UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (⭐ = 1 bajo, ⭐⭐⭐⭐⭐ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.	
10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ⭐⭐⭐⭐⭐	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región? ○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)
Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?
El manejo de las tablets

Firma Encuestado: _____

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Concentración De Desarrollo Rural
SEDE	Central
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Barbara Stephania Azuaje Ortiz
GRADO	803
FECHA	13/08/2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)		
1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	2. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	3. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)	**Método de calificación:** Emojis (Selecciona uno)
3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad: [0°-----|-----|-----|-----|----(100°)]	4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☐ 75% ☒ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (⭐ = 1 bajo, ⭐⭐⭐⭐⭐ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.	
10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: 	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región? ● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna sugerencia

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Las tablet fue como algo nuevo para mi.

Firma Encuestado: Barbara.A

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Concentracion de desarrollo rural
SEDE	Central
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Sebastian Palencia Herrera
GRADO	803
FECHA	13 / 08 / 2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)		
1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ◉ 5	2. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ◉ 4 ○ 5	3. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ◉ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)	**Método de calificación:** Emojis (Selecciona uno)
3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad: [0°-----|-----|-----|-----|-----↓-----100°]	4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad?  (Molesto)  (Preocupado)  (Neutral)  (Contento)  (Entusiasmado).

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ◉ 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☐ 75% ☒ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ◉ Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (★ = 1 bajo, ★★★★★ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.	
10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ★★★★★	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región? ◉ Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

mas tiempo de interacion y buena conectividad

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

la interacion con las tablets fue muy buena

Firma Encuestado: Leonardo Palencia Herrera

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	C.D.R
SEDE	Sentral
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Saray Daniela Rivero Rivero
GRADO	803
FECHA	13-08-2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)		
1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5	2. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5	3. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)	**Método de calificación:** Emojis (Selecciona uno)
3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad: [0°-----|-----|-----|-----|-----↓100°]	4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) ✓ (Entusiasmado). ✓

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? ☹ (Mala) 😐 (Regular) 🙂 (Buena) 😍 (Excelente) ✓	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ▣ 75% ☐ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (⭐ = 1 bajo, ⭐⭐⭐⭐⭐ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.	
10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: 1 2 3 4 5 ⭐ ⭐ ⭐ ⭐ ⭐	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región? ○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Niguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

que nos enceñan como usar las tables

Firma Encuestado: Daniela Rivero

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Concentracion de Desarrollo Rural
SEDE	Central
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Laura Cubero
GRADO	803
FECHA	13 de agosto

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)		
1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	2. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	3. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes? ● 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)	**Método de calificación:** Emojis (Selecciona uno)
3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad: [0°-----|-----|-----|-----↓-----100°]	4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ◉ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☒ 25% ☐ 50% ☐ 75% ☐ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ○ Sí, con seguridad ◉ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (⭐ = 1 bajo, ⭐⭐⭐⭐⭐ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.	
10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ⭐⭐⭐⭐½	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región? ○ Sí, significativamente ◉ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

NINGUNA

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

TABLET

Firma Encuestado: Laura Cubero

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Concentracion de desarrollo rural
SEDE	Central
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Sharol Valentina Silva
GRADO	803
FECHA	13-08-25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)		
1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ● 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5	2. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ● 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5	3. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes? ○ 1 ● 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)	**Método de calificación:** Emojis (Selecciona uno)
3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad: [0°-----|-----|-----|-----|-----100°]	4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) ✓ (Contento) (Entusiasmado).

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? ☹ (Mala) 😐 (Regular) 🙂 (Buena) ✓ 😍 (Excelente)	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☐ 25% ■ 50% ☐ 75% ☐ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (⭐ = 1 bajo, ⭐⭐⭐⭐⭐ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.	
10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ⭐⭐⭐⭐⭐=5	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región? ● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

No tengo Sugerencias

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Si me gusto las tablet

Firma Encuestado: Sharol Valentina Silva

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	13/08/2025
Dinamizador responsable:	YEISY KATHERINE FLOREZ
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	OCTAVO 3

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Diagnóstico y Adaptación de estudiantes en el uso de tablets y plataformas.
Objetivo	Evaluar habilidades iniciales y familiarizar a los estudiantes con los dispositivos y software.
Tiempo Estimado	40 minutos (3 min. introducción, 25 min. diagnóstico, 13 min. adaptación).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	SI	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	SI	N/A
2. Diagnóstico	Entrega de encuestas impresas.	SI	N/A
	Lectura guiada de preguntas.	SI	N/A
	Participación activa de estudiantes.	SI	N/A
3. Adaptación	Exploración guiada de tablets (repositorios online/offline).	SI	N/A
	Resolución de dudas.	SI	N/A
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	SI	N/A

Observación general:

Excelente presentación del proyecto ante estudiantes y Docentes

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	Si
	Preguntas alineadas a habilidades tecnológicas.	Si
Tablets	Funcionamiento correcto.	Si
	APK Moodle y contenido offline instalado.	Si
Material de Apoyo	Presentación PPP.	Si
	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

Observación general:

Buen manejo de los manuales de aulas y tutoriales

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Socialización final.pptx	Presentación	Si
2	Registro de llamadas.pdf	Formato/registro	Si
3	Encuestas diagnostico estudiantes.pdf	Encuesta	Si
4	Imagen diagnóstica y adaptación.jpeg	Imagen/logo	Si
5	Registro de desplazamiento.pdf	Formato/registro	Si
6	Encuestas satisfacción diagnóstico estudiantes.pdf	Encuesta	Si
7	Control asistencia diagnostico - adaptación estudiantes.pdf	Formato/registro	Si
8	Syllabus estudiantes.pdf	Documento académico	Si
9	Ficha metodológica estudiantes de diagnostico.pdf	Ficha metodológica	Si
10	Registro de comunicaciones.pdf	Formato/registro	Si
11	Registro fotográfico	Imagen	Si

Observación general:

Buena presentación personal, sabe expresarse muy bien, sabe de los temas a dictar

5. Observaciones generales y Recomendaciones

- **Fortalezas:**

Buen Manejo del Tema, Sabe expresarse frente a los estudiantes y Docentes

- **Debilidades:**

Hablar mas por el microfono para que los estudiantes esten mas atentos

- **Acciones Correctivas:**

Subir un Poco el tono de voz puesto que aveces se le escucha pasito

- **Recomendaciones:**

Ninguna

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Leisy Yorel Lopez	Dinamizador	Leisy Yorel	13/08/25
Mauricio Sanchez	Interventoría		13/08/25
Vivian Zurima Calderon Perez	Docente		13/08/25

*Persona que puede verificar actividad.

11-3

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría estrategia Diagnóstico Y Adaptación De Estudiantes Al Uso De Tablets Y Plataformas Educativas.				
Fecha:	13/08/2025				
Institución Educativa:	CONCENTRACION DESARROLLO RURAL	**Departamento:**	**Arauca**	**Municipio:**	SARAVENA
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Laura Sofia Arevalo lopez	Estudiante	laurasofiaarevalolopez3@gmail.com	3214891393	Sofia Lopez
2	RUIZ FONTALVO miguel angel	ESTUDIANTE	miguelangelfontalvo99@gmail.com	322 7074501	
3	Jaimes Urrego Santiago Alonso	Estudiante	Jaimossan70@gmail.com	3113140814	
4	Jesús Eduardo Zabala Mendoza	Estudiante	Jzmendoza013@gmail.com	3188351339	
5	Diana Sofía Mejía Bolívar	Estudiante	dianasofiamejia730@gmail.com	3106294548	
6	Lexmi Shonbehikers Ramirez	Estudiante	shonbehikers@gmail.com	3028315925	
7	Anderson D. Romero D.	Estudiante	Romero anderson 126@gm	314 356 4921	Anderson D.
8	Javier Alexis Bayuel calderon	Estudiante	Xbayelcalderonjavieralexis@gmail.com	3241693942	
9	Wilmar Ferney Gonzalez Sanchez	Docente	Wilmar.fgonzalez@gmail.com	3132931199	
10	Brenda Moreda Pedraza	Dinamizador	milena23moreda@gmail.com.	3162377716	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA DIRECTIVOS DOCENTES, COORDINADORES Y DOCENTES - ACTIVIDAD DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN DIRIGIDA A ESTUDIANTES.

Objetivo: Evaluar el cumplimiento de la metodología, el grado de satisfacción, los recursos utilizados, el dominio del dinamizador, la apropiación del conocimiento, la interacción de los estudiantes y el agrado por el proyecto, específicamente el desarrollo de la actividad diagnóstico y adaptación.

INFORMACIÓN GENERAL

Institución Educativa:	Concentracion de Desarrollo Rural
Sede:	Principal
Nombre encuestado:	Wilmar Feiney Gonzalez Sanchez
Grado(s) intervenido(s):	1103
Fecha de la actividad	13 de agosto 2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido).

1. ¿La actividad se desarrolló según la metodología descrita en la ficha metodológica?
   ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 (X) 5
2. ¿Se respetaron los tiempos estimados para cada momento (diagnóstico, adaptación)?
   ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 (X) 5
3. ¿Los recursos tecnológicos (tablets, plataformas, repositorios) estuvieron disponibles y funcionaron correctamente?
   ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 (X) 5

SECCIÓN 2: GRADO DE SATISFACCIÓN

Método de calificación: Escala de satisfacción (1 = Muy insatisfecho, 5 = Muy satisfecho).

4. ¿Cómo calificaría su satisfacción general con la actividad realizada?
   ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 (X) 5
5. ¿Considera que la actividad contribuyó a reducir las brechas educativas y tecnológicas en su institución?

   ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 (X) 5

SECCIÓN 3: DOMINIO DEL DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala de desempeño (1 = Deficiente, 5 = Excelente).

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y manejo de los equipos tecnológicos?

   ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 (X) 5
7. ¿El dinamizador utilizó un lenguaje claro y adecuado para los estudiantes?

( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 (X) 5

8. ¿Fue efectivo en resolver dudas y motivar la participación de los estudiantes?

   ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 (X) 5

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de percepción (1 = Nula, 5 = Alta).

9. ¿Los estudiantes mostraron interés y comprensión durante la actividad?

   ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 (X) 5

10. ¿Cree que los estudiantes lograron familiarizarse con el uso de las tablets y las plataformas educativas?

    ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 (X) 5

SECCIÓN 5: INTERACCIÓN Y AGRADO DE LOS ESTUDIANTES

Método de calificación: Escala de observación (1 = Baja, 5 = Alta).

11. ¿Los estudiantes interactuaron de manera activa con los dispositivos y las herramientas tecnológicas?

    ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 (X) 5

12. ¿Observó que los estudiantes mostraron agrado por el proyecto y los equipos incorporados?

    ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 (X) 5

SECCIÓN 6: INNOVACIÓN Y MÉTODOS CLÁSICOS

Método de calificación: Escala mixta (innovación y efectividad).

13. ¿La combinación de métodos innovadores (ej. exploración guiada) y clásicos (ej. encuestas) fue efectiva?

    ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 (X) 5

14. ¿Qué sugerencias tiene para mejorar futuras actividades?

Un mayor tiempo para la exploracion y reconocimiento de las tablets.

Nota: Esta encuesta será utilizada por la interventoría para evaluar el impacto del proyecto y realizar ajustes necesarios. Agradecemos su colaboración.

Firma del Encuestado: [signature]
Nombre completo: Wilmar Fernay Gonzalez Sancha
Cargo: Docente de aula
Fecha: 13/08/25

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Concentracion de desarrollo Rural
SEDE	central
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Elian Yecid Silva Estupiñan
GRADO	1103
FECHA	13-08-2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?	2. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?	3. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5	○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5	○ 1 ○ 2 ● 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)	**Método de calificación:** Emojis (Selecciona uno)
3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad: [0°-----|-----|-----|-----|-----100°]	4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado) ✓

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? ☹ (Mala) 😐 (Regular) 🙂 (Buena) 😍 (Excelente)✓	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (⭐ = 1 bajo, ⭐⭐⭐⭐⭐ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.	
10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ⭐⭐⭐⭐⭐	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región? ● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Tablet

Firma Encuestado: Elian Yecid Silva Estupiñan

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Concentración Desarrollo Rural
SEDE	Cededa
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Fabian Camilo Reyes Arias
GRADO	1103
FECHA	13 de agosto del 2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)		
1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5	2. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ● 3 ○ 4 ○ 5	3. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes? ○ 1 ○ 2 ● 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)	**Método de calificación:** Emojis (Selecciona uno)
3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad: [0°-----|-----|-----|-----|--↓--100°]	4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) ✓ (Entusiasmado).

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ■ 75% ☐ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (⭐ = 1 bajo, ⭐⭐⭐⭐⭐ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.	
10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ★ ★ ★ ★ ★	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región? ● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

La interacción con las tablets

Firma Encuestado: Fabiola Ariza

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Concentración de desarrollo rural
SEDE	principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Aslyle Giovanna Jaimes pimiento
GRADO	1103
FECHA	mie / 13 / ago / 2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?	2. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?	3. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5	○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5	● 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)	**Método de calificación:** Emojis (Selecciona uno)
3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad: [0°-----|-----|-----|-----↓-----|-----100°]	4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) ✓ (Entusiasmado).

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)✓	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (⭐ = 1 bajo, ⭐⭐⭐⭐⭐ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.	
10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ⭐⭐⭐⭐⭐✓	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región? ● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

mas interactividad tecnologica

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

la implementacion de las tablets y el uso

Firma Encuestado: Aslyn Susanna Jaimes Pimiento

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Comfaboyacá de desarrollo rural
SEDE	Central
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Cindy alejandra Parada Vasquez
GRADO	1103
FECHA	13/8/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?	2. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?	3. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)	**Método de calificación:** Emojis (Selecciona uno)
3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad: [0°-----|-----|-----|-----|↓----100°]	4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) ✓ (Entusiasmado).

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? ☹ (Mala) 😐 (Regular) 🙂 (Buena) 😍 (Excelente) ✓	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (⭐ = 1 bajo, ⭐⭐⭐⭐⭐ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.	
10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ⭐⭐⭐⭐⭐ 5	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región? ● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

las clases de inglés.

Firma Encuestado: Luny Alejandra parales Vargas.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Consentracion de desarrollo Rural
SEDE	Central
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Karol Gadira Calderon Gutierrez
GRADO	1103
FECHA	13/08/2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?	2. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?	3. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5	○ 1 ● 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)	**Método de calificación:** Emojis (Selecciona uno)
3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad: [0°-----|-----|-----↓-----|-----100°]	4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (★ = 1 bajo, ★★★★★ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.	
10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ★ ★ ★ ★ ★	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región? ○ Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ● No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Mas tiempo en la tablet

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Todo

Firma Encuestado: Karol G.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Concentración de Desarrollo Rural
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Vanessa Diaz Aranzalez
GRADO	1103
FECHA	13/08/2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)		
1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	2. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	3. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)	**Método de calificación:** Emojis (Selecciona uno)
3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad: [0°-----|-----|-----|-----|---↓100°]	4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad?  (Molesto)  (Preocupado)  (Neutral)  (Contento)  (Entusiasmado).

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ■ 75% ☐ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (⭐ = 1 bajo, ⭐⭐⭐⭐⭐ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.	
10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ⭐⭐⭐⭐⭐	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región? ○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna.

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

El dinamismo de la presentadora

Firma Encuestado: Vanessa Diaz A

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Concentración de Desarrollo Rural
SEDE	Central
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Yuliza Alisandra Cruz Mendoza
GRADO	1103
FECHA	13-ago-25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	2. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	3. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)	**Método de calificación:** Emojis (Selecciona uno)
3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad: [0°-----|-----|-----|-----|-----|----↓100°]	4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☐ 75% ◙ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (★ = 1 bajo, ★★★★★ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.	
10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ★★★★½	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región? ● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

la explicación para el uso y manejo de las tablets y los diferentes temas educativos que tiene la tablets

Firma Encuestado: Yeliza Lynch

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Concentración de Desarrollo Rural
SEDE	Principal
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Paula Sofía Portilla Gáfaro
GRADO	1103
FECHA	13 Agosto 2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)		
1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5	2. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5	3. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes? ○ 1 ● 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)	**Método de calificación:** Emojis (Selecciona uno)
3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad: [0°-----|-----|-----|-----|-----100°]	4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad?  (Molesto)  (Preocupado)  (Neutral)  (Contento)  (Entusiasmado).

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☐ 25% ● 50% ☐ 75% ☐ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (⭐ = 1 bajo, ⭐⭐⭐⭐⭐ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.	
10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ⭐⭐⭐⭐⭐✓	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región? ● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)
Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?
Que esta nueva y en buenas condiciones.

Firma Encuestado: Paula Sofía Portilla Cáfaro

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CDR Concentración de desarrollo rural
SEDE	Central
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Laura Sofia Arevalo Lopez
GRADO	1103
FECHA	Miercoles 13 de Agosto 2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)		
1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ● 3 ○ 4 ○ 5	2. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5	3. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes? ○ 1 ○ 2 ● 3 ○ 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)	**Método de calificación:** Emojis (Selecciona uno)
3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad: [0°-----|-----|-----|-----|-----100°]	4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☒ 25% ☐ 50% ☐ 75% ☐ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (★ = 1 bajo, ★★★★★ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.	
10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ★★★★★	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región? ● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)
ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?
Las tablets

Firma Encuestado: Sofia Lopez

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
SEDE	Concentracion de desarrollo Rural
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Diego Alexander Rangel Alzate
GRADO	1103
FECHA	13/08/2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)		
1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	2. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	3. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)	**Método de calificación:** Emojis (Selecciona uno)
3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad: ↓ [0°-----|-----|-----|-----|-----100°]	4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) X (Entusiasmado).

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente) ✓	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☐ 75% ☒ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (⭐ = 1 bajo, ⭐⭐⭐⭐⭐ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.	
10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: 1 2 3 4 5 ⭐⭐⭐⭐⭐	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región? ● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

No tengo

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

La información dada

Firma Encuestado: _____

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	C. D. R
SEDE	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Ruiz Fontalvo miguel angel
GRADO	1103
FECHA	13 agosto / 2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)		
1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5	2. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	3. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)	**Método de calificación:** Emojis (Selecciona uno)
3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad: [0°-----|-----|-----|-----|-----100°] ↓	4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ◉ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☑ 75% ☐ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ○ Sí, con seguridad ◉ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (★ = 1 bajo, ★★★★★ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.	
10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ★★★★★	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región? ○ Sí, significativamente ○ Sí, un poco ◉ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

ninguno

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

todo tablet

Firma Encuestado: miguel

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría estrategia Diagnóstico Y Adaptación De Estudiantes Al Uso De Tablets Y Plataformas Educativas.				
Fecha:	13/08/2025				
Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DESARROLLO RURAL	**Departamento:**	**Arauca**	**Municipio:**	SARAVENA
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Juan Camilo Ramirez Guerra	Estudiante	Juanra2703.guerra@gmail.com	3144900715	Juan C.
2	Manuelle Alejandro Contreras	Estudiante	contrerasportillam@gmail.com	3214611519	Alejandro C.
3	Nikhool Alejandra Mendoza	Estudiante		3123480755	Nikhool M.
4	Linda shirley Alvarez Anicharico	Estudiante	LindaShirleyAlvarezAnicharico@gmail.	3203423352	Shirley A.
5	Jesús Gabriel ochoa Ramos	Estudiante	ochjesús38@Gmail.com	3146762045	Jesús O.
6	Keiner Arley Ospina Larrota	Estudiante	KeinerArleyospina1@6mail.com	3142511067	Keiner ospina
7	Ivan Dario Gomez Martinez	Estudiante	gomezmartinezivandario61@gmail.com	3225730667	Ivan Dario G.
8	Pastor Lizarazo Astroza	Docente	paliaszyl@gmail.com	3134561656	
9	Paula Mayorly Cepeda	Estudiante	paulcepeda@gmail.com	3142158772	Paula C.
10	Jeffry Jhoan Suarez Grall	Estudiante	JeffrySuarezgrall@gmail.com	32,454,8492	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA DIRECTIVOS DOCENTES, COORDINADORES Y DOCENTES - ACTIVIDAD DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN DIRIGIDA A ESTUDIANTES.

Objetivo: Evaluar el cumplimiento de la metodología, el grado de satisfacción, los recursos utilizados, el dominio del dinamizador, la apropiación del conocimiento, la interacción de los estudiantes y el agrado por el proyecto, específicamente el desarrollo de la actividad diagnóstico y adaptación.

INFORMACIÓN GENERAL

Institución Educativa:	Concentración de Desarrollo Rural
Sede:	Principal
Nombre encuestado:	Pastor Linarez
Grado(s) intervenido(s):	1104
Fecha de la actividad	13 - Agosto - 2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido).

1. ¿La actividad se desarrolló según la metodología descrita en la ficha metodológica?
   ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 (X) 4 ( ) 5
2. ¿Se respetaron los tiempos estimados para cada momento (diagnóstico, adaptación)?
   ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 (X) 5
3. ¿Los recursos tecnológicos (tablets, plataformas, repositorios) estuvieron disponibles y funcionaron correctamente?
   ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 (X) 5

SECCIÓN 2: GRADO DE SATISFACCIÓN

Método de calificación: Escala de satisfacción (1 = Muy insatisfecho, 5 = Muy satisfecho).

4. ¿Cómo calificaría su satisfacción general con la actividad realizada?
   ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 (X) 4 ( ) 5
5. ¿Considera que la actividad contribuyó a reducir las brechas educativas y tecnológicas en su institución?

   ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 (X) 5

SECCIÓN 3: DOMINIO DEL DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala de desempeño (1 = Deficiente, 5 = Excelente).

6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y manejo de los equipos tecnológicos?

   ( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 (X) 5
7. ¿El dinamizador utilizó un lenguaje claro y adecuado para los estudiantes?

( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 (X) 5

8. ¿Fue efectivo en resolver dudas y motivar la participación de los estudiantes?

( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 (X) 5

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de percepción (1 = Nula, 5 = Alta).

9. ¿Los estudiantes mostraron interés y comprensión durante la actividad?

( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 (X) 5

10. ¿Cree que los estudiantes lograron familiarizarse con el uso de las tablets y las plataformas educativas?

( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 (X) 5

SECCIÓN 5: INTERACCIÓN Y AGRADO DE LOS ESTUDIANTES

Método de calificación: Escala de observación (1 = Baja, 5 = Alta).

11. ¿Los estudiantes interactuaron de manera activa con los dispositivos y las herramientas tecnológicas?

( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 (X) 5

12. ¿Observó que los estudiantes mostraron agrado por el proyecto y los equipos incorporados?

( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 (X) 5

SECCIÓN 6: INNOVACIÓN Y MÉTODOS CLÁSICOS

Método de calificación: Escala mixta (innovación y efectividad).

13. ¿La combinación de métodos innovadores (ej. exploración guiada) y clásicos (ej. encuestas) fue efectiva?

( ) 1 ( ) 2 ( ) 3 (X) 4 ( ) 5

14. ¿Qué sugerencias tiene para mejorar futuras actividades?

Contar con ayudas audiovisuales para las capacitaciones, como ser Pantalla T.V., proyector.

Nota: Esta encuesta será utilizada por la interventoría para evaluar el impacto del proyecto y realizar ajustes necesarios. Agradecemos su colaboración.

Firma del Encuestado: [signature]
Nombre completo: Pastor Lizarazo Astroza
Cargo: Docente
Fecha: 12-08-2025

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	13/08/2025
Dinamizador responsable:	DIGNA MILENA LLOREDA
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	11-04

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Diagnóstico y Adaptación de estudiantes en el uso de tablets y plataformas.
Objetivo	Evaluar habilidades iniciales y familiarizar a los estudiantes con los dispositivos y software.
Tiempo Estimado	40 minutos (3 min. introducción, 25 min. diagnóstico, 13 min. adaptación).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	Si	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	Si	N/A
2. Diagnóstico	Entrega de encuestas impresas.	Si	N/A
	Lectura guiada de preguntas.	Si	N/A
	Participación activa de estudiantes.	Si	N/A
3. Adaptación	Exploración guiada de tablets (repositorios online/offline).	Si	N/A
	Resolución de dudas.	Si	N/A
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	Si	N/A

Observación general:

Se observo un buen manejo de los estudiantes y de los ter

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	Si
	Preguntas alineadas a habilidades tecnológicas.	Si
Tablets	Funcionamiento correcto.	Si
	APK Moodle y contenido offline instalado.	Si
Material de Apoyo	Presentación PPP.	Si
	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

Observación general:

tiene una buena presentacion del proyecto y de los temas a tratar

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Socialización final.pptx	Presentación	No
2	Registro de llamadas.pdf	Formato/registro	Si
3	Encuestas diagnostico estudiantes.pdf	Encuesta	Si
4	Imagen diagnóstica y adaptación.jpeg	Imagen/logo	Si
5	Registro de desplazamiento.pdf	Formato/registro	Si
6	Encuestas satisfacción diagnóstico estudiantes.pdf	Encuesta	Si
7	Control asistencia diagnostico - adaptación estudiantes.pdf	Formato/registro	Si
8	Syllabus estudiantes.pdf	Documento académico	Si
9	Ficha metodológica estudiantes de diagnostico.pdf	Ficha metodológica	Si
10	Registro de comunicaciones.pdf	Formato/registro	Si
11	Registro fotográfico	Imagen	Si

Observación general:

Socializa excelente el proyecto ante estudiantes y docentes

5. Observaciones generales y Recomendaciones

- **Fortalezas:**

Excelente manejo respecto a los temas que se van a dictar

- **Debilidades:**

Usar tapabocas si siente que tiene síntomas de tos

- **Acciones Correctivas:**

El buen uso del VideoBeam

- **Recomendaciones:**

hacer un poco mas dinamica las actividades para una mejor interacion con el estudiante

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Brenda Milena Moreno	Dinamizador		13/08/25
Mauricio Sancha	Interventoría		13/08/25
*			

*Persona que puede verificar actividad.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Institucion educativa corporacion de desarrollo rural
SEDE	Central
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Karen Lorena Arias Hernandez
GRADO	1104
FECHA	13 de agosto 2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?	2. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?	3. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)	**Método de calificación:** Emojis (Selecciona uno)
3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad: [0°-----|-----|-----|-----|-----↓100°]	4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado) X

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente) X	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ◉ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ○ Sí, con seguridad ◉ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (★ = 1 bajo, ★★★★★ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.	
10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ★★★★★ X	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región? ◉ Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Las tablet, los juegos, y la información que nos da

Firma Encuestado: Yaven Ariza

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Concentración de Desarrollo Rural
SEDE	Central
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Luna Saavedra Velasquez
GRADO	1104
FECHA	13/08/2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)		
1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	2. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	3. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)	**Método de calificación:** Emojis (Selecciona uno)
3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad: ↓ [0°-----|-----|-----|-----|-----100°]	4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) X(Contento) (Entusiasmado).

