Ginebra

El agua es vida, protégela con tus acciones



Escribe tu reflexión sobre el cuidado del agua:

El Agua es Vida Fortalezer las cuencas los nacimientos y cuidarlos sin desperdiciar el Agua Así colorido este dibujo colores vivos Bellos es el Agua

Ginebra

El ÁRBOL DE LOS RECUERDOS



Ginebra

El ÁRBOL DE LOS RECUERDOS



Gindora

El ÁRBOL DE LOS RECUERDOS



¡CONECTA EL SITAR!

¡Ayuda a Walter Ríos a conectar los conceptos correctamente!



Ginebra

CONCEPTOS

- Trampa de grasas
- Tanque séptico
- Tanque FAFA
- Caja de distribución
- Zanja de infiltración

DEFINICIÓN

- Tercer tanque con rosetones plásticos que sirven de soporte a bacterias anaerobias. Estas transforman los residuos orgánicos que quedan en el agua, generando lodos y gases.
- Cámara pequeña que regula y distribuye el agua tratada hacia la zanja de infiltración, evitando taponamientos y asegurando un flujo uniforme.
- Primer tanque que recibe las aguas de la cocina. Separa aceites, grasas y jabones que flotan en la superficie, evitando que pasen al resto del sistema y reduciendo la carga contaminante.
- Área con grava y suelo permeable donde el agua tratada se filtra lentamente, regresando al ambiente de manera limpia y segura.
- Segundo tanque donde llegan las aguas del baño, lavamanos y ducha. Aquí los sólidos más pesados se sedimentan en el fondo formando lodos, mientras que la parte líquida sigue su curso.

Scan
CS Car

¡Ayuda a Walter Ríos a conectar los conceptos correctamente!



CONCEPTOS

- Trampa de grasas
- Tanque séptico
- Tanque FAFA
- Caja de distribución
- Zanja de infiltración

DEFINICIÓN

- Tercer tanque con rosetones plásticos que sirven de soporte a bacterias anaerobias. Estas transforman los residuos orgánicos que quedan en el agua, generando lodos y gases.
- Cámara pequeña que regula y distribuye el agua tratada hacia la zanja de infiltración, evitando taponamientos y asegurando un flujo uniforme.
- Primer tanque que recibe las aguas de la cocina. Separa aceites, grasas y jabones que flotan en la superficie, evitando que pasen al resto del sistema y reduciendo la carga contaminante.
- Área con grava y suelo permeable donde el agua tratada se filtra lentamente, regresando al ambiente de manera limpia y segura.
- Segundo tanque donde llegan las aguas del baño, lavamanos y ducha. Aquí los sólidos más pesados se sedimentan en el fondo formando lodos, mientras que la parte líquida sigue su curso.

Scan
CS Car

¡CONECTA EL SITAR!

¡Ayuda a Walter Ríos a conectar los conceptos correctamente!

Ginebra



CONCEPTOS

- Trampa de grasas
- Tanque séptico
- Tanque FAFA
- Caja de distribución
- Zanja de infiltración

DEFINICIÓN

- Tercer tanque con rosetones plásticos que sirven de soporte a bacterias anaerobias. Estas transforman los residuos orgánicos que quedan en el agua, generando lodos y gases.
- Cámara pequeña que regula y distribuye el agua tratada hacia la zanja de infiltración, evitando taponamientos y asegurando un flujo uniforme.
- Primer tanque que recibe las aguas de la cocina. Separa aceites, grasas y jabones que flotan en la superficie, evitando que pasen al resto del sistema y reduciendo la carga contaminante.
- Área con grava y suelo permeable donde el agua tratada se filtra lentamente, regresando al ambiente de manera limpia y segura.
- Segundo tanque donde llegan las aguas del baño, lavamanos y ducha. Aquí los sólidos más pesados se sedimentan en el fond formando lodos, mientras que la parte líquida sigue su curso.

Scan
CS Car

ASAMBLEA CON BENEFICIARIOS

INFORME ASAMBLEA CON LOS BENEFICIARIOS MUNICIPIO DE GINEBRA

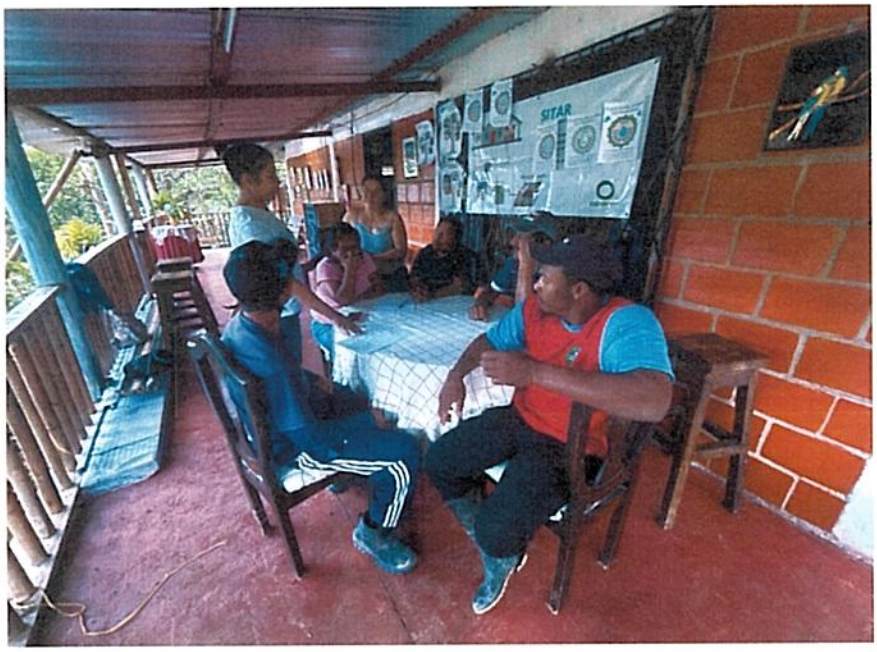


Foto 1. Asamblea de los beneficiarios del convenio 031-2025, Municipio de Ginebra.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Fortalecer la participación y el compromiso de las familias beneficiarias en la gestión, uso responsable y mantenimiento del SITAR.

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Definir cómo se van a organizar los beneficiarios para llevar a cabo el mantenimiento de la implementación elegida.
- Proporcionar estrategias para elegir la forma adecuada de realizar el mantenimiento de la implementación de acuerdo a las necesidades y recursos de los beneficiarios.

2. Participación

La jornada se llevó a cabo el 15 de octubre de 2025, iniciando a las 12:30 p.m., en el predio de Luz Mari Saavedra en la vereda Cocuyos Bajo, del municipio de Ginebra. Asistieron 7 de 10 beneficiarios priorizados para el convenio, y no se contó con presencia institucional por parte de la Umata Ginebra ni del personal de CVC.

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Beneficiarios	5	2	7
Funcionarios	0	0	0
Equipo Fudambient	1	2	3
TOTAL	6	4	10

Tabla 1. Participación de la asamblea de beneficiarios del convenio 031-2025, con los beneficiarios del Municipio de Ginebra.

3. Desarrollo

Durante la asamblea con los beneficiarios se llevaron a cabo diversas actividades orientadas a consolidar los aprendizajes y cerrar el proceso formativo del proyecto.

A continuación, se describen las actividades desarrolladas durante el encuentro:

- **Retroalimentación de la jornada de práctica**

Esta actividad se desarrolló bajo la metodología de retroalimentación participativa, con el objetivo de fortalecer los conocimientos adquiridos sobre el funcionamiento, mantenimiento y cuidado del sistema de tratamiento de aguas residuales domésticas (SITAR).

Para ello, se conformaron tres grupos de trabajo, cada uno encargado de representar una de las etapas principales del sistema: trampa de grasas, tanque fafa y tanque séptico. A través del diálogo y la observación directa, los participantes reflexionaron sobre el papel de cada componente, sus beneficios, cuidados y las acciones necesarias para garantizar un funcionamiento óptimo.
Cada grupo presentó sus conclusiones ante los demás, compartiendo aprendizajes y recomendaciones desde su propia experiencia y comprensión.

  - Grupo Trampa de Grasas
    Los participantes destacaron que esta etapa del sistema cumple una función esencial al retener las grasas y aceites provenientes del lavado de utensilios y alimentos, evitando que estos lleguen al resto de los tanques. Reconocieron

como principal beneficio el poder visualizar y retirar fácilmente las grasas acumuladas, lo que no solo contribuye al buen funcionamiento del sistema, sino que también permite tomar conciencia de la cantidad de grasa que se consume en el hogar.
En cuanto a los cuidados, enfatizaron la importancia de no arrojar restos de comida por el lavaplatos, instalar rejillas o filtros en los desagües para evitar el paso de sólidos, y realizar limpiezas cada 15 días.

Durante el mantenimiento, se sugirió mantener limpia el área que rodea el tanque y evitar extraer la grasa con tarros o recipientes que puedan alterar el nivel del agua, ya que esto puede afectar el equilibrio del sistema.

- Grupo Tanque FAFA
  Este grupo explicó que el tanque fafa cumple una función clave dentro del SITAR, ya que permite la retención de bacterias que ayudan a filtrar el agua y remover sólidos o materia orgánica. Mencionaron que el falso fondo cumple la función de impedir que los lodos asciendan y contaminen el agua tratada. Reconocieron que esta etapa es el corazón biológico del sistema, donde las bacterias realizan un trabajo natural de purificación.

