	SEGUIMIENTO TÉCNICO		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 02	FECHA: julio de 2025	Página 1 de 1

FORMATO DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO TÉCNICO DE INTERVENTORÍA DE ACTIVIDADES
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

DEPARTAMENTO	ARAUCA	**MUNICIPIO**	SARAVENA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	JOSE GUSTAVO RIVERA	**SEDE VISITADA**	PRINCIPAL
SERIAL TABLET	R92X55H92HL	**TIPO TABLET**	**DOCENTE** Y **ESTUDIANTE**
NOMBRE RESPONSABLE INTERVENTORÍA	MAURICIO POVEDA	**FECHA**	9/09/2025

1. Funcionamiento de las Tablets, Plataforma y Contenidos (una foto por Item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No Cumple	Observaciones
1.1	Tablet enciende y carga correctamente	Encender tablet	Y		N/A
1.2	Acceso a plataforma Moodle (offline/online)	Abrir App Moodle y App de contenidos	Y		N/A
1.3	Tablet cuenta con funda protectora	Conectar teclado de funda a tablet	Y		N/A
1.4	Número de serie	Foto del número de serie	Y		N/A

2. Plataforma de Gestión Knox (Una foto por Item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No cumple	Observaciones
2.1	Restricciones de borrado de aplicaciones	Intentar eliminar app Moodle y app de contenidos	Y		N/A
2.2	Imagen Institucional	Fondo de pantalla sea el aprobado en el proyecto	Y		N/A

3. Mesa de Ayuda (Solo docentes y Administrativos)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	SI	No	Observaciones
3.1	Institución conoce los canales de acceso (teléfono, correo)	El teléfono y correo debe concordar con los reportados en el proyecto	Y		N/A
3.2	ha hecho uso de la mesa de ayuda	Fotos del caso publicado y/o Ticket generado		Y	
3.3	**SI 3.2 es SI,** Su solicitud fue resuelta satisfactoriamente	Se pregunta al docente/administrativo			
3.4	**SI 3.2 es SI,** Cómo califica la atención recibida	Excelente, Bueno, Regular, Malo			
3.5	Firma del Docente/Administrativo	Cargo: Rector			Firma:

FIRMA PERSONAL INTERVENTORÍA

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



1.1 Tablet enciende y carga correctamente



1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)

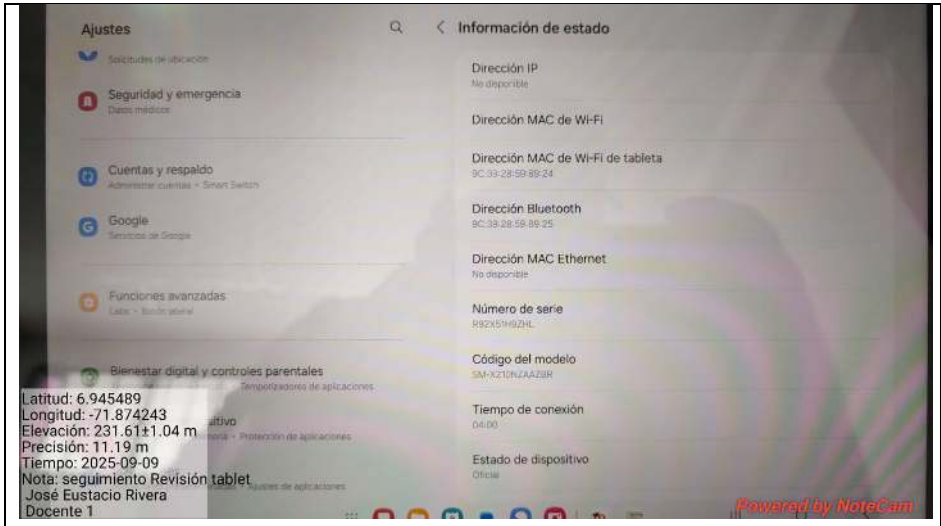


1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)

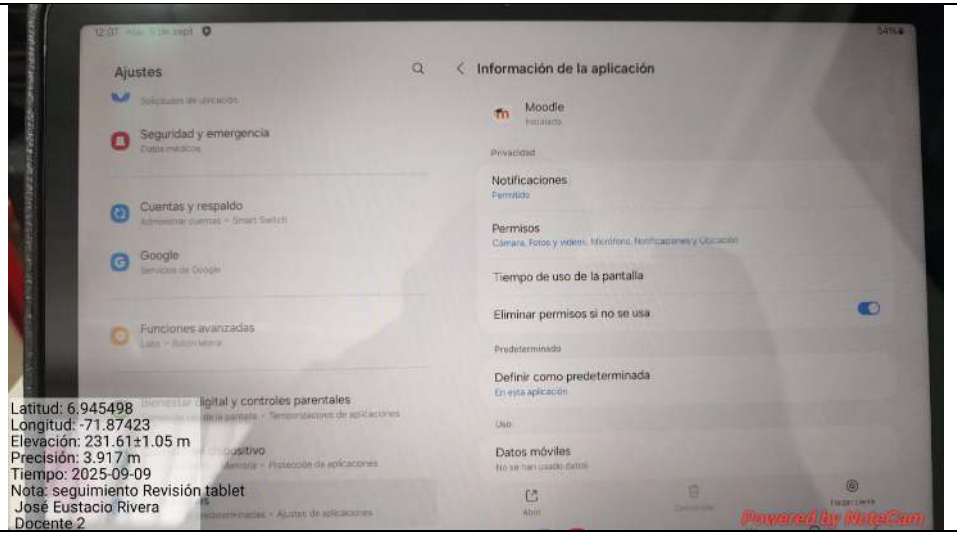




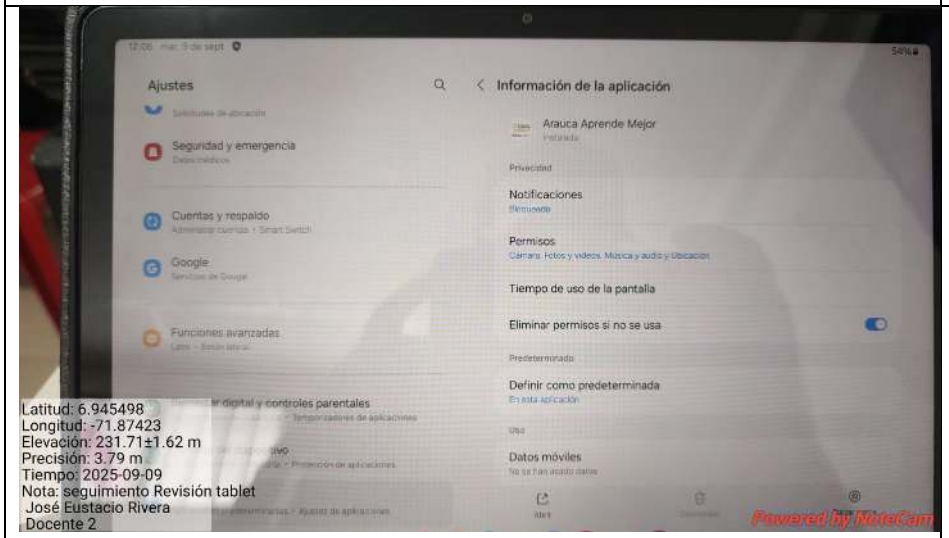
1.3 Tablet cuenta con funda protectora



1.4 Número de serie



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.2 Imagen Institucional

	SEGUIMIENTO TÉCNICO		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 02	FECHA: Julio de 2025	Página 1 de 1

FORMATO DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO TÉCNICO DE INTERVENTORÍA DE ACTIVIDADES
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

DEPARTAMENTO	ARAUCA	**MUNICIPIO**	SARAVENA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	JOSE EUSTACIO RIVERA	**SEDE VISITADA**	PRINCIPAL
SERIAL TABLET	R9ZX55HAGCN	**TIPO TABLET**	**DOCENTE** X **ESTUDIANTE**
NOMBRE RESPONSABLE INTERVENTORÍA	MAURICIO POVEDA	**FECHA**	9/09/2025

1. Funcionamiento de las Tablets, Plataforma y Contenidos (una foto por Item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No Cumple	Observaciones
1.1	Tablet enciende y carga correctamente	Encender tablet	X		N/A
1.2	Acceso a plataforma Moodle (offline/online)	Abrir App Moodle y App de contenidos	X		N/A
1.3	Tablet cuenta con funda protectora	Conectar teclado de funda a tablet	X		N/A
1.4	Número de serie	Foto del número de serie	X		N/A

2. Plataforma de Gestión Knox (Una foto por Item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No cumple	Observaciones
2.1	Restricciones de borrado de aplicaciones	Intentar eliminar app Moodle y app de contenidos	X		N/A
2.2	Imagen Institucional	Fondo de pantalla sea el aprobado en el proyecto	X		N/A

3. Mesa de Ayuda (Solo docentes y Administrativos)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	SI	No	Observaciones
3.1	Institución conoce los canales de acceso (teléfono, correo)	El teléfono y correo debe concordar con los reportados en el proyecto	X		N/A
3.2	ha hecho uso de la mesa de ayuda	Fotos del caso publicado y/o Ticket generado		X	
3.3	**Si 3.2 es SI,** Su solicitud fue resuelta satisfactoriamente	Se pregunta al docente/administrativo			
3.4	**Si 3.2 es SI,** Cómo califica la atención recibida	Excelente, Bueno, Regular, Malo			
3.5	Firma del Docente/Administrativo	Cargo: Rector	Firma:		

FIRMA PERSONAL INTERVENTORÍA

Powered by CamScanner

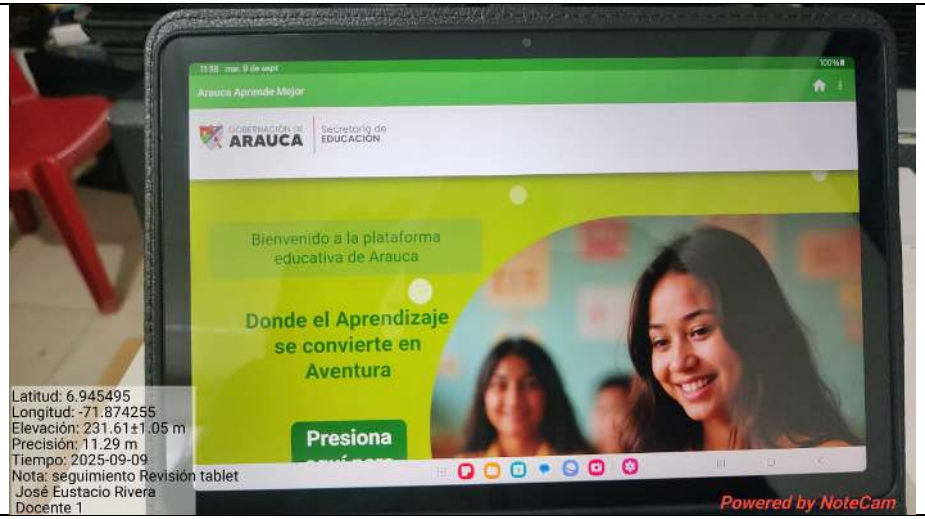
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



1.1 Tablet enciende y carga correctamente



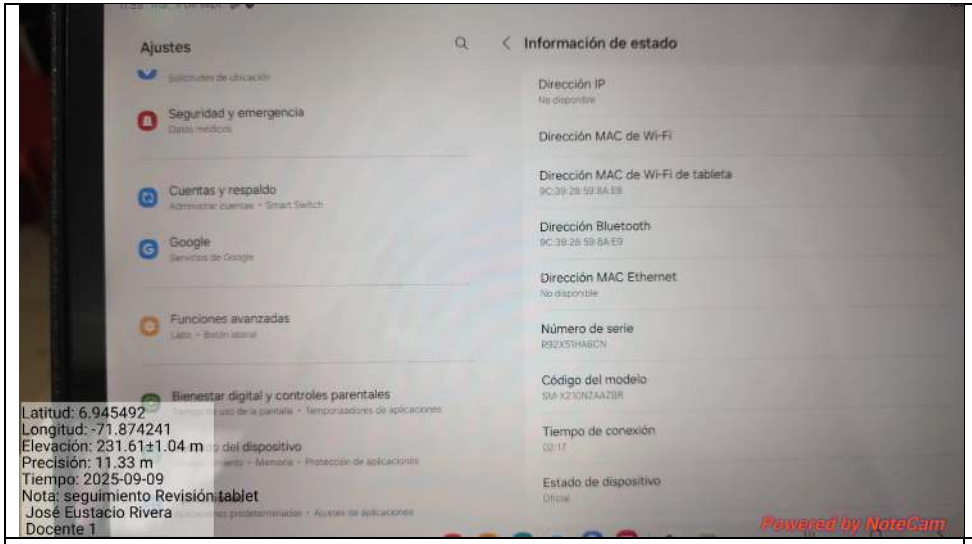
1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)



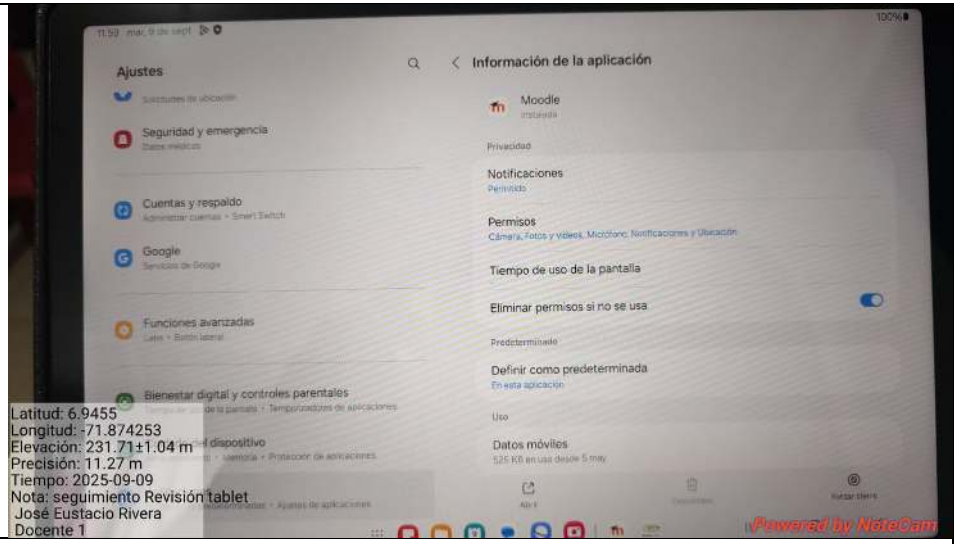
1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)



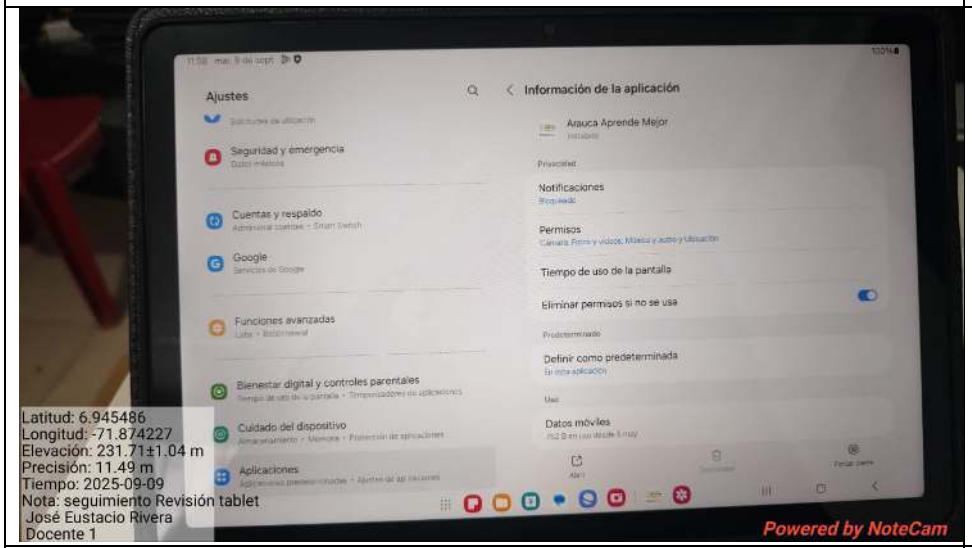
1.3 Tablet cuenta con funda protectora



1.4 Número de serie



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.2 Imagen Institucional

	SEGUIMIENTO TÉCNICO		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 02	FECHA: julio de 2025	Página 1 de 1

FORMATO DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO TÉCNICO DE INTERVENTORÍA DE ACTIVIDADES
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

DEPARTAMENTO	ARAUCA	MUNICIPIO	SARAVENA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	I.E. CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL	SEDE VISITADA	PRINCIPAL
SERIAL TABLET	RL92XS1LNXYJ	TIPO TABLET	DOCENTE ____ ESTUDIANTE X
NOMBRE RESPONSABLE INTERVENTORÍA	MAURICIO POVEDA	FECHA	9/09/2025

1. Funcionamiento de las Tablets, Plataforma y Contenidos (una foto por Item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No Cumple	Observaciones
1.1	Tablet enciende y carga correctamente	Encender tablet	X		N/A
1.2	Acceso a plataforma Moodle (offline/online)	Abrir App Moodle y App de contenidos	X		N/A
1.3	Tablet cuenta con funda protectora	Conectar teclado de funda a tablet	X		N/A
1.4	Número de serie	Foto del número de serie	X		N/A

2. Plataforma de Gestión Knox (Una foto por Item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No cumple	Observaciones
2.1	Restricciones de borrado de aplicaciones	Intentar eliminar app Moodle y app de contenidos	X		N/A
2.2	Imagen Institucional	Fondo de pantalla sea el aprobado en el proyecto	X		N/A

3. Mesa de Ayuda (Solo docentes y Administrativos)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Si	No	Observaciones
3.1	Institución conoce los canales de acceso (teléfono, correo)	El teléfono y correo debe concordar con los reportados en el proyecto	X		N/A
3.2	ha hecho uso de la mesa de ayuda	Fotos del caso publicado y/o Ticket generado		X	No ha sido necesario
3.3	**Si 3.2 es Si,** Su solicitud fue resuelta satisfactoriamente	Se pregunta al docente/administrativo			
3.4	**Si 3.2 es Si,** Cómo califica la atención recibida	Excelente, Bueno, Regular, Malo			
3.5	Firma del Docente/Administrativo	Cargo: Coordinadora	Firma:		

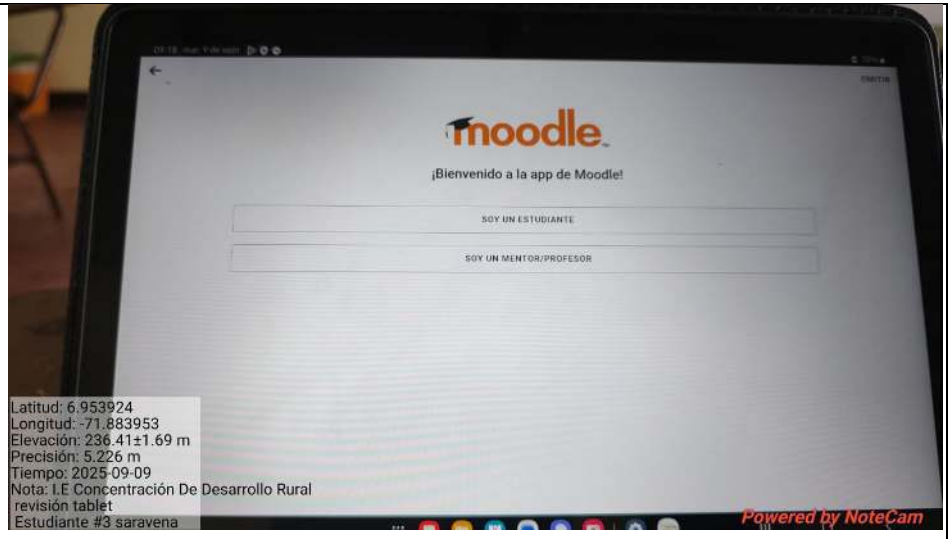
FIRMA PERSONAL INTERVENTORÍA

Powered by CamScanner

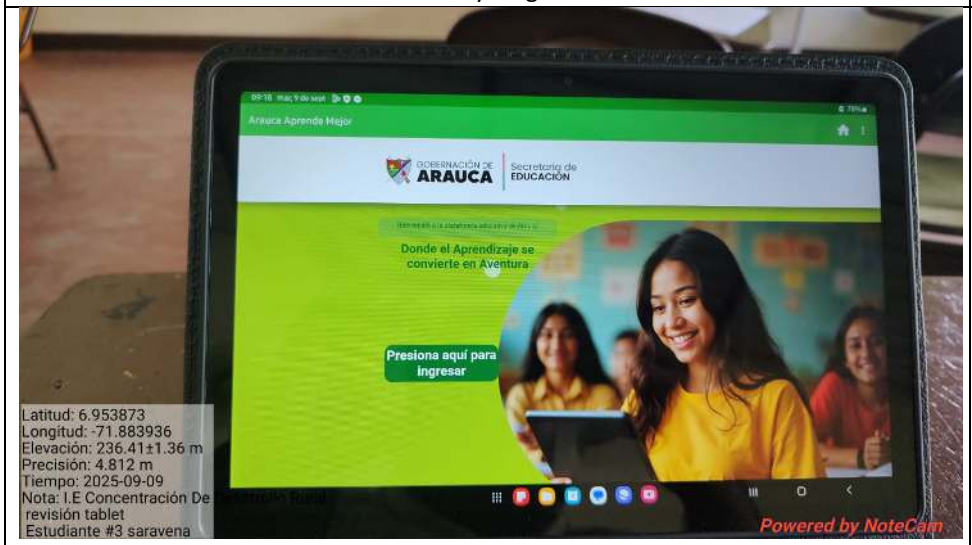
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



1.1 Tablet enciende y carga correctamente



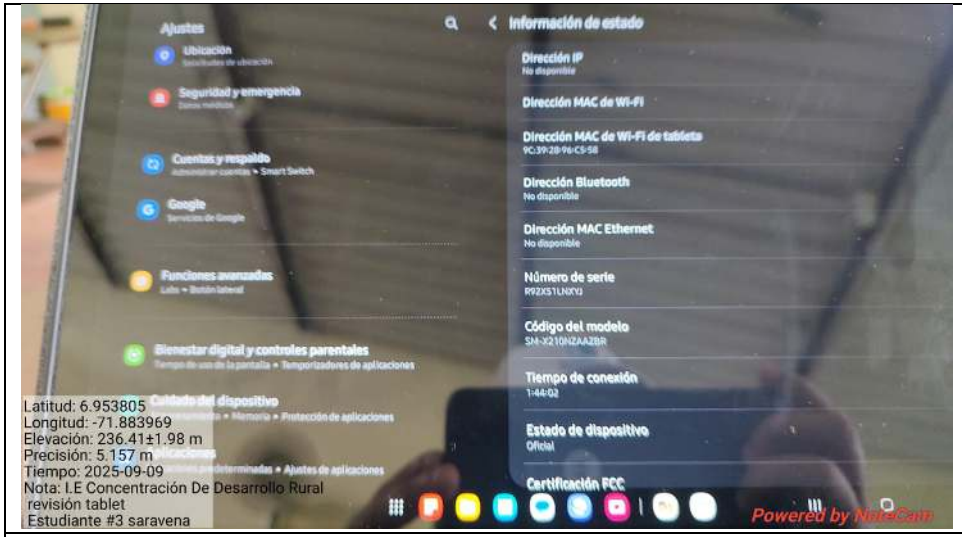
1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)



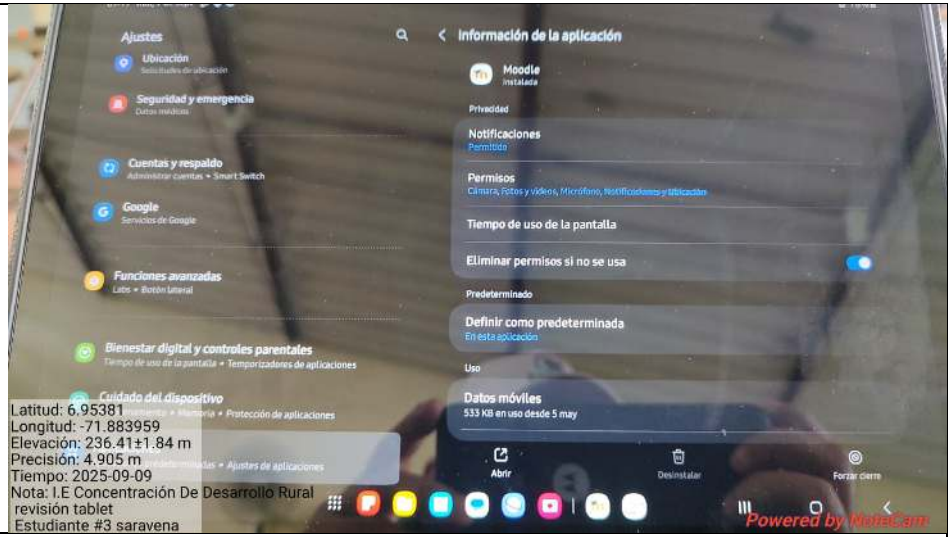
1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)



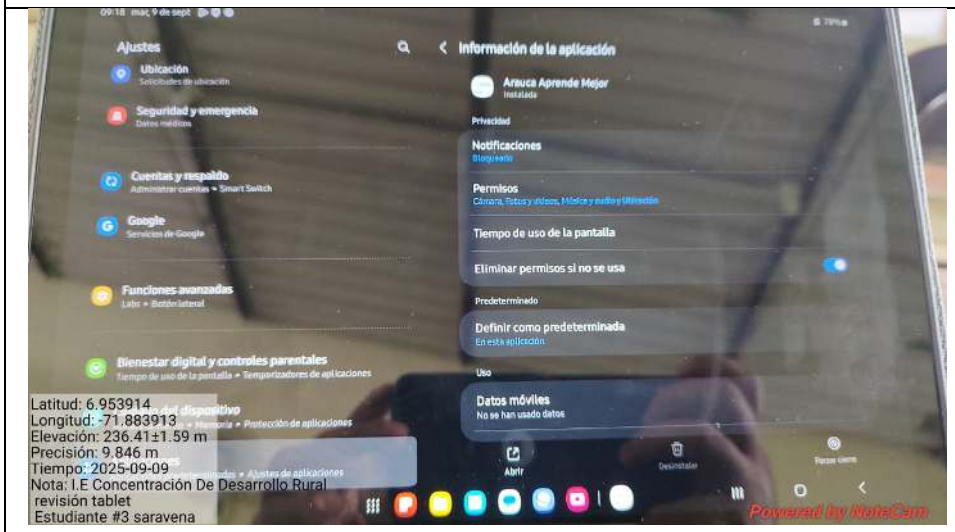
1.3 Tablet cuenta con funda protectora



1.4 Número de serie



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.2 Imagen Institucional

	SEGUIMIENTO TÉCNICO		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 02	FECHA: julio de 2025	Página 1 de 1

FORMATO DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO TÉCNICO DE INTERVENTORÍA DE ACTIVIDADES
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

DEPARTAMENTO	ARAUCA	**MUNICIPIO**	SARAVENA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CONCENTRACIÓN DESARROLLO RURAL	**SEDE VISITADA**	PRINCIPAL
SERIAL TABLET	R92X55628TV	**TIPO TABLET**	**DOCENTE** ____ **ESTUDIANTE** X
NOMBRE RESPONSABLE INTERVENTORÍA	MAURICIO PINEDA	**FECHA**	9/09/2025

1. Funcionamiento de las Tablets, Plataforma y Contenidos (una foto por ítem)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No Cumple	Observaciones
1.1	Tablet enciende y carga correctamente	Encender tablet	Y		N/A
1.2	Acceso a plataforma Moodle (offline/online)	Abrir App Moodle y App de contenidos	Y		N/A
1.3	Tablet cuenta con funda protectora	Conectar teclado de funda a tablet	Y		N/A
1.4	Número de serie	Foto del número de serie	Y		N/A

2. Plataforma de Gestión Knox (Una foto por Ítem)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No cumple	Observaciones
2.1	Restricciones de borrado de aplicaciones	Intentar eliminar app Moodle y app de contenidos	Y		N/A
2.2	Imagen Institucional	Fondo de pantalla sea el aprobado en el proyecto	Y		N/A

3. Mesa de Ayuda (Solo docentes y Administrativos)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Si	No	Observaciones
3.1	Institución conoce los canales de acceso (teléfono, correo)	El teléfono y correo debe concordar con los reportados en el proyecto	Y		N/A
3.2	ha hecho uso de la mesa de ayuda	Fotos del caso publicado y/o Ticket generado		Y	No ha sido necesario
3.3	**Si 3.2 es Si,** Su solicitud fue resuelta satisfactoriamente	Se pregunta al docente/administrativo			
3.4	**Si 3.2 es Si,** Cómo califica la atención recibida	Excelente, Bueno, Regular, Malo			
3.5	Firma del Docente/Administrativo	Cargo: Coordinadora	Firma:		

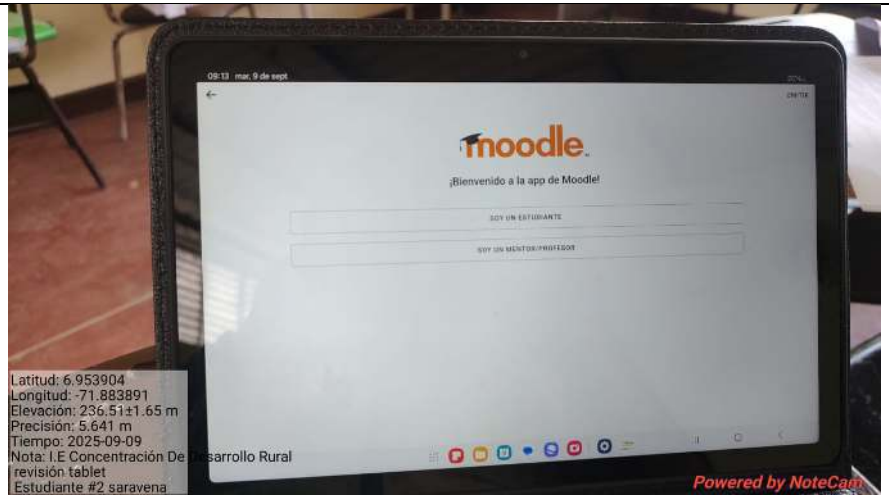
FIRMA PERSONAL INTERVENTORÍA

Powered by CamScanner

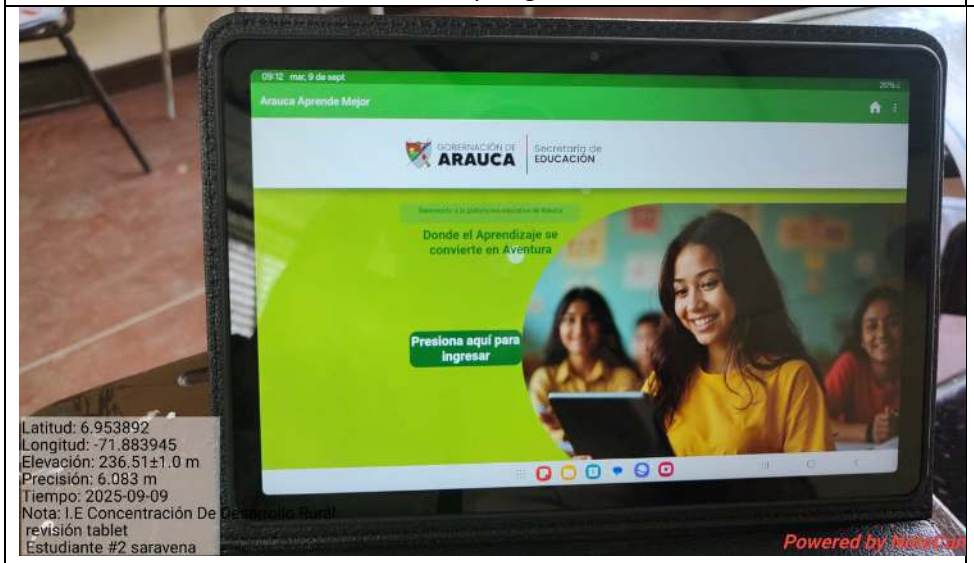
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



1.1 Tablet enciende y carga correctamente



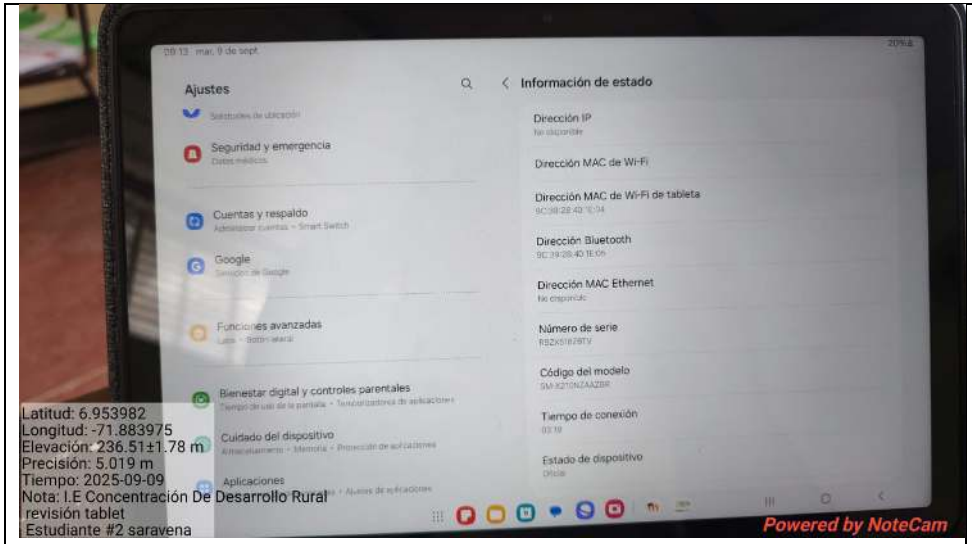
1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)



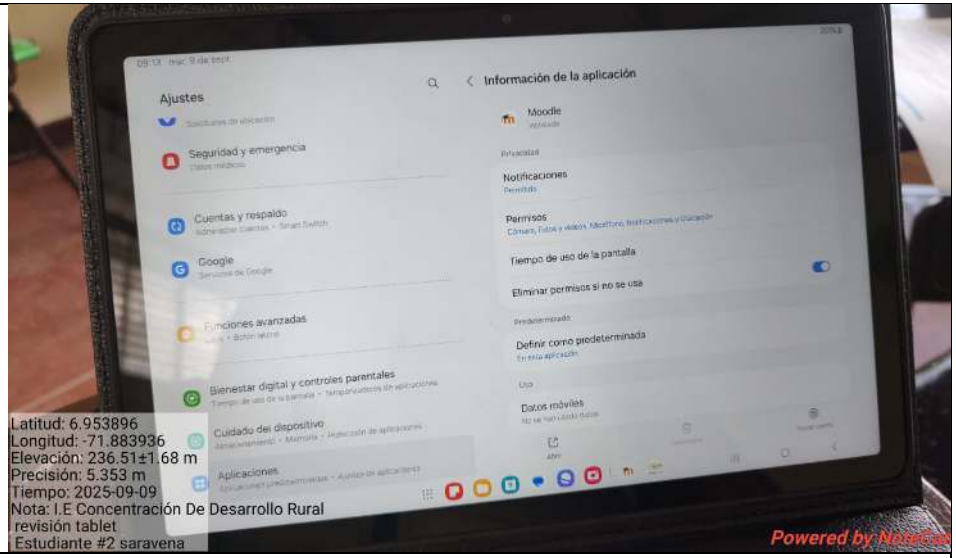
1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)



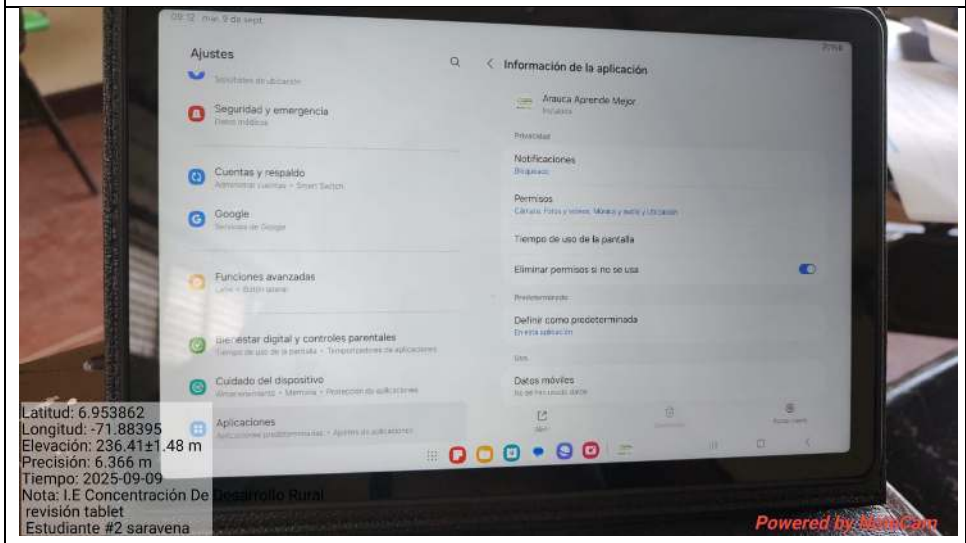
1.3 Tablet cuenta con funda protectora



1.4 Número de serie



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.2 Imagen Institucional

	SEGUIMIENTO TÉCNICO		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 02	FECHA: Julio de 2025	Página 1 de 1

FORMATO DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO TÉCNICO DE INTERVENTORÍA DE ACTIVIDADES
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

DEPARTAMENTO	ARAUCA	**MUNICIPIO**	SARAVENA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CONCENTRACIÓN DESARROLLO	**SEDE VISITADA**	PRINCIPAL
SERIAL TABLET	R92XS1AR29Y	**TIPO TABLET**	**DOCENTE** _____ **ESTUDIANTE** Y
NOMBRE RESPONSABLE INTERVENTORÍA	MAURICIO POVEDA	**FECHA**	9/09/2025

1. Funcionamiento de las Tablets, Plataforma y Contenidos (una foto por ítem)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No Cumple	Observaciones
1.1	Tablet enciende y carga correctamente	Encender tablet	Y		N/A
1.2	Acceso a plataforma Moodle (offline/online)	Abrir App Moodle y App de contenidos	Y		N/A
1.3	Tablet cuenta con funda protectora	Conectar teclado de funda a tablet	Y		N/A
1.4	Número de serie	Foto del número de serie	Y		N/A

2. Plataforma de Gestión Knox (Una foto por Ítem)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No cumple	Observaciones
2.1	Restricciones de borrado de aplicaciones	Intentar eliminar app Moodle y app de contenidos	Y		N/A
2.2	Imagen Institucional	Fondo de pantalla sea el aprobado en el proyecto	Y		N/A

3. Mesa de Ayuda (Solo docentes y Administrativos)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	SI	No	Observaciones
3.1	Institución conoce los canales de acceso (teléfono, correo)	El teléfono y correo debe concordar con los reportados en el proyecto	Y		N/A
3.2	ha hecho uso de la mesa de ayuda	Fotos del caso publicado y/o Ticket generado		Y	No ha sido necesario
3.3	**Si 3.2 es Si,** Su solicitud fue resuelta satisfactoriamente	Se pregunta al docente/administrativo			
3.4	**Si 3.2 es Si,** Cómo califica la atención recibida	Excelente, Bueno, Regular, Malo			
3.5	Firma del Docente/Administrativo	Cargo: Coordinadora	Firma:		

