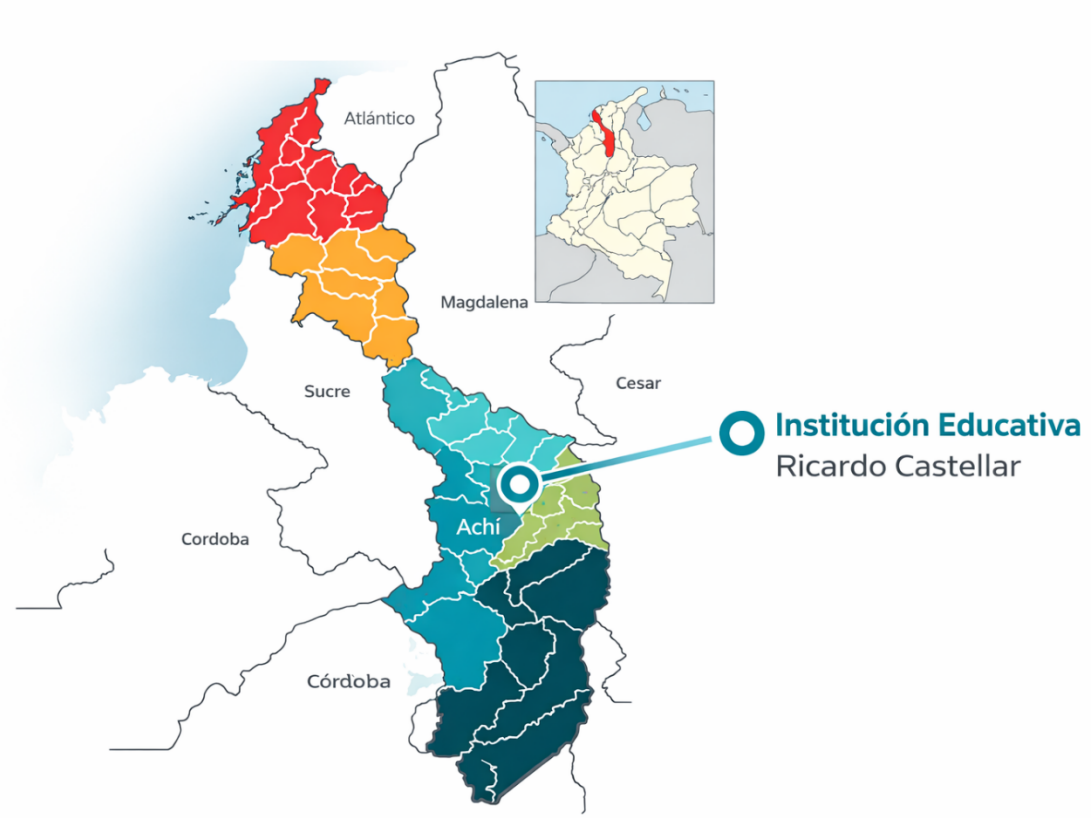
PERFIL PROYECTO
MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRCUTURA DE LA IE TÉCNICA AGROPECUARIA RICARDO CASTELLAR BARRIOS UBICADA EN EL MUNICIPIO DE ACHÍ, BOLÍVAR

CONTEXTO DEL PROBLEMA.

1.1. Árbol del problema (Ver Anexo 1.)

1.2. Localización del Proyecto



JUSTIFICACIÓN

Establecer la situación al interior de la sede educativa oficial del **Zodes Mojana Bolivarense** en el municipios no certificado del departamento de Bolívar, teniendo en cuenta el fenómeno de la insuficiente oferta educativa por las dificultades de acceso y permanencia que se presentan en el sistema educativo, reflejado a través del SIMAT, expresado con mayor índice desde la perspectiva de población que se encuentra en condición de vulnerabilidad, se hace expresa la necesidad de adoptar estrategias para ampliar la oferta educativa y disminuir los niveles de población desescolarizada. Asimismo, dando cumplimiento a la política pública**,** donde se han definido, estrategias y prioridades para atender las problemáticas de los ambientes escolares, mediante construcción, adecuación y mejoramiento de la infraestructura educativa en la Institución educativa Institución educativa Ricardo Castellar Barrios, a partir de la financiación con recursos provenientes de la **Ley 21 de 1982,** que permita garantizar el derecho a la educación de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes Bolivarense.

.

El mejoramiento de las condiciones físicas de **(Aulas Escolares, Baterías Sanitarias y Comedor Escolar),** en la Institución educativa nos conlleva a garantizar y prestar un mejor servicio educativo en el departamento de Bolívar, siempre es una tarea titánica que no permite aplazamiento en el **Gobierno del Bolívar me enamora.** Por lo tanto, es fundamental implementar estrategias que admitan impulsar iniciativas que vayan encaminadas a subsanar las condiciones de desigualdades educativas que contribuyan a disminuir las brechas de inequidad para generar oportunidades de acceso y permanencia en el sistema educativo, sobre un enfoque regional, con esta ambiciosa iniciativa, se pretende la Construcción y Mejoramiento de la infraestructura educativa de **la Institución educativa focalizada y priorizada de Achí del Zodes Mojana Bolivarense** del municipio no certificado del departamento de Bolívar, en aras de brindar igualdad y mejores oportunidades educativas, propiciando entornos escolares**(Ambientes Adecuados),** óptimos, dignos, agradables y seguros, en visita realizada a las Institución Educativa se verificó las condiciones actuales de la infraestructura educativa obteniendo un diagnóstico mediante el cual se establece la priorización para ejecutar una intervención integral, eficiente y oportuna,

