ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 04/09/25 **Institución Educativa:** Agropecuario Municipal
Grado: 9°A **Nombre del Estudiante:** Yuirmel Mora
Municipio: Arauca **Sede:** Municipal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☐	☐	☒	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☐	☒	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☐	☒	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. **Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?**
☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. **¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?**
☐ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☒ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. **Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.**
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Sin novedades

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 4/9/25 **Institución Educativa:** agropecuario municipal
Grado: 9A **Nombre del Estudiante:** Genesis Yaneth Silva
Municipio: arauca **Sede:** agropecuario

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☐	☒	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. **Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?**
☒ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. **¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?**
☐ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☒ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. **Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.**
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
muy buena explicacion

Firma estudiante
Genesis Silva

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 4/09/25 **Institución Educativa:** Agropecuario Municipal
Grado: 9°A **Nombre del Estudiante:** Paula Andrea Brito
Municipio: Arauca **Sede:** Municipal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☒	☐	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☒	☐	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. **Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?**
☒ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. **¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?**
☐ Sí, todas
☒ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. **Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.**
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Sin novedades

Firma estudiante
Paula Andrea Brito C.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.
Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	Agropecuario Municipal
Sede:	Principal
Fecha de Visita:	4/09/2025
Dinamizador responsable:	Angela Camila Garcia
Grado intervenido:	9°A"

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Grupos de Estudio 1
Objetivo	Crear grupos de estudio liderados por estudiantes destacados ("padrinos") para apoyar a quienes presentan dificultades en áreas básicas y TIC. Implementar repositorios educativos digitales para prácticas autónomas.
Tiempo Estimado	30 minutos (Elaboración de grupos y refuerzo, 5 minutos Saludo y explicación de la jornada, 5 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	X	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	X	N/A
1.1 Grupos	Generación grupos de estudio	X	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas	Participación activa de estudiantes con inquietudes	X	N/A
	Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	X	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Participación activa de estudiantes con inquietudes	X	N/A
	Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	X	N/A

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y/o electrónico. Encuesta de satisfacción	X
Tablet	Funcionamiento correcto.	X
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias para resolución de inquietudes	X
Material de Apoyo	Manuales/tutoriales disponibles.	X

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas y comunicaciones	Formato/registro	X
2	Encuesta de satisfacción	Encuesta	X
3	Registro de desplazamiento	Formato/registro	X
4	Control de asistencia	Formato/registro	X
5	Ficha metodológica.	Ficha técnica	X
6	Cartel grupos de estudio	Cartel	X

Observación general:

Se evidencia que el desarrollo de los talleres se está realizando de manera acelerada, sin respetar los tiempos estipulados de la ficha metodologica, segun lo establecido cada taller debe durar 1 hora sin embargo lo estan ejecutando en 45 minutos lo cual puede afectar la calidad del proceso formativo.

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Aniela Camila Gacal	Dinamizador	Aniela camila	04/09/25.
Sandra Milena Jaimes Cca	Interventoría		04/09/25

ANEXO 18 INFORME EJECUTIVO NRO 9 VERIFICACIÓN DE LA INTERVENTORÍA ACTIVIDAD 3.2, FECHA 9/09/2025 ARAUCA MATECANDELA 8 INFORME EJECUTIVO TALLER 1-2.

UT ARAUCA CON CALIDAD

INFORME EJECUTIVO DE ACTIVIDADES No 9

CONTRATO No:	CONTRATO DE CONSULTORÍA 456 DE 2024
CONTRATANTE:	GOBERNACIÓN DE ARAUCA NIT. 800.102.838-5
CONTRATISTA:	UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD
NIT:	901901818-2
REPRESENTANTE LEGAL:	SERGIO ESTEBAN TORRES RODRÍGUEZ
VALOR INICIAL DEL CONTRATO:	TRESCIENTOS TRES MILLONES VEINTIÚN MIL SEISCIENTOS PESOS M/CTE. ($303.021.600,00)
OBJETO:	"INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA AL PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA"
PLAZO DE EJECUCIÓN INICIAL:	OCHO (8) MESES.
FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL CONTRATO:	27 DE DICIEMBRE DE 2024
SUPERVISOR DEL CONTRATO:	JERSON ERNEY QUIROZ ACEVEDO
FECHA ACTA DE INICIO:	26 DE MARZO DE 2025
FECHA DE TERMINACIÓN:	9 DICIEMBRE DE 2025

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Siendo las 7:30 a.m. del día 9 de septiembre de 2025, el profesional de apoyo de la empresa **UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD S.A.S**, dio inicio al proceso de visita de verificación de la actividad taller seccionado 1-2 dirigida a estudiantes de las "Institución Educativa Mate candela " del municipio de Arauca departamento de Arauca. La actividad se ejecutó el día 9 septiembre de 2025.

Para la elaboración del presente informe, se llevó a cabo una revisión y verificación específica del ítem 9.2.1: "Estrategia: encuentro presencial en cada institución – Talleres Seccionado 1 y 2 para estudiantes".

Durante la Visita se verificaron las siguientes actividades.

- Cronograma de visitas
- Listado de colegios para seguimiento.
- Número de estudiantes previstos para capacitación.
- Material didáctico disponible para el dinamizador.
- Resultados de la verificación realizada mediante encuesta de satisfacción.

- Observaciones y recomendaciones derivadas de la visita.

CAPITULO TÉCNICO

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES EJECUTADA

1. CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DEL CONTRATO DE SERVICIOS NRO. 447 DE 2024 ACTIVIDAD

Se ejecutó el seguimiento técnico de las actividades correspondientes al Contrato 447 de 2024, específicamente los talleres seccionados 1 y 2, mediante un modelo de acompañamiento sistemático y control de calidad, bajo la responsabilidad del profesional de campo y la dirección de la Interventoría Unión Temporal Arauca con Calidad (contrato de consultoría 456 de 2024). El propósito central de este proceso fue verificar y contrastar, mediante evidencia física y documental, el cumplimiento de las actividades ejecutadas, asegurando su conformidad con los lineamientos del plan de apropiación pedagógica y las disposiciones contractuales auditables. Asimismo, se realizó una evaluación cuantitativa del progreso, cotejando los avances reportados frente a la planificación inicial consignada en el cronograma de ejecución, con el fin de detectar desviaciones, analizar sus causas e implementar oportunamente las acciones correctivas requeridas para garantizar el alcance de los objetivos establecidos.

1.1 EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE VERIFICACIÓN:

- **Revisión Cronograma de actividades etapa de campo**

Descripción actividad: Mediante comité de seguimiento y control llevado a cabo el día 29 de agosto de 2025, se acordó el acompañamiento de la interventoría para validar visitas de seguimiento a la “Institución Educativa Mate Candela” ubicado en el municipio de Arauca, departamento de Arauca los días 9 de septiembre de 2025.

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ÁREA	ESTUDIANTES	DINAMIZADORES	1-sep	2-sep	3-sep	4-sep	5-sep	8-sep	9-sep	10-sep	11-sep	12-sep	15-sep	16-sep	17-sep	18-sep	19-sep	22-sep	23-se
	TALLERES 1Y 2Y GRUPOS DE ESTUDIO																				
ARAUCA	C.E. MONSERRATE	RURAL	17	CAMILA GARCIA																	
	I.E. AGROPECUARIO MUNICIPAL	RURAL	186	CAMILA GARCIA			D1	D1	D1												
	I.E. MATECANDELA	RURAL	120	CAMILA GARCIA							D1										
	I.E GENERAL SANTANDER	URBANO	376	CAMILA GARCIA								D1	D1	D1	D1	D1					
	I.E GUTAVO VILLA DÍAZ	URBANO	234	CAMILA GARCIA													D1	D1-D2	D1-D2		
	I.E SIMÓN BOLIVAR	URBANO	501	CAMILA GARCIA																D1-D2	D1
	C.E. EL TRANSITO	RURAL	16	RUTH QUINTERO																	
	I.E. SANTO ANGEL	RURAL	18	RUTH QUINTERO			D2														
	I.E SAN CAYETANO	RURAL	22	RUTH QUINTERO				D2													
	I.E. JOSE ASUNCION SILVA	RURAL	109	RUTH QUINTERO																	
	I.E. FRANCICO JOSÉ DE CALDAS	URBANO	294	RUTH QUINTERO							D2	D2	D2								
	I.E JUAN FRANCICO LARA - FRANCICO JO	URBANO	240	RUTH QUINTERO										D2	D2	D2					

Registro Fotográfico: Revisión del cronograma de visitas a las Institución educativa Mate candela

Resultado de la reunión técnica se fija el siguiente cronograma de seguimiento el cual se reporta a la empresa contratista y supervisor del contrato.

Fecha visita	Nombre de la I. E	Zona
9/09/2025	Sede Mate Candela	Rural

En aras de gestionar los tiempos de las visitas programadas, **UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD** realizó el acercamiento mediante llamada telefónica con los directivos docentes previamente y concertó las visitas de cada uno de ellos como

CRONOGRAMA Y ASISTENCIA DE CAPACITACIONES

Las actividades se desarrollaron en 1 días, con un total de 30 estudiantes capacitados, distribuidos de la siguiente manera:

Fecha	Grados Intervenidos	Asistencia	Observaciones
9/09/2025	Octavo	30 estudiantes	Menor cantidad de estudiantes permitió mayor interacción y resolución de dudas.

ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS

Taller 1

- Metodología: Explorar plataforma educativa online y offline line repositorio de contenidos educativos: áreas básicas e inglés
- Objetivo: Sensibilizar y apropiar tanto a estudiantes en el manejo de los repositorios y material educativo del proyecto

Taller 2

- Metodología: Explorar plataforma educativa online y offline repositorio de contenidos educativos: áreas complementarias.
  - Sensibilización guía 39 del ministerio MEN.
  - Manejo de repositorio de áreas complementarias (material educativo) online y offline**.**
- Objetivo**:** Resolver inquietudes individuales y promover la autonomía en el uso de herramientas tecnológicas.

Logística y Tiempos

- Duración por sesión: 1 hora (aproximadamente).
- Recursos utilizados: Tabletas, plataforma educativa, material de apoyo (guías digitales).

Como parte de su labor de control de calidad, la Interventoría implementó una encuesta confiable basada en la escala Likert para medir objetivamente la satisfacción de los

estudiantes durante los talleres de las secciones 1 y 2. Esta herramienta, validada para asegurar precisión, permite recoger datos reales sobre la experiencia de los usuarios e identificar oportunidades de mejora en las estrategias aplicadas. Existen una encuesta de satisfacción estudiantes taller 1-2, una encuesta de satisfacción Docentes y una encuesta de satisfacción Interventoría

1. INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES

Departamento: Arauca
Municipio: Arauca
Institución educativa: Mate candela
Sede: Principal
Fecha: 9 de septiembre de 2025

METODOLOGÍA ESTADÍSTICA - FICHA TÉCNICA

Lugar: Institución educativa: Matecandela
Grado muestra: 8
Muestra: 30 estudiantes

Para el procesamiento de los datos se emplearon técnicas de estadística descriptiva. Se calcularon frecuencias relativas y absolutas para las variables categóricas (como las de escala Likert u opciones múltiples), expresadas en porcentajes (%) para facilitar la interpretación de la distribución de las respuestas e identificar las tendencias predominantes en la muestra. Para las variables numéricas o escalas cuantificables, se calculó la media aritmética (promedio) como medida de tendencia central, que ofrece un valor representativo del conjunto de datos. El análisis se complementó con la visualización de la distribución de frecuencias mediante tablas y gráficos (como histogramas o gráficos de barras), lo que permite apreciar de forma integral la variabilidad, concentración y dispersión de las opiniones de los encuestados.

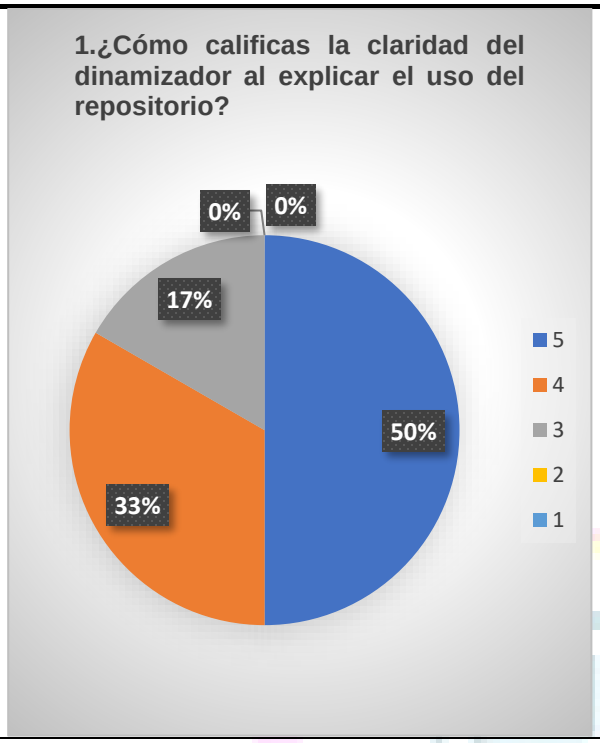
Escalas utilizadas para la calificación de las encuestas:

- **Likert (5-)** para cumplimiento metodológico y desempeño del dinamizador donde **5= Muy Satisfecho**, **4= Satisfecho**, **3= Neutral**, **2= Insatisfecho**, **1= Muy Insatisfecho**.
- Preguntas selección múltiple con solo 1 opción de Respuesta.

PREGUNTA 1:

¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?

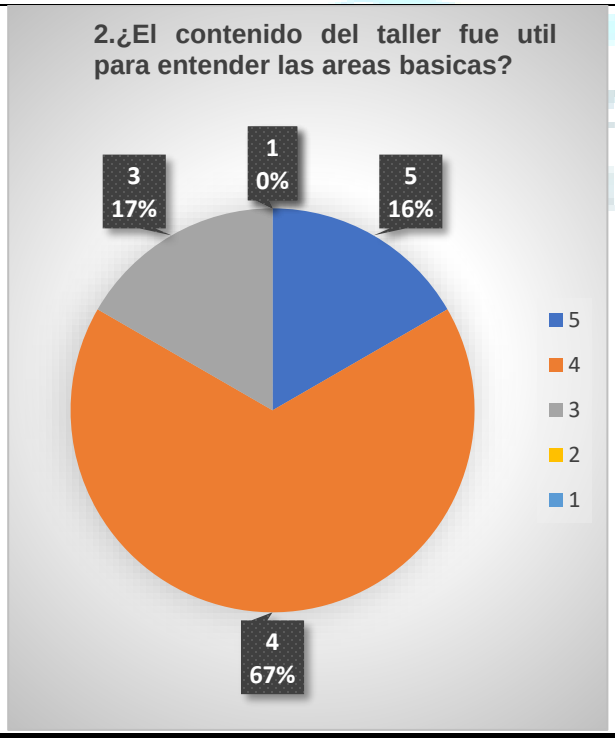
Metodología de calificación: 5= Muy satisfecho, 4= Satisfecho, 3= Neutral, 2= Insatisfecho, 1= Muy insatisfecho



Análisis de resultados: La gráfica evidencia que el 50% de los participantes calificó con la máxima puntuación (5) la claridad en las explicaciones brindadas por el dinamizador respecto al uso del repositorio. Un 33% otorgó una calificación de 4, mientras que un 17% lo evaluó con 3, sin registros en las puntuaciones más bajas (1 y 2). Estos resultados reflejan una percepción positiva en términos de comunicación pedagógica, destacando que la mayoría consideró que las instrucciones fueron claras, aunque aún existe un margen de mejora para alcanzar una comprensión plena en todos los participantes.

PREGUNTA 2:

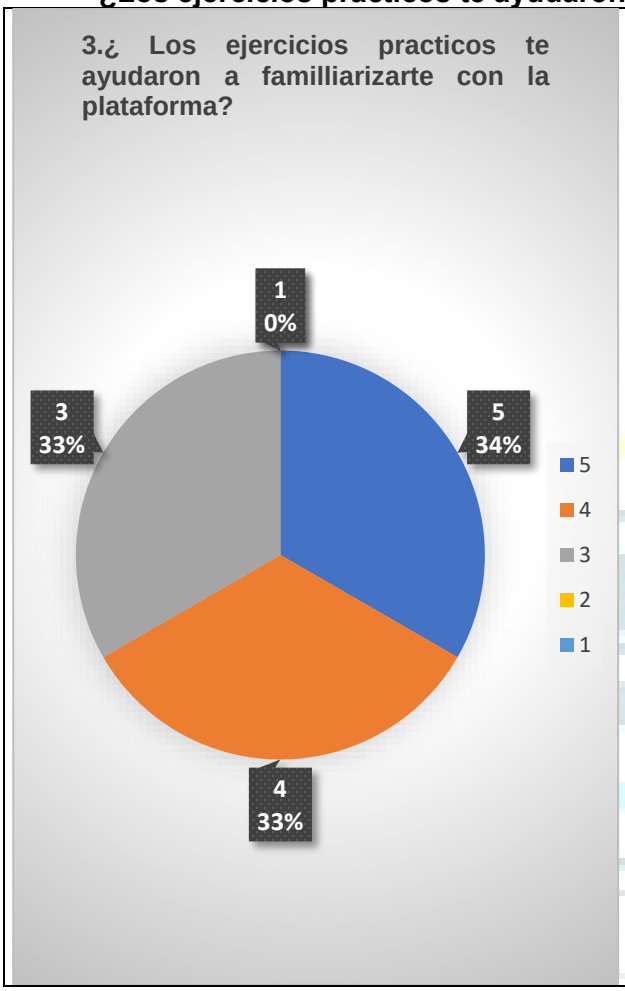
¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?



Análisis de resultados: En la gráfica se observa que el **67% de los encuestados valoró con 4 puntos** la utilidad del contenido del taller para entender las áreas básicas, seguido por un **16% que otorgó la máxima calificación (5)** y un **17% que lo ubicó en una valoración intermedia (3)**. Ningún participante calificó con puntuaciones bajas. Esto sugiere que los contenidos fueron considerados pertinentes y funcionales, aunque se requiere fortalecer su aplicabilidad práctica para incrementar la percepción de excelencia en futuros procesos formativos.

