UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 09/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo rural
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Adrian Jimenez
Municipio: _____ **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Balwil Adrian Jimenez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 02/09/25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 901 **Nombre del Estudiante:** Juan David Alvarez Hernandez
Municipio: Saravena **Sede:** principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☑	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☑	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☑	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☑	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☑	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☑	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☑ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☑ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Juan D

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2 ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL
Sede:	CONCENTRACION DE DESARROLL RURAL PRINCIPAL
Fecha de Visita:	09/09/2025
Dinamizador responsable:	YEISY KATHERINE FIORES
Grado intervenido:	9-01

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Talleres Seccionados 1 - 2.
Objetivo	Fomentar el uso efectivo de repositorios educativos para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en áreas básicas, complementarias.
Tiempo Estimado	2 horas (1 hora Repositorio áreas básicas online y offline, 1 hora Repositorio áreas Complementarias, 10 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución Talleres Seccionados 1 y 2

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	SI	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	SI	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas online y off line	Entrega de encuestas impresas.	SI	N/A
	Lectura guiada de preguntas.	SI	N/A
	Participación activa de estudiantes.	SI	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Exploración de la plataforma y el repositorio (online/offline).	SI	N/A
	Resolución de dudas.	SI	N/A
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	SI	N/A

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	Si
	Preguntas alineadas a habilidades a la plataforma educativa.	Si
Tablet	Funcionamiento correcto.	Si
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias.	Si
Material de Apoyo	Presentación PPP.	Si
	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas.	Formato/registro	Si
2	Encuestas entrada talleres seccionados 1-2	Encuesta	Si
3	Imagen talleres seccionados.	Imagen/logo	Si
4	Registro de desplazamiento.	Formato/registro	Si
5	Encuestas satisfacción talleres seccionados.	Encuesta	Si
6	Control asistencia talleres seccionados 1-2 estudiantes.	Formato/registro	Si
7	Ficha metodológica estudiantes de talleres seccionados.	Ficha metodológica	Si

Observación general:

Se observa el buen manejo de las temas a dictar hacia los estudiantes, estuvo muy activa la participación de los estudiantes

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Yeisy Florez Lopez	Dinamizador		09/09/2025
Mauricio Sanchez	Interventoría		9/09/25

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría estrategia Talleres Seccionados 1				
Fecha:	9/09/2025				
Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DESARROLLO RURAL	**Departamento:** Arauca	**Municipio:**	SARAVENA	
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Alexandra Prada Vera	Estudiante		3214784290	Alexandra
2	Karol Tatiana Gómez R	Estudiante		3133545943	Karol Gómez
3	Ingrith Yomara B.	Estudiante		3226897825	Ingrith J.
4	Jasbleidy Jeamar Duran R.	Estudiante		3107657947	Jasbleidy
5	Tatiana Prieto Angarita	Estudiante		3102884330	Tatiana
6	Martha Quesada Nieto	Estudiante		3124036434	Martha Q.
7	Shalen Yaileinys Guerrero Ayala	Estudiante		3123489427	Shalen Ayala
8	Carlos Alberto Ruiga Sosa	Estudiante		3132390877	
9					
10					

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2 ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	9/09/2025
Dinamizador responsable:	TATIANA DUSSAN
Grado intervenido:	10-1

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Talleres Seccionados 1 - 2.
Objetivo	Fomentar el uso efectivo de repositorios educativos para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en áreas básicas, complementarias.
Tiempo Estimado	2 horas (1 hora Repositorio áreas básicas online y offline, 1 hora Repositorio áreas Complementarias, 10 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución Talleres Seccionados 1 y 2

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	SI	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	SI	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas online y off line	Entrega de encuestas impresas.	SI	N/A
	Lectura guiada de preguntas.	SI	N/A
	Participación activa de estudiantes.	SI	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Exploración de la plataforma y el repositorio (online/offline).	SI	N/A
	Resolución de dudas.	SI	N/A
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	SI	N/A

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	Si
	Preguntas alineadas a habilidades a la plataforma educativa.	Si
Tablet	Funcionamiento correcto.	Si
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias.	Si
Material de Apoyo	Presentación PPP.	Si
	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas.	Formato/registro	Si
2	Encuestas entrada talleres seccionados 1-2	Encuesta	Si
3	Imagen talleres seccionados.	Imagen/logo	Si
4	Registro de desplazamiento.	Formato/registro	Si
5	Encuestas satisfacción talleres seccionados.	Encuesta	Si
6	Control asistencia talleres seccionados 1-2 estudiantes.	Formato/registro	Si
7	Ficha metodológica estudiantes de talleres seccionados.	Ficha metodológica	Si

