ANEXO 7

SOPORTES DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

BUGALAGRANDE

RECORRIDO POR LA FUENTE HÍDRICA

INFORME DE RECORRIDO POR LA FUENTE HÍDRICA DEL CONVENIO 031-2025 CON BENEFICIARIOS DEL MUNICIPIO DE BUGALAGRANDE



Foto 1. Recorrido por la fuente hídrica del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Fortalecer el conocimiento comunitario sobre la situación ambiental de la fuente hídrica el río Bugalagrande, mediante un recorrido participativo que permita identificar problemáticas, causas y oportunidades de conservación en el marco del Convenio No. 031 de 2025

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Identificar y registrar las principales situaciones ambientales observadas en la fuente hídrica
- Indicar las posibles causas de las situaciones ambientales encontradas en la fuente hídrica visitada.
- Promover la reflexión comunitaria en torno al uso responsable y conservación de la fuente hídrica.

2. Participación

La jornada se llevó a cabo el 29 de septiembre de 2025, inicio a las 9:00 a.m., en el polideportivo, ubicado en el corregimiento de Ceilán del municipio de Bugalagrande. Asistieron 9 de 15 beneficiarios priorizados para el convenio lo que corresponde a un 60% de participación, el recorrido se hizo por un tramo del río Bugalagrande y no se contó con la presencia institucional de CVC.

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Beneficiarios	3	6	9
Funcionarios	0	0	0
Equipo Fudambient	1	1	2
TOTAL	4	7	11

Tabla 1. Participación en la jornada de recorrido por la fuente hídrica con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande, del convenio 031-2025.

3. Desarrollo

La jornada estuvo compuesta por las siguientes actividades:

- **Saludo y Bienvenida:**

Se dio inicio a la jornada con un saludo a las y los asistentes y beneficiarios.

- **Recomendaciones del manejo del SITAR**

Antes de iniciar el recorrido ambiental por el río Bugalagrande, se brindaron a los beneficiarios recomendaciones prácticas para el adecuado manejo de los Sistemas Individuales de Tratamiento de Aguas Residuales (SITAR). Entre ellas se destacó la importancia de realizar mantenimiento periódico al menos cada seis meses, evitar la conexión del sistema a electrodomésticos como lavadoras, pues el exceso de caudal puede arrastrar las bacterias responsables del tratamiento, evitar arrojar papel higiénico y otros sólidos por el inodoro, y en términos generales, promover un uso responsable que garantice la eficiencia y durabilidad del sistema.



Foto 2. Recomendaciones del manejo del SITAR del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

- **Indicaciones para el Recorrido**

Durante la actividad, los participantes se dividieron en tres equipos de trabajo, denominados: Equipo Agua, Equipo Residuos Sólidos y Equipo Biodiversidad. A cada grupo se le entregó una hoja con el nombre del equipo y las preguntas orientadoras diseñadas para guiar la observación y el registro de información durante el recorrido.

La dinámica consistió en que cada equipo debía observar e identificar aspectos específicos de su tema asignado, realizando el recorrido de manera ordenada y promoviendo la observación atenta, el registro de evidencias mediante escritura y fotografías, y la posterior discusión entre sus integrantes.



Foto 3. Indicaciones para el recorrido por la fuente hídrica del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

- **Recorrido por la fuente hídrica**

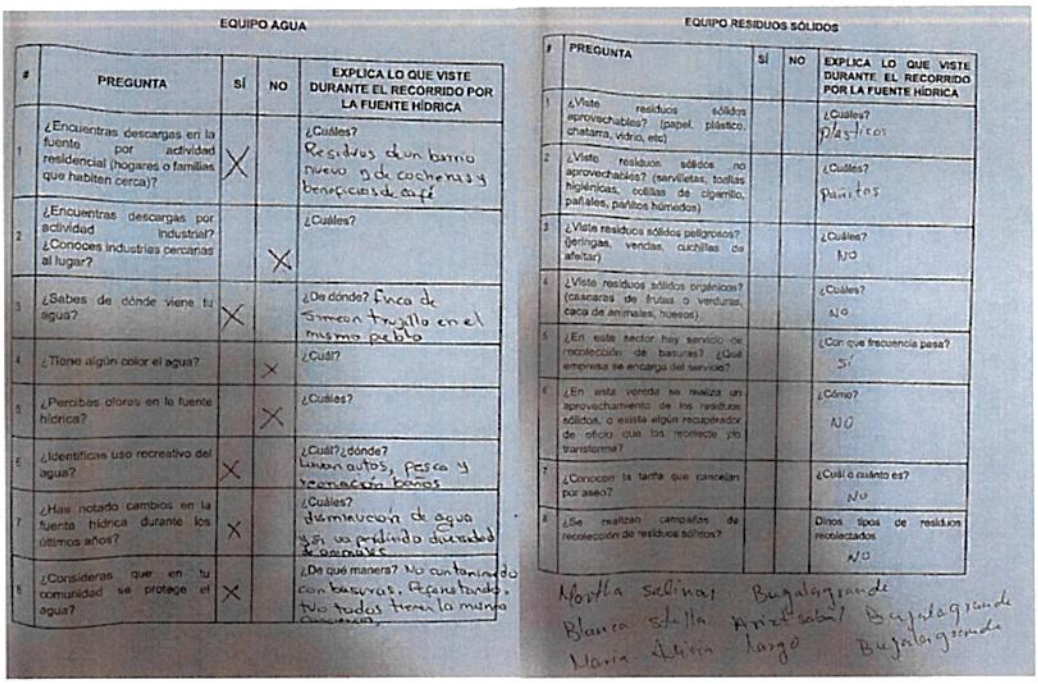
En el recorrido se identificó que el río no está protegido de inicio a fin por la franja arbórea, y que hay vertimientos por actividades en los predios, los beneficiarios mencionan que el agua que proviene de este río también tiene usos recreativos como el de lavar las motos, indicando el lugar donde las personas lo realizan de manera frecuente, por otro lado, los participantes mencionan que el río tiene constante peligro de tener vertimientos por escorrentía por el uso de agroquímicos en la zona, además de los deslizamientos por lluvias.

Se recorrió un total de 2 kilómetros aproximadamente en donde al final se logró generar un espacio de reflexión frente al uso que se le está dando al recurso hídrico, y la importancia de cuidarla y protegerla, sumado a esto, se relaciona la implementación de los SITARES con la disposición adecuada de las aguas residuales en las zonas rurales, específicamente en las veredas San Isidro, El Placer, El Recreo y El Oriente, al final se hace énfasis en el cuidado no sólo del río Bugalagrande sino de todos los nacimientos de agua que se encuentren en su territorio.



