En los alrededores de la fuente se encuentran cultivos de caña, plátano, guaba, mamey y otros pequeños cultivos.

- **Actividad de cierre**

Como parte de la jornada se realizó el juego "Cuida el agua, cuida la vida", una dinámica participativa orientada a generar conciencia sobre el uso responsable del recurso hídrico. La actividad consistió en que los participantes, organizados en círculo, recibían un vaso con agua que simbolizaba la disponibilidad del recurso en la comunidad. Cada persona debía mencionar una acción cotidiana en la que emplea agua (bañarse, cocinar, lavar, regar, entre otras) y, posteriormente, verter una pequeña cantidad del vaso, representando el consumo. A medida que el vaso se trasladaba de mano en mano, el agua disminuía, lo que permitió reflexionar colectivamente sobre su carácter limitado, la sensación de escasez y la necesidad de implementar prácticas domésticas que garanticen su cuidado y disponibilidad para todos. Al finalizar esta actividad, se dio por cerrada esta reunión.

4. Evaluación de la jornada

A la jornada asistieron 7 de los 7 beneficiarios convocados. La participación se caracterizó por el interés y la buena recepción de las actividades desarrolladas, lo que permitió avanzar en el cumplimiento de los objetivos planteados y fortalecer el proceso comunitario.

En términos generales, la jornada cumplió con los objetivos propuestos y permitió avanzar en el proceso comunitario; sin embargo, se recomienda reforzar las estrategias de convocatoria y compromiso de los beneficiarios para asegurar una mayor participación en los próximos encuentros.

5. Recomendaciones

- Continuar las estrategias de convocatoria para asegurar la asistencia plena de los beneficiarios en próximas actividades.
- Promover la siembra de especies nativas en áreas afectadas por la tala.
- Impulsar campañas de educación comunitaria para la separación y aprovechamiento de residuos.
- Dar continuidad al acompañamiento sobre el manejo adecuado del SITAR.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 2

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio

Fecha: 23 (DÍA) 09 (MES) 2025 (AÑO) Lugar: Vereda el Tiple.

Tema: Recalido ambiental Sequia la Esperanza.

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Daniela Hernandez V.	Fudambient	Ing. Agroindustrial	3105176839	Daniela H
César Soto	Fud ambient	Ing. Ambiental	3217463372	
consuelo paz Ranjito	fudambiendent		314 8319350	
Edilberto Rodriguez S	Finca (o) Pa. Sur)	Agricultor	3167531672	
Fabiola Ruiz Jojoa	Finca las delicias	ama de casa	3205132527	Fabiola Ruiz
Hipolito cerón	finca las delicias	ofic. Varios	3219650799.	Hipolito cerón
BASILIO RIVAS	La chocoanita.	ofic Varios	3157671110	Basilio Rivas
Julio E Loz	FINCA VILLAROSARIO PENCIONADO		3226411676	
Ana Joaquina melendez	Finca Yireth	ama casa	3235821486	
libardo Bonilla	finca maira Alejandra	conserje	3118672904	
maria del socorro Reyes	CC. Aerotiple	Representante Legal	3128055896	
Ivan Fdo. Medina Ivanilla	CVC DAR Suroriente	Tec operativo	3135401532.	Ivan Fdo. Med

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el territorio

Tipo Reunión

Fecha: 23 (DÍA) 09 (MES) 2025 (AÑO)

Lugar: Candelaria - Corregimiento El Tiple

Externa [X]

Tema: Recorrido Ambiental Acequia la Esperanza.

Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Jessica Paola Gaviria M.	CVC DAR Suroriente	Téc. Operativo	jessica-paola.gaviria@cvc.gov.co	
Jonathan Alvarez Chillo	Fudambient	Inspector	Jotto alvarez 777@gmail.com	
Jerly Iueth Becerra M.	CVC DAR Suroriente	Pasante	Jebecerram@unal.edu.co	

Candelaria - El Tiple

EQUIPO BIODIVERSIDAD

#	PREGUNTA	SÍ	NO	EXPLICA LO QUE VISTE DURANTE EL RECORRIDO POR LA FUENTE HÍDRICA
1	¿Sabes de animales silvestres que habitan en la fuente hídrica o cercana a ella?	X		¿Cuáles? Diferentes aves, Iguana Garzas, Sapos, Mariposa, Lagarto, Bichofue, Zanguya
2	¿Sabes que es una franja forestal protectora? (Sino, preguntar al facilitador) ¿Reconoces si hay una franja forestal protectora alrededor de la fuente hídrica?	X		¿Qué árboles o plantas identificas en la ribera del río? Samán, Guasimo, Espinaemono, Swinglea, Totoca, Palma, Platano
3	¿Sabes si en el territorio hay especies invasoras que estén afectando el ambiente?	X		¿Cuáles? Rana TOVO, Caracol africano
4	¿Observas cultivos cercanos de la fuente hídrica?	X		¿Cuáles? Caña de azucar. Pocas plantas de Platano
5	¿Sabes cómo aporta la fauna y flora a tu territorio?	X		¿Cómo? Bichofue riega material, Esparcir Semillas,
6	¿Hay explotación de recursos naturales en tu territorio (deforestación, ganadería, monocultivos, pesca, minería)	X		¿Qué actividad? ¿Dónde? Monocultivo, Deforestacion quema carbon ganaderia muy poca Mineria arcillas,
7	¿Cuidas la fauna y flora de tu territorio?	X		¿Cómo? a nivel de predio.
8	¿Has notado cambios en la fauna y flora durante los últimos años?	X		¿Cuáles? Se acabaron los Caimos Mamey, Guaba, y los peces de la qbda

Candelaria - El Vetiple

EQUIPO RESIDUOS SÓLIDOS

#	PREGUNTA	SÍ	NO	EXPLICA LO QUE VISTE DURANTE EL RECORRIDO POR LA FUENTE HÍDRICA
1	¿Viste residuos sólidos aprovechables? (papel, plástico, chatarra, vidrio, etc)	Si		¿Cuáles? Puerta nevera botellas, bolsas plasticas
2	¿Viste residuos sólidos no aprovechables? (servilletas, toallas higiénicas, colillas de cigarrillo, pañales, pañitos húmedos)	Si		¿Cuáles? bolsas de mecato,
3	¿Viste residuos sólidos peligrosos? (jeringas, vendas, cuchillas de afeitar)	n	no	¿Cuáles?
4	¿Viste residuos sólidos orgánicos? (cascaras de frutas o verduras, caca de animales, huesos)		no	¿Cuáles?
5	¿En este sector hay servicio de recolección de basuras? ¿Qué empresa se encarga del servicio?	Si		¿Con que frecuencia pasa? cada 4 dias
6	¿En esta vereda se realiza un aprovechamiento de los residuos sólidos, o existe algún recuperador de oficio que los recolecte y/o transforme?	si		¿Cómo? residuos organicos latas de cerveza - aprovechamiento de Hierro aprovechamiento plastico
7	¿Conocen la tarifa que cancelan por aseo?	si		¿Cuál o cuánto es? $24000
8	¿Se realizan campañas de recolección de residuos sólidos?		no	Dinos tipos de residuos recolectados

Candelaria - El Tigre

EQUIPO AGUA

#	PREGUNTA	SÍ	NO	EXPLICA LO QUE VISTE DURANTE EL RECORRIDO POR LA FUENTE HÍDRICA
1	¿Encuentras descargas en la fuente por actividad residencial (hogares o familias que habiten cerca)?	X		¿Cuáles? Residuos domesticos como botellas pet, bolsas, empaques, desecho electronicó.
2	¿Encuentras descargas por actividad industrial? ¿Conoces industrias cercanas al lugar?		X	¿Cuáles?
3	¿Sabes de dónde viene tu agua?	X		¿De dónde? Zona de riego residual de la industria de la caña.
4	¿Tiene algún color el agua?	X		¿Cuál? Negro.
5	¿Percibes olores en la fuente hídrica?	X		¿Cuáles? Olor a caño y aguas estancadas especialmente en verano.
6	¿Identificas uso recreativo del agua?		X	¿Cuál?¿dónde?
7	¿Has notado cambios en la fuente hídrica durante los últimos años?	X		¿Cuáles? Aumento contaminación por residuos.
8	¿Consideras que en tu comunidad se protege el agua?		X	¿De qué manera?

PRIMERA JORNADA EDUCATIVA

INFORME DE PRIMERA JORNADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL CONVENIO 031-2025 CON LOS BENEFICIARIOS DEL MUNICIPIO DE CANDELARIA



Foto 1. Primera jornada de educación ambiental del convenio 031-2025, con los beneficiarios del Municipio de Candelaria.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Generar un espacio pedagógico de diálogo de saberes en torno a conceptos ambientales clave que permitan fortalecer la comprensión y la relación de los hogares con su entorno natural.

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Reconocer los saberes y percepciones de las personas participantes en torno a temas como cuenca hidrográfica, servicios ecosistémicos, cambio climático y gestión del riesgo
- Fomentar la reflexión crítica sobre la conciencia ambiental y la importancia del cuidado y conservación del recurso hídrico.
- Fortalecer la apropiación comunitaria de prácticas y conocimientos que favorezcan una mejor relación con el ambiente y la sostenibilidad del territorio.

2. Participación

La jornada se llevó a cabo el pasado 23 de septiembre de 2025, inicio a las 10:40 a.m., en la cancha de fútbol, del corregimiento El Tiple, en el municipio de Candelaria. Asistieron 7 de 10 beneficiarios priorizados para el convenio.