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? ☹ (Mala) 😐 (Regular) ☺ X (Buena) 😍 (Excelente)	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (⭐ = 1 bajo, ⭐⭐⭐⭐⭐ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.	
10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ⭐ ⭐ ⭐ ⭐ X	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región? ● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

las tablets y la explicación que nos dieron

Firma Encuestado: Luna Saavedra V.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Institucion Concentración de desarrollo rural
SEDE	Central
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Linda Sarith Roso Cardenas
GRADO	1104
FECHA	13-08-2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)		
1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ● 4 ○ 5	2. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	3. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)	**Método de calificación:** Emojis (Selecciona uno)
3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad: [0°-----|-----|-----|-----|-----100°]	4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (⭐ = 1 bajo, ⭐⭐⭐⭐⭐ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.	
10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ⭐⭐⭐⭐⭐	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región? ● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

La tablet

Firma Encuestado: Cynda Sarith Rojo C.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Institución Educativa concentración
SEDE	sede central
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Karol Stefany Villamizar Basto
GRADO	1104
FECHA	13/08/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)		
1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	2. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	3. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)	**Método de calificación:** Emojis (Selecciona uno)
3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad: [0°-----|-----|-----|-----|-----↓100°]	4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) X (Entusiasmado).

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente) X	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ■ 75% ☐ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (⭐ = 1 bajo, ⭐⭐⭐⭐⭐ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.	
10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ⭐ ⭐ ⭐ ⭐ ⭐ X	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región? ● Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Fue una actividad excelente, las tablets muy adecuadas para el aprendizaje, la información dada para su manejo adecuado.

Firma Encuestado: Karol V.B.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	C.D.R
SEDE	Central
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Nicole Darana niño Mora
GRADO	11-04
FECHA	13-08-25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)		
1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	2. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	3. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)	**Método de calificación:** Emojis (Selecciona uno)
3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad: [0°-----|-----|-----|-----|-----↓-----100°]	4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☐ 75% ☑ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (⭐ = 1 bajo, ⭐⭐⭐⭐⭐ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.	
10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ⭐⭐⭐⭐⭐	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región? ○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

La tablet

Firma Encuestado: Nicole M.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	C D R
SEDE	Central
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Julian Santiago Sanchez Garcia
GRADO	11 0A
FECHA	13/08/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?	2. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?	3. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ✗ 5	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ✗ 5	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ✗ 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)	**Método de calificación:** Emojis (Selecciona uno)
3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad: [0°-----|-----|-----|-----✗-----100°]	4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ☒ 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☐ 75% ☒ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ☒ Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (★ = 1 bajo, ★★★★★ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.

10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases:	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región?
★★★★★ 5 Alto	☒ Sí, significativamente ○ Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguno

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

las tablets

Firma Encuestado: Julian Sanchez

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Concentracion de desarrollo rural
SEDE	Central
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Karoll Fernanda Lora Castro
GRADO	1104
FECHA	13/08/25

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)

1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?	2. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)?	3. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes?
○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)	**Método de calificación:** Emojis (Selecciona uno)
3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad: [0°-----|-----|-----|-----|-----100°]	4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? ☹ (Mala) 😐 (Regular) 🙂 (Buena) 😍 (Excelente)	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ○ Sí, con seguridad ● Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (⭐ = 1 bajo, ⭐⭐⭐⭐⭐ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.	
10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ⭐ ⭐ ⭐ ⭐ 5	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región? ○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

Ninguna

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

Todo y mas como la señora supo explicar bien la actividad

Firma Encuestado: Karoll Lara

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES - ACTIVIDAD ESTRATEGIA DE APROPIACIÓN DIAGNÓSTICO Y ADAPTACIÓN ESTUDIANTES

INSTRUCCIONES:

Esta encuesta evalúa tu experiencia durante las actividades de diagnóstico y adaptación a las tablets educativas. Utilizaremos métodos innovadores (escala visual, emojis, termómetro) junto a escalas clásicas (Likert) para captar tu opinión de manera precisa y amigable.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL
SEDE	CENTRAL.
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PAULA MAYURIY CEPEDA PABÓN
GRADO	11° – 1104.
FECHA	MIERCOLES 13 DE AGOSTO 2025

SECCIÓN 1: CUMPLIMIENTO DE LA METODOLOGÍA

Método de calificación: Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)		
1. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	2. ¿La actividad se desarrolló según lo planeado en la ficha metodológica (diagnóstico + adaptación)? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5	3. ¿Los tiempos asignados a cada momento (diagnóstico: 25 min, adaptación: 13 min) fueron suficientes? ○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5

SECCIÓN 2: SATISFACCIÓN GENERAL

Método de calificación: Termómetro de satisfacción (0° = Muy insatisfecho, 100° = Muy satisfecho)	**Método de calificación:** Emojis (Selecciona uno)
3. Marca con una flecha (↓) tu nivel de satisfacción con la actividad: ↓ [0°-----|-----|-----|-----|-----100°]	4. ¿Cómo te sentiste durante la actividad? (Molesto) (Preocupado) (Neutral) (Contento) (Entusiasmado).

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTA-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

SECCIÓN 3: RECURSOS Y DINAMIZADOR

Método de calificación: Escala visual (caras)	**Método de calificación:** Escala Likert (1 = No cumplido, 5 = Totalmente cumplido)
5. ¿La calidad de los recursos (tablets, plataformas, manuales) fue adecuada? (Mala) (Regular) (Buena) (Excelente)	6. ¿El dinamizador demostró dominio del tema y claridad en las explicaciones? ○ 1 (Nada) ○ 2 ○ 3 ○ 4 ● 5 (Mucho).

SECCIÓN 4: APROPIACIÓN DE CONOCIMIENTO

Método de calificación: Escala de barras (0% = Nada, 100% = Totalmente).	
7. ¿Cuánto crees que aprendiste sobre el uso de las tablets y sus herramientas educativas? ☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%	8. Después de la actividad, ¿sabes cómo acceder a los repositorios offline/online? ● Sí, con seguridad ○ Sí, pero con dudas ○ No lo recuerdo

SECCIÓN 5: IMPACTO DEL PROYECTO

Método de calificación: Escala de estrellas (⭐ = 1 bajo, ⭐⭐⭐⭐⭐ = 5 alto) según tu nivel de satisfacción, marca el número de estrellas que merece la actividad.	
10. Califica tu interés por seguir usando las tablets en clases: ⭐⭐⭐⭐⭐ 5.	11. ¿Crees que este proyecto ayudará a reducir las brechas tecnológicas, de calidad educativa y de deserción escolar en tu región? ○ Sí, significativamente ● Sí, un poco ○ No estoy seguro ○ No

SECCIÓN 6: COMENTARIOS ABIERTOS

11. ¿Qué sugerencias darías para mejorar futuras actividades? (Método: Nube de palabras)

N/A

12. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

LO COMPRENDIDO Y LO BIEN EXPLICADO.

Firma Encuestado: PAULA CEPEDA

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

ANEXO 23 INFORME DE AVANCE CONSOLIDADO N° 6 CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS NRO. 447 DE 2024.

UT ARAUCA CON CALIDAD

ANEXO 9 INFORME DE AVANCE CONSOLIDADO N° 6 CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS NRO. 447 DE 2024.

UT ARAUCA CON CALIDAD

Cem Electronix

INFORME DE AVANCE No 6

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No. 447 DE 2024

OBJETO:

FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

VALOR: DIECINUEVE MIL SEISCIENTOS VEINTICUATRO MILLONES NOVECIENTOS SETENTA Y OCHO MIL CUATROCIENTOS PESOS ($ 19.624.978.400)

CONTRATISTA
CEM ELECTRONIX S.A.S.
NIT: 900.623.074-3

CONTRATANTE
GOBERNACIÓN DE ARAUCA

INTERVENTORÍA
UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD
R/L SERGIO ESTEBAN TORRES RODRÍGUEZ

PERÍODO DEL CONTRATO:
31 DE DICIEMBRE DE 2024 AL 09 DE DICIEMBRE DE 2025

PERÍODO DE PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AVANCE

01 AL 31 DE AGOSTO DE 2025

ARAUCA – ARAUCA

Cem Electronix

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN 6
1. OBJETIVOS DEL PROYECTO 8
1.1. OBJETIVO GENERAL 8
1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 8
2. INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS 9
2.1. ANTECEDENTES DEL CONTRATO 10
2.2. INFORMACIÓN BÁSICA DEL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS NRO. 447 DE 2024 12
2.3. LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO. 13
2.4. COORDENADAS DE LOS MUNICIPIOS QUE ABARCA EL CONTRATO 14
2.5. INSTITUCIONES INTERVENIDAS 14
2.6. CADENA DE VALOR DEL PROYECTO 16
3. INFORME JURÍDICO DEL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS 447 DE 2024 22
3.1. GARANTÍAS CONTRACTUALES 22
3.1.1. PÓLIZA CON LA SUSCRIPCIÓN DEL CONTRATO 22
3.1.2. CON LA SUSCRIPCIÓN DEL ACTA DE REINICIO No 1: 23
3.1.3. CON LA SUSCRIPCIÓN DEL ACTA DE REINICIO No 2 23
3.2. ACTA DE INICIO 24
3.3. PRÓRROGAS ADICIONALES AL PLAZO 24
3.4. SANCIONES - ACCIONES LEGALES. 24
3.5. ACTAS TRAMITADAS. 24
4. INFORME ADMINISTRATIVO 30
4.1. PERSONAL PROFESIONAL OFERTADO. 31
4.2. PERSONAL MÍNIMO REQUERIDO 31
4.3. NOVEDADES 33
4.4. PAGOS DE APORTES A SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES 38
4.4.1. PAGOS DE APORTES A SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES CEM ELECTRONIX SAS 38
4.4.2. SEGURIDAD SOCIAL PERSONAL OFERTADO 38
4.4.3. SEGURIDAD SOCIAL PERSONAL MÍNIMO REQUERIDO 39
4.5. PAGO DE HONORARIOS 40
4.6. CONTROL DE CORRESPONDENCIA 40
4.6.1. CORRESPONDENCIA RECIBIDA 41
4.6.2. CORRESPONDENCIA, ENVIADA 42

4.7. COMITÉS 43
4.7.1. COMITÉ DE SEGUIMIENTO, ADELANTADAS ENTRE INTERVENTORÍA Y CONTRATISTA 43
4.7.2. COMITÉ DIRECTIVO, ADELANTADAS ENTRE SUPERVISIÓN, INTERVENTORÍA Y CONTRATISTA 44
5. INFORME TÉCNICO DEL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS 44
5.1 DIAGRAMA DE GANTT 44
5.2. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL CONTRATO: 47
5.2.1 Actividad 1: Dotación de tabletas con contenidos digitales aplicaciones y accesorios 47
5.2.2 Actividad 2: Adquisición e implementación de contenidos digitales pedagógicos para la gestión y evaluación en diversas áreas del conocimiento y proyectos transversales. 65
5.2.3 Actividad 3: Apropiación de conocimiento e innovación en el aula a través del TAC 69
5.3 NOVEDADES TÉCNICAS 163
6. OBLIGACIONES DE CONTRATISTA 165
7. EJECUCIÓN FÍSICA DEL CONTRATO 173
8. INFORME FINANCIERO Y CONTABLE DEL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS 447 DE 2024 174
8.1 EJECUCIÓN FINANCIERO CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No 0447 DE 2024 174
8.1.1 DETALLE EJECUCIÓN ACTIVIDADES 3.2 Y 3.3 177
8.2 BALANCE FINANCIERO 179
9. INFORMACIÓN PRESUPUESTAL 180
10. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 180

CONTENIDO DE TABLAS

Tabla 1 información contractual 12
Tabla 2 localización o lugares intervenidos 14
Tabla 3 Instituciones intervenidas 15
Tabla 4 Cadena de valor de contrato de prestación de servicios nro. 447 de 2024. 16
Tabla 5 póliza de garantía contrato de prestación de servicios No 447 de 2024 22
Tabla 6 póliza de garantía de reinicio al contrato de prestación de servicios 447 de 2024 23
Tabla 7 póliza de reinicio No 2 del contrato de prestación de servicios No 447 de 2024 23
Tabla 8 Acta parcial No 1 - contrato de prestación de servicios nro. 447 de 2024 25
Tabla 9 Personal profesional ofertado 31
Tabla 10 Personal mínimo requerido 31
Tabla 11 Relación de perfiles aprobados 32
Tabla 12 relación de personal vinculado contrato de prestación de servicios 32
Tabla 13 relación dinamizadores con terminación de contrato 35

Tabla 14 relación nueva vinculación dinamizadores 37
Tabla 15 Pago de aportes seguridad social CEM ELECTRONIX SAS 38
Tabla 16 pago de aporte seguridad social juan David Gómez - director del proyecto 38
Tabla 17 Pago de aportes agosto - personal mínimo requerido 39
Tabla 18 correspondencia recibida 41
Tabla 19 correspondencia enviada 42
Tabla 20 relación actas de comité de seguimiento Cem Electronix SAS e Interventoría 43
Tabla 21 Relación actas de seguimiento -comités directivos entidad contratante, interventoría y Cem Electronix SAS 44
Tabla 22 características mínimas de las tabletas 47
Tabla 23 relación entrada a almacén 48
Tabla 24 relación cambio seriales tabletas 49
Tabla 25 relación comprobantes de baja almacén departamental 49
Tabla 26 Relación actas de entrega instituciones educativas 55
Tabla 27 relación entradas a almacén 57
Tabla 28 relación comprobantes de bajas de almacén 57
Tabla 29 relación actas de entrega instituciones educativas 61
Tabla 30 tabla aprobación ficha metodológica 70
Tabla 31 cronograma de actividades plan de apropiación 78
Tabla 32 primer momento estrategia pedagógica 79
Tabla 33 personal dinamizador 81
Tabla 34 relación de actividades - dinamizador Arauca 82
Tabla 35 relación de actividades – dinamizador Arauca 2 90
Tabla 36 relación de actividades – dinamizador Arauquita 1 100
Tabla 37 relación de actividades - dinamizador Arauquita 2 103
Tabla 38 relación de actividades -dinamizador Tame 1 107
Tabla 39 relación de actividades - dinamizador Tame 2 110
Tabla 40 relación de actividades - dinamizador Saravena 117
Tabla 41 relación de actividades - dinamizador Fortul 122
Tabla 42 relación de actividades - dinamizador Cravo Norte 129
Tabla 43 personal mínimo requerido 134
Tabla 44 relación de actividades - director de proyecto 138
Tabla 45 relación de actividades - coordinador técnico 143
Tabla 46 relación de actividades - coordinador de la plataforma 148
Tabla 47 relación de actividades - profesional de apoyo logístico 1 152
Tabla 48 relación de actividades profesional de apoyo logístico 2 155
Tabla 49 relación de actividades - profesional administrativo y financiero 158
Tabla 50 relación de actividades - personal de gestión documental 160
Tabla 51 obligaciones del contrato de prestaciones servicios 447 de 2024 165
Tabla 52 avance físico del contrato de prestación de servicios 447 de 2024 173
Tabla 53 matriz financiera contrato Nro. 447 de 2024 175
Tabla 54 honorarios dinamizadores mes de agosto de 2025 177
Tabla 55 relación pago logística mes de agosto de 2025 177
Tabla 56 honorarios personal administrativo y asistencia técnica de agosto de 2025 178
Tabla 57 estado financiero 179
Tabla 58 certificado de disponibilidad presupuestal 180
Tabla 59 relación registro presupuestal 180

CONTENIDO DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1, Mapa Departamento de Arauca 13

Ilustración 2 Diagrama de Gantt, Validado por la interventoría. 45
Ilustración 3, fondo de pantalla tabletas 64
Ilustración 4 Repositorio de contenidos educativos 65
Ilustración 5 cargue y configuración de los contenidos digitales en las áreas básicas 68
Ilustración 6 repositorio evaluativo 69
Ilustración 7, Ejecución física del contrato 174
Ilustración 8, Balance financiero 179

TABLA DE ANEXOS

Anexo 1	Componente Administrativo
Anexo 1.1	Seguridad Social Cem Electronix SAS - agosto de 2025.
Anexo 1.2 -	Seguridad Social Juan David Gómez Botero - agosto de 2025.
Anexo 1.3	Seguridad Social personal vinculado - agosto de 2025
Anexo 1.4	Certificado parafiscales- agosto de 2025
Anexo 1.5	Correspondencia recibida – agosto de 2025
Anexo 1.6	Correspondencia enviada – agosto de 2025
Anexo 1.7	Comités de seguimiento – agosto de 2025
Anexo 2	Componente Técnico
Anexo 3.1	2.1.4.1 Informes mensuales de uso de la plataforma Agosto usuarios inscritos por curso araucaaprendemejor Agosto Informe progreso estudiante araucaaprendemejor Agosto Informe detallado estudiante araucaaprendemejor Agosto Informe de calificaciones estudiante araucaaprendemejor Agosto Informe de calificación evaluaciones araucaaprendemejor Agosto Informe Acceso Usuarios araucaaprendemejor Agosto
Anexo 3.2	Informes y soportes de verificación subactividad 3.2

INTRODUCCIÓN

La educación ha sido un pilar fundamental en la transmisión y preservación del conocimiento a lo largo de las generaciones, ofreciendo a las comunidades herramientas y saberes que perpetúan su desarrollo social y cultural. A pesar de los esfuerzos realizados, es necesario fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la implementación de soluciones tecnológicas innovadoras.

Por lo tanto, para el mejoramiento de la calidad educativa, la Secretaría de Educación Departamental estructuró un proyecto del cual se derivó el contrato de prestación de servicios nro. 447 de 2024 cuyo objeto es el "Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del Departamento de Arauca", por un valor de diecinueve mil seiscientos veinticuatro millones novecientos setenta y ocho mil cuatrocientos pesos m/cte ($19.624.978.400,00 M/CTE), de conformidad con el contenido del mismo.

El alcance del proyecto contempla la entrega de tabletas electrónicas equipadas con contenidos digitales, aplicaciones educativas y accesorios tecnológicos a cada una de las sedes educativas beneficiadas. Esta iniciativa tiene como propósito impulsar el avance tecnológico tanto en estudiantes como en docentes, promoviendo la adopción de un nuevo paradigma pedagógico que facilite la implementación de metodologías innovadoras y dinámicas de aprendizaje más interactivas y efectivas.

Este contexto representa un reto significativo en el proyecto para incursionar en plataformas educativas y nuevas generaciones se consideran nativos digitales. Es fundamental la orientación tanto en el manejo básico de las herramientas tecnológicas como en el uso adecuado del repositorio recomendado, con el objetivo de maximizar los recursos en beneficio de su educación.

Así mismo, el proyecto cuenta con diferentes modelos de apoyo para los docentes en el manejo de los contenidos, de manera que, atendiendo a sus necesidades pedagógicas y siguiendo los lineamientos curriculares establecidos, puedan integrar de manera efectiva el material almacenado en este repositorio dentro de sus planes de aula. En la actualidad, no es suficiente con transmitir conocimientos en forma de clase magistral; formar a las nuevas generaciones requiere que los profesores desarrollen múltiples competencias a través de entrenamientos constantes para el uso adecuado de las herramientas tecnológicas.

En este contexto, la GOBERNACIÓN DE ARAUCA y CEM ELECTRONIX SAS suscribió el contrato de prestación de servicios No 447 de 2024, con el cual se busca proporcionar el desarrollo del proyecto con una plataforma tecnológica integral para la gestión de contenidos educativos, teniendo un enfoque integral para el fortalecimiento educativo en el departamento de Arauca y aumentar las tasas de seguimiento académico, aprovechando la tecnología para obtener información detallada sobre el avance de los procesos de aprendizaje. Así, se abre un camino hacia una educación más inclusiva y de calidad, que responda a las necesidades del contexto actual.

Por tal sentido la empresa CEM ELECTRONIX SAS, realiza el presente **informe de avance No 06** correspondiente al período del **01 al 31 de agosto de 2025**, donde se refleja el desarrollo de las actividades durante el período en referencia, por lo tanto el presente informe contiene una descripción del contrato de prestación de servicios No 447 de 2024, respecto a los componentes Legal, administrativo, técnico y financiero según obligaciones contractuales, con el fin de dar cumplimiento a los hitos establecidos por diagrama de GANTT y condiciones

exigidas, igualmente dentro del inicio de las fases del contrato se han identificado estrategia de proactividad de ejecución y cumplimiento contractual.

1. OBJETIVOS DEL PROYECTO

1.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las condiciones para la adopción y aprovechamiento de herramientas TIC que contribuyan al mejoramiento de la calidad y permanencia educativa, y permanencia en las sedes educativas oficiale Departamento de Arauca.

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar acciones para el mejoramiento de la calidad y la pertinencia educativa.
- Suficientes accesos a herramientas innovadoras en las aulas de las sedes educativas oficiales
- Suficiente oferta de formación y acompañamiento para el uso de las TIC para los docentes.

Finalmente se pretende contribuir con mecanismos para facilitar la prestación del servicio educativo, llegar a población escolar altamente dispersa en el territorio sin acceso a la tecnología, mejorar en los establecimientos educativos las condiciones de infraestructura tecnológica y atenuar el incremento en la deserción escolar.

2. INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS

El proyecto del cual se deriva el Contrato de prestación de servicios No 447 de 2024 tiene como objetivo general “FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.”.

Este proyecto tiene como objetivo principal Fortalecer las condiciones para la adopción y aprovechamiento de herramientas TIC que contribuyan al mejoramiento de la calidad y permanencia educativa, y permanencia en las sedes educativas oficiale Departamento de Arauca, lo cual tiene tres (3) objetivos específicos que son:

(…) Objetivo 1: Desarrollar acciones para el mejoramiento de la calidad y la pertinencia educativa; con las actividades:
1.1.1 Dotación de tabletas con contenidos digitales, aplicaciones y accesorios
1.1.2 Apoyo a la supervisión
1.1.3 Interventoría.

Objetivo 2: Suficientes accesos a herramientas innovadoras en las aulas de las sedes educativas oficiales, cuenta con la actividad
2.1.1 Adquisición e implementación de contenidos digitales y pedagógicos para la gestión y evaluación en diversas áreas del conocimiento y proyectos transversales.

Objetivo 3: Suficiente oferta de formación y acompañamiento para el uso de las TIC para los docentes, con la actividad
3.1.1 Apropiación de conocimiento e innovación en el aula, a través de la TIC.

Es de resaltar que la dotación de tabletas digitales, permiten abordar de manera efectiva las áreas obligatorias y fundamentales establecidas en la ley 115 de 1994, específicamente en su artículo 23 y en el artículo 14, que hace referencia a la enseñanza obligatoria de los proyectos transversales.

En cuanto a indicadores va dirigidos a 45 sedes educativas que han mostrado un bajo desempeño en las pruebas Saber siendo parte de la necesidad y evaluación del mismo proyecto, con el alcance de este proyecto es suministrar 8.641 tabletas digitales para estudiantes y 414 para docentes para un total de 9.055 beneficiarios priorizados.

