes.

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

LISTADO DE ASISTENCIA

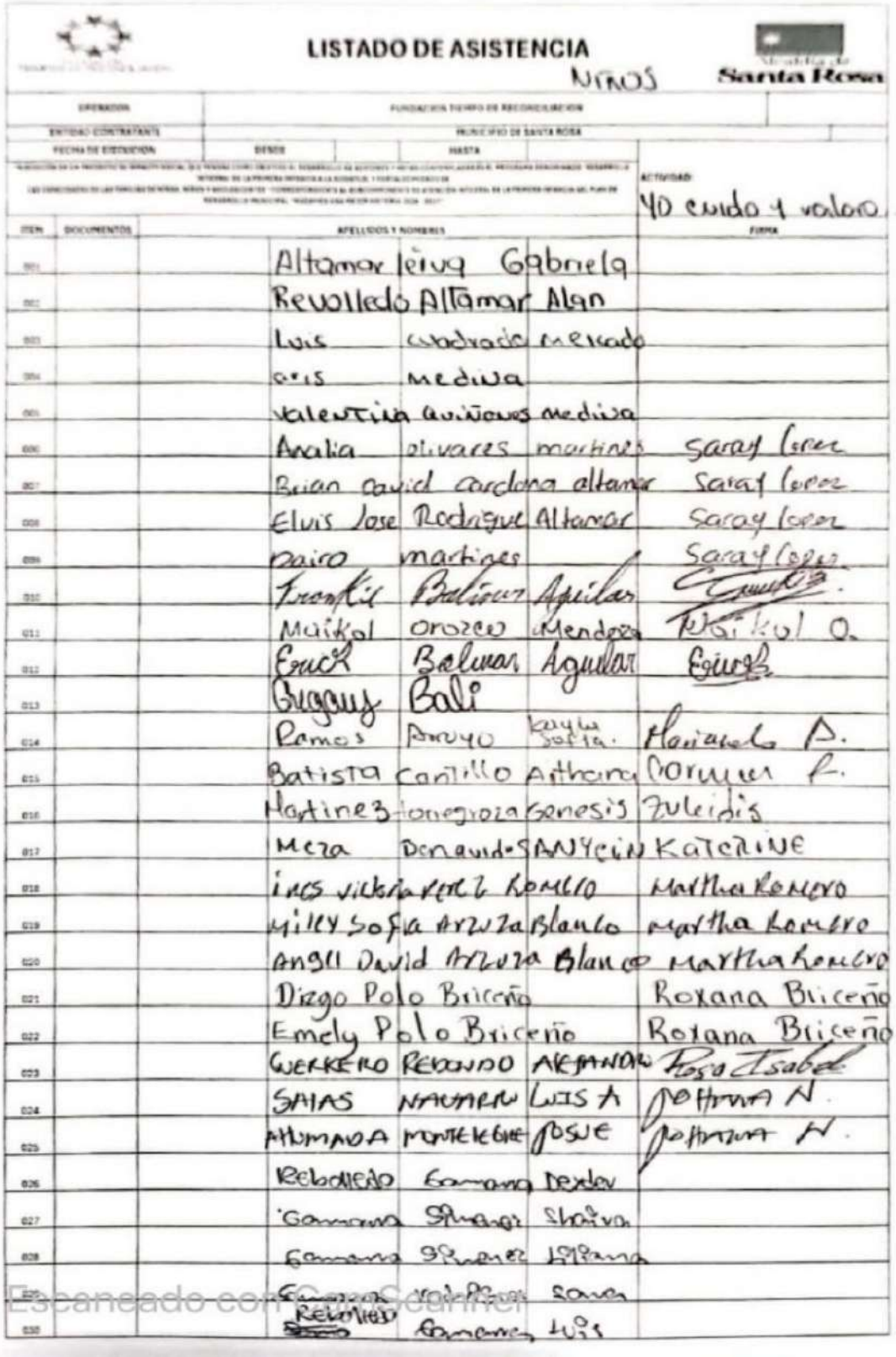
Santa Rosa

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES	FIRMA
			ACTIVIDAD: No cuido y valoro
001		Jose Luis Hendriano Cujia	
002		Dareth Yossi Sola cujia	
003		Salome Gutierres Suta	
004		Ian Cervanta	
005		Jimenez Castillo aydelis	
006		Sumary Tinagres Tatis	
007		Salma Tinagres Tatis	
008		Dioselyn Madera	
009		Isabela Cabarca R.	
010		Brainer [illegible] martinez	
011		Yadiscbel Barrios Rebolledo	
012		~~Yorlanis Rebolledo Buelva~~	
013		Yorgenis Rebolledo Buelva	
014		Yorlanis Rebolledo Buelva	
015		Juliana altamar ROMERO	
016		Mariajose altamar Romero	
017		Deiver Solo Tous.	Yeiris Tous.
018		Katimelith Gamero Esparza	
019		Keiri Keni Gamero Esparza.	
020		Yan Gamana cabarca	Yan
021		LiamJose Yanez Villarreal	LiamJoseYanez V.
022		Betsy liliana Yanez Blanco	Betsy Yanez
023		Aaron Yanez	Aaron Yanez
024		Giomar Muñiz	
025		Emmanuel Rodriguez Muñiz	
026		Juan leiva camaton	
027		Elisa Villareal Hernandez	
028		Maria lucas Hernandez	
029		Reidn molina Alvarez	
030		Will Torregosa Yanez	

Escaneado con CamScanner

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN



LISTADO DE ASISTENCIA

NIÑOS

Alcaldía de Santa Rosa

OPERACIÓN	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA
FECHA DE EJECUCION	DESDE HASTA

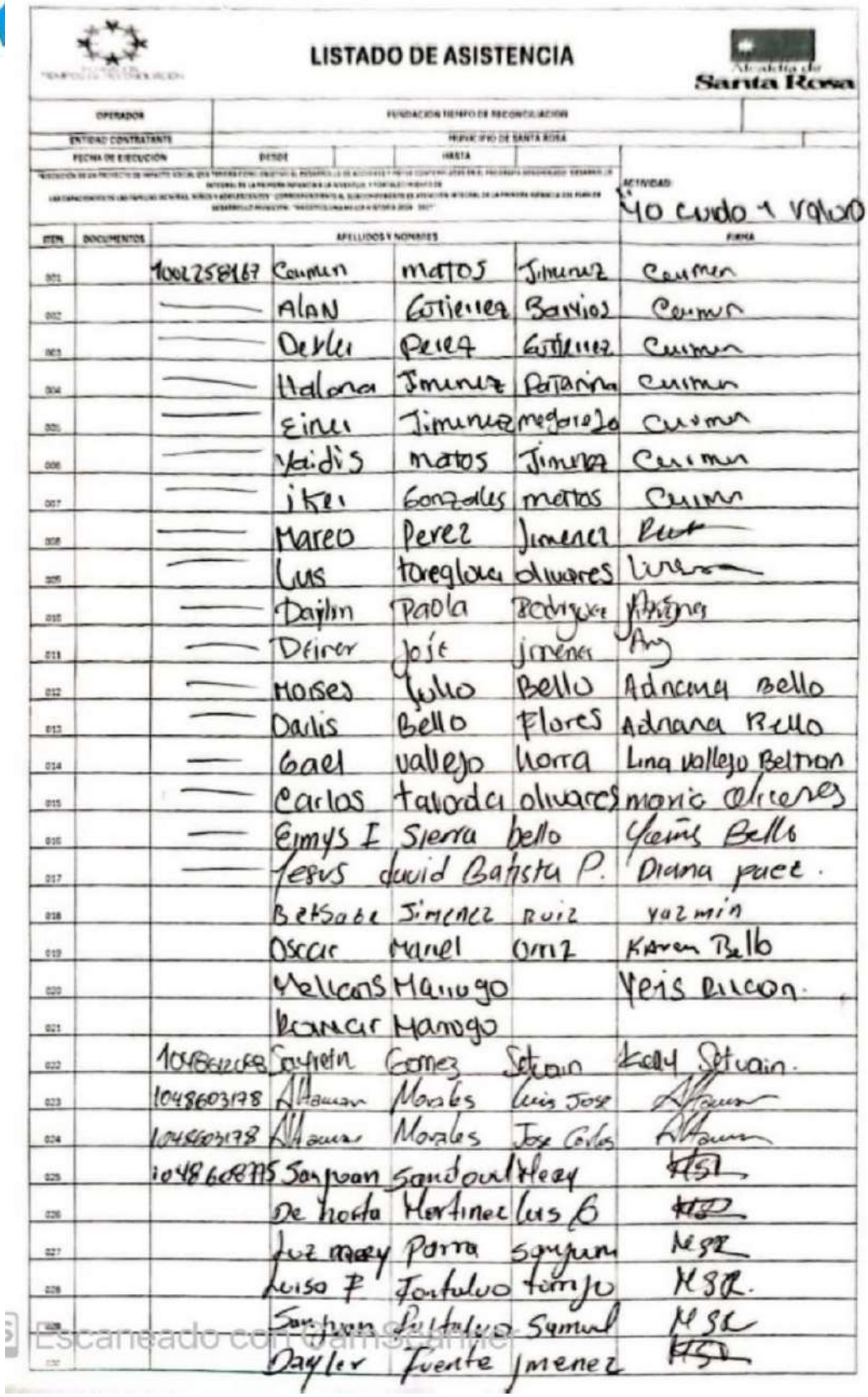
ACTIVIDAD: YO cuido y valoro

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES			FIRMA
001		Altamar	Leiva	Gabriela	
002		Revolledo	Altamar	Alan	
003		Luis	cuadrado	mercado	
004		Luis	Medina		
005		Valentina	Quiñones	medina	
006		Analia	olivares	martinez	Saray Lopez
007		Brian	David	cardona	altamar Saray Lopez
008		Elvis	Jose	Rodriguez	Altamar Saray Lopez
009		Dairo	martinez		Saray Lopez
010		Franklin	Baliosun	Aguilar	
011		Maikol	orozco	Mendoza	Maikol O.
012		Erick	Bolivar	Aguilar	Erick
013		Eugenio	Bali		
014		Ramos	Arroyo	Kayla Sofia.	Mariana D.
015		Batista	Castillo	Arthana	Dorimer R.
016		Martinez	Arregoza	Genesis	Zuleidis
017		Meza	Bernardo	SANYCIN	KATERINE
018		INES	VICTORIA	PEREZ ROMERO	MARTHA ROMERO
019		MILEY	SOFIA	ARZUZA BLANCO	MARTHA ROMERO
020		ANGEL	DAVID	ARZUZA BLANCO	MARTHA ROMERO
021		Diego	Polo	Briceño	Roxana Briceño
022		Emely	Polo	Briceño	Roxana Briceño
023		GUERRERO	REDONDO	ARMANDO	Rosa Isabel
024		SAIAS	NAUMEN	LUISA	JOHANA N.
025		ALUMNO A	MONTERROSA	JOSUE	JOHANA N.
026		Revolledo	Samara	Dexter	
027		Samara	Silvana	Silva	
028		Samara	Silvana	Liliana	
029		Samara	Valentina	Sara	
030		Revolledo	Samara	Luis	

Escaneado con CamScanner

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN



LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA
FECHA DE EJECUCION	DESDE — HASTA

ACTIVIDAD: 40 cuido y valoro

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES			FIRMA
001		1002258967 Carmen	matos	Jimenez	Carmen
002		ALAN	Gutierrez	Barrios	Carmen
003		Derlis	Perez	Gutierrez	Carmen
004		Halona	Jimenez	Patarina	Carmen
005		Einer	Jimenez	negrete	Carmen
006		Yaidis	matos	Jimenez	Carmen
007		Jker	Gonzales	matos	Carmen
008		Mareo	Perez	Jimenez	
009		Luis	toreglosa	alvares	
010		Daylin	Paola	Rodriguez	
011		Deiver	José	jiménez	
012		Moises	Julio	Bello	Adriana Bello
013		Darlis	Bello	Flores	Adriana Bello
014		Gael	vallejo	Horra	Lina vallejo Beltran
015		Carlos	Taborda	olivares	Maria Olivares
016		Elmys I	Sierra	bello	Yeimi Bello
017		Jesus	david Batista	P.	Diana perez.
018		Betsabe	Jimenez	Ruiz	yazmin
019		Oscar	Manuel	Ortiz	Karen Bello
020		Yelicons	Manrigo		Yeis Rincon.
021		Ronaldo	Manrigo		
022		1048611658 Sayreth	Gomez	Setuain	Kelly Setuain.
023		1048603178 Alhanan	Morales	Luis Jose	
024		1048603178 Alhanan	Morales	Jose Carlos	
025		1048668775 Sanjuan	Sandoval	Henry	
026		De Hoyos	Martinez	Luis G	
027		Luz Mery	Parra	Sanjuan	
028		Luiso F	Fontalvo	Tinajo	
029		Sanjuan	Fontalvo	Samuel	
030		Dayler	Fuente	Jimenez	

Escaneado con CamScanner

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

LISTADO DE ASISTENCIA

Niños

Santa Rosa

OPERADOR			FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION			CONTRATO No. 09-09-10-2023
ENTIDAD CONTRATANTE			ALCALDIA DE SANTA ROSA			
FECHA DE EJECUCION		DESDE 4:00	HASTA			ACTIVIDAD "Yo cuido y valoro mi cuerpo"
ITEM	DOCUMENTO		APELLIDOS Y NOMBRES			FIRMA
001	TI	1048609723	Yuman a	Romero	Cantillo	Isabel Cantillo
002	RC		Elianis	Romero	Cantillo	Isabel Cantillo
003	TI	1048608459	maria J.	luna	Vivanco	maria Jose.
004	TI	1048615233	Salome	luna	vivanco	Liz Salome
005	TI		Milagros	Paternina	vivanco	
006	TI		Isabela	Agamez	Vidal	
007	TI		Thiago	Caballero	Mercado	Fernanda C
008	TI		Jaurey	Mera	Mercado	Fernanda C
009	RC		Britany	Martinez	Mercado	Fernanda C
010	TI		Yailer	Cerda	Vivanco	Monica
011	TI		Maryanis	De Avila	Alvarez	Elida Alvarez
012	RC		Marifer	De Avila	Alvarez	Elida Alvarez
013	TI		Sair	Guerra	Caro	Saida Mercado
014	RC		Gabriela	Caro	Orozco	Gabriela Orozco
015	RC	1048613564	Danker D	Julio	Ayola	Marlebile Ayola
016	TI	1048609255	Snaider	Rebolledo	Ayola	Marlebile Ayola
017	RC		Leyder A.	Reales	Muñoz	Felicidad B
018	TI		Victoria	Rebolledo	Lara.	Maria Angelica.
019	TI		Nehemias	Rebolledo	Lara	Maria Angelica.
020	TI		gabriela	Morales	Madera	Fernanda Hernandez
021	RC		Darell	Rebolledo	Martinez	Liz Yadri Martinez
022	RC		Kilian	de las Aguas	Alvarez	Carballeda
023	TI		Cristian Duran	Cleves		Danis Cleves
024	TI		Yuselis	Maria Duran	Cuñ	Danis Cuñ
025	RC		maria valentina	Duran	lopez	Danis Cuñ
026	RC		Alan Mauricio	hernandez		Silva
027	RC		Brian	Ortiz	hernandez	Añez
028	TI		mariana	ortiz	hernandez	Añez
029	RC		Shirlanis	Muñoz	Caraballo	Yolis
030			Jayder	Reales	Muñoz	Yolianis

Escaneado con CamScanner

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

PIÑO)

Santa Rosa

ITEM	DOCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES			ACTIVIDAD: Yo cuido y valoro / FIRMA
001		Gonzales	Altamar	Deiler	Dalida Altamar
002		Batista	Cantillo	Thiago	Carmen R.
003		Katherine	Altamar	Rodrigo	Catherine R.
004		Jordan	David	Martir	Ivana R.
005		Yirsian	Manuel	Martir	Ivana R.
006		Omar	Carrina	Martir	Ivana R.
007		Kilian	Jesus	Martir	Ivana R.
008		Leonaldo	Andres	Gonzalez	Yojaira Lopez
009		Justin	Madero	Santoya	Elkin Madero
010		Isabela	Tovanco	Sofia	
011		Ana.6	Batista	Mar	
012		Deiler	Salas	Deivor	Yuris Tarx
013		Aura	Mercedes	Pardo	
014		Valeria	Herrera	Vargas	
015		Valentina	Herrera	Vargas	
016		Jose angel	herrera	Vargas	
017		Laura Sofia	Herrera	rodriguez	
018		Delano	Aguas Herrera		Elvis Herrera
019		Brianis	Guerrero	Vargas	Yaneidis Villadiego
020		Melanis	Parada	Caria	Maira
021		Nainar	Parada	Caria	Maira
022		Maximo	Parada	Caria	Maira
023		Luciano	Hachacon	Cabrica	Nunan
024		Liam	emilio ricardo		Donan
025		Celeste	Villa	ramirez	Celeste
026		Bethania	maria	ramirez	Bethania
027		Jose	carlos	nuñez	
028		Jhoan	Carlos	nuñez	Jhoan
029		Carla	Avilez	Quiñones	Carla
030		Miguel	Angel	Suarez	Isabella

Escaneado con CamScanner

Dirección: Prado Verde Casa 21 / Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Niños

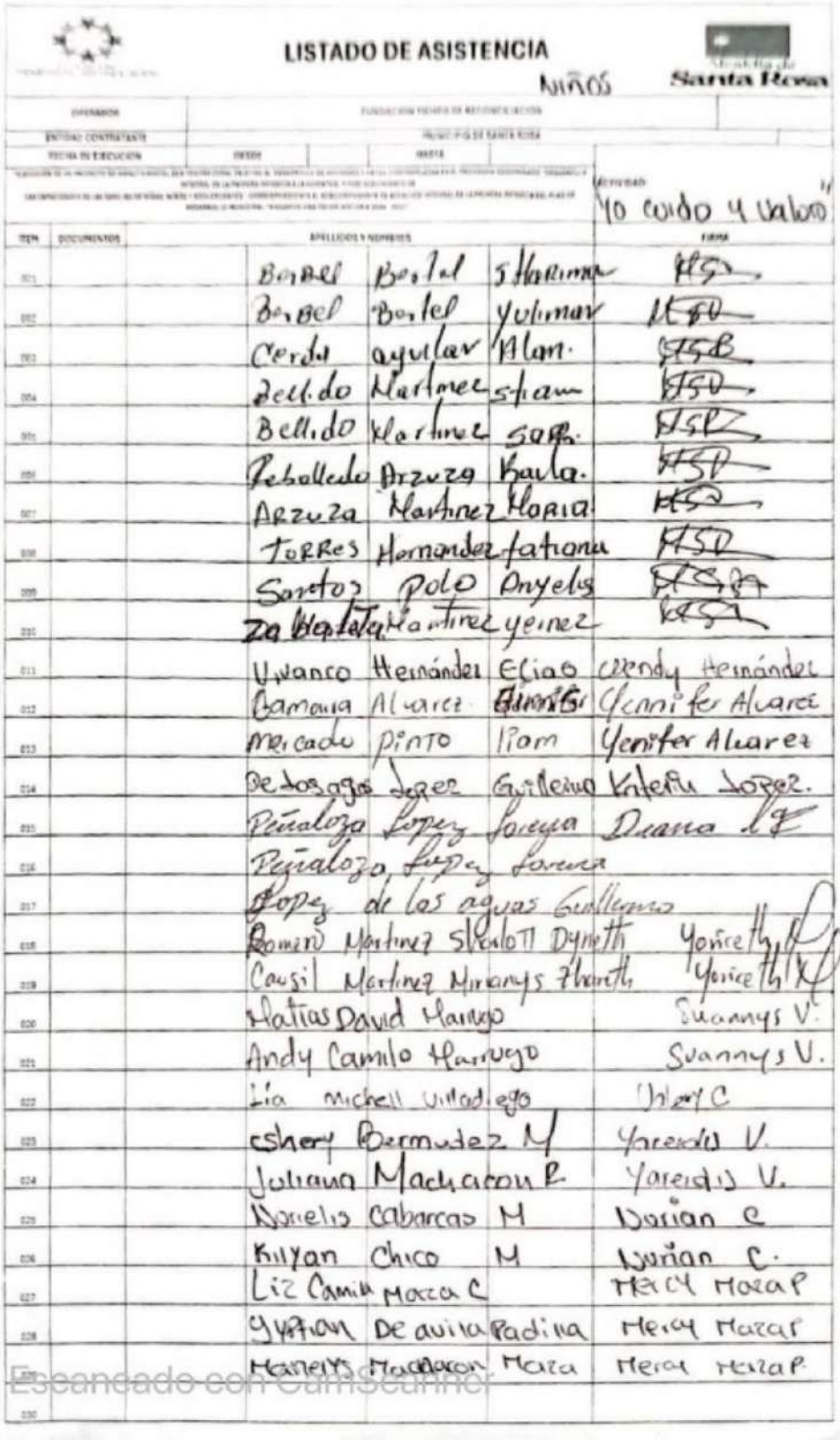
Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION					CONTRATO
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA					
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA			
						actividad "Yo cuido y valoro mi cuerpo"
ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001	Ti 1048611644	Thayler	cardona	Batista		Thayler
002	Ti	Dorianis	Quiñones	Aguilar		Dorianis
003	I	Alexander	Villar	alvarez		Alexander
004		Yolanda	Caro	moreno		
005		Jesus	Bero	contrera		
006		LuisDaniel	torres	tafur		Siuth
007		thalia	torres	tafur		Siuth
008		Richar	torres	tafur		Siuth
009		deniel	tafur	Morelo		Siuth
010		YOLMIN	de Los Reyes	Romero		adriana
011		Jeicd	Romero			adriana
012		Jion	Romero			adriana
013		deiner	Romero			adriana
014		deider	estrada	Guardo		
015		alejandro	cantillo	orozco		
016		Jhojan	cantillo	orozco		
017		Geider	estrada	Guardo		
018		Jhon David	orozco	aguilar		
019		yerlier	orozco	velazque		
020		dilanys	madiero	Pinto		
021		dijan	madero	pinto		
022		araderis	Batista	aguilar		
023		valentina	quiñones	aguilar		
024		valeria	Quiñones	aguilar		
025		daisurys	Diaz			
026		catalena	Diaz			
027		ema	fosia	Barbosa		
028		elianis	morales	Saviria		
029		Deiver	rebolledo			
030		hariLuz	altamar			

Escaneado con CamScanner

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN



LISTADO DE ASISTENCIA

Niños

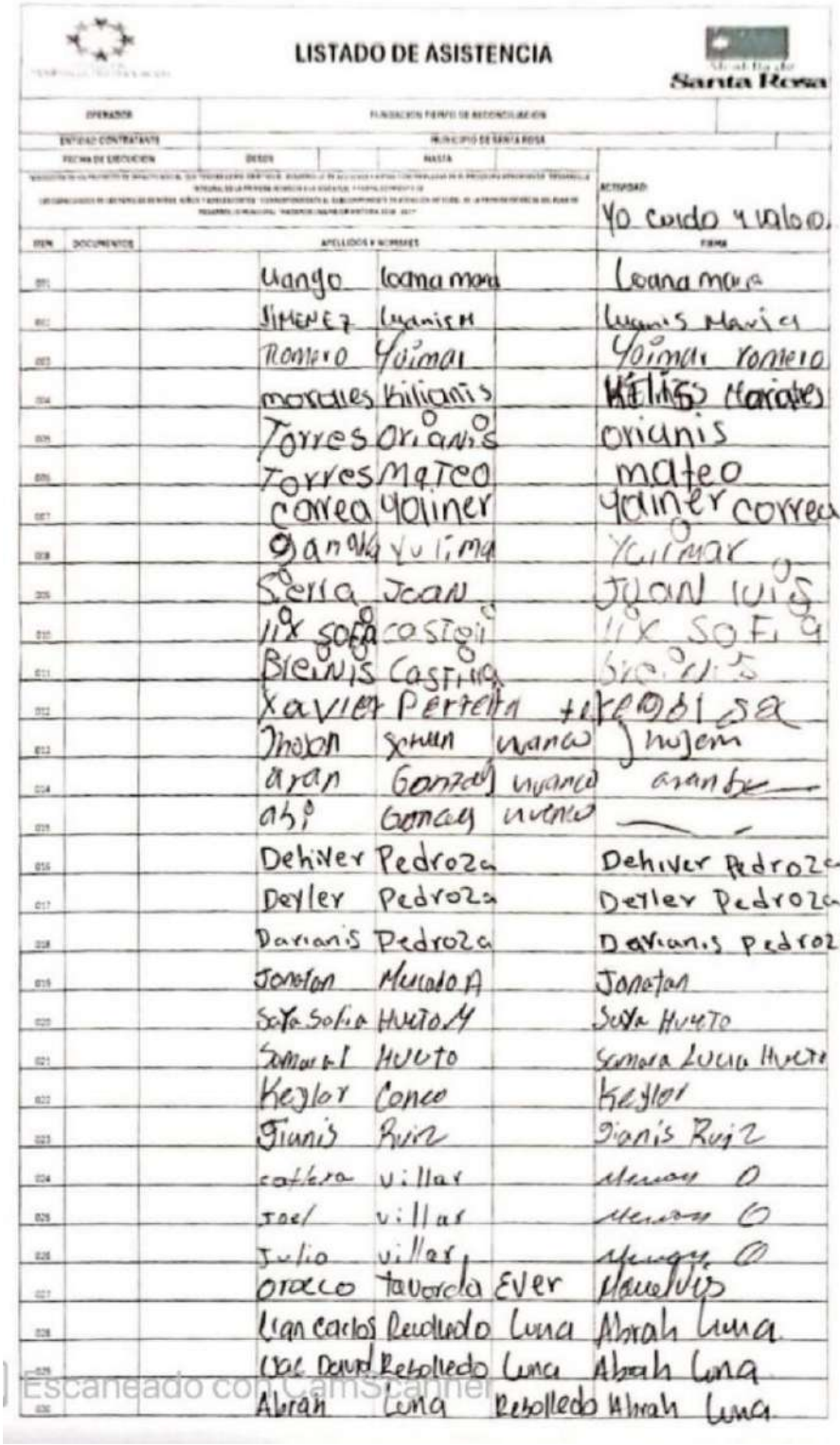
Santa Rosa

ITEM	DOCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES			FIRMA
					ACTIVIDAD: Yo cuido y valoro mi
001		Bertel	Bertel	Sthefanny	
002		Bertel	Bertel	yulimar	
003		Cerda	aguilar	Alan.	
004		Bellido	Martinez	sham	
005		Bellido	Martinez	Sara.	
006		Rebolledo	Arzuza	Karla.	
007		Arzuza	Martinez	Maria	
008		Torres	Hernandez	fatima	
009		Santos	Polo	Anyelis	
010		Zabaleta	Martinez	yeimez	
011		Vivanco	Hernández	Eliab	Wendy Hernández
012		Camargo	Alvarez	[illegible]	Yenifer Alvarez
013		Mercado	Pinto	Liam	Yenifer Alvarez
014		Pedrozo	Lopez	Guillermo	Valeria Lopez.
015		Peñaloza	Lopez	Sofia	Diana L.
016		Peñaloza	Lopez	Serena	
017		Lopez	de las aguas	Guillermo	
018		Romero	Martinez	Sharlott Dyneth	Yoiceth
019		Causil	Martinez	Mirangys Yhaneth	Yoiceth
020		Matias David	Manjo		Suanys V.
021		Andy Camilo	Manjo		Suanys V.
022		Lia michell	Villadiego		Lia C
023		Cheny	Bermudez	M	Yaredis V.
024		Juliana	Machacon	R.	Yaredis V.
025		Daniela	Cabarcas	M	Darian C
026		Kilyan	Chico	M	Darian C.
027		Liz Camila	Maza	C	Mery Mazar
028		Yurian	De avila	Padilla	Mery Mazar
029		Maneiris	Maldonado	Maza	Mery Mazar
030					