Observación general:

Excelente manejo de los temas a capacitar, los estudiantes quedaron contentos

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Tatiana Dossa Peña	Dinamizador	Tatiana Dossa	09/09/2025.
MAURICIO SANCHEZ	Interventoría		9/09/25

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 09-09-25 **Institución Educativa:** Concentracion de Desarrollo Rural
Grado: 1001 **Nombre del Estudiante:** Jasbleidy Izumar Duran Rincon
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☒ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Jasbleidy Duran

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 04-08-25 **Institución Educativa:** Concentracion del Desarrollo Rural
Grado: 1001 **Nombre del Estudiante:** Martha Quesada Nieto
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Martha Nieto.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 09-09-25 **Institución Educativa:** Concentracion de Desarrollo Rural
Grado: 10-1 **Nombre del Estudiante:** Estrada Tatiana Puerto A.
Municipio: Saravena **Sede:** COR Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☒ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: ninguna

Firma estudiante Tatiana

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 9/sept/25 **Institución Educativa:** Concentración del desarrollo Rural
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Karol tatiana Gomez Ramos
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☒ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Nada por observar.

Firma estudiante Karol Gómez.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 9/09/25 **Institución Educativa:** concentración de desarrollo Rural
Grado: 10-01 **Nombre del Estudiante:** Alexandra Prada Vera
Municipio: saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☐	☒	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☒ Diariamente ☐ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: ninguna

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 09/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo rural
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Sharlen Valentys Guerrero Ayala
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Sharlen Ayala

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 9/9/25 **Institución Educativa:** Concentracion de desarrollo rural
Grado: 1001 **Nombre del Estudiante:** Carlos Alberto Riatiga Suarez
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☐	☒	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 09-09-25 **Institución Educativa:** Concentracion de desarrollo Rural
Grado: 1001 **Nombre del Estudiante:** Ingrith Jaimes
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría Estrategia Taller Seccionado 2				
Fecha:	9/09/2025				
Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DESARROLLO RURAL	**Departamento:** Arauca	**Municipio:**	SARAVENA	
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Saira Eliceth Rincón Arango	Estudiante	xiomarahtiona@gmail.com	3132026330	Saira Rincon
2	Andrea Yiseht Suescun M.	Estudiante	Andreasuescun1512@gmail.com	3022424021	Andrea.
3	Sandra Brisneha Monoga V.	Estudiante	brisneha@gmail.com	3212711710	Sandra Monoga
4	Anyi Patricia Gonzalez B	Estudiante	Anyi.gonzalez115@gmail.com	3142655513	Anyi Gonzalez
5	Sneider johan Luna	Estudiante			Sneider
6	Karen Cised Rojas cadena	Estudiante	Karenlisedrojascadena@gmail.com	3229333806	Karen Rojas
7	Gabriela Palacios cantillo	Estudiante	gabrielayudimar@gmail.com	3223628141	Gabriela Palacios
8	Zcharith Valentina Mora rangel	Estudiante	zcharitharangel@gmal.com	3224642702	Valentina Mora.
9					
10					

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 10.9.25 **Institución Educativa:** C.D.R
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Sneider johan Luna
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: NO, ninguna

Firma estudiante Sneider Luna

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 09/09/25 **Institución Educativa:** Concentracion de desarrollo rural
Grado: 1001 **Nombre del Estudiante:** Karen Liced Rojas Cadena
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Karen Rojas

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 09-09-25 **Institución Educativa:** C.D.R

Grado: 1001 **Nombre del Estudiante:** Sandry Brisneby Monoga Velasco

Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☒ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☒ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Sandry Brisneby Monoga Velasco

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 09/09/25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 1001 **Nombre del Estudiante:** Anyi Patricia Gonzalez Ramirez
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☒ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☒ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Anyi Gonzalez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 04/04/25 **Institución Educativa:** C.D.R

Grado: 1001 **Nombre del Estudiante:** Saira Fliceth Rincón Arango

Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Saira Rincón

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 9/09/25 **Institución Educativa:** C.D.B
Grado: 1001 **Nombre del Estudiante:** Andrea Suescun.
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☒ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Andrea Suescun.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 4/9/25 **Institución Educativa:** ~~Educación~~ consentasan de desarrollo
Grado: 7007 **Nombre del Estudiante:** Gabriela y Lilian Patricia
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna.

