INFORME DE SOCIALIZACIÓN DEL CONVENIO 031-2025 CON LOS BENEFICIARIOS DEL MUNICIPIO DE BUGALAGRANDE



Foto 1. Socialización del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Generar un espacio de encuentro con las personas beneficiarias para socializar los alcances, actividades y metodologías del convenio N° 031 de 2025, y construir participativamente el plan de trabajo educativo.

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Presentar el equipo de Fudambient y beneficiarios
- Exponer las fases que conforman el desarrollo del convenio
- Explicar el enfoque metodológico de las actividades
- Dar a conocer los productos a entregar
- Concretar fechas para desarrollar plan de trabajo.

2. Participación

La socialización con beneficiarios del Convenio 031 de 2025 se realizó el 21 de agosto de 2025, a las 9:00 am, en la caseta comunal de la vereda San Isidro del municipio de

Bugalagrande. Asistieron 11 de 15 beneficiarios priorizados para el convenio, sin embargo, no se contó con la presencia institucional de CVC.

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Beneficiarios	6	5	11
Funcionarios	0	0	0
Equipo Fudambient	2	1	3
TOTAL	8	6	14

Tabla 1. Participación en la jornada de socialización del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

3. Desarrollo

En la sesión se presentaron el objeto, el alcance y el cronograma del convenio, precisando las actividades programadas para el territorio, entre ellas:

1. Socialización y elaboración del plan de trabajo.
2. Formulación de un proyecto comunitario orientado a la protección del recurso hídrico.
3. Primera jornada educativa.
4. Recorrido por la fuente hídrica.
5. Segunda jornada educativa.
6. Jornada complementaria.
7. Jornadas pedagógicas de seguimiento y capacitación.
8. Asamblea de beneficiarios.
9. Entrega de certificados.

La jornada se construyó desde una metodología participativa teniendo en cuenta el reconocimiento de las y los beneficiarios, las entidades locales y partiendo de los saberes de la población. Sumado a trascender los esquemas tradicionales y entender que hay diversos tipos de aprendizaje, en la que se puede aprender por medio de la escucha, pero también desde las imágenes, los colores, entre otros.

Se ha contemplado una estrategia individual, realizada por el inspector de zona el cual menciona a las y los beneficiarios que el convenio contiene unas jornadas de educación ambiental que son de asistencia obligatoria. Y una estrategia grupal, la cual se retoma al inicio de la jornada de educación ambiental, con el objetivo de profundizar sobre el objetivo del convenio y los alcances.

Presentación de participantes

Las jornadas se iniciaron realizando una presentación de los y las beneficiarias, así como de los funcionarios por parte del convenio. Esta presentación permitió conocer la voz de todos los participantes y que interactuaran entre veredas, además se dispusieran a realizar las actividades propuestas. También permitió que los beneficiarios realizaran algunas preguntas sobre el convenio, así como evidenciar que para el desarrollo óptimo del mismo había varios actores claves tales como los beneficiarios, los funcionarios de la CVC y de la fundación FUDAMBIENT, por lo cual se requería el compromiso de cada una de estas partes para el cumplimiento de los objetivos del convenio en los tiempos pertinentes.



Foto 2. Presentación de los participantes del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

Socialización del convenio

La socialización grupal se realizó por medio de imágenes alusivas a cada una de las actividades que hacen parte del convenio: Socialización, formulación del proyecto comunitario, jornadas de educación ambiental, recorridos por la fuente abastecedora de agua, implementación de la estrategia elegida, jornada pedagógica de seguimiento y capacitación, asamblea con beneficiarios y la entrega de un material pedagógico.

Esta estrategia metodológica permitió dialogar sobre cada una de estas actividades, la logística de la formulación del proyecto comunitario y de implementación de la estrategia a elegir, entre otros. Además, posibilitó que los beneficiarios entendieran que el convenio tiene dos componentes: técnico y de educación ambiental, los cuales tienen una secuencia, por último se explica que el convenio va a dejar una estrategia de implementación en cada uno de los predios beneficiados y un material pedagógico.



Foto 3. Socialización del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

Construcción del plan de trabajo

Después de dialogar sobre las actividades de educación ambiental, se indagó con las y los beneficiarios sobre las fuentes hídricas que consideran estaban contaminadas para realizar la actividad del recorrido, por lo que surgieron varias propuestas y finalmente se propuso realizar el recorrido por el Rio Bugalagrande, pues algunos beneficiarios afirmaron que en este río las personas botan basura indiscriminadamente y por tanto se evidencian algunos residuos sólidos alrededor de esta.

En términos generales, la comunidad manifestó una recepción favorable frente a la propuesta de actividades, mostrando disposición para participar en el desarrollo del convenio. Si bien se discutieron aspectos logísticos relacionados con la disponibilidad de tiempo de los beneficiarios, prevaleció una actitud colaborativa y de compromiso hacia la realización de las

jornadas planteadas. La comunidad agradeció a la CVC por ser beneficiados del convenio 031 de 2025.

Nota: Dentro de los acuerdos pactados durante la socialización del plan de trabajo, se planteó que la siguiente reunión estaría proyectada para el 4 de septiembre de 2025 a las 9:00 am. Los participantes estuvieron de acuerdo, se solicitó ubicar un punto equidistante para que a la comunidad le quedara fácil participar y pudieran analizar las situaciones ambientales.



Foto 4. Concertación del plan de trabajo con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande, convenio 031-2025.

4. Evaluación de la jornada

Participación: asistieron 11 de 15 beneficiarios, equivalente al 73,33% de cobertura de la población priorizada.

La metodología usada en la socialización permitió que la comunidad tuviera una disposición de aprendizaje por los temas trabajados y que participaran activamente, además de entender las fases principales del convenio las cuales son ocho y estarán agrupadas en 4 reuniones, ante esto, las y los beneficiarios se mostraron atentos e hicieron preguntas respecto a cada una de estas actividades a llevar a cabo, según lo que expresaron se sintieron cómodos con la socialización, entendieron los objetivos y los compromisos de cada uno de los actores implicados.

Articulación interinstitucional: no se contó con el acompañamiento de la UMATA, pese a haber enviado de manera formal mediante un oficio la invitación a la jornada en el municipio de Bugalagrande.

- ❖ Logros principales:
- Socialización clara del convenio, actividades y roles.
- Plan de trabajo con la comunidad.

Dificultades / riesgos identificados:

- Se tuvo una asistencia sobresaliente puesto que la mitad de los beneficiarios se encuentran en la vereda San Isidro y la otra mitad se encuentran en las veredas El Placer, El Recreo y El Oriente, las cuales son distantes entre sí y no se logró tener el total de beneficiarios en la jornada.

- Las y los beneficiarios que no asistieron a la reunión mencionan que la vereda donde se realizó la jornada tiene riesgos por disputas entre los mismos habitantes y que por esta razón no asistieron a la reunión.

- Hay otra dificultad asociada al contexto de 3 beneficiarios quienes no pudieron asistir por situaciones personales y familiares.

La jornada cumplió con los objetivos de socialización, alcanzó una participación sobresaliente (73,33%) y dejó definidos lineamientos prácticos para la implementación.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 2

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio

Tipo Reunión

Fecha: 21 (DÍA) 08 (MES) 2025 (AÑO) Lugar: Bugalagrande – Vereda San Isidro – Caseta Comunal

Externa [X]

Tema: Socialización del convenio 031 de 2025 SITARES con beneficiarios

Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Aristides Tubstus	Finca la Coqueta	Agricultor	3234701371	
Julio Abello Zuleta	finca el Naranyo	Agricultor	Sulvabello@gmail. 3128475675	
Luz Enith Ricardo Santa	Finca Grano de Oro	Ama de Casa	Luzenithricardo@gmail.com	Luz Enith R.
Juan Carlos Alvarez Vásquez	Finca la Soledad	Agricultor	3173495100	Juan Carlos Alvarez
Fernando Mafla	finaca villa Daniella	Presidente J.A.C	3206629656	
María Giralde	Finca Buena Vista	Agricultora	mgiraldzarate@gmail.com	María Giralde
Martha Janeth millan Morales	Finca villa Daniela Ama de casa	Caseta comunal Ama de Casa	3177435565	janeth millan
Blanca Stella Aristizabal	Finca las Camelias	Ama de casa	3127594337	Blanca Stella A.
maicol Vargas	la granjita	Comite de Trabajo		maicol V
Jorge Vergara Jorany Fernandez C.	Finca Buena Vista	Agricultor	3155294037	jorny Fer C.
Sulay Zamudio	Finca Soledad	Ama de casa	3172874254	sulay Zamudio
yeison Escalante	Fudambient	Inspector	3188110928	yeison E

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio

Fecha: 21 (DÍA) 08 (MES) 2025 (AÑO) Lugar: Bugalagrande - Vereda San Isidro - Caseta Comunal

Tema: Socialización del convenio 031 de 2025 SITARES con beneficiarios

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Leydi Johana Cardona Campo	Fudambient	Trabajadora social	educambientalsitares@gmail.com	Leydi C.
Saulo Quiñones Góngora	Fudambient	Ing. Ambiental	3004029764	Saulo Q

FORMULACIÓN DEL PROYECTO COMUNITARIO Y PLAN DE TRABAJO

INFORME DE FORMULACIÓN DEL PROYECTO COMUNITARIO DEL CONVENIO 031-2025 CON LOS BENEFICIARIOS DEL MUNICIPIO DE BUGALAGRANDE



Foto 1. Formulación del proyecto comunitario del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Generar un espacio participativo de construcción colectiva de un proyecto comunitario, orientado a fortalecer la organización social, promover la educación ambiental y fomentar el sentido de corresponsabilidad en la protección, uso sostenible y conservación del recurso hídrico.