Escaneado con CamScanner

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN



LISTADO DE ASISTENCIA

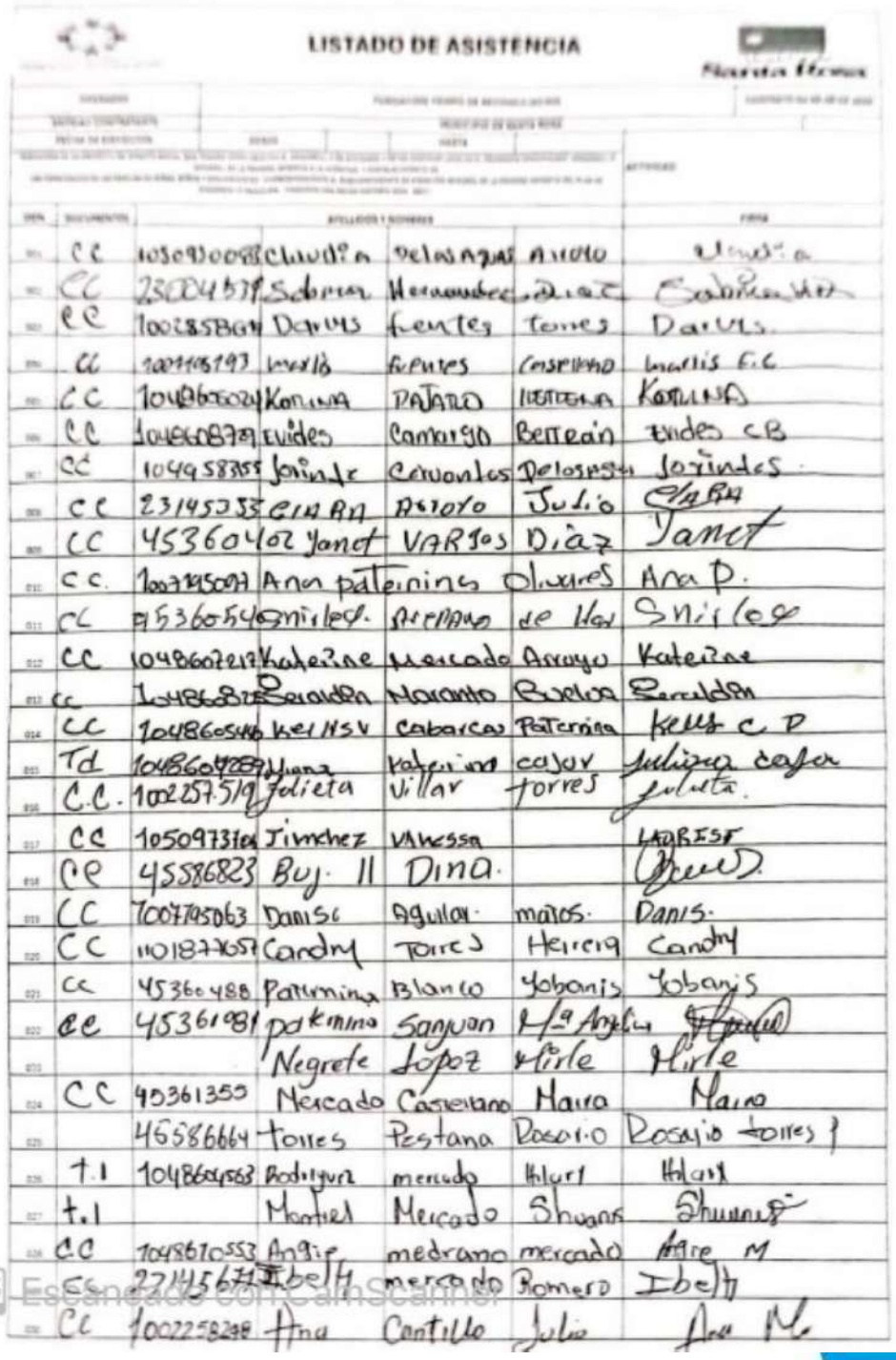
Santa Rosa

					ACTIVIDAD: Yo Cuido y Valoro
ITEM	DOCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES			FIRMA
001		Mango	Loana maria		Loana maria
002		Jimenez	Luanis M		Luanis Maria
003		Romero	Yoimar		Yoimar romero
004		morales	Kilianis		Kelianis Morales
005		Torres	Orianis		orianis
006		Torres	Mateo		mateo
007		correa	Yoiner		Yoiner correa
008		Ganoa	Yulima		Yulimar
009		Serra	Juan		Juan luis
010		lix sofia	castro		lix sofia
011		Brenis	Castro		brenis
012		Xavier	Pertuz	tatiana	
013		Jhoan	Jesus	Manco	Jhojem
014		ayan	Gonzalez	Manco	ayanbe
015		ahi	Gonzalez	Manco	
016		Dehiver	Pedroza		Dehiver Pedroza
017		Deyler	Pedroza		Deyler Pedroza
018		Darianis	Pedroza		Darianis Pedroza
019		Jonatan	Murcia		Jonatan
020		Sofia	Sofia	Hueto	Sofia Hueto
021		Samara	Hueto		Samara Lucia Hueto
022		Keyler	Conco		Keyler
023		Dianis	Ruiz		Dianis Ruiz
024		cotera	villar		
025		Joel	villar		
026		Julio	villar		
027		oraco	tavorda	Ever	
028		Juan carlos	Rebolledo	Luna	Abrah Luna
029		Jose David	Rebolledo	Luna	Abrah Luna
030		Abrah	Luna	Rebolledo	Abrah Luna

Escaneado con CamScanner

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN



LISTADO DE ASISTENCIA

	CC	1050900888	Claudia	Pelaez	Agudelo	
	CC	23[illegible]4537	Sabrina	Hernandez	Diaz	
	CC	1002858694	Darwis	fuentes	Torres	Darwis.
	CC	1007105793	Lorelis	Fuentes	Castellano	Lorelis F.C
	CC	1048660024	Karolina	PAJARO	[illegible]	Karolina
	CC	1046608729	Evides	Camargo	Berrocal	Evides CB
	CC	1049588555	Jorinde	Cervantes	Delosreyes	Jorindes
	CC	23145733	GINA	Arroyo	Julio	Gina
	CC	45360402	Yanet	VARGOS	Diaz	Yanet
	CC	1007795091	Ana paterninas	Olivares		Ana P.
	CC	45360540	Snider	Hermano	de Hoz	Snider
	CC	1048607217	Katerine	Mercado	Arroyo	Katerine
	CC	1048608[illegible]	Saraida	Navarro	Barros	Saraida
	CC	1048605[illegible]	Kelis V	Cabarcas	Paternina	Kelis C.P
	Td	1048604[illegible]	Juana	Katerinis	cajar	Juliana cajar
	C.C.	1002575[illegible]	Julieta	Villar	torres	Julieta.
	CC	1050973[illegible]	Jimenez	Vanessa		[illegible]
	CC	45586823	Buj. II	Dina.		
	CC	1007795063	Danis	Aguilar	matos.	Danis.
	CC	1101877057	Candy	Torres	Herrera	Candy
	CC	45360488	Paternina	Blanco	Yobanis	Yobanis
	CC	45361081	paternino	Sanjuan	M/a Angela	
			Negrete	Lopez	Mirle	Mirle
	CC	45361355	Mercado	Castellano	Maira	Maira
		45586664	Torres	Pestana	Rosario	Rosario Torres
	T.I	1048604583	Rodriguez	mercado	Hilari	Hilari
	T.I		Montiel	Mercado	Shuanis	Shuanis
	CC	1048610553	Angie	medrano	mercado	Angie M
	CC	27145677	Ibeth	mercado	Romero	Ibeth
	CC	1002258298	Ana	Castillo	Julio	Ana M.

CS Escaneado con CamScanner

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION				CONTRATO No 00-09 DE 2025
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA				
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA		

"EJECUCIÓN DE UN PROYECTO DE IMPACTO SOCIAL QUE TENDRÁ COMO OBJETIVO EL DESARROLLO DE ACCIONES Y METAS CONTEMPLADAS EN EL PROGRAMA DENOMINADO "DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA A LA JUVENTUD, Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES" CORRESPONDIENTE AL SUBCOMPONENTE DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL "HAGAMOS UNA MEJOR HISTORIA 2024 - 2027"

ACTIVIDAD: Yo cuido y velo mi sueño

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001	1002257387	Arroyo	Ortega	Manuela		Manuela Arroyo
002	1052756495	puerta	Zuñiga	Yaniris		Yaniris Puerta
003	1048609227	morales	Rebolledo	Cevian		
004	1048407383	Vergara	Villegas	Lisseth		Lisseth V
005	1746838	Vidal	Brito	merlis		Merlis Bero
006	1002758673	Padilla	Mercado	Sofia		Sofia Padilla
007	1069473378	Ruiz	Uribe	Yazmin		Yazmin Ruiz
008	1002257589	Barrios	De Hoyo	Brenda		Brenda Barros
009	45260910	De Hoyo	Mendoza	Martha		Martha
010	1048603378	Torres	Pascual	Bertha		

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION				CONTRATO No 00-09 DE 2025
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA				
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA		
"EJECUCIÓN DE UN PROYECTO DE IMPACTO SOCIAL QUE TENDRÁ COMO OBJETIVO EL DESARROLLO DE ACCIONES Y METAS CONTEMPLADAS EN EL PROGRAMA DENOMINADO "DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA A LA JUVENTUD, Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES" CORRESPONDIENTE AL SUBCOMPONENTE DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL "HAGAMOS UNA MEJOR HISTORIA 2024 - 2027"				ACTIVIDAD: Yo cuido y valoro mi cuerpo	

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001	1048970330	Yeinis	Morales Monte	Yeinis		
002	1048600845	Yeleisis	Hernandez M	Mendez		Yeleisis
003	1002258205	Ana	Castillo	Julio		Ana
004		Rosalis	Pinto	Diaz		Rosalis
005	1048601805	Valeri C.	Cabarcas	Manrique		Valeri C.
006		Shirly	Villadiego	otero		Shirly
007		Felicia	Rivera	Tompson		Prof.
008	1048	Andrea	Guerra	Torres		
009		Juan	Rey	Nieve		
010						

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION		
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA		
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA	ACTIVIDAD:

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES			FIRMA
001		dael	Caro	Castellano	
002		Daivi Jose	Quiñonez	Cerda	tatiana
003		Davis Sofia	quiñonez	cerda	tatiana
004		luciana	rodriguez	cerda	Silva maria
005		Juliana	villalba	Cerda	silva maria
006		Holan david	Cerda	aguilar	Kelly
007		Yossimar	benitez	rodriguez	yuleidis
008		Ivan David	benitez	rodriguez	yuleidis
009		Sebastian	benitez	rodriguez	yuleidis
010		Saray Lepmay	rodriguez	Pinto	yesenia
011		Natalia	Cabrales	Pinto	Kelys
012		Keliany	Ricardo	deavila	Kelys
013		milanis	bolaño	deavila	paola
014		gael david	machado	deavila	Paola
015		Anundis Nicole	Rodriguez	Benavides	Manuela
016		Junior javier	Benavides	Duenas	manuela
017		Sebastian	Benavides	Ceballo	manuela
018		Fallon	Manrique	Benavides	manuela
019		Rosaly	Mercado	Barrio	Manuela.
020		Jaibeiro	Aguila.		Clara
021		Alejandro	Rebolledo	Montiel	Erika
022		Alejandra	Rebolledo	Montiel	Erika
023		Emily	Caro	Castellano	olga C.
024		Isabel maria	Rivera	Castellano	Olga C.
025		Isabella	Lopez	Ramos	Isabella
026		Carlos	Mendoza	Acosta	carlos M.T
027		Pedro	Rojas	Arenas	Mariangel
028		Mariana	Mendoza	Millar	Jesus
029		Alex Jose	Machado	Palmar	
030		Ariana Melisa	Polo	Caja	Yadira Orozco P.

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION		
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA		
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA	ACTIVIDAD:

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES			FIRMA
001		Dayanna Michel	Gamarra Patarroyo		Dayanna Patarroyo
002		Shirley Jimeno	Navarro		LAURIS Jimeno
003		Eduardo	Jimenez		LAURIS Jimeno
004		Jhoana	Pinto Romero		Jhoana Romero
005		Josue	Pinto Romero		Josue Romero
006		Thomas	Fuente Castilla		yoenis Castilla
007		Hernijose	Fuente Castilla		yoenis CASTILLA
008		Yoanis Sofia	Fuente Castilla		yoenis CASTILLA
009		Samantha	Romero Castilla		yoenis CASTILLA
010		Jhoana	Julio		Cloud Luz Anaya
011		Flores	Torres Mercado		Gloria Luz Anaya
012		Valeidis	Torres Mercado		Gloria Luz Anaya
013		Elizabeth	Palencia M.		Gloria Luz Anaya
014		Jhon	Mercado Anaya		Valeidis Mercado
015		Kyleys	Mendoza M.		Valeidis Mercado
016		YOLIETH	Perez Peña		Valeidis Mercado
017		Salome	Hernandez aguilar		Danis aguilar matos
018		Dulyelis	Zabaleta matos.		Dulyelis matos
019		Samuel	escadia		lizeth
020		dulce maria.	matos Sulla		Yulis
021		angel	Hernandez		lizeth
022		Nelson David	De Jesus Aguilar		Candy Torres
023		Juan david	Palermo		Yoana Angelica
024		Selena	Altamar		Yoana Angelica
025		Ermelis	Martinez		Yuli Negrete
026		paulett	Martinez		Yuli Negrete
027		Ermelis	Ermelino		Yobanis Patrinina
028		milianis	Julio		Yobanis Patrinina
029		Juan	Arrollo martinez		Naira Mercado
030		Samantha	Valois Mercado		Hilari Mercado

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

NIÑOS

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION	
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA	
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA

ACTIVIDAD:

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001		Mayrell Andrid	de Hoyo	Cervantes		Claudia
002	1048611396	Tyrone Andres	Vasquez	Camargo		Fundes C.B
003	1048627944	Kenee A	Camargo	Beltran		Fundes C.B
004		Thaeli David	Pabon	Coronado		Jaime
005		Jose miguel	Villareal	Alvares		Janet
006		neik	Julio Alvares			Janet
007		Samuel	Mariano	Avelbas		Geraldine
008		Santiago	Mariano	Julio		Geraldine
009	1048611414	Yael Yohana	Medina	Fuentes		Marlis F.C
010	1045609773	Kenthland	Villalba	Fuentes		Marlis F.C
011		Gina Patricia	Pollo	Fuentes		Marlis F.C
012		Luisa	Castellano	Zapata		Marlis F.C
013	1048612690	Yusell Sofia	Fuentes	Fuentes		Darly F. T.
014		Juanis Sofia	Molina L	Polo		Carlos F. T
015		Yeiker Andres	Fuentes	Muñoz		Darly F. T.
016	1048612591	Yuliet Juanita B	Guevara Barias			Maria Jose B
017		Yairon Enbaxer	Patiñinos			Ana Patiñino
018		Dahan	Perez	Patiñino		Ana patiñino
019		Helen	Patiñino	Diaz		Ana patiñino
020		Sara	Alvares	Mendez		Ana patiñino
021		Yeiner	Manguillet	Olivares		Ana patiñino
022						
023		Yoan Dalia	Arellano	Jimenez		
024						
025		Maria J Julio				
026		Betty	Martinez			
027						
028		Julieta Carolina	Nuñez	Villar		Julieta Villar Torres
029		Juan Aviroz				Kellys C P
030		Bleiker Jose	Martinez	Cabarcas		Kellys C P

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION				
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA				
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA		ACTIVIDAD:

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001		Melanis	Mercado	Castellano		Shuanis Martel
002		Ashely michell	Rincon	medrano		Ashley medrano
003		Isleis	Guifo	medrano		Isleis medrano
004		arianes	Guifo	medrano		Ivette mercado
005		Yerleis	Guifo	medrano		Angi medrano
006		Isaias	medrano	Gonzales		Angie medrano
007		Josue David	Castillo	Castillo		Ana Castillo
008		Tess Yuranys	Castillo	Castillo		Ana Castillo
009		Heiber Luis	Altamar	Castillo		Ana Castillo
010		Ana Carolina	Pajaro	Pinto		Rosalba Pinto
011		Yuliana Valentina	Valiente	Morales		Dayi
012		Jesus David	Canales	Valiente		Dayi
013		Maria angel	de la hoya	Perez		Dayi
014		Jose miguel	Gutierrez	Hernandez		Dayi
015		Yeiker	Gutierrez	Hernandez		Dayi
016		Erica	Mercado	San Juan		Dayi
017		Maikelys	Escudero	Gomez		Jadys Gomez
018		Alex miguel	castro	gonzales		Laura Gonzales
019		Juan Pablo	castro	gonzales		Laura Gonzales
020		Yaricruz	Rincon	mendoza		Tania Cuadro
021		Yaile	Cuadro	mendoza		Tania Cuadro
022		Yaris	Cuadro	mendoza		Tania Cuadro
023		Yeferanis	Matos	Julio		Maria Alejandra
024		Isranis	Vibrin	mendoza		Maria Alejandra
025		Yonnejeis	Portorrima	mendoza		Maria Alejandra
026		Yendri	Cardona	de los angeles		Yesica
027		Yaliannis	Ariel			Yesica
028		Carlos	de las aguas	castro		Yesica
029		Yeiler	Alzuzar			Yenifer
030		Yinnia	Alzuzar			Yenifer

Escaneado con CamScanner

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

ENCUENTRO FORMATIVO "CRIANZA AMOROSA Y POSITIVA" ESCUELA PARA PADRES EN EL MUNICIPIO DE SANTA ROSA- BOLIVAR.

Generalidades

La crianza de los hijos representa uno de los desafíos más significativos para las familias, especialmente en contextos donde se evidencian dificultades sociales, económicas y relacionales. En este sentido, los modelos tradicionales de crianza, basados en prácticas autoritarias o permisivas, no siempre favorecen el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes ni el fortalecimiento de las relaciones familiares.

La crianza amorosa y positiva surge como una alternativa que prioriza la conexión emocional, el respeto mutuo, la comunicación asertiva y el establecimiento de límites claros y consistentes, permitiendo la formación de vínculos afectivos seguros y saludables. Este enfoque promueve el desarrollo de habilidades como la empatía, la responsabilidad, la resiliencia y la regulación emocional, fortaleciendo la dinámica familiar y el bienestar de todos sus integrantes.

Bajo este contexto, se desarrolló el Encuentro Formativo "Crianza Amorosa y Positiva", dirigido a padres, madres y cuidadores de niños, niñas y adolescentes, con el propósito de sensibilizar y concientizar sobre la importancia de implementar prácticas de crianza basadas en el amor, el respeto y la tolerancia.

Este enfoque promueve el desarrollo de habilidades como la empatía, la responsabilidad y la resiliencia, mientras fortalece el vínculo entre padres e hijos. En este

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

informe, tendremos en cuenta los principios fundamentales de la crianza amorosa y positiva, sus beneficios, los retos que pueden implicar y una serie de recomendaciones para implementarla de manera efectiva.

✓ **Como en primer lugar Conexión emocional como base de la crianza.**

La relación afectiva sólida entre padres e hijos es esencial. Escuchar, validar las emociones y dedicar tiempo de calidad fortalece el sentido de seguridad y pertenencias en los niños.

✓ **Disciplina basada en el respeto.**

Este enfoque reemplaza los castigos físicos o verbales por estrategias que buscan enseñar, no castigar. Se enfoca en el entendimiento de las consecuencias naturales y en guiar al niño hacia comportamientos adecuados.

Objetivo

Concientizar a los padres de familia, madres y cuidadores sobre la importancia de una buena crianza, mediante la promoción de pautas de crianza amorosa y positiva, que permitan fortalecer los vínculos afectivos, mejorar la comunicación intrafamiliar y favorecer el desarrollo emocional y social de los niños, niñas y adolescentes.

Descripción de la actividad

El Encuentro Formativo “Crianza Amorosa y Positiva” dio inicio en la vereda de Paiva, donde se llevaron a cabo acciones de sensibilización dirigidas a padres de familia de la comunidad. Este espacio fue diseñado para generar reflexión y conciencia frente a la importancia de una crianza basada en el amor, el respeto y la comprensión, como elementos fundamentales para el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

La actividad fue dirigida por la Comisaría de Familia, entidad encargada de la orientación, prevención y promoción de los derechos de las familias, la cual lideró el proceso formativo a través de charlas informativas, conversatorios participativos y actividades psicoeducativas, enfocadas en el fortalecimiento de las habilidades parentales.

Durante el desarrollo del encuentro, se abordaron temáticas relacionadas con los estilos de crianza, la comunicación asertiva, el establecimiento de límites claros y consistentes, la validación de las emociones y el manejo adecuado de los conflictos familiares. Asimismo, se propició un espacio de participación activa, donde los asistentes pudieron compartir experiencias, expresar inquietudes y reflexionar sobre las prácticas de crianza implementadas en su entorno familiar.

Estrategias de sensibilización y concientización

En el marco del encuentro formativo, se implementaron diversas estrategias orientadas a facilitar el aprendizaje y la apropiación de los contenidos abordados, entre ellas:

- Conversatorios abiertos con padres, madres y cuidadores, permitiendo la expresión de experiencias familiares.
- Actividades psicoeducativas y dinámicas lúdicas que favorecieron la participación activa.
- Socialización de pautas de crianza amorosa y positiva como herramientas para mejorar la convivencia familiar.
- Espacios de reflexión sobre la importancia de la comunicación asertiva y el respeto mutuo dentro del hogar.
- Estas estrategias permitieron fortalecer el conocimiento de los participantes y promover cambios positivos en la forma de relacionarse con los niños, niñas y adolescentes.

Actividad	Sector	Duración	Temática	Dirigido a
"crianza amorosa y positiva" escuela para padres.	Paiva Sagrado	2 horas.	Concepto de crianza amorosa y positiva. Tipos de crianza amorosa y positiva Beneficio de crianza amorosa y positiva Comunicación asertiva	Padres Madres cuidadores

Número total de Actividades	Número total de instituciones	Número total de Participantes
2	1	300

Concientización de la población (escuela para padre) ante el encuentro por medio de charlas informativas, actividades lúdicas y situaciones vivenciales; de igual manera material publicitario alusivo a la temática en un sector del municipio.

Indagando sobre los sectores donde más se evidencias problemáticas sociales en el municipio de santa rosa de lima, pudimos focalizar como muestra el sector de Paiva para desarrollar el encuentro de crianza amorosa y positiva. De igual forma en el sector el sagrado con los padres de familia u cuidadores de niños, niñas y adolescentes de la comunidad, dándole inicio al desarrollo de las actividades

✓ En el marco de la campaña "Crianza Amorosa y Positiva", se buscó crear conciencia sobre la importancia de una crianza basada en el amor, el respeto y la tolerancia, de cómo esta puede tener un impacto positivo en el hogar y la

comunidad. Se le informo a los padres y cuidadores de los niños, niñas y adolescentes acerca de cómo pueden mejorar las relaciones intrafamiliares y de cómo este modelo no solo beneficia a los niños, sino que también mejora la dinámica familiar y el bienestar de los padres.

✓ Mediante el encuentro formativo de crianza amorosa y positiva se realizaron 2 actividades de capacitación en las que intervinieron al menos 300 personas; se desarrollaron actividades psicoeducativas, didácticas y lúdicas con reconocimiento de premios y concursos, con el fin de incentivar la participación activa y facilitar un aprendizaje por parte los participantes a las intervenciones.

La estrategia utilizada en las intervenciones fue mediante un conversatorio abierto; posteriormente se realizó un espacio donde los participantes pudieron expresar sus experiencias familiares, realizando una exposición de caos reales mediante un dramatizado.

✓ Para reforzar las temáticas abordadas durante las sesiones de sensibilización a la comunidad sobre "Crianza Amorosa y positiva", se realiza entrega de material publicitario en folletos que explicitaban de forma clara y sencilla la importancia de promover una crianza basada en el amor, el respeto y la tolerancia

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

✓ Se llevó a cabo por medio de canales comunicativo (redes sociales) de la administración, cuya finalidad radicaba en promocionar el encuentro formativo.











Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

Cierre del encuentro

El cierre de la actividad se llevó a cabo en el barrio El Sagrado, donde se reforzaron los aprendizajes adquiridos durante el proceso formativo. En este espacio final, se destacó la importancia de aplicar en la vida cotidiana las pautas de crianza amorosa y positiva, resaltando su impacto en la mejora de las relaciones intrafamiliares y en el bienestar emocional de los niños, niñas y adolescentes. Durante el cierre, se evidenció una actitud receptiva y participativa por parte de los asistentes, quienes manifestaron interés y compromiso en implementar prácticas de crianza más conscientes, respetuosas y afectiva dentro de sus hogares.







Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

Conclusión

Resultados

Durante el desarrollo del Encuentro Formativo “Crianza Amorosa y Positiva”, se obtuvieron resultados significativos que evidencian el interés y compromiso de los participantes frente a la temática abordada. Se destacó una participación activa, constante y receptiva por parte de padres, madres y cuidadores, quienes demostraron apertura al diálogo, disposición para compartir experiencias personales y una actitud reflexiva frente a sus prácticas de crianza.

Asimismo, se logró una mayor concientización sobre la importancia de implementar una crianza basada en el amor, el respeto y la empatía, reconociendo el impacto que estas prácticas tienen en el desarrollo emocional, social y psicológico de los niños, niñas y adolescentes. Los participantes comprendieron que la crianza positiva no implica ausencia de normas, sino el establecimiento de límites claros desde el afecto y la coherencia.

Otro resultado relevante fue el fortalecimiento de la comunicación asertiva dentro del núcleo familiar, promoviendo el uso del diálogo como principal herramienta para la resolución de conflictos y la expresión de emociones. Los padres y cuidadores manifestaron una mayor comprensión sobre la necesidad de escuchar activamente a los niños y validar sus emociones, reconociéndolos como sujetos de derechos y agentes activos dentro del entorno familiar.

De igual manera, se evidenció una mejor comprensión frente al manejo adecuado de

los conflictos, destacando la importancia de identificar las emociones propias y de los niños, así como de aplicar estrategias de regulación emocional y disciplina positiva. Este aprendizaje permitió cuestionar prácticas de crianza tradicionales basadas en el castigo, promoviendo alternativas más respetuosas y efectivas.

Finalmente, se observó un alto interés por parte de los participantes en aplicar las estrategias aprendidas en su vida diaria, manifestando su intención de replicar los conocimientos adquiridos en sus hogares y en otros espacios comunitarios, lo que demuestra el alcance y la pertinencia del encuentro formativo.

Impacto generado

La realización del Encuentro Formativo “Crianza Amorosa y Positiva” generó un impacto positivo y significativo en la comunidad participante, al promover una transformación en la percepción y práctica de la crianza familiar. A través de este espacio de formación y reflexión, se fortaleció la conciencia colectiva sobre la importancia de criar desde el amor, el respeto mutuo y la tolerancia, contribuyendo al desarrollo de entornos familiares más saludables y protectores.

Este proceso formativo permitió fortalecer los lazos afectivos dentro de las familias, mejorando la convivencia y fomentando relaciones basadas en la confianza y el acompañamiento emocional. Al adoptar una crianza más consciente y empática, se favorece el bienestar integral de los niños, niñas y adolescentes, impactando positivamente en su autoestima, seguridad emocional y desarrollo social.

Asimismo, se evidenció que la implementación de este modelo de crianza no solo

beneficia a los menores, sino que también mejora la dinámica familiar y el bienestar emocional de los padres, madres y cuidadores, quienes adquieren herramientas para manejar el estrés, los conflictos y las exigencias propias del rol parental de una manera más equilibrada y saludable.

A nivel comunitario, el encuentro contribuyó a la construcción de una cultura de buen trato y protección, promoviendo prácticas de crianza que previenen situaciones de violencia intrafamiliar y fortalecen la corresponsabilidad en la formación de niños y adolescentes. De esta manera, se generan impactos sostenibles que trascienden el espacio formativo, favoreciendo la creación de comunidades más empáticas, solidarias y comprometidas con el desarrollo integral de la infancia y la adolescencia.