  Entre las recomendaciones más relevantes, el grupo subrayó la necesidad de no introducir papeles, jabones antibacteriales o productos químicos que puedan eliminar la flora microbiana, así como realizar mantenimientos periódicos para revisar el correcto funcionamiento del sistema y evitar obstrucciones.

- Grupo Tanque Séptico
  Los integrantes de este grupo resaltaron que el tanque séptico es la etapa donde se depositan y sedimentan los lodos, permitiendo que los sólidos se separen del agua y se inicie el proceso de degradación. Explicaron que para su mantenimiento es necesario utilizar elementos de protección personal, como guantes, botas y tapabocas, y hacer uso de recogedores o palas plásticas para extraer los lodos acumulados. Indicaron que no se deben revolver los lodos, ya que esto afecta el equilibrio biológico del sistema y obliga a esperar a que el material vuelva a asentarse.

  También mencionaron que puede emplearse una manguera para facilitar la extracción del lodo, siempre cuidando que el nivel no sobrepase los 20 centímetros de altura. En cuanto a los cuidados, se recalcó la importancia de destapar el tanque con precaución, evitar el uso de químicos agresivos o

desinfectantes, y realizar observaciones periódicas para identificar posibles filtraciones o saturaciones.

- Conclusión general

  La actividad permitió consolidar los aprendizajes adquiridos a lo largo del proceso de capacitación y promover el intercambio de saberes entre los beneficiarios, quienes demostraron apropiación del funcionamiento del sistema y una actitud responsable frente a su cuidado.
  Las reflexiones colectivas evidenciaron que el mantenimiento preventivo y el seguimiento constante son esenciales para prolongar la vida útil del SITAR y garantizar su efectividad en la depuración del agua.

  Asimismo, la jornada reforzó el sentido de corresponsabilidad ambiental entre los participantes, quienes comprendieron que cuidar su sistema es también cuidar la salud de su familia, la comunidad y las fuentes hídricas del territorio.



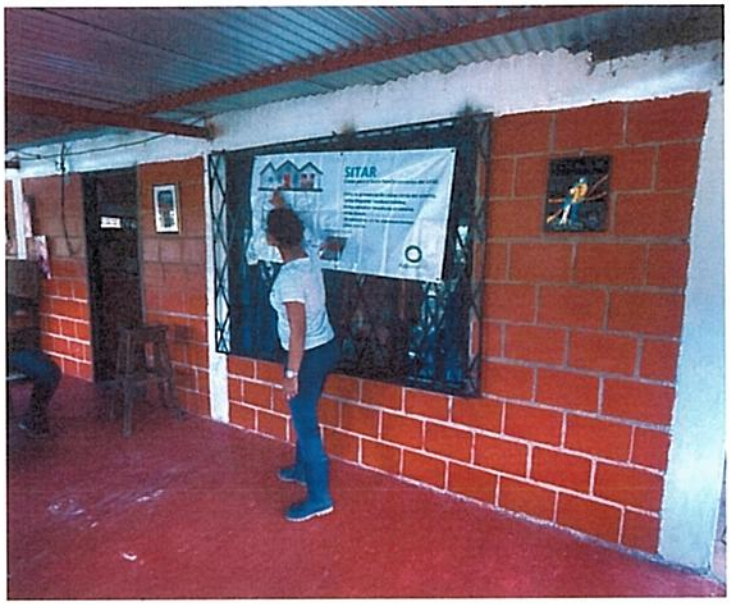


Foto 2. Retroalimentación de cada etapa del SITAR, convenio 031-2025, Municipio de Ginebra.

- **Estrategias frente al mantenimiento de la implementación elegida**

La actividad "Estrategias frente al mantenimiento de la implementación elegida", cuyo propósito fue identificar las percepciones, ventajas y desventajas de los diferentes mecanismos de mantenimiento del sistema SITAR, promoviendo la reflexión sobre la sostenibilidad, autonomía y corresponsabilidad comunitaria frente a la gestión del recurso hídrico y el saneamiento básico.

La metodología se desarrolló a partir de un ejercicio comparativo participativo, en el que los beneficiarios fueron divididos en tres grupos, cada uno encargado de analizar una modalidad distinta de mantenimiento: individual, colectivo y pago. A través de hojas y diálogo guiado, los grupos discutieron aspectos como costos, tiempo, esfuerzo, nivel de conocimiento requerido, apropiación del sistema y beneficios comunitarios.

Posteriormente, cada grupo socializó sus conclusiones ante los demás participantes, generando un intercambio de experiencias que permitió reconocer la diversidad de realidades y capacidades presentes en las veredas del municipio.

- Grupo 1: Mantenimiento individual
  Los integrantes destacaron que esta modalidad fortalece la autonomía y el conocimiento propio sobre el funcionamiento del sistema, ya que permite que cada

persona aprenda de manera directa cómo realizar las labores de limpieza y verificación de los tanques.

Entre las ventajas mencionaron que no se requiere pagar a un tercero, lo que representa un ahorro económico para las familias, y que la práctica permite observar de cerca el estado del sistema y garantizar que el mantenimiento se realice correctamente.

Como desventaja, algunos señalaron que el procedimiento puede tomar más tiempo cuando se realiza sin ayuda y que implica un mayor esfuerzo físico, especialmente en tareas de extracción de lodos o limpieza de trampas de grasa. Sin embargo, el grupo coincidió en que el mantenimiento individual genera conciencia ambiental, sentido de pertenencia y comprensión práctica del SITAR, elementos fundamentales para asegurar su buen funcionamiento a largo plazo.

- Grupo 2: Mantenimiento colectivo

  Este grupo resaltó que el mantenimiento colectivo favorece la cooperación entre vecinos y fortalece los lazos comunitarios. Entre las principales ventajas, destacaron que los mismos beneficiarios realizan las labores sin generar costos adicionales, lo cual refuerza el aprendizaje conjunto y la apropiación comunitaria de la tecnología.

  También señalaron que el trabajo en grupo facilita el intercambio de saberes: cuando alguien no conoce una tarea, otro puede enseñarle, y además se pueden compartir herramientas y materiales, optimizando los recursos disponibles. Como desventaja, mencionaron que la coordinación del tiempo y la disponibilidad de las personas puede ser un reto, lo que en ocasiones retrasa las fechas de mantenimiento.

  Aun así, los participantes coincidieron en que esta modalidad es la más enriquecedora desde lo social y ambiental, pues fortalece el sentido de comunidad y la corresponsabilidad frente al cuidado del sistema.

- Grupo 3: Mantenimiento pago

  Los participantes de este grupo manifestaron que el mantenimiento pago ofrece la comodidad de no tener que realizar directamente las labores de limpieza o inspección, evitando el contacto con los residuos y la necesidad de adquirir herramientas.

  No obstante, identificaron varias desventajas: el costo económico, la dependencia externa, y el desconocimiento del funcionamiento del sistema, lo que impide generar una relación de cuidado y vigilancia sobre su estado real.

Además, expresaron que no siempre la persona contratada posee los conocimientos técnicos necesarios, lo que podría implicar un mal procedimiento y la necesidad de pagar nuevamente a otro operador. El grupo concluyó que esta modalidad debe considerarse únicamente en casos excepcionales, como situaciones de fuerza mayor o cuando el usuario no cuente con las condiciones físicas para realizar el mantenimiento por sí mismo.

- Conclusión general

  La actividad permitió comparar las distintas estrategias de mantenimiento, concluyendo que tanto el mantenimiento individual como el colectivo representan opciones sostenibles para el cuidado del sistema; sin embargo, durante la votación final, los participantes eligieron el mantenimiento colectivo como la modalidad más apropiada para la vereda.

  Esta decisión se fundamentó en que el trabajo en equipo favorece la eficiencia y eficacia del proceso, al combinar esfuerzos, compartir herramientas y fortalecer la cooperación entre vecinos. Además, la práctica colectiva impulsa el aprendizaje mutuo, promueve la autonomía comunitaria y fortalece el sentido de pertenencia frente al sistema y el territorio.

  El diálogo permitió reafirmar que el éxito del mantenimiento del SITAR depende del compromiso conjunto, de la solidaridad entre familias y de la garantizando la sostenibilidad del sistema y la protección de las fuentes hídricas locales.

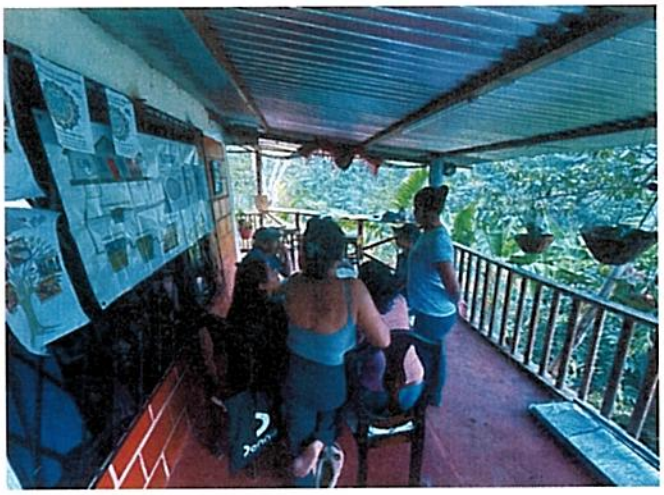


Foto 3. Elección del tipo de mantenimiento del SITAR, convenio 031-2025, Municipio de Ginebra.

- **Entrega de cartilla**

  Se realizó la entrega oficial de la cartilla educativa a cada beneficiario del convenio. Este material fue diseñado como una guía práctica que reúne los principales contenidos abordados durante el proceso de capacitación, tales como el ciclo del agua, la importancia del saneamiento básico, los componentes del SITAR, sus cuidados y mantenimientos, así como recomendaciones para el uso responsable del recurso hídrico y la protección ambiental en el hogar.

