

INFORMACIÓN OPERADOR SERVICIO			INFORMACIÓN META SOCIAL											
CENTRO ZONAL	CONTRATO No.	NOMBRE EAS CONTRATADA	PROGRAMACIÓN SIM			EJECUCIÓN SIM			SALDOS NO EJECUTADOS			BAJAS COBERTURAS		
			UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS	UNIDADES	CUPOS	USUARIOS			
												Nombre UDS	Cantidad	Motivo
USME	11007122025	ASOCIACION SUEÑOS DEL MAÑANA ASM	1	249	249	1	247	247	0	0	0			
			1	249	249	1	247	247	0	0	0			

INFORMACIÓN SALDOS NO EJECUTADOS META SOCIAL							INFORMACIÓN META FINAN		
CAUSAS QUE GENERAN LAS NO EJECUCIONES							PROGRAMACIÓN PRESUPUESTO MES \$	PAGO REALIZADO MES \$	SALDO POR PAGAR \$
CIERRE Y/O SUSPENSION DE UDS									
Nombre UDS	Código CUÉNTAME UDS	Nombre madre comunitaria	Número y fecha resolución de cierre	Fecha de ejecutoria de cierre	Causal de cierre UDS de acuerdo con el manual operativo especificando el literal	Solicitud de apertura o reapertura de la UDS indicando fecha y número de radicado			
							65.021.868		65.021.868
							65.021.868	0	65.021.868

ICIERA	INFORMACIÓN REGISTROS CUÉNTAME				
	REGISTROS EJECUCIÓN BENEFICIARIOS EN CUÉNTAME		DIFERENCIAS REGISTROS SIM VERSUS CUÉNTAME		MOTIVO DIFERENCIAS SIM CUÉNTAME
	UNIDADES	BENEFICIARIOS	Columnas (G-AA)	Columnas (I - AB)	
	1	247	0	0	PARA EL MES DE DICIEMBRE SE PRESENTO 1 TICKET PARA 2 USUARIO POR DESVINCULACIÓN N° 1459760 : SARA MONTAÑO MORAN EN LA CUIDAD DEL ATLANTICO FECHA DE INGRESO 29/09/2025 Y SANTIAGO GAEI GUTIERREZ SANCHEZ DE LA REGIONAL DEL CESAR FECHA DE INGRESO 27/10/2025
	1	247	0	0	

	FORMATO DE ACTAS		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-03	VERSIÓN 6	FEBRERO 2025

ACTA DE REUNIONES O TALLERES	
Hora 7:30 am	Fecha 16 de diciembre de 2025
Lugar	CDI SUEÑOS DEL MAÑANA
Responsable	AGENTES EDUCATIVAS th colaboradores
Proceso	PEDAGÓGICO
Objetivo	Realizar jornada de reflexión pedagógica correspondiente al mes de diciembre, evaluación
Agenda Saludo <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación de desempeño 2025 2. Organizar actividades de cierre vigencia 3. Varios: bienestar laboral Desarrollo <p>Siendo las 7:30 am del día 16 de diciembre del año 2025, se inicia la jornada de reflexión pedagógica correspondiente al mes de diciembre, saludo cordial de parte de la coordinadora Marlen Suan a las asistentes quienes firman al finalizar el acta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación de desempeño Se realiza actividad proyectando un video de motivación y trabajo en equipo Una vez realizada la reflexión se inicia la realización de matriz DOFA donde cada uno de manera individual la construyo <p>MATRIZ DOFA La matriz es una herramienta que permite evaluar y descubrir cuál es la situación del CDI a nivel personal y grupal así mismo, en base al diagnóstico, plantear la estrategia a seguir y la realización de planes de acción. Realizar de manera individual Resaltando las fortalezas del equipo donde se pudo evidenciar:</p> <p>FGORTALEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • El compromiso de los colaboradores, el sentido de pertenencia y gusto por el trabajo realizado • Se dio cumplimiento al 100% de las actividades programadas • Disposición y entrega por lo que se realizo • Conocimiento y el compartirlo con sus pares • Innovación y creatividad en la actividades propuestas y desarrolladas 	

Sede principal calle 75 sur N° 9-21 teléfono 7029258

asm.suenos2939@gmail.com

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

	FORMATO DE ACTAS		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-03	VERSIÓN 6	FEBRERO 2025

OPRTUNIDADES

- Formación permanente de 3 agentes educativas a nivel profesional con la beca del ICBF, proceso que avanza cada día para el próximo año culminan su formación profesional en UNIMONSERRATE, se han destacado por su liderazgo y compromiso
- Formación y articulación con subred sur, en AIEPI, con el SENA, POSITIVA, capacitación y fortalecimiento desde el ICBF,
- Reflexión pedagógica continua

DEBILIDADES

- En algunos agentes educativos se dificulta la redacción
- Permisividad con las familias
- Cumplimiento de horarios establecidos al ingreso
- Control de emociones
- Dificultad al hablar en publico y dominio de grupo
- Compromiso con algunas tareas

AMENAZAS

- definitivamente la no contratación
- Inicio tardío del contrato laboral




 Asociación Sueños del mañana
 NIT 900118806-2
 FO-GA-03 / VERSION 6 / JUN 2022

ACCIONES DE MEJORA POR COMPONENTES

PEDAGOGICO
PERSONAL
CON LAS FAMILIAS
CON LA INSTITUCION
OTRO

Calle 75 sur 9-21  7672268
 asm.suenos2939@gmail.com

Sede principal calle 75 sur N° 9-21 teléfono 7029258

asm.suenos2939@gmail.com

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

	FORMATO DE ACTAS		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-03	VERSIÓN 6	FEBRERO 2025

para la Compra de la Dotación para las Modalidades de Educación Inicial en el Marco de una Atención Integral”, en donde se referenciará el “FORMATO DE INVENTARIO DE DOTACIONES” POR UDS.

- Entrega de los elementos de las 8 categorías clasificados, limpios y desinfectados. ACTA POR UDS

3. se realiza actividad de bienestar laboral ,celebrando el cumpleaños de la compañero Marcela Molina



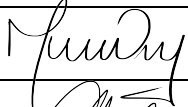
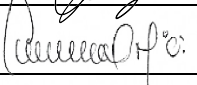
Sede principal calle 75 sur N° 9-21 teléfono 7029258

asm.suenos2939@gmail.com

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

	FORMATO DE ACTAS		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-03	VERSIÓN 6	FEBRERO 2025

Siendo las 4:30 Pm. se da por terminada la reunión, en constancia firman los asistentes.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
FIRMA ASISTENTES		
Nombre	Cargo/Dependencia	Firma
MARLEN SUAN	Coordinadora	
GLORIA ARIAS	Representante Legal	
MARCELA MOLINA	Psicosocial	

Sede principal calle 75 sur N° 9-21 teléfono 7029258

asm.suenos2939@gmail.com

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Talento Humano		Fecha 16 /12/ 2025	
Tema GET.		Responsable Coordinación.	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Martha Lucía Arias	Agente Educativo	[Firma]
2	Leidy Natalia Pérez Arias	Aux. servicios generales	[Firma]
3	Elizabeth Swan	Auxiliar Pedagógica	[Firma]
4	Ana Ruth Guzmán G.	Agente Educativo	[Firma]
5	Ilisa Martín Quintero S.	Agente educativa	[Firma]
6	Eloyes Montero	Auxiliar pedagógica	[Firma]
7	Angie Tatiana Pérez Nib	Asl. PROGESICA	[Firma]
8	Deisy Pencia	Agente educativa	[Firma]
9	Yanira Franco	Agente educativa	[Firma]
10	Rocio Gonzalez Moreno	Gestora Alimentos	[Firma]
11	Leidy Paola Giraldo	Auxiliar pedagógica	[Firma]
12	Luz Elly Giraldo Quila	Auxiliar pedagógica	[Firma]
13	Isabel Sepúlveda	Auxiliares Generales	[Firma]
14	Alerra González	Gestor Alimentos	[Firma]
15	Gabriela Linares	Agente educativa	[Firma]
16	Sebastian Cifuentes A.	Gestor Alimentos	[Firma]
17	Juani Cortes Rico	Agente educativo	[Firma]
18	Sandra Diaz	Agente educativo	[Firma]
19	Gilda Muriel Galeano	Aux. servicios generales	[Firma]
20	Gina Marcela Pérez Arias	Agente educativa	[Firma]
21	Maria Vargas	Agente educativa	[Firma]
22	Viviana Umbarica	Agente Educativa	[Firma]
23	Geonna Vargas	Agente educativa	[Firma]
24	M. Rocio Pachón Cruz	Agente educativa	[Firma]
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Sede principal calle 75 sur N° 9-21 teléfono 7029258