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION				CONTRATO No 00-09 DE 2025
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA				
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA		
*EJECUCIÓN DE UN PROYECTO DE IMPACTO SOCIAL QUE TENDRÁ COMO OBJETIVO EL DESARROLLO DE ACCIONES Y METAS CONTEMPLADAS EN EL PROGRAMA DENOMINADO "DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA A LA JUVENTUD, Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES" CORRESPONDIENTE AL SUBCOMPONENTE DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL "HAGAMOS UNA MEJOR HISTORIA 2024 - 2027"				ACTIVIDAD: Caminata ambiental	

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001		Sebastian	Alejandro	Diaz	Molina	Sebastian Alejandro
002		Natalia	Carolina	Rios	Cárdenas	Natalia Carolina
003		Diego	Armando	Vargas	Pineda	Diego Armando
004		Paula	Andrea	Mendoza	Salazar	Paula Andrea
005		Miguel	Ángel	Ospina	Quintero	Miguel Angel
006		Juliana	Marcela	Alvarez	Nieto	Juliana marcela
007		felipe	Andres	Cifuentes	León	felipe andres
008		Karen	Melissa	ortiz	cabrera	Karen melissa
009		Jhon	esteban	Suarez	Palacio	Jhon esteban
010		Ana	Maria	Hernandez	Ospina	Ana Maria

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION		CONTRATO No 00-09 DE 2025
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA		
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA	

"EJECUCIÓN DE UN PROYECTO DE IMPACTO SOCIAL QUE TENDRÁ COMO OBJETIVO EL DESARROLLO DE ACCIONES Y METAS CONTEMPLADAS EN EL PROGRAMA DENOMINADO "DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA A LA JUVENTUD, Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES" CORRESPONDIENTE AL SUBCOMPONENTE DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL "HAGAMOS UNA MEJOR HISTORIA 2024 - 2027"

ACTIVIDAD: Crianza amorosa

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001	1047377816	Morales	Garcia	Kathleen		Kathleen G.
002	1047[illegible]	[illegible]	Cano	Catalina		Catalina
003	1047[illegible]	Yañez	Perez	Maria		Maria Yañez
004	1[illegible]	Jimenez	Chaparro	Katherin		Katherin Jimenez
005	1052240192	Villarreal	Nieto	Stephanny		Stephanny Villarreal
006	1048[illegible]	Torregroza	Quiñones	Zuleidis		Zuleidis
007	1048[illegible]	Robolledo	Quiñones	Yuraiza		Yuraiza
008	1043931931	Gonsales	Paes	Natalia		
009	1048[illegible]	Torregroza	Paez	Yina		Yina P
010	1048[illegible]	MERCADO	Cabolcos	Leydis		Leydis

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION				CONTRATO No 00-09 DE 2025
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA				
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA		

"EJECUCIÓN DE UN PROYECTO DE IMPACTO SOCIAL QUE TENDRÁ COMO OBJETIVO EL DESARROLLO DE ACCIONES Y METAS CONTEMPLADAS EN EL PROGRAMA DENOMINADO "DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA A LA JUVENTUD, Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES" CORRESPONDIENTE AL SUBCOMPONENTE DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL "HAGAMOS UNA MEJOR HISTORIA 2024 - 2027"

ACTIVIDAD: Encuentro amoroso

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001		Juan	David	Rodriguez	Martinez	Juan David
002		Laura	Sofia	Ramirez	Torres	Laura Sofia
003		Andres	Felipe	Lopez	Hernandez	Andres felipe
004		Daniela	Alejandra	Sanchez	Ruiz	Daniela alejandra
005		Carlos	Alberto	Martinez	Gomez	Carlos alberto
006		Camila	Andrea	Perez	castro	Camila andrea
007		Jose	Miguel	Hernandez	Rojas	Jose Miguel
008		Valentina	Paola	Torres	Diaz	Valentina Paola
009		Luis	Fernando	Garcia	Moreno	Luis Fernando
010		Ana	Maria	Castillo	vega	Ana Maria

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION		CONTRATO No 00 00 DE 2025
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA		
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA	

ACTIVIDAD: Crianza amorosa

ITEM	DOCUMENTOS	AFELLIDOS Y NOMBRES			FIRMA
001	1048660280	Kely Luz	garces		
002	1002257371	Jhoana	Tores		
003	1048607[illegible]	Sharlys	Mercado		
004	1042[illegible]	Estefanny	Nuñez	S	
005	1048[illegible]	Leismi De Horta	De Horta		
006		Joharys	Mendoza		
007		Keyys	Jacaba	castelar	
008		Dayanis	Mercado		
009		Yudith	Jimenez	pineda	
010		Pedro	Gonzalez		

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

OPERADOR | FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION | CONTRATO No 60 09 DE 2025

Crianza amorosa

001		Ivana	murillo			Ivana Murillo
002		[illegible]	[illegible]			[illegible]
003		Sudnnys	Vargas			Sdnnys Vargas A
004		Lina María	R Machado			Lina R. Machado
005		Liliana Ramirez	Porto			Liliana Ramirez
006		Nora Lucia	Gutierrez			Nora Lucia
07		Sandra	castillo			La sandra castillo
8		Diana	Arroyo			Diana Arroyo
9		Yina	Rodriguez			Yina R
		Enilda	Cabarcas			Enilda Cabarcas

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTA DE ASISTENCIA

Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION	CONTRATO No. 00-00 DE 2025

Crianza Amorosa

001	1.045603362	Caballero Bolaño	Sandra		
002	1002253398	Gonzalez Orozco	Kiara Vanessa		
003	1045608079	Escorcia Ospino	Yeritza		
004		NATALIA Herrera			NATALIA
005		Yuliana Morales			
006		Yurleis Barbosa			
007		SANDRA PATERNINA			SANDRA
008		Maribel Reyes			
009		Diana P Lora			Diana
010		Camila.o.			Camila Ortega

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTA DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION			CONTRATO No. 06-09 DE 2025
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA			
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA	

ACTIVIDAD: Crianza amorosa

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001	1004198138	Alzola	Alvares	Yerelis.		YERELIS
002	1128045625	Castro	Gómez	Leydis		Leydis Castro.
003	1052085901	Mercado	Perez	Flor.		flor mercado
004	45586751	Acevedo	Jaramillo	claribel		Firma ilegible/Acevedo Jaramillo
005	1002257843	de horta	torres	Karen		Karen
006	45586723	Ruy	Alvarez	Dennis		Dennis.
007	1048603024	PAJARO	Herrera	KARLIMA		KARLIMA
008	34196	Ruiz	GONZ	BETTY		BETTY
009	1048603254	CONEO	LOPEZ	ELIZABETH		ELIZABETH
010	1051331101	Cubas	Pino	Juliana		Juliana

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION	CONTRATO No 08 03 DE 2025

Crianza amorosa

001		Melvis	peña		Melvis peña
002		Maria alejandra	Palacio Pardo		Maria palacio pardo
003		[illegible]	A J		Clara
4		Candelaria	Bolaño		Candelaria Bolaño
5		Nelis	Romero		Torres/o Eq
		Ena M	SanJuan		Ena sanjuan
		Wendy Romero	Pinto		Wendy Romero
		Jimena Cassaya			Jimena Cassaya.
		DAYANIS AGUILAR			DAYANIS
		LUDIS BATISTA			LUDIS BATISTA

Escaneado con CamScanner

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION		CONTRATO No 56-05 DE 2025
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA		
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA	

ACTIVIDAD: crianza amorosa

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES	FIRMA
001	1002253663	Mayelis Jimenez	Mayelis
002	1048600880	Raquel Guevara	Raquel
003	1048600305	Maria Estel Mendoza	Maria
004	45361836	Kelay Jim A	
005	1048606501	Yoh Jeiris	Yoh Jeiris
006	1007195373	Yuberlis Morales	Yuberlis
7	1048605478	Mayra Mayi Maldonado	Mayra M.
8	1048602600	Luisa Fernanda Arellano M.	Luisa Muñoz.
9	1002242222	Jackeline Sanchez villa	Jackeline Sanchez villa
	1048607818	olga Castellano	olga C.

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION				CONTRATO No 00-09 DE 2025
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA				
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA		

"EJECUCIÓN DE UN PROYECTO DE IMPACTO SOCIAL QUE TENDRÁ COMO OBJETIVO EL DESARROLLO DE ACCIONES Y METAS CONTEMPLADAS EN EL PROGRAMA DENOMINADO "DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA A LA JUVENTUD, Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES" CORRESPONDIENTE AL SUBCOMPONENTE DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL "HAGAMOS UNA MEJOR HISTORIA 2024 - 2027"

ACTIVIDAD: Crianza amorosa

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001		Jhoselis	Paola	Perez	Rodiguez	Jhoselis Paola
002		Ana	Helena	Cabarcas	Matos	Ana Helena
003		Maria	Fernanda	Perez	Gomez	Maria fernanda
004		Ana	Sofia	Gomez	Martinez	Ana Sofia
005		Laura	Daniela	Lopez	Garcia	Laura Daniela
006		Felipe	Andrés	Rodiguez	Sanchez	Felipe Andres
007		Miguel	Angel	Hernandez	Diaz	Miguel Angel
008		Camila	Andrea	Martinez	Lopez	Camila Andrea
009		Sebastian	David	Ramirez	Perez	sebastian David
010		Juan	Carlos	Perez	Gomez	Juan carlo

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION			CONTRATO No 00-05 DE 2025
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA			
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA	

ACTIVIDAD: Crianza amorosa

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
		ESTEFANY	MERCADO			ESTEFANY
		Edelmira	Patiño Vila			Edelmira Patiño
		Sandra	Tuñón G			Sandra Tuñón G
		Nolsi	Benavides V			Nolsi Benavides Vega
		Eliana	Vivanco			Eliana Vt.
		Edelsi	Marruyo			Edelsi Marruyo
		Yarleth	Hernandez			
		Lileth	Martinez	Castellano		
		Liz Dailys	Herrera	De Horta		
		Yarileth	Zabala			

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR:	FUNDACION TIEMPOS DE RECONCILIACION		CONTRATO No. 00 00 DE 2020
UNIDAD CONTRATANTE:	MUNICIPIO DE SANTA ROSA		
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA	

ACTIVIDAD: Charlas amorosas

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001		Luis	Alfonso	cabezas	ortiz	Luis
002		Juan	Diego	villar	rubio	Juan
003		Luis	Fernando	Ramos	Lara	Luis
004		Sari	Sofia	mercado	Cabarca	Sari
005		Shari	Ivo	mercado	Cabarca	Shari
006		Piero	Alonso	Ramos	Lara	
007		Ivana	Rosco	mojavi		
008		Carlos	Caraballo	Garcia		
009		Thiago	de Jesus	Cano	Carmona	
010		Alexis	Diaz	Pedro	Coronel	

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA
FECHA DE EJECUCION	DESDE / HASTA

ACTIVIDAD: Crianza amorosa

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001		Nelis C	Marjorie	Cecla	Martinez	Nelis C
002		Maria Jose	Bonilla	Noreña		Maria Jose
003		Rosa	Alvarez	Batista	.	Rosa Alvarez
004		Karen	Sofia	Rios		Karen S
005		Yexibel	Beatriz	Cerezo	Ramos	Yexibel C.
006		Silvi	Alexandra			Adriana Baez
007		Adria	Adriana Beatriz	Flores		Diana Baez
008		Daneris	Diana Baez	Dinzo		Daneris
009		Yenis	Machacon	Oliva.		Yenis M.
010						

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION	CONTRATO No. 00 00 DE 2025
	MUNICIPIO DE SANTA ROSA	
	HASTA	
		ACTIVIDAD: Crianza amorosa

001	5599887	Salazar	Hernandez	Mayderli		Salazar
002	5599290	Ortiz	Vasquez	Arley		Arley Ortiz
003		Katherine	Naranjo			Katherine
004		Valeria	Quiñones	Rodriguez		Valeria
005		Clara	Navarro	Quiñones		Clara
006		MARIA	NAVARRO	CUNA		MARIA
007		Marianela	Lara	Arevalo		Marianela
008		Maria Alejandra	Fernandez			Alejandra.
009		Tarragona	Saltarin	Saray		Saray.
010		Rosa	Cabarcas	Rosa Ines		Rosa Ines

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

RADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION	CONTRATO No 00-09 DE 2025
CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA	
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA

"EJECUCIÓN DE UN PROYECTO DE IMPACTO SOCIAL QUE TENDRÁ COMO OBJETIVO EL DESARROLLO DE ACCIONES Y METAS CONTEMPLADAS EN EL PROGRAMA DENOMINADO "DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA A LA JUVENTUD, Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES" CORRESPONDIENTE AL SUBCOMPONENTE DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL "HAGAMOS UNA MEJOR HISTORIA 2024 - 2027"

ACTIVIDAD: Cranio Amonos

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001	1133782[illegible]	Martinez	Calao	Aura		Aura Martinez
002	[illegible]	Doria	Castilla	Marilyn		Marilyn Doria
003	45.586199	Hurtado	Franco	María		María
004	[illegible]	Patonino	Blanco	Yobanis		Yobanis Patonino
005	45386921	Gómez C.	Cabarcas	Ladys		
006	45361084	Patonino	Sanjuan	Mª Angelica		
007		Gonzalez	Hernandez	Laura		Laura Gonzalez
008	45361064	Yolima	Silva.	Yolima.		Yolima
009	1[illegible]	Danna	Villamil	Danna		Danna
010		Yaiclis	Bastidas	Yaiclis		Yaiclis

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

CAMPAÑA DE PROMOCION DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (MUSEO DE LOS DERECHOS).

Generalidades

La infancia y la adolescencia constituyen etapas fundamentales en el desarrollo integral del ser humano, ya que durante estos periodos se consolidan las bases físicas, emocionales, sociales y cognitivas que permitirán una vida adulta saludable y plena. Debido a su condición de especial vulnerabilidad y dependencia, los niños, niñas y adolescentes requieren una protección reforzada por parte de la familia, la comunidad y el Estado, así como el acceso efectivo a sus derechos fundamentales.

La promoción y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes no solo representa un deber ético y moral, sino también un compromiso legal y social que busca asegurar su dignidad, bienestar y desarrollo integral. En este sentido, la Convención sobre

los Derechos del Niño (1989) establece principios esenciales como la no discriminación, el interés superior del niño, el derecho a la vida, la supervivencia y el

desarrollo, y la participación infantil, los cuales orientan todas las acciones dirigidas a esta población.

A pesar de los avances normativos y de política pública, la vulneración de derechos en la infancia continúa siendo una realidad en muchos contextos comunitarios, especialmente en sectores con mayores condiciones de vulnerabilidad social. Por ello, se hace necesario implementar estrategias comunitarias de sensibilización, prevención y promoción que permitan fortalecer el conocimiento, la apropiación y la defensa de los

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

derechos de los niños, niñas y adolescentes.

En respuesta a esta necesidad, la Fundación Tiempos de Reconciliación desarrolló la campaña denominada “Festival de Derechos”, una estrategia comunitaria de carácter psicoeducativo y lúdico, orientada a promover el reconocimiento, la protección y el restablecimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en diferentes sectores del municipio de Santa Rosa de Lima.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Festival de Derechos se llevó a cabo en seis sectores del municipio de Santa Rosa de Lima, con el propósito de acercar a la comunidad información clara, pedagógica y accesible sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes, así como las rutas de atención existentes en caso de vulneración.

Los sectores intervenidos fueron:

- Polvillo
- Sagrado
- Villa Esperanza
- 15 de Agosto
- Redentor
- El Fondo

La actividad tuvo un enfoque comunitario, participativo y preventivo, integrando a

padres, madres, cuidadores, niños, niñas y adolescentes, quienes participaron activamente en cada una de las jornadas desarrolladas.

DERECHOS ABORDADOS DURANTE EL FESTIVAL

Durante el desarrollo del Festival de Derechos se abordaron, de manera pedagógica y vivencial, los siguientes derechos fundamentales:

- Derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo.
- Derecho a la no discriminación.
- Derecho a la educación.
- Derecho a la salud.
- Derecho al juego y la recreación.
- Derecho a tener una familia y a no ser separado de ella.

1. Derecho a la protección contra toda forma de abuso, negligencia, discriminación y trabajo infantil.
2. Derecho a la igualdad y a la garantía de oportunidades para el ejercicio pleno de sus derechos

Objetivo

Promover el conocimiento, la sensibilización y la apropiación de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en padres, madres, cuidadores y comunidad en general del

municipio de Santa Rosa de Lima, mediante una estrategia comunitaria denominada Festival de Derechos, orientada a la prevención y al restablecimiento de derechos cuando estos sean vulnerados.

ACCIONES

El Festival de Derechos se desarrolló mediante una metodología participativa, lúdica y psicoeducativa, que permitió una mayor comprensión y apropiación de la temática por parte de la comunidad. Entre las acciones realizadas se destacan:

- Entrega de folletos informativos, en los cuales se explicaban de manera sencilla los derechos de los niños, niñas y adolescentes, así como las rutas de atención en casos de vulneración.
- Actividades lúdicas y recreativas, tales como dramatizados, vivencias y representaciones relacionadas con situaciones cotidianas de vulneración y protección de derechos, facilitando la reflexión y el aprendizaje significativo.
- Espacios de diálogo y sensibilización con padres, madres y cuidadores, orientados a fortalecer su rol como garantes de derechos dentro del entorno familiar.
- Entrega de mercaditos a los padres, madres y cuidadores que participaron activamente en la actividad, como estrategia de incentivo y reconocimiento a su participación.

- Jornadas comunitarias realizadas en cada uno de los sectores priorizados, garantizando la cobertura y el acceso a la información en zonas con mayores condiciones de vulnerabilidad.

Actividad	Sector	Duración	Temática	Dirigido a
Psicoeducación sobre los derechos de los niños.	Polvillo Sagrado Villa Esperanza 15 de Agosto Redentor El Fondo	1 hora.	Restablecimiento de derecho Rutas de atención	Padres Madres Cuidadores

Número total de Actividades	Número total de instituciones	Número total de Participantes
6	0	300

Nombrando la campaña **DERECHOS DE LOS NIÑOS NIÑAS Y ADOLESCENTES "FESIVAL DE DERECHOS".** Se realizaron 6 jornadas de psicoeducaciones sobre los derechos de los niños en 6 barrios de la comunidad de Santa Rosa, enfocados en los sectores retirados y unos de los más vulnerados del municipio, acogiendo un número total de participantes en esta actividad de (300) personas residentes en la comunidad de santa rosa.

✓ El desarrollo de la temática, en general fue expositiva e implantación de actividades lúdicas y didácticas.

✓ Del mismo modo nuestro material pedagógico utilizado fue la realización de talleres dirigidos a padres con el fin de afianzar lo anterior expuesto.

✓ Se entregó refrigerios e hidratación a cada uno de los participantes de la actividad.

✓ Se entregó material publicitario consistente en folletos explicaban de forma breve la temática y de la igual forma reforzaba la temática abordada.

En medio del proceso de las actividades en dos sectores del municipio de santa rosa se presentó la inasistencia por parte de la comunidad, en donde llevamos la sensibilización puerta a puerta con el objetivo que todos los barrios focalizados obtuvieran su psicoeducación.

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

















Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

El cierre del Festival de Derechos se llevó a cabo en el barrio El Fondo, sector El Fondo del municipio de Santa Rosa de Lima. Esta jornada final permitió consolidar el proceso de sensibilización desarrollado durante la campaña, fortaleciendo la participación comunitaria y reafirmando el compromiso de la comunidad con la protección y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Durante el cierre se evidenció una participación activa y receptiva por parte de los asistentes, quienes manifestaron interés, agradecimiento y reconocimiento frente a la importancia de este tipo de espacios formativos y comunitarios, destacando que en muchos casos era la primera vez que recibían este tipo de información de manera directa y cercana.









Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

RESULTADOS

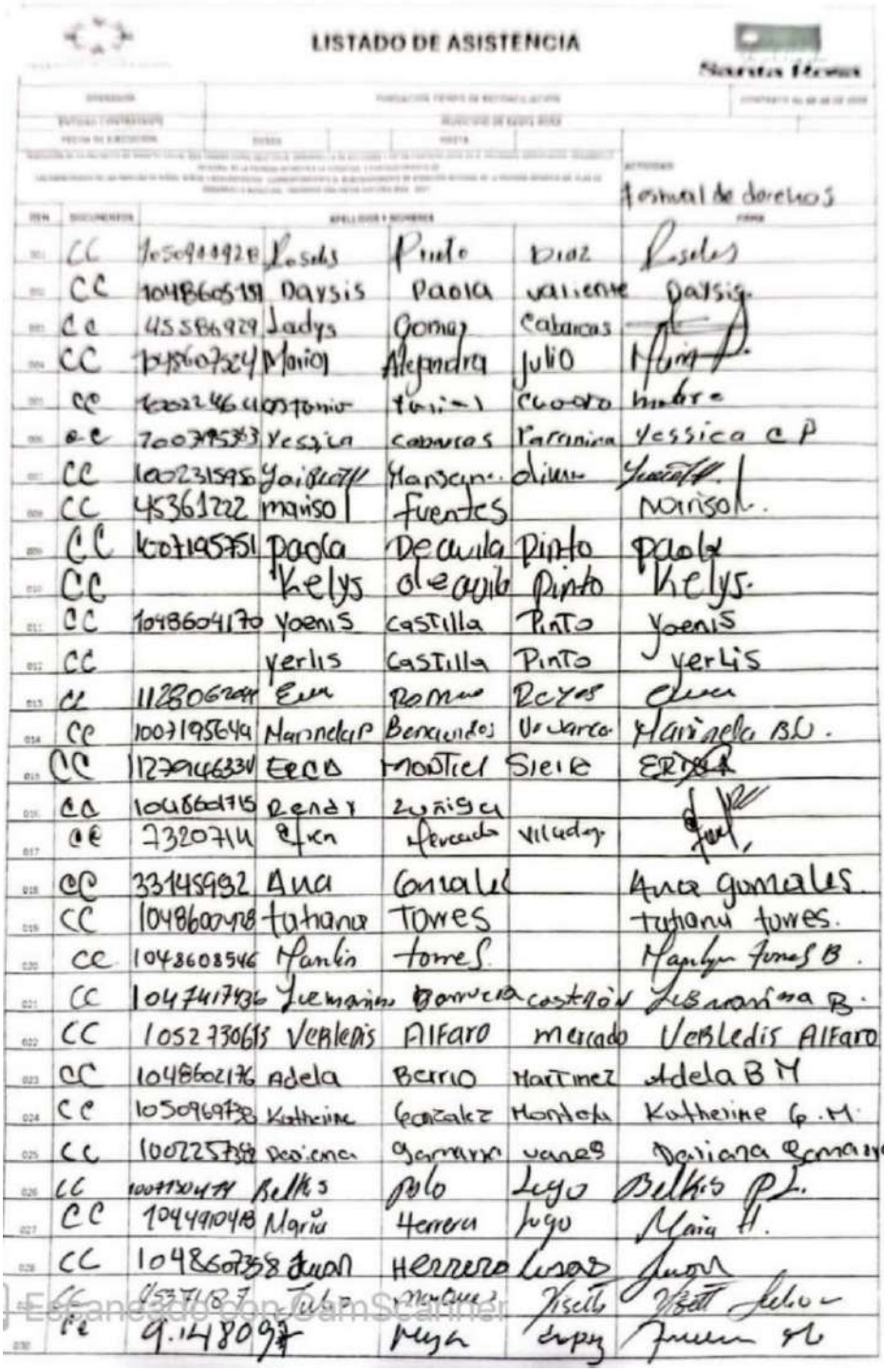
1. Alta participación e interés de la comunidad en las actividades desarrolladas.
2. Mayor conocimiento sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
3. Fortalecimiento del reconocimiento del rol de padres, madres y cuidadores como garantes de derechos.
4. Mayor visibilización de las rutas de atención y restablecimiento de derechos en el municipio.

IMPACTO GENERADO

1. Mayor concientización comunitaria acerca de la importancia de la protección integral de la infancia y la adolescencia.
2. Incremento del conocimiento sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
3. Fortalecimiento de prácticas de cuidado, respeto y crianza protectora dentro de las familias.
4. Consolidación de espacios comunitarios de prevención y promoción de derechos.

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN



LISTADO DE ASISTENCIA

Asesoría Técnica

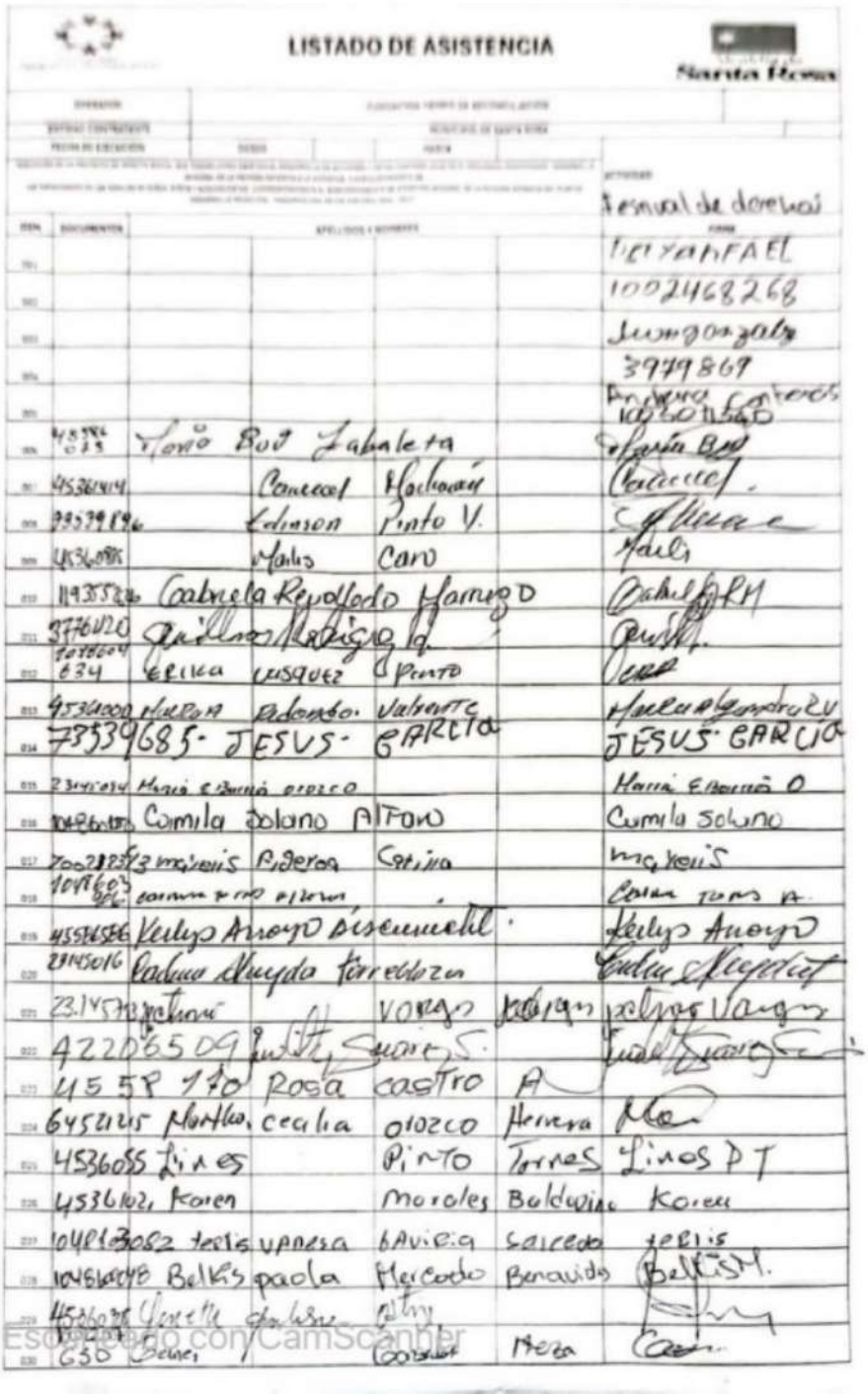
Actividad: Festival de derechos

ITEM	DOCUMENTO		APELLIDOS Y NOMBRES			FIRMA
001	CC	1050911928	Lesdys	Pinto	Diaz	Lesdys
002	CC	1048660519	Daysis	Paola	valiente	Daysis
003	CC	45586929	Ladys	Gomez	Cabarcas	
004	CC	1048607524	Maria	Alejandra	Julio	
005	CC	1002246	Antonio	Yaima	Chedro	
006	CC	7007958	Yessica	Cabarcas	Parmienta	Yessica C P
007	CC	1002315956	Yaiber	Mansan.	diaz	
008	CC	45361222	marisol	fuentes		Marisol.
009	CC	1007195751	paola	De avila	Pinto	paola
010	CC		Kelys	de avila	Pinto	Kelys.
011	CC	1048604170	Yoenis	castilla	Pinto	Yoenis
012	CC		yerlis	castilla	Pinto	yerlis
013	CC	1128062	Eva	Ramos	Reyes	
014	CC	1007195649	Marinela	Benavides	Uvarco	Marinela BU.
015	CC	1129146331	Erica	Montiel	Siete	
016	CC	1048660715	Rendy	Zuñiga		
017	CC	7320714	Efren	Mercado	Villadiego	
018	CC	33145992	Ana	Gonzalez		Ana gonzales.
019	CC	1048600478	tatiana	Torres		tatiana torres.
020	CC	1048608546	Marlin	torres		Marlyn torres B.
021	CC	1047417436	Yuemaris	Barrera	castro	Yuemaris B.
022	CC	1052730615	Verledis	Alfaro	mercado	Verledis Alfaro
023	CC	1048602176	Adela	Berrio	Martinez	adela B M
024	CC	1050969738	Katherine	Gonzalez	Montoya	Katherine G. M.
025	CC	1002257858	Adriana	Guerrero	Yanes	Adriana Guerrero
026	CC	1007130477	Belkis	polo	Lugo	Belkis P L.
027	CC	1044910418	María	Herrera	Lugo	Maria H.
028	CC	1048602358	Juan	Herrero	Lugo	Juan
029	CC	1047187	Julio	Manuel	Pitre	Julio
030	CC	9.148097	Maya	Lopez		

