OEC 6

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:00 am y 2:00 pm	**Fecha:** 15 de enero de 2026
Lugar:	Centro De Apoyo A La Inclusion Punto Fijo- Centro De Educación Especial De Villavicencio
Dependencia que Convoca:	Asistencia de vida independiente
Proceso:	Construcción de los acuerdos para la participación.
Objetivo:	Construir acuerdos que promuevan la sana convivencia y la participación asertiva de las niñas, niños y adolescentes dentro de los diferentes espacios de interés dentro del proceso de atención en el marco del buen vivir.

Agenda:

- ✓ Bienvenida
- ✓ Desarrollo de la temática
- ✓ Cierre

Desarrollo

El día jueves 15 de enero de 2026, las asistentes de vida independiente, llevaron a cabo en conjunto con las niñas y niños los acuerdos para la participación, este ejercicio tiene como objetivo orientar que las acciones cotidianas que se desarrollan dentro de los diferentes espacios de interés sean acordes al buen trato entre pares y con todo el talento humano, promoviendo así la sana convivencia, el bienestar y el desarrollo oportuno del proceso de atención en el marco del buen vivir.

Metodología

Para el desarrollo de este ejercicio se inició con un espacio de diálogo guiado, en el que se invitó a las y los participantes a expresar qué entendían por participar y por qué consideraban importante establecer acuerdos dentro del grupo. A través de preguntas orientadoras y ejemplos de la vida cotidiana, se promovió la reflexión sobre el respeto por la palabra, el turno de participación y el cuidado del otro como elementos fundamentales para una convivencia armónica.

En un primer momento, varios participantes manifestaron que asociaban la participación con “estar en una actividad”. A partir de estas respuestas se orientó al grupo sobre el significado de los acuerdos de participación, su utilidad y la importancia de construirlos de manera colectiva en un espacio comunitario, resaltando que no se trata de normas impuestas sino de compromisos compartidos.

Posteriormente, se explicó qué son las normas de convivencia y su importancia dentro del Centro de Apoyo a la Inclusión, relacionando estos acuerdos con la posibilidad de establecer un trato cordial y respetuoso entre quienes pertenecen a la institución y quienes la visitan. Se enfatizó en valores como el respeto, la asertividad, la resiliencia y la comprensión, los cuales contribuyen a la construcción de un clima relacional que favorece el aprendizaje y la interacción. Como complemento, se socializaron valores como la tolerancia, la empatía y el compañerismo, orientando los comportamientos hacia una convivencia armónica.

Durante el diálogo guiado se identificaron diversas expresiones que evidenciaron la comprensión de las y los participantes frente a la participación y la convivencia. Erick, infante de 8 años, expresó: “participar es cuando levantamos la mano y decimos lo que pensamos”, mientras que Mario Miguel, de 7 años, manifestó: “si respetamos los acuerdos, nadie se siente mal”. Estas intervenciones permitieron reconocer aprendizajes asociados al respeto por la palabra, la escucha activa y el cuidado del otro.

PÚBLICA

Así mismo, se observó disposición y apertura por parte de las niñas y los niños, quienes manifestaron sus comprensiones no solo de forma verbal sino también a través de gestos, miradas y posturas corporales. Alison (8 años) se mostró atenta durante la actividad; Ángel Elías (7 años) asentía con la cabeza al escuchar a sus compañeros y Joselito (7 años) adoptó una postura reflexiva y gestos de aprobación, evidenciando participación significativa aun sin lenguaje verbal fluido.

Seguidamente, se realizó una lluvia de ideas en la que cada opinión fue escuchada y consignada en el tablero. Posteriormente, los acuerdos propuestos se leyeron en voz alta y se trasladaron a papelitos de colores para organizar visualmente las ideas. A partir de este ejercicio se construyeron de forma consensuada los acuerdos definitivos, garantizando que todas y todos se sintieran escuchados y valorados.

El proceso de construcción fue altamente participativo. Niñas, niños y adolescentes recortaron letras en papel iris, las pegaron sobre papel kraft y elaboraron una cartelera ubicada en el espacio de interés de asistencia de vida independiente. Durante la actividad se evidenció atención, compromiso, respeto por las opiniones de los pares y entusiasmo por participar activamente. Los acuerdos establecidos incluyeron:

- No realizar ningún tipo de violencia.
- Mantener un buen ambiente.
- Asistir diariamente con buena higiene y presentación personal.
- Cumplir con las actividades asignadas.
- Pedir permiso para ir al baño.
- Levantar la mano para hablar.
- Respetar a los funcionarios y a los pares.
- Ayudar a los demás.
- Compartir los materiales.
- Mantener el espacio limpio y organizado.

Durante el desarrollo de la actividad algunos participantes también expresaron sus percepciones sobre la construcción de los acuerdos. Emanuel Pastrana (13 años) señaló la importancia de “pedir permiso para ir al baño” y manifestó que le gustó “pegar y recortar las letras”. Michael Ricardo (13 años) resaltó “levantar la mano para hablar” y expresó que no quería que las actividades terminaran. Brayan Garzón (13 años) destacó “hacer las actividades”. Otros participantes, aunque no cuentan con lenguaje verbal fluido, se mostraron atentos a las intervenciones; ante la pregunta a Julieth sobre si le había gustado la actividad, respondió con una sonrisa y un claro “sí”.

Finalmente, los acuerdos quedaron plasmados de manera visible en el aula haciendo uso de foamy, cartulina, tijeras, silicona y cinta, con el acompañamiento activo de las y los participantes. Con la lectura del mural cada uno asumió el compromiso de cumplir las normas durante el proceso de atención, estableciendo el buen trato como principal forma de relacionamiento y promoviendo el autocuidado, el cuidado de los pares y del espacio compartido.

Esta experiencia permitió fortalecer la participación activa, el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad. Se evidenció el cumplimiento de los objetivos planteados y la emergencia de aprendizajes relacionados con la participación respetuosa, la escucha activa y la convivencia. Asimismo, el equipo pedagógico reafirmó la importancia de generar espacios dialógicos, visuales y accesibles que favorezcan ambientes inclusivos, participativos y armoniosos.

En síntesis, las principales apuestas fueron:

- Escuchar y reconocer las voces de las y los participantes.
- Formar ciudadanía a través de acuerdos construidos colectivamente.
- Visibilizar la diversidad de formas de expresión.
- Promover la convivencia como práctica inclusiva diaria.

PÚBLICA

- Transformar la experiencia en una cultura de respeto y participación.

Registro fotográfico



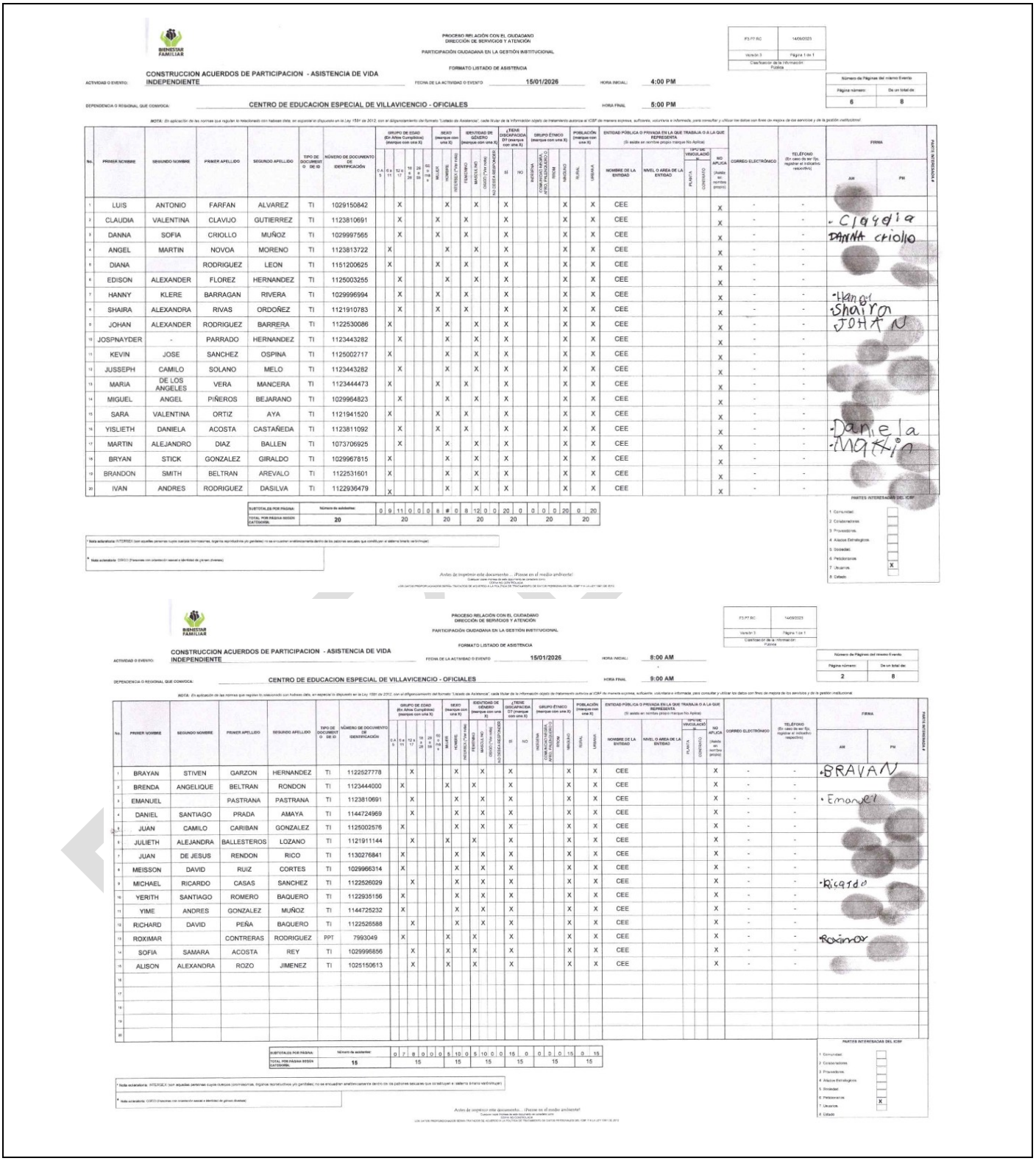












PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC | 14/09/2023 | Versión 3 | Página 1 de 1 | Clasificación de la Información: Pública