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Identificar colectivamente las principales problemáticas ambientales relacionadas con el recurso hídrico, mediante ejercicios de cartografía social.
- Analizar las causas y consecuencias de dichas problemáticas a través de la construcción participativa de árboles de problemas.
- Diseñar alternativas de solución y priorizar, de manera concertada, un proyecto de implementación comunitaria.
- Formular la propuesta del proyecto priorizado, asegurando su coherencia técnica y pertinencia social.

2. Participación

La jornada de formulación del proyecto comunitario del Convenio 031 de 2025 se realizó el 27 de agosto de 2025, a las 9:00 am, en la caseta comunal de la vereda San Isidro del municipio de Bugalagrande. Asistieron 11 de 15 beneficiarios priorizados para el convenio, sin embargo, no se contó con la presencia institucional de CVC.

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Beneficiarios	6	5	11
Funcionarios	0	0	0
Equipo Fudambient	2	1	3
TOTAL	8	6	14

Tabla 1. Participación en la jornada de formulación del proyecto comunitario del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

3. Identificación de problemáticas

Se explicó que se realizaría una actividad para identificar las principales problemáticas de la comunidad:

- **Cartografía social:**

En el marco de esta actividad se proporcionó a los participantes un mapa impreso de su municipio, acompañado de stickers de colores azul, rojo y amarillo. La instrucción consistió en señalar en el mapa las principales problemáticas ambientales vinculadas al recurso hídrico, con énfasis en aquellas relacionadas con el vertimiento de aguas residuales, buscando propiciar un reconocimiento colectivo sobre la urgencia de su adecuada gestión.

Previo al ejercicio, se explicó su propósito, resaltando que, a partir de la experiencia como habitantes, los participantes podían identificar el estado actual de las fuentes hídricas, las problemáticas que las afectan y la relación que mantienen con ellas. De igual manera, se indicó que el mapa funcionaría como insumo metodológico para ubicar de manera referenciada los sitios donde se presentan situaciones críticas relacionadas con el agua.
La simbología de los stickers se aplicó de la siguiente manera:

- ◯ **Azul:** señalar las fuentes hídricas (ríos, quebradas, nacimientos, entre otros) que cada participante o su comunidad considera relevantes.
- ◯ **Rojo:** identificar puntos con presencia o sospecha de descargas de aguas residuales, contaminación o manejo inadecuado de aguas negras y grises.

- ◯ **Amarillo:** marcar áreas con riesgos o conflictos relacionados con el recurso, como escasez, olores ofensivos, enfermedades hídricas o disputas por su uso.

El ejercicio de cartografía social, desarrollado en tres grupos de trabajo, permitió consolidar la siguiente información:

◯ Identificación de fuentes hídricas (sticker azul):
Los participantes destacaron como principales fuentes de agua para el territorio:

- Río Bugalagrande
- Quebrada El Paraíso

◯ Problemáticas de contaminación (sticker rojo):
Se identificaron múltiples puntos críticos asociados a vertimientos de aguas residuales y contaminación por actividades agropecuarias y domésticas:

- Zona montañosa de Bugalagrande contamina el río Bugalagrande
- Zona montañosa de Tuluá contamina el río Bugalagrande
- Ramificaciones hídricas con posibles agentes contaminantes

◯ Riesgos y conflictos asociados al recurso hídrico (sticker amarillo):
Las comunidades señalaron problemáticas relacionadas con el acceso y disponibilidad del recurso, tales como:

- Deforestación
- Contaminación del agua.

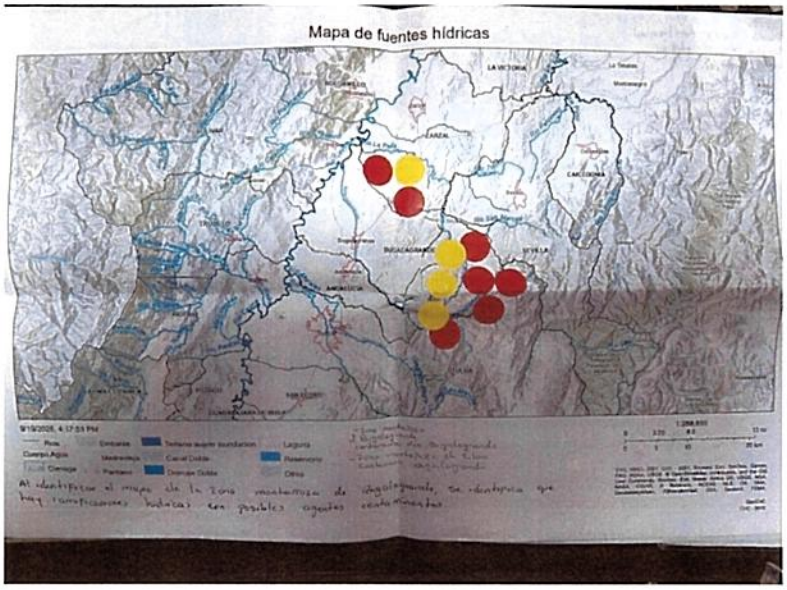


Foto 2. Cartografía social grupo 1 y 2 de la jornada de formulación proyecto comunitario del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

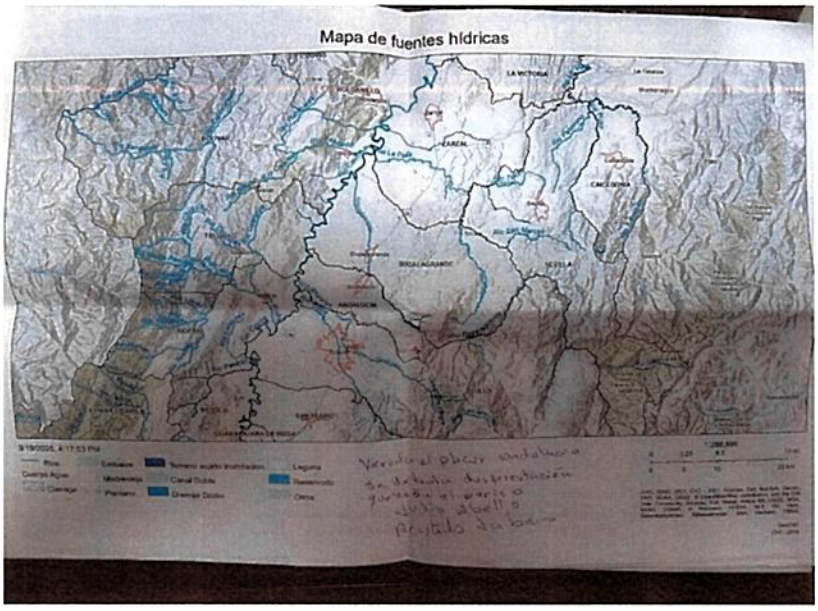


Foto 3. Cartografía social grupo 1 y 2 de la jornada de formulación proyecto comunitario del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.



Foto 4. Evidencia fotográfica de Cartografía social de la jornada de formulación proyecto comunitario del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

Al finalizar, cada grupo compartió sus resultados, analizando cuál color predominaba en el mapa y lo que ello reflejaba sobre la situación del recurso hídrico en el municipio. Esta reflexión permitió visibilizar de manera participativa las principales problemáticas como la deforestación y la contaminación del agua.

4. Árbol de problemas

La actividad se desarrolló en dos grupos de trabajo, cada uno encargado de construir un árbol de problemas con el objetivo de analizar una situación ambiental particular, identificando sus causas y consecuencias en la comunidad y en el ecosistema.

- **Grupo 1:** trabajó la contaminación de la quebrada La Luisa en la vereda Pardo Alto
- **Grupo 2:** trabajó la contaminación a la zona del río la Paila que pasa por el municipio de Bugalagrande

Inicialmente, se explicó la metodología empleada para la construcción del árbol de problemas:

- El **tronco** simbolizaba la problemática central, previamente definida con apoyo del facilitador.
- Las **raíces** representaban las causas que originan dicha problemática.

- Las **ramas** evidenciaban las consecuencias, tanto sobre el entorno como sobre la vida comunitaria.