  Durante la entrega, las facilitadoras invitaron a los participantes a consultar la cartilla de manera frecuente, especialmente antes de realizar los mantenimientos, y a compartirla con sus familias como herramienta de aprendizaje comunitario. Este material busca fortalecer la autonomía de los beneficiarios, consolidar los conocimientos adquiridos y contribuir a la sostenibilidad del sistema y del entorno natural.



Foto 4. Entrega de la cartilla educativa, convenio 031 de 2025
Beneficiarios de Ginebra

- **Entrega de diploma de participación**

  Para finalizar la jornada, se llevó a cabo la entrega de diplomas de participación a cada uno de los beneficiarios, en reconocimiento a su compromiso, constancia y disposición durante el desarrollo de todas las actividades del convenio.

  Las facilitadoras destacaron el esfuerzo de la comunidad por apropiarse del conocimiento, participar activamente en las jornadas y aplicar las enseñanzas en el mantenimiento y cuidado del SITAR. Este reconocimiento simbólico representa no

solo la culminación exitosa del proceso formativo, sino también el inicio de una etapa de responsabilidad compartida hacia la protección del agua y el fortalecimiento ambiental de la vereda.

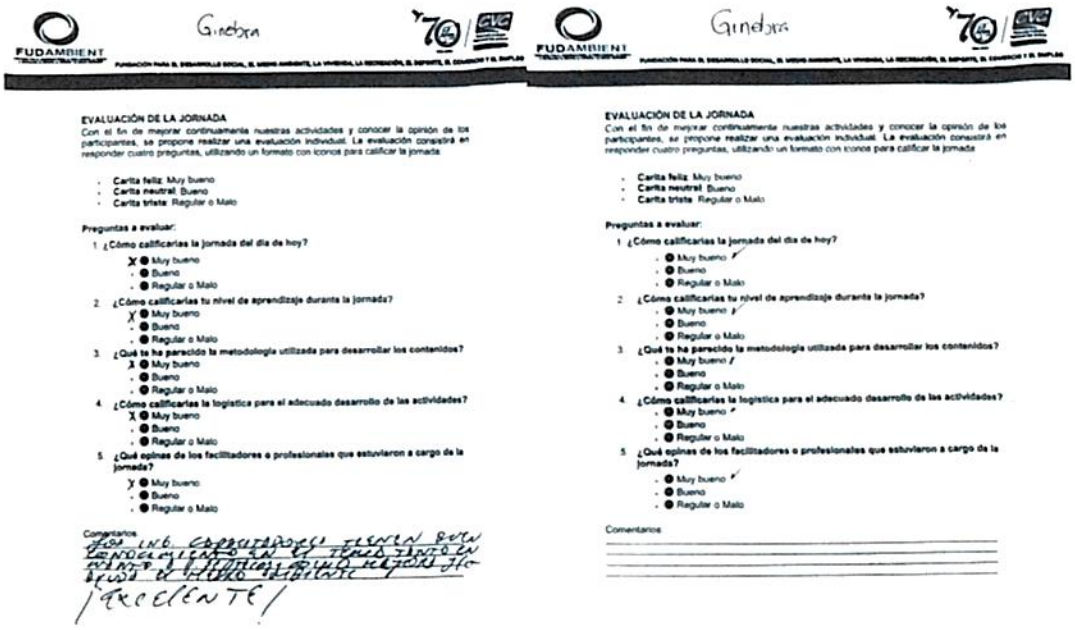
El momento se desarrolló en un ambiente de alegría y gratitud, donde los participantes expresaron su satisfacción por lo aprendido y el valor que este proceso ha tenido para mejorar su calidad de vida y su relación con el entorno natural.



Foto 5. Entrega del diploma de participación, convenio 031 de 2025
Beneficiarios de Ginebra

4. Evaluación de la jornada del convenio 031-2025 con los beneficiarios del municipio Ginebra

La jornada realizada se desarrolló de manera exitosa, con una valoración general positiva por parte de los participantes. Según el formato de evaluación, los beneficiarios calificaron entre 'muy bueno' y 'bueno' todos los aspectos: la jornada en sí, el aprendizaje adquirido, la metodología utilizada, la logística de las actividades y la labor de los facilitadores. Estos resultados reflejan la efectividad de la planificación y la buena recepción de los contenidos por parte del grupo.



EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con iconos para calificar la jornada

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - X ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - X ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - X ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - X ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - X ● Muy bueno
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo

Comentarios

LOS INGENIEROS FUERON BUEN CONOCIMIENTO EN EL TEMA TANTO EN MANEJO Y MANTENIMIENTO DEL SITAR

EXCELENTE

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con iconos para calificar la jornada

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - ● Muy bueno ✓
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - ● Muy bueno ✓
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - ● Muy bueno ✓
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - ● Muy bueno ✓
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - ● Muy bueno ✓
   - ● Bueno
   - ● Regular o Malo

Comentarios

Foto. 6 Evaluación de la jornada por parte de los beneficiarios.

5. Evaluación de la jornada

- La asistencia no fue completa, sin embargo los beneficiarios demostraron disposición, interés y compromiso durante el desarrollo de todas las actividades.

- Se evidenció una comprensión clara sobre el funcionamiento, mantenimiento y cuidado del SITAR, así como la importancia del trabajo colectivo en la gestión ambiental comunitaria.

- Las dinámicas grupales fortalecieron la unión, la confianza y la colaboración entre los participantes, generando un ambiente de aprendizaje mutuo y solidario.

- La entrega de cartillas y diplomas representó un momento de reconocimiento y orgullo colectivo, reforzando el sentido de pertenencia y la continuidad del proceso formativo.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión ambiental en el territorio

Fecha: 15 (DÍA) 10 (MES) 2025 (AÑO)

Lugar: Cocoyoo bajo, Ginebra

Tema: Asamblea con los beneficiarios

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Hernan Alfredo Figueroa	Fudambient	Profesional de Apoyo	hernanalfredof@gmail.com	HERNAN FIGUEROA
Kevin Juanillo	el sol	independiente	kevinjuanillo2332@gmail.com	Kevin Juanillo
orlando juanillo	el sol	Operario	Kevinjuanillo2332@gmail.com	orlando juanillo
Luis Alberto Montaño	la hermita			Luis Montaño
Mª Sandra Montaño	los Manuchas	Agricola		Mª Sandra
Jo[illegible] Kennedy Bedoy				[illegible]
Mauricio Lozano	Buena vista	agricultor		Mauricio Lozano
maría ESTela yuda Viseo	Finca los FLORe			ESTela yuda
Laura Camila Rubayo Abello	Fudambient	Ingeniera Ambiental	3128190688	laura
Claudia Lorena Valencia	Fudambient	Ing. Ambiental	3175518787	Claudia V.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión ambiental en el territorio

Tipo Reunión

Fecha: 15 (DÍA) 10 (MES) 2025 (AÑO) Lugar: Cocuyos bajo, Ginebra

Externa [x]

Tema: Entrega de material pedagógico (Cartilla)

Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Kevin Juanillo	el sol	independiente	Kevin Juanillo2332@gmail.com	Kevin Juanillo
Orlando Juanillo	el sol	Operario	KevinJuanillo2332@gmail.com	OrlandoJuanillo
Mª Sandra Montaño	Las Manuchu	Agricultor		MªSandra
Mario ESTela yucho Yesi	Finca las FLORe			ESTeLa
Zo Nn Kmmrdy B tdaja				Zull Kmmrdy B
Luis alberto montaño	La hermita			Luis montaño
Mauricio Lemus	Buena vista	Agricultor		Mauricio Lemus
Laura Camila Rubayo Abello	Fudambient	Ingeniera Ambiental	3128190688	laura
Claudia Lorena Valencia	Fudambient	Ing. Ambiental	3175578787	Claudia L

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - 😊 Muy bueno X
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios: Muy bueno Gracias x Seguir

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios: todo muy bien Gracias por la oportunidad.

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - ✓ 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - ✓ 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - ✓ 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😍 Muy bueno
   - ✓ 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - ✓ 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios: Todos muy Bueno

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios:
LOS ING. CAPACITADORES TIENEN BUEN CONOCIMIENTO EN EL TEMA TANTO EN CUANTO A PRÁCTICOS COMO MEJORAS PARA EL USO DEL MEDIO AMBIENTE
¡EXCELENTE!

Ginebra

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - 😊 Muy bueno ✓
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - 😊 Muy bueno ✓
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - 😊 Muy bueno ✓
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😊 Muy bueno ✓
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - 😊 Muy bueno ✓
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - 😻 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - 😻 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - 😻 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😻 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - 😻 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios: Los Felicitas por esto proyecto Exelente

Ginebra

GRUPO TRAMPA DE GRASAS

Este grupo debe identificar 3 beneficios que tiene la trampa de grasas, 3 formas de cuidarla y 3 formas de hacerle mantenimiento.

1 Se Reune las gras
2 que se puede Recoger o Retirar la grasa
3 que es Fasil darse cuanta que tanta graso consumimos

Cuidado

1 NO Echar Agua Caliente
2 .tener Regilla en la cocina
3 limpiesa cada 15 Dia

Mantenemiento

1 mantenimiento cada 15 Dias
2 tener limpias los Rededores
3 NO sacar la gruso en un tarro

Ginebra

GRUPO TANQUE SÉPTICO

Este grupo debe identificar 3 elementos que se deben usar para hacerle mantenimiento, 3 recomendaciones de cuidado y 3 cosas que no se deben hacer.