Estas Tablet cuenta con una plataforma digital con las áreas básicas: Ciencias Naturales, Español, Ciencias Sociales, Matemáticas, inglés; áreas complementarias: Ambiental, Emprendimiento, Catedra de paz, Socioemocional, Educación vial, Nutrición y salud. Acompañado de un proceso de formación y apropiación en tecnologías digitales y metodologías pedagógicas, que buscan mejorar la capacidad de los docentes para integrar procesos de innovación educativa de manera transversal en el diseño e implementación de sus planes de aula y prácticas pedagógicas.

Adicionalmente según las actividades cuenta con una formación, que tiene una extensión general de 80 horas en total, lo cual será fundamental tanto para docentes como para estudiantes, garantizando que puedan implementar y ejecutar satisfactoriamente los planes de estudio, mejorando así el rendimiento académico y la calidad educativa.

El resultado y productos del proyecto, de acuerdo con los objetivos específicos, son:

1.1 Infraestructura educativa dotada como producto principal medido a través de 45 sedes educativas

2.1 Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos medios a través de los de los 8641 de estudiantes focalizados.

3.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación inicial, preescolar, básica y media producto medido a través de los 414 docentes y agentes educativos focalizados en el proyecto.

2.1. ANTECEDENTES DEL CONTRATO

- El Departamento de Arauca mediante decreto No 1235 de 2024 “POR EL CUAL SE PRIORIZA Y APRUEBA UN PROYECTO DE INVERSIÓN FINANCIADO CON CARGO A LOS RECURSO PROVENIENTES DEL SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS EN MARCO DE LA LEY 2056 DE 2020, DECRETO 1821 DE 2020, DECRETO 804 DE 2021, ACUERDO 07 DE 2022 Y DEMAS DISPOSICIONES CONCORDANTES”.

- Que el proyecto: "*FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA*" fue viabilizado, priorizado, aprobado e incorporado por parte de la unidad Ejecutora para las vigencias 2024 y 2025.

- El Departamento de Arauca, para la atención del compromiso derivado del presente proceso de selección cuenta con respaldo de vigencias futras sin compromiso de apropiación para la presente vigencia, conforme al acta COFIS 037 de 2024 “POR LA CUAL SE APRUEBAN VIGENCIAS FUTURAS AL PRESUPUESTO DE RENTAS E INGRESOS DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA PARA EL BIENIO 2025-2026 CAPITULO REGALÍAS" que fue aprobada por unanimidad en el capítulo especial de los recursos de regalías para el próximo bienio.

- Que la Secretaria de Educación Departamental mediante Estudio previo determino la necesidad y la oportunidad de llevar a cabo la contratación del proyecto “*FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA*” Por un valor de DIECINUEVE MIL SEISCIENTOS VEINTICUATRO MILLONES NOVECIENTOS SETENTA Y OCHO MIL CUATROCIENTOS PESOS M/CTE. ($19.624.978.400,00) MCTE de conformidad al contenido de los mismos

- Que el valor estimado del contrato a celebrar se encuentra soportado con cargo a los siguientes Certificados de Disponibilidad Presupuestal No 3324 del 01 de noviembre del 2024 por un valor de $ 9.812.489.200,00 expedido por el SPGR

- Que la Gerencia Técnica de Contratación Administrativa, en atención a la normatividad vigente, llevó a cabo la publicación en el SECOP II del aviso de convocatoria, estudios

previos y el proyecto de pliegos de condiciones y demás documentos contentivos del proceso para garantizar el cumplimiento de los principios de publicidad y trasparencia, a través del proceso de LICITACIÓN PÚBLICA LS-06-RE-00002-2024.

- Que mediante resolución No 4283 de 28 de noviembre de 2024, se ordenó la apertura del proceso de licitación pública LS-06-RE-00002-2024, que tiene por objeto "***FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA".***

- Que a la convocatoria del proceso de licitación pública LS-06-RE-00002-2024 y dentro del plazo establecido, la empresa CEM ELECTRONIX SAS presento oferta.

- Que mediante resolución No 4612 del 19 de diciembre de 2024, adjudico al proponente CEM ELECTRONIX SAS, identificada con NIT 900.623.074-3, representada legalmente por CARLOS MARIO QUINTERO SOTO, el proceso de licitación pública LS-06-RE-00002-2024, cuyo objeto es "***FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA".***

- Que el día 26 de diciembre de 2024, se suscribió contrato de prestación de servicios No 447 de 2024, entre el DEPARTAMENTO DE ARAUCA y la empresa CEM ELECTRONIX SAS, identificada con NIT 900.623.074-3, por un valor de DIECINUEVE MIL SEISCIENTOS VEINTICUATRO MILLONES NOVECIENTOS SETENTA Y OCHO MIL CUATROCIENTOS PESOS MCTE ($19.624.978.400,00).

- Que el día 31 de diciembre de 2024, el señor Carlos Mario Quintero Soto, en calidad de representante legal de CEM ELECTRONIX SAS, y el licenciado Ariel Pedraza Pinzón, en su condición de secretario de educación departamental suscriben acta de inicio del contrato de prestación de servicios No 447 de 2024.

- El día 02 de enero de 2025, se suscribe acta de suspensión No 1 al contrato de prestación de servicios No 447 de 2024, teniendo en cuenta que el contrato de consultoría 456 de 2024, cuyo objeto es; "*INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA A PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA*", no cuenta con acta de inicio.

- Como consecuencia de lo anterior, el día 28 de marzo de 2025 se suscribe acta de reinicio No 1 al contrato de prestación de servicios No 447 de 2024, teniendo en cuenta que las causales que motivaron la suspensión fueron superadas.

- El día 24 de junio de 2025, se suscribe acta de suspensión No 2 al contrato de prestación de servicios No 447 de 2024, teniendo en cuenta lo establecido en la Resolución No 3628 de 2024 "Por medio de la cual se establece el calendario académico para el año lectivo 2025 en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales del departamento de Arauca." Esta misma Resolución establece en su artículo tercero un receso académico a

partir del día 16 de junio hasta el 06 de julio de 2025. Así mismo, dado que, de acuerdo con la programación establecida, corresponde ejecutar al reinicio del contrato de prestación de servicios Nro. 0447 de 2024 siete (7) encuentros pedagógicos (1 por municipio), dirigidos exclusivamente a los 414 docentes vinculados a las 45 SEO beneficiarias del proyecto. En relación con ello, se hizo necesario realizar en la semana del 16 al 20 de junio del 2025 la logística amplia, dentro de la cual se encuentra adelantar en coordinación con la Secretaría de Educación la convocatoria de estos docentes e incluso realizar una sensibilización y acercamiento a través de los dinamizadores, con el fin de garantizar la asistencia de estos a dichos encuentros, toda vez que los docentes inician su período de vacaciones es a partir del día 23 de junio de 2025.

- Que el día 07 de julio de 2025 se suscribe acta de reinicio No 2 al contrato de prestación de servicios No 447 de 2024, teniendo en cuenta que la causa de la suspensión fue la Resolución No 3628 de 2024 “Por medio de la cual se establece el calendario académico para el año lectivo 2025 en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales del departamento de Arauca.” Esta misma Resolución establece en su artículo tercero un receso académico a partir del día 16 de junio hasta el 06 de julio de 202507 de julio de 2025, estableciendo como nueva fecha de terminación el día 09 de diciembre de 2025.

2.2. INFORMACIÓN BÁSICA DEL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS NRO. 447 DE 2024

Tabla 1 información contractual

CONTRATO No:	CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No. 447 DE 2024
CONTRATANTE:	GOBERNACIÓN DE ARAUCA.
CONTRATISTA:	CEM ELECTRONIX S.A.S
NIT:	900.623.074-3
REPRESENTANTE LEGAL:	CARLOS MARIO QUINTERO SOTO
VALOR INICIAL DEL CONTRATO:	DIECINUEVE MIL SEISCIENTOS VEINTICUATRO MILLONES NOVECIENTOS SETENTA Y OCHO MIL CUATROCIENTOS PESOS MCTE ($19.624.978.400,00)
OBJETO:	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.
FORMA DE PAGO	El Departamento de Arauca pagará el valor del Contrato de acuerdo con las siguientes especificaciones, previa presentación de la orden de pago debidamente soportada y la disponibilidad de recursos, así: a) Hasta un noventa por ciento (90%) del valor total del contrato, se pagará mediante presentación de “actas parciales”, formuladas por el contratista de acuerdo con las actividades ejecutadas y aceptadas por la supervisión o interventoría a satisfacción del Departamento de Arauca. Los documentos para el pago son los establecidos en la lista de chequeo para trámite de acta parcial, debidamente aprobada por la Oficina de Calidad del Departamento de Arauca. b) El pago del diez por ciento (10%) restante del valor neto se hará efectivo con la presentación del acta de recibo final y la suscripción del acta de liquidación

	del contrato y su correspondiente aprobación por parte del Departamento de Arauca. Para suscripción del acta de liquidación de requiere la presentación y aprobación por parte del supervisor y la gerencia de contratación de todos los documentos establecidos en la lista de chequeo para trámites de liquidación aprobada por la oficina de calidad del Departamento de Arauca. PARÁGRAFO 4: Los documentos para pago son los establecidos en la lista de chequeo para trámite de acta parcial o liquidación aprobada por la oficina de calidad del Departamento de Arauca, y que sean imputables al contratista y no a la Entidad. Así mismo para el pago de cada acta se tendrá en cuenta el recurso disponible para cada vigencia. La iniciación de labores o el cumplimiento de cualquiera de las obligaciones contractuales no están supeditados en ningún caso. El Departamento cancelará sus obligaciones dentro de los treinta (30) días siguientes a la presentación de cada una de las cuentas debidamente soportadas y aprobadas. En todo caso los pagos antes previstos se sujetan a los montos aprobados en el programa anual mensualidad de caja "PAC" de conformidad con lo dispuesto en el artículo 32 de la Ley 179 de 1994.
PLAZO DE EJECUCIÓN INICIAL:	Ocho (8) meses
FECHA DE INICIO	31 DE DICIEMBRE DE 2024
SUSPENSIÓN No 1	02 DE ENERO DE 2025
REINICIO No 1	28 DE MARZO DE 2025
SUSPENSIÓN No 2	24 DE JUNIO DE 2025
REINICIO No 2	07 DE JULIO DE 2025
FECHA DE TERMINACIÓN	09 DE DICIEMBRE DE 2025

Fuente de verificación: SECOP II
https://www.secop.gov.co/CO1BusinessLine/Tendering/ContractNoticeView/Index?prevCtxLbl=Buscar+procesos&prevCtxUrl=https%3a%2f%2fwww.secop.gov.co%3a443%2fCO1BusinessLine%2fTendering%2fContractNoticeManagement%2fIndex&notice=CO1.NTC.7128108

2.3. LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO.

Para el mejoramiento de calidad educativa la secretaria de Educación Departamental estructuró el proyecto "FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA", el cual tiene su influencia los siete (7) municipios del departamento de Arauca, (Arauca, Arauquita, Cravo Norte, Fortul, Puerto Rondón, Saravena y Tame).

De acuerdo con lo anterior, en el siguiente gráfico se ilustra la ubicación geográfica del Departamento de Arauca con cada uno de sus municipios.

Ilustración 1, Mapa Departamento de Arauca



2.4. COORDENADAS DE LOS MUNICIPIOS QUE ABARCA EL CONTRATO

Tabla 2 localización o lugares intervenidos

ARAUCA	
Latitud	Longitud
7°05′25″N	70°45′42″O
ARAUQUITA	
Latitud	Longitud
7°01′34″N	71°25′38″O
CRAVO NORTE	
Latitud	Longitud
6°18′15″N	70°12′14″O
PUERTO RONDÓN	
Latitud	Longitud
6°16′48″N	71°06′01″O
TAME	
Latitud	Longitud
6°27′30″N	71°44′41″O
FORTUL	
Latitud	Longitud
6°47′35″N	71°46′17″O
SARAVENA	
Latitud	Longitud
6°57′17″N	71°52′36″O

2.5. INSTITUCIONES INTERVENIDAS

Ahora bien, con el proyecto “FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA”, se benefician 41 instituciones educativas con sus 45 sedes, descritas a continuación:

Tabla 3 Instituciones intervenidas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA
MUNICIPIO DE ARAUCA	
C.E. EL TRANSITO	EL TRANSITO
C.E. MONSERRATE	MONSERRATE
I.E. AGROPECUARIO MUNICIPAL	AGROPECUARIO MUNICIPAL
I.E. FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
I.E. FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	JUAN FRANCISCO LARA
I.E. GENERAL SANTANDER	SANTANDER BACHILLERATO
I.E. GUSTAVO VILLA DIAZ	GUSTAVO VILLA
I.E. JOSÉ ASUNCIÓN SILVA	JOSÉ ASUNCIÓN SILVA
I.E. MATECANDELA	MATECANDELA
I.E. SANTO ÁNGEL	SAN CAYETANO
I.E. SANTO ÁNGEL	SANTO ÁNGEL
I.E. SIMÓN BOLÍVAR	TÉCNICO SIMÓN BOLÍVAR
MUNICIPIO DE ARAUQUITA	
I.E. ANDRÉS BELLO	ANDRÉS BELLO
I.E. SIMÓN RODRÍGUEZ – BAYONERO	SIMÓN RODRÍGUEZ - BAYONERO
I.E. GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	CONC. LA LIBERTAD
I.E. GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ
I.E. JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ	I.E. JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ
I.E. JOSÉ MARÍA CARBONEL	INST. JOSÉ MARÍA CARBONELL
I.E. JUAN JACOBO ROUSSEAU	JUAN JACOBO ROUSSEAU
I.E. PEDRO NEL JIMÉNEZ	I.E. PEDRO NEL JIMÉNEZ
I.E. SAN JOSÉ DE LA PESQUERA	SAN JOSÉ DE LA PESQUERA
MUNICIPIO DE CRAVO NORTE	
I.E. JOSÉ ANTONIO GALÁN	JOSÉ ANTONIO GALÁN
MUNICIPIO DE FORTUL	
I.E. ALEJANDRO HUMBOLDT	COLEGIO ALEJANDRO HUMBOLTD
I.E. INOCENCIO CHINCA - Fortul	INOCENCIO CHINCA
I.E. PAZ Y ESPERANZA	PAZ Y ESPERANZA - SEDE PRINCIPAL
I.E. TIERRA SECA	TIERRA SECA
MUNICIPIO DE PUERTO RONDÓN	
I.E. LA INMACULADA	LA INMACULADA
MUNICIPIO DE SARAVENA	
C.E. INDÍGENA UWA TUTUKANA SINAIAKA	CENTRO UWA TUTUKANA SINAIAKA
I.E. AGROPECUARIO JOSÉ ODEL LIZARAZO	AGROPECUARIO JOSÉ ODEL LIZARAZO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA
I.E. AGROPECUARIO JOSÉ ODEL LIZARAZO	SEMILLEROS DE PAZ
I.E. ALTO CITACA	GUADUALITO 2
I.E. CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL	CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL
I.E. JOSÉ EUSTASIO RIVERA	JOSÉ EUSTASIO RIVERA
I.E. TÉCNICO INDUSTRIAL RAFAEL POMBO	TÉCNICO INDUSTRIAL RAFAEL POMBO
I.E. VILLA CECILIA	VILLA CECILIA SEDE
MUNICIPIO DE TAME	
I.E. AGUSTÍN NIETO CABALLERO	AGUSTÍN NIETO CABALLERO
I.E. DE PROMOCIÓN AGROPECUARIA	INSTITUTO DE PROMOCIÓN AGROPECUARIA
I.E. ERNESTO RINCÓN DUCON	ERNESTO RINCÓN DUCON - SEDE PRINCIPAL
I.E. FILIPINAS	LAS FILIPINAS
I.E. INDÍGENA GUAHIBO BETOY	CENTRO EDUCATIVO INDÍGENA GUAHIBO BETOY
I.E. INOCENCIO CHINCA	INOCENCIO CHINCA
I.E. LICEO TAME	LICEO TAME
I.E. PARMENIO BONILLA PAREDES	INSTITUTO PARMENIO BONILLA
I.E. SAN LUIS	COLEGIO NACIONAL SAN LUIS
I.E. TÉCNICO INDUSTRIAL FROILÁN FARIAS	I.E. TÉCNICO INDUSTRIAL FROILÁN FARIAS

2.6. CADENA DE VALOR DEL PROYECTO

En la siguiente Tabla, se presenta la cadena de valor del proyecto para cada una de las actividades planificadas para la ejecución del proyecto “FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA”, específicamente en esta se relaciona las actividades, subactividades, entregables y medios de verificación, los cuales se articulan con lo dispuesto en el documento técnico.

Tabla 4 Cadena de valor de contrato de prestación de servicios nro. 447 de 2024.

Actividad	Subactividad	Entregables	Medios de verificación
1. Dotación de tabletas con contenidos digitales, aplicaciones y accesorios	1.1 Tabletas digitales, características mínimas: Procesador arquitectura de 64 bits, octacore, 2.2GHz, 1.8GHz; OS: Android;	1.1.1 Entrega de Equipos Tecnológicos en 45 Sedes Educativas Oficiales (SEO) priorizadas	1.1.1.1 Acta de entrega de las Tabletas para el Ingreso elementos a la bodega departamental junto con la documentación exigida por esta dirección.

Actividad	Subactividad	Entregables	Medios de verificación
	Cámara de fotos: Cámara Principal 8.0 MP. y cámara Frontal Resolución 5.0 MP; Memoria RAM 4 Gb; Almacenamiento: Interno 64 Gb, Externo Micro SD Hasta 1TB; Pantalla de 11.0 Pulgadas; Tecnología pantalla táctil Multitáctil; Resolución 1920 x 1200; Intensidad de color Pantalla 16 Millones; Conectividad Bluetooth 5.0; USB Versión 2.0; Audífono 3.5 mm estéreo; Punto de acceso Wifi; Tecnología de localización GPS; Batería tipo Polímero de Litio, Capacidad batería 7040 mAh; Reproducción de audio y video; Sensores		1.1.1.2 Actas de entrega de los dispositivos firmadas por los rectores de las diferentes instituciones académicas.
			1.1.1.3 Registro fotográfico y audiovisual de la entrega de las Tabletas en las Instituciones académicas
			1.1.1.4 Personalizar Imagen y Parametrizar dispositivos Acta de aprobación de la personalización (imagen del proyecto, fondos de pantalla y bloqueo de los dispositivos).
			1.1.1.5 Lista de chequeo y verificación de funcionamiento de las Tabletas
	1.2 Accesorios para tabletas: Funda protectora tipo Smart Fold/Smart Case con teclado, instalada	1.2.1 Entrega de fundas protectoras instaladas en las 9.055 Tabletas	1.2.1.1 Actas de entrega de las fundas protectoras de acuerdo con los formatos de la entidad.
			1.2.1.2 Actas de entrega de las fundas a las instituciones académicas.
			1.2.1.3 Registro fotográfico y audiovisual de la entrega de las fundas protectoras.
	1.3 Software de gestión dispositivos para la aplicación tabletas: Herramienta de seguridad, control y administración remota, instalado	1.3.1 Ficha Repositorio con la instalación del software de gestión dispositivos en las 9.055 tabletas	1.3.1.1 Lista de chequeo y verificación de funcionamiento del software (Knox) de gestión dispositivos en las Tabletas
	1.4 Garantía extendida de un (01) año adicional a la garantía estándar suministrada por el fabricante	1.4.1 Documentación de validación o certificación de la garantía extendida para cada una de las 9.055 tabletas	1.4.1.1 Documento de garantía extendida emitido por el proveedor del dispositivo (Tablet) - Verificación de la aplicación de la garantía extendida para cada una de las 9.055 tabletas.

Actividad	Subactividad	Entregables	Medios de verificación
2. Adquisición e implementación de contenidos digitales pedagógicos para la gestión y evaluación en diversas áreas del conocimiento y proyectos transversales	2.1 Adquisición e implementación de una plataforma tecnológica conectada a un servicio Offline y Online para la gestión, administración y evaluación de contenidos educativos en las áreas básicas y proyectos transversales. Incluye: Servidor físico, y servicio de hosting	2.1.1 Plataforma tecnológica conectada a un servicio offline y online para la gestión contenidos educativos en: Ciencias básicas, inglés, educación ambiental, cátedra de construcción de paz, emprendimiento, habilidades socioemocionales y cátedra de educación vial diseñada, desarrollada e implementada.	2.1.1.1 Pruebas de funcionalidad de cargue y funcionamiento de repositorio de contenidos off line y online
			2.1.1.2 Lista de chequeo de funcionamiento de la plataforma
			2.1.1.3 Informe de estructura y creación de la plataforma
			2.1.1.4 Informe de cargue de todos los componentes de la plataforma
			2.1.1.5 Acta de aceptación de la carga de los contenidos y recursos digitales en la plataforma
		2.1.2 Documento de cesión de los derechos de autor del uso de la plataforma para los 9.055 Usuarios	2.1.2.1 Documento de sesión de derechos de autor de la plataforma
		2.1.3 Estructura del micrositio con la definición de la página de inicio, páginas auxiliares y opciones de contacto.	2.1.3.1 Acta de validación del funcionamiento de iconos
			2.1.3.2 Informe con estructura del micrositio con página de inicio, páginas auxiliares y opciones de contacto.
		2.1.4 Informes mensuales de uso de la plataforma (adquisición, disponibilidad, reportes de uso, novedades presentadas)	2.1.4.1 Informes mensuales de uso de la plataforma (adquisición, disponibilidad, reportes de uso, novedades presentadas)
		2.1.5 Certificado Hosting con duración de 3 años.	2.1.5.1 Ficha técnica del servidor
		2.1.6 Un equipo tipo servidor según características técnicas con su respectiva documentación de legalización de importación, y su	2.1.6.1 Acta de entrada a almacén del equipo servidor
			2.1.6.2 lista de chequeo de funcionamiento del servidor

Actividad	Subactividad	Entregables	Medios de verificación
		respectivo ingreso en almacén departamental.	
		2.1.7 17 manuales de uso con validación pedagógica, distribuidos de la siguiente manera; ocho (08) con contenido dirigido a los docentes y los otros ocho (08) para los estudiantes. Formato PDF e instalados en cada una de las 9.055 tabletas, un (01) manual de uso técnico, y una versión impresa de cada uno de los manuales, y una versión en magnético para el expediente.	2.1.7.1 Manuales cargados en la plataforma funcionando, acta de validación de manuales cargados on line y off line.
			2.1.8.2 Certificación de oficina de prensa y comunicaciones que hace constar que todos los contenidos se encuentran acorde con el manual de identidad visual de la Gobernación de Arauca ya lo dispuesto en la ley 2345 de 2023.
		2.1.8 Grabación de 12 videotutoriales, videos mínimos de tres (3) minutos y máximo 12 minutos con validación de acuerdo con especificaciones del documento técnico	2.1.8.1 Verificación de videos cargados y funcionando en la plataforma, acta de validación de funcionamiento de videos tutoriales online y off line.
			2.1.8.2 Certificación de oficina de prensa y comunicaciones que hace constar que todos los contenidos se encuentran acorde con el manual de identidad visual de la Gobernación de Arauca ya lo dispuesto en la ley 2345 de 2023.
		2.1.9 Demás disposiciones establecidas en la guía del dominio de sistemas de información de la gobernación de Arauca vigente.	2.1.9.1 Informe general de acuerdo a la estructura de la guía de dominio.
	2.2 Configuración y cargue de los contenidos y recursos	2.2.1 Ficha Repositorio con carga de contenidos	2.2.1.1 Acta de validación de todos los contenidos off line y online

Actividad	Subactividad	Entregables	Medios de verificación
	digitales en las áreas básicas de aprendizaje	y recursos digitales en las 9.055 Tabletas	2.2.1.2 Lista de chequeo del funcionamiento del repositorio de contenidos en las tabletas
	2.3 Herramienta de evaluación Simulacros de las Pruebas Saber instalada	2.3.1 Ficha Repositorio con el acceso/instalación de la herramienta de evaluación simulacros en las 9.055 tabletas	2.3.1.1 Lista de chequeo y verificación de funcionamiento de la herramienta de evaluación simulacros en la plataforma
3. Apropiación de conocimiento e innovación en el aula, a través de las TAC	3.1 Encuentros pedagógicos en cada uno de los municipios con la participación de los docentes de las SEO priorizadas. Incluye toda la logística para el desarrollo de los encuentros (Sitio, equipos, personal, conectividad, transporte, alimentación, alojamientos, material de apoyo, material pedagógico, entre otros)	3.1.1 Siete (7) eventos realizados de encuentros pedagógicos como base para la elaboración del Plan de Apropiación, uno por municipio.	3.1.1.1 Registro fotográfico y en video de los encuentros pedagógicos, uno por municipio
		3.1.2 Siete (7) informes de evento de encuentros pedagógicos, uno por municipio.	3.1.2.1 Listados de asistencia a los encuentros pedagógicos, uno por municipio
		3.1.3 Una (1) guía metodológica y logística para los encuentros pedagógicos a los docentes de las SEO beneficiadas del proyecto.	3.1.3.1 Guía metodológica y logística para los encuentros pedagógicos a los docentes de las SEO beneficiadas del proyecto.
			3.1.3.1 Informe que contenga las encuestas aplicadas en los encuentros pedagógicos con su respectivo análisis y los resultados obtenidos en los eventos.
	3.2 Elaboración e implementación un plan de apropiación de la ruta metodológica de la plataforma virtual tecnológica para docentes y estudiantes. Incluye 10 Dinamizadores Territoriales y apoyo logístico	3.2.1 Un Syllabus con la Metodología, contenidos, perfiles de formación, duración de cada una de las actividades contempladas.	3.2.1.1 Syllabus (Metodología, contenidos, perfiles de formación, duración)
		3.2.1 Plan de Apropiación elaborado con la Metodología, contenidos, perfiles de formación, duración de cada de las actividades contempladas	3.2.1.1 Plan de Apropiación (Metodología, pedagogía, programación, estrategias, actores)
		3.2.2 Fichas técnicas de apropiación	3.2.2.1 Fichas metodológicas de la apropiación

Actividad	Subactividad	Entregables	Medios de verificación
		3.2.3 Implementación de las actividades de campo del Plan de Apropiación por parte del dinamizador territorial asignado para el municipio	3.2.3.1 Informe desarrollo de las actividades, capacitaciones docentes y estudiantes,
			3.2.3.2 Listados de asistencia de las capacitaciones
			3.2.3.3 Registro fotográfico de las capacitaciones
			3.2.3.4 Registros de desplazamientos
		3.2.3 Informes mensuales de visitas realizadas por sede	3.2.3.1 Soportes de vinculación de los Dinamizadores Territoriales
			3.2.3.2 Registros de llamadas telefónicas
			3.2.3.3 Informe de visitas
		3.2.4 Informe con las encuestas de satisfacción realizadas en las jornadas	3.2.4.1 Encuestas de satisfacción realizadas en las jornadas del plan de apropiación.
			3.2.4.2 Informe de encuestas con datos
	3.3 Asistencia técnica y seguimiento en los procesos de aprendizajes y apropiación de las tecnologías digitales entregadas.	3.3.1 Informes mensuales	3.3.1.1 Registro fotográfico de las asistencias técnicas desarrolladas.
			3.3.1.2 listados de asistencia de las asistencias técnicas desarrolladas.
			3.3.1.3 Soportes de vinculación de los profesionales
			3.3.1.4 Actas de asistencias técnicas realizadas
			3.3.1.5 Registros de llamadas telefónicas
			3.3.1.6 Paz y salvos del personal vinculado
		3.3.2 Un Informe de cierre	3.3.2.1 Registro fotográfico de las asistencias técnicas desarrolladas.
			3.3.2.2 listados de asistencia de las asistencias técnicas desarrolladas.
			3.3.2.3 Soportes de vinculación de los profesionales
			3.3.2.4 Actas de asistencias técnicas realizadas
			3.3.2.5 Registros de llamadas telefónicas

Actividad	Subactividad	Entregables	Medios de verificación
			3.3.2.6 Paz y salvos del personal vinculado
		3.3.3 Un informe de resultados obtenidos	3.3.3.1 Informe final de resultados obtenidos.