PREGUNTA 3:

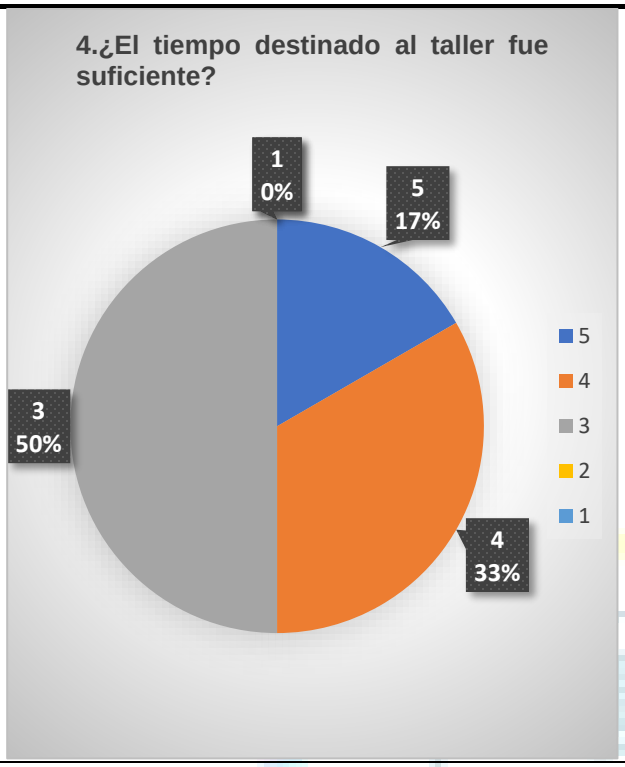
¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?



Análisis de resultados: Los resultados de la gráfica indican una distribución equitativa: 34% calificó con 5 puntos, mientras que 33% lo hizo con 4 y otro 33% con 3. No se registraron calificaciones negativas. Esta dispersión refleja que los ejercicios prácticos sí contribuyeron al proceso de familiarización, pero con percepciones diferenciadas en la profundidad del aprendizaje alcanzado. En consecuencia, se recomienda fortalecer la estructura de las actividades prácticas, incorporando niveles progresivos de complejidad.

PREGUNTA 4:

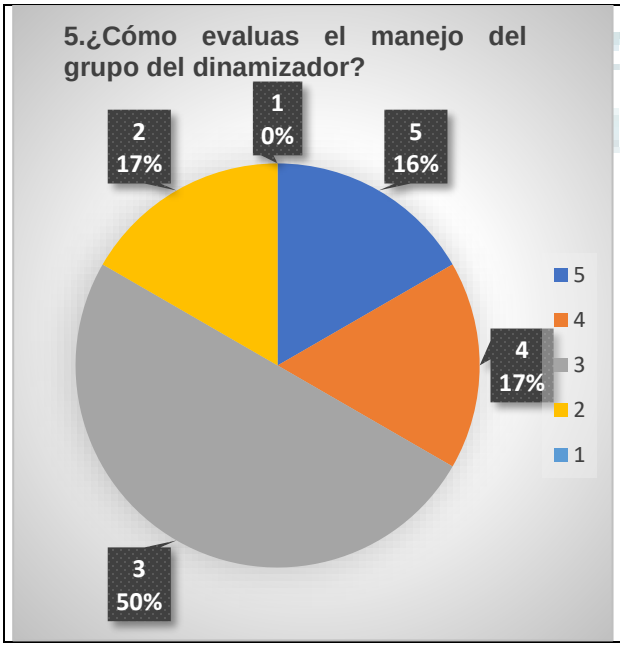
¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?



Análisis de resultados: En la gráfica, el 50% de los encuestados consideró con 3 puntos que el tiempo destinado al taller fue apenas suficiente, mientras que un 33% lo calificó con 4 y solo un 17% otorgó la máxima valoración (5). La ausencia de valoraciones negativas indica que el tiempo no fue inadecuado, pero sí percibido como limitado para algunos participantes. Este hallazgo sugiere la necesidad de ajustar la duración de los talleres, garantizando espacios que permitan mayor profundización y retroalimentación.

PREGUNTA 5:

¿Cómo evalúas el manejo del grupo del dinamizador?



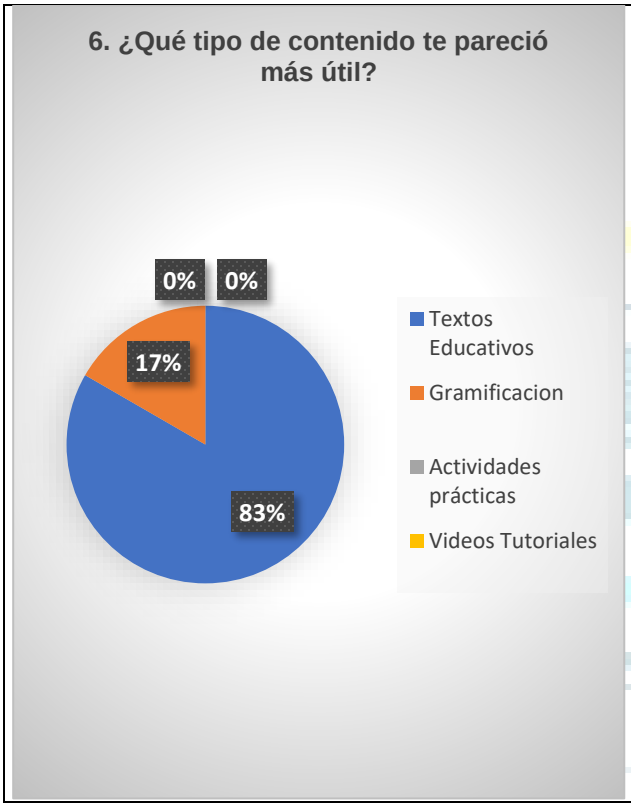
Análisis de resultados: La gráfica muestra que el **50% de los participantes calificó con 3 puntos** el manejo del grupo por parte del dinamizador, mientras que un **17% lo hizo con 4 puntos**, otro **17% con 2 puntos** y solo un **16% otorgó la máxima calificación (5)**. Aunque no se reportan valoraciones mínimas, los resultados sugieren un área de mejora significativa en la gestión grupal, particularmente en aspectos de interacción, dinamismo y estrategias para mantener la participación activa de todos los asistentes.

Preguntas de selección múltiple (Solo una opción)

PREGUNTA 6:

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?

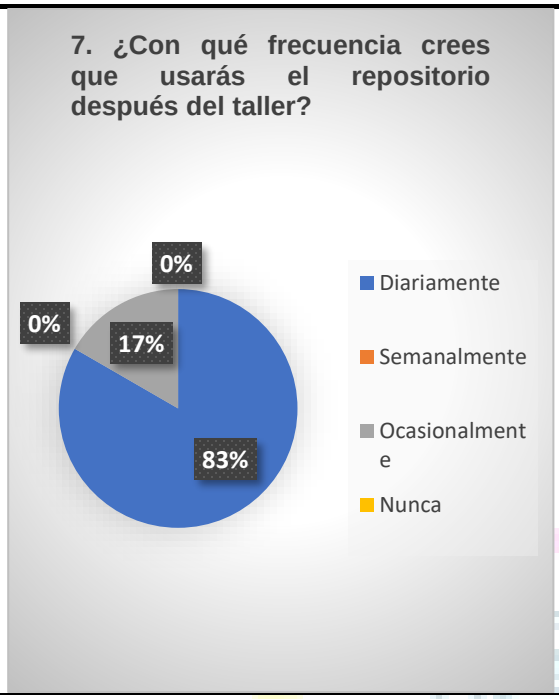
POSIBLE RESPUESTA: 1) Textos Educativos, **2)** Gamificación, **3)** Actividades Practicas, **4)** videos tutoriales



Análisis de resultados: En cuanto al tipo de contenido, la gráfica refleja una marcada preferencia por los **textos educativos, con un 83% de aceptación**, seguidos de la gamificación con un **17%**. No se registraron votos a favor de las actividades prácticas ni de los videos tutoriales. Este resultado evidencia que los materiales escritos son altamente valorados como recurso de consulta y aprendizaje autónomo, lo que sugiere mantenerlos como estrategia principal, complementándolos con metodologías más dinámicas para diversificar la experiencia pedagógica.

PREGUNTA 7:

7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
POSIBLE RESPUESTA: 1) Diariamente, **2)** Semanalmente, **3)** Ocasionalmente, **4)** Nunca



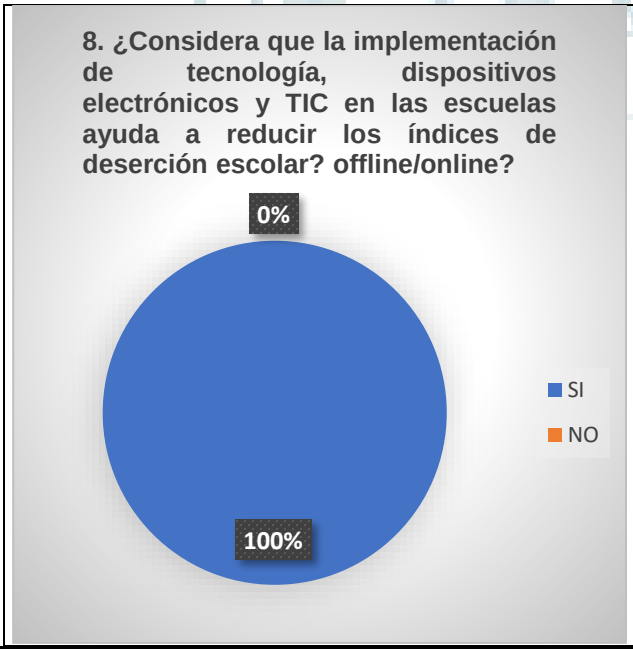
Análisis de resultados:

La séptima gráfica muestra que el **83% de los estudiantes manifestó que utilizará el repositorio diariamente**, mientras que un **17% lo hará de manera ocasional**. No se registraron respuestas para las categorías semanalmente o nunca. Estos datos son un indicador positivo de la apropiación de la herramienta, lo que permite inferir un alto nivel de motivación hacia la incorporación del repositorio como parte de las prácticas cotidianas.

PREGUNTA 8:

8 ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar? offline/online?

POSIBLE RESPUESTA: 1) SI, **2)** NO

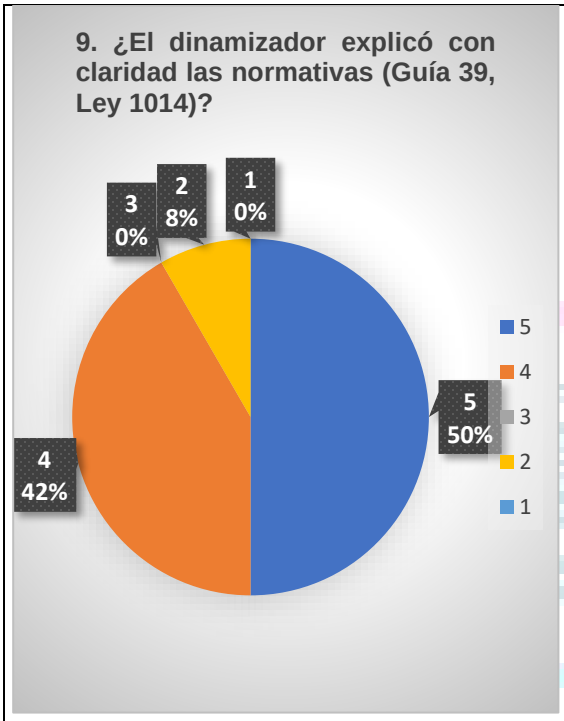


Análisis de resultado: En la gráfica se observa unanimidad: el 100% de los encuestados considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC contribuye a reducir los índices de deserción escolar, tanto en modalidad online como offline. Este hallazgo confirma la percepción de los participantes sobre el papel estratégico de las TIC como herramienta de inclusión, permanencia y motivación en los procesos educativos.

Metodología de calificación: 5= Muy satisfecho, 4= Satisfecho, 3= Neutral, 2= Insatisfecho, 1= Muy insatisfecho

PREGUNTA 9:

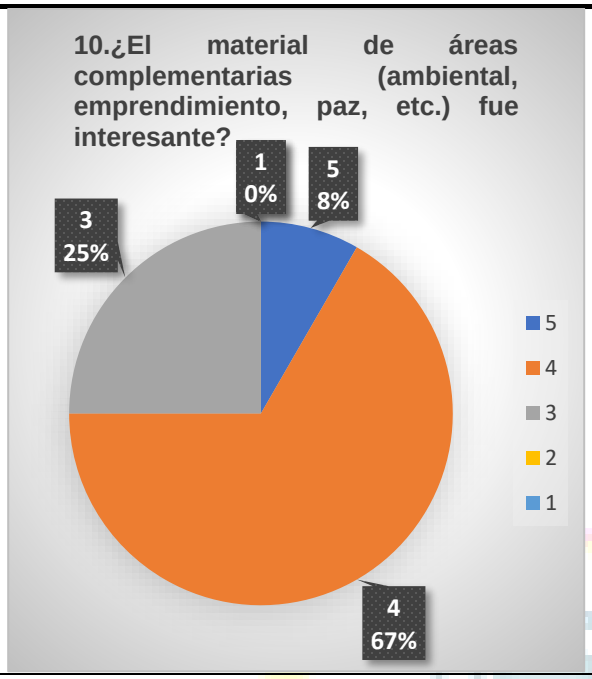
9. ¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?



Análisis de resultados: El 50% de los estudiantes calificó con la puntuación más alta (5) la claridad con la que el dinamizador explicó las normativas, lo que evidencia un adecuado dominio conceptual y pedagógico. Un 42% lo evaluó con 4, lo cual también refleja una percepción positiva, aunque con oportunidades de mejora en la precisión de la información o en la metodología empleada. Solo el 8% lo valoró con 2 y no se registraron calificaciones de 1 ni de 3, lo que muestra que, en general, la comprensión fue satisfactoria. Este resultado permite concluir que la estrategia comunicativa fue efectiva, pero se recomienda fortalecer recursos didácticos para asegurar mayor homogeneidad en la comprensión.

PREGUNTA 10:

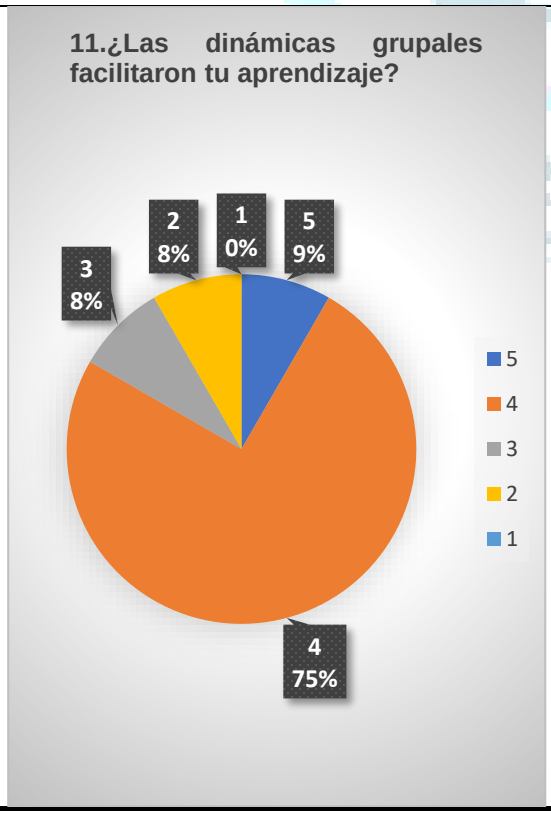
10 ¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?



Análisis de resultados: El 67% de los estudiantes consideró muy interesante el material relacionado con áreas complementarias como ambiente, emprendimiento o paz, asignando la calificación de 4. Por su parte, un 25% lo calificó con 3, evidenciando un nivel de aceptación moderado. Finalmente, un 8% otorgó la máxima valoración (5). No se presentaron valoraciones bajas (1 o 2), lo que indica que el material fue pertinente y relevante, aunque se recomienda diversificar los recursos pedagógicos para captar aún más la atención de los participantes.

PREGUNTA 11:

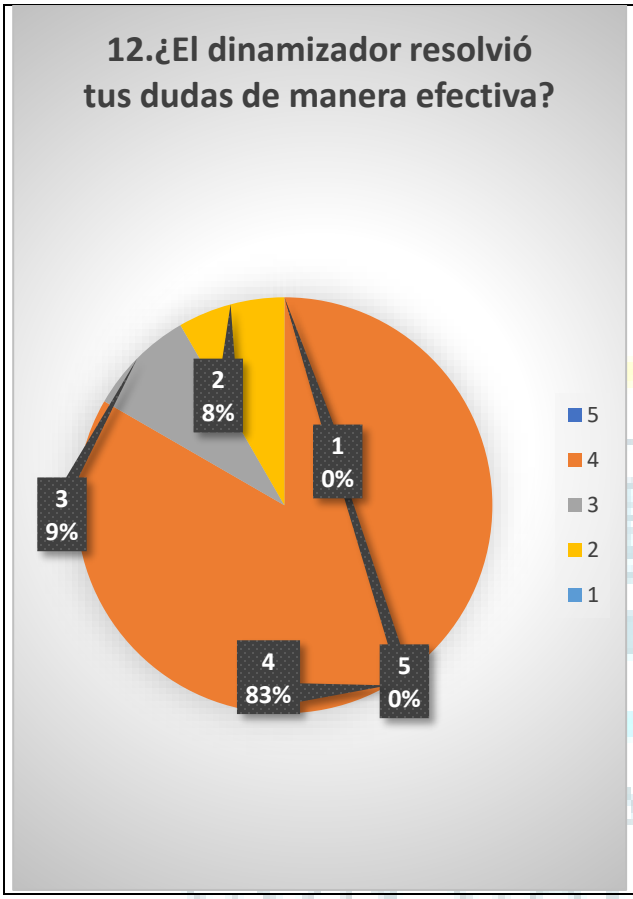
11. ¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?



Análisis de resultados: La gran mayoría, un 75%, manifestó que las dinámicas grupales facilitaron significativamente su aprendizaje al asignar una calificación de 4. En menor proporción, un 9% otorgó la máxima puntuación (5) y un 8% calificó con 3 y otro 8% con 2. Estos datos muestran que la estrategia participativa tuvo un impacto positivo, fortaleciendo el aprendizaje colaborativo, aunque convendría reforzar la inclusión de metodologías más interactivas que aseguren mayor motivación en todos los participantes.