Ahora bien, la **Secretaría de Educación de Bolívar** para ser consecuente con la política de ampliación de cobertura, a fin de contribuir con la disminución del déficit en infraestructura educativa, tiene el propósito de realizar un completo plan de mejoramiento y adecuaciones de espacios pedagógicos **(Ambientes Escolares)**, las cuales fueron focalizada y priorizada la **Institución Educativa (Ricardo Castellar)** debido al nivel de afectación que presentan sus estructuras locativas.

Por consiguiente, es un compromiso ineludible del gobierno departamental realizar proyectos de inversiones en este municipio que presentan un índice alto de necesidades educativas y un elevado factor de riesgo de rezago escolar. Estos ámbitos educativos son fundamentales para la plena potenciación y el desarrollo de las capacidades, habilidad y destrezas de los estudiantes**(Competencias Educativas),** que sin dudas alguna facilitan un buen clima escolar y coadyuvan a la formación integral de los educandos. Este dossier concentra los aspectos de diagnósticos, técnicos y metodológicos para la realización del proyecto.

.II ANTECEDENTES

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Mediante visita realizada se halló deterioro en la infraestructura de la Institución educativa(Ricardo Castellar Barrios) de Achí, en esta se obtuvo el estado actual, en el cual se encuentran la institución educativa, lo que no permite ofrecer a la comunidad una prestación de servicio de calidad, dicho deterioro se puede considerar es causado por el uso, el desgaste, antigüedad, situaciones de emergencia, factores ambientales, falta de mantenimiento , uso inadecuado entre otros, Por estos motivos el establecimiento educativo en mención no cuenta con espacios pedagógicos en condiciones óptimas que permitan desarrollar las actividades académicas, de aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, que también involucra a la planta de personal docente y administrativos , al igual que a la comunidad en general.

Contar con aulas y espacios de aprendizaje en buen estado es determinante en el momento de lograr que los estudiantes obtengan resultados académicos esperados esto es el estado de los colegios incide directamente en el desempeño de los educandos.

No se puede negar que una buena infraestructura escolar, con espacios renovados, posibilita que niños y jóvenes que viven en sitios remotos en el municipio de Achí puedan estudiar y, además, tiende a mejorar la asistencia e interés de los estudiantes y maestros por el aprendizaje. Por esta misma razón, las inversiones en infraestructura escolar tienen un papel fundamental para solucionar el problema del acceso de los estudiantes al sistema escolar y para mejorar su rendimiento.

Es necesario contar con condiciones de comodidad para los estudiantes, docentes, administrativos lugares donde se puedan tener ventilación e iluminación, con servicios de agua, electricidad e internet, sin dejar por fuera los sanitarios y sus drenajes en buenas condiciones.

- La tasa de deserción en la zona urbana se puede relacionar con las condiciones físicas, su transformación incide directamente en la motivación para la continuidad e incremento de la matrícula .Es por esto que las diferentes administraciones del Municipio de Achí en el Departamento de Bolívar, se han preocupado por realizar inversiones en infraestructura al municipio que le permitan incrementar su desarrollo económico y sostenible en sus territorios teniendo en cuenta que Achí es despensa agrícola y ganadera de la región, sin embargo, muy pocos esa ambición educativa la han podido materializar en el territorio. La apropiación de la Jornada Única en tanto estrategia de calidad educativa que promueve el uso significativo del tiempo escolar en aras de aportar al desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes y a la construcción de aprendizajes significativos para la vida.
- El diseño estrategias para la reorganización del tiempo escolar en el marco de los Establecimientos Educativos (EE) teniendo en cuenta la normatividad del programa y las necesidades de los diversos contextos.

- El fortalecimiento curricular y pedagógico de las apuestas de los EE
- El reconocimiento de experiencias destacadas frente a la implementación de la JU en diferentes contextos, identificando ideas o aspectos clave para retomar en aquellos EE que están iniciando en la implementación del programa.
- La Jornada Única es un camino para promover el desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, un camino, que, en su recorrido, amplía sus oportunidades de aprendizaje.
- Su misionalidad plantea un gran desafío institucional que enriquece la mirada sobre **lo que aprenden los niños, las niñas, los adolescentes y los jóvenes**, las condiciones y las interacciones necesarias para potenciar sus experiencias vitales y los caminos más pertinentes para el desarrollo integral.
- Entendida como estrategia de calidad educativa se orienta a fortalecer los proyectos educativos institucionales a partir de la ampliación de la jornada escolar y de las intensidades académicas dedicadas a la formación integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, fomentando acciones enfocados en el desarrollo de las competencias básicas, socioemocionales y ciudadanas, así como en el impulso a los proyectos de vida de los estudiantes y el fortalecimiento de aprendizajes fundamentales.