#1 Elementos de protección para su devido mantenimiento

#2 Un recojedor para extraer los lodos

una manguera para extraer el lodo

1# Tener precaución al momento de destapar el tanque para no caerse en el.

2# No agregar químicos para mantener vivas las vacterias

3# Tener en cuenta el nivel del lodo que sobrepase los 20 cm

Ginebra

GRUPO TANQUE FAFA

Este grupo debe identificar 3 funciones que cumplen los rosetones, 3 funciones que cumple el falso fondo y 3 formas de cuidar las bacterias.

Fase 1 Rosetones

1. Retener las bacterias
2. Filtra el agua
3. Purifica.

Falso Fondo

Retener el lodo
~~inter~~ indica nivel
Sobre pasa los 20 cm de fondo

~~3~~ formas de cuida las bacterias
mantener el agua en el nivel indicado
~~cuidar~~
no echar papel, no jabones como dice
realizando el mantenimiento

Ginebra

MANTENIMIENTO INDIVIDUAL

Los integrantes deben escribir qué ventajas y desventajas hay que de realizar el mantenimiento del SITAR de manera individual.

#1 Que no tengo que pagarle a nadie para el mantenimiento

#2 que me demoro en pegarle mas en el mantenimiento

#3 que soy consiente que se aga bien el mantenimiento

#4 comienzo a conocer bien mi sitar

Ginebra

MANTENIMIENTO COLECTIVO

Los integrantes deben escribir qué ventajas y desventajas hay que de realizar el mantenimiento del SITAR de manera colectiva.

los Ventajas . Nosotros mismo. Ventajas
Por que ~~Ofrango~~ conocimiento

Desventajas .. / Sederemos mas y no ma Desfajas
toca que Regar

Ventajas

las ventas es que tenemos el conocimientos
que Elevo Recividos y trabajamos en equipo
En Familia

Desventajas

No tenemos Esperanza aste que la
Cojamos el Rimos

Ginebra

MANTENIMIENTO PAGO

Los integrantes deben escribir qué ventajas y desventajas hay que de pagarle a una persona para realizar el mantenimiento del SITAR.

Ventajas del matenimiento pgo

- no te ensucias
- no hay que compar hervamientas

Desventajas

hay que pagar
Puede que quede mal

mal uso

ANEXO 11

SOPORTES DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

FLORIDA

JORNADA PEDAGÓGICA DE SEGUIMIENTO Y CAPACITACIÓN

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca #MÁSCercadelaGente	COMPONENTE DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CONVENIO CVC No. 031-2025	FUDAMBIENT

INFORME JORNADA PEDAGÓGICA DE SEGUIMIENTO Y CAPACITACIÓN

MUNICIPIO DE FLORIDA



Foto 1. Capacitación práctica

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Capacitar a las personas beneficiarias en los procedimientos adecuados para el mantenimiento y funcionamiento del Sistema Individual de Tratamiento de Aguas Residuales (SITAR), garantizando su correcta operación y contribuyendo a la protección de las fuentes hídricas en las zonas rurales.

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Fortalecer los conocimientos de las personas beneficiarias sobre el uso, mantenimiento y funcionamiento del SITAR.
- Brindar orientaciones prácticas para el manejo adecuado del SITAR, que contribuyan a su sostenibilidad y al cuidado de las fuentes hídricas cercanas.
- Fomentar el intercambio de experiencias y saberes entre los beneficiarios, promoviendo el aprendizaje colectivo y la apropiación comunitaria del sistema.

2. Participación

La jornada se llevó a cabo el 14 de octubre de 2025, iniciando a las 10:00 a.m., en el predio de la señora Carolina Paz, ubicado en la vereda la Diana, del municipio de Florida. Asistieron 8 de 14 beneficiarios priorizados para el convenio, sin embargo, no se contó con la presencia institucional de CVC, pero sí de la UMATA.

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Beneficiarios	3	5	8
Funcionarios	1	0	1
Equipo Fudambient	2	1	3
TOTAL	6	6	12

Tabla 1. Participación de los beneficiarios

3. Desarrollo

- **Bienvenida y Actividad *"Experiencias del SITAR***

La jornada pedagógica inició con una actividad lúdica tipo "Tingo Tango", utilizada como estrategia de activación y recordatorio de conceptos clave relacionados con el Sistema Individual de Tratamiento de Aguas Residuales (SITAR). A través del juego, los participantes respondieron preguntas cortas que permitieron reforzar conocimientos previos y generar un ambiente participativo y de confianza.

La actividad se desarrolló como una charla guiada, apoyada diapositivas impresas, utilizadas como material pedagógico para orientar la conversación. Cada diapositiva contenía preguntas relacionadas con el funcionamiento, mantenimiento y valoración del sistema, que sirvieron de punto de partida para la reflexión colectiva.

Algunas de las preguntas orientadoras formuladas durante la actividad fueron:

- ¿Qué cambios han notado en su hogar o comunidad desde que cuentan con el SITAR?
- ¿Qué prácticas en la cocina o el baño ayudan a mantenerlo en buen estado?
- ¿Qué señales les indican que el sistema necesita mantenimiento?
- ¿Cómo creen que el SITAR ayuda a proteger las fuentes de agua cercanas?
- ¿Qué consejo darían a otra familia que va a recibir un SITAR?

Durante la charla, los participantes recordaron los mensajes clave sobre el uso adecuado del SITAR, como:

- Evitar verter residuos de papel higiénico, pañitos, toallas higiénicas al sanitario
- No verter directamente cloros o límpido por los sifones
- Retirar las natas de la trampa de grasas antes de que lleguen al límite
- Realizar la inspección en el tanque séptico y en el tanque FAFA
- No sembrar encimo de la zanja de infiltración



Foto 2. Actividad experiencias del SITAR

Durante el desarrollo, los facilitadores se turnaron la lectura y mediación de las preguntas, promoviendo la participación activa, el intercambio de experiencias y la construcción de conocimiento desde la práctica comunitaria.

- **Instrucciones para la operación y mantenimiento del SITAR**

Para la capacitación se solicitó al grupo desplazarse hasta el sitio donde fue implementado el SITAR, en el cual se involucró activamente a los participantes para asegurar que se realicen los mantenimientos de manera efectiva. Se informó que se deben tener unos elementos de bioseguridad como: Guantes de des seguridad de PVC, tapabocas y botas.

Durante la jornada, se llevaron a cabo las siguientes actividades de mantenimiento en cada uno de los componentes del SITAR:

Trampa de grasas: Se explicó que, en este tanque, con capacidad de 105 litros, cumple la función de retener y separar las grasas, aceites y restos de jabón de la cocina, evitando que lleguen al tanque séptico y obstruyan el sistema. Su funcionamiento se basa en la diferencia de densidades, donde las grasas flotan, mientras el agua más limpia continúa su recorrido.

Se realizó una revisión del nivel de acumulación, verificando que no superara los 10 centímetros de espesor.

En un ejercicio participativo se preguntó al grupo con qué elementos consideraban que podrían retirar las natas, además del colador artesanal, se destacaron las opciones seguras

como palas plásticas o recogedores, se informó que deben evitarse herramientas metálicas o punzantes que puedan perforar las paredes del tanque, además se pueden oxidar más fácil.



Foto 3. Práctica de mantenimiento de la Trampa de grasas

Una vez identificado el nivel de grasas, el predio no contaba con natas suficientes para realizar la extracción.

Durante el desarrollo de la actividad, se resaltó la importancia de evitar que las grasas, aceites y restos de alimentos lleguen a la trampa, ya que estos residuos, al descomponerse, generan obstrucciones y malos olores.

Tanque séptico: Una vez el agua residual ha pasado por la trampa de grasas, se mezcla con las aguas provenientes del baño, el lavamanos y la ducha antes de ingresar al tanque séptico, el cual tiene una capacidad aproximada de 1.000 litros. Funciona como un reactor biológico cerrado, donde ocurre la separación física y la descomposición biológica de la materia orgánica. Su diseño con una tubería de entrada más alta que la de salida, lo cual permite que el agua fluya de manera continua y evita que se devuelva hacia la vivienda.

En el interior del tanque, el ocurre la sedimentación de sólidos pesados (lodos) y la flotación de materiales livianos (natas). Se destacó que idealmente no deberían llegar grandes

cantidades de grasas al tanque séptico, ya que eso indicaría un mal funcionamiento en la trampa de grasas. Se recalcó en que el buen rendimiento del tanque depende directamente del cuidado del primer componente.

A continuación, se abordó el proceso de descomposición anaerobia, explicando que dentro del tanque séptico actúan bacterias anaerobias, las cuales descomponen la materia orgánica en ausencia de oxígeno. Este proceso genera gases como dióxido de carbono, amoniaco y metano, siendo este último inflamable, por lo que se hizo especial énfasis en la importancia de no fumar ni encender fuego cerca del sistema durante el mantenimiento del tanque.

Se explicó que el nivel de lodos debe revisarse cada seis meses, procurando que no supere los 20 centímetros de espesor. Este nivel es clave para garantizar que las bacterias dispongan del espacio y las condiciones adecuadas para realizar la digestión de los residuos sin afectar el tiempo de retención hidráulica. Un exceso de lodos o una limpieza profunda pueden alterar el equilibrio biológico, reduciendo su eficiencia o provocando olores desagradables.

Para realizar la medición, se utilizó una vara de entre 1,5 y 2 metros, con una tela blanca o esponja en uno de sus extremos, la cual se introduce por la TEE hasta el fondo del tanque y, al retirarla, permite observar la altura del material adherido, identificando así los lodos.