PREGUNTA 12:

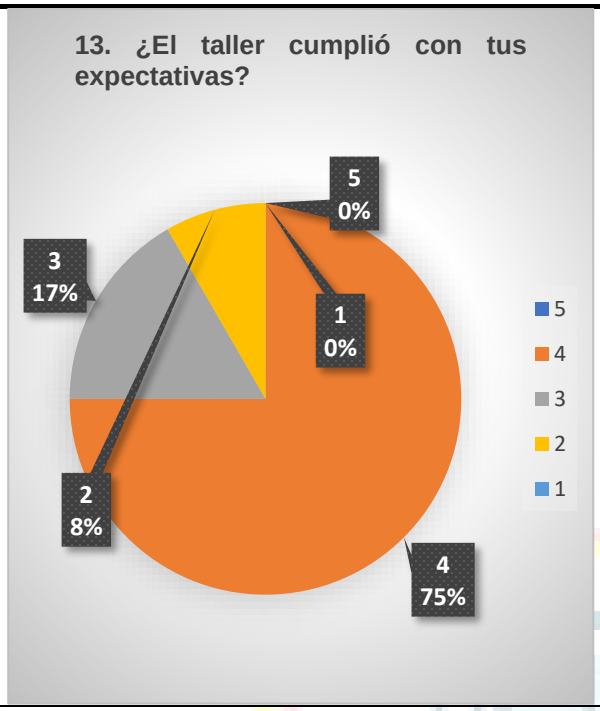
12. ¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?



Análisis de resultados: El 83% de los estudiantes evaluó con 4 la capacidad del dinamizador para resolver dudas de manera efectiva, mientras que un 9% otorgó 3 y un 8% calificó con 2. No se presentaron puntuaciones de 1 ni de 5. Estos resultados reflejan que el dinamizador cumplió en gran medida con las expectativas, aunque es pertinente fortalecer la retroalimentación individual y grupal para garantizar que todas las inquietudes sean resueltas con mayor profundidad.

PREGUNTA 13:

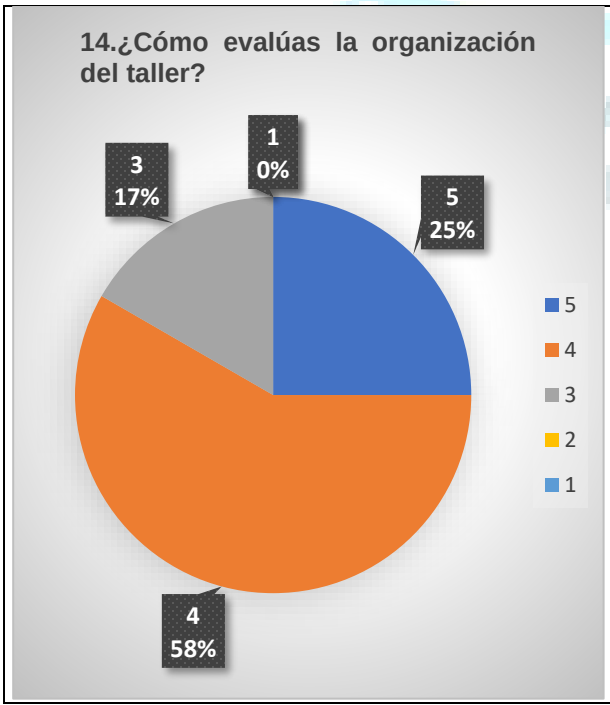
13. ¿El taller cumplió con tus expectativas?



Análisis de resultados: El 75% de los asistentes afirmó que el taller cumplió con sus expectativas asignando una calificación de 4. Un 17% lo valoró con 3 y un 8% con 2, mientras que no se registraron calificaciones extremas de 1 o 5. Esto sugiere que el taller logró sus objetivos principales, aunque se recomienda integrar mayores elementos prácticos y testimoniales que potencien la satisfacción general de los participantes.

PREGUNTA 14:

14. ¿Cómo evalúas la organización del taller?

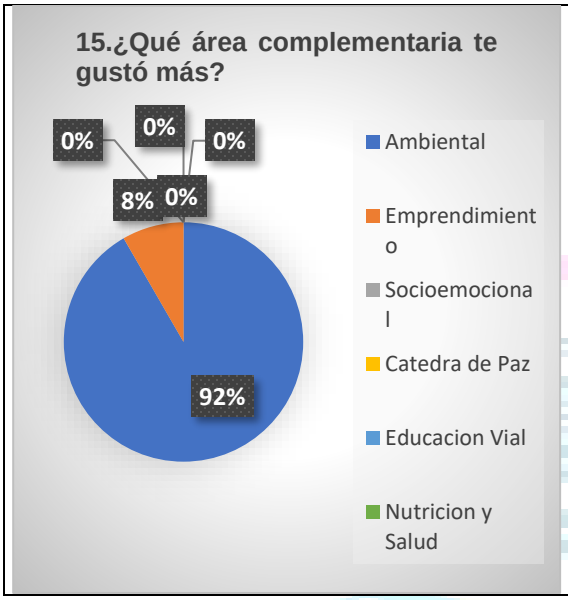


Análisis de resultados: En relación con la organización, el 58% calificó con 4, el 25% con 5 y un 17% con 3. Estos resultados demuestran que la planeación logística fue adecuada y bien recibida, aunque existen aspectos puntuales de coordinación o gestión que podrían ser ajustados para garantizar niveles de excelencia.

Preguntas de selección múltiple (Solo una opción)

PREGUNTA 15:

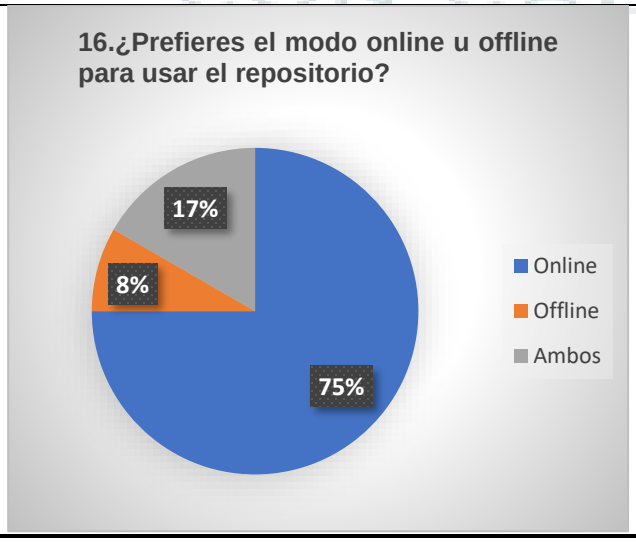
15 ¿Qué área complementaria te gustó más?
POSIBLE RESPUESTA: 1) Ambiental, **2)** Emprendimiento, **3)** Socioemocional, **4)** Catedra de paz **5)** Educación Vial **6)** Nutrición y Salud



Análisis de resultados: Un 92% de los asistentes manifestó que el área ambiental fue la de mayor interés, seguida en menor medida por emprendimiento con un 8%. Ninguna otra área (socioemocional, paz, educación vial, nutrición y salud) fue seleccionada. Este hallazgo sugiere una alta sensibilidad hacia temáticas ambientales, lo que puede orientar futuras capacitaciones hacia un enfoque de sostenibilidad.

PREGUNTA 16:

16 ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
POSIBLE RESPUESTA: 1) Online, **2)** Offline, **3)** Ambos



Análisis de resultados:

El 75% de los encuestados manifestó preferencia por el uso en modalidad online, el 17% indicó que prefiere ambos (online y offline), mientras que solo el 8% eligió el modo offline. Este patrón revela una tendencia marcada hacia lo digital, lo que confirma la importancia de fortalecer plataformas virtuales que sean accesibles y funcionales.

PREGUNTA 17:

17 ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?

POSIBLE RESPUESTA: 1) SI, **2)** NO

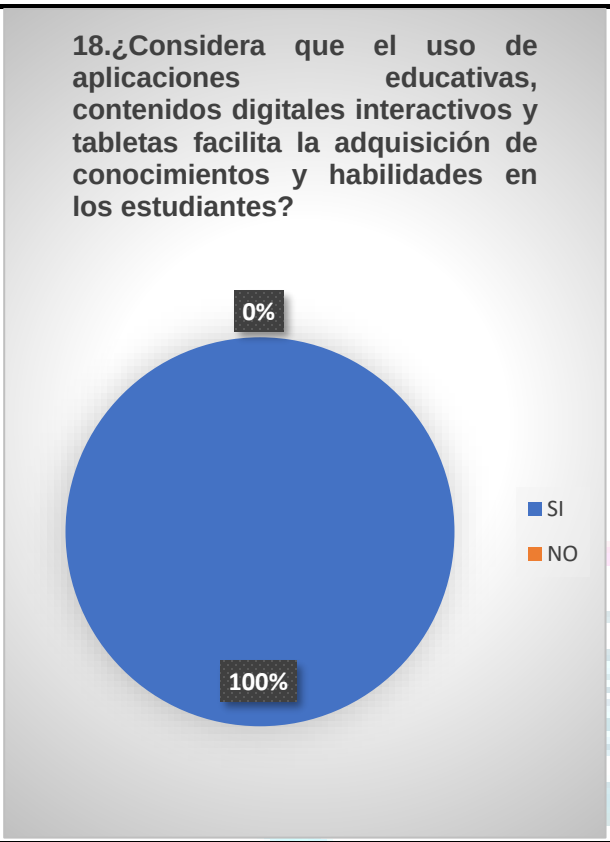


Análisis de resultados: El 83% de los participantes considera que la implementación de tecnologías, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas contribuye a disminuir los índices de deserción escolar, frente a un 17% que no percibe este impacto. La mayoría reconoce el papel positivo de la innovación tecnológica en la permanencia estudiantil.

PREGUNTA 18:

18 ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?

POSIBLE RESPUESTA: 1) SI, **2)** NO



Análisis de resultados: El 100% de los encuestados estuvo de acuerdo en que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes. Este resultado contundente respalda la necesidad de promover la incorporación de recursos digitales en los procesos pedagógicos, consolidando así un modelo educativo más acorde a las demandas del siglo XXI.

2. INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTAS DE SATISFACCION PARA DINAMIZADOR

La Interventoría realizó una encuesta para evaluar la calidad del servicio prestado por el dinamizador durante las actividades de talleres seccionados 1-2 tecnológica en instituciones educativas de Arauca. El objetivo fue medir:

Verificación de Ejecución

Indicador	Resultados
Saludo y contextualización del proyecto	100% cumplimiento.
Explicación de objetivos y metodología	100% cumplimiento.
Entrega de encuestas impresas	100% cumplimiento.
Lectura guiada de preguntas	100% cumplimiento.
Participación activa de estudiantes	100% cumplimiento.

Exploración de la plataforma y el repositorio (online y offline)	100% cumplimiento.
Resolución de dudas	100% cumplimiento.

2. **Recursos y materiales utilizados**

Aspecto Evaluado	Verificación
Formato impreso y completo	100% cumplimiento.
Preguntas alineadas a habilidades a la plataforma educativa	100% cumplimiento.
Funcionamiento correcto	100% cumplimiento.
Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y Offline áreas básicas y complementarias	100% cumplimiento.
Manuales y tutoriales	100% cumplimiento.

FIRMA DEL CONTRATISTA	**LILIANA BARRERA MONGUÍ** **DIRECTORA INTERVENTORÍA** **NIT: 901901818-2**

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

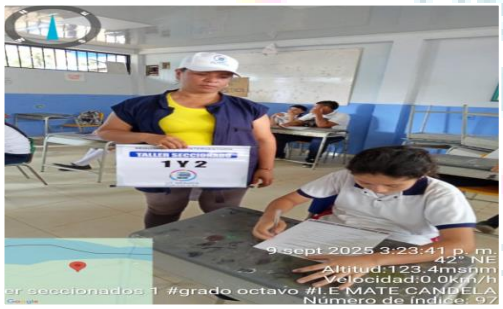
Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	Mate candela
Sede:	Principal
Fecha de Visita:	9/09/2025
Dinamizador responsable:	Anyela Camila García Mendoza
Profesional Interventoría:	Sandra Milena Jaimes Vera
Grado intervenido:	8

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Taller Seccionado 1
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en Taller Seccionado 1 en el I.E Ma candela

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E MATECANDELA MUNICIPAL GRADO 8, ACTIVIDAD: DESARROLLO DE ÁREAS BÁSICAS	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E MATECANDELA MUNICIPAL GRADO 8, ACTIVIDAD: DESARROLLO DE ÁREAS BÁSICAS
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E MATECANDELA MUNICIPAL GRADO 8, ACTIVIDAD: DESARROLLO DE ÁREAS BÁSICAS	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E MATECANDELA MUNICIPAL GRADO 8, ACTIVIDAD: DESARROLLO DE ÁREAS BÁSICAS
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E MATECANDELA MUNICIPAL GRADO 8,	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E MATECANDELA MUNICIPAL GRADO 8

ACTIVIDAD: DESARROLLO DE ÁREAS BÁSICAS	ACTIVIDAD: DESARROLLO DE ÁREAS BÁSICAS
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E MATECANDELA MUNICIPAL GRADO 8, ACTIVIDAD: DESARROLLO DE ÁREAS BÁSICAS	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E MATECANDELA MUNICIPAL GRADO 8 ACTIVIDAD: DESARROLLO DE ÁREAS BÁSICAS

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 2.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

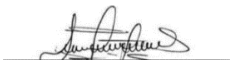
Institución Educativa:	Mate candela
Sede:	Principal
Fecha de Visita:	9/09/2025
Dinamizador responsable:	Anyela Camila García Mendoza
Profesional Interventoría:	Sandra Milena Jaimes Vera
Grado intervenido:	8

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Taller Seccionado 2
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en Taller Seccionado 1 en el I.E Ma candela

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E MATE CANDELA GRADO 8 ACTIVIDAD: DESARROLLO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E MATE CANDELA GRADO 8 ACTIVIDAD: DESARROLLO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E MATE CANDELA GRADO 8 ACTIVIDAD: DESARROLLO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E MATE CANDELA GRADO 8 ACTIVIDAD: DESARROLLO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E MATE CANDELA GRADO 8 ACTIVIDAD: DESARROLLO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E MATE CANDELA GRADO 8 ACTIVIDAD: DESARROLLO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Firma Profesional de Apoyo: 

Nombre completo: SANDRA MILENA JAIMES VERA

Cargo: INTERVENTORA

Fecha: 9/09/2025

UT ARAUCA
CON CALIDAD

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría estrategia Talleres Seccionados 1				
Fecha:	09/09/2025				
Institución Educativa:	Mate Candela	**Departamento:**	Arauca	**Municipio:**	Arauca
Profesional Apoyo:	Sandra Milena Suarez Vera	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Kenier enrique Tejada	estudiante	Tejadakenier10@...mil		Kenier-T
2	Yoni Alex. Gonzalez Toval	Estudiantl	N/A	3175945422	
3	David Santiago Arias	Estudiante	N/A	3155069830	David
4	JhonEIDER ESPEJO	Estudiante	N/A	3112795275	JhonEIDER
5	Juan Pablo Maldonado	Estudiante	N/A	3134630265	Juan Jantuna
6	Erick Hernandez	estudiante	ericgabrielhernandez78	3134696084	
7					
8					
9					
10					

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 09-04-25 **Institución Educativa:** Matecaña

Grado: 8 **Nombre del Estudiante:** Yoni Alexi Gonzalez Tovar

Municipio: Arauca **Sede:** _____

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☒ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☐ Si ☒ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Sin novedad

Firma estudiante _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 09/09/2025 **Institución Educativa:** Maite con Belen

Grado: 8 **Nombre del Estudiante:** Kenner Enrique tejeda

Municipio: Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☒ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☒ Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno comentario

Firma estudiante Kenner tejeda

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 09/09/2025 **Institución Educativa:** Hato Corteles
Grado: 8 **Nombre del Estudiante:** David Santiago Anas.
Municipio: Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☐	☒	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☒ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☒ Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Sin novedades

Firma estudiante David Anas

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 9/01/2025 **Institución Educativa:** Mafe candela

Grado: 8 **Nombre del Estudiante:** Jhon Fider Espeja

Municipio: Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☒ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☒ Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Jhon Espeja

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 04/08/25 **Institución Educativa:** Inste Candelas

Grado: 8 **Nombre del Estudiante:** Juan Pablo Maldonado

Municipio: Arauca **Sede:** principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☒ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☒ Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 8/octubre **Institución Educativa:** Mata Candela.
Grado: 8 **Nombre del Estudiante:** Erick Hernandez
Municipio: Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☒ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☒ Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Erick Hernandez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2 ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	Nate Candela
Sede:	Principal
Fecha de Visita:	09/09/2025
Dinamizador responsable:	Angela Camila Garcia Hendrey
Grado intervenido:	8.

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Talleres Seccionados 1 - 2.
Objetivo	Fomentar el uso efectivo de repositorios educativos para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en áreas básicas, complementarias.
Tiempo Estimado	2 horas (1 hora Repositorio áreas básicas online y offline, 1 hora Repositorio áreas Complementarias, 10 minutos Retroalimentación y recolección de soportes diagnóstico).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución Talleres Seccionados 1 y 2

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	Si	Sin novedad
	Explicación clara de objetivos y metodología.	Si	Sin novedad
2. Repositorio Áreas Básicas online y off line	Entrega de encuestas impresas.	Si	Sin novedad
	Lectura guiada de preguntas.	Si	Sin novedad
	Participación activa de estudiantes.	Si	Sin novedad
3. Repositorio Áreas Complementarias	Exploración de la plataforma y el repositorio (online/offline).	Si	Sin novedad
	Resolución de dudas.	Si	Sin novedad
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	Si	Sin novedad

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	Si
	Preguntas alineadas a habilidades a la plataforma educativa.	Si
Tablet	Funcionamiento correcto.	Si
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias.	Si
Material de Apoyo	Presentación PPP.	Si
	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas.	Formato/registro	Si
2	Encuestas entrada talleres seccionados 1-2	Encuesta	Si
3	Imagen talleres seccionados.	Imagen/logo	Si
4	Registro de desplazamiento.	Formato/registro	Si
5	Encuestas satisfacción talleres seccionados.	Encuesta	Si
6	Control asistencia talleres seccionados 1-2 estudiantes.	Formato/registro	Si
7	Ficha metodológica estudiantes de talleres seccionados.	Ficha metodológica	Si

Observación general:

Por tiempo no se hizo los talleres en la hora estipulada que dice segun la ficha metodologica que es 4 horas por taller.

