FORMULACIÓN DEL PROYECTO COMUNITARIO Y PLAN DE TRABAJO

INFORME DE LA JORNADA DE FORMULACIÒN PROYECTO COMUNITARIO DEL CONVENIO 031-2025 CON LOS BENEFICIARIOS DEL MUNICIPIO DE FLORIDA



Foto 1. Jornada de formulación proyecto comunitario del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Florida.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Generar un espacio participativo de construcción colectiva del proyecto comunitario, orientado a fortalecer la organización social, promover la educación ambiental y fomentar el sentido de corresponsabilidad en la protección, uso sostenible y conservación del recurso hídrico, garantizando la apropiación local de las acciones y la sostenibilidad de los procesos implementados en el marco del convenio.

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Elaborar cartografía social con beneficiarios
- Construir árbol de problemas con beneficiarios
- Proponer proyectos de implementación con beneficiarios
- Formular proyecto de implementación con beneficiarios
- Evaluar la jornada

2. Participación

La jornada se realizó el 13 de agosto del 2025 en la junta de acción comunal de la vereda la Diana, con la participación de 14 de 14 beneficiarios, a las 10:00 a.m., la cual consto de las siguientes actividades:

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Funcionarios	3	0	3
Equipo Fudambient	2	1	3
Beneficiarios	9	4	13
TOTAL	14	5	19

Tabla 1. Participación en la Jornada de formulación proyecto comunitario del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Florida.

3. Desarrollo

- **Plan de trabajo:** A partir del análisis logístico y la disponibilidad laboral de los beneficiarios, la comunidad manifestó limitaciones para ausentarse de sus trabajos y propuso realizar dos actividades por encuentro, la siguiente jornada fue acordada para el miércoles 03 de septiembre en el corregimiento El Tiple, la fuente hídrica elegida fue el Río Santa Barbará.



Foto 2. Concertación del plan de trabajo con los beneficiarios del Municipio de Florida, convenio 031-2025.

- **Cartografía social:**

Durante esta actividad se entregó a los participantes un mapa impreso de su municipio junto con stickers de color azul, rojo y amarillo. La instrucción fue ubicar en el mapa las principales problemáticas ambientales asociadas al recurso hídrico, especialmente aquellas relacionadas con el vertimiento de aguas residuales, con el fin de reconocer colectivamente la urgencia de su manejo adecuado.
Se explicó previamente la importancia del ejercicio, destacando que, desde su experiencia como habitantes, podrían identificar el estado actual de las fuentes hídricas, las situaciones que las afectan y la relación que mantienen con ellas. Asimismo, se indicó que el mapa serviría como herramienta guía para ubicar los sitios donde se presentan problemáticas relacionadas con el agua.

Los stickers fueron utilizados de la siguiente manera:

- 🔵 Azul: para señalar las fuentes hídricas (ríos, quebradas, nacimientos, etc.) consideradas significativas por cada participante o su comunidad.
- 🔴 Rojo: para identificar sitios con presencia o sospecha de descargas de aguas residuales, problemas de contaminación o manejo inadecuado de aguas negras y grises.
- 🟡 Amarillo: para marcar zonas con riesgos o conflictos asociados al agua, tales como escasez, malos olores, enfermedades hídricas o disputas por el uso del recurso.

Del ejercicio de cartografía social, realizado en tres grupos de trabajo, se obtuvo la siguiente información consolidada:

🔵 Identificación de fuentes hídricas (sticker azul):

Los participantes destacaron como principales fuentes de agua para el territorio:

- Río Santa Bárbara
- Quebradas: La María, Lisencial, Las Camelias y La Cristalina
- Río Desbaratado, Río Fraile, Río San Rafael y Río Las Cañas
- Lagunas: El Fraile, Esperanza, Fe y Caridad
- Páramo de Las Hermosas

🔴 Problemáticas de contaminación (sticker rojo):

Se identificaron múltiples puntos críticos asociados a vertimientos de aguas residuales y contaminación por actividades agropecuarias y domésticas:

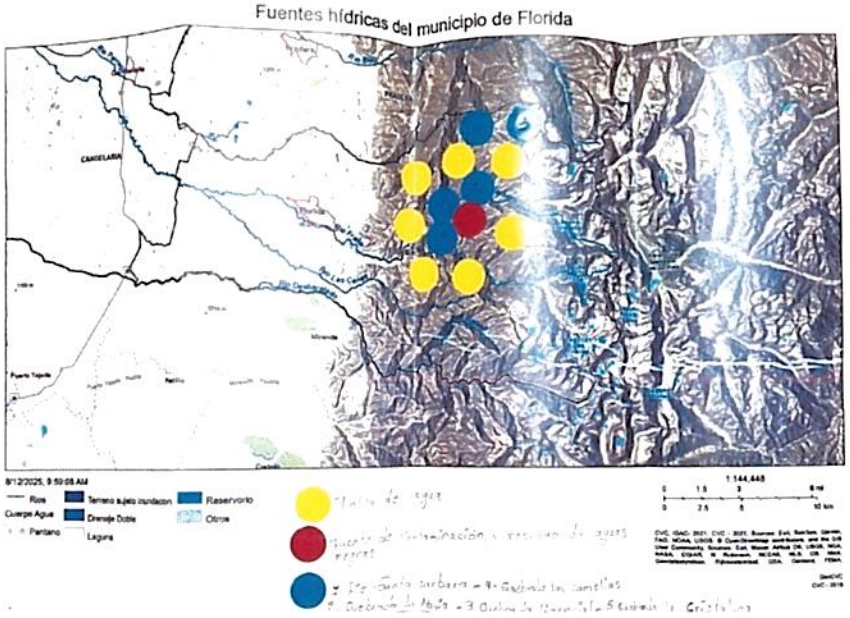
- Residuos de aguas negras en diferentes zonas del municipio.
- Zona marranera en El Líbano.
- Vía Florida – Pedregal.
- Tres piscinas en zona marranera.
- Vertimientos de aguas residuales en el casco urbano de Florida.
- Descargas directas de aguas residuales al río.

🟡 Riesgos y conflictos asociados al recurso hídrico (sticker amarillo):

Las comunidades señalaron problemáticas relacionadas con el acceso y disponibilidad del recurso, tales como:

- Escasez de agua en algunas zonas rurales.
- Sobreexplotación del recurso hídrico.
- Zonas específicas críticas: vereda La Diana y zona rural El Pedregal.

Al finalizar, cada grupo compartió sus resultados, analizando cuál color predominaba en el mapa y lo que ello reflejaba sobre la situación del recurso hídrico en el municipio. Esta reflexión permitió visibilizar de manera participativa las principales problemáticas, reconociendo los puntos críticos y los retos comunitarios en torno al agua.



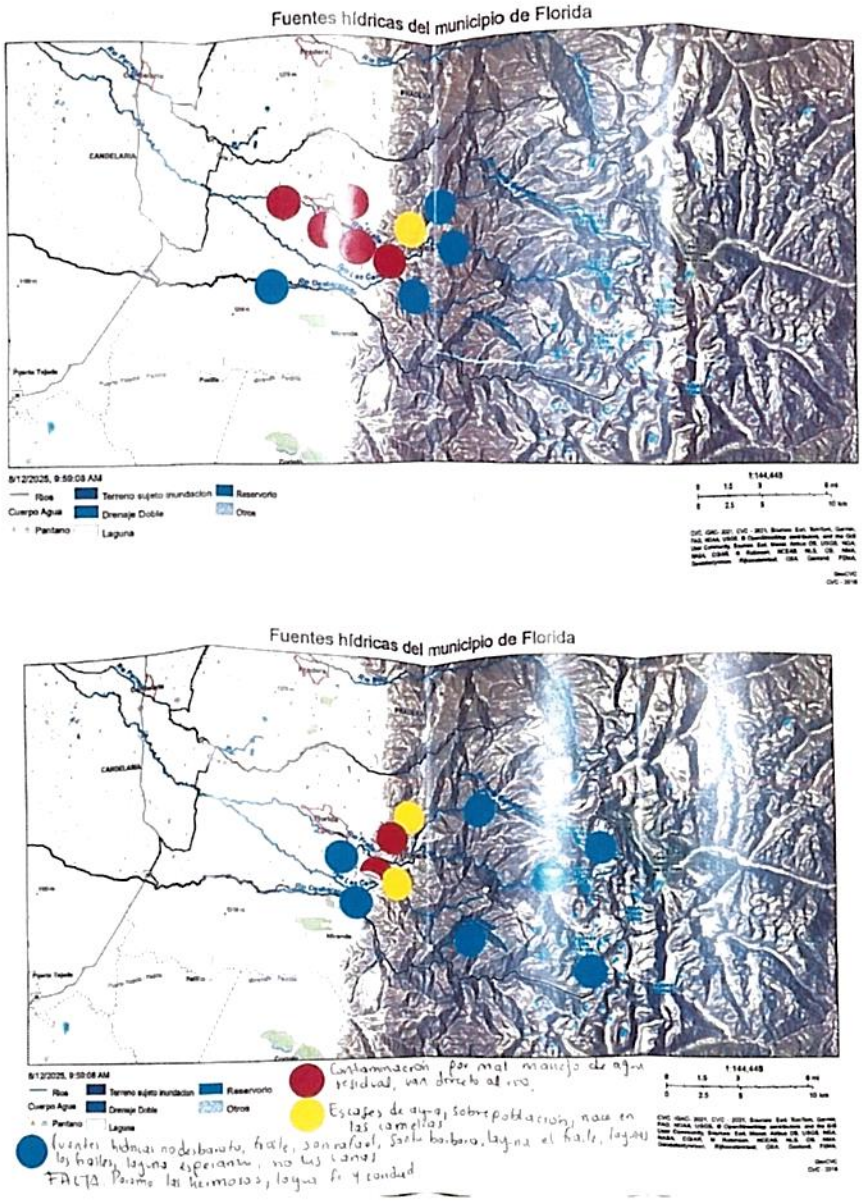


Foto 3. Cartografía social grupo1, 2 y 3 de la jornada de formulación proyecto comunitario del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Florida.



Foto 4. Evidencia fotográfica de Cartografía social de la jornada de formulación proyecto comunitario del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Florida.

- **Árbol de problemas**

Para esta actividad se conformaron dos grupos de trabajo, cada uno encargado de elaborar un árbol de problemas con el fin de analizar una situación ambiental específica, sus causas y consecuencias en la comunidad y en el ecosistema.

- Grupo 1: trabajó la problemática de la contaminación de fuentes hídricas por vertimientos de aguas residuales domésticas.
- Grupo 2: abordó la disminución del caudal de quebradas por deforestación en las partes altas.

En un primer momento, se explicó la metodología para la construcción del árbol de problemas:

- El tronco representaba la problemática central, definida previamente por el orientador.
- Las raíces correspondían a las causas que originan dicha problemática.
- Las ramas reflejaban las consecuencias, tanto en el entorno como en la vida de la comunidad.

Posteriormente, se entregó a cada grupo una hoja de papelógrafo y marcadores, con los cuales elaboraron sus árboles, anotando de manera participativa las causas y consecuencias de la situación analizada.

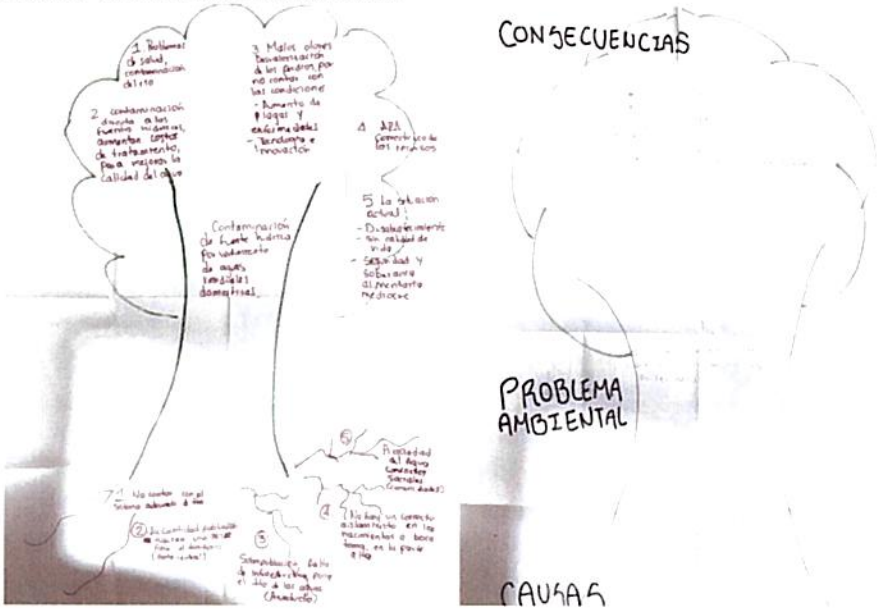


Foto 5. Árboles de problemas de la jornada de formulación proyecto comunitario del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Florida.



Foto 6. Beneficiarios realizando Árboles de problemas de la jornada de formulación proyecto comunitario del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Florida

Finalmente, cada grupo expuso al plenario los resultados de su ejercicio, explicando cómo construyeron su árbol, qué aprendizajes obtuvieron del análisis y cuáles problemáticas identificadas les generan mayor preocupación en su territorio.

- **Propuestas de proyectos de implementación**

En esta actividad se presentaron a los beneficiarios diversas propuestas de implementación enfocadas en la protección y gestión sostenible de los recursos naturales, organizadas por categorías:

1. Agua: implementación de sistemas sépticos familiares o comunitarios para evitar vertimientos directos en quebradas.
2. Suelo: promoción de prácticas de agricultura sostenible, tales como uso de abonos orgánicos, cobertura vegetal y terrazas vivas.
3. Bosques y biodiversidad: creación de corredores ecológicos comunitarios para conectar fragmentos de bosque.
4. Aire: reforestación urbana o periurbana para mejorar la calidad del aire en centros poblados.
5. Fauna y flora: desarrollo de proyectos de aviturismo o ecoturismo comunitario con enfoque en conservación.
6. Manejo de residuos: fortalecimiento del reciclaje comunitario y la separación en la fuente, mediante la instalación de puntos ecológicos y jornadas educativas.

Posteriormente, se abrió un espacio de debate en el que los participantes explico algunos conceptos tecnicos como:

1. **PTAR:** Una Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) es una infraestructura diseñada para remover contaminantes físicos, químicos y biológicos presentes en las aguas residuales domésticas, industriales o mixtas, con el fin de devolverlas al ambiente en condiciones seguras o destinarlas a reúso.