1.3. Definición del problema.

1.3.1. Problema central: En la Institución educativa (Ricardo Castellar Barrios) de Achí focalizada y priorizada del **Zodes Mojana Bolivarense** del departamento de Bolívar, su condición de infraestructura física educativa de acuerdo a:(**Aulas Escolares, Baterías Sanitarias y Comedor Escolar),** son deficientes y deplorables que afectan la seguridad, salubridad y el desarrollo de buenas Prácticas Pedagógicas de docentes, impiden generar e integrar ambientes o climas pedagógicos óptimos para el desarrollo de las capacidades, destrezas y habilidades de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los niveles educativos de **Preescolar, Básica y Media**, afectando **el proceso de enseñanza- aprendizaje** en los educandos, y se hace infructuoso el mejoramiento de la Calidad Educativa.**(Acceso y Permanencia)**, generando traumatismo y una **exigua calidad de vida escolar**, debido a estas deficiencias en las Instalaciones, se encuentra repercusión en los diferentes **ambientes escolares** impactando sobre la **prestación del servicio educativo, reflejado** en los resultados obtenidos de **Pruebas Saber 9° y 11°** contraproducentes y desfavorables para los fines educativos, el cual será diseñado y trazado en el **Plan Sectorial de Educación de Bolívar me enamora**, asimismo trae como consecuencia la disminución progresiva referente a las bajas tasas de Cobertura Educativa.

1.3.2. Descripción de la situación actual: La Institución Educativa (Ricardo Castellar Barrios) focalizada y priorizada del **Zodes Mojana Bolivarense** en el municipio de Achí no certificado **del departamento de Bolívar,** su infraestructura física se encuentran en condiciones exiguas y deplorables con relación a las (**Aulas Escolares, Baterías Sanitarias**), esto trae como consecuencia el desarrollo de las malas prácticas pedagógicas de docentes, insalubridad,

afectando el **proceso de enseñanza aprendizaje** de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los niveles académicos de **Preescolar, Básica y Media**, estas condiciones de aspectos desfavorables inciden paulatinamente en las acciones curriculares que imposibilitan el logro de los objetivos y las metas trazadas conforme a fines educativos, situaciones dada de acuerdo al deterioro de entornos escolares de inadecuada **Infraestructura Educativa,** vulnerando el **Proceso de desarrollo Integral de los aprendizaje de niños, niñas, adolescentes y jóvenes,** debido a la precariedad de los entornos escolares existentes e Insanos**(Ambientes Escolares),** factores nocivos que ponen en riesgo la educación de los estudiantes, de igual manera será intervenida la **Institución Educativa Ricardo Castellar Barrios** a través de acciones encaminadas a mejorar las condiciones físicas, garantizando los **ambientes adecuados** acorde. a las políticas públicas de mejoramiento **en Infraestructura Educativa**, establecida en la **Resolución 00200** de **05 de enero de 2015**, **la Ley 1450 y artículo 11 de la Ley 21 de 1982**, **Norma Técnica de Ambientes Escolares NTC-4595, la Norma de Sismo Resistencia - NSR-10** y demás reglamentos aplicables, se hace necesario la implementación del proyecto referente a las obras de Mejoramiento de **Infraestructura Educativa,** la cual se busca optimizar las condiciones físicas de la sede educativa focalizada y priorizada para contrarrestar los efectos colaterales, repercusiones académicas y sociales que generan el problema de la **Deserción Escolar**, creando estado de vulnerabilidad en su desarrollo socio afectivo, como oportunidad para evitar a toda costa que nuestros niños, niñas, adolescentes y Jóvenes vivencien estos flagelos con relación al consumo de sustancias psicoactivas, por lo cual no permite el desarrollo integral de los educandos, se procura resolver las necesidades educativas garantizando **el acceso y permanencia** de los estudiantes con el fin de tener mejores condiciones físicas educativas, donde se dé armónicamente una **(sinergia) de los dos componentes fundamentales entre una óptima infraestructura educativa y la eficacia de un rendimiento académico basado en las (competencias educativas),** que contribuya a mejorar los indicadores de la calidad Educativa, **papel trascendental que juega la infraestructura Educativa** interactuando con otros insumos educativos esenciales, para poder acometer propuestas integrales que en su conjunto, mejoren la calidad de la educación, y con ello promuevan mayor igualdad de oportunidades, contribuyendo a reducir la brecha de desigualdades educativas y avanzar hacia una verdadera transformación de los territorios" que permitan ofrecer a la comunidad educativa **espacios adecuados que promuevan la confianza y la estabilidad de la población estudiantil (Establecimiento Seguro).**

1.3.3. Magnitud actual del problema: La Institución educativa (Ricardo Castellar Barrios) focalizada y priorizada del **Zodes Mojana Bolivarense** en el municipio no certificado del departamento de Bolívar**,** carecen de estructuras locativas**(Infraestructura Educativa),** se puede expresar esta magnitud actual en niveles de **(Deficiencias e insuficiencias),** expresado tangiblemente de acuerdo al diagnóstico de Infraestructura Educativa, **para el Zodes Mojana Bolivarense** de acuerdo a su ubicación geográfica con relación a la zona Rural la cantidad de **Aulas Escolares** que se encuentran en mal estado, cifra que corresponde al **Indicador de 306 Aulas de Clases y representando el porcentaje de 33,15%(Estado Malo).**