Firma estudiante Gabriela Palacios C.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 09-09-25 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo rural
Grado: 1007 **Nombre del Estudiante:** Valentina Mora Rangel.
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Valentina Mora

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría estrategia Talleres Seccionados 1				
Fecha:	11/09/2025				
Institución Educativa:	CONCENTRACION DESARROLLO RURAL	**Departamento:**	**Arauca**	**Municipio:**	SARAVENA
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Iedrania Shebelin Chara Luna	Estudiante	Shebelincharaluna08@gmail.com	3028558083	Shebelin Chara
2	Oscar Alejandro Dominguez Pallares	Estudiante		3116311228	Oscar Dominguez
3	Jenifer camila Diaz calderón	estudiante	camila092009@gmail.com	3226380592	camila Diaz
4	Karol Daniela Bernardo Hernandez.	Estudiante.	nannimendez28@gmail.com	3187711907	Daniela M.
5	Hasuer Santiago Sierra	Estadiante	santiagosierra0420@icloud.com	3223537899	Santiago S
6	Jaime Felipe Lozano R.	Estudiante	PipeLori05jm@gmail.com	3143748699	
7	Juan Diego Duran Florez	Estudiante	eljuanchisduran@gmail.com	3228467930	
8	Yaxton Andrey Lizarazo Ortiz	Estudiante	Lizarazoyaxton36@gmail.com	3133328191	
9					
10					

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 1704-25 **Institución Educativa:** G.D.R
Grado: 7002 **Nombre del Estudiante:** Keyler Santiago Rodriguez Martinez
Municipio: Saravena **Sede:** _____

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☐	☒	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☐	☒	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☐	☒	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Keyler R.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Sheyly Ortiz.
Municipio: Saravena **Sede:** educativa

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☑ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Falta de Refrigerio.

Firma estudiante: Sheyly O.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** C.D.R.
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Jajary Katevin Mantilla Duran
Municipio: Saravena **Sede:** Principal.

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Falta refrigerio

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11/09/2025 **Institución Educativa:** Comentración de Desarrollo Rural
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Luy Alexandra Arevalo Jaula
Municipio: Saravena **Sede:** principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☒ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11-09-25 **Institución Educativa:** Desarrollo Rural CDE
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Karen Dayanna Jimenez
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☒	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☒ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio.

Firma estudiante Karen Jimenez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11-09-25 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Rural
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Diego Alejandro Cabezas
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☐	☒	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☒ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Refrigerio. Para estudiantes.

Firma estudiante Diego Alejandro Moreno

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11-9-25 **Institución Educativa:** C.D.R

Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Zamerly

Municipio: Saravena **Sede:** ~~C.D.R~~ principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☐	☒	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒ NO	☐	☒ SI	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☐	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☒ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Un refrigerio.

Firma estudiante Zamerly

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 11-09-25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** JUAN DIEGO GARCES
Municipio: SARAVENA **Sede:** PRINCIPAL

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: un refrigerio

Firma estudiante Juan Garces

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/2025 **Institución Educativa:** CDI2

Grado: 7002 **Nombre del Estudiante:** Yorfan Andrey Linares ortiz

Municipio: Saravena **Sede:** principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna.

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Jenifer Camila Diaz Calderon
Municipio: Saravena **Sede:** Institución educativa concentración de desarrollo rural. = principal.

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☑ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: refrigerios.

Firma estudiante Camila Diaz

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** concentración de desarrollo Rural.
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Karol Daniela Benavides Mendez.
Municipio: Saravena **Sede:** PRINCIPAL.

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☑ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☑ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☑ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☑ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: No dieron reflejo.