3. INFORME JURÍDICO DEL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS 447 DE 2024

3.1. GARANTÍAS CONTRACTUALES

La cláusula decima octava del contrato de prestación de servicios No 447 de 2024, establece: "*DECIMA OCTAVA. GARANTÍAS: Teniendo en cuenta el objeto, la naturaleza y características del contrato, el proponente favorecido deberá constituir garantías que cubran; con el fin de garantizar las obligaciones surgidas del contrato, las cuales deben mantenerse durante su vida y liquidación, ajustados a los límites, existencia y extensión del riesgo amparado. Las garantías deben consistir en pólizas expedidas por compañías de seguros legalmente autorizados para funcionar en Colombia o en garantías bancarias que amparen los siguientes riesgos: A) Suficiencia de la garantía de Cumplimiento: Por un valor equivalente al veinte por ciento (20%) del valor del contrato y una vigencia igual al plazo de ejecución del mismo y seis (6) meses más. En todo caso, este amparo deberá mantenerse vigente hasta la liquidación del contrato. B) Suficiencia de la garantía de pago de salarios, prestaciones sociales legales e indemnizaciones laborales: Por un valor equivalente al quince por ciento (15%) del valor del contrato y una vigencia igual al plazo de ejecución del mismo y tres (3) años más. C) Suficiencia de la garantía de calidad del servicio: Por un valor equivalente al veinte por ciento (20%) del valor del contrato y una vigencia igual al plazo de ejecución y seis (6) meses más. D)Suficiencia de la garantía de calidad y correcto funcionamiento de los bienes: Por un equivalente al veinte por ciento (20%) del valor del contrato y una vigencia igual al plazo de ejecución de este y un (01) año más.".*

Así las cosas, CEM ELECTRONIX SAS, constituyó pólizas de garantía única de cumplimiento a favor del DEPARTAMENTO DE ARAUCA, expedida por la Compañía SEGUROS DEL ESTADO S.A, siendo debidamente aprobadas por la gerente de contratación, así;

3.1.1. PÓLIZA CON LA SUSCRIPCIÓN DEL CONTRATO

En cumplimiento de la legalización del contrato de prestación de servicios No 447 de 2024, CEM ELECTRONIX SAS presenta garantía contractual, mediante la expedición de póliza de cumplimiento No 57-44-101006389 con la compañía Seguros del Estado.

Tabla 5 póliza de garantía contrato de prestación de servicios No 447 de 2024

PÓLIZA EXPEDIDA POR: LA COMPAÑÍA SEGUROS DEL ESTADO S.A			
PÓLIZA DE CUMPLIMIENTO A FAVOR DE ENTIDADES TERRITORIALES No. 57-44-101006389			
Fecha de expedición: 27/12/2024			
DESCRIPCIÓN DE AMPAROS	**VIGENCIA**		**SUMA ASEGURADA**
	Desde	**Hasta**	
Cumplimiento general del contrato	**26/12/2024**	**01/03/2026**	**$3.934.995.680**
Pago de salarios, Prestaciones Sociales legales e indemnizaciones	**26/12/2024**	**30/08/2028**	**$ 2.943.746.760**

Calidad del servicio.	**26/12/2024**	**01/03/2026**	**$3.934.995.680**
Calidad y correcto funcionamiento de los bienes	**26/12/2024**	**30/08/2026**	**$3.934.995.680**

Fuente de verificación: SECOP II
https://www.secop.gov.co/CO1BusinessLine/Tendering/ContractNoticeView/Index?prevCtxLbl=Buscar+procesos&prevCtxUrl=https%3a%2f%2fwww.secop.gov.co%3a443%2fCO1BusinessLine%2fTendering%2fContractNoticeManagement%2fIndex&notice=CO1.NTC.7128108

3.1.2. CON LA SUSCRIPCIÓN DEL ACTA DE REINICIO No 1:

Póliza según acta de reinicio de fecha de 28/03/2025 ajustando vigencias, los demás términos y condiciones continuarán vigentes y sin modificar

Tabla 6 póliza de garantía de reinicio al contrato de prestación de servicios 447 de 2024

PÓLIZA EXPEDIDA POR: LA COMPAÑÍA SEGUROS DEL ESTADO S.A			
PÓLIZA DE CUMPLIMIENTO A FAVOR DE ENTIDADES TERRITORIALES No. 57-44-101006389			
Fecha de expedición: 02/04/2025			
DESCRIPCIÓN DE AMPAROS	**VIGENCIA**		**SUMA ASEGURADA**
	Desde	**Hasta**	
Cumplimiento general del contrato	**31/12/2024**	**25/05/2026**	**$3.924.995.680**
Pago de salarios, Prestaciones Sociales legales e indemnizaciones	**31/12/2024**	**25/11/2028**	**$ 2.943.746.760**
Calidad del servicio.	**31/12/2024**	**25/05/2026**	**$3.924.995.680**
Calidad y correcto funcionamiento de los bienes	**31/12/2024**	**25/11/2026**	**$3.924.995.680**

Fuente de verificación: SECOP II
https://www.secop.gov.co/CO1BusinessLine/Tendering/ContractNoticeView/Index?prevCtxLbl=Buscar+procesos&prevCtxUrl=https%3a%2f%2fwww.secop.gov.co%3a443%2fCO1BusinessLine%2fTendering%2fContractNoticeManagement%2fIndex&notice=CO1.NTC.7128108

3.1.3. CON LA SUSCRIPCIÓN DEL ACTA DE REINICIO No 2

Tabla 7 póliza de reinicio No 2 del contrato de prestación de servicios No 447 de 2024

PÓLIZA EXPEDIDA POR: LA COMPAÑÍA SEGUROS DEL ESTADO S.A			
PÓLIZA DE CUMPLIMIENTO A FAVOR DE ENTIDADES TERRITORIALES No. 57-44-101006389			
Fecha de expedición: 11/07/2025			
DESCRIPCIÓN DE AMPAROS	**VIGENCIA**		**SUMA ASEGURADA**
	Desde	**Hasta**	
Cumplimiento del contrato	**31/12/2024**	**9/06/2026**	**$ 3.924.995.680**
Pago de salarios, Prestaciones Sociales legales e indemnizaciones laborales	**31/12/2024**	**25/11/2028**	**$ 2.943.746.760**
Calidad del servicio.	**31/12/2024**	**9/06/2026**	**$ 3.924.995.680**
Calidad y correcto funcionamiento de los bienes	**31/12/2024**	**9/12/2026**	**$ 3.924.995.680**

Fuente de verificación: SECOP II
https://www.secop.gov.co/CO1BusinessLine/Tendering/ContractNoticeView/Index?prevCtxLbl=Buscar+procesos&prevCtxUrl=https%3a%2f%2fwww.secop.gov.co%3a443%2fCO1BusinessLine%2fTendering%2fContractNoticeManagement%2fIndex&notice=CO1.NTC.7128108

3.2. ACTA DE INICIO

Se suscribió Acta de Inicio del **Contrato de prestación de servicios No 447 de 2024**, a los treinta y un (31) días del mes de diciembre de 2024, se reunieron CARLOS MARIO QUINTERO SOTO, identificado con cédula de ciudadanía No. 8.032.204 de Envigado, representante legal CEM ELECTRONIX SAS, identificado con NIT. 900.623.074-3, en su calidad de contratista y el licenciado ARIEL PEDRAZA PINZÓN, en su condición de secretario De Educación o, con el fin de suscribir el acta de inicio de ejecución contractual.

3.3. PRÓRROGAS ADICIONALES AL PLAZO

Durante el período de reporte (01 al 31 de agosto de 2025) del contrato de prestación de servicios 447 de 2024, cuyo objeto es: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA, **no realizo prórrogas ni adicionales al plazo**.

3.4. SANCIONES - ACCIONES LEGALES.

Durante el período de reporte (01 al 31 de agosto de 2025), el contrato de **PRESTACIÓN DE SERVICIOS No 447 DE 2024** cuyo objeto es: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA, **no se han adelantado sanciones ni acciones legales que afecte el desarrollo del objeto contractual.**

3.5. ACTAS TRAMITADAS.

Durante el mes de junio de 2025**, se realizó el trámite del acta parcial No 1, correspondiente al período comprendido entre el 31 de diciembre de 2024 al 13 de junio de 2025,** posteriormente, durante el mes de agosto de 2025**, se realizó el trámite del acta parcial No 2, correspondiente al período comprendido entre el 14 de junio de 2025 al 19 de agosto de 2025,** en la cual se realizó el cobro de los siguientes ítems:

Tabla 8 Acta parcial No 1 - contrato de prestación de servicios nro. 447 de 2024

ÍTE	DESCRIPCIÓN	CONDICIONES INICIALES					PARCIAL 1		PARCIAL 2		PENDIENTE POR PAGAR	
		UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR PRESUPUESTAL	% TOTAL ACTIVIDAD	% DE EJECUCIÓN FINANCIERA POR ACTIVIDAD	31 DICIEMBRE DE 2024 AL 13 DE JUNIO DE 2025	% DE EJECUCIÓN POR ACTIVIDAD	14 DE JUNIO DE 20225 AL 19 DE AGOSTO DE 2025	% DE EJECUCIÓN POR ACTIVIDAD -POR EJECUTAR	V/R FINANCIERO POR ACTIVIDAD PENDIENTE DE COBRO
1	**Dotación de tabletas con contenidos digitales, aplicaciones y accesorios**				**$12.755.778.500,00**							
1.1	Tabletas digitales,	Unidad	9055	$ 989.900,00	$8.963.544.500,00	45,67%	45,67%	$8.963.544.500,00			0%	$ 0
1.2	Accesorios para tableta: Funda protectora tipo smart Fold/Smart Case con teclado,	Unidad	9055	$ 155.900,00	$1.411.674.500,00	7,19%	7,19%	$1.411.674.500,00			0%	$ 0
1.3	Sofware de gestión dispositivos para la aplicación tablets: Herramienta de seguridad, control y administración remota, instalado	Unidad	9055	$97.900,00	$886.484.500,00	4,52%			4,52%	$ 886.484.500,00	0%	$ 0
1.4	Garantia extendida de un (01) año adicional a la garantía estandar suministrada	Unidad	9055	$165.000,00	$ 1.494.075.000,00	7,61%			7,61%	$ 1.494.075.000,00	0%	$ 0

ÍTE	DESCRIPCIÓN	CONDICIONES INICIALES					PARCIAL 1		PARCIAL 2		PENDIENTE POR PAGAR	
		UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR PRESUPUESTAL	% TOTAL ACTIVIDAD	% DE EJECUCIÓN FINANCIERA POR ACTIVIDAD	31 DICIEMBRE DE 2024 AL 13 DE JUNIO DE 2025	% DE EJECUCIÓN POR ACTIVIDAD	14 DE JUNIO DE 20225 AL 19 DE AGOSTO DE 2025	% DE EJECUCIÓN POR ACTIVIDAD -POR EJECUTAR	V/R FINANCIERO POR ACTIVIDAD PENDIENTE DE COBRO
	por el fabricante											
2	**Adquisición e implementación de contenidos digitales pedagógicos para la gestión y evaluación en diversas áreas del conocimiento y proyectos transversales**				**$ 5.989.248.650,00**							
2.1	Adquisición e implementación de una plataforma tecnológica conectada a un servicio offline y online para la gestión, administración y evaluación de contenidos educativos en las áreas básicas y proyectos transversales incluye: Servidor físico y servicio de hosting	Unidad	1	$ 3.763.258.000,00	$ 3.763.258.000,00	19,18%			19,18%	$ 3.763.258.000,00	0%	$ 0
2.2	Configuración y carga de los contenidos y recursos	Unidad	9055	$69.900,00	$ 632.944.500,00	3,23%			3,23%	$ 632.944.500,00	0%	$ 0

ÍTE	DESCRIPCIÓN	CONDICIONES INICIALES					PARCIAL 1		PARCIAL 2		PENDIENTE POR PAGAR	
		UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR PRESUPUESTAL	% TOTAL ACTIVIDAD	% DE EJECUCIÓN FINANCIERA POR ACTIVIDAD	31 DICIEMBRE DE 2024 AL 13 DE JUNIO DE 2025	% DE EJECUCIÓN POR ACTIVIDAD	14 DE JUNIO DE 20225 AL 19 DE AGOSTO DE 2025	% DE EJECUCIÓN POR ACTIVIDAD -POR EJECUTAR	V/R FINANCIERO POR ACTIVIDAD PENDIENTE DE COBRO
	digitales en las áreas básicas de aprendizaje											
2.3	Herramienta de evaluación simulacros de pruebas saber instalada	Unidad	9055	$ 175.930,00	$ 1.593.046.150,00	8,12%					8,12%	$ 1.593.046.150,00
3	**Apropiación de conocimiento e innovación en el aula, a través de las TAC**				**$ 879.951.250,00**							
3.1	Encuentros pedagógicos en cada uno de los municipios con la participación de los docentes de las SEO priorizadas incluye toda la logística para el desarrollo de los encuentros (Sitio. Equipos personal, conectividad, transporte, alimentación, alojamiento,	Global	1	$ 117.451.250,00	$ 117.451.250,00	0,60%				$ 0	0,60%	$117.451.250,00

ÍTE	DESCRIPCIÓN	CONDICIONES INICIALES					PARCIAL 1		PARCIAL 2		PENDIENTE POR PAGAR	
		UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR PRESUPUESTAL	% TOTAL ACTIVIDAD	% DE EJECUCIÓN FINANCIERA POR ACTIVIDAD	31 DICIEMBRE DE 2024 AL 13 DE JUNIO DE 2025	% DE EJECUCIÓN POR ACTIVIDAD	14 DE JUNIO DE 20225 AL 19 DE AGOSTO DE 2025	% DE EJECUCIÓN POR ACTIVIDAD -POR EJECUTAR	V/R FINANCIERO POR ACTIVIDAD PENDIENTE DE COBRO
	material de apoyo, material pedagógico entre otros)											
3.2	Elaboración e implementación un plan de apropiación de la ruta metodológica de la plataforma virtual tecnológica para docentes y estudiantes, incluye 10 dinamizadores territoriales y apoyo logístico	Global	1	$ 546.500.000,00	$ 546.500.000,00	2,78%				$ 0	2,78%	$ 546.500.000,00
3.3	Asistencia técnica y seguimiento en los procesos de aprendizajes y apropiación de las tecnologías digitales entregadas	Mes	8	$27.000.000,00	$ 216.000.000,00	1,10%				$ 0	1,10%	$ 216.000.000,00

ÍTE	DESCRIPCIÓN	CONDICIONES INICIALES					PARCIAL 1		PARCIAL 2		PENDIENTE POR PAGAR	
		UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR PRESUPUESTAL	% TOTAL ACTIVIDAD	% DE EJECUCIÓN FINANCIERA POR ACTIVIDAD	31 DICIEMBRE DE 2024 AL 13 DE JUNIO DE 2025	% DE EJECUCIÓN POR ACTIVIDAD	14 DE JUNIO DE 20225 AL 19 DE AGOSTO DE 2025	% DE EJECUCIÓN POR ACTIVIDAD -POR EJECUTAR	V/R FINANCIERO POR ACTIVIDAD PENDIENTE DE COBRO
	TOTAL				**$ 19.624.978.400,00**	**100,00%**	**52,87%**	**$10.375.219.000**	**34,53%**	**$6.776.762.000,00**	**12,60%**	**$ 2.472.997.400,00**

Con base en lo anterior, se evidencia en el **Acta Parcial No 01** la ejecución de las actividades 1.1 y 1.2, por un valor de **DIEZ MIL TRESCIENTOS SETENTA Y CINCO MILLONES DOSCIENTOS DIECINUEVE MIL PESOS M/CTE ($10.375.219.000)**, lo que corresponde a un **52,87% del presupuesto total**.

Posteriormente, en el **Acta Parcial No 02**, se registra la ejecución de las actividades 1.3, 1.4, 2.1 y 2.2 por un valor de **SEIS MIL SETECIENTOS SETENTA Y SEIS MILLONES SETECIENTOS SESENTA Y DOS MIL PESOS M/CTE ($ 6.776.762.000,00**,) equivalentes al **34,53% del presupuesto**.

De esta manera, el porcentaje total de ejecución del presupuesto asciende al **87,40%**.

Queda pendiente por ejecutar un valor de **DOS MIL CUATROCIENTOS SETENTA Y DOS MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS PESOS M/CTE ($ 2.472.997.400,00)**, correspondiente al **12,60% del presupuesto total**

3.6. ACTAS DE SUSPENSIÓN Y REINICIO

El día 24 de junio de 2025, se suscribió Acta de suspensión del **Contrato de prestación de servicios No 447 de 2024**, cuyo objeto es: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA", considerando que en comité realizo el día 12 de junio se reunieron las partes involucradas del contrato de prestación de servicios Nro. 447 de 2024, en la cual se expuso la necesidad de realizar la suspensión Nro. 2, teniendo en cuenta lo establecido en la Resolución No 3628 de 2024 "Por medio de la cual se establece el calendario académico para el año lectivo 2025 en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales del departamento de Arauca." Esta misma Resolución establece en su artículo tercero un receso académico a partir del día 16 de junio hasta el 06 de julio de 2025.

Así mismo, dado que, de acuerdo con la programación establecida, corresponde ejecutar al reinicio del contrato de prestación de servicios Nro. 0447 de 2024 siete (7) encuentros pedagógicos (1 por municipio), dirigidos exclusivamente a los 414 docentes vinculados a las 45 SEO beneficiarias del proyecto. En relación con ello, se hizo necesario realizar en la semana del 16 al 20 de junio del 2025 la logística amplia, dentro de la cual se encuentra adelantar en coordinación con la Secretaría de Educación la convocatoria de estos docentes e incluso realizar una sensibilización y acercamiento a través de los dinamizadores, con el fin de garantizar la asistencia de estos a dichos encuentros, toda vez que los docentes inician su período de vacaciones es a partir del día 23 de junio de 2025.

Como consecuencia de lo anterior, el día 7 de julio de 2025, se suscribió acta de reinicio del **Contrato de prestación de servicios No 447 de 2024**, cuyo objeto es: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA", estableciendo como fecha de terminación el día **09 de diciembre de 2025.**

4. INFORME ADMINISTRATIVO

4.1. PERSONAL PROFESIONAL OFERTADO.

De acuerdo con lo requerido en el pliego de condiciones del proceso de licitación pública LS-06-RE-00002-2024, el personal ofertado en la propuesta para la ejecución del objeto contractual corresponde al DIRECTOR DEL PROYECTO.

Tabla 9 Personal profesional ofertado

ÍTEM	CARGO	NOMBRE	CEDULA	TIPO DE VINCULACIÓN	FECHA DE INICIO
1	DIRECTOR DEL PROYECTO	JUAN DAVID GÓMEZ BOTERO	15.448.385	CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIO	31/12/2024

4.2. PERSONAL MÍNIMO REQUERIDO

Como personal mínimo requerido para la ejecución del contrato de prestación de servicios No 447 de 2024, se estableció el siguiente:

Tabla 10 Personal mínimo requerido

PERSONAL ADMINISTRATIVO	
ÍTEM	CARGO
1	COORDINADOR TÉCNICO
2	COORDINADOR DE LA PLATAFORMA
3	PROFESIONAL DE APOYO LOGÍSTICO 1
4	PROFESIONAL DE APOYO LOGÍSTICO 2
5	PROFESIONAL ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO
6	PERSONAL DE GESTIÓN DOCUMENTAL
DINAMIZADORES	
1	DINAMIZADOR ARAUCA 1
2	DINAMIZADOR ARAUCA 2
3	DINAMIZADOR ARAUQUITA 1
4	DINAMIZADOR ARAUQUITA 2
5	DINAMIZADOR TAME 1
6	DINAMIZADOR TAME 2
7	DINAMIZADOR PUERTO RONDÓN
8	DINAMIZADOR SARAVENA
9	DINAMIZADOR FORTUL
10	DINAMIZADOR CRAVO NORTE

En virtud de lo anterior, mediante correo electrónico del día 28 de marzo de 2025 CEM ELECTRONIX SAS presento los siguientes documentos a la interventoría para la aprobación de los perfiles mínimos requeridos:

- Hojas de vida
- Cédula de ciudadanía
- Libreta militar
- Tarjeta profesional
- Certificado de antecedentes profesionales
- Antecedentes disciplinarios fiscales
- Antecedentes medidas correctiva
- Antecedentes judiciales
- Antecedentes REDAM
- Consulta de inhabilidades delitos sexuales cometidos contra menores de 18 años

- Certificado de afiliación a Salud
- Certificado de afiliación a Pensión
- Certificados de estudio
- Certificados de experiencia laboral mínima
- Certificado examen preocupacional
- Certificado de cuenta bancaria
- RUT

Como consecuencia de lo anterior, ese mismo día se realizó mesa de trabajo con la interventoría, con el fin de verificar los perfiles presentados, para lo cual se emitió certificado avalando las hojas de vida presentadas por CEM ELECTRONIX SAS, relacionadas a continuación:

Tabla 11 Relación de perfiles aprobados

Personal Administrativo			
ítem	**Cargo**	**Nombre**	**Cedula**
1	Coordinador Técnico	Paola Andrea Hernández Parra	63.555.313
2	Coordinador De La Plataforma	Julio Fabio De La Cruz Gómez	16.551.171
3	Profesional De Apoyo Logístico 1	Edgar Alexander Mahecha	17.592.069
4	Profesional De Apoyo Logístico 2	Marco Aurelio Medina Calderón	74.860.505
5	Profesional Administrativo y Financiero	Fernando Enrique Buelvas Estrella	78.712.712
6	Personal De Gestión Documental	Gloria Inés Latorre Botero	68.285.545
Dinamizadores			
1	Dinamizador Arauca 1	Anyela Camila García Mendoza	1.090.519.078
2	Dinamizador Arauca 2	Ruth Quintero Lindarte	68.295.933
3	Dinamizador Arauquita 1	Mildred Florencia Garces Hidalgo	52.259.282
4	Dinamizador Arauquita 2	Julie Tatiana Dussan Peña	26.421.710
5	Dinamizador Tame 1	Luisa Johana Herrera Ballesteros	68.296.293
6	Dinamizador Tame 2	Katherine Alejandra Martínez Villamizar	1.116.864.858
7	Dinamizador Puerto Rondón	Julián Andrés Trujillo Pérez	80.876.596
8	Dinamizador Saravena	Brenda Milena Lloreda Pedraza	1.007.760.287
9	Dinamizador Fortul	Yeisy Katherine Flórez López	1.093.774.475
10	Dinamizador Cravo Norte	José Daniel Gámez Diaz	1.065.611.210

Fuente de verificación: Carpeta Contractual

Como consecuencia de lo anterior, la empresa CEM ELECTRONIX SAS, suscribió contrato de prestación de servicios con los profesionales y técnicos avalados por la interventoría a partir del día 28 de marzo de 2025, para lo cual se hizo entrega a la interventoría de los contratos debidamente firmados, con los soportes de afiliación a seguridad social (salud, pensión y ARL), de cada uno de los contratistas.