ACTIVIDAD O EVENTO: CONSTRUCCION ACUERDOS DE PARTICIPACION - ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE
FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 15/01/2026
HORA INICIAL: 4:00 PM
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - OFICIALES
HORA FINAL: 5:00 PM
Número de Páginas del mismo Evento: Página número: 6 | De un total de: 8

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)					SEXO (marque con una X)		IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)			¿TIENE DISCAPACIDAD? D1 (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si existe en nombre propio marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA	
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL (Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OTRO (Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	COMUNIDAD NEGRA, AFRO, PALENQUERO O RAIZAL	ROM	MESTIZO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Usted es un nombre propio)			AM	PM	PARTE INTERESADA #
1	LUIS	ANTONIO	FARFAN	ALVAREZ	TI	1029150842			X					X		X			X					X		X	CEE				X	-	-			
2	CLAUDIA	VALENTINA	CLAVIJO	GUTIERREZ	TI	1123810691			X				X			X			X					X		X	CEE				X	-	-	- Claudia		
3	DANNA	SOFIA	CRIOLLO	MUÑOZ	TI	1029997565			X				X			X			X					X		X	CEE				X	-	-	DANNA CRIOLLO		
4	ANGEL	MARTIN	NOVOA	MORENO	TI	1123813722	X							X			X		X					X		X	CEE				X	-	-			
5	DIANA		RODRIGUEZ	LEON	TI	1151200625	X						X			X			X					X		X	CEE				X	-	-			
6	EDISON	ALEXANDER	FLOREZ	HERNANDEZ	TI	1125003255			X					X			X		X					X		X	CEE				X	-	-			
7	HANNY	KLERE	BARRAGAN	RIVERA	TI	1029996994			X				X			X			X					X		X	CEE				X	-	-	- Hanny		
8	SHAIRA	ALEXANDRA	RIVAS	ORDOÑEZ	TI	1121910783			X				X			X			X					X		X	CEE				X	-	-	Shaira		
9	JOHAN	ALEXANDER	RODRIGUEZ	BARRERA	TI	1122530086	X							X			X		X					X		X	CEE				X	-	-	JOHAN		
10	JOSPNAYDER	-	PARRADO	HERNANDEZ	TI	1123443282			X					X			X		X					X		X	CEE				X	-	-			
11	KEVIN	JOSE	SANCHEZ	OSPINA	TI	1125002717	X							X			X		X					X		X	CEE				X	-	-			
12	JUSSEPH	CAMILO	SOLANO	MELO	TI	1123443282			X					X			X		X					X		X	CEE				X	-	-			
13	MARIA	DE LOS ANGELES	VERA	MANCERA	TI	1123444473	X						X			X			X					X		X	CEE				X	-	-			
14	MIGUEL	ANGEL	PIÑEROS	BEJARANO	TI	1029964823			X					X			X		X					X		X	CEE				X	-	-			
15	SARA	VALENTINA	ORTIZ	AYA	TI	1121941520	X						X			X			X					X		X	CEE				X	-	-			
16	YISLIETH	DANIELA	ACOSTA	CASTAÑEDA	TI	1123811092			X				X			X			X					X		X	CEE				X	-	-	- Daniela		
17	MARTIN	ALEJANDRO	DIAZ	BALLEN	TI	1073706925			X					X			X		X					X		X	CEE				X	-	-	- Martin		
18	BRYAN	STICK	GONZALEZ	GIRALDO	TI	1029967815	X							X			X		X					X		X	CEE				X	-	-			
19	BRANDON	SMITH	BELTRAN	AREVALO	TI	1122531601	X							X			X		X					X		X	CEE				X	-	-			
20	IVAN	ANDRES	RODRIGUEZ	DASILVA	TI	1122936479	X							X			X		X					X		X	CEE				X	-	-			

SUBTOTALES POR PÁGINA	Número de asistentes:	0	9	11	0	0	0	8	#	0	8	12	0	0	20	0	0	0	0	0	20	0	20
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:	20	20						20			20				20					20			20

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sindicatos
6. Peticionarios
7. Usuarios: X
8. Estado

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyas características biológicas, incluyendo características reproductivas y/o genitales, no se encuadran unívocamente dentro de las categorías sexuales que constituyen el sistema binario convencional)

** Nota aclaratoria: CIRGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversa)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC | 14/09/2023 | Versión 3 | Página 1 de 1 | Clasificación de la Información: Pública

ACTIVIDAD O EVENTO: CONSTRUCCION ACUERDOS DE PARTICIPACION - ASISTENCIA DE VIDA INDEPENDIENTE
FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 15/01/2026
HORA INICIAL: 8:00 AM
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - OFICIALES
HORA FINAL: 9:00 AM
Número de Páginas del mismo Evento: Página número: 2 | De un total de: 8

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)					SEXO (marque con una X)		IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)			¿TIENE DISCAPACIDAD? D1 (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si existe en nombre propio marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA	
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL (Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OTRO (Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	COMUNIDAD NEGRA, AFRO, PALENQUERO O RAIZAL	ROM	MESTIZO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Usted es un nombre propio)			AM	PM	PARTE INTERESADA #
1	BRAYAN	STIVEN	GARZON	HERNANDEZ	TI	1122527778			X					X			X		X					X		X	CEE				X	-	-	- BRAYAN		
2	BRENDA	ANGELIQUE	BELTRAN	RONDON	TI	1123444000		X					X			X			X					X		X	CEE				X	-	-			
3	EMANUEL		PASTRANA	PASTRANA	TI	1123810691			X					X			X		X					X		X	CEE				X	-	-	- Emanuel		
4	DANIEL	SANTIAGO	PRADA	AMAYA	TI	1144724969			X					X			X		X					X		X	CEE				X	-	-			
5	JUAN	CAMILO	CARIBAN	GONZALEZ	TI	1125002576		X						X			X		X					X		X	CEE				X	-	-			
6	JULIETH	ALEJANDRA	BALLESTEROS	LOZANO	TI	1121911144			X				X			X			X					X		X	CEE				X	-	-			
7	JUAN	DE JESUS	RENDON	RICO	TI	1130276841		X						X			X		X					X		X	CEE				X	-	-			
8	MEISSON	DAVID	RUIZ	CORTES	TI	1029966314		X						X			X		X					X		X	CEE				X	-	-			
9	MICHAEL	RICARDO	CASAS	SANCHEZ	TI	1122526029			X					X			X		X					X		X	CEE				X	-	-	- Ricardo		
10	YERITH	SANTIAGO	ROMERO	BAQUERO	TI	1122935156		X						X			X		X					X		X	CEE				X	-	-			
11	YIME	ANDRES	GONZALEZ	MUÑOZ	TI	1144725232		X						X			X		X					X		X	CEE				X	-	-			
12	RICHARD	DAVID	PEÑA	BAQUERO	TI	1122526588			X					X			X		X					X		X	CEE				X	-	-			
13	ROXIMAR		CONTRERAS	RODRIGUEZ	PPT	7993049		X						X			X		X					X		X	CEE				X	-	-	- Roximar		
14	SOFIA	SAMARA	ACOSTA	REY	TI	1029996856			X					X			X		X					X		X	CEE				X	-	-			
15	ALISON	ALEXANDRA	ROZO	JIMENEZ	TI	1025150613			X					X			X		X					X		X	CEE				X	-	-			
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					

SUBTOTALES POR PÁGINA	Número de asistentes:	0	7	8	0	0	0	5	10	0	5	10	0	0	15	0	0	3	0	15	0	15
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:	15	15						15			15				15					15			15

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sindicatos
6. Peticionarios: X
7. Usuarios
8. Estado

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyas características biológicas, incluyendo características reproductivas y/o genitales, no se encuadran unívocamente dentro de las categorías sexuales que constituyen el sistema binario convencional)

** Nota aclaratoria: CIRGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversa)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

Decisiones:

Frente a la comprensión y práctica de los acuerdos de participación se deben seguir reforzando de manera permanente con el fin de reforzar de manera positiva a las niñas, niños y adolescentes para proporcionarles orientaciones claras y sencillas a través de actividades lúdico-pedagógicas que brindan seguridad, estructura y un entorno predecible que fomente el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y cognitivas; fortaleciendo su autoestima y autonomía al sentirse escuchados y respetados dentro de los espacios de interés.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Cumplir con las diferentes acciones establecidas dentro del acuerdo.	Participantes	Durante el proceso de atención.
Orientar de manera permanente los comportamientos de todos los participantes garantizando un buen clima relacional.	Auxiliares pedagógicos, Orientadores y demás talento humano.	Durante el proceso de atención.

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Se anexa listado de asistencia de los participantes.			
Próxima reunión:	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	 **Leonor Isabela Peña Peña** **Asistente de Vida Independiente**		

PÚBLICA

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:00 am y 2:00 pm	**Fecha:** 15 de enero de 2026
Lugar:	Centro De Apoyo A La Inclusion Punto Fijo- Centro De Educación Especial De Villavicencio
Dependencia que Convoca:	Componente de Orientación para la Eliminación de Barreras para la Comunicación.
Proceso:	Construcción de los acuerdos para la participación.
Objetivo:	Construir acuerdos que promuevan la sana convivencia y la participación asertiva de las niñas, niños y adolescentes dentro de los diferentes espacios de interés dentro del proceso de atención en el marco del buen vivir.