Para instalar una PTAR se requieren varias condiciones: disponibilidad de un terreno con área suficiente y con pendientes adecuadas para el manejo de flujos por gravedad; idealmente se construye en los centros poblados o sitios donde hay concentración de la población; cercanía al punto de descarga de las aguas residuales y a la fuente receptora; estudios de suelo e impacto ambiental que garanticen estabilidad y mitigación de impactos; acceso a energía y vías de comunicación; cumplimiento de la normatividad ambiental vigente; y, finalmente, aceptación social y un modelo de gestión sostenible para la operación y mantenimiento a largo plazo.

2. **SITAR:** consiste en un sistema de Tratamiento de Aguas Residuales Domésticas, que se implementa en predios de la zona rural, que se encuentran distantes. Es un sistema de 3 Tanques plásticos, 1 tanque de 105 litros llamada Trampa de Grasas, 1 tanque de 1000 litros llamado Tanque Séptico, 1 Tanque de 1.000 litros llamado Tanque FAFA. En cada uno

de estos tanques el agua realiza un proceso físico químicos, que permite que el agua se descontamine en un 75%. Este sistema requiere una inspección cada 6 meses.

Se abrió un espacio de debate en el que los participantes discutieron y argumentaron sobre la pertinencia, viabilidad e impacto de cada una de las propuestas. Luego, se llevó a cabo un proceso de votación para priorizar el proyecto a implementar, definiendo así de manera participativa la iniciativa más relevante para la comunidad.

Despues, se discutió y se argumentó sobre la pertinencia, viabilidad e impacto de cada una de las propuestas. Finalmente, se llevó a cabo un proceso de votación para priorizar el proyecto a implementar, definiendo así de manera participativa la iniciativa más relevante para la comunidad.

Nombre del proyecto	Objetivo general y especifico	Acciones y/o actividades a desarrollar	Frecuencia de la actividad
REFORESTAL	NOS AUMENTE EL CAUDAL DE AGUA	IMPLEMENTACION DE SISTEMAS AGROFORESTALES	PERMANENTE
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA	MEJORAMIENTO DE ACUEDUCTOS Y ALCANTARILLADO	PERIODICAMENTE
ACTUALIZACION PVOT	ORGANIZACION TERRITORIAL	INFORME UNICO DEL PIT	UNICA VEZ

Nombre del proyecto	Objetivo general y especifico	Acciones y/o actividades a desarrollar	Frecuencia de la actividad	Responsable	Metas

Foto 7. Tablas de formulación proyecto comunitario del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Florida



Foto 8. Evidencia fotográfica de la jornada de formulación proyecto comunitario del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Florida

CONCLUSIONES JORNADA: La jornada de formulación comunitaria permitió identificar, a través de la cartografía social y el árbol de problemas, que la principal problemática ambiental percibida por la comunidad corresponde a la contaminación de las fuentes hídricas ocasionada por los vertimientos directos de aguas residuales domésticas y agropecuarias. Esta situación, además de afectar la calidad del recurso hídrico, genera riesgos para la salud pública, deterioro de los ecosistemas locales y conflictos por el acceso al agua.

En el espacio de priorización de propuestas, los beneficiarios discutieron diversas alternativas de manejo ambiental; sin embargo, de manera consensuada determinaron que el proyecto más pertinente, viable y de mayor impacto es la implementación de un Sistema de Tratamiento de Aguas Residuales (SITAR) de carácter comunitario, como medida concreta para reducir la contaminación, mejorar la calidad del agua y promover un uso sostenible del recurso.

De esta manera, se concluye que el proyecto a implementar por la comunidad en el marco del convenio 031-2025 **será la instalación del SITAR**, resultado de un proceso participativo que integró diagnóstico, análisis de problemáticas y priorización de soluciones.

4. Evaluación de la jornada

De los 14 beneficiarios convocados, asistieron 14 participantes, lo que corresponde a un 100% de cobertura. Este nivel de participación se considera excelente y representativo,

permitiendo un análisis colectivo significativo y la construcción de propuestas desde la visión comunitaria.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 5 de 12

Proceso: Gestión Ambiental del Territorio

Fecha: 13 (DÍA) 08 (MES) 2025 (AÑO)

Lugar: Vereda la Dana - Caseta Comunal

Tema: Famulación del Proyecto comunitario

Tipo Reunión: Externa ☒ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Daniela Hernandez V	Fudambient	Ing. Agrandst	3105176839	Daniela H
Cesar Adolfo Soto M.	Fudambient	Ing. Ambiental	3217463372	
Andres Hoitado	UMATA	Ing Ambiental	3177890894	
DEIRO QUIROZ	SAN JOSE.	MAESTRO OBRO CIVIL	3104415963	
luis ilamolargo	Villa Vista	AYUDANTA	3206787543	
ALBERTO CALENNO M.	FINCA. UMATA	COMERCIANTE	3132786691	
JOSE LUIS ORTEGON CENAIDA IBAGUE	FINCA LOS NACIDEROS	AGRICULTOR	3218693443	
oscar murillo	FINCA LOS CUCHOS	REPRESENTATE APROCRIP	3217536264	
Angela Daniela Solarte paz.	Finca Agroecologica Guadalupe.	Ing. Agronoma	3135423476. adsolartep@unal.edu.co.	
Jose Andres Villota	Villa Margoth		3128277041	
Harold Jimenez	La Alejandria		3016212924	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 2 de 2

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental del Territorio

Fecha: 13 (DÍA) 08 (MES) 2025 (AÑO)

Lugar: Vereda la Diana-Junta de acción comunal

Tema: Formulación del proyecto comunitario

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Luis Fdo. Mafia	Finca sta Maria	Profesional	3183423715	
Luis Alberto Velez	la Docalinda	profesional	luchovelez25@hotmail.com	
Sandra Mireya Bustamante	El Silencio		3205678676	
Sandra p eHaguendo	El NOMO		3154704621	Sandra eH
M AMANda Riascos	F MaCondo		3014854732	
Davison Vargas V.	CVC DAR Suroriente	Tecnico OPeratiVO	3218943463	
Maria Luz Mendez	Mi fortuna			
John Alexander Riascos	Fudambient	inspector	3023356944	

1. Problemas de salud, contaminación del río.

2. contaminación directa a las fuentes hídricas, aumentan costos de tratamiento, para mejorar la calidad del agua.

3. Malos olores. Desvalorización de los predios, por no contar con las condiciones
- Aumento de plagas y enfermedades.
- Tecnología e Innovación

4. APA. Correcto uso de los recursos

5. La situación actual.
- Desabastecimiento
- Sin calidad de vida
- Seguridad y Soberanía alimentaria mediocre.

Contaminación de fuente hídrica por vertimiento de aguas residuales domesticas.

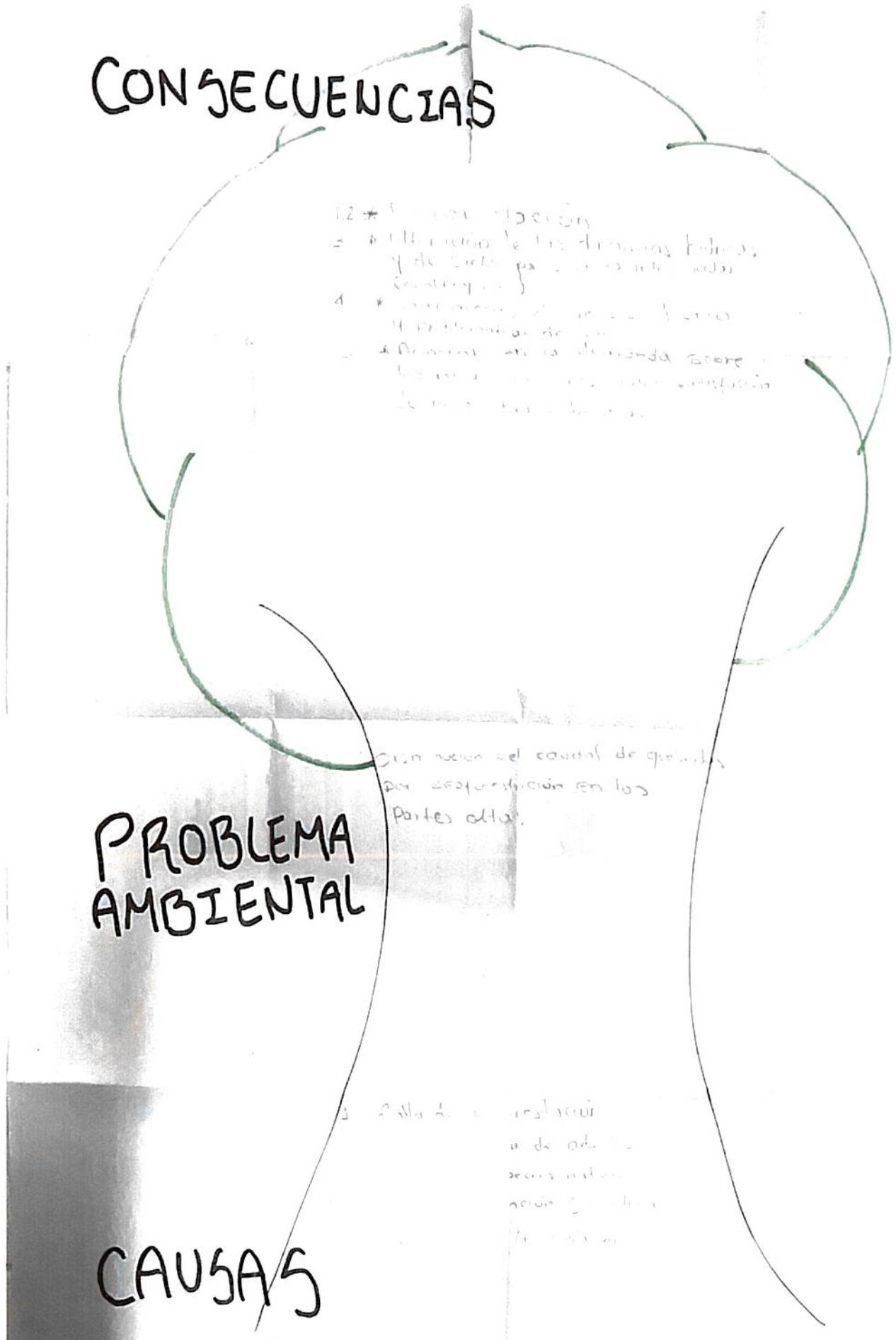
1 No contar con el sistema adecuado de ttto.

(2). La cantidad población requiere una PETAR para el territorio (Parte central)

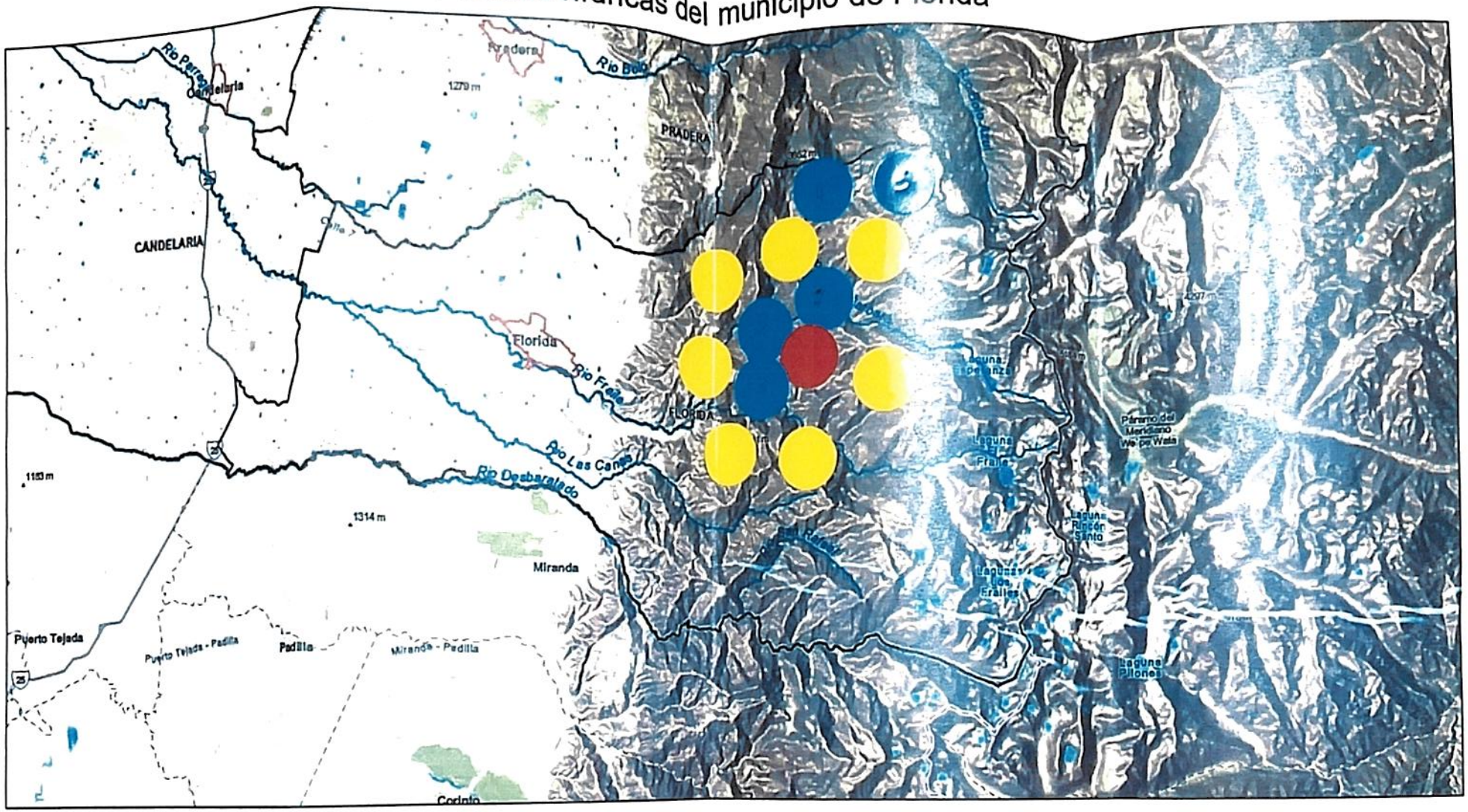
(3) Sobrepoblación, falta de Infraestructura para el ttto de las aguas (Acueducto)

(4) (No hay un correcto aislamiento en los nacimientos o boca toma, en la parte alta.