Foto 4. Recorrido por la fuente hídrica del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

A continuación, se observa los resultados de cada equipo:



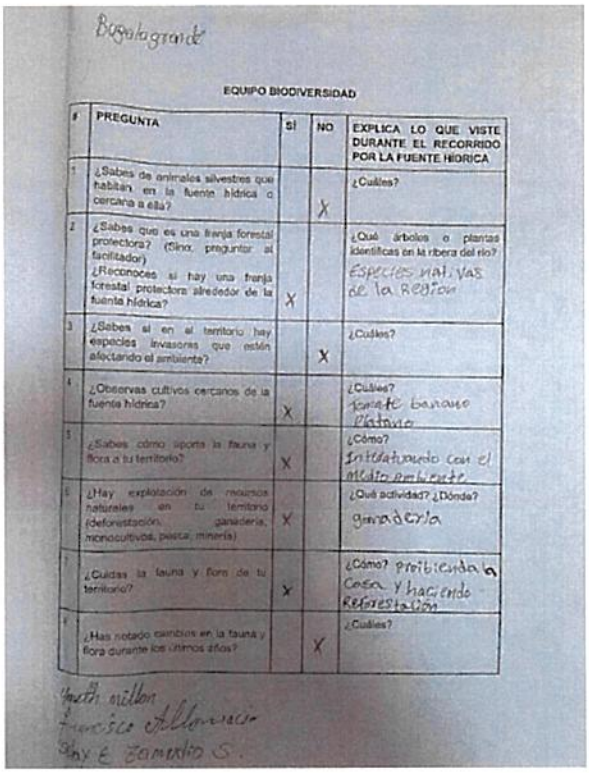
EQUIPO AGUA

#	PREGUNTA	SÍ	NO	EXPLICA LO QUE VISTE DURANTE EL RECORRIDO POR LA FUENTE HÍDRICA
1	¿Encuentras descargas en la fuente por actividad residencial (hogares o familias que habiten cerca)?	X		¿Cuáles? Residuos de un barrio nuevo y de cocheras y beneficiaderos de café
2	¿Encuentras descargas por actividad industrial? ¿Conoces industrias cercanas al lugar?		X	¿Cuáles?
3	¿Sabes de dónde viene tu agua?	X		¿De dónde? Finca de Simeon trujillo en el mismo pueblo
4	¿Tiene algún color el agua?		X	¿Cuál?
5	¿Percibes olores en la fuente hídrica?		X	¿Cuáles?
6	¿Identificas uso recreativo del agua?	X		¿Cuál? ¿dónde? Lavan autos, Pesca y recreación baños
7	¿Has notado cambios en la fuente hídrica durante los últimos años?	X		¿Cuáles? disminución de agua y si ha perdido diversidad de animales
8	¿Consideras que en tu comunidad se protege el agua?	X		¿De qué manera? No contaminando con basuras, reforestando, no todos tienen la misma conciencia

EQUIPO RESIDUOS SÓLIDOS

#	PREGUNTA	SÍ	NO	EXPLICA LO QUE VISTE DURANTE EL RECORRIDO POR LA FUENTE HÍDRICA
1	¿Viste residuos sólidos aprovechables? (papel, plástico, chatarra, vidrio, etc)			¿Cuáles? plásticos
2	¿Viste residuos sólidos no aprovechables? (servilletas, toallas higiénicas, colillas de cigarrillo, pañales, pañitos húmedos)			¿Cuáles? pañitos
3	¿Viste residuos sólidos peligrosos? (jeringas, vendas, cuchillas de afeitar)			¿Cuáles? NO
4	¿Viste residuos sólidos orgánicos? (cascaras de frutas o verduras, caca de animales, huesos)			¿Cuáles? NO
5	¿En este sector hay servicio de recolección de basuras? ¿Qué empresa se encarga del servicio?			¿Con que frecuencia pasa? Si
6	¿En esta vereda se realiza un aprovechamiento de los residuos sólidos, o existe algún recuperador de oficio que los recolecte y/o transforme?			¿Cómo? NO
7	¿Conocen la tarifa que cancelan por aseo?			¿Cuál o cuánto es? No
8	¿Se realizan campañas de recolección de residuos sólidos?			Dinos tipos de residuos recolectados NO

Martha Salinas Bugalagrande
Blanca Stella Arizabal Bugalagrande
María Adiela Largo Bugalagrande



Bugalagrande

EQUIPO BIODIVERSIDAD

#	PREGUNTA	SI	NO	EXPLICA LO QUE VISTE DURANTE EL RECORRIDO POR LA FUENTE HIDRICA
1	¿Sabes de animales silvestres que habitan en la fuente hídrica o cercana a ella?		X	¿Cuáles?
2	¿Sabes que es una franja forestal protectora? (Sinx. preguntar al facilitador) ¿Reconoces si hay una franja forestal protectora alrededor de la fuente hídrica?	X		¿Qué árboles o plantas identificas en la ribera del río? Especies nativas de la Región
3	¿Sabes si en el territorio hay especies invasoras que están afectando el ambiente?		X	¿Cuáles?
4	¿Observas cultivos cercanos de la fuente hídrica?	X		¿Cuáles? Yuca Plátano
5	¿Sabes cómo soporta la fauna y flora a tu territorio?	X		¿Cómo? Interactuando con el medio ambiente
6	¿Hay explotación de recursos naturales en tu territorio (deforestación, ganadería, monocultivos, pesca, minería)	X		¿Qué actividad? ¿Dónde? ganadería
7	¿Cuidas la fauna y flora de tu territorio?	X		¿Cómo? protegiendola Cosa y haciendo Reforestación
8	¿Has notado cambios en la fauna y flora durante los últimos años?		X	¿Cuáles?

Yeth Milton
Francisco Alvarez
Sinx E Zamudio S.

Foto 5. Fichas del Recorrido por la fuente hídrica del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

Respecto al manejo inadecuado y vertido de residuos líquidos contaminantes en el suelo o cuerpos de agua las y los beneficiarios observan que sí hay vertimientos por actividades domésticas y productivas, también que no hay un tratamiento de las aguas vertidas a la fuente hídrica y que no hay una PTAR. Por último, identifican que sí hay un uso recreativo de estas aguas en el tramo visitado, en donde se lavan motos.

Frente a la generación, manejo o disposición inadecuada de residuos sólidos las y los beneficiarios identifican que sí hay residuos de demolición y construcción alrededor del río y residuos sólidos generados por las viviendas ubicadas cerca de la misma como prendas de vestir y electrodomésticos, además mencionan que no hay una ruta recolectora de residuos sólidos.

Sobre la generación, manejo o disposición inadecuada de residuos peligrosos las y los beneficiarios infieren que sí hay residuos peligrosos, puesto que observan que a los alrededores de los cultivos hay un uso de agroquímicos los cuales fluyen por escorrentía. Además, manifiestan que no evidencian explotación del recurso natural, expresaron que en

el lugar sí se identifican deslizamientos y deforestación, pero que inundaciones e incendios no.



Foto 6. Evidencia fotográfica del Recorrido por la fuente hídrica del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

El recorrido finaliza en el polideportivo, ahí se le solicita a las y los beneficiarios que conformen nuevamente los grupos que se hicieron en la primera actividad, y se les pide que hablen sobre las situaciones ambientales que identificaron en el recorrido por el río Bugalagrande y con la orientación de los profesionales de Fudambient proceden a diligenciar la ficha de situaciones ambientales en cada una de las variables definidas en esta.