Posteriormente, a cada grupo se le entregó un papelógrafo y marcadores, con los que elaboraron sus árboles, registrando de manera participativa las causas y efectos de las situaciones analizadas.

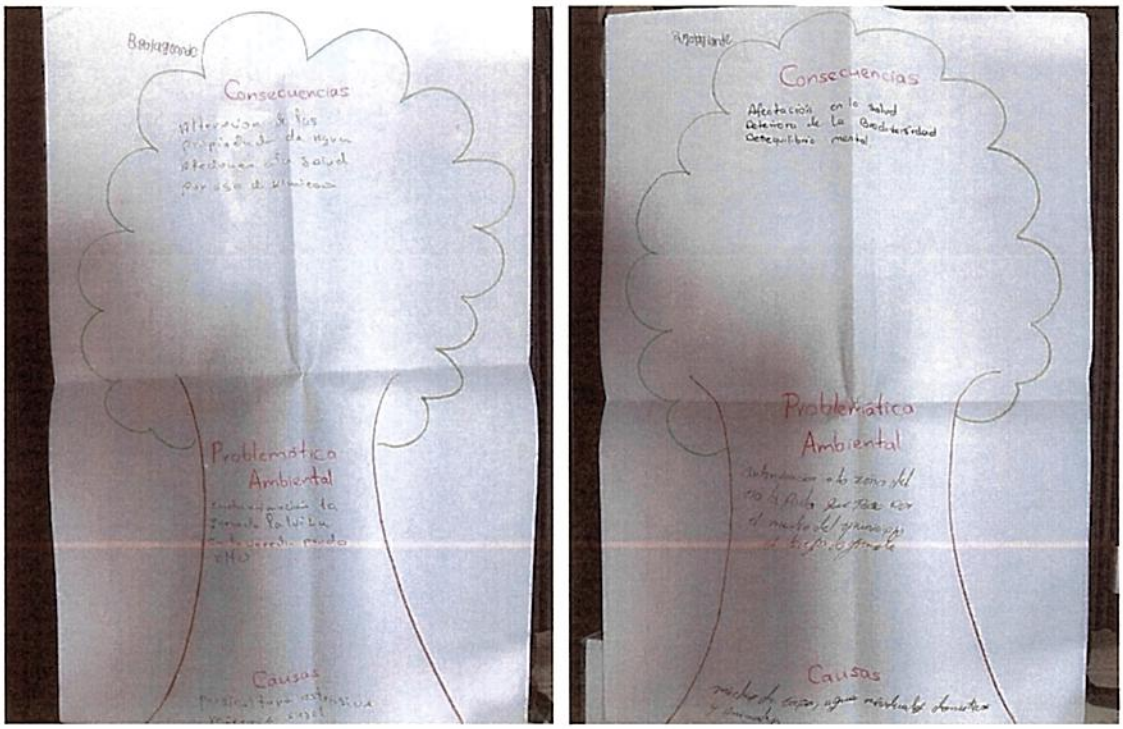


Foto 5. Arboles de problemas de la jornada de formulación proyecto comunitario del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

Al final del ejercicio, ambos grupos expusieron sus árboles y concluyeron que las causas de la contaminación del recurso hídrico se dan por la porcicultura extensiva y la minería ilegal, otras causas asociadas fueron el melado del café, aguas residuales domésticas y animales, por otro lado, las consecuencias que identificaron fueron la alteración de las propiedades del agua, afectaciones a la salud por uso de químicos y deterioro a la biodiversidad.

5. Propuestas de proyectos de implementación

En esta actividad se propusieron diversas opciones de implementación enfocadas en la protección y gestión sostenible de los recursos naturales, especialmente del recurso agua. El

equipo técnico explicó que para dar solución a la contaminación del recurso hídrico existen varias alternativas:

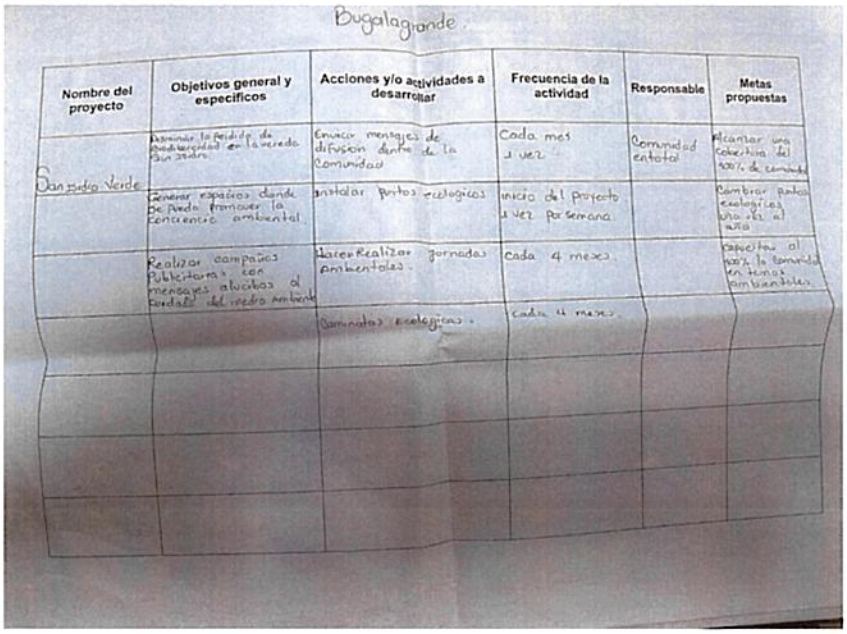
1. **PTAR:** Una Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) es una infraestructura diseñada para remover contaminantes físicos, químicos y biológicos presentes en las aguas residuales domésticas, industriales o mixtas, con el fin de devolverlas al ambiente en condiciones seguras o destinarlas a reúso.

Para instalar una PTAR se requieren varias condiciones: disponibilidad de un terreno con área suficiente y con pendientes adecuadas para el manejo de flujos por gravedad; idealmente se construye en los centros poblados o sitios donde hay concentración de la población; cercanía al punto de descarga de las aguas residuales y a la fuente receptora; estudios de suelo e impacto ambiental que garanticen estabilidad y mitigación de impactos; acceso a energía y vías de comunicación; cumplimiento de la normatividad ambiental vigente; y, finalmente, aceptación social y un modelo de gestión sostenible para la operación y mantenimiento a largo plazo.

2. **SITAR:** consiste en un sistema de Tratamiento de Aguas Residuales Domésticas, que se implementa en predios de la zona rural, que se encuentran distantes. Es un sistema de 3 Tanques plásticos, 1 tanque de 105 litros llamad Trampa de Grasas, 1 tanque de 1000 litros llamado Tanque Séptico, 1 Tanque de 1.000 litros llamado Tanque FAFA. En cada uno de estos tanques el agua realiza un proceso físico químicos, que permite que el agua se descontamine en un 75%. Este sistema requiere una inspección cada 6 meses.

Se abrió un espacio de debate en el que los participantes discutieron y argumentaron sobre la pertinencia, viabilidad e impacto de cada una de las propuestas. Luego, se llevó a cabo un proceso de votación para priorizar el proyecto a implementar, definiendo así de manera participativa la iniciativa más relevante para la comunidad.

Finalmente, de acuerdo a las características del terreno y de las viviendas, así como a las condiciones del convenio, en el cual se plantea que se debe realizar una implementación en cada uno de los predios, se eligió que se implementara el Sistema Individual de Tratamiento de aguas residuales (SITAR).



Bugalagrande

Nombre del proyecto	Objetivos general y especificos	Acciones y/o actividades a desarrollar	Frecuencia de la actividad	Responsable	Metas propuestas
	Disminuir la perdida de biodiversidad en la vereda San Isidro.	Envio mensajes de difusion dentro de la Comunidad	Cada mes 1 vez	Comunidad en total	Alcanzar una cobertura del 100% de comunidad
San Isidro Verde	Generar espacios donde se pueda fromover la conciencia ambiental	instalar puntos ecologicos	inicio del Proyecto 1 vez por semana		Cambiar puntos ecologicos una vez al año
	Realizar campañas Publicitarias con mensajes alusivos al cuidado del medio Ambiente	Hacer Realizar jornadas Ambientales.	Cada 4 meses		capacitar al 100% la comunidad en temas ambientales
		Caminatas ecologicas.	cada 4 meses		

Foto 6. Tabla de formulación proyecto comunitario del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.