Escaneado con CamScanner

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN



LISTADO DE ASISTENCIA

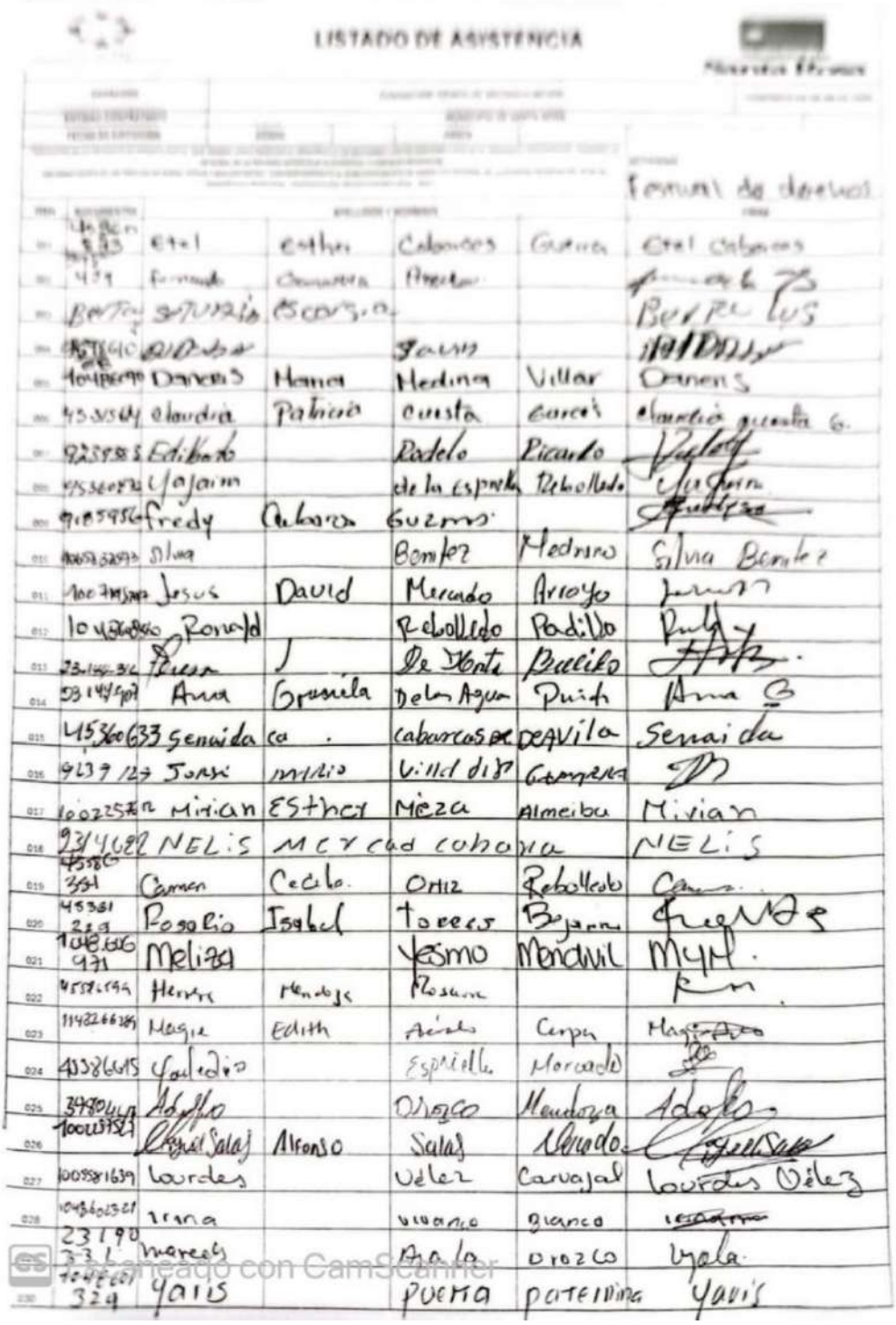
Mesa de derechos

1						FELIX RAFAEL
2						1002468268
3						Juan gonzalez
4						3979869
5						Andrea Carreño
6	48596 039	Flavio	Ruiz	Zabaleta		
7	45361414		Conrado	Hernandez		
8	79579896		Edinson	Pinto V.		
9	45360815		Maria	Caro		
10	11935826	Gabriela	Reynaldo	Hernandez		
11	3776020	Guillermo	Rodriguez			
12	1078604 634	Erika	Vasquez	Pinto		
13	45360000	Maria	Palomo	Valverde		
14	73539685	JESUS	GARCIA			JESUS GARCIA
15	23445014	Maria	Eduvigis	Orozco		
16	1098	Camila	Solano	Alfaro		Camila Solano
17	7002	Yaneris	Riveros	Catalina		Yaneris
18	1098					
19	45536586	Yerlys	Arroyo	Disenchil		Yerlys Arroyo
20	23145016	Carlina	Mayda	Torrecilla		
21	23.145	Yohana		Vargas		Yolvis Vargas
22	42206509					
23	45581 70	Rosa	Castro			
24	6452125	Martha	Cecilia	Orozco	Herrera	
25	4536055	Linos		Pinto	Torres	Linos PT
26	4536102	Karen		Morales	Baldwin	Karen
27	1098130082	Yeris	Vanessa	Saavedra	Salcedo	Yeris
28	1098	Belkis	Paola	Mercado	Benavides	Belkis M.
29	45360	Yenelis		Ortiz		
30	650	Belkis		Cordero	Mesa	

CS Escaneado con CamScanner

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN



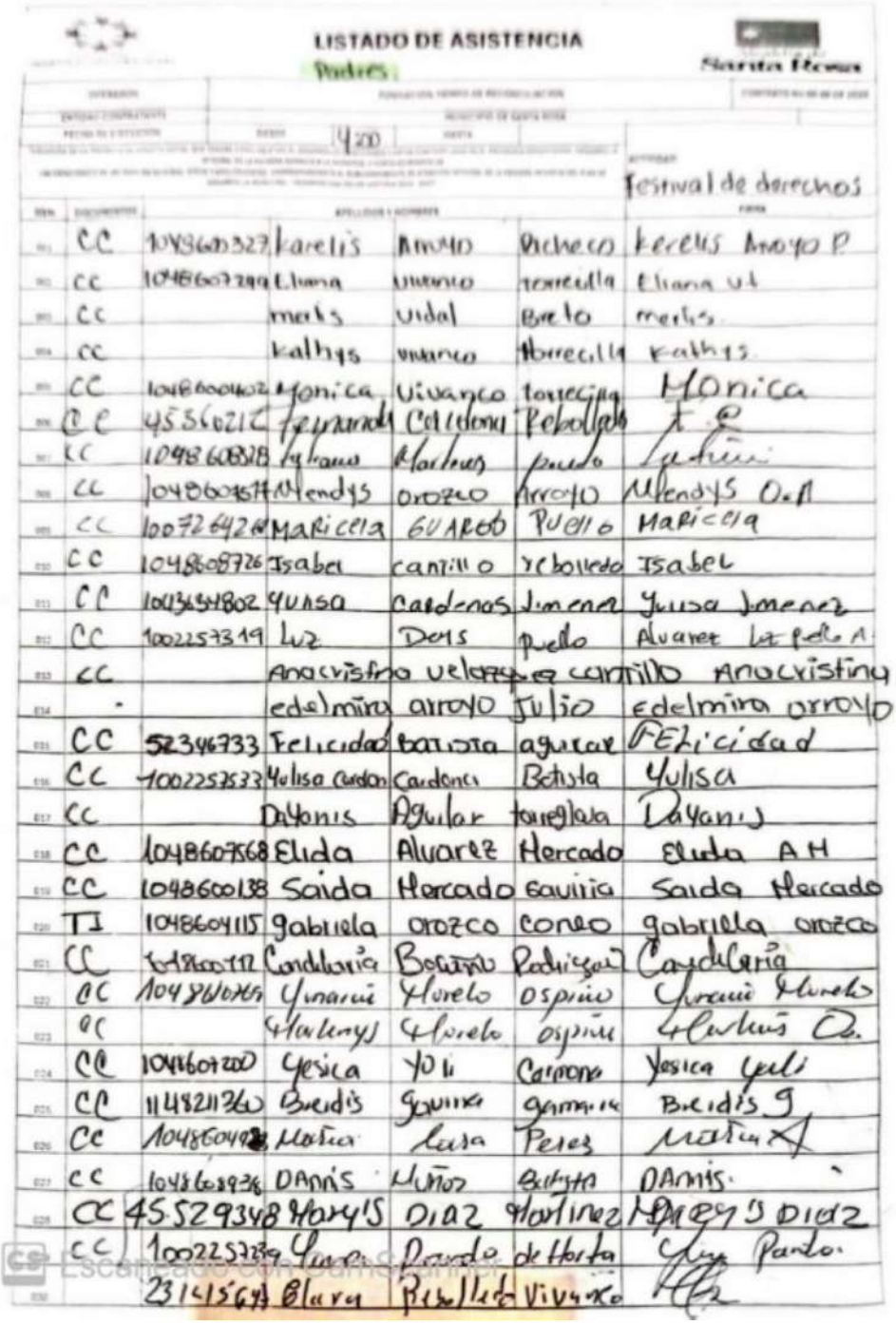
LISTADO DE ASISTENCIA

		Etel	esther	Cabarcas	Garcia	Etel Cabarcas
		Damaris	Hanna	Medina	Villar	Damaris
		Claudia	Patricia	Cuesta	Garcia	Claudia Cuesta G.
		Edilberto		Padelo	Ricardo	
		Yajaira		de la Espriella	Rebolledo	
		fredy	Cabarca	Guzman		
		Silva		Benitez	Medrano	Silva Benitez
		Jesus	David	Mercado	Arroyo	
		Ronald		Rebolledo	Padilla	
			J	De Hoyos	Padilla	
		Ana	Graciela	De la Hoz	Puith	Ana G
		Senaida		Cabarcas	DeAvila	Senaida
		Jorge	Julio	Villa	Gamero	
		Miriam	Esther	Meza	Almeida	Miriam
		NELIS	MERCADO	COHORA		NELIS
		Carmen	Cecilia	Ortiz	Rebolledo	
		Rosario	Isabel	Torres	Bayona	
		Melida		Yasmo	Mendivil	
		Henry	Mendoza	Rosario		
		Magia	Edith	Arias	Carpio	
		Valledo		Espriella	Mercado	
		Adolfo		Orozco	Mendoza	
		Miguel Salaj	Alfonso	Salaj	Alvarado	
		lourdes		Velez	Carvajal	Lourdes Velez
		Irania		Blanco	Blanco	
		Mariely		Mala	Orozco	Mala
		Yaris		Puerta	Patiño	Yaris

Escaneado con CamScanner

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN



LISTADO DE ASISTENCIA

Padres

Santa Elena

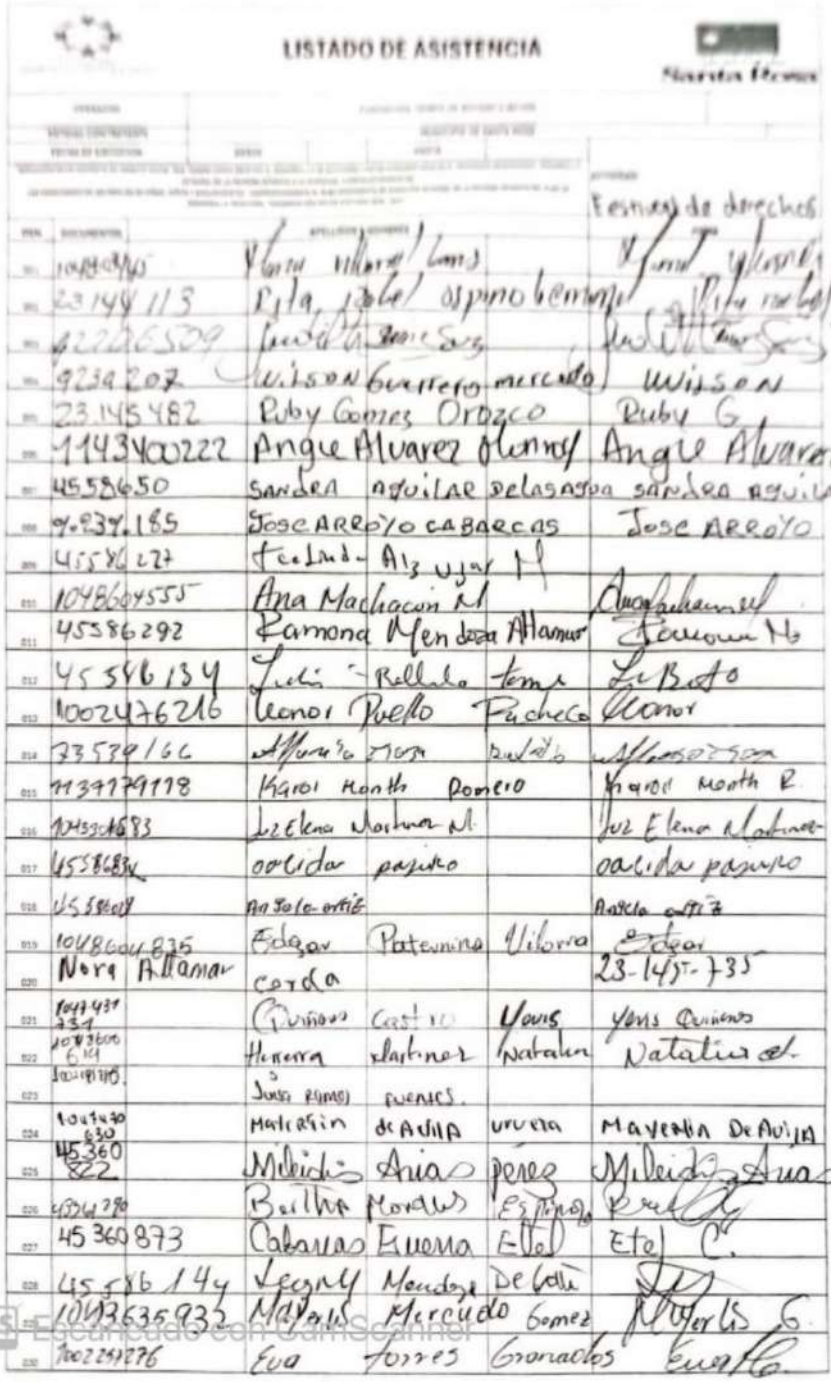
Festival de derechos

	CC	1048603527	Karelis	Amado	Pacheco	Karelis Amado P.
	CC	1048607299	Eliana	Urueño	Torrecilla	Eliana U.
	CC		Meris	Vidal	Brito	Meris
	CC		Kathys	Orozco	Horrecilla	Kathys
	CC	1048600462	Monica	Vivanco	Torrecilla	Monica
	CC	45560210	Fernanda	Calderon	Peballos	
	CC	1048608818	Yuliana	Martinez	Prado	
	CC	1048604574	Mendys	Orozco	Arroyo	Mendys O.A
	CC	1007226424	Maricela	Guardo	Pueblo	Maricela
	CC	1048608726	Isabel	Castillo	Arboleda	Isabel
	CC	1013654802	Yuisa	Cardenas	Jimenez	Yuisa Jimenez
	CC	1002257319	Luz	Doris	Prado	Alvarez Luz Prado A.
	CC		Anacristina	Velasquez	Castillo	Anacristina
			edelmira	arroyo	Julio	Edelmira arroyo
	CC	52346733	Felicidad	Batista	aguilar	Felicidad
	CC	1002257533	Yulisa	Cardenas	Batista	Yulisa
	CC		Dayanis	Aguilar	Arteaga	Dayanis
	CC	1048607568	Elida	Alvarez	Hercado	Elida AH
	CC	1048600138	Saida	Hercado	Saavedra	Saida Hercado
	TI	1048604115	Gabriela	Orozco	Cohen	Gabriela Orozco
	CC	1048600772	Candelaria	Bolaño	Rodriguez	Candelaria
	CC	1047960465	Yuranis	Morelo	Ospino	Yuranis Morelo
	CC		Marlenys	Morelo	Ospino	Marlenis Ch.
	CC	1048607200	Yesica	Yoli	Carmona	Yesica Yoli
	CC	1148211360	Breidis	Guzman	Garnica	Breidis G
	CC	1048604928	Maria	Luisa	Perez	Maria A
	CC	1048608936	DANIS	Muñoz	Batista	DANIS
	CC	45529348	MARYS	DIAZ	Martinez	MARYS DIAZ
	CC	1002257339	Yuranis	Prado	de Horta	Yuranis Prado
		23145648	Eliana	Rebollido	Vivanco	

Escaneado con CamScanner

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN



LISTADO DE ASISTENCIA

Formato de derechos

001	1048[illegible]45	Yenny Milena	Lamus		Yenny Lamus
002	23144113	Lita	Isabel Espino	Bermudez	Lita Isabel
003	42276509	[illegible]	[illegible]		[illegible]
004	9239207	Wilson	Guarnero	Mercado	Wilson
005	23.145.482	Ruby	Gomez	Orozco	Ruby G.
006	1143400222	Angie	Alvarez	Alonso	Angie Alvarez
007	45586650	Sandra	Aguilar	Delasalle	Sandra Aguilar
008	9.837.185	Jose	Arroyo	Cabarcas	Jose Arroyo
009	45586227	[illegible]	[illegible]		
010	1048604555	Ana	Machacon	M	
011	45586292	Ramona	Mendoza	Alamar	Ramona M.
012	45586134	Lucia	Rellado	Toma	Lucia Rellado
013	1002476216	Leonor	Pueblo	Pacheco	Leonor
014	33579166	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
015	1134779778	Karol	Martha	Pomeio	Karol Martha R.
016	1045[illegible]683	Luz	Elena	Martinez	Luz Elena Martinez
017	45586834	oarida	pajaro		oarida pajaro
018	45586[illegible]	Angela	Ortiz		Angela Ortiz
019	1048604835	Edgar	Paternina	Viloria	Edgar
020	Nora A. Alamar				23-145-735
021	1047437231	Yenis	Quiñones	Castro	Yenis Quiñones
022	1003600611	Natalia	Herrera	Martinez	Natalia Herrera
023	1003[illegible]10	Jesus	Ramos	Fuentes	
024	1047430630	Mayerlin	de Avila	Urueta	Mayerlin De Avila
025	45360822	Milvia	Ana	Perez	Milvia Ana
026	45[illegible]780	Bertha	Morales	Espinosa	Bertha
027	45360873	Cabarcas	Elena	Edel	Etel C.
028	45586144	Yeyny	Mendoza	De Valle	
029	1043635933	Mayerlis	Mercado	Gomez	Mayerlis G.
030	1002291776	Eva	Torres	Granados	Eva T.

Escaneado con CamScanner

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN



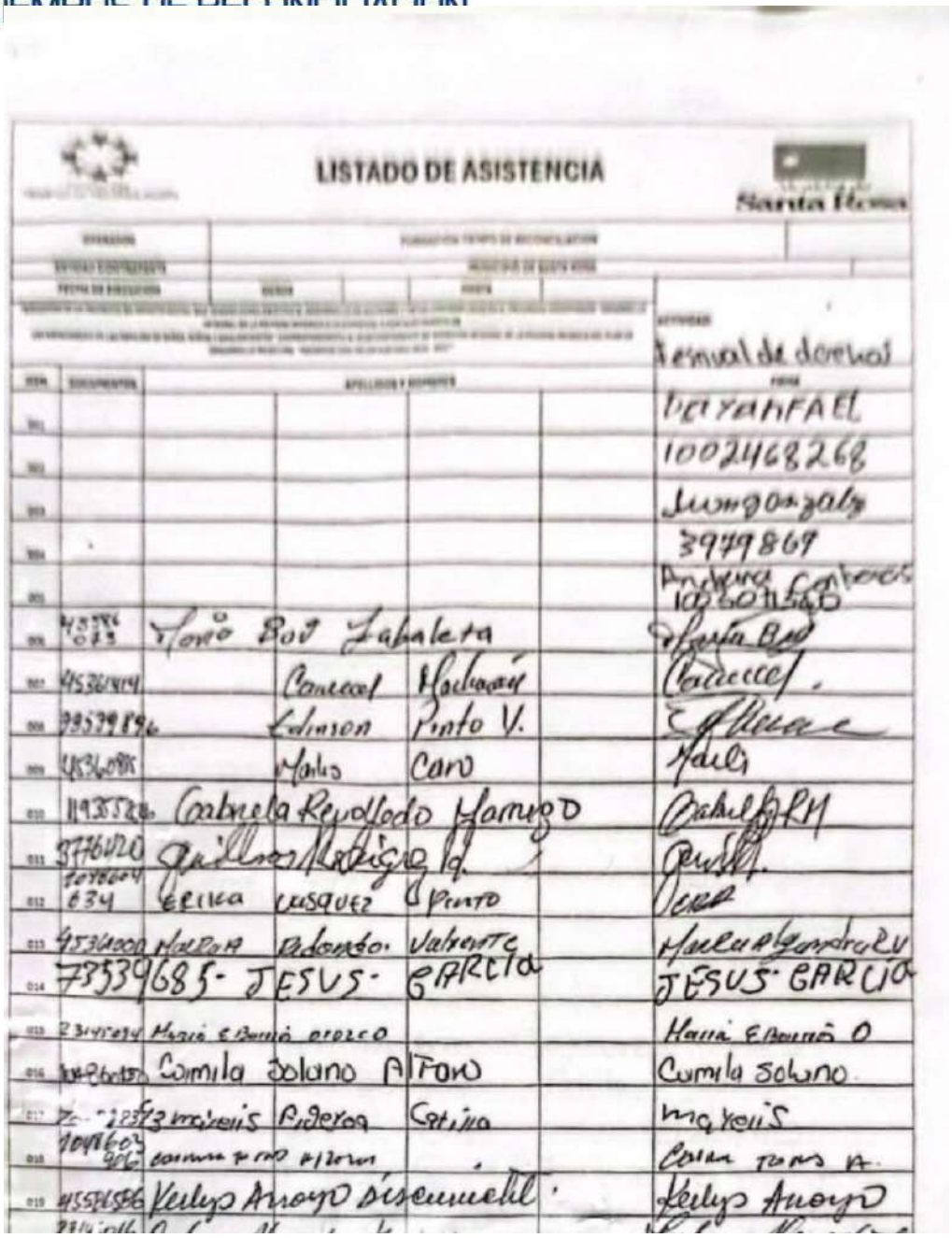
LISTADO DE ASISTENCIA

Feminal de derechos

			Una Caballero	Julio		
	CC	1128051178	Vaquira	Franco		Vaquira Franco
	CC	1047607577	Zabala	Lopez		
	CC	73224199	Omar	Ortega	Fontalvo	
	CC	1047607972	Erika	Ahotar	Dizzy M.	
	CC	1123837477	RAMIREZ	HERNA	LUISA	LUISA
	CC	1048621209	Mattos	Meza		
	CC	1048621818	Castellano	Meza	olga	olga C.
	CC	1047607274	Quintero	Gamarra		
	CC	1037837156	Steven	Sierra	Ilorente	Steven
	CC	1046689896	tatiana	Muñoz	Diaz	Tatiana
	CC	1048600391	Jeilis	Rodriguez	Orozco	
	CC	Jhon	Tapias			
	CC	1048600759	Lilibeth	Mendoza	Garcia	
	CC	1235041164	Edar	Perez		
	CC	1050078208	Danier	Turton	Perez	Danier Turton
	CC	45.515527	Gladys	Gutierrez	Caseres	
	CC	1002257330	Yuneis	Mendoza	Gomez	
	CC	1041580105	Yadira	Mendoza	Orozco	
	CC	1041581801	Yadira	Orozco	Polo	Yadira Polo.
	CC	[illegible]	Isabel	Rebolledo	Arroyo	
	CC	1047603713	Kayla	Morales	Mercado	Kayla Morales.
	CC	23123124	Emilia	Nieto	Pinto	Emilia Pinto
	CC	23149259	Nelsy	Villalobos	Rota	Nelsy Villalobos
	CC	1028806142	Maria C.	Beltran	Gurman	Cristina Beltran
	CC	1048603024	Judith	Beltran	Guzma	Judith Beltran.
	CC	45.46.548	Ana	Sabalsa	Amaya	Ana Sabalsa.
	P.P.T	16509 38	Cristyn	Eman	Robles	
	CC	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN



LISTADO DE ASISTENCIA

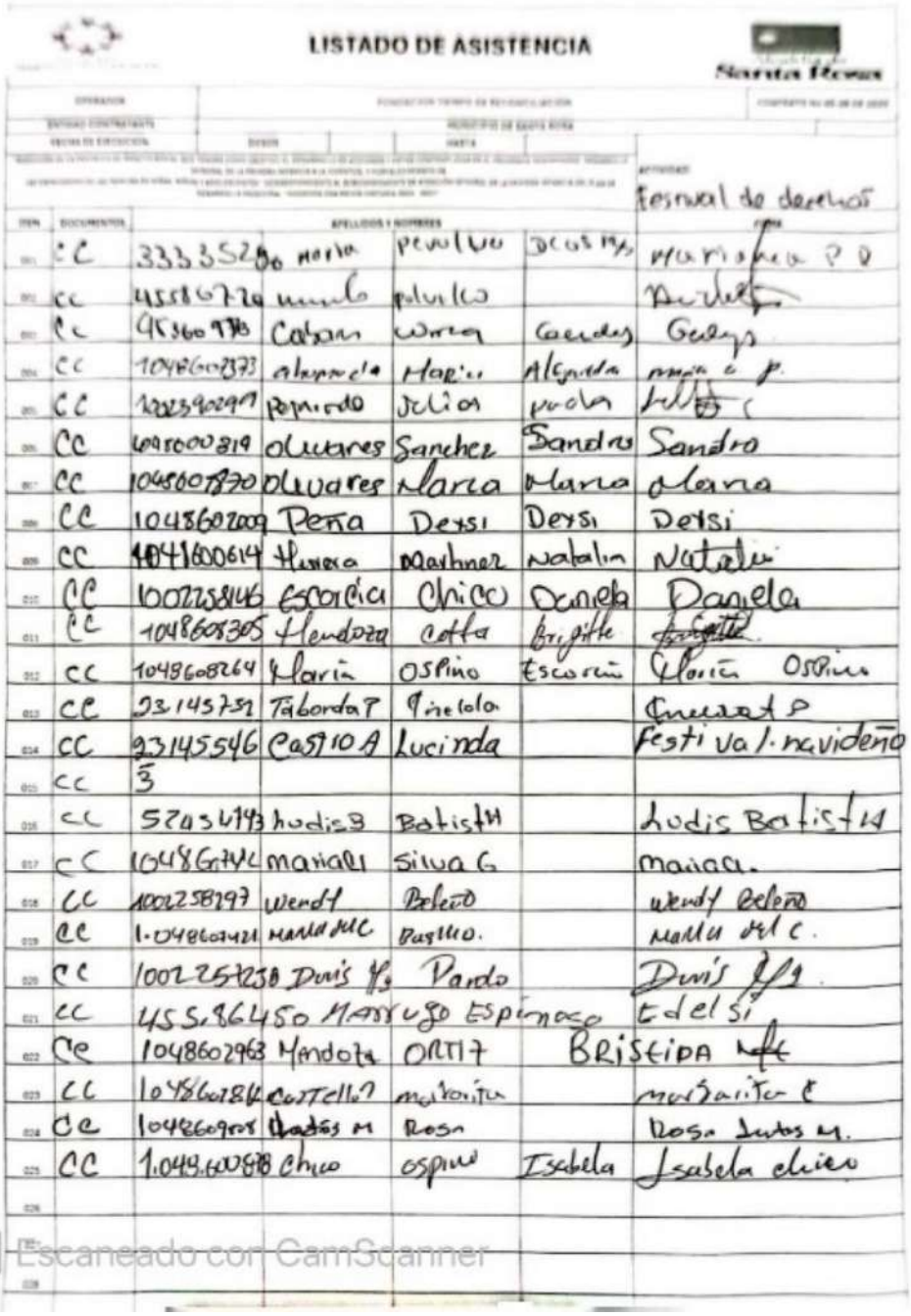
Santa Elena

Jornal de derechos

						DEIVAN FAEL
						1002468268
						Juan Gonzalez
						3979869
						Andrea Carrero
						1006011560
		Yoño	Boy	Zabaleta		Yoño Boy
			Conrado	Hernandez		Conrado
			Edinson	Pinto V.		
			Maria	Caro		Maria
		Gabriela	Reydeodo	Ramos D		Gabriela RM
		Erika	Vasquez	Pinto		Erika
		Marlon	Redondo	Valiente		Marlon Alejandro RV
	73539685	JESUS		GARCIA		JESUS GARCIA
		Camila	Solano	Alfaro		Camila Solano
		Keilys	Arroyo	Discuncht		Keilys Arroyo