Antes de iniciar esta actividad, se destapó el tanque y se pidió a los beneficiarios que se alejaran por un lapso de 10 minutos, tiempo necesario para permitir la disipación de los gases acumulados.

Se explicó que, si la medición evidencia que el nivel supera los 20 centímetros, los lodos deberán ser extraídos de manera controlada. Estos se podrán depositar en el mismo orificio utilizado previamente para las natas de la trampa de grasas. Se enfatizó en la importancia de mantener una rutina periódica de revisión y limpieza, ya que un tanque séptico bien cuidado prolonga la vida útil del sistema, evita obstrucciones y contribuye a la depuración eficiente del agua antes de pasar al siguiente componente del SITAR.



Foto 4. Práctica de mantenimiento del tanque séptico

Filtro Anaerobio de Flujo Ascendente (FAFA): el FAFA con una capacidad de 1000 litros, contiene en su interior 380 rosetones plásticos que funcionan como medio filtrante y ocupan alrededor del 75% del volumen. El FAFA actúa como un biofiltro, donde millones de microorganismos se adhieren a las superficies de los rosetones formando una biopelícula, que degrada la materia orgánica que no fue eliminada en el tanque séptico, logrando la remoción teórica de hasta el 90% de la carga contaminante inicial.

Se hizo hincapié que este tanque funciona con un flujo ascendente del agua, es decir, el agua entra por la parte inferior y asciende lentamente a través de los rosetones. Este movimiento forzado hacia arriba obliga al agua a contactar con los microorganismos adheridos, asegurando una depuración más completa.

En su base, el tanque cuenta con un falso fondo de 20 cm, que retiene los lodos y evita su acumulación excesiva, mientras permite que la parte superior del tanque se mantenga libre para la acción biológica de los microorganismos. Por esta razón, el tanque FAFA no requiere vaciados frecuentes, pero sí un seguimiento semestral, al igual que el tanque séptico.



Foto 5. Práctica de mantenimiento del tanque séptico

Se empleó el mismo medidor artesanal utilizado en el tanque séptico, sin embargo no se encontraron aun lodos, por lo que no es necesario realizar la limpieza, se explicó que si se debe retirar lodos se deben depositar en el mismo orificio utilizado para las natas y los lodos del tanque séptico.

Se recomendó no lavar los rosetones, ya que la biopelícula adherida contiene microorganismos benéficos para el tratamiento del agua, solo se deben enjuagar en caso de obstrucción. Finalmente, se recordó que el FAFA garantiza que el efluente final se reintegre al ambiente de forma segura y sostenible, siempre y cuando se realicé el mantenimiento periódico.

Zanja de infiltración: Finalmente, el agua tratada por el FAFA se dirige a la zanja de infiltración. Esta consistió en un área con suelo permeable y adecuadamente drenado, en este caso, con grava. El agua se filtra lentamente a través del suelo, lo que permitirá una mayor purificación al eliminar contaminantes adicionales antes de reintegrarse al ambiente.

Antes de esta zanja, hay una caja de distribución en ladrillo con una tapa de concreto. Se revisó visualmente para asegurarse de que no haya sólidos que puedan tapar la tubería. Se enjuagó con un balde de agua para remover posibles sólidos y asegurar su funcionamiento hidráulico. Es importante mencionar que la zanja de infiltración presenta tuberías perforadas

cuyos diámetros y cantidad de agujeros varían en función de la pendiente y la topografía del terreno permitiendo una adecuada infiltración.

Además, durante la capacitación, se proporcionarán las siguientes recomendaciones importantes para el cuidado del SITAR:

- Evitar verter sustancias químicas altamente concentradas, como cloro, thinner, agroquímicos, entre otros. Se aclaró que el uso de cloro es posible, pero diluido en agua según las indicaciones de las etiquetas comerciales, pero no se deben utilizar las pastillas de cloro en el sanitario, ya que superan la concentración de cloro, y esto matará las bacterias encargadas de la descomposición en el sistema, reiniciando el sistema, quitando eficiencia en la descontaminación, y generando malos olores.

- No conectar Lavadoras al SITAR, debido a que esta tiene un caudal de agua demasiado alto, lo que podría resultar en una eliminación de las bacterias encargadas de la descomposición de la materia orgánica.

- No depositar papel higiénico, toallas higiénicas, tampones, condones u otros objetos en los desagües conectados al sistema, ya que pueden causar obstrucciones.

- Evitar la presencia de árboles con raíces que sobrepasen los 50 cm en la zanja, ya que pueden obstruir las perforaciones de la tubería y provocar desbordamientos del agua en el tanque anterior.

- Estar atentos a la entrada de animales al sistema, ya que podrían causar accidentes dentro de los componentes.

- No fumar ni utilizar dispositivos que puedan generar chispas, ya que el sistema produce metano, el cual es inflamable.

- Asegurarse de que los tanques estén siempre llenos de agua, ya que, al estar enterrados, la presión del suelo podría comprimirlos.

- Es normal que durante las primeras 2 semanas después de la instalación del sistema se presenten malos olores, ya que aún no hay suficientes bacterias para una descomposición completa de la materia orgánica.

- Realizar el mantenimiento regular del SITAR es fundamental para preservar su funcionamiento a lo largo de los años.

- **Conecta el SITAR**

Cada participante recibió una hoja del juego con los conceptos a un lado y las definiciones al otro. El reto consistía en unir cada componente con su descripción correspondiente, ayudando al personaje *Walter Ríos* a conectar el sistema completo. Esto con el fin de reforzar los términos vistos en el mantenimiento

- Trampa de grasas
- Tanque séptico
- Tanque FAFA
- Caja de distribución
- Zanja de infiltración

El juego se desarrolló en equipos y durante la actividad, los facilitadores resolvieron dudas y motivaron el intercambio de respuestas. Al finalizar, se realizó una revisión conjunta en plenaria, aclarando los conceptos y reforzando los mensajes clave sobre el mantenimiento de cada componente.



Foto 6. Actividad Conecta Tu SITAR

4. Conclusiones

La jornada pedagógica de seguimiento y capacitación de mantenimiento del SITAR contó con la participación del 57% de los beneficiarios convocados, lo que refleja una participación media-baja en comparación con lo esperado

La jornada cumplió su objetivo de fortalecer capacidades técnicas y prácticas de los beneficiarios sobre mantenimiento del SITAR. Se evidenció apropiación y participación activa mediante dinámicas lúdicas y ejercicios prácticos.

Esta experiencia práctica permitió que las personas beneficiarias comprendieran de manera clara cómo funciona el tanque séptico y por qué su mantenimiento es fundamental para la sostenibilidad del sistema y la protección del recurso hídrico.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestor Ambiental en el Territorio.

Fecha: 14 (DÍA) 10 (MES) 2025 (AÑO) Lugar: Vereda la Diana.

Tema: Jornada Pedagógica de Seguimiento y Capacitación

Tipo Reunión: Externa ☒ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
ALBERTO GALEANO M.	FINCA EL GERANIO	COMERCIANTE	alberto.galeano.28@com.	
James Andres Cordoba	Villa Carolina	Comerciante	Construcvillescordoba@Gmail.Com	
DEIRO QUIROZ	SAN JOSE	MAESTRO DE OBRA.	QUIROZ DEIRO@GMAIL.COM	
Leidy Carolina Paz M.	Villa Carolina	Ama casa.	Pazcarolina607@gmail.com	carolinaPaz
Albalucia paz Montoya	Finca guadalupe.	ama de casa.	Albaluciapazmontoya@gmail.com	
Maria Luz Mendez	los Guamales	ama de cas		
Sandra P eltaguendo	El NOMO	ama de casa	3154704621	Sandra elt.
Deiber Andres Hurtado	UMATA	Apoyo Profesional	umatafloridablanca.gov.co	
Angela Daniela Solarte Paz	Finca agroecologica Guadalupe.	Ingeniera Agronoma.	adsolartep@unal.edu.co	
Daniela Hernandez V.	Fudambient	Ing. Agroindustrial	3105176839	Daniela H
César A. Soto M.	Fudambient	Ing. Ambiental	3217463372	
Miguel Buesaquillo	FUDAMBIENT	Profesional Social	3205270775	

ASAMBLEA CON BENEFICIARIOS

INFORME ASAMBLEAS CON LOS BENEFICIARIOS

MUNICIPIO DE FLORIDA



Foto 1. Asamblea

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Fortalecer la participación y el compromiso de las familias beneficiarias en la gestión, uso responsable y mantenimiento del SITAR.

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Definir cómo se van a organizar los beneficiarios para llevar a cabo el mantenimiento de la implementación elegida.
- Proporcionar estrategias para elegir la forma adecuada de realizar el mantenimiento de la implementación de acuerdo a las necesidades y recursos de los beneficiarios.

2. Participación

La jornada se llevó a cabo el 14 de octubre de 2025, iniciando a las 12:30 p.m., en el predio la Señora Carolina Paz, ubicado en la vereda La Diana, del municipio de Florida. Asistieron 9 de 14 beneficiarios priorizados para el convenio, sin embargo, no se contó con la presencia institucional de CVC, pero si se tuvo la presencia de la UMATA.

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Beneficiarios	3	6	9
Funcionarios	1	0	1
Equipo Fudambient	2	1	3
TOTAL	6	7	13

Tabla 1. Participación de los beneficiarios

3. Desarrollo

El orientador solicitó a los beneficiarios que conformaran 3 grupos (grupo trampa de grasas, grupo tanque séptico y grupo tanque FAFA) y se les dio las siguientes indicaciones:

Grupo trampa de grasas: Este grupo debía identificar 3 beneficios que tiene la trampa de grasas, 3 formas de cuidarla y 3 formas de hacerle mantenimiento.