Foto 7. Evidencia fotográfica de la jornada de formulación proyecto comunitario del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

6. Formulación del plan de trabajo

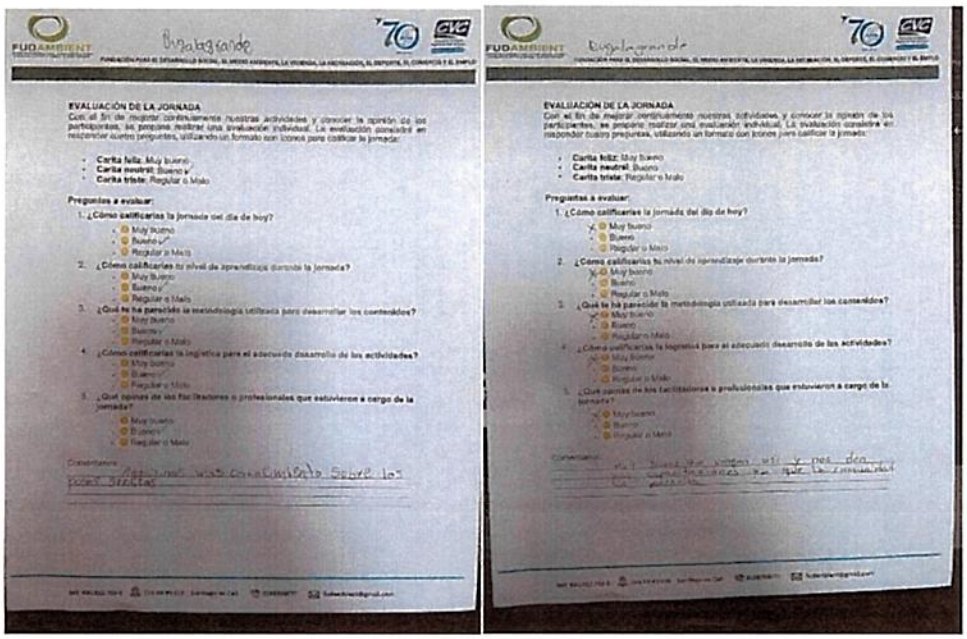
A continuación, se presenta el plan de trabajo que se concertó con la comunidad



Foto 8. Evidencia fotográfica de la jornada de formulación del plan de trabajo del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

7. Evaluación de la jornada

De los 15 beneficiarios convocados, se obtuvo un 73,33% de asistencia. Este nivel de participación se considera sobresaliente, lo cual destaca la efectividad de la convocatoria realizada, y es un indicador adecuado de la construcción de propuestas desde la visión comunitaria.



Resultados por actividad:

- **Cartografía social:** posibilitó la identificación participativa de las principales fuentes hídricas, las zonas afectadas por vertimientos y los riesgos asociados a la escasez y sobreexplotación del recurso. Este recurso visual favoreció la reflexión colectiva sobre la situación actual del territorio.

- **Árbol de problemas:** permitió profundizar en el análisis de causas y consecuencias de problemáticas ambientales puntuales (vertimientos de aguas residuales y deforestación en las partes altas), aportando a la comprensión estructurada de la realidad ambiental local.

- **Formulación de proyectos:** mediante el debate y la priorización, los beneficiarios evaluaron alternativas de tratamiento de aguas residuales orientadas a la protección y gestión sostenible de los recursos naturales, además permitió su participación en los procesos de toma de decisiones comunitarias.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 2

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

Fecha: 27 (DÍA) 08 (MES) 2025 (AÑO)

Lugar: Bugalagrande – Vereda San Isidro – Caseta Comunal

Tema: Formulación del proyecto comunitario

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Aristides Tubayra	finca la Coyuta	Agricultor	Filiar 3234701711	aristides
Luz Enith Ricardo Santa	Finca Grano de Oro	Ama de Casa	luzenithricardo@gmail.com	Luz Enith R.
Julio Abello Zoleta	finca El Naranjo	Agricultor	julioabellozoleta@gmail.com 3128475675	
martha Janeth millan morales	Caseta Comunal	Ama de casa	millanmartha83@gmail.com	janeth millan
Fernando Marmolejo	Villa Lorena	Presidente JAC	ferchomorsepul73@gmail.com	
marcel Vargas	La granjeta	Comité de Trabajo		marcel V
Juan Carlos Alvarez	Finca la Soledad	Agricultor	3173195100	Juan Carlos Alvarez
Blanca Stella Arisitabal	Finca las Camelias	Ama de casa	3127594333	Blanca Stella O
yerson Escalante	Fudambient	Inspector	3188110928	yerson Escalante
Jorge Anel Jaramillo	Fernandez Buena Inversiones Vista	Agricultor	3155294037	Jorge Anel J
María Giraldo A	Buena Vista	Agricultora	3164130036	María Giraldo A
Leydi Johana Cardona Campo	Fudambient	Trabajadora Social	educambientalsitareseo25@gmail.com	Leydi C.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio

Fecha: 27 (DÍA) 08 (MES) 2025 (AÑO)

Lugar: Bugalagrande - Vereda San Isidro - Caseta Comunal

Tema: Formulación del proyecto comunitario

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Saulo Quiñones Góngora	Fudambient	Ing. Ambiental	3004029764	Saulo Q.
Sulay Zamudio	Finca Soledad	Ama de casa	3172874254	Sulay Zamudio

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - X Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - X Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - X Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - X Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - X Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo

Comentarios:

Muy Bueno que vengan asi y nos den mas capacitaciones ya que la comunidad los necesita

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno ✓
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno ✓
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno ✓
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno ✓
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno ✓
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno ✓
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios: Adquirimos mas conocimiento sobre los pozos septicos

Bugalagre -

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno X
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - 😊 Muy bueno X
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno X
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno X
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno X
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno X
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios:

Fue muy importante sobre el ambiente.

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - 😊 Muy bueno
   - X 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - X 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - 😊 Muy bueno
   - X 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😊 Muy bueno
   - X 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - X 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

Bugalagrande.

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno ✓
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - 😊 Muy bueno ✓
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - 😊 Muy bueno ✓
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - 😊 Muy bueno ✓
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno ✓
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - 😊 Muy bueno ✓
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - 😊 Muy bueno ✓
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno ✓
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno ✓
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno ✓
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - 😊 Muy bueno ✓
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - 😊 Muy bueno
   - X 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😊 Muy bueno
   - X 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - X 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - 😊 Muy bueno ✓
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - 😊 Muy bueno ✓
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - 😊 Muy bueno ✓
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😊 Muy bueno ✓
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - 😊 Muy bueno ✓
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

Bugalagrande

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

ANEXO 8

SOPORTES DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

GUACARÍ

SOCIALIZACIÓN DE ALCANCES, ACTIVIDADES, RESULTADOS Y METODOLOGIAS

BENEFICIARIOS

INFORME DE SOCIALIZACIÓN DEL CONVENIO CON BENEFICIARIOS Y BENEFICIARIAS DEL CONVENIO 031-2025 DEL MUNICIPIO DE GUACARÍ.

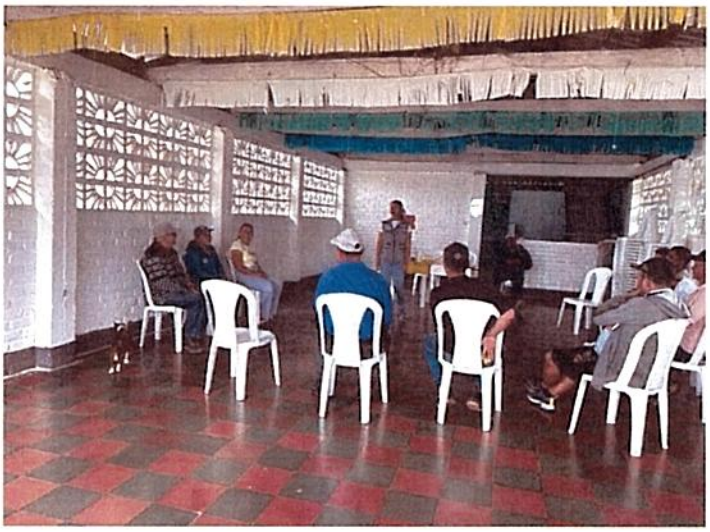


Figura. 1 Socialización con beneficiarios y beneficiarias del convenio 031-2025 del municipio Guacarí.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Generar un espacio de encuentro con las personas beneficiarias para socializar los alcances, actividades y metodologías del convenio N° 031 de 2025, y construir participativamente el plan de trabajo educativo mediante la formulación de un proyecto comunitario que oriente su compromiso con la implementación.

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Presentar el equipo de Fudambient, CVC y beneficiarios
- Exponer las fases del convenio
- Explicar el enfoque metodológico
- Mencionar los productos a entregar

2. Participación

La socialización con beneficiarios del Convenio 031-2025 se realizó el 14 de agosto de 2025, a las 9:00 am., en la vereda Alto de Guabas. Asistieron 10 de 10 beneficiarios priorizados para el convenio.

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Beneficiarios	8	7	15
Líderes / CVC	0	0	0
TOTAL	8	7	15

Tabla 1. Participación en la socialización con beneficiarios del convenio 031-2025 en el municipio de Guacarí.