asm.suenos2939@gmail.com

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

MES DE REPORTE: DICIEMBRE

MACION REGIONAL			INFORMACIÓN NNA BENEFICIARIO												
REGIONAL	CENTRO ZONAL	MUNICIPIO	NOMBRE DEL OPERADOR CONTRATISTA	UNIDAD DE SERVICIO Y/O UNIDAD APLICATIVA	PRIMER APELLIDO DEL BENEFICIARIO	SEGUNDO APELLIDO DEL BENEFICIARIO	PRIMER NOMBRE DEL BENEFICIARIO	SEGUNDO NOMBRE DEL BENEFICIARIO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL BENEFICIARIO	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL BENEFICIARIO	FECHA DE NACIMIENTO O DD/MM/AAAA	EDAD DEL BENEFICIARIO	FECHA DE INGRESO A LA MODALIDAD DEL BENEFICIARIO DD/MM/AAAA	FECHA DE RETIRO DE LA MODALIDAD DEL BENEFICIARIO DD/MM/AAAA	SEXO DEL BENEFICIARIO
BOGOTA	USME	BOGOTA	ASOCIACION SUEÑOS DEL MAÑANA	SUEÑOS DEL MAÑANA	FORERO	OSORIO	MARIA	FERNANDA	NUIP	1023045418	29/08/2020	5 AÑOS	12/02/2025		F
BOGOTA	USME	BOGOTA	ASOCIACION SUEÑOS DEL MAÑANA	SUEÑOS DEL MAÑANA	RIASCOS	BAGUI	DUVAN	ALEXANDER	NUIP	1245080808	1/03/2023	2 AÑO	12/02/2025		M

MODALIDAD DEL ICBF AL CUAL SE ENCUENTRA VINCULADO EL BENEFICIARIO	INFORMACION RESPONSABLE DE NNA Y/O DECLARANTE												VERIFICADO POR
	GRUPO ÉTNICO	EL BENEFICIARIO TIENE DISCAPACIDAD	PRESENTO DECLARACION	NÚMERO REGISTRO SIPOD	REGISTRO RUB	PRIMER APELLIDO DEL DECLARANTE	SEGUNDO APELLIDO DEL DECLARANTE	PRIMER NOMBRE DEL DECLARANTE	SEGUNDO NOMBRE DEL DECLARANTE	TIPO DE DOCUMENTO DEL DECLARANTE	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL DECLARANTE	PARENTESCO DEL DECLARANTE CON EL BENEFICIARIO	
INSTITUCIONAL CDI	NO	NO	SI			OSOARIO	CARDENAS	ALICIA		CÉDULA DE CIUDADANÍA	53005099	MAMA	
INSTITUCIONAL CDI	NO	NO	SI			BSGUI	VIVERO	KARINA	ROCIO	CÉDULA DE CIUDADANÍA	1087807363	MAMA	

	FORMATO REPORTE POBLACION EXTRANJERA						FO-GA-26		VIGENCIA A PARTIR DE 01/03/2021	
	GESTION ADMINISTRATIVA									
	ASOCIACION SUEÑOS DEL MAÑANA ASM						VERSION 001		PAGINA 1 DE 1	

MES QUE REPORTA: DICIEMBRE 2025

No.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO/A	TIPO DE DOCUMENTO	No. DOCUMENTO	FECHA DE NACIMIENTO (D/M/A)	EDAD (AÑOS/MESES)	NOMBRE DE ACUDIENTE	TIPO DE DOCUMENTO	N° DE DOCUMENTO	CONDICIÓN DE ESTADO EN EL PAIS	TÉLEFONO DE CONTACTO	GRUPO DE ATENCION N°	OBSERVACION
1	NAOMI VICTORIA ELIZABETH DIAZ RAMOS	PPT	7621444	30/03/2021	4 AÑOS 8 MESES	BEATRIZ CAROLINA DIAZ DE PAEZ	SD		MIGRANTES	3142731700-3205603837	PRIMERA INFANCIA	
2	JHOSHUAUW DAYJERTH SEIJAS PANTOJA	ANM	12022021420	12/02/2021	4 AÑOS 9 MES	LUISVI YUSKEISI PANTOJA GUERRERO	SD		MIGRANTES	3009460484	PRIMERA INFANCIA	
3	DREYLIS PAOLA TORRES BENAVIDES	PPT	7743076	2/10/2020	5 AÑOS 1 MES	TIBISAY KAROLINA BENAVIDES LLAMOSIA	SD	PPT 7195012	MIGRANTES	3245334030	PRIMERA INFANCIA	
4	GIANNA CAMILA MEJICANO GARCIA	ANM	2,4082E+11	25/08/2020	5 AÑOS 3 MESES	DIOSELLA ALEJANDRA MEJICANO GARCIA	SD	PPT 7202040	MIGRANTES	3138172749	PRIMERA INFANCIA	
5	ALEXANDRE XAVIER CAMACHO PANTOJA	PPT	8026932	7/03/2023	2 AÑOS 8 MESES	LUISVI YUSKEISI PANTOJA GUERRERO	SD		MIGRANTES	3009460484	PRIMERA INFANCIA	
6	MATEO GAEI MUÑOZ BAEZ	ANM	29072023538	29/07/2023	2 AÑOS 34 MESES	MAURICIO ANTONIO BELTRAN RAMOS	CC	1034308774		3216729278	PRIMERA INFANCIA	
7	ALEAXIS DAYNA CAMACHO PANTOJA	PPT	8026919	29/08/2021	4 AÑOS 3 MESES	LUISVI YUSKEISI PANTOJA GUERRERO	SD		MIGRANTES	3009460484	PRIMERA INFANCIA	
8	DILAN LEONARDO DE JESUS CORREA ARMAS	PPT	7797177	13/04/2021	4 AÑOS 7 MESES	GENESIS YOSSELIN ARMAS	SD		MIGRANTES	3142156504-3174366493-3186627897	PRIMERA INFANCIA	
9	ALAN SANTIAGO AVILA GUARATA	ANM	06032022239	06/03/2022	3 AÑOS 8 MESES	MAGDELYS ALEXANDRA GUARATA	SD		MIGRANTES	3112432288	PRIMERA INFANCIA	
10	EMILI SOFIA AVILA GUARATA	ANM	12122023099	12/12/2023	1 AÑO 11 MES	MAGDELYS ALEXANDRA GUARATA	SD		MIGRANTES	3112432288	PRIMERA INFANCIA	
11	LIAM DAVID HERNANDEZ MARTINEZ	ANM	060620231057	6/06/2023	2 AÑOS 5 MESES	YOLIMAR DEL CARMEN MARTINEZ	CC	1047361835	MIGRANTES	3229063969	PRIMERA INFANCIA	

MES	DIA	ACTIVIDAD Y/ O TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	DIRIGIDO A	RESPONSABLE	% CUMPLIMIENTO
D I C I E M B R E	2	EVALUACION DE CALIDAD DEL SERVICIO	Realizar analisis de la evaluacion de calidad del servicio que permita proceso de contacto con el cliente, con el objetivo de identificar aquellas áreas donde puedan realizarse mejoras.	Formatos de Evaluación	Familias	Coordinacion	100%
	9 a 12	CLAUSURA	Celebracion de cierre de actividades CDI sueños del mañana 2025	Actividades programadas	Talento Humano	Coordinacion, AE,equipo interdisciplinario	100%
	15	EVALUACION DE DESEMPEÑO TH	Realizar evaluacion de desempeño	Formatos de Evaluación	Talento Humano	Coordinacion	100%
	16 a 23	ETAPA DE CIERRE	Realizar actividades contractuales de cierre del contrato 11007122025	Documentos, Actas, Formatos,	Administrativo	Coordinacion	100%
Las fechas programadas son flexibles, estas pueden ser modificadas de acuerdo a las necesidades o dificultades que puedan presentarse. Los seguimientos de salud y nutrición DTN se realizaran semanalmente, riesgo quincenalmente, las visitas del comité de control social se realizaran mensualmente de acuerdo a la disponibilidad de los miembros del comité. se realizaran actividades de articulacion interinstitucional con IDARTES, SUBRED SUR, DILE, BOMBEROS, CASA DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, ICBF ,entre otras.							
SE HA DADO CUMPLIMIENTO AL 100% DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS se evidencia en el anexo de registro fotografico de actividades.							