Grupo tanque séptico: Este grupo identificaron 3 elementos que se deben usar para hacerle mantenimiento, 3 recomendaciones de cuidado y 3 cosas que no se deben hacer.

Grupo tanque FAFA: Este grupo identificaron 3 funciones que cumplen los rosetones, 3 funciones que cumple el falso fondo y 3 formas de cuidar las bacterias.

Luego, los integrantes de cada grupo le explicaron a los otros dos grupos lo que identificó y cómo ese tanque le aporta al funcionamiento del SITAR:

Grupo trampa de grasas: En este grupo mencionaron que la trampa de grasas, ayuda a que las grasas no pasen a los siguientes tanques, debido a que si llegan al final pueden obstruir las perforaciones de la zanja de infiltración. Se puede cuidar evitando verter el aceite usado por el sifón, se puede recoger en una botella plástica, además se puede colocar una rejilla en el sifón del lavaplatos.

La inspección se debe realizar cada quince días, durante los tres primeros meses, con el fin de conocer el promedio de tiempo en el que se reúnen las natas. También se debe tener en cuenta que se deben retirar las natas antes de que superen los 10 cm de grosor. Para la disposición final de las natas se debe hacer un hoyo de 50x50x50 esparcir CAL, verter las natas, volver a aplicar CAL y rellenar el hoyo con tierra.

Grupo tanque séptico: En este grupo mencionaron que los elementos que requieren para hacer el mantenimiento son: la vara de 2 metros pintado de blanco, guantes largos, tapabocas, botas, además pueden requerir un palín y CAL o Ceniza por si requieren retirar los lodos.

Las recomendaciones de cuidado son hacer el mantenimiento preventivo cada 6 meses, mantener el cerco alrededor de los tanques, se pueden sembrar plantas aromáticas como citronela alrededor para controlar los olores, colocar un letrero en el baño de las cosas que no se pueden verter por el sanitario.

Las cosas que no se deben evitar verter papel higiénico, toallas higiénicas, protectores, pañitos húmedos al sanitario, evitar depositar químicos fuertes como derivados del petróleo, límpido y thinner por los sifones.

Grupo tanque FAFA: Este grupo expresó que los rosetones son los sitios donde se anidan las baterías, el falso fondo ayuda al flujo y circulación del agua, a conservar lodos y bacterias.

Después el orientador explicó de manera general la importancia del SITAR y el aporte que genera al ambiente y a la calidad de vida tanto de las personas que habitan el predio como de las personas que habitan en zonas más bajas.



Foto 2. Ejercicio colectivo

- **Estrategias frente al mantenimiento de la implementación elegida**

A cada uno de los grupos conformados se le asignó un tipo de mantenimiento, por lo que tuvieron que argumentar las razones por las que ese tipo de mantenimiento era el más adecuado para la comunidad, se dieron las siguientes instrucciones:

Mantenimiento individual: Los integrantes deben escribir qué ventajas y desventajas hay que de realizar el mantenimiento del SITAR de manera individual.

Mantenimiento colectivo: Los integrantes deben escribir qué ventajas y desventajas hay que de realizar el mantenimiento del SITAR de manera colectiva.

Mantenimiento pago: Los integrantes deben escribir qué ventajas y desventajas hay que de pagarle a una persona para realizar el mantenimiento del SITAR.

Luego, cada grupo expresó sus puntos de vista, los cuales fueron:

Mantenimiento individual:

Ventajas: Presenta un mínimo costo operativo, brinda control total sobre los procesos del sistema, permite realizar revisiones periódicas de acuerdo con la disponibilidad del usuario, no depende de los horarios de terceros y posibilita conocer de manera directa y actualizada el estado real del SITAR.

Desventajas: No genera aportes al proceso colectivo, ya que limita el intercambio de experiencias, dudas e inquietudes con otros usuarios, lo cual restringe el aprendizaje compartido y la construcción de soluciones comunitarias.

Mantenimiento colectivo:

Ventajas: Favorece la multiplicación y circulación de la información entre los participantes, optimiza el uso del tiempo y los recursos al realizar actividades de manera conjunta, y promueve la investigación y el aprendizaje comunitario, fortaleciendo la cooperación y el sentido de corresponsabilidad en el cuidado del SITAR.

Desventajas: Puede presentar dificultades para coincidir en los mismos horarios y disponibilidad de tiempo, requiere un alto nivel de compromiso y disposición de los participantes para cumplir las tareas asignadas, y puede demandar una mayor cantidad de herramientas o dispositivos para atender a todos los sistemas de manera simultánea.

Mantenimiento pago:

Ventajas: Permite que los propietarios eviten el contacto directo con las aguas residuales, lo que reduce riesgos de contaminación; genera ahorro de tiempo laboral y brinda comodidad y tranquilidad, al delegar la responsabilidad del mantenimiento a personal especializado.

Desventajas: Puede generar desconocimiento sobre el proceso de mantenimiento, lo que implica que el usuario no adquiera las habilidades necesarias para realizarlo de manera autónoma. Además, existe el riesgo de dependencia del prestador del servicio, ya que, si la persona encargada no está disponible o no se cuenta con los recursos económicos para pagar, el sistema podría quedar sin la atención oportuna requerida.



Foto 3. Análisis de los tipos de mantenimiento del SITAR

- **Elección frente al mantenimiento de la implementación elegida**

Se les pasó a los beneficiarios un post-it para que escribieran qué forma de mantenimiento de la implementación les llamó más la atención y luego se recogió para realizar el conteo.

El orientador leyó todos los post-it y contó la cantidad de personas que eligieron el mantenimiento individual, el mantenimiento colectivo y el mantenimiento pago, en este municipio 9 personas votaron por el mantenimiento individual, por lo que se eligió este tipo de mantenimiento

Además, se recordó la importancia de realizar el mantenimiento al SITAR, independientemente de cuál forma se escoja porque de este depende su buen funcionamiento y durabilidad en el tiempo.

- **Entrega de cartillas**

A cada beneficiario del convenio se le entregó una cartilla, la cual se revisó con los beneficiarios, se explicó que aborda diferentes temas abordados en las jornadas como el origen del agua, los páramos, la huella hídrica, los componentes del SITAR, la forma de hacer mantenimiento a la Trampa de Grasas, al Tanque séptico, Tanque FAFA y Zanja de infiltración. También presenta las recomendaciones de las prácticas adecuadas para el cuidado del SITAR.

- **Entrega de certificados**

Se realizó la entrega del certificado a las personas que participaron a cada una de las jornadas, con el fin de dar un reconocimiento al compromiso y la participación.



Foto 4. Entrega del material pedagógico

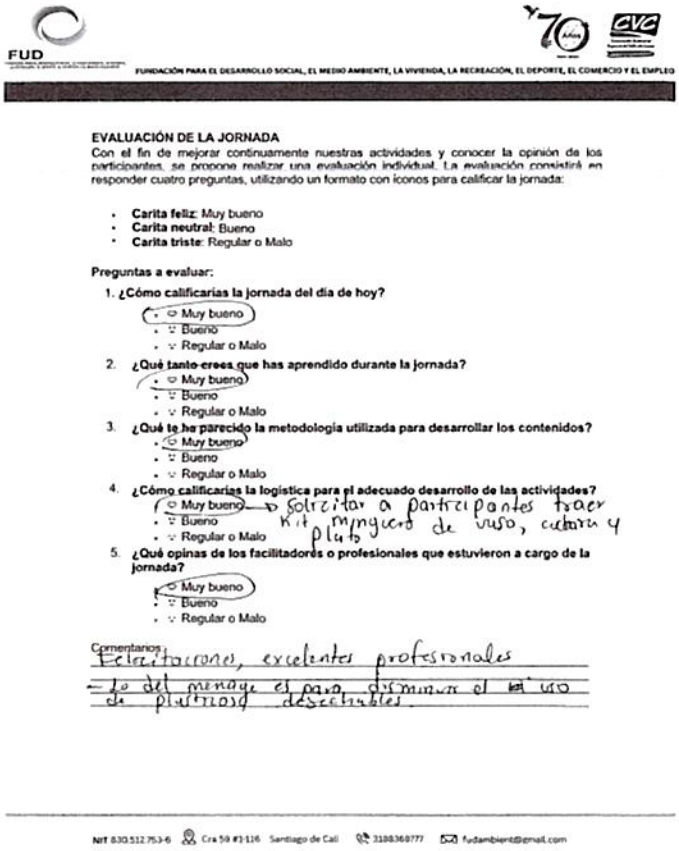
- **Evaluación de la jornada**

Se entregaron los formatos de evaluaciones de la jornada a los beneficiarios, se les indicó que es importante para el equipo de educación ambiental conocer sus opiniones y recomendaciones para tenerlas en cuenta para siguientes convenios.

En la evaluación se evidenció un nivel de satisfacción del 100%, ya que todos los aspectos fueron calificados como *"Muy buenos"* por el participante. Esto refleja una percepción altamente positiva frente a la calidad general del evento, el aprendizaje obtenido, la metodología utilizada, la logística y el desempeño de los facilitadores. Los resultados muestran que la jornada logró cumplir con sus objetivos pedagógicos y operativos, generando un ambiente participativo, bien organizado y con contenidos pertinentes para el fortalecimiento de la educación ambiental en la comunidad.