3. Desarrollo

- **Momento 1: Presentación de los participantes (20 minutos)**

  La jornada inició con la presentación de la Fundación Fudambient, donde se expusieron los objetivos generales del convenio y el papel de los diferentes actores en el proceso. Posteriormente, se dio paso a la presentación de los asistentes, quienes compartieron sus nombres y el nombre de la vereda de la que provenían. Como parte de la dinámica, cada participante respondió a la pregunta: ¿Qué quieren aprender en este proceso? Las respuestas reflejaron un alto interés por fortalecer sus conocimientos en torno al cuidado del ambiente, conocer qué actividades pueden implementar para ser más sostenibles, profundizar en el reconocimiento de su territorio e identificar las principales situaciones ambientales que lo afectan.

  Durante esta etapa también se llevó a cabo un espacio de respiración y estiramiento, diseñado para propiciar la concentración plena de los participantes, ayudándolos a conectarse con la actividad desde el momento presente y con una disposición abierta hacia el proceso de aprendizaje colectivo.



Figura. 2 Presentación de los participantes del municipio de Guacarí.

- **Momento 2: Fases del convenio**

En este espacio se presentaron ocho carteles elaborados a mano que contenían cada una de las fases del convenio 031 de 2025, los cuales fueron explicados uno a uno. Entre las fases socializadas se encuentran: la socialización de alcances, actividades, resultados y metodología tanto a las Direcciones Ambientales Regionales (DAR) como a los beneficiarios; la formulación del proyecto comunitario y plan de trabajo; la primera y segunda jornada de educación ambiental; el recorrido por la fuente abastecedora de agua; las jornadas complementarias de educación ambiental; las jornadas pedagógicas de seguimiento y capacitación; las asambleas con beneficiarios; y el diseño, producción y entrega de material pedagógico.

Durante la explicación, los participantes se mostraron atentos y realizaron preguntas orientadas a comprender mejor el alcance de cada fase, así como el papel que desempeñarán en ellas. Este momento permitió generar claridad sobre el proceso, brindar confianza en la ruta metodológica planteada y motivar la participación activa en las actividades futuras.



Figura. 3 Socialización y explicación de fases del convenio 031 de 2025.

- **Momento 3: Enfoque metodológico**

  En este momento se explicó que el convenio se desarrollará bajo un enfoque construccionista, en el que las voces, saberes y experiencias de los beneficiarios son fundamentales para avanzar en cada etapa del proceso. Se enfatizó que las jornadas no estarán basadas en un diálogo unidireccional, sino que se promoverá un intercambio bidireccional de conocimientos que facilite el trabajo en equipo y la construcción colectiva de soluciones.
  Asimismo, se destacó la importancia de la participación activa de los beneficiarios en todas las actividades, ya que sus aportes permitirán ajustar y enriquecer las metodologías implementadas. Se socializó el plan de trabajo general, en el cual se presentaron los temas a tratar en los próximos encuentros y se mencionaron las fechas tentativas, con el propósito de organizar conjuntamente el cronograma de actividades. Este momento generó confianza entre los asistentes y reafirmó el compromiso comunitario con el desarrollo del convenio.



Figura. 4 Explicación del desarrollo metodológico de las jornadas presente en el convenio 031 de 2025

4. Evaluación de la jornada

- La presentación de Fudambient permitió aclarar el alcance del convenio y generar confianza en los beneficiarios.
- La dinámica de presentación con respiración y estiramiento ayudó a conectar a los participantes con el "aquí y el ahora", favoreciendo su concentración en la jornada.
- La explicación del enfoque metodológico generó confianza, ya que los beneficiarios reconocieron que tendrán un papel activo en la construcción de soluciones.
- La jornada cumplió con los objetivos planteados y dejó sentadas las bases para el trabajo comunitario en los siguientes encuentros.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

Fecha: 14 (DÍA) 08 (MES) 2025 (AÑO)

Lugar: Guacari - alto de Guacas

Tema: Socialización del convenio 031-2025 con los beneficiarios

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
JAVIER ROCHA MENDEZ	ALTO GUACAS	independiente	Javirocha876@hotmail.com	
Mercado Girón	Alto de Guacas	Independiente		Mercado Girón
Ana cecilia Cano	Alto de Guacas	Ama de casa		Ana cecilia
Deiby yorlandi Quintero cardona	Alto de Guacas	Independiente	deibycardona9890@gmail.com	Deiby yorlandi
Gloria Inés Cardona Cano	Alto de Guacas	Oficios varios		
Diana lucia Hiedo	Alto de guacas	Psicultora	Dianonatoruiz@gmail.com	Diana L.
OSPAR E. BEDOYA	ALTO GUACAS	Agricultor		OSPAR E. BEDOYA
Cesar Augusto Cardona	Alto Guacas	Agricultor	Jose.oscarnieto@gmail.com	
eshter Rios correa	Vajo guaca	Ama de casa		eshter
Wilson Duranga	Vaje Guaca	Agricultor		Wilson
Rusbelt Salgado	Alto Guaca	AGricultor	Rusbel salgado@gmail.com	Rusbelt
Thon fredi Vallegado	Alto Guacas	AGricultor		Thon Vallegado

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio

Tipo Reunión

Fecha: 14 (DÍA) 08 (MES) 2025 (AÑO) **Lugar:** Guacarí - Alto de Guacas

Externa [X]

Tema: Socialización del convenio 031-2025 con los beneficiarios

Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Laura Camila Rebayo Abello	Fudambient	Ingeniera Ambiental	eduambiental.sitares2025@gmail.com	
John Alexander Riascos R.	Fudambient	Inspector	3023356944	
Claudia Lorena Valencia E.	Fudambient	Ing. Ambiental	3175518787	

FORMULACIÓN DEL PROYECTO COMUNITARIO Y PLAN DE TRABAJO

INFORME DE FORMULACIÓN DEL PROYECTO COMUNITARIO CON BENEFICIARIOS Y BENEFICIARIAS DEL CONVENIO 031-2025 DEL MUNICIPIO DE GUACARÍ.



Figura. 1 Formulación del proyecto comunitario con beneficiarios y beneficiarias del convenio 031-2025 del municipio Guacarí.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Generar un espacio de construcción del proyecto comunitario y del plan de trabajo con beneficiarios.

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Elaborar cartografía social con beneficiarios
- Construir árbol de problemas con beneficiarios
- Proponer proyectos de implementación con beneficiarios
- Formular proyecto de implementación con beneficiarios
- Construir plan de trabajo con beneficiarios
- Evaluar la jornada

2. Participación

La formulación del proyecto comunitario con beneficiarios del Convenio 031-2025 se realizó el 14 de agosto de 2025, a las 10:30 am., en la vereda Alto de Guabas. Asistieron 10 de 10 beneficiarios priorizados para el convenio.

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Beneficiarios	8	7	15
Líder / CVC	0	0	0
TOTAL	8	7	15

Tabla 1. Participación en la formulación del proyecto comunitario del convenio 031-2025 en el municipio de Guacarí.

3. Desarrollo

- **Momento 1: Ovillo de lana**

  La jornada inició con la dinámica del ovillo de lana, diseñada para fortalecer la cohesión social y propiciar un espacio de reflexión colectiva. Cada participante se presentó indicando su nombre completo, la vereda de la que provenía y, además de compartir su sentir dentro de la actividad, respondió a dos preguntas orientadoras: ¿Qué problemas tengo en mi territorio? *y* ¿Qué puedo aprender para enseñar a la comunidad?

  Las respuestas permitieron reconocer las principales problemáticas ambientales del territorio. Entre ellas se mencionaron la disposición inadecuada de residuos sólidos y la quema de basuras debido a que el carro de aseo solo pasa un día a la semana; la contaminación de aguas por vertimientos; la ausencia de iniciativas de reciclaje en la zona; y la deforestación en la parte alta de la cuenca, situación que, según expresaron, resulta difícil de denunciar públicamente debido a que quienes lo intentan suelen ser silenciados, convirtiéndose en un tema delicado para la comunidad. También se destacó la labor de la asociación Asopomares, que se encarga de limpiar el río hasta su parte media, aunque a partir de ese tramo las aguas terminan convirtiéndose en un caño por la acumulación de residuos.

  En cuanto a lo que pueden enseñar a partir de su participación en el convenio, los beneficiarios manifestaron que desean transmitir a sus comunidades los conocimientos adquiridos en las capacitaciones, promoviendo buenas prácticas para el uso eficiente del agua, el manejo adecuado de fertilizantes y la correcta disposición de residuos, entre otros aprendizajes. Esta actividad permitió que los asistentes no solo se conocieran entre sí, sino que también identificaran colectivamente los retos ambientales que enfrentan y las oportunidades de

aprendizaje para convertirse en multiplicadores de buenas prácticas en sus territorios.



Figura. 2 Actividad ovillo de lana para la reflexión del ser, Guacarí.

- **Momento 2: Elaboración de la cartografía social**

Para esta actividad los participantes fueron divididos en dos grupos, a quienes se les entregaron mapas impresos del municipio con el propósito de identificar fuentes hídricas, zonas de riesgo y focos de contaminación.