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Beneficiarios	2	5	7
Funcionarios	1	2	3
Equipo Fudambient	2	1	3
TOTAL	5	9	13

Tabla 1. Participación de la Primera jornada de educación ambiental del convenio 031-2025, con los beneficiarios del Municipio de Candelaria

3. Desarrollo

A continuación, se presentan las actividades que se llevaron a cabo en la jornada:

- **Charadas ambientales**

En esta dinámica, los participantes se organizaron en dos grupos y recibieron tarjetas con frases breves que representaban situaciones ambientales cotidianas, tales como: "Cuidar el agua", "Basura en el río", "Reutilizar una botella", "Hacer compost", "Sembrar un árbol", "Lluvias muy fuertes", "Un derrumbe", "Cuidar animales y plantas", "Quemar basuras" y "Derramar aceite".

Un integrante de cada grupo debía representar mediante mímica la acción escrita en la tarjeta, mientras sus compañeros intentaban adivinarla. Cada vez que la consigna era identificada, el facilitador complementaba con una explicación breve del concepto ambiental asociado, resaltando su importancia en la vida cotidiana. Por ejemplo, al acertar la tarjeta "Sembrar un árbol", se abordó la noción de servicios ecosistémicos y el rol de los árboles en la regulación climática y la purificación del aire.

La actividad se extendió hasta trabajar todas las tarjetas y los conceptos correspondientes, tales como Cuenca hidrográfica, Servicios ecosistémicos de los recursos naturales, cambio climático y gestión del riesgo . Como cierre, se llevó a cabo una reflexión colectiva donde los participantes compartieron prácticas que podían implementar en su día a día para fortalecer su relación con el ambiente y aportar a la conservación de los recursos naturales.



Foto 2. Actividad de "Charadas ambientales" con los beneficiarios del Municipio de Candelaria, del convenio 031-2025.

- **Juego "Escalera por el ambiente"**

En esta actividad, cada participante jugó de manera individual, asumiendo el rol de "ficha" y partiendo desde la casilla inicial. A cada persona se le entregó un dado, el cual lanzaban por turnos para avanzar en el tablero. En cada casilla se encontraba una imagen acompañada de una pregunta o reto ambiental que debía resolverse; al responder correctamente permanecían en la posición y, de lo contrario, retrocedían un espacio. Algunas casillas funcionaron como "trampas" ambientales, representando situaciones como bacterias muertas, deslizamientos o residuos peligrosos, que obligaban a retroceder o avanzar según la instrucción, sensibilizando sobre las consecuencias de las malas prácticas ambientales.

Los facilitadores acompañaron el desarrollo de la dinámica, explicando y reforzando los conceptos asociados a los retos, que incluyeron temas como cuencas hidrográficas, gestión del riesgo, economía circular y las 3R's, cambio climático, saneamiento básico, entre otros, con el fin de garantizar la apropiación de conocimientos. En esta actividad se pudo apreciar que los participantes tenían algunas ideas sobre los temas propuestos, por ejemplo, identificaron que el cambio climático generaba una alteración del clima, lo cual los afectaba directamente, debido a que influye en el crecimiento y cosecha de sus cultivos.

Las preguntas abordaron aspectos como: residuos sólidos, productos derivados de los árboles y bosques, importancia de las cuencas hidrográficas, principios de gestión del riesgo, recursos naturales más relevantes del territorio, estado de las fuentes hídricas, cambios en el clima en los últimos 20 años, costumbres ligadas a la naturaleza, destino de las aguas residuales domésticas, recomendaciones para el uso adecuado del SITAR,

protocolos en caso de emergencias, beneficios de la naturaleza, reconocimiento de fauna local, la regla de las 3R y acciones para el cuidado del agua, entre otros.

El participante que alcanzó primero la casilla final fue la ganadora. La jornada culminó con una reflexión colectiva sobre los aprendizajes adquiridos y su aplicación en la vida diaria, en especial en lo relacionado con la protección de los recursos naturales y la gestión ambiental comunitaria.



Foto 3. Actividad de "Escalera por el ambiente" con los beneficiarios del Municipio de Candelaria, del convenio 031-2025.

4. Evaluación de la jornada

A la actividad asistieron los 7 beneficiarios convocados, alcanzando una participación del 78%. La jornada se desarrolló con eficiencia y cumplimiento del cronograma previsto, destacándose la receptividad de los participantes frente a los aspectos técnicos abordados. Se evidenció una adecuada comprensión de los procedimientos y conceptos relacionados con la gestión del recurso hídrico, lo que contribuyó al cumplimiento de los objetivos técnicos y a la consolidación de capacidades locales para la implementación de medidas de protección y uso sostenible del agua.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestion Ambiental en el Territorio

Tipo Reunión

Fecha: 23 (DÍA) 09 (MES) 2025 (AÑO)

Lugar: Candelaria – Corregimiento el Tiple

Externa ☒

Tema: Primera Jornada educativa

Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
consuelo PAZ Rengifo	La PAZ		314 83 93 550	consuelo.
Edilberto Rodriguez S	los pasos	Agricultor	316 7 53 1 5 7 2	E. R S.
Fabiola Ruiz jojoa	las delicias	ofi amade casa	3205132527	Fabiola Ruiz.
Hipolito ceron	las delicias	ofi. Varios	3205132527	Hipolito ceron
Ana Francisca melendez	finca Yireth	ama de hogar	3235821486	Ana
Jessica Paola Gaviria M.	DAR Suroriente CVC.	Téc. Operativo	jessica-paola.gaviria@cvc.gov.co	
Jonathan Alvarez Chillo	Fudambient	Inspector	Jothoalvarez777@gmail.com	
Libardo Bonilla	agrosurge	oficios Varios	311 867 2904	
Ivan Fdo. Medina Iruriha	CVC / DAR Suroriente.	Tec. ope	3135401532	Ivan Fdo Med
Jely Iveth Becerra	CVC/Dar Suroriente	Pasante	Jebecerram@unal.edu.co	
Daniela Hernández V	Fudambient	Ing. Agroindustrial	3105176839	Daniela H
Cesar Adolfo Soto	Fudambient	Ing. Ambiental	3217463372	

SEGUNDA JORNADA EDUCATIVA

INFORME SEGUNDA JORNADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

MUNICIPIO DE CANDELARIA



Foto 1. Actividad de apertura

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Fortalecer el conocimiento y la apropiación comunitaria sobre la importancia de proteger el recurso hídrico en las zonas rurales, mediante actividades de educación ambiental y dinámicas lúdicas que promuevan el cuidado y adecuado manejo de las aguas residuales domésticas.

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Sensibilizar a la comunidad sobre la relación entre la calidad del agua y la salud.
- Reconocer la importancia de los SITARES como herramientas para proteger fuentes hídricas.
- Promover prácticas cotidianas de ahorro y saneamiento básico en los hogares rurales.
- Incentivar la participación activa a través de juegos y actividades colaborativas que refuercen el aprendizaje.

2. Participación

La jornada se llevó a cabo el 08 de octubre de 2025, iniciando a las 9:00 a.m., en la cancha de , ubicado en el corregimiento el Tiple, del municipio de Candelaria. Asistieron 7 de 10 beneficiarios priorizados para el convenio.

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Beneficiarios	2	5	7
Funcionarios	1	2	3
Equipo Fudambient	2	1	3
TOTAL	5	8	13

Tabla 1. Participación de los beneficiarios

3. Desarrollo

A continuación, se presentan las actividades que se llevaron a cabo en la jornada:

Se dio la bienvenida a los participantes, agradeciendo por su asistencia y compromiso con el proyecto. Se consultó sobre los recuerdos que tenían de los aprendizajes de las jornadas anteriores, donde expresaron la importancia de cuidar las quebradas y ríos, evitar la deforestación y realizar un tratamiento adecuado de las aguas residuales domésticas.

Explicación del SITAR

Trampa de grasas

En primera instancia, se explicó que este componente, conformado por un tanque de 105 litros, tiene la función de retener y separar las grasas y aceites presentes en las aguas residuales domésticas, con excepción de las provenientes del baño. Se aclaró que la frecuencia de limpieza depende de las características del sistema de cada vivienda, el número de ocupantes, los hábitos de cocina y los productos utilizados. Inicialmente, se recomendó destapar la trampa una vez por semana para observar el espesor de las natas y evaluar su acumulación. Posteriormente, con base en la experiencia de cada hogar, se definirá la periodicidad óptima de limpieza. Asimismo, se enfatizó la importancia de mantener limpia el área que rodea la tapa del tanque para evitar obstrucciones y malos olores.

Tanque séptico

Se explicó que, después de pasar por la trampa de grasas, el agua residual se mezcla con las aguas provenientes del baño antes de ingresar al tanque séptico, el cual tiene una capacidad de 1.000 litros. Durante la jornada práctica, se destacó que en este tanque los sólidos más pesados se sedimentan en el fondo, mientras que los líquidos y las grasas flotan en la parte superior. En caso de observar una acumulación excesiva de grasas, se indicó la necesidad de revisar el correcto funcionamiento de la trampa de grasas, componente previo del sistema.

También se abordó el proceso de descomposición anaerobia que ocurre dentro del tanque séptico. Este proceso, desarrollado en ausencia de oxígeno, permite la degradación de la materia orgánica y la reducción de la carga contaminante del agua, generando

principalmente dióxido de carbono y metano. Dado que el metano es un gas inflamable, se enfatizó la importancia de evitar la manipulación de fuentes de ignición cercanas al sistema, como cigarrillos, velas o encendedores. En cuanto al mantenimiento, se recomendó destapar el tanque cada seis meses para medir la cantidad de lodos acumulados. Para ello, se introduce una vara medidora en la parte central del tanque, verificando que la capa de lodos no supere los 20 cm. Si se supera este espesor, podría producirse una sobrepoblación bacteriana o un arrastre de sólidos hacia el tanque FAFA, afectando su funcionamiento. Se aclaró que no deben retirarse todos los lodos, sino únicamente los primeros 20 cm, conservando una capa biológica activa que permita la continuidad del proceso de digestión bacteriana.