Agenda:

- ✓ Bienvenida
- ✓ Desarrollo de la temática
- ✓ Cierre

Desarrollo

El día jueves 15 de enero de 2026, la orientadora y la auxiliar pedagógica del componente para la eliminación de barreras para la comunicación, llevaron a cabo en conjunto con las niñas y niños los acuerdos para la participación, este ejercicio tiene como objetivo orientar que las acciones cotidianas que se desarrollan dentro de los diferentes espacios de interés sean acordes al buen trato entre pares y con todo el talento humano, promoviendo así la sana convivencia, el bienestar y el desarrollo oportuno del proceso de atención en el marco del buen vivir.

Metodología

Para el desarrollo de este ejercicio se inicia con un espacio de diálogo guiado donde se invita a las y los participantes a expresar qué entienden por participar y por qué es importante establecer acuerdos dentro del grupo, a través de preguntas orientadoras y ejemplos cotidianos, se fomenta la reflexión sobre el respeto por la palabra, el turno de participación y el cuidado del otro, posteriormente, se realiza una actividad grupal en la que las y los niños proponen normas o acuerdos que consideren necesarios para una participación adecuada y respetuosa durante los espacios de interés; estas propuestas se socializan y se construyen de manera consensuada, permitiendo que todas y todos se sientan escuchados y valorados.

Luego se explicó qué son las normas de convivencia y su importancia dentro del Centro de Apoyo a la Inclusion relacionándolos que estos acuerdos permiten que todas y todos los que pertenecemos a esta institución y las personas que llegan de visita puedan establecer un trato cordial donde prime el respeto, la asertividad, la resiliencia, la comprensión, construyendo un buen clima relacional que beneficia el aprendizaje y la interacción. Dentro de lo socializado está:

Durante esta actividad se explicaron los objetivos de las normas de convivencia:

- ✓ Fomentar el respeto mutuo.
- ✓ Garantizar el derecho de aprender.
- ✓ Promover la responsabilidad.
- ✓ Prevenir y resolver conflictos de forma pacífica.

Se presentaron y se conversó sobre las siguientes normas:

- ✓ Escuchar con atención y respetar el turno de palabra.
- ✓ Tratar con respeto a todos los compañeros y funcionarios.

PUBLICA

- ✓ Cuidar los materiales y espacios de interés del CAI.
- ✓ Cumplir con los compromisos y responsabilidades.
- ✓ Resolver conflictos mediante el diálogo**.**

En este espacio de diálogo guiado se lograron percibir las siguientes expresiones de las y los participantes compartieron sus ideas de manera abierta, Erick (infante de 8 años) “participar es cuando levantamos la mano y decimos lo que pensamos”, Mario Miguel (infante de 7 años) “si respetamos los acuerdos, nadie se siente mal”. También se observó disposición y apertura por parte de las niñas, y niños, quienes manifestaron sus comprensiones a través de gestos, miradas y posturas corporales, Alison (infante de 8 años) se mostró atenta, Ángel Elías (7 años) asentía con la cabeza al escuchar a sus compañeros y Joselito (7 años) adoptó una postura reflexiva y gestos de aprobación. Estas narrativas permitieron evidenciar que se cumplieron con los objetivos planteados, emergieron aprendizajes relacionados con la participación respetuosa, la escucha activa y el cuidado del otro, y se evidenciaron transformaciones tanto en las y los participantes, quienes fortalecieron su sentido de pertenencia y corresponsabilidad, como en el equipo pedagógico, que reafirmó la importancia de generar espacios dialógicos y visuales que favorezcan ambientes inclusivos, participativos y armoniosos.

Para complementar esta actividad se socializo otros valores como la tolerancia, la empatía, y el compañerismo los cuales orientan los comportamientos de las y los participantes para actuar de manera coherente dentro de la una convivencia armónica con otros. Esta experiencia se centró en promover la participación como un derecho, el reconocimiento de la diversidad de voces y la construcción colectiva de acuerdos que favorecen la convivencia, desde el espacio de diálogo guiado se fortaleció una cultura de la escucha y el respeto por la palabra, permitiendo que niñas y niños expresaran libremente sus ideas de manera oral o a través de señas gesteadas o señalamientos las percepciones sobre la sana convivencia, demostrando una participación activa donde lograron proponer ideas y se despejaron dudas que iban surgiendo; para finalizar la lectura de las mismas dentro del mural de acuerdos cada uno de las y los participantes se comprometieron a cumplir con las normas durante el proceso de atención; estableciendo el buen trato como principal forma de relacionamiento entre los diferentes actores y promoviendo el autocuidado, el cuidado hacia los pares, el cuidado del espacio que se comparte.

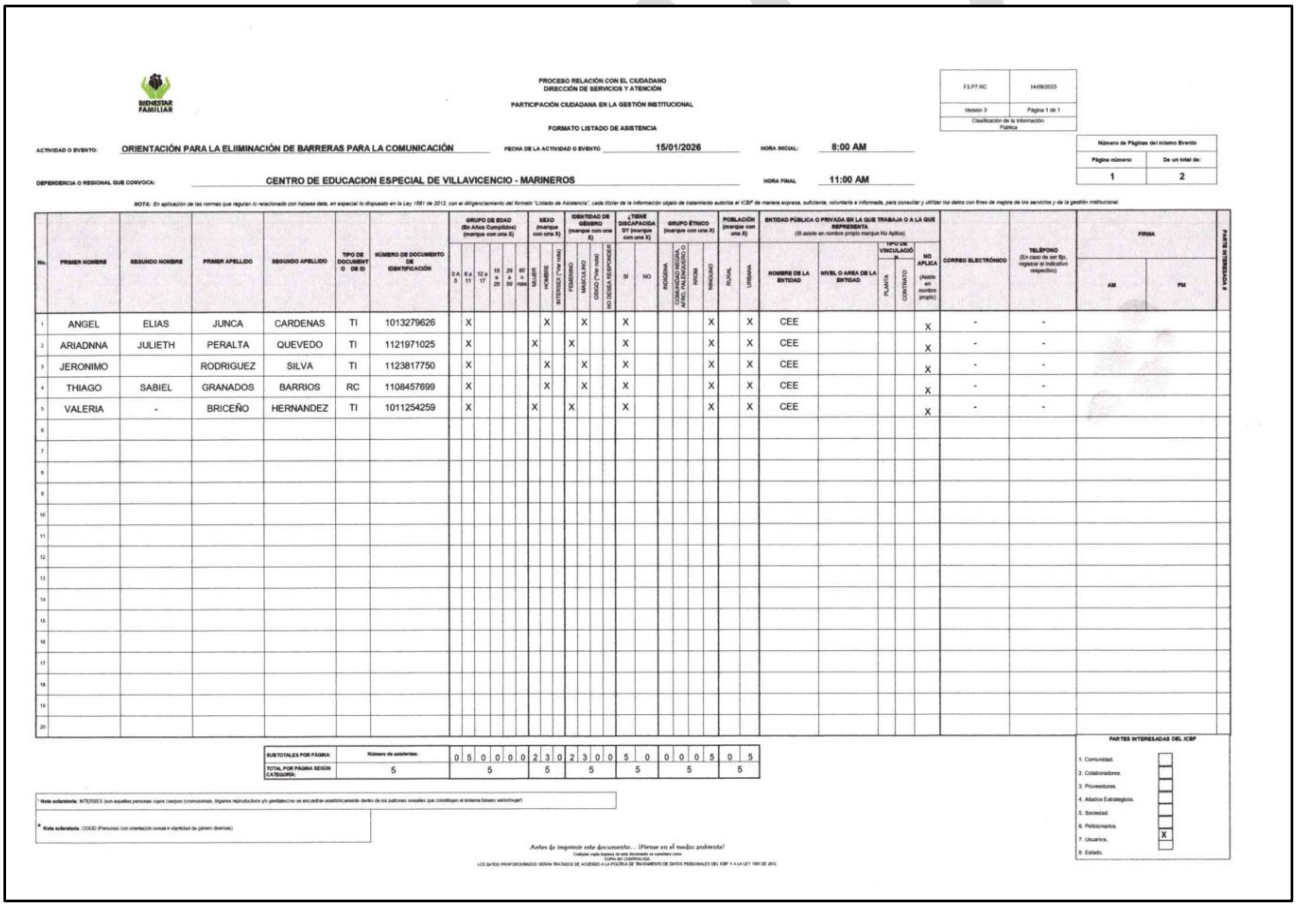
Registro fotográfico











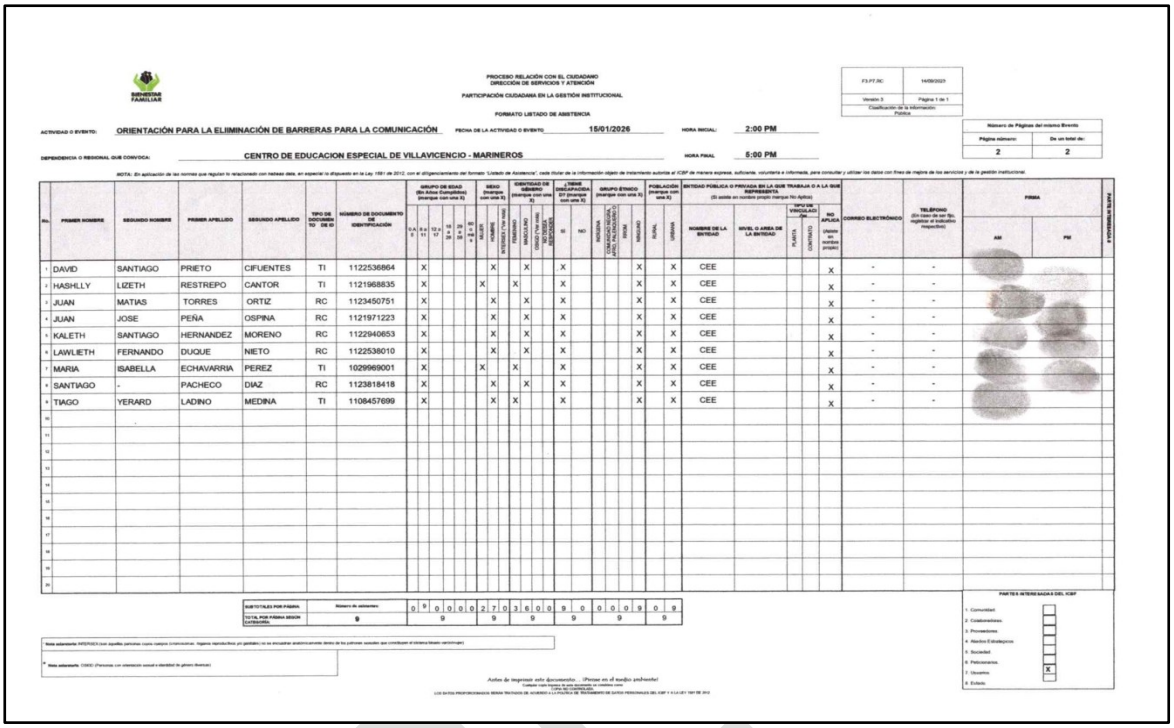
PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 15/01/2026 — HORA INICIAL: 8:00 AM