	FORMATO DE ACTAS		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-03	VERSIÓN 6	FEBRERO 2025

ACTA DE REUNIONES O TALLERES	
Hora 9:30 PM	Fecha: 5 de diciembre de 2025
Lugar	CDI Sueños del mañana
Responsable	PSICOSOCIAL- CLAUDIA MOLINA
Proceso	FAMILIA COMUNIDAD Y REDES
Objetivo	Brindar orientaciones a familias del CDI sueños del mañana frente al uso, porte y manipulación de pólvora en las festividades decembrinas
Agenda Saludo <ol style="list-style-type: none"> NO uso, porte y manipulación de pólvora Decisiones y compromisos <p>Siendo las 9:30 am del día 5 de diciembre del 2025, se dan orientaciones a padres de familia con el tema correspondiente.</p> <p>Desarrollo</p> <p>Teniendo en cuenta la GUÍA DE ORIENTACIONES PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES AFECTADOS(AS) O LESIONADOS(AS) POR USO, FABRICACIÓN, ALMACENAMIENTO, VENTA Y/O DISTRIBUCIÓN DE PÓLVORA Y PRODUCTOS PIROTÉCNICOS, se realizan actividades con las niñas y niños del CDI recordando la importancia de NO usar y manipular la pólvora.</p> <p>La Constitución Política en su artículo 44 consagra como derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes la vida, la integridad física y la salud, y establece la corresponsabilidad entre el Estado, la sociedad y la familia para garantizar su ejercicio. De igual manera, la Ley 1098 de 2006 – Código de la Infancia y la Adolescencia, dispone que el ICBF tiene la condición de ente rector, articulador y coordinador del Sistema Nacional de Bienestar Familiar- SNBF; y, en su artículo 39, resalta que es obligación de la familia garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes, protegerles contra cualquier acto que amenace o vulnere su vida, su dignidad y su integridad social.</p> <p>Se resalta a los padres de familia que además de las afectaciones físicas que pueden ocasionar lesiones auditivas “más específicamente ruptura timpánica por la detonación, quemaduras de primer, segundo y tercer grado, heridas abiertas y pérdidas de partes del cuerpo, daños oculares ” , intoxicaciones por la ingesta de elementos elaborados con fósforo blanco; deformidades físicas o inclusive la muerte, se derivan también afectaciones emocionales, como la alteración de la imagen corporal y de la autoestima; el temor a volver a enfrentar su entorno, depresión, ansiedad, alucinaciones, temores, dificultad para dormir, pesadillas, pérdida del apetito y hostilidad.</p>	

Sede principal calle 75 sur N° 9-21 teléfono 7029258

asm.suenos2939@gmail.com

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

	FORMATO DE ACTAS		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-03	VERSIÓN 6	FEBRERO 2025



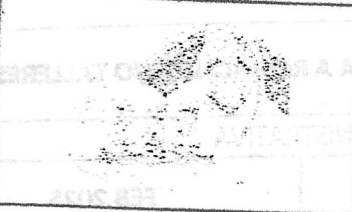
Siendo las 10:30 am, se da por terminada la formación a padres

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas
Informar de manera inmediata al CDI, en caso de presentar accidente por el uso, porte o manipulación de pólvora	Familias y CDI	Permanente
Llevar al centro medico mas cercano a la niña o niño para la atención medica según el grado de quemadura	Familias y CDI	Permanente
NO dejar al alcance de las niñas y niños cualquier tipo de material pirotécnico	Familias y CDI	Permanente
FIRMA ASISTENTES		
Nombre	Cargo/Dependencia	Firma
Claudia molina	Psicosocial	

Sede principal calle 75 sur N° 9-21 teléfono 7029258

asm.suenos2939@gmail.com

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso:		Fecha	
Familia Comunidad y Redes		5/12/2025	
Tema		Responsable	
No uso de la Pluoro		A.E. - Psicólogo a.d.	
Nº	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Leidy Caroline Jara Osorio	Mamá	Leidy L.O.
2	Jesús E. Guerrero O	Papá	Jesús E. Guerrero O
3	Alexander Sanchez P	Papá	
4	Rebeca Quintero P.	Mamá	Rebeca Quintero P.
5	Berith Vanessa Gonzalez Ruiz	Mamá	Berith Gonzalez
6	Fada Andrea Gada	Mamá	Fada G.
7	Fisette Tatiana Uidal	Mamá	Fisette Uidal
8	Vivian Yulies Tellez Ramos	Mamá	Vivian Tellez
9	Yuly Morrell Ameriguita Martinez	Mamá	Yuly Ameriguita
10	Fabian Andres Barbosa Lopez	Papá	Fabian B.C.
11	Wilton Oyola Mur	Papá	Wilton Mur
12	Jose Alexander Lora R.	Papá de Panna	Jose Lora
13	Deisi Iwaran Galindo	Mamá	Deisi Iwaran
14	Lady Milena Cavedas Castro	Mamá	Lady M. Cavedas
15	Yuri A. Jala Morales	Mamá	Yuri A. Jala
16	Nery Virdes Colorado	Mamá	Nery Virdes C.
17	John Mitchell Cuchi	Papá	John Mitchell
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Sede principal calle 75 sur N° 9-21 teléfono 7029258

asm.suenos2939@gmail.com

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Familia Comunidad y Redes		Fecha: 5/12/2025	
Tema: No uso de la Pluvinia		Responsable: AE-Pocesocial	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Nidia Maichan	Mamá	Nidia Maichan
2	Edith Isabel Torres	Abuela	Edith Isabel Torres
3	Fernando Eduardo Torres	Bofo	Fernando Torres
4	Daniela Diaz Fonseca	Mamá	Daniela Diaz
5	Andry Catherine Beltran	Abuela	Andry Catherine
6	Laura Mercedes Rico Nieto	Mamá	Laura Rico
7	Paola Merchán	Mamá	Paola Merchán
8	Lorena Nunez	Mamá	Lorena Nunez
9	Edgar Steven Tronzo	Papá	Edgar Tronzo
10	Marilyn Coronado H.	Mamá	Marilyn Coronado
11	Blanca Huertas	Abuela	Blanca Huertas
12	JOHN J. RUIZ R	ABUELO	JOHN J. RUIZ
13	Katherine Moreno	Mamá	Katherine M
14	Nicó	Mamá	Nicó
15	Agustín García	Abuela	Agustín García
16	Melba Gomez	Mamá	Melba Gomez
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Sede principal calle 75 sur N° 9-21 teléfono 7029258

asm.suanos2939@gmail.com

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso:		Fecha	
Familia Comunidad y Redes		5/12/2025	
Tema		Responsable	
NO uso de la Blueira		AE. - Psicología	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Adriana María Salazar Salazar	Mamá	Adriana S.
2	Mary Luz Duran	Abuela	Mary Luz Duran
3	Jina Rayhana Borz Frankip	Mamá	Jina Rayhana Borz Frankip
4	Karen Nayib. Kachara. H.	Mamá	Karen Nayib. Kachara. H.
5	Stephanie Ariza	Mamá	Stephanie A.
6	Gina T. Portirca	Mamá	Gina T. Portirca
7	Merly Andrea Nudar	Mamá	Merly Andrea Nudar
8	Monica Alexandra Lopez	Mamá	Monica Lopez
9	Jessica Lorena Figueroa	Mamá	Lorena Figueroa
10	Luisi Pantaja	Mamá	Luisi Pantaja
11	Nereyda Guzman	Mamá	Nereyda Guzman
12	Daniel Felipe Parra	Papá	Daniel Felipe Parra
13	Ana Gonzalez Soler	Papá	Ana Gonzalez Soler
14	Ingrit Tiqueyara	Mamá	Ingrit Tiqueyara
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Sede principal calle 75 sur N° 9-21 teléfono 7029258

asm.suenos2939@gmail.com

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y la ley 1581 de 2012.

			FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
GESTION ADMINISTRATIVA					
FO-GA-37		VERSIÓN 3		FEB 2025	

Proceso: Familia Comunidad y Redes		Fecha: 5/12/2025	
Tema: No uso de la polvorita.		Responsable: A.E. - Biosocial	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Lina Jashleidy Jashleidy Gadea	Mamá	Lina Jashleidy
2	Irma Valencia	Mamá	Irma Valencia
3	Juan Carlos Barranta G	Papa	Juan Carlos
4	Alexandra Rodriguez	tia	Alexandra Rodriguez
5	Gerson Felipe Palacios Pinyon	Papa	Gerson Felipe
6	Adriana Laverde	Mamá	Adriana Laverde
7	Talia Rodriguez	Papa	Talia Rodriguez
8	Juleth Rocio Chavez	Mamá	Juleth Rocio
9	Marilyn Coronado R.	Mamá	Marilyn Coronado
10	Tatiana Mateos	Mamá	Tatiana Mateos
11	Hermes Gomez Arri	Papa	Hermes Gomez
12	lesly Tatiana Suarez	mamá.	lesly Suarez
13	ARCE VANESSA CHODONTA LEBUS	MAMA	VANESSA CH.
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Sede principal calle 75 sur N° 9-21 teléfono 7029258

asm.suenos2020@gmail.com

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación ya la ley 1581 de 2012.

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Familia Comunidad y Redes		Fecha: 5/12/2025	
Tema: NO USO de la Polvora		Responsable: AE - Psicossocial	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Wendy Incha Cortes Cañan	Mamá	Wendy Cortes
2	William Fernando Gomet	Mamá	William Gomet
3	Diana Marcela Guevara	Mamá	Diana Guevara
4	Estefani Andrea Rodriguez	Mamá	Andrea Rodriguez
5	Gina Jiliana Bejano	Mamá	Gina Bejano
6	Heynner Sanchez	Papá	Heynner S.
7	Maria ASTAR BUTRASO ROSA	Mamá	Astar Butraso
8	Leidy Tatiana Pardo	Mamá	Leidy Pardo
9	HAROLD YESIN CARVAJAL CASTELLANOS	PAPÁ	Harold Carvajal
10	Sandy Daniela Pinza Sanchez	Mamá	Sandy Pinza
11	Deisi Tovarin Galindo	mama	Deisi Tovarin
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Sede principal calle 75 sur N° 9-21 teléfono 7029258

asm.suenos2939@gmail.com

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y la ley 1581 de 2012.

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso:		Fecha	
Familia Comunidad y Redes		5/12/2025	
Tema		Responsable	
No coo de la Polvora		A.E. - Pacosocial	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	VALERIA MOLINA DURAN	MAMA	VALERIA MOLINA
2	MELISA ALBARRACIN	MAMA	MELISA
3	Dayana Rojas	mamá	Dayana R
4	Melina I. Cerdas	Mother	Melina I. C.
5	Antonella Tocarricho Ab Valcarlos	MAMA	Antonella
6	Sindy Caceres	mamá	Sindy C.
7	Sindy Cepeda	mamá	Sindy C.
8	Luis Pantoja	mamá	Luis P.
9	Daniel Peña	mamá	Daniel P.
10	Karen Liliana Barbosa Villalobos	Tia	Karen B.
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Sede principal calle 75 sur N° 9-21 teléfono 7029258

asm.suenos2939@gmail.com

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

	FORMATO DE ACTAS		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-03	VERSIÓN 6	FEBRERO 2025

ACTA DE REUNIONES O TALLERES	
Hora 10:00 am am	Fecha 5 al 12 de diciembre de 2025
Lugar	CDI SUEÑOS DEL MAÑANA
Responsable	AGENTES EDUCATIVAS th colaboradores
Proceso	PEDAGÓGICO
Objetivo	Socializar a las familias y agentes educativas el resultado de la última observación de la EVCDI-R Hacer entrega del informe final de seguimiento al desarrollo
Agenda Saludo AGENDA Saludo 1. Socialización ultima observación resultados EVCDI-R 2. Entrega informe final del desarrollo a las familias 3. Varios – no uso de la polvora	
DESARROLLO : Entre el 5 y 12 de diciembre se realiza socialización de la última observación del seguimiento al desarrollo y la EVCDI- R. se da una calurosa bienvenida por parte de la coordinadora a las familias asistentes, colaboradores asistentes quienes firman al finalizar el acta 1. Acto seguido se inicia con la socialización del resultado de la última observación del seguimiento al desarrollo realizado a través de la EVCDI- R.	

Comparativo seguimiento al desarrollo EVCDI-R 1,2,3

Categoría	Primera Observación (%)	Segunda Observación (%)	Tercera Observación (%)
ALERTA	5%	2%	2%
ESPERADO	95%	98%	96%
AVANZADO	0%	0%	2%

Sede principal calle 75 sur N° 9-21 teléfono 7029258

asm.suenos2939@gmail.com

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

	FORMATO DE ACTAS		
	GESTIÓN ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-03	VERSIÓN 6	FEBRERO 2025

Una de las acciones más importantes dentro del componente proceso pedagógico es el seguimiento al desarrollo la cual se realiza en el CDI sueños del mañana mediante la observación permanentemente a través de la escala de valoración cualitativa el desarrollo infantil - revisada (EVCDI-R), siendo esta un instrumento para evaluar el desarrollo socioemocional de niños y niñas entre los 0 meses y los 5 años. Valora las actividades espontáneas y naturales de los niños/as, cuando interactúan con sus pares, padres de familia, y otros

Este proceso se realiza en medio de las rutinas diarias en el CDI dependiendo de la planeación pedagógica las agentes educativas pueden definir las interacciones determinados niños y niñas, todo lo anterior en el marco del proyecto pedagógico.



CDI Sueños del Mañana
Informe final
Seguimiento al Desarrollo Infantil
0 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días

Nombre del niño o niña: Dominic Antonio Velásquez Romero
Documento: 1243860200
Fecha de nacimiento: 7 abril 2021
Edad: 4 años 8 meses
Nivel: Prejardín 4
Informe diciembre 2025

En el CDI Sueños del Mañana se observa permanentemente el desarrollo integral de los niños y niñas. Se realiza a través de la Escala de Valoración Cualitativa el Desarrollo Infantil - Revisada (EVCDI-R), siendo este un instrumento para evaluar el desarrollo socioemocional de niños y niñas entre los 0 meses y los 5 años. Valora las actividades espontáneas y naturales de los niños/as, cuando interactúan con sus pares, padres de familia, y otros.

Dominic
Se encuentra en edad JARDÍN, esta va desde 4 años 1 día a 5 años 11 meses 29 días. Su desarrollo ha sido el esperado, teniendo en cuenta la edad, sus intereses y necesidades individuales y su contexto social fortaleciendo la relación consigo mismo, los demás y el mundo.

Durante el año, participó activamente en todas las experiencias propuestas. Mostró seguridad en sí mismo al participar en los cantos y bailes. Cumple con las normas de convivencia y rutinas del aula. Fortaleció su independencia en las actividades diarias, como ir al baño y quitarse o ponerse las prendas de vestir sin ayuda de la agente educativa. Realizó tareas sencillas con entusiasmo en su rol de "super comunicador".

Aceptó con agrado los alimentos ofrecidos en la minuta, utiliza correctamente los cubiertos (cuchara y tenedor) y demuestra buenos modales en la mesa. Se destacó en las experiencias del "super chef", creando diferentes preparaciones como ensaladas, pinchos de frutas y tortas, reconociendo la mayoría de los alimentos.

Mostró interés por utilizar aros, balones, lazos y el gimnasio. Salta con ambos pies, corre y mantiene el equilibrio en los obstáculos propuestos. Disfruta ir al parque e interactuar con los elementos que allí se encuentran, especialmente con el rodadero.

Disfrutó crear y explorar con diversos elementos (marcadores, pintura y arcilla), en la experiencia la creación del "arbolito de navidad" creó un árbol con pintura teniendo mucho cuidado de no dañarlo, moldeó plastilina disfrutó de crear diferentes personajes de su agrado.