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Mildred Garcia Hidalgo	Dinamizador		10/09/2025
Sandra Yulieth Torres	Interventoría		10/09/2025

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría Estrategia Taller Seccionado 2				
Fecha:	09/09/2025				
Institución Educativa:	Mate Candela	**Departamento:**	Arauca	**Municipio:**	Arauca
Profesional Apoyo:	Sandra Milena Jaimes Lopez	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Carlos fernando Ramirez	estudiante	N/A	3102249356	09/09/25
2	Juliana Camacho pardo	estudiante	N/A	3133421825	
3	MAYCEY SILVA LOPEZ	ESTUDIANTE	N/A	3183227401	
4	Jsender Alejandro A.T.	Estudiante	N/A	3143554204	
5	Mariana Torres	estudiante	N/A	3144627192	Mariana T.
6	Albani Gonzalez	estudiante	N/A.	3214752798	Albani
7					
8					
9					
10					

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 04/04/2025 **Institución Educativa:** Reate Cantelar

Grado: 8 **Nombre del Estudiante:** Carlos Fernando Ramirez.

Municipio: Arauca **Sede:** principal.

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Sin novedad

Firma estudiante Carlos Fernando Ramirez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 09/04/2025 **Institución Educativa:** Llate Central

Grado: 8 **Nombre del Estudiante:** Juana Camacho

Municipio: Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Sin novedad.

Firma estudiante Juana Camacho

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 6/06/25 **Institución Educativa:** Nelle Candela
Grado: 8 **Nombre del Estudiante:** Mayda Silva
Municipio: Arauca **Sede:** principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Sin novedades

Firma estudiante Mayda Silva

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 20/03/2026 **Institución Educativa:** Ntra. Sra. de Candelaria
Grado: 8 **Nombre del Estudiante:** Isander Alejandro
Municipio: Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Sin novedad.

Firma estudiante Isander Alejandro

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 6 de octubre **Institución Educativa:** Madre Candelaria
Grado: 8 **Nombre del Estudiante:** Mariana Torres
Municipio: Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Sin novedad

Firma estudiante Mariana Torres

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 03/04/26 **Institución Educativa:** Kate Candel
Grado: 8 **Nombre del Estudiante:** Albany Gomez
Municipio: Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Sin novedad

Firma estudiante Albany Gomez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

ANEXO 19 INFORME EJECUTIVO NRO 10 VERIFICACIÓN DE LA INTERVENTORÍA ACTIVIDAD 3.2, FECHA 9/09/2025 ARAUCA MATECANDELA 8 INFORME EJECUTIVO GRUPO DE ESTUDIO 1.

UT ARAUCA CON CALIDAD

INFORME EJECUTIVO DE ACTIVIDADES No 10

CONTRATO No:	CONTRATO DE CONSULTORÍA 456 DE 2024
CONTRATANTE:	GOBERNACIÓN DE ARAUCA NIT. 800.102.838-5
CONTRATISTA:	UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD
NIT:	901901818-2
REPRESENTANTE LEGAL:	SERGIO ESTEBAN TORRES RODRÍGUEZ
VALOR INICIAL DEL CONTRATO:	TRESCIENTOS TRES MILLONES VEINTIÚN MIL SEISCIENTOS PESOS M/CTE. ($303.021.600,00)
OBJETO:	"INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA AL PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA"
PLAZO DE EJECUCIÓN INICIAL:	OCHO (8) MESES.
FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL CONTRATO:	27 DE DICIEMBRE DE 2024
SUPERVISOR DEL CONTRATO:	JERSON ERNEY QUIROZ ACEVEDO
FECHA ACTA DE INICIO:	26 DE MARZO DE 2025
FECHA DE TERMINACIÓN:	9 DICIEMBRE DE 2025

1. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Siendo las 8:00 a.m. del día 9 de septiembre de 2025, el profesional de apoyo de la empresa **UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD S.A.S**, dio inicio al proceso de visita de verificación de la actividad Grupos de estudio 1 dirigida a estudiantes de las Institución Educativa (MATE CANDELA) del municipio de ARAUCA departamento de Arauca. La actividad se ejecutó el día 9 septiembre de 2025.

Para la elaboración del presente informe, se llevó a cabo una revisión y verificación específica del ítem 9.2.1: "Estrategia: encuentro presencial en cada institución Grupos de estudio 1 para estudiantes".

Durante la Visita se verificaron las siguientes actividades.

- Revisión cronograma de visitas
- Listado de colegios para seguimiento.
- Número de estudiantes previstos para capacitación.
- Material didáctico disponible para el dinamizador.
- Resultados de la verificación realizada mediante encuesta de satisfacción.
- Observaciones y recomendaciones derivadas de la visita.

CAPITULO TÉCNICO

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES EJECUTADA

1. CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DEL CONTRATO DE SERVICIOS NRO. 447 DE 2024 ACTIVIDAD

Se llevó a cabo el seguimiento técnico de las actividades asociadas al Contrato 447 de 2024, correspondientes a los Grupos de Estudio 1, implementando un modelo de vigilancia basado en tres ejes metodológicos: acompañamiento in situ para la verificación directa de los procesos, seguimiento sistemático mediante herramientas de monitoreo continuo, y control de calidad a través de protocolos de auditoría interna. Esta supervisión fue ejercida bajo la responsabilidad operativa del profesional de campo y la dirección técnica de la Interventoría Unión Temporal Arauca con Calidad (contrato de consultoría 456 de 2024). El objetivo central del proceso fue validar y contrastar, con evidencia física y documental, el cumplimiento de las actividades ejecutadas, asegurando su conformidad con los lineamientos del plan de apropiación pedagógica y las cláusulas contractuales auditables. Adicionalmente, se realizó una evaluación cuantitativa del progreso, mediante el cotejo de los avances reportados contra la línea base establecida en el cronograma de ejecución, con el fin de identificar desviaciones, diagnosticar sus causas raíz e implementar de manera oportuna las acciones correctivas necesarias para garantizar el logro de los objetivos y metas establecidos en el contrato.

1.1 EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE VERIFICACIÓN:

- **Revisión Cronograma de actividades etapa de campo**

Descripción actividad: Mediante comité de seguimiento y control llevado a cabo el día 29 de agosto de 2025, se acordó el acompañamiento de la interventoría para validar visitas de seguimiento a la institución educativa (MATECANDELA) ubicado en el municipio de Arauca, departamento de Arauca el día 9 de septiembre de 2025.

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ÁREA	ESTUDIANTES	DINAMIZADORES	1-sep	2-sep	3-sep	4-sep	5-sep	8-sep	9-sep	10-sep	11-sep	12-sep	15-sep	16-sep	17-sep	18-sep	19-sep	22-sep	23-se
	TALLERES 1 Y 2 Y GRUPOS DE ESTUDIO																				
ARAUCA	C.E. MONSERRATE	RURAL	17	CAMILA GARCIA																	
	I.E. AGROPECUARIO MUNICIPAL	RURAL	186	CAMILA GARCIA			D1	D1	D1												
	I.E. MATECANDELA	RURAL	120	CAMILA GARCIA							D1										
	I.E GENERAL SANTANDER	URBANO	376	CAMILA GARCIA								D1	D1	D1	D1	D1					
	I.E GUTAVO VILLA DÍAZ	URBANO	294	CAMILA GARCIA													D1	D1-D2	D1-D2		
	I.E SIMÓN BOLIVAR	URBANO	501	CAMILA GARCIA																D1-D2	D1
	C.E. EL TRANSITO	RURAL	16	RUTH QUINTERO																	
	I.E. SANTO ANGEL	RURAL	18	RUTH QUINTERO			D2														
	I.E SAN CAYETANO	RURAL	22	RUTH QUINTERO				D2													
	I.E. JOSE ASUNCION SILVA	RURAL	109	RUTH QUINTERO																	
	I.E. FRANCICO JOSÉ DE CALDAS	URBANO	294	RUTH QUINTERO							D2	D2	D2								
	I.E JUAN FRANCICO LARA - FRANCICO JO	URBANO	240	RUTH QUINTERO										D2	D2	D2					
	TOTAL ARAUCA		2193																		

Registro Fotográfico: Revisión del cronograma de visitas a las Institución educativa MATECANDELA

Resultado de la reunión técnica se fija el siguiente cronograma de seguimiento el cual se reporta a la empresa contratista y supervisor del contrato.

Fecha visita	Nombre de la I. E	Zona
9/09/2025	MATECANDELA	Rural

En aras de gestionar los tiempos de las visitas programadas, **UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD** realizó el acercamiento pertinente con las instituciones previamente y concertó las visitas de cada uno de ellos, mismos que se relacionan a continuación:

CRONOGRAMA Y ASISTENCIA DE CAPACITACIONES

Las actividades se desarrollaron en 1 día, con un total de 30 estudiantes capacitados, distribuidos de la siguiente manera:

Fecha	Grados Intervenidos	Asistencia	Observaciones
9/09/2025	Octavo	30 estudiantes	Menor cantidad de estudiantes permitió mayor interacción y resolución de dudas.

ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS

T Grupos de Estudio 1

- Metodología: Acompañamiento a los estudiantes que no cuentan con las habilidades básicas en TIC. En un grupo en el que los estudiantes comparten sus habilidades.
- Objetivo: Crear grupos de estudio liderados por estudiantes destacados ("padrinos") para apoyar a quienes presentan dificultades en áreas básicas y TIC. Implementar repositorios educativos digitales para prácticas autónomas.

Logística y Tiempos

- Duración por sesión: 30 minutos (aproximadamente).
- Recursos utilizados: Tabletas, plataforma educativa, material de apoyo (guías digitales).

La Interventoría, en el ejercicio de sus funciones de verificación del aseguramiento de la calidad y como componente integral de la gestión del ciclo de servicio, diseñó e implementó un instrumento de medición cuantitativa estandarizado. Dicho instrumento consiste en una encuesta de actitud tipo Likert, sometida a validación psicométrica para garantizar su confiabilidad y validez constructiva. Su aplicación está destinada a la evaluación objetiva de métricas de satisfacción de usuarios finales durante las estrategias de grupos de estudio 1

1. **INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES**

Departamento: Arauca
Municipio: Arauca
Institución educativa: Matecandela
Sede: Principal
Fecha: 9 de septiembre de 2025

METODOLOGÍA ESTADÍSTICA - FICHA TÉCNICA

Lugar: Institución educativa: Agropecuario Municipal

Grado muestra: 8
Muestra: 6 estudiantes

Análisis estadístico: Los métodos estadísticos utilizados para realizar los análisis de las encuestas son (Frecuencias relativas (%), promedios y distribución de respuestas).

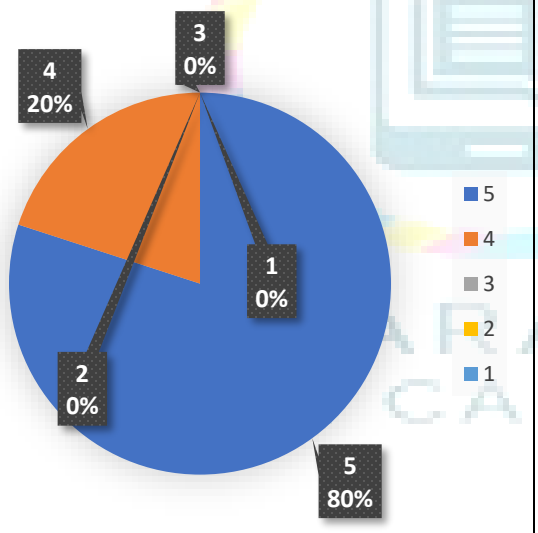
Escalas utilizadas para la calificación de las encuestas:

- **Likert (5-)** para cumplimiento metodológico y desempeño del dinamizador donde **5= Muy Satisfecho**, **4= Satisfecho**, **3= Neutral**, **2= Insatisfecho**, **1= Muy Insatisfecho**.
- Preguntas selección múltiple con solo 1 opción de Respuesta.

PREGUNTA 1:

¿La explicación inicial fue clara y motivadora.?

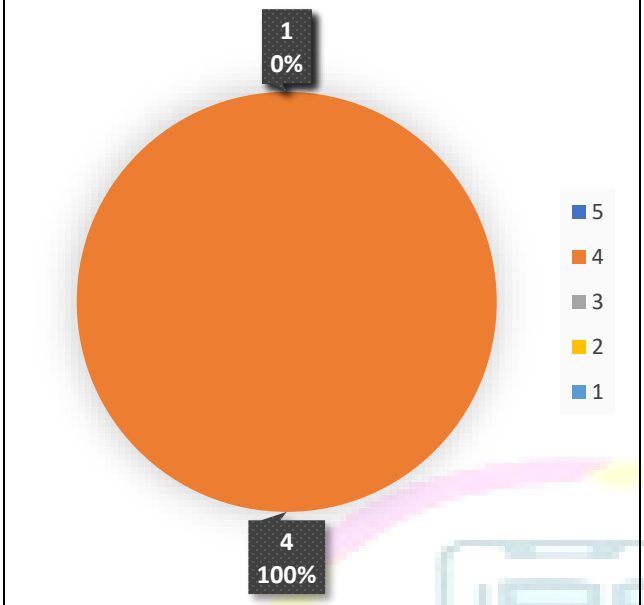
Metodología de calificación: 5= Muy satisfecho, 4= Satisfecho, 3= Neutral, 2= Insatisfecho, 1= Muy insatisfecho



Análisis de resultados: El 85% de los estudiantes otorgó la calificación máxima (5) a la explicación inicial, evidenciando una percepción altamente positiva respecto a su claridad y pertinencia. Un 20% la evaluó con una puntuación de 4, lo que refleja un nivel de satisfacción igualmente favorable. No se registraron valoraciones en los niveles bajos (1, 2 o 3), lo cual indica una ausencia de percepciones negativas. En conjunto, los resultados permiten concluir que la explicación fue considerada clara, comprensible y motivadora por la mayoría de los participantes.

PREGUNTA 2:

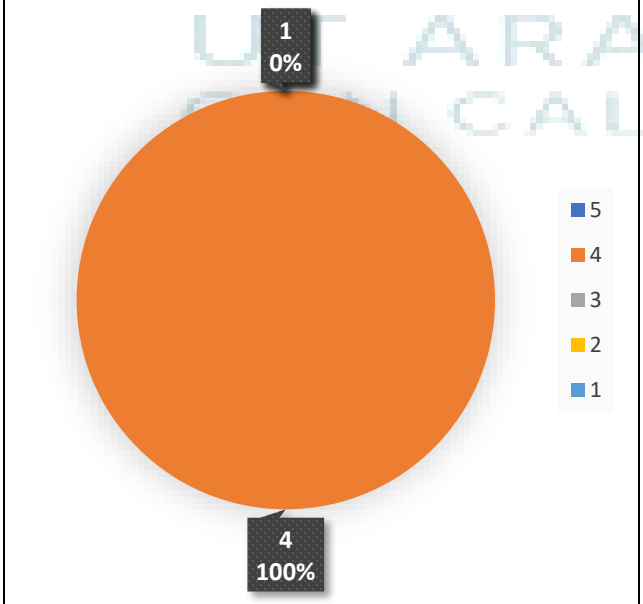
¿El tiempo de la actividad fue suficiente?



Análisis de resultados: El 0% de los encuestados calificó el tiempo asignado como totalmente suficiente (5), mientras que el 100% lo valoró como adecuado (4). No se registraron respuestas en la categoría intermedia (3), ni tampoco percepciones negativas en los niveles de insuficiencia (1 o 2). Estos resultados reflejan una percepción homogénea y positiva respecto a la pertinencia del tiempo destinado.

PREGUNTA 3:

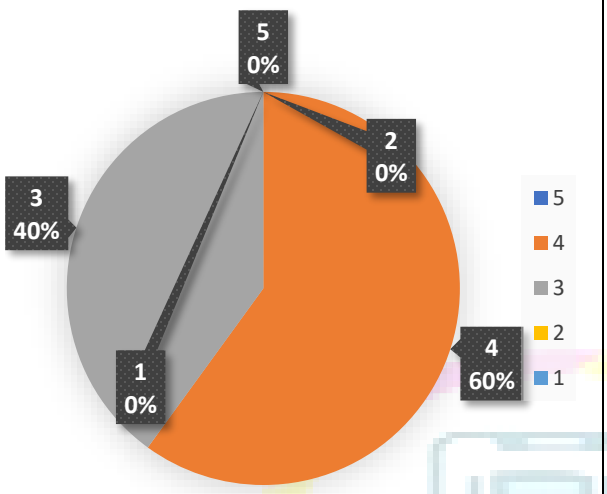
¿Los materiales y recursos fueron útiles**?**



Análisis de resultados: Ninguno de los participantes (0%) calificó los materiales como *muy útiles*, mientras que el 100% los valoró como *útiles* y el 0% los consideró *regulares*. Estos resultados indican que, si bien los recursos empleados cumplieron con su propósito en términos generales, también ponen en evidencia oportunidades de mejora, ya que algunos participantes no los percibieron como totalmente completos o plenamente adecuados. Este hallazgo sugiere la necesidad de revisar la calidad, cantidad y pertinencia de los materiales, con el fin de garantizar un mayor aprovechamiento por parte de todos los asistentes.

PREGUNTA 4:

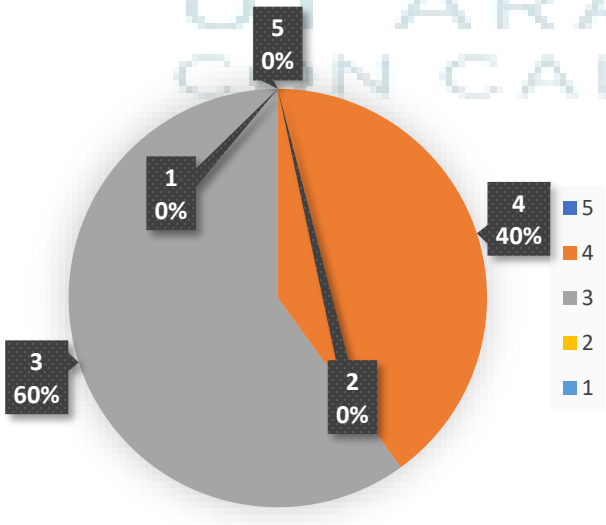
¿El dinamizador apoyó de manera adecuada?