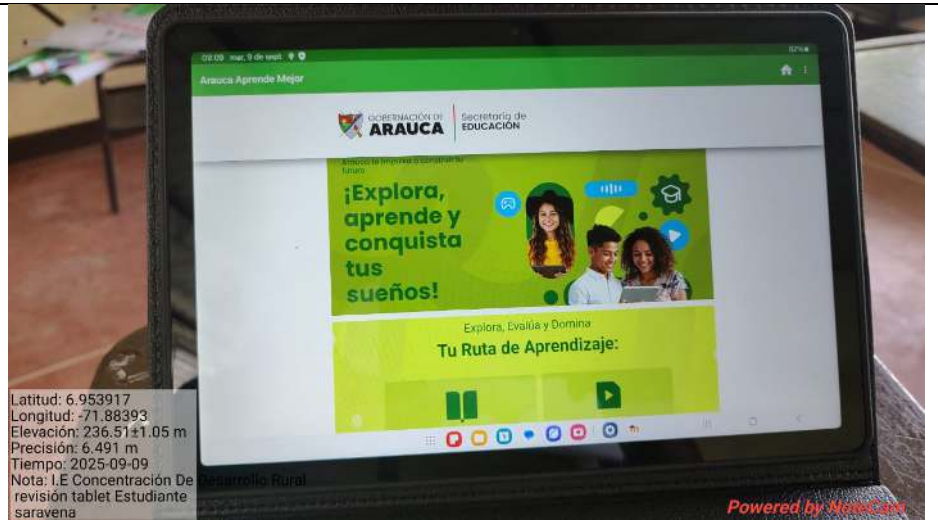
FIRMA PERSONAL INTERVENTORÍA

Powered by CamScanner

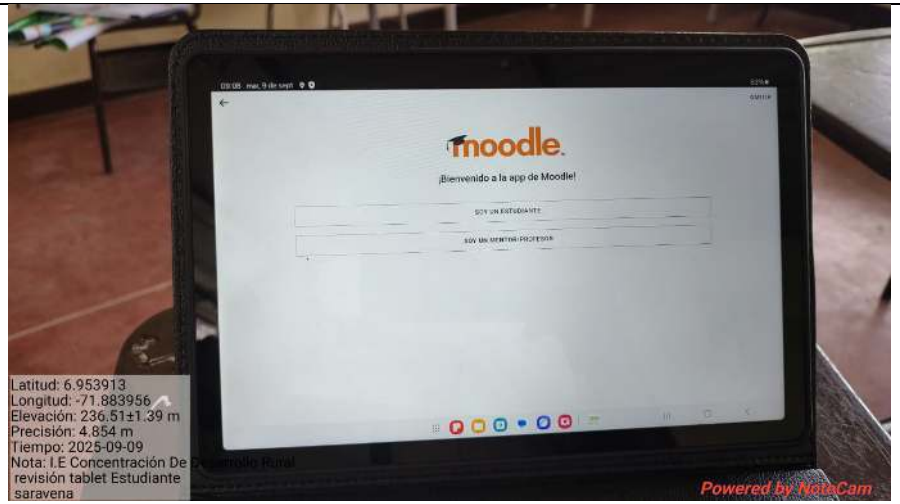
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



1.1 Tablet enciende y carga correctamente



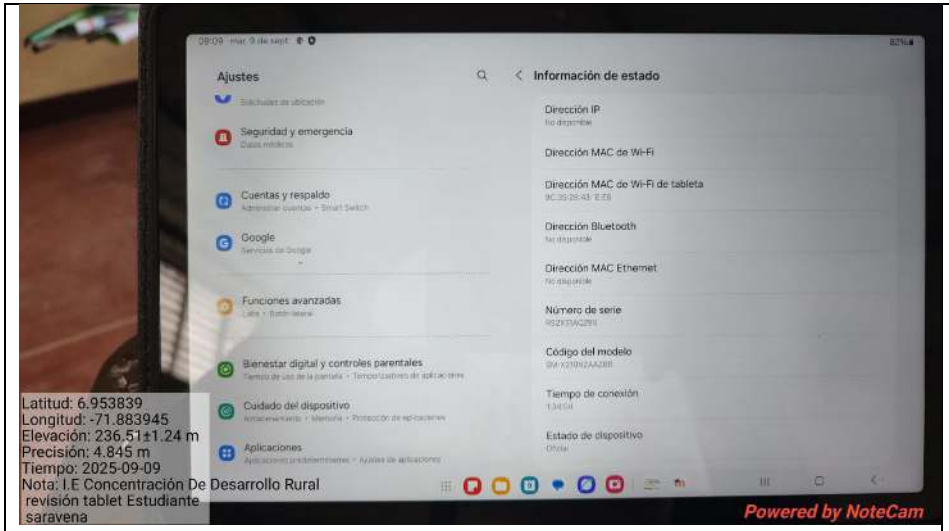
1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)



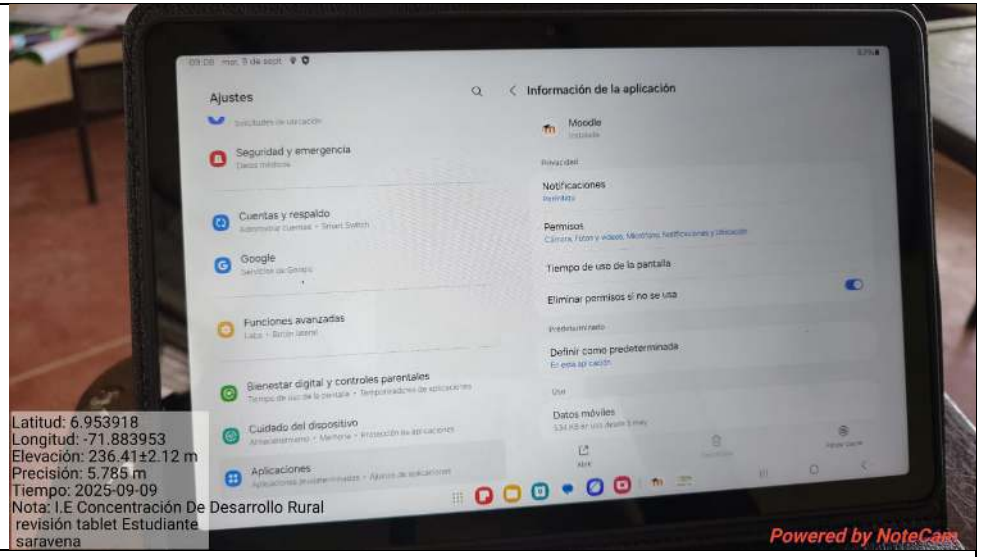
1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)



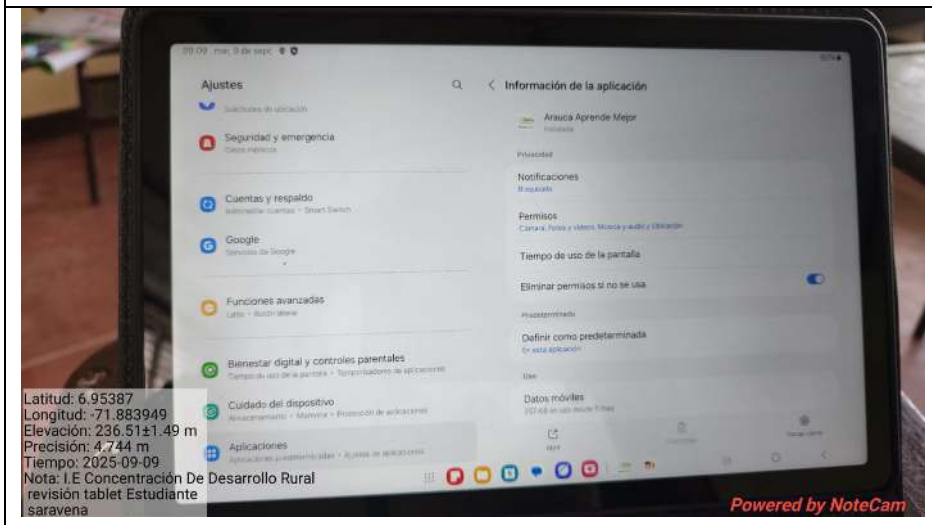
1.3 Tablet cuenta con funda protectora



1.4 Número de serie



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.2 Imagen Institucional

	SEGUIMIENTO TÉCNICO		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 02	FECHA: julio de 2025	Página 1 de 1

FORMATO DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO TÉCNICO DE INTERVENTORÍA DE ACTIVIDADES
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

DEPARTAMENTO	ARAUCA	**MUNICIPIO**	TAME
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SAN LUIS	**SEDE VISITADA**	PRINCIPAL
SERIAL TABLET	1292X5SLP3NH	**TIPO TABLET**	**DOCENTE** ____ **ESTUDIANTE** X
NOMBRE RESPONSABLE INTERVENTORÍA	MAURICIO LOVEDA	**FECHA**	24/04/2025

1. Funcionamiento de las Tablets, Plataforma y Contenidos (una foto por Item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No Cumple	Observaciones
1.1	Tablet enciende y carga correctamente	Encender tablet	X		N/A
1.2	Acceso a plataforma Moodle (offline/online)	Abrir App Moodle y App de contenidos	X		N/A
1.3	Tablet cuenta con funda protectora	Conectar teclado de funda a tablet	X		N/A
1.4	Número de serie	Foto del número de serie	X		N/A

2. Plataforma de Gestión Knox (Una foto por Item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No cumple	Observaciones
2.1	Restricciones de borrado de aplicaciones	Intentar eliminar app Moodle y app de contenidos	X		N/A
2.2	Imagen Institucional	Fondo de pantalla sea el aprobado en el proyecto	X		N/A

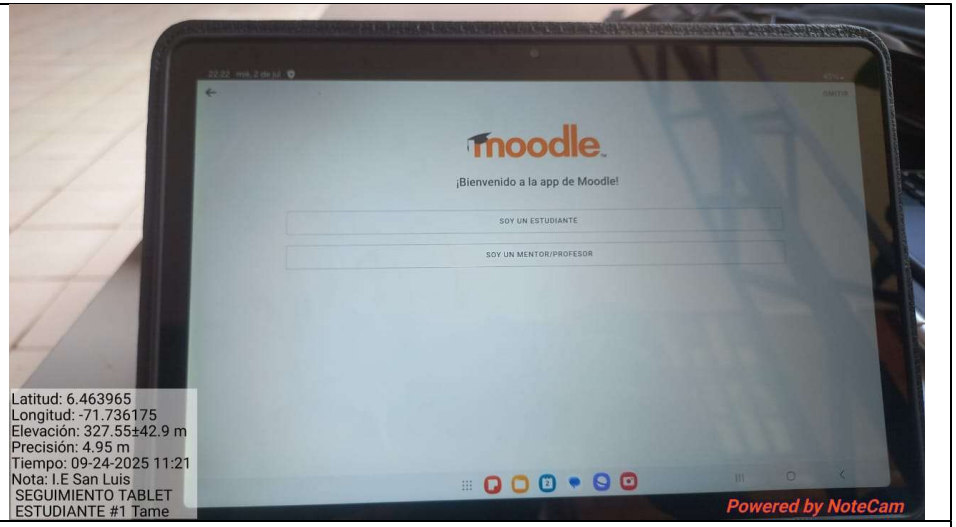
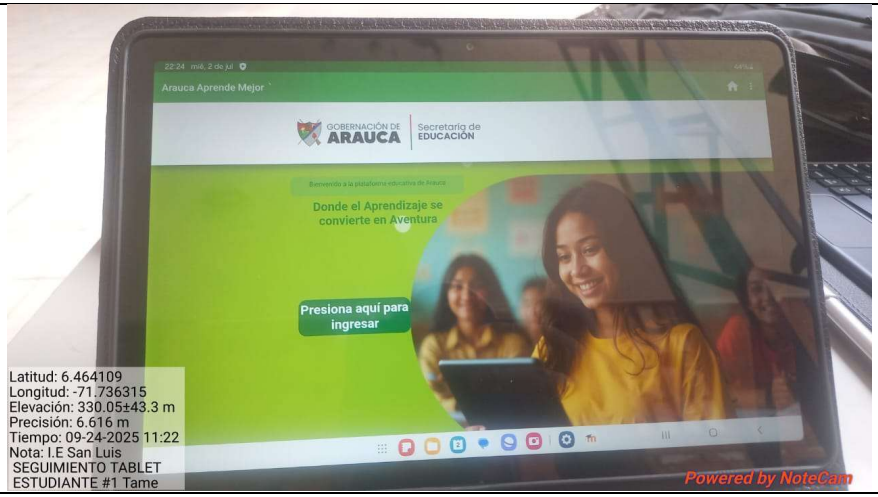
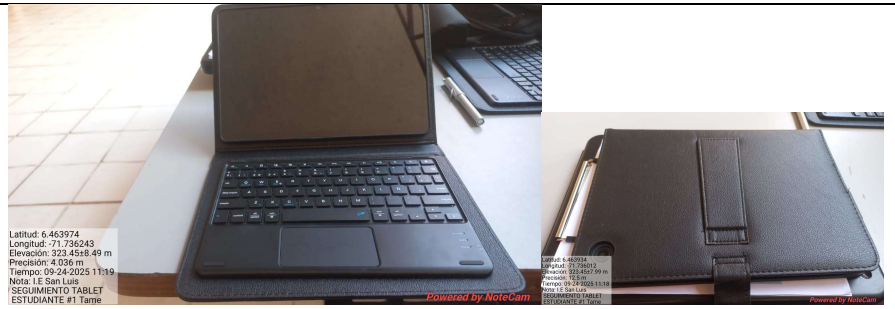
3. Mesa de Ayuda (Solo docentes y Administrativos)

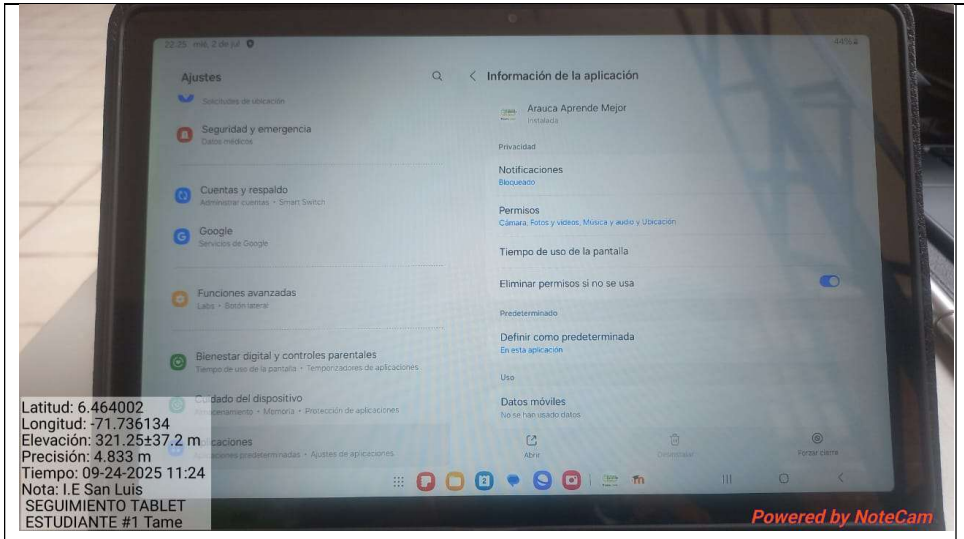
Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Si	No	Observaciones
3.1	Institución conoce los canales de acceso (teléfono, correo)	El teléfono y correo debe concordar con los reportados en el proyecto	X		N/A
3.2	ha hecho uso de la mesa de ayuda	Fotos del caso publicado y/o Ticket generado		X	
3.3	**Si 3.2 es Si**, Su solicitud fue resuelta satisfactoriamente	Se pregunta al docente/administrativo			
3.4	**Si 3.2 es Si**, Cómo califica la atención recibida	Excelente, Bueno, Regular, Malo			
3.5	Firma del Docente/Administrativo	Cargo: Rectora	Firma: JOHANNA A. AVILA R.		

FIRMA PERSONAL INTERVENTORÍA

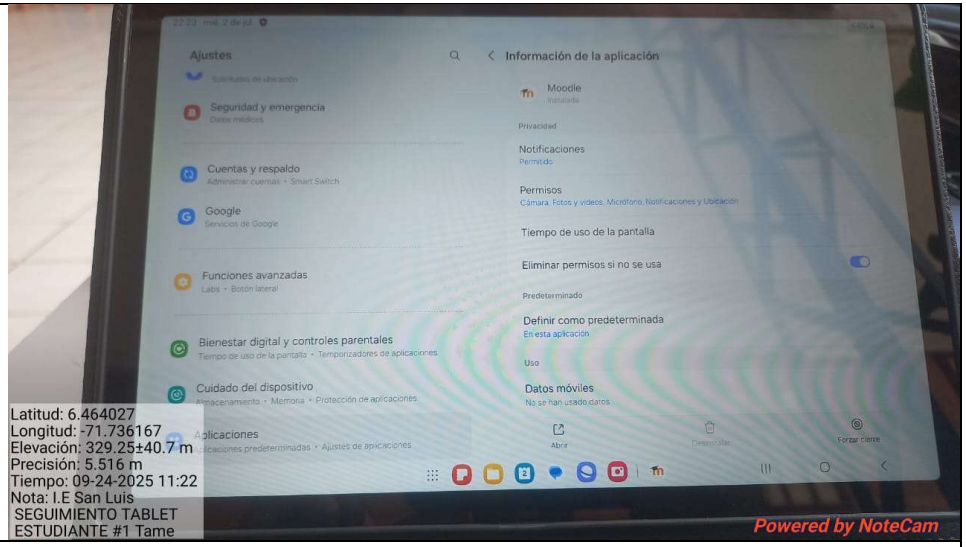
Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

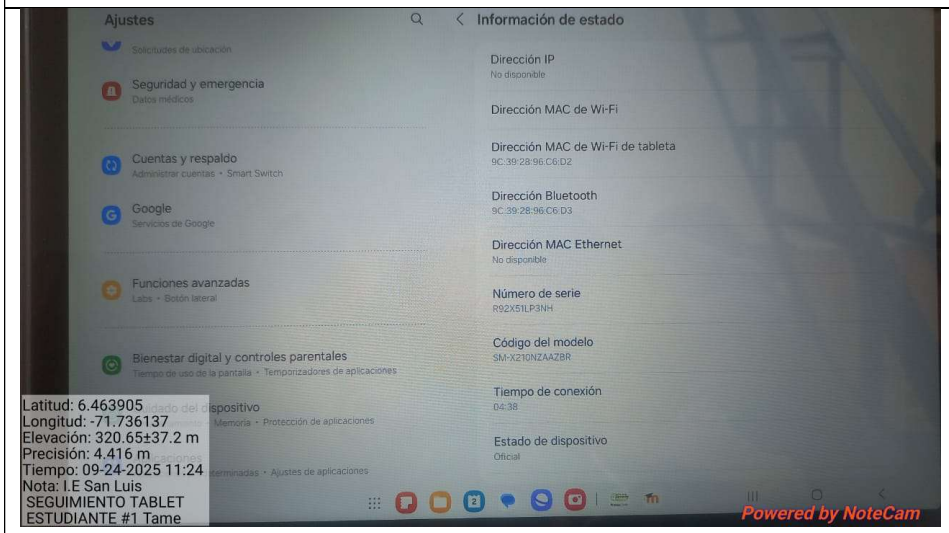
<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1 Tablet enciende y carga correctamente</td>
<td>1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)</td>
<td>1.3 Tablet cuenta con funda protectora</td>
</tr>
</table>



1.4 Número de serie



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.2 Imagen Institucional

	SEGUIMIENTO TÉCNICO		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 02	FECHA: julio de 2025	Página 1 de 1

FORMATO DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO TÉCNICO DE INTERVENTORÍA DE ACTIVIDADES
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

DEPARTAMENTO	ARAUCA	**MUNICIPIO**	TAME
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SAN LUIS	**SEDE VISITADA**	PRINCIPAL
SERIAL TABLET	R92XS1AQJ2F	**TIPO TABLET**	**DOCENTE** ____ **ESTUDIANTE** X
NOMBRE RESPONSABLE INTERVENTORÍA	MAURICIO POVEDA	**FECHA**	24/09/2025

1. Funcionamiento de las Tablets, Plataforma y Contenidos (una foto por Item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No Cumple	Observaciones
1.1	Tablet enciende y carga correctamente	Encender tablet	X		N/A
1.2	Acceso a plataforma Moodle (offline/online)	Abrir App Moodle y App de contenidos	X		N/A
1.3	Tablet cuenta con funda protectora	Conectar teclado de funda a tablet	X		N/A
1.4	Número de serie	Foto del número de serie	X		N/A

2. Plataforma de Gestión Knox (Una foto por Item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No cumple	Observaciones
2.1	Restricciones de borrado de aplicaciones	Intentar eliminar app Moodle y app de contenidos	X		N/A
2.2	Imagen Institucional	Fondo de pantalla sea el aprobado en el proyecto	X		N/A

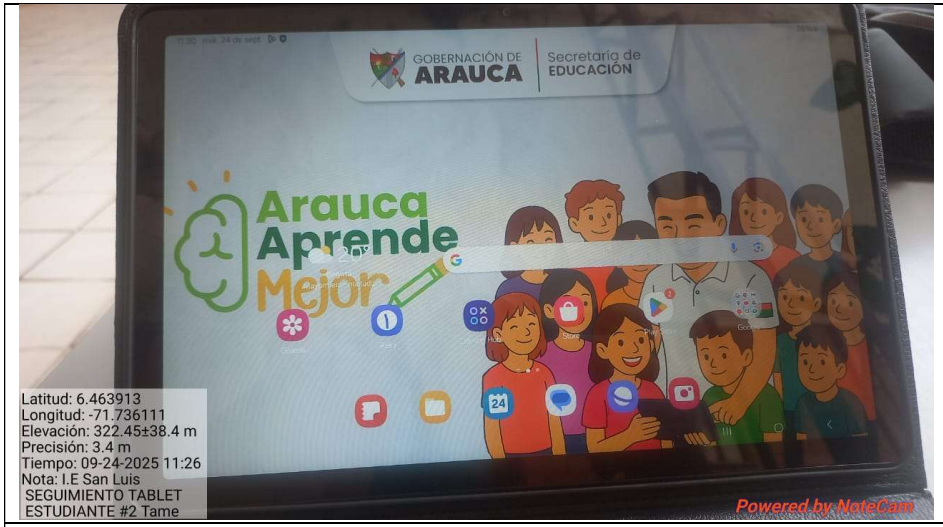
3. Mesa de Ayuda (Solo docentes y Administrativos)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Si	No	Observaciones
3.1	Institución conoce los canales de acceso (teléfono, correo)	El teléfono y correo debe concordar con los reportados en el proyecto	X		N/A
3.2	ha hecho uso de la mesa de ayuda	Fotos del caso publicado y/o Ticket generado		X	
3.3	**Si 3.2 es Si,** Su solicitud fue resuelta satisfactoriamente	Se pregunta al docente/administrativo			
3.4	**Si 3.2 es Si,** Cómo califica la atención recibida	Excelente, Bueno, Regular, Malo			
3.5	Firma del Docente/Administrativo	Cargo: Rectora	Firma: JOHANNA A. AVILA R.		

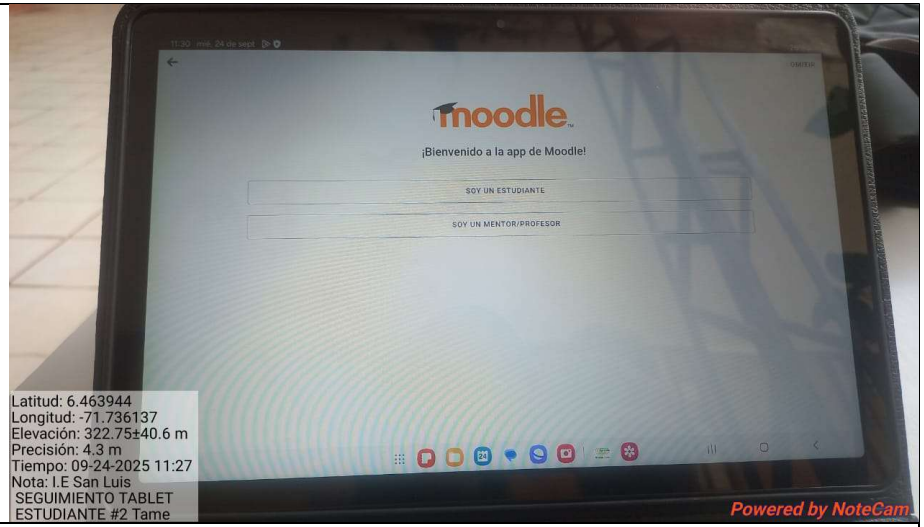
FIRMA PERSONAL INTERVENTORÍA

Powered by CamScanner

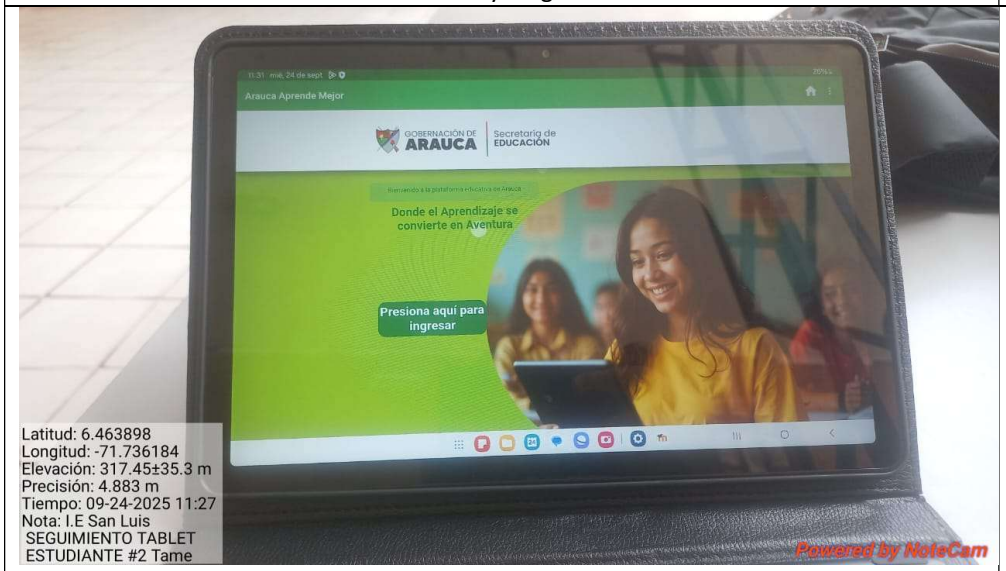
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



1.1 Tablet enciende y carga correctamente



1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)

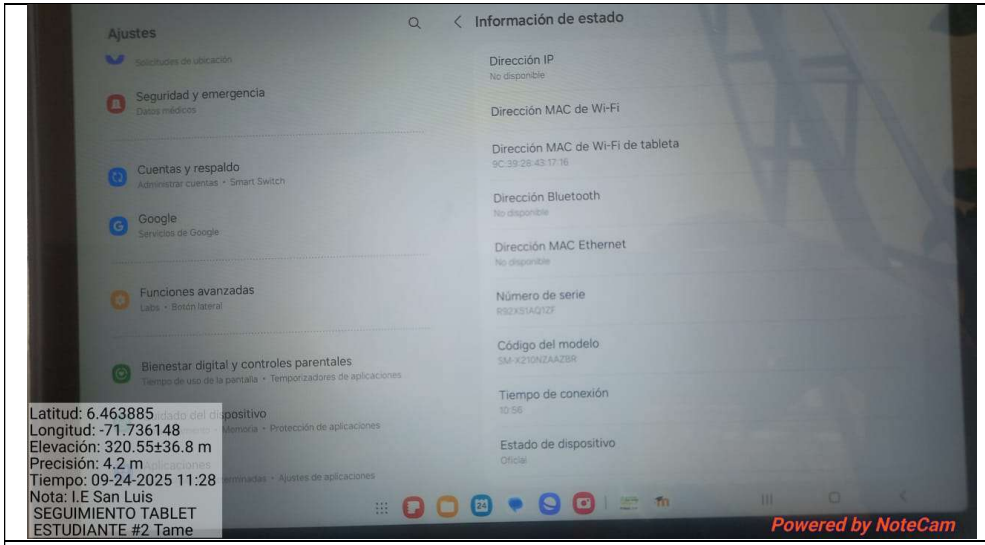


1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)

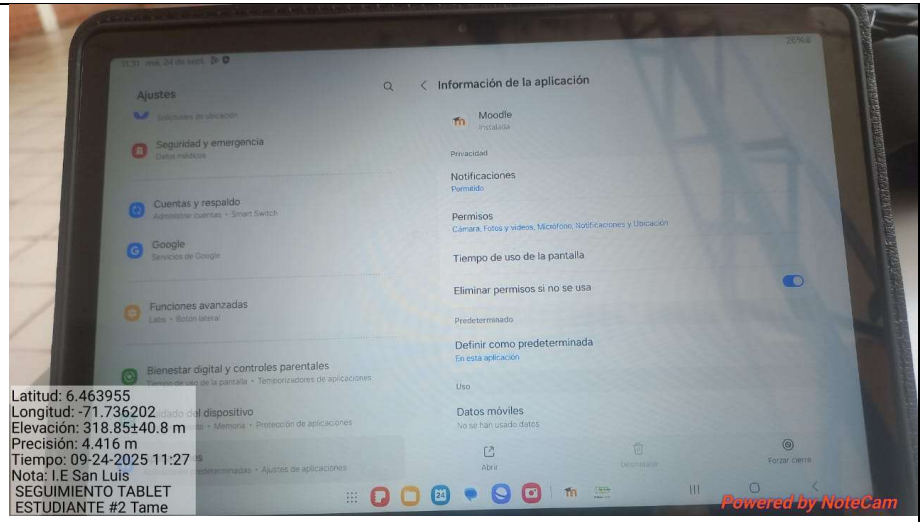




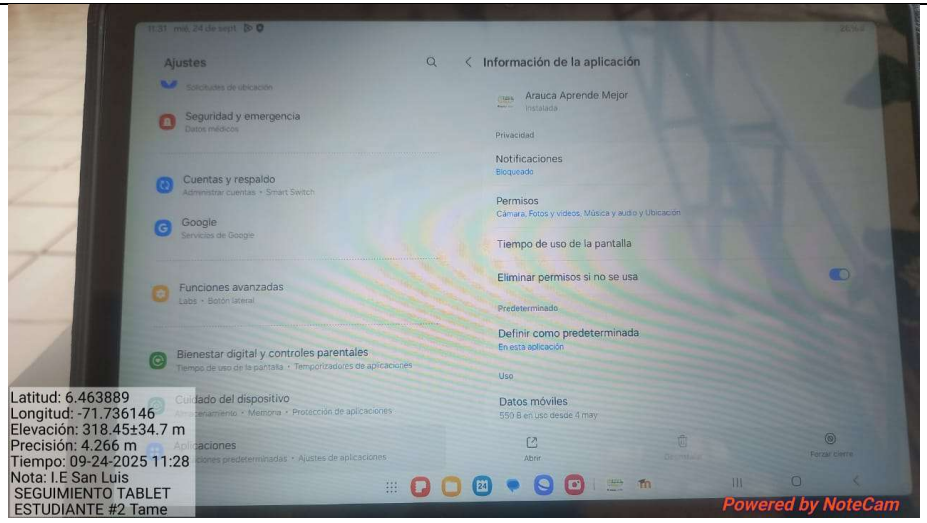
1.3 Tablet cuenta con funda protectora



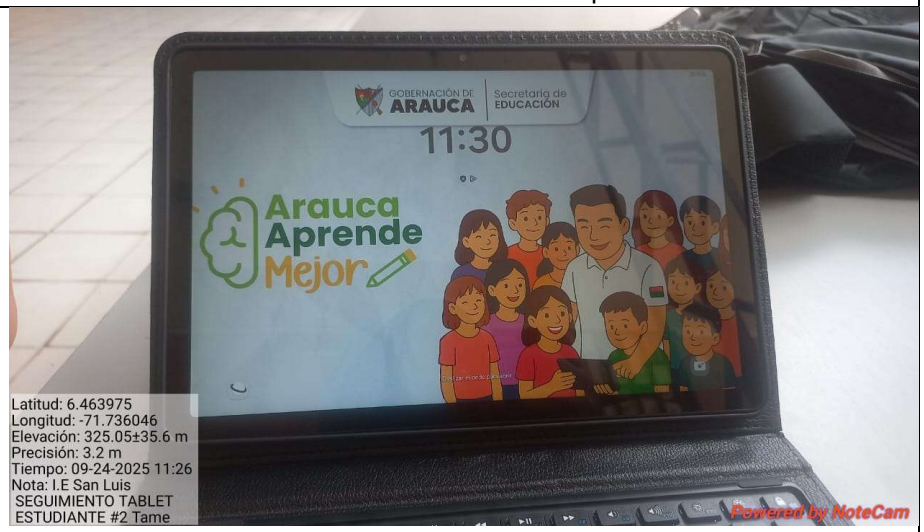
1.4 Número de serie



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.2 Imagen Institucional

	SEGUIMIENTO TÉCNICO		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 02	FECHA: julio de 2025	Página 1 de 1

FORMATO DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO TÉCNICO DE INTERVENTORÍA DE ACTIVIDADES
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

DEPARTAMENTO	ARAUCA	**MUNICIPIO**	TAME
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SAN LUIS	**SEDE VISITADA**	PRINCIPAL
SERIAL TABLET	R92X65M292Y	**TIPO TABLET**	**DOCENTE** ____ **ESTUDIANTE** X
NOMBRE RESPONSABLE INTERVENTORÍA	MAURICIO POVEDA	**FECHA**	24/04/2025

1. Funcionamiento de las Tablets, Plataforma y Contenidos (una foto por item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No Cumple	Observaciones
1.1	Tablet enciende y carga correctamente	Encender tablet	X		N/A
1.2	Acceso a plataforma Moodle (offline/online)	Abrir App Moodle y App de contenidos	X		N/A
1.3	Tablet cuenta con funda protectora	Conectar teclado de funda a tablet	X		N/A
1.4	Número de serie	Foto del número de serie	X		N/A

2. Plataforma de Gestión Knox (Una foto por Item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No cumple	Observaciones
2.1	Restricciones de borrado de aplicaciones	Intentar eliminar app Moodle y app de contenidos	X		N/A
2.2	Imagen Institucional	Fondo de pantalla sea el aprobado en el proyecto	X		N/A

3. Mesa de Ayuda (Solo docentes y Administrativos)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Si	No	Observaciones
3.1	Institución conoce los canales de acceso (teléfono, correo)	El teléfono y correo debe concordar con los reportados en el proyecto	X		N/A
3.2	ha hecho uso de la mesa de ayuda	Fotos del caso publicado y/o Ticket generado		X	
3.3	**Si 3.2 es Si,** Su solicitud fue resuelta satisfactoriamente	Se pregunta al docente/administrativo			
3.4	**Si 3.2 es Si,** Cómo califica la atención recibida	Excelente, Bueno, Regular, Malo			
3.5	Firma del Docente/Administrativo	Cargo: Rectora	Firma: JOHANNA A. AVILA R.		

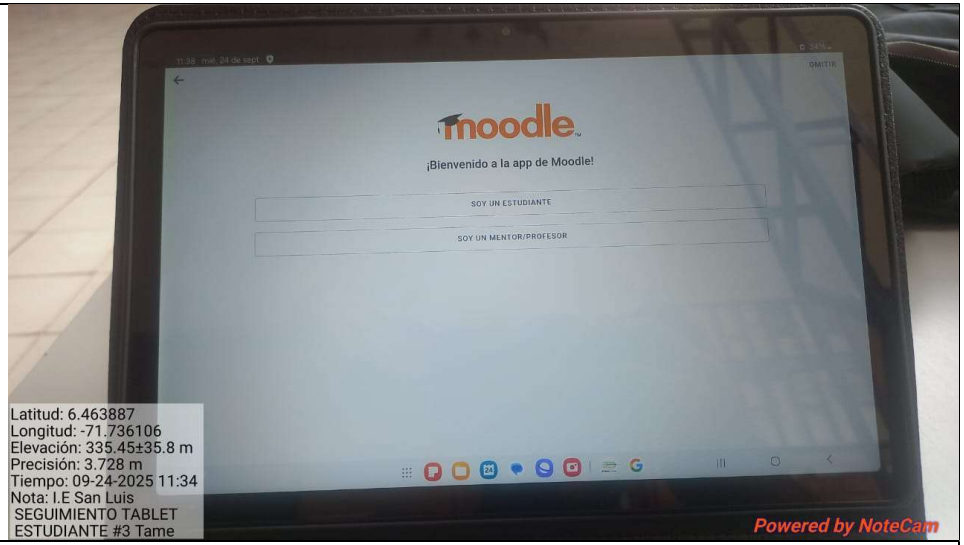
FIRMA PERSONAL INTERVENTORÍA

Powered by CamScanner

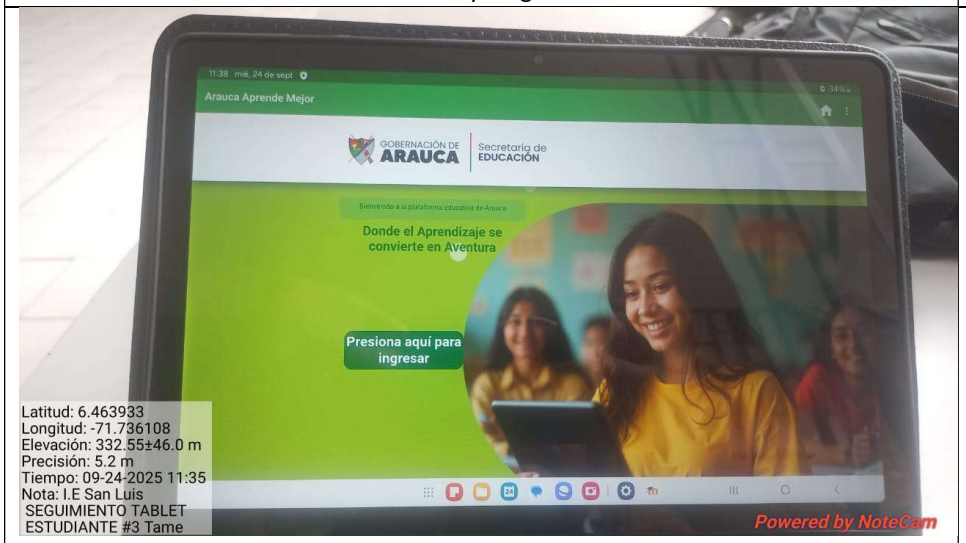
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



1.1 Tablet enciende y carga correctamente



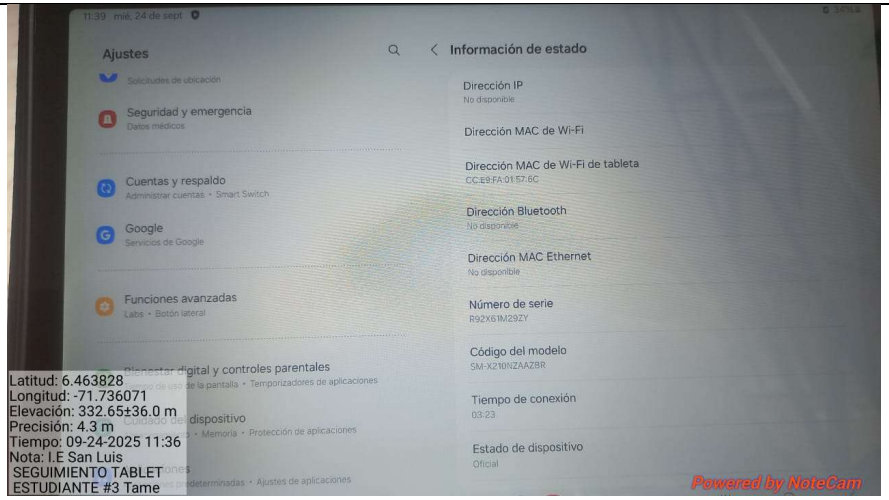
1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)



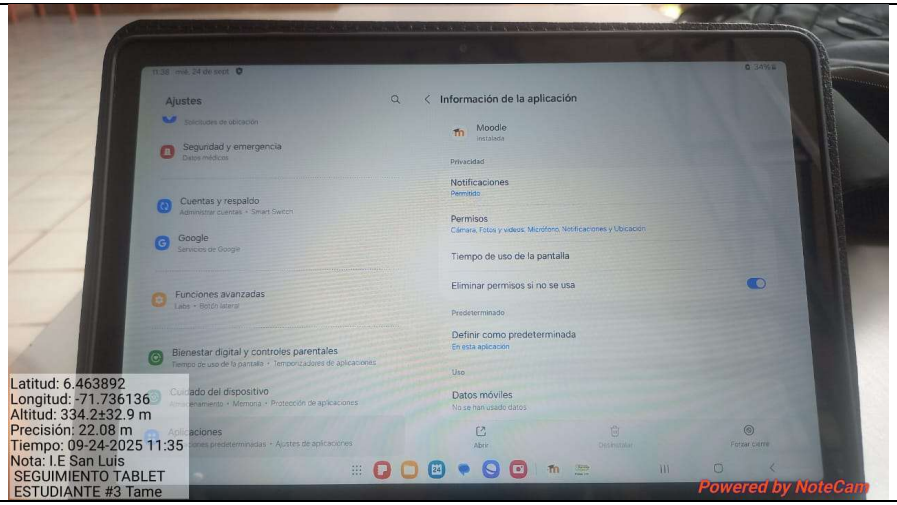
1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)



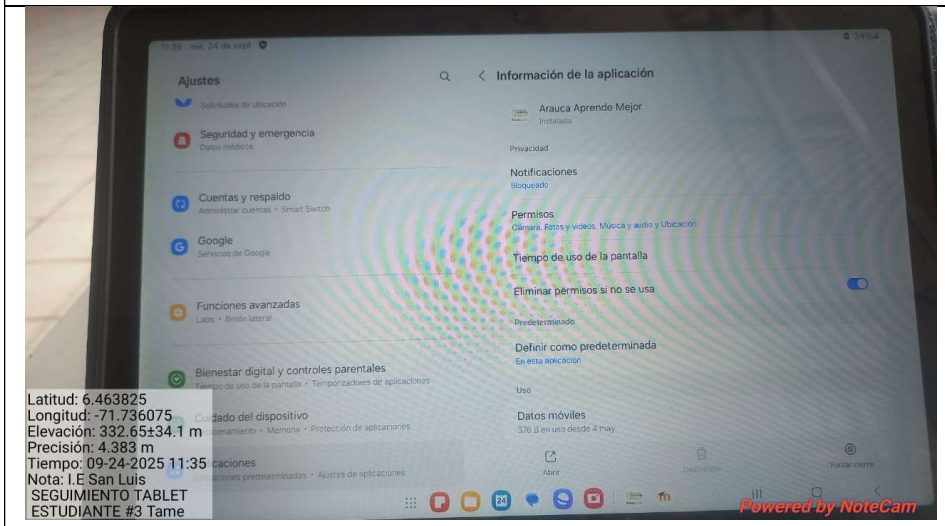
1.3 Tablet cuenta con funda protectora



1.4 Número de serie



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.2 Imagen Institucional

	SEGUIMIENTO TÉCNICO		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 02	FECHA: Julio de 2025	Página 1 de 1

FORMATO DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO TÉCNICO DE INTERVENTORÍA DE ACTIVIDADES
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

DEPARTAMENTO	ARAUCA	**MUNICIPIO**	TAME
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SAN LUIS	**SEDE VISITADA**	PRINCIPAL
SERIAL TABLET	R92X52MKNYL	**TIPO TABLET**	**DOCENTE** ____ **ESTUDIANTE** X
NOMBRE RESPONSABLE INTERVENTORÍA	MAURICIO POVEDA	**FECHA**	8/09/2025

1. Funcionamiento de las Tablets, Plataforma y Contenidos (una foto por Item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No Cumple	Observaciones
1.1	Tablet enciende y carga correctamente	Encender tablet	X		N/A
1.2	Acceso a plataforma Moodle (offline/online)	Abrir App Moodle y App de contenidos	X		N/A
1.3	Tablet cuenta con funda protectora	Conectar teclado de funda a tablet	X		N/A
1.4	Número de serie	Foto del número de serie	X		N/A

2. Plataforma de Gestión Knox (Una foto por Item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No cumple	Observaciones
2.1	Restricciones de borrado de aplicaciones	Intentar eliminar app Moodle y app de contenidos	X		N/A
2.2	Imagen Institucional	Fondo de pantalla sea el aprobado en el proyecto	X		N/A

3. Mesa de Ayuda (Solo docentes y Administrativos)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Si	No	Observaciones
3.1	Institución conoce los canales de acceso (teléfono, correo)	El teléfono y correo debe concordar con los reportados en el proyecto	X		N/A
3.2	ha hecho uso de la mesa de ayuda	Fotos del caso publicado y/o Ticket generado		X	No ha sido necesario
3.3	**Si 3.2 es Si,** Su solicitud fue resuelta satisfactoriamente	Se pregunta al docente/administrativo			
3.4	**Si 3.2 es Si,** Cómo califica la atención recibida	Excelente, Bueno, Regular, Malo			
3.5	Firma del Docente/Administrativo	Cargo: Rectora	Firma: JOHANNA A. AVILA R.		