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - MARINEROS — HORA FINAL: 11:00 AM

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos)					SEXO		IDENTIDAD DE GÉNERO			¿TIENE DISCAPACIDAD?		GRUPO ÉTNICO			POBLACIÓN		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA		PARTE INTERESADA
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	TRANSGÉNERO	MASCULINO	FEMENINO	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	AFRO, RAIZAL O PALENQUERO O	INDÍGENA	ROM	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN P		NO APLICA (Dejar en blanco propio)			AM	PM	
1	ANGEL	ELIAS	JUNCA	CARDENAS	TI	1013279626	X						X		X				X				X	X	CEE				X	-	-			
2	ARIADNNA	JULIETH	PERALTA	QUEVEDO	TI	1121971025	X							X		X			X				X	X	CEE				X	-	-			
3	JERONIMO		RODRIGUEZ	SILVA	TI	1123817750	X						X			X			X				X	X	CEE				X	-	-			
4	THIAGO	SABIEL	GRANADOS	BARRIOS	RC	1108457699	X						X			X			X				X	X	CEE				X	-	-			
5	VALERIA	-	BRICEÑO	HERNANDEZ	TI	1011254259	X							X		X			X				X	X	CEE				X	-	-			
6																																		
7																																		
8																																		
9																																		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: ORIENTACIÓN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS PARA LA COMUNICACIÓN — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 15/01/2026 — HORA INICIAL: 2:00 PM

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - MARINEROS — HORA FINAL: 5:00 PM

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)					SEXO (marque con una X)		IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)			¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser No. registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		HUELLA DACTILAR
							0 A 5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	60 o +	HOMBRE	MUJER	FEMENINO (TRANS)	MASCULINO (TRANS)	NO BINARIO	SI	NO	INDÍGENA	AFRO, AFROCOLOMBIANO, RAIZAL O PALENQUERO	ROM	MESTIZO	RAIZAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN					AM	PM	
																											PLANTA	CONTRATO	No Aplica (Asiste en nombre propio)				
1	DAVID	SANTIAGO	PRIETO	CIFUENTES	TI	1122536864	X						X		X			X				X		X	CEE				X	-	-		
2	HASHLLY	LIZETH	RESTREPO	CANTOR	TI	1121968835	X					X			X			X				X		X	CEE				X	-	-		
3	JUAN	MATIAS	TORRES	ORTIZ	RC	1123450751	X						X		X			X				X		X	CEE				X	-	-		
4	JUAN	JOSE	PEÑA	OSPINA	RC	1121971223	X						X		X			X				X		X	CEE				X	-	-		
5	KALETH	SANTIAGO	HERNANDEZ	MORENO	RC	1122940653	X						X		X			X				X		X	CEE				X	-	-		
6	LAWLIETH	FERNANDO	DUQUE	NIETO	RC	1122538010	X						X		X			X				X		X	CEE				X	-	-		
7	MARIA	ISABELLA	ECHAVARRIA	PEREZ	TI	1029969001	X					X			X			X				X		X	CEE				X	-	-		
8	SANTIAGO	-	PACHECO	DIAZ	RC	1123818418	X						X		X			X				X		X	CEE				X	-	-		
9	TIAGO	YERARD	LADINO	MEDINA	TI	1108457699	X						X		X			X				X		X	CEE				X	-	-		
10																																		
11																																		
12																																		
13																																		
14																																		
15																																		
16																																		
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		

SUBTOTALES POR PÁGINA: Número de asistentes: 0 9 0 0 0 0 2 7 0 3 6 0 0 9 0 0 0 0 0 9 0 9
TOTAL POR PÁGINA SESIÓN CATEGORÍA: 9 9 9 9 9 9

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Peticionarios
7. Usuarios
8. Estado
X

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

Decisiones:

Frente a la comprensión y práctica de los acuerdos de participación se deben seguir reforzando de manera permanente con el fin de reforzar de manera positiva a las niñas, niños y adolescentes para proporcionarles orientaciones claras y sencillas a través de actividades lúdico-pedagógicas que brindan seguridad, estructura y un entorno predecible que fomente el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y cognitivas; fortaleciendo su autoestima y autonomía al sentirse escuchados y respetados dentro de los espacios de interés.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Cumplir con las diferentes acciones establecidas dentro del acuerdo.	Participantes	Durante el proceso de atención.
Orientar de manera permanente los comportamientos de todos los participantes garantizando un buen clima relacional.	Auxiliares pedagógicos, Orientadores y demás talento humano.	Durante el proceso de atención.

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Se anexa listado de asistencia de los participantes.			
Próxima reunión:	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A

Colaborador que elabora el acta:	 **Deycy Caterine Henao Herrera** Orientador para la eliminación de barreras en la comunicación

PÚBLICA

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:00 am y 2:00 pm	**Fecha:** 15 de enero de 2026
Lugar:	Centro De Apoyo Para La Inclusion Punto Fijo- Centro De Educación Especial De Villavicencio
Dependencia que Convoca:	Eliminación De Barreras Para La Movilidad Y La Vida Independiente.
Proceso:	Construcción de los acuerdos para la participación
Objetivo:	Construir acuerdos que promuevan la sana convivencia y la participación asertiva de las niñas, niños y adolescentes dentro de los diferentes espacios de interés dentro del proceso de atención en el marco del buen vivir.

Agenda:

- Bienvenida
- Desarrollo de la temática
- Cierre

Desarrollo

El día 15 de enero del presente año el auxiliar pedagógico del componente de eliminación de barreras para la movilidad y la vida independiente en dupla con el orientador pedagógico para la inclusión, se reunieron para construir en conjunto con las niñas, niños y adolescentes los acuerdos para la participación con el objetivo de aportar a la convivencia, al bienestar y al desarrollo oportuno del proceso de atención en el marco del buen vivir.

Metodología

Para el desarrollo de la actividad se inicia expresando a los participantes que cada una de las acciones a realizar para la construcción de acuerdos, tiene una intencionalidad que surge a partir de la necesidad de establecer un ambiente de respeto, fomentando la colaboración y el trabajo en equipo, a través de promover diferentes responsabilidades no solo en lo personal sino también a nivel grupal, de manera que desarrolle un adecuado proceso de comunicación impulsando la motivación y el interés en la realización de las actividades.

Considerando lo anterior, se realizó una jornada participativa con niñas, niños y adolescentes con discapacidad, estructurada en tres momentos: sensibilización, reflexión y construcción colectiva. En primer lugar, se desarrolló una dinámica sobre los valores. Luego, se promovió una conversación guiada sobre formas de cuidado entre pares y acciones de participación ciudadana. En grupos, construyeron propuestas visuales (carteles, dibujos, acuerdos escritos) que reflejan cómo desean convivir y participar. Se finalizo con la elaboración de un mural compuesto por palabras sobre los valores y cuidados que se quieren fomentar durante el proceso de atención, este fue expuesto en el espacio de aula como recordatorio del compromiso colectivo.

Recursos utilizados: pintura, cartulinas, marcadores, colores, Cinta, tijeras y material gráfico, Juegos de integración o dinámicas participativas, Parlante o música ambiental, Dispositivo móvil para registrar fotos.

En esta jornada, niñas, niños y adolescentes participaron activamente en la construcción colectiva de acuerdos de convivencia y participación. A través de ejercicios de diálogo, se expresaron en torno a lo que para ellos significa el respeto, la escucha y el trabajo en equipo. Varios coincidieron en que sentirse escuchados y tratados con amabilidad les genera mayor confianza y deseo de participar. Algunos plantearon ejemplos de situaciones donde se sintieron excluidos o juzgados, lo cual permitió reflexionar colectivamente sobre la importancia del

PUBLICA

cuidado mutuo. Las narrativas recogidas muestran que los participantes comprenden que sus acciones influyen en la armonía del grupo, y que desean formar parte de un espacio donde todas las voces sean valoradas.

La experiencia propuesta apuesta de manera clara y comprometida por la construcción de culturas inclusivas a través de una jornada participativa que sitúa en el centro a niñas, niños y adolescentes como agentes activos de transformación. Desde su estructura (sensibilización, reflexión y construcción colectiva), se evidencia una intención pedagógica orientada a generar conciencia, fomentar la escucha mutua y construir acuerdos comunes desde el respeto a la diversidad.

Es importante reconocer que los acuerdos están enmarcados en un modelo de atención integral, donde se pretende velar por los derechos de niñas, niños y adolescentes, en los diferentes espacios que ellos participan, estableciendo el buen trato como principal forma de relacionamiento entre los diferentes actores y promoviendo el auto cuidado, el cuidado hacia los pares y el cuidado del espacio que se comparte.