Análisis de resultados: Ninguno de los participantes (0%) otorgó la calificación máxima (5) al acompañamiento del dinamizador; sin embargo, el 60% lo evaluó de manera positiva con un puntaje de 4, mientras que el 40% evidenció percepciones de insuficiencia en este aspecto. Estos resultados indican que, si bien el rol del dinamizador fue valorado como un elemento fundamental en el desarrollo de la actividad, aún se requiere fortalecer su desempeño para garantizar un acompañamiento más efectivo y satisfactorio en futuras intervenciones.
.

PREGUNTA 5:

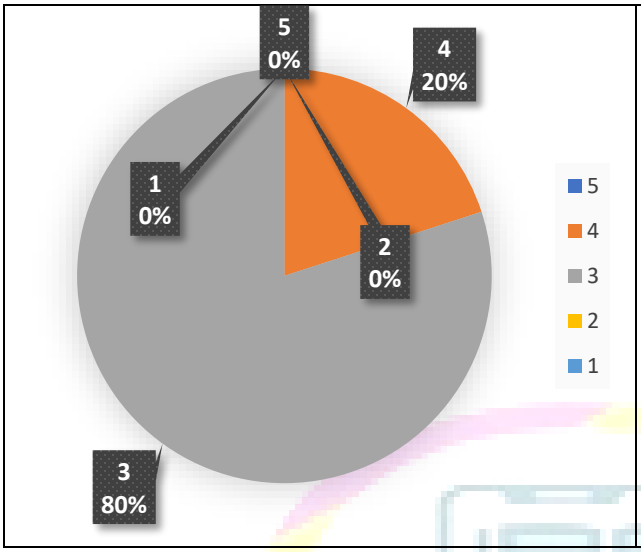
¿El trabajo en grupo fue productivo



Análisis de resultados: Ningún participante (0%) calificó la productividad del trabajo grupal como excelente, mientras que el 40% la valoró de manera intermedia (3) y el 60% manifestó satisfacción con la experiencia. No obstante, se identificó un sector que percibió limitaciones en el aprovechamiento de la dinámica colectiva. Este hallazgo evidencia la necesidad de revisar la forma en que se organiza y orienta el trabajo en grupo, con el fin de promover una participación equitativa y garantizar que la colaboración resulte más efectiva para todos los integrantes.

PREGUNTA 6:

6. ¿Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios??



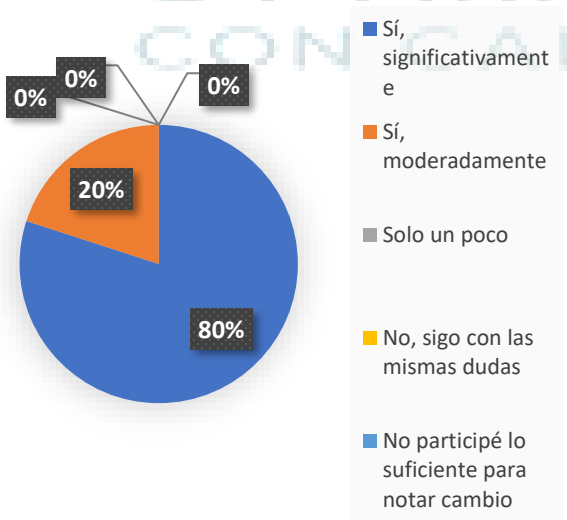
Análisis de resultados: Ningún participante (0%) manifestó sentirse completamente seguro en el uso de la tableta y de los repositorios educativos tras la actividad; sin embargo, el 20% alcanzó un nivel intermedio de confianza. Este resultado refleja avances en el fortalecimiento de competencias digitales, aunque también evidencia que la mayoría (80%) aún requiere mayor acompañamiento y espacios de práctica para lograr un dominio pleno de estas herramientas.

Preguntas de selección múltiple (Solo una opción)

PREGUNTA 7:

7. ¿Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)??

POSIBLE RESPUESTA: 1) Si, Significativamente, **2)** Si, moderadamente, **3)** Solo un poco, **4)** No, sigo con las mismas dudas, **5)** No participé lo suficiente para notar cambio.

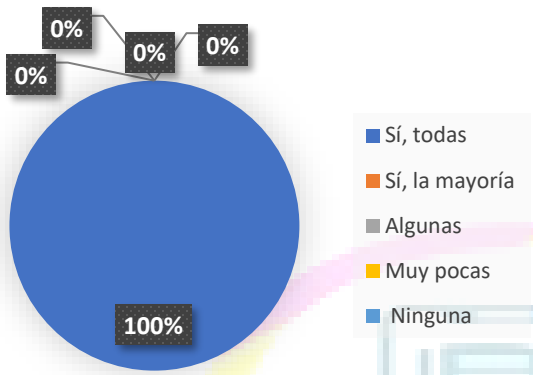


Análisis de resultados: Los resultados fueron altamente positivos: el 80% de los participantes reportó una mejora significativa en su comprensión y manejo de los repositorios, mientras que el 20% restante señaló una mejora moderada. Ninguno expresó percepciones negativas, lo que confirma el impacto favorable de la actividad en todos los asistentes. Sin embargo, el hecho de que no se alcanzara la máxima valoración de manera unánime evidencia la necesidad de continuar reforzando el aprendizaje y promoviendo un uso más avanzado de los repositorios.

PREGUNTA 8:

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

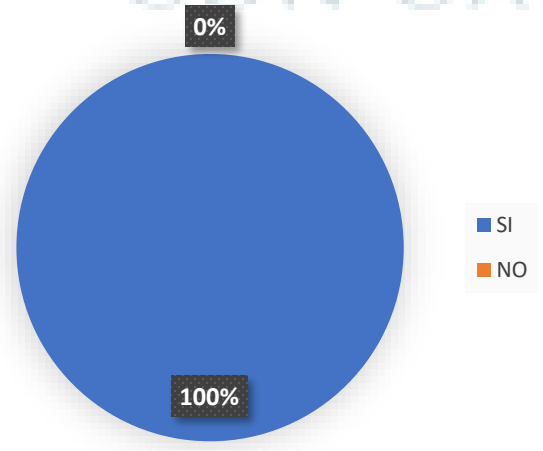
POSIBLE RESPUESTA: 1) Si, todas, **2)** Si, la mayoría, **3)** Algunas, **4)** Muy pocas, **5)** Ninguna



Análisis de resultados: El 100% de los participantes manifestó que la mayoría de sus dudas fueron resueltas, mientras que ninguno (0%) indicó que solo se atendieron parcialmente. No se registraron percepciones negativas, lo que evidencia la efectividad de la actividad en el acompañamiento académico. No obstante, el hecho de que algunos estudiantes conserven inquietudes sugiere la importancia de implementar un seguimiento adicional o programar sesiones de refuerzo para garantizar una comprensión plena.

PREGUNTA 9:

9. ¿Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico?



Análisis de resultados: El **100%** de los encuestados respondió afirmativamente, reconociendo que la plataforma de estudio representa un apoyo importante para su rendimiento académico. Este es, sin duda, el resultado más contundente, ya que refleja unanimidad en la percepción positiva de la herramienta. La aceptación total resalta el valor de la plataforma como estrategia pedagógica y la motiva a seguir fortaleciéndose como recurso fundamental en el proceso de aprendizaje.

La Interventoría realizó una encuesta para evaluar la calidad del servicio prestado por el dinamizador durante las actividades de talleres seccionados 1-2 tecnológica en instituciones educativas de Arauca.

1. **Verificación de Ejecución**

Indicador	Resultados
Saludo y contextualización del proyecto	100% cumplimiento.
Explicación de objetivos y metodología	100% cumplimiento.
Generación de grupos de estudio	100% cumplimiento.
Participación activa de estudiantes con inquietudes	100% cumplimiento.
Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	100% cumplimiento.
Participación activa de estudiantes con inquietudes	100% cumplimiento.
Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	100% cumplimiento.

2. **Recursos y Materiales Utilizados**

Aspecto Evaluado	Verificación
Formato impreso o electrónico. Encuesta de satisfacción	100% cumplimiento.
Funcionamiento correcto	100% cumplimiento.
Verificación funcionamiento plataforma educativa Online y Offline áreas básicas y complementarias para resolución de inquietudes	100% cumplimiento.
Manuales y tutoriales disponibles	100% cumplimiento.

FIRMA DEL CONTRATISTA	**LILIANA BARRERA MONGUÍ** **DIRECTORA INTERVENTORÍA** **NIT: 901901818-2**

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO 1.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

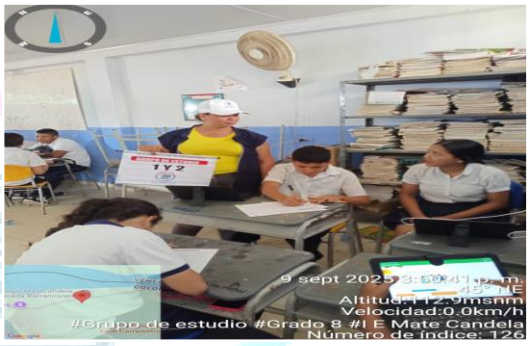
Institución Educativa:	Mate candela
Sede:	Principal
Fecha de Visita:	9/09/2025
Dinamizador responsable:	Anyela Camila García Mendoza
Profesional Interventoría:	Sandra Milena Jaimes Vera
Grado intervenido:	8

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Grupos de Estudio
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en grupo estudio 1 en el I.E Mate candela

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE GRUPO DE ESTUDIO I.E MATE CANDELA GRADO 8 PRESENTACION POR PARTE DE LA INTERVENTORIA UNION TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD	ACTIVIDAD DE GRUPO DE ESTUDIO I.E MATE CANDELA GRADO 8 PRESENTACION POR PARTE DE LA INTERVENTORIA UNION TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD

	
ACTIVIDAD DE GRUPO DE ESTUDIO ENCUENTROS PRESENCIALES I.E MATECANDELA MUNICIPAL GRADO 8	ACTIVIDAD DE GRUPO DE ESTUDIO ENCUENTROS PRESENCIALES I.E MATECANDELA MUNICIPAL GRADO 8
	
ACTIVIDAD DE GRUPO DE ESTUDIO ENCUENTROS PRESENCIALES I.E MATECANDELA MUNICIPAL GRADO 8	ACTIVIDAD DE GRUPO DE ESTUDIO ENCUENTROS PRESENCIALES I.E MATECANDELA MUNICIPAL GRADO 8

UT ARAUCA CON CALIDAD

Firma Profesional de Apoyo:
Nombre completo: SANDRA MILENA JAIMES VERA
Cargo: INTERVENTORA
Fecha: 9/09/2025

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO 1 - ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría Estrategia Grupos de Estudio 1				
Fecha:	9/09/2025				
Institución Educativa:	Mate Caneta	**Departamento:**	Arauca	**Municipio:**	Arauca
Profesional Apoyo:	Sandra Milena Jaime Vera	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	valeria Ryhanny Camacho parales	Estudiante	Paralesvaleria@gmail.com	3133491645	Valeria C.
2	Ventaja Jaidmar Nieves Mercado	Estudiante	Ventajajaidmar@gmail	3246298332	VentajJ.
3	Dara Victoria Mistretta Perez	Estudiante	Perezdara83@gmail.com	3219005774	Dara.
4	Shaira Katerin Ramirez Barraza	Estudiante	N/A	3177211202	Shaira
5	Karla Carolina Marquez Aponte	Estudiante	N/A	3219007966	Karla
6	MARIA JOSE GARZON DAVID	Estudiante	N/A	3209131534	MARIA G.
7					
8					
9					
10					

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD GRUPOS DE ESTUDIO ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.
Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	Mate Candela
Sede:	Principal
Fecha de Visita:	09/09/2025
Dinamizador responsable:	Angela Camila Garcia Mendoza.
Grado intervenido:	8

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Grupos de Estudio 1
Objetivo	Crear grupos de estudio liderados por estudiantes destacados ("padrinos") para apoyar a quienes presentan dificultades en áreas básicas y TIC. Implementar repositorios educativos digitales para prácticas autónomas.
Tiempo Estimado	30 minutos (Elaboración de grupos y refuerzo, 5 minutos Saludo y explicación de la jornada, 5 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	X	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	X	N/A
1.1 Grupos	Generación grupos de estudio	X	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas	Participación activa de estudiantes con inquietudes	X	N/A
	Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	X	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Participación activa de estudiantes con inquietudes	X	N/A
	Acompañamiento dinamizador estudiante líder a resolución de inquietudes	X	N/A

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y/o electrónico. Encuesta de satisfacción	Si
Tablet	Funcionamiento correcto.	Si
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias para resolución de inquietudes	Si
Material de Apoyo	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas y comunicaciones	Formato/registro	Si
2	Encuesta de satisfacción	Encuesta	Si
3	Registro de desplazamiento	Formato/registro	Si
4	Control de asistencia	Formato/registro	Si
5	Ficha metodológica.	Ficha técnica	Si
6	Cartel grupos de estudio	Cartel	Si

Observación general:

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Mildred Garcia Hidalgo	Dinamizador		10/09/2025
Sandra Yulieth Torres	Interventoría		10/09/2025

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 07/07/25 **Institución Educativa:** Hato Cordelia
Grado: 8 **Nombre del Estudiante:** Valeria Camacho
Municipio: Arauca **Sede:** Municipal.

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☐	☒	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☐	☒	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. **Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?**
☒ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. **¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?**
☒ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. **Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.**
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Ninguna

Firma estudiante
Valeria.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 07/04/2025 **Institución Educativa:** Mate Perdiela
Grado: 8 **Nombre del Estudiante:** Vanesa Nieves
Municipio: Arauca **Sede:** Municipal.

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☒	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?
☐ Sí, significativamente
☒ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?
☒ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Ninguno

Firma estudiante
Vanesa Nieves

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: octubre 28 **Institución Educativa:** Nat Candela
Grado: 8 **Nombre del Estudiante:** Dara victoria Mustella
Municipio: Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☐	☒	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. **Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?**
☒ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. **¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?**
☒ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. **Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.**
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Sin novedad

Firma estudiante
Dara Mustella

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 06/03/25 **Institución Educativa:** Alde Cadeta
Grado: 8 **Nombre del Estudiante:** Karla Marquez
Municipio: Arauca. **Sede:** Almenpor

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☐	☒	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☐	☒	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☐	☐	☒	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. **Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?**
☒ Sí, significativamente
☐ Sí, moderadamente
☐ Solo un poco
☐ No, sigo con las mismas dudas
☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. **¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?**
☒ Sí, todas
☐ Sí, la mayoría
☐ Algunas
☐ Muy pocas
☐ Ninguna

9. **Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.**
☒ Si
☐ No

Comentarios y observación
Sin novedad

Firma estudiante
Karla Cadeta.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – ENCUENTROS PRESENCIALES GRUPOS DE ESTUDIO

Fecha: 07/03/25 **Institución Educativa:** Madre Candida
Grado: 8 **Nombre del Estudiante:** Shaira Ramirez
Municipio: Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde: **5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho**

Pregunta	5= Muy satisfecho	4= Satisfecho	3= Neutral	2= Insatisfecho	1= Muy insatisfecho
1. La explicación inicial fue clara y motivadora.	☒	☐	☐	☐	☐
2. El tiempo de la actividad fue suficiente.	☐	☒	☐	☐	☐
3. Los materiales y recursos fueron útiles.	☐	☒	☐	☐	☐
4. El dinamizador apoyó de manera adecuada.	☐	☒	☐	☐	☐
5. El trabajo en grupo fue productivo.	☒	☐	☐	☐	☐
6. Ahora me siento más seguro usando la tableta y los repositorios.	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. Después de participar en el grupo de estudio, ¿sientes que mejoró tu comprensión y manejo de los repositorios educativos (áreas básicas, complementarias, evaluativas, tutoriales)?

- ☒ Sí, significativamente
- ☐ Sí, moderadamente
- ☐ Solo un poco
- ☐ No, sigo con las mismas dudas
- ☐ No participé lo suficiente para notar cambio

8. ¿Lograron resolverse las dudas o dificultades específicas que tenías antes de la actividad?

- ☒ Sí, todas
- ☐ Sí, la mayoría
- ☐ Algunas
- ☐ Muy pocas
- ☐ Ninguna

9. Consideras que la implementación de esta plataforma de estudio es una herramienta que aporta a tu desempeño académico.

- ☒ Si
- ☐ No

Comentarios y observación
Sin novedad

Firma estudiante
Shaira Ramirez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

ANEXO 20 INFORME EJECUTIVO NRO 11 VERIFICACIÓN DE LA INTERVENTORÍA ACTIVIDAD 3.2, FECHA 9/09/2025 Y 11/09/2025 SARAVENA CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL 8-02, 9-01, 10-1, 10-2,10-4, 11-3 INFORME EJECUTIVO TALLER 1-2.

UT ARAUCA CON CALIDAD

INFORME EJECUTIVO DE ACTIVIDADES No 11

CONTRATO No:	CONTRATO DE CONSULTORÍA 456 DE 2024
CONTRATANTE:	GOBERNACIÓN DE ARAUCA NIT. 800.102.838-5
CONTRATISTA:	UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD
NIT:	901901818-2
REPRESENTANTE LEGAL:	SERGIO ESTEBAN TORRES RODRÍGUEZ
VALOR INICIAL DEL CONTRATO:	TRESCIENTOS TRES MILLONES VEINTIÚN MIL SEISCIENTOS PESOS M/CTE. ($303.021.600,00)
OBJETO:	"INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA AL PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA"
PLAZO DE EJECUCIÓN INICIAL:	OCHO (8) MESES.
FECHA DE SUSCRIPCIÓN DEL CONTRATO:	27 DE DICIEMBRE DE 2024
SUPERVISOR DEL CONTRATO:	JERSON ERNEY QUIROZ ACEVEDO
FECHA ACTA DE INICIO:	26 DE MARZO DE 2025
FECHA DE TERMINACIÓN:	9 DICIEMBRE DE 2025

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Siendo las 7:00 a.m. del día 11 de septiembre de 2025, el profesional de apoyo de la empresa **UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD S.A.S**, dio inicio al proceso de visita de verificación de la actividad taller seccionado 1-2 dirigida a estudiantes de las "Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural" del municipio de Saravena departamento de Arauca. La actividad se ejecutó el día 9 septiembre de 2025.