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN



LISTADO DE ASISTENCIA

Santa Rosa

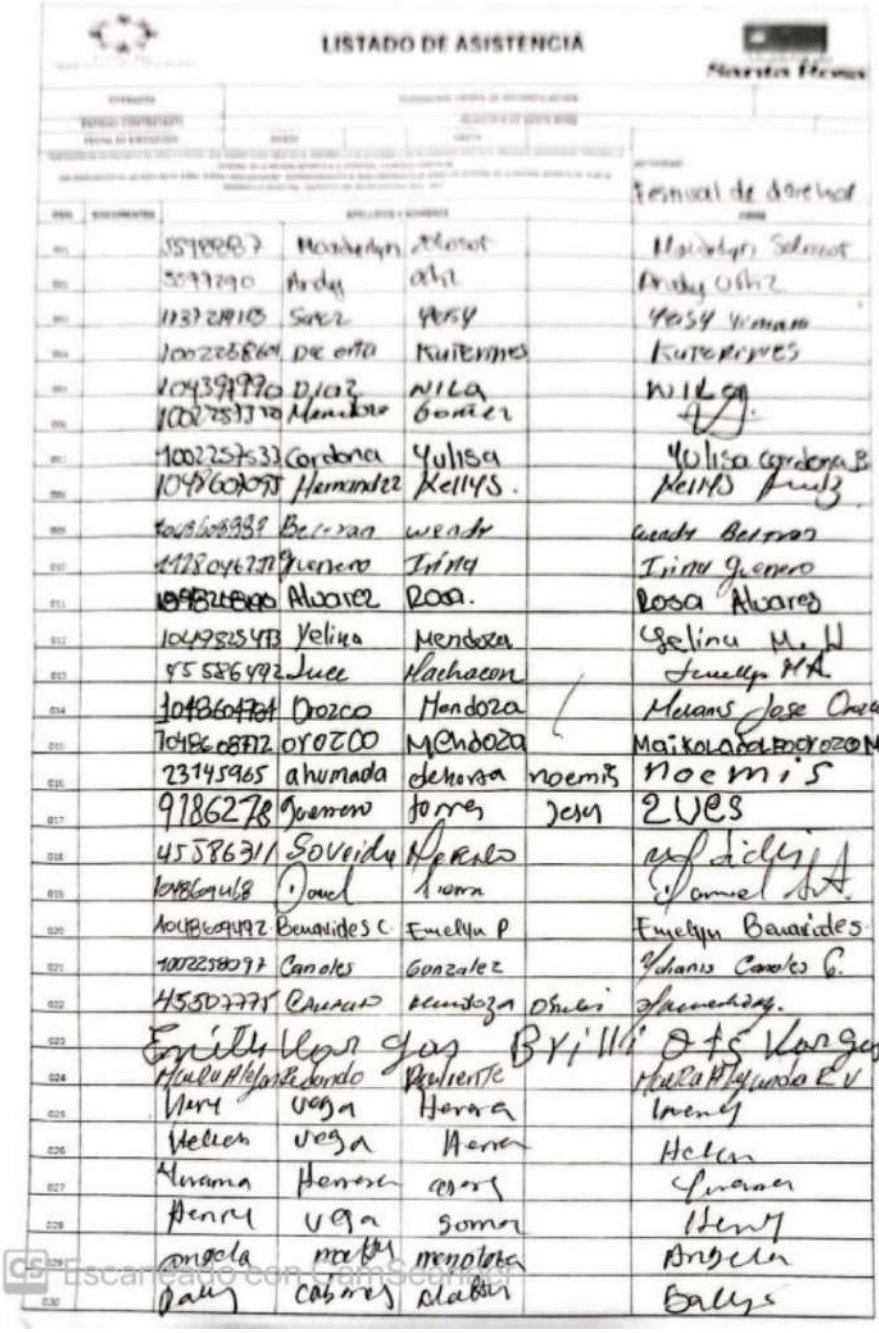
Festival de derechos

	CC	333352[illegible]	Maria	Peralta	Decis M/s	Maria José P D
	CC	45586726	[illegible]	Peralta		[illegible]
	CC	95360978	Cabam	Urrea	Caredes	Gedys
	CC	1048[illegible]373	Alexandra	Maria	Alexandra	[illegible]
	CC	1003390297	Reinaldo	Julio	Paola	[illegible]
	CC	1098000219	Olivares	Sanchez	Sandra	Sandra
	CC	1045007870	Olivares	Maria	Maria	Maria
	CC	1048602009	Pena	Dexsi	Dexsi	Dexsi
	CC	1041600614	Herrera	Martinez	Natalia	Natalia
	CC	1002258146	Escorcia	Chico	Daniela	Daniela
	CC	1048608305	Mendoza	Cotta	Brigitte	[illegible]
	CC	1049608264	Maria	Ospino	Escorcia	Maria Ospino
	CC	23145731	Tabordat	Pinedo		[illegible]
	CC	23145546	Castro A	Lucinda		Festival navideño
	CC	3				
	CC	57035193	Judis B	Batista		Judis Batista
	CC	1048[illegible]42	Mariabi	Silva G		Mariaca.
	CC	1002258297	Wendy	Pelaez		Wendy Pelaez
	CC	1.048[illegible]421	Maria del C	Pastrana.		Maria del C.
	CC	1002252238	Dunis Y.	Pardo		Dunis Y.
	CC	45596450	Mariuxi	Espinosa		Edelsi
	CC	1048602963	Mendoza	ORTIZ	BRISEIDA	[illegible]
	CC	1048602842	Castello	Mariaita		Mariaita C
	CC	1048609808	[illegible]	Rosa		Rosa Julia M.
	CC	1.049.600888	Chico	Ospino	Isabela	Isabela chico

Escaneado con CamScanner

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN



LISTADO DE ASISTENCIA

Festival de Soledad

001		55798987	Maldonado	Salomé		Maldonado Salomé
002		5099790	Arley	ahiz		Arley Ahiz
003		1137281810	Sara	Yesy		Yesy Yumara
004		1002268641	De ona	Kuiternes		Kuiternes
005		1043997790	Diaz	NILA		NILA
006		1002753370	Mendez	Gomez		
007		1002257533	Cordoba	Yulisa		Yulisa Cordoba B.
008		1049601095	Hernandez	Kellys.		Kellys
009		1049608989	Beltran	Wendy		Wendy Beltran
010		1118047277	Guevara	Irina		Irina Guevara
011		1049621660	Alvarez	Rosa.		Rosa Alvarez
012		1049525473	Yelina	Mendoza		Yelina M. H
013		85586492	Juee	Machacon		Jenelly M.A.
014		1048604701	Orozco	Mendoza		Mariana Jose Orozco
015		1048608872	orozco	Mendoza		Maikol Orozco M.
016		23145965	ahumada	deherra	noemis	noemis
017		9186278	Guevara	torres	Jesus	2 VES
018		45586311	Soveida	Heredia		Soveida M.
019		1048604168	Daniel	Viana		Daniel M.
020		1047860492	Benavides C.	Emelyn P		Emelyn Benavides
021		1002258097	Canales	Gonzalez		Yohanis Canales G.
022		45507777	Cardenas	Mendoza	Osneis	Osneidy.
023		Emilly	Vega	Yas	Bryllis	Ots Vargas
024		Maria Alejandra	Redondo	Pariente		Maria Alejandra R V
025		Yeny	Vega	Herrera		Yeny
026		Helen	Vega	Herrera		Helen
027		Yurama	Herrera	Yoris		Yurama
028		Henry	Vega	Gomez		Henry
029		Angela	Prada	Mendoza		Angela
030		Dally	Cabrera	Alabarca		Dallys

Escaneado con CamScanner

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

CAMPAÑA DE PROMOCION SECTORIAL EN EL MUNICIPIO DE SANTA ROSA¨ NAVIDAD CON AMOR Y PROTECCIÓN: FAMILIAS QUE SE CUIDAN, NIÑOS QUE SONRIEN¨

Generalidades

La protección integral de los niños, niñas y adolescentes constituye un principio fundamental del Estado Social de Derecho y una responsabilidad compartida entre la familia, la sociedad y las instituciones públicas. En este sentido, la actividad denominada "Navidad con Amor y Protección: Familias que Cuidan, Niños que Sonríen" se desarrolló como una estrategia de carácter preventivo, educativo y comunitario, orientada a fortalecer los entornos protectores y a promover el bienestar integral de la infancia durante la temporada navideña.

Esta iniciativa se fundamenta en lo establecido por la Constitución Política de Colombia, específicamente en su artículo 44, el cual reconoce que los derechos de los niños y niñas son prevalentes sobre los derechos de los demás, y establece como derechos fundamentales, entre otros, la vida, la integridad física, la salud, la seguridad social, la educación, el amor, el cuidado y la protección contra toda forma de violencia, abuso o abandono. Asimismo, señala de manera expresa que la familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger a los niños para garantizar su desarrollo armónico e integral.

De igual manera, esta actividad se enmarca en lo dispuesto por la Ley 1098 de 2006 – Código de Infancia y Adolescencia, la cual establece el principio de protección integral,

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

entendido como el reconocimiento de los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos, y la obligación de garantizar su ejercicio pleno, prevenir su vulneración y restablecerlos de manera inmediata cuando estos sean amenazados o vulnerados. En particular, dicha ley resalta la importancia de las acciones preventivas y pedagógicas dirigidas a las familias y comunidades, como mecanismos fundamentales para la garantía de los derechos de la infancia.

En coherencia con este marco normativo, la actividad “Navidad con Amor y Protección: Familias que Cuidan, Niños que Sonríen” tuvo como propósito generar espacios de sensibilización, orientación y acompañamiento comunitario, reconociendo la temporada navideña como un momento estratégico para fortalecer los vínculos familiares, promover valores como el amor, el respeto, la solidaridad y la corresponsabilidad, y prevenir situaciones de riesgo asociadas al maltrato infantil, la negligencia, la violencia intrafamiliar y otras formas de vulneración de derechos.

La estrategia se desarrolló en el municipio de Santa Rosa, priorizando sectores comunitarios con el fin de garantizar un mayor impacto social y cobertura poblacional. La actividad central se llevó a cabo en el sector Calle Nueva, donde se generó un espacio comunitario de encuentro e integración familiar, y fue complementada con acciones de acercamiento institucional mediante recorridos puerta a puerta, dirigidos a las familias santa roseras. El cierre de la actividad se realizó en el barrio El Redentor, reforzando los mensajes de protección, cuidado y garantía de derechos de los niños y niñas.

Desde un enfoque preventivo y pedagógico, esta iniciativa buscó fortalecer las

capacidades de los padres de familia y cuidadores, brindándoles información clara y accesible sobre la importancia de construir entornos familiares protectores que favorezcan el desarrollo físico, emocional y social de los niños y niñas. De igual manera, se promovió la participación activa de la infancia en espacios seguros, educativos y recreativos, reconociendo su derecho a disfrutar, soñar, expresarse y sentirse amados, especialmente en contextos comunitarios.

Adicionalmente, la actividad se articuló con las funciones misionales de la Comisaría de Familia, en concordancia con lo establecido en la Ley 2126 de 2021, que fortalece el rol de estas entidades en la prevención de la violencia intrafamiliar, la promoción de derechos y la orientación a las familias, destacando la importancia del acompañamiento institucional como herramienta para la construcción de entornos familiares sanos y protectores.

En este sentido, la estrategia “Navidad con Amor y Protección: Familias que Cuidan, Niños que Sonríen” se consolidó como una acción integral que no solo buscó brindar un mensaje simbólico propio de la época decembrina, sino también generar conciencia social frente a la responsabilidad colectiva de garantizar el bienestar, la protección y la dignidad de los niños y niñas, promoviendo una cultura de respeto, cuidado y prevención desde el núcleo familiar y la comunidad.

Finalmente, esta actividad responde a la necesidad de fortalecer los procesos comunitarios de sensibilización y educación, reconociendo que la prevención de la vulneración de derechos de la infancia inicia en el hogar y se refuerza a través del

acompañamiento institucional y la participación activa de la comunidad, contribuyendo así a la construcción de una sociedad más justa, solidaria y comprometida con la protección integral de sus niños y niñas.

Objetivo

Sensibilizar a niños, niñas, padres de familia y cuidadores sobre la importancia de construir entornos familiares protectores, basados en el amor, el respeto y la garantía de derechos, mediante acciones comunitarias, educativas y preventivas en el marco de la estrategia “Navidad con Amor y Protección: Familias que Cuidan, Niños que Sonríen”.

Objetivos Específicos

- Promover la vinculación activa de las familias, niños y niñas a espacios comunitarios orientados al fortalecimiento de valores, derechos y deberes de la infancia.
- Brindar información clara y accesible a padres de familia y cuidadores sobre la importancia del cuidado, la protección y la crianza amorosa.
- Prevenir situaciones de violencia, maltrato infantil y vulneración de derechos, a través de acciones educativas y de sensibilización.
- Fortalecer la presencia institucional en los territorios, mediante estrategias de acercamiento comunitario y visitas puerta a puerta.
- Generar espacios de integración familiar y comunitaria durante la temporada navideña, promoviendo el bienestar emocional de los niños y niñas.

Descripción de la Actividad y Acciones Desarrolladas

Socialización de la estrategia institucional

Se realizó la presentación y socialización de la estrategia "Navidad con Amor y Protección: Familias que Cuidan, Niños que Sonríen", articulando esfuerzos con el equipo interdisciplinario de la Comisaría de Familia y demás actores institucionales, con el fin de definir los objetivos, el alcance de la actividad, los sectores priorizados y las acciones a ejecutar.

Planeación y organización logística

Se definieron las fechas, horarios y lugares estratégicos para el desarrollo de la actividad, garantizando la participación de la comunidad. Asimismo, se ejecutaron acciones logísticas y operativas que permitieron el adecuado desarrollo de la jornada, tales como:

- Organización del transporte.
- Elaboración y entrega de material informativo (folletos).
- Entrega de refrigerios a los participantes.
- Apoyo del personal logístico y operativo.

Estas acciones aseguraron una intervención ordenada, eficiente y con impacto positivo en la comunidad.

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

Actividad central en el barrio Calle Nueva

La actividad principal se llevó a cabo en el sector Calle Nueva, donde se desarrolló un espacio comunitario de encuentro, participación e integración dirigido a niños, niñas, padres de familia y cuidadores.

Durante esta jornada se realizaron las siguientes acciones:

- Entrega de folletos informativos, con mensajes orientados a la protección de la infancia, los derechos de los niños y la importancia de la crianza basada en el amor y el respeto.
- Educación a padres de familia y cuidadores, abordando temáticas relacionadas con el cuidado responsable, la prevención del maltrato infantil, la importancia de la salud mental y el fortalecimiento de los vínculos familiares.
- Participación activa de niños y niñas, quienes fueron incluidos en actividades de carácter educativo y recreativo, promoviendo espacios seguros, de disfrute y expresión emocional.
- Entrega de refrigerios, como estrategia de acogida y bienestar para las familias participantes. Este espacio permitió generar un ambiente de confianza, diálogo y cercanía entre la institucionalidad y la comunidad, fortaleciendo el sentido de corresponsabilidad en la protección de la infancia.

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN







Estrategia de intervención puerta a puerta

De manera complementaria, se desarrolló una estrategia puerta a puerta, orientada a ampliar el alcance de la actividad y llegar a familias que no pudieron participar directamente en el encuentro comunitario.

Durante la actividad se realizó:

- Socialización directa de la estrategia navideña.
- Entrega de folletos informativos a las familias santa roseras.
- Orientación personalizada sobre la importancia de construir entornos familiares protectores.
- Entrega de refrigerios como gesto de cercanía y apoyo comunitario.

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

Esta metodología permitió un contacto directo con las familias en sus hogares, fortaleciendo la sensibilización y garantizando una mayor cobertura de la población beneficiada.

Estrategia de intervención comunitaria y acercamiento directo a las familias

La estrategia de intervención comunitaria y acercamiento directo a las familias se desarrolló con el objetivo de promover el cuidado, la protección y el bienestar de los niños y niñas, mediante acciones presenciales que permitieran un contacto cercano con la comunidad y una participación activa de las familias santa roseras.

Esta estrategia se ejecutó a través de la realización de una actividad central en el sector Calle Nueva, complementada con recorridos puerta a puerta en los barrios intervenidos, lo que permitió ampliar el alcance de la jornada y garantizar que la información llegara de manera directa a un mayor número de familias. Durante la actividad central, se generó un espacio comunitario de encuentro e integración, en el cual participaron niños, niñas, padres de familia y cuidadores.

En el desarrollo de la estrategia se realizó la entrega de folletos informativos, los cuales contenían mensajes orientados al cuidado, la protección y el fortalecimiento de los vínculos familiares. Estos materiales fueron socializados de manera clara y sencilla, permitiendo que las familias comprendieran la importancia de brindar entornos seguros, afectivos y protectores para los niños y niñas.

Asimismo, se llevó a cabo un proceso de educación a padres de familia y cuidadores, abordando temas relacionados con el cuidado responsable, el acompañamiento

familiar y la importancia de la participación activa de los adultos en el desarrollo integral de los niños y niñas. Esta orientación se realizó de manera directa, cercana y participativa, facilitando el diálogo y la reflexión con las familias asistentes.

La estrategia también incluyó la entrega de refrigerios a los participantes, como una acción de apoyo y bienestar que favoreció la permanencia de las familias en la actividad y fortaleció el ambiente de acogida e integración comunitaria. De igual manera, se promovió la participación de los niños y niñas en un entorno seguro y agradable, permitiendo su vinculación activa durante el desarrollo de la jornada.

De forma complementaria, se ejecutaron recorridos puerta a puerta en los sectores intervenidos, mediante los cuales se brindó información directa a las familias en sus hogares, se entregaron folletos informativos y refrigerios, y se reforzaron los mensajes de cuidado y protección. Esta metodología permitió llegar a familias que no pudieron asistir a la actividad central, garantizando una mayor cobertura y alcance de la estrategia.







Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN







Actividad	Sector	Duración	Temática	Dirigido a
Psicoeducacion fortaleciendo familias saludables	Calle nueva Redentor	2 horas	-Concientización sobre la crianza -Importancia de construir familias saludables	Cuidadores Niños, niñas y adolescentes.

Número total de actividades	Número total de instituciones	Número total de Participantes
4	0	300

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

Cierre de la actividad en el barrio El Redentor

El cierre de la actividad se llevó a cabo en el barrio El Redentor, donde se continuó con la estrategia puerta a puerta, reforzando los mensajes de protección, cuidado y amor hacia los niños y niñas.

En este sector se reiteró la importancia de:

- Reconocer a los niños y niñas como sujetos de derechos.
- Promover entornos familiares seguros y afectivos.
- Prevenir cualquier forma de violencia, maltrato o negligencia.

Este cierre permitió consolidar el impacto de la estrategia, asegurando que los mensajes centrales llegaran a diferentes sectores del municipio.

Impacto Generado

- Fortalecimiento del conocimiento de las familias sobre los derechos de los niños y niñas.
- Mayor conciencia frente a la importancia del cuidado, la protección y la crianza amorosa.
- Incremento de la participación comunitaria en actividades preventivas y educativas.
- Fortalecimiento del vínculo entre la institucionalidad y la comunidad.
- Generación de espacios de bienestar, integración y acompañamiento durante

la temporada navideña.











Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

Conclusión

La actividad “Navidad con Amor y Protección: Familias que Cuidan, Niños que Sonríen” se consolidó como una estrategia significativa de sensibilización y acompañamiento comunitario, orientada a la protección integral de la infancia en el municipio de Santa Rosa.

A través de acciones educativas, recreativas y preventivas, tanto en espacios comunitarios como mediante recorridos puerta a puerta, se logró impactar positivamente a niños, niñas y familias, promoviendo la construcción de entornos protectores, el fortalecimiento de los vínculos familiares y la prevención de situaciones de riesgo.

Esta iniciativa reafirma la importancia de continuar desarrollando estrategias comunitarias que prioricen el bienestar, la protección y el desarrollo integral de la niñez, especialmente en contextos donde el acompañamiento institucional resulta fundamental para la construcción de una sociedad más justa, solidaria y protectora de sus niños y niñas.

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION				CONTRATO No 00-09 DE 2026
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA				
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA		

"EJECUCIÓN DE UN PROYECTO DE IMPACTO SOCIAL QUE TENDRÁ COMO OBJETIVO EL DESARROLLO DE ACCIONES Y METAS CONTEMPLADAS EN EL PROGRAMA DENOMINADO "DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA A LA JUVENTUD, Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES" CORRESPONDIENTE AL SUBCOMPONENTE DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL "HAGAMOS UNA MEJOR HISTORIA 2024 - 2027"

ACTIVIDAD: Navidad con amor y proteccion

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001	1007195472	Villareal	De Avila	Bertha		Bertha Villareal
002	1[illegible]6411	Sarith	Yavitza	Jimenez	Chaparro	
003		Vivanco	Rivera	Jahela		
004		Sebastiana	Alzuzan			Sebastiana L
005	9.239495	Ortega	Arroyo			Ortega A.
006	9185561	Hebbeco	Pinto	Barrero Jose		
007	1049[illegible]96	Herrera	Pinto	Mary	Cielo	Mary Cielo
008	231947A	Alessa Ramos	Sbastiana	—		S
009		DALS	Cabarcas	Mendoza		Dana
010		Pleb	Vivanco	Arrieta		Merly

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION				CONTRATO No 00-09 DE 2025
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA				
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA		

DESARROLLO DE ACCIONES Y METAS CONTENIDAS EN EL PROGRAMA DENOMINADO "DESARROLLO INTEGRAL DESDE LA PRIMERA INFANCIA A LA JUVENTUD, Y FORTALECIMIENTO DE ... NIÑOS Y ADOLESCENTES" CORRESPONDIENTE AL SUBCOMPONENTE DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL "HAGAMOS UNA MEJOR HISTORIA 2024 - 2027"

ACTIVIDAD: Navidad con amor y proteccion

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001	1048013675	Maria	Fernanda	Gonzalez	Fuentes	Maria gonzalez.
002	1051888916	Jose miguel	Carmona	Lopez		Jose m Carmona Lopez
003	1048[illegible]	Milagro	Castaño	quiñones		[illegible]
004	1043608[illegible]	Camilo	Viña	Centillo		[illegible]
005	1002[illegible]	Geidis Yohana	Pardo	Garces.		Geidis.
006	1048603873	Aurajucia	Mercado Pardo			Aura.
007	1048603853	Homere	Perez	Bailith.		[illegible]
008	1007455537	Yoleidis	Hudleivin	Vivanco		Yoleidis Hudleivin
009	1048600634	Adana	Unares	Vivanco		Adana.
010	1007795046	Luis	amaya	Contello		Luis

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION			CONTRATO No 00-09 DE 2025
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA			
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA	

"PROYECTO DE INVERSIÓN PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS Y ACTIVIDADES EN EL PROGRAMA DENOMINADO "DESARROLLO INTEGRAL PARA LA JUVENTUD Y PROTECCIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA DEL MUNICIPIO DE SANTA ROSA DEL SUR BOLÍVAR" EN EL COMPONENTE DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL "HAGAMOS UNA MEJOR HISTORIA 2024 - 2027"

ACTIVIDAD: Navidad con amor y protección

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001	1048603[illegible]	Maier	Andres	Briceño	Murillo	Maier Briceño
002	1048[illegible]	Ana	Lucia	Mercado	Prado	Ana
003	45586823	Dinora	Boj	Herrera		
004	1048610097	Kelly	Setuain	meza		Kelly Setuain
005	1048372490	Marlene	villa	Julio		Marlene villa.
006		Yassiv	Perez H	Herrera		Yassiv
007	1048608[illegible]	Jesus	Manuel	Perez		Jesus
008	1048601809	Marelis	Beltran	Herrera.		Marelis Herrera.
009	1048[illegible]	Jaider	Javier	Vivanco		
010	1048607[illegible]	Daylester	Vivanco	Pajaro		

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION				CONTRATO No 00-09 DE 2025
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA				
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA		

"EJECUCIÓN DE UN PROYECTO DE IMPACTO SOCIAL QUE TENDRA COMO OBJETIVO EL DESARROLLO DE ACCIONES Y METAS CONTEMPLADAS EN EL PROGRAMA DE NOMINADO "DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA A LA JUVENTUD, Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES" CORRESPONDIENTE AL SUBCOMPONENTE DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL "HAGAMOS UKA MEJOR HISTORIA 2024 - 2027"

ACTIVIDAD: Navidad con amor y proteccion

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001		emilia	cabrera	arreola		emi
002		luis	arreola	medrano		luis
003		luz	armenta	heredia		luz
004		luis	de horta			iris
005		Sara Patricia	Santoya	vaiq		Sara Santoya.
006		Abg. gabriela	batista	mar		
007		Osmer	Ortega	Boj.		
008		Maira	Herrera	linares		
009	9186319	IVAN URIANO	URIANCO	ARROYO		
010		nathalia	Bedoya	rave		nata

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION	CONTRATO No 00-00 DE 2025
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA	
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA

...DESARROLLO MUNICIPAL "JUNTOS UNA MEJOR HISTORIA 2024 - 2027"

ACTIVIDAD: Navidad con amor y proteccion

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001	10[illegible]	Rafael Ricardo	Revollera	Olivero	[illegible]	
002	1048603180	Daniel II	Herrera	Altamar	[illegible]	Daniel
003	45366878	Jimatzhe	Martinez	Arnedo	[illegible]	
004	1048610025	Jose	MANUEL	GONZALES	PADILLA	Jose
005		Jose	Alexander	Camarra	Torres	Jose Camarra
006		Manuel	Joaquin	Berrios	Gomez	Manuel Berrios
007	45586119	Gregorio		Herrera	muñoz	Gregorio
008		Yelena	Margarita.	Mendoza	Herrera	Yelena.
009		Jader	Jose	arzuar	Mendoza	
010	1048602719	Juan david.	Juan david	machacón	Camarra	Juandavid-M.G.