Acuerdos construidos para la participación:

Como resultado de la jornada participativa y del ejercicio de construcción colectiva, las niñas, niños y adolescentes establecieron de manera conjunta los siguientes acuerdos para la participación y la convivencia durante el proceso de atención:
- Tratar a los compañeros y compañeras con respeto, utilizando palabras amables y evitando burlas, gritos o actitudes que generen incomodidad.
- Escuchar cuando otra persona está hablando, respetando los turnos de participación y las opiniones de los demás.
- Participar activamente en las actividades propuestas, de acuerdo con las capacidades y ritmos de cada uno.
- Cuidarse a sí mismos y cuidar a los demás, reconociendo la importancia del autocuidado y del cuidado entre pares.
- Cuidar los materiales y los espacios compartidos, haciendo un uso responsable de los mismos.
- Pedir ayuda cuando sea necesario y ofrecer apoyo a los compañeros que lo requieran.

Estos acuerdos fueron representados a través de carteles, dibujos y palabras clave, y consolidados en un mural colectivo que quedó expuesto en el aula como recordatorio permanente del compromiso asumido por las niñas, niños y adolescentes.

Durante la construcción colectiva de los acuerdos de participación, las niñas, niños y adolescentes realizaron aportes significativos que permitieron identificar los valores que consideran fundamentales para la convivencia y la participación. Roximar Contreras Rodríguez, de 10 años de edad, del grupo de infancia, expresó palabras como *“valores”*, *“amistad”*, *“amar a nuestros papás”*, *“respetar”* y *“jugar”*, asociando la participación con el respeto y el buen trato. Por su parte, Samuel Mauricio, de 8 años de edad, del grupo de infancia, manifestó ideas como *“respetar amigos”* y *“pedir permiso”*, relacionando la convivencia con el respeto y las actividades que disfruta, como pintar y jugar.

Así mismo, Sebastián Maximiliano, de 9 años de edad, del grupo de infancia, durante la actividad gráfica, expresó palabras como *“amor”* y *“valores”*, acompañadas del uso de colores, evidenciando la apropiación del ejercicio. En cuanto a las expresiones no verbales, Brandon Smith Beltrán, de 10 años de edad, mostró entusiasmo levantando

PÚBLICA

la mano de manera constante ante preguntas relacionadas con el respeto y la amabilidad, mientras que Félix Antonio Enríquez, de 10 años de edad, evidenció disposición y alegría durante toda la actividad. Estas narrativas y expresiones reflejan que las niñas, niños y adolescentes comprenden la importancia de los valores para la convivencia y reconocen su rol activo en la construcción de los acuerdos de participación.

Registro fotográfico



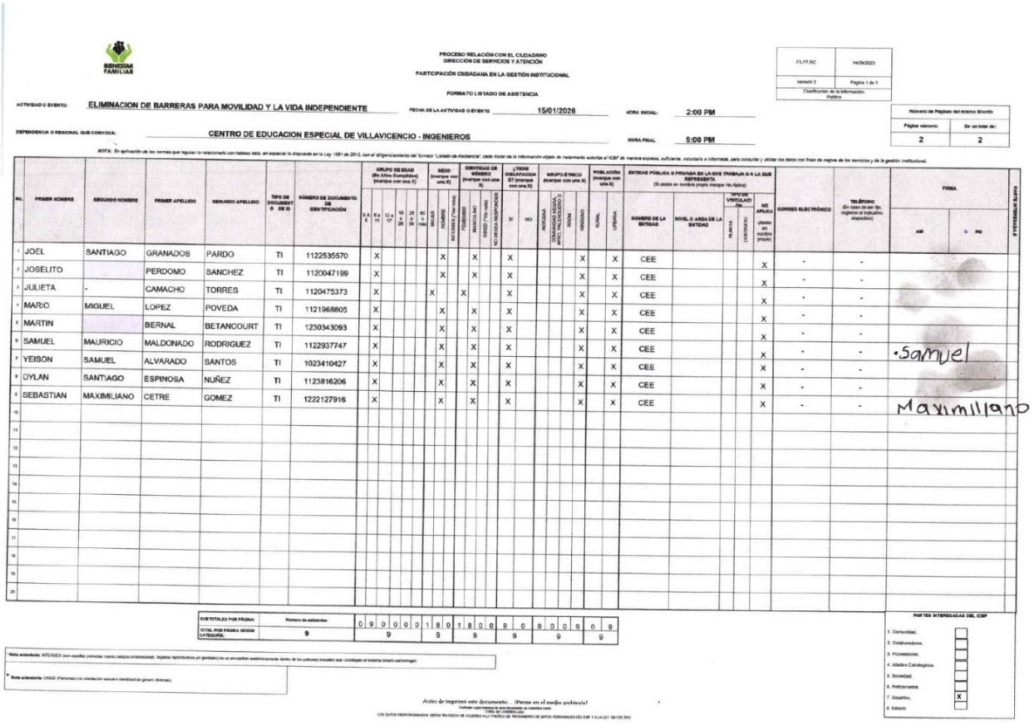








Formato de asistencia:



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: ELIMINACION DE BARRERAS PARA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 15/01/2026 — HORA INICIAL: 2:00 PM
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - INGENIEROS — HORA FINAL: 5:00 PM

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO (TI, CC, CE, PEP, PPT, PEPFF, PEPFFF, PEPFFFF)	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)			¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)			ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si aplica en nombre propio marque "No Aplica")				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser TI, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		HUELLA DACTILAR
							0 A 5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	60 O MÁS	HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	TRANSGÉNERO	OTRO (¿Cuál?)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	AFRODESCENDIENTE (NEGRO, MULATO, AFROCOLOMBIANO O AFRODESCENDIENTE)	RAIZAL DEL ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA	ROM	NINGUNO	NINGUNA	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN (Por)		NO APLICA (Para el caso en que la persona participe en nombre propio marque "No Aplica")			AM	PM	
																													PLANTA	CONTRATO						
1	JOEL	SANTIAGO	GRANADOS	PARDO	TI	1122535570	X							X				X		X				X	X	CEE				X	-	-		
2	JOSELITO		PERDOMO	SANCHEZ	TI	1120047199	X							X				X		X				X	X	CEE				X	-	-		
3	JULIETA	-	CAMACHO	TORRES	TI	1120475373	X						X				X			X				X	X	CEE				X	-	-		
4	MARIO	MIGUEL	LOPEZ	POVEDA	TI	1121968805	X							X				X		X				X	X	CEE				X	-	-		
5	MARTIN		BERNAL	BETANCOURT	TI	1230343093	X							X				X		X				X	X	CEE				X	-	-		
6	SAMUEL	MAURICIO	MALDONADO	RODRIGUEZ	TI	1122937747	X							X				X		X				X	X	CEE				X	-	-		
7	YEISON	SAMUEL	ALVARADO	SANTOS	TI	1023410427	X							X				X		X				X	X	CEE				X	-	-		
8	DYLAN	SANTIAGO	ESPINOSA	NUÑEZ	TI	1123816206	X							X				X		X				X	X	CEE				X	-	-		
9	SEBASTIAN	MAXIMILIANO	CETRE	GOMEZ	TI	1222127916	X							X				X		X				X	X	CEE				X	-	-		
10																																				
11																																				
12																																				
13																																				
14																																				
15																																				
16																																				
17																																				
18																																				
19																																				
20																																				

SUBTOTALES POR PÁGINA: Número de asistentes: 0 9 9 0 0 0 1 8 0 1 8 0 0 9 0 0 0 0 9 0 9
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA: 9 | 9 | 9 | 9

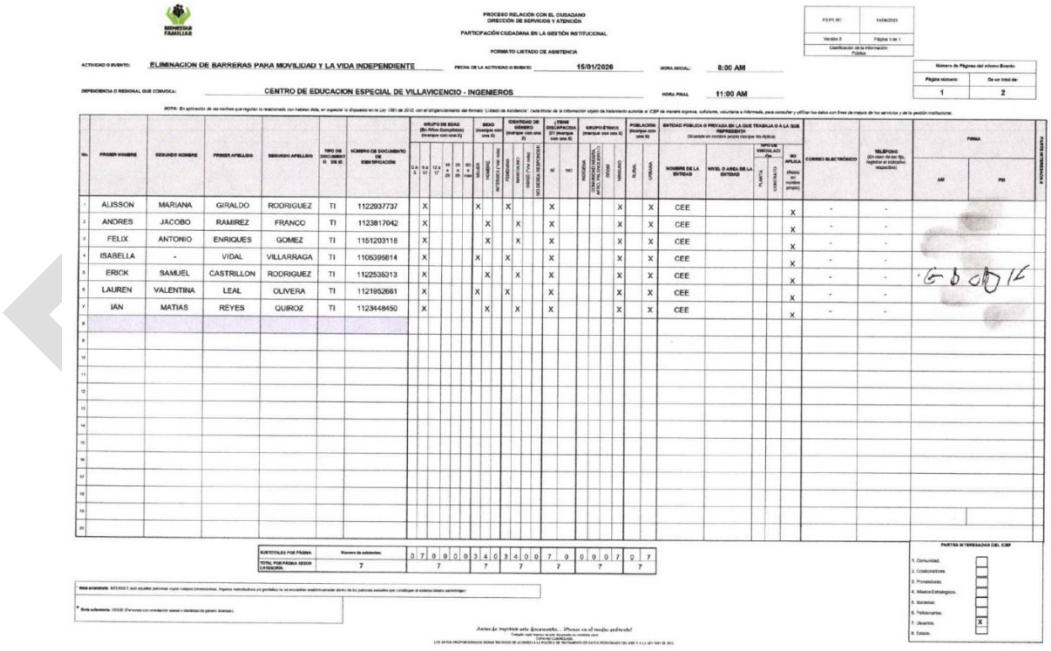
Nota aclaratoria: MTO.0023 (con equidad personas nuevo campo condicional). Registro reproductivo en gestación no se encuentran establecimientos dentro de los polígonos estudio que constituyen el sistema binario carcinológico.

* Nota aclaratoria: UNGE (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas).

PARTES INTERESADAS DEL IDBF
1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Peticionarios
7. Usuarios
8. Estado

X

Antes de imprimir este documento... Piense en el medio ambiente!