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11-09-25 **Institución Educativa:** Concentracion de Desarrollo Rural
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Juan Diego Duran Florez
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/2025 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo rural
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Ledians Shebelin Chaia Luna
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Slebelin Chara.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09 **Institución Educativa:** Concentracion de desarrollo rural
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Oscar Alejandro Dominguez Pallares
Municipio: Saravena **Sede:** principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☒ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Oscar Dominguez

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 1002 **Nombre del Estudiante:** Hasuer Santiago Sierra Vera
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: No dieron refrigerio,

Firma estudiante Santiago Vera

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09 **Institución Educativa:** C.D.R.
Grado: 10-2 **Nombre del Estudiante:** Felipe Cozano Rodriguez
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☒ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría Estrategia Taller Seccionado 2				
Fecha:	11 / 09 / 2025				
Institución Educativa:	CONCENTRACIÓN DE DESARROLLO RURAL	**Departamento:** Arauca	**Municipio:**	SARAVENA	
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Diego Alejandro Cabezas Moreno	Estudiante		3214552070	Diego Alejandro M.
2	Karen Dayanna Jimenez	estudiante		3102608876	Karen Jimenez
3	Mary Alexandra Arevelo	Estudiante		3102975699	
4	Juan Diego Garces	estudiante		3133845999	Juan Garces
5	Zamerly Maicelin Cortez	Estudiante		3203761299	
6	Keyler Santiago Rodriguez M.	Estudiante		3139960752	Keyler R.
7	Yajairy Katerin Bonilla Duran	Estudiante		3205708484	
8	Sheyly Sofia Ortiz Aguirre	Estudiante		3145500303	Q.
9					
10					

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2 ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CORPORACIÓN DE DESARROLLO RURAL
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	11/09/2025
Dinamizador responsable:	YEISY KATHERINE
Grado intervenido:	10-2

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Talleres Seccionados 1 - 2.
Objetivo	Fomentar el uso efectivo de repositorios educativos para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en áreas básicas, complementarias.
Tiempo Estimado	2 horas (1 hora Repositorio áreas básicas online y offline, 1 hora Repositorio áreas Complementarias, 10 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución Talleres Seccionados 1 y 2

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	SI	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	SI	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas online y off line	Entrega de encuestas impresas.	SI	N/A
	Lectura guiada de preguntas.	SI	N/A
	Participación activa de estudiantes.	SI	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Exploración de la plataforma y el repositorio (online/offline).	SI	N/A
	Resolución de dudas.	SI	N/A
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	SI	N/A

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	Si
	Preguntas alineadas a habilidades a la plataforma educativa.	Si
Tablet	Funcionamiento correcto.	Si
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias.	Si
Material de Apoyo	Presentación PPP.	Si
	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas.	Formato/registro	Si
2	Encuestas entrada talleres seccionados 1-2	Encuesta	Si
3	Imagen talleres seccionados.	Imagen/logo	Si
4	Registro de desplazamiento.	Formato/registro	Si
5	Encuestas satisfacción talleres seccionados.	Encuesta	Si
6	Control asistencia talleres seccionados 1-2 estudiantes.	Formato/registro	Si
7	Ficha metodológica estudiantes de talleres seccionados.	Ficha metodológica	Si

Observación general:

Buen manejo de los estudiantes y de las estrategias a capacitar, los estudiantes quedaron contentos

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Yeisy Floret Lopez	Dinamizador		11/09/25
ALBERTO SANCHEZ	Interventoría		11/09/25

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría estrategia Talleres Seccionados 1				
Fecha:	9/09/2025				
Institución Educativa:	Concentración de Desarrollo Rural	**Departamento:**	**Arauca**	**Municipio:**	Saravena
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Yuleimar Palacios Contreras	Estudiante	palacioscontreras yuleimar@gmail.com	3214812230	
2	Zharick Daniela Méndez Cadinto	Estudiante	dani07.mende@gmail.com	3206467735	Daniela Méndez.
3	Deimar Vera Reatiga	Estudiante		3223948731	
4	Elson stiven Gutierrez Olivares	Estudiante	Stivengutierrez1919@gmail.com	302 3566884	Elson Gutierrez
5	Crisbely Alejandra Toro Ramirez	Estudiante	Crisbely toro 670@gmail.com	3223263561	Crisbely T.
6	Delson Daniel Becerra chulca	Estudiante	hermanodelson1@gmail.com	3227085935	Delson B.
7	Deky Valentina Parra Mendez	Estudiante	valen.parra1150@gmail.com	3162547552	Valentina P.
8	Karla Daniela Buitrago Ramón	Estudiante	KarlaDaniela Buitrago2009@gm	3743559022	Karla Buitrago
9	Danna Katalina Ramón Fontecha	Estudiante	ramonfontechadannakatalin@g	3103140382	Danna Ramón
10					

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 10/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo Rural.
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Zharick Daniela Méndez Galindo.
Municipio: Saravena **Sede:** Principal.