(5) Acidez del Agua. Conflictos Sociales (Comunidades)


CONSECUENCIAS
PROBLEMA AMBIENTAL
CAUSAS

Fuentes hídricas del municipio de Florida



8/12/2025, 9:59:08 AM

Ríos
Cuerpo Agua
Pantano
Terreno sujeto inundacion
Drenaje Doble
Laguna
Reservorio
Otros

Falta de agua

Fuente de Contaminación. y residuo de aguas negras

1 Río Santa barbara – 4- Quebrada Las camelias
2. Quebrada La María – 3. Quebrada Perenial – 5 Quebrada la Cristalina

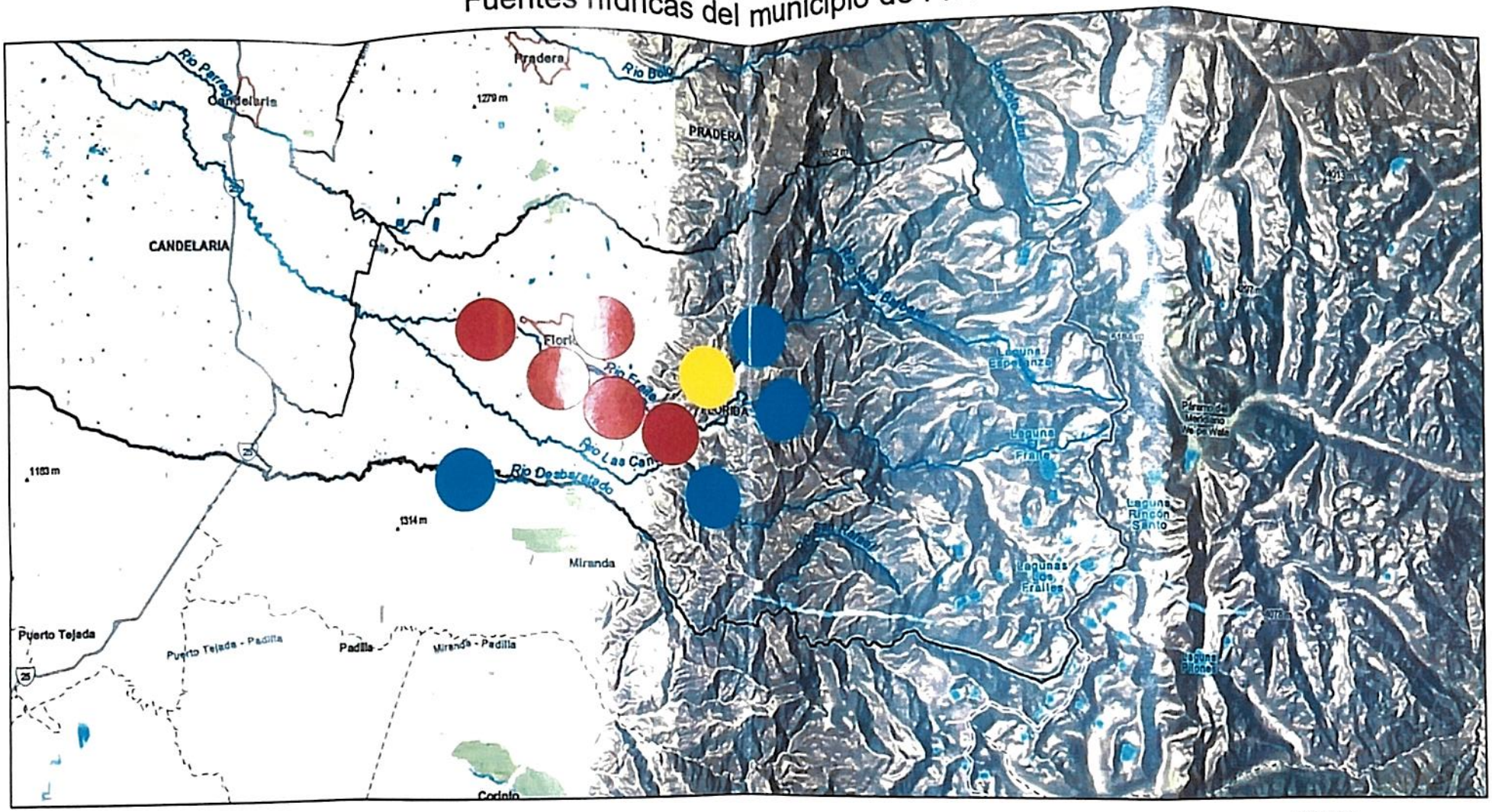
1:144,448

0 1.5 3 6 mi
0 2.5 5 10 km

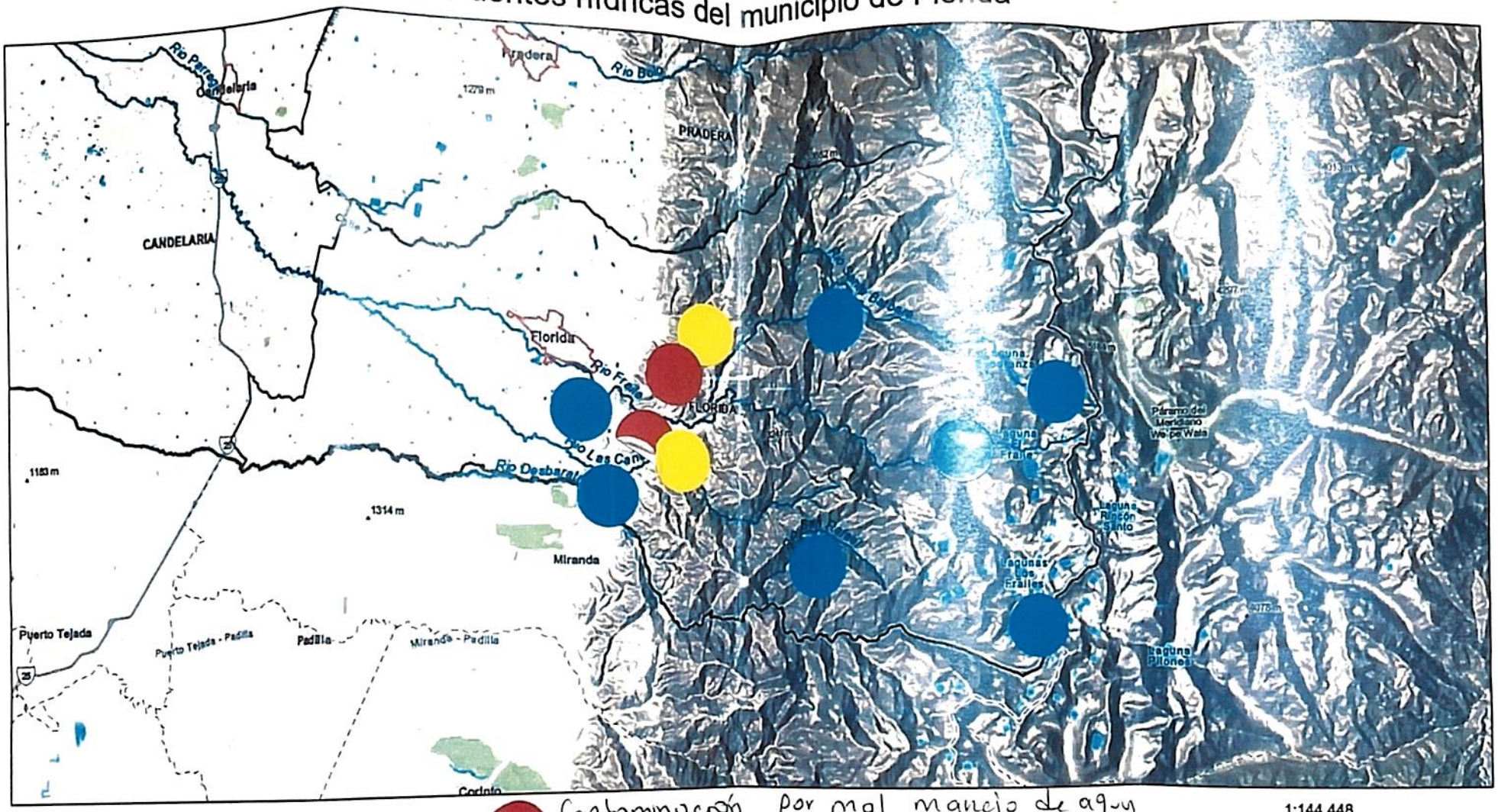
CVC, IGAC- 2021, CVC - 2021, Sources: Esri, TomTom, Garmin, FAO, NOAA, USGS, © OpenStreetMap contributors, and the GIS User Community, Sources: Esri, Maxar, Airbus DS, USGS, NGA, NASA, CGIAR, N Robinson, NCEAS, NLS, OS, NMA, Geodatastyrelsen, Rijkswaterstaat, GSA, Geoland, FEMA

GeoCVC
CVC - 2018

Fuentes hídricas del municipio de Florida


Río Bolo
Pradera
1279 m
PRADERA
Río Fraile
CANDELARIA
Florida
Río Las Ca
Río Desbaratado
1163 m
1314 m
Miranda
Puerto Tejada
Puerto Tejada - Padilla
Padilla
Miranda - Padilla
Laguna Esperanza
Laguna Fraile
Laguna Rincón Santo
Lagunas de Frailes
Páramo del Meridiano
Laguna Pilonera
Cerro Bravo
Cerro Pelado
Cerro Alto
Cerro Negro
Cerro Pico Alto
Cerro Pico Bonito
Cerro Pico Negro
Cerro Pico Redondo
Cerro Pico Verde
Cerro Pico Viejo
Cerro Pico Viejo
Cerro Pico Viejo

Fuentes hídricas del municipio de Florida



8/12/2025, 9:59:08 AM

Rios
Cuerpo Agua
Pantano
Terreno sujeto inundacion
Drenaje Doble
Laguna
Reservorio
Otros

Contaminación por mal manejo de agua residual, van directo al río.

Escases de agua, sobrepoblación, nace en las camelias

Fuentes hídricas: no desbarato, fraile, san rafael, Santa barbara, laguna el fraile, lagunas los frailes, laguna esperanza, no las canas

FALTA: Paramo las hermosas, laguna fe y conduit

1:144,448

0 1.5 3 6 mi
0 2.5 5 10 km

CVC, IGAC- 2021, CVC - 2021, Sources: Esri, TomTom, Garmin, FAO, NOAA, USGS, © OpenStreetMap contributors, and the GIS User Community, Sources: Esri, Maxar, Airbus DS, USGS, NGA, NASA, CGIAR, N Robinson, NCEAS, NLS, OS, NMA, Geodatastyrelsen, Rijkswaterstaat, GSA, Geoland, FEMA,

GeoCVC
CVC - 2018

Nombre del proyecto	Objetivo general y específico	Acciones y/o actividades a desarrollar	Frecuencia de la actividad
REFORESTAL	NOS AUMENTE EL CAUDAL DE AGUA	IMPLEMENTACION DE SISTEMAS silvo pastoriles	PERMANENTE
INFRAESTRUCTURA	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA	MEJORAMIENTO DE CAMINOS Y ALCANTARILLADO	PERIODICAMENTE
ACTUALIZACION PVOT	ORGANIZACION TERRITORIAL	INFORME TECNICO DEL PVOT	UNICA VEZ

Nombre del proyecto	Objetivo general y especifico	Acciones y/o actividades a desarrollar	Frecuencia de la actividad	Responsable	Metas proy
Implementacion y construccion proyecto para el territorio	→ Abastecer de agua → dale el tratamiento adecuado para las comunidades multietnicas	→ seguimiento, [illegible] vigilancia el correcto uso [illegible] para la [illegible] del proyecto	1 construccion... 2. Mantenimiento correctivo 3 [illegible] de [illegible]	* CVC * ONG * Inversionistas	

RECORRIDO POR LA FUENTE HÍDRICA

INFORME DE RECORRIDO POR LA FUENTE HÍDRICA EN EL MARCO DEL CONVENIO 031-2025 CON LOS BENEFICIARIOS DEL MUNICIPIO DE FLORIDA



Foto 1. Recorrido por la fuente hídrica con los beneficiarios del Municipio de Florida, del convenio 031-2025.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Realizar un recorrido por una fuente hídrica en el marco del Convenio No. 031 de 2025

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Identificar las situaciones ambientales evidenciadas en el recorrido.
- Listar las situaciones encontradas en la fuente hídrica.
- Indicar las posibles causas de las situaciones ambientales encontradas en la fuente hídrica visitada.

2. Participación

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Funcionarios	1	0	1
Equipo Fudambient	1	1	2
Beneficiarios	7	3	10
TOTAL	9	4	13

Tabla 1. Participación para el Recorrido por la fuente hídrica con los beneficiarios del Municipio de Florida, del convenio 031-2025.

3. Desarrollo

La jornada se llevó a cabo el pasado 3 de septiembre en el punto de encuentro denominado El Crucero de la vereda La Diana. Se contó con la participación de 10 de 14 beneficiarios; la actividad dio inicio a las 8:30 a.m., momento en el cual los participantes se reunieron para posteriormente realizar un recorrido hacia un tramo del río Santa Bárbara, donde se desarrollaron las actividades programadas. La jornada estuvo compuesta por las siguientes actividades:

- **Saludo y Bienvenida:**

  Se dio inicio a la jornada con un saludo a las y los asistentes, beneficiarios y funcionarios de la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC).

- **Actividad del SER "Soy como el agua"**

Durante la actividad, los participantes fueron invitados a formar un círculo cerca de la fuente hídrica, donde el facilitador los guió en un ejercicio de visualización pidiéndoles cerrar los ojos y reflexionar: *"Si yo fuera agua, ¿cómo me sentiría en este lugar?"*. A partir de esta pregunta, cada persona compartió en voz alta una palabra simbólica que expresaba su identificación con el agua, surgiendo términos como "clara", "tranquila" o "sucia". Posteriormente, el facilitador retomó estas expresiones y reflexionó junto con el grupo sobre cómo el estado del agua refleja también nuestras acciones cotidianas y cómo estas influyen en su salud y en la nuestra. Finalmente, como cierre, cada participante expresó un compromiso personal en una frase corta sobre la acción que podía llevar a cabo para cuidar el agua y proteger la fuente hídrica.