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: ELIMINACION DE BARRERAS PARA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 15/01/2026 — HORA INICIAL: 8:00 AM
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - INGENIEROS — HORA FINAL: 11:00 AM

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO (TI, CC, CE, PEP, PPT, PEPFF, PEPFFF, PEPFFFF)	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)			¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)			ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si aplica en nombre propio marque "No Aplica")				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser TI, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		HUELLA DACTILAR
							0 A 5	6 A 11	12 A 17	18 A 28	29 A 59	60 O MÁS	HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	TRANSGÉNERO	OTRO (¿Cuál?)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	AFRODESCENDIENTE (NEGRO, MULATO, AFROCOLOMBIANO O AFRODESCENDIENTE)	RAIZAL DEL ARCHIPIÉLAGO DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y SANTA CATALINA	ROM	NINGUNO	NINGUNA	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN (Por)		NO APLICA (Para el caso en que la persona participe en nombre propio marque "No Aplica")			AM	PM	
																													PLANTA	CONTRATO						
1	ALISSON	MARIANA	GIRALDO	RODRIGUEZ	TI	1122937737	X							X				X		X				X	X	CEE				X	-	-		
2	ANDRES	JACOBO	RAMIREZ	FRANCO	TI	1123817042	X							X				X		X				X	X	CEE				X	-	-		
3	FELIX	ANTONIO	ENRIQUES	GOMEZ	TI	1151203118	X							X				X		X				X	X	CEE				X	-	-		
4	ISABELLA	-	VIDAL	VILLARRAGA	TI	1105395814	X						X				X			X				X	X	CEE				X	-	-		
5	ERICK	SAMUEL	CASTRILLON	RODRIGUEZ	TI	1122535313	X							X				X		X				X	X	CEE				X	-	-		
6	LAUREN	VALENTINA	LEAL	OLIVERA	TI	1121952661	X						X				X			X				X	X	CEE				X	-	-		
7	IAN	MATIAS	REYES	QUIROZ	TI	1123448450	X							X				X		X				X	X	CEE				X	-	-		
8																																				
9																																				
10																																				
11																																				
12																																				
13																																				
14																																				
15																																				
16																																				
17																																				
18																																				
19																																				
20																																				

SUBTOTALES POR PÁGINA: Número de asistentes: 0 7 9 0 0 0 3 4 0 3 4 0 0 7 9 0 0 0 7 0 7
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA: 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7

Nota aclaratoria: MTO.0023 (con equidad personas nuevo campo condicional). Registro reproductivo en gestación no se encuentran establecimientos dentro de los polígonos estudio que constituyen el sistema binario carcinológico.

* Nota aclaratoria: UNGE (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas).

PARTES INTERESADAS DEL IDBF
1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Sociedad
6. Peticionarios
7. Usuarios
8. Estado

X

Antes de imprimir este documento... Piense en el medio ambiente!

Decisiones:

Durante la jornada participativa realizada el 15 de enero, se acordó establecer y fortalecer acuerdos de convivencia y participación construidos de manera colectiva con las niñas, niños y adolescentes, con el propósito de promover un ambiente de respeto, inclusión y buen trato en los diferentes espacios del proceso de atención. En este sentido, se decidió fomentar de manera permanente la educación en valores como el respeto, la escucha activa, el trabajo en equipo y el cuidado mutuo, reconociendo a los participantes como agentes activos en la construcción de una cultura inclusiva. Asimismo, se determinó visibilizar y mantener los acuerdos elaborados, a través del mural construido colectivamente, como recordatorio del compromiso compartido con el autocuidado, el cuidado entre pares y el cuidado del entorno. Finalmente, se reafirmó el compromiso institucional de acompañar y fortalecer estos acuerdos en el marco del modelo de atención integral, garantizando la participación activa, el bienestar y el ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Cumplir con las diferentes acciones establecidas dentro del acuerdo.	Participantes	Durante el proceso de atención.
Orientar de manera permanente los comportamientos de todos los participantes garantizando un buen clima relacional.	Auxiliares pedagógicos, Orientadores y demás talento humano.	Durante el proceso de atención.

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Se anexa listado de asistencia de los participantes.			
Próxima reunión:	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	 **Juan Sebastián Vásquez Suarez** **Orientador de eliminación de barreras para la movilidad y vida independiente.**		

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD O EVENTO: ELIMINACION DE BARRERAS PARA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE **FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO** 15/01/2026 **HORA INICIAL:** 8:00 AM

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - INGENIEROS **HORA FINAL** 11:00 AM

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
1	2

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA #
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	COMUNIDAD NEGRA, AFRO, PALENQUERO O RROM	RROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN		NO APLICA (Asiste en nombre propio)			AM	PM	
																														PLANTA	CONTRATO						
1	ALISSON	MARIANA	GIRALDO	RODRIGUEZ	TI	1122937737		X					X			X				X					X		X		CEE				X	-	-		
2	ANDRES	JACOBO	RAMIREZ	FRANCO	TI	1123817042		X						X			X			X					X		X		CEE				X	-	-		
3	FELIX	ANTONIO	ENRIQUES	GOMEZ	TI	1151203118		X						X			X			X					X		X		CEE				X	-	-		
4	ISABELLA	-	VIDAL	VILLARRAGA	TI	1105395814		X					X			X				X					X		X		CEE				X	-	-		
5	ERICK	SAMUEL	CASTRILLON	RODRIGUEZ	TI	1122535313		X						X			X			X					X		X		CEE				X	-	-		
6	LAUREN	VALENTINA	LEAL	OLIVERA	TI	1121952661		X					X			X				X					X		X		CEE				X	-	-		
7	IAN	MATIAS	REYES	QUIROZ	TI	1123448450		X						X			X			X					X		X		CEE				X	-	-		
8																																					
9																																					
10																																					
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:	0	7	0	0	0	0	3	4	0	3	4	0	0	7	0	0	0	0	7	0	7
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:	7	7						7			7				7					7		

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad.	
2. Colaboradores.	
3. Proveedores.	
4. Aliados Estratégicos.	
5. Sociedad.	
6. Peticionarios.	
7. Usuarios.	X
8. Estado.	

* **Nota aclaratoria:** INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* **Nota aclaratoria:** OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como
COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

F3.P7.RC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: ELIMINACION DE BARRERAS PARA MOVILIDAD Y LA VIDA INDEPENDIENTE

FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO 15/01/2026

HORA INICIAL: 2:00 PM

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO - INGENIEROS

HORA FINAL 5:00 PM

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
2	2

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA #
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 26	28 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	COMUNIDAD NEGRA, AFRO, PALENQUERO O RROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN		NO APLICA (Asiste en nombre propio)			AM	PM	
																														PLANTA	CONTRATO						
1	JOEL	SANTIAGO	GRANADOS	PARDO	TI	1122535570		X						X			X			X				X		X	CEE				X	-	-		
2	JOSELITO		PERDOMO	SANCHEZ	TI	1120047199		X						X			X			X				X		X	CEE				X	-	-		
3	JULIETA	-	CAMACHO	TORRES	TI	1120475373		X					X			X				X				X		X	CEE				X	-	-		
4	MARIO	MIGUEL	LOPEZ	POVEDA	TI	1121968805		X						X			X			X				X		X	CEE				X	-	-		
5	MARTIN		BERNAL	BETANCOURT	TI	1230343093		X						X			X			X				X		X	CEE				X	-	-		
6	SAMUEL	MAURICIO	MALDONADO	RODRIGUEZ	TI	1122937747		X						X			X			X				X		X	CEE				X	-	-		
7	YEISON	SAMUEL	ALVARADO	SANTOS	TI	1023410427		X						X			X			X				X		X	CEE				X	-	-	•Samuel	
8	DYLAN	SANTIAGO	ESPINOSA	NUÑEZ	TI	1123816206		X						X			X			X				X		X	CEE				X	-	-		
9	SEBASTIAN	MAXIMILIANO	CETRE	GOMEZ	TI	1222127916		X						X			X			X				X		X	CEE				X	-	-	Maximiliano	
10																																				
11																																				
12																																				
13																																				
14																																				
15																																				
16																																				
17																																				
18																																				
19																																				
20																																				

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:	0	9	0	0	0	0	1	8	0	1	8	0	0	9	0	0	0	0	9	0	9
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:	9	9						9			9				9					9		9

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad.	
2. Colaboradores.	
3. Proveedores.	
4. Aliados Estrategicos.	
5. Sociedad.	
6. Peticionarios.	
7. Usuarios.	X
8. Estado.	

* **Nota aclaratoria:** INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* **Nota aclaratoria:** OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 8:00 am y 2:00 pm	**Fecha:** 15 de enero de 202
Lugar:	***Centro de Apoyo para la Inclusion Punto Fijo- Centro de Educación Especial de Villavicencio***
Dependencia que Convoca:	Orientación para el desarrollo y acceso a herramientas de tecnología e informática.
Proceso:	Construcción de los acuerdos para la participación.
Objetivo:	Construir acuerdos que promuevan la sana convivencia y la participación asertiva de las niñas, niños y adolescentes dentro de los diferentes espacios de interés dentro del proceso de atención en el marco del buen vivir.

Agenda:

- Bienvenida
- Activación de saberes
- Construcción colectiva de acuerdos
- Reflexión y Cierre

El día 15 de enero del presente año, en las instalaciones del Centro de Educación Especial de Villavicencio, se desarrolla un espacio de interés para la construcción de acuerdos para la participación con el fin de favorecer la convivencia y el bienestar de las niñas, niños y adolescentes, vinculados al servicio Centro de Apoyo a la Inclusión, en este participaron:

- Adolescentes del grupo de capitanes
- La auxiliar pedagógica
- Y la Orientadora para el desarrollo y acceso a herramientas de tecnología e informática.