Algunos comentarios como: "excelente labor del equipo ejecutor", "Todo muy organizado" "excelente trabajo" "felicitaciones" destaca el compromiso, actitud y capacidad profesional, lo que refuerza la confianza y el sentido de pertenencia de los beneficiarios hacia el proyecto. Desde un enfoque técnico, esta retroalimentación confirma que las estrategias

metodológicas y logísticas fueron adecuadas, permitiendo la apropiación de conocimientos y la motivación comunitaria para continuar participando en procesos ambientales liderados por las entidades ejecutoras.



FUD

FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL, EL MEDIO AMBIENTE, LA VIVIENDA, LA RECREACIÓN, EL DEPORTE, EL COMERCIO Y EL EMPLEO

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
2. **¿Qué tanto crees que has aprendido durante la jornada?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
3. **¿Qué le ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - Muy bueno → solicitar a participantes traer kit mínimo de uso, cubierto y plato
   - Bueno
   - Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo

Comentarios: Felicitaciones, excelentes profesionales
- Lo del menaje es para disminuir el uso de platicos desechables.

NIT 830.512.753-6 Cra 59 #3-116 Santiago de Cali 3108369777 fudambient@gmail.com

Foto 5. Evidencia de evaluación de la jornada

4. Conclusiones

La asamblea de beneficiarios contó con la participación del 64% de los beneficiarios convocados, lo que muestra el interés de la comunidad por hacer un mantenimiento constante de los SITARS implementados.

Esta experiencia práctica permitió que las personas beneficiarias comprendieran de manera clara cómo funciona el tanque séptico y por qué su mantenimiento es fundamental para la sostenibilidad del sistema y la protección del recurso hídrico.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 2

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio

Fecha: 14 (DÍA) 10 (MES) 2025 (AÑO) Lugar: Vereda la Diana.

Tema: Asambleas con Beneficiarios municipio Florida

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Daniela Hernández V.	Fudambient	Ing. Agroindustrial	3105176839	Daniela H
Ma AMANDA RIASCOS Z				
Alba Lucia Paz Montoya -	Fin guadalupe.	Ama de casa.	albalucia738montoya@gmail.com	
Angela Daniela Solarte Paz	Finca agroecologica Guadalupe.	Ingeniera Agronoma	adsolarte@unal.edu.co	
Mary Luz Mendez	Guamales	hoga	3109221261	Mary L M
James A Cordoba	Villa carolina	Comerciante	carniceriacordoba@gmail.com	
Delcy Andrea Hurtado	UMATA	Contratista	umata@Florida-valle.gov.co	
Alberto Galeano	FINCA EL GERANIO	COMERCIANTE	alberto.galeano.28@.com.	
Dora Muñoz	SAN JOSE	MAESTRO CONSTRUCCION	3104415963	
Sandra P eltaguendo	El NONIO	ama de casa	3154704621	Sandra P
Leidy Carolina Paz	Villa Carolina	Ama de Casa	3157046504	Carolina Paz
Miguel Buesaquillo	FUDAMBIENT	Profesional social	3202707755	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 2 de 2

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio

Fecha: 14 (DÍA) 10 (MES) 2025 (AÑO) Lugar: Vereda la Diana

Tema: Asamblea con Beneficiarios Florida

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Cesar Adolfo Soto	Fudambient	Ing Ambiental	321 746 3372	Cesar S.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio

Fecha: 14 (DIA) 10 (MES) 2025 (AÑO) Lugar: Vereda la Diana.

Tema: Entrega material Pedagogico a Beneficarios municipio Florida

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Daniela Hernandez V.	Fudambient	Ing. Agroindust.	3105176839	Daniela H
César A. Soto M.	Fudambient	Ing. Ambiental	3217463372	
Sandra P Ellaguendo	El NOMO	ama de casa	3154704621	Sandra el
Alba Lucia Paz Montoya	Finca guadalupe.	ama de casa	Albalucia.pazmontoya@gmail.com	Alba Paz
DENIS CRUZ	SAN JOSE	MAESTRO DE CONSTRUCCION	3104415463	
Maria Luz Mud	Guamales	ama de casa	3108221261	Maria L M
Angela Daniela Solarte Paz	Finca agroecologica Guadalupe	Ingeniera Agronoma	adsolartep@unal.edu.co	
Deiba Andrea Hurtado	UMATA	UMATA@FLORIDA-VALLE.GOV.CO	U.mata@florida-valle.gov.co	
ALBERTO GOLEANO M.	FINCA EL GERMAN	COMERCIANTE	3132786691	
Jaime Cardona	Villa Carolina	Cafeterante	3137591325	
Leidy Carolina Perez M	Villacarolina	Ama de casa	3157046504	Carolina Paz
Miguel Buesaquillo	FUDAMBIENT	Profesional Social	3205270775	

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - 😊 Muy bueno X
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - 😊 Muy bueno X
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - 😊 Muy bueno X
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😊 Muy bueno X
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - 😊 Muy bueno X
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios:
El personal que estubo acargo de la Capacitación del proyecto y la ejecución hicieron un excelente trabajo Me siento satisfecha y Feliz de ser parte de este Proyecto Gracias y que Dios los bendiga.

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - ☒ Muy bueno
   - 😐 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Qué tanto crees que has aprendido durante la jornada?**
   - ☒ Muy bueno
   - 😐 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - ☒ Muy bueno
   - 😐 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - ☒ Muy bueno
   - 😐 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - ☒ Muy bueno
   - 😐 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios: Excelente y activa todo el programa nos concientise de la importancia de los buenos practicos ambientales todo perfecto

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - X 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - X 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - X 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - X 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - X 😍 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios: exxelente trabajo

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - [x] Muy bueno
   - [ ] Bueno
   - [ ] Regular o Malo
2. **¿Qué tanto crees que has aprendido durante la jornada?**
   - [ ] Muy bueno
   - [x] Bueno
   - [ ] Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - [x] Muy bueno
   - [ ] Bueno
   - [ ] Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - [ ] Muy bueno
   - [x] Bueno
   - [ ] Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - [x] Muy bueno
   - [ ] Bueno
   - [ ] Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - ☺ Muy bueno
   - 😐 Bueno
   - ☹ Regular o Malo
2. **¿Qué tanto crees que has aprendido durante la jornada?**
   - ☺ Muy bueno
   - 😐 Bueno
   - ☹ Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - ☺ Muy bueno
   - 😐 Bueno
   - ☹ Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - ☺ Muy bueno → Solicitar a participantes traer Kit mínimo de uso, cuchara y plato
   - 😐 Bueno
   - ☹ Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - ☺ Muy bueno
   - 😐 Bueno
   - ☹ Regular o Malo

Comentarios:
Felicitaciones, excelentes profesionales
← Lo del menaje es para disminuir el uso de plásticos desechables

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - Muy bueno X
   - Bueno
   - Regular o Malo
2. **¿Qué tanto crees que has aprendido durante la jornada?**
   - Muy bueno X
   - Bueno
   - Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - Muy bueno X
   - Bueno
   - Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - Muy bueno X
   - Bueno
   - Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - Muy bueno X
   - Bueno
   - Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - X Muy bueno
   - ☺ Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Qué tanto crees que has aprendido durante la jornada?**
   - X Muy bueno
   - ☺ Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - X Muy bueno
   - ☺ Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - 😍 Muy bueno
   - X Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - X Muy bueno
   - ☺ Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios: AGRADECIMIENTOS A TODOS LOS FUNCIONARIOS
- APRENDIMOS VARIANTE

Grupo #3. "Chicas superpoderosas" Municipio: florida

GRUPO TANQUE FAFA

Integrantes: Carolina Paz. Angela Daurda Solarte Paz
Maira Amanda Rosero

Este grupo debe identificar 3 funciones que cumplen los rosetones, 3 funciones que cumple el falso fondo y 3 formas de cuidar las bacterias.

Funciones de los Rosetones

1. Ultimo filtro para atrapar los solidos ó sedimentos
2. Ayuda a propagar baterias.
3. Retención para degradar la materia organica

Funciones del falso fondo.

1. Conservación de lodos
2. Conservación de bacterias a 20cm
3. Ayuda al flujo y circulación del agua

Formas de Cuidar las bacterias

1. No usar productos quimicos, o altas cantidades de desinfectantes.
2. Realizar jornadas de mantenimiento, monitoreo y revisión periodica.
3. Mantener una constante de 20cm. de lodos. (manteniendo entre 2 a 6 personas en la propiedad)

Jamir Cordoba
Alberto Galeano
Andre Hurtado

GRUPO TANQUE SÉPTICO Florida

Este grupo debe identificar 3 elementos que se deben usar para hacerle mantenimiento, 3 recomendaciones de cuidado y 3 cosas que no se deben hacer.

Elementos

1. Regleta de medición
2. Tarro Recolector de sedimentos
3. Colador.
4. Pala

Recomendaciones

1. Evitar agentes químicos. ejemplo = clorox y no sobre pasar en bacterias
2. al Recolectar los sedimentos no Rebalse
3. mantener los sedimentos que no sobrepase los 20 cm.

No se debe hacer

1. dejar las Tapas expuesta y que tenga un nivel de agua Apropiado el tanque séptico
2. hacer caso omiso al mantenimiento
3. Sobresaturar la capacidad del sistema o Tanque

Sandra Patricia Chaguendo Florida Valle del Cauca
Maria Lucia mendez.
Albalucia Paz Montoya
deiro quiroz

GRUPO TRAMPA DE GRASAS

Este grupo debe identificar 3 beneficios que tiene la trampa de grasas, 3 formas de cuidarla y 3 formas de hacerle mantenimiento.