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de
Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION				CONTRATO No 00-09 DE 2025
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA				
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA		

"EJECUCIÓN DE UN PROYECTO DE IMPACTO SOCIAL QUE TENDRÁ COMO OBJETIVO EL DESARROLLO DE ACCIONES Y METAS CONTEMPLADAS EN EL PROGRAMA DENOMINADO "DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA A LA JUVENTUD, Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES" CORRESPONDIENTE AL SUBCOMPONENTE DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL "HAGAMOS UNA MEJOR HISTORIA 2024 - 2027"

ACTIVIDAD: Navidad con amor y Dirección

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001		Xavi	Alonso	Altamar	Mercado	Xavi
002	923973	Ruben	carlos	Herrera	pinto	
003	73539440	Jorge	Mattos	Pinto		
004	73,539,52	Andres	Arroyo	Salcedo		Arroyos
005	1142935016	Sol	Santoya	Villa		Sol
006	1047861726	Vanessa	Ruiz	Espinoza		Vanessa Ruiz.
007	1193572580	ana Lucia	carrington	castanova		ana
008	1047861073	Rina Maria	Rina	Llaveria		Rina.
009	23144726	Alma	Alma	arroyo		
010	1048610930	Lisbeth	Rojano	de la Ossa		Lisbeth Rojano

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION	CONTRATO No 80-09 DE 2023
	MUNICIPIO DE SANTA ROSA	
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA

ACTIVIDAD: Navidad con amor y proteccion

ITEM	DOCUMENTOS		APELLIDOS Y NOMBRES			FIRMA
001	CC	45586574	Luz M.	Barrios	Herrera	Luz Barrios
002			Mary Cielo	Herrera	Matos	~~Mary cielo~~
003			Isabella	Varela	Ramos	Isabella varela
004		23145541	Juana	Arzaga	dela Rosa	Juana Arzaga
005		1048606522	Gilma.	ISAZA	ARSZA	
006		1048613943	CARMEN	VARGAS		
007		52399488	Libia	Vargas	mercado	
008		1048613998	alexandra	Blanquicet	Vargas	Alexandra.
009			Elvira	Machado	Palmar	~~Elvira~~
010		23145765	Delsy	Berrio	espinella	Delsy

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION	CONTRATO No 68-09 DE 2025
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA	
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA

ACTIVIDAD: "...A LA JUVENTUD, Y FORTALECIMIENTO DE ... AL SUBCOMPONENTE DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL PLAN DE ... CONSTRUIMOS UNA MEJOR HISTORIA 2024 - 2027"

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001		Helen	Herrera	Soto		Helen
002		manuel	rojas	vega		manuel
003		Susana	Castella	Hernandez		Susana
004		liliana	asamas	Machacon		Liliana
005		Gregorio	Pena	Soto		Gregorio
006		Yuraima	Herera	vega		Yuraima
007		Oidhan	arroyo	Canbe		Oidhan
008		Julian	Gomez	Vanegas		Julian
009		Julio	cabarca	castellon		Julio
010		Maria	Rabeles	Carter		Maria

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION				CONTRATO No 00-09 DE 2025
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA				
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA		

"EJECUCIÓN DE UN PROYECTO DE IMPACTO SOCIAL QUE TENDRÁ COMO OBJETIVO EL DESARROLLO DE ACCIONES Y METAS CONTEMPLADAS EN EL PROGRAMA DENOMINADO "DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA A LA JUVENTUD, Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES" CORRESPONDIENTE AL SUBCOMPONENTE DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL "HAGAMOS UNA MEJOR HISTORIA 2024 - 2027"

ACTIVIDAD: Navidad con amor en familia amorosa

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001		edison	Punto	castro		edison
002		Camila	revelado			camila
003		adriana	ejadero	arroyo		adriana
004		antonella	Gaona	[illegible]		antonella
005		Unes	morales			unes
006		karen	Punto	Guzman		karen
007		Steven	vargas	cerro		Steven
008		marelly	Garcia			Marelly
009		Linda	Figueroa	cervantes		Linda.
010		Claudia	arroyo	vargas		Claudia

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION		CONTRATO No 00-00 DE 2025
CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA		
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA	

"IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA GARANTÍA, Y PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN EL PROGRAMA DENOMINADO DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA, EN EL COMPONENTE DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL "HAGAMOS UNA MEJOR HISTORIA 2024 - 2027"

ACTIVIDAD: Navidad con amor y paresión

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001	CC	9239431	Horacio	Builli	Linares	
002	CC	1128052782	Brenda	Zuniga	Sarbaleja	
003	CC	9.239.399	Julio	Ramos	Camargo	
004	CC	1002476240	Beatris	Ramirez	Porto	
005	CC	32941237	Yadira	Orozco	Polo	Yadira Orozco
005		1048602303	Jesus	Garcia	Bohorquez	
007		45586187	Yenis	MATA	PALACIOS	
008		26950475	Betty	Fuente	Mendoza	Betty Fuentes
009		45586623	Silvia	Mercado	Fuentes	Silvia Mercado F
010		1097509143	Laura	Villa	Mercado	Laura V

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION		CONTRATO No 00-00 DE 2025
	MUNICIPIO DE SANTA ROSA		
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA	

ACTIVIDAD:

ITEM	DOCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001		Luis	Mercado	Jimenez		Luis
002		Javier	Pinto	Agamez		Javier
003		Sofia	Cabarcas	Soto		Sofia
004		Jeraldin	Lopez	Ruiz		Jeraldin
005		Valentina	Manjarres	Vega		Valentina M
006		Henry	Vega	Herrera		Henry V.
007		Carlos	Vanega	Peñaranda		Carlos
008		Viviana	Gomez	Gonzalez		Viviana
009		Valeria	Villalba	Asamez		Valeria
010		Mana	Hipolito	Peña		Mana J.

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION				CONTRATO No 00-09 DE 2025
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA				
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA		

*EJECUCIÓN DE UN PROYECTO DE IMPACTO SOCIAL QUE TENDRÁ COMO OBJETIVO EL DESARROLLO DE ACCIONES Y METAS CONTEMPLADAS EN EL PROGRAMA DENOMINADO "DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA A LA JUVENTUD, Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES" CORRESPONDIENTE AL SUBCOMPONENTE DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL "HAGAMOS UNA MEJOR HISTORIA 2024 - 2027"

ACTIVIDAD: Navidad con amor y proteccion cuarta semana

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001		Yenis	arocho	Francia		Yeny
002		Yulexis	Guerra			Yulexis
003		ana	ameta	vargas		ana
004		angela	martinez	delasalles		angela
005	45-586385	Daly	Cabarcas	Martinez		Daly
006		amelia	torres			amelia
007		margot	centeno			margot
008		rosa	rivera	menoza		rosa
009		Piedad	Lucio	Diaz		piedad
010		morena	Julio	Diaz		morena

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de
Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACIÓN TIEMPO DE RECONCILIACION	CONTRATO No 09-05 DE 2025
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA	
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA

"EJECUCION DE UN PROYECTO DE IMPACTO SOCIAL QUE TENDRÁ COMO OBJETIVO EL DESARROLLO DE ACCIONES Y METAS CONTEMPLADAS EN EL PROGRAMA DENOMINADO "DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA A LA JUVENTUD, Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES" CORRESPONDIENTE AL SUBCOMPONENTE DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL "HAGAMOS UNA MEJOR HISTORIA 2024 - 2027"

ACTIVIDAD: Navidad con amor y paz 1

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001	45361747	Julia Ina	Herera	Pinto.		Julia Herera R.
002	23144732	Ines	pinto	Mendoza		Ines pinto M.
003	9186502	Geronimo	Santoya	Arroyo		
004	33159033	Ana	del carmen	Arroyo	Salcedo	Ana Arroyo.
005	1002294474	Maira	Navarro	Arroyo.		Maira N.
006	1042801142	Jorge	Gonzalez	Gonzalez		
007		Breimar	Jimenez	villareal		Breimar
008		LAUREN	Herrera	Rodríguez		LAUREN
009		JOSE	Herrera	Vargas		JOSE
010	20127247	Gladys	Lucia	Parra	Perez	

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION	CONTRATO No 03-05 DE 2025
ENTE CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA	
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA

PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA A LA JUVENTUD, Y FORTALECIMIENTO DE LA RUTA INTEGRAL DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL "HAGAMOS UNA REGIÓN PRIMERO" 2024-2027"

ACTIVIDAD:

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001		Jose	luis	Perez	Perez	Jose
002		adrea	Carolina	Contillo	Prada	Andrea
003		Anderson	molina	de la cruz		Anderson
004		emilia	Camacho	flores		emi
005		Emeli	Cardozo	Escobar		Emili
006		Juan	Jose	Sanjuan	Sanmiento	Juan Jose
007		adriana	Cascanson	Lopez		Adriana
008		liceth	molina	Ramirez		Liceth
009		Yoriceth	Pallomino	mejias		Jiriceth
010		Judith	Gomez	Peerta		Judith

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION				CONTRATO No 00-09 DE 2025
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA				
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA		ACTIVIDAD: navidad con amor y proteccion crianza amorosa

*EJECUCIÓN DE UN PROYECTO DE IMPACTO SOCIAL QUE TENDRÁ COMO OBJETIVO EL DESARROLLO DE ACCIONES Y METAS CONTEMPLADAS EN EL PROGRAMA DENOMINADO "DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA A LA JUVENTUD, Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES" CORRESPONDIENTE AL SUBCOMPONENTE DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL "HAGAMOS UNA MEJOR HISTORIA 2024 - 2027"

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001	CC	minan	abarnes			minem
002	CC	temuela	arrio			temu
003	CC	jennis	carro			jenny
004	CC	milagro	amoyo			milagro
005	CC	nelly	pinto			nelly
006	CC	kanner	erudo			Kanna
007	CC	arsenio				arsenio
008	CC	ubis	cabarca			ubis
009	CC	mario	morelo			mario
010	CC	angen	reparaza			Angel

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION		CONTRATO No 00-09 DE 2025
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA		
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA	

"EJECUCIÓN DE UN PROYECTO DE IMPACTO SOCIAL QUE TENDRÁ COMO OBJETIVO EL DESARROLLO DE ACCIONES Y METAS CONTEMPLADAS EN EL PROGRAMA DENOMINADO "DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA A LA JUVENTUD, Y FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES" CORRESPONDIENTE AL SUBCOMPONENTE DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL "HAGAMOS UNA MEJOR HISTORIA 2024 - 2027"

ACTIVIDAD: navidad con amor y proteccion Crianza amorosa

ITEM	DOCUMENTOS	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001		Maria	Alejandra	Cardenas	Rincon	Maria Alejandra
002		Juan	Sebastian	Morales	Pardo	Juan Sebastian
003		Luisa	Fernanda	Acosta	Beltran	Luisa Fernanda
004		Kevin	Andres	Montoya	Giraldo	Kevin Andres
005		Diana	Carolina	Mejia	Restrepo	Diana Carolina
006		Santiago	Nicolas	Hoyos	Franco	Santiago Nicolas
007		Adriana	Paola	Bautista	Fajardo	Adriana Paola
008		esteban	Mauricio	Londoño	Velez	esteban Mauricio
009		Yuliana	Andrea	Patiño	Muñoz	Yuliana Andrea
010		Oscar	Javier	Benitez	Calderon	Oscar Javier

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

CONCLUSION

El desarrollo y ejecución del proyecto “Desarrollo integral de la primera infancia a la juventud y fortalecimiento de las capacidades de las familias de niñas, niños y adolescentes” permitió evidenciar el impacto positivo de las acciones psicoeducativas, preventivas y comunitarias implementadas en el municipio de Santa Rosa – Bolívar, en coherencia con el Plan de Desarrollo Municipal y los lineamientos de protección integral de la niñez y la adolescencia.

A través de la articulación de estrategias enfocadas en la responsabilidad penal adolescente, la prevención del maltrato infantil, la prevención del abuso sexual, la promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y el fortalecimiento de la crianza amorosa y positiva, se logró fortalecer el conocimiento, la sensibilización y la corresponsabilidad de las familias, la comunidad educativa y los diferentes actores institucionales frente a la garantía de derechos y el bienestar integral de la población infantil y juvenil.

Las actividades desarrolladas evidenciaron una alta participación comunitaria, favoreciendo espacios de reflexión, diálogo y aprendizaje significativo, que permitieron resignificar prácticas de crianza, promover el buen trato, fortalecer la comunicación intrafamiliar y fomentar entornos protectores, seguros y respetuosos. Asimismo, se fortaleció el reconocimiento de los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos, promoviendo su autocuidado, autoestima y participación activa dentro de la familia y la comunidad.

De igual manera, la articulación interinstitucional con entidades como la Comisaría de Familia, la Personería Municipal, la Policía de Infancia y Adolescencia y la administración municipal resultó fundamental para el éxito del proyecto, permitiendo una intervención integral, coherente y sostenida, orientada no solo a la prevención de situaciones de riesgo, sino también a la activación oportuna de rutas de atención y restablecimiento de derechos.

En conclusión, el proyecto se consolida como una estrategia pertinente y efectiva para el fortalecimiento del tejido social y familiar en el municipio de Santa Rosa – Bolívar, generando impactos positivos en la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes, y sentando bases sólidas para la construcción de una comunidad más consciente, protectora, empática y comprometida con el cuidado y desarrollo integral de sus generaciones presentes y futuras.

Dirección: Prado Verde Casa 217 Roble
E-Mail: Tiemposreconciliacion@gmail.com
Teléfono: 310 487 9498

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

Encuentro Formativo “Crianza amorosa y positiva” (Escuela para padres) Implementar herramientas y consejos prácticos a los padres para cultivar relaciones saludables y amorosas con sus hijos fomentando la comprensión de la importancia del amor y el afecto en la crianza a 200 padres de familia y/o cuidadores.	
COMPONENTES	**DESCRIPCION**
Componente 1: Definir los objetivos de los encuentros y cronogramas de actividades a desarrollar, concertado previamente con el equipo interdisciplinario de la comisaria de familia.	Se definieron de manera conjunta los objetivos de cada uno de los encuentros, así como el cronograma de actividades a desarrollar, a partir de un proceso de concertación previa con el equipo interdisciplinario de la Comisaría de Familia. Este ejercicio permitió organizar y planificar las acciones de intervención de forma articulada, garantizando la coherencia metodológica, la pertinencia de los contenidos y la respuesta oportuna a las necesidades identificadas en la población atendida, fortaleciendo así el trabajo interdisciplinario y el cumplimiento de los propósitos institucionales.
Componente 2: Establecer metas claras sobre lo que se espera que los padres aprendan y apliquen en su	Este componente se orientó al establecimiento de metas claras y

crianza, Desarrollar materiales didácticos, presentaciones y actividades interactivas para cada tema.	alcanzables sobre los aprendizajes que se espera que los padres, madres y cuidadores adquieran y apliquen de manera efectiva en sus prácticas de crianza. A través de este eje, se definieron competencias parentales relacionadas con la comunicación asertiva, el manejo de emociones, la disciplina positiva, la resolución pacífica de conflictos y el fortalecimiento de vínculos afectivos. Para facilitar estos aprendizajes, se desarrollaron materiales didácticos pertinentes y contextualizados, tales como presentaciones audiovisuales y actividades participativas e interactivas, diseñadas para promover la reflexión, el intercambio de experiencias y la aplicación práctica de los contenidos en la vida familiar. Este componente buscaba fortalecer las capacidades parentales, favoreciendo entornos familiares protectores que contribuyan al bienestar integral de niños, niñas y adolescentes.
Componente 3: Diseño de pieza publicitaria en redes sociales de la realización de la actividad.	El desarrollo de esta actividad consistió en la planificación, diseño y difusión de una pieza publicitaria digital orientada a fortalecer la comunicación institucional a través de redes sociales. En una primera fase, se definió el objetivo comunicativo de la pieza, el público

	objetivo y los mensajes clave, asegurando que el contenido fuera claro, pertinente y coherente con los lineamientos institucionales de la Comisaría de Familia. Posteriormente, se diseñó una pieza gráfica atractiva y accesible, incorporando elementos visuales como imágenes alusivas a la crianza positiva y la vida familiar, tipografías legibles y una paleta de colores institucionales. El contenido textual incluyó información relevante de sensibilización, utilizando un lenguaje cercano, que incentivara a padres, madres y/o cuidadores, en la crianza amorosa. Adicionalmente, se adaptó la pieza publicitaria a publicaciones en la web y paginas Institucionales, garantizando su correcta visualización y alcance, acompañada de mensaje de sensibilización que resaltaron la importancia del fortalecimiento de las capacidades parentales y la promoción de entornos familiares protectores.
Componente 4: Preparar y entregar material didáctico impreso que apoye y retroalimente la formación de los participantes. Elegir temas	Se realizó la preparación, diseño y entrega de material didáctico impreso como estrategia de apoyo y retroalimentación al proceso formativo de los participantes.

relevantes para la crianza amorosa y positiva como comunicación afectiva, limites saludables y manejo de emociones.	Dichos materiales fueron elaborados con un enfoque pedagógico, claro y accesible, abordando temáticas relevantes para la promoción de una crianza amorosa y positiva, tales como la comunicación afectiva, el establecimiento de límites saludables y el manejo adecuado de las emociones. El material entregado permitió reforzar los contenidos desarrollados durante los encuentros formativos, facilitando la comprensión, reflexión y aplicación práctica de los aprendizajes en el contexto familiar, contribuyendo así al fortalecimiento de las capacidades parentales y a la construcción de entornos familiares protectores.
Componente 5: Desarrollo de encuentros formativos que permitan la implementación de la estrategia "crianza amorosa positiva" a través de consejos prácticos que fomenten el amor y afecto en la convivencia familiar, dirigido a 200 padres de familia.	Se desarrollaron encuentros formativos en los barrios (Paraíso, porvenir, Olivo, Villa esperanza, la cereza (Plaza principal), vereda Paiva, Paralelo 38) orientados a la implementación de la estrategia **"Crianza Amorosa Positiva"**, dirigidos a padres de familia, con el propósito de fortalecer prácticas de cuidado basadas en el amor, el respeto y el afecto dentro de la convivencia familiar. Estos espacios formativos se llevaron a cabo mediante una metodología participativa y vivencial, en la cual se brindaron consejos

	prácticos y herramientas aplicables a la vida cotidiana, enfocados en el fortalecimiento de los vínculos afectivos, la comunicación asertiva, la expresión emocional y el establecimiento de relaciones familiares saludables. A través de actividades reflexivas, dinámicas grupales y el intercambio de experiencias, los participantes pudieron reconocer la importancia del afecto, la escucha activa y el acompañamiento emocional en la crianza de niños, niñas y adolescentes, favoreciendo la apropiación de los aprendizajes y su implementación en el entorno familiar. Estos encuentros contribuyeron al fortalecimiento de las capacidades parentales y a la promoción de entornos familiares protectores, en coherencia con los objetivos de prevención y promoción del bienestar familiar.
Componente 6: Socialización de resultados de los encuentros formativos y aplicar una encuesta de impacto que permita evaluar el encuentro en el ambiente familiar y en el desarrollo de los niños.	se aplicó una encuesta de impacto orientada a evaluar los efectos de los encuentros en el ambiente familiar y en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, considerando aspectos como la comunicación familiar, el manejo de emociones, el establecimiento de límites y la calidad de las relaciones afectivas.

	La aplicación de estas evaluaciones resultó fundamental para medir el nivel de apropiación de los contenidos, identificar cambios en las prácticas de crianza y reconocer oportunidades de mejora en la estrategia implementada. Asimismo, la evaluación permitió contar con información objetiva y cualitativa para la toma de decisiones, el fortalecimiento de futuras intervenciones, contribuyendo al aseguramiento de la calidad, la efectividad y la sostenibilidad de los procesos de formación en crianza amorosa y positiva.
Componente 7: Cierre de la campaña en un sector del municipio.	Se llevó a cabo el cierre de la campaña en el barrio el Sagrado del municipio de Santa Rosa, consolidando el proceso de intervención comunitaria desarrollado a lo largo de las diferentes actividades programadas. Este espacio de cierre permitió realizar un balance general de las acciones ejecutadas, resaltar los logros alcanzados y reconocer la participación activa de las familias, líderes comunitarios e instituciones involucradas. Durante la jornada se socializaron los mensajes centrales de la campaña, reafirmando la importancia de la crianza amorosa y positiva, la convivencia familiar

	basada en el respeto y la corresponsabilidad en la protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes. El cierre de la campaña representó un momento significativo de reflexión y compromiso comunitario, contando con el acompañamiento de la comisaria de familia y en un compartir con cena navideña fortaleciendo la apropiación de los aprendizajes y dejando capacidades instaladas en la comunidad para la continuidad de prácticas familiares saludables y entornos protectores.
Componente 8: Ejecución de actividades logísticas y operativas que permitan garantizar el desarrollo de la actividad (transporte, pendones, hidratación, papelería, sonido, personal de apoyo entre otros).	Se ejecutaron las actividades logísticas y operativas necesarias para garantizar el adecuado desarrollo de la actividad, incluyendo la gestión de transporte, la instalación de pendones, sonido, hidratación, papelería. Estas acciones permitieron asegurar condiciones óptimas de organización, comodidad y participación, favoreciendo el cumplimiento de la agenda programada y el logro de los objetivos propuestos. La adecuada coordinación logística contribuyó al desarrollo ordenado y eficiente de la actividad, fortaleciendo la calidad de la intervención y la satisfacción de los asistentes.

REGISTRO FOTOGRÁFICO

1. Actividades que dan cumplimiento al componente en este punto.

Socialización de la estrategia a Comisaria de Familia Dra. Piedad Diaz Monsalve y equipo interdisciplinario, relacionando cronograma inicial de actividades y socialización de la estrategia por parte de la entidad contratista.





2. Actividades que dan cumplimiento al componente en este punto.

Se llevó a cabo la planificación y diseño del contenido metodológico para el desarrollo de los encuentros, Todo este proceso se consolidó como una estrategia de intervención territorial, orientada a la sensibilización en la crianza amorosa, contando con el acompañamiento de la Comisaria de Familia.



Componente 2: Encuentros “Crianza amorosa y positiva”.

Este componente se consolida como un eje formativo y preventivo orientado a fortalecer las competencias parentales, promoviendo prácticas de crianza respetuosas, protectoras y corresponsables dentro del entorno familiar.

Justificación

Las dinámicas familiares actuales presentan múltiples desafíos asociados a la comunicación, el manejo emocional, la disciplina y la resolución de conflictos, lo cual incide directamente en el bienestar integral de niños, niñas y adolescentes.

En este sentido, el fortalecimiento de las capacidades parentales se constituye como una estrategia fundamental de prevención de situaciones de riesgo, violencia intrafamiliar y vulneración de derechos.

Este plan de intervención busca brindar herramientas prácticas y pedagógicas a padres, madres y cuidadores, permitiéndoles reconocer su rol formador, fortalecer los vínculos afectivos y generar entornos familiares protectores, en articulación con los procesos de acompañamiento de la Comisaría de Familia y los programas sociales municipales.

Objetivo General

Fortalecer las capacidades parentales de padres, madres y cuidadores mediante el establecimiento de metas claras de aprendizaje y la implementación de estrategias pedagógicas participativas que promuevan la aplicación práctica de conocimientos en la crianza de niños, niñas y adolescentes.

Objetivos Específicos

- Establecer metas de aprendizaje claras y medibles relacionadas con prácticas de crianza positiva, comunicación asertiva y manejo emocional.
- Promover espacios de reflexión, diálogo y aprendizaje colectivo sobre el ejercicio del rol parental.
- Fomentar la apropiación y aplicación de los aprendizajes adquiridos en la vida cotidiana de las familias participantes.
- Contribuir a la prevención de conflictos familiares y a la promoción de relaciones basadas en el respeto y el cuidado.

Población Objetivo

Padres, madres y cuidadores de niños, niñas y adolescentes del territorio de intervención, priorizando aquellas familias vinculadas a procesos de orientación, seguimiento o restablecimiento de derechos adelantados por la Comisaría de Familia y programas sociales del municipio.

Alcance del Plan

El plan contempla el desarrollo de encuentros formativos presenciales y/o comunitarios, con una duración y periodicidad definida de acuerdo con la planeación institucional. Su alcance incluye la sensibilización, formación y acompañamiento a las familias, generando procesos sostenidos que favorezcan cambios positivos en las prácticas de crianza y convivencia familiar.

Metodología de Intervención

La intervención se desarrollará a partir de una metodología participativa, vivencial y experiencial, que combine espacios formativos, actividades interactivas y ejercicios prácticos. Se emplearán estrategias de educación popular, aprendizaje significativo y trabajo grupal, promoviendo el diálogo de saberes, la participación activa y el reconocimiento de las experiencias familiares como insumo fundamental del proceso formativo. Cada encuentro integrará momentos de sensibilización, conceptualización, reflexión y aplicación práctica.

Actividades a Desarrollar

- Planeación y definición de metas de aprendizaje específicas para cada encuentro formativo.
- Diseño, elaboración y validación de materiales didácticos (guías pedagógicas y herramientas prácticas).
- Elaboración de presentaciones audiovisuales adaptadas a la temática.
- Desarrollo de actividades interactivas como dinámicas grupales, estudios de caso, juegos de roles, ejercicios reflexivos y simulaciones de situaciones familiares.
- Espacios de retroalimentación, evaluación participativa y socialización de experiencias y aprendizajes.
- Acompañamiento y orientación puntual a las familias cuando se identifiquen necesidades específicas.

Contenidos Temáticos

- Crianza positiva y fortalecimiento de vínculos afectivos.
- Comunicación asertiva y escucha activa en el entorno familiar.
- Manejo de emociones, autocontrol y regulación emocional en padres y cuidadores.
- Disciplina positiva, establecimiento de normas y límites claros.
- Resolución pacífica de conflictos y prevención de la violencia intrafamiliar.
- Corresponsabilidad familiar y cuidado integral de niños, niñas y adolescentes.

Resultados Esperados

- Padres, madres y cuidadores con mayor claridad y conciencia sobre su rol en la crianza.
- Fortalecimiento de habilidades parentales y adopción de prácticas de crianza saludables.
- Aplicación efectiva de los aprendizajes en la dinámica familiar cotidiana.
- Mejora en la convivencia familiar y reducción de conflictos.
- Contribución al fortalecimiento de entornos familiares protectores y al bienestar integral de niños, niñas y adolescentes.

Indicadores de Seguimiento y Evaluación

- Número de encuentros formativos realizados.
- Número y caracterización de participantes vinculados al proceso.
- Nivel de asistencia y participación activa en las actividades.
- Resultados de evaluaciones cualitativas y cuantitativas de aprendizaje.

3. Actividades que dan cumplimiento al componente en este punto.

Sensibilización de pieza publicitaria que promueva entornos protectores y saludables para el bienestar emocional de NNA en el municipio de Santa Rosa.

La comisaría de familia y la Fundación Tiempos de Reconciliación, motivan a los padres, madres y/o cuidadores a una crianza con amor y reconozcan que hacerlo, transforma vidas.



Alcaldía de Santa Rosa

ESCUELA PARA PADRES

CRIANZA AMOROSA

Formar con amor - transforma vidas

FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

Ponles Limites

No los compares con nadie

Escuchalos, no decidas por ellos

No hagas por ellos lo que ellos pueden hacer solos



Enseñales con el ejemplo

Juzga la acción no a ellos

Manten canales de comunicación abiertos

Dales más tiempo y menos cosas

Abrázalos y apapachalos

Juega con ellos

Edúcalos con amor y respeto

Publicación de Alcaldía De Santa Rosa Bolivar

Alcaldía De Santa Rosa Bolivar
1 día ·

La comisaría de familia y la Fundación Tiempos de Reconciliación, motivan a los padres,madres y/o cuidadores a una crianza con amor y reconozcan que hacerlo, transforma vidas.

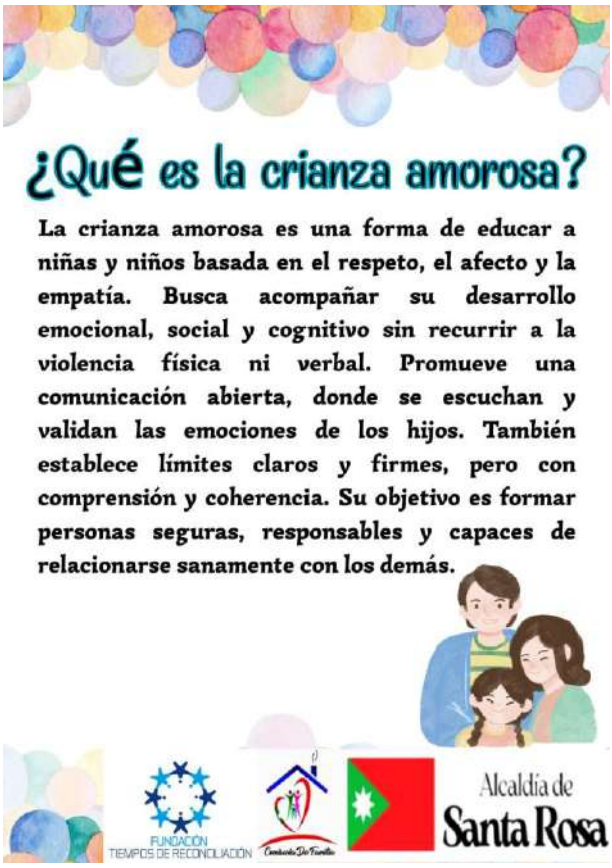




14

4.Actividades que dan cumplimiento al componente en este punto.

Se preparó y diseñó material didáctico como apoyo al proceso formativo, abordando temáticas de crianza amorosa y positiva como la comunicación afectiva, los límites saludables y el manejo de emociones, lo cual permitió reforzar los aprendizajes y facilitar su aplicación en el entorno familiar.







Un hogar con amor, límites y diálogo forma niños seguros y felices. Corregir con respeto enseña más que cualquier castigo.



Sopa de Letras: Valores y Derechos de los Niños

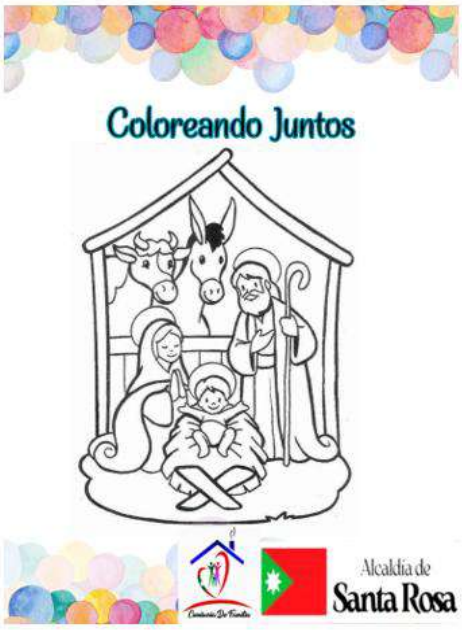
Instrucciones: Busca las palabras en horizontal, vertical y diagonal.