En ese sentido se necesita intervenir **La Institución Educativa (Ricardo Castellar Barrios) focalizada y priorizada** del **Zodes Mojana Bolivarense** en el municipio no certificado del departamento de Bolívar con el fin de mejorar la **Infraestructura Educativa**, con óptimas condiciones físicas generando espacios agradables, saludables y adecuados que brinden el mejor **Clima Escolar,** como estrategia eficaz para lograr eficaces procesos educativos, donde se promuevan la seguridad de la Comunidad Educativa, que alcance la atención y concentración de los educandos a partir del desarrollo de las buenas prácticas pedagógicas de los docentes,

asimismo una asimilación del conocimiento riguroso en las diferentes áreas académicas, este proyecto beneficia **a 1137 estudiantes** y 60 **docentes** con lo que se logrará mejores escenarios de enseñanza-aprendizaje en los niveles educativos de **Preescolar, Básica y Media**.

1.4. Causas que generan el problema

1.4.1. Causas directas

- Alto deterioro de la Infraestructura Física Educativa. en la sede educativa focalizada y priorizada.

1.4.2. Causas indirectas.

- Poca gestión de las autoridades municipales y directivos administrativos de los establecimientos educativos
- Poco mantenimiento de la infraestructura educativa

1.5. Efectos generados por el problema

1.5.1. Efectos directos.

- Altos grados de hacinamiento en las aulas de clases.
- Deterioro y desplome súbito de infraestructura educativa

1.5.2. Efectos indirectos.

- Aumento de la **Deserción Escolar** en el establecimiento educativo focalizado debido a las pésimas condiciones de entornos escolares(**Infraestructura Educativa)**
- Disminución de la tasa de cobertura educativa
- Altos índices de analfabetismo

2. POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO DEL PROYECTO.

POBLACIÓN AFECTADA POR EL PROBLEMA	
Habitantes afectados	**1137 Estudiantes y** 60 **Docentes**

Fuente de información: Sistema Integrado de Matrícula con corte 24 de Septiembre 2025(SIMAT) y Sistema de Información HUMANO 2025.

POBLACIÓN OBJETIVO (a quienes beneficia el proyecto)	
Habitantes afectados a beneficiar	**1137 Estudiantes y 60 Docentes** Beneficiarios que están incluidos en el sistema educativo y mejoran su Infraestructura Educativa.

Fuente de información: Sistema Integrado de Matrícula con corte 24 Septiembre 2025(SIMAT) y Sistema de Información HUMANO 2025.

2.1. IDENTIFICACIÓN DE LA POBLACION OBJETIVO

Tabla1: Población estudiantil por niveles educativos_ sector oficial

NIVELES	CANTIDAD
Preescolar	81
B. Primaria	493
B. Secundaria	433
Media	130
Total	**1.137**

Fuente: Oficina de Cobertura-SIMAT _Secretaría de Educación de Bolívar, corte 24 de Septiembre del 2025

2.2. IDENTIFICACIÓN DE LA POBLACION OBJETIVO

Tabla 2: Población de docentes por niveles sector oficial de Bolívar

NIVELES	CANTIDAD
Preescolar	7
B. Primaria	23
B. Secundaria	27
Media	3
Total	**60**

Fuente: Oficina de Planta- Sistema de Información _Humano _Secretaría de Educación de Bolívar, corte 24 de Septiembre del 2025

3. ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

- Gobernación de Bolívar, cooperante, financiera.
- Alcaldía de Achí Cooperante
- Ministerio de Educación Nacional, cooperante, técnica.
- Docentes, beneficiarios, Imparten mejores prácticas pedagógicas
- Estudiantes, beneficiarios, reciben beneficios.

Actores	Tipo de entidad				Roles de los actores	Interés de participar en el proyecto	Tipo de actitud			Contribución o razón del desacuerdo
	PUB	ONG	OC	PRI			+	-	I	
Alcaldía	x				Cooperante	Cumplir con la regulación prevista en infraestructura física para el sector educativo en el municipio.	x			Priorizar los recursos que permitan optimizar los entornos educativos, resaltando la

										importancia de que este sea protector, minimizando riesgos y estados vulnerables de los educando
Departamento de Bolívar	X				Cooperante	Garantizar y Brindar un mejor servicio educativo entorno a la excelencia y mejoramiento de la infraestructura educativa	X			Técnica , financiera, legal, administrativa y control
Ministerio de Educación Nacional	X				Cooperante	La estrategia del Ministerio de Educación Nacional es establecer prioridades y focalizar las acciones de apoyo dentro del marco de la política públicas para mejorar la calidad educativa y la Cobertura en el municipio	X			Técnica
Docentes				X	Beneficiario	Mejoran sus condiciones físicas **(Infraestructura Educativa)** para el desarrollo de Buenas Prácticas Pedagógicas.			X	Docentes que imparten mejores prácticas pedagógicas
Estudiantes				X	Beneficiario	Estudiantes (niños, niñas, Jóvenes y Adolescentes) mejoran sus condiciones físicas para la optimización de sus procesos educativos.	X			Reciben el beneficio

4. OBJETIVOS DEL PROYECTO.

4.1. Árbol de Objetivos (Ver Anexo 2.)