En el primer esquema, los beneficiarios señalaron como fuentes principales al río Cerrito, el río Sonso, el río Guabas, el río Cauca y el río Tapias. Sobre estos destacaron que, en sus nacimientos, se observa una fuerte presión ambiental debido a la deforestación y a la presencia de residuos contaminantes. De manera particular, alrededor del río Sonso se identificaron deslizamientos y movimientos de masa, mientras que en el río Tapias se resaltó la contaminación por residuos sólidos tanto en sus inicios como en su desembocadura. En general, se reconocieron múltiples zonas de riesgo asociadas a los nacimientos de los ríos, reflejando la fragilidad de estos ecosistemas.

En el segundo esquema, el grupo identificó nuevamente al río Guabas, el río Sabaleta y el río Sonso, coincidiendo con el primero en los problemas de contaminación por residuos y movimientos de masa, lo que evidencia que se trata de una problemática percibida de manera generalizada por los beneficiarios.

También resaltaron la deforestación que afecta al río Tapias, donde se ha dado paso a extensas plantaciones de pino por parte de empresas privadas. Esta situación, además de desplazar la vegetación nativa y reducir la biodiversidad, ha incrementado la presión sobre las fuentes hídricas, que ya presentan altos niveles de contaminación por residuos sólidos.

Este ejercicio permitió no solo reconocer las fuentes de agua más relevantes del territorio, sino también visibilizar los riesgos y problemáticas que los afectan, reflejando el conocimiento profundo que la comunidad tiene sobre su entorno y la necesidad urgente de implementar acciones de protección y recuperación.



Figura. 3 Cartografía social realizada por los beneficiarios sobre su municipio Guacarí.

- **Momento 3: Construcción del árbol de problemas**

Antes de iniciar la actividad se realizó una explicación detallada de los componentes del árbol de problemas, aclarando que el tronco representa la problemática central, las raíces corresponden a las causas que la originan y las ramas simbolizan las consecuencias derivadas. Se enfatizó la importancia de apropiarse de esta herramienta metodológica para aplicarla en futuros procesos de identificación de situaciones ambientales en el territorio.

Árbol 1 — Disminución del caudal por deforestación:
El primer grupo trabajó la problemática de la disminución del caudal asociada a la deforestación. Como causas identificaron: la extracción de árboles como sustento económico, la ampliación de cultivos sobre áreas forestales, la falta de conciencia ambiental y la contaminación. Entre las consecuencias mencionaron la disminución de cosechas, la pérdida de nutrientes en el suelo, la ocurrencia de deslizamientos, la escasez de agua, la desaparición de fauna silvestre, el

desabastecimiento para las comunidades, episodios de sequía, mortandad de animales y la pérdida de biodiversidad.

Árbol 2 — Contaminación del agua por vertimiento de aguas residuales:
El segundo grupo abordó la contaminación de las fuentes hídricas por vertimientos de aguas residuales. Las causas señaladas incluyeron: contaminación en ríos como Tapias y Sonsito, presencia de residuos sólidos, falta de cultura ambiental y de ejemplo comunitario, ausencia de organización social, tala de árboles, insuficiente educación y recursos, deficiencias en el manejo de residuos (incluyendo quema y mal manejo de residuos peligrosos). Como consecuencias identificaron: aparición de enfermedades, escasez de agua, pérdida de biodiversidad, reducción de nutrientes en el suelo, eliminación de vida en ecosistemas acuáticos, contaminación de cultivos, malos olores y proliferación de vectores.

Este ejercicio permitió a los participantes comprender colectivamente las relaciones causales que generan y agravan las problemáticas ambientales del territorio, poniendo en evidencia tanto las prácticas humanas que inciden sobre las fuentes hídricas como los impactos sociales y ecológicos que de ellas se derivan.



Figura. 4 Construcción del árbol de problemas con los beneficiarios del municipio de Guacarí.

- **Momento 4: Propuestas de proyectos de implementación**

En este momento se inició con una explicación sobre qué es un proyecto y para qué se requiere en el marco del convenio, resaltando que su finalidad es plantear

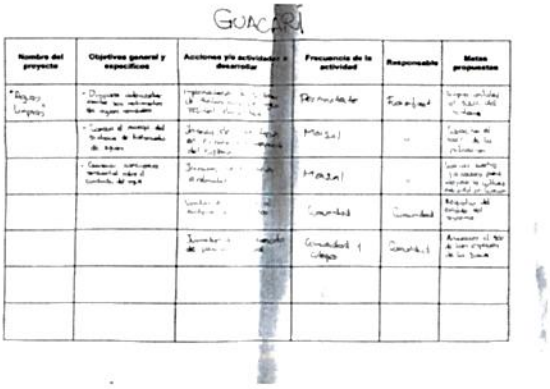
diferentes soluciones que permitan garantizar el cuidado, la calidad y la cantidad del recurso hídrico en el territorio. A partir de las actividades anteriores, como la cartografía social y el árbol de problemas, se identificaron problemáticas recurrentes en la vereda, entre ellas la deforestación, los incendios forestales, la contaminación por vertimientos de aguas residuales y la contaminación generada por residuos sólidos.

Con base en estas problemáticas, los participantes formularon propuestas de proyectos comunitarios orientados a dar respuesta a dichas necesidades

ambientales. Las iniciativas recogieron tanto los saberes locales como las reflexiones colectivas surgidas durante la jornada, lo que permitió generar propuestas con pertinencia territorial y sentido comunitario. A continuación, se presenta la tabla con los proyectos priorizados, sus objetivos generales y específicos:

Nombre del proyecto	Objetivo general y específicos	Acciones y/o actividades a desarrollar	Frecuencia de la actividad	Responsable	Metas propuestas
Aguas Limpias	Disponer adecuadamente las aguas residuales	Implementación del sistema de tratamiento de aguas residuales domésticas	Permanente	CVC/ Comunidad	Lograr instalar el 100% del sistema de tratamiento
	Conocer el manejo del sistema de tratamiento de aguas	Jornadas de competencia en cuidado y mantenimiento del sistema	Mensual	Comunidad	Capacitar el 100% de la población
	Generar conciencia ambiental sobre el cuidado del agua	Jornadas de educación ambiental	Mensual	Comunidad	Lograr cuatro jornadas para mejorar la cultura ambiental

		Visitas de inspección al sistema de tratamientos	3 meses	UMATA/ Comunidad	Registro del estado del sistema
		Jornadas de reconocimiento del patrimonio natural	3 meses	UMATA/ Comunidad	Reconocer el 30% de las especies de la zona


GUACARÍ

Nombre del proyecto	Objetivos general y específicos	Acciones y/o actividades a desarrollar	Frecuencia de la actividad	Responsable	Metas propuestas

Figura. 5 Formulación del proyecto para el cuidado del agua en Guacarí.

Al concluir la formulación de las propuestas, se generó un espacio de intercambio en el que los beneficiarios discutieron sobre la relevancia y factibilidad de cada iniciativa. Esta actividad permitió que, desde sus experiencias individuales y colectivas, se resaltara la necesidad de priorizar acciones concretas que contribuyan tanto a la protección del recurso hídrico como al bienestar de la comunidad.

- **Momento 5: Banco de materiales**

En este espacio se desarrolló la actividad del banco de materiales, cuyo propósito fue que los participantes reconocieran los recursos materiales, logísticos y humanos necesarios para llevar a cabo un proyecto comunitario. Para ello, se conformaron dos equipos y, mediante la técnica del collage, recortaron y pegaron imágenes clasificándolas en tres categorías: materiales, herramientas y recurso humano/logístico.

La dinámica permitió que los beneficiarios identificaran tanto los recursos tangibles como los intangibles que se requieren para implementar un proyecto ambiental, así como los actores sociales que deben ser involucrados para garantizar su impulso y apropiación comunitaria. Al finalizar, cada grupo compartió los compromisos adquiridos a partir del ejercicio. Entre ellos se destacaron la importancia de realizar mantenimiento a los sistemas de tratamiento de aguas y generar mayor conciencia sobre su cuidado, así como el aprendizaje colectivo en el manejo de dichos sistemas para fortalecer las prácticas ambientales en el territorio.



Figura. 6 Banco de materiales beneficiarios de Guacarí.