A M O R X Y Z P R O T E C C I O N
B R E S P E T O V B N M Q W E R T
F A M I L I A L I B E R T A D A S
G H J K L N O M D E R E C H O S D
P A Z S O L I D A R I D A D F G H
U N I O N M K J H G F D S A E R T
I G U A L D A D V B N M Q W E R T
C U I D A D O H O G A R K L J H G
E D U C A C I O N S A L U D F G H

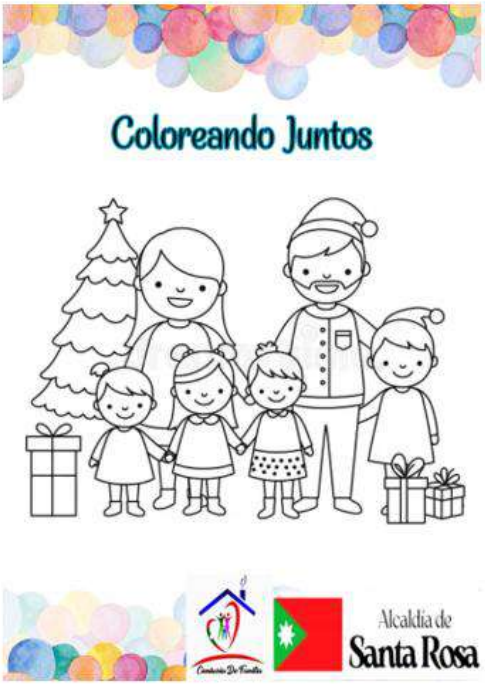
Palabras a encontrar:

- **Valores:** AMOR, RESPETO, SOLIDARIDAD, PAZ, UNIÓN.
- **Derechos:** EDUCACIÓN, SALUD, LIBERTAD, IGUALDAD, DERECHOS.
- **Familia y Protección:** FAMILIA, HOGAR, PROTECCIÓN, CUIDADO.


Coloreando Juntos
Alcaldía de
Santa Rosa


Coloreando Juntos
Alcaldía de
Santa Rosa


Coloreando Juntos
Alcaldía de
Santa Rosa


Coloreando Juntos
Alcaldía de
Santa Rosa


Coloreando Juntos
Alcaldía de
Santa Rosa

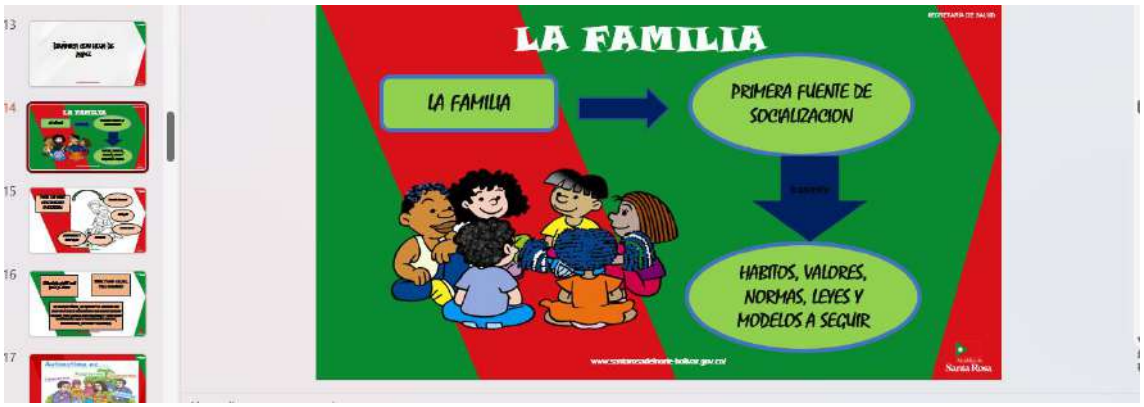

Coloreando Juntos
Alcaldía de
Santa Rosa


Coloreando Juntos
Alcaldía de
Santa Rosa


CRIANZA AMOROSA Y SU INFLUENCIA EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS NNA


LAS MALAS EXPERIENCIAS Y SUS CONSECUENCIAS.
Las experiencias negativas vividas durante la niñez y la adolescencia pueden generar alteraciones emocionales que están directamente relacionadas con la aparición de trastornos mentales en la vida adulta. Estos trastornos varían en gravedad y repercusión, pero en todos los casos tienen un impacto negativo en el desarrollo integral de los infantes.


INFANCIA
Las vivencias de la infancia determinan nuestra vida adulta
RECUERDOS.....

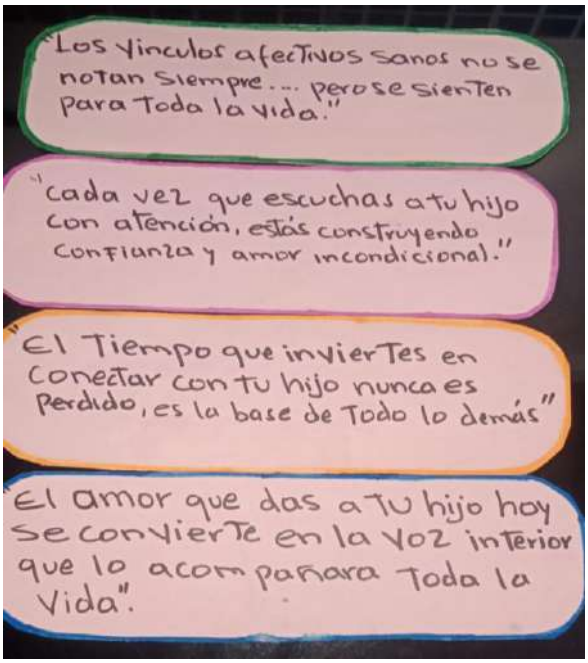

LA FAMILIA
LA FAMILIA
PRIMERA FUENTE DE SOCIALIZACION
HABITOS, VALORES, NORMAS, LEYES Y MODELOS A SEGUIR


PAUTAS DE CRIANZA
Pautas de Crianza
Errores o Aciertos
El uso de pautas de crianza inadecuadas durante la infancia facilita la aparición de problemáticas cognitivas, sociales y emocionales que luego repercutirán en la salud mental no solo del niño sino de toda su familia. Se hace importante la implementación de pautas de crianza saludables representadas en normas claras y acordes con el comportamiento que emiten niños y adolescentes.


PAUTAS DE CRIANZA
Pautas de Crianza
Errores o Aciertos
El uso de pautas de crianza inadecuadas durante la infancia facilita la aparición de problemáticas cognitivas, sociales y emocionales que luego repercutirán en la salud mental no solo del niño sino de toda su familia. Se hace importante la implementación de pautas de crianza saludables representadas en normas claras y acordes con el comportamiento que emiten niños y adolescentes.


Recomendaciones
✓ Establezca límites y sea coherente con la disciplina
✓ Estimule la autoestima de su hijo
✓ Asígnale responsabilidades
✓ Dedíqueles tiempo y comparta con ellos
✓ Refuerce las conductas buenas
✓ Dale un ambiente cálido y no toxico
✓ Enséñeles a que de los errores se aprende.
✓Sea un buen modelo a seguir
✓Asume compromiso en la educación, salud, seguridad, necesidades básicas de tu hijo.
✓Recuérdele sus cualidades y virtudes todo el tiempo que pueda.
✓Conózcale en todos los aspectos.
✓No lo comparé, cada persona es diferente.


NO OLVIDES
Hagamos de la Familia el mejor lugar para crecer
El amor es la base para que tus hijos crezcan seguros y puedan afrontar la vida y sus adversidades.


"Los vínculos afectivos sanos no se notan siempre... pero se sienten para toda la vida."
"Cada vez que escuchas a tu hijo con atención, estás construyendo confianza y amor incondicional."
"El tiempo que inviertes en conectar con tu hijo nunca es perdido, es la base de todo lo demás"
"El amor que das a tu hijo hoy se convierte en la voz interior que lo acompañara toda la vida".


Coloreando Juntos
Coloreando Juntos
¡CRIAR CON AMOR, TRANSFORMA VIDAS


Coloreando Juntos
Coloreando Juntos
Coloreando Juntos
¡CRIAR CON AMOR, TRANSFORMA VIDAS

5. Actividades que dan cumplimiento al componente en este punto.

Desarrollo de encuentros formativos que permitieron la implementación de la estrategia “crianza amorosa positiva”, en los barrios el Olivo, Villa Esperanza, paraíso, la cereza, Vereda Paiva y Paralelo 38.
































ESCUELA PARA FAMILIAS



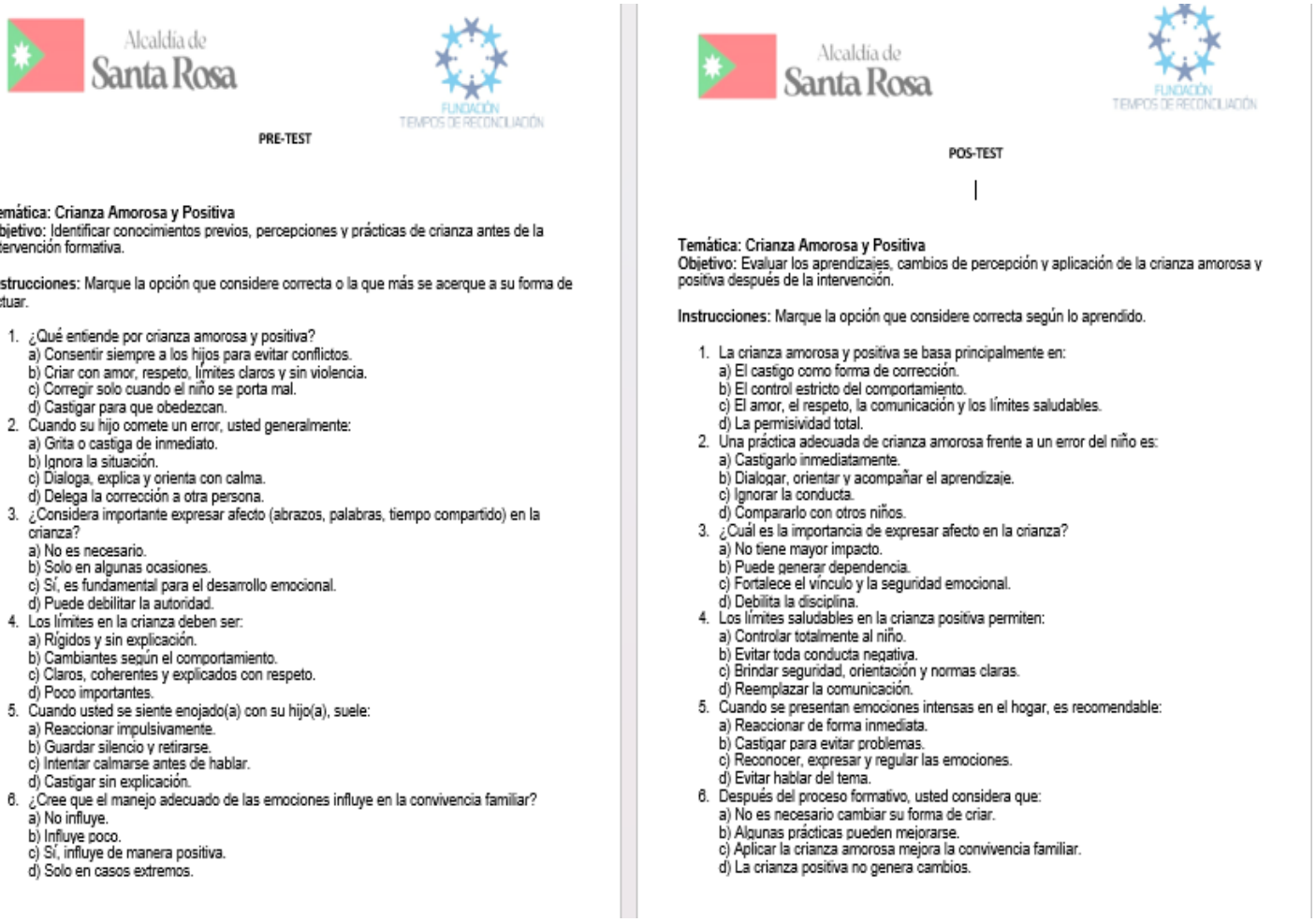






6. Actividades que dan cumplimiento al componente en este punto.

Socialización de resultados de los encuentros formativos y sistematización de encuesta aplicadas para evaluar conocimiento adquirido.



PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

SISTEMATIZACION EVALUACIONES

La sistematización de las encuestas de evaluación permitió recopilar, organizar y analizar la información suministrada por madres, padres y cuidadores participantes, con el fin de identificar percepciones, aprendizajes y cambios de actitud frente a la importancia de la crianza amorosa en el desarrollo integral de niños y niñas.

Los resultados evidenciaron un alto nivel de reconocimiento sobre la relevancia del afecto, la comunicación asertiva, el respeto y el establecimiento de límites claros como pilares fundamentales de la crianza positiva. La mayoría de los participantes manifestó haber fortalecido su comprensión acerca del impacto que tienen las prácticas de cuidado basadas en el amor, la empatía y el buen trato en la salud emocional y el comportamiento de los niños y niñas.

Asimismo, las encuestas reflejaron una mayor sensibilización frente a la necesidad de prevenir prácticas de crianza violentas o negligentes, destacando la importancia de generar entornos familiares protectores que promuevan el bienestar emocional, la autoestima y la convivencia pacífica. Los participantes señalaron que las actividades desarrolladas contribuyeron a reflexionar sobre su rol como cuidadores y a asumir compromisos orientados a mejorar las dinámicas familiares.

En conclusión, la sistematización de las encuestas permitió evidenciar el impacto positivo de las acciones implementadas, reafirmando la importancia de continuar fortaleciendo procesos de formación y sensibilización en crianza amorosa como estrategia clave para la prevención de la violencia y la promoción de la salud mental infantil.

7. Actividades que dan cumplimiento al componente en este punto.

Cierre de campaña en el barrio el Sagrado que permitió realizar un balance general de las acciones ejecutadas, resaltar los logros alcanzados, compartir con cena navideña, entrega de juguetes y reconocer la participación activa de las familias, líderes comunitarios e instituciones involucradas.



























8. Actividades que dan cumplimiento al componente en este punto.

Se llevaron a cabo acciones logísticas y operativas destinadas a garantizar el adecuado desarrollo de la actividad, incluyendo la gestión del transporte, la instalación de pendones, hidratación, la preparación de papelería, la disposición de equipos de sonido, entre otros recursos necesarios para su correcta ejecución.






ESCUELA PARA PADRES
CRIANZA AMOROSA
Formar con amor - transforma vidas
Comunicación
Respeto
Límites con afecto
FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN
FAMILIA
Espacio de formación para familias


NAVIDAD CON AMOR Y PROTECCIÓN
"Familias que cuidan, niños sonríen"
Comisaría de Familia








BLOCK
RIO
A4


REPROGRAF
BLANCO
A4












ERK-721

Campaña sectorial en el Municipio de Santa Rosa “Navidad con Amor y Protección”: Familias que cuidan, Niños que sonríen”.	
COMPONENTES	**DESCRIPCION**
Componente 1: Presentar y socializar la estrategia denominada Navidad con Amor y Protección: Familias que Cuidan, Niños que Sonríen" ante el secretario de gobierno y equipo interdisciplinario de comisaria de familia.	Se presentó y socializó la estrategia denominada “Navidad con Amor y Protección: Familias que Cuidan, Niños que Sonríen” ante el Secretario de Gobierno y el equipo interdisciplinario de la Comisaría de Familia, con el propósito de dar a conocer sus objetivos, enfoque de protección integral y acciones orientadas al fortalecimiento del cuidado familiar y la garantía de los derechos de niños, niñas y adolescentes durante la temporada decembrina. La actividad permitió articular esfuerzos institucionales, recibir aportes técnicos y promover el trabajo intersectorial para su adecuada implementación.
Componente 2: Definir los objetivos de la actividad y establecer las fechas, horarios y lugares adecuados para el desarrollo de los mismas, asegurándose de la asistencia de los participantes.	Se definieron los objetivos de la actividad y se establecieron las fechas, horarios y lugares más adecuados para su desarrollo, garantizando una planeación organizada y pertinente. Asimismo, se realizaron las gestiones necesarias para asegurar la convocatoria y asistencia de los participantes, con el fin de favorecer el cumplimiento de las acciones programadas y el logro de los resultados esperados.
Componente 3: Promover la vinculación activa de los niños, niñas,	Se promovió la vinculación activa de los niños, niñas, padres de familia y/o cuidadores mediante la

padres de familia y/o cuidadores a través de jornadas de acercamiento comunitario, en puntos estratégicos de sectores priorizados desde la implementación de espacios lúdico–pedagógicos basados en juegos tradicionales, orientados al fortalecimiento de los valores, deberes y derechos de la infancia.	realización de jornadas de acercamiento comunitario en puntos estratégicos de los sectores priorizados. Estas jornadas se desarrollaron a través de la implementación de espacios lúdico-pedagógicos basados en juegos tradicionales, orientados al fortalecimiento de los valores, el reconocimiento de los deberes y la garantía de los derechos de la infancia, favoreciendo la participación, la convivencia y el fortalecimiento del tejido familiar y comunitario.
Componente 4: Desarrollo de encuentros comunitarios y eentrega de detalles o estímulos a los niños como una acción simbólica que refuerza el derecho de los niños y niñas a disfrutar, soñar y sentirse amados, teniendo en cuenta la realización de actividades educativas, recreativas y formativas, en busca de concientizar a las familias sobre la importancia de construir entornos protectores que promuevan la salud mental y prevengan la violencia o el maltrato.	Para dar cumplimiento a este componente, se desarrollaron jornadas de encuentro comunitario en distintos espacios de los sectores priorizados, en las cuales se propició la participación activa de los niños y niñas, así como de sus familias y cuidadores. Durante estas jornadas se realizó la entrega de detalles a los niños y niñas como un acto simbólico de reconocimiento de su derecho al disfrute, al cuidado y a la protección integral. Asimismo, se implementaron actividades lúdicas, recreativas y pedagógicas orientadas a fortalecer el bienestar emocional, fomentar la expresión de sentimientos y promover valores como el respeto, la empatía y la convivencia. Estas acciones estuvieron dirigidas a sensibilizar y concientizar a las familias sobre la importancia de construir y mantener entornos protectores, fortalecer los lazos afectivos y asumir corresponsablemente la prevención de situaciones de violencia, negligencia

	o cualquier forma de maltrato en contra de los niños y niñas, contribuyendo así a su desarrollo integral y a la garantía de sus derechos.
Componente 5: Desarrollo de encuentros comunitarios de clausura en la zona rural del territorio del municipio (vereda Paiva, Chiricoco y Paralelo 38), donde se garantice la entrega de detalles a todos los niños participantes y clasificarlos por rango de edad de 0 -12 años.	El desarrollo de esta actividad consistió en la realización de jornadas de clausura en las veredas Paiva, Chiricoco y Paralelo 38, con el propósito de dar cierre a las acciones y actividades previamente programadas en el marco de la estrategia. Durante estos encuentros se garantizó la entrega de detalles a todos los niños y niñas participantes, como un gesto simbólico de reconocimiento a su participación y al ejercicio de sus derechos. Adicionalmente, se generaron espacios de sensibilización dirigidos a las familias y cuidadores, orientados a reflexionar sobre la importancia del cuidado, la protección integral y el fortalecimiento de entornos familiares y comunitarios seguros. Estas jornadas permitieron reforzar mensajes relacionados con el bienestar emocional, la convivencia pacífica y la prevención de situaciones de violencia o maltrato infantil, consolidando así los aprendizajes y compromisos adquiridos a lo largo del proceso comunitario, contando con el acompañamiento de comisaria de familia.

1. Actividades que dan cumplimiento al componente en este punto.

Se presentó y socializó la estrategia denominada “Navidad con Amor y Protección: Familias que Cuidan, Niños que Sonríen” ante el Secretario de Gobierno y el equipo interdisciplinario de la Comisaría de Familia, con el propósito de dar a conocer sus objetivos





2. Actividades que dan cumplimiento al componente en este punto.

CRONOGRAMA DE INTERVENCION EN EL TERRITORIO

FECHA	HORARIO	SECTOR	OBJETIVO	INTERVENCION
21-12-2025	**8:00 am-05:00 pm**	**Sector 1** Atendió a la población de los barrios: • Redentor • San José • Olivo • Cereza • Las Malvinas • Calle Nueva • San Antonio	Fortalecer el reconocimiento y la garantía del derecho de los niños y niñas al disfrute y la recreación, mediante la entrega de un detalle simbólico que promueva espacios de alegría, bienestar emocional y participación significativa.	Equipo Logístico asignado
22-12-2025	**8:00 am-05:00 pm**	**Sector 2** Brindó atención a las comunidades de: • Villa Olí • El Sagrado • Tres Quince • Tamarindo • Media Luna • Ceiba 1, 2 y 3 • López 1, 2 y 3		Equipo Logístico asignado

23-12-2025		**Sector 3** Cubrió los barrios: • Trébol 1, 2 y 3 • Santa Elena • La Victoria • 30 de agosto • Bello Vi • Villa Roxana		Equipo Logístico asignado
24-12-2025		**Sector 4** Atendió a la población de: • El Fondo • Las Gaviotas • Mis Amores • Villa Esperanza • Paraíso Porvenir • Media Tapa • Ciruelos		Equipo Logístico asignado


FUNDACIÓN
TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN
Alcaldía de
Santa Rosa
NAVIDAD CON AMOR
Y PROTECCIÓN
"FAMILIAS QUE CUIDAN,
NIÑOS QUE SONRIEN"
¡CUIDAR NO ES UNA OPCIÓN, ES UNA
RESPONSABILIDAD!

3. Actividades que dan cumplimiento al componente en este punto.













4. Actividades que dan cumplimiento al componente en este punto.







































5. Actividades que dan cumplimiento al componente en este punto.










NAVIDAD CON AMOR Y PROTECCIÓN




















FASHION




Girl
Motorbike


3+
Girl

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   (b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   (c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   (c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   (c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   (c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   (c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TEMAS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   ● Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   ● Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   ● Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   ● Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   ● Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   ● Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

PRE-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Identificar conocimientos previos, percepciones y prácticas de crianza antes de la intervención formativa.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta o la que más se acerque a su forma de actuar.

1. ¿Qué entiende por crianza amorosa y positiva?
   a) Consentir siempre a los hijos para evitar conflictos.
   b) Criar con amor, respeto, límites claros y sin violencia.
   c) Corregir solo cuando el niño se porta mal.
   d) Castigar para que obedezcan.
2. Cuando su hijo comete un error, usted generalmente:
   a) Grita o castiga de inmediato.
   b) Ignora la situación.
   c) Dialoga, explica y orienta con calma.
   d) Delega la corrección a otra persona.
3. ¿Considera importante expresar afecto (abrazos, palabras, tiempo compartido) en la crianza?
   a) No es necesario.
   b) Solo en algunas ocasiones.
   c) Sí, es fundamental para el desarrollo emocional.
   d) Puede debilitar la autoridad.
4. Los límites en la crianza deben ser:
   a) Rígidos y sin explicación.
   b) Cambiantes según el comportamiento.
   c) Claros, coherentes y explicados con respeto.
   d) Poco importantes.
5. Cuando usted se siente enojado(a) con su hijo(a), suele:
   a) Reaccionar impulsivamente.
   b) Guardar silencio y retirarse.
   c) Intentar calmarse antes de hablar.
   d) Castigar sin explicación.
6. ¿Cree que el manejo adecuado de las emociones influye en la convivencia familiar?
   a) No influye.
   b) Influye poco.
   c) Sí, influye de manera positiva.
   d) Solo en casos extremos.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   ~~a)~~ El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   ~~b)~~ Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   ~~c)~~ Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   ~~c)~~ Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   ~~d)~~ Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   ~~b)~~ Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   d) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

Alcaldía de Santa Rosa

FUNDACIÓN TIEMPOS DE RECONCILIACIÓN

POS-TEST

Temática: Crianza Amorosa y Positiva
Objetivo: Evaluar los aprendizajes, cambios de percepción y aplicación de la crianza amorosa y positiva después de la intervención.

Instrucciones: Marque la opción que considere correcta según lo aprendido.

1. La crianza amorosa y positiva se basa principalmente en:
   a) El castigo como forma de corrección.
   b) El control estricto del comportamiento.
   c) El amor, el respeto, la comunicación y los límites saludables.
   d) La permisividad total.
2. Una práctica adecuada de crianza amorosa frente a un error del niño es:
   a) Castigarlo inmediatamente.
   b) Dialogar, orientar y acompañar el aprendizaje.
   c) Ignorar la conducta.
   d) Compararlo con otros niños.
3. ¿Cuál es la importancia de expresar afecto en la crianza?
   a) No tiene mayor impacto.
   b) Puede generar dependencia.
   c) Fortalece el vínculo y la seguridad emocional.
   d) Debilita la disciplina.
4. Los límites saludables en la crianza positiva permiten:
   a) Controlar totalmente al niño.
   b) Evitar toda conducta negativa.
   c) Brindar seguridad, orientación y normas claras.
   d) Reemplazar la comunicación.
5. Cuando se presentan emociones intensas en el hogar, es recomendable:
   a) Reaccionar de forma inmediata.
   b) Castigar para evitar problemas.
   c) Reconocer, expresar y regular las emociones.
   d) Evitar hablar del tema.
6. Después del proceso formativo, usted considera que:
   a) No es necesario cambiar su forma de criar.
   b) Algunas prácticas pueden mejorarse.
   c) Aplicar la crianza amorosa mejora la convivencia familiar.
   d) La crianza positiva no genera cambios.

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION				
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA				
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA		ACTIVIDAD: Socializacion de Estrategia Expansion y Equipo comunitario Fachada

ITEM	OCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001	1047427505	Navarro	Sacramento	Maria	Empresaria	
002	45537[illegible]	Montes	Prado	Esteiven	Turismo	
003	[illegible]5[illegible]6	Mendoza	Camacho	Rosa	Catalina	B. Mendoza
004						
005						
006						
007						
008						
009						
010						
011						
012						
013						
014						
015						
016						
017						
018						
019						
020						
021						
022						
023						
024						
025						
026						
027						
028						
029						
030						

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION		
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA		
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA	

ACTIVIDAD: Encuentro formativo
Crianza amorosa Positiva.
"Nacidos con Amor". Bm el olivo.

ITEM	OCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001	1047944671	Iezaha	Guerrero	Vicky	Helena	Vicky Lizeth Guerrero.
002	1155[illegible]	Pacheco	Contreras	Yaderlenes C.	del carmen	Lic. Helena Contreras.
003	1047800311	Arroyo	Mendoza	Norelys del C		Norelys Arroyo M.
004	45 36 274	Yaneth	Peña	Diz		Yaneth Peña Diz
005	1002157807	Vanessa	Morales	Escudero		Vanessa Morales Escudero
006	1047929711	Milvida	morales	Cabarcas		Milvida
007	1002172274	Maria Tapia	contreras			Maria Tapia.
008		Franyelis	paredes			Franyelis.
009	1047[illegible]	Estefany	De los Reyes			Estefany De los Reyes Hernandez
010	1047[illegible]	Yusleidis	castillo			Yusleidis castillo
011	1002[illegible]	Keith	Coronado	torres		Keith Luz Coronado
012	1002[illegible]	Yolibeth	de Jesus	Marrugo		Yolibeth Marrugo
013	1047[illegible]	Claudia	Blanco	Acosta		Claudia Blanco
014	[illegible]	Tomas	Guzman			Tomas Guzman
015		Osiris	Sierra	Serrano B.		Osiris Serrano B.
016	23145198	Martha Murillo				
017	1002[illegible]360	Ana	Milagro	Echenique	Acosta	Ana
018	1047[illegible]314	Eva S.	Pedroza	Bueno.		Eva.
019	1047[illegible]	Delcy	Mendoza			Delcy.
020	45 36[illegible]90	[illegible]				
021		Machacon	Matos	Hilevis		Yolevis
022		Yaneth	Acuña C.	Yaneth		Yaneth
023	1047[illegible]	Yelitza	Pena	Vasquez		
024	1047[illegible]	Ana Reboll[illegible]	Reboll[illegible]	Arroyo		Ana Rebolledo
025	1047[illegible]	[illegible]	Gonzalez	Sanjur	EVG	EVG.
026		Olivares		Yadelis		Yadelis
027		Bayuelo		Yara.		
028		Bayuelo		Yorgenis		
029		Agosta		Vivlana		
030		Morales	Machacon	Ana Maria.		