Tabla 12 relación de personal vinculado contrato de prestación de servicios

Personal Administrativo				
Ítem	**Cargo**	**Nombre**	**Tipo De Vinculación**	**Fecha De Inicio**
1	Director del Proyecto	Juan David Gómez	Contrato De Prestación De Servicio	31/12/2024
2	Coordinador Técnico	Paola Andrea Hernández Parra	Contrato De Prestación De Servicio	28/03/2025
3	Coordinador De La Plataforma	Julio Fabio De La Cruz Gómez	Contrato De Prestación De Servicio	28/03/2025
4	Profesional De Apoyo Logístico 1	Edgar Alexander Mahecha	Contrato De Prestación De Servicio	28/03/2025
5	Profesional De Apoyo Logístico 2	Marco Aurelio Medina Calderón	Contrato De Prestación De Servicio	28/03/2025

Personal Administrativo				
Ítem	**Cargo**	**Nombre**	**Tipo De Vinculación**	**Fecha De Inicio**
6	Profesional Administrativo Y Financiero	Fernando Enrique Buelvas Estrella	Contrato De Prestación De Servicio	28/03/2025
7	Personal De Gestión Documental	Gloria Inés Latorre Botero	Contrato De Prestación De Servicio	28/03/2025
Dinamizadores				
1	Dinamizador Arauca 1	Anyela Camila García Mendoza	Contrato De Prestación de Servicio	28/03/2025
2	Dinamizador Arauca 2	Ruth Quintero Lindarte	Contrato De Prestación de Servicio	28/03/2025
3	Dinamizador Arauquita 1	Mildred Florencia Garces Hidalgo	Contrato De Prestación de Servicio	28/03/2025
4	Dinamizador Arauquita 2	Julie Tatiana Dussan Peña	Contrato De Prestación de Servicio	28/03/2025
5	Dinamizador Tame 1	Luisa Johana Herrera Ballesteros	Contrato De Prestación de Servicio	28/03/2025
6	Dinamizador Tame 2	Katherine Alejandra Martínez Villamizar	Contrato De Prestación de Servicio	28/03/2025
7	Dinamizador Puerto Rondón	Julián Andrés Trujillo Pérez	Contrato De Prestación de Servicio	28/03/2025
Dinamizadores				
Ítem	**Cargo**	**Nombre**	**Tipo De Vinculación**	**Fecha De Inicio**
8	Dinamizador Saravena	Brenda Milena Lloreda Pedraza	Contrato De Prestación de Servicio	28/03/2025
9	Dinamizador Fortul	Yeisy Katherine Flórez López	Contrato De Prestación de Servicio	28/03/2025
10	Dinamizador Cravo Norte	José Daniel Gámez Diaz	Contrato De Prestación de Servicio	28/03/2025

Soportes que reposan en la carpeta contractual.

4.3. NOVEDADES

Durante la ejecución del contrato de prestación de servicios No 447 de 2025, en el período comprendido del 01 al 1 de agosto de 2025, no se presentaron las novedades administrativas:

Sin embargo, para asegurar la trazabilidad del contrato de prestación de servicios, a continuación se relaciona las novedades presentadas con corte al 31 de julio de 2025, las cuales se relacionan a continuación:

- **RENUNCIAS:**

1. Gloria Inés Latorre Botero - Gestión Documental

El día 11 de julio de 2025, se notificó formalmente a la interventoría la renuncia presentada por la señora Gloria Inés Latorre Botero, profesional vinculada al área de Gestión Documental del contrato. Esta renuncia fue comunicada mediante carta fechada el 5 de junio de 2025, en la cual la profesional informó su decisión de finalizar la prestación de sus servicios a más tardar el día 20 de junio del mismo año, conforme a lo estipulado en los términos del vínculo contractual.

Como consecuencia de esta situación, la empresa CEM ELECTRONIX S.A.S., en calidad de contratista, procedió con la terminación anticipada del contrato suscrito con la profesional, en condiciones de mutuo acuerdo. Para efectos de cierre administrativo y contractual, se deja constancia de que la señora Gloria Inés Latorre Botero fue dejada a paz y salvo por todo concepto, no quedando pendiente ninguna obligación económica, documental o legal entre las partes.

Es de aclarar, que CEM ELECTRONIX S.A.S. realizó la búsqueda del perfil requerido dentro de la región. No obstante, debido a la disponibilidad limitada de tiempo por parte de los candidatos, no fue posible vincular a una persona que cumpliera con los requisitos. En consecuencia, durante el período comprendido entre el 21 al 23 de junio de 2025 y el 7 al 10 de julio de 2025, no se contó con dicho perfil para la ejecución del contrato. Pese a lo anterior, se garantizó la ejecución de las actividades contractuales en dicho período, sin ponerse en riesgo el cumplimiento del objeto contractual.

2. **Luisa Johana Herrera Ballesteros Dinamizador Tame 1**

El día 20 de junio de 2025, se notificó formalmente a la interventoría la renuncia presentada por la señora Luisa Johana Herrera Ballesteros, profesional vinculada como Dinamizadora Tame 1 del contrato. Esta renuncia fue comunicada mediante carta fechada el 20 de junio de 2025, en la cual la profesional informó su decisión de finalizar la prestación de sus servicios, conforme a lo estipulado en los términos del vínculo contractual.

Como consecuencia de esta situación, la empresa CEM ELECTRONIX S.A.S., en calidad de contratista, procedió con la terminación anticipada del contrato suscrito con la profesional, en condiciones de mutuo acuerdo. Para efectos de cierre administrativo y contractual, se deja constancia de que la señora Luisa Johana Herrera Ballesteros fue dejada a paz y salvo por todo concepto de su cargo como dinamizado, no quedando pendiente ninguna obligación económica, documental o legal entre las partes.

Es de aclarar, que CEM ELECTRONIX S.A.S. realizó la búsqueda del perfil requerido dentro de la región. No obstante, debido a la disponibilidad limitada de tiempo por parte de los candidatos, no fue posible vincular a una persona que cumpliera con los requisitos. En consecuencia, durante el período comprendido entre el 21 al 23 de junio de 2025 y el 7 al 10 de julio de 2025, no se contó con dicho perfil para la ejecución del contrato. Pese a lo anterior, se garantizó la ejecución de las actividades contractuales en dicho período, sin ponerse en riesgo el cumplimiento del objeto contractual.

3. **Terminación de contrato - Personal dinamizador**

Teniendo en cuenta que el personal dinamizador fue vinculado específicamente para apoyar el inicio de la ejecución del contrato, bajo la modalidad de prestación de servicios, dichos profesionales suscribieron contratos con una duración de tres (3) meses. Estos contratos finalizaron el día 10 de julio de 2025, conforme a lo establecido en los términos contractuales previamente definidos. Para dar cierre formal a dicha vinculación y verificar la culminación de las actividades asignadas, se anexan las respectivas actas de paz y salvo debidamente firmadas por los profesionales involucrados, en las cuales consta que no existen obligaciones pendientes por parte de los contratistas hacia la entidad contratante.

Tabla 13 relación dinamizadores con terminación de contrato

ÍTEM	CARGO	NOMBRE	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN
1	Dinamizador Arauca 1	Anyela Camila García Mendoza	28/03/2025	10/07/2025
2	Dinamizador Arauca 2	Ruth Quintero Lindarte	28/03/2025	10/07/2025
3	Dinamizador Arauquita 1	Mildred Florencia Garces Hidalgo	28/03/2025	10/07/2025
4	Dinamizador Arauquita 2	Julie Tatiana Dussan Peña	28/03/2025	10/07/2025
5	Dinamizador Tame 2	Katherine Alejandra Martínez Villamizar	28/03/2025	10/07/2025
6	Dinamizador Puerto Rondón	Julián Andrés Trujillo Pérez	28/03/2025	10/07/2025
7	Dinamizador Saravena	Brenda Milena Lloreda Pedraza	28/03/2025	10/07/2025
8	Dinamizador Fortul	Yeisy Katherine Flórez López	28/03/2025	10/07/2025
9	Dinamizador Cravo Norte	José Daniel Gámez Diaz	28/03/2025	10/07/2025

Nota: Es de aclarar que si bien es cierto en el anexo técnico se establecen 10 dinamizadoras para el proyecto, también lo es, que, para la fecha de terminación de los contratos, se cuenta con la novedad de retiro de una dinamizadora desde el 21 al 23 de junio y del 7 al 10 de julio de 2025, razón por la cual en la anterior tabla solo se relacionan 9 personas.

- **INGRESOS**:

1. **Dinamizador Tame 1**

Teniendo en cuenta la renuncia presentada por la profesional Luisa Johana Herrera Ballesteros, quien se desempeñaba en el cargo de Dinamizadora en el municipio de Tame, con efectos a partir del 20 de junio de 2025, se informa que, a la fecha de su retiro, no se había gestionado su reemplazo inmediato. No obstante, en cumplimiento de los procedimientos establecidos para garantizar la continuidad operativa del proyecto, CEM ELECTRONIX S.A.S. realizó la convocatoria correspondiente en la región. Sin embargo, debido a la disponibilidad limitada de tiempo por parte de los candidatos, no fue posible vincular a una persona que cumpliera con los requisitos exigidos.

En consecuencia, durante los días 21, 22 y 23 de junio de 2025, no se contó con el perfil requerido para la ejecución del contrato. Pese a lo anterior, se garantizó la ejecución de las actividades contractuales durante dicho período sin poner en riesgo el cumplimiento del objeto contractual. En lo que respecta al estado financiero, se aclara que se realizó el descuento correspondiente a esos tres (3) días, y dicho ajuste se encuentra debidamente reflejado en el avance financiero reportado en el Informe No. 4, específicamente en la actividad 3.2, garantizando así la transparencia y el cumplimiento de los lineamientos contractuales.

Ahora bien, en lo que concierne al período comprendido entre el 7 y el 30 de julio de 2025, y considerando el reinicio de actividades el 7 de julio de 2025, CEM ELECTRONIX S.A.S. continuó con la búsqueda del perfil requerido, hasta el 11 de julio de 2025 fue posible remitir a la interventoría la hoja de vida de la profesional Ángela Yaritza González Ovalle, con el propósito de obtener la validación correspondiente para su eventual vinculación al cargo de Dinamizadora Tame 1. La interventoría autorizó el ingreso de la profesional el mismo 11 de julio de 2025,

Así las cosas, los días 7, 8, 9 y 10, de julio de 2025, no se contó con el perfil de dinamizador Tame 1 para la ejecución del contrato; pese a lo anterior, se garantizó la ejecución de las actividades contractuales durante dicho período, sin poner en riesgo el cumplimiento del objeto contractual. En cuanto al estado financiero, se aclara que se realizará el descuento

correspondiente a esos cuatro (4) días, y dicho ajuste se verá reflejado en el avance financiero, específicamente en la actividad 3.2, reafirmando así el compromiso con la transparencia y el cumplimiento de los lineamientos contractuales.

2. Gestión Documental

Teniendo en cuenta la renuncia presentada por la profesional Gloria Inés Latorre Botero, quien se desempeñaba en el cargo de gestión Documental, con efectos a partir del 20 de junio de 2025, se informa que, a la fecha de su retiro, no se había gestionado su reemplazo inmediato. No obstante, en cumplimiento de los procedimientos establecidos para garantizar la continuidad operativa del proyecto, CEM ELECTRONIX S.A.S. realizó la convocatoria correspondiente en la región. Sin embargo, debido a la disponibilidad limitada de tiempo por parte de los candidatos, no fue posible vincular a una persona que cumpliera con los requisitos exigidos.

En consecuencia, durante los días 21, 22 y 23 de junio de 2025, no se contó con el perfil requerido para la ejecución del contrato. Pese a lo anterior, se garantizó la ejecución de las actividades contractuales durante dicho período sin poner en riesgo el cumplimiento del objeto contractual. En lo que respecta al estado financiero, se aclara que se realizó el descuento correspondiente a esos tres (3) días, y dicho ajuste se encuentra debidamente reflejado en el avance financiero reportado en el Informe No. 4, específicamente en la actividad 3.3, garantizando así la transparencia y el cumplimiento de los lineamientos contractuales.

Ahora bien, en lo que concierne al período comprendido entre el 7 y el 30 de julio de 2025, y considerando el reinicio de actividades el 7 de julio de 2025, CEM ELECTRONIX S.A.S. continuó con la búsqueda del perfil requerido, hasta el 11 de julio de 2025 fue posible remitir a la interventoría la hoja de vida de la profesional Diana Marcela Malaver Ballesteros, con el propósito de obtener la validación correspondiente para su eventual vinculación al cargo de gestión Documental. La interventoría autorizó el ingreso de la profesional el mismo 11 de julio de 2025.

así las cosas, los días 7, 8, 9 y 10 de julio de 2025, no se contó con el perfil de gestión documental para la ejecución del contrato; pese a lo anterior, se garantizó la ejecución de las actividades contractuales durante dicho período, sin poner en riesgo el cumplimiento del objeto contractual. En cuanto al estado financiero, se aclara que se realizará el descuento correspondiente a esos cuatro (4) días, y dicho ajuste se verá reflejado en el avance financiero, específicamente en la actividad 3.3, reafirmando así el compromiso con la transparencia y el cumplimiento de los lineamientos contractuales.

Como consecuencia de lo anterior, y en cumplimiento de los procedimientos establecidos para la validación de personal vinculado al contrato, la interventoría, mediante oficio No. OH-33-07 del 11 de julio de 2025, realizó la revisión y verificación técnica de las hojas de vida presentadas por la empresa CEM ELECTRONIX S.A.S., correspondientes a los perfiles propuestos para los cargos de Dinamizador Tame y Gestión Documental.

Tras el análisis de los documentos aportados y la evaluación de los criterios de formación, experiencia y competencias laborales, la interventoría procedió a otorgar formalmente el aval a la idoneidad de dichos perfiles, al considerar que cumplen con los requisitos mínimos exigidos en el Anexo Técnico del contrato. De esta manera, se garantiza la continuidad operativa del proyecto y la conformidad con los parámetros establecidos por la entidad contratante.

ÍTEM	NOMBRE	CARGO	TIPO DE CONTRATO	FECHA DE INICIO
1	Diana Marcela Malaver Ballesteros	Gestión documental	Prestación de servicios	11/07/2025
2	Ángela Yaritza González Ovalle	Dinamizadora Tame 1	Prestación de servicios	11/07/2025

3. Contratación personal dinamizador:

Teniendo en cuenta que los contratos de prestación de servicios de las profesionales que se desempeñaban como dinamizadoras finalizaron el día 10 de julio de 2025, de acuerdo con los términos previamente establecidos, la empresa CEM ELECTRONIX S.A.S., en su calidad de contratista, procedió con la vinculación de nuevo personal a partir del 11 de julio de la misma anualidad. Esta acción tuvo como objetivo principal garantizar la continuidad operativa del proyecto, evitando interrupciones en el desarrollo de las actividades programadas.

Se brindó continuidad a la ejecución del contrato mediante la reincorporación de personal que previamente venía desempeñándose como dinamizador, en atención a su experiencia acumulada, conocimiento de las actividades programadas y adaptación a las metodologías establecidas en el marco del proyecto. Esta decisión responde al principio de eficiencia administrativa, buscando optimizar los procesos operativos y minimizar los tiempos de inducción y ajuste del recurso humano vinculado.

A continuación, se relacionan los profesionales que fueron asignados nuevamente al cargo de dinamizador, como parte del equipo técnico para la siguiente etapa de ejecución contractual:

Tabla 14 relación nueva vinculación dinamizadores

ÍTEM	CARGO	NOMBRE	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	PLAZO
1	Dinamizador Arauca 1	Anyela Camila García Mendoza	11/07/2025	10/10/2025	Tres (3) meses
2	Dinamizador Arauca 2	Ruth Quintero Lindarte	11/07/2025	10/10/2025	Tres (3) meses
3	Dinamizador Arauquita 1	Mildred Florencia Garces Hidalgo	11/07/2025	10/10/2025	Tres (3) meses
4	Dinamizador Arauquita 2	Julie Tatiana Dussan Peña	11/07/2025	10/10/2025	Tres (3) meses
5	Dinamizador Tame 1	Angela Yaritza González Ovalle	11/07/2025	10/10/2025	Tres (3) meses
6	Dinamizador Tame 2	Katherine Alejandra Martínez Villamizar	11/07/2025	10/10/2025	Tres (3) meses
7	Dinamizador Puerto Rondón	Julián Andrés Trujillo Pérez	11/07/2025	10/10/2025	Tres (3) meses
8	Dinamizador Saravena	Brenda Milena Lloreda Pedraza	11/07/2025	10/10/2025	Tres (3) meses
9	Dinamizador Fortul	Yeisy Katherine Flórez López	11/07/2025	10/10/2025	Tres (3) meses
10	Dinamizador Cravo Norte	José Daniel Gámez Diaz	11/07/2025	10/10/2025	Tres (3) meses

4.4. PAGOS DE APORTES A SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES

4.4.1. PAGOS DE APORTES A SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES CEM ELECTRONIX SAS

Para el período comprendido entre el 01 al 31 de agosto de 2025, La empresa CEM ELECTRONIX SAS, realizó los pagos de seguridad social así:

Tabla 15 Pago de aportes seguridad social CEM ELECTRONIX SAS

CEM ELECTRONIX			
PERÍODO	**AÑO**	**PLANILLA**	**VR TOTAL**
DICIEMBRE	2024	75487211	$ 41.476.900
MARZO	2025	77131355	$ 45.162.400
ABRIL	2025	77860949	$ 47.125.900
MAYO	2025	78447790	$ 46.006.300
JUNIO	2025	78863330	$ 47.262.900
JULIO	2025	79794131	$ 46.518.100
AGOSTO	2025	80277444	$47.103.100

Se anexa planilla de pago de seguridad social y aportes parafiscales.

Anexo 1.1	Seguridad Social Cem Electronix SAS - agosto de 2025.

4.4.2. SEGURIDAD SOCIAL PERSONAL OFERTADO

Teniendo en cuenta el tipo de vinculación laboral y de acuerdo con lo establecido en el decreto 1278 de 2018, a continuación, se relaciona el pago de seguridad social aportado por el profesional JUAN DAVID GÓMEZ, identificado con cédula de ciudadanía 15.448.385, quien actúa en calidad de director del proyecto.

Tabla 16 pago de aporte seguridad social juan David Gómez - director del proyecto

ÍTEM	NOMBRE	CARGO	PERÍODO	Fecha Pago	PLANILLA	IBC	SALUD	PENSIÓN	ARL	VR TOTAL
1	Juan David Gómez Botero	Director	DICIEMBRE	15/01/2025	7954124449	$ 3.900.000,00	$ 487.500,00	$ 624.000,00	$ 20.400,00	$ 131.900,00
2	Juan David Gómez Botero	Director	MARZO	3/04/2025	7966436977	$ 2.800.000,00	$ 350.000,00	$ 448.000,00	$ 14.700,00	$ 812.700,00
				9/05/2025	7970982188		$ 29.100,00	$ 37.300,00	$ 1.300,00	$ 67.700,00
3	Juan David Gómez Botero	Director	ABRIL	5/06/2025	7973944872	$ 2.000.000,00	$ 252.500,00	$ 323.200,00	$ 10.700,00	$ 586.400,00
4	Juan David Gómez Botero	Director	MAYO	30/05/2025	7973182697	$ 2.000.000,00	$ 250.000,00	$ 320.000,00	$ 10.500,00	$ 580.500,00
				5/06/2025	7974027482		$ 75.000,00	$ 96.000,00	$ 3.100,00	$ 174.100,00
5	Juan David	Director	JUNIO	7/07/2025	7978465621	$ 2.100.000,00	$ 262.500,00	$ 336.000,00	$ 11.000,00	$ 609.500,00

ÍTEM	NOMBRE	CARGO	PERÍODO	Fecha Pago	PLANILLA	IBC	SALUD	PENSIÓN	ARL	VR TOTAL
	Gómez Botero									
6	Juan David Gómez Botero	Director	JULIO	9/08/2025	7978465689	$ 2.000.000,00	$ 250.000,00	$ 320.000,00	$ 10.500,00	$ 580.500,00
6	Juan David Gómez Botero	Director	AGOSTO	1/09/2025	7979380423	$ 2.000.000,00	$ 250.000,00	$ 320.000,00	$ 10.500,00	$ 580.500,00

Anexo 1.2	Seguridad Social Juan David Gómez Botero - agosto de 2025.

4.4.3. SEGURIDAD SOCIAL PERSONAL MÍNIMO REQUERIDO

Teniendo en cuenta el tipo de vinculación laboral y de acuerdo con lo establecido en el decreto 1278 de 2018, a continuación, se relaciona el pago de seguridad social aportado por los profesionales avalados por la interventoría, correspondiente al **mes de agosto de 2025.**

Tabla 17 Pago de aportes agosto - personal mínimo requerido

ÍTEM	NOMBRE	CARGO	PERÍODO	Fecha Pago	PLANILLA	IBC	SALUD	PENSIÓN	ARL	VR TOTAL
1	Luisa Johana Herrera Ballesteros	Coordinador	AGOSTO	4/09/2025	7982500626	$ 1.600.000,00	$ 200.000,00	$ 256.000,00	$ 39.000,00	$ 495.000,00
2	Julio Fabio de la Cruz Gómez	Coordinadora de la plataforma	AGOSTO	80/09/2025	1074966979	$ 1.600.000,00	$ 200.000,00	$ 256.000,00	$ 8.400,00	$ 464.400,00
3	Edgar Alexander Mahecha	Profesional de apoyo logística 1	AGOSTO		80349307	$ 1.600.000,00	$ 200.000,00	$ 256.000,00	$ 16.800,00	$ 472.800,00
4	Marco Aurelio Medina Calderón	Profesional de apoyo logística 2	AGOSTO	11/09/2025	7982933621	$ 1.600.000,00	$ 200.000,00	$ 256.000,00	$ 8.400,00	$ 464.400,00
5	Fernando Enrique Buelvas Estrella	Profesional administrativo y financiero	AGOSTO	26/08/2025	7981257957	$ 1.600.000,00	$ 200.000,00	$ 256.000,00	$ 8.400,00	$ 464.400,00
6	Diana Marcela Malaver Ballesteros	Personal de gestión documental	AGOSTO	5/09/2025	9491329017	$ 1.423.500,00	$ 178.000,00	$ 227.800,00	$ 7.500,00	$ 413.300,00
7	Anyela Camila García Mendoza	Dinamizador Arauca 1	AGOSTO	19/08/2025	9490356196	$ 1.423.500,00	$ 178.000,00	$ 227.800,00	$ 34.700,00	$ 440.500,00
8	Ruth Quintero Lindarte	Dinamizador Arauca 2	AGOSTO	25/08/2025	7981961441	$ 1.423.500,00	$ 178.000,00	$ 227.800,00	$ 34.700,00	$ 440.500,00
9	Mildred Florencia	Dinamizador Arauquita 1	AGOSTO	8/09/2025	34110170	$ 1.423.500,00	$ 178.000,00	$ 227.800,00	$ 14.900,00	$ 420.700,00

ÍTEM	NOMBRE	CARGO	PERÍODO	Fecha Pago	PLANILLA	IBC	SALUD	PENSIÓN	ARL	VR TOTAL
	Garces Hidalgo									
10	Julie Tatiana Dussan Peña	Dinamizador Arauquita 2	AGOSTO	3/09/2025	34467792	$ 1.423.500,00	$ 178.000,00	$ 227.800,00	$ 34.700,00	$ 440.500,00
11	Angela Yaritza González Ovalle	Dinamizador Tame 1	AGOSTO	5/09/2025	4620408693	$ 1.423.500,00	$ 178.000,00	$ 227.800,00	$ 34.700,00	$ 440.500,00
12	Katherine Alejandra Martínez Villamizar	Dinamizador Tame 2	AGOSTO	8/09/2025	9491583980	$ 1.423.500,00	$ 178.000,00	$ 227.800,00	$ 34.700,00	$ 440.500,00
13	Julián Andrés Trujillo Pérez	Dinamizador Puerto Rondón	AGOSTO	20/08/2025	89089226	$ 1.423.500,00	$ 178.000,00	$ 227.800,00	$ 34.700,00	$ 440.500,00
14	Brenda Milena Lloreda Pedraza	Dinamizador Saravena	AGOSTO	19/08/2025	7983240318	$ 1.423.500,00	$ 178.000,00	$ 227.800,00	$ 34.700,00	$ 440.500,00
15	Yeisy Katherine Flórez López	Dinamizador Fortul	AGOSTO	19/08/2025	9490357833	$ 1.423.500,00	$ 178.000,00	$ 227.800,00	$ 34.700,00	$ 440.500,00
16	José Daniel Gámez Diaz	Dinamizador Cravo Norte	AGOSTO	19/08/2025	9490355755	$ 1.423.500,00	$ 178.000,00	$ 227.800,00	$ 34.700,00	$ 440.500,00

Anexo 1.3	Seguridad Social personal vinculado - agosto de 2025
Anexo 1.4	Certificado parafiscales- agosto de 2025

4.5. PAGO DE HONORARIOS

La empresa CEM ELECTRONIX SAS, realiza los pagos de los honorarios al personal ofertado y al personal mínimo requerido vinculado para la correcta ejecución del contrato de prestación de servicios No 447 de 2024, de acuerdo con las especificaciones técnicas establecidas.