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno.

Firma estudiante Daniela Méndez.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 10/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Rural
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Yulenma Palacios Contreras.
Municipio: Saravena **Sede:** principal.

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: ninguno

Firma estudiante Yulenma Palacios.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 4/09/25 **Institución Educativa:** C.D.R

Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Dalson Becerra chalo

Municipio: Saravena **Sede:** principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☐	☒	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☐	☐	☒
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Dalson Becerra.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 09-09 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo Rural
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Danna Katalina Ramón Fontecha
Municipio: Saravena **Sede:** _____

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☒ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Danna Ramón

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 9/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de desarrollo rural
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Karla Daniela Butrago Ramos
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☒	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Karla Daniela Butrago R

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 9/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Rural
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Deky Valentina Parra Mendez
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguna :3

Firma estudiante Valentina Parra

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 09/09/25 **Institución Educativa:** Concentracion de Desarrollo Rural
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Crisbely Toro
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☒ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Ninguno :)

Firma estudiante Crisbely T.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría Estrategia Taller Seccionado 2				
Fecha:	9/09/2025				
Institución Educativa:	CONCENTRACION DESARROLLO RURAL	**Departamento:** Arauca	**Municipio:**	SARAVENA	
Profesional Apoyo:	MAURICIO SANCHEZ	**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Jhon Edinson Espina Llevano	Estudiante	jhon edinson espina @gmail.com	3135172463	
2	Doriana Sánchez Torres	Estudiante		3213424097	Doriana Sánchez T.
3	Didier Ricardo Samanay P	Estudiante	didiersamanay2009@gmail.com	3228170339	Didier S.
4	Leidy Dayana Duarte Vera	Estudiante	leidydayanaduarteverat@gmail.com	3134769948	Leidy D.
5	Johanna Hernández Quiroga	Estudiante	daniasofiaaguirre@gmail.com	3214725040	Johanna H.
6	Dania Sofia Aguirre Chiquillo	Estudiante			Dania A.
7	Juan David Barrera	Estudiante	juandavidbarrera352@gmail.com	3102816609	Juan D.
8					
9					
10					

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 09/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Rural
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Dariana Sánchez Torres
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☒	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☒	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna

Firma estudiante Dariana Sánchez Torres

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 8/08/25 **Institución Educativa:** comentavion de desarrollo rural
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Jhon Edinson ospina Cisneros
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☒ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☒ Online ☐ Offline ☐ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Sinsure

Firma estudiante _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 09-09-25 **Institución Educativa:** C D R
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Leidy Dayana Duarte Vera
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	■	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	■	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	■	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	■	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	■	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	■	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ■ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ■ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ■ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ■ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguno

Firma estudiante Leidy Duarte

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 9-04-25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Dania Sofia Aguirre Chiquillo
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☒	☐	☐	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☒ Socioemocional ☒ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: No hay ninguna

Firma estudiante Dania Sofia Aguirre Chiquillo

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 9/09/25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Didier Ricardo Samaney Perez
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☐	☒	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☐	☒	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☐	☒	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☒ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: ninguna

Firma estudiante Didier Samaney

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 09/09/25 **Institución Educativa:** C.D.R
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Johanna Hernández Quiroga
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☐	☒	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☐ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☒ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Ninguna.

Firma estudiante Johanna Hernández.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 2: REPOSITORIO DE ÁREAS COMPLEMENTARIAS

Fecha: 9/09/25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 1004 **Nombre del Estudiante:** Juan David Barrera
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿El dinamizador explicó con claridad las normativas (Guía 39, Ley 1014)?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El material de áreas complementarias (ambiental, emprendimiento, paz, etc.) fue interesante?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Las dinámicas grupales facilitaron tu aprendizaje?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El dinamizador resolvió tus dudas de manera efectiva?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿El taller cumplió con tus expectativas?	☒	☐	☐	☐	☐
6	¿Cómo evalúas la organización del taller?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

7. ¿Qué área complementaria te gustó más?
   ☐ Ambiental ☐ Emprendimiento ☒ Socioemocional ☐ Cátedra de Paz ☐ Educación Vial ☐ Nutrición y Salud
8. ¿Prefieres el modo online u offline para usar el repositorio?
   ☐ Online ☐ Offline ☒ Ambos
9. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
10. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
    ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

11. Comentarios y observaciones: Sin observaciones

Firma estudiante Juan D.