4.2. Definición del Objetivo del proyecto:

4.2.1. Objetivo General: Intervenir y Mejorar las condiciones físicas en la Institución Educativa (Ricardo Castellar Barrios) focalizada y priorizada en el **Zodes Mojana Bolivarense** del municipio no certificado del departamento Bolívar, garantizando ambientes adecuados(**Aulas Escolares, Baterías Sanitarias)** para optimizar la **(Infraestructura Educativa)** que brinden entornos escolares agradables, saludables, cómodos, seguros que faciliten el **(acceso y la permanencia)** de los estudiantes de los niveles educativos de **Preescolar, Básica y Media.**

4.2.2. Indicadores para medir el objetivo general:

Indicador	Unidad de medida	Meta
Espacios pedagógicos Mejorados	*Metros Cuadrados*	

4.3. . Objetivos específicos:

4.3.1 Objetivos relacionados con las Causas Directas

- Construcción de la Infraestructura Educativa. en la sede educativas focalizada y priorizada

4.3.2 Objetivos relacionados con las Causas Indirectas

- Generar gestión por parte de las autoridades municipales y directivos administrativos de los establecimientos educativos
- Lograr y mantener en buen estado los espacios físicos existentes

5. ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

- **a)** Intervenir y mejorar las condiciones físicas en **la Institución Educativa (Ricardo Castellar Barrios) focalizada y priorizada** del **Zodes Mojana Bolivarense** en el municipio no certificado del departamento de Bolívar, a través del **Mejoramiento, Adecuación de la Infraestructura Educativa con relación a:** (**Aulas Escolares, Baterías Sanitarias)** que genere óptimas condiciones, propiciando bienestar mediante a entornos cómodos y seguros**(Ambientes Escolares)** favorable para las buenas prácticas pedagógicas de los docentes en los niveles educativos de **Preescolar, Básica y Media,** que sirva de soporte en la interacción de los Procesos de **Enseñanza** - **Aprendizaje** y garantice el **acceso y permanencia** de los niños, niñas ,Jóvenes y Adolescentes, bajo esta perspectiva la infraestructura educativa se convierte en un factor fundamental teniendo como principio el desarrollo integral y la motivación de los estudiantes, en ese sentido se busca garantizar la prestación de un buen servicio educativo.

- **b)**. Contratar empresas que ofrezcan el servicio de alojamientos de estudiantiles para brindar óptimas condiciones que garanticen el **(Acceso y Permanencia)** a los estudiantes de los Establecimientos Educativos Focalizados.

Se selecciona la alternativa **"a"** por ser la más viable y conveniente para mejorar la calidad de la educación en la sede educativa focalizada y priorizada.

6. ESTUDIO DE MERCADO DEL PROYECTO

Bien o servicio: Docentes que mejoran su Infraestructura Educativa

Descripción del Bien o servicio: Docentes que Mejoran las condiciones de Infraestructura Educativa con entornos dignos, seguros y cómodos para impartir mejores prácticas pedagógicas.

Año Proyectado	Demanda	Oferta	Déficit
2025	60	0	-60
2026	60	60	0

Bien o servicio: Estudiantes que mejoran su Infraestructura Educativa

Descripción del Bien o servicio: Estudiantes que Mejoran las condiciones de Infraestructura Educativa con entornos dignos, seguros y cómodos**.**

Año Proyectado	Demanda	Oferta	Déficit
2025	1137	0	- 1137
2026	1137	1137	0

7. HORIZONTE DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

El año de inicio del proyecto sería el 2026 y el año de terminación el 2026.

8. ESTUDIO LEGAL DEL PROYECTO

El marco legal del proyecto está compuesto por:
CONTRIBUCIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

- **Programa:** Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media
- **Productos que tendrá disponibles en la cadena de valor para este programa**
  Producto:
- **Transformación**: Seguridad humana y justicia social
  Pilar: Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar
- **Catalizador:** Educación de calidad para reducir la desigualdad

9. Plan de Desarrollo Sectorial de Educación "Bolívar Me Enamora" _2024_2027.

- **Eje Estratégico**: línea Bolívar me enamora con justicia social: cierre de brechas y calidad de vida para todos
- **Programa:** Cobertura educativa

  Plan de Desarrollo Municipal de Achí Construye una sociedad más humana 2024- 2027
  Línea Estratégicas Social
  Programa calidad educativa y cobertura educativa

- **Leyes o normas de Educación Nacionales**
  Ley General de Educación (115), Ley complementaría (715), **Resolución 00200 de 05 de Enero de 2015 y Ley 21 de 1982** de ampliación y mejoramiento de Infraestructura Educativa.