- **Momento 6: Construcción del plan de trabajo**

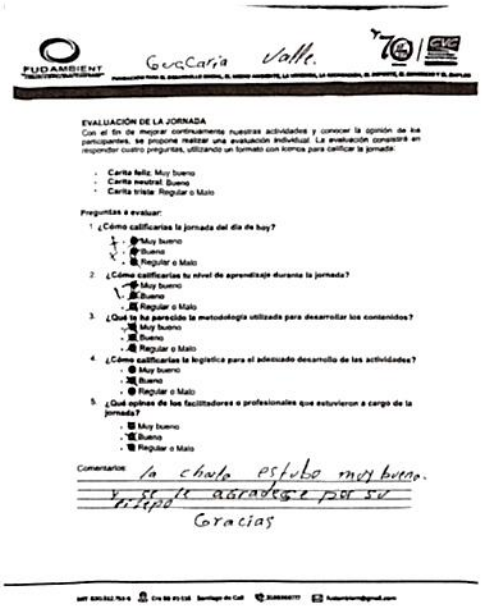
  En este momento se presentó a los beneficiarios la propuesta del plan de trabajo, donde se especifican las distintas jornadas contempladas dentro del convenio. Posteriormente, se definieron de manera conjunta el punto de encuentro y la hora para la siguiente actividad. La programación de fechas se dejó abierta con el fin de mantener flexibilidad y facilitar la asistencia de todos los participantes. Sin embargo, se acordó que el inicio oficial de las jornadas será a las 8:00 a.m., con el propósito de garantizar una mejor organización logística y el cumplimiento oportuno de las actividades programadas.



Figura. 7 Socialización del plan de trabajo con beneficiarios.

4. Percepción de los beneficiarios

Durante la jornada se realizó una evaluación individual para recoger las opiniones y percepciones de los beneficiarios sobre la actividad.



FUDAMBIENT Guacarí Valle.

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con iconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz:** Muy bueno
- **Carita neutral:** Bueno
- **Carita triste:** Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo

Comentarios: la charla estuvo muy bueno. y se le agradece por su tiempo

Gracias

Figura. 8 Formato diligenciado de evaluación de la jornada por parte del beneficiario

5. Evaluación de la jornada

- La dinámica del ovillo de lana permitió que los participantes se conocieran, expresaran sus percepciones sobre las problemáticas ambientales de la vereda y compartieran cómo desean transmitir los aprendizajes del convenio a sus comunidades.
- La cartografía social facilitó la identificación de las principales fuentes hídricas y de los riesgos ambientales asociados a la deforestación, la contaminación por residuos sólidos y los vertimientos de aguas residuales.
- La construcción de los árboles de problemas ayudó a comprender de manera colectiva las causas y consecuencias de las problemáticas ambientales, fortaleciendo el análisis comunitario.
- La actividad del banco de materiales permitió reconocer los recursos necesarios tanto materiales como humanos y logísticos para implementar proyectos, además de definir compromisos relacionados con el cuidado y manejo de los sistemas de tratamiento de aguas.
- La construcción del plan de trabajo generó acuerdos claros sobre el punto de encuentro, la flexibilidad en las fechas y la definición de un horario oficial de inicio de las jornadas (8:00 a.m.).
- En general, los beneficiarios valoraron positivamente la metodología participativa, mostrando disposición y compromiso para continuar con el proceso de implementación del convenio.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 2

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestion Ambiental en el Territorio

Fecha: 14 (DÍA) 08 (MES) 2025 (AÑO) Lugar: Guacari - Alto de Guacas

Tema: Formulación de proyecto Comunitario

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
JAVIER ROCHA MENDEZ	ALTO GUACAS.	independiente	Javirocha@hotmail.com	
Ana cecilia cano	Alto de Guacas	Ama de casa		Ana cecilia
Deiby yorlandi Quintero Cardona	Alto de Guacas	Independiente	deibyyor836@gmail.com deibycardona9890@gmail.com	Deiby yorlandi
Merardo Giron	Alto de Guacas	Independiente		Merardo Giron
Diana lucia ureto	Alto de guacas	comerciante psicultora	Diana luciaureto1480 @ gmail.com.	Diana L.
OSCAR E. BEDOYA	ALTO GUACAS	AGRICULTOR		OSCAR E. BEDOYA
Cesar Augusto Cardona	Alto Guacas	Agricultor	josue oscaurieta@gmail.com	Cardona
eshter Rios correa	vajo guaca	Ama de casa		eshter
Wilson Durango	Vaca guaca	Agricultor		Wilson
Rusbelt salgado.	Alto Guacas	Agricultor	Rusbel Salgado emeo-com	Rusbelt
Jhon Fredi Salgado	Alto Guacas	Agricultor		Jhon Salgado
Gloria Inés Cardona Cano	Alto de guacas	Oficios varios		

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio

Fecha: 14 (DÍA) 08 (MES) 2025 (AÑO) **Lugar:** Guacarí - Alto de Guacas

Tema: Formulación de proyecto comunitario

Tipo Reunión

Externa [x]

Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Laura Camila Robayo Abello	Fudambient	Ingeniera Ambiental	educambiental.sitares2025@gmail.com	
John Alexander Riascos R.	Fudambirnt	inspector	3023356944	
Claudia Lorena Valencia	Fudambient	Ing. Ambiental	3175518787	

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - ● Muy bueno
   - ✓ ● Bueno
   - ● Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - ● Muy bueno
   - X ● Bueno
   - ● Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - ● Muy bueno
   - X ● Bueno
   - ● Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - ● Muy bueno
   - X ● Bueno
   - ● Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - ● Muy bueno
   - X ● Bueno
   - ● Regular o Malo

Comentarios:

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - ● Muy bueno
   - X ● Bueno
   - ● Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - ● Muy bueno
   - X ● Bueno
   - ● Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - ● Muy bueno
   - X ● Bueno
   - ● Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - ● Muy bueno
   - X ● Bueno
   - ● Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - ● Muy bueno
   - X ● Bueno
   - ● Regular o Malo

Comentarios:

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - X ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - ● Muy bueno
   - X ● Bueno
   - ● Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - X ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - X ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - X ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo

Comentarios:

_____

_____

_____

_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - X ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - ● Muy bueno
   - X ● Bueno
   - ● Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo

Comentarios:

_____

_____

_____

_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo

Comentarios: la charla estuvo muy buena. y se le agradece por su tiempo

Gracias

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - Muy bueno +
   - Bueno
   - Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - ● Muy bueno X
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - ● Muy bueno X
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - ● Muy bueno X
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - ● Muy bueno X
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - ● Muy bueno X
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo

Comentarios: pues el día de hoi me paresio una buena atenaion y porque aprendemos cada dra de la naturaleza y del ambiente

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - ● Muy bueno ✓
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - ● Muy bueno ✓
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - ● Muy bueno ✓
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - ● Muy bueno ✓
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - ● Muy bueno ✓
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo

Comentarios:
Estoy muy agradecido con la Actividad que estuvimos en el día de Hoy porque Estudiamos Como Aprender Como Manejador los posos! sólidos y muy Buena Atención

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - ● Muy bueno ✓
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - ● Muy bueno ✓
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - ● Muy bueno ✓
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - ● Muy bueno
   - ● Bueno ✓
   - ● Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - ● Muy bueno ✓
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo

Comentarios:

_____

_____

_____

_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo

Comentarios: Me gustó mucho

Guacarí

- EMFERMedades
- Falta DE AGUA
- Falta DE ABONO
- PERDIDA DE ~~(Cosecha)~~ BIODIVERSIDAD
- ~~Tala de Arboles~~

Consecuencias

- SE ACABA la vida
- CULTIVOS Contaminados
- Malos OLORES
- PROLIFERACION DE ROEDORES

Situación Problema

Contaminación del agua por vertimiento de aguas residuales

- Contaminación del Río Tapias y sus sitio
- RESíduos Solidos
- Falta de cultura Ambiental
- Falta de Ejemplo
- Falta de organización
- Tala de Arboles

- POR QUE No hay CONSI ENCIA
- Falta de Educación
- Falta de RECURSOS
- Falta de MANEJO DE RESIDUOS.
- Quema de RESIDUOS.
- MAL MANEJO DE RESIDUOS PELIGROSO