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS 1 - 2 ESTUDIANTES

Proyecto: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de herramientas tecnológicas con contenido pedagógico para los establecimientos educativos oficiales del departamento de Arauca.

Contrato objeto de verificación: Contrato Prestación de Servicios Nro. 447 de 2024

Institución Educativa:	CONCENTRACION DESARROLLO RURAL
Sede:	PRINCIPAL
Fecha de Visita:	9/09/2025
Dinamizador responsable:	TATIANA DUSSAN
Grado intervenido:	10-4

1. Datos Generales

Ítem	Descripción
Estrategia	Talleres Seccionados 1 - 2.
Objetivo	Fomentar el uso efectivo de repositorios educativos para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en áreas básicas, complementarias.
Tiempo Estimado	2 horas (1 hora Repositorio áreas básicas online y offline, 1 hora Repositorio áreas Complementarias, 10 minutos Retroalimentación y recolección de soportes).
Participantes	Estudiantes de grados 8° a 11°, dinamizador, interventoría.

2. Verificación de Ejecución Talleres Seccionados 1 y 2

Momento	Indicadores de Cumplimiento	Cumple (Sí/No)	Observaciones
1. Introducción	Saludo y contextualización del proyecto.	Si	N/A
	Explicación clara de objetivos y metodología.	Si	N/A
2. Repositorio Áreas Básicas online y off line	Entrega de encuestas impresas.	Si	N/A
	Lectura guiada de preguntas.	Si	N/A
	Participación activa de estudiantes.	Si	N/A
3. Repositorio Áreas Complementarias	Exploración de la plataforma y el repositorio (online/offline).	Si	N/A
	Resolución de dudas.	Si	N/A
	Evidencia de familiarización con dispositivos.	Si	N/A

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO DE VERIFICACIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-2025
	VERSION: 01	FECHA: 26/03/2025	

3. Recursos y Materiales Utilizados

Recurso	Verificación	Cumple (Sí/No)
Encuestas	Formato impreso y completo.	Si
	Preguntas alineadas a habilidades a la plataforma educativa.	Si
Tablet	Funcionamiento correcto.	Si
	Verificar funcionamiento plataforma educativa Online y offline áreas básicas y complementarias.	Si
Material de Apoyo	Presentación PPP.	Si
	Manuales/tutoriales disponibles.	Si

4. Medios de Verificación

N.º	Nombre del documento	Tipo de documento	Cumple (si/no)
1	Registro de llamadas.	Formato/registro	Si
2	Encuestas entrada talleres seccionados 1-2	Encuesta	Si
3	Imagen talleres seccionados.	Imagen/logo	Si
4	Registro de desplazamiento.	Formato/registro	Si
5	Encuestas satisfacción talleres seccionados.	Encuesta	Si
6	Control asistencia talleres seccionados 1-2 estudiantes.	Formato/registro	Si
7	Ficha metodológica estudiantes de talleres seccionados.	Ficha metodológica	Si

Observación general:

Excelente Manejo del escenario hacia los estudiantes sube con claridad los temas a capacitar

6. Firma de Conformidad

Nombre	Cargo	Firma	Fecha
Tatiana Dossa Perez.	Dinamizador	Tatiana Dossa Perez	09/09/2025.
MAURICIO SANCHEZ	Interventoría		9/09/25

UT ARAUCA CON CALIDAD	FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 21/03/2025	

FORMATO DE VERIFICACIÓN COMO INTERVENTORÍA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD TALLERES SECCIONADOS ESTUDIANTES

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON CONTENIDO PEDAGÓGICO.
CONTRATO NRO: 447 DE 2024

Actividad:	Verificación Interventoría estrategia Talleres Seccionados 1				
Fecha:	11/09/2025				
Institución Educativa:	Concentración de Desarrollo Rural	**Departamento:**	**Arauca**	**Municipio:**	Saravena
Profesional Apoyo:		**Firma:**			