Para la elaboración del presente informe, se llevó a cabo una revisión y verificación específica del ítem 9.2.1: "Estrategia: encuentro presencial en cada institución – Talleres Seccionado 1 y 2 para estudiantes".

Durante la Visita se verificaron las siguientes actividades.

- Cronograma de visitas
- Listado de colegios para seguimiento.
- Número de estudiantes previstos para capacitación.
- Material didáctico disponible para el dinamizador.
- Resultados de la verificación realizada mediante encuesta de satisfacción.

- Observaciones y recomendaciones derivadas de la visita.

CAPITULO TÉCNICO

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES EJECUTADA

1. CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DEL CONTRATO DE SERVICIOS NRO. 447 DE 2024 ACTIVIDAD

Se ejecutó el seguimiento técnico de las actividades correspondientes al Contrato 447 de 2024, específicamente los talleres seccionados 1 y 2, mediante un modelo de acompañamiento sistemático y control de calidad, bajo la responsabilidad del profesional de campo y la dirección de la Interventoría Unión Temporal Arauca con Calidad (contrato de consultoría 456 de 2024). El propósito central de este proceso fue verificar y contrastar, mediante evidencia física y documental, el cumplimiento de las actividades ejecutadas, asegurando su conformidad con los lineamientos del plan de apropiación pedagógica y las disposiciones contractuales auditables. Asimismo, se realizó una evaluación cuantitativa del progreso, cotejando los avances reportados frente a la planificación inicial consignada en el cronograma de ejecución, con el fin de detectar desviaciones, analizar sus causas e implementar oportunamente las acciones correctivas requeridas para garantizar el alcance de los objetivos establecidos.

1.1 EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD DE VERIFICACIÓN:

- **Revisión Cronograma de actividades etapa de campo**

Descripción actividad: Mediante comité de seguimiento y control llevado a cabo el día 29 de agosto de 2025, se acordó el acompañamiento de la interventoría para validar visitas de seguimiento a la “Institución Educativa Concentración de Desarrollo Rural” ubicado en el municipio de Saravena, departamento de Arauca los días 9 y 11 de septiembre de 2025.

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ÁREA	ESTUDIANTES	DINAMIZADORES	1-sep	2-sep	3-sep	4-sep	5-sep	8-sep	9-sep	10-sep	11-sep	12-sep	15-sep	16-sep	17-sep	18-sep	19-sep	22-sep	23-sep	24-sep	25-sep	26-sep
					TALLERES 1 Y 2 Y GRUPOS DE ESTUDIO																			
SARAVENA	C.E. INDIGENA UWA TUTUKANA SINAIAKA	RURAL	15	MILENA LLOREDA																				
	I.E. AGROPECUARIO JOSE ODEL LIZARAZO - SEMILLEROS DE PAZ	RURAL	109	MILENA LLOREDA																				
	I.E. ALTO CITACA	RURAL	35	MILENA LLOREDA				D1																
	I.E. VILLA CECILIA	RURAL	133	MILENA LLOREDA						D1														
	I.E. CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL	URBANO	362	MILENA LLOREDA							D1		D1	D1										
	I.E. JOSE EUSTASIO RIVERA	URBANO	546	MILENA LLOREDA											D1	D1	D1	D1	D1	D1				
	I.E. AGROPECUARIO JOSE ODEL LIZARAZO	URBANO	113	MILENA LLOREDA																DF	D1			
	I.E. TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL POMBO	URBANO	503	MILENA LLOREDA																				

Registro Fotográfico: Revisión del cronograma de visitas a las Institución educativa Concentración De Desarrollo Rural

Resultado de la reunión técnica se fija el siguiente cronograma de seguimiento el cual

se reporta a la empresa contratista y supervisor del contrato.

Fecha visita	Nombre de la I. E	Zona
9/09/2025	Concentración de Desarrollo Rural	Urbana
11/09/2025	Concentración de Desarrollo Rural	Urbana

En aras de gestionar los tiempos de las visitas programadas, **UNIÓN TEMPORAL ARAUCA CON CALIDAD** realizó el acercamiento mediante llamada telefónica con los directivos docentes previamente y concertó las visitas de cada uno de ellos como se relaciona a continuación

CRONOGRAMA Y ASISTENCIA DE CAPACITACIONES

Las actividades se desarrollaron en 2 días, con un total de 145 estudiantes capacitados, distribuidos de la siguiente manera:

Fecha	Grados Intervenidos	Asistencia	Observaciones
9/09/2025	Noveno 1 Decimo 1 Decimo 4	75 estudiantes	Menor cantidad de estudiantes permitió mayor interacción y resolución de dudas.
11/09/2025	Octavo 2 Decimo 2 Once 3	70 estudiantes	Menor cantidad de estudiantes permitió mayor interacción y resolución de dudas.

ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS

Taller 1

- Metodología: Explorar plataforma educativa online y offline line repositorio de contenidos educativos: áreas básicas e inglés
- Objetivo: Sensibilizar y apropiar tanto a estudiantes en el manejo de los repositorios y material educativo del proyecto

Taller 2

- Metodología: Explorar plataforma educativa online y offline repositorio de contenidos educativos: áreas complementarias.
  - Sensibilización guía 39 del ministerio MEN.
  - Manejo de repositorio de áreas complementarias (material educativo) online y offline**.**
- Objetivo**:** Resolver inquietudes individuales y promover la autonomía en el uso de herramientas tecnológicas.

Logística y Tiempos

- Duración por sesión: 1 hora (aproximadamente).
- Recursos utilizados: Tabletas, plataforma educativa, material de apoyo (guías digitales).

Como parte de su labor de control de calidad, la Interventoría implementó una encuesta confiable basada en la escala Likert para medir objetivamente la satisfacción de los estudiantes durante los talleres de las secciones 1 y 2. Esta herramienta, validada para asegurar precisión, permite recoger datos reales sobre la experiencia de los usuarios e identificar oportunidades de mejora en las estrategias aplicadas. Existen una encuesta de satisfacción estudiantes taller 1-2, una encuesta de satisfacción Docentes y una encuesta de satisfacción Interventoría

1. INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PARA ESTUDIANTES

Departamento: Arauca
Municipio: Saravena
Institución educativa: Concentración De Desarrollo Rural
Sede: Central.
Fecha: 9 y 11 de septiembre de 2025

METODOLOGÍA ESTADÍSTICA - FICHA TÉCNICA

Lugar: Institución educativa: Concentración de Desarrollo Rural
Grado muestra: 8-02, 9-01, 10-1, 10-2, 10-4, 11-3
Muestra: 39 estudiantes

Para el procesamiento de los datos se emplearon técnicas de estadística descriptiva. Se calcularon frecuencias relativas y absolutas para las variables categóricas (como las de escala Likert u opciones múltiples), expresadas en porcentajes (%) para facilitar la interpretación de la distribución de las respuestas e identificar las tendencias predominantes en la muestra. Para las variables numéricas o escalas cuantificables, se calculó la media aritmética (promedio) como medida de tendencia central, que ofrece un valor representativo del conjunto de datos. El análisis se complementó con la visualización de la distribución de frecuencias mediante tablas y gráficos (como histogramas o gráficos de barras), lo que permite apreciar de forma integral la variabilidad, concentración y dispersión de las opiniones de los encuestados.

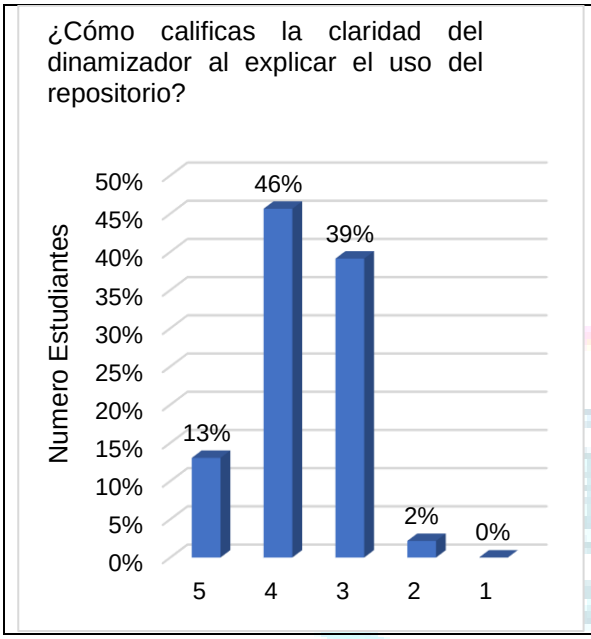
Escalas utilizadas para la calificación de las encuestas:

- **Likert (5-)** para cumplimiento metodológico y desempeño del dinamizador donde **5= Muy Satisfecho**, **4= Satisfecho**, **3= Neutral**, **2= Insatisfecho**, **1= Muy Insatisfecho**.
- Preguntas selección múltiple con solo 1 opción de Respuesta.

PREGUNTA 1:

¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?

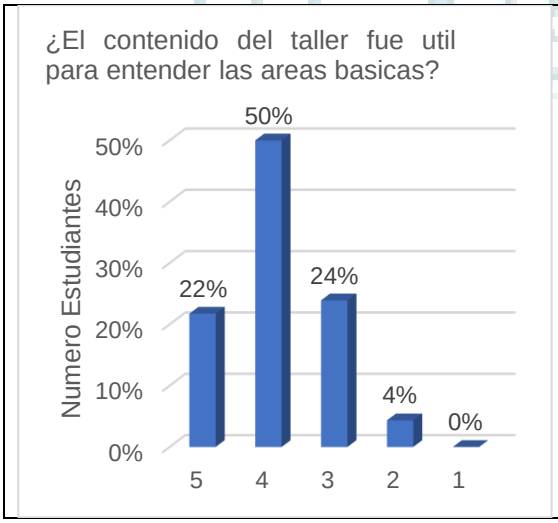
Metodología de calificación: 5= Muy satisfecho, 4= Satisfecho, 3= Neutral, 2= Insatisfecho, 1= Muy insatisfecho



Análisis de resultados: El análisis sobre la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio refleja una valoración muy positiva por parte de los estudiantes. La gran mayoría, un 59%, expresó un alto grado de satisfacción: un 46% se mostró "Satisfecho" y un 13% "Muy satisfecho". Un 39% se mantuvo neutral, lo que sugiere que, aunque no estaban insatisfechos, existía un margen para mejorar algunos aspectos de la explicación. Las opiniones negativas fueron casi inexistentes, con solo un 2% de "Insatisfecho" y ningún "Muy insatisfecho". En conjunto, los resultados confirman que la estrategia comunicativa del dinamizador fue altamente efectiva y bien recibida.

PREGUNTA 2:

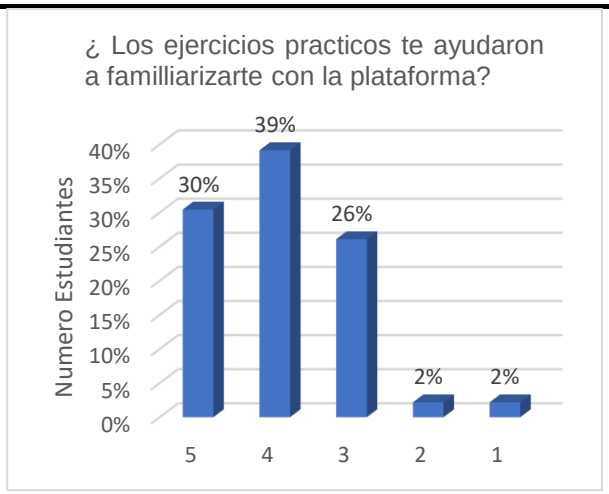
¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?



Análisis de resultados: Los estudiantes valoraron positivamente la utilidad del taller para comprender las áreas básicas. La mitad (50%) se mostró satisfecha con la claridad y efectividad del contenido, mientras que un 24% mantuvo una postura neutral reconociendo su utilidad, aunque con aspectos mejorables. Solo un 4% expresó insatisfacción. El 22% restante, indicaría que comprendió el contenido y lo encontró muy satisfecho para su aprendizaje diario.

PREGUNTA 3:

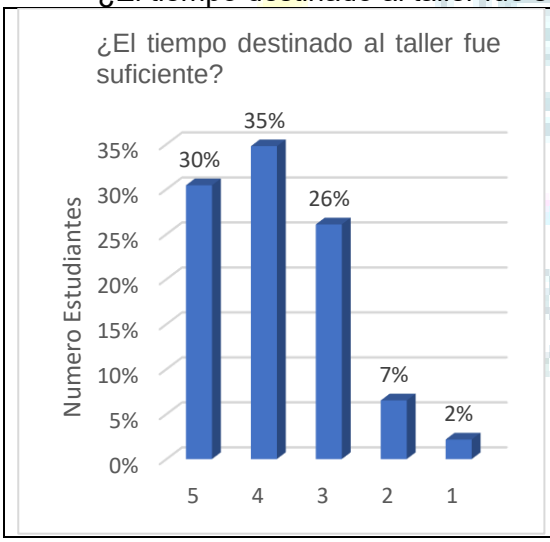
¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?



Análisis de resultados: Los estudiantes evaluaron positivamente la efectividad de los ejercicios prácticos para familiarizarse con la plataforma. Un 39% se mostró "satisfecho" con la experiencia, considerando los ejercicios altamente efectivos, mientras que un 30% los calificó como "muy satisfechos", reconociendo su utilidad, aunque con necesidad de más práctica. Un 26% mantuvo una postura neutral, reflejando una experiencia de aprendizaje limitada. La ausencia de evaluaciones negativas indica que ningún estudiante consideró los ejercicios irrelevantes o ineficaces. Estos resultados demuestran que la estrategia de aprendizaje práctico fue exitosa para la mayoría,

PREGUNTA 4:

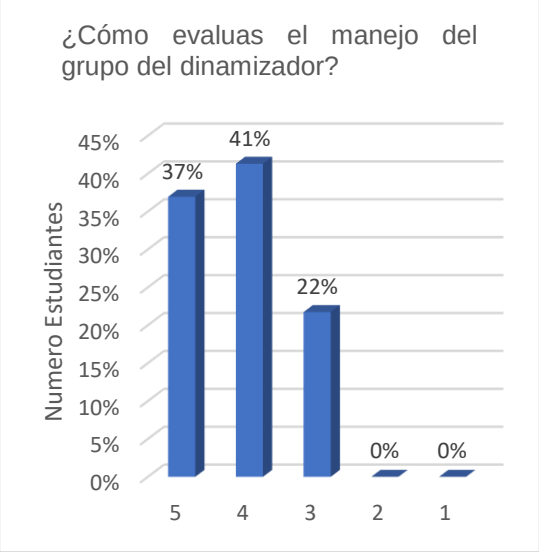
¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?



Análisis de resultados: Los estudiantes mostraron opiniones divididas sobre la suficiencia del tiempo del taller. La mayoría (65%) consideró el tiempo adecuado o óptimo, con un 35% satisfecho y un 30% muy satisfecho. Sin embargo, un 26% mantuvo una postura neutral sobre la duración, mientras que un 9% expresó insatisfacción, considerando el tiempo claramente insuficiente. Estos resultados indican que, aunque la gestión del tiempo funcionó para casi dos tercios de los participantes, una parte significativa de estudiantes necesitaría ajustes en la duración o ritmo del taller para optimizar su experiencia de aprendizaje.

PREGUNTA 5:

¿Cómo evalúas el manejo del grupo del dinamizador?



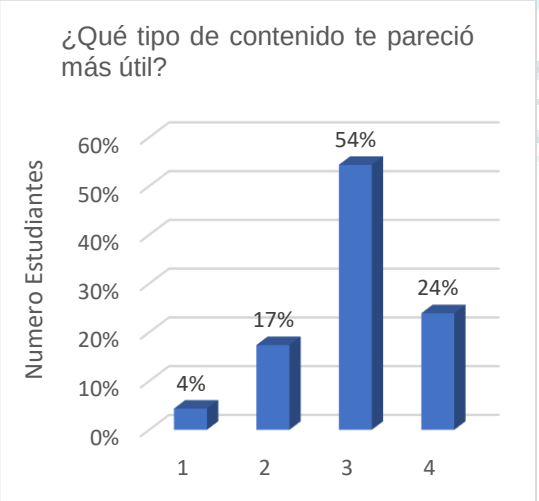
Análisis de resultados: Los estudiantes evaluaron positivamente el manejo del grupo por parte del dinamizador. La mayoría (78%) calificó su desempeño como satisfactorio o muy satisfactorio, con un 41% reconociendo un buen control grupal y un 37% considerando su manejo excepcional en organización y clima de aprendizaje. Un 22% mantuvo una postura neutral hacia su liderazgo. Significativamente, ningún estudiante reportó insatisfacción con la gestión del grupo. Estos resultados demuestran la capacidad del dinamizador para mantener un entorno estructurado y participativo, aunque sugieren oportunidades para mejorar las estrategias.

Preguntas de selección múltiple (Solo una opción)

PREGUNTA 6:

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?

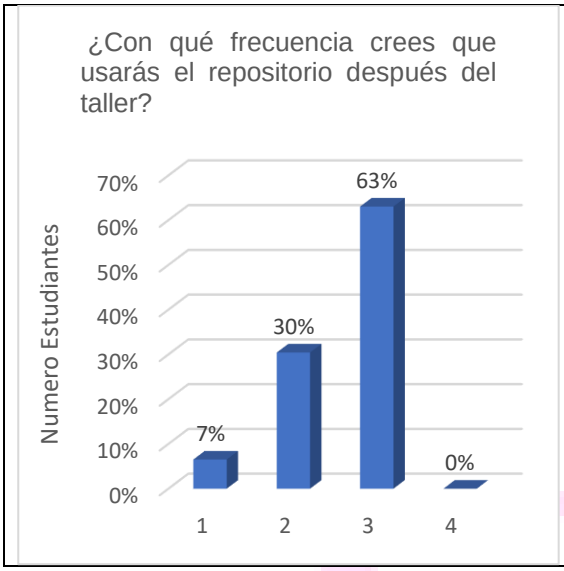
POSIBLE RESPUESTA: 1) Textos Educativos, **2)** Gamificación, **3)** Actividades Practicas, **4)** videos tutoriales



Análisis de resultados: Los estudiantes mostraron una clara preferencia por los formatos prácticos e interactivos como los más útiles para su aprendizaje. Más de la mitad (54%) eligió las actividades prácticas como las más valiosas, destacando su utilidad para aplicar conocimientos y familiarizarse con las herramientas. Un 24% prefirió los videos tutoriales por su guía visual y accesible, mientras que un 17% se inclinó por la gamificación por su carácter motivador. Solo un 4% consideró más útiles los textos educativos tradicionales.