La conclusión a la que llegan es que la comunidad está realizando su mejor esfuerzo por hacer consciente muchas acciones que afectan en el ambiente y cambiarlas, y que en el presente intentan cuidar el río Bugalagrande puesto que este abastece varias familias en el Bugalagrande y Sevilla, por último, concluyen que deben continuar aprendiendo a no contaminar y, por tanto, a disminuir el impacto que generan a las fuentes hídricas de la región.

- **Actividad de cierre**

Como parte de la jornada se realizó el juego "Cuida el agua, cuida la vida", una dinámica participativa orientada a generar conciencia sobre el uso responsable del recurso hídrico. La actividad consistió en que los participantes, organizados en círculo, recibían un vaso con agua que simbolizaba la disponibilidad del recurso en la comunidad. Cada persona debía

mencionar una acción cotidiana en la que emplea agua (bañarse, cocinar, lavar, regar, entre otras) y, posteriormente, verter una pequeña cantidad del vaso, representando el consumo. A medida que el vaso se trasladaba de mano en mano, el agua disminuía, lo que permitió reflexionar colectivamente sobre su carácter limitado, la sensación de escasez y la necesidad de implementar prácticas domésticas que garanticen su cuidado y disponibilidad para todos. Al finalizar esta actividad, se dio por cerrada esta reunión.

4. Evaluación de la jornada

A la jornada asistieron 9 de los 15 beneficiarios convocados, lo que corresponde a una participación del 60% En términos generales, la jornada cumplió con los objetivos propuestos y permitió avanzar en el proceso comunitario; sin embargo, se recomienda reforzar las estrategias de convocatoria y compromiso de los beneficiarios para asegurar una mayor participación en los próximos encuentros.

Por último, se recuerda que todos hacemos parte del ecosistema y las acciones de cada uno y cada una repercute en todos y todas, es decir que nuestras acciones aportan o afectan el medio ambiente y al ser humano y se hace una invitación a tomar consciencia de estas acciones, cuidando los recursos naturales y enseñándole a los demás a cuidar, reutilizar y reciclar y respecto a los sitares se les invita a que conozcan su funcionamiento y le hagan el debido mantenimiento.

5. Recomendaciones

- Continuar las estrategias de convocatoria para asegurar la asistencia plena de los beneficiarios en próximas actividades.
- Promover la siembra de especies nativas en áreas afectadas por la tala.
- Impulsar campañas de educación comunitaria para la separación y aprovechamiento de residuos.
- Dar continuidad al acompañamiento sobre el manejo adecuado del SITAR.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el territorio

Fecha: 29 (DÍA) 09 (MES) 2025 (AÑO)

Lugar: Bugalagrande - Corregimiento Ceilán - Polideportivo

Tema: Recorrido por la fuente abastecedora de agua

Tipo Reunión

Externa [X]

Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Deify Correa Londoño	Salon Comunal	El Placer Andalucía presidenta JAC	@gmail.com. elplacerjuntoaccioncomunal122	
Aristides Alvarez P.	Finca la Coqueta	Agricultor	3234701371	
Maria alicia lar	finca coqueta	agricultor	3172606868	
Martha Nelly Salinas	Finca la Siberia	ama de casa	3116386064	
Blanca Stella Aristizabal	Finca las Camelias.	ama de casa.	3127594333	
Sulay E Zamudio S.	Finca la soledad	caficultora	sulayandrietth@gmail.com 3172871254	
Francisco Menancia	dos naranjos	agricultor	3785096	
Juan Carlos Alvarez	la soledad	Caficultor	3173495100	
Martha Janeth Millan morales	Salon comunal sanisidro	Ama de casa	millanmartha83@gmail.com	
Leydi Johana Cardona Campo	Fudambient	Trabajadora social	proyectoseduambiental@gmail.com.	
Saulo Quiñones Góngora	Fudambient	Ing. Ambiental	3004029764	

EQUIPO AGUA

#	PREGUNTA	SÍ	NO	EXPLICA LO QUE VISTE DURANTE EL RECORRIDO POR LA FUENTE HÍDRICA
1	¿Encuentras descargas en la fuente por actividad residencial (hogares o familias que habiten cerca)?	X		¿Cuáles? Residuos de un barrio nuevo y de cocheras y beneficios de café
2	¿Encuentras descargas por actividad industrial? ¿Conoces industrias cercanas al lugar?		X	¿Cuáles?
3	¿Sabes de dónde viene tu agua?	X		¿De dónde? Finca de Simeon trujillo en el mismo pueblo
4	¿Tiene algún color el agua?		X	¿Cuál?
5	¿Percibes olores en la fuente hídrica?		X	¿Cuáles?
6	¿Identificas uso recreativo del agua?	X		¿Cuál?¿dónde? Lavan autos, pesca y recreación baños
7	¿Has notado cambios en la fuente hídrica durante los últimos años?	X		¿Cuáles? disminución de agua y se va perdiendo diversidad de animales
8	¿Consideras que en tu comunidad se protege el agua?	X		¿De qué manera? No contaminando con basuras. Reforestando. No todos tienen la misma conciencia,

EQUIPO RESIDUOS SÓLIDOS

#	PREGUNTA	SÍ	NO	EXPLICA LO QUE VISTE DURANTE EL RECORRIDO POR LA FUENTE HÍDRICA
1	¿Viste residuos sólidos aprovechables? (papel, plástico, chatarra, vidrio, etc)			¿Cuáles? plasticos
2	¿Viste residuos sólidos no aprovechables? (servilletas, toallas higiénicas, colillas de cigarrillo, pañales, pañitos húmedos)			¿Cuáles? Pañitos
3	¿Viste residuos sólidos peligrosos? (jeringas, vendas, cuchillas de afeitar)			¿Cuáles? NO
4	¿Viste residuos sólidos orgánicos? (cascaras de frutas o verduras, caca de animales, huesos)			¿Cuáles? NO
5	¿En este sector hay servicio de recolección de basuras? ¿Qué empresa se encarga del servicio?			¿Con que frecuencia pasa? SÍ
6	¿En esta vereda se realiza un aprovechamiento de los residuos sólidos, o existe algún recuperador de oficio que los recolecte y/o transforme?			¿Cómo? NO
7	¿Conocen la tarifa que cancelan por aseo?			¿Cuál o cuánto es? NO
8	¿Se realizan campañas de recolección de residuos sólidos?			Dinos tipos de residuos recolectados NO

Martha salinas Bugalagrande
Blanca stella Arizabal Bugalagrande
Maria Alicia Largo Bugalagrande

Bugalagrande

EQUIPO BIODIVERSIDAD

#	PREGUNTA	SÍ	NO	EXPLICA LO QUE VISTE DURANTE EL RECORRIDO POR LA FUENTE HÍDRICA
1	¿Sabes de animales silvestres que habitan en la fuente hídrica o cercana a ella?		X	¿Cuáles?
2	¿Sabes que es una franja forestal protectora? (Sino, preguntar al facilitador) ¿Reconoces si hay una franja forestal protectora alrededor de la fuente hídrica?	X		¿Qué árboles o plantas identificas en la ribera del río? Especies nativas de la Region
3	¿Sabes si en el territorio hay especies invasoras que estén afectando el ambiente?		X	¿Cuáles?
4	¿Observas cultivos cercanos de la fuente hídrica?	X		¿Cuáles? tomate banano Platano
5	¿Sabes cómo aporta la fauna y flora a tu territorio?	X		¿Cómo? Interatuando con el medio ambiente
6	¿Hay explotación de recursos naturales en tu territorio (deforestación, ganadería, monocultivos, pesca, minería)	X		¿Qué actividad? ¿Dónde? ganadería
7	¿Cuidas la fauna y flora de tu territorio?	X		¿Cómo? proibiendo la Casa y haciendo Reforestación
8	¿Has notado cambios en la fauna y flora durante los últimos años?		X	¿Cuáles?