No	NOMBRE COMPLETO	CARGO (Directivo, Docente Coordinador, Docente, Dinamizador y Estudiantes)	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (CEL)	FIRMA
1	Paula Sofia Portilla Gáfaro	Estudiante		3150727731	Paula Sofia Portilla
2	Diego Alexander Rangel Alzate	Estudiante		3106609277	
3	Laura Valentina Galvan	Estudiante		3118818906	Laura Galvan
4	Vanessa Diaz Aranzales	Estudiante		3124046053	Vanessa Diaz A
5	Andrey Camilo Zambrano Escamilla	Estudiante		3043637546	Andrey Zambrano
6	Norhis Yorley Quintana Ruiz	Estudiante	yorleyquintana73@gmail.com	3209337427	Norhis Quintana
7	Leny Alejandra Parales Vargas	Estudiante			Alejandra Parales V
8					
9					
10					

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11-08-25 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Rural
Grado: 1103 **Nombre del Estudiante:** Andrey Camilo Zambrano Escamilla
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☒ Textos educativos ☐ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: refrigerios

Firma estudiante Andrey Zambrano

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Rural
Grado: 1103 **Nombre del Estudiante:** Laura Valentina Galvan Pimiento
Municipio: Saravena **Sede:** _____

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☒ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☐ Si ☒ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Laura Valentina Galvan

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** Concentración de Desarrollo Rural
Grado: 1103 **Nombre del Estudiante:** Vanessa Diaz Aranzales
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☒	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☒	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☒ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☒ Semanalmente ☐ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Vanessa Diaz Aranzales

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/2025 **Institución Educativa:** Centro Nacional del Deporte rural
Grado: 1103 **Nombre del Estudiante:** Luny Alejandra Parales Vasquez
Municipio: Saravena **Sede:** principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☐	☒	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☐	☒	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☒	☐	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☒ Gamificación ☐ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante Alejandra Parales

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/2025 **Institución Educativa:** Concentracion de Desarrollo Rural
Grado: 1103 **Nombre del Estudiante:** Norkis Y
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:

Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:

5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☒	☐	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☒	☐	☐	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☒	☐	☐	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☒	☐	☐	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☒	☐	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: ninguno

Firma estudiante Norkis Quintana

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca

UT ARAUCA CON CALIDAD	ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PROCESO GESTIÓN		CÓDIGO: FIAP-UTAC-01-205
	VERSION: 01	FECHA: 02/01/2025	

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTES – TALLER 1: REPOSITORIO DE ÁREAS BÁSICAS

Fecha: 11/09/25 **Institución Educativa:** CDR
Grado: 1103 **Nombre del Estudiante:** Diego Alexander Rangel Alzate
Municipio: Saravena **Sede:** Principal

Instrucciones:
Marca con una (X) la opción que mejor represente tu opinión, donde:
5 = Muy satisfecho | 4 = Satisfecho | 3 = Neutral | 2 = Insatisfecho | 1 = Muy insatisfecho

No.	Pregunta	5	4	3	2	1
1	¿Cómo calificas la claridad del dinamizador al explicar el uso del repositorio?	☐	☐	☒	☐	☐
2	¿El contenido del taller fue útil para entender las áreas básicas?	☐	☐	☒	☐	☐
3	¿Los ejercicios prácticos te ayudaron a familiarizarte con la plataforma?	☐	☐	☒	☐	☐
4	¿El tiempo destinado al taller fue suficiente?	☐	☐	☒	☐	☐
5	¿Cómo evalúas el manejo de grupo del dinamizador?	☐	☐	☒	☐	☐

Preguntas de selección múltiple (solo una opción):

6. ¿Qué tipo de contenido te pareció más útil?
   ☐ Textos educativos ☐ Gamificación ☒ Actividades prácticas ☐ Videos tutoriales
7. ¿Con qué frecuencia crees que usarás el repositorio después del taller?
   ☐ Diariamente ☐ Semanalmente ☒ Ocasionalmente ☐ Nunca
8. ¿Considera que la implementación de tecnología, dispositivos electrónicos y TIC en las escuelas ayuda a reducir los índices de deserción escolar?
   ☒ Si ☐ No
9. ¿Considera que el uso de aplicaciones educativas, contenidos digitales interactivos y tabletas facilita la adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes?
   ☒ Si ☐ No

Pregunta abierta:

10. Comentarios y observaciones: Refrigerio

Firma estudiante _____

Su opinión, como estudiante, es fundamental para construir un mejor Arauca.

Correo electrónico: interventoriatabletsarauca@gmail.com
Arauca - Arauca