10. CAPACIDAD Y BENEFICIARIOS DEL PROYECTO:

El proyecto beneficiará de manera directa a **1137 estudiantes** y **60 docentes**, a través de la intervención, **Mejoramiento** de las condiciones físicas de la Institución educativa (Ricardo Castellar Barrios) **focalizada y priorizada del Zodes Mojana Bolivarense** en el municipio no certificado del departamento de Bolívar, promoviendo(**Ambientes Adecuados**) o entornos escolares agradables, sanos, dignos, seguros y cómodos de **Infraestructura Educativa** en un **(1) municipio: Achí**

11. ESTUDIO DE LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto se localizará en la región caribe, hacia un (1) **ZODES** específicamente (Zonas de Desarrollo Económico y Social) en la Institución educativa (Ricardo Castellar Barrios) del **Zodes Mojana Bolivarense en un** municipio no certificados del departamento de Bolívar**: Achí** de acuerdo con las exigencias de la ley.

Anexo 3. Mapa de Localización

.

Listado del establecimiento educativo oficial con su respectiva sede educativa focalizada y priorizada del **Zodes Mojana Bolivarense** en el municipios no certificado del departamento de Bolívar.

N°	MUNICIPIO	CÓDIGO DANE	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO OFICIAL	SEDE EDUCATIVA OFICIAL	CÓDIGO DANE	ZONA	DIRECCIÓN
1	ACHI	113006000761	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA RICARDO CASTELLAR BARRIOS	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA RICARDO CASTELLAR BARRIOS	113006000761	URBANA	BARRIO SANTODOMINGO

11. ESTUDIO TÉCNICO:

Esta alternativa contempla mejorar la **Infraestructura física en la Institución Educativa (Ricardo Castellar Barrios) del Zodes Mojana Bolivarense** en el municipio no certificado de Achí en el departamento de Bolívar con el fin de brindar entornos agradables, sanos, cómodos, seguros**(Ambientes Escolares**), mediante el Mejoramiento, adecuación de:**(Aulas Escolares, Baterías Sanitarias)**

Insumos	Descripción
Mano de Obra Calificada	Se requiere expertos o personas especializada idónea con experiencia en las distintas actividades de las Obras de Construcción de Infraestructura Educativa.
Mano de Obra no Calificada	Oficial de Albañilería, Ayudante, Oficial de Carpintería Metálica, Oficial de eléctrico y Oficial de Hidrosanitario
Materiales	Lámina termo acústica trapezoidal, Tablón ,Zócalos. Puerta en lámina cold rolled cal 18 (2,20 x 1,00), Cerradura para puertas, cables Nº 8 THW-AWG, Pintura, Estuco, Cerámica, Sanitarios, Lavamanos,, Cementos ,Block, MALLAS ELECTROSOLDADAS,, ACERO DE REFUERZO 60000, TEJA BIOCLIMATICA EN ACERO Y FOIL DE ALUMINIO, CANALES EN LÁMINA GALVANIZADA CAL 20, TABLERO DE 18 CIRCUITOS CON PUERTA , AUTOMATICO ENCHUFABLE DE 2X20, 2X30, 2X40, 2X50 O 2X60 AMP, CONTADOR ELECTRONICO, CABLE DE COBRE Nº 8, VARILLA COOPERWELD DE 2,40 MTS X 5/8" , Baldosín de granito vibro prensado 30 x 30, cenefas, dilataciones, perlanes, flashing en lámina galvanizada cal 20, ventanas en aluminio tipo reja,, ventanas en aluminio tipo persiana, lamparas fluorescentes de 2 x 32 w, cerraduras y vidrios, llave terminal de 1/2 plg,, pocetas de aseo, ducha, marcos metálico para puertas,, tanque elevado 1000 lt, sistema de bombeo, mallas electrosoldadas, viga de amarre columnas, placas de contrapiso e = 0,12 m,, adoquines de concreto ,suministro e instalación orinal mediano con grifería push, malla nylon blanco arquerías de futbol (2), malla baloncesto (2) y malla voleibol (1), tablero acrílicos, aros para baloncesto, arcos de microfútbol y tubos para voleibol)
Maquinaria y Equipo	Herramientas menores, Mezcladora a Gasolina (11 pies), Equipo entrepiso

	(incluye, formaleta, parales y cercha ,metálica), Volqueta de 1 M3, Vibrador a Gasolina, Combustible, Equipo de Soldadura de 300 AMP, Vibro compactador Tipo Rana, Formaleta en Madera, Andamios metálicos .3 buggi ,5 pala , 5 pico ,cortadora para acero , sisaya , moto bomba , escaleras , vibro compactador ,
Transporte	Transporte de materiales y Contratista

El Gobierno del Bolívar me enamora trabaja decididamente por reactivar las obras de infraestructura educativa que permitan superar el gran rezago escolar en los municipios no certificados del departamento de Bolívar.