Yeneth Millon
Francisco Albarracin
Solay E Zamudio S.

PRIMERA JORNADA EDUCATIVA

INFORME DE LA PRIMERA JORNADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL CONVENIO 031-2025 CON LOS BENEFICIARIOS DEL MUNICIPIO DE BUGALAGRANDE



Foto 1. Primera jornada de educación ambiental del convenio 031-2025, con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Generar un espacio pedagógico de diálogo de saberes en torno a conceptos ambientales clave que permitan fortalecer la comprensión y la relación de los hogares con su entorno natural.

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Reconocer los saberes y percepciones de las personas participantes en torno a temas como cuenca hidrográfica, servicios ecosistémicos, cambio climático y gestión del riesgo
- Fomentar la reflexión crítica sobre la conciencia ambiental y la importancia del cuidado y conservación del recurso hídrico.
- Fortalecer la apropiación comunitaria de prácticas y conocimientos que favorezcan una mejor relación con el ambiente y la sostenibilidad del territorio.

2. Participación

La jornada se llevó a cabo el 29 de septiembre de 2025, inicio a las 10:30 a.m., en el polideportivo, ubicado en el corregimiento de Ceilán del municipio de Bugalagrande. Asistieron 9 de 15 beneficiarios priorizados para el convenio lo que corresponde a un 60% de participación, y no se contó con la presencia institucional de CVC.

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Beneficiarios	3	6	9
Funcionarios	0	0	0
Equipo Fudambient	1	1	2
TOTAL	4	7	11

Tabla 1. Participación en la primera jornada de educación ambiental del convenio 031-2025, con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

3. Desarrollo

A continuación, se presentan las actividades que se llevaron a cabo en la jornada:

- **Charadas ambientales**

En esta dinámica, los participantes se organizaron en dos grupos y recibieron tarjetas con frases breves que representaban situaciones ambientales cotidianas, tales como: "Cuidar el agua", "Basura en el río", "Reutilizar una botella", "Hacer compost", "Sembrar un árbol", "Lluvias muy fuertes", "Un derrumbe", "Cuidar animales y plantas", "Quemar basuras" y "Derramar aceite".

Un integrante de cada grupo debía representar mediante mímica la acción escrita en la tarjeta, mientras sus compañeros intentaban adivinarla. Cada vez que la consigna era identificada, el facilitador complementaba con una explicación breve del concepto ambiental asociado, resaltando su importancia en la vida cotidiana. Por ejemplo, al acertar la tarjeta "Sembrar un árbol", se abordó la noción de servicios ecosistémicos y el rol de los árboles en la regulación climática y la purificación del aire.

La actividad se extendió hasta trabajar todas las tarjetas y los conceptos correspondientes, tales como Cuenca hidrográfica, Servicios ecosistémicos de los recursos naturales, cambio climático y gestión del riesgo. Como cierre, se llevó a cabo una reflexión colectiva donde los participantes compartieron prácticas que podían implementar en su día a día para fortalecer su relación con el ambiente y aportar a la conservación de los recursos naturales.



Foto 2. Actividad de "Charadas ambientales" del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

- **Juego "Escalera por el ambiente"**

En esta actividad, cada participante jugó de manera individual, asumiendo el rol de "ficha" y partiendo desde la casilla inicial. A cada persona se le entregó un dado, el cual lanzaban por turnos para avanzar en el tablero. En cada casilla se encontraba una imagen acompañada de una pregunta o reto ambiental que debía resolverse; al responder correctamente permanecían en la posición y, de lo contrario, retrocedían un espacio. Algunas casillas funcionaron como "trampas" ambientales, representando situaciones como bacterias muertas, deslizamientos o residuos peligrosos, que obligaban a retroceder o avanzar según la instrucción, sensibilizando sobre las consecuencias de las malas prácticas ambientales.

Los facilitadores acompañaron el desarrollo de la dinámica, explicando y reforzando los conceptos asociados a los retos, que incluyeron temas como cuencas hidrográficas, gestión del riesgo, economía circular y las 3R's, cambio climático, saneamiento básico, entre otros, con el fin de garantizar la apropiación de conocimientos. En la imagen de cambio climático los participantes mencionaron en su gran mayoría que representa la contaminación y el daño a los cultivos por las lluvias, puesto que las personas trabajan sus cultivos en unas fechas y ya no pueden hacerlo por las lluvias excesivas o excesivas jornadas de calor, sin embargo, hubo una persona que mencionó que el cambio climático sí lo ha beneficiado expresando que sus cultivos de café salen mejor puesto que la broca sale menos y que en pocas palabras al café le gusta el sol y el agua. Se les explica que las acciones de los seres humanos afectan

el planeta Tierra directamente y que es por esto que debe reducir la contaminación, y el uso inadecuado de los recursos naturales.

Las preguntas abordaron aspectos como: residuos sólidos, productos derivados de los árboles y bosques, importancia de las cuencas hidrográficas, principios de gestión del riesgo, recursos naturales más relevantes del territorio, estado de las fuentes hídricas, cambios en el clima en los últimos 20 años, costumbres ligadas a la naturaleza, destino de las aguas residuales domésticas, recomendaciones para el uso adecuado del SITAR, protocolos en caso de emergencias, beneficios de la naturaleza, reconocimiento de fauna local, la regla de las 3R y acciones para el cuidado del agua, entre otros.

En la imagen de la gestión del riesgo los participantes mencionan que entienden que son los riesgos que tienen en su comunidad por daños ambientales como los que se expresaron anteriormente como los deslizamientos y los derrumbes; se complementa haciendo una breve explicación de la importancia de mitigar los riesgos en sus territorios por ejemplo identificando personas que son lideres en la comunidad que se encarguen de adelantar acciones que eviten estos riesgos y si ya existen para que haya un control de los mismos.

Respecto a los riesgos que ellos han identificado mencionan los derrumbes por las lluvias, algunos incendios, expresan que han construido ramales que son pequeñas carreteras para abrir caminos por trocha para llegar a los predios y que cuando llueve el agua se va acumulando en la carretera creando riachuelos generando deslizamientos. Expresan que para mitigar los riesgos naturales les informan a las personas de la comunidad por qué partes está peligrosa la zona para que no transiten por ahí.