Causas

Guarani

Disminución de Cosechas

Consecuencias

Deslizamientos
Escasez de agua
Desaparece la fauna

Devastecimiento
Sequia
Mortanda
De animales

Situación Problema

Disminución del caudal de quebradas, por deforestación

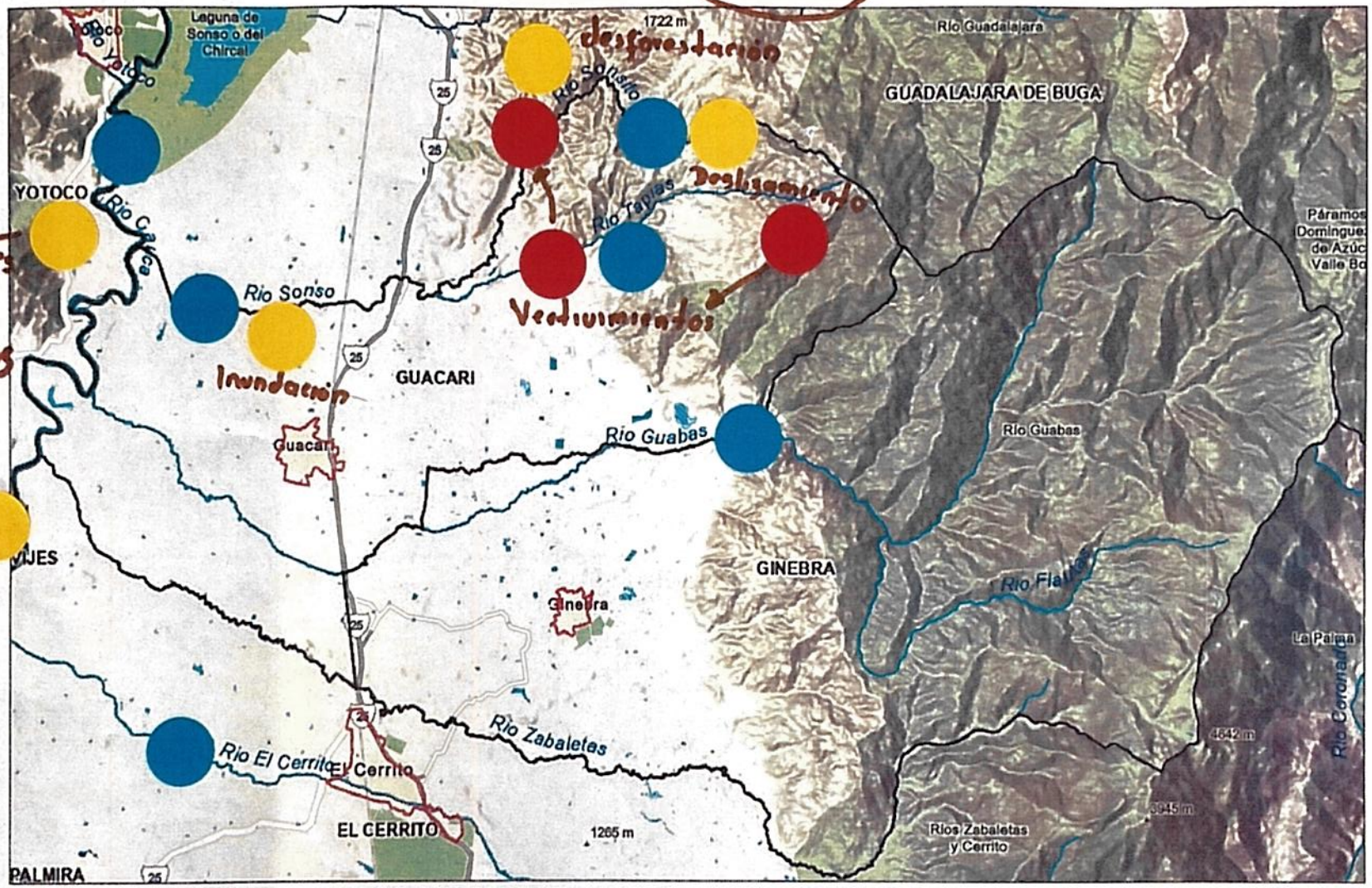
tala de árbol por:

Causas

Economia
Ampliación de cultivos
Falta de conciencia

Contaminació

GINEBRA / GUACARI



13/8/2025, 2:57:26 p. m.

Rios
Cuerpo Agua
Madrevieja
Pantano
Terreno sujeto inundacion
Canal Doble
Drenaje Doble
Laguna
Reservorio

1:144,448

0 1.25 2.5 5 mi

0 2 4 8 km

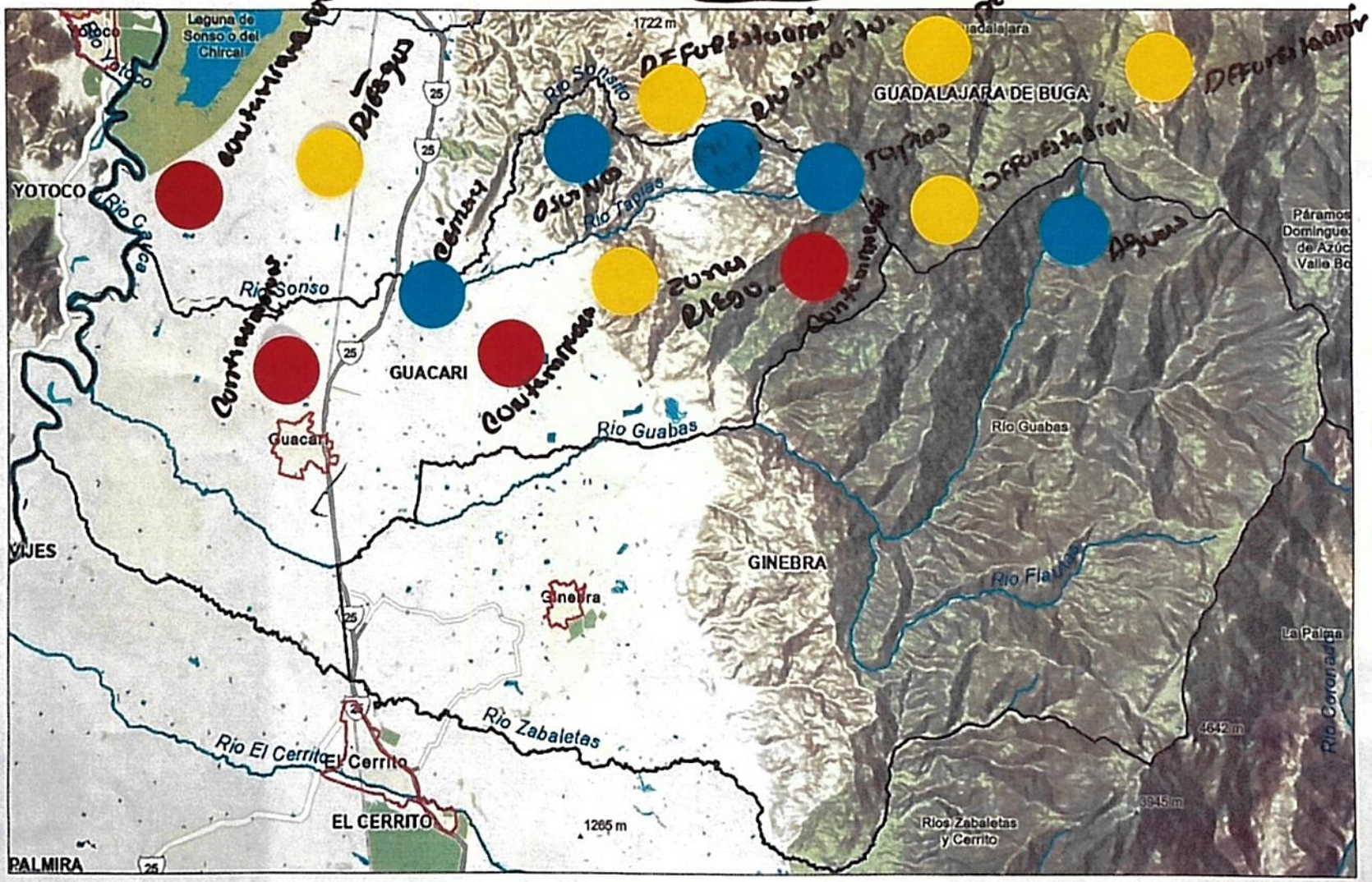
Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca - CVC. Dirección Técnica Ambiental., CVC, IGAC- 2021, CVC - 2021, Sources: Esri, TomTom,

GeoCVC

CVC - 2018

Scan
Car

GINEBRA / GUACARI



13/8/2025, 2:57:26 p. m.

Rios
Cuerpo Agua
Madrevieja
Pantano
Terreno sujeto inundacion
Canal Doble
Drenaje Doble
Laguna
Reservorio

1:144,448

0 1.25 2.5 5 mi

0 2 4 8 km

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca - CVC. Dirección Técnica Ambiental., CVC, IGAC- 2021, CVC - 2021, Sources: Esri, TomTom,

GeoCVC

CVC - 2018

Scan
Car

GUACARÍ

Nombre del proyecto	Objetivos general y específicos	Acciones y/o actividades a desarrollar	Frecuencia de la actividad	Responsable	Metas propuestas
"Aguas Limpias"	- Disponer adecuadamente los vertimientos de aguas residuales	Implementación del sistema de tratamiento de agua residual doméstica	Permanente	Fucambient	Lograr instalar el 100%. del sistema
	- Conocer el manejo del sistema de tratamiento de aguas.	Jornadas de capacitación en cuidado y mantenimiento del sistema	Mensual	"	Capacitar el 100%. de la población
	- Generar conciencia ambiental sobre el cuidado del agua	Jornadas de educación ambiental	Mensual	"	Lograr cuatro jornadas para mejorar la cultura ambiental en Guacarí
		Visitas de inspección al sistema de vertimientos	Comunidad	Comunidad	Registro del estado del sistema
		Jornadas de reconocimiento de patrimonio natural	Comunidad y colegios	Comunidad	Reconocer el 30%. de las especies de la zona.