4.6. CONTROL DE CORRESPONDENCIA

Durante el período comprendido entre el 01 al 31 de agosto de 2025, correspondiente al período de ejecución de este informe, se generó intercambio de información, el cual fue tratado conforme a lo establecido en la Ley 527 de 1999. Esta ley reconoce los mensajes de datos y los correos electrónicos como mecanismos legales válidos para el intercambio de información.

En este marco normativo, se remitió el documento de certificación del servicio de internet relacionado con el **Contrato de Prestación de Servicios No. 447 de 2024** al correo oficial de la empresa contratista. El correo oficial designado para las comunicaciones inherentes al contrato es: gestionproyectoarauca@gmail.com.

4.6.1. CORRESPONDENCIA RECIBIDA

Tabla 18 correspondencia recibida

ITEM	CORRESPONDENCIA ENVIADA		
	FECHA	ASUNTO	DESTINATARIO
1	5/08/2025	Solicitud presentación informe de avance Nro. 5 que corresponde el período 07 de julio de 2025 al 31 de julio de 2025.	Interventoría Ut Arauca 456
2	7/08/2025	Observaciones generales a la presentación informe de avance Nro. 5 que comprende el período 07 de julio de 2025 al 31 de julio de 2025.	Interventoría Ut Arauca 456
3	8/08/2025	Solicitud presentación de formatos a utilizar en el desarrollo de la estrategia en cuanto presencial en cada institución talleres seccionados para la apropiación de repositorios - docentes y estudiantes.	Interventoría Ut Arauca 456
4	12/08/2025	Respuesta a oficio OFI-0208-25 cuyo asunto es "solicitud revisión de documentos para talleres seccionados".	Interventoría Ut Arauca 456
5	13/08/2025	Presentación informe de avance No. 5	Interventoría Ut Arauca 456
6	21/08/2025	Respuesta a Comunicación: Solicitud de Reprogramación y Actualización de Cronograma - Contrato No. 447 de 2024,	Interventoría Ut Arauca 456
7	21/08/2025	Solicitud mesa de seguimiento plan de apropiación - estrategia de diagnóstico y adaptación.	Interventoría Ut Arauca 456
8	21/08/2025	Observaciones a documentación enviada mediante correo del 21 de agosto de 2025 - Talleres Seccionados 1 y 2	Interventoría Ut Arauca 456
9	21/08/2025	Respuesta a Comunicación: Solicitud de reprogramación y actualización de Cronograma - Contrato No. 447 de 2024,	Interventoría Ut Arauca 456
10	29/08/2025	Aprobación de documentación enviada mediante correo del 28 de agosto de 2025 - Talleres Seccionados 1 y 2 y grupos de estudio docentes y estudiantes de las IE focalizadas.	Interventoría Ut Arauca 456
11	29/08/2025	Aprobación cronograma de intervención enviados mediante correo del 28 de agosto de 2025,	Interventoría Ut Arauca 456

Anexo 1.5	Correspondencia recibida

4.6.2. CORRESPONDENCIA, ENVIADA

Tabla 19 correspondencia enviada

ITEM	CORRESPONDENCIA ENVIADA		
	FECHA	ASUNTO	DESTINO
1	1/08/2025	Solicitud aprobación	Interventoría Ut Arauca
3	2/08/2025	Respuesta a Observaciones sobre Contratos de Personal - Contrato de Prestación de Servicios No. 447 de 2024	Interventoría Ut Arauca
4	2/08/2025	Reprogramación Cronograma	Interventoría Ut Arauca
5	4/08/2025	Modificación cronograma	Interventoría Ut Arauca
6	5/08/2025	Clase virtual	Interventoría Ut Arauca
7	5/08/2025	Informe de avance No 5	Interventoría Ut Arauca
8	7/08/2025	Informe parcial No. 2	Interventoría Ut Arauca
9	8/08/2025	Solicitud revisión documentos para Talleres Seccionados	Interventoría Ut Arauca
10	8/08/2025	Cronograma de actividades	Interventoría Ut Arauca
11	9/08/2025	Envío cronogramas actualizados	Interventoría Ut Arauca
12	9/08/2025	Cronograma estudiantes y docentes con cambios	Interventoría Ut Arauca
13	10/08/2025	Actualización cronograma	Interventoría Ut Arauca
14	10/08/2025	Cambio reprogramación Cronograma Tame	Interventoría Ut Arauca
15	12/08/2025	Anexo 13 y 14 de la póliza de cumplimiento No. 57-44-01006389	Interventoría Ut Arauca
16	12/08/2025	Cambios cronograma	Interventoría Ut Arauca
17	12/08/2025	Pendientes de servidor.	Sistemas Ohtras
18	12/08/2025	Respuesta observaciones informe de avance Nro. 5 que comprende el período 07 de julio de 2025 al 31 de julio de 2025.	Interventoría Ut Arauca

ITEM	CORRESPONDENCIA ENVIADA		
	FECHA	ASUNTO	DESTINO
19	14/08/2025	Envió formatos para inicio de Talleres seccionados 1 y 2.	Interventoría Ut Arauca
20	15/08/2025	Documentos inicio talleres seccionados 1 y 2	Interventoría Ut Arauca
21	17/08/2025	Parcial No. 2	Interventoría Ut Arauca
22	18/08/2025	Suspensión temporal Cronograma de actividades dinamizadores.	Interventoría Ut Arauca
23	19/08/2025	Radicación acta parcial Nro. 2	Interventoría Ut Arauca
24	20/08/2025	Envío formatos para su revisión, Talleres Seccionados 1 y 2.	Interventoría Ut Arauca
25	21/08/2025	Actualización cronograma	Interventoría Ut Arauca
26	22/08/2025	Entrega Cronograma con actualizaciones	Interventoría Ut Arauca
27	21/08/2025	Envió formatos para su revisión, Talleres seccionados 1 y 2.	Interventoría Ut Arauca
28	27/08/2025	Envió formatos para iniciar talleres seccionados 1 y 2 estudiantes y docentes.	Interventoría Ut Arauca
29	28/08/2025	Cronograma de estrategias de apropiación	Interventoría Ut Arauca
30	28/08/2025	Entrega de formatos estrategias talleres 1,2 y grupos de estudio.	Interventoría Ut Arauca

Anexo 1.6	Correspondencia enviada

4.7. COMITÉS

Durante la ejecución del contrato de prestación de servicios No. 447 de 2024, se han adelantado mesas de trabajo con la interventoría, supervisión y el contratista con el fin de garantizar la adecuada ejecución del proyecto, las cuales se describen a continuación:

4.7.1. COMITÉ DE SEGUIMIENTO, ADELANTADAS ENTRE INTERVENTORÍA Y CONTRATISTA

En el ejercicio contractual sean desarrollado mesas de trabajo entre la unión temporal Arauca con calidad, interventoría del contrato de prestación de servicios No 447 de 2024, la interventoría y CEM ELECTRONIX S.A.S, las cuales se describen a continuación:

Tabla 20 relación actas de comité de seguimiento Cem Electronix SAS e Interventoría.

FECHA	TEMA	LUGAR
30/08/2025	Realizar comité de seguimiento para la	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZGE0NTA5YTktNjUzOS00

FECHA	TEMA	LUGAR
	presentación de avance ante la supervisión del contrato objeto de intervención, contrato de prestación de servicios nro. 447 de 2024**.**	YmQ5LWFkMDctNmQ4MzFiODRhNzM2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22fd22547d-9e85-4881-8561-41c57771fdb8%22%2c%22Oid%22%3a%2294eed2af-4a19-4f30-8e6f-833b66b33d59%22%7d

Anexo 1.7	Comités de seguimiento – agosto de 2025

4.7.2. COMITÉ DIRECTIVO, ADELANTADAS ENTRE SUPERVISIÓN, INTERVENTORÍA Y CONTRATISTA

Tabla 21 Relación actas de seguimiento -comités directivos entidad contratante, interventoría y Cem Electronix SAS

FECHA	TEMA	LUGAR
26/08/2025	**Conocer y analizar los avances a la fecha del proyecto** "Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del Departamento de Arauca"**, financiado con recursos del Sistema General de Regalías.**	Sala de juntas: Despacho del Señor Gobernador

Nota: El soporte del seguimiento de alta gerencia hace parte integral del expediente contractual a cargo de la supervisión del contrato de prestación de servicios nro. 447 de 2024.

5. INFORME TÉCNICO DEL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS

De acuerdo con las especificaciones técnicas del contrato de prestación de servicios No 447 de 2024, a sus obligaciones y actividades contractuales, durante el período comprendido entre el 01 al 31 de agosto de 2025, se ha dado cumplimiento a cada uno de los ítems descritos, es importante resaltar que según las circunstancias, se ha presentado reprogramaciones debidamente aprobadas por la interventoría, según se describe a continuación.

5.1 DIAGRAMA DE GANTT

El día 28 de marzo de 2025, la interventoría aprobó el diagrama de GANTT presentado por la empresa CEM ELECTRONIX SAS, sin embargo, durante la ejecución del contrato de prestación de servicios No 447 de 2024 y como consecuencia de las mesas de trabajo adelantadas, se evidenció la necesidad de realizar ajustes al cronograma de ejecución de algunas actividades.

- Mediante correo electrónico del día 24 de abril de 2025, CEM ELECTRONIX SAS envió a la interventoría el diagrama de Gantt ajustado con las novedades reportadas y la reprogramación de los tiempos de ejecución de algunas actividades; para lo cual la interventoría el día 25 de abril de la misma anualidad mediante comunicado No OH-09-04 emite validación y aprobación de los ajustes presentados en la programación y la matriz de marco lógico del contrato de prestación de servicios No 447 de 2024.

- El día 20 de mayo de 2025, CEM ELECTRONIX SAS solicitó a la interventoría ajuste al diagrama de Gantt, para lo cual envía los ajustes y la reprogramación de los tiempos de ejecución de algunas actividades; el día 23 de mayo de la misma anualidad la UT ARAUCA CON CALIDAD emite validación y aprobación de los ajustes presentados en la programación y la matriz de marco lógico del contrato de prestación de servicios No 447 de 2024.

- El día 7 de julio de 2025, CEM ELECTRONIX SAS solicitó a la interventoría ajuste al diagrama de Gantt, para lo cual envía los ajustes y la reprogramación de los tiempos de ejecución de algunas actividades; ese mismo día la UT ARAUCA CON CALIDAD emite validación y aprobación de los ajustes presentados en la programación y la matriz de marco lógico del contrato de prestación de servicios No 447 de 2024.

  En virtud de lo anterior, se presenta el Diagrama Gantt validad por la interventoría el día 07 de julio de 2025, el cual a la fecha no ha presentado modificaciones.

Ilustración 2 *Diagrama de Gantt, Validado por la interventoría*.

Id		Mo de tare	Nombre de tarea	Duración	Comienzo	Fin
1			**FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA BPIN 2024005810170**	**343 días**	**mar 31/12/24**	**mar 9/12/25**
2	✓		Acta Inicio	2 días	mar 31/12/24	jue 2/01/25
3	✓		Suspensión 1	85 días	jue 2/01/25	vie 28/03/25
4	✓		Reinicio contrato 1	0 días	vie 28/03/25	vie 28/03/25
5			Suspensión 2	13 días	mar 24/06/25	lun 7/07/25
6			Reinicio contrato 1	0 días	lun 7/07/25	lun 7/07/25
7			**1. Dotación de tabletas con contenidos digitales, aplicaciones y accesorios**	**154 días**	**vie 28/03/25**	**vie 29/08/25**
8	✓		1.1 Tabletas digitales, características mínimas: Procesador arquitectura de 64 bits, octacore, 2.2GHz, 1.8GHz; OS: Android; Cámara de fotos: Cámara Principal 8.0 MP. Y cámara Frontal Resolución 5.0 MP; Memoria RAM 4 Gb; Almacenamiento: Interno 64 Gb, Exte	13 días	vie 28/03/25	jue 10/04/25
9	✓		Acta de entrega de las Tablets para el Ingreso elementos a la bodega departamental junto con la documentación exigida por esta dirección	0 días	jue 10/04/25	jue 10/04/25
10			1.2 Accesorios para tabletas: Funda protectora tipo Smart Fold/Smart Case con teclado, instalada	77 días	vie 28/03/25	vie 13/06/25
11			1.3 Software de gestión dispositivos para la aplicación tablets: Herramienta de seguridad, control y administración remota, instalado	80 días	vie 28/03/25	lun 16/06/25
12			1.4 Garantía extendida de un (01) año adicional a la garantía estándar suministrada por el fabricante	154 días	vie 28/03/25	vie 29/08/25
13	✓		Actas de entrega de accesorios para tabletas, software de gestión y garantía extendida de acuerdo con los formatos vigentes de la entidad	0 días	vie 13/06/25	vie 13/06/25
14			**2. Adquisición e implementación de contenidos digitales pedagógicos para la gestión y evaluación en diversas áreas del conocimiento y proyectos transversales**	**256 días**	**vie 28/03/25**	**mar 9/12/25**
15	✓		2.1 Adquisición e implementación de una plataforma tecnológica conectada a un servicio OffLine y OnLine para la gestión, administración y evaluación de contenidos educativos en las áreas básicas y proyectos transversales. Incluye: Servidor físico, y serv	60 días	vie 28/03/25	mar 27/05/25
16			Plataforma tecnológica conectada a un servicio offline y online para la gestión contenidos educativos en: Ciencias básicas, inglés, educación ambiental, cátedra de construcción de paz, emprendimiento, habilidades socioemocionales y cátedra de educación vi	60 días	mar 27/05/25	sáb 26/07/25
17	✓		Documento de cesión de los derechos de autor del uso de la plataforma para los 9.055 Usuarios	0 días	mar 15/07/25	mar 15/07/25
18			Estructura del micrositio con la definición de la página de inicio, páginas auxiliares y opciones de contacto	60 días	mar 27/05/25	sáb 26/07/25

19			Un equipo tipo servidor según características técnicas con su respectiva documentación de legalización de importación, y su respectivo ingreso en almacén departamental	199 días	vie 28/03/25	mar 9/12/25
20			Certificado de Hosting con duración de 3 años	196 días	vie 28/03/25	mar 9/12/25
21			Carga del micrositio en servidor o espacio acordados para su alojamiento	196 días	vie 28/03/25	mar 9/12/25
22			17 manuales con validación pedagógica, 8 con contenido a docentes y otros 8 para estudiantes. Instalado en la plataforma, 1 manual de uso técnico y una versión impresa de cada manual y versión magnético para expediente	60 días	mar 27/05/25	sáb 26/07/25
23			12 videotutoriales grabados (entre 3 y 12 minutos) con validación pedagógica acorde con la rúbrica de la Secretaría de Educación Departamental. Formato de video y una versión en magnético para el expediente	60 días	mar 27/05/25	sáb 26/07/25
24	✓		2.2 Configuración y cargue de los contenidos y recursos digitales en las áreas básicas de aprendizaje	30 días	dom 27/04/25	mar 27/05/25
25	✓		Configuración y cargue de los contenidos y recursos digitales en las áreas básicas de aprendizaje en las Tabletas	30 días	dom 27/04/25	mar 27/05/25
26			Ficha Repositorio con carga de contenidos y recursos digitales en las 9.055 Tabletas	8 días	lun 19/05/25	mar 27/05/25
27			2.3 Herramienta de evaluación Simulacros de las Pruebas Saber instalada	60 días	vie 28/03/25	mar 27/05/25
28	✓		Ficha Repositorio con el acceso/instalación de la herramienta de evaluación simulacros en las 9.055 tabletas	0 días	mié 18/06/25	mié 18/06/25
29			**3. Apropiación de conocimiento e innovación en el aula, a través de las TAC**	**256 días**	**vie 28/03/25**	**mar 9/12/25**
30			3.1 Encuentros pedagógicos en cada uno de los municipios con la participación de los docentes de las SEO priorizadas. Incluye toda la logística para el desarrollo de los encuentros (Sitio, equipos, personal, conectividad, transporte, alimentación, alojami	156 días	vie 28/03/25	dom 31/08/25
31			Consolidación guía metodológica y logística para desarrollo encuentros pedagógicos como base para la elaboración del plan de apropiación	84 días	vie 28/03/25	vie 20/06/25
32			Encuentro pedagógico y visitas de campo de SEO del municipio de Arauca	9 días	lun 7/07/25	mié 16/07/25
33			Encuentro pedagógico y visitas de campo de SEO del municipio de Arauquita	9 días	lun 7/07/25	mié 16/07/25
34			Encuentro pedagógico y visitas de campo de SEO del municipio de Cravo Norte	9 días	lun 7/07/25	mié 16/07/25
35			Encuentro pedagógico y visitas de campo de SEO del municipio de Fortul	9 días	lun 7/07/25	mié 16/07/25
36			Encuentro pedagógico y visitas de campo de SEO del municipio de Puerto Rondón	9 días	lun 7/07/25	mié 16/07/25
37			Encuentro pedagógico y visitas de campo de SEO del municipio de Saravena	9 días	lun 7/07/25	mié 16/07/25
38			Encuentro pedagógico y visitas de campo de SEO del municipio Tame	9 días	lun 7/07/25	mié 16/07/25
39			Sistematización de los encuentros pedagógicos y visitas de campo a las SEO priorizadas	31 días	lun 7/07/25	vie 8/08/25
40			7 Informe que contenga las encuestas aplicadas en los eventos + análisis + resultados obtenidos en los eventos	25 días	lun 7/07/25	dom 31/08/25
41			3.2 Elaboración e implementación un plan de apropiación de la ruta metodológica de la plataforma virtual	134 días	vie 28/03/25	sáb 9/08/25
42			**Fase 1 – Elaboración de un plan de apropiación**	**88 días**	**vie 28/03/25**	**mar 24/06/25**
43			Formulación del Plan de Apropiación con la Metodología, contenidos, perfiles de formación, programación y duración de cada de las actividades contempladas	80 días	vie 28/03/25	lun 16/06/25
44			Diseños de las fichas técnicas de apropiación y contenidos	80 días	vie 28/03/25	lun 16/06/25
45			Diseño de encuestas de satisfacción para la fase II del plan de apropiación	77 días	vie 28/03/25	vie 13/06/25
46			Jornada virtual de socialización del proyecto con restos de las SEO Beneficiarias	55 días	mar 22/04/25	lun 16/06/25
47	✓		Gestiones preliminares de acercamiento con directivos SEO beneficiarias	61 días	vie 28/03/25	mié 28/05/25
48	✓		Entrega del Plan de Apropiación (Metodología, contenidos, perfiles de formación, duración)	0 días	lun 23/06/25	lun 23/06/25
49			**Fase 2 – Implementación del plan de apropiación**	**155 días**	**lun 7/07/25**	**mar 9/12/25**
50			Implementación de las actividades de campo del Plan de Apropiación por parte del dinamizador territorial asignado para el municipio de Arauca	155 días	lun 7/07/25	mar 9/12/25
51			Implementación de las actividades de campo del Plan de Apropiación por parte del dinamizador territorial asignado para el municipio de Arauquita	155 días	lun 7/07/25	mar 9/12/25
52			Implementación de las actividades de campo del Plan de Apropiación por parte del dinamizador territorial asignado para el municipio de Cravo Norte	155 días	lun 7/07/25	mar 9/12/25
53			Implementación de las actividades de campo del Plan de Apropiación por parte del dinamizador territorial asignado para el municipio de Fortul	155 días	lun 7/07/25	mar 9/12/25
54			Implementación de las actividades de campo del Plan de Apropiación por parte del dinamizador territorial asignado para el municipio de Puerto Rondón	155 días	lun 7/07/25	mar 9/12/25
55			Implementación de las actividades de campo del Plan de Apropiación por parte del dinamizador territorial asignado para el municipio de Saravena	155 días	lun 7/07/25	mar 9/12/25
56			Implementación de las actividades de campo del Plan de Apropiación por parte del dinamizador territorial asignado para el municipio de Tame	155 días	lun 7/07/25	mar 9/12/25
57			Informes mensuales de visitas realizadas por SEO	155 días	lun 7/07/25	mar 9/12/25
58	✓		Informe de Encuestas de Satisfacción: Seguimiento a la Fase II - Implementación del Plan de Apropiación	0 días	vie 24/10/25	vie 24/10/25
59			Desarrollo informe final desarrollo de actividades Fase II - Implementación del Plan de Apropiación	46 días	vie 24/10/25	mar 9/12/25
60			3.3 Asistencia técnica y seguimiento en los procesos de aprendizajes y apropiación de las tecnologías digitales entregadas.	256 días	vie 28/03/25	mar 9/12/25
61			Despliegue de actividades transversales para brindar la asistencia técnica y acciones de seguimiento frente a proceso de aprendizaje y apropiación	248 días	vie 28/03/25	mar 9/12/25
62			Informes mensual	244 días	sáb 5/04/25	vie 5/12/25
63	✓		Un Informe de cierre	0 días	mar 9/12/25	mar 9/12/25
64	✓		Un Informe con los resultados obtenidos	0 días	mar 9/12/25	mar 9/12/25
65	✓		Fin del proyecto	0 días	mar 9/12/25	mar 9/12/25

Nota: A la fecha del actual informe, no se han presentado modificación a la programación realizada en el diagrama de Gantt. En efecto, se han presentado a la interventoría cronogramas de intervención detallados del desarrollo de la actividad implementación del plan de apropiación.

5.2. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL CONTRATO:

De acuerdo con las actividades relacionadas en el anexo técnico del contrato de prestación de servicios 447 de 2024, donde el contratista se compromete a adelantar las actividades cumpliendo con los requerimiento, condiciones y especificaciones técnicas y obligaciones establecidas en los estudios previos, con el presente informe se presentan las actividades desarrolladas por CEM ELECTRONIX SAS durante el período de ejecución del contrato de prestación de servicios, específicamente las actividades que comprenden el período 01 al 31 de agosto de 2025.

5.2.1 Actividad 1: Dotación de tabletas con contenidos digitales aplicaciones y accesorios

De acuerdo a la estructura del marco lógico aprobada por la interventoría, esta actividad está compuesta por cuatro (4) subactividades, las cuales ya fueron objeto de validación y respectivo cobro, generando un cierre de la actividad con corte a 19 de agosto de 2025. Es asi, que a continuación se rea liza una descripción de las subactividades ejecutadas y avaladas.

- **Subactividad 1.1:** Tabletas digitales, características mínimas: Procesador arquitectura de 64 bits, octacore, 2.2GHz, 1.8GHz; OS: Android; Cámara de fotos: Cámara Principal 8.0 MP. Y cámara Frontal Resolución 5.0 MP; Memoria RAM 4 Gb; Almacenamiento: Interno 64 Gb.

La **dotación y entrega de 9.055 tabletas** se realizó en cada una de las **Sedes Educativas Oficiales priorizadas**, con el objetivo de **facilitar el acceso a contenidos digitales de alta calidad** disponibles a través de la plataforma tecnológica desarrollada en el marco del proyecto.

Estos contenidos abarcan áreas fundamentales del currículo, incluyendo:

- Ciencias básicas
- Inglés
- Educación ambiental
- Cátedra de construcción de paz
- Emprendimiento
- Habilidades socioemocionales
- Cátedra de educación vial
- Nutrición

La entrega de estos dispositivos busca fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante el uso de herramientas tecnológicas, promoviendo la equidad digital y mejorando la calidad educativa en el departamento de Arauca.