Filtro Anaerobio de Flujo Ascendente (FAFA)

El mantenimiento del sistema FAFA corresponde a la última etapa del tratamiento y se realiza sobre un tanque de 1.000 litros que contiene aproximadamente 380 rosetones como medio filtrante. El proceso inicia cuando el agua proveniente del tanque séptico ingresa al FAFA, transportando consigo carga orgánica y bacterias activas generadas en las etapas anteriores.

Al circular por los rosetones, las bacterias encuentran un soporte adecuado para su adherencia y desarrollo, formando una biopelícula que se alimenta de la materia orgánica disuelta en el agua. Este medio facilita la degradación biológica de los contaminantes, aumentando la eficiencia del tratamiento.

En este proceso, los rosetones actúan como un filtro biológico: las bacterias "capturan" la materia orgánica y otros residuos presentes, permitiendo que el agua tratada salga con una carga contaminante significativamente menor. De esta forma, el tanque FAFA cumple un papel fundamental en la depuración final del efluente y en la mejora de la calidad del agua descargada al ambiente.



Foto 2. Explicación del SITAR

Se abordaron las principales formas de contaminación del agua:

1. **Descarga directa a cuerpos de agua**
    - Cuando las aguas residuales domésticas (provenientes de cocinas, baños, lavanderías y sanitarios) se descargan sin tratamiento en ríos, quebradas o jagüeyes, aportan materia orgánica, grasas, detergentes, nutrientes (nitrógeno y fósforo), microorganismos patógenos y metales pesados.
    - Esto reduce la calidad físico-química del agua, generando turbidez, malos olores, disminución de oxígeno disuelto y proliferación de algas (eutrofización).
2. **Infiltración al subsuelo**
    - En zonas rurales, cuando no se cuenta con sistemas de tratamiento (como SITARES), las aguas residuales pueden infiltrarse directamente en el suelo y contaminar acuíferos o pozos de los que las familias obtienen agua para consumo.
3. **Acumulación en charcos o canales**
    - El agua estancada favorece la proliferación de vectores como mosquitos (transmisores de dengue, chikungunya y zika) o roedores (portadores de leptospira).

En cuanto a las consecuencias de la salud humana se expuso que se presentan:

- Enfermedades gastrointestinales: diarreas, vómito, parasitosis intestinal (giardiasis, amebiasis) y cólera.
- Infecciones dérmicas y cutáneas: alergias, hongos, dermatitis por contacto con agua contaminada.
- Problemas respiratorios: cuando se generan malos olores por descomposición de materia orgánica.
- Enfermedades transmitidas por vectores: proliferación de mosquitos y roedores en zonas con aguas negras estancadas.



Foto 3. Explicación sobre consecuencias de los vertimientos.

Se manifestó casos locales como:

- Río Cauca y sus afluentes: en municipios del Valle del Cauca se han reportado vertimientos de aguas residuales domésticas y agroindustriales que deterioran la calidad del agua, obligando a potabilizar con mayores costos o provocando restricciones de uso.
- Quebradas rurales contaminadas: en corregimientos o comunidades de Candelaria, las aguas residuales de viviendas sin conexión a alcantarillado se descargan directamente a quebradas pequeñas, que a su vez son utilizadas para riego de huertas o para el ganado, aumentando riesgos de infecciones gastrointestinales.
- Pozos y aljibes contaminados: en zonas rurales dispersas, el mal diseño o mantenimiento de fosas sépticas ocasiona filtraciones que contaminan el agua subterránea usada en el hogar. Esto se ha asociado con brotes recurrentes de parasitosis intestinal en comunidades escolares rurales.

Recomendaciones de buenas prácticas ambientales

Se consultó a la comunidad las prácticas que tienen con sus residuos sólidos, luego se complementó con una explicación sobre la importancia de las buenas prácticas ambientales, las cuales son:

- Separación en la fuente de los residuos sólidos: Orgánicos, aprovechables y no aprovechables.
- Residuos orgánicos: se pueden emplear en abono, alimentación para animales, lombricultura.
- Residuos aprovechables: separarlos y entregarlos al recuperador.

- Darles un segundo uso a estos residuos (artesanías, manualidades a partir de los recursos aprovechables).
- No usar el inodoro como cubo de basura
- Triple lavado de los envases de los agroquímicos.

4. Conclusiones

- La jornada permitió consolidar la comprensión de los procesos físicos, químicos y biológicos involucrados en el funcionamiento del sistema SITAR, especialmente en los componentes de trampa de grasas, tanque séptico y filtro anaerobio de flujo ascendente (FAFA). Los participantes demostraron apropiación de las prácticas de operación y mantenimiento, lo que contribuye a la sostenibilidad del sistema en el tiempo.

- Se evidenció que la descarga directa de aguas residuales, la infiltración sin tratamiento y la acumulación de aguas estancadas representan riesgos significativos para la salud pública y la calidad ambiental, al generar contaminación biológica y química en cuerpos de agua superficiales y subterráneos.
- La actividad fomentó la adopción de buenas prácticas ambientales en el manejo de residuos sólidos y líquidos, promoviendo la separación en la fuente, el aprovechamiento de materiales reciclables y la reducción de focos de contaminación doméstica. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la gestión ambiental local y a la protección de los recursos hídricos en las zonas rurales del municipio.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio.

Fecha: 08 (DÍA) 10 (MES) 2025 (AÑO)

Lugar: Candelaria - Corregimiento el Tiple

Tema: Segunda Jornada de educación Ambiental.

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Daniela Hernandez V.	Fudambient	Ing. Agroindustrial	3105176839	Daniela H
Edilberto Rodriguez S	finca (s) pares.	Agro.	3167531672	
Jerly Ruth Becerra M	CVC DAR Suroriente	Pasante	jebecerram@unal.edu.co	
Fabiola Ruiz	finca las delicias	ama de casa	3205132527	Fabiola Ruiz
Hipolito ceron	ofic. (Varios) lasdelicias	of. Varios	3219650799	Hipolito ceron
consuelo paz Renjifo	La paz	Ama de casa	3148319350	consuelo
Ana Joaquina melendres	finca Yireth	ama de casa	3235821486	ana melendres
Jessica P. Gaviria M.	CVC PAR Suroriente	Téc. Operativo	jessica-paola.gaviria@cvc.gov.co	
Jonathan Alvarez Chilito	Fudambient	inspector	Jothoalvarez777@gmail.com	
Yulisandro Bonilla	finca maria alejandra	consuerje	3118672904	
Ivan Fdo. Medina Trujillo	CVC/DAR Suroriente	Tec-Ope	313 5401532	Ivan Fdo. Me
Cesar Soto	Fudambient	Ing. Agroindustrial	3105176839	Daniela H

JORNADA COMPLEMENTARIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

INFORME JORNADA COMPLEMENTARIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

MUNICIPIO DE CANDELARIA

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Fortalecer el conocimiento y la apropiación comunitaria sobre la importancia de proteger el recurso hídrico en las zonas rurales, mediante actividades de educación ambiental y dinámicas lúdicas que promuevan el cuidado y adecuado manejo de las aguas residuales domésticas.

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Sensibilizar a la comunidad sobre la relación entre la calidad del agua y la salud.
- Reconocer la importancia de los SITARES como herramientas para proteger fuentes hídricas.
- Promover prácticas cotidianas de ahorro y saneamiento básico en los hogares rurales.
- Incentivar la participación activa a través de juegos y actividades colaborativas que refuercen el aprendizaje.

2. Participación

La jornada se llevó a cabo el 08 de octubre de 2025, iniciando a las 10:40 a.m en la cancha de fútbol, corregimiento el Tiple, del municipio de Candelaria. Asistieron 6 de 10 beneficiarios priorizados para el convenio.

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Beneficiarios	1	5	6
Funcionarios	1	3	4
Equipo Fudambient	2	1	3
TOTAL	4	8	13

Tabla 1. Participación de los beneficiarios

3. Desarrollo

A continuación, se presentan las actividades que se llevaron a cabo en la jornada:

Se dio la bienvenida a los participantes, agradeciendo por su asistencia y compromiso con el proyecto. Se consultó sobre los recuerdos que tenían de los aprendizajes de las jornadas

anteriores, donde expresaron la importancia de cuidar las quebradas y ríos, evitar la deforestación y realizar un tratamiento adecuado de las aguas residuales domésticas.

Actividad "El viaje del agua"



Foto 1. Actividad participativa

Se presentó un esquema del ciclo del agua en un paisaje, con espacios vacíos que los asistentes completaron mediante tarjetas con imágenes y palabras como: caserío, agricultura, vertimientos de aguas residuales, residuos sólidos, franja arbórea e industria. Cada participante colocó su tarjeta en el lugar que consideró más adecuado dentro del mural del ciclo del agua, justificando su elección. Esta actividad tuvo como objetivo ilustrar el origen y el destino del agua, recordando que, aunque pasa por nuestras manos en una de sus etapas, el proceso es mucho más amplio, involucrando conceptos como la cuenca hidrográfica y el ciclo del agua.

Después, se explicó la importancia del aporte de cada persona en el mantenimiento del Sistema Individual de Tratamiento de Aguas Residuales (SITAR) y en el cuidado del recurso hídrico. En este sentido, enfatizó que se debe tener un manejo adecuado de los residuos sólidos para evitar que estos contaminen el agua. Además, destacó los servicios ecosistémicos que brindan la fauna y la flora, como el soporte vital que ofrece la vegetación para la conservación de los nacimientos de agua, y la polinización y dispersión de semillas realizados por la fauna, lo cual contribuye a la preservación del ciclo natural.