1 Para recoger las gras

2 Para que no pase al poso Septico las grasas.

3 Para que no se tapen.

I mantenimiento Prebentivo

2 Ebitar que se caiga Elementos Sodidos

3 No utilizar quimicos

I usar El colador de cafe.
2 hacer El mantenimiento cada 2 mes.
3 Revisar cada. 15. dias
4 Retiras Antes de los diez Centimetros

Sandra patricia chaguendo
Maria lucia mendez
Elba lucia paz Montoya
deiso guiraz.

Florida valle del cauca.

MANTENIMIENTO PAGO

Los integrantes deben escribir qué ventajas y desventajas hay que de pagarle a una persona para realizar el mantenimiento del SITAR.

Las Ventajas del pago de mantenimiento

1 No se contaminan
2 ahorro de tiempo. la boral.
3. Comodidad. y tranquilidad de no estar preocupado por eso

Las desventajas

1 Es que Hay que pagar
2. desconocimiento del mantenimiento
3. que nunca voy a saber como hacerlo.
4 no tener conocimiento del proceso. y no poderlo hacer por que la persona que lo hace no Esta. o no Hay los recursos para pagar

Jaime Cadola
Alberto Esteves
Andrés Hurtado
Florida Valle

MANTENIMIENTO COLECTIVO

Los integrantes deben escribir qué ventajas y desventajas hay que de realizar el mantenimiento del SITAR de manera colectiva.

Ventajas:

multiplicado de la información

Reducir de tiempo y efectividad

~~tras~~ Integración comunitaria

Desventajas:

No cumplen los mismos horarios y tiempo por estudios

Capacidad

2) Dispuestos en realizar las tareas

3) Mayor Cantidad EPP a disposición

Grupo #3: Chicas Superpoderosas

MANTENIMIENTO INDIVIDUAL

Los integrantes deben escribir qué ventajas y desventajas hay que de realizar el mantenimiento del SITAR de manera individual.

Ventajas

1. Minimizo costos
2. Control absoluto de los procesos
3. Revisiones periodicas.
4. No dependo de los horarios de los demás
5. Estar enterado de la información real del estado del SITAR.

Municipio: Florida

Integrantes:

Carolina Paz
Angela Daniela Solarte Paz.
Amanda. Rosas

Desventajas

No las encontramos (Quizas no hay aporte a lo colectivo que es compartir experiencias, dudas e inquietudes.


INDIVIDUAL
Individual
Individual
Indibidul.
Indibidul.
INDIVIDUAL
Individual
Mantenimiento individual
Individu
!!
Individual

ANEXO 12

SOPORTES DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

CANDELARIA

RECORRIDO POR LA FUENTE HÍDRICA

INFORME DE RECORRIDO POR LA FUENTE HÍDRICA

CONVENIO 031-2025 CON BENEFICIARIOS DEL MUNICIPIO DE CANDELARIA



Foto 1. Recorrido por la fuente hídrica los beneficiarios del Municipio de Candelaria, del convenio 031-2025.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Fortalecer el conocimiento comunitario sobre la situación ambiental de la fuente hídrica Quebrada Los Ángeles, mediante un recorrido participativo que permita identificar problemáticas, causas y oportunidades de conservación en el marco del Convenio No. 031 de 2025

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Identificar y registrar las principales situaciones ambientales observadas en la fuente hídrica
- Indicar las posibles causas de las situaciones ambientales encontradas en la fuente hídrica visitada.
- Promover la reflexión comunitaria en torno al uso responsable y conservación de la fuente hídrica.

2. Participación

La jornada se llevó a cabo el pasado 23 de septiembre de 2025, tomando como punto de encuentro en la cancha de fútbol, ubicada en el corregimiento el Tiple, del municipio de Candelaria. La actividad inició a las 9:00 a.m., momento en el cual los participantes se reunieron para posteriormente realizar un recorrido por un tramo de la Sequia el Tiple, donde se desarrollaron las actividades programadas.

Asistieron 6 de 10 beneficiarios priorizados para el convenio y se contó con la presencia institucional de CVC.

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Beneficiarios	3	3	6
Funcionarios CVC	1	2	3
Equipo Fudambient	2	1	3
TOTAL	6	6	12

Tabla 1. Participación para el Recorrido por la fuente hídrica con los beneficiarios del Municipio de Candelaria, del convenio 031-2025.

3. Desarrollo

La jornada estuvo compuesta por las siguientes actividades:

- **Saludo y Bienvenida:**

Se dio inicio a la jornada con un saludo a las y los asistentes y beneficiarios.

- **Recomendaciones del manejo del SITAR**

Antes de iniciar el recorrido ambiental por la quebrada Los Ángeles, se brindaron a los beneficiarios recomendaciones prácticas para el adecuado manejo de los Sistemas Individuales de Tratamiento de Aguas Residuales (SITAR). Entre ellas se destacó la importancia de realizar mantenimiento periódico al menos cada seis meses, evitar la conexión del sistema a electrodomésticos como lavadoras, pues el exceso de caudal puede arrastrar las bacterias responsables del tratamiento, evitar arrojar papel higiénico y otros sólidos por el inodoro, y en términos generales, promover un uso responsable que garantice la eficiencia y durabilidad del sistema.

- **Indicaciones para el Recorrido**

Durante la actividad, los participantes se dividieron en tres equipos de trabajo, denominados: Equipo Agua, Equipo Residuos Sólidos y Equipo Biodiversidad. A cada grupo se le entregó una hoja bond con su nombre y una serie de preguntas orientadoras, diseñadas para guiar la observación y el registro de información durante el recorrido.

La dinámica consistió en que cada equipo debía observar e identificar aspectos específicos de su tema asignado, realizando el recorrido de manera ordenada y promoviendo la

observación atenta, el registro de evidencias mediante notas, dibujos o fotografías, y la posterior discusión entre sus integrantes.

- **Recorrido por la fuente hídrica**

Durante el recorrido, los equipos registraron aspectos ambientales de interés como la posible presencia de descargas domésticas o industriales, la identificación de residuos sólidos (aprovechables, no aprovechables y peligrosos), la existencia o ausencia de franjas forestales protectoras, así como las especies vegetales y animales presentes en el lugar. También se indagó sobre el estado del agua en relación con olor, color, transparencia y caudal, además de recuperar recuerdos e historias que los participantes compartieron sobre la quebrada. Todas estas observaciones fueron registradas en las tarjetas entregadas, y posteriormente socializadas en el momento de cierre de la actividad.

De manera específica, el Equipo Agua se enfocó en identificar descargas de aguas residuales domésticas o industriales, características físicas del recurso, usos, cambios históricos y prácticas comunitarias de protección. El Equipo Residuos Sólidos se ocupó de reconocer los diferentes tipos de residuos, la existencia de prácticas de separación y recolección implementadas en la zona. Por su parte, el Equipo Biodiversidad registró la presencia de franjas forestales protectoras, especies vegetales y animales, especies invasoras, cultivos aledaños, cambios en la fauna y flora, así como actividades de explotación de recursos naturales.



Foto 2. Recorrido por la fuente hídrica con los beneficiarios del Municipio de Candelaria, del convenio 031-2025.

A continuación, se observa los resultados de cada equipo:

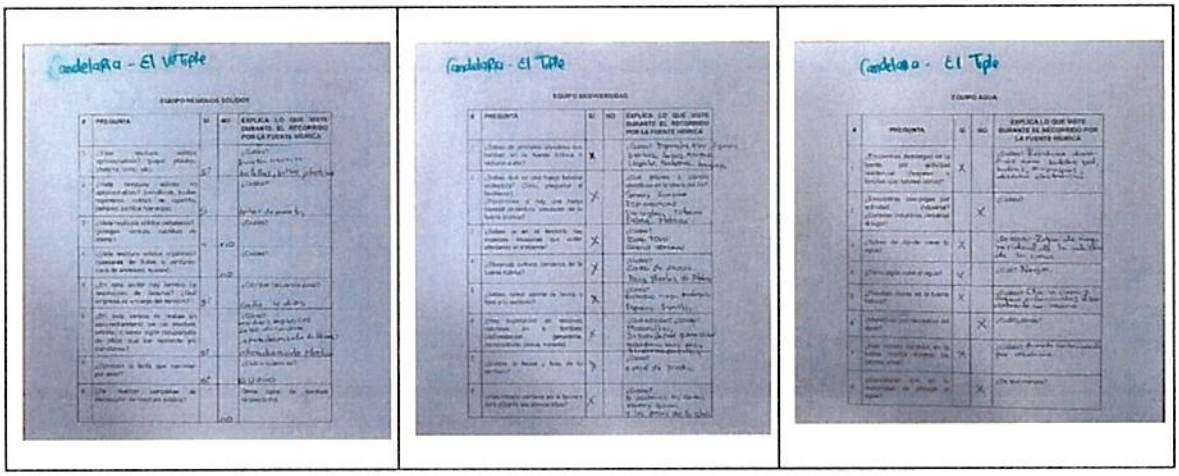


Foto 3. Fichas del Recorrido por la fuente hídrica con los beneficiarios del Municipio de Candelaria, del convenio 031-2025.



Foto 3. Evidencia fotográfica del Recorrido por la fuente hídrica con los beneficiarios del Municipio de Candelaria, del convenio 031-2025.

En cuanto a la calidad del agua, los participantes manifestaron que en la zona existen numerosos vertimientos y pocos cuerpos de agua disponibles, lo que los obliga en muchas ocasiones a comprar agua para satisfacer sus necesidades básicas en el territorio.

Con respecto a la biodiversidad, se identificó garzas, sapos, mariposas, lagartos, bichofue, zarigüeya e iguanas. Samanes, Esponaemono, Totocai, Palma y plátano.