La alternativa contempla Mano de Obra Calificada: Ingeniero civil, Ingeniero hidráulico, Ingeniero eléctrico, Arquitecto; Mano de Obra No Calificada: Oficiales y ayudante de obra; Transporte, Transporte de materiales a la obra (llegada de materiales) y salida de escombros; Materiales principales: Cemento, acero de refuerzo, arena y materiales granulares, ladrillo, enchapes y cerámicas, eléctricos, hidráulicos, aparatos, etc; Servicios Domiciliarios: Acueducto, alcantarillado, energía eléctrica, Maquinarias y Equipos: Cargador, volquetas, mezcladora, vibrador, etc; Mantenimientos: Pintura, limpieza de ladrillo y Aseo general

12. ESTUDIO INSTITUCIONAL:

Etapa de Inversión							
Entidad	**Funciones, Responsabilidades y Roles**	**Capacidad en Recursos**					
		Humano	**Financiero**	**Técnico**	Legal	**Otros**	**Solución**
Ministerio de Educación Nacional	Viabilización del proyecto Cofinanciación y asesoría	SI	SI	SI	SI	NO	La coordinación del proyecto y la ejecución del mismo se hará entre el MEN y la SedBolívar
Secretaría de Educación de Bolívar	Formulación Cofinanciación,	SI	SI	SI	SI	NO	La adquisición y la ejecución del proyecto la hará

	coordinación y ejecución del proyecto						directamente la Secretaría de Educación de Bolívar
Organizaciones No Gubernamentales	Desarrollo de acciones de veeduría frente a la ejecución del proyecto	SI	SI	SI	SI	NO	Monitoreo del proyecto
Establecimiento educativo Oficial	Espacio pedagógico mejorados como estrategias de mejoramiento de infraestructura educativa	SI	NO	SI	SI	NO	La coordinación y ejecución de la actividad local, estará a cargo del establecimiento educativo oficial

13. ESTUDIO AMBIENTAL:

No aplica.

14. ESTUDIO COMUNITARIO:

La alternativa contempla la participación activa de la comunidad al interior del proyecto, la cual se realiza a través de: las veedurías ciudadanas, las juntas de acción comunal y ciudadanos participantes.

Actor	Pre inversión	Inversión			Operación	
	Año 0	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Veedores	5	6	5	4	4	3

Miembros de Juntas de Acción Comunal	10	12	9	8	8	8
Otros ciudadanos	10	12	9	8	8	8

15. ESTUDIO DE RIESGOS

Posibles eventos externos al proyecto que ponen en riesgo su ejecución.

Riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad de ocurrencia	Impacto	Efectos generados	Medidas de mitigación
Administrativos	El Proveedor de los materiales incumple el contrato	4. Probable	5. Catastrófico l	Incumplimiento en la entrega de los materiales	Hacer efectiva la póliza de cumplimiento
Financieros	Pocas garantías para apropiar y priorizar recursos	4. Probable	4. Mayor	Desconocimiento y desinterés acerca de la realidad de nuestro establecimiento educativo oficial y baja calidad educativa en el departamento.	Priorizar los recursos financieros para darle estricto cumplimiento al programa según la normatividad educativa.
Administrativos	Los materiales pueden extraviarse o dañarse en el traslado hacia la sede educativa focalizada y priorizada	Probable	Moderado	Retraso en la implementación.	Previo control en el transporte de los materiales, en caso de extravíos se hace efectiva la póliza de garantía
Administrativos	Se podrá generar por parte de la entidad no gubernamental alteración con relación a la fecha de inicio de las Obras de mejoramiento de infraestructura educativa	Probable	Moderado	Retraso en el inicio de las Obras de mejoramiento de infraestructura educativa.	En caso de retraso o impedimento de su realización se reprogramaría la fecha.

.

16. ESTUDIO DE COSTOS:

Etapa de inversión (año 2026 - año 2027):

Actividades y sus costos:

PRODUCTO 1: Infraestructura educativa mejorada

Actividad 1	Tipo de Insumos	Valor en Pesos
Preliminares	Mano obra calificada	$ 62.315,00
	Mano obra no calificada	$ 1.082.000,00
	Materiales	
	Maquinaria y Equipo	
	Transporte	
TOTAL		**$ 1.144.315,00**

Actividad 2	Tipo de Insumos	Valor en Pesos
Desmontes y Demoliciones	Mano obra calificada	$ 122.690.085
	Mano obra no calificada	
	Materiales	$ 40.303.572
	Maquinaria y Equipo	$ 35.933.815
	Transporte	$ 4.478.175
TOTAL		**$ 203.405.647**

Actividad 3	Tipo de Insumos	Valor en Pesos
Excavaciones y Rellenos	Mano obra calificada	$ 2.605.572
	Mano obra no calificada	
	Materiales	$ 633.439
	Maquinaria y Equipo	$ 1.686.651
	Transporte	$ 70.382
TOTAL		**$ 4.996.044**

Actividad 4	Tipo de Insumos	Valor en Pesos
Estructuras en Concreto	Mano obra calificada	$ 22.574.634
	Mano obra no calificada	
	Materiales	$ 35.238.297
	Maquinaria y Equipo	$ 2.573.944
	Transporte	$ 3.915.367
TOTAL		**$ 64.302.242**