Foto 2. Ejercicio de actividad del Ser en el Recorrido por la fuente hídrica con los beneficiarios del Municipio de Florida, del convenio 031-2025.

- **Indicaciones para el Recorrido**

Durante la actividad, los participantes se dividieron en tres equipos de trabajo, denominados: Equipo Agua, Equipo Residuos Sólidos y Equipo Biodiversidad. A cada grupo se le entregó una tarjeta de cartulina con su nombre y una serie de preguntas orientadoras que sirvieron como guía para el recorrido.

La dinámica consistió en que cada equipo debía observar e identificar aspectos específicos de su tema asignado, realizando el recorrido de manera ordenada y promoviendo la observación atenta, el registro de evidencias mediante notas, dibujos o fotografías, y la posterior discusión entre sus integrantes.

El Equipo Agua se enfocó en identificar descargas de aguas residuales domésticas o industriales, color, olor, usos del agua, cambios históricos y prácticas comunitarias de protección; el Equipo Residuos Sólidos observó la presencia de residuos aprovechables, no aprovechables, peligrosos y orgánicos, además de la existencia de sistemas de recolección formal y prácticas de separación o aprovechamiento; mientras que el Equipo Biodiversidad registró la presencia o ausencia de franjas forestales protectoras, especies vegetales y animales, especies invasoras, cultivos aledaños, cambios en la fauna y flora, así como actividades de explotación de recursos.

- **Recorrido por la fuente hídrica**

A cada equipo se le entregó una tarjeta en cartulina con el nombre de su grupo y una serie de preguntas orientadoras relacionadas con su tema. Durante el recorrido, cada equipo observó, registró y dialogó sobre aspectos como la presencia de descargas domésticas o industriales, los diferentes tipos de residuos sólidos (aprovechables, no aprovechables y peligrosos), la existencia o ausencia de franjas forestales protectoras, así como las especies vegetales y animales presentes en la fuente hídrica.

A continuación, se observa los resultados de cada equipo:

- **EQUIPO BIODIVERSIDAD**

El grupo identificó la presencia de fauna silvestre como guatines, zorros, perros de monte y guacharacos, lo que indica una diversidad biológica media asociada a ecosistemas ribereños. Se reconoció la existencia de una franja forestal protectora, con especies como nacederos, guamos, carambolos, cachimbos y flor amarillo-cara teñida. Estas especies son indicativas de vegetación nativa y adaptada a zonas húmedas.

No se identificaron especies invasoras, lo cual es positivo para la conservación del equilibrio ecológico. Sin embargo, se evidenció presencia de cultivos cercanos (plátano, café y potreros de pastoreo), lo que puede implicar presión sobre la cobertura boscosa y potencial contaminación difusa por agroquímicos.

La comunidad asocia la fauna y flora principalmente con usos utilitarios (madera para construcción y materiales), aunque se reconoce su papel ecológico en el mantenimiento del entorno limpio. Se observó explotación de recursos naturales, especialmente ganadería y tala selectiva, lo que evidencia procesos de deforestación local.

- **EQUIPO AGUA**

El equipo reporta ausencia de descargas residenciales e industriales, lo cual es un indicador positivo de baja contaminación directa. El agua proviene del páramo Las Tinajas, identificada como turbia pero natural, una condición típica por la presencia de material orgánico y sedimentos finos. No se perciben olores ni coloraciones anómalas, y el uso recreativo del agua es limitado o nulo.

Se reporta una disminución del caudal en los últimos años, atribuible a deforestación o cambios climáticos, lo cual sugiere un desequilibrio en la regulación hídrica del ecosistema. Aun así, la comunidad percibe que existe cierta protección del recurso hídrico, aunque no se especifican mecanismos claros.

- EQUIPO RESIDUOS SÓLIDOS

El equipo identificó residuos aprovechables (plástico, botellas) y no aprovechables (servilletas, bolsas plásticas, tela, vidrio) a lo largo del recorrido, evidenciando una inadecuada disposición final. No se observaron residuos peligrosos ni orgánicos, aunque esto puede deberse a una subestimación durante la observación.

No existe un servicio formal de recolección de basuras, ni campañas institucionales de educación ambiental o separación en la fuente. Se menciona que algunas personas realizan recuperación de residuos de manera individual, lo cual refleja iniciativas aisladas sin articulación comunitaria.

La ausencia de infraestructura y de una empresa de aseo formal en el sector implica que los residuos podrían terminar acumulándose o siendo arrojados al entorno, con riesgo de afectar el cauce y la calidad del agua del río Santa Bárbara.

RIO SANTA BARBARA
- HIBERTO GALEANO
- GERARDO GOMEZ
- OSCAR MONTOYA
- ANGELA DANIELA SOLARTE PAZ

EQUIPO BIODIVERSIDAD

#	PREGUNTA	SÍ	NO	EXPLICA LO QUE VISTE DURANTE EL RECORRIDO POR LA FUENTE HÍDRICA
1	¿Sabes de animales silvestres que habitan en la fuente hídrica o cercana a ella?			¿Cuáles? - GUATIN... SIRIRI DE MONTE - GUACHARACA TRUENA EL RIO
2	¿Sabes que es una franja forestal protectora? (Sino, preguntar al facilitador) ¿Reconoces si hay una franja forestal protectora alrededor de la fuente hídrica?			¿Qué árboles o plantas identificas en la ribera del rio? - [illegible] - GUAYACANES - CARBONERO - PIZAMO - CACHIMBO - FLOR AMARILLO - CAÑA AGRIA
3	¿Sabes si en el territorio hay especies invasoras que estén afectando el ambiente?			¿Cuáles? NINGUNA IDENTIFICADA
4	¿Observas cultivos cercanos de la fuente hídrica?			¿Cuáles? PLATANO CAFE - [illegible] DE PANELA
5	¿Sabes cómo aporta la fauna y flora a tu territorio?			¿Cómo? SOMBRA - [illegible] - [illegible]
6	¿Hay explotación de recursos naturales en tu territorio (deforestación, ganadería, monocultivos, pesca, minería)			¿Qué actividad? ¿Dónde? [illegible]
7	¿Cuidas la fauna y flora de tu territorio?			¿Cómo? [illegible]
8	¿Has notado cambios en la fauna y flora durante los últimos años?			¿Cuáles? SI [illegible]

Rio Santa Barbara

EQUIPO AGUA

#	PREGUNTA	SÍ	NO	EXPLICA LO QUE VISTE DURANTE EL RECORRIDO POR LA FUENTE HÍDRICA
1	¿Encuentras descargas en la fuente por actividad residencial (hogares o familias que habiten cerca)?		X	¿Cuáles?
2	¿Encuentras descargas por actividad industrial? ¿Conoces industrias cercanas al lugar?		X	¿Cuáles?
3	¿Sabes de dónde viene tu agua?	X		¿De dónde? Paramo las finajas
4	¿Tiene algún color el agua?	X		¿Cuál? Agua paramo turbia Natural
5	¿Percibes olores en la fuente hídrica?		X	¿Cuáles?
6	¿Identificas uso recreativo del agua?		X	¿Cual?¿dónde?
7	¿Has notado cambios en la fuente hídrica durante los últimos años?	X		¿Cuáles? Menos Caudal
8	¿Consideras que en tu comunidad se protege el agua?		X	¿De qué manera?

Deiro Quiroz
Maximiliano Guetio
Luis Fdo Mejia

Rio Santa barbara

EQUIPO RESIDUOS SÓLIDOS

#	PREGUNTA	SÍ	NO	EXPLICA LO QUE VISTE DURANTE EL RECORRIDO POR LA FUENTE HÍDRICA
1	¿Viste residuos sólidos aprovechables? (papel, plástico, chatarra, vidrio, etc)			¿Cuáles? Si plastico (Botellas)
2	¿Viste residuos sólidos no aprovechables? (servilletas, toallas higiénicas, colillas de cigarrillo, pañales, pañitos húmedos)			¿Cuáles? Si servilletas, bolsa plastica, Tela, vidrio
3	¿Viste residuos sólidos peligrosos? (jeringas, vendas, cuchillas de afeitar)			¿Cuáles? No
4	¿Viste residuos sólidos orgánicos? (cascaras de frutas o verduras, caca de animales, huesos)			¿Cuáles? NO
5	¿En este sector hay servicio de recolección de basuras? ¿Qué empresa se encarga del servicio?			¿Con que frecuencia pasa? NO
6	¿En esta vereda se realiza un aprovechamiento de los residuos sólidos, o existe algún recuperador de oficio que los recolecte y/o transforme?			¿Cómo? NO (se hace individual algunas personas)
7	¿Conocen la tarifa que cancelan por aseo?			¿Cuál o cuanto es? N/A.
8	¿Se realizan campañas de recolección de residuos sólidos?			Dinos tipos de residuos recolectados NO.

x Marly Santacruz Erazo
x Luis Alberto Velez R.
x Jose Angel Augusto

Foto 3. Fichas del Recorrido por la fuente hídrica con los beneficiarios del Municipio de Florida, del convenio 031-2025.





Foto 3. Evidencia fotográfica del Recorrido por la fuente hídrica con los beneficiarios del Municipio de Florida, del convenio 031-2025.

4. Evaluación de la jornada

A la jornada asistieron 10 de los 14 beneficiarios convocados, lo que corresponde a una participación del 71%. En cuanto al acompañamiento institucional, se contó únicamente con la participación de la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca – CVC, lo que permitió fortalecer los lineamientos técnicos, aunque se evidenció la ausencia de otras entidades locales que en ocasiones anteriores habían hecho presencia.

En términos generales, la jornada cumplió con los objetivos propuestos y permitió avanzar en el proceso comunitario.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio

Fecha: 03 (DÍA) 09 (MES) 2025 (AÑO) Lugar: Vereda La Diana

Tema: Recorrido Ambiental Por la Fuente hídrica

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
José Gerardo Gómez N	"M2 CONDO"	Empleado	gerardo gerardo 551@gmail.com	
GILBERTO GALEANO M.	FINCA - EL GERANIO	COMERCIANTE	Alberto Galeano Monge. 288 @ com.	
oscar mauricio londoño	los guanges	agricultor.		
Lucia Paz Montoya	Finca Guadalupe.	ama de casa	Albaluciapazmontoya@gmail.com	
DEIRO QUIROZ.	FINCA SAN JOSE	MAESTRO DE CONSTRUCCION	QUIROZDEIRO@GMAIL.COM.	
Davison Vargas Vergara	CVC DAR Suroriente.	Tecnico operativo IZ	davison.vargas@cvc.gov.co	
Martha Lucia Hoyos Maximiliano Ubetro	Finca Vereda Loma Gorda	ESPOSO		
Jose Arnol Pillimue	La DIANA	Esposo		Sentada
Luis Fdo Mejia	Finca sta Maria	Profesional	luisfermej@gmail.com	
Luis Alberto Velez	Finca la Dorotinda	profesional	luchovera25@hotmail.com	
Marly Santacruz	Finca villa margoth	profesional	marlysantacruz0710@gmail.com	
César Soto	FUDAMBIENT	Ing. Ambiental	3217463372	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 2 de 2

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio

Tipo Reunión

Fecha: 03 (DÍA) 09 (MES) 2025 (AÑO) Lugar: Vereda La Diana

Externa [X]

Tema: Recorrido Ambiental por la fuente hídrica

Interna [X]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Daniela Hernandez V.	Fudambient	Ing. Agroindst	3105176839	Daniela H

RIO SANTA BARBARA
- HIBERTO GALEANO
- GERARDO GOMEZ
- OSCAR MONTOYA
- ANGELA DANIELA SOLARTE PAZ

EQUIPO BIODIVERSIDAD

#	PREGUNTA	SÍ	NO	EXPLICA LO QUE VISTE DURANTE EL RECORRIDO POR LA FUENTE HÍDRICA
1	¿Sabes de animales silvestres que habitan en la fuente hídrica o cercana a ella?			¿Cuáles? - GUATINE, PERRO DE MONTE - SARIGUELLA - GUACHARACO TRUCHA EL RIO
2	¿Sabes que es una franja forestal protectora? (Sino, preguntar al facilitador) ¿Reconoces si hay una franja forestal protectora alrededor de la fuente hídrica?			¿Qué árboles o plantas identificas en la ribera del rio? - GUACIMOS - GUAYACANES - CARBONERO - PIZAMO - CACHIMBO - FLOR AMARILLO - CAÑA MENUDA.
3	¿Sabes si en el territorio hay especies invasoras que estén afectando el ambiente?			¿Cuáles? NINGUNA IDENTIFICADA
4	¿Observas cultivos cercanos de la fuente hídrica?			¿Cuáles? - PLATANO - CAFE - POTRERO DE MAICERO
5	¿Sabes cómo aporta la fauna y flora a tu territorio?			¿Cómo? - MADERA - PARA CONSTRUIR - PESCA - CAZA - AYUDAN A MANTENER LOS PH EL MEDIO AMBIENTE
6	¿Hay explotación de recursos naturales en tu territorio (deforestación, ganadería, monocultivos, pesca, mineria)			¿Qué actividad? ¿Dónde? - MADERA ALTO DE DEFORESTACION - GANADERIA
7	¿Cuidas la fauna y flora de tu territorio?			¿Cómo? CUIDANDO DE NO BOTAR ~~PAPEL~~ PLASTICOS
8	¿Has notado cambios en la fauna y flora durante los últimos años?			¿Cuáles? SI DEFORESTACION

Rio Santa Barbara

EQUIPO AGUA

#	PREGUNTA	SÍ	NO	EXPLICA LO QUE VISTE DURANTE EL RECORRIDO POR LA FUENTE HÍDRICA
1	¿Encuentras descargas en la fuente por actividad residencial (hogares o familias que habiten cerca)?		X	¿Cuáles?
2	¿Encuentras descargas por actividad industrial? ¿Conoces industrias cercanas al lugar?		X	¿Cuáles?
3	¿Sabes de dónde viene tu agua?	X		¿De dónde? Paramo las finajas
4	¿Tiene algún color el agua?	X		¿Cuál? Agua paramo turbia Natural
5	¿Percibes olores en la fuente hídrica?		X	¿Cuáles?
6	¿Identificas uso recreativo del agua?		X	¿Cuál?¿dónde?
7	¿Has notado cambios en la fuente hídrica durante los últimos años?	X		¿Cuáles? Menos Caudal
8	¿Consideras que en tu comunidad se protege el agua?		X	¿De qué manera?