Tabla 22 características mínimas de las tabletas

Procesador	CPU Speed	2,2GHz 1.8GHz
	CPU Type	Octa-Core
	CPU Type	Octa-Core
	Procesador con arquitectura de 64 bits	
333Memoria RAM		4Gb

Pantalla	Size (Main Display)	11.0" (278,2mm)
	Resolution (Main Display)	1920 x 1200 (WUXGA)
	Technaloav (Main Dicnlaml	TFT o LCD
	Color Depth (Main Display)	16N
	La pantalla debe ser AMOLED, TFT o LCD IPS, capacitiva, multitáctil. Debe permitir rotación 4 vías. Material: Glass + Glass	
Cámara	Rear Camera – Resolution	8.0 MP
	Rear Camera - Auto Focus	Yes
	Front Camera – Resolution	5.0 MP
	Video Recording Resolution	FHD (1920 x 1080) @30fps
Memoria	External Storage Support	
Conectividad	USB Versión	USB 2.0
	Location Technology	GPS
	Earjack	3.5mm Stereo
	Wi-FI	802.11 a/b/g/n/ac 2.4G+5GHz, VHTBO
	Bluetooth Versión	Bluetooth v5.0
Sistema Operativo		Android
Sensores		Accelerometer, y/o Gyro Sensor, y/o Geomagnetic Sensor, y/o Hall Sensor, y/o Light Sensor
	Battery Capacity (mAh, Typical)	7040
	Removable	No
	Batería tecnología Ion-Litio o Litio Polímero y tener una autonomía de mínimo 8 horas de acuerdo con los criterios que define el fabricante. Certificación FCC o UL o CE	
Cargador		FCC o UL o CE
Video y sonido	Video Playing Format	MP4, M4V,3GP,3G2, AVI, FLV, MKVMKV, WEBM
	Video Playing Resolution	FHD (1920 x 1080) @60fps
	Audio Playing Format	MP3, M4A, 3GA, AAS-OGG, OGAOGA, WAV, AMR, AWB, FLAC MID, MIDI, XME, MXMF. IMY, RTTTL. RTX. OTA
Garantías		Un (01) año de fábrica

Para la ejecución de esta actividad, CEM ELECTRONIX SAS, realizó el ingreso de las tabletas ante el almacén departamental, junto con la certificación de interventoría con la que viabilizó las especificaciones técnicas y la correspondiente base de datos debidamente organizadas con el nombre de la Institución Educativa, sede, cantidad de tabletas junto con el número de seriales respectivos por sede.

Para lo cual el almacén departamental expidió comprobantes de ingreso almacén de la siguiente manera:

Tabla 23 relación entrada a almacén

ÍTEM	No	Fecha	Cantidad de tabletas
1	2025-00011	2025/04/09	2282
2	2025-00010	2025/04/09	1424
3	2025-00009	2025/04/09	161
4	2025-00008	2025/04/09	904
5	2025-00007	2025/04/09	150
6	2025-00006	2025/04/09	1871
7	2025-00005	2025/04/09	2263
TOTAL			**9.055**

Nota aclaratoria: Teniendo en cuenta el reemplazo de 10 tabletas, se realizó el reporte correspondiente el almacén departamental de los nuevos seriales; los cuales fueron reasignados a la sede educativa agropecuario del municipio de Arauca.

Tabla 24 relación cambio seriales tabletas

SERIALES INGRESADOS INICIALMENTE	SERIALES REEMPLAZADOS (Nuevos Dispositivos)
R92X51HAOJD	R92X51LRCMT
R92X61MRX5L	R92X51RCXY
R92X518ZATR	R92X40M2W8Z
R92X61MSHWR	R92X51LR74W
R92X51LNVWB	R92X51LP95X
R92X51H1S9R	R92X51AS18Y
R92X518ZFQY	R92X40M2YAK
R92X51MK42F	R92X51AS3GD
R92X61SMOL	R92X40M2V2D
R92X51ARLEX	R92X51AS45A

Así mismo, se realizó el trámite correspondiente a las salidas de las tabletas digitales del almacén departamental, de acuerdo al cronograma de Gantt, para lo cual a continuación, se relacionan los comprobantes de bajas del almacén por cada una de las sedes beneficiadas, así:

Tabla 25 relación comprobantes de baja almacén departamental

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	TOTAL, TABLET	COMPROBANTE DE BAJA DE ALMACÉN	FECHA DE ALMACÉN
CRAVO NORTE	I.E JOSÉ ANTONIO GALÁN	JOSÉ ANTONIO GALÁN	161	2025-00163	22/05/2025
ARAUCA	I.E SIMÓN BOLÍVAR	TÉCNICO SIMÓN BOLÍVAR	511	2025-00211	29/05/2025
ARAUCA	I.E GUSTAVO VILLA DIAZ	GUSTAVO VILLA DIAZ	305	2025-00272	27/05/2025
ARAUCA	I.E FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	304	2025-00213	29/05/2025
ARAUCA	I.E FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	JUAN FRANCISCO LARA	248	2025-00214	29/05/2025
ARAUCA	I.E GENERAL SANTANDER	SANTANDER BACHILLERATO	386	2025-00215	29/05/2025
ARAUCA	I.E SANTO ÁNGEL	SAN CAYETANO	24	2025-00219	29/05/2025
ARAUCA	I.E SANTO ÁNGEL	SANTO ÁNGEL	21	2025-00218	29/05/2025
ARAUCA	I.E MATECANDELA	MATECANDELA	131	2025-00217	29/05/2025
ARAUCA	I.E EL TRANSITO	EL TRANSITO	18	2025-00210	29/05/2025
ARAUCA	I.E AGROPECUARIO MUNICIPAL	AGROPECUARIO MUNICIPAL	196	2025-00220	29/05/2025
ARAUCA	I.E JOSÉ ASUNCIÓN SILVA	JOSÉ ASUNCIÓN SILVA	119	2025-00209	29/05/2025
ARAUCA	I.E MONSERRATE	MONSERRATE	19	2025-00216	29/05/2025

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	TOTAL, TABLET	COMPROBANTE DE BAJA DE ALMACÉN	FECHA DE ALMACÉN
ARAUQUITA	I.E JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ	I.E JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ	100	2025-00173	28/05/2025
ARAUQUITA	I.E SIMÓN RODRÍGUEZ - BAYONERO	SIMÓN RODRÍGUEZ - BAYONERO	31	2025-00208	29/05/2025
ARAUQUITA	I.E SAN JOSÉ DE LA PESQUERA	SAN JOSÉ DE LA PESQUERA	151	2025-00197	29/05/2025
ARAUQUITA	I.E JOSÉ MARÍA CARBONELL	INST. JOSÉ MARÍA CARBONELL	246	2025-00198	29/05/2025
ARAUQUITA	I.E ANDES BELLO	ANDRÉS BELLO	156	2025-00174	28/05/2025
ARAUQUITA	I.E GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	CONC. LA LIBERTAD	177	2025-00175	28/05/2025
ARAUQUITA	I.E GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	42	2025-00176	28/05/2025
ARAUQUITA	I.E JUAN JACOBO ROUSSEAU	JUAN JACOBO ROUSSEAU	270	2025-00177	28/05/2025
ARAUQUITA	I.E PEDRO NEL JIMÉNEZ	I.E PEDRO NEL JIMÉNEZ	251	2025-00189	29/05/2025
SARAVENA	I.E TÉCNICO INDUSTRIAL RAFAEL POMBO	TÉCNICO INDUSTRIAL RAFAEL POMBO	513	2025-00178	29/05/2025
SARAVENA	I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL	CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL	362	2025-00194	29/05/2025
SARAVENA	I.E AGROPECUARIO JOSÉ ODEL LIZARAZO	SEMILLEROS DE PAZ	120	2025-00195	29/05/2025
SARAVENA	I.E JOSÉ EUSTASIO RIVERA	JOSÉ EUSTASIO RIVERA	556	2025-00222	11/06/2025
SARAVENA	I.E VILLA CECILIA	VILLA CECILIA SEDE	143	2025-00179	29/05/2025
SARAVENA	C.E INDÍGENA UWA TUTUKANA SINAIAKA	CENTRO UWA TUTUKANA SINAIAKA	20	2025-00180	29/05/2025
SARAVENA	I.E ALTO CITACA	GUADUALITO 2	38	2025-00181	29/05/2025
SARAVENA	I.E AGROPECUARIO JOSÉ ODEL LIZARAZO	AGROPECUARIO JOSÉ ODEL LIZARAZO	119	2025-00195	29/05/2025
FORTUL	I.E ALEJANDRO HUMBOLDT	COLEGIO ALEJANDRO HUMBOLDT	520	2025-00182	29/05/2025
FORTUL	I.E PAZ Y ESPERANZA	PAZ Y ESPERANZA SEDE PRINCIPAL	152	2025-00183	29/05/2025
FORTUL	I.E INOCENCIO CHINCA - FORTUL	I.E INOCENCIO CHINCA	115	2025-00184	29/05/2025
FORTUL	I.E TIERRA SECA	TIERRA SECA	117	2025-00185	29/05/2025

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	TOTAL, TABLET	COMPROBANTE DE BAJA DE ALMACÉN	FECHA DE ALMACÉN
TAME	I.E ERNESTO RINCÓN DUCON	ERNESTO RINCÓN DUCON SEDE PRINCIPAL	174	2025-00202	29/05/2025
TAME	I.E PARMENIO BONILLA PAREDES	INSTITUTO PARMENIO BINILLA	116	2025-00203	29/05/2025
TAME	I.E DE PROMOCIÓN AGROPECUARIA	INSTITUTO DE PROMOCIÓN AGROPECUARIA	366	2025-00199	29/05/2025
TAME	I.E FILIPINAS	LAS FILIPINAS	111	2025-00200	29/05/2025
TAME	I.E INDÍGENA GUAHIBO BETOY	CENTRO EDUCATIVO INDÍGENA GUAHIBO BETOY	88	2025-00168	27/05/2025
TAME	I.E AGUSTÍN NIETO CABALLERO	AGUSTÍN NIETO CABALLERO	149	2025-00201	29/05/2025
TAME	I.E SAN LUIS	COLEGIO NACIONAL SAN LUIS	180	2025-00204	29/05/2025
TAME	I.E LICEO TAME	LICEO TAME	422	2025-00205	29/05/2025
TAME	I.E TÉCNICO INDUSTRIAL FROILÁN FARIAS	I.E TÉCNICO INDUSTRIAL FROILÁN FARIAS	296	2025-00206	29/05/2025
TAME	I.E INOCENCIO CHINCA	INOCENCIO CHINCA	361	2025-00207	29/05/2025
PUERTO RONDÓN	I.E LA INMACULADA	LA INMACULADA	150	2025-00164	22/05/2025
TOTAL			**9.055**		

Nota: Se aclara que el comprobante de baja No 2025-00193 de fecha 29 mayo 2025, de la Institución Educativa JOSÉ EUSTASIO RIVERA del Municipio de Saravena, fue anulado debido a que el rector Inocencio Ibarguen Murillo, no se encontraba desempeñando sus labores para la fecha, dejando en comisión al directivo docente - rector al señor ERLY CALDERÓN SALINAS, para desempeñar funciones como rector encargado, en virtud de lo anterior, se hizo necesario modificar el comprobante de baja y ajustar el nombre de quien recibe, expidiéndose el nuevo comprobante de No 2025-00222 del 11 de junio de 2025.

Como soporte de lo anterior, en el informe de avance correspondiente, se anexa el Comprobante de baja No 2025-00193 de fecha 29 mayo 2025, II. Nota interna 5231 del 11 de junio de 2025, III. Nuevo comprobante de baja No 2025-00222 del 11 de junio de 2025.

En el mes junio de 2025, CEM ELECTRONIX SAS, realizó la entrega de las tabletas a los rectores de las Instituciones Educativas. Cada rector recibió los equipos correspondientes a su institución, conforme a lo establecido en el contrato. La entrega se hizo de manera organizada, dejando constancia mediante las actas de entrega y registro fotográfico. A continuación, se presenta muestra aleatoria por municipio del registro fotográfico identificado en campo:

1. **Municipio de Tame – Arauca**

	
Imagen 1. Entrega de Tablet Liceo Tame	**Imagen 2.** Entrega de Tablet Liceo Tame

2. **Municipio de Arauquita – Arauca**

	
IMAGEN 01. JUAN JACOBO ROUSSEAU ARAUQUITA 04 DE JUNIO DEL 2025	IMAGEN 02. JUAN JACOBO ROUSSEAU ARAUQUITA 04 DE JUNIO DEL 2025

3. **Municipio de Saravena – Arauca**

	
Imagen 1. Entrega de tablets – CENTRO UWA TUTUKANA SINAIAKA	Imagen 2. Entrega de tablets – CENTRO UWA TUTUKANA SINAIAKA

4. **Municipio de Puerto Rondón- Arauca**

	
IMAGEN 01. LA INMACULADA – PUERTO RONDON 06 DE JUNIO DEL 2025	IMAGEN 02. LA INMACULADA – PUERTO RONDON 06 DE JUNIO DEL 2025

5. **Municipio de Fortul – Arauca**

	
Imagen 5. Entrega de tablets en el Instituto Educativo Tierra Seca	Imagen 6. Entrega de tablets en el Instituto Educativo Tierra Seca

6. Municipio de Cravo Norte – Arauca

	
IMAGEN 01. JOSE ANTONIO GALAN – CRAVO NORTE 27 MAYO DEL 2025	IMAGEN 02. JOSE ANTONIO GALAN – CRAVO NORTE 27 MAYO DEL 2025

7. Municipio de Arauca – Arauca

	
Imagen 3, entrega de tablets Instituto Educativo Agropecuario Municipal	Imagen 4, entrega de tablets Instituto Educativo Agropecuario Municipal

A continuación, se relacionan las instituciones educativas beneficiadas, la cantidad de tabletas entregadas, nombre del Rector y fecha de recibido.

Tabla 26 Relación actas de entrega instituciones educativas

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE DEL RECTOR	TOTAL TABLET	FECHA DE ENTREGA A LA I. E
ARAUCA	I.E SIMÓN BOLÍVAR	Janeth Osses Barrera	511	03/06/2025
ARAUCA	I.E GUSTAVO VILLA DIAZ	Johana Sofia Suarez Ropero	305	03/06/2025
ARAUCA	I.E FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	Jorge Esgardo Contreras Martínez	304	03/06/2025
ARAUCA	I.E FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS – sede Juan Francisco Lara	Jorge Esgardo Contreras Martínez	248	03/06/2025
ARAUCA	I.E GENERAL SANTANDER	Manuel de Jesús Prado Torres	386	03/06/2025
ARAUCA	I.E SANTO ÁNGEL- sede Cayenas	Rosa Xiomara Ramírez Claro	24	03/06/2025
ARAUCA	I.E SANTO ÁNGEL- sede principal	Rosa Xiomara Ramírez Claro	21	03/06/2025
ARAUCA	I.E MATECANDELA	Ever Segundo Rivera Tejada	131	03/06/2025
ARAUCA	C.E EL TRANSITO	Luis Fernando Millán Malpica	18	03/06/2025
ARAUCA	I.E AGROPECUARIO MUNICIPAL	Carlos Eduardo Ramírez Osorio	196	03/06/2025
ARAUCA	I.E JOSÉ ASUNCIÓN SILVA	Jorge Alfonso Camargo Rosado	119	03/06/2025
ARAUCA	C.E MONSERRATE	Rafael Vianney Diaz Contreras	19	03/06/2025
ARAUQUITA	I.E JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ	Efraín González Peña	100	04/06/2025
ARAUQUITA	I.E SIMÓN RODRÍGUEZ - BAYONERO	José Alejandro Camacho Rodríguez	31	04/06/2025
ARAUQUITA	I.E SAN JOSÉ DE LA PESQUERA	Rokney Chacón Vargas	151	04/06/2025
ARAUQUITA	I.E JOSÉ MARÍA CARBONEL	Julio Orduz Villamizar	246	04/06/2025
ARAUQUITA	I.E ANDES BELLO	Henlat Enrique Esquiva Opina	156	04/06/2025
ARAUQUITA	I.E GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	Edgar Duvan Sepúlveda	177	04/06/2025
ARAUQUITA	I.E GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	Edgar Duván Sepúlveda	42	04/06/2025
ARAUQUITA	I.E JUAN JACOBO ROUSSEAU	Eudoro de Jesús Gómez Betancourt	270	04/06/2025
ARAUQUITA	I.E PEDRO NEL JIMÉNEZ	Raquel Pérez Gómez	251	04/06/2025
CRAVO NORTE	I.E JOSÉ ANTONIO GALÁN	Miguel Oscar Suarez Rivera	161	27/05/2025
FORTUL	I.E ALEJANDRO HUMBOLDT	José Alberto Berbesi Eugenio	520	05/06/2025
FORTUL	I.E PAZ Y ESPERANZA	Nixon Acevedo Jaimez	152	05/06/2025
FORTUL	I.E INOCENCIO CHINCA - FORTUL	Hugo Alberto Peña Camargo	115	05/06/2025
FORTUL	I.E TIERRA SECA	María Eugenia Rey Valderrama	117	06/06/2025
PUERTO RONDÓN	I.E LA INMACULADA	Israel Antonio López Duarte	150	06/06/2025
SARAVENA	I.E TÉCNICO INDUSTRIAL RAFAEL POMBO	Cielo Cardona Tangarife	513	05/06/2025
SARAVENA	I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL	Emperatriz Montes Ovalle	362	05/06/2025

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE DEL RECTOR	TOTAL TABLET	FECHA DE ENTREGA A LA I. E
SARAVENA	I.E AGROPECUARIO JOSÉ ODEL LIZARAZO	German Augusto Ramírez Gómez	120	05/06/2025
SARAVENA	I.E JOSÉ EUSTASIO RIVERA	Erley Calderón Salina	556	05/06/2025
SARAVENA	I.E VILLA CECILIA	José Alexander Amaya Montaño	143	05/06/2025
SARAVENA	C.E INDÍGENA UWA TUTUKANA SINAIAKA	Pedro Pablo Soto Tegria	20	05/06/2025
SARAVENA	I.E ALTO CITACA – Guadualito 2	Cruz Delina Villamizar Contreras	38	05/06/2025
SARAVENA	I.E AGROPECUARIO JOSÉ ODEL LIZARAZO	German Augusto Ramírez Gómez	119	05/06/2025
TAME	I.E ERNESTO RINCÓN DUCON	Erley Calderón Salinas	174	05/06/2025
TAME	I.E PARMENIO BONILLA PAREDES	Martha Isabel Gamboa Portilla	116	05/06/2025
TAME	I.E DE PROMOCIÓN AGROPECUARIA	Joel Arcadio Sepúlveda Márquez	366	06/06/2025
TAME	I.E FILIPINAS	Nolly Buitrago Suarez	111	06/06/2025
TAME	I.E INDÍGENA GUAHIBO BETOY	Edgar Alberto Erazo Solarte	88	06/06/2025
TAME	I.E AGUSTÍN NIETO CABALLERO	Omar Correa Vivas	149	06/06/2025
TAME	I.E SAN LUIS	Johana Andrea Ávila Suarez	180	06/06/2025
TAME	I.E LICEO TAME	William Javier Gutiérrez Acosta	422	06/06/2025
TAME	I.E TÉCNICO INDUSTRIAL FROILAN FARIAS	Edgar González Cordero	296	06/06/2025
TAME	I.E INOCENCIO CHINCA	Ricardo Antonio Munévar Herrera	361	06/06/2025
TOTAL			**9.055**	

Los respectivos soportes fueron entregados oportunamente dentro del Informe de Avance No. 4, como parte del proceso de seguimiento técnico. Esta documentación respalda la ejecución de la actividad y certifica los resultados obtenidos durante dicho período; los soportes presentados fueron:

- Documentos de ingreso a almacén contrato de prestación de servicios No 447 de 2024
- Acta de entrega de las Tabletas para el Ingreso elementos a la bodega departamental junto con la documentación exigida por esta dirección.
- 1.2.1.1 Actas de entrega de las fundas protectoras de acuerdo a los formatos de la entidad.
- 1.1.1.2 Actas de entrega de los dispositivos firmadas por los rectores de las diferentes instituciones académicas.
- 1.2.1.2 Actas de entrega de las fundas a las instituciones académicas.
- Ajuste de comprobante de baja de almacén IE JOSÉ EUSTASIO RIVERA- Saravena, contrato de prestación de servicios No 447 de 2024
- 1.1.1.3 Registro fotográfico y audiovisual de la entrega de las Tabletas en las Instituciones académicas
- 1.1.1.4 Personalizar Imagen y Parametrizar dispositivos Acta de aprobación de la personalización (imagen del proyecto, fondos de pantalla y bloqueo de los dispositivos).
- 1.1.1.5 Lista de chequeo y verificación de funcionamiento de las Tabletas
- Documento de garantía del fabricante

- **Subactividad 1.2: Accesorios para tabletas: Funda protectora tipo Smart Fold/Smart Case con teclado, instalada.**

Las fundas protectoras son un accesorio clave para asegurar la protección y óptimo del desempeño de las tabletas. Estas fundas están diseñadas con un enfoque centrado en la seguridad y combinan ligereza, elegancia y materiales de primera calidad para proteger el dispositivo.

Las fundas no solo cumplen una función protectora, sino que ofrecen características adicionales que resultan imprescindibles para el día a día. La funcionalidad de despertar y entrar en modo de reposo automáticamente al abrir o cerrar la funda, contribuye a un manejo eficiente del dispositivo, mejorando su rendimiento y extendiendo la vida útil de la batería. Además, al transformarse en un soporte manos libres, proporcionan comodidad y flexibilidad, permitiendo actividades como ver contenidos multimedia o realizar videoconferencias de forma sencilla.