Actividad 5	Tipo de Insumos	Valor en Pesos
Acero de Refuerzo y Estructura Metálica	Mano obra calificada	$ 6.612.608
	Mano obra no calificada	$ 144.533.705
	Materiales	$ 200.332.428
	Maquinaria y Equipo	$ 202.488.599
	Transporte	$ 22.259.160
TOTAL		**$ 576.226.500**

Actividad 6	Tipo de Insumos	Valor en Pesos
Mampostería	Mano obra calificada	$ 29.362.781
	Mano obra no calificada	
	Materiales	$ 51.842.533
	Maquinaria y Equipo	$ 723.132
	Transporte	$ 5.760.282
TOTAL		**$ 87.688.728**

Actividad 7	Tipo de Insumos	Valor en Pesos
Pisos y Enchapes	Mano obra calificada	$ 47.945.258
	Mano obra no calificada	
	Materiales	$ 83.392.022
	Maquinaria y Equipo	$ 37.850.531
	Transporte	$ 9.265.780
TOTAL		**$ 178.453.591**

Actividad 8	Tipo de Insumos	Valor en Pesos
Estucos y Pinturas	Mano obra calificada	$ 118.518.603
	Mano obra no calificada	
	Materiales	$ 73.864.351
	Maquinaria y Equipo	$ 5.848.268
	Transporte	$ 8.207.151
TOTAL		**$ 206.438.373**

Actividad 9	Tipo de Insumos	Valor en Pesos
Carpintería Metálica	Mano obra calificada	$ 43.720.799
	Mano obra no calificada	
	Materiales	$ 66.941.468
	Maquinaria y Equipo	$ 1.277.835
	Transporte	$ 7.437.941
TOTAL		**$ 119.378.043**

Actividad 10	Tipo de Insumos	Valor en Pesos
Cubierta y Cielo Raso	Mano obra calificada	$ 188.468.911
	Mano obra no calificada	
	Materiales	$ 284.429.648
	Maquinaria y Equipo	$ 15.457.788
	Transporte	$ 31.603.294
TOTAL		**$ 519.959.641**

Actividad 11	Tipo de Insumos	Valor en Pesos
Instalaciones Hidrosanitarias	Mano obra calificada	$ 17.223.279
	Mano obra no calificada	
	Materiales	$ 63.687.107
	Maquinaria y Equipo	$ 417.119
	Transporte	$ 7.076.349

TOTAL	**$ 88.403.854**

Actividad 12	Tipo de Insumos	Valor en Pesos
Instalaciones Eléctricas	Mano obra calificada	$ 89.874.631
	Mano obra no calificada	$ 21.776.898
	Materiales	$ 134.698.138
	Maquinaria y Equipo	$ 45.504.147
	Transporte	$ 14.966.461
TOTAL		**$ 306.820.276**

Actividad 13	Tipo de Insumos	Valor en Pesos
Aseo General	Mano obra calificada	$ 1.180.319
	Mano obra no calificada	
	Materiales	$ 21.911
	Maquinaria y Equipo	$ 15.148
	Transporte	$ 2.435
TOTAL		**$ 1.219.813**

Actividad 14	Tipo de Insumos	Valor en Pesos
AIU	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción	$ 801.868.603
TOTAL		**$ 801.868.603**

Actividad 15	Tipo de Insumos	Valor en Pesos
IVA	Impuestos	$ 8.962.061

TOTAL			**$ 8.962.061**

Actividad 16	**Tipo de Insumos**	**Valor en Pesos**
Interventoría	Mano obra calificada	$ 316.926.773
	Mano obra no calificada	
	Materiales	
	Maquinaria y Equipo	
	Transporte	
TOTAL		**$ 316.926.773**

Actividad 17	**Tipo de Insumos**	**Valor en Pesos**
Apoyo a la Supervisión	Mano obra calificada	$ 31.692.677
	Mano obra no calificada	
	Materiales	
	Maquinaria y Equipo	
	Transporte	
TOTAL		**$ 31.692.677**

Valor Total del Proyecto es: $ 3.517.887.181

17. VALORACIÓN DE BENEFICIOS:

- **Generación de empleo (mano de obra no calificada local): 100** trabajadores devengando un salario mínimo legal vigente en Colombia de $1.423.500 por seis (6) meses (tiempo promedio de duración de la ejecución)

  Beneficio = 100X $8.538.000 = $853.800.000

- **Generación de empleo Mano de obra Calificada (profesional)**: 6 profesionales a cargo de la obra, recibiendo una asignación mensual de $5.000.000 por el tiempo de duración aproximada de la Obra (12 meses)

Beneficio: $5.000.0000 *6 profesionales * 12 meses= $360.000.000

- **Valorización de la edificación**: De acuerdo al avalúo catastral en el año 2025 por un valor de $ 1.693.315.100 y en el 2026 con la infraestructura mejorada y ampliada por valor de $5.000.000.000

  Beneficio 2025: $1.693.315.100 * 1= $1.693.315.100
  Beneficio 2026: ($5.000.000.000 * 1= $5.000.000.000

18. Ver anexo Cronograma

CRIJULIETH RAMOS GUTIERREZ
Secretaria de Educación

Reviso: Manuel A. Fernandez.
P.E. U.P.E.