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION		
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA		
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA	

ACTIVIDAD: Encuentro formativo "Navidad con Amor Bm El cuento"

ITEM	DOCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES		FIRMA
001	1122531	Silvia	Estrada	
002		Yomira	Escobar	
003		Marcia C.	Cardona	
004		Ana E.	Arroyo	
005		Dani Luz	Andrade	
006		Mayra	Berrio	
007		Valeria	Quintero	
008		Tomasa	Guzman	
009		Yimara	Hernandez	
010		Manuela	Lara	
011		Karen	Arrieta	
012		Maria Rosa	Delgado	
013		[illegible]	Tovies	Valentine
014		Argenida	Castellano	
015		Nelson	Siers	Urrutia
016		Quintana	Laura	Laura
017		Yanbel C.	Morelos	Morelos
018		Yanbeyis	Kathyric	Kathyric
019		Damaris	Blanco	
020		Yaqueline Bello	Maxilepes	
021		Vera Bello	Negrexssofia	
022		Yuraco Bello	Mileys	Maricela Gonzalez
023	[illegible]	Ana Alejandra	Cristellon	ANA.
024	[illegible]	Laura Villarreal	Patricio	KIM
025		Maria -	Gonzalez	KIM
026		Martinez	Katerin	
027		Dayis Yoselin	Palencia	Yoris
028	[illegible]	Catalina Vivanco	Valentic	Catalina Vivanco
029	[illegible]	ana Karina	Marrugo	ana Karina Marrugo
030	[illegible]	Yenderlis	Betancourt	Yenderlis Betancourt

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION		
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA		
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA	ACTIVIDAD: Encuentro formativo "Una navidad amorosa Jojoba" Navidad con Amor Bx El Olivo.

ITEM	DOCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES			FIRMA
001		Luisa Fernanda	Villegas	Vivanco	Luisa Fernanda
002					
003	23144207	Anato	Machacon		
004					
005	1553625 4	Candelaria	Guzman		
006					
007	45316087	Ignacia	Martinez	M	
008	1062239522	Kendy	Morales	Valencia	Kendy M.
009	M2405C929	Juliett	Perez	Alvarez	Juliett
010	1002394[illegible]	Yuliannis	Orozco	De las Aguas	Yuliannis O.
011	1030971850	Angie	Orozco	De las Aguas	
012	1019043793	Jenny	Beltran	Florez	Jenny
013	[illegible]7272	Daniela	Suarez	Suarez	Daniela
014	45360735	Bertha	Setuain		Bertha
015		Jhon	Setuain		Jhon Setuain
016		Marta	Cano		Martha
017	45361386				Yicelis Barbosa Ospino
018	1048600191	Yicelis	Barbosa	Ospino	
019	Maria				
020	27948573	Yarrangela	Mercado		Yarrangela Mercado
021	1098604854	Isabella	Ricardo	Linarez	Isabella
022	1007 195020	Paula	Rebolledo	Rodriguez	Paula Rebolledo
023	45360 340	Estefani	Barriga		Estefani
024	1002[illegible]027	Roxana	Cabarcas	Rebolledo	Roxana C.
025	1048600 147	Maricela	Quiroz		Maricela
026	1048 600 118	candelaria			candelaria
027	1042860336 9	Ramon	Ballesta	Marcelis	Ramon Marcelis
028	1048603403	Adriana	Cabrera	Borja	Adriana
029					
030					

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION			
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA			
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA	

ACTIVIDAD: 1er Encuentro formativo campaña "Navidad con Amor Bv villa Esperanza."

ITEM	OCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001	[illegible]	Mendoza	Camacho	Rosa	Catalina	Rosa Mendoza
002	1048604179	CASTILLA	PINTO	YOENIS		YOENIS CASTILLA
003	1036 42766	Freaters Guzman	Guzman	Katerine		Katerine.
004	72070464	SUAREZ	PEREZ	HERMEN	ENRIQUE	G/Mendoza
005	1059500	Delas Aguas	Arroyo	Claudia	Patricia	Claudia
006	Maisol Cuentas	Pombo	maisol			maisol cuentas
007	1049885781	Mendoza	Herrera	Yelina	Margarita	Yelina M. H
008	Ininteligible	Orozco	Mendoza	Melanis	Jose	Melanis Jose
009	45360456	paternina	Blanco	yobanis		yobanis
010	45586039	Hordaz	Zabaleta	Arelis		Arelis
011	45361097	paternina	Sanjuan	Maria	Angelica	[illegible]
012	1043863696	Soto	Rolcado	Isabel	Soto	[illegible]
013	1049607046	Toro	Alvarez	Deanci	Marcela	Deanci
014	45886492	Lucelys	Machacon	Arroyo		Lucelys M.
015	1047495947	Paternina	Olivares	Ana	Clotilde	Ana P.
016	1048600000	Cabarcas	Paternina	Kellys	Vanessa	Kellys
017	1042583182	Uñiga	Blanquicett	Yuly	Sofia	Yuly
018	1049872498	Meso	Quintana	Tiana		Tatiana
019	45557800	Blanco	De Diego	Consuelo		Consuelo
020	1052730613	Alfaro	Mercado	Yadir	Yeriedis	Yeriedis Alfaro
021	32941734	Oroz	Polo	Yadira	Del Carmen	Yadira Oroz Polo
022	33090093	Navarro	Montalvo	Ana Rosa		Ana Navarro
023	33145982	Gonzalez	Romero	Ana	Justina	Ana G. R.
024	23,145052	Bossio	Caballero	Rocio del Carmen	Rosa	Rocio B. B.
025	Ininteligible	Sabalza	Arrieta	Ana Isabel	Ana	Ana Sabalza
026	1047810553	Medrano	Mercado	Arbie	Paola	Arbie Medrano 3002860183.
027						
028						
029						
030						

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION			
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA			
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA	

ACTIVIDAD: Encuentro formativo Campaña "amorosa y positiva" Nivel local
Con Amor Por Villa Esperanza.

ITEM	OCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES			FIRMA
001	1047421461	Daniela	Gutierrez	Borrio	Daniela Cs
002	1048600986	Yacenis	Romero	De Hoyta	Yacenis
003	1047014650	Viviana	De avila	arroyo	
004	1140867674	ana Hileth	leon	torres	Ana Hileth L T
005	9186687	Manuel	Jimenez	Moreno	Manuel Jimenez
006	1048600023	Juan manuel	Tuñon	Mercado	
007	1147852632	Jorge L	Mercado	Alvarez	Jorge
008	1048603829	Heidys	paras	Martinez	
009	45360595	Juana Ines	Cabamor	rebolledo	Juana I
010	1047458283	Silvia	Rubio	Julio	
011	1047175226	Chela Patricia	Cabarca	manogo	
012	1048603247	Jaidis Sofia	Duvos	Angulo	
013	1002259766	Espino Pelu	Jeny		
014	1002259766	Karla Ayola	Ayola	Alcazar	
015	1048604095	Yusleidis Martinez	de las A Soto		Yusleidis
016	1047861604	Ramon Ortega	Isampe	olivo	Ramon Pinto
017	45538154	ASTRID PEREZ	JULIO	Tamarindo	ASTRID PEREZ
018	1048602374	Kaoris Mercado	Perez	Trebol	
019	9.2760	Fuentes Bella	Rosario	Santana	
020	1047441854	Yeseles	Contreras	Baena	
021					
022					
023					
024					
025					
026					
027					
028					
029					
030					

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION	
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA	
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA

ACTIVIDAD: "Encuentro formativo niñez Amorosa y Positiva" Navidad con Amor Bm El Porvenir

ITEM	OCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001	453607[illegible]	Vargas	Sierra	Libia L	Isabel	Libia
002	[illegible]	Batista	Aguilar	Ludis	Enrique	Ludis Batista A
003	[illegible]	Ynmore	Suez	Yeisy		Yeisy
004	[illegible]	sacs	martines	umberto		Jeis umberto
005	[illegible]	Gomez	lorozco	Yanelly		
006	[illegible]	Cabacas	Machacon	Esperanza		Esperanza
007	[illegible]	Guerrero	Torres	Jesus	emilio	Jesus
008	[illegible]	gumada	de oña	noemi		noemi
009	[illegible]	mendoza	ortiz	Jesus	Emilio	Jesus
010	[illegible]	BENAVIDES	VEGA	Miguel		Miguel Benavides Vega
011	[illegible]	Marcado	Ricardo	Yorleidis	Marcela	
012	[illegible]	Heinandez	de la cruz	Kellys	Johanna	
013	[illegible]	Beltran	Torres	wendy	Maria	Wendy Beltra.
014	[illegible]	guerrero	correa	Juan		Firma guerrero
015	[illegible]	Alvarez	Batista	Rosa	Isella	Rosa. Alvares
016	[illegible]	de Avila	Pardes	Yelmis	Yasmin	
017	[illegible]	Casallo	Fundecilla	Leda	Jesi	
018	[illegible]	Bicente	Jimenez	Milagros		93534674
019	[illegible]	Casales	de oña	Yasmina		Yasmina
020	[illegible]	Gonzales	de oña	Yamil		Yamil
021	[illegible]	Delgado	Lepinto	mariela		mariela
022	[illegible]	[illegible] Guerrero	mendoza	mayimis	esta	mayimis
023						
024	[illegible]	Blanco	Sierra	Alvaro		Alvaro
025	[illegible]	Rodriguez	Aguilar	Yina		Yina.
026	[illegible]	de oña	mercado	catherine	Juanes	katherine
027	[illegible]	Diaz	meza	Nilda		Nilda
028	[illegible]	Redondo	valiente	Maria	Alejandra	Maria Alejandra Redondo V
029	[illegible]	vargas	romero	Enith		Enith
030	[illegible]	ortiz	vargas	Brigitte		Brigitte

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION		
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA		
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA	

ACTIVIDAD. Encuentro formativo "Crianza Amorosa y Positiva" Navidad Con Amor Bm El Porvenir.

ITEM	OCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES			FIRMA
001		Tonifcuadro	Rincon	1002446495	Tonifcuadro
002		Candy Yuleth	Torres	1101877057	Candy
003		Ana	Patiño	1007195077	Ana P.
004		Eliannis Altamiranda	Altamiranda	1057884750	Eliannis
005		Yuliana	Sanabria	1003604737	
006		Ana Bellido	Bautel	1048610911	Ana Bellido
007		Maireth	Jaramillo	1003317001	Maireth
008		Yessica	Cujia	1003317000	Yessica
009		Ashly Isuza	Isuza	1070807423	Ashly
010		Yelis fontalvo	Tollos	CC802867	
011		Miriam	Bellido		Miriam Bellido
012		Alicia	Pinto	45760777	
013		neli	Benavides	1007258625	nelis Benavides
014		Yelis Daniela		1192579907	Yelis
015		Dayana Tatis	Vasquez	1067003741	Dayana Elena Tatis
016		Yelis	rosadelis	22.490.907	Yelis Arias
017		Wendy	Guerra	22.490.907	Wendy
018		Rosa	Peternina	23.145.380	Rosa
019		Jomar Pinto	Pinto	1048610404	Jomar Pinto
020	1048639915	Dahenis	Pinto	Dahenis	Dahenis
021		Naivith Lopez	Lopez	ortega	Naivith
022					
023					
024					
025					
026					
027					
028					
029					
030					

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION				
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA				
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA		ACTIVIDAD: Encuentro "cenicita amorosa y Navidad con Amor" Barrio las Cercas.

ITEM	OCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001	45360950	Rebolledo	cabarcas	Maria	Isabel	
002	1048660200	Tarazona	Saetama	Soraya		
003	45[illegible]3643	Rebolledo	Cabarcas	Rosa	Ines	
004	[illegible]9290	Ortiz	Vasquez	Arely		
005	55[illegible]83	Salazar	Hernandez	Mayderli		
006	1007[illegible]563	Marquez	Gonzalez	Sya.	Sandra	
007	45361[illegible]84	Determina	Sanjuan	Maria	Angelica	
008	45360488	Patricina	Blanco	Jobanis		Jobanis Patricina Blanco
009	23145[illegible]	Romero	Tarazona	Nellys	Delcarmen	
010	1098[illegible]5	Ivana	Maycela M.	Murillo	Luana	
011	1049[illegible]8	Ivanco	Mendoza	Shara	Kellys	
012	1049[illegible]9	Daria	Castilla	Haulyn		
013	1007[illegible]	[illegible] de Avila	Castellano	Keisy	Margarita	Keisy de A.
014	1007[illegible]3	Fuente	Castellano	Marlin	Yoheina	Marly
015	1049[illegible]4	Castellon	Gamarra	Alejandra	Anol	Anol
016	26[illegible]	Carias	Parada	Reider	Frangelis	Frangelis
017	1048[illegible]8	Matos	Mercado	Hajra	Alexandra	Mayra M.C
018	1049[illegible]9	Correa	Orozco	Maristhela	Ortego	
019	Maria	Victoria	Ortego	Wolbeg	Ortego	Wolbeg
020	1098[illegible]5	Herrera	Peternina	Sandra	Milena	Sandra P.
021		Castillo	Rodriguez	Carmen	Rosa	Carmen
022	1049[illegible]8	Cardenas	Pinto	Maria	Cristina	Maria
023	1049[illegible]8	Montiel	Mercado	Shanis	Maria	Shanis
024		Hernandez	Lora	Gabriela	Graciela	Gabriela
025		Hernandez	Lora	Gabriela		Gabriela
026	1048[illegible]8	Vivanco	Feliz	Ana	Maria	Ana
027	1049[illegible]4	Rodriguez	Vivanco	Gilma	Patricia	
028	32[illegible]	Espitia	Mosquera	Yenny	Samuris	
029	32947623	Espitia	Mosquera	Jisel	Soldanis	
030	[illegible]	Espitia	Villareal	Misel	Angelica	

1043939948

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION				
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA				
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA		

ACTIVIDAD: Encuentro Comunitario "Crianza amorosa y positiva" Navidad con amor en la crianza

ITEM	OCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES			FIRMA
001	1047[illegible]2779	Mavanto	YURITZA		YURITZA MAVANTO
002	1097[illegible]7	Jimenez	Katherin		Katherin Jimenez
003	1048[illegible]	torreglosa	zuleidis		Zuleidis torreglosa
004	1047[illegible]	Yanez	Maria		Maria Yanez
005		Dennis	Navarro		Miria Navarro Luna
006		Haly	vivanco		Maria Navarro Luna
007		Brittany	Quiñonez		Katherine Marrugo
008		Celeste	Villa		Clara Navarro
009		Jose carlo	Avilez		Clara Navarro
010		Karla	Avilez		Clara Navarro
011		Jhean carlo	Avilez		Clara Navarro
012		Yhon Fredis	naranjo lara		Manuela lara
013		lara Quiñones	Thariler David		Valeria Quiñones
014		Aura Lucia	Mercado Pardo		Katerin Julio
015		Castro Julio	Maria Andrea		Ana Josefa
016		Marrugo	Maria Belen		Katerin Julio
017		Aguilar Ramos	Ana Guadalupe		Ana Josefa
018	1023[illegible]	Angulo H	Yennifer Arismendy		Yennifer Arismendy Angulo
019	1002[illegible]	Bello caraballo	Yeimis		Yeimis Bello
020	1002[illegible]	Ivan Alcocer			
021		Ivan			
022	1104[illegible]	cortazar	Rodrigo		Cristian
023	45[illegible]	Hurtado	mariela		mariela
024	1002[illegible]	Barrios	Ibañez	Dulcidys	Dulcidys
025		Sonia	Herrera		Sonia
026	1047[illegible]	Shirley Luna	Bullos		Shirley Luna
027	1[illegible]	Brenda	Bullos	Valencia	Brenda
028	[illegible]	Marta de Luna			Marta
029	1002[illegible]	Carmen Ibarra	Carmen Ibarra		Carmen Ibarra
030					

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION				
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA				
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA		

ACTIVIDAD. Encuentro "Crianza Amorosa" Positiva" Navidad con Amor En La Cereza.

ITEM	OCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001		23144650	Suz	Alvarez	Perez	Sra Mama: Alma
002		1002258689	oiTega	Fuentes	Camila	Camila oiTega fuentes
003		45361257	fuentes	suarez	diana patricia	Diana fuentes suarez
004	68461 26	Ramos	Ramos	Maribel		Maribel Ramos
005	1048600707	Berrio	Machado		Elsy	Elsy Berrio M
006	1048600914	Sarabia	Julio	Yaeffelin S.		Yaeffelin Sarabia
007	1048608778	Benavides	deAVILA	JUANcito		Juancito
008	1002258	Benavides	de avida	nelli		nelli
009	45 36 444	de avila	mercado	ana	milena	Milena Estrada
010	1048604172	Elles	Mejia	Wendy	Yuranis	Carmen.
011	33127734	Rivello	Gonzalez	Carmen		Eduarda
012	1007	M Avila	Rodriguez	Eduarda		Jose
013	1048600	Arroyo	Hernandez	JOSE	Armando	IRIS
014	45361198	IRIS Berrio	Machado	IRIS	Yojana	Angelica
015	1048604	Tramo	Altamar	Mario	Ariano	Yuranis
016		Altamar	Madyro	Yuranis	angelica	Yessica.
017	1048604785	Munoz	Vides	Yessica		Cindy Mileno
018	1048601	Arrieta	Cestin	Cindy	Carolina	Jorge.
019	42395	Bolaños	Manuyo	Jorge		Comunidad
020	49724	Blumis	Pluvio	Pluvio	Comunidad	Comunidad
021	23 144168	Pluvio	Fanny	Jimmy	Comunidad	Elsa
022	23 145134	Pluvia	Pluvia	Ponte	Comunidad	Elaine
023						
024						
025						
026						
027						
028						
029						
030						

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION	
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA	
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA

ACTIVIDAD: Navidad con Amor. Paralelo 38 - campaña - canzeles. Encuentro Comunitario Charla Amorosa y Positiva.

ITEM	OCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001	[illegible]	Daniela Paola	Benitez			
002	1044185941	Aracelis Campo	Burgos			ARACelis
003	1102851733	Miredes peña	Campo			Miredes peña
004	1086250788	Yanuris Diaz	Diaz			
005	39068 332	naylris	Benavidez			Yanuris Diaz
006	1082240153	ingrid	Diaz			naylris
007	1052193643	Yenis	Jimenez			ingrid
008	39274679	Genmania	peña			Yenis
009	39028942	Danci	Carbajal			Germania
010	1143978	Laris	Puentes			nancy
011	45360515	Luciem Blanquez Clement				Jeanny Luciem Blanquez
012	1196963064	Neley Baltazar	Baltazar			Neley
013	76081544	Daris	Castilla			Daris
014	1082583111	osiris Martinez	Pombo			osiris
015	1082250242	Sandra martinez	Pombo			Sandra
016	1049997819	Jeanny Luz				Jeanny Luz
017	1090460461	Angelica Patricia	Beltran			Angelica
018		Sarayi Michell	Fuentes			xAdrian
019		Adrianna	Vergara	Adriana		
020		Daena	Vergara	Keila	Sofia	xkeyla
021		Mariman	Vergara	Angel		xAngel
022		Alvarez	orozco	Charlot		xEidannyK
023		Vergara	Blanco	Jose	Alejandro	xJoseAlejandro
024	1048607086	vergara	Ovardo	Jose	manuel	Jose manuel
025	1048607273	Burgos	Lucas	Dana	Maria	Dana Maria Burgos
026	1048608324	Burgos	Lucas	Isaac	manuel	Isaac manuel Burgos
027		Burgos	Lucas	Ander	Jose	Ander Jose Burgos
028		heyls	murillo	de Hoya		heyls murillo de Hoya
029		Buana Nicol	Beltran	castellon		Buana B.
030		Liz Dayanis	Beltran	castellon		Liz B.

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION				
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA				
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA		ACTIVIDAD: Encuentro "Crianza Amara X Positivos" Campaña Paralelo 38 Navidad con Amor Chicuchi-chiviaco.

ITEM	OCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001	1043578588	Jhonel felipe	Diaz flores			Jhonel D.
002	45572694	Ana Isabel	Flores Ecarz			Ana B.
003	45553708	Luz Marina	Montero Manrigo			Luz Marina Montero
004	1043603753	Kiliana	Flores Suarez			Kiliana Flores
005	1019065793	Jerey	Beltran Flores			Jerey Bet.
006	1019081581	Luis enrique	Beltran flores			Luis B.
007	1049601401	Keilis	Murillo De Horta			Keilis M.
008	1005416284	Jamileth	Lucas Parra.			Jamileth Lucas Para.
009	1048610641	Diana	Vergara Florez			Diana vergara Florez
010	1005555523	Ana Beatris	Vergara Florez			Ana Vergara Flores.
011	1048609709	Karen Tatiana	Triana Beltra			Karen G Triana.
012	1048609520	Esperanza	San Jose			Esperanza sanjuan Cano
013		Zorith	Beltran			Zorith Beltran Alcedo
014	45561324	Julia	Rios Herrera			
015	1048605516	Jhonatan	Herrera M.			
016	1043581116	Jose Luis	Bayona			Jose Luis
017	1051442183	Maria	Cervantes B.			Maria Cervantes
018		Danner Jose	Cerda Cervantes			Danner Cerda
019		Mendez	Tarazona	Tania		Tahid
020		Zabaleta	Jimenez.	Yeiris	Maria	x Yeiris.
021		Zabaleta	Jimenez.	Yorgelis	Magnolia	x Yorgelis.
022		Zabaleta	Rangel.	Judu	Jose	x Juan Jose
023		Meza	Martinez	Ever	Daniel	x Ever
024		Rocha	Martinez	Yuryanis		x Yuryanis
025		Rocha	Martinez	Yubelis	Sofia	x Yubelis
026		Cones	Guevara.	Naikor.		x Naikor
027		Estupiñan	Guevara	Mariana		x Mariana
028		Acevedo	Peñaloza.	Yaneli	Sofia	x Yaneli
029						
030						

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION	
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA	
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA

ACTIVIDAD. Navidad con Amor, Verda Peña – Encuentro Crianza Amorosa y Positiva.

ITEM	OCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES			FIRMA
001		Torres	Guerrero	Hilaolys	Hilyis carolina torres
002		Jimenez Gomez	Gómez	Diosis Lucia	Diosis Lucia Jimenez G.
003		Jimenez	Gómez	Adriana Carolina	Adriana
004		Mendoza	Gómez	Johary.S M	
005		Arzuza	Alvarez	Ana Lucia	Ana Lucia Alzuza
006		Iguaran	Fernandez	Aranza del valle	Aranza del valle Iguaran
007		Narvaez	Iguaran	Alejandra	Alf
008		Narvaez	Iguaran	Andrea sofia	Andrea sofia
009		Barreto	Castro.	Tifany	Tiffany Barreto
010		Mendoza	Gómez	Ibrain.	Ibrain Mendoza Gomez
011		Villar	Rubio	Juan Diego	Juan Diego Villar
012		Cabarca	Ortiz	Luis alfonso	Luis Alfonso Cabarcas
013		Cerro	Guerrero	Thiago	Thiago Cerro
014		Guerrero		Deimer D.	
015		Arzuza	Gomez	Johan	Litzy Cecilia Vasquez Ortiz
016		Cerro	Guerrero.	Jhailys	
017		Cerro	Guerrero	Arolys	
018		Villadiego	Peña	Deilys	Deyris villadiego.
019		Solano	Sossa.	Aran Jesus	Aran
020		Peña	Polo	Luciano Sofia	
021		Fernandez	Perez.	Karen Sofia	
022		Peña	De Horta.	Daniel	
023		Torres	Peña	Eloina Roimer	Roimer Torres Peña
024		Guerrero	Coulido.	Maria paula	
025		Iguaran	Fernandez	Andreilys	Andreylis Iguaran Fernandez
026		Cerrano	Reales	Mariana Sofia	
027		Almeida	Vazquez.	Eider David	
028			Vazquez	Litzy Cecilia	Litzy Cecilia Vazquez Ortiz
029		Peña	Torres	Keisy	Keisi
030		Tapia	Mercado	Juan Felipe	Juan Tapia

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION					
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA					
FECHA DE EJECUCION	DESDE		HASTA		ACTIVIDAD: Navidad con Amor Vereda Paraq - Encuentro Cristiano Amor y Paz Eterna.	
ITEM	OCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001		TAPIAS	MERCADO	ADRIANA M		Adriana Marcela Tapias
002		Arroyo	OTERO	MEYSY C.		
003		Arroyo	Villa.	MARIA Angel		-Mariangel Arroyo V.
004		Murillo	TORRES.	ISABELA		
005		Cabeza	ALMAGRO	DANIA Sofia		-Dahhia Sofia Cabezas.
006		Zapata		~~ENRIQUE~~		
007		Zarate	TORRES	ABRAHAM		
008		BARRERO	ZARATE	VANESSA		-Vanessa del Rosario
009		PEÑA	OROZCO.	AARON		
010		Martinez	VILLAR	IGNACIO		-Ignacio Isabel martinez
011		Polo	PEÑA.	NEVER		
012		ORDZCO	Martinez	Angel David		
013		Martinez	Villar.	NEVI P.		
014		De Horta	De Horta	Yerlis		-Sherlis Carolina
015		Guerrero	PEÑA.	Juliana		Dailuz Sofia Espinosa
016		Espinosa		DAILUZ SOFIA		
017		PEÑA	DE HORTA.	RUBI LUIS		
018		Petruza	TORRES	KAEL		
019		Petruza	TORRES.	KARLETO		
020		Solano	AREVZO.	MATIAS		
021		Villalba	Llamas	Julian		
022		Villalba	Hernandez	Luis Enrique		
023		Carrascal	ALTAMAR.	Julia Isabel		
024		Quintana	TORRES	LIZ DANNY		
025		ORTEGA		DAVALY		
026		CABEZAS	ORTIZ.	KAILOA		
027		VILLA	CHIQUILLO.	Jean Javier		
028		de Jesus		Fransuli		
029		de Jesus.		Valeri		
030						

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION		
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA		
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA	

ACTIVIDAD. Navidad con Amor Vereda Paiva Cuentos Amorosos Y Positivos.

ITEM	OCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001		Luz Mariaris	Beltran	castellon		Luz Beltran
002		Karol Yoseth	Alvarado	Beltran		Karol Yoseth.
003		Lucianys	Alvarado	Beltran		Lucianys Alvarado
004		Danner Jose	Cerda	Cervantes.		Mari luz cervantes
005	1051442013	Mari luz	Cervantes	Bohorquez		Gustavo Beltran
006	1655860	Gustavo ESTER	Beltran	Bolon		
007	9186825	Eudes Ruiz	Ruiz	Santander		Eudes A. Ruiz S
008	1053613229	Julis Paola	Rios	Herrera		
009	1048609896	Daniel S.	Ruiz	Rios		Daniel Ruiz
010	1031833463	Danna S.	Ruiz	Rios		Danna Ruiz
011	1047400532	Yoriedis	Florez	Suarez		Yoriedis Florez
012	1202257647	Maria. A	Guerrero	pajaro		
013	Yarel	Benitez C.	Carvajal			
014						
015						
016						
017						
018						
019						
020						
021						
022						
023						
024						
025						
026						
027						
028						
029						
030						

Powered by CamScanner

LISTADO DE ASISTENCIA

Alcaldía de Santa Rosa

OPERADOR	FUNDACION TIEMPO DE RECONCILIACION		
ENTIDAD CONTRATANTE	MUNICIPIO DE SANTA ROSA		
FECHA DE EJECUCION	DESDE	HASTA	ACTIVIDAD: Clausura (Semana Amarosa) Bar el Sagrado.

ITEM	OCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES				FIRMA
001		Castillo	Naranjo	Nazaret.		
002		Cotes	Pinto	Antuan		
003		Cotes	Martinez	Jeider		Jeider Cabarcas
004		Altamar	Aroca	Carlos		Jose Carlos Altamar (2)
005		Castillo	Narvaez	Orlam		Orlam
006		Gonzalez	Altamar	Yeiler		Yeiler
007	1042353791	Fonseca29		Maria Teresa.		Maria Teresa Fonseca
008		Arrieta	Villanco	Daniel.		Daniel Andres Villanco Arrieta
009		Romero	Acevedo	Mathias.		
010		ARevedo	CONEU	JULIAN		ELIZABETH
011		Pardo	Romero	Perez		
012		Luis Angel Perez	Castro	Perez		
013		Carbajalmaps	Vivanco	Hoyo		
014		Quiroz	Gil	Mejia		
015	1047423916	Castilla	Alvarino.	Orlando		
016		De la Aguas	Guerrero.	Valentina		Valentina
017		Sierra	Guerrero	Thiago		Thiago
018						
019		Suares	Parra	Marian Sofia		
020		Suares				
021		Flores	Karla	Melani		
022		Coneo	Muñiz	Asbleidis		
023		Quiñones	Coneo	Selenis		
024		Batista	Castillo	Thiago		
025		Miranda	Olivo	Keiren		
026		Pereira	Toregroza	Xavier		
027		Hurtado	Medina	Sebastian.		
028		Miranda	Olivo	Shaira		Shaira
029		Medina	Aguirre	Daniel		
030						

Powered by CamScanner