Deiro Quiroz
Maximiliano Cuetio
Luis Fdo Mejia

Rio Santa barbara

EQUIPO RESIDUOS SÓLIDOS

#	PREGUNTA	SÍ	NO	EXPLICA LO QUE VISTE DURANTE EL RECORRIDO POR LA FUENTE HÍDRICA
1	¿Viste residuos sólidos aprovechables? (papel, plástico, chatarra, vidrio, etc)			¿Cuáles? Si plastico (Botellas)
2	¿Viste residuos sólidos no aprovechables? (servilletas, toallas higiénicas, colillas de cigarrillo, pañales, pañitos húmedos)			¿Cuáles? Si servilletas, bolsa plastica, Tela, vidrio
3	¿Viste residuos sólidos peligrosos? (jeringas, vendas, cuchillas de afeitar)			¿Cuáles? No
4	¿Viste residuos sólidos orgánicos? (cascaras de frutas o verduras, caca de animales, huesos)			¿Cuáles? NO
5	¿En este sector hay servicio de recolección de basuras? ¿Qué empresa se encarga del servicio?			¿Con que frecuencia pasa? NO
6	¿En esta vereda se realiza un aprovechamiento de los residuos sólidos, o existe algún recuperador de oficio que los recolecte y/o transforme?			¿Cómo? NO (se hace individual algunas personas)
7	¿Conocen la tarifa que cancelan por aseo?			¿Cuál o cuánto es? N/A
8	¿Se realizan campañas de recolección de residuos sólidos?			Dinos tipos de residuos recolectados NO.

x Marly Santacruz. erasO

x Luis Alberto Vélez R.

x Jose Arnol Angrino

PRIMERA JORNADA EDUCATIVA

INFORME DE PRIMERA JORNADA DE EDUCACIÒN AMBIENTAL DEL CONVENIO 031-2025 CON LOS BENEFICIARIOS DEL MUNICIPIO DE FLORIDA



Foto 1. Primera jornada de educación ambiental del convenio 031-2025, con los beneficiarios del Municipio de Florida.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Generar un espacio pedagógico de diálogo de saberes en torno a conceptos ambientales clave que permitan fortalecer la comprensión y la relación de los hogares con el ambiente.

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Reconocer los saberes y percepciones de las personas participantes en torno a temas como cuenca hidrográfica, servicios ecosistémicos, cambio climático, gestión del riesgo, uso eficiente del agua y saneamiento básico (aguas residuales domésticas y residuos sólidos domiciliarios).

- Fomentar la reflexión crítica sobre la conciencia ambiental y la importancia del cuidado y conservación del recurso hídrico.

- Fortalecer la apropiación comunitaria de prácticas y conocimientos que favorezcan una mejor relación con el ambiente y la sostenibilidad del territorio.

2. Participación

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Funcionarios	1	0	1
Equipo Fudambient	1	1	2
Beneficiarios	7	3	10
TOTAL	9	4	13

Tabla 1. Participación de la Primera jornada de educación ambiental del convenio 031-2025, con los beneficiarios del Municipio de Florida

3. Desarrollo

La jornada se llevó a cabo el pasado 3 de septiembre en el punto la casa de doña Amanda Riascos en la vereda vereda La Diana. Se contó con la asistencia de 10 de 14 beneficiarios. La actividad dio inicio a las 10:00 a.m., y se llevò a cabo las siguientes actividades:

- **Juego "Cuida el agua, cuida la vida"**

Durante la actividad, los participantes fueron invitados a formar un círculo. A la primera persona se le entregó un vaso con agua, explicando que este representaba el agua disponible en la comunidad o en el planeta. Cada participante, al recibir el vaso, simuló una actividad cotidiana en la que utilizaba agua, como bañarse, lavar la ropa, cocinar, regar plantas o trapear. Posteriormente, debía verter una pequeña cantidad de agua al suelo o en un recipiente, simbolizando el gasto del recurso, y luego pasar el vaso al siguiente compañero, quien repitió la dinámica.
Al finalizar el recorrido del vaso, se realizó una reflexión colectiva en torno a las preguntas: ¿quedó agua suficiente en el vaso para todos?, ¿qué sintieron al observar cómo el recurso se iba agotando?, y ¿qué estrategias se podían implementar en los hogares para que el agua alcanzara a todas las personas? El cierre se dio mediante un diálogo de saberes, en el cual se compartieron alternativas de uso eficiente y prácticas de reutilización del agua, como la recolección de agua lluvia, el uso de baldes en lugar de mangueras y la reutilización del agua de lavado de verduras, entre otras.



Foto 3. Actividad de "Cuida el agua, cuida la vida" con los beneficiarios del Municipio de Florida, del convenio 031-2025.

- **Charadas ambientales**

Durante la actividad, el se dividiò a los participantes en dos grupos y repartió tarjetas con frases cortas que representaban situaciones ambientales cotidianas, tales como: *"Cuidar el agua"*, *"Basura en el río"*, *"Reutilizar una botella"*, *"Hacer compost"*, *"Sembrar un árbol"*, *"Lluvias muy fuertes"*, *"Un derrumbe"*, *"Cuidar animales y plantas"*, *"Quemar basuras"* y *"Derramar aceite"*.

Una persona de cada grupo representó con mímica la frase de la tarjeta, sin hablar, mientras su equipo intentaba adivinarla. Una vez lograban identificar la acción, el facilitador realizaba una breve explicación del concepto ambiental relacionado, vinculándolo con la vida cotidiana de los participantes. Por ejemplo, cuando se adivinó la tarjeta *"Sembrar un árbol"*, se explicó el concepto de servicios ecosistémicos y cómo los árboles contribuyen a la regulación del clima y la purificación del aire.

La dinámica continuó hasta que todas las tarjetas fueron trabajadas y cada concepto fue abordado. Finalmente, la jornada concluyó con una reflexión grupal, en la cual los participantes compartieron prácticas que podían incorporar en su vida diaria para fortalecer su relación con el ambiente y contribuir a la protección de los recursos naturales.



Foto 4. Actividad de "Charadas ambientales" con los beneficiarios del Municipio de Florida, del convenio 031-2025.

- **Juego "Escalera por el ambiente"**

Durante la jornada, el grupo fue dividido en dos equipos, y cada uno eligió un representante que actuó como la "ficha" del juego, ubicándose en la casilla de salida. A cada equipo se le entregó un dado, el cual lanzaban por turnos para avanzar el número de casillas correspondiente.

En cada casilla, los equipos encontraron una imagen acompañada de una pregunta o reto ambiental, que debía resolverse colectivamente. Cuando las respuestas eran correctas, el equipo permanecía en la casilla; en caso contrario, debía retroceder un espacio. Asimismo, algunas casillas funcionaron como "trampas" ambientales, representando situaciones como bacterias muertas, deslizamientos o residuos peligrosos, que obligaban a retroceder o avanzar según la indicación, sensibilizando a los participantes sobre las consecuencias de las malas prácticas ambientales.

A lo largo de la dinámica, el facilitador acompañó el proceso explicando y profundizando en los conceptos asociados a las preguntas y retos, tales como cuenca hidrográfica, gestión

del riesgo, economía circular y las 3R's, cambio climático, saneamiento básico, entre otros, con el propósito de garantizar la apropiación de saberes.

Las preguntas abordadas incluyeron temas como: qué es la basura, qué productos se obtienen de los árboles y bosques, qué es una cuenca hidrográfica, en qué consiste la gestión del riesgo, cuáles son los recursos naturales más importantes del territorio, identificación y estado de fuentes hídricas, cambios en el clima en los últimos 20 años, tradiciones y costumbres relacionadas con la naturaleza, destino de las aguas residuales domésticas, recomendaciones para el buen uso del SITAR, protocolos en caso de emergencias, beneficios de la naturaleza, reconocimiento de fauna local, la regla de las 3R y formas de cuidar el agua, entre otras.

Finalmente, ganó el equipo que logró llegar primero a la última casilla, cerrando la actividad con una reflexión grupal sobre los aprendizajes adquiridos y su aplicación en la vida cotidiana, especialmente en la protección de los recursos naturales y la gestión ambiental comunitaria.



Foto 5. Actividad de "Escalera por el ambiente" con los beneficiarios del Municipio de Florida, del convenio 031-2025.

- **Explicación funcionamiento SITAR**

Se realizó una actividad de explicación sobre el funcionamiento del Sistema de Tratamiento de Aguas Residuales (SITAR), en la cual se presentó a los beneficiarios, de manera clara y práctica, cada una de sus partes y el proceso que cumple en la depuración del agua. Se explicó el ingreso de las aguas residuales al tanque, el rol de las bacterias en la descomposición de la materia orgánica, la separación de sólidos y grasas, y finalmente la salida del agua tratada hacia el sistema de disposición. La actividad incluyó un espacio de preguntas y aclaraciones, resaltando la importancia del mantenimiento periódico, el uso adecuado y el compromiso comunitario para garantizar la durabilidad y el buen funcionamiento del sistema.



Foto 6. Explicación del SITAR con los beneficiarios del Municipio de Florida, del convenio 031-2025.

4. Evaluación de la jornada

A la jornada asistieron 10 de los 14 beneficiarios convocados, lo que corresponde a una participación del 71%. Si bien la asistencia fue menor a la esperada, los participantes presentes mostraron disposición activa y un alto nivel de interés en las actividades desarrolladas.
En cuanto al acompañamiento institucional, se contó con la presencia de la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca – CVC, lo cual permitió fortalecer el proceso con aportes técnicos y aclaración de inquietudes relacionadas con la implementación de las acciones ambientales.

La jornada se valoró de manera positiva, ya que cumplió con los objetivos propuestos y permitió avanzar en la comprensión y apropiación comunitaria sobre la importancia del cuidado de los recursos hídricos.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambental en el Territorio

Fecha: 03 (DÍA) 09 (MES) 2025 (AÑO) Lugar: Vereda La Diana

Tema: Primera Jornada de educación Ambiental

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Alberto Galeano Monje	Finca El Geranio	Agricultor Comerciante	alberto.galeano.monje.28@com.	
Oscar Cantora Londoño	Los Juanes	Agricultor		
José Gerardo Soniz	Macondo	Empleado	gerardo.gerardo551@gmail.com	
Lucia Paz Montoya	Finca Guadalupe.	ama de casa	@albaluciapazmontoya@gmail.com	@albaluciapaz
Dero Quiroz	Finca. San Jose.	Maestro de construccion.	Quiroz.dero@gmail.com.	
Davison Vargas Vergara	CVC DAR Suroriente	Tecnico operativo	davison.vargas@cvc.gov.co	
Martha Lucia Mendez	Finca			
Maximiliano Ubetio	Vereda Loma Gorda	Esposo Propietario		Maximiliano
Jose Arnold Pillimue Cerezida	La Diana	Esposo		
Luis Fdo Mejia	Finca sta Maria	Profesional	Luisfermej@gmail.com	
Luis Alberto Veloz R	La Dorotinda	profesional	velloveraz5@hotmail.com	
Marly Santacruz Erazo	Finca Villa Margoth	profesional	marlysantacruz3010@gmail.com	
César Soto M	FUDAMBIENT	Ing. Ambiental	3217463372	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio

Fecha: 03 (DÍA) 09 (MES) 2025 (AÑO) Lugar: Vereda La Diana

Tema: Primera Jornada de educación Ambiental

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Daniela Hernandez	Fudambient	Ing agroindustrial	3105176839	Daniela H

SEGUNDA JORNADA EDUCATIVA

INFORME DE SEGUNDA JORNADA DE EDUCACIÒN AMBIENTAL DEL CONVENIO 031-2025 CON LOS BENEFICIARIOS DEL MUNICIPIO DE FLORIDA



Foto 1. Segunda jornada de educación ambiental del convenio 031-2025, con los beneficiarios del Municipio de Florida.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Fortalecer el conocimiento y la apropiación comunitaria sobre la importancia de proteger el recurso hídrico en las zonas rurales, mediante actividades de educación ambiental y dinámicas lúdicas que promuevan el cuidado y adecuado manejo de las aguas residuales domésticas.

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Sensibilizar a la comunidad sobre la relación entre la calidad del agua y la salud.
- Reconocer la importancia de los SITARES como herramientas para proteger fuentes hídricas.
- Promover prácticas cotidianas de ahorro y saneamiento básico en los hogares rurales.

- Incentivar la participación activa a través de juegos y actividades colaborativas que refuercen el aprendizaje.

2. Participación

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Funcionarios	1	0	1
Equipo Fudambient	1	1	2
Beneficiarios	6	3	9
TOTAL	8	4	12

Tabla 1. Participación de la Segunda jornada de educación ambiental del convenio 031-2025, con los beneficiarios del Municipio de Florida

3. Desarrollo

La jornada se llevó a cabo el pasado 08 de septiembre en el punto la casa de doña Amanda Riascos en la vereda La Diana. Se contó con una participación de 9 de 14 beneficiarios. La actividad dio inicio a las 1:00 p.m., y se llevó a cabo las siguientes actividades:

- **Telaraña del agua**

Cada participante recibió un ovillo de lana y, al momento de presentarse, mencionó un uso cotidiano del agua en su vida diaria. Posteriormente, fue pasando el hilo a otra persona, hasta conformar colectivamente una red. Al finalizar, se llevó a cabo una reflexión en la que se resaltó cómo todos dependemos del recurso hídrico y cómo nuestras acciones impactan directamente esa red.

La reflexión permitió comprender que la red simbolizaba la interdependencia entre las personas y el agua, mostrando que cada acción individual afecta el sistema en su conjunto. El propósito pedagógico alcanzado fue el de fomentar la integración grupal y reconocer la conexión entre las prácticas humanas y el equilibrio ambiental.



Foto 3. Actividad de "Telaraña del agua" con los beneficiarios del Municipio de Florida, del convenio 031-2025.