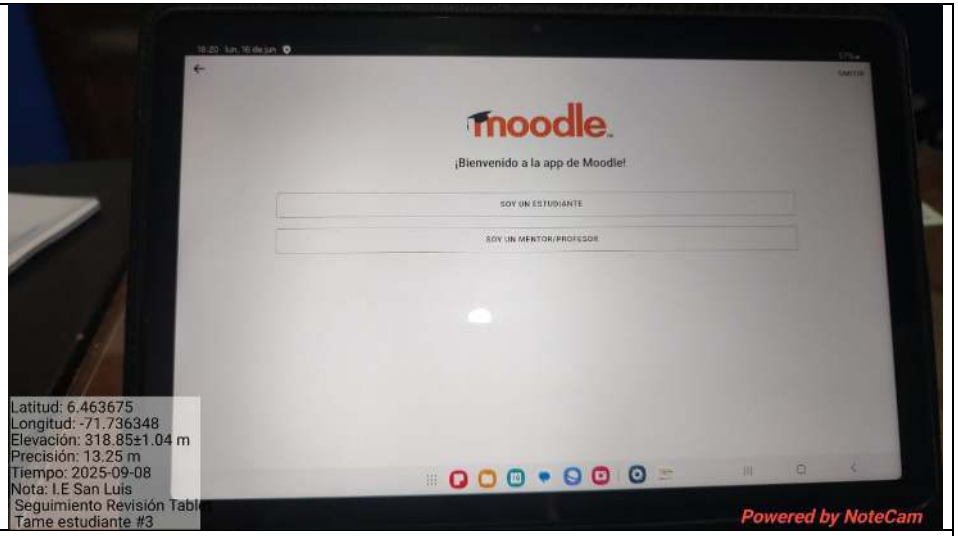
FIRMA PERSONAL INTERVENTORÍA

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



1.1 Tablet enciende y carga correctamente



1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)

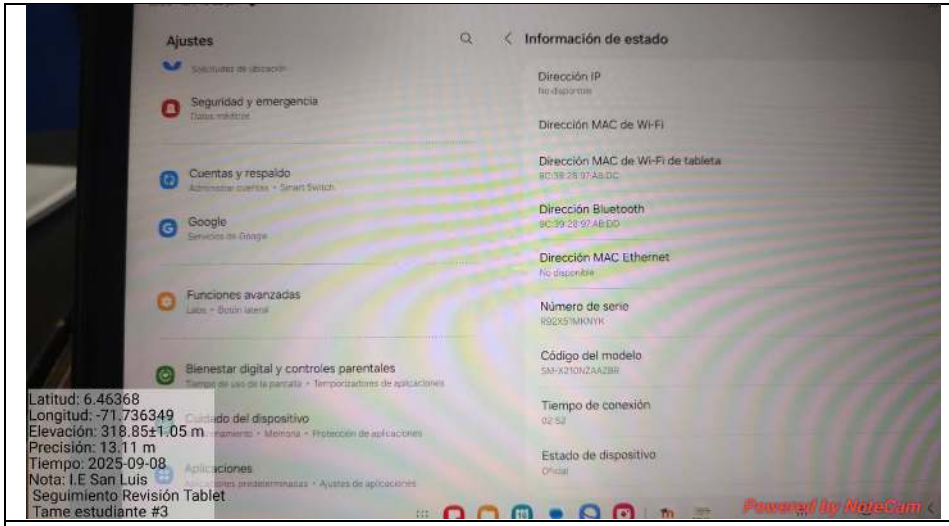


1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)

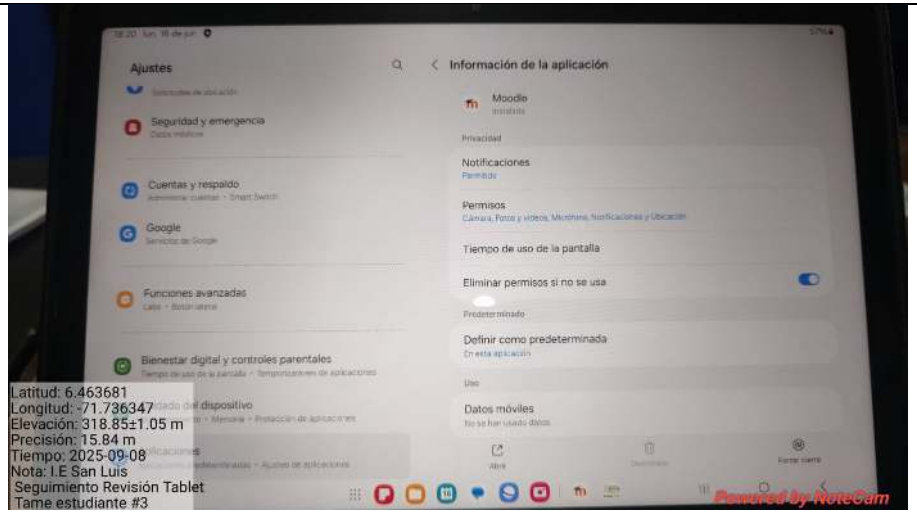




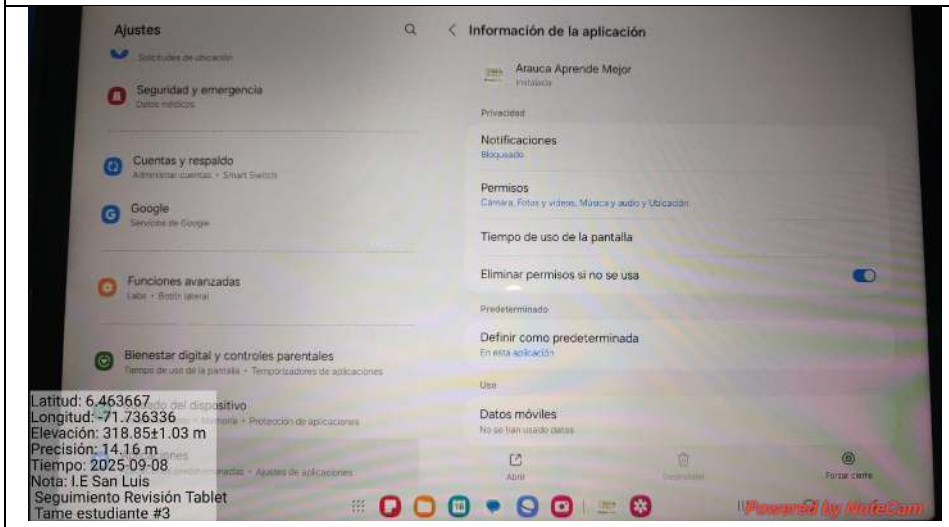
1.3 Tablet cuenta con funda protectora



1.4 Número de serie



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.2 Imagen Institucional

	SEGUIMIENTO TÉCNICO		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 02	FECHA: julio de 2025	Página 1 de 1

FORMATO DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO TÉCNICO DE INTERVENTORÍA DE ACTIVIDADES FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

DEPARTAMENTO	ARAUCA	**MUNICIPIO**	TAME
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SAN LUIS	**SEDE VISITADA**	PRINCIPAL
SERIAL TABLET	R92X40M2P8V	**TIPO TABLET**	**DOCENTE** ____ **ESTUDIANTE** X
NOMBRE RESPONSABLE INTERVENTORÍA	MAURICIO POVEDA	**FECHA**	8/09/2025

1. Funcionamiento de las Tablets, Plataforma y Contenidos (una foto por ítem)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No Cumple	Observaciones
1.1	Tablet enciende y carga correctamente	Encender tablet	X		N/A
1.2	Acceso a plataforma Moodle (offline/online)	Abrir App Moodle y App de contenidos	X		N/A
1.3	Tablet cuenta con funda protectora	Conectar teclado de funda a tablet	X		N/A
1.4	Número de serie	Foto del número de serie	X		N/A

2. Plataforma de Gestión Knox (Una foto por Ítem)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No cumple	Observaciones
2.1	Restricciones de borrado de aplicaciones	Intentar eliminar app Moodle y app de contenidos	X		N/A
2.2	Imagen Institucional	Fondo de pantalla sea el aprobado en el proyecto	X		N/A

3. Mesa de Ayuda (Solo docentes y Administrativos)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Si	No	Observaciones
3.1	Institución conoce los canales de acceso (teléfono, correo)	El teléfono y correo debe concordar con los reportados en el proyecto	X		N/A
3.2	ha hecho uso de la mesa de ayuda	Fotos del caso publicado y/o Ticket generado		X	No ha sido necesario
3.3	**Si 3.2 es Si,** Su solicitud fue resuelta satisfactoriamente	Se pregunta al docente/administrativo			
3.4	**Si 3.2 es Si,** Cómo califica la atención recibida	Excelente, Bueno, Regular, Malo			
3.5	Firma del Docente/Administrativo	Cargo: Rectora	Firma: JOHANNA A. AVILA R.		

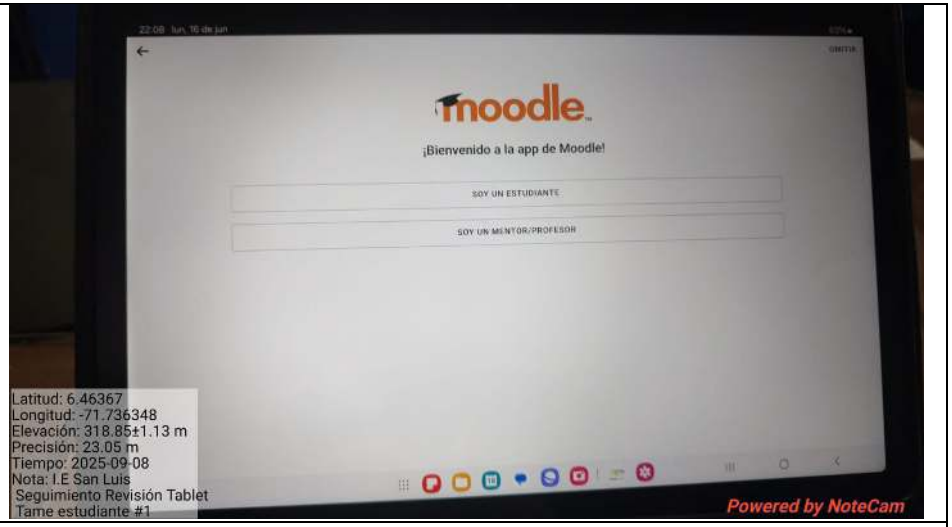
FIRMA PERSONAL INTERVENTORÍA

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



1.1 Tablet enciende y carga correctamente



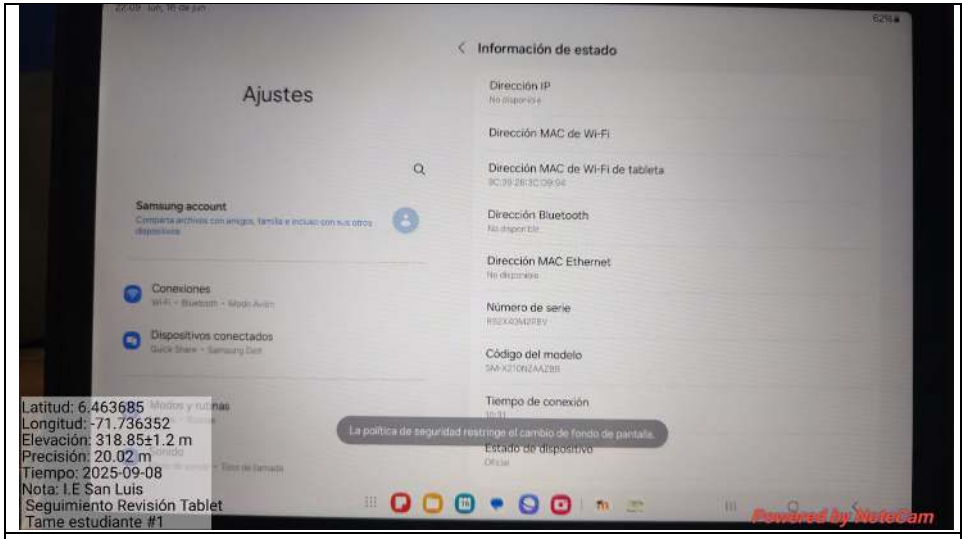
1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)



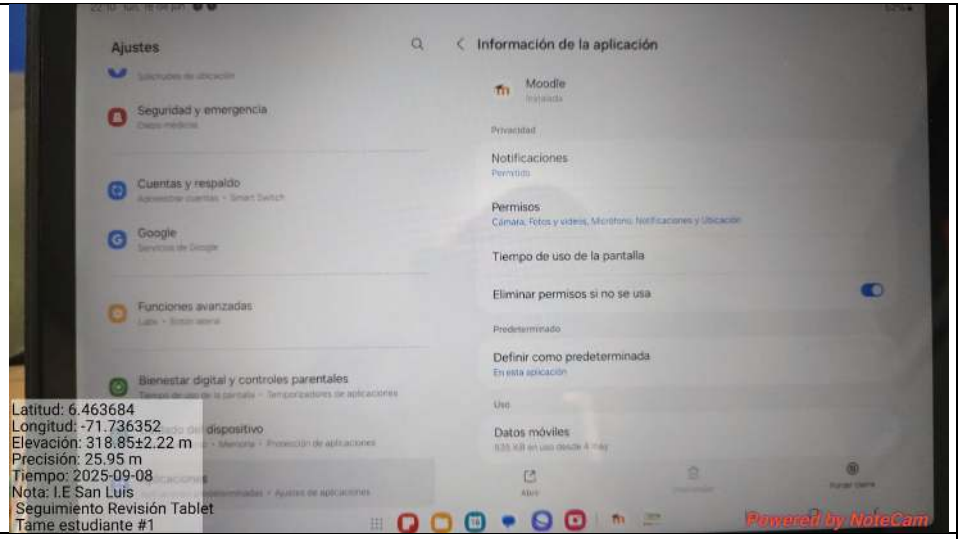
1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)



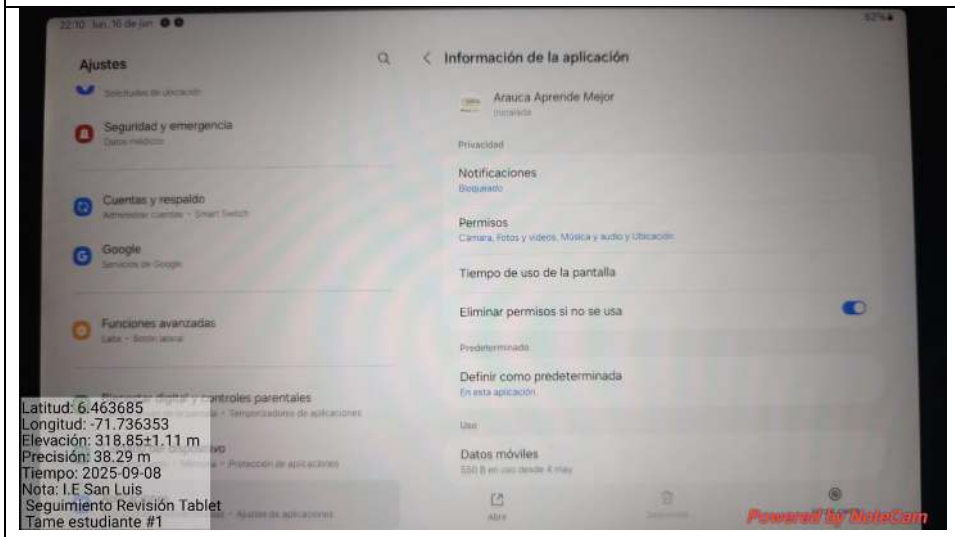
1.3 Tablet cuenta con funda protectora



1.4 Número de serie



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.2 Imagen Institucional

	SEGUIMIENTO TÉCNICO		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 02	FECHA: julio de 2025	Página 1 de 1

FORMATO DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO TÉCNICO DE INTERVENTORÍA DE ACTIVIDADES
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

DEPARTAMENTO	ARAUCA	**MUNICIPIO**	TAME
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FLORIAN RAIZALS	**SEDE VISITADA**	PRINCIPAL
SERIAL TABLET	R92X5LQ8CN	**TIPO TABLET**	**DOCENTE** ____ **ESTUDIANTE** X
NOMBRE RESPONSABLE INTERVENTORÍA	MAURICIO POVEDA	**FECHA**	23/09/2025

1. Funcionamiento de las Tablets, Plataforma y Contenidos (una foto por item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No Cumple	Observaciones
1.1	Tablet enciende y carga correctamente	Encender tablet	Y		N/A
1.2	Acceso a plataforma Moodle (offline/online)	Abrir App Moodle y App de contenidos	Y		N/A
1.3	Tablet cuenta con funda protectora	Conectar teclado de funda a tablet	Y		N/A
1.4	Número de serie	Foto del número de serie	Y		N/A

2. Plataforma de Gestión Knox (Una foto por Item)

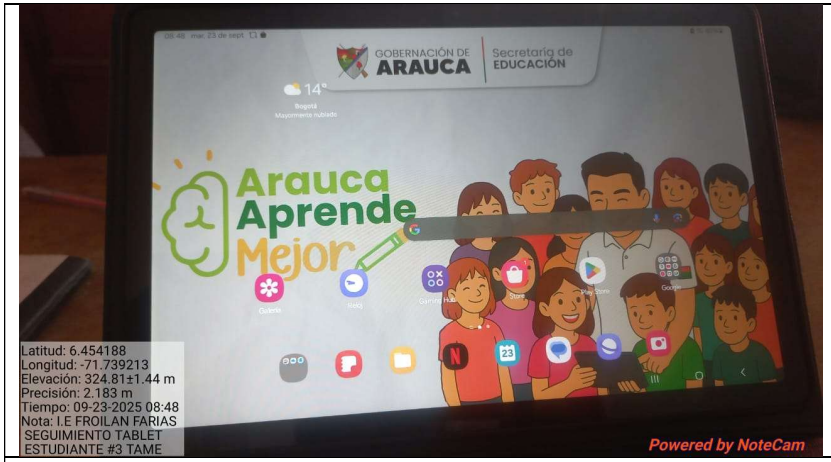
Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No cumple	Observaciones
2.1	Restricciones de borrado de aplicaciones	Intentar eliminar app Moodle y app de contenidos	X		N/A
2.2	Imagen Institucional	Fondo de pantalla sea el aprobado en el proyecto	Y		N/A

3. Mesa de Ayuda (Solo docentes y Administrativos)

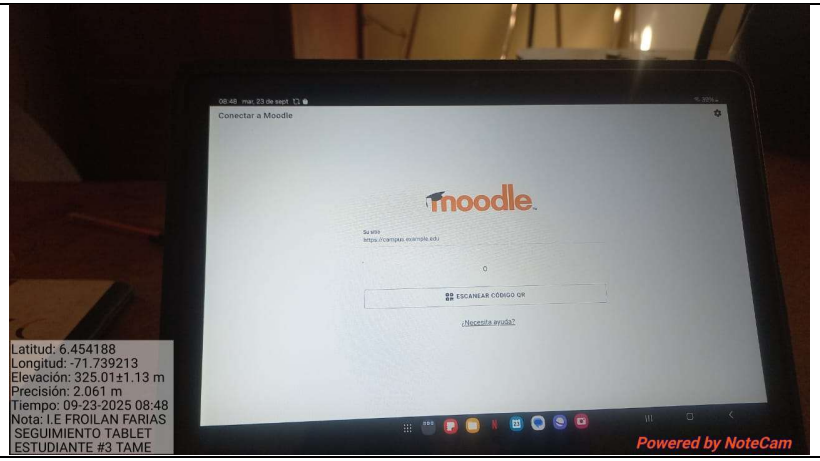
Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Si	No	Observaciones
3.1	Institución conoce los canales de acceso (teléfono, correo)	El teléfono y correo debe concordar con los reportados en el proyecto	Y		N/A
3.2	ha hecho uso de la mesa de ayuda	Fotos del caso publicado y/o Ticket generado		Y	
3.3	**Si 3.2 es Si,** Su solicitud fue resuelta satisfactoriamente	Se pregunta al docente/administrativo			
3.4	**Si 3.2 es SI,** Cómo califica la atención recibida	Excelente, Bueno, Regular, Malo			
3.5	Firma del Docente/Administrativo	Cargo: Docente	Firma: Rosa Evelina Chona		

Powered by CamScanner

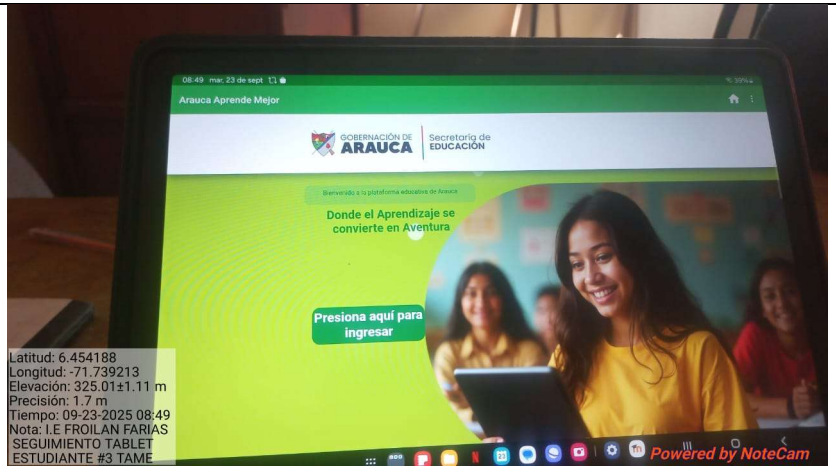
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



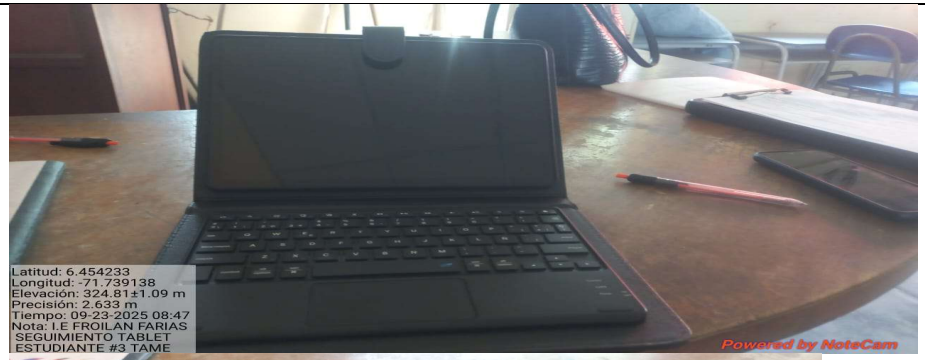
1.1 Tablet enciende y carga correctamente



1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)

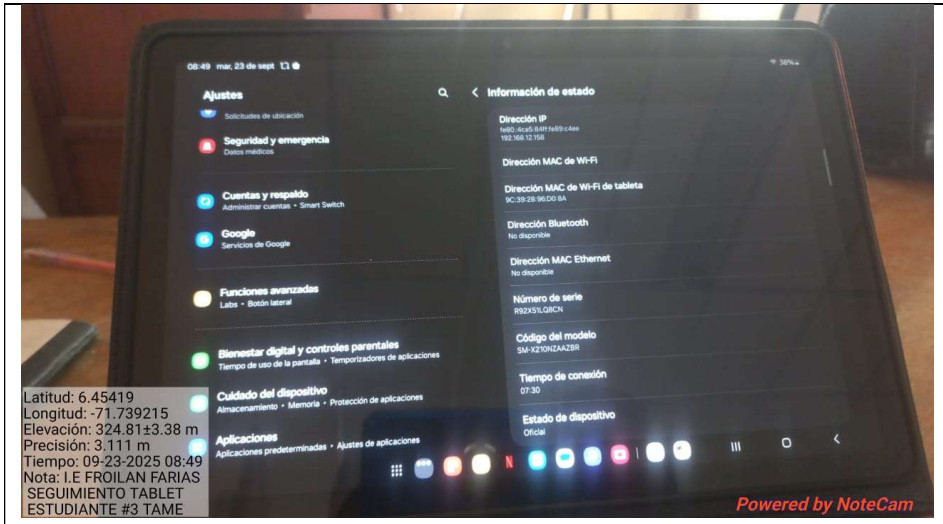


1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)

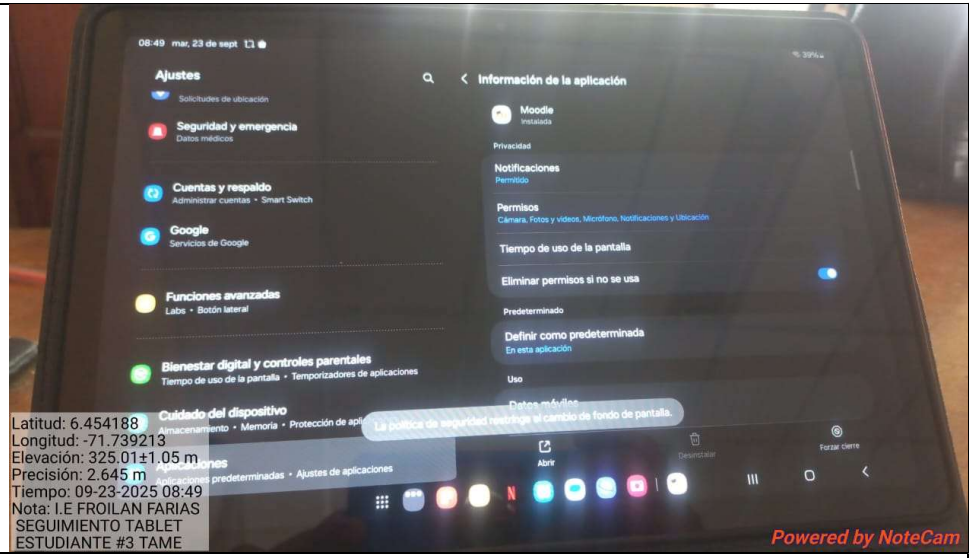




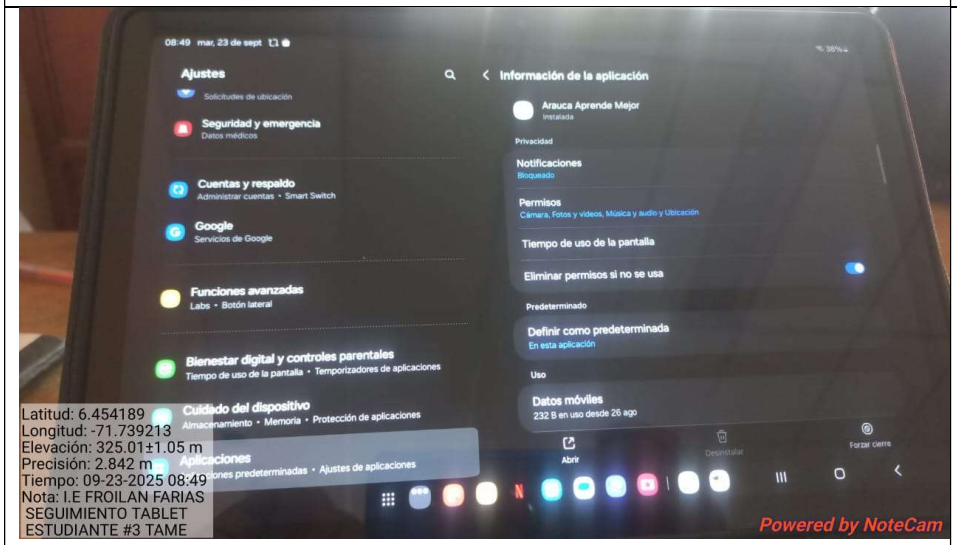
1.3 Tablet cuenta con funda protectora



1.4 Número de serie



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.2 Imagen Institucional

	SEGUIMIENTO TÉCNICO		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 02	FECHA: julio de 2025	Página 1 de 1

FORMATO DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO TÉCNICO DE INTERVENTORÍA DE ACTIVIDADES
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

DEPARTAMENTO	ARAUCA	**MUNICIPIO**	TAME
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FIDIAN FARIAS	**SEDE VISITADA**	PRINCIPAL
SERIAL TABLET	129X5LLRC7V	**TIPO TABLET**	**DOCENTE** ____ **ESTUDIANTE** X
NOMBRE RESPONSABLE INTERVENTORÍA	MAURICIO POVEDA	**FECHA**	23/09/2025

1. Funcionamiento de las Tablets, Plataforma y Contenidos (una foto por item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No Cumple	Observaciones
1.1	Tablet enciende y carga correctamente	Encender tablet	X		N/A
1.2	Acceso a plataforma Moodle (offline/online)	Abrir App Moodle y App de contenidos	X		N/A
1.3	Tablet cuenta con funda protectora	Conectar teclado de funda a tablet	X		N/A
1.4	Número de serie	Foto del número de serie	X		N/A

2. Plataforma de Gestión Knox (Una foto por Item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No cumple	Observaciones
2.1	Restricciones de borrado de aplicaciones	Intentar eliminar app Moodle y app de contenidos	X		
2.2	Imagen Institucional	Fondo de pantalla sea el aprobado en el proyecto	X		

3. Mesa de Ayuda (Solo docentes y Administrativos)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Si	No	Observaciones
3.1	Institución conoce los canales de acceso (teléfono, correo)	El teléfono y correo debe concordar con los reportados en el proyecto	X		N/A
3.2	ha hecho uso de la mesa de ayuda	Fotos del caso publicado y/o Ticket generado		X	
3.3	**Si 3.2 es Si,** Su solicitud fue resuelta satisfactoriamente	Se pregunta al docente/administrativo			
3.4	**Si 3.2 es Si,** Cómo califica la atención recibida	Excelente, Bueno, Regular, Malo			
3.5	Firma del Docente/Administrativo	Cargo: DOCENTE	Firma: ROSA EDILIA CHONA		

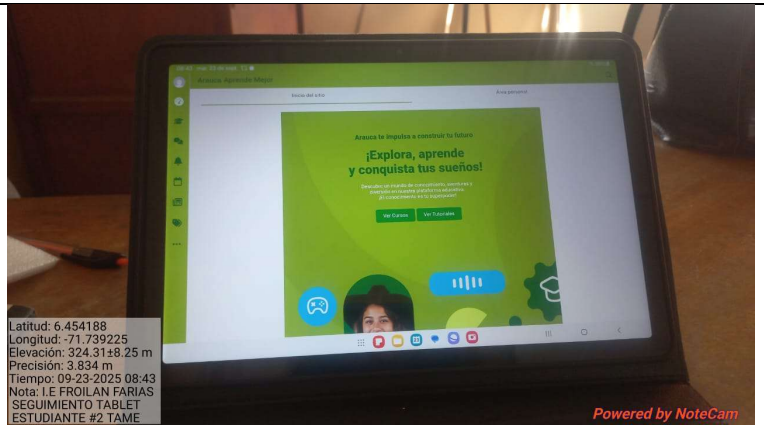
FIRMA PERSONAL INTERVENTORÍA

Powered by CamScanner

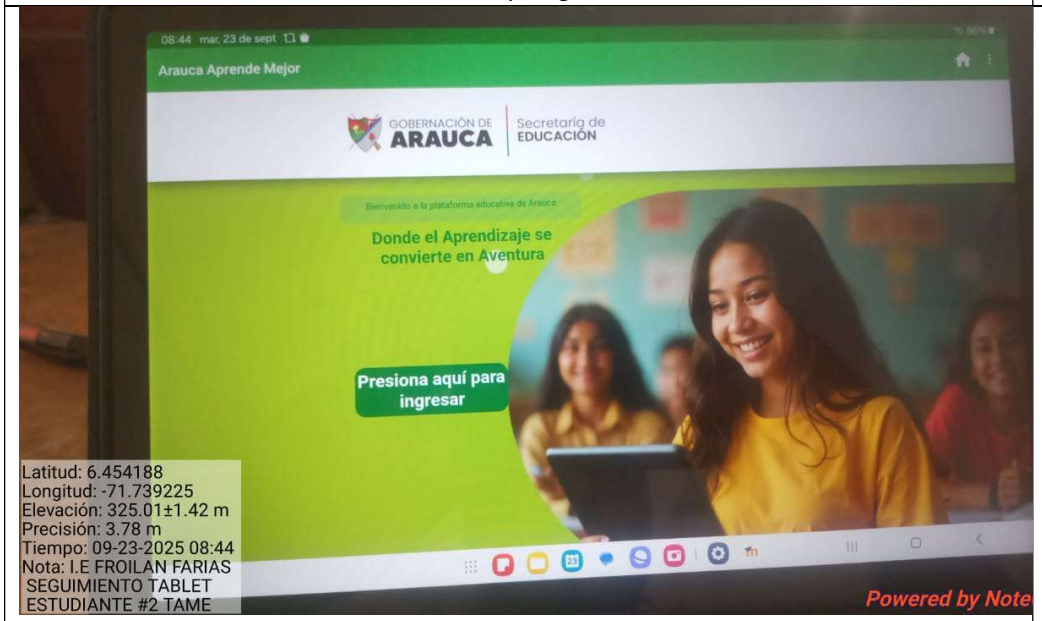
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



1.1 Tablet enciende y carga correctamente



1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)

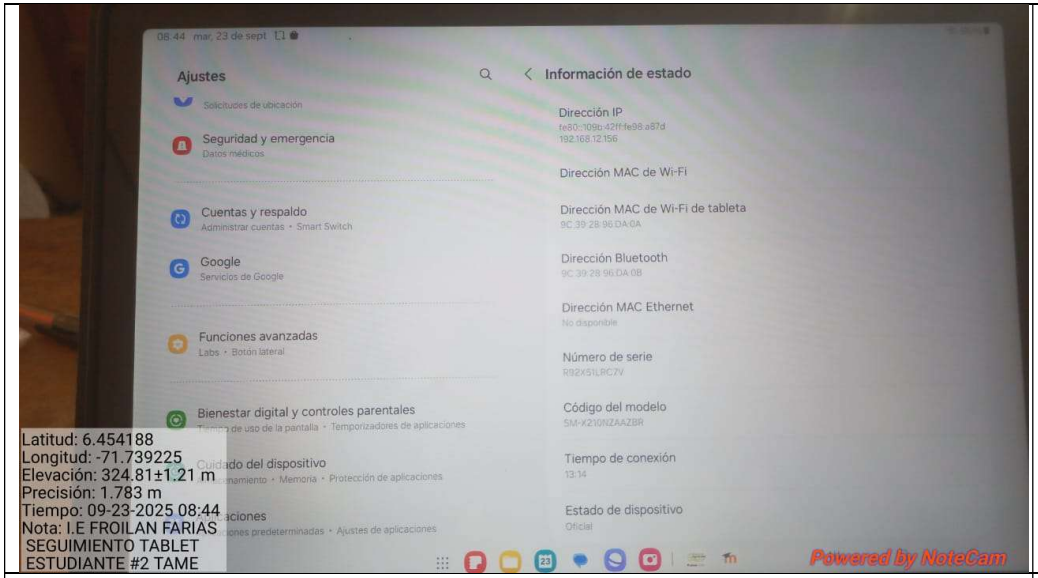


1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)