En el proyecto "las voces en acción", fortaleció sus habilidades comunicativas utilizando el micrófono para cantar diversas canciones, como el canto de los buenos días durante las asambleas. Disfrutó la experiencia "hago una entrevista", en la que realizó recordos por el CDI formulando preguntas a las profesoras y a sus compañeros con seguridad y entusiasmo, escuchando atentamente las respuestas para luego plantear nuevas preguntas.

(Felicitaciones !!!) Por los avances y logros alcanzados en el año, continúe así! Felicitaciones papitos por la dedicación y compromiso en el aprendizaje del niño, Dios los bendiga. Éxitos en el nuevo año.

(FELIZ NAVIDAD Y PROSPERO AÑO NUEVO!)

MARILEN SUAN
Coordinadora

YURIANI CORTES RICO
Agente Educativa



CDI Sueños del Mañana
Informe final
Seguimiento al Desarrollo Infantil
0 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días

PERFILES DE VALORACIÓN: A: Alerta C: Esperado A: Avanzado

RELACIÓN CON LOS DEMÁS						
PROCESO	DIMENSIÓN	Nº	ITEM	PERFILES		
				A I E A		
COMUNICACIÓN	Verbal	1	Realiza un dibujo y hace una descripción de lo que dibujó	✓		
		2	Sus dibujos representan cada vez con más detalle lo que él quiere, o muestran un conocimiento más preciso de la realidad	✓		
	No Verbal	3	En los juegos de representación el personaje y la situación se reconocen por elementos de acciones o diálogos	✓		
		4	Propone a su grupo familiar o de conocidos actividades que le gustan	✓		
INTERACCIÓN	Independencia	5	Puede permanecer haciendo actividades por el que disfruta por al menos 15 minutos	✓		
		6	Juega con otros niños la organización de juegos de roles complejos	✓		
	Cooperación	7	Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplica sus deseos	✓		
		8	Explica las consecuencias que tiene incumplir una norma establecida	✓		
CONSTRUCCIÓN DE NORMAS						
RELACIÓN CONSIGO MISMO						
IDENTIDAD	Personal y de Género	9	Reconoce las diferencias físicas entre un hombre y una mujer	✓		
		10	Reconoce sus fortalezas y debilidades en capaz de decir para qué es bueno, qué le gusta y qué le cuesta realizar	✓		
	Social	11	Manifiesta emoción ante acontecimientos familiares, sociales, culturales, deportivos o políticos de su grupo social	✓		
		12	Reconoce que los demás pueden sentir emociones y tener pensamientos	✓		
AUTOESTIMA			13	En la vida cotidiana no se muestra excesivamente preocupado o temeroso	✓	
			14	No se somete a propuestas	✓	
MANEJO CORPORAL			15	Utiliza elementos como pelotas, balones, trípodes, etc. controlando fuerza y dirección	✓	
RELACIÓN CON EL MUNDO						
CONOCIMIENTO DE LOS OBJETOS		16	Aunque sean diferentes puede relacionar los dibujos por sus características	✓		
		17	Reconoce espacios y relaciones espaciales en una hoja de papel	✓		
RELACIONES DE CAUSALIDAD			18	Explica de manera detallada por qué hizo algo	✓	
REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD			19	Identifica objetos asociados con las celebraciones locales o nacionales	✓	
			20	Reconoce personajes de la historia, la vida local o nacional	✓	
RESULTADO DE LA VALORACIÓN:			El desarrollo es el ESPERADO para la edad			
VALORACIÓN FÍSICA Y NUTRICIONAL:			En su última toma de talla y peso presento			
OBSERVACIONES: felicitaciones por alcanzar todos los procesos del desarrollo						

MARILEN SUAN
Coordinadora

YURIANI CORTES RICO
Agente Educativa



Sede principal calle 75 sur N° 9-21 teléfono 7029258

asm.suenos2939@gmail.com

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

	FORMATO DE ACTAS		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-03	VERSIÓN 6	FEBRERO 2025

2. Se promueve la responsabilidad y cuidado de los niños en estas navidades no a la polvora



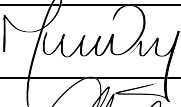
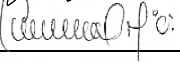
Siendo las 11:30 a.m. se da por terminada la reunión, en constancia firman los asistentes.

Compromisos / tareas	Responsables	Fechas

Sede principal calle 75 sur N° 9-21 teléfono 7029258
asm.suenos2939@gmail.com

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

	FORMATO DE ACTAS		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-03	VERSIÓN 6	FEBRERO 2025

FIRMA ASISTENTES		
Nombre	Cargo/Dependencia	Firma
MARLEN SUAN	Coordinadora	
GLORIA ARIAS	Representante Legal	
MARCELA MOLINA	Psicosocial	

Sede principal calle 75 sur N° 9-21 teléfono 7029258
asm.suenos2939@gmail.com

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Pedagogico		Fecha: 10/12/2025	
Tema: SD y clausuras		Responsable: Agentes Educativos	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Luisa Pantoja	Mama	Luisa P.
2	Alicia Osorio	Mama	Alicia O.
3	Stanny Gomez	mama	Stanny G.
4	Maio yalandy Dora Dora	abuela	Maio yalandy D.
5	Orma Aguedo Perilla	mama	Orma A.
6	Milagros DDAW	mama	Milagros D.
7	Lethania Gortez	mama	Lethania G.
8	Michelle Rodriguez	Mama	Michelle R.
9	Karen Perillera	Mama	Karen P.
10	Carlos Maria	Papa	Carlos M.
11	Marlon Geronimo Hernandez	Mama	Marlon H.
12	Christian Osorio Garcia	Papa	Christian O.
13	Gina Martinez Velaz	mama	Gina M.
14	Jon Alexander Galdana Lopez	Papa	Jon A.
15	Pedro Tique Yara	MAMA	Pedro T.
16	Luis Ariza	papa	Luis A.
17	Laura Daniela Garcia Gonzalez	Mama	Laura G.
18	Blanca Ines Huertas	abuela	Blanca H.
19	Lucia Angiello	Blanca	Lucia A.
20	Ma Elisa Gomez	mama	Ma Elisa G.
21	Lidia Torres	Abuela	Lidia T.
22	Paola Jimenez	mama	Paola J.
23	Martine Duran	Abuela	Martine D.
24	Vanessa Merchan	Mama	Vanessa M.
25	Leidy Jimena Piramanrique	mama	Leidy J.
26	Diana Julieth Carvali Merchan	mama	Diana C.
27	Victor Alfonso Moya Ardila	Papa	Victor A.
28			
29			
30			
31			
32			

Sede principal calle 75 sur N° 9-21 teléfono 7029258

asm.suenos2939@gmail.com

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: Pedagógico		Fecha 10 /12/ 2025	
Tema SD Y clausuras		Responsable Agentes Educativos	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Tania Geladine Ayala	Mamá	Tania Ayala
2	Marley Andrea Añor	Mamá	Marley Añor
3	IORENA Agüero	mamá	(Irena Agüero)
4	JONH J. RUIZ	ABUELO	Jonh Ruiz
5	Beatriz Diaz	Mamá	Beatriz Diaz
6	Lizabella Mexicano	Mamá	Lizabella
7	Nidia Marchan Gomez	mamá	Nidia Marchan
8	Ingrid Tique yara	mamá	Ingrid Tique
9	daniel M. Torres G.	Papá	Daniel Torres
10	Irma Valenzuela	Mamá	Irma Valenzuela
11	Katherin Moreno Cardenas	Mamá	Katherin M.
12	MAGYUER HERNANDEZ	PAPA	MAGYUER H.
13	Karen Cubillos Araya	Mamá	Karen
14	Juan Carlos Barahona	Papá	Juan Carlos
15	Elizabeth Cortez	Madre	Elizabeth
16	Elizabeth paredes	mamá	Elizabeth P.
17	Stephany Fajardo Camacho	madre	Stephany Fajardo
18	Hans Robert Arenilla	padre	Hans Robert
19	claudia lorena balboa	madre	claudia lorena
20	Maria Eduin Malca	Padre	Maria Eduin
21	Lina Jasberdy Sepulveda	Mamá	Lina Sepulveda
22	Julian Fernando Mender	Papa	Julian Mender
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Sede principal calle 75 sur N° 9-21 teléfono 7029258