PREGUNTA 7:

7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
POSIBLE RESPUESTA: 1) Diariamente, **2)** Semanalmente, **3)** Ocasionalmente, **4)** Nunca

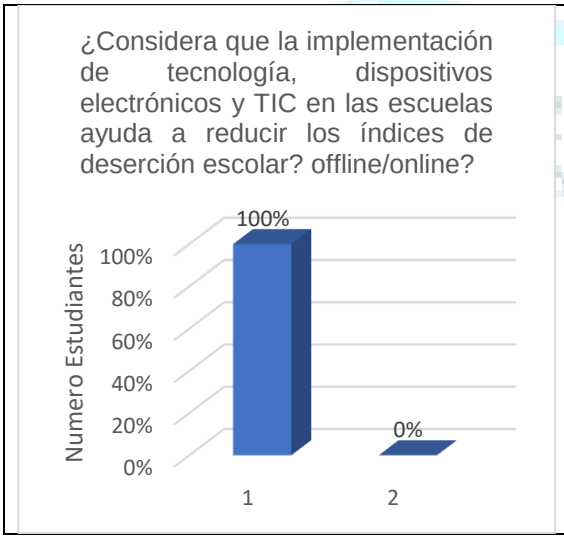


Análisis de resultados: La gran mayoría de los estudiantes (93%) planea utilizar el repositorio después del taller. Un 63% anticipa usarlo ocasionalmente, integrando este recurso de manera regular en sus rutinas de aprendizaje, mientras que un 30% proyecta un uso semanalmente según necesidades específicas. Solo un 7% estima utilizarlo diariamente, Estos resultados demuestran que el taller logró familiarizar y valorizar el repositorio entre la mayoría de los estudiantes, aunque existe un pequeño segmento que requeriría mayor motivación o clarificación sobre los beneficios de su uso continuado.

PREGUNTA 8:

8 ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar? offline/online?

POSIBLE RESPUESTA: 1) SI, **2)** NO

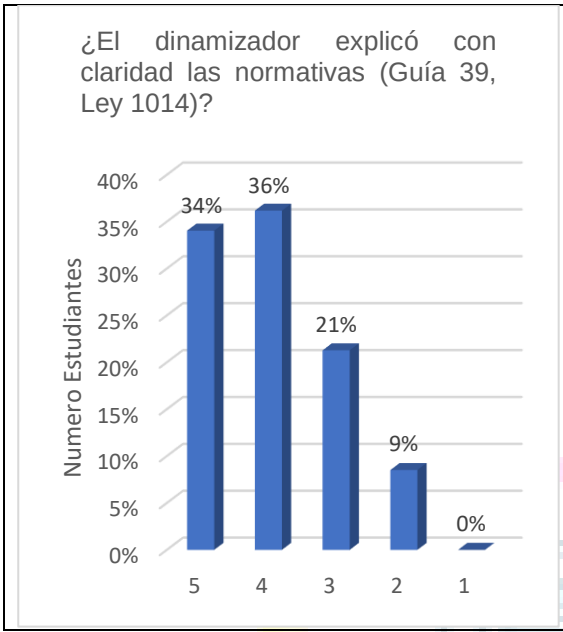


Análisis de resultados: Todos los estudiantes, sin excepción, consideran que la implementación de tecnología y dispositivos electrónicos en las escuelas ayuda a reducir la deserción escolar. La totalidad de los participantes respondió "Sí", demostrando un consenso unánime sobre el valor de estas herramientas para crear entornos de aprendizaje más atractivos, inclusivos y conectados con la realidad actual. Los estudiantes perciben la tecnología como un factor clave que no solo mejora la calidad educativa, sino que también motiva la permanencia escolar al hacer que las experiencias de aprendizaje sean más relevantes y significativas para su formación.

Metodología de calificación: 5= Muy satisfecho, 4= Satisfecho, 3= Neutral, 2= Insatisfecho, 1= Muy insatisfecho

PREGUNTA 9:

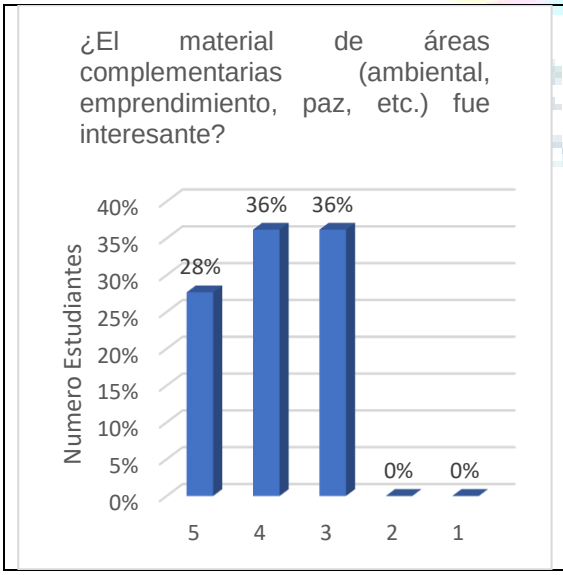
9. ¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?



Análisis de resultados: Los estudiantes evaluaron de forma mayoritariamente positiva la claridad del dinamizador al explicar las normativas. El 70% se mostró satisfecho o muy satisfecho con las explicaciones, reconociendo su claridad y accesibilidad. Sin embargo, un 21% mantuvo una postura neutral sobre su comprensión, y un 9% expresó insatisfacción, indicando dificultades para internalizar estos contenidos normativos. La ausencia de evaluaciones de "muy insatisfecho" sugiere que, aunque las explicaciones fueron efectivas para la mayoría, aproximadamente un tercio de los estudiantes necesitaría refuerzos pedagógicos como ejemplos más prácticos o lenguaje más accesible para lograr una comprensión integral y uniforme de estos marcos regulatorios.

PREGUNTA 10:

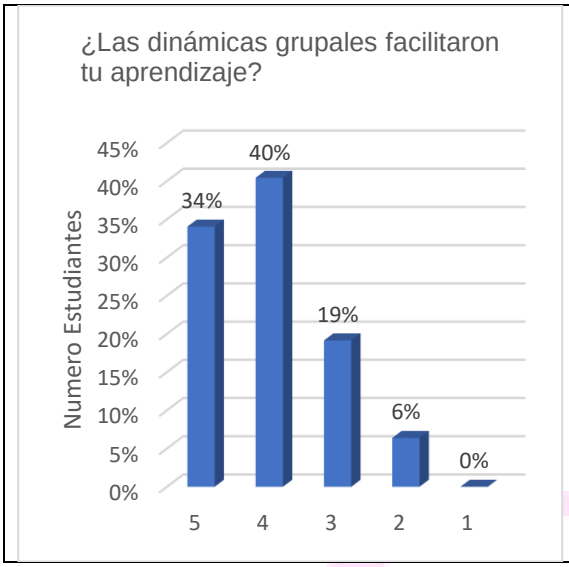
10 ¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?



Análisis de resultados: Los estudiantes mostraron opiniones divididas sobre el material de áreas complementarias. Un 36% se mostró satisfecho con los contenidos, encontrándolos relevantes, mientras que otro 36% mantuvo una postura neutral, reconociendo su valor, pero sugiriendo oportunidades para hacerlo más dinámico. Un 28% restante se mostró muy satisfecho, reflejando un alto nivel de interés y conexión con estos temas. Estos resultados indican que, aunque el material fue bien recibido por una parte significativa de estudiantes,

PREGUNTA 11:

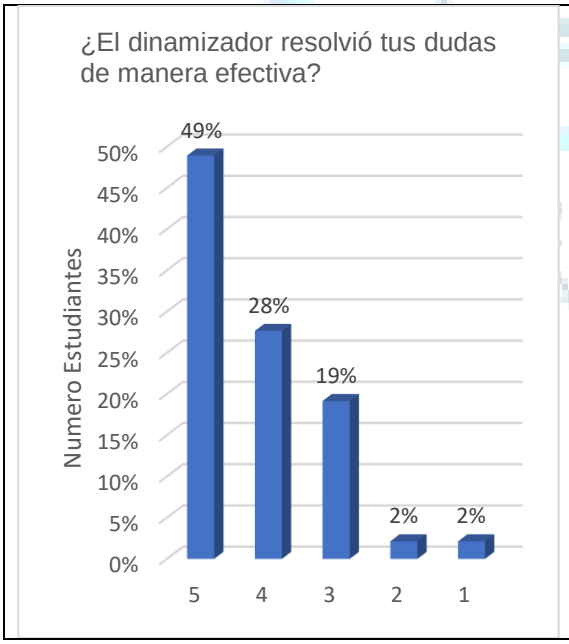
11. ¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?



Análisis de resultados: Los estudiantes evaluaron positivamente la efectividad de las dinámicas grupales para facilitar su aprendizaje. El 74% se mostró satisfecho o muy satisfecho con estas actividades, reconociendo su utilidad para el proceso de aprendizaje. Sin embargo, un 19% mantuvo una postura neutral sobre su impacto, y un 6% expresó insatisfacción, indicando que no encontraron valor en estas dinámicas. La ausencia de evaluaciones de "muy insatisfecho" sugiere que, aunque las dinámicas fueron beneficiosas para la mayoría, aproximadamente una cuarta parte de los estudiantes necesitaría adaptaciones en el formato o enfoque de estas actividades para maximizar su participación y beneficio en el aprendizaje colaborativo.

PREGUNTA 12:

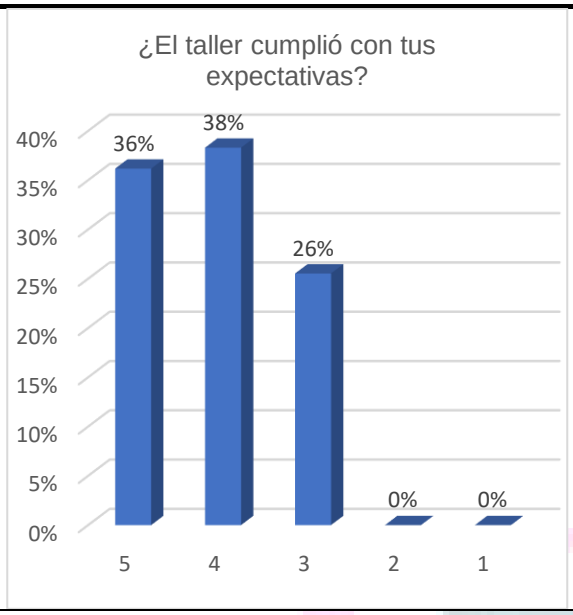
12. ¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?



Análisis de resultados: Los estudiantes evaluaron de forma mayoritariamente positiva la efectividad del dinamizador para resolver sus dudas. El 77% se mostró satisfecho o muy satisfecho con su desempeño, reconociendo su capacidad para aclarar inquietudes de manera clara y efectiva. Sin embargo, un 19% mantuvo una postura neutral sobre la experiencia, y un 4% expresó insatisfacción, indicando que sus dudas no fueron resueltas adecuadamente. Estos resultados demuestran que, aunque el dinamizador fue efectivo para la gran mayoría, existe un segmento de estudiantes que requeriría mayor atención, claridad o tiempo dedicado a sus consultas para asegurar una experiencia de aprendizaje equitativa y completa

PREGUNTA 13:

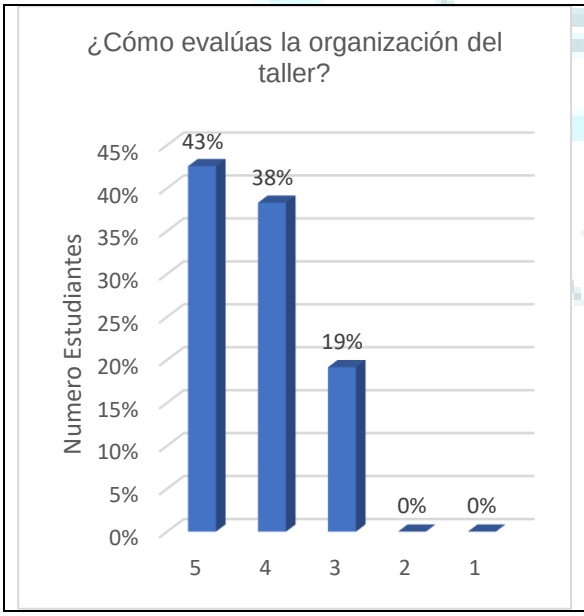
13. ¿El taller cumplió con tus expectativas?



Análisis de resultados: Los estudiantes evaluaron de forma mayoritariamente positiva el cumplimiento de expectativas del taller. El 74% se mostró satisfecho o muy satisfecho con la experiencia, indicando que el taller cumplió o superó sus expectativas iniciales. Sin embargo, un 26% mantuvo una postura neutral, reflejando que la actividad solo cumplió parcialmente sus expectativas o no las impactó significativamente. La ausencia de evaluaciones negativas sugiere que, aunque el taller fue exitoso para la gran mayoría, existe un segmento de estudiantes cuyas expectativas no fueron completamente satisfechas,

PREGUNTA 14:

14. ¿Cómo evalúas la organización del taller?



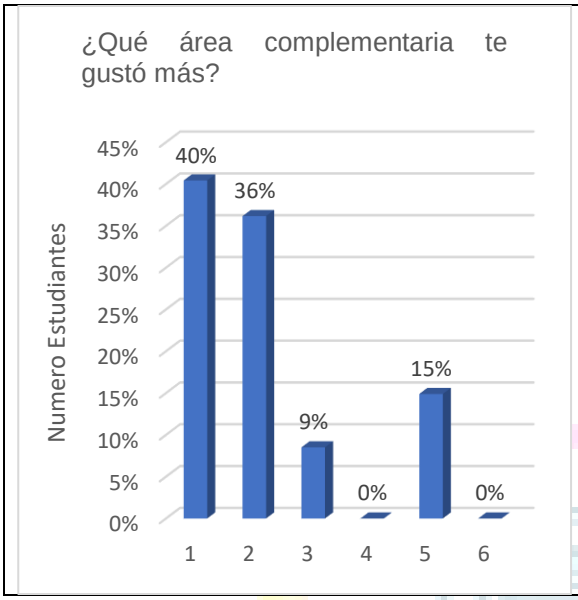
Análisis de resultados: Los estudiantes evaluaron de forma muy positiva la organización del taller por parte del dinamizador. La gran mayoría (81%) se mostró satisfecha o muy satisfecha con la logística, estructura y flujo de la actividad, reconociendo una gestión eficiente de recursos y tiempos. Un 19% mantuvo una postura neutral, considerando la organización aceptable pero no destacada. Significativamente, ningún estudiante calificó la organización como deficiente o caótica. Estos resultados demuestran que el dinamizador logró crear un entorno estructurado y propicio para el aprendizaje, aunque existe un margen para mejorar aspectos específicos que permitirían elevar la satisfacción del segmento neutral

Preguntas de selección múltiple (Solo una opción)

PREGUNTA 15:

15 ¿Qué área complementaria te gustó más?

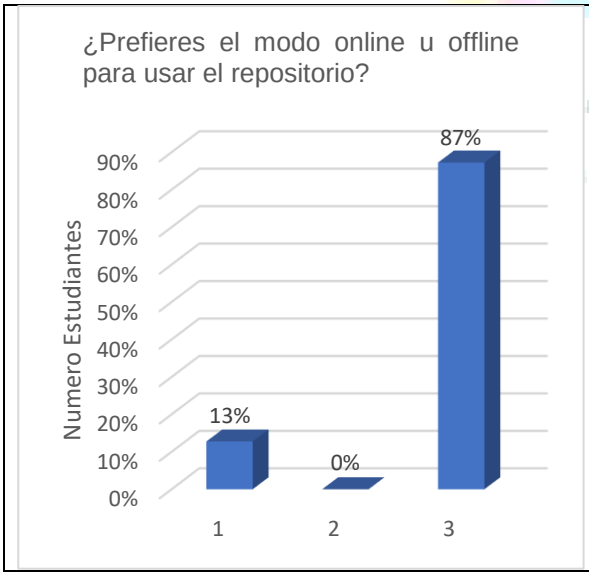
POSIBLE RESPUESTA: 1) Ambiental, **2)** Emprendimiento, **3)** Socioemocional, **4)** Catedra de paz **5)** Educación Vial **6)** Nutrición y Salud



Análisis de resultados: Los estudiantes mostraron una clara preferencia por el área ambiental, que obtuvo un 40% de las preferencias, indicando su relevancia e impacto en el contexto estudiantil. El área de emprendimiento siguió con un 36% de interés, mientras que educación vial obtuvo un 15%. Estas preferencias destacan la importancia de alinear los contenidos complementarios con los intereses y realidades de los estudiantes, proporcionando perspectivas valiosas para diseñar una oferta educativa más equilibrada y atractiva que responda a sus preocupaciones e inquietudes actuales.

PREGUNTA 16:

16 ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
POSIBLE RESPUESTA: 1) Online, **2)** Offline, **3)** Ambos

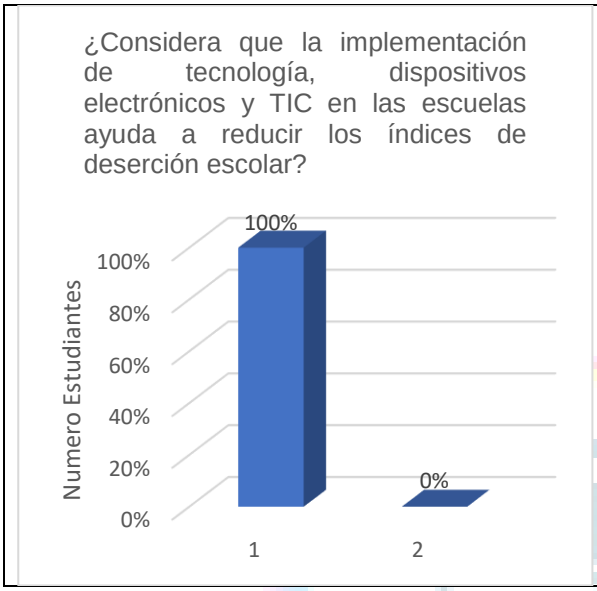


Análisis de resultados: Los estudiantes mostraron una clara preferencia por utilizar el repositorio en ambos formatos, online y offline, con un 87% eligiendo esta opción. Este resultado indica que valoran la flexibilidad de poder acceder a los recursos tanto con conexión a internet como sin ella, adaptándose a diferentes contextos y necesidades. Un 13% prefirió exclusivamente el formato online, aprovechando las ventajas de la conectividad y actualizaciones en tiempo real.