Para lo cual el almacén departamental expidió comprobantes de ingreso almacén de la siguiente manera:

Tabla 27 relación entradas a almacén

ÍTEM	No	Fecha	Cantidad de fundas
1	2025-00011	2025/04/09	2282
2	2025-00010	2025/04/09	1424
3	2025-00009	2025/04/09	161
4	2025-00008	2025/04/09	904
5	2025-00007	2025/04/09	150
6	2025-00006	2025/04/09	1871
7	2025-00005	2025/04/09	2263
TOTAL			**9.055**

Adicionalmente, CEM ELECTRONIX SAS realizó el trámite correspondiente a las salidas de las fundas protectoras del almacén departamental, de acuerdo con el cronograma de Gantt, para lo cual se relacionan los comprobantes de bajas del almacén por cada una de las sedes beneficiadas, así:

Tabla 28 relación comprobantes de bajas de almacén

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	TOTAL, TABLET	COMPROBANTE DE BAJA DE ALMACÉN	FECHA DE ALMACÉN
CRAVO NORTE	I.E JOSÉ ANTONIO GALÁN	JOSÉ ANTONIO GALÁN	161	2025-00163	22/05/2025
ARAUCA	I.E SIMÓN BOLÍVAR	TÉCNICO SIMÓN BOLÍVAR	511	2025-00211	29/05/2025
ARAUCA	I.E GUSTAVO VILLA DIAZ	GUSTAVO VILLA DIAZ	305	2025-00272	27/05/2025
ARAUCA	I.E FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	304	2025-00213	29/05/2025
ARAUCA	I.E FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	JUAN FRANCISCO LARA	248	2025-00214	29/05/2025
ARAUCA	I.E GENERAL SANTANDER	SANTANDER BACHILLERATO	386	2025-00215	29/05/2025
ARAUCA	I.E SANTO ÁNGEL	SAN CAYETANO	24	2025-00219	29/05/2025

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	TOTAL, TABLET	COMPROBANTE DE BAJA DE ALMACÉN	FECHA DE ALMACÉN
ARAUCA	I.E SANTO ÁNGEL	SANTO ÁNGEL	21	2025-00218	29/05/2025
ARAUCA	I.E MATECANDELA	MATECANDELA	131	2025-00217	29/05/2025
ARAUCA	I.E EL TRANSITO	EL TRANSITO	18	2025-00210	29/05/2025
ARAUCA	I.E AGROPECUARIO MUNICIPAL	AGROPECUARIO MUNICIPAL	196	2025-00220	29/05/2025
ARAUCA	I.E JOSÉ ASUNCIÓN SILVA	JOSÉ ASUNCIÓN SILVA	119	2025-00209	29/05/2025
ARAUCA	I.E MONSERRATE	MONSERRATE	19	2025-00216	29/05/2025
ARAUQUITA	I.E JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ	I.E JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ	100	2025-00173	28/05/2025
ARAUQUITA	I.E SIMÓN RODRÍGUEZ - BAYONERO	SIMÓN RODRÍGUEZ - BAYONERO	31	2025-00208	29/05/2025
ARAUQUITA	I.E SAN JOSÉ DE LA PESQUERA	SAN JOSÉ DE LA PESQUERA	151	2025-00197	29/05/2025
ARAUQUITA	I.E JOSÉ MARÍA CARBONELL	INST. JOSÉ MARÍA CARBONELL	246	2025-00198	29/05/2025
ARAUQUITA	I.E ANDES BELLO	ANDRÉS BELLO	156	2025-00174	28/05/2025
ARAUQUITA	I.E GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	CONC. LA LIBERTAD	177	2025-00175	28/05/2025
ARAUQUITA	I.E GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	42	2025-00176	28/05/2025
ARAUQUITA	I.E JUAN JACOBO ROUSSEAU	JUAN JACOBO ROUSSEAU	270	2025-00177	28/05/2025
ARAUQUITA	I.E PEDRO NEL JIMÉNEZ	I.E PEDRO NEL JIMÉNEZ	251	2025-00189	29/05/2025
SARAVENA	I.E TÉCNICO INDUSTRIAL RAFAEL POMBO	TÉCNICO INDUSTRIAL RAFAEL POMBO	513	2025-00178	29/05/2025
SARAVENA	I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL	CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL	362	2025-00194	29/05/2025
SARAVENA	I.E AGROPECUARIO JOSÉ ODEL LIZARAZO	SEMILLEROS DE PAZ	120	2025-00195	29/05/2025
SARAVENA	I.E JOSÉ EUSTASIO RIVERA	JOSÉ EUSTASIO RIVERA	556	2025-00193	29/05/2025
SARAVENA	I.E VILLA CECILIA	VILLA CECILIA SEDE	143	2025-00179	29/05/2025
SARAVENA	C.E INDÍGENA UWA TUTUKANA SINAIAKA	CENTRO UWA TUTUKANA SINAIAKA	20	2025-00180	29/05/2025
SARAVENA	I.E ALTO CITACA	GUADUALITO 2	38	2025-00181	29/05/2025
SARAVENA	I.E AGROPECUARIO JOSÉ ODEL LIZARAZO	AGROPECUARIO JOSÉ ODEL LIZARAZO	119	2025-00195	29/05/2025
FORTUL	I.E ALEJANDRO HUMBOLDT	COLEGIO ALEJANDRO HUMBOLDT	520	2025-00182	29/05/2025
FORTUL	I.E PAZ Y ESPERANZA	PAZ Y ESPERANZA SEDE PRINCIPAL	152	2025-00183	29/05/2025
FORTUL	I.E INOCENCIO CHINCA - FORTUL	I.E INOCENCIO CHINCA	115	2025-00184	29/05/2025
FORTUL	I.E TIERRA SECA	TIERRA SECA	117	2025-00185	29/05/2025

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	TOTAL, TABLET	COMPROBANTE DE BAJA DE ALMACÉN	FECHA DE ALMACÉN
TAME	I.E ERNESTO RINCÓN DUCON	ERNESTO RINCÓN DUCON SEDE PRINCIPAL	174	2025-00202	29/05/2025
TAME	I.E PARMENIO BONILLA PAREDES	INSTITUTO PARMENIO BINILLA	116	2025-00203	29/05/2025
TAME	I.E DE PROMOCIÓN AGROPECUARIA	INSTITUTO DE PROMOCIÓN AGROPECUARIA	366	2025-00199	29/05/2025
TAME	I.E FILIPINAS	LAS FILIPINAS	111	2025-00200	29/05/2025
TAME	I.E INDÍGENA GUAHIBO BETOY	CENTRO EDUCATIVO INDÍGENA GUAHIBO BETOY	88	2025-00168	27/05/2025
TAME	I.E AGUSTÍN NIETO CABALLERO	AGUSTÍN NIETO CABALLERO	149	2025-00201	29/05/2025
TAME	I.E SAN LUIS	COLEGIO NACIONAL SAN LUIS	180	2025-00204	29/05/2025
TAME	I.E LICEO TAME	LICEO TAME	422	2025-00205	29/05/2025
TAME	I.E TÉCNICO INDUSTRIAL FROILÁN FARIAS	I.E TÉCNICO INDUSTRIAL FROILÁN FARIAS	296	2025-00206	29/05/2025
TAME	I.E INOCENCIO CHINCA	INOCENCIO CHINCA	361	2025-00207	29/05/2025
PUERTO RONDÓN	I.E LA INMACULADA	LA INMACULADA	150	2025-00164	22/05/2025

Para el mes de junio de 2025 CEM ELECTRONIX SAS, se realizó la entrega de las fundas protectoras a los rectores de las Instituciones Educativas. Cada rector recibió los elementos correspondientes a su institución, conforme a lo establecido en el contrato. La entrega se llevó a cabo de manera organizada, dejando constancia mediante las actas de entrega y registro fotográfico. A continuación, se presenta muestra aleatoria por municipio del registro fotográfico identificado en campo:

1. **<u>Municipio de Tame – Arauca:</u>**



Imagen 3. Entrega de fundas I.E Guahibo Betoy

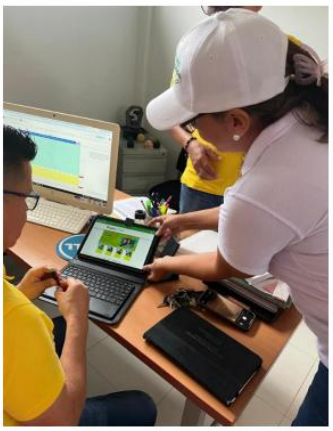


Imagen 4. Entrega de fundas I.E Guahibo Betoy

2. **<u>Municipio de Saravena – Arauca</u>**

	
Imagen 1. Entrega de FUNDAS – Guadalito 2	Imagen 2. Entrega de FUNDAS – Guadalito 2

3. Municipio de Fortul – Arauca

	
Imagen 3, entrega de estuches Instituto Educativo Paz y Esperanza	Imagen 4, entrega de estuches Instituto Educativo Paz y Esperanza

4. Municipio de Cravo Norte – Arauca

	
IMAGEN 01. I.E JOSE ANTONIO GALAN – CRAVO NORTE 27 MAYO DEL 2025	IMAGEN 02. I.E JOSE ANTONIO GALAN – CRAVO NORTE 27 MAYO DEL 2025

5. Municipio de Arauquita – Arauca

	
IMAGEN 01. JOSE ACEVEDO Y GOMEZ ARAUQUITA 04 DE JUNIO DEL 2025	IMAGEN 02. JOSE ACEVEDO Y GOMEZ ARAUQUITA 04 DE JUNIO DEL 2025

6. **Municipio de Arauca- Arauca**

	
Imagen 1, entrega de estuches Instituto Educativo Agropecuario Municipal	Imagen 2, entrega de estuches Instituto Educativo Agropecuario Municipal

7. **Municipio de Puerto Rondón – Arauca**

	
IMAGEN 01. LA INMACULADA – PUERTO RONDON 06 DE JUNIO DEL 2025	IMAGEN 02. LA INMACULADA – PUERTO RONDON 06 DE JUNIO DEL 2025

A continuación, se relacionan las instituciones educativas beneficiadas y la cantidad de fundas protectoras entregadas a cada una.

Tabla 29 relación actas de entrega instituciones educativas

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE DEL RECTOR	TOTAL, FUNDAS	FECHA DE ENTREGA A LA I.E
ARAUCA	I.E SIMÓN BOLÍVAR	Janeth Osses Barrera	511	03/06/2025
ARAUCA	I.E GUSTAVO VILLA DIAZ	Johana Sofia Suarez Ropero	305	03/06/2025
ARAUCA	I.E FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	Jorge Esgardo Contreras Martínez	304	03/06/2025
ARAUCA	I.E FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS – sede Juan Francisco Lara	Jorge Esgardo Contreras Martínez	248	03/06/2025
ARAUCA	I.E GENERAL SANTANDER	Manuel de Jesús Prado Torres	386	03/06/2025
ARAUCA	I.E SANTO ÁNGEL- sede Cayenas	Rosa Xiomara Ramírez Claro	24	03/06/2025
ARAUCA	I.E SANTO ÁNGEL- sede principal	Rosa Xiomara Ramírez Claro	21	03/06/2025
ARAUCA	I.E MATECANDELA	Ever Segundo Rivera Tejada	131	03/06/2025
ARAUCA	C.E EL TRANSITO	Luis Fernando Millán Malpica	18	03/06/2025
ARAUCA	I.E AGROPECUARIO MUNICIPAL	Carlos Eduardo Ramírez Osorio	196	03/06/2025
ARAUCA	I.E JOSÉ ASUNCIÓN SILVA	Jorge Alfonso Camargo Rosado	119	03/06/2025
ARAUCA	C.E MONSERRATE	Rafael Vianney Diaz Contreras	19	03/06/2025
ARAUQUITA	I.E JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ	Efraín González Peña	100	04/06/2025
ARAUQUITA	I.E SIMÓN RODRÍGUEZ - BAYONERO	José Alejandro Camacho Rodríguez	31	04/06/2025
ARAUQUITA	I.E SAN JOSÉ DE LA PESQUERA	Rokney Chacón Vargas	151	04/06/2025
ARAUQUITA	I.E JOSÉ MARÍA CARBONEL	Julio Orduz Villamizar	246	04/06/2025
ARAUQUITA	I.E ANDES BELLO	Henlat Enrique Esquiva Opina	156	04/06/2025
ARAUQUITA	I.E GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	Edgar Duvan Sepúlveda	177	04/06/2025
ARAUQUITA	I.E GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	Edgar Duván Sepúlveda	42	04/06/2025
ARAUQUITA	I.E JUAN JACOBO ROUSSEAU	Eudoro de Jesús Gómez Betancourt	270	04/06/2025
ARAUQUITA	I.E PEDRO NEL JIMÉNEZ	Raquel Pérez Gómez	251	04/06/2025
CRAVO NORTE	I.E JOSÉ ANTONIO GALÁN	Miguel Oscar Suarez Rivera	161	27/05/2025
FORTUL	I.E ALEJANDRO HUMBOLDT	José Alberto Berbesi Eugenio	520	05/06/2025
FORTUL	I.E PAZ Y ESPERANZA	Nixon Acevedo Jaimez	152	05/06/2025
FORTUL	I.E INOCENCIO CHINCA - FORTUL	Hugo Alberto Peña Camargo	115	05/06/2025
FORTUL	I.E TIERRA SECA	María Eugenia Rey Valderrama	117	05/06/2025
PUERTO RONDÓN	I.E LA INMACULADA	Israel Antonio López Duarte	150	06/06/2025
SARAVENA	I.E TÉCNICO INDUSTRIAL RAFAEL POMBO	Cielo Cardona Tangarife	513	05/06/2025
SARAVENA	I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL	Emperatriz Montes Ovalle	362	05/06/2025

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE DEL RECTOR	TOTAL, FUNDAS	FECHA DE ENTREGA A LA I.E
SARAVENA	I.E AGROPECUARIO JOSÉ ODEL LIZARAZO	German Augusto Ramírez Gómez	120	05/06/2025
SARAVENA	I.E JOSÉ Eustasio RIVERA	Erley Calderón Salina	556	05/06/2025
SARAVENA	I.E VILLA CECILIA	José Alexander Amaya Montaño	143	05/06/2025
SARAVENA	C.E INDÍGENA UWA TUTUKANA SINAIAKA	Pedro Pablo Soto Tegria	20	05/06/2025
SARAVENA	I.E ALTO CITACA – Guadualito 2	Cruz Delina Villamizar Contreras	38	05/06/2025
SARAVENA	I.E AGROPECUARIO JOSÉ ODEL LIZARAZO	German Augusto Ramírez Gómez	119	05/06/2025
TAME	I.E ERNESTO RINCÓN DUCON	Erley Calderón Salinas	174	05/06/2025
TAME	I.E PARMENIO BONILLA PAREDES	Martha Isabel Gamboa Portilla	116	05/06/2025
TAME	I.E DE PROMOCIÓN AGROPECUARIA	Joel Arcadio Sepúlveda Márquez	366	06/06/2025
TAME	I.E FILIPINAS	Nolly Buitrago Suarez	111	06/06/2025
TAME	I.E INDÍGENA GUAHIBO BETOY	Edgar Alberto Erazo Solarte	88	06/06/2025
TAME	I.E AGUSTÍN NIETO CABALLERO	Omar Correa Vivas	149	06/06/2025
TAME	I.E SAN LUIS	Johana Andrea Ávila Suarez	180	06/06/2025
TAME	I.E LICEO TAME	William Javier Gutiérrez Acosta	422	06/06/2025
TAME	I.E TÉCNICO INDUSTRIAL FROILAN FARIAS	Edgar González Cordero	296	06/06/2025
TAME	I.E INOCENCIO CHINCA	Ricardo Antonio Munévar Herrera	361	06/06/2025
TOTAL			**9.055**	

Los respectivos soportes fueron entregados oportunamente dentro del Informe de Avance No. 4, como parte del proceso de seguimiento técnico. Esta documentación respalda la ejecución de la actividad y certifica los resultados obtenidos durante dicho período, los soportes presentados fueron:

- Documentos de ingreso a almacén contrato de prestación de servicios No 447 de 2024
- Acta de entrega de las Tabletas para el Ingreso elementos a la bodega departamental junto con la documentación exigida por esta dirección.
- 1.2.1.1 Actas de entrega de las fundas protectoras de acuerdo a los formatos de la entidad.
- 1.1.1.2 Actas de entrega de los dispositivos firmadas por los rectores de las diferentes instituciones académicas.
- 1.2.1.2 Actas de entrega de las fundas a las instituciones académicas.
- 1.1.1.3 Registro fotográfico y audiovisual de la entrega de las fundas en las Instituciones académicas

- **Subactividad 1.3: Software de gestión dispositivos para la aplicación tabletas: Herramienta de seguridad, control y administración remota, instalado**.

CEM ELECTRONIX SAS, realizó la instalación del Software en cada una de las tables con el fin de garantizar la configuración remota a través de un servicio basado en la nube, brindando así la posibilidad de adaptarlos a las necesidades específicas, este enfoque tecnológico facilita la administración eficiente de los dispositivos asegurando su correcto funcionamiento y optimización de su rendimiento en el entorno académico.

Es fundamental que los dispositivos electrónicos cuenten con un software de gestión de equipos que permita establecer y controlar las configuraciones de los dispositivos, evitando que los estudiantes realicen modificaciones no autorizadas. Este software posibilita restringir el acceso a ciertos navegadores, limitar la instalación de aplicaciones no relacionadas con el proyecto y bloquear ciertas funciones del dispositivo, como teclas específicas.

Durante el mes junio de 2025, y en cumplimiento de esta actividad CEM ELECTRONIX SAS, realizó lo siguiente:

- Estableció una configuración de fondo de pantalla según los parámetros indicados

*Ilustración 3, **fondo de pantalla tabletas***

PANTALLA DE INICIO	PANTALLA DE BLOQUEO
	

- Adicionalmente se asignaron parámetros para evitar que las siguientes aplicaciones sean eliminadas por los usuarios:

  1) Arauca aprende mejor
  2) Arauca aprende mejor D
  3) Moodle

- Además, se limitó el acceso y se deshabilitaron las opciones de restablecer la Tablet y agregar bloqueo

Los respectivos soportes fueron entregados oportunamente dentro del Informe de Avance No. 4, como parte del proceso de seguimiento técnico. Esta documentación respalda la ejecución

de la actividad y certifica los resultados obtenidos durante dicho período, los soportes presentados fueron:

- Lista de chequeo y verificación de funcionamiento del software

- **Subactividad 1.4: Garantía extendida de un (01) año adicional a la garantía estándar suministrada por el fabricante**

Para garantizar una mayor sostenibilidad en la adquisición de los productos tecnológicos contemplados en este proyecto, CEM ELECTRONIX S.A.S. presentó una garantía extendida por un año adicional al ofrecido por el fabricante. Esta medida proporciona una capa adicional de protección al cubrir daños, reparaciones y el cambio de partes en los equipos, ofreciendo así una cobertura integral en caso de fallas.

En caso de presentarse alguna falla con las tabletas, estas deberán ser entregadas por la Secretaría de Educación Departamental de Arauca al proveedor, quien iniciará la ruta de atención correspondiente.

En resumen, la adquisición de una garantía extendida por un año adicional no solo brinda protección extra para los productos, sino que también garantiza una atención eficiente y oportuna ante cualquier eventualidad. Es una inversión que proporciona tranquilidad y seguridad para que los beneficiarios del proyecto puedan disfrutar de los equipos con total confianza.

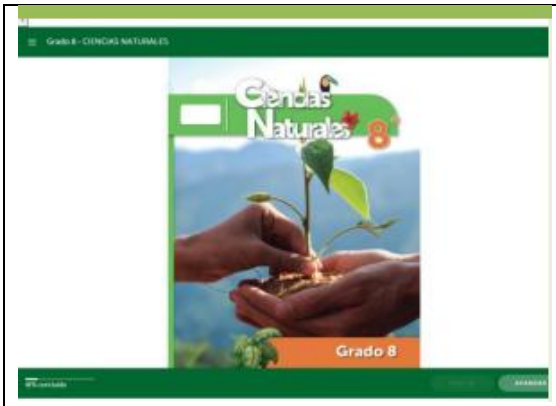
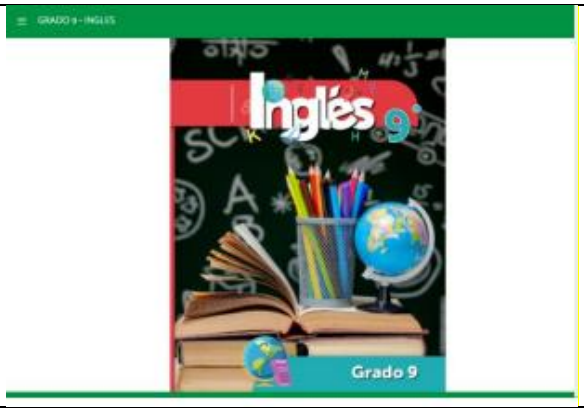
5.2.2 Actividad 2: Adquisición e implementación de contenidos digitales pedagógicos para la gestión y evaluación en diversas áreas del conocimiento y proyectos transversales.

De acuerdo a la estructura del marco lógico aprobada por la interventoría, esta actividad está compuesta por tres (3) subactividades, las cuales ya fueron objeto de validación y respectivo cobro, generando un cierre de la actividad con corte a 19 de agosto de 2025. Es asi, que a continuación se rea liza una descripción de las subactividades ejecutadas y avaladas.

- **Subactividad 2.1: Adquisición e implementación de una plataforma tecnológica conectada a un servicio Offline y Online para la gestión, administración y evaluación de contenidos educativos en las áreas básicas y proyectos transversales. Incluye: servidor físico y servicio de Hosting**

De acuerdo con el diagrama de Gantt, la actividad correspondiente se llevó a cabo durante el mes de marzo de 2025, cumpliendo con el cronograma establecido para el proyecto. Esta programación permitió una ejecución oportuna de las tareas asignadas, lo cual se refleja en el avance documentado, para lo cual CEM ELECTRONIX SAS, realizó la implementación de la plataforma tecnológica conectada al servicio Offline y Online para la gestión de contenidos educativos en: Ciencias básicas, inglés, educación ambiental, cátedra de construcción de paz, emprendimiento, habilidades socioemocionales y cátedra de educación vial diseñada, desarrollada e implementada.

Ilustración 4 Repositorio de contenidos educativos

	
Imagen: Texto ciencias naturales grado 8	**Imagen**: Texto Inglés grado 9
	
Imagen: Texto ciencias naturales grado 10	**Imagen:** Texto Ingles grado 11

Los soportes correspondientes al cumplimiento de esta actividad y de acuerdo con el diagrama de Gantt y al marco lógico fueron debidamente presentados en el Informe de Avance No. 3 y 4, como parte del seguimiento mensual. Estos documentos respaldan la realización de la actividad y validan los resultados obtenidos durante el período indicado, los soportes presentados fueron:

- 2.1.1.1 Pruebas de funcionalidad de cargue y funcionamiento de repositorio de contenidos off line y online
- 2.1.1.2 Lista de chequeo de funcionamiento de la plataforma
- 2.1.1.3 Informe de estructura y creación de la plataforma
- 2.1.1.4 informe de cargue de todos los componentes
- 2.1.1.5 Acta de aceptación de la carga de los contenidos y recursos digitales en la plataforma.
- 2.1.3.1 Acta de validación del funcionamiento de iconos.
- 2.1.3.2 Informe con estructura del micrositio con página de inicio, páginas auxiliares y opciones de contacto.
- 2.1.5.1 Ficha técnica del servidor
- 2.1.6.2 lista de chequeo de funcionamiento del servidor
- 2.1.7.1 Manuales cargados en la plataforma funcionando, acta de validación de manuales cargados on line y off line.
- 2.1.8.1, Verificación de Videos Cargados y funcionando en la plataforma, acta de validación de funcionamiento de videos tutoriales on line y off line
- 333332.1.8.2 Certificación de oficina de prensa Gobernación de Arauca

Ahora bien, durante el período comprendido entre el 1 y el 31 de agosto de 2025, como contratista a cargo de la plataforma educativa Arauca Aprende Mejor, se ejecutaron las siguientes acciones detalladas en el marco del contrato de fortalecimiento de procesos de enseñanza y aprendizaje mediante herramientas tecnológicas:

1. **Monitoreo y Reporte de Uso de la Plataforma:**

- Se generaron informes detallados de uso de cursos, accesos de usuarios, desempeño académico y utilización de recursos.
- Se utilizó el Tablero Kopere integrado en Moodle para obtener métricas clave:
  - Usuarios activos: 10.522 registrados, con 646 en línea de manera concurrente.
  - Cursos activos: 138 cursos disponibles y visibles.
  - Espacio en disco utilizado: 7.9 GB.

2. **Generación de Informes Personalizados vía SQL:**

- Se desarrollaron y ejecutaron 4 informes personalizados en SQL para extraer data específica: usuarios inscritos por curso, Informe progreso estudiante, Informe detallado estudiante, Informe de calificaciones estudiante, Informe de calificación evaluaciones, Informe Acceso Usuarios. Estos informes fueron exportados a formato Excel y validados para garantizar la integridad de los datos.

3. **Validación de Desempeño Técnico de la Plataforma: Se** verificó el estado del servidor, base de datos, y servicios críticos (PHP, Apache, MariaDB).

4. **Monitoreo de Infraestructura con NetData:**

- Se monitoreó en tiempo real el uso de:
  - PU: Sin cuellos de botella.
  - AM: Uso optimizado con memoria libre suficiente.
  - Disco: Espacio adecuado y distribuido correctamente.
  - Procesos y carga del sistema: Estables dentro de parámetros normales.

5. **Reporte de Accesos y Actividad de Usuarios:**

- Se identificaron 231 usuarios activos en agosto.
- Se registraron accesos mediante la plataforma web y la app móvil de Moodle: 17,892 notificaciones push procesadas, 463 usuarios activos en app, 185 nuevos dispositivos registrados.

6. **Backups y Seguridad: Se ejecutaron copias de seguridad automatizadas:** Diarias (retención: 4 días), Semanales (domingos), Mensuales (primero de cada mes)

7. **Evaluación de Rendimiento Externa (GTmetrix):** Se obtuvo una calificación de rendimiento del 93% (Grado B).

CONCLUSIONES
Se consolidó toda la información en un informe técnico integral.
Se anexaron evidencias en formato Excel y capturas de pantalla de la plataforma.
Se confirmó el funcionamiento óptimo de la plataforma tanto en versión web como móvil.

Anexo 3.1	2.1.4.1 Informes mensuales de uso de la plataforma Agosto usuarios inscritos por curso araucaaprendemejor Agosto Informe progreso estudiante araucaaprendemejor Agosto

	Informe detallado estudiante araucaaprendemejor Agosto Informe de calificaciones estudiante araucaaprendemejor Agosto Informe de calificación evaluaciones araucaaprendemejor Agosto Informe Acceso Usuarios araucaaprendemejor Agosto

- **Subactividad 2.2: Configuración y cargue de los contenidos y recursos digitales en las áreas básicas de aprendizaje**

Según lo establecido en el diagrama de Gantt, la actividad fue desarrollada durante el mes de mayo de 2025, en concordancia con el cronograma previamente definido para el proyecto. Esta planificación permitió llevar a cabo las tareas asignadas en el tiempo previsto, lo cual quedó evidenciado en los avances reportados, para lo cual CEM ELECTRONIX SAS, realizó las siguientes actividades:

- Registró e identificó cada Tablet con serial.
- Configuró los parámetros de inicio de las tabletas.
- Configuró los parámetros de seguridad y del software a instalar en las tabletas.
- Asignación de usuario y contraseña.
- Cargue y configuración de los cursos por medio de una primera conexión.

Ilustración 5 cargue y configuración de los contenidos digitales en las áreas básicas



Los respectivos soportes fueron entregados oportunamente dentro del Informe de Avance No. 3, como parte del proceso de seguimiento técnico. Esta documentación respalda la ejecución de la actividad y certifica los resultados obtenidos durante dicho período, los soportes presentados fueron:

- 2.2.1.1 Acta de validación de todos los contenidos off line y online.
- 2.2.1.2 Lista de chequeo del funcionamiento del repositorio de contenidos en las tabletas.