- **Charla participativa: "El agua y la salud en mi vereda**

Se llevó a cabo una explicación sencilla y visual sobre cómo las aguas residuales contaminan el agua y afectan la salud, destacando casos locales para facilitar la comprensión.
En primer lugar, se explicó que la descarga directa a cuerpos de agua de las aguas residuales domésticas (provenientes de cocinas, baños, lavanderías y sanitarios) aporta materia orgánica, grasas, detergentes, nutrientes como nitrógeno y fósforo, microorganismos patógenos y metales pesados. Esto disminuye la calidad físico-química del agua, generando turbidez, malos olores, reducción de oxígeno disuelto y proliferación de algas (eutrofización).
Posteriormente, se abordó la infiltración al subsuelo, común en zonas rurales donde no existen sistemas de tratamiento como los SITARES. En estos casos, las aguas residuales se filtran al suelo y contaminan acuíferos o pozos de los que las familias obtienen agua para consumo.
También se explicó la acumulación en charcos o canales, donde el agua estancada favorece la presencia de vectores como mosquitos (transmisores de dengue, chikungunya y zika) o roedores (portadores de leptospira).
Finalmente, se destacó cómo esta contaminación repercute en la salud, generando:

- Enfermedades gastrointestinales (diarreas, vómito, parasitosis intestinal como giardiasis o amebiasis, e incluso cólera).

- Infecciones dérmicas y cutáneas (hongos, alergias, dermatitis por contacto con agua contaminada).
- Problemas respiratorios (por malos olores derivados de la descomposición de materia orgánica).
- Enfermedades transmitidas por vectores (asociadas a la proliferación de mosquitos y roedores en aguas negras estancadas).



Foto 4. Charla participativa con los beneficiarios del Municipio de Florida, del convenio 031-2025.

- **Juego lúdico: "Carrera de gotas"**

Los participantes, organizados en equipos, realizaron una dinámica que consistió en transportar agua desde un punto de partida hasta un recipiente ubicado en la meta. La condición fue que el agua debía ser llevada únicamente con la mano, lo que llevó a que cada persona se ingeniara diferentes formas para conservar la mayor cantidad posible durante el trayecto.

Al finalizar la actividad, se midió la cantidad de agua lograda por cada equipo y se abrió un espacio de reflexión colectiva en torno a tres aspectos principales: cómo las pequeñas pérdidas acumuladas representan un gran desperdicio de agua, la importancia del uso eficiente y responsable del recurso en la vida diaria, y las estrategias prácticas que la comunidad puede implementar en sus hogares para reducir el desperdicio.

El propósito pedagógico de la dinámica se cumplió al sensibilizar a los participantes sobre la vulnerabilidad del recurso hídrico, fomentar el trabajo en equipo y promover la toma de conciencia frente al cuidado del agua como un bien común y limitado.

4. Evaluación de la jornada

La jornada contó con la asistencia inicial de 9 participantes de los 14 beneficiarios convocados, lo que representó una participación del 64%. A pesar de la baja permanencia, las actividades lograron generar espacios de reflexión y sensibilización frente a la gestión ambiental comunitaria, especialmente en lo relacionado con el cuidado del agua y el fortalecimiento del trabajo en equipo.

Un aspecto positivo fue el acompañamiento constante de la CVC, que aportó al desarrollo técnico y pedagógico de la jornada, garantizando el respaldo institucional y el fortalecimiento de la confianza entre los participantes.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio

Fecha: 08 (DÍA) 09 (MES) 2025 (AÑO) Lugar: Vereda La Diana

Tema: Segunda Jornada de educación Ambiental

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
José Gerardo Gómez N	"Mazondo" CVC	Empleado	gerardo gerardo551@gmail.com	
Davison Vargas Vergara	DAR Suroriente	Técnico operativo	davison.vargas@cvc.gov.co	
Alberto Galeano Monje	EL GERANIO	Agricultor Comerciante	alberto.galeanomonje.28@g.com	
Dembo Muñoz.	IMCO SAN JOSE	Maestro construcción	D.muñoz0cano@gmail.com	
Maily Santacruz.	Villa Margot	Profesional.	mailysantacruz0710@gmail.com	
Luis Fdo Mejía	Finca sta María	Profesional	luisfermes@gmail.com	
Oscar Arteaga Londoño	Agricultor	Jornalero		
Lucia Paz Montoya	Finca Guadalupe	ama de casa.	Albaluciapazmontoya@gmail.com	
Arnulfo Gallinea y Cavida	Los Nacederos	Agricultores		
Mauricio Mendez	La Diana	Agricultura	3108211261	
Daniela Hernández V.	Fudambient	Ing. Agrondst	3105746839	

JORNADA COMPLEMENTARIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INFORME JORNADA COMPLEMENTARIA DE EDUCACIÒN AMBIENTAL DEL CONVENIO 031-2025 CON LOS BENEFICIARIOS DEL MUNICIPIO DE FLORIDA



Foto 1. Jornada Complementaria de educación ambiental del convenio 031-2025, con los beneficiarios del Municipio de Florida.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Fortalecer la comprensión comunitaria sobre el ciclo del agua y la manera en que este recurso beneficia la vida, así como las consecuencias de su ausencia o contaminación, mediante actividades participativas y dinámicas de sensibilización.

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Explicar de manera sencilla el ciclo del agua y los beneficios que trae en cada etapa.
- Sensibilizar sobre las consecuencias de la falta de agua o de la contaminación de fuentes hídricas.
- Promover la reflexión comunitaria sobre prácticas cotidianas para proteger y recuperar el recurso hídrico.

- Generar compromisos comunitarios para el cuidado del agua.

2. Participación

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Funcionarios	1	0	1
Equipo Fudambient	1	1	2
Beneficiarios	6	3	9
TOTAL	8	4	12

Tabla 1. Participación en la jornada complementaria de educación ambiental del convenio 031-2025, con los beneficiarios del Municipio de Florida

3. Desarrollo

La jornada se llevó a cabo el pasado 08 de septiembre en el punto la casa de doña Amanda Riascos en la vereda vereda La Diana. Se contó con la participación de 9 de 14 beneficiarios. La actividad dio inicio a las 3:00 p.m., y se llevó a cabo las siguientes actividades:

- **El viaje del agua – Jornada Complementaria**

Se explicó de forma sencilla el ciclo del agua: evaporación, condensación, precipitación, infiltración y escorrentía.

Se resaltó qué sucedía en cada fase y cómo favorecía la vida (por ejemplo: las nubes regaban cultivos, los ríos alimentaban ecosistemas y el agua subterránea abastecía pozos). Con láminas y dibujos ilustrativos, los participantes ubicaron cada elemento en el lugar que consideraban correspondiente según la explicación. Posteriormente, se corrigió y complementó la información de cada fase.

Finalmente, se invitó a los participantes a aportar ejemplos locales, mencionando ríos de la vereda, nacimientos de agua y quebradas cercanas.

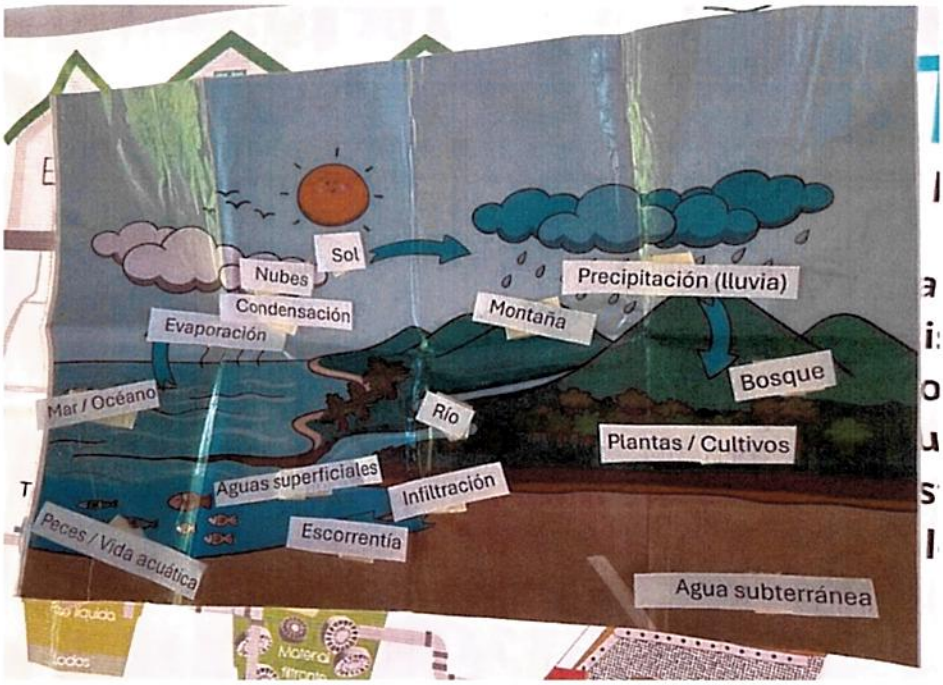


Foto 3. Actividad de "Ciclo del agua" con los beneficiarios del Municipio de Florida, del convenio 031-2025.

- **¿Qué pasa cuando no tenemos agua limpia?**

A través de una conversación abierta, se reflexionó colectivamente sobre los impactos que trae la falta de agua potable en la salud, en los cultivos, en los animales y en la vida diaria. También se abordaron ejemplos concretos de enfermedades y problemas que surgen cuando no se cuidan las fuentes hídricas. La idea central fue que cada participante se reconociera como parte de la solución y se motivara a proteger el agua como un bien común y esencial.

Se invitó a los participantes a reflexionar a partir de preguntas como:

- ¿Qué pasa con nuestra salud si no hay agua potable?
- ¿Cómo afecta a los cultivos y a los animales?
- ¿Qué sucede en la vida diaria (alimentación, higiene, economía)?

Adicionalmente, se expusieron ejemplos de enfermedades causadas por agua contaminada, tales como diarrea, parásitos intestinales y la proliferación de mosquitos transmisores de dengue en aguas estancadas.

- **Momento de cierre**

Cada participante compartió en voz alta una acción sencilla y concreta que podía realizar para cuidar el agua (por ejemplo: evitar arrojar residuos a la quebrada, reducir el

desperdicio o proteger los nacimientos). Al finalizar, el facilitador recogió las ideas y realizó una síntesis de lo aprendido, resaltando que el agua es fundamental en todas las etapas de su ciclo y que la comunidad tiene el papel de ser su guardiana.

Adicionalmente, se realizó una evaluación de la jornada por parte de los participantes. Para ello, se les entregaron notas adhesivas (post-it) de diferentes colores: en verde debían escribir lo que les gustó de la jornada, en amarillo lo que consideraban que se podía mejorar y en rojo aquello que no les agradó.



Foto 5. Actividad de cierre con los beneficiarios del Municipio de Florida, del convenio 031-2025.

4. Evaluación de la jornada

La jornada contó con la participación de 9 beneficiarios de los 14 convocados, lo que representó una asistencia del 64 %, sin embargo, se logró desarrollar las actividades propuestas y mantener la atención del grupo durante gran parte del día.

Es importante resaltar el acompañamiento constante por parte de la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC), el cual se mantuvo hasta el último momento de la jornada, contribuyendo al fortalecimiento técnico y pedagógico del proceso.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio

Fecha: 08 (DÍA) 09 (MES) 2025 (AÑO) Lugar: Vereda La Diana

Tema: Jornada Complementaria de educación ambiental

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Davison Vargas Vergara	CVC DAR Suroriente	Técnico operativo	davison.vargas@cvc.gov.co	
José Gerardo Gómez M	"Macondo"	Empleado	gerardogerardo551@gmail.com	
Filberto Galeano Monje	EL GERANIO	COMERCIANTE	albertogaleanomonje.28@com.	
Isaac Quiroz	San José	MAESTRO DE CONSTRUCCION	QUIROZDEIRO@GMAIL.COM	
Luis Fernando Mejía	Finca Sta María	Profesional	luisjarmejo@gmail.com	
Oscar Arturo Londoño	Los Sueños	Agricultor		
Lucía Paz Montoya	Finca Guadalupe	ama de casa	albaluciapazmontoya@gmail.com	
Arnulfo Cerón	Los Naranjos	Agricultor		
Yanly Saavedra	Villa Margot	profesional	Yanlysaavedra0710@gmail.com	
Mary Luz Méndez	Diana	agricultora	3108221261	
Daniela Hernández V.	Fudambent	Ing. Agrindst	3105176839	
Cesar Adolfo Soto	Fudambent	Ing. Ambental	3217463372	

ANEXO 12

SOPORTES DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

CANDELARIA

SOCIALIZACIÓN DE ALCANCES, ACTIVIDADES, RESULTADOS Y METODOLOGIAS

BENEFICIARIOS

INFORME DE SOCIALIZACIÓN DEL CONVENIO 031-2025 CON LOS BENEFICIARIOS DEL MUNICIPIO DE CANDELARIA

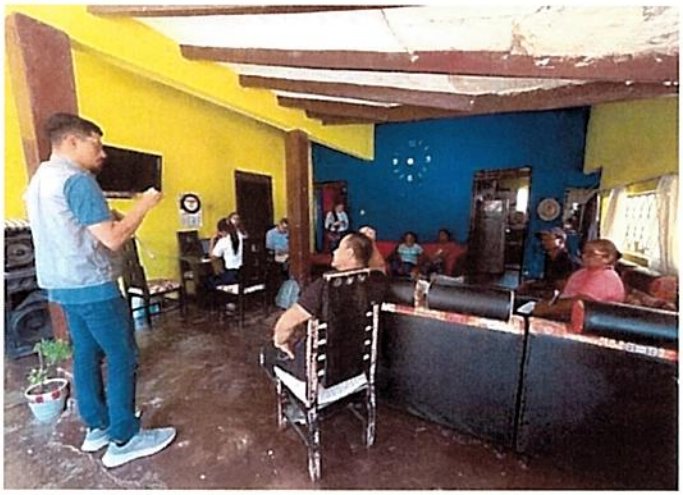


Foto 1. Socialización del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Candelaria.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Generar un espacio de encuentro con las personas beneficiarias para socializar los alcances, actividades y metodologías del convenio N° 031 de 2025, y construir participativamente el plan de trabajo educativo.

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Presentar el equipo de Fudambient y beneficiarios
- Exponer las fases que conforman el desarrollo del convenio
- Explicar el enfoque metodológico de las actividades
- Dar a conocer los productos a entregar
- Concretar fechas para desarrollar plan de trabajo.