El participante que alcanzó primero la casilla final fue el ganador. La jornada culminó con una reflexión colectiva sobre los aprendizajes adquiridos y su aplicación en la vida diaria, en especial en lo relacionado con la protección de los recursos naturales y la gestión ambiental comunitaria.



Foto 3. Actividad de "escalera por el ambiente" del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

4. Evaluación de la jornada

A la actividad asistieron 9 de los 15 beneficiarios convocados, lo que corresponde a una participación del 60% durante la jornada surgieron algunas inquietudes como ¿las bacterias están en el tanque o dónde quedan?, La grasa que sale del tanque del lava platos ¿dónde queda?, ¿cada cuánto se hace el mantenimiento, ¿Los tanques van a desnivel?, ¿el sistema lleva tapa de concreto?, ¿Qué diámetro tendría?, ¿a qué distancia queda de la casa? ¿El sistema va encerrado?, ¿si uno quiere alargar el sistema puede hacerlo?, ¿los sistemas son en simultaneo o los van implementando uno por uno? Y cada una de estas se respondió de acuerdo al funcionamiento del SITAR, también cabe resaltar que, si bien no se contó con acompañamiento por parte de la CVC, se pudo evidenciar que la jornada cumplió con los objetivos previstos. Además, esta jornada posibilitó que los beneficiarios se reconocieran, así como visibilizaran los recursos que tenían, las dificultades y las propuestas que tenían para su municipio.

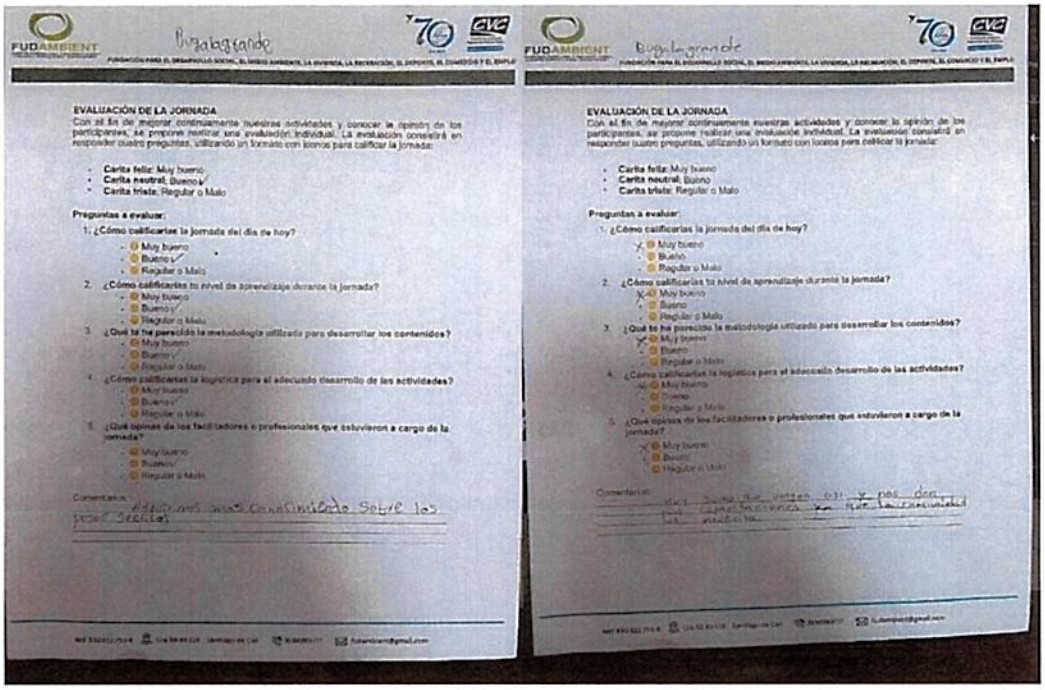


Foto 4. Evaluación de la jornada del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el territorio

Tipo Reunión

Fecha: 29 (DÍA) 09 (MES) 2025 (AÑO) **Lugar:** Bugalagrande-Corregimiento Ceilán-Polideportivo

Externa ☒

Tema: Primera Jornada de educación ambiental

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Martha salinas	El placer	ama de casa	3116386064	Martha S
maria alicia lara	el placer	agricultor	3172606868	Maria P.
Blanca Stella Aristizabal	San Isidro alto	ama de casa.	3127594333.	Blanca Stella.
Francisco Moncada	San isidro	caficultor	3785069600	Francisco
Sulay E Zamudio S	San isidro	caficultora	3172874254	Sulay EZamudio
Juan Carlos Alvarez Vásquez	San isidro	Caficultor	3173495100	Juan Carlos Alvarez
Deify Correa Londoño	El Placer	Presidente JAC.	3137481477	
martha janeth millan morales	sanisidro	Ama de casa	3174435565	janeth millan
Aristides Tavares	El placer	agricultor	3234701371	
Leydi Johana Cardona Campos	Fudambient	Trabajadora social	proyectos.eduambiental@gmail.com	Leydi C
Saulo Quiñones Góngora	Fudambient	Ing. Ambiental	3004029764	Saulo Q.

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - ✓ Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - Muy bueno
   - ✓ Bueno
   - Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - ✓ Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - Muy bueno
   - ✓ Bueno
   - Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - ✓ Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo

Comentarios:
muy bueno todo pero falta mas compromiso de los usuarios

Bogs Lagrande.

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

Bugalagrande.

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - ☒ Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - ☒ Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - 😊 Muy bueno
   - ☒ Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😊 Muy bueno
   - ☒ Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - ☒ Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - ☒ Muy bueno
   - ☐ Bueno
   - ☐ Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - ☒ Muy bueno
   - ☐ Bueno
   - ☐ Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - ☒ Muy bueno
   - ☐ Bueno
   - ☐ Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - ☐ Muy bueno
   - ☒ Bueno
   - ☐ Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - ☒ Muy bueno
   - ☐ Bueno
   - ☐ Regular o Malo

Comentarios:

Muy interesante ya que aprendí cosas nuevas
Bugalagrande

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

Buenaventura

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios:
es importante cuidar las cuencas.

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - ✗ Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - Muy bueno
   - ✗ Bueno
   - Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - Muy bueno
   - ✗ Bueno
   - Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - Muy bueno
   - ✗ Bueno
   - Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - ✗ Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo

Comentarios: B/ grande C

SEGUNDA JORNADA EDUCATIVA

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #MÁSCercadelaGente	COMPONENTE DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CONVENIO CVC No. 031-2025	FUDAMBIENT

INFORME DE LA SEGUNDA JORNADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL CONVENIO 031-2025 CON LOS BENEFICIARIOS DEL MUNICIPIO DE BUGALAGRANDE



Foto 1. Segunda jornada de educación ambiental del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Fortalecer el conocimiento y la apropiación comunitaria sobre la importancia de proteger el recurso hídrico en las zonas rurales, mediante actividades de educación ambiental y dinámicas lúdicas que promuevan el cuidado y adecuado manejo de las aguas residuales domésticas.