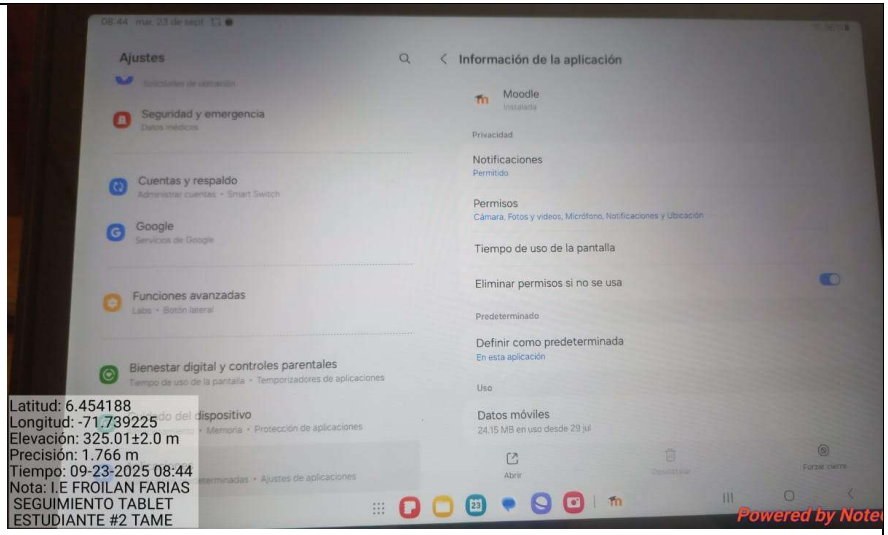




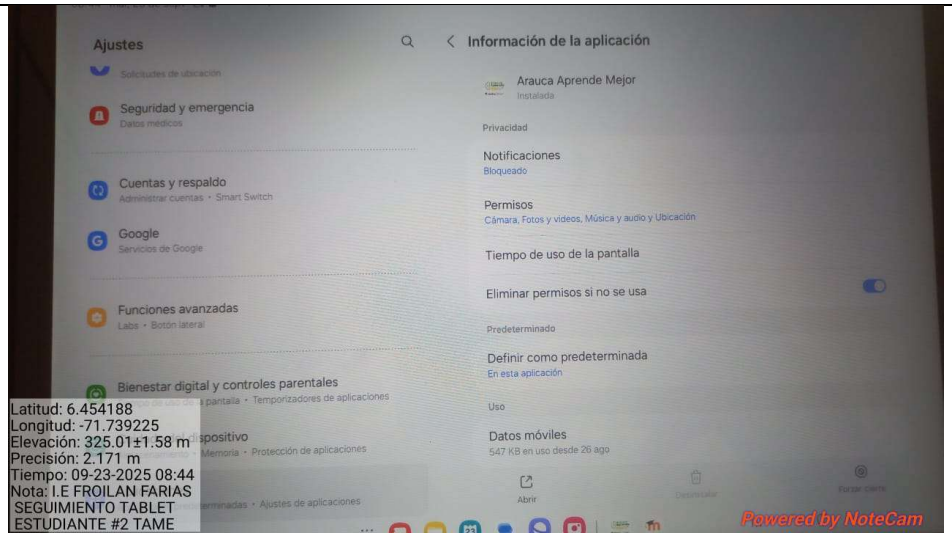
1.3 Tablet cuenta con funda protectora



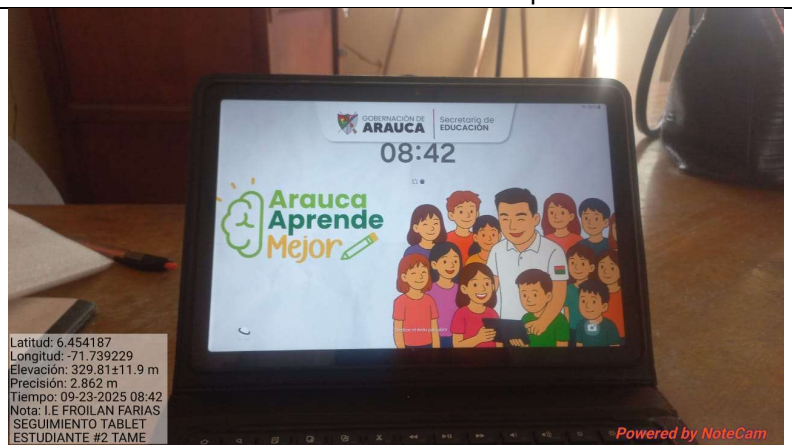
1.4 Número de serie



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.2 Imagen Institucional

	SEGUIMIENTO TÉCNICO		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 02	FECHA: julio de 2025	Página 1 de 1

FORMATO DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO TÉCNICO DE INTERVENTORÍA DE ACTIVIDADES
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

DEPARTAMENTO	ARAUCA	MUNICIPIO	TAME
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FLORIAN FARIAS	SEDE VISITADA	PRINCIPAL
SERIAL TABLET	R92X5IAQVVD	TIPO TABLET	DOCENTE ____ ESTUDIANTE X
NOMBRE RESPONSABLE INTERVENTORÍA	MAURICIO PINEDA	FECHA	23/09/2025

1. Funcionamiento de las Tablets, Plataforma y Contenidos (una foto por item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No Cumple	Observaciones
1.1	Tablet enciende y carga correctamente	Encender tablet	X		N/A
1.2	Acceso a plataforma Moodle (offline/online)	Abrir App Moodle y App de contenidos	X		N/A
1.3	Tablet cuenta con funda protectora	Conectar teclado de funda a tablet	X		N/A
1.4	Número de serie	Foto del número de serie	X		N/A

2. Plataforma de Gestión Knox (Una foto por Item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No cumple	Observaciones
2.1	Restricciones de borrado de aplicaciones	Intentar eliminar app Moodle y app de contenidos	X		N/A
2.2	Imagen Institucional	Fondo de pantalla sea el aprobado en el proyecto	X		N/A

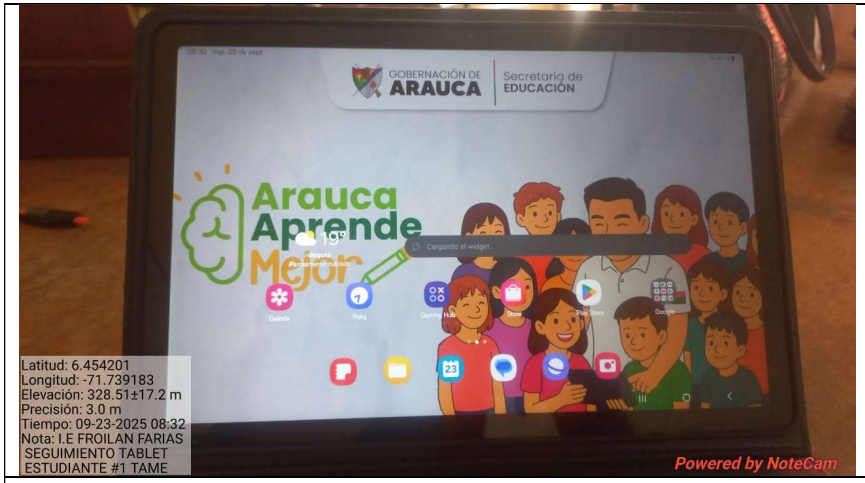
3. Mesa de Ayuda (Solo docentes y Administrativos)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Si	No	Observaciones
3.1	Institución conoce los canales de acceso (teléfono, correo)	El teléfono y correo debe concordar con los reportados en el proyecto	X		N/A
3.2	ha hecho uso de la mesa de ayuda	Fotos del caso publicado y/o Ticket generado		X	
3.3	**Si 3.2 es Si,** Su solicitud fue resuelta satisfactoriamente	Se pregunta al docente/administrativo			
3.4	**Si 3.2 es Si,** Cómo califica la atención recibida	Excelente, Bueno, Regular, Malo			
3.5	Firma del Docente/Administrativo	Cargo: Docente	Firma: Rosa Eolilio Chamol		

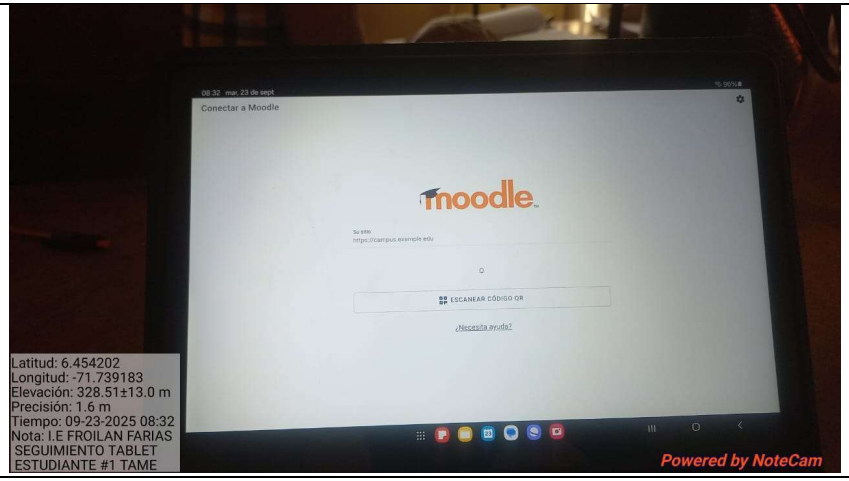
FIRMA PERSONAL INTERVENTORÍA

Powered by CamScanner

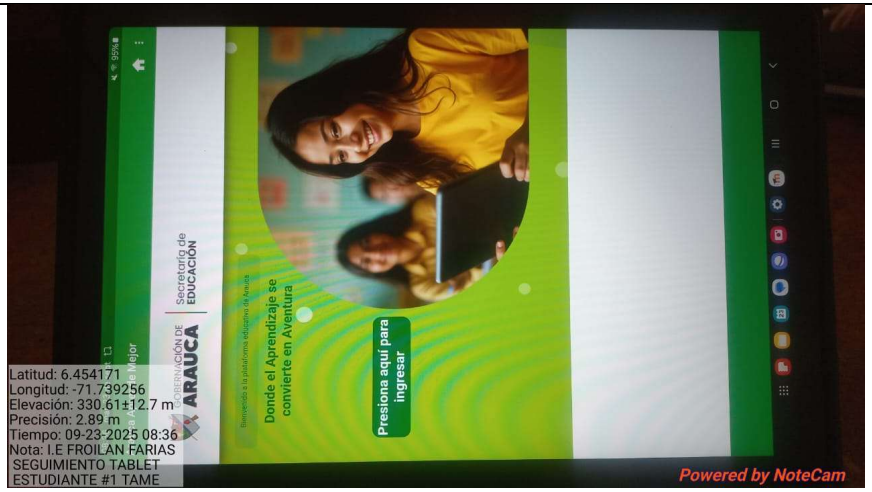
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



1.1 Tablet enciende y carga correctamente

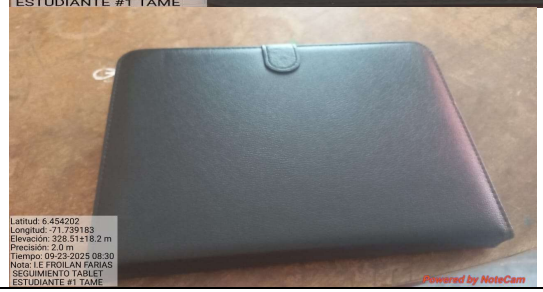


1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)

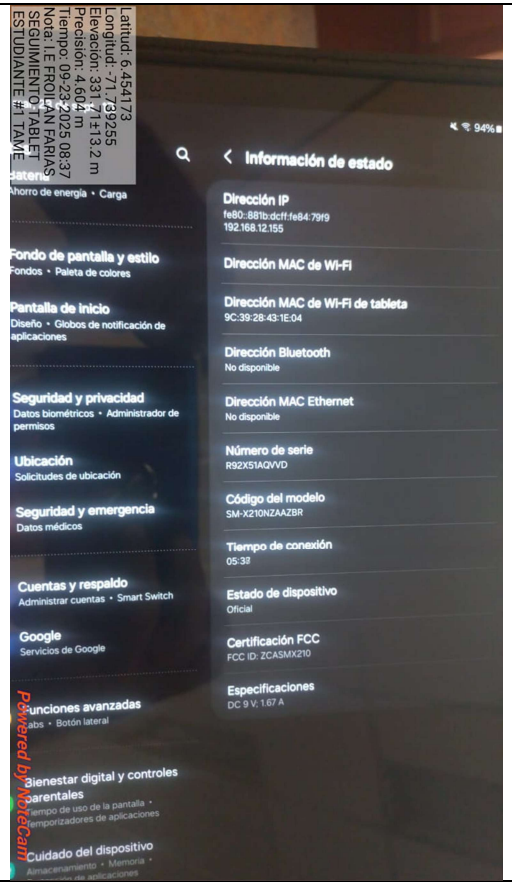
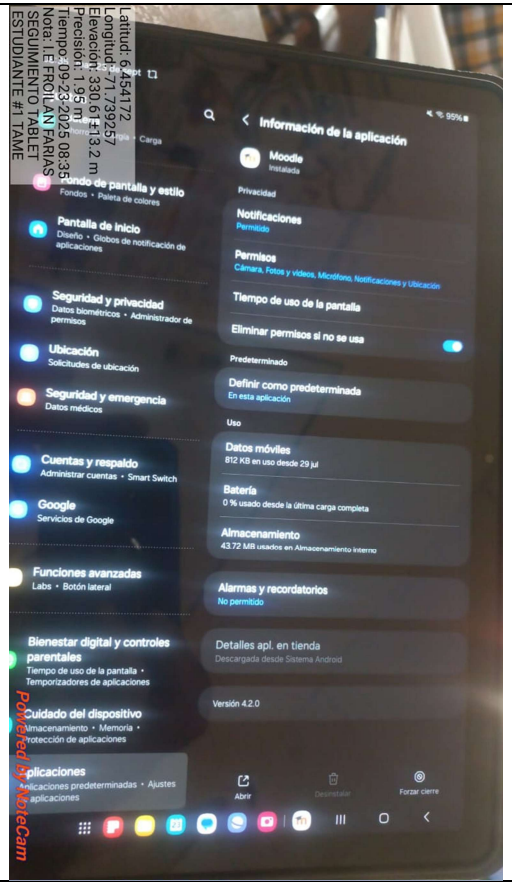


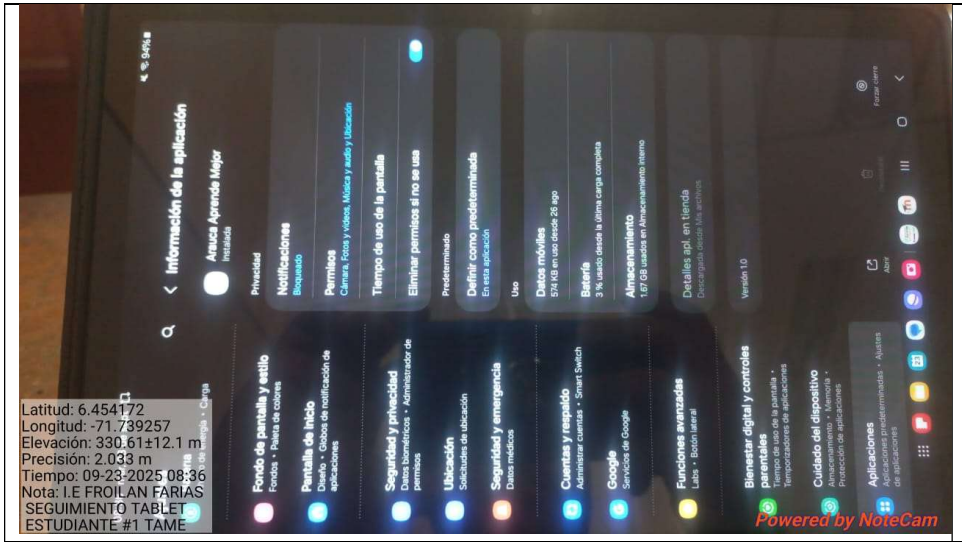
1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)





1.3 Tablet cuenta con funda protectora

	
1.4 Número de serie	2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.2 Imagen Institucional

	SEGUIMIENTO TÉCNICO		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 02	FECHA: julio de 2025	Página 1 de 1

FORMATO DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO TÉCNICO DE INTERVENTORÍA DE ACTIVIDADES
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

DEPARTAMENTO	ARAUCA	**MUNICIPIO**	TAME
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FRDILAN FARIAS	**SEDE VISITADA**	PRINCIPAL
SERIAL TABLET	R92X51LRCFE	**TIPO TABLET**	**DOCENTE** ____ **ESTUDIANTE** Y
NOMBRE RESPONSABLE INTERVENTORÍA		**FECHA**	8/09/2025

1. Funcionamiento de las Tablets, Plataforma y Contenidos (una foto por Item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No Cumple	Observaciones
1.1	Tablet enciende y carga correctamente	Encender tablet	X		N/A
1.2	Acceso a plataforma Moodle (offline/online)	Abrir App Moodle y App de contenidos	X		N/A
1.3	Tablet cuenta con funda protectora	Conectar teclado de funda a tablet	X		N/A
1.4	Número de serie	Foto del número de serie	X		N/A

2. Plataforma de Gestión Knox (Una foto por Item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No cumple	Observaciones
2.1	Restricciones de borrado de aplicaciones	Intentar eliminar app Moodle y app de contenidos	X		N/A
2.2	Imagen Institucional	Fondo de pantalla sea el aprobado en el proyecto	X		N/A

3. Mesa de Ayuda (Solo docentes y Administrativos)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Si	No	Observaciones
3.1	Institución conoce los canales de acceso (teléfono, correo)	El teléfono y correo debe concordar con los reportados en el proyecto	X		N/A
3.2	ha hecho uso de la mesa de ayuda	Fotos del caso publicado y/o Ticket generado		X	No ha sido necesario
3.3	**Si 3.2 es Si,** Su solicitud fue resuelta satisfactoriamente	Se pregunta al docente/administrativo			
3.4	**Si 3.2 es Si,** Cómo califica la atención recibida	Excelente, Bueno, Regular, Malo			
3.5	Firma del Docente/Administrativo	Cargo: Docente	Firma: Rosa Edilia Chanu		

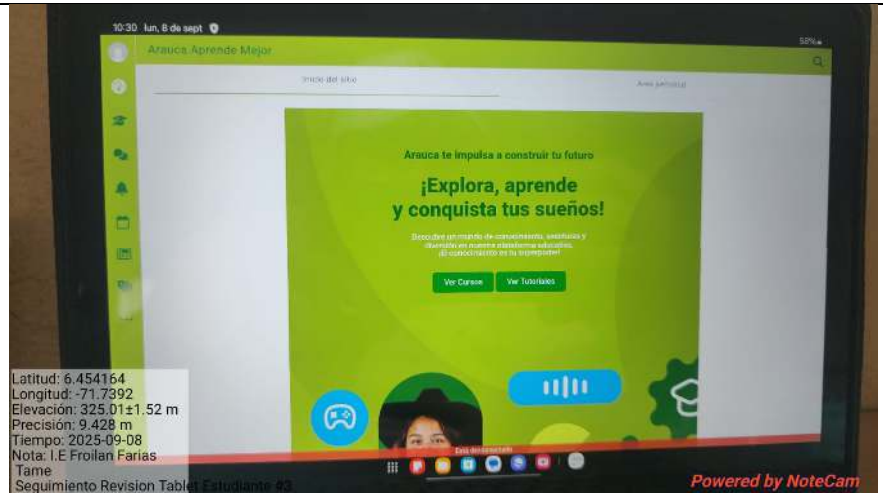
FIRMA PERSONAL INTERVENTORÍA

Powered by CamScanner

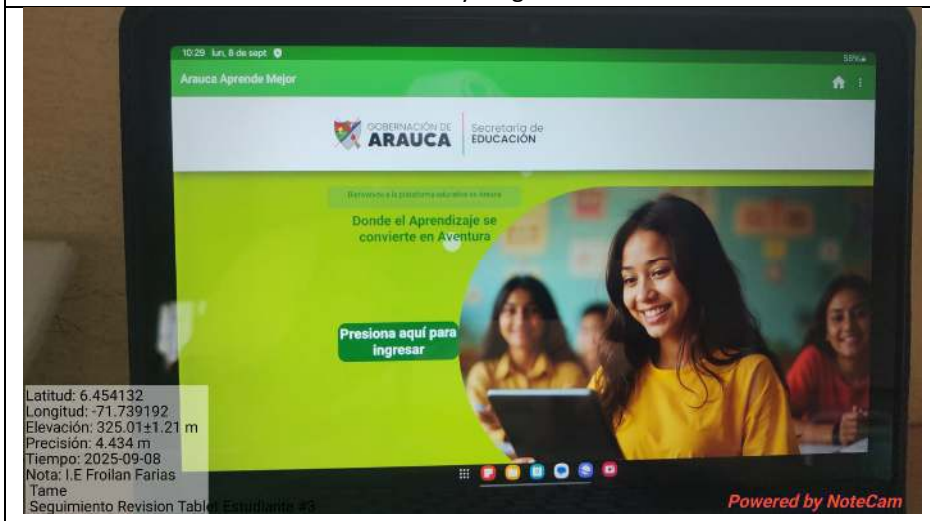
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



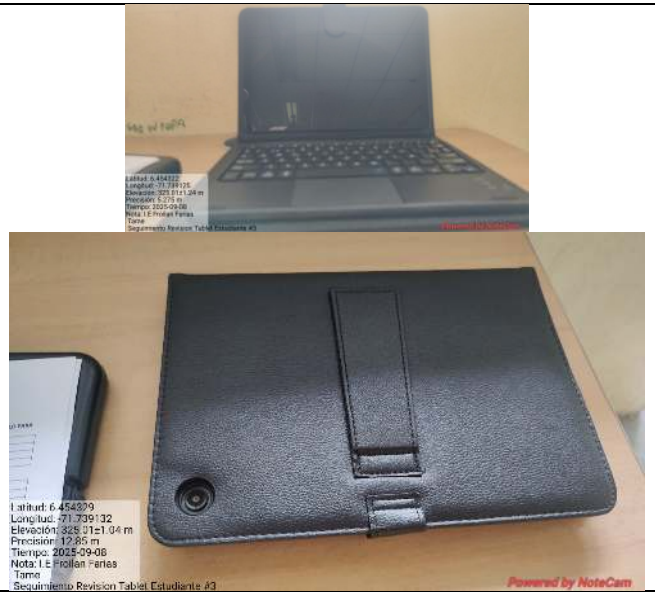
1.1 Tablet enciende y carga correctamente



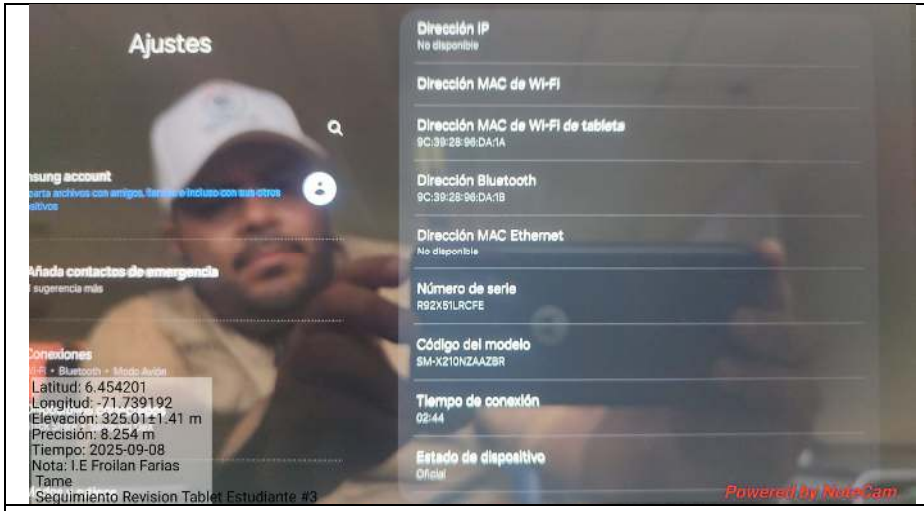
1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)



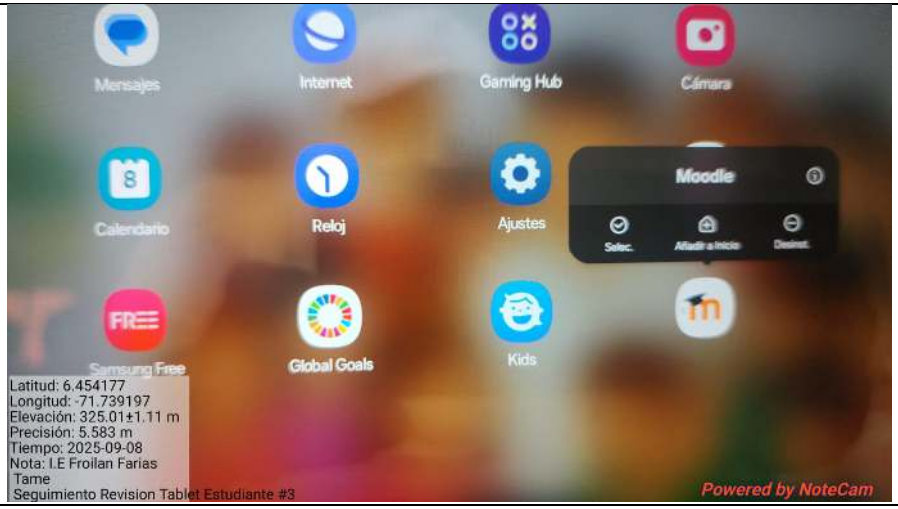
1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)



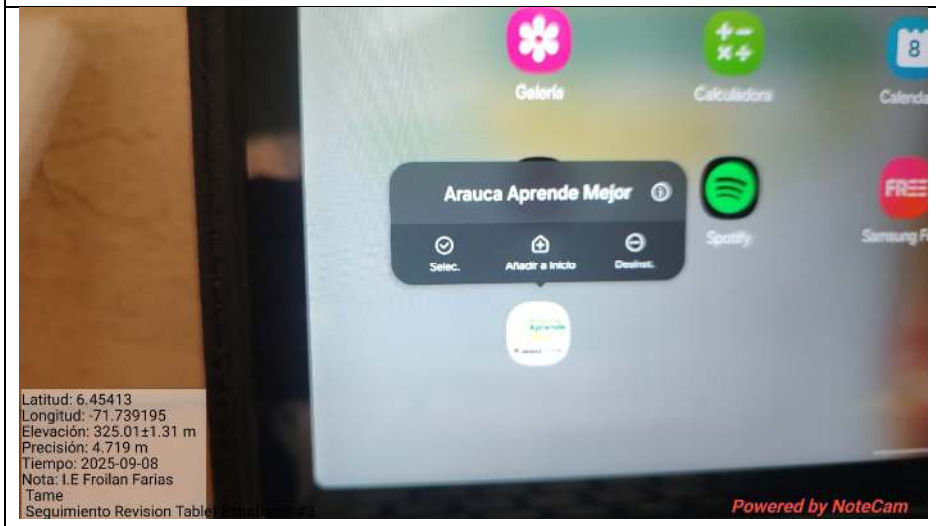
1.3 Tablet cuenta con funda protectora



1.4 Número de serie



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.2 Imagen Institucional

	SEGUIMIENTO TÉCNICO		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 02	FECHA: julio de 2025	Página 1 de 1

FORMATO DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO TÉCNICO DE INTERVENTORÍA DE ACTIVIDADES
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

DEPARTAMENTO	ARAUCA	**MUNICIPIO**	TAME
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FRONTERAS	**SEDE VISITADA**	PRINCIPAL
SERIAL TABLET	R92X51AQBGL	**TIPO TABLET**	**DOCENTE** ____ **ESTUDIANTE** X
NOMBRE RESPONSABLE INTERVENTORÍA	Mauricio Poveda	**FECHA**	8/09/2025

1. Funcionamiento de las Tablets, Plataforma y Contenidos (una foto por item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No Cumple	Observaciones
1.1	Tablet enciende y carga correctamente	Encender tablet	X		N/A
1.2	Acceso a plataforma Moodle (offline/online)	Abrir App Moodle y App de contenidos	X		N/A
1.3	Tablet cuenta con funda protectora	Conectar teclado de funda a tablet	X		N/A
1.4	Número de serie	Foto del número de serie	X		N/A

2. Plataforma de Gestión Knox (Una foto por Item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No cumple	Observaciones
2.1	Restricciones de borrado de aplicaciones	Intentar eliminar app Moodle y app de contenidos	X		N/A
2.2	Imagen Institucional	Fondo de pantalla sea el aprobado en el proyecto	X		N/A

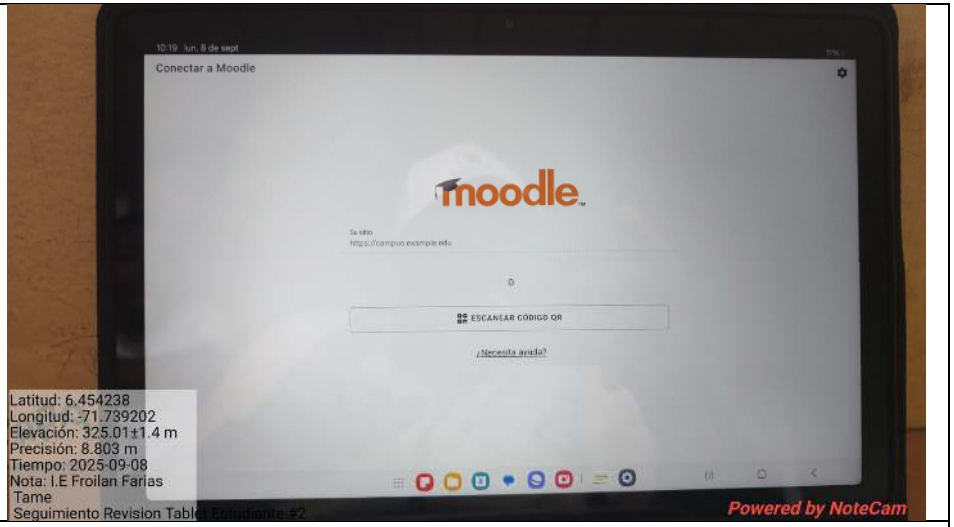
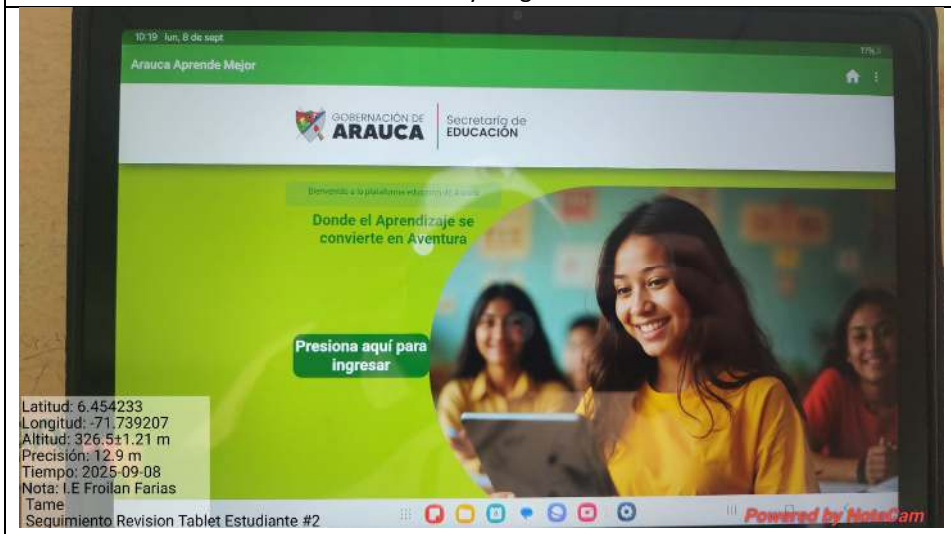
3. Mesa de Ayuda (Solo docentes y Administrativos)

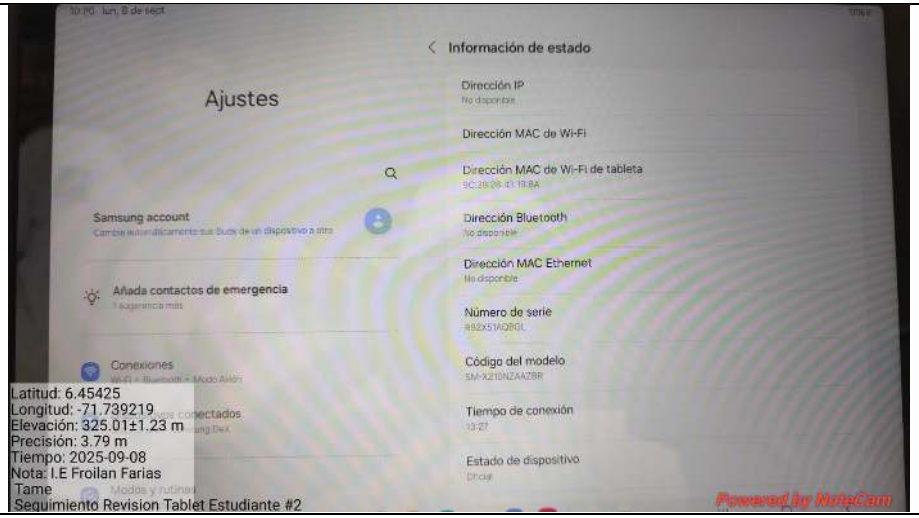
Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Si	No	Observaciones
3.1	Institución conoce los canales de acceso (teléfono, correo)	El teléfono y correo debe concordar con los reportados en el proyecto	X		N/A
3.2	ha hecho uso de la mesa de ayuda	Fotos del caso publicado y/o Ticket generado		X	No ha sido necesario
3.3	**Si 3.2 es Si,** Su solicitud fue resuelta satisfactoriamente	Se pregunta al docente/administrativo			
3.4	**Si 3.2 es Si,** Cómo califica la atención recibida	Excelente, Bueno, Regular, Malo			
3.5	Firma del Docente/Administrativo	Cargo: Docente	Firma: Rosa Eolilia Chong		

FIRMA PERSONAL INTERVENTORÍA

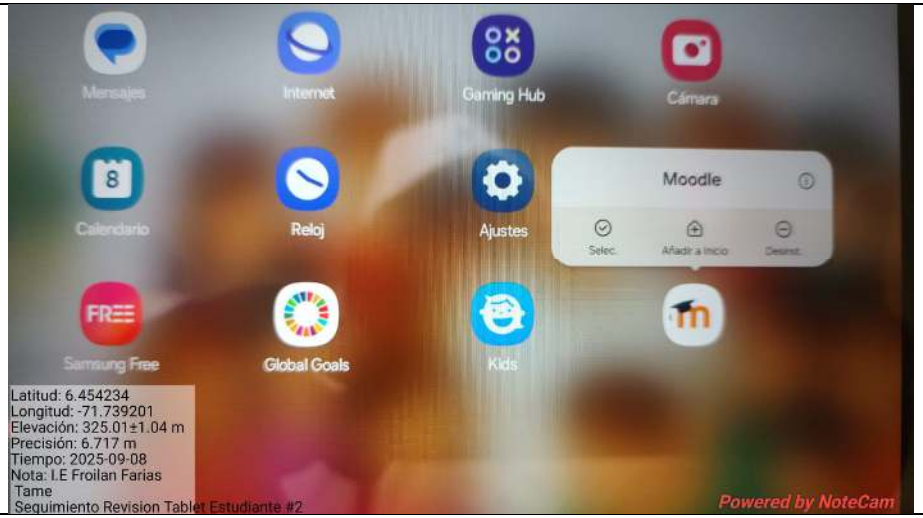
Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

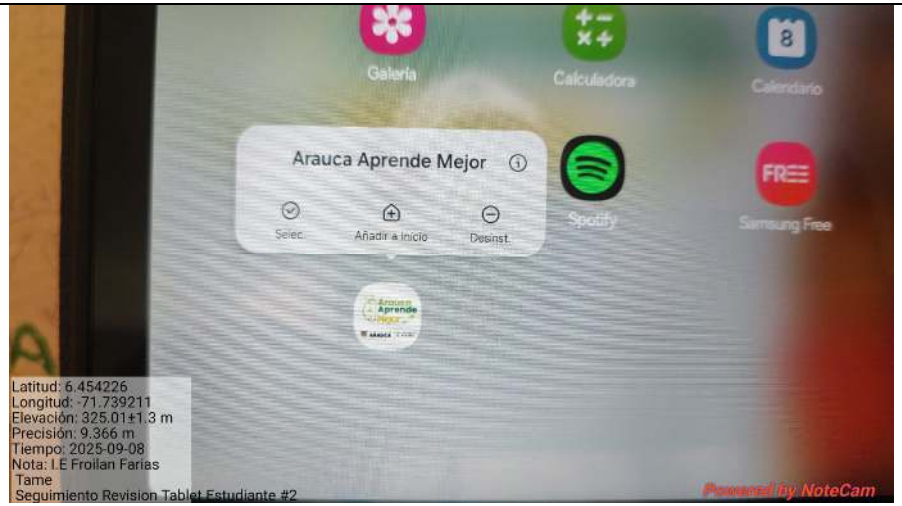
<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1 Tablet enciende y carga correctamente</td>
<td>1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)</td>
<td>1.3 Tablet cuenta con funda protectora</td>
</tr>
</table>



1.4 Número de serie



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.2 Imagen Institucional

	SEGUIMIENTO TÉCNICO		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 02	FECHA: julio de 2025	Página 1 de 1

FORMATO DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO TÉCNICO DE INTERVENTORÍA DE ACTIVIDADES
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

DEPARTAMENTO	ARAUCA	**MUNICIPIO**	TAME
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	FRDILAN FARIAS	**SEDE VISITADA**	PRINCIPAL
SERIAL TABLET	R92X51LQ83A	**TIPO TABLET**	**DOCENTE** ____ **ESTUDIANTE** X
NOMBRE RESPONSABLE INTERVENTORÍA	Mauricio Poveda	**FECHA**	8/09/2025

1. Funcionamiento de las Tablets, Plataforma y Contenidos (una foto por Item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No Cumple	Observaciones
1.1	Tablet enciende y carga correctamente	Encender tablet	X		N/A
1.2	Acceso a plataforma Moodle (offline/online)	Abrir App Moodle y App de contenidos	X		N/A
1.3	Tablet cuenta con funda protectora	Conectar teclado de funda a tablet	X		N/A
1.4	Número de serie	Foto del número de serie	X		N/A

2. Plataforma de Gestión Knox (Una foto por Item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No cumple	Observaciones
2.1	Restricciones de borrado de aplicaciones	Intentar eliminar app Moodle y app de contenidos	X		N/A
2.2	Imagen Institucional	Fondo de pantalla sea el aprobado en el proyecto	X		N/A

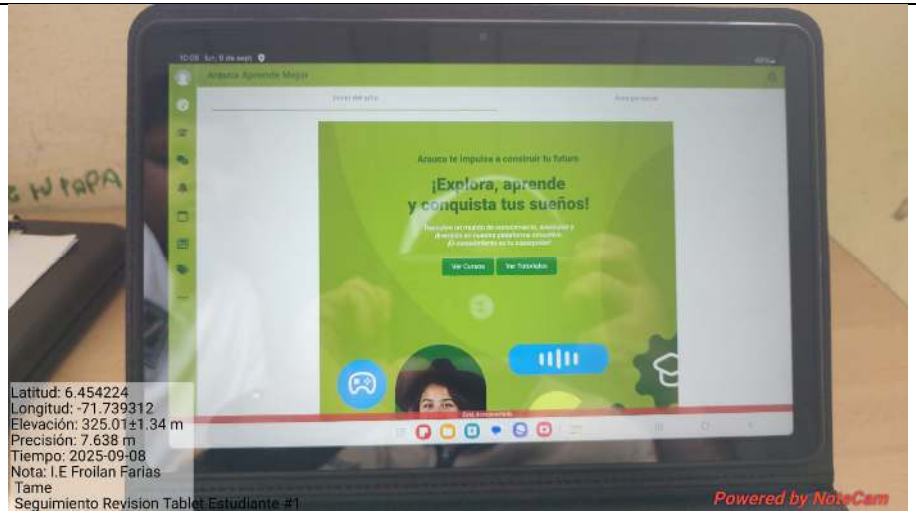
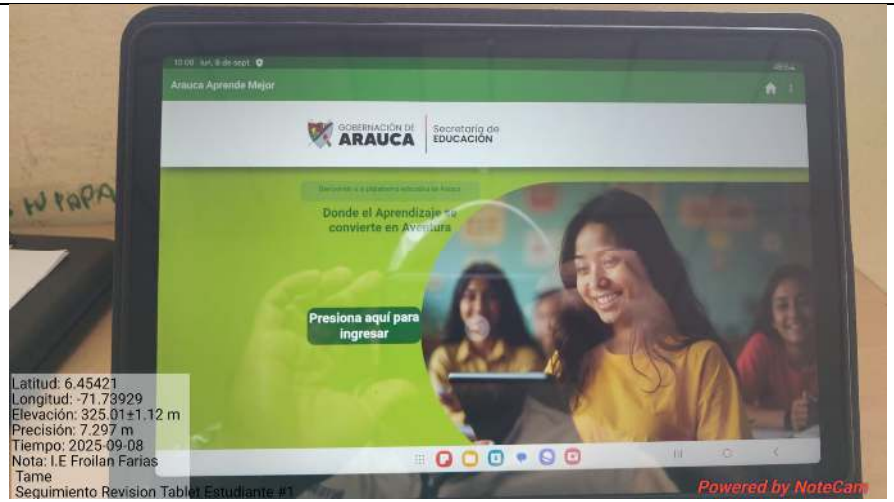
3. Mesa de Ayuda (Solo docentes y Administrativos)