Como primer momento se expresa un saludo de bienvenida, a los participantes explicando la importancia de crear espacios como este, para fomentar la participación efectiva de todos, y dando a conocer que este ejercicio tiene el propósito de aportar a la convivencia y el bienestar durante todo el desarrollo del proceso de atención, y para esto se tomaran en cuenta las opiniones de los adolescentes vinculados al Centro de Apoyo a la Inclusión.

Posteriormente se socializa que se iniciara con la activación de saberes, a partir de preguntas orientadoras como: ¿Qué entienden por la acción de participar? ¿por qué creen que es importante establecer acuerdos dentro de un grupo? que comparte los mismos espacios cotidianamente, fomentando un espacio de reflexión sobre la importancia del respeto por la palabra del otro, el turno al momento de participar y el cuidado del otro.

Luego de este momento de activar los saberes previos, se realiza una actividad grupal, donde se invita a las y los participantes para que cada uno plantee una norma o regla que considere necesaria para fomentar espacios de participación respetuosa tanto durante el desarrollo de los diferentes espacios de interés, como en las demás actividades que se realizan dentro del Centro de Apoyo a la Inclusión, logrando de esta manera construir de manera consensuada, los acuerdos para la participación, de manera que todas y todos se sientan escuchados y valorados al dar su opinión y contribuir así al bienestar de todos. Este ejercicio permitió escuchar diferentes pautas referidas por las niñas, niños y adolescentes dentro de las cuales se resaltan:

- Cesar - 16 años, adolescencia: “El acuerdo más importante es respetar la opinión de los demás”.
- Sara Isabel -15 años, adolescencia: “cuando pedimos algo se debe decir por favor".
- Sebastián - 15 años, adolescencia: “Me gustan los acuerdos que se escogieron”.

PÚBLICA

Otros acuerdos leídos por con el apoyo de la auxiliar fueron:

- Cuando alguien habla, le prestamos atención y respetamos su turno.
- Para compartir una opinión con el resto del grupo levantamos la mano.

Además, se logran evidenciar algunas percepciones de algunos participantes que no presentan desarrollo de lenguaje pero que se expresan a nivel gestual, o señalando imágenes, como:

Dulce María -16 años, adolescencia, quien muestra una sonrisa como evidencia de agrado frente a la lectura de los acuerdos propuestos durante la jornada.

Jiber Andrés - 17 años, adolescencia, quien señala imágenes que reflejan diferentes acuerdos expresando estar que fueran tenidos en cuenta para plasmarlos en la cartelera.

Terminado el momento de expresión de acuerdos, con ayuda de la auxiliar pedagógica se escriben estos en pequeños carteles para luego ser fijados en una cartelera, que al ser terminada tendrá un espacio en el salón para que sea un refuerzo visual permanente que recuerde la importancia de cumplir los compromisos establecidos colectivamente para favorecer un ambiente inclusivo, participativo y armonioso durante las actividades, teniendo en cuenta diferentes pautas al momento de su construcción como:

- El bienestar de todo parte del reconocimiento de la igualdad y de la práctica del cuidado de sí mismo, de los demás y el entorno.
- Garantizar la participación de las y los participantes mediante el uso de apoyos visuales y herramientas de comunicación que sean claras y fáciles para comprender la importancia de los acuerdos.
- Promover un ambiente de respeto para asegurar la participación y la inclusión donde nadie sea excluido o señalado por su condición de salud, discapacidad o cualquier otra diferencia.
- Integrar a las familias en el proceso de atención, para unificar pautas, límites y elogiar los avances de los participantes.
- Crear en el aula un espacio visual para recordar los acuerdos y fortalecer su cumplimiento, garantizando así que cada participante fue escuchado y tenido en cuenta.
- Los acuerdos son compromisos para el bienestar común y su cumplimiento busca generar un ambiente positivo para todos.

En conclusión, la actividad fue muy práctica y permitió generar un espacio de formación, al recordar a las y los participantes que son sujetos activos capaces de construir la realidad en sus entornos, además de fortalecer su autonomía y confianza en sí mismos. Por otra parte, la experiencia no solo es un ejercicio que contribuye al clima del aula, sino que además sentó las bases para relaciones basadas en la empatía y el reconocimiento de la diversidad como un valor social.