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Sensibilizar a la comunidad sobre la relación entre la calidad del agua y la salud.
- Reconocer la importancia de los SITARES como herramientas para proteger fuentes hídricas.
- Promover prácticas cotidianas de ahorro y saneamiento básico en los hogares rurales.
- Incentivar la participación activa a través de juegos y actividades colaborativas que refuercen el aprendizaje.

2. Participación

La jornada se llevó a cabo el 6 de octubre de 2025, iniciando a las 9:00 a.m., en el predio de la beneficiaria Alicia Largo, ubicado en la vereda El Placer, del municipio de Bugalagrande. Asistieron 13 de 15 beneficiarios priorizados para el convenio, no se contó con la presencia institucional de CVC, pero sí de la alcaldía.

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Beneficiarios	5	8	13
Funcionarios	1	1	2
Equipo Fudambient	1	1	2
TOTAL	7	10	17

Tabla 1. Participación en la segunda jornada de educación ambiental del convenio 031-2025, con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

3. Desarrollo

A continuación, se presentan las actividades que se llevaron a cabo en la jornada:

Se dio la bienvenida a los participantes, agradeciendo por su asistencia y compromiso con el proyecto. Se consultó sobre los recuerdos que tenían de los aprendizajes de las jornadas anteriores, donde expresaron la importancia de cuidar las quebradas y ríos, evitar la deforestación y realizar un tratamiento adecuado de las aguas residuales domésticas.

Charla participativa: "El agua y la salud en mi vereda"

En este momento, se solicitó a los participantes que se organizaran en una ronda. Después se hizo la dinámica del Tingo, tingo y tango. Luego, la persona que le correspondiera la palabra Tango, debía elegir una imagen relacionada a saneamiento básico, para esta actividad se emplearon habladores con imágenes.

Al elegir una imagen, debía responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué observan en la imagen?
2. ¿Qué problemática ven?
3. ¿Cómo el SITAR ayuda a mitigar esa problemática?

En un primer momento las personas hacen énfasis en el cuidado del recurso principal que es el agua, resaltan la necesidad de promover liderazgos que enseñen a ahorrarla y a darle un buen uso, al preguntarles cómo la cuidan mencionan que no tienen una consciencia de que es un recurso limitado y si no se usa con responsabilidad van a verse afectadas las futuras generaciones.

Se indaga sobre el conocimiento que tienen sobre saneamiento básico, responden que no saben que significa, ante esto se les explica que es el mejoramiento y preservación de las condiciones sanitarias de fuentes y sistemas de abastecimiento de agua para uso y consumo humano; además que ellos pueden evidenciar esto a través del análisis de los vertimientos de aguas residuales y la disposición final de los residuos sólidos que se encuentran en la vereda.

Después, se explicó la importancia del aporte de cada persona en el mantenimiento del Sistema Individual de Tratamiento de Aguas Residuales (SITAR) y en el cuidado del recurso hídrico. En este sentido, enfatizó que se debe tener un manejo adecuado de los residuos sólidos para evitar que estos contaminen el agua. Además, se destacó la imagen de los servicios ecosistémicos de los recursos naturales, los participantes plantean que entienden que la imagen presenta cosas que le sirve al ser humano como el agua y el aire puro, añadiendo a lo que ellos dijeron se les explica que todo lo que provee la tierra como el aire, el agua, los árboles, los ríos, los alimentos y el paisaje son beneficios que el ser humano puede aprovechar, el agua como recurso vital el paisaje que proporciona calma y tranquilidad, y la alimentación que se da mediante los frutos que da la tierra, entre otros.



Foto 2. Actividad participativa del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

Se abordaron las principales formas de contaminación del agua:

1. **Descarga directa a cuerpos de agua**

- Cuando las aguas residuales domésticas (provenientes de cocinas, baños, lavanderías y sanitarios) se descargan sin tratamiento en ríos, quebradas o jagüeyes, aportan materia orgánica, grasas, detergentes, nutrientes (nitrógeno y fósforo), microorganismos patógenos y metales pesados.
- Esto reduce la calidad físico-química del agua, generando turbidez, malos olores, disminución de oxígeno disuelto y proliferación de algas (eutrofización).

2. **Infiltración al subsuelo**
    - En zonas rurales, cuando no se cuenta con sistemas de tratamiento (como SITARES), las aguas residuales pueden infiltrarse directamente en el suelo y contaminar acuíferos o pozos de los que las familias obtienen agua para consumo.
3. **Acumulación en charcos o canales**
    - El agua estancada favorece la proliferación de vectores como mosquitos (transmisores de dengue, chikungunya y zika) o roedores (portadores de leptospira).

En cuanto a las consecuencias de la salud humana se expuso que se presentan:

- Enfermedades gastrointestinales: diarreas, vómito, parasitosis intestinal (giardiasis, amebiasis) y cólera.
- Infecciones dérmicas y cutáneas: alergias, hongos, dermatitis por contacto con agua contaminada.
- Problemas respiratorios: cuando se generan malos olores por descomposición de materia orgánica.
- Enfermedades transmitidas por vectores: proliferación de mosquitos y roedores en zonas con aguas negras estancadas.



Foto 3. Explicación sobre consecuencias de los vertimientos del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

Se manifestó casos locales como:

- Río Cauca y sus afluentes: en municipios del Valle del Cauca se han reportado vertimientos de aguas residuales domésticas y agroindustriales que deterioran la calidad del agua, obligando a potabilizar con mayores costos o provocando restricciones de uso.
- Quebradas rurales contaminadas: en corregimientos como Villacarmelo (Cali) o comunidades de Candelaria, las aguas residuales de viviendas sin conexión a alcantarillado se descargan directamente a quebradas pequeñas, que a su vez son utilizadas para riego de huertas o para el ganado, aumentando riesgos de infecciones gastrointestinales.
- Pozos y aljibes contaminados: en zonas rurales dispersas, el mal diseño o mantenimiento de fosas sépticas ocasiona filtraciones que contaminan el agua subterránea usada en el hogar. Esto se ha asociado con brotes recurrentes de parasitosis intestinal en comunidades escolares rurales.

Recomendaciones de buenas prácticas ambientales

Se consultó a la comunidad las prácticas que tienen con sus residuos sólidos, luego se complementó con una explicación sobre la importancia de las buenas prácticas ambientales, las cuales son:

- Separación en la fuente de los residuos sólidos: Orgánicos, aprovechables y no aprovechables.

- Residuos orgánicos: se pueden emplear en abono, alimentación para animales, lombricultura.
- Residuos aprovechables: separarlos y entregarlos al recuperador.
- Darles un segundo uso a estos residuos (artesanías, manualidades a partir de los recursos aprovechables).
- No usar el inodoro como cubo de basura
- Triple lavado de los envases de los agroquímicos.