Foto 2. Explicación sobre consecuencias de los vertimientos.

4. Conclusiones

- La jornada permitió reforzar la comprensión de la comunidad sobre el ciclo del agua, el funcionamiento de los SITAR y la importancia de mantener las fuentes hídricas libres de contaminación, evidenciando un mayor nivel de apropiación frente al cuidado del recurso hídrico.

- Las actividades lúdicas y participativas, como "El viaje del agua", facilitaron el intercambio de saberes y promovieron una reflexión colectiva sobre las prácticas cotidianas que afectan la calidad del agua, logrando una participación dinámica por parte de los beneficiarios.

- Los asistentes reconocieron la relación entre sus hábitos domésticos, la salud de sus familias y el equilibrio ambiental, manifestando disposición para mantener el SITAR en buenas condiciones y aplicar acciones sostenibles en sus hogares y entorno rural.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 1

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el Territorio

Fecha: 08 (DÍA) 10 (MES) 2025 (AÑO)

Lugar: Candelaria - Corregimiento El Tiple

Tema: Jornada Complementaria de educación Ambiental

Tipo Reunión: Externa ☐ Interna ☐

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Jerly I. Becerra	CVC DAR Suroriente	Pasante	jcbecerram@unal.edu.co	
consuelo PAR Renzito	La PAZ	ama de casa	314 83. 93 50.	consuelo.
Fabiola Ruiz	Finca las delicias	ama de casa	3205132527	Fabiola Ruiz
Hipolito coron	Finca las delicias	of. Varios	3205132527	Hipolito coron
Ana Josefina velandra	finca Yireht	ama de hogar	3235821486	
Eduardo Bonilla	Finca mario Alzate	comerciante	3118671904	
Julio E Cano	FIN VILLAROSARIO	AGRICULTOS	3226411676	
Iven Edo. Medina I.	CVC/DAR Suroriente	Tec. ope.	3135401532	
Jessica Paola Gaviria M.	CVC DAR Suroriente.	Téc. Operativo	jessica-paola.gaviria@cvc.gov.co	
César Soto	Fudambient	Ing. Ambiental	3217463372	
Jonathan Alvarez Chillo	Fudambient	Inspector	3154537524	
Daniela Hernández V.	Fudambient	Ing. Agroindustrial	3105176839	

JORNADA PEDAGÓGICA DE SEGUIMIENTO Y CAPACITACIÓN

INFORME JORNADA PEDAGÓGICA DE SEGUIMIENTO Y CAPACITACIÓN

MUNICIPIO DE CANDELARIA



Foto 1. Capacitación práctica

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Capacitar a las personas beneficiarias en los procedimientos adecuados para el mantenimiento y funcionamiento del Sistema Individual de Tratamiento de Aguas Residuales (SITAR), garantizando su correcta operación y contribuyendo a la protección de las fuentes hídricas en las zonas rurales.

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Fortalecer los conocimientos de las personas beneficiarias sobre el uso, mantenimiento y funcionamiento del SITAR.
- Brindar orientaciones prácticas para el manejo adecuado del SITAR, que contribuyan a su sostenibilidad y al cuidado de las fuentes hídricas cercanas.
- Fomentar el intercambio de experiencias y saberes entre los beneficiarios, promoviendo el aprendizaje colectivo y la apropiación comunitaria del sistema.

2. Participación

La jornada se llevó a cabo el 16 de octubre de 2025, iniciando a las 10:00 a.m., en el predio de la beneficiaria Consuelo Paz Rengifo, ubicado en corregimiento el Tiple, del municipio de Candelaria. Asistieron 6 de 10 beneficiarios priorizados para el convenio.

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Beneficiarios	1	5	6
Funcionarios	1	3	4
Equipo Fudambient	2	1	3
TOTAL	4	9	13

Tabla 1. Participación de los beneficiarios

3. Desarrollo

Actividad *"Experiencias del SITAR*

Luego, los facilitadores iniciaron la actividad *"Experiencias del SITAR"*, la dinámica se desarrolló como una charla guiada, utilizando las diapositivas impresas que contenían preguntas relacionadas con el funcionamiento, el mantenimiento y la valoración del sistema, las cuales sirvieron de punto de partida para la reflexión colectiva.

Algunas preguntas orientadoras que se abordaron son:

- ¿Qué cambios han notado en su hogar o comunidad desde que cuentan con el SITAR?
- ¿Qué prácticas en la cocina o el baño ayudan a mantenerlo en buen estado?
- ¿Qué señales les indican que el sistema necesita mantenimiento?
- ¿Cómo creen que el SITAR ayuda a proteger las fuentes de agua cercanas?
- ¿Qué consejo darían a otra familia que va a recibir un SITAR?
- ¿Qué representa el agua para ti y tu comunidad?
- ¿Qué acciones realizas para cuidarla en tu hogar?
- ¿De qué manera crees que el SITAR contribuye al cuidado del agua?

Para dinamizar la actividad y promover una participación más amena, se realizó el juego tradicional "*Tingo Tingo Tango*", en el cual los beneficiarios se pasan un objeto mientras sonaba un ritmo corto. Cuando la música se detuvo la persona que tenía el objeto en sus manos seleccionó una de las preguntas impresas y respondió de acuerdo con su experiencia.

Durante la charla, los participantes recordaron los mensajes clave sobre el uso adecuado del SITAR, como:

- evitar verter residuos de papel higiénico, pañitos, toallas higiénicas al sanitario
- no verter directamente cloros o límpido por los sifones
- retirar las natas de la trampa de grasas antes de que lleguen al límite

- Realizar la inspección en el tanque séptico y en el tanque FAFA
- No sembrar encimo de la zanja de infiltración

Esta estrategia lúdica permitió mantener la atención del grupo, favorecer la interacción entre los asistentes y reforzar los conocimientos de manera participativa.

Conecta el SITAR

Cada participante recibió una hoja del juego con los conceptos a un lado y las definiciones al otro. El reto consistía en unir cada componente con su descripción correspondiente, ayudando al personaje *Walter Ríos* a conectar el sistema completo. Los facilitadores explicaron brevemente cada fase antes de iniciar el ejercicio, reforzando los aspectos más importantes de la operación del SITAR:

- Trampa de grasas
- Tanque séptico
- Tanque FAFA
- Caja de distribución
- Zanja de infiltración

El juego se desarrolló de forma individual, durante la actividad, los facilitadores resolvieron dudas y motivaron el intercambio de respuestas. Al finalizar, se realizó una revisión conjunta en plenaria, aclarando los conceptos y reforzando los mensajes clave sobre el mantenimiento de cada componente.



Foto 2. Explicación conecta tu SITAR

Instrucciones para la operación y mantenimiento del SITAR

La Jornada Pedagógica de Mantenimiento del SITAR se enfatizó en la importancia de la práctica comunitaria y participativa. Se desarrolló de manera práctica y lúdica, involucrando activamente a los miembros de la comunidad para asegurar que se realizarán los mantenimientos de manera efectiva. Durante la jornada, se realizó las siguientes actividades de mantenimiento en cada uno de los componentes del SITAR:

Durante la jornada, se llevaron a cabo las siguientes actividades de mantenimiento en cada uno de los componentes del SITAR:

Trampa de grasas

En el primero momento se explicó que este componente, constituido por un tanque de 105 litros, es responsable de retener y separar las grasas y aceites presentes en el agua residual de la casa, con excepción de aquellas provenientes del baño. Durante la jornada de mantenimiento, se llevó a cabo una revisión detallada de la trampa de grasas, garantizando que el nivel de grasas no superará los 10 centímetros. De manera práctica y participativa, se extrajeron las grasas, también conocidas como natas.

Se aclaró que la frecuencia de limpieza dependía del sistema de cada hogar, el número de personas que vivían allí, sus hábitos de cocina y los productos que utilizaban. Al principio, se destapaba la trampa una vez a la semana para observar el grosor de las natas y determinar su crecimiento. Después de algunas semanas, se definía la frecuencia adecuada para la limpieza. También se destacó la importancia de mantener limpia el área alrededor de la tapa del tanque. Además, explicó que no existía "nata buena" o "nata mala", simplemente era nata, y el objetivo principal era evitar que sobrepasara el tubo y afectara el resto del sistema.

Los beneficiarios preguntaron cuándo debían retirar las natas, y se explicó que debía hacerse cuando estas estuvieran por debajo del nivel de la parte superior de la "T". Se podía medir la altura de las natas con un metro, una vara de medición o marcando el tubo con un marcador. Para extraer las natas, se usaba un colador artesanal (un galón con una vara) que solo se empleaba para este fin. El colador debía tener orificios para que el agua pasara, mientras que las natas quedaran atrapadas y pudieran extraerse fácilmente.
También se recordó que la frecuencia de limpieza dependía de la cantidad de personas en la casa y sus hábitos de cocina. Después de extraer las natas, se debía hacer un agujero alejado de árboles o plantas, ya que las natas eran perjudiciales para el entorno. El agujero debía medir 50 x 50 centímetros. De manera práctica, se extrajeron las natas, realizando un orificio de 20 cm en el suelo, aplicando una capa de cal para neutralizar el pH, y luego depositando las natas. Se volvió a aplicar cal antes de tapar el agujero correctamente.



Foto 3. Práctica de mantenimiento de la Trampa de grasas

Una vez identificado el nivel de grasas, se procedió con la extracción de las natas de forma práctica y participativa. El material retirado se depositó en un orificio de 50 x 50 x 50 cm previamente preparado en el suelo, sobre una capa de cal agrícola que permitiera neutralizar el pH y controlar los olores. Posteriormente, el orificio se cubrió con tierra para garantizar una disposición ambientalmente segura.



Foto 4. Práctica de mantenimiento de la Trampa de grasas.

Durante el desarrollo de la actividad, se resaltó la importancia de evitar que las grasas, aceites y restos de alimentos lleguen a la trampa, ya que estos residuos, al descomponerse, generan obstrucciones y malos olores.

Tanque séptico

Se inicia explicando que, tras el paso del agua residual por la trampa de grasas, se mezcla con el agua residual del baño antes de ingresar al tanque séptico, el cual cuenta con una capacidad de 1000 litros. Durante esta jornada práctica, se resaltó que, en el tanque séptico, los sólidos más pesados se asientan en el fondo del tanque, mientras que los líquidos y las grasas flotan en la parte superior. La comunidad pudo observar que, idealmente, no debería llegar una gran cantidad de grasas al tanque séptico. En caso de detectar un exceso de grasas, se reconoció la importancia de revisar el estado de la trampa de grasas, el componente previo del sistema.

La jornada de mantenimiento también abordó el proceso de descomposición anaerobia que tiene lugar en el tanque séptico. Este proceso, que se desarrolla en ausencia de oxígeno, descompone los sólidos y reduce la carga orgánica del agua, generando dos gases principales: dióxido de carbono y metano. Cabe destacar que el metano es inflamable, por lo que se subrayó la necesidad de tomar precauciones al manipular elementos que puedan generar una combustión cerca del SITAR, como cigarrillos, velas y encendedores.

Para cuidar a las bacterias, era necesario proporcionarles tiempo, espacio y comida. Sin embargo, podían morir "envenenadas" por productos como cloro (en pastillas o líquido), agroquímicos y derivados de hidrocarburos como gasolina y pintura. Aunque el cloro se podía usar, debía diluirse correctamente, ya que los accidentes ocurrían si se usaban productos concentrados que llegaban al tanque. Además, no se debía lavar motores, guadañas o rodillos, ya que los productos químicos utilizados podrían envenenar a las bacterias.
Se explicó que otra forma en que las bacterias podían morir era por falta de espacio. El sistema debía contar con al menos dos personas y no más de seis. Si vivían más de seis personas de forma permanente, había más comida disponible para las bacterias, lo que les permitía reproducirse en mayor cantidad hasta que el espacio fuera insuficiente. En ese caso, las bacterias comenzaban a matarse entre sí debido a la sobrepoblación. Cuando había menos de dos personas en la vivienda, las bacterias se reducían considerablemente y morían por falta de alimento. Además, si ocurrían fugas de agua o goteras, el sistema solo recibiría agua limpia, pero sin comida, lo que también podría provocar la muerte de las bacterias por hambre.
Aunque se podían recibir visitas, era importante que su estancia no fuera mayor a 7 días, para evitar sobrecargar el sistema. Si los habitantes se iban de vacaciones, el sistema contaba con una reserva de comida en forma de lodos, pero solo debía mantenerse dentro del período mencionado para evitar la falta de comida para las bacterias. Si las bacterias se envenenaban, se debía vaciar el tanque, retirar el producto causante del envenenamiento y reiniciar el proceso lo más rápido posible. Además, la presión ejercida por la tierra podía dañar el tanque si no se tomaban las precauciones adecuadas.
El tanque debía destaparse cada seis meses para medir la cantidad de lodos. Se introducía una vara medidora en la mitad del tanque y se verificaba que la capa de lodos no superara

los 20 cm, ya que de lo contrario podría ocurrir una sobrepoblación de bacterias. No se debían retirar todos los lodos, sino solo los primeros 20 cm, dejando la cepa para que las bacterias siguieran reproduciéndose. Esta medición era crucial, ya que, si los lodos llegaban a un nivel mayor, podían desplazarse hacia el tanque FAFA y afectar su funcionamiento.
Finalmente, se debía evitar fumar durante el mantenimiento debido a los gases generados por los tanques, que podían causar una combustión. En cuanto a los lodos, no había lodo "bueno" ni "malo", simplemente existían lodos, cuyo color podía variar entre café oscuro o negro.



Foto 5. Práctica de mantenimiento del tanque séptico.

Filtro Anaerobio de Flujo Ascendente (FAFA)

Se explicó el mantenimiento del sistema FAFA, un tanque de 1000 litros que utilizaba 380 rosetones como medio filtrante. El proceso comenzaba cuando el agua llegaba al tanque, trayendo no solo carga orgánica, sino también bacterias arrastradas por el flujo. Al pasar por los rosetones, las bacterias encontraban un ambiente ideal para proliferar, similar a mudarse de un campo abierto a un apartamento amoblado. Se adherían a los rosetones, donde se alimentaban de la materia orgánica presente en el agua.
Este proceso de "pesca" ocurría mientras el agua pasaba por los rosetones, capturando la contaminación y dejando pasar el agua "limpia". Los rosetones eran clave para mejorar la eficiencia en la descomposición de la materia orgánica.
El mantenimiento del sistema FAFA se realizaba junto con el del tanque séptico. Durante el mantenimiento, se destapaba el tapón de registro, se introducía la vara medidora por el tubo hasta el falso fondo y se medía la altura de los lodos acumulados, asegurándose de que no superaran los 20 cm.

El mantenimiento del FAFA dependía directamente del estado del tanque séptico. Si no se controlaba adecuadamente la altura de los lodos en el séptico, estos pasaban al tanque FAFA, comprometiendo su eficacia. Por ello, se realizaba una medición y control cuidadoso

de los lodos en ambos tanques para garantizar un funcionamiento óptimo y evitar posibles problemas.



Foto 6. Práctica de mantenimiento del tanque de Filtro Anaeróbico de Flujo Ascendente FAFA.

Zanja de infiltración

Se explicó el mantenimiento del sistema FAFA, un tanque de 1000 litros que utilizaba 380 rosetones como medio filtrante. El proceso comenzaba cuando el agua llegaba al tanque, trayendo no solo carga orgánica, sino también bacterias arrastradas por el flujo. Al pasar por los rosetones, las bacterias encontraban un ambiente ideal para proliferar, similar a mudarse de un campo abierto a un apartamento amoblado. Se adherían a los rosetones, donde se alimentaban de la materia orgánica presente en el agua.

Este proceso de "pesca" ocurría mientras el agua pasaba por los rosetones, capturando la contaminación y dejando pasar el agua "limpia". Los rosetones eran clave para mejorar la eficiencia en la descomposición de la materia orgánica.

El mantenimiento del sistema FAFA se realizaba junto con el del tanque séptico. Durante el mantenimiento, se destapaba el tapón de registro, se introducía la vara medidora por el tubo hasta el falso fondo y se medía la altura de los lodos acumulados, asegurándose de que no superaran los 20 cm.

El mantenimiento del FAFA dependía directamente del estado del tanque séptico. Si no se controlaba adecuadamente la altura de los lodos en el séptico, estos pasaban al tanque FAFA, comprometiendo su eficacia. Por ello, se realizaba una medición y control cuidadoso de los lodos en ambos tanques para garantizar un funcionamiento óptimo y evitar posibles problemas.



Foto 6. Práctica de mantenimiento Zanja de Infiltración

Además, durante la capacitación, se proporcionarán las siguientes recomendaciones importantes para el cuidado del SITAR:

- Evitar verter sustancias químicas altamente concentradas, como cloro, thinner, agroquímicos, entre otros. Se aclarará que el uso de cloro es posible, pero diluido en agua según las indicaciones de las etiquetas comerciales, pero no se deben utilizar las pastillas de cloro en el sanitario, ya que superan la concentración de cloro, y esto matará las bacterias encargadas de la descomposición en el sistema, reiniciando el sistema, quitando eficiencia en la descontaminación, y generando malos olores.

- No conectar Lavadoras al SITAR, debido a que esta tiene un caudal de agua demasiado alto, lo que podría resultar en una eliminación de las bacterias encargadas de la descomposición de la materia orgánica.

- No depositar papel higiénico, toallas higiénicas, tampones, condones u otros objetos en los desagües conectados al sistema, ya que pueden causar obstrucciones.

- Evitar la presencia de árboles con raíces que sobrepasen los 50 cm en la zanja, ya que pueden obstruir las perforaciones de la tubería y provocar desbordamientos del agua en el tanque anterior.

- Estar atentos a la entrada de animales al sistema, ya que podrían causar accidentes dentro de los componentes.

- No fumar ni utilizar dispositivos que puedan generar chispas, ya que el sistema produce metano, el cual es inflamable.

- Asegurarse de que los tanques estén siempre llenos de agua, ya que, al estar enterrados, la presión del suelo podría comprimirlos.

• Es normal que durante las primeras 2 semanas después de la instalación del sistema se presenten malos olores, ya que aún no hay suficientes bacterias para una descomposición completa de la materia orgánica.

• Realizar el mantenimiento regular del SITAR es fundamental para preservar su funcionamiento a lo largo de los años.

4. Conclusiones

- La jornada permitió consolidar los conocimientos de las personas beneficiarias sobre el funcionamiento integral del Sistema Individual de Tratamiento de Aguas Residuales (SITAR), fortaleciendo sus capacidades para realizar mantenimientos básicos y reconocer señales de alerta en los diferentes componentes.

- Las dinámicas lúdicas como *"Tingo Tingo Tango"* y *"Conecta el SITAR"* facilitaron un aprendizaje participativo, donde los beneficiarios compartieron experiencias y reforzaron conceptos técnicos a través del juego, lo que favoreció la apropiación comunitaria del sistema y el compromiso con su cuidado.

- Los participantes comprendieron la importancia de mantener las condiciones adecuadas para las bacterias que realizan la descomposición anaerobia, evitando el uso de productos químicos agresivos y comprendiendo el equilibrio entre carga orgánica, espacio disponible y número de habitantes.

- Durante la jornada se reafirmó la relevancia de prácticas como el control del nivel de grasas en la trampa, la medición de lodos en los tanques séptico y FAFA, la disposición segura de residuos y el respeto a las zonas de infiltración, contribuyendo a prolongar la vida útil del sistema y evitar fallas operativas.

- El fortalecimiento del conocimiento comunitario sobre el SITAR se traduce en una reducción significativa de los vertimientos sin tratamiento y, por tanto, en una mejora de la calidad del agua en quebradas y acuíferos rurales, apoyando los objetivos de conservación del recurso hídrico en el municipio de Candelaria.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el territorio

Fecha: 16 (DÍA) 10 (MES) 2025 (AÑO)

Lugar: Predio Beneficiaria Consuelo Paz Rengifo-Eltiple

Tema: Jornada pedagógica de seguimiento y capacitación

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
César Soto M.	Fudambient	Ing. Ambiental	3217463372	
Jerly Becerra Muñoz	CVC Sur Oriente	Pasante	3507637674	
Katherin Jimenez	DAR Sur Oriente CVC	Guarda bosque	3195238803	
Estebal Rodriguez	Finca los Parcos	Agro.	3167531672	
Libardo Bonilla	Maria alejandra	consorte	3118672904	
Fabiola Ruiz Jojoa	Fabiola Ruiz Jojoa	ama casa	3205132527	Fabiola Ruiz
Hipolito Cerón	Hipolito Cerón	of. Varios	3205132527	Hipolito
Ana Joaquina Melludo	finca Yireht	ama de hogar	3235821486	
consuelo PAZ Rengifo	finca la PAZ	ama de casa	314 831 93 50	consuelo.
Carlos A. Caicedo V.	CVC - DAR suroriente.	Técnico Operativo	3165784216	
Jessica Paola Gaviria M.	CVC DAR Suroriente	Tec. Operativo.	3152373169	
Hernan A. Figueroa Quiroz	Fudambient	Profesional Apoyo	3022232222	HERNAN FIGUEROA

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 2 de 2

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión ambiental en el Territorio

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

Fecha: 16 (DÍA) 10 (MES) 2025 (AÑO)

Lugar: Predio Beneficiaria Consuelo Paz Rengifo - El Tiple

Tema: Jornada Pedagogica de Seguimiento y de Capacitación

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Daniela Hernandez	Fudambient	Ing. Agroindustrial	3105176839	Daniela H.
Jonathan Alvarez Chilito	Fudambient	Inspector	3154537524	
BASILIO RIVAS			3157671110	Basilio Rivas
Julio Cesar	VILLA ROSARIO	AGRICULTOR	32264167	

ASAMBLEA CON BENEFICIARIOS

INFORME ASAMBLEAS CON LOS BENEFICIARIOS

MUNICIPIO DE CANDELARIA



Foto 1. Asamblea

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Fortalecer la participación y el compromiso de las familias beneficiarias en la gestión, uso responsable y mantenimiento del SITAR.

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Definir cómo se van a organizar los beneficiarios para llevar a cabo el mantenimiento de la implementación elegida.
- Proporcionar estrategias para elegir la forma adecuada de realizar el mantenimiento de la implementación de acuerdo a las necesidades y recursos de los beneficiarios.

2. Participación

La jornada se llevó a cabo el 16 de octubre de 2025, iniciando a las 12:30 a.m., en el predio de la beneficiaria Consuelo Paz Rengifo ubicado en el corregimiento, del municipio de Candelaria. Asistieron 6 de 10 beneficiarios priorizados para el convenio.

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Beneficiarios	1	5	6
Funcionarios	1	3	4
Equipo Fudambient	2	1	3
TOTAL	4	9	13

Tabla 1. Participación de los beneficiarios

3. Desarrollo

El orientador solicitó a los beneficiarios que conformaran 3 grupos (grupo trampa de grasas, grupo tanque séptico y grupo tanque FAFA) y se les dio las siguientes indicaciones:

Grupo trampa de grasas: Este grupo debía identificar 3 beneficios que tiene la trampa de grasas, 3 formas de cuidarla y 3 formas de hacerle mantenimiento.

Grupo tanque séptico: Este grupo identificaron 3 elementos que se deben usar para hacerle mantenimiento, 3 recomendaciones de cuidado y 3 cosas que no se deben hacer.

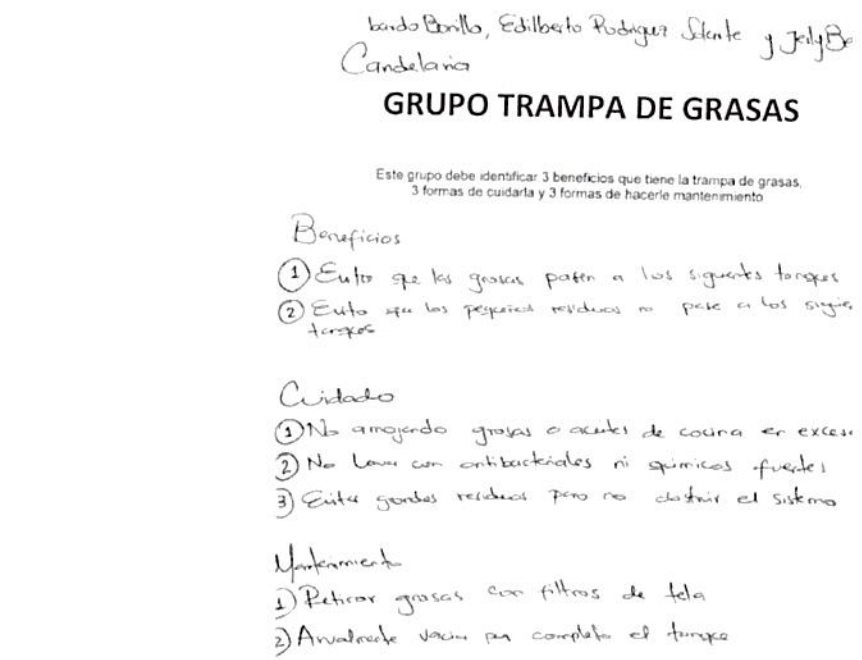
Grupo tanque FAFA: Este grupo identificaron 3 funciones que cumplen los rosetones, 3 funciones que cumple el falso fondo y 3 formas de cuidar las bacterias.

Luego, los integrantes de cada grupo le explicaron a los otros dos grupos lo que identificó y cómo ese tanque le aporta al funcionamiento del SITAR:

Grupo trampa de grasas

En este grupo mencionaron que la trampa de grasas, ayuda a que las grasas no pasen a los siguientes tanques, debido a que si llegan al final pueden obstruir las perforaciones de la zanja de infiltración. Se puede cuidar evitando verter el aceite usado por el sifón, se puede recoger en una botella plástica, además se puede colocar una rejilla en el sifón del lavaplatos.

La inspección se debe realizar cada quince días, durante los tres primeros meses, con el fin de conocer el promedio de tiempo en el que se reúnen las natas. También se debe tener en cuenta que se deben retirar las natas antes de que superen los 10 cm de grosor. Para la disposición final de las natas se debe hacer un hoyo de 50x50x50 esparcir CAL, verter las natas, volver a aplicar CAL y rellenar el hoyo con tierra.



Candelaria

GRUPO TRAMPA DE GRASAS

Este grupo debe identificar 3 beneficios que tiene la trampa de grasas, 3 formas de cuidarla y 3 formas de hacerle mantenimiento

Beneficios

1) Evita que las grasas pasen a los siguientes tanques
2) Evita que los pequeños residuos no pase a los siguientes tanques

Cuidado

1) No arrojando grasas o aceites de cocina en exceso
2) No lavar con antibacteriales ni químicos fuertes
3) Evitar grandes residuos pero no dañar el sistema

Mantenimiento

1) Retirar grasas con filtros de tela
2) Anualmente vaciar por completo el tanque

Foto 2. Grupo Trampa Grasas

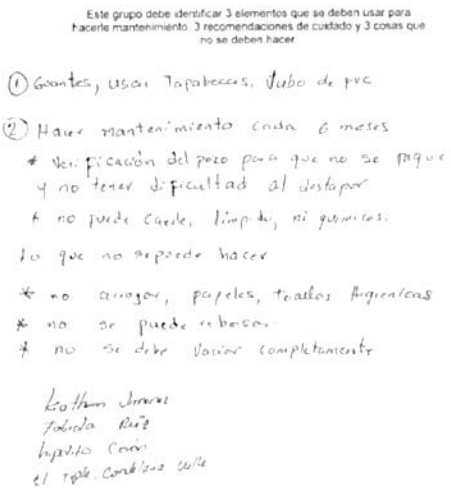
Grupo tanque séptico

En este grupo mencionaron que los elementos que requieren para hacer el mantenimiento son: la vara de 2 metros con los primeros 50 cm pintados de blanco, guantes largos, tapabocas, botas, además pueden requerir un palín y CAL por si requieren retirar los lodos.

Las recomendaciones de cuidado son hacer el mantenimiento preventivo cada 6 meses, mantener el cerco alrededor de los tanques, se pueden sembrar plantas aromáticas como citronela alrededor para controlar los olores, colocar un letrero en el baño de las cosas que no se pueden verter por el sanitario.

Las cosas que no se deben evitar verter papel higiénico, toallas higiénicas, protectores, pañitos húmedos al sanitario, evitar depositar químicos fuertes como derivados del petróleo, límpido y thinner por los sifones.

GRUPO TANQUE SÉPTICO


Este grupo debe identificar 3 elementos que se deben usar para hacerle mantenimiento. 3 recomendaciones de cuidado y 3 cosas que no se deben hacer

(1) Guantes, usar Tapabocas, Tubo de pvc

(2) Hacer mantenimiento cada 6 meses
* Verificación del pozo para que no se tape y no tener dificultad al destapar
* no puede caerle, limpido, ni químicos.

Lo que no se puede hacer

* no arrojar, papeles, toallas higiénicas
* no se puede rebosar.
* no se debe vaciar completamente

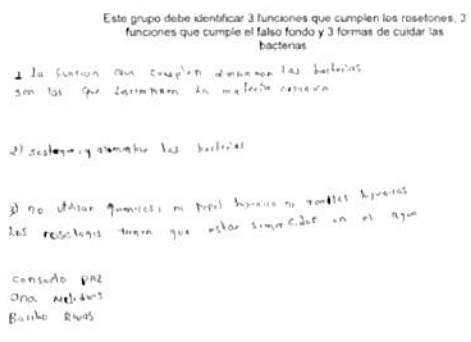
Kathleen Jimenez
Fabiola Ruiz
Ingrid Cano
El tanque conbiza vida

Foto 3. Grupo Tanque Séptico

Grupo tanque FAFA

Este grupo expresaron que los rosetones son los sitios donde se anidan las baterías, el falso fondo ayuda a que los lodos se mantengan en el inferior y las baterías se cuidan evitando verter químicos fuertes por los sifones, usar constantemente el baño.

GRUPO TANQUE FAFA


Este grupo debe identificar 3 funciones que cumplen los rosetones. 3 funciones que cumple el falso fondo y 3 formas de cuidar las bacterias

1 la función que cumplen almacenan las bacterias son los que contienen la materia orgánica

2) sostener y almacenar las bacterias

3) no utilizar químicos ni papel higiénico ni toallas higiénicas las rosetas tienen que estar siempre dentro en el agua

consuelo paz
Ana Medina
Bairbo Rivas

Foto 4. Grupo Filtro Anaeróbico de Flujo Ascendente - FAFA



Foto 5. Explicación tipos de tanque del SITAR

Después el orientador explicó de manera general la importancia del SITAR y el aporte del que genera al ambiente y a la calidad de vida tanto de las personas que habitan el predio como de las personas que habitan en zonas más bajas.



Foto 6. Ejercicio colectivo

Estrategias frente al mantenimiento de la implementación elegida

A cada uno de los grupos conformados se le asignó un tipo de mantenimiento, por lo que tuvieron que argumentar las razones por las que ese tipo de mantenimiento era el más adecuado para la comunidad, se dieron las siguientes instrucciones:

Mantenimiento individual: Los integrantes deben escribir qué ventajas y desventajas hay que de realizar el mantenimiento del SITAR de manera individual.

Mantenimiento colectivo: Los integrantes deben escribir qué ventajas y desventajas hay que de realizar el mantenimiento del SITAR de manera colectiva.

Mantenimiento pago: Los integrantes deben escribir qué ventajas y desventajas hay que de pagarle a una persona para realizar el mantenimiento del SITAR.

Luego, cada grupo expresó sus puntos de vista, los cuales fueron:

Mantenimiento individual:

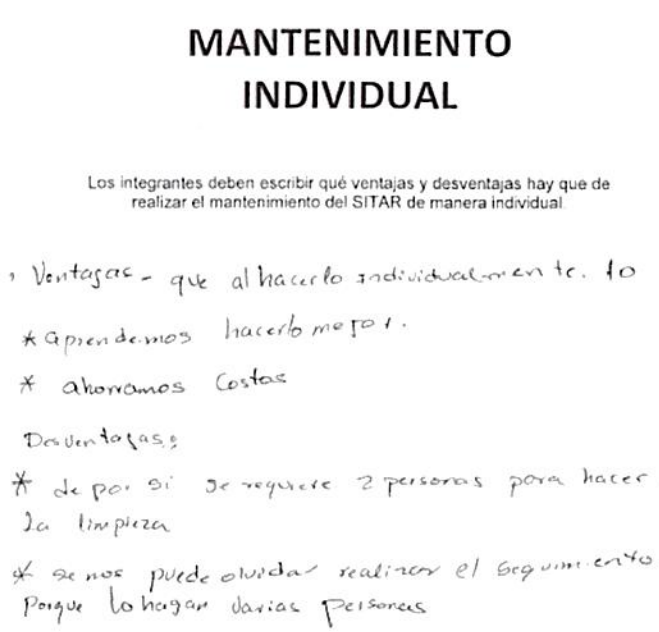
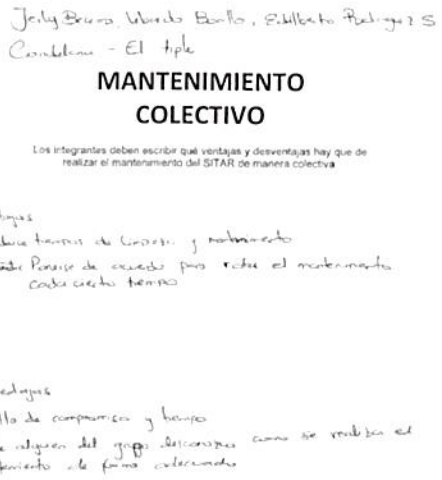


Foto 7. Asamblea – Ventajas y Desventajas Mantenimiento Individual

Mantenimiento colectivo:



Jesly Briceño, Libardo Bonilla, Edilberto Rodriguez S
Corinblema - El Triple

MANTENIMIENTO COLECTIVO

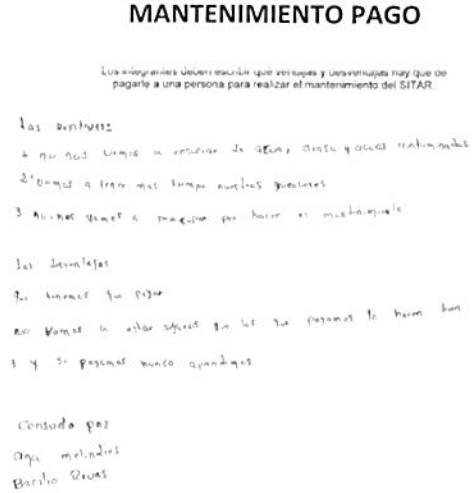
Los integrantes deben escribir qué ventajas y desventajas hay que de realizar el mantenimiento del SITAR de manera colectiva

Ventajas
1. Reducir tiempos de Limpieza y mantenimiento
2. Tener Persona de acuerdo para recibir el mantenimiento cada cierto tiempo

Desventajas
1. Falta de compromiso y tiempo
2. Que algunos del grupo descuiden como se realizan el mantenimiento de forma colectivada

Foto 8. Asamblea – Ventajas y Desventajas Mantenimiento Colectivo

Mantenimiento pago:



MANTENIMIENTO PAGO

Los integrantes deben escribir qué ventajas y desventajas hay que de pagarle a una persona para realizar el mantenimiento del SITAR

Las ventajas
1. No nos tocaría ir cambiar de aguas, cada quien realizaría
2. Tendría a tener mas tiempo cuando quisieran
3. Alguien tendría la responsabilidad de hacer el mantenimiento

Las desventajas
1. Los tiempos son pesados
2. Hombres no estan siempre que los necesitamos lo hacen bien
3. Y si pagamos nunca ayudan

Consuelo paz
Angie melendez
Barrio Reyes

Foto 8. Asamblea – Ventajas y Desventajas Mantenimiento Pago



Foto 9. Análisis de los tipos de mantenimiento del SITAR

Elección frente al mantenimiento de la implementación elegida

Se les pidió a los beneficiarios que escribieran qué forma de mantenimiento de la implementación les llamó más la atención, luego se les pidió que lo pegaran en una cartelera.

El orientador leyó todos los post-it y contó la cantidad de personas que eligieron el mantenimiento individual, el mantenimiento colectivo y el mantenimiento, en este municipio siete (7) personas votaron por el mantenimiento individual.

Además, se recordó la importancia de realizar el mantenimiento al SITAR, independientemente de cuál forma se escoja porque de este depende su buen funcionamiento y durabilidad en el tiempo.

Entrega de cartillas

A cada beneficiario del convenio se le entregó una cartilla, la cual se revisó con los beneficiarios, se explicó que aborda diferentes temas abordados en las jornadas como el origen del agua, los páramos, la huella hídrica, los componentes del SITAR, la forma de hacer mantenimiento a la Trampa de Grasas, al Tanque séptico, Tanque FAFA y Zanja de infiltración. También presenta las recomendaciones de las prácticas adecuadas para el cuidado del SITAR.



Foto 4. Entrega del material pedagógico

Entrega de certificados

Se realizó la entrega del certificado a las personas que participaron a cada una de las jornadas, con el fin de dar un reconocimiento al compromiso y la participación.

Evaluación de la jornada

Se entregaron los formatos de evaluaciones de la jornada a los beneficiarios, se les indicó que es importante para el equipo de educación ambiental conocer sus opiniones y recomendaciones para tenerlas en cuenta para siguientes convenios.

4. Conclusiones

La asamblea de beneficiarios contó con la participación del 90% de los beneficiarios convocados, lo que muestra el interés de la comunidad por hacer un mantenimiento constante de los SITARS implementados.

Esta experiencia práctica permitió que las personas beneficiarias comprendieran de manera clara cómo funciona el tanque séptico y por qué su mantenimiento es fundamental para la sostenibilidad del sistema y la protección del recurso hídrico.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 2

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el territorio

Fecha: 16 (DÍA) 10 (MES) 2025 (AÑO) Lugar: Predio Beneficiavia Consuelo Paz Rengifo - El tiple

Tema: Asamblea con beneficiarios

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
César Adolfo Soto M.	Fudambient	Ing. Ambiental	3217463372	
Daniela Hernandez	Fudambient	Ing. Agroindustrial	3105176839	Daniela H.
Carlos M. Caicedo V.	CVC - DAR Suroriente.	Técnico Operativo	3165784216	
Hernan A. Figueroa Quiroz	Fudambient	Profesional de Apoyo	302 222 3222	HERNAN FIGUEROA
Julio E Cano	VILLAROSARIO	AGRICULTOR	3226411676	
Jesly I. Becerra	CVC-DAR Suroriente	Pasante	3507637674	
Jessica Paola Gaviria M.	CVC DAR Suroriente	Téc. Operativo	3152373169.	
Jonathan Alvarez Chilito	Fudambient	Inspector	3154537524	
consuelo PAZ RENGIFO	La paz	ama de casa	314 8319350	consuelo.
Ana Joaquina melendez	Finca Yireht	ama de hogar	3235821486	
Libardo Bonilla	finca maria Alzadua	asesorte	3118672904	
Edubert Rodrigu...	finca. los paisas.	Agro.	3167531672	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 2 de 2

Proceso: Gestión Ambiental en el territorio.

Fecha: 16 (DÍA) 10 (MES) 2025 (AÑO) Lugar: Predio Beneficiaria Consuelo Paz Rengifo - El tiple

Tema: Asamblea con beneficiarios

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Fabiola Ruiz jojoa	Finca las delicias comunidad tiple.	amadecasa	3205132527	Fabiola Ruiz.
Hipolito ceron	finca las delicias	of. Varios	3205132527	Hipolito ceron
Esthenn Jimenez	DAR CVC Sur Oriente	Guardabosque	3195238803	Esthenn

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 2

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental en el territorio

Fecha: 16 (DÍA) 10 (MES) 2025 (AÑO) Lugar: Predio Beneficiaria Consuelo Paz Rengifo - El Tipk

Tema: Entrega de material pedagógico

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Carlos H. Cuervo V.	CVC - PAR. Suroriente	Técnico Operativo	3165984216	
Fabiola Ruiz Jojoa	Finca las delicias	amadecasa	3205132527	fabiola ruiz
Hipolito Cerón	of. Varios Finca del	of. Varios	3205132527	Hipolito cerón
Esteban Jimenez	CVC Dar Sur Oriente	Contratista	3952338803	
Libardo Bonilla	finca mariana adjeando	asesor fe	3118672904	
Ana Josefina Valencia	Finca Yireht	ama de casa	3235821486	
consuelo PAZ Rengifo	Finca la PAZ	ama de casa.	314 831 93 50	consuelo.
BASILIO NIÑO			3157671110	
Fabian Cuervo	FINCA VILLA ROSA		3226411676	
Edwin Rodriguez S	finca los pajes	Apo	3167536772	EPS
Jessica P. Bonilla M.	CVC DAR Suroriente	Tec. Operativo	3152373169	
Jerly I. Becerra	CVC DAR Suroriente	Pasante	3507637674	

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión ambiental en el territorio

Fecha: 16 (DÍA) 10 (MES) 2025 (AÑO) Lugar: Predio Beneficiaria Consuelo paz Rengifo El tiple

Tema: Entrega de material pedagógico

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Jonathan Alvarez Childo	Fudambient	inspector	3154537524	
Daniela Hernandez V.	Fudambient	Ing. Agroindst.	3105A6839	
César Soto M.	Fudambient	Ing. Ambiental	3217463372	

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - Muy bueno X
   - Bueno
   - Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - Muy bueno X
   - Bueno
   - Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - Muy bueno X
   - Bueno
   - Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - Muy bueno X
   - Bueno
   - Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - Muy bueno X
   - Bueno
   - Regular o Malo

Comentarios:
El personal que estuvo a cargo de la capacitación del proyecto y la ejecución hicieron un excelente trabajo me siento satisfecha y feliz de ser parte de este proyecto Gracias y que Dios los bendiga.

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - X 😊 Muy bueno
   - 🙂 Bueno
   - 😞 Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluación consistirá en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - Muy bueno
   - Bueno
   - Regular o Malo

Comentarios:

_____
_____
_____
_____

EVALUACIÓN DE LA JORNADA

Con el fin de mejorar continuamente nuestras actividades y conocer la opinión de los participantes, se propone realizar una evaluación individual. La evaluacion consistira en responder cuatro preguntas, utilizando un formato con íconos para calificar la jornada:

- **Carita feliz**: Muy bueno
- **Carita neutral**: Bueno
- **Carita triste**: Regular o Malo

Preguntas a evaluar:

1. **¿Cómo calificarías la jornada del día de hoy?**
   - X 😍 Muy bueno
   - . 🙂 Bueno
   - . 😞 Regular o Malo
2. **¿Cómo calificarías tu nivel de aprendizaje durante la jornada?**
   - X 😍 Muy bueno
   - . 🙂 Bueno
   - . 😞 Regular o Malo
3. **¿Qué te ha parecido la metodología utilizada para desarrollar los contenidos?**
   - X 😍 Muy bueno
   - . 🙂 Bueno
   - . 😞 Regular o Malo
4. **¿Cómo calificarías la logística para el adecuado desarrollo de las actividades?**
   - X 😍 Muy bueno
   - . 🙂 Bueno
   - . 😞 Regular o Malo
5. **¿Qué opinas de los facilitadores o profesionales que estuvieron a cargo de la jornada?**
   - X 😍 Muy bueno
   - . 🙂 Bueno
   - . 😞 Regular o Malo

Comentarios: exxelente trabajo

MANTENIMIENTO INDIVIDUAL

Los integrantes deben escribir qué ventajas y desventajas hay que de realizar el mantenimiento del SITAR de manera individual.

- Ventajas - que al hacerlo individualmente. 10

* aprendemos hacerlo mejor.

* ahorramos costos

Desventajas:

* de por si se requiere. 2 personas para hacer. La limpieza.

* se nos puede olvidar realizar el seguimiento. Porque lo hagan varias personas

Jeily Becerra, Libardo Bonilla, Edilberto Rodriguez S.
Candelaria - El tiple

MANTENIMIENTO COLECTIVO

Los integrantes deben escribir qué ventajas y desventajas hay que de realizar el mantenimiento del SITAR de manera colectiva.

Ventajas.

1) Reduce tiempos de limpieza y mantenimiento
2) ~~Dividir~~ Ponerse de acuerdo para rotar el mantenimiento cada cierto tiempo.

Desventajas.

1) Falto de compromiso y tiempo.
2) Que alguien del grupo desconozca como se realiza el mantenimiento de forma adecuada

MANTENIMIENTO PAGO

Los integrantes deben escribir qué ventajas y desventajas hay que de pagarle a una persona para realizar el mantenimiento del SITAR.

las ventajas:

1. no nos vamos a ensuciar de agua, grasa. y aguas contaminadas.
2. vamos a tener mas tiempo nuestros quehaceres
3. no nos vamos a preocupar por hacer el mantenimiento.

las desventajas

1. tenemos que pagar
2. no vamos a estar seguros que los que pagamos lo hacen bien.
3. si pagamos nunca aprendemos.

Consuelo paz

Ing. melindres.

Lacilio Rivas

bardo Bonilla, Edilberto Rodriguez Solarte y Jeily Becerra Candelaria

GRUPO TRAMPA DE GRASAS

Este grupo debe identificar 3 beneficios que tiene la trampa de grasas, 3 formas de cuidarla y 3 formas de hacerle mantenimiento.

Beneficios.

) Evito que las grasas pasen a los siguientes tanques
2) Evita que los pequeños residuos no pase a los siguientes tanques.

Cuidado

1) No arrojando grasas o aceites de cocina en exceso.
) No Lavar con antibacteriales ni químicos fuertes
) Evitar grandes residuos para no dostruir el sistema.

Mantenimiento

) Retirar grasas con filtros de tela
) Anualmente vaciar por completo el tanque.

GRUPO TANQUE SÉPTICO

Este grupo debe identificar 3 elementos que se deben usar para hacerle mantenimiento, 3 recomendaciones de cuidado y 3 cosas que no se deben hacer.

(1) Guantes, usar Tapabocas, Tubo de PVC.

(2) Hacer mantenimiento cada 6 meses.

* Verificación del pozo para que no se pegue.
y no tener dificultad al destapar.
* no puede caerle, limpido, ni quimicos.

Lo que no se puede hacer

* no arrojar, papeles, toallas Higienicas.
* no se puede rebosar.
* no se debe Vaciar completamente.

Kathem Jimenez
Fabiola Ruiz
Hipolito Colón
El Triple, Candelaria Valle.

GRUPO TANQUE FAFA

Este grupo debe identificar 3 funciones que cumplen los rosetones, 3 funciones que cumple el falso fondo y 3 formas de cuidar las bacterias.

. la funcion que cumplen. almacenan las bacterias.
on las que descomponen la materia organica.

l sostener, y alimentar las bacterias

no utilizar quimicos, ni papel higienico ni toallas higienicas
s rosetones tienen que estar sumergidos en el agua.

onsuelo PAZ
na Medires
-lio RIVAS