2. Participación

La socialización con beneficiarios del Convenio 031 de 2025 se realizó el 20 de agosto de 2025, a las 9:00 a. m., en el predio de la beneficiaria Consuelo Paz Rengifo del municipio de Candelaria. Asistieron 5 de 10 beneficiarios priorizados para el convenio, sin embargo, no se contó con la presencia institucional de CVC.

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Beneficiarios	2	3	5
Funcionarios	1	3	4
Equipo Fudambient	1	1	2
TOTAL	4	7	11

Tabla 1. Participación en la Socialización del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Candelaria.

3. Desarrollo

En la sesión se presentaron el objeto, el alcance y el cronograma del convenio, precisando las actividades programadas para el territorio, entre ellas:

1. Socialización y elaboración del plan de trabajo.
2. Formulación de un proyecto comunitario orientado a la protección del recurso hídrico.
3. Primera jornada educativa.
4. Recorrido por la fuente hídrica.
5. Segunda jornada educativa.
6. Jornada complementaria.
7. Jornadas pedagógicas de seguimiento y capacitación.
8. Asamblea de beneficiarios.
9. Entrega de certificados.

En términos generales, la comunidad manifestó una recepción favorable frente a la propuesta de actividades, mostrando disposición para participar en el desarrollo del convenio. Si bien se discutieron aspectos logísticos relacionados con la disponibilidad de tiempo de los beneficiarios, prevaleció una actitud colaborativa y de compromiso hacia la realización de las jornadas planteadas. La comunidad agradeció a la CVC por la implementación del SITAR.

Nota: Dentro de los acuerdos pactados durante la socialización del plan de trabajo, se planteó que la siguiente reunión estaría proyectada para el 05 de septiembre de 2025.



Foto 2. Concertación del plan de trabajo con los beneficiarios del Municipio de Candelaria, convenio 031-2025.

4. Evaluación de la jornada

Participación: asistieron 5 de 10 beneficiarios, equivalente al 50% de cobertura de la población priorizada.

Dificultades / riesgos identificados:

- Se evidenció que la llegada tardía de algunos beneficiarios afectó el cumplimiento del cronograma establecido, lo que representa un riesgo en términos de aprovechamiento del tiempo destinado a las actividades y en la articulación de los diferentes componentes de la jornada.

La jornada cumplió con los objetivos de socialización, alcanzó una participación y dejó definidos lineamientos prácticos para la implementación.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio

Fecha: 20 (DÍA) 08 (MES) 2025 (AÑO)

Lugar: Vereda El Tiple - Casa Consuelo Paz

Tema: Socialización Convenio 031 Beneficiarios Candelaria

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Edilberto Rodriguez S	Finca los Paisos	Agricultor	Edilberto.Rodriguez6@gmail.com Tel 3167331672.	
Hipolito ceron	Finca las delicias	oficios varios	Fabi17ruiz@gmail.com. 3205132527-3219650799	Hipolito ceron
Ana Joaquina melendres	Finca Yireht	Ama de casa	3235821486	Ana melendres
consuelo PAZ Rengifo	Finca la PAZ	ama de casa.	314 831 9350	consuelo.
Kzthein Jimenz	DAR SURORIENTE	Guardabosques	3195238803	
Juan Fdo. Medina Truriba	DAR | Suroriente.	Tec. ope.	Ext. 2505	Juan Fdo Medina T.
Jessica Paola Gaviria M.	DAR Suroriente CVC	Téc. Operativo	Ext. 2506	
Maria Angelica Pechena	Dar Suriente cvc	Contratista	maria.angelica.pechena@cvc.gov.co	Maria angelica
	FINCA VILLAROSARIO		3226411676	
César Soto	Fudambient	Ing Ambiental	3217463372	
Daniela Hernandez V.	Fudambient	Ing. Agroindust.	3105476839	Daniela H.

FORMULACIÓN DEL PROYECTO COMUNITARIO Y PLAN DE TRABAJO

INFORME DE LA JORNADA DE FORMULACIÓN PROYECTO COMUNITARIO DEL CONVENIO 031-2025 CON LOS BENEFICIARIOS DEL MUNICIPIO DE CANDELARIA



Foto 1. Jornada de formulación proyecto comunitario del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Candelaria.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Generar un espacio participativo de construcción colectiva de un proyecto comunitario, orientado a fortalecer la organización social, promover la educación ambiental y fomentar el sentido de corresponsabilidad en la protección, uso sostenible y conservación del recurso hídrico.

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Identificar colectivamente las principales problemáticas ambientales relacionadas con el recurso hídrico, mediante ejercicios de cartografía social.
- Analizar las causas y consecuencias de dichas problemáticas a través de la construcción participativa de árboles de problemas.
- Diseñar alternativas de solución y priorizar, de manera concertada, un proyecto de implementación comunitaria.
- Formular la propuesta del proyecto priorizado, asegurando su coherencia técnica y pertinencia social.

2. Participación

La jornada se realizó el 26 de agosto del 2025, a las 10:30 a.m., en el predio de la beneficiaria Consuelo Paz Rengifo municipio de Candelaria, con la participación de 5 de 10 beneficiarios del convenio.

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Funcionarios	1	3	4
Equipo Fudambient	1	1	2
Beneficiarios	1	4	5
TOTAL	3	8	11

Tabla 1. Participación en la Jornada de formulación proyecto comunitario del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Candelaria.

3. Desarrollo

- **Plan de trabajo:** A partir del análisis logístico y la disponibilidad laboral de los beneficiarios, la comunidad manifestó limitaciones para ausentarse de sus trabajos y propuso realizar dos actividades por encuentro, la siguiente jornada fue acordada para el martes 23 de septiembre en el Corregimiento El Tiple, la fuente hídrica elegida fue la Zanja El Tiple



Foto 2. Concertación del plan de trabajo con los beneficiarios del Municipio de Candelaria, convenio 031-2025.

4. Identificación de problemáticas

Se explicó que se realizaría una actividad para identificar las principales problemáticas de la comunidad:

- **Cartografía social:**

En el marco de esta actividad se proporcionó a los participantes un mapa impreso de su municipio, acompañado de stickers de colores azul, rojo y amarillo. La instrucción consistió en señalar en el mapa las principales problemáticas ambientales vinculadas al recurso hídrico, con énfasis en aquellas relacionadas con el vertimiento de aguas residuales, buscando propiciar un reconocimiento colectivo sobre la urgencia de su adecuada gestión.

Previo al ejercicio, se explicó su propósito, resaltando que, a partir de la experiencia como habitantes, los participantes podían identificar el estado actual de las fuentes hídricas, las problemáticas que las afectan y la relación que mantienen con ellas. De igual manera, se indicó que el mapa funcionaría como insumo metodológico para ubicar de manera referenciada los sitios donde se presentan situaciones críticas relacionadas con el agua.
La simbología de los stickers se aplicó de la siguiente manera:

- 🔵 **Azul:** señalar las fuentes hídricas (ríos, quebradas, nacimientos, entre otros) que cada participante o su comunidad considera relevantes.
- 🔴 **Rojo:** identificar puntos con presencia o sospecha de descargas de aguas residuales, contaminación o manejo inadecuado de aguas negras y grises.
- 🟡 **Amarillo:** marcar áreas con riesgos o conflictos relacionados con el recurso, como escasez, olores ofensivos, enfermedades hídricas o disputas por su uso.

El ejercicio de cartografía social, desarrollado en tres grupos de trabajo, permitió consolidar la siguiente información:

🔵 Identificación de fuentes hídricas (sticker azul):
Los participantes destacaron como principales fuentes de agua para el territorio:

- Río Cauca.
- Zanjón San Camilo.
- Acequia San Juaquina Las Cuarenta.

🔴 Problemáticas de contaminación (sticker rojo):
Se identificaron múltiples puntos críticos asociados a vertimientos de aguas residuales y contaminación por actividades agropecuarias y domésticas:

- Descargas de aguas negras y grises del tiple.
- Dengue, gripe y dolor estomacal.

🟡 Riesgos y conflictos asociados al recurso hídrico (sticker amarillo):
Las comunidades señalaron problemáticas relacionadas con el acceso y disponibilidad del recurso, tales como:

- Malos olores.

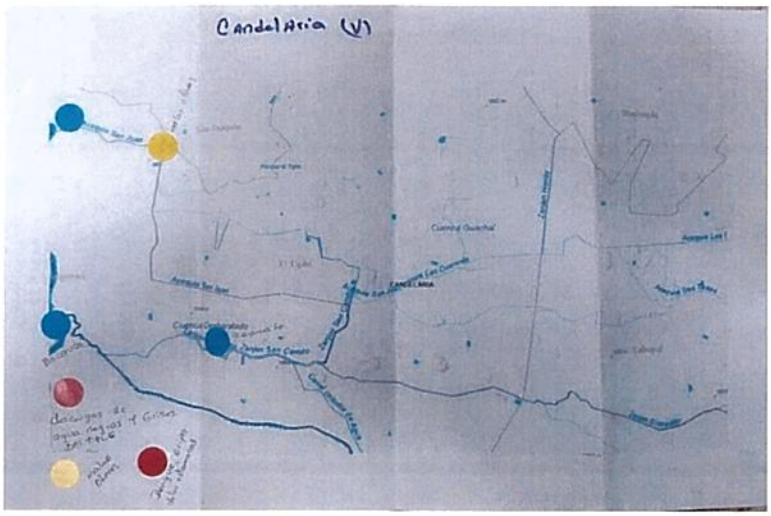


Foto 3. Cartografía social grupo 1 y 2 de la jornada de formulación proyecto comunitario del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Candelaria.



Foto 4. Evidencia fotográfica de Cartografía social de la jornada de formulación proyecto comunitario del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Candelaria.

Al finalizar, cada grupo compartió sus resultados, analizando cuál color predominaba en el mapa y lo que ello reflejaba sobre la situación del recurso hídrico en el municipio. Esta reflexión permitió visibilizar de manera participativa las principales problemáticas como contaminación de las fuentes hídricas por vertimientos de aguas residuales y reducción del caudal de las quebradas.

5. Árbol de problemas

La actividad se desarrolló en dos grupos de trabajo, cada uno encargado de construir un árbol de problemas con el objetivo de analizar una situación ambiental particular, identificando sus causas y consecuencias en la comunidad y en el ecosistema.

- **Grupo 1:** abordó la contaminación de fuentes hídricas generada por vertimientos de aguas residuales domésticas.

Inicialmente, se explicó la metodología empleada para la construcción del árbol de problemas:

- El **tronco** simbolizaba la problemática central, previamente definida con apoyo del facilitador.
- Las **raíces** representaban las causas que originan dicha problemática.
- Las **ramas** evidenciaban las consecuencias, tanto sobre el entorno como sobre la vida comunitaria.

Posteriormente, a cada grupo se le entregó un papelógrafo y marcadores, con los que elaboraron sus árboles, registrando de manera participativa las causas y efectos de las situaciones analizadas.

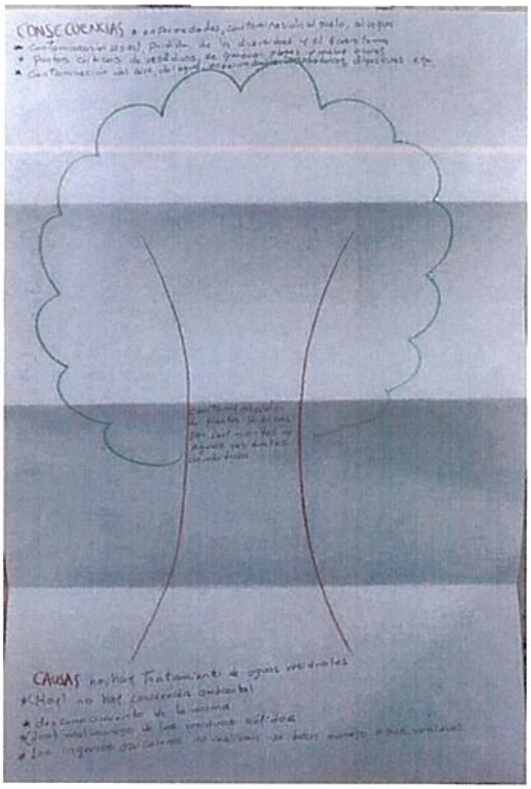


Foto 6. Arboles de problemas de la jornada de formulación proyecto comunitario del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Candelaria.

Finalmente, cada grupo expuso al plenario los resultados de su ejercicio, explicando que las causas de la contaminación del recurso hídrico son la falta de socialización sobre alternativas de tratamiento de las aguas residuales y la falta de recursos económicos para instalarlos, e identificaron como consecuencia presencia de malos olores en verano, presencia de mosquitos y en ocasiones enfermedades gastrointestinales en las personas.

6. Propuestas de proyectos de implementación

En esta actividad se propusieron diversas opciones de implementación enfocadas en la protección y gestión sostenible de los recursos naturales, especialmente del recurso agua. El equipo técnico explicó que para dar solución a la contaminación del recurso hídrico existen varias alternativas:

1. **PTAR:** Una Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) es una infraestructura diseñada para remover contaminantes físicos, químicos y biológicos presentes en las aguas residuales domésticas, industriales o mixtas, con el fin de devolverlas al ambiente en condiciones seguras o destinarlas a reúso.

Para instalar una PTAR se requieren varias condiciones: disponibilidad de un terreno con área suficiente y con pendientes adecuadas para el manejo de flujos por gravedad; idealmente se construye en los centros poblados o sitios donde hay concentración de la población; cercanía al punto de descarga de las aguas residuales y a la fuente receptora; estudios de suelo e impacto ambiental que garanticen estabilidad y mitigación de impactos; acceso a energía y vías de comunicación; cumplimiento de la normatividad ambiental vigente; y, finalmente, aceptación social y un modelo de gestión sostenible para la operación y mantenimiento a largo plazo.

2. **SITAR:** consiste en un sistema de Tratamiento de Aguas Residuales Domésticas, que se implementa en predios de la zona rural, que se encuentran distantes. Es un sistema de 3 Tanques plásticos, 1 tanque de 105 litros llamad Trampa de Grasas, 1 tanque de 1000 litros llamado Tanque Séptico, 1 Tanque de 1.000 litros llamado Tanque FAFA. En cada uno de estos tanques el agua realiza un proceso físico químicos, que permite que el agua se descontamine en un 75%. Este sistema requiere una inspección cada 6 meses.