4. Conclusiones

La segunda jornada educativa sobre uso eficiente del agua y saneamiento básico contó con la participación del 86,67% de los beneficiarios convocados, evidenciando el interés y compromiso de la comunidad frente al cuidado del recurso hídrico.

En conclusión, se desarrolló una jornada de educación ambiental en Bugalagrande de manera efectiva en la transmisión de conocimientos y conciencia ambiental a la comunidad. Los y las participantes comprendieron la importancia del cuidado del río, el uso eficiente del agua, el saneamiento básico, el vertimiento de aguas residuales y el manejo y disposición de residuos sólidos.

Además, se identificaron algunas prácticas ambientales y se ha evaluado el cumplimiento de estas prácticas por parte de los participantes, mencionando que en ocasiones se les dificulta la disposición de los residuos sólidos dado que, en las zonas rurales, que son donde se ubican estos predios, se conocen pocas alternativas para la disposición de residuos sólidos distintos a la quema y enterramiento de estos. En general, la comunidad ha mostrado interés en seguir recibiendo capacitaciones y compromiso en aplicar lo aprendido en su vida diaria.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio

Tipo Reunión

Fecha: 06 (DÍA) 10 (MES) 2025 (AÑO)

Lugar: Bugalagrande - Vereda El Placer

Externa [X]

Tema: Segunda Jornada de Educación Ambiental

Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Deisy Correa Londoño	JAC El Placer.	Presidente	3137481477	
GONZALO ABELLO Z	VEREDA EL PLACER	REPRECETANTE	316 789 8590	
Francisco Alvarado	Sanisidro bajo	agricultor	3185069600	Francisco
Aristides Tabares	Vereda el placer	Agricultor	3234701371	
Maria Alicia Lugo	vereda el placer	Agricultor	31202243	
Sandra Castillo	vereda el placer	Agricultor		
Martha Nelly Salinas	Vereda El placer	Ama de casa	3116386064	
Fernando Martinez.	Sanisidro vereda el placer.	Agricultor	3206629658	
Luz mery Santa Rico de	Sanisidro vereda el placer	Ama de casa	3164436064	
Martha Janeth Millan	Vereda Sanisidro	Ama de casa	3177435565	
JORVANY FERNANDES	SANISIDRO		3155294027	
Blanca Eliz	vereda sanisidro	Ama de casa	32 7594333	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 2 de 2

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio

Tipo Reunión

Fecha: 06 (DÍA) 10 (MES) 2025 (AÑO)

Lugar: Bugalagrande - Vereda El Placer

Externa ☒

Tema: Segunda Jornada de Educación Ambiental

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Sulay Enriquez	Sanasicho Amadi-cosa aplicativo	Amadi casa	3172828.7425	
Yenny Gonzalez Ruiz	Alcaldía Andalucía	Técnico Adtivo	vivienda@andalucia-valle.gov.co	
Alexander Rivera	Alcaldía	conductor	— — —	
Saulo Quiñones Góngora	Fudambient	Ing. Ambiental	3004029764	Saulo Q.
Leydi Johana Cardona Campo	Fudambient	Trabajadora social	eduambiental.sitares2025@gmail.com	Leydi C.

JORNADA COMPLEMENTARIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INFORME JORNADA COMPLEMENTARIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

MUNICIPIO DE BUGALAGRANDE



Foto 1. Jornada complementaria de educación ambiental del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Fortalecer el conocimiento y la apropiación comunitaria sobre la importancia de proteger el recurso hídrico en las zonas rurales, mediante actividades de educación ambiental y dinámicas lúdicas que promuevan el cuidado y adecuado manejo de las aguas residuales domésticas.

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Sensibilizar a la comunidad sobre la relación entre la calidad del agua y la salud.
- Reconocer la importancia de los SITARES como herramientas para proteger fuentes hídricas.
- Promover prácticas cotidianas de ahorro y saneamiento básico en los hogares rurales.
- Incentivar la participación activa a través de juegos y actividades colaborativas que refuercen el aprendizaje.

2. Participación

La jornada se llevó a cabo el 6 de octubre de 2025, iniciando a las 10:30 a.m., en el predio de la beneficiaria Alicia Largo, ubicado en la vereda El Placer, del municipio de Bugalagrande. Asistieron 13 de 15 beneficiarios priorizados para el convenio, no se contó con la presencia institucional de CVC, pero sí de la alcaldía.

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Beneficiarios	5	8	13
Funcionarios	1	1	2
Equipo Fudambient	1	1	2
TOTAL	7	10	17

Tabla 1. Participación en la jornada complementaria de educación ambiental del convenio 031-2025, con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

3. Desarrollo

A continuación, se presentan las actividades que se llevaron a cabo en la jornada complementaria en el municipio de Bugalagrande:

Se dio la bienvenida a los asistentes, agradeciendo su participación y compromiso con el proceso desarrollado en el marco del convenio. Como actividad de apertura, se realizó una dinámica tipo "Teléfono roto ambiental", con el propósito de activar a los participantes y generar un ambiente de confianza y disposición. A través de frases relacionadas con la protección del agua, el cuidado de las quebradas y el mantenimiento de los sistemas de tratamiento, se resaltó la importancia de la comunicación y del trabajo colectivo para la gestión ambiental en la comunidad.

Actividad "El viaje del agua"

Durante la jornada se llevó a cabo la actividad participativa "El viaje del agua", orientada a fortalecer la comprensión de los procesos naturales que componen el ciclo del agua. Mediante una explicación sencilla y el uso de material ilustrativo, los participantes identificaron las etapas de evaporación, condensación, precipitación, infiltración y escorrentía, reconociendo la interdependencia entre ellas y su papel en el sostenimiento de la vida. A través del uso de tarjetas y esquemas, cada beneficiario ubicó los elementos del ciclo en el lugar que consideró adecuado, generando una reflexión colectiva sobre la dinámica del agua en su entorno.

Se presentó un esquema del ciclo del agua en un paisaje, con espacios vacíos que los asistentes completaron mediante tarjetas con imágenes y palabras como: caserío, agricultura, vertimientos de aguas residuales, residuos sólidos, franja arbórea e industria. Cada participante colocó su tarjeta en el lugar que consideró más adecuado dentro del mural del ciclo del agua, justificando su elección. Esta actividad tuvo como objetivo ilustrar el origen y

el destino del agua, recordando que, aunque pasa por nuestras manos en una de sus etapas, el proceso es mucho más amplio, involucrando conceptos como la cuenca hidrográfica y el ciclo del agua.

Durante la socialización, se promovió la discusión sobre la relación entre el ciclo del agua y las actividades humanas, destacando cómo la contaminación, el uso inadecuado del recurso y la deforestación alteran el equilibrio natural. Los asistentes compartieron ejemplos locales de nacimientos, quebradas y ríos cercanos, reforzando el sentido de responsabilidad hacia la conservación del recurso hídrico. La actividad permitió consolidar aprendizajes previos y motivar acciones comunitarias para proteger el agua como un elemento vital para la salud, la agricultura y los ecosistemas.



Foto 2. "El viaje del agua" del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

¿Qué pasa cuando no tenemos agua limpia?