asm.suenos2939@gmail.com

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

firma Suenos

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: <u>Pedagógico</u>		Fecha <u>10/12/2025</u>	
Tema <u>Seguimiento al desarrollo y docentes</u>		Responsable <u>Agentes Educativos</u>	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Carolina Galbuena	Mamá	Carolina G.
2	Nemes Calum. D.	Papá	Nemes C.
3	Lina Sepulveda Gooby	Mamá	Lina Sepulveda
4	Nathalia Ogoris P.	Mamá	Nathalia O.
5	Juan Carlos Benavente	Papá	Juan Carlos B.
6	Estly Tatiana Suarez Castañeda	Mamá	SUAREZ Estly.
7	Johana Gomez FAJARDO	Mamá	JOHANA G.
8	Tibisay Karolina Benavides	Mamá	Tibisay B.
9	Vanessa Chacanta Jairo	Mamá	VANESSA CH.
10	Nelson Dario Mansalve	Papá	Nelson D.
11	Alexandra Rodriguez	acudiente	Alexandra R.
12	Adriana Laverde Huertas	Mamá	Adriana Laverde
13	Irma Valencia	Mamá	Irma Valencia
14	Johan Pedraza	Papá	Johan P.
15	Daniela Edlindo	Mamá	Daniela E.
16	Yorgels Villasmil	Mamá	yorgels v.
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

Sede principal calle 75 sur N° 9-21 teléfono 7029258

asm.suenos2939@gmail.com

Los datos proporcionados serán tratados de acuerdo con la política de tratamiento de datos personales de la asociación y a la ley 1581 de 2012.

	FORMATO DE FIRMAS ASISTENCIA A REUNIONES Y/O TALLERES		
	GESTION ADMINISTRATIVA		
	FO-GA-37	VERSIÓN 3	FEB 2025

Proceso: <u>SP y clausuras Pedagógico</u>		Fecha: <u>10/12/2025</u>	
Tema: <u>Seguimiento al desarrollo de los niños</u>		Responsable: <u>Agentes Educativas</u>	
N°	NOMBRE	CARGO / DEPENDENCIA	FIRMA
1	Brigitte Alejandra Zambrano	Mamá	<i>[Signature]</i>
2	Sharith Katalina Murcia	Mamá	<i>[Signature]</i>
3	Lorena Cruz Tovar	Mamá	<i>[Signature]</i>
4	GABRIELA SAMPIENTO RAMÍREZ	mamá	<i>[Signature]</i>
5	Jennifer Pado Tequia Cardona	Mamá	<i>[Signature]</i>
6	Alicia Pincón	mamá	<i>[Signature]</i>
7	Alejandra Gomez Pineda	Mamá	<i>[Signature]</i>
8	Miguelys Guarato	Mamá	<i>[Signature]</i>
9	Don Pablo Anla Cortes	Papá	<i>[Signature]</i>
10	Michael Alejandro Beltrán	Hermano	<i>[Signature]</i>
11	Diana Chetén	Mamá	<i>[Signature]</i>
12	Mileidy Castellanos Rincón	mamá	<i>[Signature]</i>
13	LIZETH VANESSA TINJAGA PRIETO	MAMA	<i>[Signature]</i>
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

ACTIVIDADES DICIEMBRE – MATERNAL 1

NOVENAS NAVIDEÑAS

Se dio a conocer a los niños, niñas las costumbres navideñas a través de la representación de día sexto (María viaja a belén con José) y las velitas.



DIA DE LA DISCAPACIDAD

Se promovió en los niños, niñas la inclusión de las personas con discapacidad, donde representaron con los demás grupos algunas de ellas.

NO A LA POLVORA

Se fomentó en los niños, niñas el rechazo de utilizar pólvora como celebración navideña, por medio de experiencias lúdicas y divertidas.



CUMPLEAÑOS

Se creó con los niños, niñas de manera divertida experiencias destacando la unión grupal, los momentos vividos a través de la fiesta de colores.

MARTHA LUCIA ARIAS

ACTIVIDADES DICIEMBRE –MATERNAL



DÍA DE LA DISCAPACIDAD

Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de la diversidad, que intenten comprender que todas las personas tienen capacidades diferentes, mediante el cuento “¿A qué sabe la luna?”, y el juego y la exploración que fomentaron la empatía, la aceptación y la inclusión.

NO A LA PÓLVORA

Estimular y promover en los niños y las niñas el reconocimiento de los sonidos seguros y los sonidos que asustan, fomentando actitudes de autocuidado y comprensión básica de por qué no se debe usar pólvora. “Que suenen las maracas y no la pólvora”.



NOVENAS NAVIDEÑAS

Los villancicos y reuniones entre niveles fortalecieron lazos afectivos, sociales y reavivaron la unión que se destaca en esta época de navidad,



DÍA DE LUCES Y VELAS

Las luces y velitas alegraron el corazón de los niños y las niñas, entusiasmados las observaron, despertando en ellos el espíritu navideño.



DESPEDIDA DEL AÑO

La despedida del año, los abrazos y buenos deseos de encontrarnos el próximo año, disfrutando del juego y el compartir. Gracias niños y niñas.



AE: ANA RUTH GUZMÁN

ACTIVIDADES DICIEMBRE – CAMINADORES

Día de la discapacidad

Fomentar la inclusión y la conciencia sobre la discapacidad, esto se logra por medio de actividades y cine observando películas de la temática, que promueven la empatía, la comprensión y el respeto hacia las personas con discapacidad



Despedida con los padrinos

Crear un ambiente que permita a los niños y niñas sentirse seguros realizando actividades con sus padrinos donde jugaron, bailaron, y compartieron una rica fruta con queso, al finalizar se dieron un lindo abrazo de agradecimiento.

Novenas

Fomentar la espiritualidad y la fe, donde los niños y niñas conocen las historias de Jesús, interactuando con otros grupos, cantando villancicos y gozos navideños.



Día de la no pólvora

Fomentar la conciencia y el respeto por la vida y la seguridad, previniendo accidentes y lesiones, informando a los niños y las familias el no uso de la pólvora.



Jornada de limpieza

Desarrollar hábitos de limpieza y orden, los niños y niñas aprenden a mantener su entorno limpio y ordenado, con sus pares limpiaron sillas y mesas.

ACTIVIDADES DICIEMBRE PARVULOS 1



DIA DE LA DISCAPACIDAD
Promoviendo experiencias con los niños y niñas en el marco de la ley de la discapacidad.

NO A LA POLVORA

Generando conciencia en los niños y niñas del no uso de la pólvora durante la navidad,



NOVENA NAVIDEÑA
Disfrutando experiencias de canto, baile, compartir de emociones a través de la novena navideña.



DIA DE LAS VELITAS
Celebrando los buenos deseos de los niños y niñas al encender una luz

DEISY YAMILE PEÑA

ACTIVIDADES DICIEMBRE – PÁRVULOS 2



NOVENAS

A través de las novenas navideñas se promovió en niños y niñas la gratitud, la generosidad y la solidaridad creando recuerdos especiales.

NO A LA PÓLVORA

Se Fomento en niños y niñas la seguridad y el respeto por la vida, hablando sobre los riesgos del uso de la pólvora.



VELITAS

Se encendieron las velas con los niños y niñas fomentando la reflexión, la gratitud y la unión con sus compañeros y en casa con su familia.



CLAUSURA

Se realizó la clausura del nivel de párvulos 2, en donde se habló del proyecto "artiscreando" los avances del año, presentación de los niños cantando el villancico "Mi burrito sabanero" y para finalizar se mostro el vídeo con las imágenes recolectadas de las actividades del año.

DÍA DE ASEO

Con ayuda de los niños y niñas se realizó el aseo de fin de año, en el cual se lavaron juguetes, se limpiaron paredes, mesas y se organizaron todos los elementos en los lugares establecidos.



YANIRA FRANCO

ACTIVIDADES DICIEMBRE –PÁRVULOS 3

Día de velitas

Durante la experiencia del día de velitas, los niños vivenciaron un ambiente de calma y recogimiento donde la luz de las velitas representó la ilusión los sueños propios de la infancia y el momento para para expresar sus emociones y deseos a través de la observación y la participación guiada.