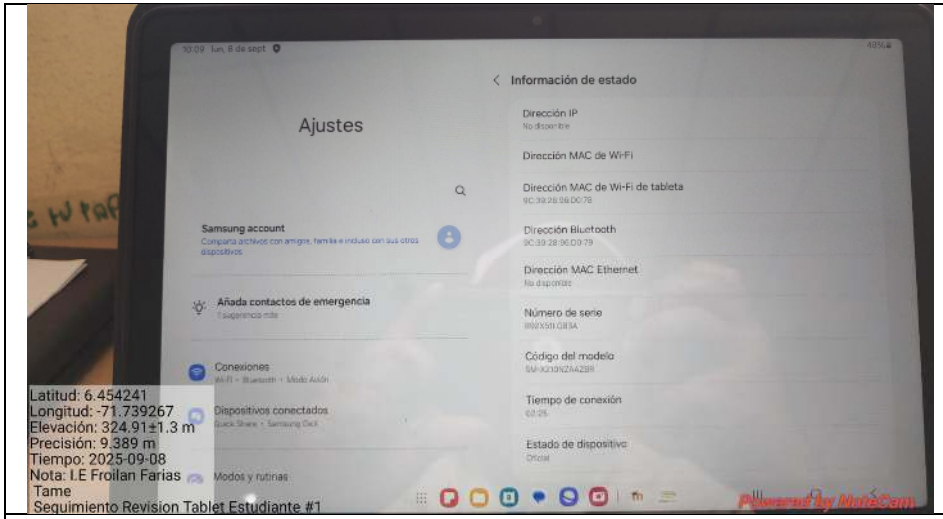
Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Si	No	Observaciones
3.1	Institución conoce los canales de acceso (teléfono, correo)	El teléfono y correo debe concordar con los reportados en el proyecto	X		N/A
3.2	ha hecho uso de la mesa de ayuda	Fotos del caso publicado y/o Ticket generado		X	No ha sido necesario
3.3	**Si 3.2 es Si,** Su solicitud fue resuelta satisfactoriamente	Se pregunta al docente/administrativo			
3.4	**Si 3.2 es Si,** Cómo califica la atención recibida	Excelente, Bueno, Regular, Malo			
3.5	Firma del Docente/Administrativo	Cargo: Docente	Firma: Rosa Edilia Chona		

FIRMA PERSONAL INTERVENTORÍA

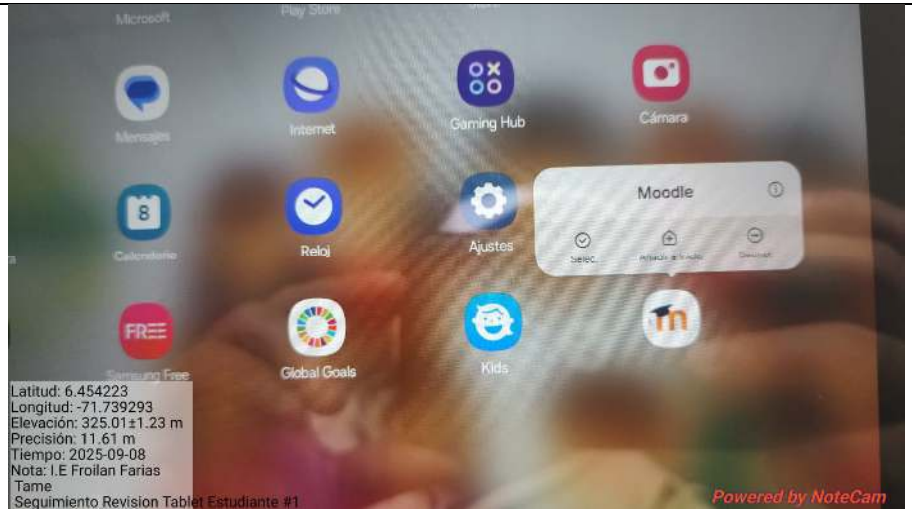
Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

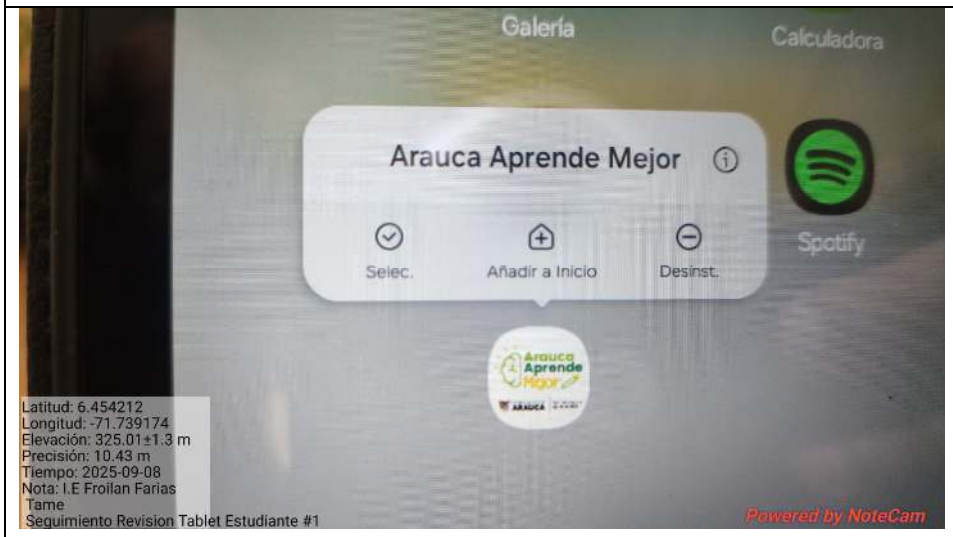
<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1 Tablet enciende y carga correctamente</td>
<td>1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)</td>
<td>1.3 Tablet cuenta con funda protectora</td>
</tr>
</table>



1.4 Número de serie



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.2 Imagen Institucional

	SEGUIMIENTO TÉCNICO		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 02	FECHA: julio de 2025	Página 1 de 1

FORMATO DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO TÉCNICO DE INTERVENTORÍA DE ACTIVIDADES
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

DEPARTAMENTO	ARAUCA	**MUNICIPIO**	TAME
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	INOCENCIO CHINCA	**SEDE VISITADA**	PRINCIPAL
SERIAL TABLET	R9LX5ILQ9DP	**TIPO TABLET**	**DOCENTE**____ **ESTUDIANTE** X
NOMBRE RESPONSABLE INTERVENTORÍA	MAURICIO POVEDA	**FECHA**	8/09/2025

1. Funcionamiento de las Tablets, Plataforma y Contenidos (una foto por ítem)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No Cumple	Observaciones
1.1	Tablet enciende y carga correctamente	Encender tablet	X		N/A
1.2	Acceso a plataforma Moodle (offline/online)	Abrir App Moodle y App de contenidos	X		N/A
1.3	Tablet cuenta con funda protectora	Conectar teclado de funda a tablet	X		N/A
1.4	Número de serie	Foto del número de serie	X		N/A

2. Plataforma de Gestión Knox (Una foto por Ítem)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No cumple	Observaciones
2.1	Restricciones de borrado de aplicaciones	Intentar eliminar app Moodle y app de contenidos	X		N/A
2.2	Imagen Institucional	Fondo de pantalla sea el aprobado en el proyecto	X		N/A

3. Mesa de Ayuda (Solo docentes y Administrativos)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Si	No	Observaciones
3.1	Institución conoce los canales de acceso (teléfono, correo)	El teléfono y correo debe concordar con los reportados en el proyecto	X		N/A
3.2	ha hecho uso de la mesa de ayuda	Fotos del caso publicado y/o Ticket generado		X	no ha sido necesario
3.3	**Si 3.2 es Si,** Su solicitud fue resuelta satisfactoriamente	Se pregunta al docente/administrativo			
3.4	**Si 3.2 es Si,** Cómo califica la atención recibida	Excelente, Bueno, Regular, Malo			
3.5	Firma del Docente/Administrativo	Cargo: Docente - Admon	Firma:		

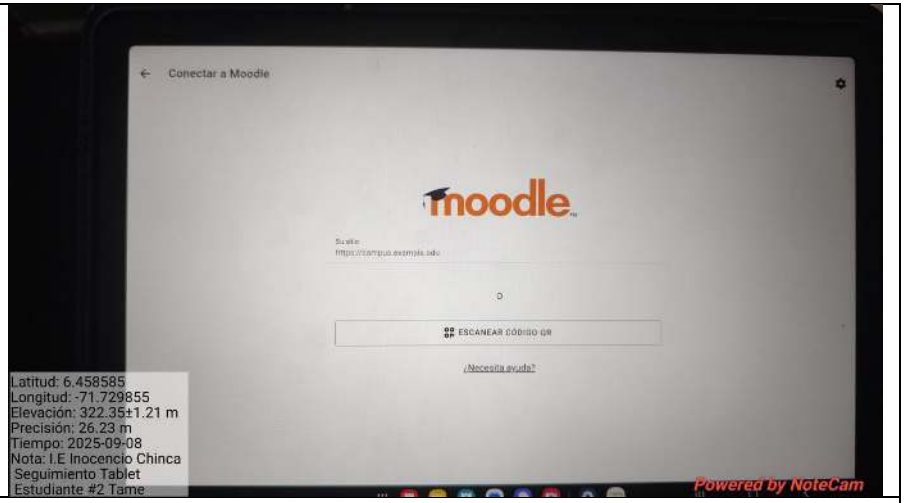
FIRMA PERSONAL INTERVENTORÍA

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



1.1 Tablet enciende y carga correctamente



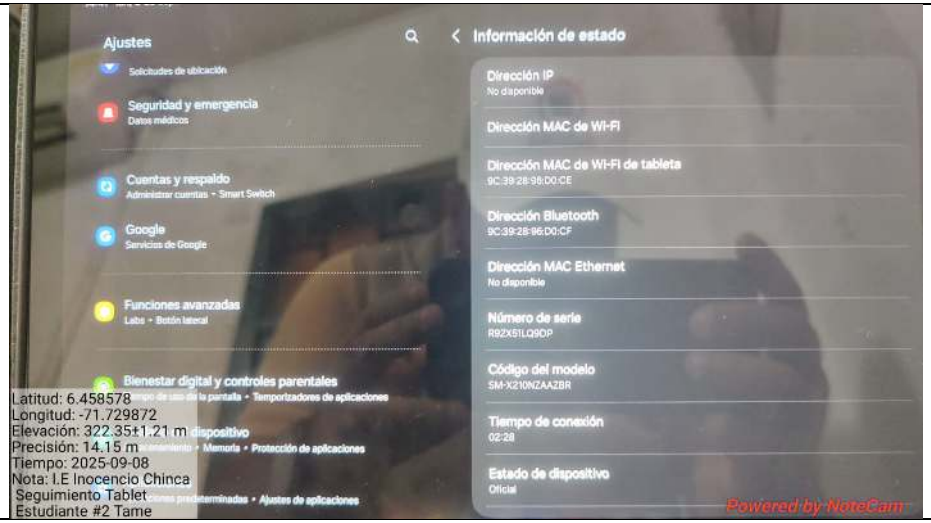
1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)



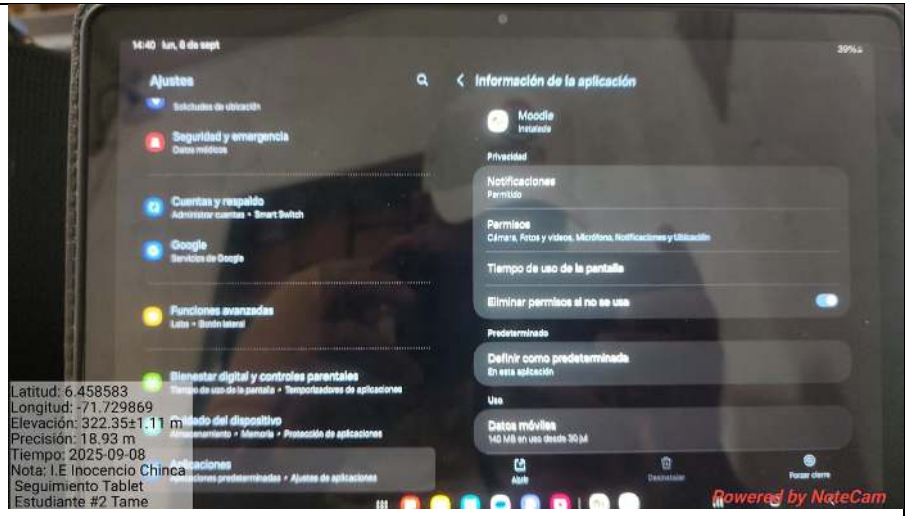
1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)



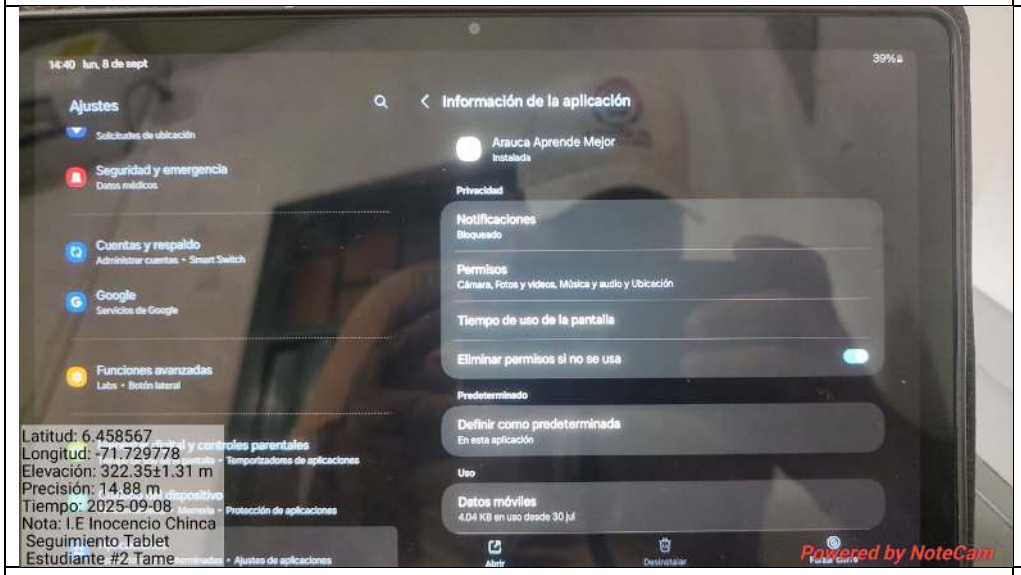
1.3 Tablet cuenta con funda protectora



1.4 Número de serie



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.2 Imagen Institucional

	SEGUIMIENTO TÉCNICO		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 02	FECHA: Julio de 2025	Página 1 de 1

FORMATO DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO TÉCNICO DE INTERVENTORÍA DE ACTIVIDADES
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

DEPARTAMENTO	ARAUCA	**MUNICIPIO**	TAME
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	INOCENCIO CHINCA	**SEDE VISITADA**	PRINCIPAL
SERIAL TABLET	RQ2X51LQ9EV	**TIPO TABLET**	**DOCENTE** ____ **ESTUDIANTE** Y
NOMBRE RESPONSABLE INTERVENTORÍA	MAURICIO POVEDA	**FECHA**	8/09/2025

1. Funcionamiento de las Tablets, Plataforma y Contenidos (una foto por ítem)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No Cumple	Observaciones
1.1	Tablet enciende y carga correctamente	Encender tablet	Y		N/A
1.2	Acceso a plataforma Moodle (offline/online)	Abrir App Moodle y App de contenidos	X		N/A
1.3	Tablet cuenta con funda protectora	Conectar teclado de funda a tablet	Y		N/A
1.4	Número de serie	Foto del número de serie	X		N/A

2. Plataforma de Gestión Knox (Una foto por Ítem)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No cumple	Observaciones
2.1	Restricciones de borrado de aplicaciones	Intentar eliminar app Moodle y app de contenidos	Y		N/A
2.2	Imagen Institucional	Fondo de pantalla sea el aprobado en el proyecto	X		N/A

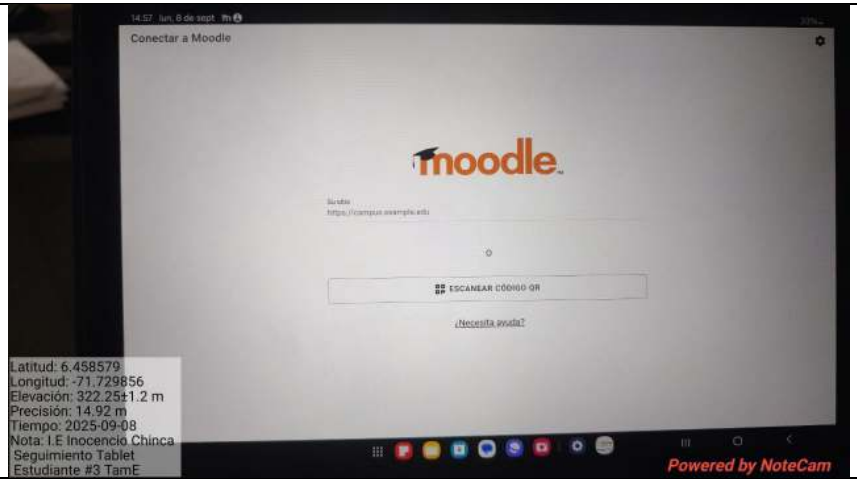
3. Mesa de Ayuda (Solo docentes y Administrativos)

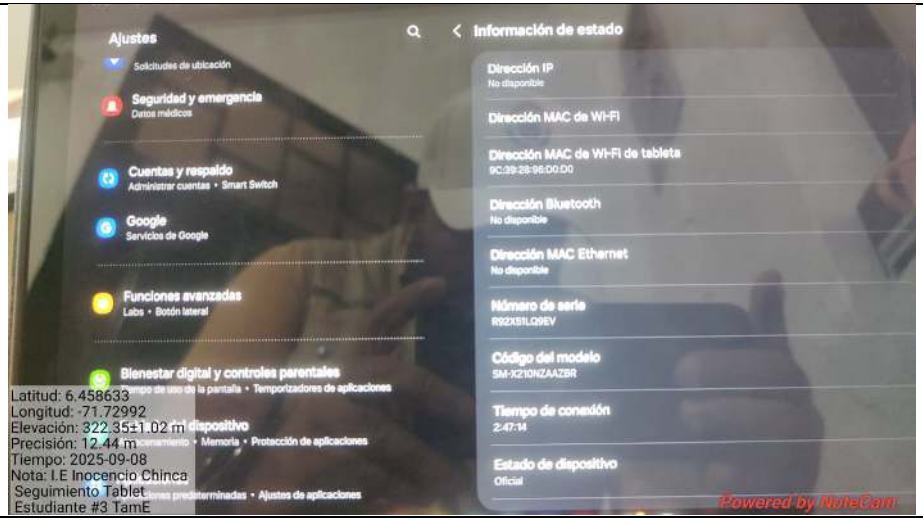
Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Si	No	Observaciones
3.1	Institución conoce los canales de acceso (teléfono, correo)	El teléfono y correo debe concordar con los reportados en el proyecto	X		N/A
3.2	ha hecho uso de la mesa de ayuda	Fotos del caso publicado y/o Ticket generado		X	
3.3	**Si 3.2 es Si,** Su solicitud fue resuelta satisfactoriamente	Se pregunta al docente/administrativo			
3.4	**Si 3.2 es Si,** Cómo califica la atención recibida	Excelente, Bueno, Regular, Malo			
3.5	Firma del Docente/Administrativo	Cargo: Aux Admva - Guia	Firma:		

FIRMA PERSONAL INTERVENTORÍA

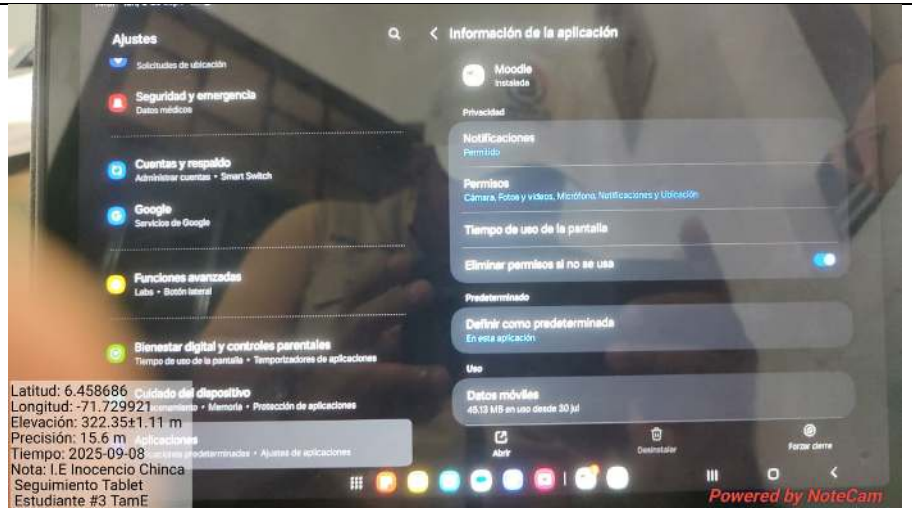
Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

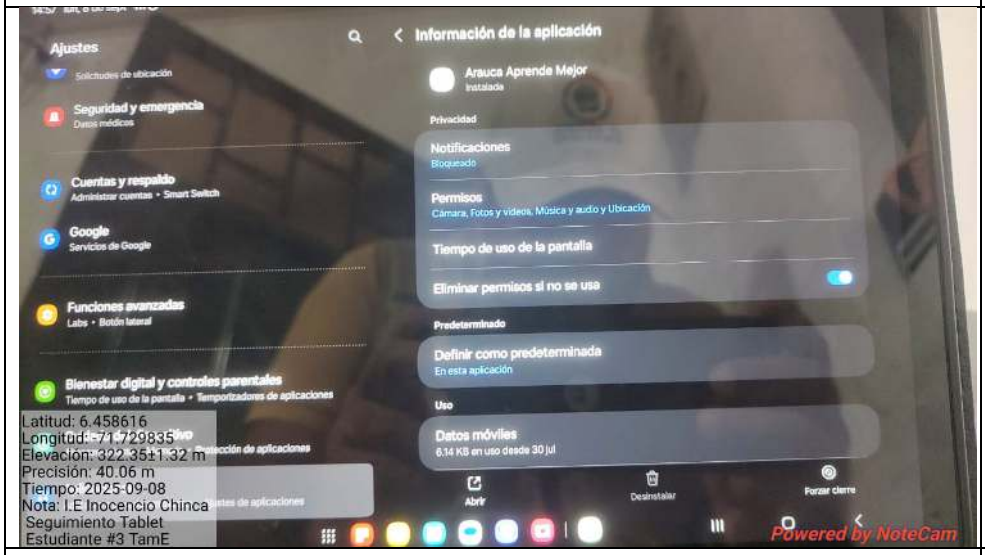
<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>1.1 Tablet enciende y carga correctamente</td><td>1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)</td></tr>
<tr><td>
</td><td></td></tr>
<tr><td>1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)</td><td>1.3 Tablet cuenta con funda protectora</td></tr>
</table>



1.4 Número de serie



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.2 Imagen Institucional

	SEGUIMIENTO TÉCNICO		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 02	FECHA: julio de 2025	Página 1 de 1

FORMATO DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO TÉCNICO DE INTERVENTORÍA DE ACTIVIDADES
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

DEPARTAMENTO	ARAUCA	MUNICIPIO	TAME
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LICEO TAME	SEDE VISITADA	PRINCIPAL
SERIAL TABLET	R92X5LLPHEJ	TIPO TABLET	DOCENTE X ESTUDIANTE
NOMBRE RESPONSABLE INTERVENTORÍA	Mauricio Poveda	FECHA	8/09/2025

1. Funcionamiento de las Tablets, Plataforma y Contenidos (una foto por Item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No Cumple	Observaciones
1.1	Tablet enciende y carga correctamente	Encender tablet	X		N/A
1.2	Acceso a plataforma Moodle (offline/online)	Abrir App Moodle y App de contenidos	X		N/A
1.3	Tablet cuenta con funda protectora	Conectar teclado de funda a tablet	X		N/A
1.4	Número de serie	Foto del número de serie	X		N/A

2. Plataforma de Gestión Knox (Una foto por Item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No cumple	Observaciones
2.1	Restricciones de borrado de aplicaciones	Intentar eliminar app Moodle y app de contenidos	X		N/A
2.2	Imagen Institucional	Fondo de pantalla sea el aprobado en el proyecto	X		N/A

3. Mesa de Ayuda (Solo docentes y Administrativos)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	SI	No	Observaciones
3.1	Institución conoce los canales de acceso (teléfono, correo)	El teléfono y correo debe concordar con los reportados en el proyecto	X		N/A
3.2	ha hecho uso de la mesa de ayuda	Fotos del caso publicado y/o Ticket generado		X	No ha sido necesario
3.3	**Si 3.2 es Si,** Su solicitud fue resuelta satisfactoriamente	Se pregunta al docente/administrativo			
3.4	**Si 3.2 es Si,** Cómo califica la atención recibida	Excelente, Bueno, Regular, Malo			
3.5	Firma del Docente/Administrativo	Cargo: Docente	Firma: Diego A Arenas C.		

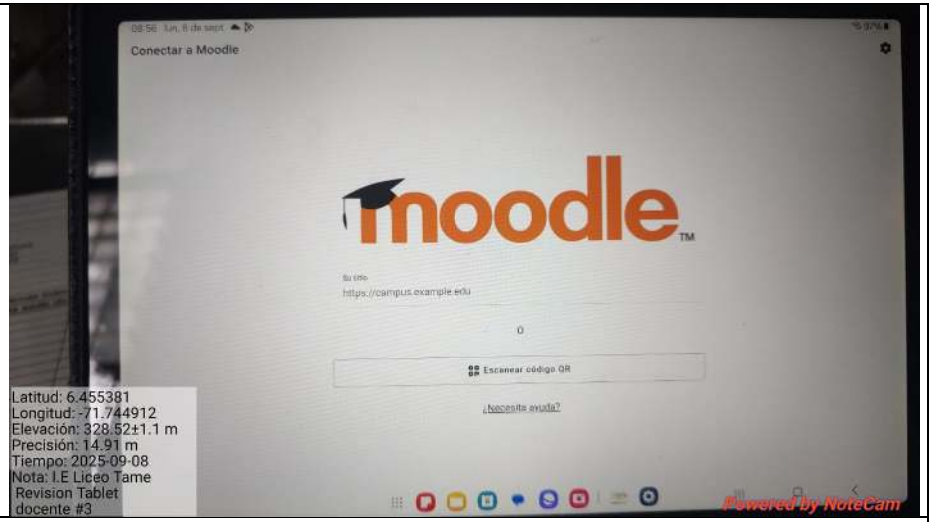
FIRMA PERSONAL INTERVENTORÍA

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



1.1 Tablet enciende y carga correctamente



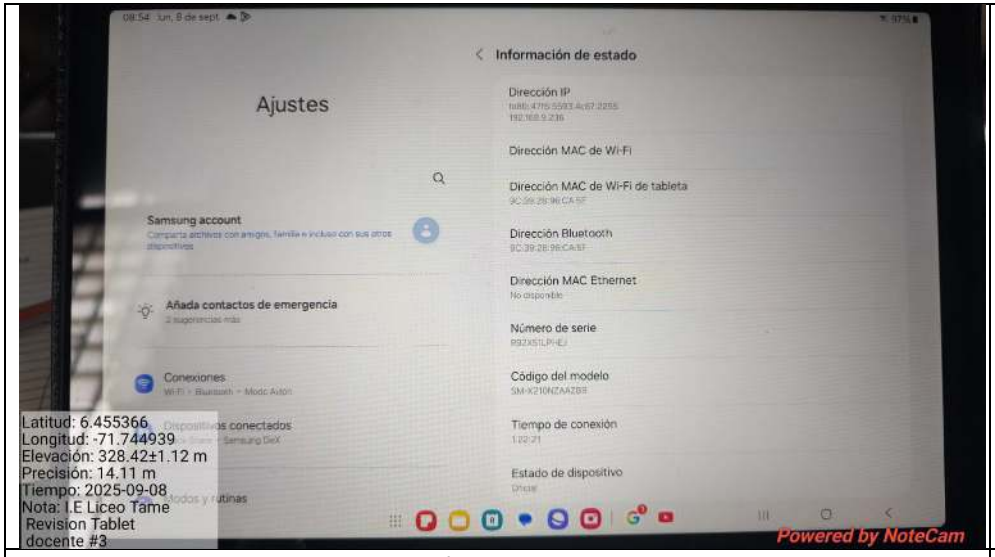
1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)



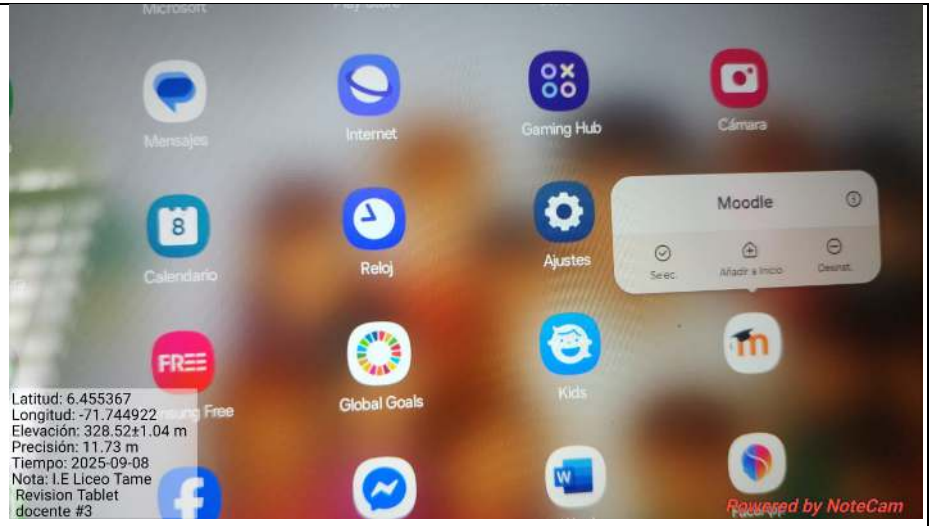
1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)



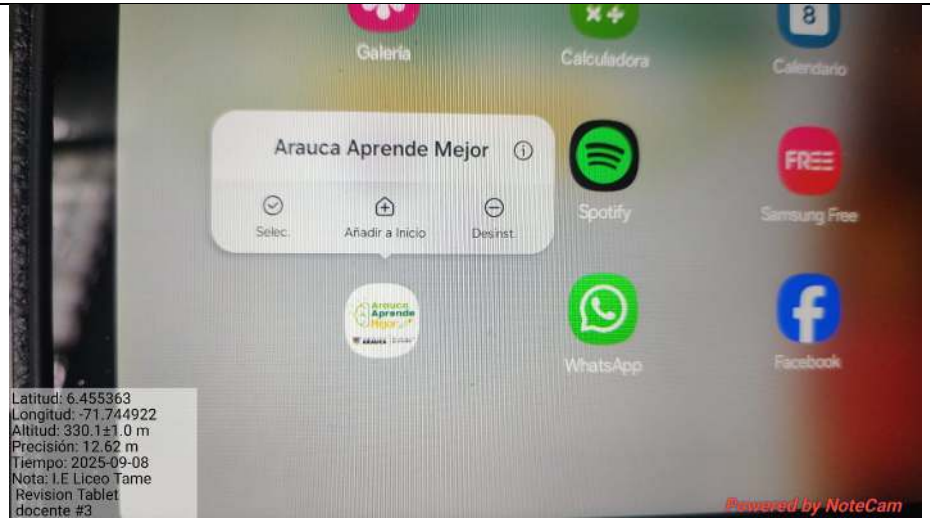
1.3 Tablet cuenta con funda protectora



1.4 Número de serie



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.2 Imagen Institucional

	SEGUIMIENTO TÉCNICO		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 02	FECHA: Julio de 2025	Página 1 de 1

FORMATO DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO TÉCNICO DE INTERVENTORÍA DE ACTIVIDADES
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

DEPARTAMENTO	ARAUCA	MUNICIPIO	TAME
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LICEO TAME	SEDE VISITADA	PRINCIPAL
SERIAL TABLET	R92X6SMSDVR	TIPO TABLET	DOCENTE X ESTUDIANTE
NOMBRE RESPONSABLE INTERVENTORÍA	Mauricio Poveda	FECHA	8/09/2025

1. Funcionamiento de las Tablets, Plataforma y Contenidos (una foto por ítem)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No Cumple	Observaciones
1.1	Tablet enciende y carga correctamente	Encender tablet	X		N/A
1.2	Acceso a plataforma Moodle (offline/online)	Abrir App Moodle y App de contenidos	X		N/A
1.3	Tablet cuenta con funda protectora	Conectar teclado de funda a tablet	X		N/A
1.4	Número de serie	Foto del número de serie	X		N/A

2. Plataforma de Gestión Knox (Una foto por Ítem)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No cumple	Observaciones
2.1	Restricciones de borrado de aplicaciones	Intentar eliminar app Moodle y app de contenidos	X		N/A
2.2	Imagen Institucional	Fondo de pantalla sea el aprobado en el proyecto	X		N/A

3. Mesa de Ayuda (Solo docentes y Administrativos)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	SI	No	Observaciones
3.1	Institución conoce los canales de acceso (teléfono, correo)	El teléfono y correo debe concordar con los reportados en el proyecto	Si		N/A
3.2	ha hecho uso de la mesa de ayuda	Fotos del caso publicado y/o Ticket generado		No	No ha sido necesario
3.3	**Si 3.2 es Si,** Su solicitud fue resuelta satisfactoriamente	Se pregunta al docente/administrativo			
3.4	**Si 3.2 es Si,** Cómo califica la atención recibida	Excelente, Bueno, Regular, Malo			
3.5	Firma del Docente/Administrativo	Cargo: Docente	Firma:		

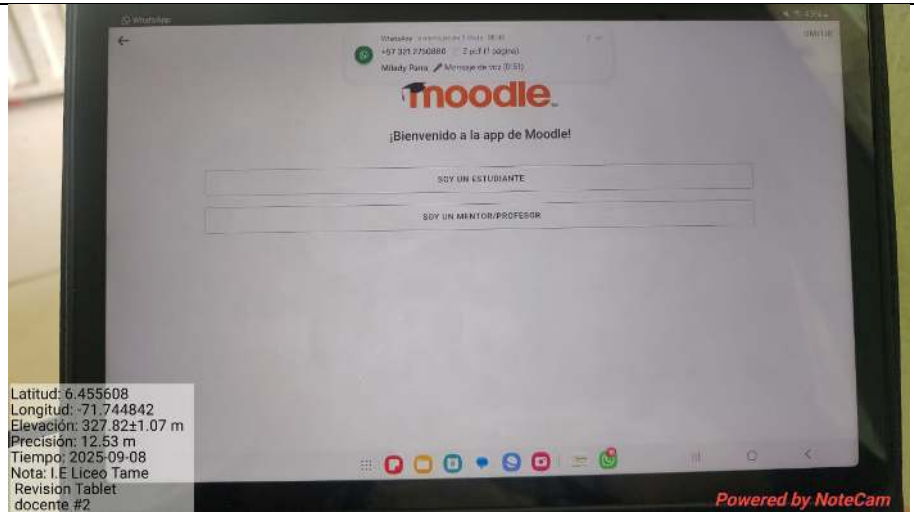
FIRMA PERSONAL INTERVENTORÍA

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



1.1 Tablet enciende y carga correctamente



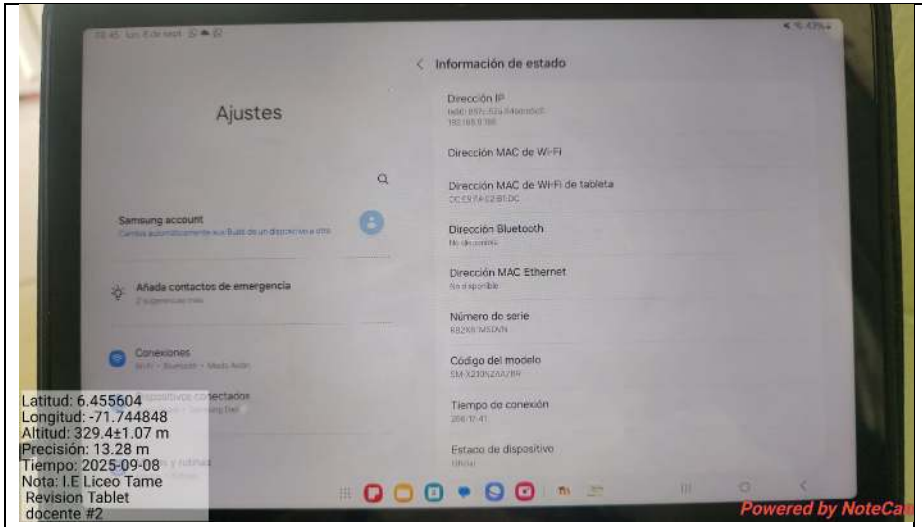
1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)



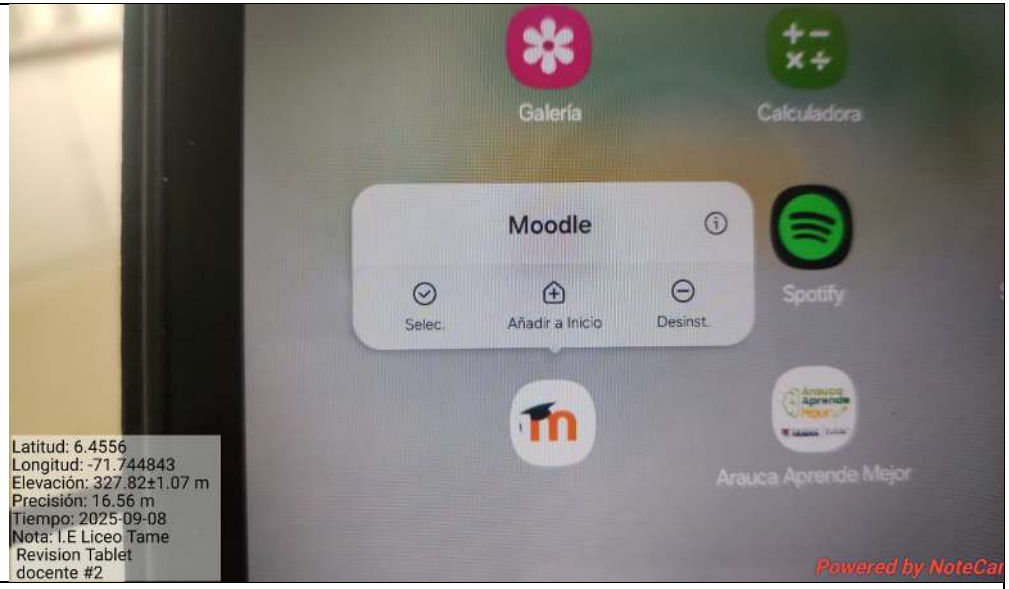
1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)



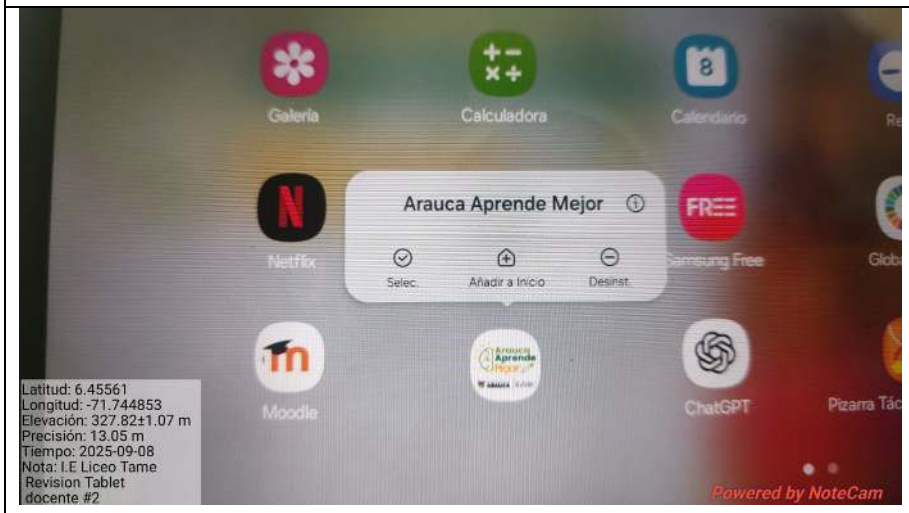
1.3 Tablet cuenta con funda protectora



1.4 Número de serie



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.2 Imagen Institucional

	SEGUIMIENTO TÉCNICO		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 02	FECHA: julio de 2025	Página 1 de 1

FORMATO DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO TÉCNICO DE INTERVENTORÍA DE ACTIVIDADES
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

DEPARTAMENTO	ARAUCA	**MUNICIPIO**	TAME
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LICEO TAME	**SEDE VISITADA**	CENTRAL
SERIAL TABLET	R92X61M2CLX	**TIPO TABLET**	**DOCENTE** X **ESTUDIANTE**
NOMBRE RESPONSABLE INTERVENTORÍA	Mauricio Poveda	**FECHA**	8/09/2025

1. Funcionamiento de las Tablets, Plataforma y Contenidos (una foto por ítem)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No Cumple	Observaciones
1.1	Tablet enciende y carga correctamente	Encender tablet	X		N/A
1.2	Acceso a plataforma Moodle (offline/online)	Abrir App Moodle y App de contenidos	X		N/A
1.3	Tablet cuenta con funda protectora	Conectar teclado de funda a tablet	X		N/A
1.4	Número de serie	Foto del número de serie	X		N/A

2. Plataforma de Gestión Knox (Una foto por Ítem)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No cumple	Observaciones
2.1	Restricciones de borrado de aplicaciones	Intentar eliminar app Moodle y app de contenidos	X		N/A
2.2	Imagen Institucional	Fondo de pantalla sea el aprobado en el proyecto	X		N/A

3. Mesa de Ayuda (Solo docentes y Administrativos)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Si	No	Observaciones
3.1	Institución conoce los canales de acceso (teléfono, correo)	El teléfono y correo debe concordar con los reportados en el proyecto	X		N/A
3.2	ha hecho uso de la mesa de ayuda	Fotos del caso publicado y/o Ticket generado		X	No ha sido necesario
3.3	**Si 3.2 es Si,** Su solicitud fue resuelta satisfactoriamente	Se pregunta al docente/administrativo			
3.4	**Si 3.2 es Si,** Cómo califica la atención recibida	Excelente, Bueno, Regular, Malo			
3.5	Firma del Docente/Administrativo	Cargo: Docente	Firma: Leidy Tundarte.		