Después, se explicó la importancia del aporte de cada persona en el mantenimiento del Sistema Individual de Tratamiento de Aguas Residuales (SITAR) y en el cuidado del recurso hídrico. En este sentido, enfatizó que se debe tener un manejo adecuado de los residuos sólidos para evitar que estos contaminen el agua. Además, destacó los servicios ecosistémicos que brindan la fauna y la flora, como el soporte vital que ofrece la vegetación para la conservación de los nacimientos de agua, y la polinización y dispersión de semillas realizados por la fauna, lo cual contribuye a la preservación del ciclo natural.



Foto 3. Actividad: ¿Qué pasa cuando no tenemos agua limpia? del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

4. Conclusiones

La jornada complementaria contó con la participación del 86,67% de los beneficiarios convocados, evidenciando el interés y compromiso de la comunidad frente al cuidado del recurso hídrico.

Las y los beneficiarios del municipio de Bugalagrande expresan agradecimiento por tener en cuenta sus veredas al momento de la elección de los predios para el convenio de los SITARES, puesto que reconocen tener una cuota alta de contaminación a las fuentes hídricas, por otro lado, expresan que les quedó clara la información sobre los conceptos trabajados como el ciclo del agua.

Por otro lado, las y los beneficiarios expresaron que la implementación de los SITARES es un gran avance para ellos como comunidad puesto que con esto se va a reducir la contaminación de las fuentes hídricas, además que las personas van a tomar consciencia del uso que le están dando a los recursos naturales, expresan también la importancia del cultivo de los propios alimentos, teniendo en cuenta que así pueden combatir la escasez de los mismos.

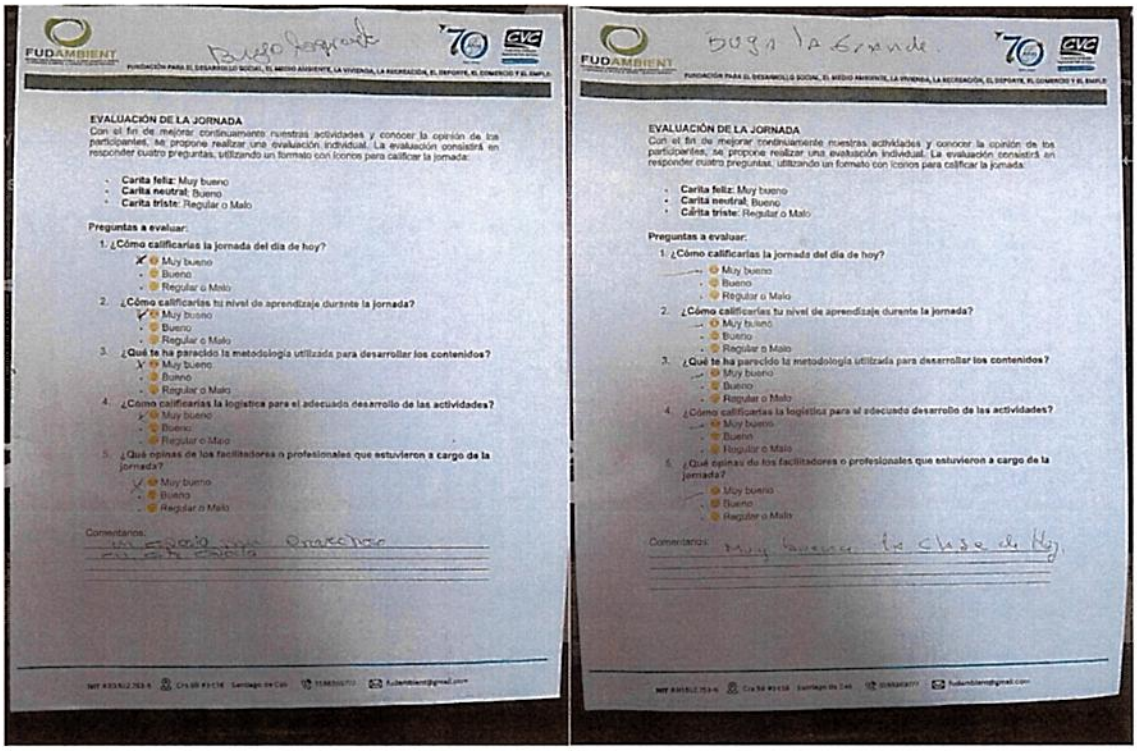


Foto 4. Evaluación de la jornada del convenio 031-2025 con los beneficiarios del Municipio de Bugalagrande.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio

Tipo Reunión

Fecha: 06 (DÍA) 10 (MES) 2025 (AÑO) Lugar: Bugalagrande - Vereda El Placer

Externa [X]

Tema: Jornada Complementaria de Educación Ambiental

Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Deiry Correa Londoño	JAC El Placer	Presidnta JAC	3137481477	
GONZALO ABELLO Z	VEREDA EL PLACER	REPRESENTANTE	310 789 8590	
Francisco Albarracin	Sonisibro bajo	Caficultor	3185069600	
Alexander Rico	Alcaldia	conductor	3155898465	
Yenny Gonzalez Rojas	Alcaldia Andalucia	Tecnico Adtivo	Unidad@andalucia-valle.gov.co	
Maria Alicia Largo	Agricultor		3172606868	Ma alicia.
Gustavo Tabares	Vereda el placer	Agricultor	3172606868	
Martha Nelly Salinas	Vereda El placer	Ama de casa	3163860647	
Fernando Martinez	vereda sonsidro	Agricultor	320.662.9658	
Blanca estela Rivas	Vereda sonsidro	Ama de casa	312.7594333	
luz mari Soto	vereda sonsidro	Amd. casa	323. 351.3115	
martha janeth millan Morales	Vereda Sonisidro	Ama de casa	3177435565	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 2 de 2

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio

Tipo Reunión: Externa ☒ Interna ☐

Fecha: 06 (DÍA) 10 (MES) 2025 (AÑO)

Lugar: Bugalagrande – Vereda El Placer

Tema: Jornada Complementaria de Educación Ambiental

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Joany Fernandes	vereda Sanisidro		3155294027	Joany Fernandes
Sulay Guerrero	vereda sanisidro	Ama de casa	317.287.4254	Sulay Guerrero
Saulo Quiñones Góngora	Fudambient	Ing. Ambiental	3004029764	Saulo Q.
Sandra Lyle	Vereda el placer	Agricultor		
Leydi Johana Cardona Campo	Fudambient	Trabajadora social	eduambiental.sitares2025@gmail.com	Leydi C.

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios:

Un espacio muy provechoso en esta especia

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios: Muy buena la clase de Hoy.

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Bueno agradable.

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😒 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😒 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😒 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😒 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😒 Regular o Malo

Comentarios: Excelente proyecto.

Buen Salario

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - 😊 Muy bueno
   - ✓🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - ✓🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - 😊 Muy bueno
   - ✓🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😊 Muy bueno
   - ✓🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - ✓🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - X 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - X 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - X 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - X 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - X Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____