Jornada de aseo

Mediante la jornada de aseo se proporcionando recursos para la limpieza y organización de los materiales fomentando en los niños y niñas el sentido de pertenencia.



No a la pólvora

A través de la elaboración de mensajes y carteles sencillos, los niños y las niñas participaron activamente manifestando el rechazo por la manipulación de la pólvora resaltando la importancia de prevenir accidentes.



Día de la discapacidad

A partir de la dramatización del cortometraje “cuerdas” y la lectura del cuento “las gafas de colores se llevo a cabo una experiencia reflexiva y participativa con los niños y las niñas destacando el valor de la inclusión, la amistad y el respeto por las diferentes características de las personas.



Novenas navideñas

Las experiencias navideñas dieron paso a la interacción social, el trabajo en equipo y el reconocimiento de las tradiciones culturales, favoreciendo el desarrollo socioemocional de los niños y las niñas.



GABRIELA LINARES

ACTIVIDADES DICIEMBRE PRE JARDÍN 2



Jornada de limpieza

Se realizó un trabajo en equipo con los niños y niñas haciendo jornada de limpieza en su espacio pedagógico dejando limpio y organizado.

Novena de navidad

Por medio de la música y los villancicos los niños y niñas disfrutaron de las novenas de navidad compartiendo con sus compañeros resaltando la importancia de la unión familiar.



Día de la discapacidad

Se dieron a conocer los diferentes tipos de discapacidad por medio de los dramatizados, Resaltando la importancia de tener una inclusión para todos basada en el respeto y la solidaridad.



Día de las velitas

Inculcar en los niños y niñas la importancia de prender una vela en pro de los deseos de cada uno haciendo que todos unidos se logren mejor las metas.

No a la pólvora

Resaltar en los niños y niñas la no utilización de la pólvora de vivir esta época en paz unión familiar y tranquilidad en la casa diciendo no a la pólvora si a la vida,



Agente educativa ILSA QUINTERO

ACTIVIDADES DICIEMBRE - GRUPO PRE JARDÍN 4



DIA DE LA DISCAPACIDAD

los niños y niñas compartieron el video "cuerdas" en donde evidenciaron esas acciones para poder ayudar alguien con diversidad, realizaron el dramatizado.

NOVENAS

La participación en cada una de las novenas, al utilizar sus gorros, maracas y cantar diferentes villancicos.



DIA DE VELITAS

A través de los deseos desde su corazón cada niño y niña pidió uno al prender cada vela con ayuda de su agente educativa.



NO A LA POLVORA

Mediante las chispitas, se dramatiza un accidente los niños quedaron sorprendidos al ver las quemaduras.



JORNADA DE ASEO

Los niños y niñas ayudaron en la limpieza del espacio pedagógico y lo que utilizaron en todo el año.



ACTIVIDADES DICIEMBRE – JARDIN 1

Día de la discapacidad

Por medio del juego “un día de cine” niños y niñas compraron boletos y observaron cortometrajes en los que sus personajes con una historia corta mostraron la importancia del respeto y empatía hacia la diferentes maneras de aprender en el día de la discapacidad



NO a la pólvora

Como juego simbólico niños y niñas jugaron con chispas creadas por las familias en papel que motivaron a un juego diferente y a un mensaje de autocuidado en la época navideña con respecto a la pólvora



Novenas navideñas

1. A través de la imaginación y los personajes del pesebre niños y niñas representaron y conocieron la historia de la navidad, las canciones y villancicos de esta época hicieron de esta experiencia un momento de alegría y



Cumpleañeros del mes

Niños y niñas celebraron su cumpleaños No 5, las palabras de su familia , la música y el baile fortalecen su autoestima e interacción con sus pares



Cierre y despedida

Con una fiesta se despidió este año , un abrazo y un juego hicieron que niños y niñas compartieran y conversaran respecto a todo lo que vivieron en su jardín, la música y sus canciones preferidas para bailar

ACTIVIDADES DICIEMBRE–JARDIN 2



DIA DE LA DISCAPACIDAD

Los niños y niñas reconocieron a través del cortometraje cuerdas, la importancia de la empatía ante las personas con alguna dificultad participando de dramatizados.

NOVENAS NAVIDEÑAS

Los niños y niñas aprendieron de la historia del nacimiento de Jesús mediante relatos y dramatizados participando con alegría y gran interés; identificando algunas tradiciones propias del país.



JORNADA DE LIMPIEZA

Los niños y niñas a través del juego reconocieron la importancia del aseo y la higiene ayudando a limpiar y organizar el material del espacio pedagógico.

NO A LA POLVORA

Los niños y niñas por medio de carteleras y dramatizados explicaron la importancia de no usar pólvora evitando accidentes en las fechas navideñas.



FIESTA DE DESPEDIDA

Los niños y niñas disfrutaron de un día lleno de diversión, con bailes, juegos y entrega de tarjetas la importancia de festejar con respeto y empatía entre padrinos y ahijados.



YOANNA VARGAS.

ACTIVIDADES DICIEMBRE– JARDIN3

EXPERIENCIAS DE NAVIDAD

Niños y niñas conocen la historia de Jesús al participar en las novenas navideñas y representando algunos personajes. Reconociendo algunas tradiciones importantes.



CAMPAÑA NO USO A LA PÓLVORA

Conociendo los peligros de manipular la pólvora, niños y niñas usan chispitas de papel promoviendo la diversión con precaución.



CINEPOLIS, CONOCIENDO SOBRE LA DISCAPACIDAD

Niños y niñas aprenden sobre el respeto a la diferencia a través de la literatura y la exploración en el cine.



JORNADA DE LIMPIEZA

Mediante el juego niños y niñas ayudaron a organizar el espacio pedagógico.



FIESTA DESPEDIDA

Celebrando la amistad y vínculos afectivos entre padrinos y ahijados.



VIVIANA UMBARIVA

ACTIVIDADES DICIEMBRE–JARDIN 4



DÍA DE LA DISCAPACIDAD.

Los niños y niñas mediante cuentos y representación promoviendo el respeto, la empatía y la aceptación de las personas con discapacidad, reconociendo que todos somos diferentes y valiosos

DÍA DE NO A LA PÓLVORA.

Los niños y niñas reconocieron los peligros de la pólvora, fomentando actitudes de autocuidado y respeto por la vida, a través de actividades lúdicas, cuentos y juegos, para que comprendan que la pólvora no es un juguete.



NOVENAS NAVIDEÑAS

Los niños y niñas participaron de cantos y representaciones reconociendo esta época de amor, alegría, solidaridad y sentido de la Navidad, a través de actividades lúdicas y participativas propias de las novenas navideñas.

DÍA DE DESPEDIDA.

Los niños y niñas participaron de la despedida del jardín, mediante la expresión de emociones, el fortalecimiento de vínculos y la valoración de las experiencias compartidas durante el año.



ACTIVIDADES DE CIERRE

Los niños y niñas disfrutaron de un día lleno de diversión, los super héroes se tomaron el CDI, con bailes, juegos y desfiles resaltaron la importancia de festejar con respeto y tolerancia.

MARIA VARGAS.



El CDI sueños del mañana participa de una manera diferente en Conmemoración Día Internacional de las Personas con Discapacidad

“Comunicar para Decidir y Decidir para Vivir Con Autonomía”

El 3 de diciembre se conmemora en todo el mundo el Día Internacional de las Personas con Discapacidad

La **celebración y conmemoración** permiten sensibilizar a todas las personas sobre la **protección de los derechos humanos**, la promoción del desarrollo sostenible y la defensa del derecho internacional y la ayuda humanitaria, temas que son del marco de acción de las Naciones Unidas.

Esto ayuda no solo a que como ciudadanos conozcamos mejor la problemática, sino también a exigir y movilizarnos para que se tomen las medidas y actuaciones necesarias por parte del gobierno.



*Conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad
3 de diciembre de 2025*



Objetivo

Crear por medio del juego "cine" un espacio para los niños y niñas en el que se da a conocer la discapacidad fomentando habilidades de empatía y respeto por las diferencias con el cortometraje así soy yo

Experiencia

Por medio de juego de rol niños y niñas compraron boletos para ingresar al cine, al ingresar encontraron un espacio ambientado con una gran pantalla en la que vieron el cuento audiovisual "Así soy yo". Durante la proyección pudieron observar la historia de amistad entre sus protagonistas y reconocer actitudes de apoyo, sensibilidad y cuidado hacia los demás.

Después del video se realizó un diálogo donde expresaron lo que sintieron, identificaron las emociones de los personajes comentando sobre la importancia de incluir y acompañar a otros.

CDI sueños del Mañana



Conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad 3 de diciembre de 2025

Objetivo: Garantizar la inclusión plena el respeto a los derechos humanos y la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad eliminando barreras físicas sociales culturales.



Se da inicio a la experiencia en conmemoración al día de la discapacidad, donde se realizaron estrategias como: Tiempo de cine y club de la lectura con el cuento "podemos ayudar y la película "Cuerdas" Por medio de la socialización de discapacidad y diversidad se dio a conocer a los niños, niñas los diferentes tipos de discapacidad a través de la representación. Para finalizar se resaltó la importancia del respeto, amor y la construcción de un mundo de inclusión.

CDI sueños del Mañana

DIA DE LA DISCAPACIDAD: COMUNICAR PARA DECIDIR Y DECIDIR PARA VIBIR EN AUTONOMÍA

Fomentar la comprensión y la aceptación de la diversidad a través de la representación dramática y lectura de cuentos



A partir del cortometraje animado “Cuerdas”, se llevó a cabo una actividad reflexiva y participativa con los niños y niñas. Primero, se realizó una breve introducción sobre la historia, destacando el valor de la inclusión, la amistad el respeto y la empatía. Posteriormente, los niños observaron atentamente el video, mostrando gran interés y curiosidad por los personajes y situaciones que allí se presentan, luego se realizó una dramatización incluyendo a los niños con diversidad en los diferentes niveles representando esa situación de manera que todos fueron partícipes.

El cuento Las gafas de colores del corazón nos invita a comprender que, más allá de lo que vemos con los ojos, existe un mundo interior lleno de emociones que solo se puede descubrir con sensibilidad y empatía. Las gafas no son un objeto mágico, sino un símbolo que nos recuerda la importancia de mirar a los demás desde el corazón, reconociendo lo que sienten, lo que callan y lo que necesitan.

CDI sueños del Mañana

DIA DE LA DISCAPACIDAD: COMUNICAR PARA DECIDIR Y DECIDIR PARA VIBIR EN AUTONOMÍA

Fomentar la comprensión y la aceptación de la diversidad a través de la representación dramática y lectura de cuentos



A partir del cortometraje animado “Cuerdas”, se llevó a cabo una actividad reflexiva y participativa con los niños y niñas. Primero, se realizó una breve introducción sobre la historia, destacando el valor de la inclusión, la amistad el respeto y la empatía. Posteriormente, los niños observaron atentamente el video, mostrando gran interés y curiosidad por los personajes y situaciones que allí se presentan, luego se realizó una dramatización incluyendo a los niños con diversidad en los diferentes niveles representando esa situación de manera que todos fueron partícipes.

El cuento Las gafas de colores del corazón nos invita a comprender que, más allá de lo que vemos con los ojos, existe un mundo interior lleno de emociones que solo se puede descubrir con sensibilidad y empatía. Las gafas no son un objeto mágico, sino un símbolo que nos recuerda la importancia de mirar a los demás desde el corazón, reconociendo lo que sienten, lo que callan y lo que necesitan.

CDI sueños del Mañana Maternal

Día de la discapacidad

Objetivo:

Promover los derechos, el bienestar y la dignidad de los niños y niñas con discapacidad mediante el club de la lectura con el cuento ¿a qué sabe la luna? Y el juego simbólico con algunos elementos que simulan ayuda a personas con discapacidad.

Los niños y niñas participan en el *club de la lectura* a través del cuento “¿A qué sabe la luna?”, una historia que resalta la cooperación, el respeto y el valor de cada ser, independientemente de sus características. Después de la lectura, se invita a los niños al **juego simbólico**, explorando elementos que representan apoyos utilizados por personas con discapacidad, como bastones, monturas de gafas y caminadores simulados. A través de la exploración libre y el juego imitativo, los niños y niñas experimentan distintas formas de desplazarse y comunicarse, promoviendo la empatía, la inclusión y el reconocimiento de la dignidad y los derechos de las personas con discapacidad, especialmente los niños y las niñas.





YO, GLORIA PATRICIA ARIAS PEÑA IDENTIFICADO CON CÉDULA DE CUIDADANÍA 51.880.847
EXPEDIDA EN BOGOTÁ , COMO REPRESENTANTE LEGAL DE LA ENTIDAD ADMINISTRADORA DEL
SERVICIO ASOCIACION SUEÑOS DEL MAÑANA ASM IDENTIFICADA CON NIT 900118806-2

CERTIFICO QUE

Durante los días comprendidos entre el 1 y el 22 de diciembre NO se presenta activación de ruta por negligencia presuntos hechos de violencia, lesiones y/o fallecimientos de usuarios de los servicios de Primera Infancia en la unidad de servicio CDI SUEÑOS DEL MAÑANA del Contrato N° 11007122025 suscrito con la Regional Bogotá del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

En constancia de ello se firma a los veintidós (22) día de diciembre de 2025

GLORIA PATRICIA ARIAS PEÑA
cc. 51.880.847
Representante Legal



1. SEGUIMIENTO FOCALIZACIÓN

Resultado análisis según lo establecido en la Guía para la Focalización de usuarios de los servicios de Primera Infancia:

MES: Diciembre

CRITERIO DE FOCALIZACIÓN	CANTIDAD
Metodología Sisbén IV	175
Pertencientes a familias identificadas a través de la Estrategia para la Superación de la Pobreza Extrema – Red UNIDOS.	0
Niñas, niños y mujeres gestantes pertenecientes al programa Familias en Acción de Prosperidad Social.	0
Niñas y niños egresados de la Estrategia de Atención y Prevención de la desnutrición (Centros de Recuperación Nutricional -CRN	0
Remitidos por las entidades del Sistema Nacional de Bienestar Familiar -SNBF- que se encuentren en situación de vulnerabilidad, riesgo de vulneración de derechos o programas de protección del ICBF.	0
Víctimas de hechos violentos asociados al conflicto armado interno	2
Pertencientes a comunidades étnicas (indígenas, comunidades negras, afrocolombianas, Palenqueros, Raizales ²⁹ y Rrom)	0
Niñas, niños y mujeres gestantes con discapacidad que requieren diversos tipos de apoyos para su participación efectiva en acciones de cuidado y experiencias pedagógicas para garantizar su derecho impostergable a la educación inicial.	4
Usuarios del subsidio en especie para población vulnerable, del que trata el artículo 12 de la Ley 1537 de 2012 (Vivienda de Interés Social y Vivienda de Interés Prioritario), y el Decreto 1921 de 2012 o el que reglamente la materia.	0
Niñas y niños cuya madre, padre, cuidadora o cuidador estén en establecimientos de reclusión.	0
Niñas, niños y mujeres gestantes migrantes, refugiadas, apátridas o retornados al país, para lo cual se deberá verificar el documento de identificación y/o el acta de nacimiento según corresponda.	11
Niñas y niños remitidos del servicio HCB FAMI y DIMF que al cumplir los dos (2) años deben transitar a otros servicios de educación inicial de atención permanente.	22
Niñas y niños remitidos del servicio Desarrollo Infantil en Establecimiento de Reclusión - DIER	0
Niñas y niños remitidos del servicio Educación Inicial Rural - EIR	0
Niñas y niños cuyas madres y padres estén activos en la ruta de reincorporación e identificados en las bases de datos remitidas de forma oficial al ICBF por la Agencia para la Reincorporación y la Normalización – ARN.	0
Visita domiciliaria que demuestren que el ingreso familiar no supera 1,5 Salarios mínimos mensuales legales vigentes (SMMLV), además de verificar y documentar las condiciones de vida, tipo de familia y demás evidencias de las características sociofamiliares que permitan determinar la priorización de atención.	35
TOTAL	249