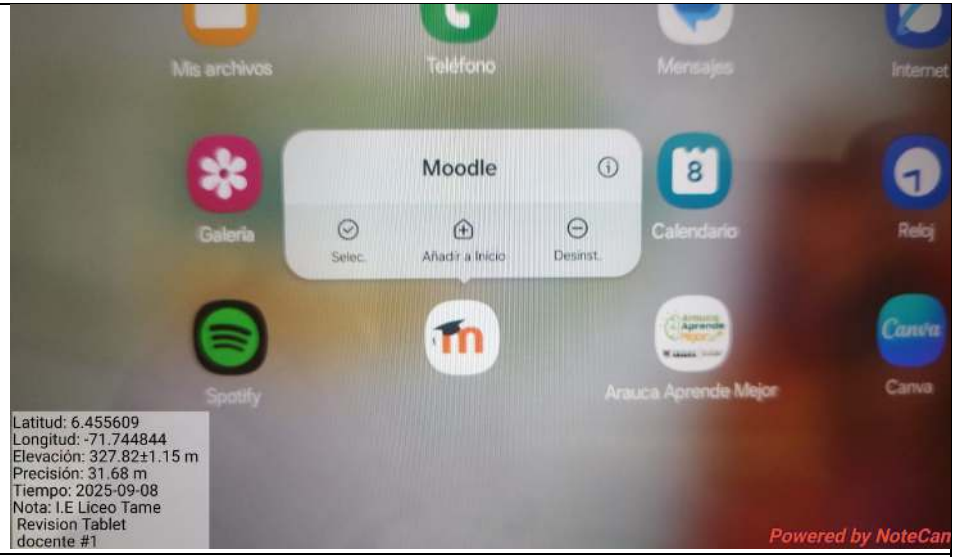
FIRMA PERSONAL INTERVENTORÍA

Powered by CamScanner

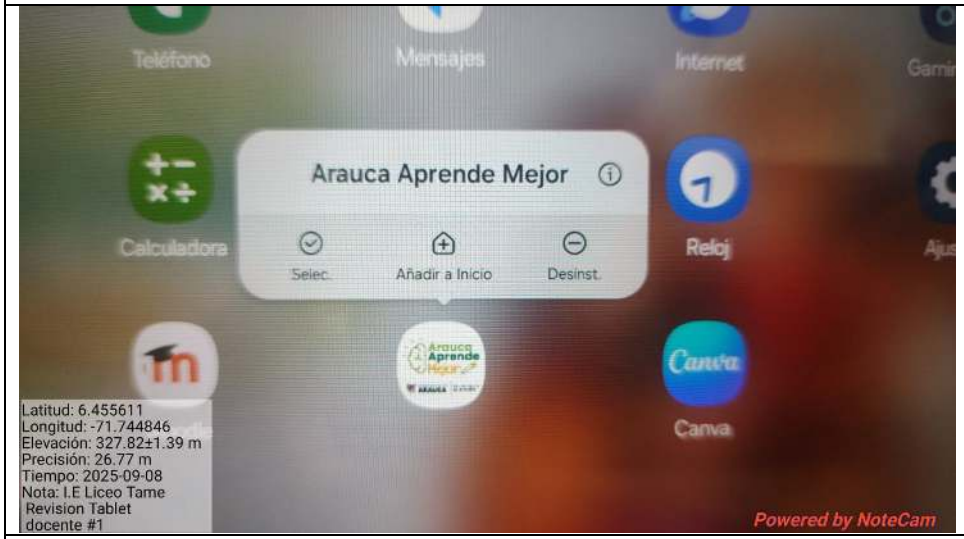
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



1.1 Tablet enciende y carga correctamente



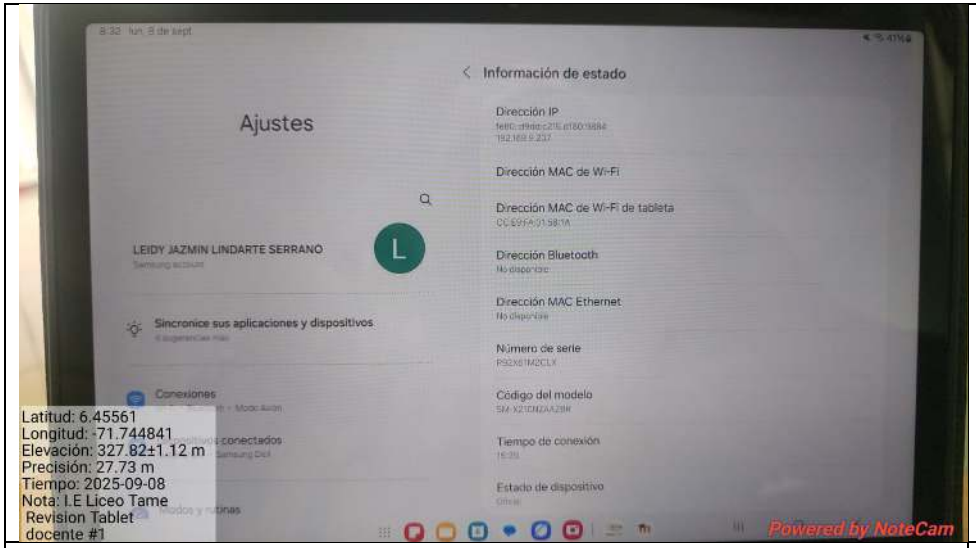
1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)



1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)



1.3 Tablet cuenta con funda protectora



1.4 Número de serie



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones

	SEGUIMIENTO TÉCNICO		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 02	FECHA: julio de 2025	Página 1 de 1

FORMATO DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO TÉCNICO DE INTERVENTORÍA DE ACTIVIDADES
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

DEPARTAMENTO	ARAUCA	**MUNICIPIO**	FORTUL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ALEJANDRO HUMBOLT	**SEDE VISITADA**	PRINCIPAL
SERIAL TABLET	1.42XS1AS48T	**TIPO TABLET**	**DOCENTE** X **ESTUDIANTE**
NOMBRE RESPONSABLE INTERVENTORÍA	MAURICIO PAREDA	**FECHA**	25/09/2025

1. Funcionamiento de las Tablets, Plataforma y Contenidos (una foto por item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No Cumple	Observaciones
1.1	Tablet enciende y carga correctamente	Encender tablet	X		N/A
1.2	Acceso a plataforma Moodle (offline/online)	Abrir App Moodle y App de contenidos	X		N/A
1.3	Tablet cuenta con funda protectora	Conectar teclado de funda a tablet	X		N/A
1.4	Número de serie	Foto del número de serie	X		N/A

2. Plataforma de Gestión Knox (Una foto por Item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No cumple	Observaciones
2.1	Restricciones de borrado de aplicaciones	Intentar eliminar app Moodle y app de contenidos	X		N/A
2.2	Imagen Institucional	Fondo de pantalla sea el aprobado en el proyecto	X		N/A

3. Mesa de Ayuda (Solo docentes y Administrativos)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Si	No	Observaciones
3.1	Institución conoce los canales de acceso (teléfono, correo)	El teléfono y correo debe concordar con los reportados en el proyecto	X		N/A
3.2	ha hecho uso de la mesa de ayuda	Fotos del caso publicado y/o Ticket generado		X	No ha sido necesario
3.3	**Si 3.2 es Si,** Su solicitud fue resuelta satisfactoriamente	Se pregunta al docente/administrativo			
3.4	**Si 3.2 es SI,** Cómo califica la atención recibida	Excelente, Bueno, Regular, Malo			
3.5	Firma del Docente/Administrativo	Cargo: Docente	Firma:		

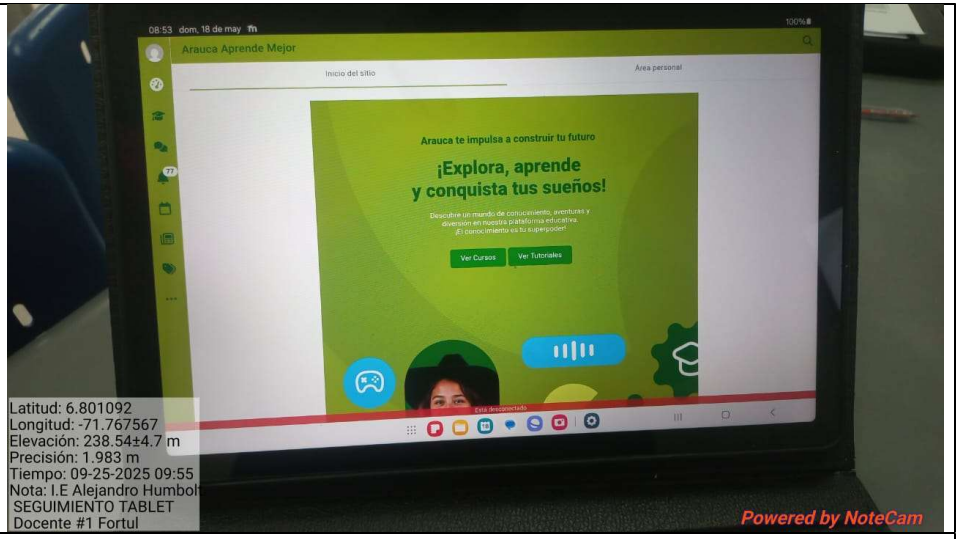
FIRMA PERSONAL INTERVENTORÍA

Powered by CamScanner

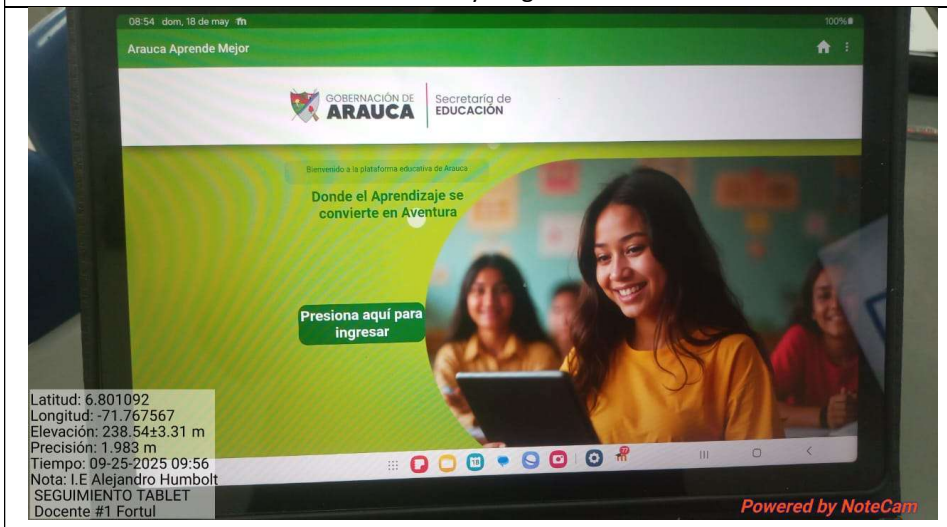
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



1.1 Tablet enciende y carga correctamente



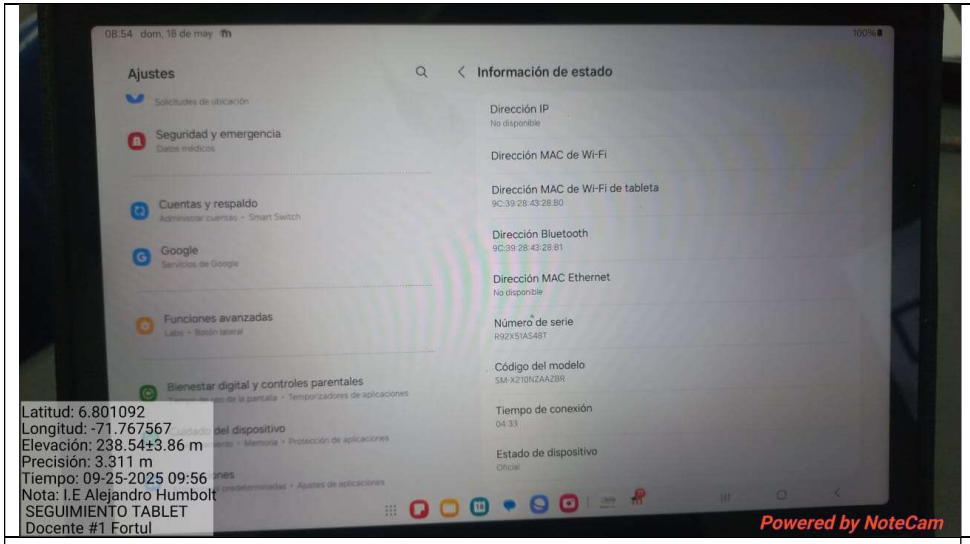
1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)



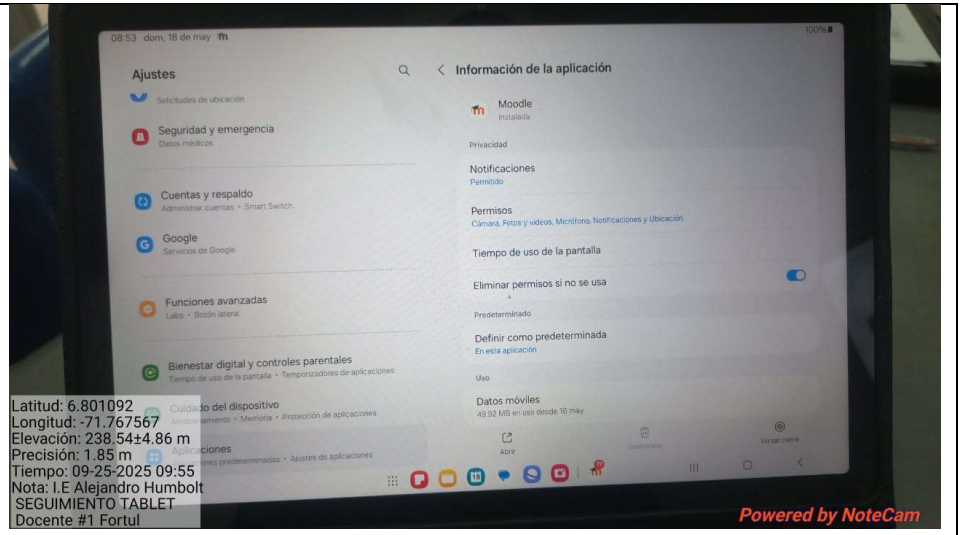
1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)



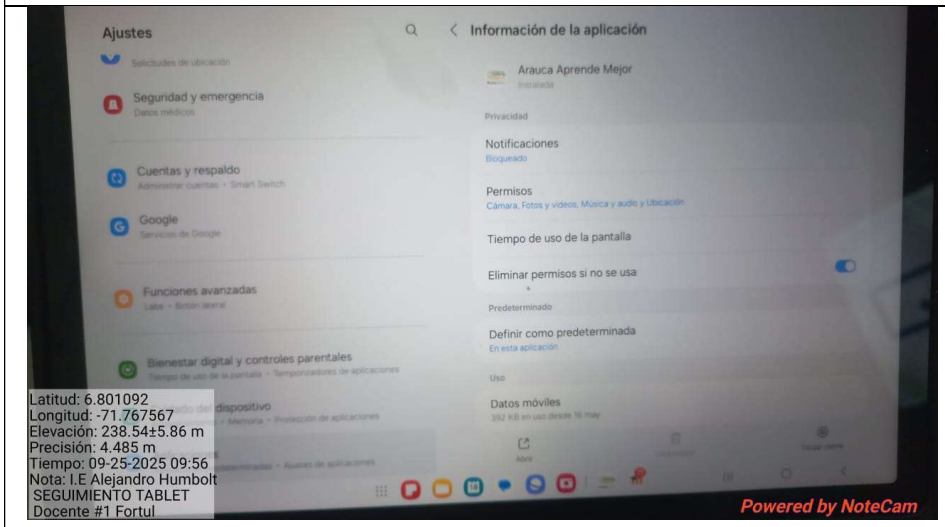
1.3 Tablet cuenta con funda protectora



1.4 Número de serie



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.2 Imagen Institucional

	SEGUIMIENTO TÉCNICO		CÓDIGO: UT- 01- 2025
	VERSIÓN: 02	FECHA: julio de 2025	Página 1 de 1

FORMATO DE VERIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO TÉCNICO DE INTERVENTORÍA DE ACTIVIDADES FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

DEPARTAMENTO	ARAUCA	MUNICIPIO	FORTUL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ALEJANDRO HUMBOLT	SEDE VISITADA	PRINCIPAL
SERIAL TABLET	R92X55ASCAM	TIPO TABLET	DOCENTE X ESTUDIANTE
NOMBRE RESPONSABLE INTERVENTORÍA	MAURICIO BOVEDA	FECHA	25/04/2025

1. Funcionamiento de las Tablets, Plataforma y Contenidos (una foto por item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No Cumple	Observaciones
1.1	Tablet enciende y carga correctamente	Encender tablet	X		N/A
1.2	Acceso a plataforma Moodle (offline/online)	Abrir App Moodle y App de contenidos	X		N/A
1.3	Tablet cuenta con funda protectora	Conectar teclado de funda a tablet	X		N/A
1.4	Número de serie	Foto del número de serie	X		N/A

2. Plataforma de Gestión Knox (Una foto por Item)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Cumple	No cumple	Observaciones
2.1	Restricciones de borrado de aplicaciones	Intentar eliminar app Moodle y app de contenidos	X		N/A
2.2	Imagen Institucional	Fondo de pantalla sea el aprobado en el proyecto	X		N/A

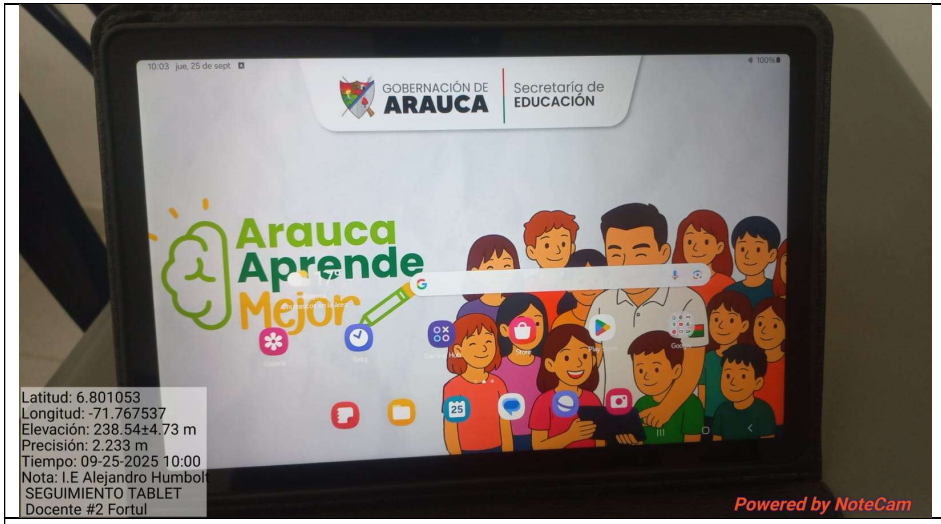
3. Mesa de Ayuda (Solo docentes y Administrativos)

Ítem	Aspecto a Verificar	Evidencia	Si	No	Observaciones
3.1	Institución conoce los canales de acceso (teléfono, correo)	El teléfono y correo debe concordar con los reportados en el proyecto	X		N/A
3.2	ha hecho uso de la mesa de ayuda	Fotos del caso publicado y/o Ticket generado		X	No ha sido necesario
3.3	**Si 3.2 es Si,** Su solicitud fue resuelta satisfactoriamente	Se pregunta al docente/administrativo			
3.4	**Si 3.2 es Si,** Cómo califica la atención recibida	Excelente, Bueno, Regular, Malo			
3.5	Firma del Docente/Administrativo	Cargo: Docente	Firma: Yuranis del Carmen		

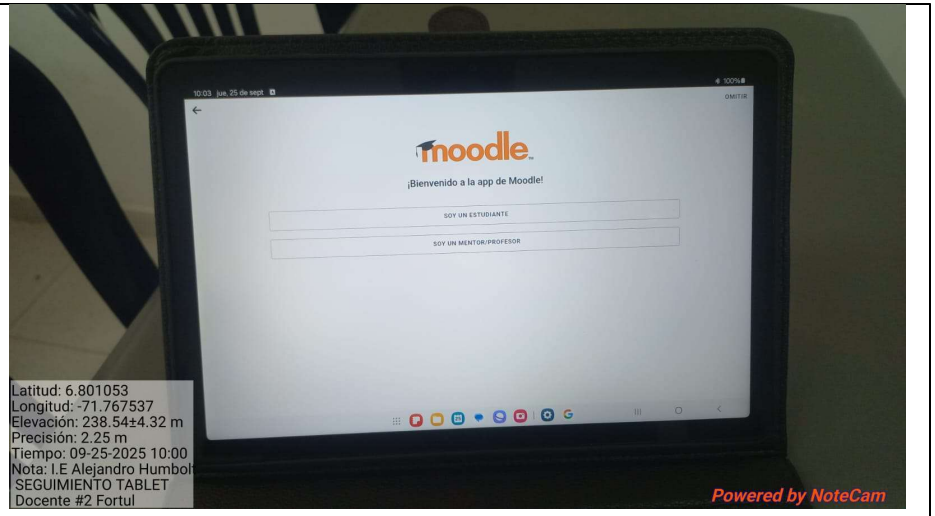
FIRMA PERSONAL INTERVENTORÍA

Powered by CamScanner

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



1.1 Tablet enciende y carga correctamente



1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)

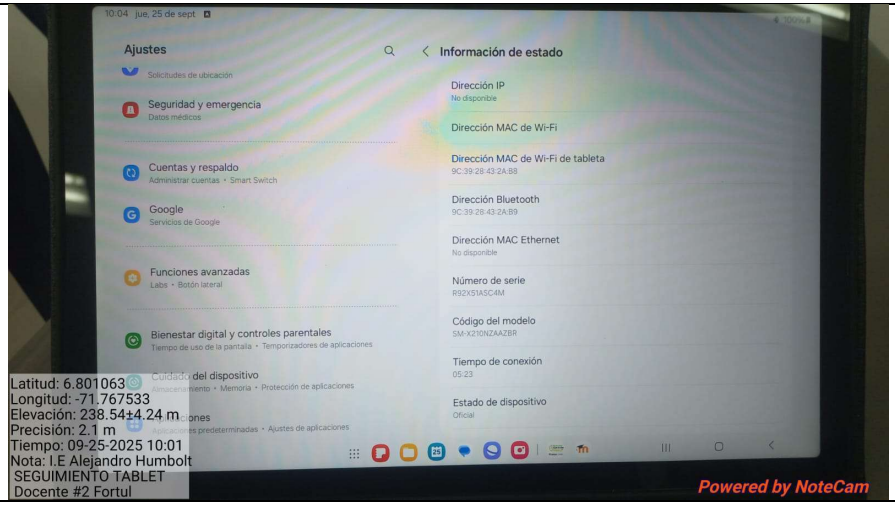


1.2 Acceso a plataforma Moodle (offline/online)

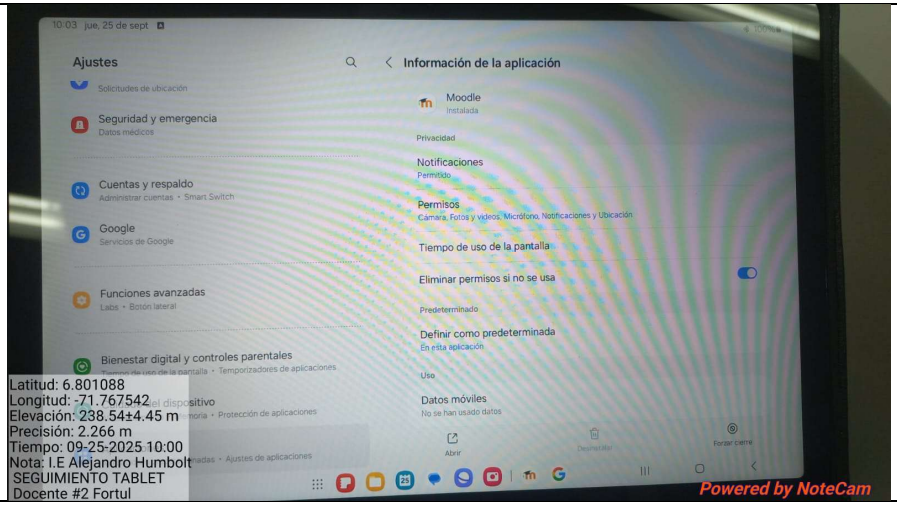




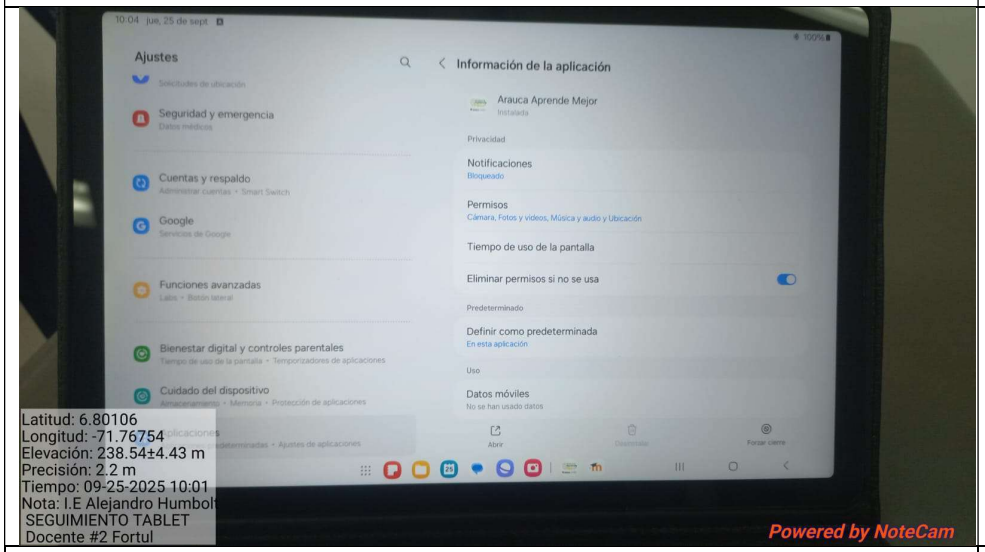
1.3 Tablet cuenta con funda protectora



1.4 Número de serie



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.1 Restricciones de borrado de aplicaciones



2.2 Imagen Institucional

ANEXO 14 INFORME TÉCNICO DE VALIDACIÓN DEL MEDIO DE VERIFICACIÓN 3.3.1.2 LISTADOS DE ASISTENCIA DE LAS ASISTENCIAS TÉCNICAS DESARROLLADAS – PERIODO DEL 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025.

UT ARAUCA CON CALIDAD

INFORME TÉCNICO DE VALIDACIÓN DEL MEDIO DE VERIFICACIÓN 3.3.1.2 LISTADOS DE ASISTENCIA DE LAS ASISTENCIAS TÉCNICAS DESARROLLADAS – PERIODO DEL 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

PROYECTO:	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.
CONTRATO:	CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No 447 DE 2024
FECHA DE ELABORACIÓN:	30-09-2025
ELABORADO POR:	MAURICIO POVEDA MACIAS
CARGO:	PROFESIONAL UNIVERSITARIO INGENIERO

1. Introducción a la actividad.

En el marco del cumplimiento de la **actividad 3** Apropiación de conocimiento e innovación en el aula, a través de las TAC, **Subactividad 3.3** Asistencia técnica y seguimiento en los procesos de aprendizajes y apropiación de las tecnologías digitales entregadas, **Entregable 3.3.1** Informes mensuales y **Medio de Verificación 3.3.1.2** listados de asistencia de las asistencias técnicas desarrolladas.

Este medio de verificación tiene como finalidad documentar la participación de los usuarios de la plataforma, así como las acciones ejecutadas por el equipo de asistencia técnica del contrato 447 DE 2024, conformado por el Coordinador Técnico y el Coordinador de Plataforma, en el desarrollo de las actividades de soporte y acompañamiento.

El entregable evidencia la gestión de soporte funcional, la atención a requerimientos técnicos y el acompañamiento pedagógico brindado por estos profesionales en el uso, mantenimiento y aprovechamiento de los recursos tecnológicos entregados en las SEO del Departamento de Arauca.

2. Metodología aplicada

Para la verificación de este medio de verificación, la interventoría aplicó una metodología de revisión técnica y documental, bajo los siguientes criterios:

1. **Revisión formal y contractual:** Se comprobó que el documento presentado corresponde al periodo de septiembre, entregable 3.3.1.2, dentro de la Subactividad 3.3, y cumple con la estructura y el propósito descrito en la matriz de seguimiento.

2. **Validación técnica del contenido:** Se revisó la información contenida en los listados de asistencia, verificando que incluyeran nombre de los participantes, fechas, descripción de la solicitud o tipo de soporte brindado.
3. **Contraste con la Mesa de Ayuda (GLPI):** Se cruzó la información reportada en los listados con los registros de incidencias gestionadas a través del sistema GLPI, asegurando trazabilidad y coherencia.
4. **Revisión de cobertura y relación pedagógica:** Se analizó la vinculación de las asistencias técnicas con los procesos de fortalecimiento docente y administrativo, confirmando la integración de la Mesa de Ayuda en el modelo de acompañamiento pedagógico del proyecto.

3. Actividades ejecutadas

Durante el periodo comprendido entre el 1 y el 30 de septiembre de 2025, el contratista ejecutó acciones de asistencia técnica y soporte a usuarios mediante la Mesa de Ayuda Arauca Aprende Mejor, atendiendo requerimientos funcionales, pedagógicos y de configuración tecnológica de las herramientas TIC entregadas.

El documento presentado incluye:

- Listados de asistencia con datos de atención, fechas y tipo de requerimiento.
- Registros fotográficos de las respuestas enviadas y cierres de casos.
- Evidencias del sistema GLPI, que muestran seguimiento y trazabilidad completa de cada atención.

3.1. Lista de chequeo técnica – Verificación de evidencias

Criterio técnico de evaluación	Cumple / No cumple	Observaciones interventoría
Inclusión de listados de asistencia técnica verificables	Cumple	Los listados contienen identificación, fecha y descripción del soporte.
Correspondencia con los registros del sistema GLPI	Cumple	Las asistencias listadas coinciden con los casos registrados y cerrados en el sistema de gestión.
Evidencias visuales de respuestas y cierres	Cumple	Las imágenes anexas reflejan las atenciones realizadas y validan la trazabilidad.
Claridad y legibilidad de la información	Cumple	Los listados son organizados, legibles y respaldados por evidencias.
Integración pedagógica del acompañamiento técnico	Cumple	Las asistencias contribuyen al fortalecimiento de competencias digitales docentes.



53	SOLICITUD DE MATRIUCLACION DE USUARIO	Cerrado	17-10-2025 11:51	09-10-2025 19:07	Mediana		Adriana Pardo	Contenidos Educativos > Carga de guías o recursos
52	creacion de cursos matecandela	Cerrado	17-10-2025 11:51	09-10-2025 18:32	Mediana	glpi	glpi	Contenidos Educativos
50	PGRS Proyecto Arauca Aprende Mejor	Cerrado	06-10-2025 11:56	29-09-2025 13:36	Mediana	vilecoba@gmail.com	Adriana Pardo	Hosting y Conectividad
49	Asignación de cursos	Cerrado	29-09-2025 13:47	25-09-2025 19:13	Mediana	magdalilianaperezcano74@gmail.com		
48	Traslado de requerimiento I.E. José Eustasio Rivera – Mesa de Ayuda	Cerrado	29-09-2025 13:47	23-09-2025 10:31	Mediana	sistemas@ohtros.com.co		
47	solicitud de cursos	Cerrado	29-09-2025 13:47	23-09-2025 10:31	Mediana	didier80211@gmail.com	Adriana Pardo	
46	Creación de curso C. Naturales	Cerrado	06-10-2025 11:56	23-09-2025 10:31	Mediana	darwin.duenas@sedarauca.edu.co	Adriana Pardo	Asistencia técnica > Solicitud de soporte de usuario final
44	SOLICITUD INSCRIPCION DE USUARIOS	Cerrado	29-09-2025 13:47	16-09-2025 11:35	Mediana	gehegoz@hotmail.com		

Fig 1. Cruce listados con plataforma



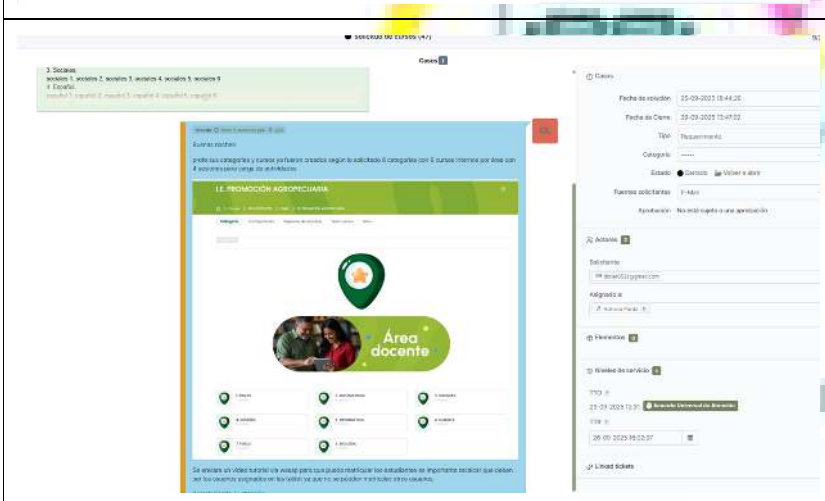


Fig 2. Solicitud y tiempos de respuesta de casos.

4. Conclusiones

El documento **3.3.1.2 Listados de asistencia de las asistencias técnicas desarrolladas** correspondiente al periodo del mes de septiembre cumple con la estructura y el contenido exigido en la matriz de seguimiento, y corresponde al medio de verificación descrito en la Subactividad 3.3.

Los listados reflejan asistencias técnicas reales, verificables y coherentes con los registros del sistema GLPI, garantizando trazabilidad de la gestión de soporte.

El cruce de los listados con la plataforma constituye evidencia válida de las atenciones efectuadas por el equipo técnico y de plataforma, reforzando la transparencia del proceso.

Se evidencia articulación entre la Mesa de Ayuda Arauca Aprende Mejor y los procesos de acompañamiento docente, contribuyendo al fortalecimiento de la apropiación tecnológica en los establecimientos educativos oficiales.

El contratista cumple con los requerimientos de documentación y consistencia técnica, en concordancia con los lineamientos de la Guía de Dominio de la Gobernación de Arauca.

En cumplimiento de las obligaciones conferidas mediante el Contrato N.º 456-2024, y tras la verificación técnica y documental efectuada, esta interventoría AVALA el cumplimiento del Medio de Verificación 3.3.1.2 Listados de asistencia de las asistencias técnicas desarrolladas, correspondiente al periodo del 1 al 30 de septiembre de 2025.

Se determina que el contratista CUMPLE con los requerimientos técnicos, pedagógicos y formales establecidos, evidenciando trazabilidad, verificación y respaldo documental de las asistencias desarrolladas.

FIRMA INTERVENTORÍA
NOMBRE: Mauricio Poveda M

UT ARAUCA CON CALIDAD

ANEXO 15 INFORME TÉCNICO DE VALIDACIÓN DEL MEDIO DE VERIFICACIÓN 3.3.1.4 ACTAS DE ASISTENCIAS TÉCNICAS REALIZADAS – PERIODO DEL 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025.

UT ARAUCA CON CALIDAD

INFORME TÉCNICO DE VALIDACIÓN DEL MEDIO DE VERIFICACIÓN 3.3.1.4 ACTAS DE ASISTENCIAS TÉCNICAS REALIZADAS – PERIODO DEL 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025

PROYECTO:	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.
CONTRATO:	CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS No 447 DE 2024
FECHA DE ELABORACIÓN:	30-09-2025
ELABORADO POR:	MAURICIO POVEDA MACIAS
CARGO:	PROFESIONAL UNIVERSITARIO INGENIERO

1. Introducción a la actividad.

En el marco del cumplimiento de la **actividad 3** Apropiación de conocimiento e innovación en el aula, a través de las TAC, **Subactividad 3.3** Asistencia técnica y seguimiento en los procesos de aprendizajes y apropiación de las tecnologías digitales entregadas, **Entregable 3.3.1** Informes mensuales y **Medio de Verificación 3.3.1.4 Actas de asistencias técnicas realizadas.**

El contratista CEM ELECTRONIX S.A.S. presentó las actas de asistencias técnicas correspondientes al mes de septiembre de 2025, junto con los informes individuales de ambos coordinadores, los cuales detallan las actividades ejecutadas, los requerimientos atendidos, los procesos de seguimiento y los resultados obtenidos en las diferentes sedes educativas oficiales (SEO) del departamento.

2. Metodología aplicada

Para la validación del presente medio de verificación, la interventoría aplicó una metodología de **revisión técnica, documental y funcional**, basada en los siguientes criterios:

1. **Análisis técnico del contenido:** Se revisaron las actas de asistencia técnica, verificando su estructura, la identificación de actividades, las fechas de ejecución, la descripción de las acciones.
2. **Coherencia con los registros de la Mesa de Ayuda (GLPI):** Se cruzó la información de las actas con los registros de soporte gestionados a través del sistema GLPI, asegurando trazabilidad entre las incidencias atendidas y las acciones documentadas.

3. **Evaluación del componente pedagógico:** Se analizó la articulación entre las asistencias técnicas y los procesos de apropiación tecnológica desarrollados con los docentes y administrativos.

3. Actividades ejecutadas

Durante el periodo comprendido entre el 1 y el 30 de septiembre de 2025, la interventoría revisó las actas de asistencia técnica y los informes de gestión de los coordinadores técnico y de plataforma, la revisión técnica del medio de verificación correspondiente a las Actas de Asistencias Técnicas Realizadas, se efectuó la validación documental, funcional y metodológica de las evidencias aportadas por el contratista. Las actas presentadas incluyen la identificación completa de las actividades ejecutadas, detallando fecha, lugar, tipo de atención, responsable técnico y descripción de las acciones desarrolladas en las sedes educativas oficiales del Departamento de Arauca.

En cuanto a la documentación presentada se encuentra alineada con los informes mensuales de los coordinadores, lo cual permite verificar coherencia y consistencia entre los diferentes productos entregados dentro del componente de asistencia técnica.

Desde el punto de vista técnico-funcional, las actas reportan acciones de diagnóstico, mantenimiento, configuración y soporte a equipos, así como intervenciones asociadas a la operación de la plataforma educativa Arauca Aprende Mejor. Se evidencia atención efectiva a requerimientos de usuarios en las instituciones, tanto en aspectos de hardware (tabletas y accesorios) como de software (funcionamiento del sistema y acceso a contenidos digitales). Dichas actividades contribuyen directamente al fortalecimiento de la infraestructura tecnológica implementada y a la continuidad operativa del ecosistema digital educativo.

En lo pedagógico, se observa que el acompañamiento brindado no se limita a la atención de incidencias, sino que incluye orientación a docentes y administrativos sobre el uso adecuado de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Esta articulación entre soporte técnico y acompañamiento formativo demuestra una adecuada comprensión del enfoque del proyecto, orientado a la apropiación de las tecnologías digitales en el aula.

Adicionalmente, se verificó la coherencia temporal de las actividades, constatando que las acciones consignadas se realizaron dentro del periodo comprendido entre el 1 y el 30 de septiembre de 2025. Las evidencias se relacionan con los registros de la Mesa de Ayuda (GLPI), lo que garantiza trazabilidad entre los tickets gestionados y las asistencias documentadas. Este control cruzado permite confirmar que las atenciones consignadas en las actas corresponden efectivamente a casos verificados en campo o gestionados remotamente.

4. Conclusiones

El contratista CEM ELECTRONIX S.A.S. cumplió con la entrega del Medio de Verificación 3.3.1.4 Actas de asistencias técnicas realizadas, correspondiente al periodo de septiembre de 2025.

Las actas presentadas evidencian la gestión técnica y pedagógica desarrollada por los profesionales responsables del soporte, garantizando trazabilidad, control y registro de cada actividad ejecutada.

La información consignada en las actas se encuentra alineada con los registros de la Mesa de Ayuda (GLPI) y los informes mensuales de los coordinadores, demostrando coherencia operativa y administrativa.

Las actividades documentadas contribuyen al objetivo del proyecto, al fortalecer la capacidad institucional para el uso y sostenibilidad de las herramientas tecnológicas entregadas.

En cumplimiento de las obligaciones conferidas mediante el Contrato de Consultoría N.º 456-2024, y tras la revisión técnica, documental y funcional efectuada, esta interventoría AVALA el cumplimiento del Medio de Verificación 3.3.1.4 Actas de asistencias técnicas realizadas, correspondiente al periodo 1 al 30 de septiembre de 2025.

Se determina que el contratista CUMPLE con los requerimientos establecidos en la ficha técnica, evidenciando trazabilidad, respaldo documental y coherencia entre las acciones desarrolladas y los objetivos del proyecto educativo departamental.

FIRMA INTERVENTORÍA
NOMBRE: Mauricio Poveda M

UT ARAUCA CON CALIDAD

ANEXO 16 INFORME EJECUTIVO NRO 7 VERIFICACIÓN DE LA INTERVENTORÍA ACTIVIDAD 3.2, FECHA 4/09/2025 ARAUCA AGROPECUARIO MUNICIPAL 9- A Y 9-B INFORME EJECUTIVO TALLER 1-2.

UT ARAUCA CON CALIDAD

INFORME EJECUTIVO DE ACTIVIDADES No 7

CONTRATO No:	CONTRATO DE CONSULTORÍA 456 DE 2024
CONTRATANTE:	GOBERNACIÓN DE ARAUCA NIT. 800.102.838-5
CONTRATISTA:	UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD
NIT:	901901818-2
REPRESENTANTE LEGAL:	SERGIO ESTEBAN TORRES RODRÍGUEZ
VALOR INICIAL DEL CONTRATO:	TRESCIENTOS TRES MILLONES VEINTIÚN MIL SEISCIENTOS PESOS M/CTE. ($303.021.600,00)
OBJETO:	"INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA AL PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA"
PLAZO DE EJECUCIÓN INICIAL:	OCHO (8) MESES.
FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL CONTRATO:	27 DE DICIEMBRE DE 2024
SUPERVISOR DEL CONTRATO:	JERSON ERNEY QUIROZ ACEVEDO
FECHA ACTA DE INICIO:	26 DE MARZO DE 2025
FECHA DE TERMINACIÓN:	9 DICIEMBRE DE 2025

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Siendo las 7:30 a.m. del día 4 de septiembre de 2025, el profesional de apoyo de la empresa **UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD S.A.S**, dio inicio al proceso de visita de verificación de la actividad taller seccionado 1-2 dirigida a estudiantes de las "Institución Educativa Agropecuario Municipal" del municipio de Arauca departamento de Arauca. La actividad se ejecutó el día 4 septiembre de 2025.

Para la elaboración del presente informe, se llevó a cabo una revisión y verificación específica del ítem 9.2.1: "Estrategia: encuentro presencial en cada institución – Talleres Seccionado 1 y 2 para estudiantes".

Durante la Visita se verificaron las siguientes actividades.

- Cronograma de visitas
- Listado de colegios para seguimiento.
- Número de estudiantes previstos para capacitación.
- Material didáctico disponible para el dinamizador.
- Resultados de la verificación realizada mediante encuesta de satisfacción.

- Observaciones y recomendaciones derivadas de la visita.

CAPITULO TÉCNICO

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES EJECUTADA

1. CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DEL CONTRATO DE SERVICIOS NRO. 447 DE 2024 ACTIVIDAD

Se ejecutó el seguimiento técnico de las actividades correspondientes al Contrato 447 de 2024, específicamente los talleres seccionados 1 y 2, mediante un modelo de acompañamiento sistemático y control de calidad, bajo la responsabilidad del profesional de campo y la dirección de la Interventoría Unión Temporal Arauca con Calidad (contrato de consultoría 456 de 2024). El propósito central de este proceso fue verificar y contrastar, mediante evidencia física y documental, el cumplimiento de las actividades ejecutadas, asegurando su conformidad con los lineamientos del plan de apropiación pedagógica y las disposiciones contractuales auditables. Asimismo, se realizó una evaluación cuantitativa del progreso, cotejando los avances reportados frente a la planificación inicial consignada en el cronograma de ejecución, con el fin de detectar desviaciones, analizar sus causas e implementar oportunamente las acciones correctivas requeridas para garantizar el alcance de los objetivos establecidos.

1.1 EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE VERIFICACIÓN:

- **Revisión Cronograma de actividades etapa de campo**

Descripción actividad: Mediante comité de seguimiento y control llevado a cabo el día 29 de agosto de 2025, se acordó el acompañamiento de la interventoría para validar visitas de seguimiento a la “Institución Educativa Agropecuario Municipal” ubicado en el municipio de Arauca, departamento de Arauca los días 4 de septiembre de 2025.

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ÁREA	ESTUDIANTES	DINAMIZADORES	1-sep	2-sep	3-sep	4-sep	5-sep	8-sep	9-sep	10-sep	11-sep	12-sep	15-sep	16-sep	17-sep	18-sep	19-sep	22-sep	23-sep	24-
	TALLERES 1Y 2Y GRUPOS DE ESTUDIO																					
ARAUCA	C.E. MONSERRATE	RURAL	17	CAMILA GARCIA																		
	I.E. AGROPECUARIO MUNICIPAL	RURAL	186	CAMILA GARCIA			01	01	01													
	I.E. MATECANDELA	RURAL	120	CAMILA GARCIA							01											
	I.E GENERAL SANTANDER	URBANO	376	CAMILA GARCIA								01	01	01	01	01						
	I.E GUTAVO VILLA DÍAZ	URBANO	294	CAMILA GARCIA													01	01-02	01-02			
	I.E SIMÓN BOLIVAR	URBANO	501	CAMILA GARCIA																01-02	01	
	C.E. EL TRANSITO	RURAL	16	RUTH QUINTERO																		01-
	I.E. SANTO ANGEL	RURAL	18	RUTH QUINTERO			02															
	I.E SAN CAYETANO	RURAL	22	RUTH QUINTERO				02														
	I.E. JOSE ASUNCION SILVA	RURAL	103	RUTH QUINTERO																		
	I.E. FRANCICO JOSÉ DE CALDAS	URBANO	294	RUTH QUINTERO							02	02	02									
	I.E JUAN FRANCICO LARA - FRANCICO JO	URBANO	240	RUTH QUINTERO										02	02	02						

Registro Fotográfico: Revisión del cronograma de visitas a las Institución educativa Agropecuario Municipal

Resultado de la reunión técnica se fija el siguiente cronograma de seguimiento el cual se reporta a la empresa contratista y supervisor del contrato.

Fecha visita	Nombre de la I. E	Zona
4/09/2025	Agropecuario Municipal	Urbana

En aras de gestionar los tiempos de las visitas programadas, **UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD** realizó el acercamiento mediante llamada telefónica con los directivos docentes previamente y concertó las visitas de cada uno de ellos como se relaciona a continuación

CRONOGRAMA Y ASISTENCIA DE CAPACITACIONES

Las actividades se desarrollaron en 2 días, con un total de 75 estudiantes capacitados, distribuidos de la siguiente manera:

Fecha	Grados Intervenidos	Asistencia	Observaciones
4/09/2025	Noveno A Noveno B	75 estudiantes	Menor cantidad de estudiantes permitió mayor interacción y resolución de dudas.

ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS

Taller 1

- Metodología: Explorar plataforma educativa online y offline line repositorio de contenidos educativos: áreas básicas e inglés
- Objetivo: Sensibilizar y apropiar tanto a estudiantes en el manejo de los repositorios y material educativo del proyecto

Taller 2

- Metodología: Explorar plataforma educativa online y offline repositorio de contenidos educativos: áreas complementarias.
  - Sensibilización guía 39 del ministerio MEN.
  - Manejo de repositorio de áreas complementarias (material educativo) online y offline**.**
- Objetivo**:** Resolver inquietudes individuales y promover la autonomía en el uso de herramientas tecnológicas.

Logística y Tiempos

- Duración por sesión: 1 hora (aproximadamente).
- Recursos utilizados: Tabletas, plataforma educativa, material de apoyo (guías digitales).

Como parte de su labor de control de calidad, la Interventoría implementó una encuesta

confiable basada en la escala Likert para medir objetivamente la satisfacción de los estudiantes durante los talleres de las secciones 1 y 2. Esta herramienta, validada para asegurar precisión, permite recoger datos reales sobre la experiencia de los usuarios e identificar oportunidades de mejora en las estrategias aplicadas. Existen una encuesta de satisfacción estudiantes taller 1-2, una encuesta de satisfacción Docentes y una encuesta de satisfacción Interventoría

1. INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES

Departamento: Arauca
Municipio: Arauca
Institución educativa: Agropecuario Municipal
Sede: Principal
Fecha: 4 de septiembre de 2025

METODOLOGÍA ESTADÍSTICA - FICHA TÉCNICA

Lugar: Institución educativa: Agropecuario Municipal
Grado muestra: 9A-9B
Muestra: 27 estudiantes

Para el procesamiento de los datos se emplearon técnicas de estadística descriptiva. Se calcularon frecuencias relativas y absolutas para las variables categóricas (como las de escala Likert u opciones múltiples), expresadas en porcentajes (%) para facilitar la interpretación de la distribución de las respuestas e identificar las tendencias predominantes en la muestra. Para las variables numéricas o escalas cuantificables, se calculó la media aritmética (promedio) como medida de tendencia central, que ofrece un valor representativo del conjunto de datos. El análisis se complementó con la visualización de la distribución de frecuencias mediante tablas y gráficos (como histogramas o gráficos de barras), lo que permite apreciar de forma integral la variabilidad, concentración y dispersión de las opiniones de los encuestados.

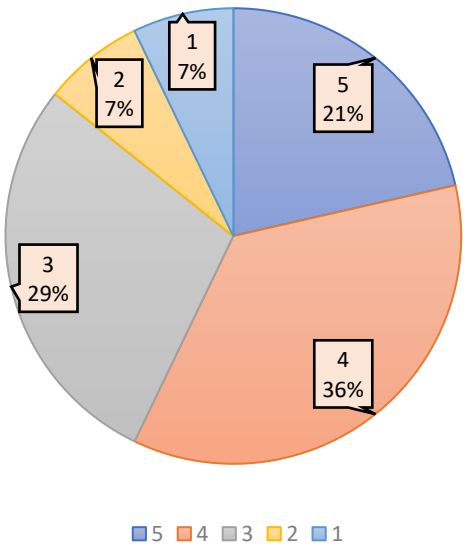
Escalas utilizadas para la calificación de las encuestas:

- **Likert (5-)** para cumplimiento metodológico y desempeño del dinamizador donde **5= Muy Satisfecho**, **4= Satisfecho**, **3= Neutral**, **2= Insatisfecho**, **1= Muy Insatisfecho**.
- Preguntas selección múltiple con solo 1 opción de Respuesta.

PREGUNTA 1:

¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?

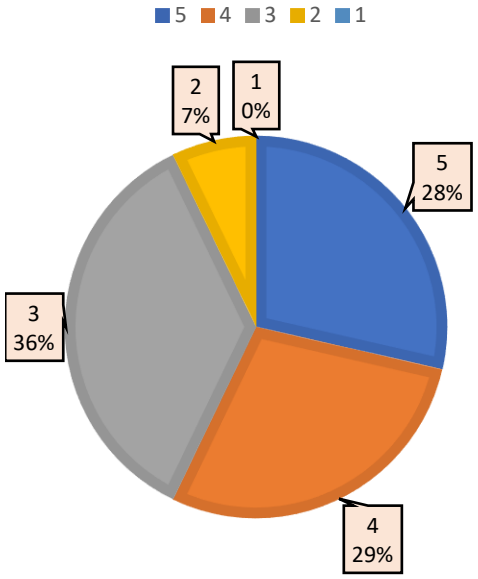
Metodología de calificación: 5= Muy satisfecho, 4= Satisfecho, 3= Neutral, 2= Insatisfecho, 1= Muy insatisfecho



Análisis de resultados: La valoración sobre la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio muestra una percepción muy positiva entre los estudiantes. El **36%** de los encuestados calificó con **4 (satisfecho)** y un **21%** con **5 (muy satisfecho)**, lo que suma un **59% de opiniones altamente favorables** Por otra parte, el **29%** otorgó una calificación de **3 (neutral)**, lo cual indica que, si bien no presentaron inconformidades, existe un margen de mejora en algunos aspectos de la explicación, las respuestas negativas fueron mínimas: solo un **7%** calificó con **2 (insatisfecho)** y otro **7%** con **1 (muy insatisfecho)**.En conclusión, los resultados evidencian que la estrategia comunicativa del dinamizador fue en general **efectiva y bien recibida**, con una mayoría de estudiantes mostrando satisfacción frente a la explicación recibida.

PREGUNTA 2:

¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?

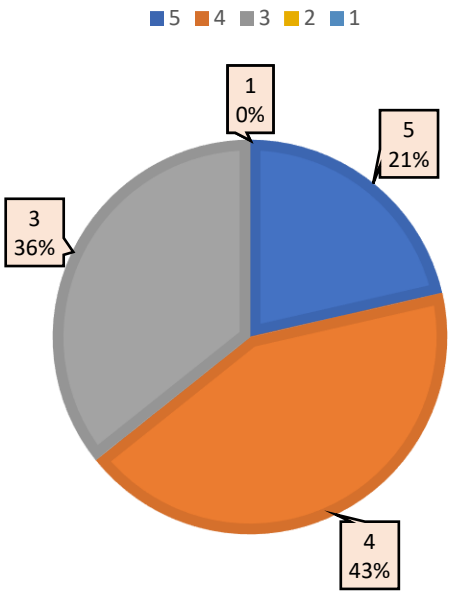


Análisis de resultados: La mayoría de los estudiantes valoró de manera positiva la utilidad del taller para la comprensión de las áreas básicas. El **29%** de los encuestados calificó la utilidad con un puntaje de **4**, mientras que un **28%** le otorgó la máxima calificación (**5**). Por su parte, el **36%** adoptó una postura neutral (**3**), lo que refleja que, si bien el contenido fue comprensible, aún consideran posibles mejoras. En contraste, un **7%** asignó una calificación baja (**2**) y apenas un **4%** lo evaluó con la puntuación mínima (**1**), evidenciando un nivel reducido de insatisfacción.

En conclusión, se observa que más de la mitad de los estudiantes (**57%**) reconoció la claridad y efectividad del taller, encontrándolo muy útil para su aprendizaje, mientras que una minoría manifestó desacuerdo o insatisfacción.

PREGUNTA 3:

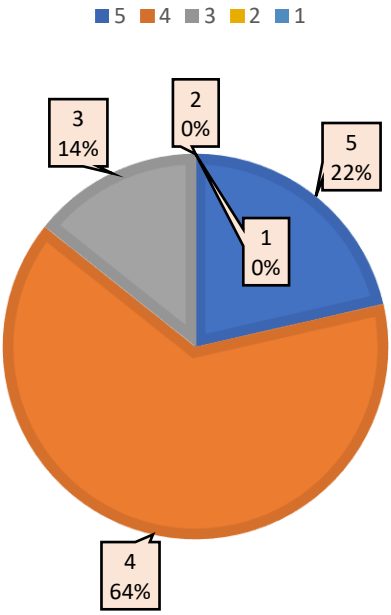
¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?



Análisis de resultados: Los datos evidencian una tendencia mayoritariamente positiva frente a la utilidad de los ejercicios prácticos en el proceso de apropiación de la plataforma. El **43% de los encuestados** manifestó estar **satisfecho** con la experiencia, mientras que un **21%** expresó un nivel de **alta satisfacción**. En conjunto, esto representa un **64% de respuestas favorables**, lo que confirma la efectividad del recurso pedagógico implementado, por otra parte, un **36%** de los participantes adoptó una postura **neutral**, lo que sugiere que, si bien reconocen la pertinencia de los ejercicios, aún identifican oportunidades de mejora en cuanto a su aplicabilidad o profundidad. Es relevante resaltar la **ausencia de respuestas negativas** (0%), lo cual evidencia que ningún estudiante percibió los ejercicios como inadecuados o poco útiles

PREGUNTA 4:

¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?

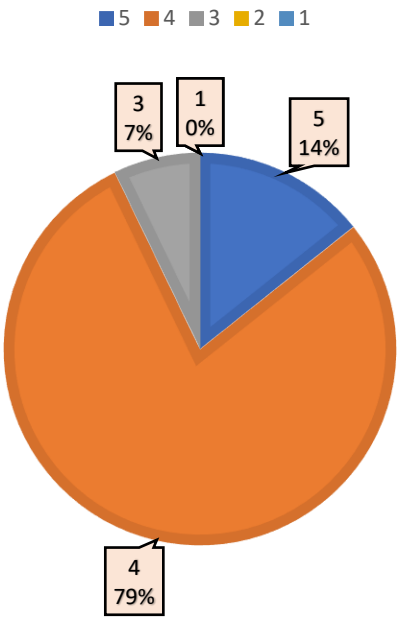


Análisis de resultados: Los resultados evidencian percepciones diversas respecto a la suficiencia del tiempo asignado al taller. La **mayoría de los encuestados (64%)** manifestó estar **satisfecha** con la duración del espacio, mientras que un **22%** se declaró **muy satisfecho**, lo que representa un **86% de valoración positiva en total**, confirmando que el tiempo programado fue adecuado para el cumplimiento de los objetivos de la actividad, por otra parte, un **14% de los participantes** adoptó una postura **neutral**, indicando que, si bien no percibieron deficiencias, tampoco consideraron que el tiempo haya sido óptimo para profundizar en todos los contenidos. Es relevante señalar que no se registraron porcentajes significativos de **insatisfacción** (0%), lo que refuerza la aceptación general de la planeación temporal.

En conclusión, los hallazgos permiten afirmar que la gestión del tiempo fue **funcional y pertinente** para la mayoría de los asistentes; sin embargo, se recomienda considerar **ajustes en la duración o el ritmo de trabajo** para garantizar un aprendizaje más integral y satisfactorio para la totalidad de los participantes.

PREGUNTA 5:

¿Cómo evalúas el manejo del grupo del dinamizador?



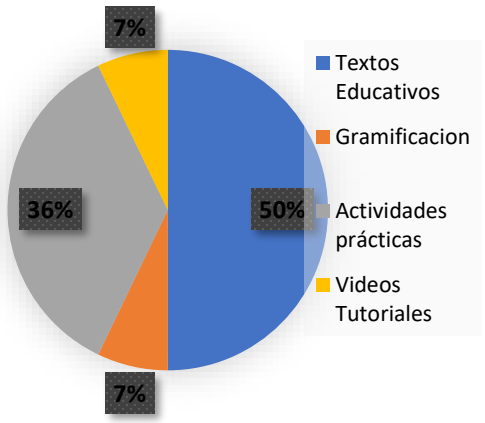
Análisis de resultados: De acuerdo con los datos obtenidos en la pregunta referente a la evaluación del manejo del grupo por parte del dinamizador, se evidencia una tendencia mayoritaria hacia la percepción positiva del desempeño. El **79% de los encuestados calificó con un 4**, lo que indica un nivel alto de satisfacción con la gestión realizada. Adicionalmente, un **14% de los participantes otorgó la calificación máxima (5)**, lo cual refuerza la apreciación favorable y resalta la eficacia en el cumplimiento de las funciones del dinamizador, por otra parte, únicamente un **7% de los encuestados calificó con un 3**, lo que refleja una percepción neutral o medianamente satisfactoria. Es importante resaltar que no se presentaron valoraciones en las opciones más bajas (1 y 2), lo cual permite concluir que no existen percepciones negativas significativas respecto al manejo del grupo.

Preguntas de selección múltiple (Solo una opción)

PREGUNTA 6:

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?

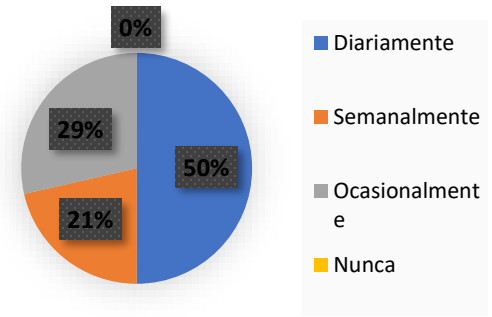
POSIBLE RESPUESTA: 1) Textos Educativos, **2)** Gamificación, **3)** Actividades Practicas, **4)** videos tutoriales



Análisis de resultados: En esta gráfica se observa que el **50% de los participantes considera que los textos educativos son el tipo de contenido más útil**, siendo el recurso más valorado dentro del proceso formativo. En segundo lugar, el **36% manifestó que las actividades prácticas** son las más relevantes, destacando la importancia de aplicar los conocimientos de manera directa. Finalmente, tanto la **gamificación (7%)** como los **videos tutoriales (7%)** tuvieron una menor aceptación, lo que indica que, aunque son recursos complementarios, no representan la principal preferencia de los encuestados.

PREGUNTA 7:

7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
POSIBLE RESPUESTA: 1) Diariamente, **2)** Semanalmente, **3)** Ocasionalmente, **4)** Nunca

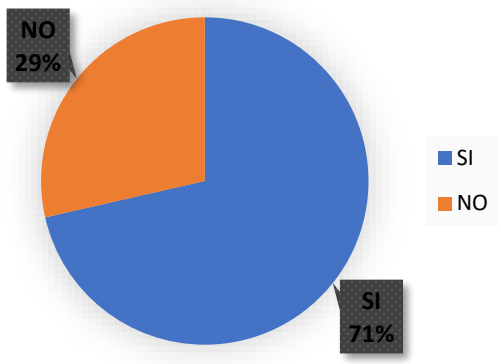


Análisis de resultados: La información refleja que el **50% de los estudiantes planea utilizar el repositorio de manera diaria**, lo que evidencia un alto grado de compromiso y utilidad del recurso. Asimismo, el **29% indicó que lo usará ocasionalmente** y un **21% de manera semanal**, lo cual demuestra que, en general, el repositorio será un apoyo constante para la mayoría de los participantes. Es relevante destacar que **ningún encuestado seleccionó la opción "nunca"**, lo que reafirma la pertinencia y aplicabilidad del material compartido.

PREGUNTA 8:

8 ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar? offline/online?

POSIBLE RESPUESTA: 1) SI, **2)** NO

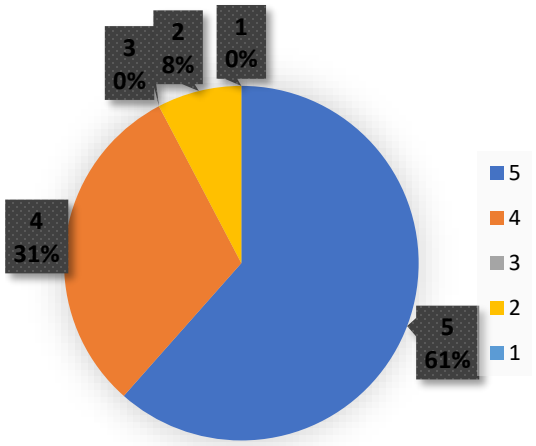


Análisis de resultados: Los resultados evidencian que la gran mayoría, **el 71% de los participantes, está de acuerdo en que la integración de tecnología y TIC en las instituciones educativas contribuye a disminuir la deserción escolar**, tanto en modalidades presenciales como virtuales. Por otro lado, un **29% expresó que no considera significativa dicha influencia**, lo cual resalta la necesidad de continuar fortaleciendo estrategias que demuestren el impacto positivo de la innovación tecnológica en el ámbito educativo.

Metodología de calificación: 5= Muy satisfecho, 4= Satisfecho, 3= Neutral, 2= Insatisfecho, 1= Muy insatisfecho

PREGUNTA 9:

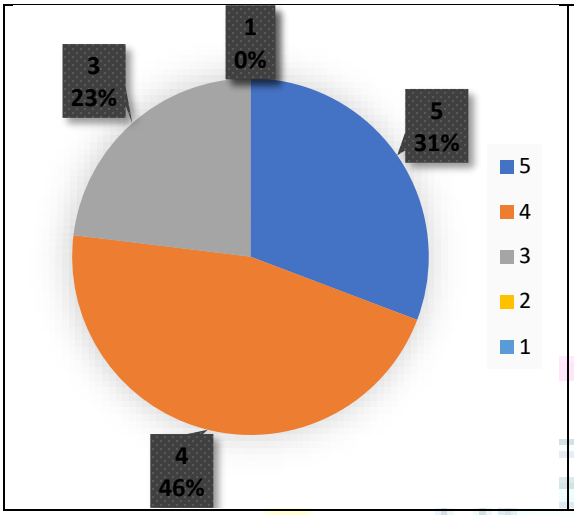
9. ¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?



Análisis de resultados: El 61% de los participantes calificó con la puntuación más alta (5) la claridad con la que el dinamizador explicó las normativas, mientras que un 31% lo valoró con 4 y un 8% con 2. Estos resultados reflejan que la mayoría de los asistentes percibió una explicación clara y adecuada, aunque una minoría consideró que aún puede fortalecerse la forma de transmitir la información normativa para asegurar una comprensión uniforme en todos los participantes.

PREGUNTA 10:

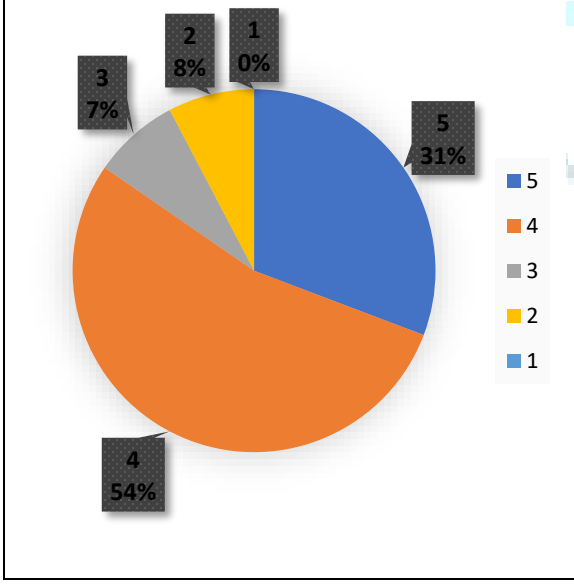
10 ¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?



Análisis de resultados: El 46% de los encuestados valoró con 4 el interés de las áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, entre otras), seguido de un 31% que lo calificó con 5 y un 23% con 3. Esto evidencia que, en general, los materiales resultaron atractivos y pertinentes para la mayoría, aunque existe un sector que considera que pueden diversificarse o profundizarse para generar mayor motivación y relevancia.

PREGUNTA 11:

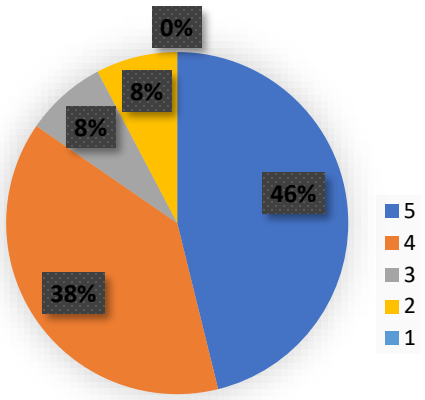
11. ¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?



Análisis de resultados: Más de la mitad de los estudiantes (54%) evaluó con 4 la utilidad de las dinámicas grupales para facilitar su aprendizaje, mientras que un 31% las valoró con 5. Sin embargo, un 7% y un 8% las calificaron con 3 y 2 respectivamente. Esto indica que las dinámicas cumplen un papel importante en el proceso pedagógico, pero es necesario continuar ajustándolas para que sean inclusivas y efectivas para todos los participantes.

PREGUNTA 12:

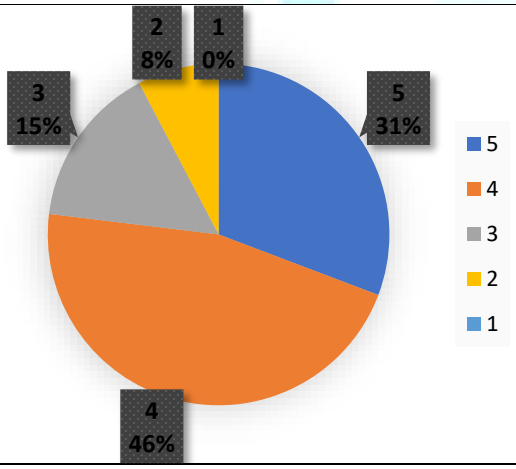
12. ¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?



Análisis de resultados: El 46% de los estudiantes consideró excelente la resolución de dudas (calificación 5), mientras que un 38% lo valoró con 4. Un 8% lo calificó con 3 y otro 8% con 2. Este resultado muestra un nivel alto de satisfacción respecto al acompañamiento y la disposición del dinamizador, aunque se sugiere reforzar la atención a casos específicos para garantizar respuestas más claras y oportunas a todos.

PREGUNTA 13:

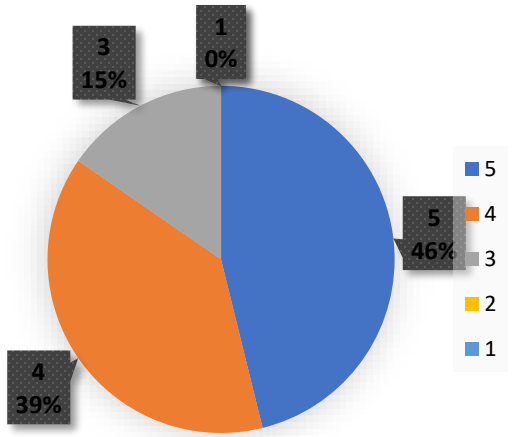
13. ¿El taller cumplió con tus expectativas?



Análisis de resultados: Un 46% de los estudiantes indicó que el taller cumplió sus expectativas en un nivel alto (4), un 31% lo valoró en el nivel máximo (5), un 15% en nivel intermedio (3) y un 8% en nivel bajo (2). Esto refleja que la mayoría de los participantes se sintió satisfecha con el desarrollo del taller, aunque es relevante recoger las observaciones de quienes lo percibieron con menor impacto para fortalecer futuros espacios.

PREGUNTA 14:

14. ¿Cómo evalúas la organización del taller?

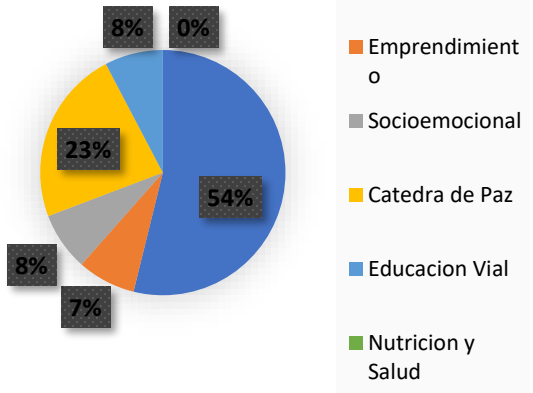


Análisis de resultados: El 46% de los encuestados calificó con 5 la organización del taller, seguido de un 39% que le otorgó 4 y un 15% que la evaluó con 3. No se registraron calificaciones negativas (1 o 2). Esto evidencia que la logística y la planeación fueron bien recibidas, aunque existe un pequeño margen de mejora en aspectos puntuales de organización.

Preguntas de selección múltiple (Solo una opción)

PREGUNTA 15:

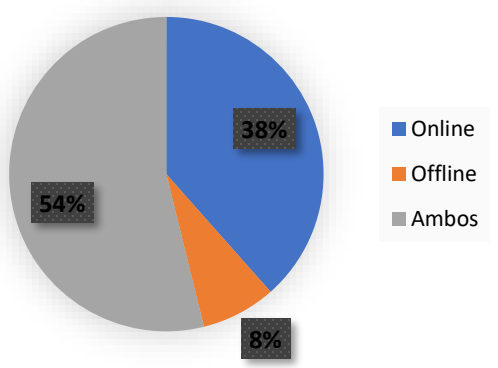
15 ¿Qué área complementaria te gustó más?
POSIBLE RESPUESTA: 1) Ambiental, **2)** Emprendimiento, **3)** Socioemocional, **4)** Catedra de paz **5)** Educación Vial **6)** Nutrición y Salud



Análisis de resultados: El área ambiental fue la preferida por los participantes, con un 54% de las respuestas. Le sigue la Cátedra de Paz con un 23%, mientras que áreas como socioemocional y educación vial obtuvieron un 8% cada una, y emprendimiento un 7%. Este resultado destaca el interés y sensibilidad hacia la temática ambiental, sin embargo, abre la oportunidad de repensar estrategias para hacer más atractivas las demás áreas complementarias.

PREGUNTA 16:

16 ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
POSIBLE RESPUESTA: 1) Online, **2)** Offline, **3)** Ambos

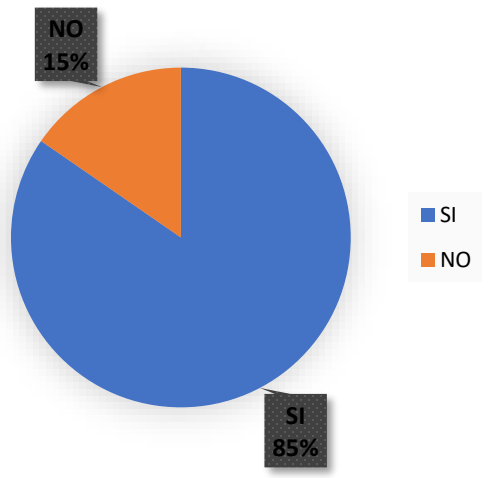


Análisis de resultados: La mayoría de los estudiantes (54%) manifestó preferir usar el repositorio en ambas modalidades (online y offline), seguido de un 38% que opta exclusivamente por el modo online, y un 8% que se inclina únicamente por el offline. Esto evidencia la necesidad de mantener un sistema flexible y mixto que responda a las diversas condiciones de conectividad de los usuarios.

PREGUNTA 17:

17 ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?

POSIBLE RESPUESTA: 1) SI, **2)** NO

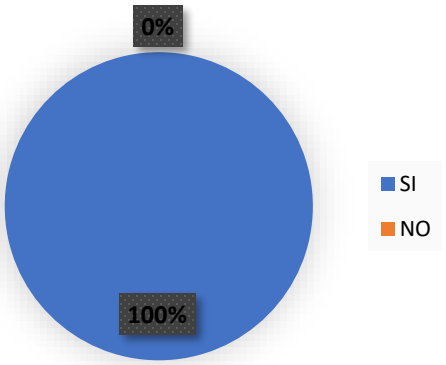


Análisis de resultados: Un 85% de los participantes considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas contribuye a reducir los índices de deserción escolar, frente a un 15% que piensa lo contrario. Estos resultados refuerzan la importancia de integrar la tecnología como estrategia clave en los procesos educativos, aunque también sugieren la necesidad de atender las preocupaciones de quienes aún perciben limitaciones.

PREGUNTA 18:

18 ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?

POSIBLE RESPUESTA: 1) SI, **2)** NO



Análisis de resultados: El 100% de los encuestados coincidió en que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes. Este consenso demuestra un reconocimiento unánime del valor de las herramientas digitales en la enseñanza, lo que respalda la necesidad de seguir apostando por la innovación tecnológica en los entornos educativos.

2. INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTAS DE SATISFACCION PARA DINAMIZADOR

La Interventoría realizó una encuesta para evaluar la calidad del servicio prestado por el dinamizador durante las actividades de talleres seccionados 1-2 tecnológica en instituciones educativas de Arauca. El objetivo fue medir:

Verificación de Ejecución

Indicador	Resultados
Saludo y contextualización del proyecto	100% cumplimiento.
Explicación de objetivos y metodología	100% cumplimiento.
Entrega de encuestas impresas	100% cumplimiento.
Lectura guiada de preguntas	100% cumplimiento.
Participación activa de estudiantes	100% cumplimiento.

Exploración de la plataforma y el repositorio (online y offline)	100% cumplimiento.
Resolución de dudas	100% cumplimiento.

2. **Recursos y materiales utilizados**

Aspecto Evaluado	**Verificación**
Formato impreso y completo	100% cumplimiento.
Preguntas alineadas a habilidades a la plataforma educativa	100% cumplimiento.
Funcionamiento correcto	100% cumplimiento.
Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y Offline áreas básicas y complementarias	100% cumplimiento.
Manuales y tutoriales	100% cumplimiento.

FIRMA DEL CONTRATISTA	**LILIANA BARRERA MONGUÍ** **DIRECTORA INTERVENTORÍA** **NIT: 901901818-2**

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	Agropecuario Municipal
Sede:	Principal
Fecha de Visita:	4/09/2025
Dinamizador responsable:	Anyela Camila García Mendoza
Profesional Interventoría:	Sandra Milena Jaimes Vera

Grado intervenido:	9 A

1. Datos Generales

Ítem	**Descripción**
Actividad	Taller Seccionado 1
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en Taller Seccionado 2 en el I.E Agropecuario Municipal

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9A PRESENTACION POR PARTE DE LA INTERVENTORIA UNION TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD.	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9A PRESENTACION POR PARTE DE LA INTERVENTORIA UNION TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD.
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9A ACTIVIDAD: DESARROLLO DE AREAS COMPLEMENTARIAS	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9A ACTIVIDAD: DESARROLLO DE AREAS COMPLEMENTARIAS

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9ª ACTIVIDAD: DESARROLLO DE AREAS COMPLEMENTARIAS	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9ª ACTIVIDAD: DESARROLLO DE AREAS COMPLEMENTARIAS
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9ª ACTIVIDAD: DESARROLLO DE AREAS COMPLEMENTARIAS	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9ª ACTIVIDAD: DESARROLLO DE AREAS COMPLEMENTARIAS

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	Agropecuario Municipal
Sede:	Principal
Fecha de Visita:	4/09/2025
Dinamizador responsable:	Anyela Camila García Mendoza
Profesional Interventoría:	Sandra Milena Jaimes Vera
Grado intervenido:	9 B

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Taller Seccionado 1
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en Taller Seccionado 2 e I.E Agropecuario Municipal

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9B PRESENTACION POR PARTE DE LA INTERVENTORIA UNION TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD.	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9B PRESENTACION POR PARTE DE LA INTERVENTORIA UNION TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD.
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9B, ACTIVIDAD: DESARROLLO DE AREAS COMPLEMENTARIAS	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9B, ACTIVIDAD DESARROLLO DE AREAS COMPLEMENTARIAS

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9B ACTIVIDAD: DESARROLLO DE AREAS COMPLEMENTARIAS	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9B ACTIVIDAD: DESARROLLO DE AREAS COMPLEMENTARIAS

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	Agropecuario Municipal
Sede:	Principal
Fecha de Visita:	4/09/2025
Dinamizador responsable:	Anyela Camila García Mendoza
Profesional Interventoría:	Sandra Milena Jaimes Vera
Grado intervenido:	9 B

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Taller Seccionado 2
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en T Seccionado 2 en el I.E Agropecuario Municipal

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9B PRESENTACION POR PARTE DE LA INTERVENTORIA UNION TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD.	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9B PRESENTACION POR PARTE DE LA INTERVENTORIA UNION TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD.
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9B ACTIVIDAD: DESARROLLO DE AREAS COMPLEMENTARIAS	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9B ACTIVIDAD: DESARROLLO DE AREAS COMPLEMENTARIAS
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9B ACTIVIDAD: DESARROLLO DE AREAS COMPLEMENTARIAS	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9B ACTIVIDAD: DESARROLLO DE AREAS COMPLEMENTARIAS

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9B ACTIVIDAD: DESARROLLO DE AREAS COMPLEMENTARIAS	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9B ACTIVIDAD: DESARROLLO DE AREAS COMPLEMENTARIAS

Firma Profesional de Apoyo:
Nombre completo: SANDRA MILENA JAIMES VERA
Cargo: INTERVENTORA
Fecha: 4/09/2025

UT ARAUCA CON CALIDAD

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría estrategia Talleres Seccionados 1				
Fecha:	4/09/2025				
Institución Educativa:	Agropecuario Municipal	**Departamento:**	Arauca	**Municipio:**	Arauca
Profesional Apoyo:	Sandra Milena Gomez Perez	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Gimenez Aparicio Alexandra.	Estudiante	aparicioghels@gmail.com	3144010558	Aparicio A.
2	Sareth Marely Contreras	Estudiante	sarethmargarita@gmail.co	3178687801	Sareth A.
3	Genesis Michel Yustre	Estudiante	Yustregenesis2008@gmail.com	3155688957	Genesis Yustre
4	Noema Blanco	Estudiante	No tengo	3176877498	Noema B.
5	Claudia Ramos	Estudiante	ClaudiaMaldonadoramos@gmail.com	3112960234	Claudia R.
6	Brenda Sant:z	Estud:ante	Brendasant:z@gma:l.com	3151959868	Brenda S.
7	Jermaryori Bñez Pinto	Estudiante	No tengo	3133166056	Jermaryori B.
8	Angela Camila Garcia Mendoza	Dinamizador	acamilagm@gmail.com	3202019457	
9					
10					

Powered by CamScanner

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 4-09-25 **Institución Educativa:** Agropecuario municipal
Grado: 9A **Nombre del Estudiante:** Genesis michel yustre
Municipio: Arauca **Sede:** única

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☐	☑	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☑	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☑	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☑ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☐ Si ☑ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: ninguno

Firma estudiante Genesis Yustre

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

Powered by CamScanner

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 4/Sep/25 **Institución Educativa:** Agropecuario Municipal
Grado: 9°A **Nombre del Estudiante:** Jamaryori Bliñez Pinzón
Municipio: Arauca **Sede:** Municipal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☐ Si ☒ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Jamaryori Bliñez Pinzón

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

Powered by CamScanner

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 4/09/25 **Institución Educativa:** Agropecuario Municipal
Grado: 9A **Nombre del Estudiante:** Liseth Daniela R.H.
Municipio: Arauca **Sede:** Única

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☒ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☐ Si ☒ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna.