Se abrió un espacio de debate en el que los participantes discutieron y argumentaron sobre la pertinencia, viabilidad e impacto de cada una de las propuestas. Luego, se llevó a cabo un proceso de votación para priorizar el proyecto a implementar, definiendo así de manera participativa la iniciativa más relevante para la comunidad.

3. **ACUEDUCTO RURAL:** Esta propuesta busca garantizar el acceso continuo y seguro al agua potable para las comunidades rurales, mediante la captación, conducción, tratamiento, almacenamiento y distribución del recurso. Un acueducto rural se diseña teniendo en cuenta la disponibilidad hídrica de la fuente, la calidad del agua, la topografía del terreno y las necesidades de la población beneficiaria. Su implementación contribuye directamente a la salud pública, la reducción de enfermedades de origen hídrico y el

fortalecimiento de la gestión comunitaria del agua. Además, promueve la corresponsabilidad en el uso eficiente y la conservación de las fuentes abastecedoras.

Finalmente, de acuerdo a las características del terreno y de las viviendas, así como a las condiciones del convenio, en el cual se plantea que se debe realizar una implementación en cada uno de los predios, se eligió que se implementara el Sistema Individual de Tratamiento de aguas residuales (SITAR).

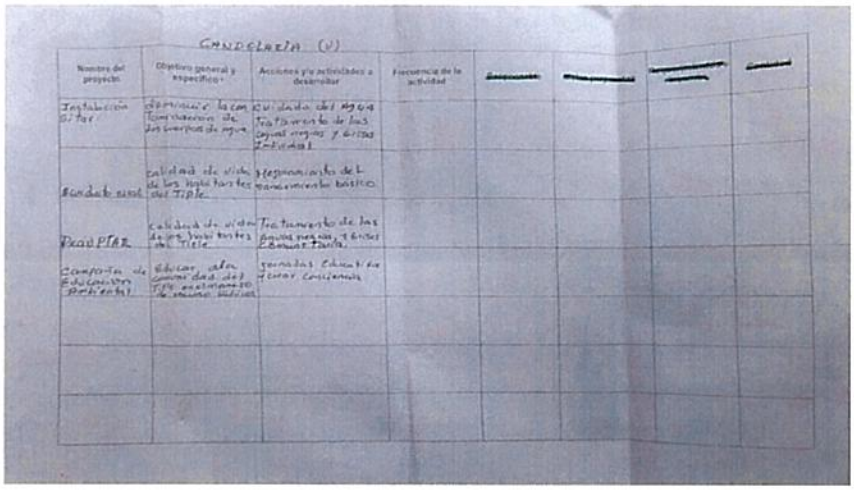


Foto 7. Tabla de formulación proyecto comunitario del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Candelaria.



Foto 8. Evidencia fotográfica de la jornada de formulación proyecto comunitario del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Candelaria.

7. Evaluación de la jornada

De los 10 beneficiarios convocados, se obtuvo un 50% de asistencia. Este nivel de participación se considera aceptable, lo cual destaca la efectividad de la convocatoria realizada, y es un indicador adecuado de la construcción de propuestas desde la visión comunitaria.

Resultados por actividad:

- **Cartografía social:** posibilitó la identificación participativa de las principales fuentes hídricas, las zonas afectadas por vertimientos y los riesgos asociados a la escasez y sobreexplotación del recurso. Este recurso visual favoreció la reflexión colectiva sobre la situación actual del territorio.

- **Árbol de problemas:** permitió profundizar en el análisis de causas y consecuencias de problemáticas ambientales puntuales (vertimientos de aguas residuales y deforestación en las partes altas), aportando a la comprensión estructurada de la realidad ambiental local.

- **Formulación de proyectos:** mediante el debate y la priorización, los beneficiarios evaluaron alternativas de tratamiento de aguas residuales orientadas a la protección y gestión sostenible de los recursos naturales, además permitió su participación en los procesos de toma de decisiones comunitarias.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el territorio

Fecha: 26 (DÍA) 08 (MES) 2025 (AÑO)

Lugar: Corregimiento el tiple - Casa Consuelo Paz Rengifo

Tema: Jornada formulación proyecto Comunitario

Tipo Reunión

Externa [X]

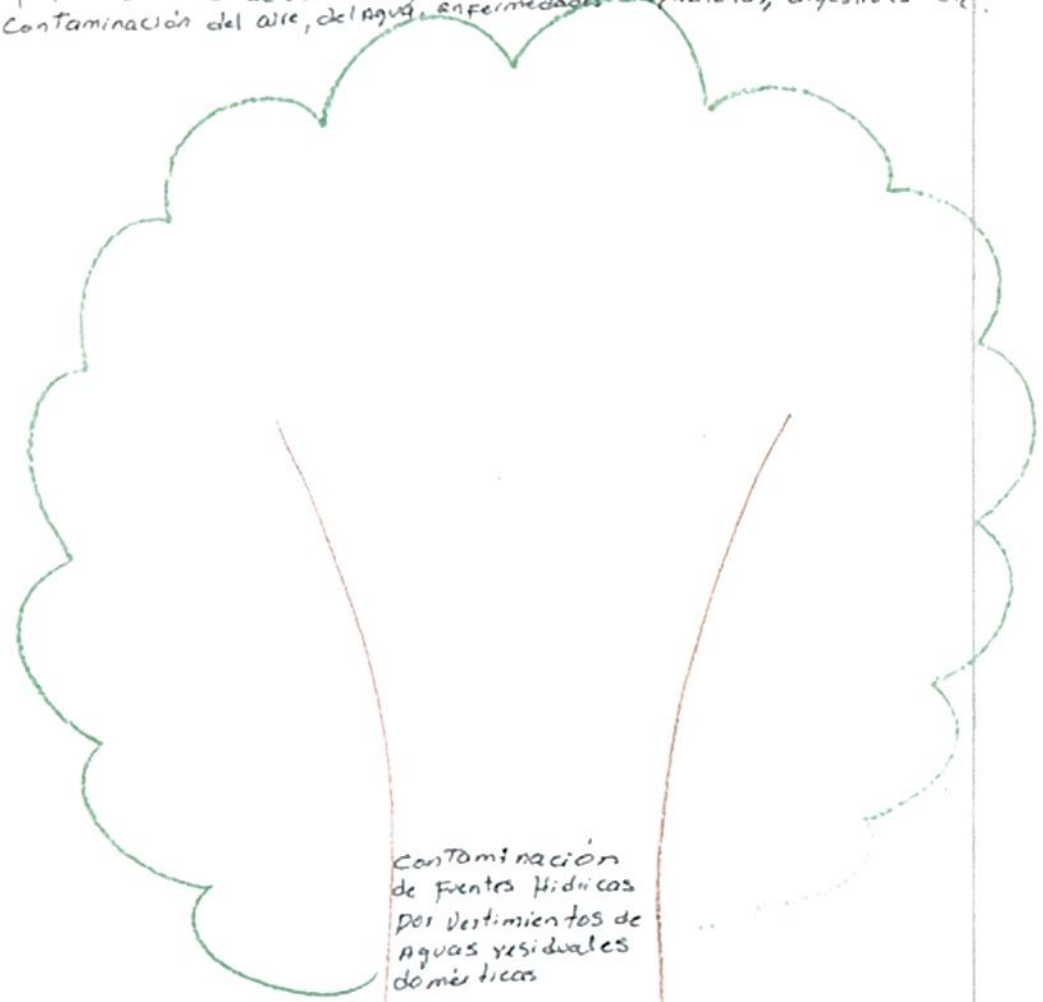
Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Carlos P Cano	FINCA VILLAROSA	PROFESIONAL	3226411676	
Ana Joaquina Melendez	finca Yirebt	ama de hogar	3235821486	
Consuelo Paz Rengifo	finca la paz	ama de casa	3148319350	consuelo.
Hipolito cerón	finca las delicias	oficios varios	Fabi17ruiz@gmail.com 3205132527 - 3219650799	Hipolito cerón
Edilberto Rodriguez	finca los pajuy	Agricultor	Edilberto.Rodriguez6@Email.com 3167532622	
Fabiola Ruiz Jojoa	finca las delicias	ama de casa	Fabi17ruiz@gmail.com. 3205132527 - 3219650799	Fabiola Ruiz Jojoa
Daniela Hernandez V.	Fudambient	Ing. Agroindust	3105AG839	Daniela H.
César Soto	Fudambient	Ing Ambiental	3217463372	

Candelaria (V)



CONSECUENCIAS * enfermedades, contaminación al suelo, al agua
* contaminación visual, perdida de la diversidad y el Ecosistema
* Puntos criticos de residuos, se generan plagas y malos olores
* contaminación del aire, del agua, enfermedades respiratorias, digestivas etc.



CAUSAS no, hay Tratamiento de aguas residuales
*(Hay) no hay conciencia ambiental
* desconocimiento de la norma
*(Joo) mal manejo de los residuos sólidos
* los ingenios azucareros no realizan un buen manejo a sus residuos.

CANDELARIA (V)

Nombre del proyecto	Objetivo general y especifico	Acciones y/o actividades a desarrollar	Frecuencia de la actividad	~~Responsable~~	~~Metas propuestas~~	~~Requerimientos e insumos~~	~~Cantidad~~
Instalación Sitar.	disminuir la con Taminación de dos cuerpos de agua.	Cuidado del AGUA Tratamiento de las aguas negras y Grises Individual.					
Acueducto rural	calidad de vida de los habitantes del Tiple.	Hesoramiento del L saneamiento basico.					
Read) PTAR	calidad de vida de los habitantes del Tiple.	Tratamiento de las Aguas negras, y Grises Comunitaria.					
Campaña de Educación Ambiental.	Educar, ala comunidad. del Tiple en el manejo de recurso Hidricos	Jornadas Educativa y crear Conciencia.					

ANEXO 13

SOPORTES DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

PALMIRA

SOCIALIZACIÓN DE ALCANCES, ACTIVIDADES, RESULTADOS Y METODOLOGIAS

BENEFICIARIOS

INFORME DE SOCIALIZACIÓN DEL CONVENIO 031-2025 CON LOS BENEFICIARIOS DEL MUNICIPIO DE PALMIRA



Foto 1. Socialización del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Palmira.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Generar un espacio de encuentro con las personas beneficiarias para socializar los alcances, actividades y metodologías del convenio N° 031 de 2025, y construir participativamente el plan de trabajo educativo.

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Presentar el equipo de Fudambient y beneficiarios
- Exponer las fases que conforman el desarrollo del convenio
- Explicar el enfoque metodológico de las actividades
- Dar a conocer los productos a entregar
- Concretar fechas para desarrollar plan de trabajo.

2. Participación

La socialización con beneficiarios del Convenio 031 de 2025 se realizó el 25 de agosto de 2025, a las 9:00 a. m., en la caseta comunal de la vereda la Quisquina del municipio de Palmira. Asistieron 11 de 15 beneficiarios priorizados para el convenio, sin embargo, no se contó con la presencia institucional de CVC.

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Beneficiarios	5	6	11
Funcionarios	0	0	0
Equipo Fudambient	2	1	3
TOTAL	7	7	14

Tabla 1. Participación en la Socialización del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Palmira.

3. Desarrollo

En la sesión se presentaron el objeto, el alcance y el cronograma del convenio, precisando las actividades programadas para el territorio, entre ellas:

1. Socialización y elaboración del plan de trabajo.
2. Formulación de un proyecto comunitario orientado a la protección del recurso hídrico.
3. Primera jornada educativa.
4. Recorrido por la fuente hídrica.
5. Segunda jornada educativa.
6. Jornada complementaria.
7. Jornadas pedagógicas de seguimiento y capacitación.
8. Asamblea de beneficiarios.
9. Entrega de certificados.

En términos generales, la comunidad manifestó una recepción favorable frente a la propuesta de actividades, mostrando disposición para participar en el desarrollo del convenio. Si bien se discutieron aspectos logísticos relacionados con la disponibilidad de tiempo de los beneficiarios, prevaleció una actitud colaborativa y de compromiso hacia la realización de las jornadas planteadas.

Nota: Dentro de los acuerdos pactados durante la socialización del plan de trabajo, se planteó que la siguiente reunión estaría proyectada para el 02 de septiembre de 2025.



Foto 2. Concertación del plan de trabajo con los beneficiarios del Municipio de Palmira, convenio 031-2025.

4. Evaluación de la jornada

Participación: asistieron 11 de 15 beneficiarios, equivalente al 75% de cobertura de la población priorizada.

Dificultades / riesgos identificados:

- Se evidenció que la llegada tardía de algunos beneficiarios afectó el cumplimiento del cronograma establecido, lo que representa un riesgo en términos de aprovechamiento del tiempo destinado a las actividades y en la articulación de los diferentes componentes de la jornada.

La jornada cumplió con los objetivos de socialización, alcanzó una participación (100%) y dejó definidos lineamientos prácticos para la implementación.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 2

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestion Ambiental en el territorio

Fecha: 25 (DÍA) 08 (MES) 2025 (AÑO)

Lugar: Caseta comunal - Veveda la Quisquina

Tema: Socialización Convenio Con beneficiarios

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Edna patricia V.	Quisquina Beneficiario	Agropecuria.	patico3187@Hotmail.	Edna P.
MARIA AIDEE SULEZ SERNA	QUISQUINA BENEFI	AGROPECUARIA	mariaaideeSulezserna	MARIA AIDEE
YULEY KATHERINE GONZALEZ	QUISQUINA BENEFIC	AGROPECUARIA	YULEYSULEZ@GMAIL.COM	KATHERINE G
luz Dalia Jimenez	Quisquina	Agropecuria	304 466 03 37	luz Dalia Jimenez
Javier Cuella v	quisquina	Agropecuario	3162663929	Javier Cuella
ALFAIR HERNANDEZ	QUISQUINA	AGROPECUARIO	83227238	ALFAIR HM
LuzDary Parra Nuñez	San Emigdio	Agropecuaria	Luzrays61@Gmail.com	luzdary
Octavio Fabian Lo	San Emigdio	Agropecuario	Octavio fernandoparra@Gmail.com	Pbf
Saúl Antonio marin	Bolivia	Propietario		Saul Antonio Marin
Yeison Enrique Escalante	Fudambient	Inspector	Ballesteresca@gmail.com	Yeison Escalante
María Nancy Mápura M.	San Emigdio	beneficiario	monanjo@yahoo.com.	
Pedro Fernando Cruz	La Quisquina	Beneficiario	pedrofercruz@gmail.com	