PREGUNTA 17:

17 ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?

POSIBLE RESPUESTA: 1) SI, **2)** NO

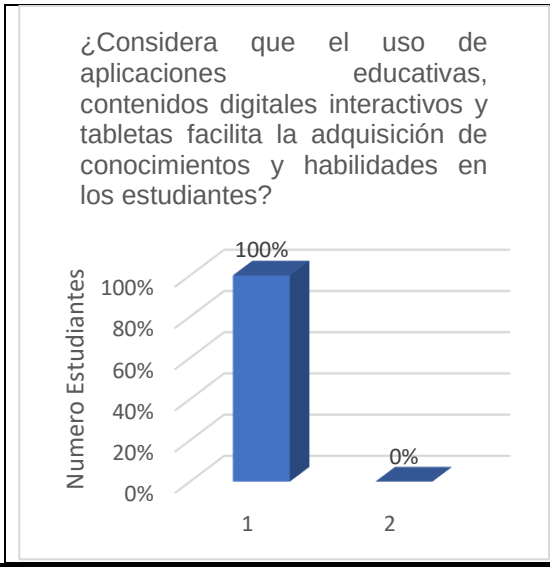


Análisis de resultados: Todos los estudiantes, sin excepción, consideran que la implementación de tecnología en las escuelas ayuda a reducir la deserción escolar. La totalidad de los participantes respondió "Sí", demostrando un consenso unánime sobre el valor de estas herramientas para crear entornos educativos más atractivos, inclusivos y conectados con la realidad actual. Los estudiantes perciben la tecnología como un factor clave que no solo mejora la calidad educativa, sino que también motiva la permanencia escolar al hacer que las experiencias de aprendizaje sean más relevantes y significativas para su formación.

PREGUNTA 18:

18 ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?

POSIBLE RESPUESTA: 1) SI, **2)** NO



Análisis de resultados: Todos los estudiantes, sin excepción, consideran que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades. La totalidad de los participantes respondió "Sí", demostrando un consenso absoluto sobre el valor pedagógico de estas herramientas tecnológicas. Los estudiantes perciben que estos recursos optimizan el aprendizaje mediante la interactividad

2. INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTAS DE SATISFACCION PARA DINAMIZADOR

La Interventoría realizó una encuesta para evaluar la calidad del servicio prestado por el dinamizador durante las actividades de talleres seccionados 1-2 tecnológica en instituciones educativas de Arauca. El objetivo fue medir:

Verificación de Ejecución

Indicador	Resultados
Saludo y contextualización del proyecto	100% cumplimiento.
Explicación de objetivos y metodología	100% cumplimiento.
Entrega de encuestas impresas	100% cumplimiento.
Lectura guiada de preguntas	100% cumplimiento.
Participación activa de estudiantes	100% cumplimiento.
Exploración de la plataforma y el repositorio (online y offline)	100% cumplimiento.
Resolución de dudas	100% cumplimiento.

2. **Recursos y materiales utilizados**

Aspecto Evaluado	Verificación
Formato impreso y completo	100% cumplimiento.
Preguntas alineadas a habilidades a la plataforma educativa	100% cumplimiento.
Funcionamiento correcto	100% cumplimiento.
Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y Offline áreas básicas y complementarias	100% cumplimiento.
Manuales y tutoriales	100% cumplimiento.

FIRMA DEL CONTRATISTA	**LILIANA BARRERA MONGUÍ** **DIRECTORA INTERVENTORÍA** **NIT: 901901818-2**

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	09/09/2025
Dinamizador responsable:	YEISY KATHERINE FLÓREZ
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	9-01

Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Taller seccionado estudiantes 1
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en Taller Seccionado 1

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 9-01	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 9-01
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 9-01	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 9-01
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 9-01	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 9-01

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	09/09/2025
Dinamizador responsable:	YEISY KATHERINE FLÓREZ
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	9-01

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Taller seccionado estudiantes 2
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en Taller Seccionado 2

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 9-01	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 9-01

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 9-01	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 9-01
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 9-01	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 9-01

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL
Sede:	SARAVENA
Fecha de Visita:	09/09/2025
Dinamizador responsable:	TATIANA DUSSAN
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	10-01

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Taller seccionado estudiantes 1
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en Taller Seccionado 1

2. Registro Fotográfico



ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-01



ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-01



ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-01



ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-01



ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-01



ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-01	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-01

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	09/09/2025
Dinamizador responsable:	TATIANA DUSSAN
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	10-01

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Taller seccionado estudiantes 2
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en Taller Seccionado 2

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-01	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-01

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-01	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-01
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-01	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-01

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

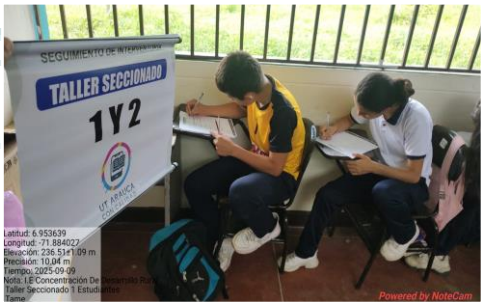
Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	09/09/2025
Dinamizador responsable:	TATIANA DUSSAN
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ

Grado intervenido:	10-4

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Taller seccionado 1
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en Taller Seccionado 1

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-04	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-04
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-04	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-04

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-04	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-04

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	09/09/2025
Dinamizador responsable:	TATIANA DUSSAN
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	10-4

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Taller seccionado 2
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en grupos de estudio 2

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-04	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-04
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-04	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-04
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-04	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-04

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	11/09/2025
Dinamizador responsable:	BRENDA MILENA LLOREDA
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	8-02

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Taller seccionado estudiantes 1
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en Taller Seccionado 1

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 8-02	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 8-02

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 8-02	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 8-02
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 8-02	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 8-02

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	11/09/2025
Dinamizador responsable:	BRENDA MILENA LLOREDA

Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	8-02

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Taller seccionado estudiantes 2
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en Taller Seccionado 2

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 8-02	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 8-02
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 8-02	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 8-02

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 8-02	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 8-02

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	11/09/2025
Dinamizador responsable:	YEISY KATHERINE FLÓREZ
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	10-2

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Taller seccionado estudiantes 1
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en Taller Seccionado

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-02	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-02
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-02	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-02
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-02	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-02

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	11/09/2025
Dinamizador responsable:	YEISY KATHERINE FLÓREZ
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	Grado 10-02

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Taller seccionado estudiantes 2
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en Taller Seccionado 2

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-02	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-02

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-02	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-02
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-02	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 10-02

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	11/09/2025
Dinamizador responsable:	BRENDA MILENA LLOREDA
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ

Grado intervenido:	11-03

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Taller seccionado estudiantes 1
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en Taller Seccionado 1

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 11-03	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 11-03
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 11-03	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 11-03

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 11-03	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 1 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 11-03

FORMATO DE VERIFICACIÓN REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENTORÍA - EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2.

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL
Sede:	CENTRAL
Fecha de Visita:	11/09/2025
Dinamizador responsable:	BRANDA MILENA LLOREDA
Profesional Interventoría:	MAURICIO SANCHEZ
Grado intervenido:	11-03

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Actividad	Taller seccionado estudiantes 2
Objetivo	Realizar seguimiento a dinamizadores en Taller Seccionado 2

2. Registro Fotográfico

	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 11-03	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 11-03
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 11-03	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 11-03
	
ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 11-03	ACTIVIDAD DE TALLER SECCIONADO 2 I.E CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL GRADO 11-03

Firma Profesional de Apoyo:
Nombre completo: Darwin Mauricio Sanchez Monguí
Cargo: Profesional de Apoyo Interventoría
Fecha: 11 de septiembre 2025

UT ARAUCA
CON CALIDAD

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría estrategia Talleres Seccionados 1				
Fecha:	11/09/2025				
Institución Educativa:	CONCENTRACION DESARROLLO RURAL	**Departamento:** Arauca	**Municipio:**	SARAVENA	
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Sharith Puerta Gomez	estudiante	SharithPuertagomez75	3108557684	Sharith.P.G.
2	Dylan Stefano Daza	Estudiante		3107651871	Dylan Stefano
3	Daira Nicol Badis	Estudiante		3107577633	Daira Nicol
4	Paula Chacon	estudiante	paulaandreachacon patiño @gmail.com	3454867698	Paula Chacon
5	Osman Hernandez	estudiante	oh135289@gmail.com	3228484006	
6	Laura camila A.S.	estudiante			Laura Anzola
7	Carol Michel B.M	Estudiante		3042065816	Carol Buitrago
8	Yaneidy Carolina M.J	Estudiante	carolaimc5555@gmail.com	3209598074	Yaneidy M.
9					
10					

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** Concentracion desarrollo Rural
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Karla alejandra Rojas C.
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	■	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	■	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	■	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	■	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	■	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	■	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11-09 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo rural
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Geiro Saileth Perez Tellez
Municipio: Saravena **Sede:** _____

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Geiro Perez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11-09-25 **Institución Educativa:** C.D.R
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Duran Sanchez Dainy
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☒ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Dainy Valentina ...

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Rural
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Rosaura Alexandra Peña Rivero
Municipio: Saravena **Sede:** PRINCIPAL

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Me gustó la actividad y me parece una muy buena herramienta que facilita y hace más dinámico y atractivo el Aprendizaje.

Firma estudiante Rosaura A. Peña R.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL.
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** STEFANY SEPULVEDA
Municipio: SARAVENA **Sede:** PRINCIPAL

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: NADA POR DECIR ☺.

Firma estudiante STEFANY SEPULVEDA

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo rural.
Grado: 902. **Nombre del Estudiante:** Nicoll Mariana Mendez Galindo.
Municipio: Saravena. **Sede:** Principal.

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna.

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** concentración de desarrollo Rural
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Leinys Karel Santos Araque
Municipio: Saravena **Sede:** _____

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Leinys Santos

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11-09-25 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo rural
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Leomaris Adriana pinto. s
Municipio: Saravena **Sede:** Municipal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☐	■	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	■	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	■	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☐	■	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	■	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	■	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ■ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ■ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ■ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☐ Si ■ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: ninguno

Firma estudiante Leomaris pinto.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2 ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRADO DESARROLLO RURAL
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	11/09/2025
Dinamizador responsable:	BLENDA MILENA
Grado intervenido:	8-01

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Talleres Seccionados 1 - 2.
Objetivo	Fomentar el uso efectivo de repositorios educativos para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en áreas básicas, complementarias.
Tiempo Estimado	2 horas (1 hora Repositorio áreas básicas online y offline, 1 hora Repositorio áreas Complementarias, 10 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución Talleres Seccionados 1 y 2

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	SI	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	SI	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas online y off line	Entrega de encuestas impresas.	SI	N/A
	Lectura guiada de preguntas.	SI	N/A
	Participación activa de estudiantes.	SI	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Exploración de la plataforma y el repositorio (online/offline).	SI	N/A
	Resolución de dudas.	SI	N/A
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	SI	N/A

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	SI
	Preguntas alineadas a habilidades a la plataforma educativa.	SI
Tablet	Funcionamiento correcto.	SI
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias.	SI
Material de Apoyo	Presentación PPP.	SI
	Manuales/tutoriales disponibles.	SI

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas.	Formato/registro	SI
2	Encuestas entrada talleres seccionados 1-2	Encuesta	SI
3	Imagen talleres seccionados.	Imagen/logo	SI
4	Registro de desplazamiento.	Formato/registro	SI
5	Encuestas satisfacción talleres seccionados.	Encuesta	SI
6	Control asistencia talleres seccionados 1-2 estudiantes.	Formato/registro	SI
7	Ficha metodológica estudiantes de talleres seccionados.	Ficha metodológica	SI

Observación general:

Sabe dandos los tiempos exactos para poder explicado y que le entiendan los talleres los estudiantes

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Brenda Moreno	Dinamizador	Brenda	11/09/25
Mauricio Sanchez	Interventoría		11/09/25

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** consentación de desarrollo
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Daira Nicol Bautiste
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☒ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Daira Nicol Bautista

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** Constitución de desarrollo C.D.R
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Osman Jair Hernandez
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☐	☒	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☐	☒	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☒ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☐ Si ☒ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: ninguna

Firma estudiante Osman Hernandez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11-09-25 **Institución Educativa:** Concentracion de desarrollo Rural
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Sharith Duarte Gomez
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☐	☒	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☒ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Sharith Duarte G.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 01/04/25 **Institución Educativa:** C.D.R

Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Carol Michel Burbano

Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	■	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	■	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	■	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	■	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	■	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ■ Actividades prácticas ☑ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ■ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ■ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ■ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Carol Michel Burbano

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Laura Camila Anzola Sanabria
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☐ Si ☒ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Laura Camila

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo Rural
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Yaneidy Carolina Melendez Jaimes
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☐	☐	☒
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☒ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Yaneidy Melendez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11-04-25 **Institución Educativa:** Consentacion de desarrollo rural
Grado: 807 **Nombre del Estudiante:** Dylan Serrano Daza
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Dylan Serrano

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 4/09/25 **Institución Educativa:** Consentacion rrural
Grado: 802 **Nombre del Estudiante:** Paula Chacon Patiño
Municipio: Saravena Arauca **Sede:** _____

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☐	☐	☒
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Paula Chacón

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría Estrategia Taller Seccionado 2				
Fecha:	11/09/2025				
Institución Educativa:	CONCENTRACION DESARROLLO RURAL	**Departamento:** Arauca	**Municipio:**	SARAVENA	
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Gelin Sarleth Perez Tellez	Estudiante		3223954592	Gelin Perez
2	Karla Alejandra Rojas.	Estudiante		3124093861	
3	Rosaura Alexandra Peña	Estudiante	rosauraalexandrapenaruiz@	3222691190	Rosaura A. Peña R
4	Leinys Karel Santos	Estudiante		3229059630	KarelSantos
5	Duran Sanchez D.	Estudiante		3224617822	Dainy.
6	Nicoll Mariana Méndez G.	Estudiante.	NicollMendez13@.com	3206467435	Nicoll. Méndez.
7					
8					
9					
10					

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría estrategia Talleres Seccionados 1				
Fecha:	9/09/2025				
Institución Educativa:	CONCENTRACION DESARROLLO RURAL	**Departamento:** Arauca	**Municipio:**	SARAVENA	
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Mariana yuleisi Morales B.	Estudiante		3144246973	
2	Maireth Y. Ramirez G.	Estudiante		3118948026	Maireth
3	Silvia Lizney Yanes Esteban	Estudiante		3142432176	Silvia Y.
4	Elda Sofia luna lasso	Estudiante		3128889825	
5	Johan Osney Gomez A.	Estudiante		3125016534	Johan Osney
6	Keyla Isabel Acosta M.	Estudiante		3202021476	Keyla Isabel
7	Laura Sofia Salazar Castellanos	Estudiante		3208292388	
8	Emily Liliana Agreda Gutierrez	Estudiante		3133878468	
9					
10					

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 9/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo rural
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Salazar castellanos laura sofia
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Todo Muy interesante y divertido

Firma estudiante Sofia

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 09/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Rural
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Mariana Yulieth Morales Buitrago
Municipio: Saravena-Arauca **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: No nada esta todo bien.

Firma estudiante Mariana Yulieth Morales Buitrago

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 09/09-25 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Educativa Rural
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Silvia
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☒ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Silvia Yarey Yunes Esteban.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 09/09 **Institución Educativa:** C. D. R
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Maireth Yiseth Ramirez C.
Municipio: Saravena **Sede:** (C.D.R) Sede Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☒ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Maireth Ramirez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 09/09/25 **Institución Educativa:** Concentracion de desarrollo Rural
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Johan Osney Gomez Amoyo
Municipio: Saravena **Sede:** Concentracion de desarrollo Rural

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☒ Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Johan Osney Gomez Amoyo

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 09/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo Rural
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Elda sofía Lunalosa
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☒ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 09/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo rural
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Emily Juliana Higuera Gutiérrez
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 9/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Rural
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Keyla Isabel Acosta Merchán
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☒ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Keyla Isabel Acosta Merchán

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría Estrategia Taller Seccionado 2				
Fecha:	9/09/2025				
Institución Educativa:	CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL	**Departamento:** Arauca	**Municipio:**	SARAVENA	
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Wendi Sharith Antolinez A	Estudiante		3146182532	Wendy Antolinez
2	Maylin Sofia Camacho	Estudiante		3223939671	Maylin I.
3	Nikoll Tatiana Gamboa	Estudiante		3232469487	Nikoll M.
4	Didier camilo carrillo	Estudiante		3203320026	Camilo C.
5	Laura Daniela Jaimes R.	Estudiante	lauradjr25@gmail.com	3123469162	Laura J.
6	Balwil Adrian Jimenez	Estadiante			3704837959
7	Juan David Alcalde H.	Estudiante	Juanhernandez1723h@g	3138352292	Juan D
8					
9					
10					

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 9-9-25 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo Rural
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Laura Daniela Jaimes Rivas
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: ninguna

Firma estudiante Laura Daniela Jaimes Rivas.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 09/09/25 **Institución Educativa:** C.D.R

Grado: 902 **Nombre del Estudiante:** didier camilo carrillo Patiño

Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	■	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	■	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	■	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	■	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	■	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	■	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ■ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ■ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ■ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ■ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Didier camilo carrillo Patiño

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 9-09-25 **Institución Educativa:** concentración de desarrollo Rural
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Nikoll Tatiana Moncada G.
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: ninguna

Firma estudiante Nikoll Tatiana Moncada G.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 4/04/25 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo Rural
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Wendy Sharith Antolinez Alcaro
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Wendy Sharith Antolinez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 09-17 **Institución Educativa:** Concentracion de desarrollo rural
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Maylin Sofia Camacho Ibarra
Municipio: Saravena **Sede:** principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Maylin S. Ibarra.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 09/09/25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Angel santiago parada navas
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Angel Santiago Parada Navas

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca