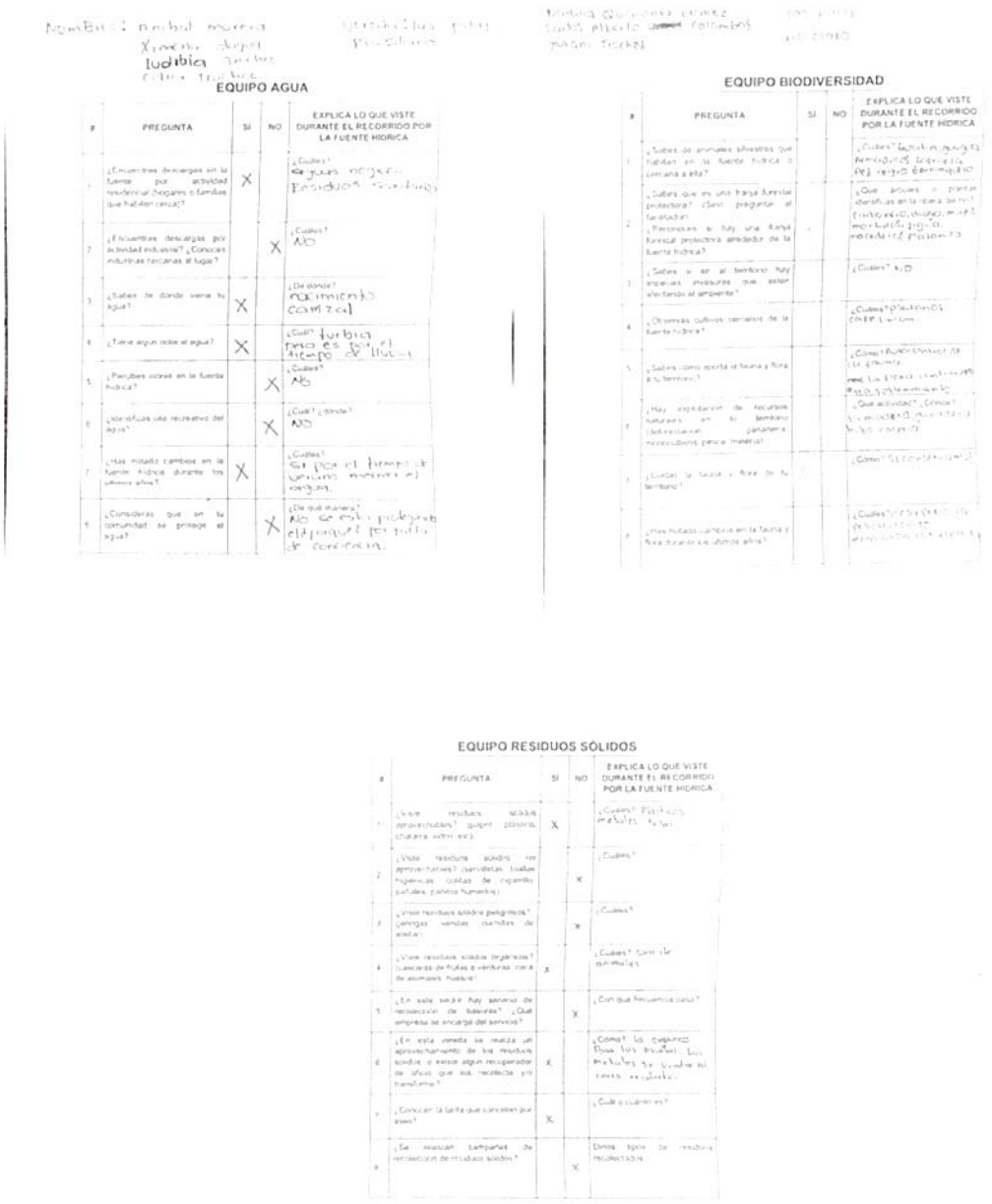


EQUIPO AGUA

#	PREGUNTA	SI	NO	EXPLICA LO QUE VISTE DURANTE EL RECORRIDO POR LA FUENTE HIDRICA
1	¿Encuentras descargas en la fuente por actividad residencial (hogares o familias que habitan cerca)?	X		¿Cuáles? aguas negras, Residuos sanitarios
2	¿Encuentras descargas por actividad industrial? ¿Conocen industrias cercanas al lugar?		X	¿Cuáles? NO
3	¿Sabes de donde viene tu agua?	X		¿De donde? nacimiento carrizal
4	¿Tiene algun olor el agua?	X		¿Cual? turbia mas es por el tiempo de lluvia
5	¿Percibes ocres en la fuente hídrica?		X	¿Cuáles? No
6	¿Identificas una recreativo del agua?		X	¿Cual? ¿donde? NO
7	¿Has notado cambios en la fuente hídrica durante los ultimos años?	X		¿Cuáles? Si por el tiempo de verano moviendo el rastrojo.
8	¿Consideras que en tu comunidad se protege el agua?		X	¿De que manera? No se esta protegiendo el porque por falta de conciencia.

EQUIPO BIODIVERSIDAD

#	PREGUNTA	SI	NO	EXPLICA LO QUE VISTE DURANTE EL RECORRIDO POR LA FUENTE HIDRICA
1	¿Sabes de animales silvestres que habitan en la fuente hídrica o cercana a ella?			¿Cuáles? [illegible]
2	¿Sabes que es una franja forestal protectora? ¿Sino preguntar al facilitador? ¿Reconoces si hay una franja forestal protectora alrededor de la fuente hídrica?			¿Que arboles o plantas identificas en la cerca viva?
3	¿Sabes si en el territorio hay especies invasoras que estan afectando el ambiente?			¿Cuáles? NO
4	¿Observas cultivos cercanos de la fuente hídrica?			¿Cuáles? Platanos, caña y cacao
5	¿Sabes como aporta la fauna y flora a su territorio?			¿Como?
7	¿Hay explotación de recursos naturales en su territorio (deforestación, cantaritera, reforestación, pesca, minería)?			¿Que actividad? ¿Como?
7	¿Cuidas la fauna y flora de su territorio?			¿Como?
8	¿Has notado cambios en la fauna y flora durante los ultimos años?			¿Cuáles?

EQUIPO RESIDUOS SÓLIDOS

#	PREGUNTA	SI	NO	EXPLICA LO QUE VISTE DURANTE EL RECORRIDO POR LA FUENTE HIDRICA
1	¿Ves residuos sólidos aprovechables? (papel, plástico, chatarra, vidrio, etc)	X		¿Cuáles? Plasticos metales, latas
2	¿Ves residuos sólidos no aprovechables? (servilletas, bolsas higiénicas, colillas de cigarrillo, pañales, papeles humedos)		X	¿Cuáles?
3	¿Ves residuos sólidos peligrosos? (envases vencidos, cuchillas de afeitar)		X	¿Cuáles?
4	¿Ves residuos sólidos orgánicos? (cáscaras de frutas o verduras cerca de animales, huesos)	X		¿Cuáles? Cascaras de animales
5	¿En este sector hay servicio de recolección de basuras? ¿Qué empresa se encarga del servicio?		X	¿Con qué frecuencia pasa?
6	¿En esta vereda se realiza un aprovechamiento de los residuos sólidos o existe algún recuperador de oficio que los recolecta y/o transforma?	X		¿Como? Lo organico lleva los animales. Los plasticos se queman en cierto sector.
7	¿Conocen la tarifa que cancelan por aseo?	X		¿Cuál o cuánto es?
8	¿Se realizan campañas de recolección de residuos sólidos?		X	Dentro tipo de residuos recolectados

Foto 3. Fichas del recorrido por la fuente hídrica con los beneficiarios del Municipio de Jamundí del convenio 031-2025.



Foto 4. Evidencia fotográfica del recorrido por la fuente hídrica con los beneficiarios del Municipio de Jamundí, del convenio 031-2025.

El equipo agua, identificó descargas domésticas en la fuente hídrica, principalmente aguas negras y residuos sanitarios, evidenciando contaminación de origen residencial. No se observaron descargas industriales. Se reconoció el nacimiento del cañizal como origen del afluente. Durante el recorrido, no se percibieron olores fuertes ni se identificaron usos recreativos del agua.

Se reportaron cambios en la fuente asociados a la temporada invernal y se indicó que la protección del recurso no es adecuada, atribuyéndose esta situación a la falta de conciencia ambiental de la comunidad.

Por otra parte, el equipo Biodiversidad, identificó presencia de fauna silvestre como gusanos, guaguas, mamíferos pequeños y aves, así como peces y biodiversidad acuática. Se confirmó la existencia de una franja forestal protectora compuesta por árboles nativos, los cuales aportan a la regulación hídrica y al sostenimiento de la flora ribereña. No se detectaron especies invasoras ni cultivos cercanos al cauce.

Los participantes destacaron el valor ecológico de la fauna y flora en el territorio por su contribución a la conservación y equilibrio natural. Se evidenció aprovechamiento sostenible de recursos, principalmente para alimentación, madera y recreación. Finalmente, mencionaron disminución de especies atribuida a la pesca y la tala indiscriminada.

Y por último, el equipo Residuos sólidos, observaron residuos sólidos aprovechables como plásticos, metales y telas dispersos en el entorno de la fuente hídrica. No se hallaron residuos peligrosos, pero sí restos orgánicos (como cáscaras de coco).

El sector cuenta con servicio de recolección de basuras, aunque de frecuencia limitada; la comunidad deposita los residuos en puntos improvisados para su posterior recolección por el vehículo de aseo. Los participantes no identifican con claridad la tarifa de aseo y manifiestan que no se realizan campañas de recolección ni sensibilización sobre manejo de residuos.

- **Actividad de cierre**

Como parte de la jornada se realizó el juego "Cuida el agua, cuida la vida", una dinámica participativa orientada a generar conciencia sobre el uso responsable del recurso hídrico. La actividad consistió en que los participantes, organizados en círculo, recibían un vaso con agua que simbolizaba la disponibilidad del recurso en la comunidad. Cada persona debía mencionar una acción cotidiana en la que emplea agua (bañarse, cocinar, lavar, regar, entre otras) y, posteriormente, verter una pequeña cantidad del vaso, representando el consumo. A medida que el vaso se trasladaba de mano en mano, el agua disminuía, lo que permitió reflexionar colectivamente sobre su carácter limitado, la sensación de escasez y la necesidad de implementar prácticas domésticas que garanticen su cuidado y disponibilidad para todos. Al finalizar esta actividad, se dio por cerrada esta reunión.

4. Evaluación de la jornada

A la jornada asistieron el 100% de los beneficiarios convocados, por lo que la actividad se caracterizó por el interés y la buena recepción de las actividades desarrolladas, lo que permitió avanzar en el cumplimiento de los objetivos planteados y fortalecer el proceso comunitario.

En términos generales, la jornada cumplió con los objetivos propuestos y permitió avanzar en el proceso comunitario.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental del Territorio

Tipo Reunión — Externa [X] Interna [ ]

Fecha: 24 (DÍA) 09 (MES) 2025 (AÑO)

Lugar: Vereda las Pilas- Rio Claro

Tema: Recorrido Fuente Hidrica

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Natalia Quiñones Gomez	los manguitos las pilas	Ama de casa	3216483593	Natalia Q
Yurani Trochez	El barranco las pilas	Ama de casa	31c 545 46 12	yurani troch.
Carlos Alberto calambas	calambas las pilas	agricultor	3128339377	Carlos A.
QURY Ximena Dagoa	Villa briang	ama de casa	3135407280	Ximena. Dag
Anibal Morera	Villa Morera	Agricultor	3238195852	Anibal Morera
Breiner Trochez Trochez	El Peñon	Agricultor	3027816337	Breiner Trochez
Danelly marulanda jaramillo	los mangos	Ama de casa		Danelly marulanda
SANDRA PATRICIA ALCHUR	LA ESPERANSA LA NVENTURA	AMA DE CASA	3204699824	SANDRA
Jose edier Trochez	llanitos la Nueva ventura	agricotor	3027816337	Jose Edier T
Ludivia trochez	los naranjo la Nueva ventura	ama de casa	3027816337	ludiviatrochez
luz adriana muñoz	alto bonito	Agricultura	3142475852	luzadrianamuñoz
fidel Amaya	El mirador	Agricultura	321 [illegible] 11	fidel Amaya

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestión Ambiental del Territorio

Tipo Reunión: Externa [x] Interna [ ]

Fecha: 24 (DÍA) 09 (MES) 2025 (AÑO)

Lugar: Veredo las Pilas- Rio Claro

Tema: Recorrido Fuente Hidrica.

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Hector Media	Finca la Meseta- agricul			Hector Me
César Soto	Fudambient	Ing. Ambiental	3217463372	
Daniela Hernandez V	Fudambient	Ing Agroindust	3105176839	Daniela H
James erazo Arroyo		comunero	3215917211	James erazo.
Yuson Guachetá	CVC	Guarda Bosque	yusonarley.guacheta@gmail.com	Yuson Guacheta
Jonathan Alvarez Chilito	Fudambient	Inspector	Jotto alvarez777@gmail.com	
Angie Milendy Ordoñez Cruz	CVC Guarda Bosque	Guarda bosque	Milendy5002@hotmail.com	Angie Ordoñez

Natalia Quiñones Gomez
Carlos Alberto ~~[illegible]~~ Calambas
Yurani Trochez

las pilas
rio claro

EQUIPO BIODIVERSIDAD

#	PREGUNTA	SÍ	NO	EXPLICA LO QUE VISTE DURANTE EL RECORRIDO POR LA FUENTE HÍDRICA
1	¿Sabes de animales silvestres que habitan en la fuente hídrica o cercana a ella?	✓		¿Cuáles? Guatin, guagua Armadillos, zabaleta Pez negro Barranquero
2	¿Sabes que es una franja forestal protectora? (Sino, preguntar al facilitador) ¿Reconoces si hay una franja forestal protectora alrededor de la fuente hídrica?	✓		¿Qué árboles o plantas identificas en la ribera del río? Carbonero, drago, matos martiños, jigua, nacederos, platanilla.
3	¿Sabes si en el territorio hay especies invasoras que estén afectando el ambiente?		✓	¿Cuáles? NO
4	¿Observas cultivos cercanos de la fuente hídrica?	✓		¿Cuáles? platanos cafe. limon.
5	¿Sabes cómo aporta la fauna y flora a tu territorio?	✓		¿Cómo? Autocontrol de la fauna. ~~nac~~ la flora contribuye para sostenimiento
6	¿Hay explotación de recursos naturales en tu territorio (deforestación, ganadería, monocultivos, pesca, minería)	✓		¿Qué actividad? ¿Dónde? la madera, ganadera hubo caceria
7	¿Cuidas la fauna y flora de tu territorio?	✓		¿Cómo? Si conservamos
8	¿Has notado cambios en la fauna y flora durante los últimos años?	✓		¿Cuáles? desaparecio la pesca, rollizo mermaron las especies

NOMBRES: Anibal morera
Ximena dagua
ludibia. Trochez
Edier. Trochez

Vereda: las pilas
Rio Claro.

EQUIPO AGUA

#	PREGUNTA	SÍ	NO	EXPLICA LO QUE VISTE DURANTE EL RECORRIDO POR LA FUENTE HÍDRICA
1	¿Encuentras descargas en la fuente por actividad residencial (hogares o familias que habiten cerca)?	X		¿Cuáles? aguas negras, Residuos sanitario
2	¿Encuentras descargas por actividad industrial? ¿Conoces industrias cercanas al lugar?		X	¿Cuáles? NO
3	¿Sabes de dónde viene tu agua?	X		¿De dónde? nacimiento carrizal
4	¿Tiene algún color el agua?	X		¿Cuál? turbia pero es por el tiempo de lluvia
5	¿Percibes olores en la fuente hídrica?		X	¿Cuáles? NO
6	¿Identificas uso recreativo del agua?		X	¿Cuál? ¿dónde? NO
7	¿Has notado cambios en la fuente hídrica durante los últimos años?	X		¿Cuáles? Si. por el tiempo de verano merma el agua.
8	¿Consideras que en tu comunidad se protege el agua?		X	¿De qué manera? No se esta protegiendo ¿¿porque? por falta de conciencia.

EQUIPO RESIDUOS SÓLIDOS

#	PREGUNTA	SÍ	NO	EXPLICA LO QUE VISTE DURANTE EL RECORRIDO POR LA FUENTE HÍDRICA
1	¿Viste residuos sólidos aprovechables? (papel, plástico, chatarra, vidrio, etc)	X		¿Cuáles? Plasticos, metales, telas
2	¿Viste residuos sólidos no aprovechables? (servilletas, toallas higiénicas, colillas de cigarrillo, pañales, pañitos húmedos)		X	¿Cuáles?
3	¿Viste residuos sólidos peligrosos? (jeringas, vendas, cuchillas de afeitar)		X	¿Cuáles?
4	¿Viste residuos sólidos orgánicos? (cascaras de frutas o verduras, caca de animales, huesos)	X		¿Cuáles? caca de animales.
5	¿En este sector hay servicio de recolección de basuras? ¿Qué empresa se encarga del servicio?		X	¿Con que frecuencia pasa?
6	¿En esta vereda se realiza un aprovechamiento de los residuos sólidos, o existe algún recuperador de oficio que los recolecte y/o transforme?	X		¿Cómo? lo organico Para las plantas. los metales se Venden al carro recolector
7	¿Conocen la tarifa que cancelan por aseo?	X		¿Cuál o cuánto es?
8	¿Se realizan campañas de recolección de residuos sólidos?		X	Dinos tipos de residuos recolectados

PRIMERA JORNADA EDUCATIVA

INFORME DE PRIMERA JORNADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL CONVENIO 031-2025 CON LOS BENEFICIARIOS DEL MUNICIPIO DE JAMUNDÍ



Foto 1. Primera jornada de educación ambiental del convenio 031-2025, con los beneficiarios del Municipio de Jamundí.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Generar un espacio pedagógico de diálogo de saberes en torno a conceptos ambientales clave que permitan fortalecer la comprensión y la relación de los hogares con su entorno natural.

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Reconocer los saberes y percepciones de las personas participantes en torno a temas como cuenca hidrográfica, servicios ecosistémicos, cambio climático y gestión del riesgo
- Fomentar la reflexión crítica sobre la conciencia ambiental y la importancia del cuidado y conservación del recurso hídrico.
- Fortalecer la apropiación comunitaria de prácticas y conocimientos que favorezcan una mejor relación con el ambiente y la sostenibilidad del territorio.

2. Participación

La jornada se llevó a cabo el pasado 24 de septiembre de 2025, inició a las 11:30 a.m., en la caseta comunal de la vereda Las Pilas, del municipio de Jamundí. Asistieron 14 de 14 beneficiarios priorizados para el convenio, y se contó con la presencia de CVC.

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Beneficiarios	7	7	14
Funcionarios	1	1	2
Equipo Fudambient	2	1	3
TOTAL	10	9	19

Tabla 1. Participación de la Primera jornada de educación ambiental del convenio 031-2025, con los beneficiarios del Municipio de Jamundí.

3. Desarrollo

A continuación, se presentan las actividades que se llevaron a cabo en la jornada:

- **Charadas ambientales**

En esta dinámica, los participantes se organizaron en dos grupos y recibieron tarjetas con frases breves que representan situaciones ambientales cotidianas, tales como: "Cuidar el agua", "Basura en el río", "Reutilizar una botella", "Hacer compost", "Sembrar un árbol", "Lluvias muy fuertes", "Un derrumbe", "Cuidar animales y plantas", "Quemar basuras" y "Derramar aceite".

Un integrante de cada grupo debía representar mediante mímica la acción escrita en la tarjeta, mientras sus compañeros intentaban adivinarla. Cada vez que la consigna era identificada, el facilitador complementaba con una explicación breve del concepto ambiental asociado, resaltando su importancia en la vida cotidiana. Por ejemplo, al acertar la tarjeta "Sembrar un árbol", se abordó la noción de servicios ecosistémicos y el rol de los árboles en la regulación climática y la purificación del aire.

La actividad se extendió hasta trabajar todas las tarjetas y los conceptos correspondientes, tales como Cuenca hidrográfica, Servicios ecosistémicos de los recursos naturales, cambio climático y gestión del riesgo . Como cierre, se llevó a cabo una reflexión colectiva donde los participantes compartieron prácticas que podían implementar en su día a día para fortalecer su relación con el ambiente y aportar a la conservación de los recursos naturales.



Foto 2. Actividad de "Charadas ambientales" con los beneficiarios del Municipio de Jamundí, del convenio 031-2025.

- **Juego "Escalera por el ambiente"**

En esta actividad, cada participante jugó de manera individual, asumiendo el rol de "ficha" y partiendo desde la casilla inicial. A cada persona se le entregó un dado, el cual lanzaban por turnos para avanzar en el tablero. En cada casilla se encontraba una imagen acompañada de una pregunta o reto ambiental que debía resolverse; al responder correctamente permanecían en la posición y, de lo contrario, retrocedían un espacio. Algunas casillas funcionaron como "trampas" ambientales, representando situaciones como bacterias muertas, deslizamientos o residuos peligrosos, que obligaban a retroceder o avanzar según la instrucción, sensibilizando sobre las consecuencias de las malas prácticas ambientales.

Los facilitadores acompañaron el desarrollo de la dinámica, explicando y reforzando los conceptos asociados a los retos, que incluyeron temas como cuencas hidrográficas, gestión del riesgo, economía circular y las 3R's, cambio climático, saneamiento básico, entre otros, con el fin de garantizar la apropiación de conocimientos. En esta actividad se pudo apreciar que los participantes tenían algunas ideas sobre los temas propuestos, por ejemplo, identificaron que el cambio climático generaba una alteración del clima, lo cual los afectaba directamente, debido a que influye en el crecimiento y cosecha de sus cultivos.

Las preguntas abordaron aspectos como: residuos sólidos, productos derivados de los árboles y bosques, importancia de las cuencas hidrográficas, principios de gestión del riesgo, recursos naturales más relevantes del territorio, estado de las fuentes hídricas, cambios en el clima en los últimos 20 años, costumbres ligadas a la naturaleza, destino de

las aguas residuales domésticas, recomendaciones para el uso adecuado del SITAR, protocolos en caso de emergencias, beneficios de la naturaleza, reconocimiento de fauna local, la regla de las 3R y acciones para el cuidado del agua, entre otros.

El participante que alcanzó primero la casilla final fue la ganadora. La jornada culminó con una reflexión colectiva sobre los aprendizajes adquiridos y su aplicación en la vida diaria, en especial en lo relacionado con la protección de los recursos naturales y la gestión ambiental comunitaria.



Foto 3. Actividad de "Escalera por el ambiente" con los beneficiarios del Municipio de Jamundí, del convenio 031-2025.

- **Explicación funcionamiento SITAR**

Se realizó una actividad de explicación sobre el funcionamiento del Sistema de Tratamiento de Aguas Residuales (SITAR), en la cual se presentó a los beneficiarios, de manera clara y práctica, cada una de sus partes y el proceso que cumple en la depuración del agua. Se explicó el ingreso de las aguas residuales al tanque, el rol de las bacterias en la descomposición de la materia orgánica, la separación de sólidos y grasas, y finalmente la salida del agua tratada hacia el sistema de disposición. La actividad incluyó un espacio de preguntas y aclaraciones, resaltando la importancia del mantenimiento periódico, el uso adecuado y el compromiso comunitario para garantizar la durabilidad y el buen funcionamiento del sistema.



Foto 4. Explicación del SITAR con los beneficiarios del Municipio de Jamundí, del convenio 031-2025.

4. Evaluación de la jornada

A la actividad asistieron 14 de los 14 beneficiarios convocados, lo que corresponde a una participación del 100%. La jornada se caracterizó por la disposición de los asistentes y un alto nivel de interés en el desarrollo de las actividades, lo que favoreció la apropiación de los contenidos y el cumplimiento de los objetivos propuestos. Además, se contó con acompañamiento por parte de la CVC, la jornada se valoró de manera positiva, ya que permitió alcanzar los objetivos planteados y se pudo evidenciar un interés de los participantes por el cuidado de los recursos hídricos.

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 1 de 2

CVC Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca

Proceso: Gestion Ambental del Territorio

Fecha: 24 (DÍA) 09 (MES) 2025 (AÑO)

Lugar: Vereda las Pilas- Cancha Calambas

Tema: Primera jornada de educacion ambiental

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Yurani Trochez	El barranco las Pilas	Ama de casa	316 545 46 12	Yurani T.
Natalia Quiñones	los manguitos	Ama de casa	3216483593	Natalia Q.
Carlos Alberto calambas	calambas cancha	Agricultor	3128339377	Carlos A.C
~~SANDRA~~ PATICIA ULCHUR	la esperanza la N ventura	Ama de casa	3206998 24	~~SANDRA~~
Jose ediev Trochez	Llanito la Nueva ventura	agricultor	3027816337	Jose ediev
Ludivia Trochez	los naranjos Nueva ventura	ama de casa	3027816337	Ludivia Trochez
Breiner Trochez Trochez	El Peñon la nueva Ventura	Agricultor	302 7816 337	Breiner Trochez
Hector Mejia	Finca la Hereta	agricultor		Hector M
Fidel Amaya	El mirador	Agricultor	3218388211	Fidel Amaya
James erazo Arteaga	Resguardo	comunero	3215917211	James erazo
Luz adriana nuñez	Alto bonito	Agricultura	3214247 5852	luz adriana nuñez
Angie Mileidy Orobiez	CVC.	Guarda Bosque.	3114237290	Angie Orobiez

LISTADO DE ASISTENCIA A REUNIÓN

Pág. 2 de 2

Proceso: Gestión Ambiental del Territorio

Fecha: 24 (DÍA) 09 (MES) 2025 (AÑO) Lugar: Vereda Pilas - Cancha Calambas

Tema: Primera Jornada de educacion Ambiental

Tipo Reunión: Externa [X] Interna [ ]

NOMBRE Y APELLIDO	ENTIDAD / ÁREA CVC	CARGO / PROFESIÓN / OFICIO	CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO	FIRMA
Jonathan Alvarez Chillo	Fudambient	Inspector	Jotloalvarez777@gmail.com	
Danelly marulanda jaramillo	los mangos	Ama de casa	3166808886	Danelly M
YURY Ximena . Dagua . M	Villa Briana	ama de casa	3135407280	Ximena D.
Anibal Morera	Villa Morera	agricultor	3238195852	Anibal M.
Daniela Hernandez V.	Fudambient	Ing. Agroindustrial	3105176839	Daniela H
César Soto	Fudambient	Ing. Ambiental	3217463372	
Yeison Arley Guachetá	CVC	Guardabosques	yeisonarley.guachetá@gmail.com	Yeison Guachetá

SEGUNDA JORNADA EDUCATIVA

INFORME SEGUNDA JORNADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

MUNICIPIO DE JAMUNDÍ



Foto 1. Actividad de apertura

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Fortalecer el conocimiento y la apropiación comunitaria sobre la importancia de proteger el recurso hídrico en las zonas rurales, mediante actividades de educación ambiental y dinámicas lúdicas que promuevan el cuidado y adecuado manejo de las aguas residuales domésticas.

1.2. Objetivo(s) específico(s)

- Sensibilizar a la comunidad sobre la relación entre la calidad del agua y la salud.
- Reconocer la importancia de los SITARES como herramientas para proteger fuentes hídricas.
- Promover prácticas cotidianas de ahorro y saneamiento básico en los hogares rurales.
- Incentivar la participación activa a través de juegos y actividades colaborativas que refuercen el aprendizaje.

2. Participación

La jornada se llevó a cabo el 01 de octubre de 2025, iniciando a las 9:00 a.m., en la caseta comunal, ubicada en la vereda Las Pilas, del municipio de Jamundí. Asistieron 14 de 14 beneficiarios priorizados para el convenio, y se contó con el acompañamiento de la CVC.

ASISTENCIA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Beneficiarios	7	7	14
Funcionarios	1	1	2
Equipo Fudambient	2	1	3
TOTAL	10	9	19

Tabla 1. Participación de los beneficiarios

3. Desarrollo

A continuación, se presentan las actividades que se llevaron a cabo en la jornada:

Se dio la bienvenida a los participantes, agradeciendo por su asistencia y compromiso con el proyecto. Se consultó sobre los recuerdos que tenían de los aprendizajes de las jornadas anteriores, donde expresaron la importancia de cuidar las quebradas y ríos, evitar la deforestación y realizar un tratamiento adecuado de las aguas residuales domésticas.

- **Charla participativa: "El agua y la salud en mi vereda"**

Para esta charla, primero, se solicitó a los participantes que se organizaran en una ronda. Luego se empleó la actividad de Tingo, tingo y tango. Luego, la persona que le correspondiera la palabra Tango, debía elegir una imagen relacionada a saneamiento básico, para esta actividad se emplearon habladores con imágenes.

Al elegir una imagen, debía responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué observan en la imagen?
2. ¿Qué problemática ven?
3. ¿Cómo el SITAR ayuda a mitigar esa problemática?

Las personas mencionaron que el SITAR sirve para tratar las aguas residuales y evitar la contaminación de las fuentes hídricas. También mencionaron que no se podían sembrar árboles encima de la zanja de infiltración. Con la imagen de los mosquitos lo asociaron a que deben dejar bien cerradas las tapas de los tanques para evitar que se forme un criadero de zancudos. Con la imagen de los roedores mencionaron que ya no tendrán las aguas expuestas, por lo que se podrán disminuir la presencia de ratones y moscas.

Luego, se explicó la importancia del aporte de cada persona en el mantenimiento del Sistema Individual de Tratamiento de Aguas Residuales (SITAR) y en el cuidado del recurso hídrico. En este sentido, enfatizó que se debe tener un manejo adecuado de los residuos

sólidos para evitar que papel higiénico, bolsas y demás se viertan por los sifones y se vayan hasta los tanques. Además, destacó los servicios ecosistémicos que brindan la fauna y la flora, como el soporte vital que ofrece la vegetación para la conservación de los nacimientos de agua, y la polinización y dispersión de semillas realizados por la fauna, lo cual contribuye a la preservación del ciclo natural.



Foto 2. Actividad participativa

Se abordaron las principales formas de contaminación del agua:

1. **Descarga directa a cuerpos de agua**
    - Cuando las aguas residuales domésticas (provenientes de cocinas, baños, lavanderías y sanitarios) se descargan sin tratamiento en ríos, quebradas o jagüeyes, aportan materia orgánica, grasas, detergentes, nutrientes (nitrógeno y fósforo), microorganismos patógenos y metales pesados.
    - Esto reduce la calidad físico-química del agua, generando turbidez, malos olores, disminución de oxígeno disuelto y proliferación de algas (eutrofización).
2. **Infiltración al subsuelo**
    - En zonas rurales, cuando no se cuenta con sistemas de tratamiento (como SITARES), las aguas residuales pueden infiltrarse directamente en el suelo y contaminar acuíferos o pozos de los que las familias obtienen agua para consumo.