Firma estudiante Daniela Hernández

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

Powered by CamScanner

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 04/09 **Institución Educativa:** Agropecuaria Municipal
Grado: 9°A **Nombre del Estudiante:** Gareth Marely Contreras
Municipio: Arauca **Sede:** Agropecuaria Municipal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☑ Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna.

Firma estudiante _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

Powered by CamScanner

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 04/09/25 **Institución Educativa:** Agropecuario Municipal
Grado: 9:A **Nombre del Estudiante:** Brenda Nicoll Santiz M.
Municipio: Arauca - Arauca **Sede:** Municipal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☒ Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna.

Firma estudiante Brenda Nicoll Santiz M.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

Powered by CamScanner

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 04/09/25 **Institución Educativa:** Agropecuario Municipal
Grado: 9A **Nombre del Estudiante:** Claudia Patricia Ramos
Municipio: Arauca **Sede:** Municipio

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☐	☒	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☒ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Todo bien pero menos texto en ingles por favor

Firma estudiante Claudia R.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

Powered by CamScanner

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 04/09/2025 **Institución Educativa:** I.E. Agropecuaria Municipal
Grado: 9-A **Nombre del Estudiante:** Noema Mercedes Blanco
Municipio: Arauca **Sede:** Municipal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☐	☐	☒
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☒ Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Noema Blanco

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

Powered by CamScanner

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 04-09 **Institución Educativa:** Agropecuario Municipal.
Grado: 9-A **Nombre del Estudiante:** Jimenez Apanco Alexandra.
Municipio: Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☒ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno.

Firma estudiante Jimenez Apanco Alexandra.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

Powered by CamScanner

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría Estrategia Taller Seccionado 2				
Fecha:	4/09/2025				
Institución Educativa:	Agropecuario Municipal	**Departamento:**	**Arauca**	**Municipio:**	Arauca
Profesional Apoyo:	Sandra Milena Jimenez Cerer	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Darcy Mendez	Estudiante	N/A	3102346841	Darcy M
2	Maria Uriola	Estudiante	N/A	3234440245	Maria U.
3	Yanmely Fernandez	Estudiante	N/A	3125843185	yanmely
4	Paula Avella	estudiante	N/A	3005099478	Paula A.
5	Ferguie Daniela G.	Estudiante	N/A	3168546375	Ferguie D.
6	Sharon Nicole R.	Estudiante	N/A	3116572088	Sharon N.
7					
8					
9					
10					

Powered by CamScanner

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 4/04/2025 **Institución Educativa:** Agropecuario Municipal
Grado: 9-A **Nombre del Estudiante:** Yanmely Hernandez
Municipio: Arauca **Sede:** Municipal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☐	☒	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☐	☒	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☐	☒	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☐	☒	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Sin observaciones

Firma estudiante Yanmely

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

Powered by CamScanner

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 04/09 **Institución Educativa:** Agropecuario Municipal
Grado: 9-A **Nombre del Estudiante:** Ferguie Daniela Gonzalez
Municipio: Arauca Arauca **Sede:** Municipal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☐ Si ☒ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Sin observaciones

Firma estudiante Ferguie Daniela Gonzalez.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

Powered by CamScanner

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 04/09 **Institución Educativa:** Agropecuario Municipal
Grado: 9°A **Nombre del Estudiante:** Sharon Nicole Ramirez C.
Municipio: ARAUCA. **Sede:** Municipal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☒ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Sin observaciones

Firma estudiante _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

Powered by CamScanner

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 04/09/25 **Institución Educativa:** Agropecuario Municipal
Grado: 9a **Nombre del Estudiante:** Darcy Mendez
Municipio: Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	■	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	■	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	■	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	■	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	■	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	■	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ■ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ■ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ■ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ■ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Sin observaciones

Firma estudiante Darcy Méndez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

Powered by CamScanner

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 4/09/25 **Institución Educativa:** Agropecuario municipal
Grado: 9°A **Nombre del Estudiante:** Paula Juliana Acella Lopez
Municipio: Arauca **Sede:** Municipal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☐ Si ☒ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Sin observaciones

Firma estudiante Paula Acella

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

Powered by CamScanner

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 4-09-25 **Institución Educativa:** Agropecuario Municipal.
Grado: 9°A **Nombre del Estudiante:** María Fernanda Uniola.
Municipio: Arauca **Sede:** Municipal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Sin novedad

Firma estudiante María Uniola.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

Powered by CamScanner

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2 ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	Agropecuario Municipal
Sede:	Principal
Fecha de Visita:	4/09/2025
Dinamizador responsable:	Angela Camila Gomez
Grado intervenido:	9° A

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Talleres Seccionados 1 - 2.
Objetivo	Fomentar el uso efectivo de repositorios educativos para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en áreas básicas, complementarias.
Tiempo Estimado	2 horas (1 hora Repositorio áreas básicas online y offline, 1 hora Repositorio áreas Complementarias, 10 minutos Retroalimentación y recolección de soportes diagnóstico).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución Talleres Seccionados 1 y 2

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Si/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	X	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	X	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas online y off line	Entrega de encuestas impresas.	X	N/A
	Lectura guiada de preguntas.	X	N/A
	Participación activa de estudiantes.	X	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Exploración de la plataforma y el repositorio (online/offline).	X	N/A
	Resolución de dudas.	X	N/A
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	X	N/A

Powered by CamScanner

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	X
	Preguntas alineadas a habilidades a la plataforma educativa.	X
Tablet	Funcionamiento correcto.	X
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias.	X
Material de Apoyo	Presentación PPP.	X
	Manuales/tutoriales disponibles.	X

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas.	Formato/registro	X
2	Encuestas entrada talleres seccionados 1-2	Encuesta	X
3	Imagen talleres seccionados.	Imagen/logo	X
4	Registro de desplazamiento.	Formato/registro	X
5	Encuestas satisfacción talleres seccionados.	Encuesta	X
6	Control asistencia talleres seccionados 1-2 estudiantes.	Formato/registro	X
7	Ficha metodológica estudiantes de talleres seccionados.	Ficha metodológica	X

Observación general:

Se evidencia que esta dictando los talleres muy rapido, no se está respetando los tiempos segun la ficha Metodologica ya que debe durar una hora y aproximadamente lo hace en 45 minutos.

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Arleth camila Cuca	Dinamizador		04/09/25
Sandra Milena Jaimes	Interventoría		04/09/25

Powered by CamScanner

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría estrategia Talleres Seccionados 1				
Fecha:	4/09/2025				
Institución Educativa:	Agropecuario Municipal	**Departamento:**	**Arauca**	**Municipio:**	Arauca.
Profesional Apoyo:	Sandra Milena Suarez Velez.	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Jean carlos mendoza	estudiante	jeancarlosmendoza986@gmail.com	3205449121	Jean carlos
2	Escarle Fernández N.	estudiante	escarlenavotto634@gmail.com	3142263295	Escarle
3	Samantha Qüenza C.	Estudiante	Samantha Qüenza	3124965678	Samantha
4	Julian Camilo Caballero Arévalo	estudiante	julian Caballero@mail.com	3184881985	J. Caballero
5	David Mateo Rojos Bracho	estudiante	MateoRojosBracho	3232102925	Mateo Rojas
6	Yennis Yamila Arias Vargas	estudiante	NO Aplica	3135240598	
7	Fabian monroy	estudiante	fabianmonroy086	3219741307	Monroy
8	Angela Camila Garcia H.	Dinamizador	acamilagm@gmail.com	3202019457	Angela H.
9					
10					

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 4/09/2025 **Institución Educativa:** I.E Agropecuario municipal
Grado: 9-B **Nombre del Estudiante:** Jean carlos medoza cuevas
Municipio: Arauca **Sede:** Municipal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☒ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☐ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Jean carlos medoza

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 04/9/25 **Institución Educativa:** Agropecuario
Grado: 4-B **Nombre del Estudiante:** Samantha Quenza
Municipio: Arauca-Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☒ Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☐ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Samantha Quenza

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 4/9/25 **Institución Educativa:** Agropecuaria municipal
Grado: 9B **Nombre del Estudiante:** Escarle Fernández
Municipio: Arauca **Sede:** principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☒ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☒ Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: no tengo

Firma estudiante Escarle Fernández

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 4/9/2025 **Institución Educativa:** Agropecuario Municipal
Grado: 803 **Nombre del Estudiante:** Julián Camilo Caballero Arciniega
Municipio: Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☒ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☒ Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Julián Caballero

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 4 **Institución Educativa:** agro de cuatro
Grado: 9b **Nombre del Estudiante:** Jose Fabian montoy corale
Municipio: Arauca **Sede:** agro de cuatro

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☒ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☐ Si ☒ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: ninguna

Firma estudiante Monty

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 04/08/25 **Institución Educativa:** agropecuario municipal
Grado: 9B **Nombre del Estudiante:** yennis kamila arias vargas
Municipio: Arauca **Sede:** _____

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☒ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☒ Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: ninguno

Firma estudiante _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 04/09 **Institución Educativa:** Agropecuario municipal
Grado: 9B **Nombre del Estudiante:** David Mateo Rojas Bracho
Municipio: Arauca **Sede:** _____

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☒ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: ninguna

Firma estudiante Mateo Rojas

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría Estrategia Taller Seccionado 2				
Fecha:	4/09/2025				
Institución Educativa:	Agropecuaria Municipal	**Departamento:**	**Arauca**	**Municipio:**	Arauca
Profesional Apoyo:	Sandra Milena Jaime Vera.	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	MAriangel Quintero Rodriguez	Estudiante	NO Tengo	3213062550	Mariangel
2	Keini Nataly Blanco Torres	Estudiante	NO Tengo	3106137926	Keini Blanco
3	Karen Dayana López Espinosa	Estudiante	karen.lopeze29@gmail.co	3118694177	
4	Leidi Katerine Arallos Perez	Estudiante	No Tengo	3134488213	Leidi
5	Ariana Sofia Ontiveros	estudiante	arianarosas11062008@gmail.	3077744948	Ariana
6	Edgar Santiago Gómez	estudiante	edgarsantiago2230@gmail.com	3219044419	
7	Esthefany viviana vasquez	estudiante	vasquezgarridoviviana@gmail.	3227641947	viviana vasquez
8	Anyela Camila Goaa	Dinamizador	acamiloagm@gmail.com	3202019457	Anyelach
9					
10					

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 04/09/25 **Institución Educativa:** I.E. Agropecuario Municipal
Grado: 9°B **Nombre del Estudiante:** Edgar Santiago Gómez C
Municipio: Arauca **Sede:** Municipal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ◙ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ◙ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ◙ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ◙ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: ninguno

Firma estudiante _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 29/04/2025 **Institución Educativa:** Arauco Provincio municipal
Grado: 9-B **Nombre del Estudiante:** Leidi Katerine Ovallos Perez
Municipio: Arauca **Sede:** Arauco Provincio Municipal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☒ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: NO tengo

Firma estudiante Leidi Ovallos

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 4/09/25 **Institución Educativa:** Agropecuario Municipal
Grado: 9°b **Nombre del Estudiante:** Mariangel Quintero Rodriguez
Municipio: Arauca-Arauca **Sede:** Municipal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☒ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Mariangel Quintero

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 4/9/25 **Institución Educativa:** Agropecuario Municipal
Grado: 9B **Nombre del Estudiante:** Esthefany Viviana Vasquez G.
Municipio: Arauca **Sede:** Municipal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: ningunas

Firma estudiante Viviana Vasquez.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 10/09/25 **Institución Educativa:** Agropecuario Municipal
Grado: 9 - B **Nombre del Estudiante:** Ariana Sofia Ontiveros R.
Municipio: Arauca **Sede:** Municipal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☒ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☐ Si ☒ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Nada

Firma estudiante Ariana Ontiveros

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 04/09/2025 **Institución Educativa:** Agropecuario municipal
Grado: 9°B **Nombre del Estudiante:** Keini Nataly Blanco Torres
Municipio: Arauca - Arauca **Sede:** Municipal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☒ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: No nada

Firma estudiante Keini Nataly Blanco Torres

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 4/09/25 **Institución Educativa:** Agropecuario Municipal
Grado: 9-B **Nombre del Estudiante:** Karen Dayana Lopez Espinosa
Municipio: Arauca-Arauca **Sede:** Municipal.

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☒ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Karen Lopez Espinosa B.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2 ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	Agropecuario Municipal
Sede:	Principal
Fecha de Visita:	4/09/2025
Dinamizador responsable:	Angela Camila Garcia
Grado intervenido:	"9-B"

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Talleres Seccionados 1 - 2.
Objetivo	Fomentar el uso efectivo de repositorios educativos para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en áreas básicas, complementarias.
Tiempo Estimado	2 horas (1 hora Repositorio áreas básicas online y offline, 1 hora Repositorio áreas Complementarias, 10 minutos Retroalimentación y recolección de soportes diagnóstico).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución Talleres Seccionados 1 y 2

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	X	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	X	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas online y off line	Entrega de encuestas impresas.	X	N/A
	Lectura guiada de preguntas.	X	N/A
	Participación activa de estudiantes.	X	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Exploración de la plataforma y el repositorio (online/offline).	X	N/A
	Resolución de dudas.	X	N/A
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	✓	N/A

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	X
	Preguntas alineadas a habilidades a la plataforma educativa.	X
Tablet	Funcionamiento correcto.	X
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias.	X
Material de Apoyo	Presentación PPP.	X
	Manuales/tutoriales disponibles.	X

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas.	Formato/registro	X
2	Encuestas entrada talleres seccionados 1-2	Encuesta	X
3	Imagen talleres seccionados.	Imagen/logo	X
4	Registro de desplazamiento.	Formato/registro	X
5	Encuestas satisfacción talleres seccionados.	Encuesta	X
6	Control asistencia talleres seccionados 1-2 estudiantes.	Formato/registro	X
7	Ficha metodológica estudiantes de talleres seccionados.	Ficha metodológica	X

Observación general:

Se a observado que la ejecución del taller se está llevando a cabo con mayor rapidez de la prevista, incumpliendo los tiempos establecidos en la ficha metodológica. Aunque está previsto que cada sesión tenga una duración de una hora actualmente lo están finalizando en un promedio de 45 minutos lo cual podría comprometer la efectividad del proceso de aprendizaje.

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Ariela Camila Gaona H	Dinamizador	Ariela GH	04/09/25.
Sandra Milena Gomes	Interventoría		04/09/25

ANEXO 17 INFORME EJECUTIVO NRO 8 VERIFICACIÓN DE LA INTERVENTORÍA ACTIVIDAD 3.2, FECHA 4/09/2025 ARAUCA AGROPECUARIO MUNICIPAL 9- A Y 9-B INFORME EJECUTIVO GRUPO DE ESTUDIO 1.

UT ARAUCA CON CALIDAD

INFORME EJECUTIVO DE ACTIVIDADES No 8

CONTRATO No:	CONTRATO DE CONSULTORÍA 456 DE 2024
CONTRATANTE:	GOBERNACIÓN DE ARAUCA NIT. 800.102.838-5
CONTRATISTA:	UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD
NIT:	901901818-2
REPRESENTANTE LEGAL:	SERGIO ESTEBAN TORRES RODRÍGUEZ
VALOR INICIAL DEL CONTRATO:	TRESCIENTOS TRES MILLONES VEINTIÚN MIL SEISCIENTOS PESOS M/CTE. ($303.021.600,00)
OBJETO:	"INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA AL PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA"
PLAZO DE EJECUCIÓN INICIAL:	OCHO (8) MESES.
FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL CONTRATO:	27 DE DICIEMBRE DE 2024
SUPERVISOR DEL CONTRATO:	JERSON ERNEY QUIROZ ACEVEDO
FECHA ACTA DE INICIO:	26 DE MARZO DE 2025
FECHA DE TERMINACIÓN:	9 DICIEMBRE DE 2025

1. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Siendo las 8:00 a.m. del día 4 de septiembre de 2025, el profesional de apoyo de la empresa **UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD S.A.S**, dio inicio al proceso de visita de verificación de la actividad Grupos de estudio 1 dirigida a estudiantes de las Institución Educativa (AGROPECUARIO MUNICIPAL*)* del municipio de ARAUCA departamento de Arauca. La actividad se ejecutó el día 4 septiembre de 2025.

Para la elaboración del presente informe, se llevó a cabo una revisión y verificación específica del ítem 9.2.1: "Estrategia: encuentro presencial en cada institución Grupos de estudio 1 para estudiantes".

Durante la Visita se verificaron las siguientes actividades.

- Revisión cronograma de visitas
- Listado de colegios para seguimiento.
- Número de estudiantes previstos para capacitación.
- Material didáctico disponible para el dinamizador.
- Resultados de la verificación realizada mediante encuesta de satisfacción.
- Observaciones y recomendaciones derivadas de la visita.

CAPITULO TÉCNICO

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES EJECUTADA

1. CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DEL CONTRATO DE SERVICIOS NRO. 447 DE 2024 ACTIVIDAD

Se llevó a cabo el seguimiento técnico de las actividades asociadas al Contrato 447 de 2024, correspondientes a los Grupos de Estudio 1, implementando un modelo de vigilancia basado en tres ejes metodológicos: acompañamiento in situ para la verificación directa de los procesos, seguimiento sistemático mediante herramientas de monitoreo continuo, y control de calidad a través de protocolos de auditoría interna. Esta supervisión fue ejercida bajo la responsabilidad operativa del profesional de campo y la dirección técnica de la Interventoría Unión Temporal Arauca con Calidad (contrato de consultoría 456 de 2024). El objetivo central del proceso fue validar y contrastar, con evidencia física y documental, el cumplimiento de las actividades ejecutadas, asegurando su conformidad con los lineamientos del plan de apropiación pedagógica y las cláusulas contractuales auditables. Adicionalmente, se realizó una evaluación cuantitativa del progreso, mediante el cotejo de los avances reportados contra la línea base establecida en el cronograma de ejecución, con el fin de identificar desviaciones, diagnosticar sus causas raíz e implementar de manera oportuna las acciones correctivas necesarias para garantizar el logro de los objetivos y metas establecidos en el contrato.

1.1 EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE VERIFICACIÓN:

- **Revisión Cronograma de actividades etapa de campo**

Descripción actividad: Mediante comité de seguimiento y control llevado a cabo el día 29 de agosto de 2025, se acordó el acompañamiento de la interventoría para validar visitas de seguimiento a la institución educativa (AGROPECUARIO MUNICIPAL) ubicado en el municipio de Arauca, departamento de Arauca el día 4 de septiembre de 2025.

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ÁREA	ESTUDIANTES	DINAMIZADORES	1-sep	2-sep	3-sep	4-sep	5-sep	8-sep	9-sep	10-sep	11-sep	12-sep	15-sep	16-sep	17-sep	18-sep	19-sep	22-sep	23-sep
					TALLERES 1 Y 2 Y GRUPOS DE ESTUDIO																
ARAUCA	C.E. MONSERRATE	RURAL	17	CAMILA GARCIA																	
	I.E. AGROPECUARIO MUNICIPAL	RURAL	186	CAMILA GARCIA			D1	D1	D1												
	I.E. MATECANDELA	RURAL	120	CAMILA GARCIA							D1										
	I.E GENERAL SANTANDER	URBANO	376	CAMILA GARCIA								D1	D1	D1	D1	D1					
	I.E GUTAVO VILLA DÍAZ	URBANO	294	CAMILA GARCIA													D1	D1-D2	D1-D2		
	I.E SIMÓN BOLIVAR	URBANO	501	CAMILA GARCIA																D1-D2	D1
	C.E. EL TRANSITO	RURAL	16	RUTH QUINTERO																	
	I.E. SANTO ANGEL	RURAL	18	RUTH QUINTERO			D2														
	I.E SAN CAYETANO	RURAL	22	RUTH QUINTERO				D2													
	I.E. JOSE ASUNCION SILVA	RURAL	109	RUTH QUINTERO																	
	I.E. FRANCICO JOSÉ DE CALDAS	URBANO	294	RUTH QUINTERO							D2	D2	D2								
	I.E JUAN FRANCICO LARA - FRANCICO JO	URBANO	240	RUTH QUINTERO										D2	D2	D2					
	TOTAL ARAUCA		2193																		

Registro Fotográfico: Revisión del cronograma de visitas a las Institución educativa AGROPECUARIO MUNICIPAL

Resultado de la reunión técnica se fija el siguiente cronograma de seguimiento el cual se reporta a la empresa contratista y supervisor del contrato.

Fecha visita	Nombre de la I. E	Zona
4/09/2025	AGROPECUARIO MUNICIPAL	Urbana

En aras de gestionar los tiempos de las visitas programadas, **UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD** realizó el acercamiento pertinente con las instituciones previamente y concertó las visitas de cada uno de ellos, mismos que se relacionan a continuación:

CRONOGRAMA Y ASISTENCIA DE CAPACITACIONES

Las actividades se desarrollaron en 1 día, con un total de 30 estudiantes capacitados, distribuidos de la siguiente manera:

Fecha	Grados Intervenidos	Asistencia	Observaciones
4/09/2025	Noveno A	30 estudiantes	Menor cantidad de estudiantes permitió mayor interacción y resolución de dudas.

ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS

T Grupos de Estudio 1

- Metodología: Acompañamiento a los estudiantes que no cuentan con las habilidades básicas en TIC. En un grupo en el que los estudiantes comparten sus habilidades.
- Objetivo: Crear grupos de estudio liderados por estudiantes destacados ("padrinos") para apoyar a quienes presentan dificultades en áreas básicas y TIC. Implementar repositorios educativos digitales para prácticas autónomas.

Logística y Tiempos

- Duración por sesión: 30 minutos (aproximadamente).
- Recursos utilizados: Tabletas, plataforma educativa, material de apoyo (guías digitales).

La Interventoría, en el ejercicio de sus funciones de verificación del aseguramiento de la calidad y como componente integral de la gestión del ciclo de servicio, diseñó e implementó un instrumento de medición cuantitativa estandarizado. Dicho instrumento consiste en una encuesta de actitud tipo Likert, sometida a validación psicométrica para garantizar su confiabilidad y validez constructiva. Su aplicación está destinada a la evaluación objetiva de métricas de satisfacción de usuarios finales durante las estrategias de grupos de estudio 1

1. **INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES**

Departamento: Arauca
Municipio: Arauca
Institución educativa: Agropecuario Municipal
Sede: Principal
Fecha: 4 de septiembre de 2025

METODOLOGÍA ESTADÍSTICA - FICHA TÉCNICA

Lugar: Institución educativa: Agropecuario Municipal

Grado muestra: 9A
Muestra: 6 estudiantes

Análisis estadístico: Los métodos estadísticos utilizados para realizar los análisis de las encuestas son (Frecuencias relativas (%), promedios y distribución de respuestas).

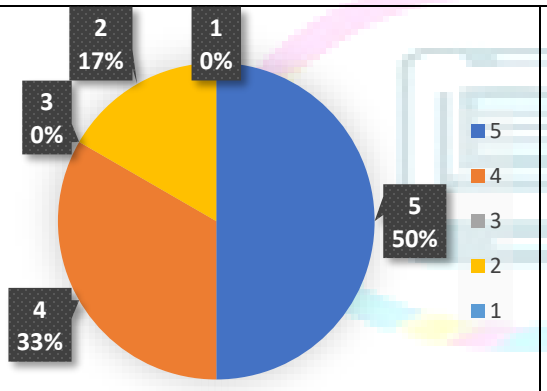
Escalas utilizadas para la calificación de las encuestas:

- **Likert (5-)** para cumplimiento metodológico y desempeño del dinamizador donde **5= Muy Satisfecho**, **4= Satisfecho**, **3= Neutral**, **2= Insatisfecho**, **1= Muy Insatisfecho**.
- Preguntas selección múltiple con solo 1 opción de Respuesta.

PREGUNTA 1:

¿La explicación inicial fue clara y motivadora.?

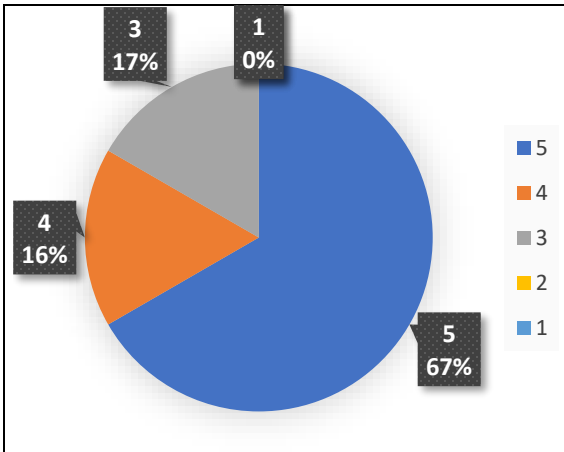
Metodología de calificación: 5= Muy satisfecho, 4= Satisfecho, 3= Neutral, 2= Insatisfecho, 1= Muy insatisfecho



Análisis de resultados: El **50%** de los estudiantes calificó la explicación inicial con la puntuación más alta (5), mientras que el **33%** la evaluó con 4. Un **17%** la calificó con 2, y no se presentaron valoraciones bajas de 1 o 3. En general, la mayoría percibió la explicación como clara y motivadora.

PREGUNTA 2:

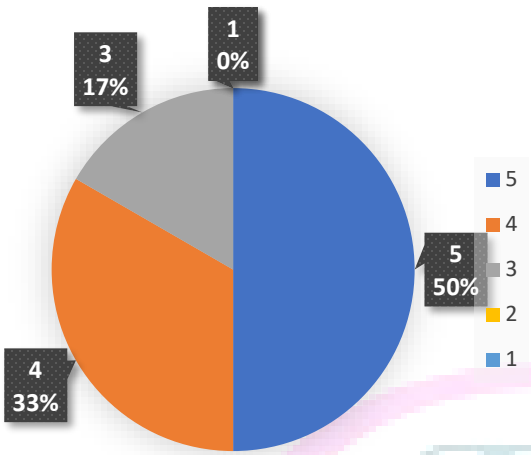
¿El tiempo de la actividad fue suficiente?



Análisis de resultados: El **67%** de los encuestados consideró que el tiempo asignado fue totalmente suficiente (5). El **16%** opinó que fue adecuado (4) y un **17%** lo calificó con 3. Nadie manifestó inconformidad con tiempos insuficientes (1 o 2).

PREGUNTA 3:

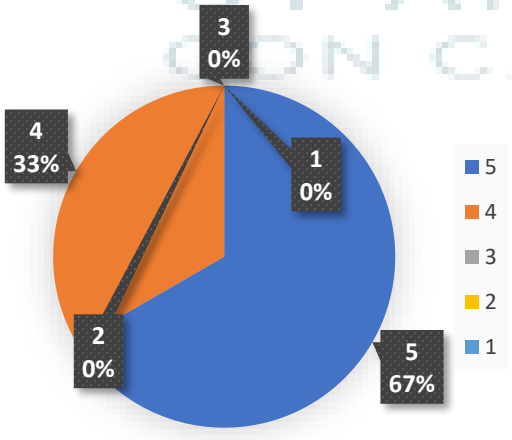
¿Los materiales y recursos fueron útiles**?**



Análisis de resultados: La mitad de los participantes (**50%**) consideró los materiales como muy útiles, el **33%** como útiles y el **17%** como regulares. Esto refleja que los recursos empleados cumplieron su propósito en la mayoría de los casos, pero también evidencia que para algunos asistentes no fueron lo suficientemente completos o adecuados. Este hallazgo invita a revisar la calidad, cantidad o pertinencia de los materiales empleados, para asegurar que todos los participantes logren aprovecharlos al máximo.

PREGUNTA 4:

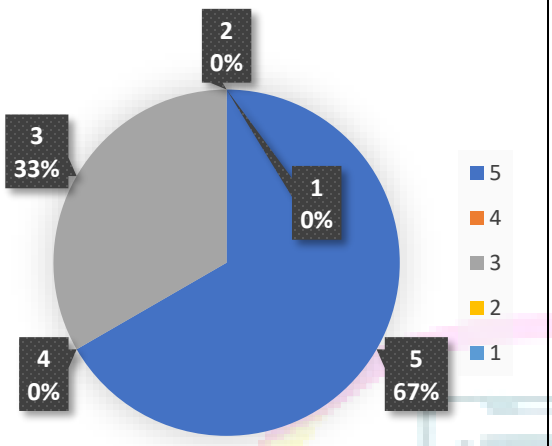
¿El dinamizador apoyó de manera adecuada?



Análisis de resultados: El **67%** valoró el acompañamiento del dinamizador con la calificación máxima y el **33%** lo evaluó positivamente con 4. Ningún participante reportó deficiencias en el acompañamiento. Esto demuestra que la labor del dinamizador fue ampliamente reconocida y considerada como un factor fundamental en el desarrollo exitoso de la actividad. La valoración positiva unánime resalta la importancia del apoyo brindado y motiva a seguir fortaleciendo este rol en futuras actividades.

PREGUNTA 5:

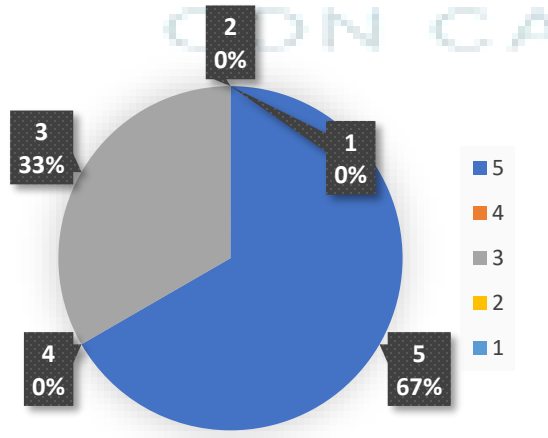
¿El trabajo en grupo fue productivo



Análisis de resultados: El **67%** calificó la productividad del trabajo grupal como excelente y el **33%** con una valoración intermedia (3). Aunque la mayoría se sintió satisfecho, existe un grupo que percibió limitaciones en el aprovechamiento de la dinámica colectiva. Este resultado invita a reflexionar sobre la forma en que se organiza y orienta el trabajo grupal, para garantizar que todos los participantes tengan un papel activo y que la colaboración sea efectiva.

PREGUNTA 6:

6. ¿Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios??



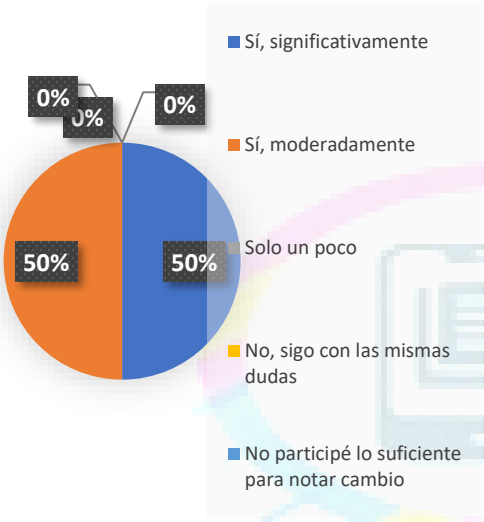
Análisis de resultados: El **67%** de los participantes expresó sentirse mucho más seguro en el uso de la tableta y de los repositorios educativos después de la actividad, mientras que el **33%** alcanzó un nivel medio de seguridad. Esto refleja un impacto positivo en el desarrollo de competencias digitales, aunque también evidencia que algunos participantes requieren mayor acompañamiento y práctica para lograr un dominio total de estas herramientas.

Preguntas de selección múltiple (Solo una opción)

PREGUNTA 7:

7. ¿Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)??

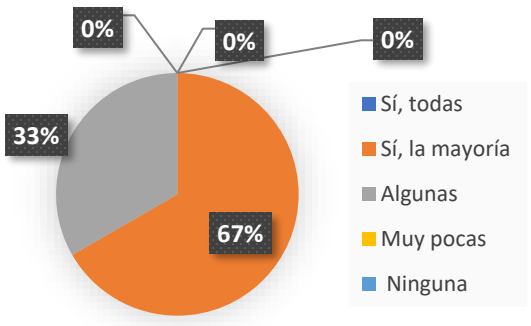
POSIBLE RESPUESTA: 1) Si, Significativamente, **2)** Si, moderadamente, **3)** Solo un poco, **4)** No, sigo con las mismas dudas, **5)** No participé lo suficiente para notar cambio.

	**Análisis de resultados:** Las respuestas fueron muy alentadoras: el **50%** manifestó que mejoró significativamente su comprensión y manejo de los repositorios, y el otro **50%** indicó que mejoró de manera moderada. Nadie respondió de forma negativa, lo cual confirma que la actividad tuvo un impacto positivo en todos los asistentes. No obstante, el hecho de que no todos hayan alcanzado la máxima valoración sugiere que todavía queda un espacio para reforzar el aprendizaje y el uso avanzado de los repositorios.

PREGUNTA 8:

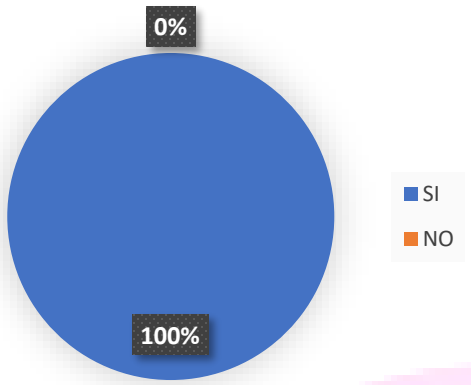
8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

POSIBLE RESPUESTA: 1) Si, todas, **2)** Si, la mayoría, **3)** Algunas, **4)** Muy pocas, **5)** Ninguna

	**Análisis de resultados:** El **67%** de los participantes afirmó que se resolvieron la mayoría de sus dudas y un **33%** señaló que solo se resolvieron algunas. No se registraron respuestas negativas, lo que refleja que la actividad fue efectiva en el acompañamiento académico. Sin embargo, es importante tener en cuenta que algunos estudiantes aún conservan ciertas inquietudes, lo cual sugiere la necesidad de un seguimiento adicional o de sesiones de refuerzo.

PREGUNTA 9:

9. ¿Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico?



Análisis de resultados:
El **100%** de los encuestados respondió afirmativamente, reconociendo que la plataforma de estudio representa un apoyo importante para su rendimiento académico. Este es, sin duda, el resultado más contundente, ya que refleja unanimidad en la percepción positiva de la herramienta. La aceptación total resalta el valor de la plataforma como estrategia pedagógica y la motiva a seguir fortaleciéndose como recurso fundamental en el proceso de aprendizaje.

La Interventoría realizó una encuesta para evaluar la calidad del servicio prestado por el dinamizador durante las actividades de talleres seccionados 1-2 tecnológica en instituciones educativas de Arauca.

1. **Verificación de Ejecución**

Indicador	Resultados
Saludo y contextualización del proyecto	100% cumplimiento.
Explicación de objetivos y metodología	100% cumplimiento.
Generación de grupos de estudio	100% cumplimiento.
Participación activa de estudiantes con inquietudes	100% cumplimiento.
Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	100% cumplimiento.
Participación activa de estudiantes con inquietudes	100% cumplimiento.
Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	100% cumplimiento.

2. Recursos y Materiales Utilizados

Aspecto Evaluado	Verificación
Formato impreso o electrónico. Encuesta de satisfacción	100% cumplimiento.
Funcionamiento correcto	100% cumplimiento.
Verificación funcionamiento plataforma educativa Online y Offline áreas básicas y complementarias para resolución de inquietudes	100% cumplimiento.
Manuales y tutoriales disponibles	100% cumplimiento.

FIRMA DEL CONTRATISTA	**LILIANA BARRERA MONGUÍ** **DIRECTORA INTERVENTORÍA** **NIT: 901901818-2**

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO 1.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	Agropecuario Municipal
Sede:	Principal
Fecha de Visita:	4/09/2025
Dinamizador responsable:	Anyela Camila García Mendoza
Profesional Interventoría:	Sandra Milena Jaimes Vera
Grado intervenido:	9 A

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Grupos de Estudio 1
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en grupos de estudio 1 en el I.E Agropecuario Municipal

2. Registro Fotográfico

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>ACTIVIDAD DE GRUPO DE ESTUDIO I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9A</td><td>ACTIVIDAD DE GRUPO DE ESTUDIO ENCUENTROS PRESENCIALES I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9A</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>ACTIVIDAD DE GRUPO DE ESTUDIO ENCUENTROS PRESENCIALES I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9A</td><td>ACTIVIDAD DE GRUPO DE ESTUDIO ENCUENTROS PRESENCIALES I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9A</td></tr>
</table>

	
ACTIVIDAD DE GRUPO DE ESTUDIO ENCUENTROS PRESENCIALES I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9A	ACTIVIDAD DE GRUPO DE ESTUDIO ENCUENTROS PRESENCIALES I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9A
	
ACTIVIDAD DE GRUPO DE ESTUDIO ENCUENTROS PRESENCIALES I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9A	ACTIVIDAD DE GRUPO DE ESTUDIO ENCUENTROS PRESENCIALES I.E AGROPECURIO MUNICIPAL GRADO 9A

Firma Profesional de Apoyo:
Nombre completo: SANDRA MILENA JAIMES VERA
Cargo: INTERVENTORA
Fecha: 4/09/2025

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO 1 - ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría Estrategia Grupos de Estudio 1				
Fecha:	4/09/2025				
Institución Educativa:	Agropecuario Tunaparí	**Departamento:** Arauca	**Municipio:**	Arauca	
Profesional Apoyo:	Sandra Milena Jaime Vera	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	yaromleth Angel Arevalo	Estudiante	N/A	3134090801	yaromleth
2	Paula Andrea Brito	Estudiante	N/A	3124262254	Paula
3	Genesis Silva	estudiante	N/A	3138002404	Genesis
4	Michell Dayana Manrique	estudiante	N/A	3149503450	Dayana.
5	Elizarith Gomez Contreras	Estudiante	N/A	3133991453	Elizarith.
6	Dieend Mesa	Estudiante	N/A	3004445367	
7	Anyela camila Garay	Dinamizador	acamilagm@gmail.com	3202019457	Anyela
8					
9					
10					

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 9/09/25 **Institución Educativa:** Agropecuario Municipal
Grado: 9°A **Nombre del Estudiante:** Elizabeth Gómez Contreras
Municipio: Arauca **Sede:** Municipal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☒	☐	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☒	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. **Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?**
☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. **¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?**
☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. **Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.**
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Estuvo muy buena ahora quede más clara sobre todo.

Firma estudiante
Elizabeth Gómez Contreras.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 4 **Institución Educativa:** Agropecaria
Grado: 9/A **Nombre del Estudiante:** Michell Dayana Marino
Municipio: Arauca **Sede:** Municipal.

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☒	☐	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☒	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. **Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?**
☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. **¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?**
☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. **Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.**
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Sin novedad

Firma estudiante
Michell Dayana Marino

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 3 **Institución Educativa:** I.E Agropecuario municipal
Grado: 9°A **Nombre del Estudiante:** yadmileth Angel Arevalo
Municipio: Arauca **Sede:** Municipal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☒	☐	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☒	☐	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. **Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?**
☒ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. **¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?**
☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. **Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.**
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
mas actividades asi

Firma estudiante
yadmileth Angel Arevalo

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.