PÚBLICA

Registro fotográfico









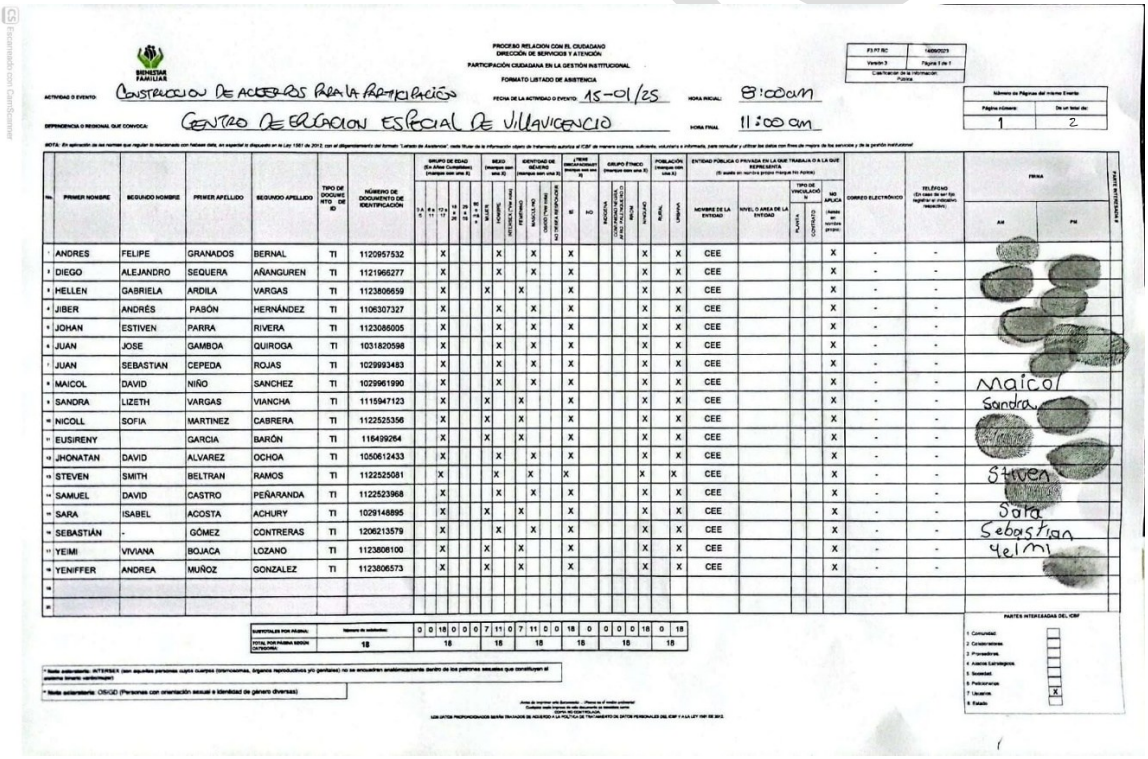








Registro De Asistencia



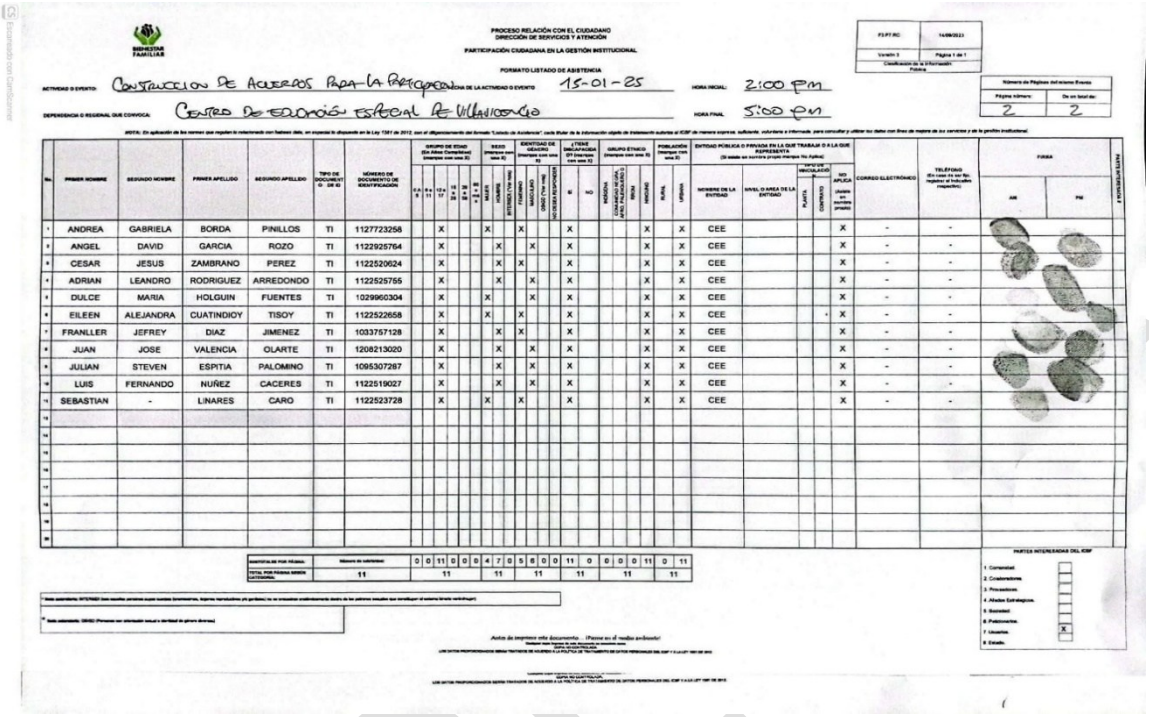
CONSTRUCCION DE ACUERDOS PARA LA PARTICIPACIÓN — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 15-01/25 — HORA INICIAL: 8:00am — HORA FINAL: 11:00 am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos)	SEXO	IDENTIDAD DE GÉNERO	¿TIENE DISCAPACIDAD?	GRUPO ÉTNICO	POBLACIÓN	ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
1	ANDRES	FELIPE	GRANADOS	BERNAL	TI	1120957532	12 a 17	HOMBRE	HETEROSEXUAL	NO	NINGUNO	RURAL	CEE	-	-	
2	DIEGO	ALEJANDRO	SEQUERA	AÑANGUREN	TI	1121966277	12 a 17	HOMBRE	HETEROSEXUAL	NO	NINGUNO	RURAL	CEE	-	-	
3	HELLEN	GABRIELA	ARDILA	VARGAS	TI	1123806659	12 a 17	MUJER	FEMENINO	NO	NINGUNO	RURAL	CEE	-	-	
4	JIBER	ANDRÉS	PABÓN	HERNÁNDEZ	TI	1106307327	12 a 17	HOMBRE	HETEROSEXUAL	NO	NINGUNO	RURAL	CEE	-	-	
5	JOHAN	ESTIVEN	PARRA	RIVERA	TI	1123086005	12 a 17	HOMBRE	HETEROSEXUAL	NO	NINGUNO	RURAL	CEE	-	-	
6	JUAN	JOSE	GAMBOA	QUIROGA	TI	1031820598	12 a 17	HOMBRE	HETEROSEXUAL	NO	NINGUNO	RURAL	CEE	-	-	
7	JUAN	SEBASTIAN	CEPEDA	ROJAS	TI	1029993483	12 a 17	HOMBRE	HETEROSEXUAL	NO	NINGUNO	RURAL	CEE	-	-	
8	MAICOL	DAVID	NIÑO	SANCHEZ	TI	1029961990	12 a 17	HOMBRE	HETEROSEXUAL	NO	NINGUNO	RURAL	CEE	-	-	Maicol
9	SANDRA	LIZETH	VARGAS	VIANCHA	TI	1115947123	12 a 17	MUJER	FEMENINO	NO	NINGUNO	RURAL	CEE	-	-	Sandra
10	NICOLL	SOFIA	MARTINEZ	CABRERA	TI	1122525356	12 a 17	MUJER	FEMENINO	NO	NINGUNO	RURAL	CEE	-	-	
11	EUSIRENY		GARCIA	BARÓN	TI	1154992264	12 a 17	MUJER	FEMENINO	NO	NINGUNO	RURAL	CEE	-	-	
12	JHONATAN	DAVID	ALVAREZ	OCHOA	TI	1050612433	12 a 17	HOMBRE	HETEROSEXUAL	NO	NINGUNO	RURAL	CEE	-	-	
13	STEVEN	SMITH	BELTRAN	RAMOS	TI	1122525081	12 a 17	HOMBRE	HETEROSEXUAL	NO	NINGUNO	RURAL	CEE	-	-	Stiven
14	SAMUEL	DAVID	CASTRO	PEÑARANDA	TI	1122523968	12 a 17	HOMBRE	HETEROSEXUAL	NO	NINGUNO	RURAL	CEE	-	-	
15	SARA	ISABEL	ACOSTA	ACHURY	TI	1029148895	12 a 17	MUJER	FEMENINO	NO	NINGUNO	RURAL	CEE	-	-	Sofia
16	SEBASTIÁN	-	GÓMEZ	CONTRERAS	TI	1206213579	12 a 17	HOMBRE	HETEROSEXUAL	NO	NINGUNO	RURAL	CEE	-	-	Sebastian
17	YEIMI	VIVIANA	BOJACA	LOZANO	TI	1123806100	12 a 17	MUJER	FEMENINO	NO	NINGUNO	RURAL	CEE	-	-	Yeimi
18	YENIFFER	ANDREA	MUÑOZ	GONZALEZ	TI	1123806573	12 a 17	MUJER	FEMENINO	NO	NINGUNO	RURAL	CEE	-	-	
19																
20																

SUBTOTALES POR RANGO: 0 0 18 0 0 0 7 11 0 7 11 0 0 18 0 0 0 0 18 0 18
TOTAL POR PRIMERA SESIÓN CONVOCADA: 18 — 18 — 18 — 18 — 18 — 18

PARTES INTERESADAS DEL IDBF: 1 Comunidad; 2 Colaboradores; 3 Proveedores; 4 Aliados Estratégicos; 5 Sociedad; 6 Peticionarios; 7 Usuarios (X); 8 Estado



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

ACTIVIDAD O EVENTO: CONSTRUCCION DE ACUERDOS PARA LA PARTICIPACION — FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 15-01-25 — HORA INICIAL: 2:00 PM
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO — HORA FINAL: 5:00 PM

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD	SEXO	IDENTIDAD DE GÉNERO	¿TIENE UNA DISCAPACIDAD?	GRUPO ÉTNICO	POBLACIÓN	ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA	
							0 a 5 / 6 a 11 / 12 a 17 / 18 a 26 / 27 a 59 / 60 y más	MASCULINO / FEMENINO	INTERSEXUAL / NO BINARIO / MUJER TRANS / HOMBRE TRANS / OTRO / NO DESEA RESPONDER	SI / NO	INDÍGENA / AFROCOLOMBIANO (A)(S) / RAIZAL / PALENQUERO (A) / ROM / NINGUNO	RURAL / URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA / CONTRATO / NO APLICA			AM	PM
1	ANDREA	GABRIELA	BORDA	PINILLOS	TI	1127723258	X	X	X	X	X	X	CEE		X	-	-		
2	ANGEL	DAVID	GARCIA	ROZO	TI	1122925764	X	X	X	X	X	X	CEE		X	-	-		
3	CESAR	JESUS	ZAMBRANO	PEREZ	TI	1122520624	X	X	X	X	X	X	CEE		X	-	-		
4	ADRIAN	LEANDRO	RODRIGUEZ	ARREDONDO	TI	1122525755	X	X	X	X	X	X	CEE		X	-	-		
5	DULCE	MARIA	HOLGUIN	FUENTES	TI	1029960304	X	X	X	X	X	X	CEE		X	-	-		
6	EILEEN	ALEJANDRA	CUATINDIOY	TISOY	TI	1122522658	X	X	X	X	X	X	CEE		X	-	-		
7	FRANLLER	JEFREY	DIAZ	JIMENEZ	TI	1033757128	X	X	X	X	X	X	CEE		X	-	-		
8	JUAN	JOSE	VALENCIA	OLARTE	TI	1208213020	X	X	X	X	X	X	CEE		X	-	-		
9	JULIAN	STEVEN	ESPITIA	PALOMINO	TI	1095307287	X	X	X	X	X	X	CEE		X	-	-		
10	LUIS	FERNANDO	NUÑEZ	CACERES	TI	1122519027	X	X	X	X	X	X	CEE		X	-	-		
11	SEBASTIAN	-	LINARES	CARO	TI	1122523728	X	X	X	X	X	X	CEE		X	-	-		
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			

NÚMERO DE SUBTOTAL	0	0	11	0	0	0	4	7	0	5	6	0	0	11	0	0	0	0	11	0	11
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA	11			11			11			11			11			11			11		

PARTES INTERESADAS DEL ICBF
1. Comunidad
2. Colaboradores
3. Proveedores
4. Aliados Estratégicos
5. Gobierno
6. Patrocinios
7. Usuarios
8. Estado

Decisiones: Frente a la comprensión y práctica de los acuerdos de participación se deben seguir reforzando de manera permanente con el fin de reforzar de manera positiva a las niñas, niños y adolescentes para proporcionarles orientaciones claras y sencillas a través de actividades lúdico-pedagógicas que brindan seguridad, estructura y un entorno predecible que fomente el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y cognitivas; fortaleciendo su autoestima y autonomía al sentirse escuchados y respetados dentro de los espacios de interés.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Cumplir con las diferentes acciones establecidas dentro del acuerdo.	Participantes	Durante el proceso de atención.
Orientar de manera permanente los comportamientos de todos los participantes garantizando un buen clima relacional.	Auxiliares pedagógicos, Orientadores y demás talento humano.	Durante el proceso de atención.

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Se anexa listado de asistencia de los participantes			
Próxima reunión: no aplica	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
Colaborador que elabora el acta:	Liliana Zabala P. **Sonia Liliana Zabala Penagos** **Orientadora Tecnologia e informatica**		

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACION CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD O EVENTO: CONSTRUCCION DE ACUERDOS PARA LA PARTICIPACIÓN

FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 15-01/25

HORA INICIAL: 8:00am

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL DE VILLAVICENCIO

HORA FINAL 11:00 am

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
1	2

NOTA: *En aplicación de las normas que regulan la relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", usted titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional*

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA #
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 a +	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OSIGD (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	COMUNIDAD NEGRA, AFRO, PALENQUERO O RAIZAL	ROM	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			AM	PM	
1	ANDRES	FELIPE	GRANADOS	BERNAL	TI	1120957532			X					X			X			X					X		X	CEE				X	-	-			
2	DIEGO	ALEJANDRO	SEQUERA	AÑANGUREN	TI	1121966277			X					X			X			X					X		X	CEE				X	-	-			
3	HELLEN	GABRIELA	ARDILA	VARGAS	TI	1123806659			X				X			X				X					X		X	CEE				X	-	-			
4	JIBER	ANDRÉS	PABÓN	HERNÁNDEZ	TI	1106307327			X					X			X			X					X		X	CEE				X	-	-			
5	JOHAN	ESTIVEN	PARRA	RIVERA	TI	1123086005			X					X			X			X					X		X	CEE				X	-	-			
6	JUAN	JOSE	GAMBOA	QUIROGA	TI	1031820598			X					X			X			X					X		X	CEE				X	-	-			
7	JUAN	SEBASTIAN	CEPEDA	ROJAS	TI	1029993483			X					X			X			X					X		X	CEE				X	-	-			
8	MAICOL	DAVID	NIÑO	SANCHEZ	TI	1029961990			X					X			X			X					X		X	CEE				X	-	-			
9	SANDRA	LIZETH	VARGAS	VIANCHA	TI	1115947123			X				X			X				X					X		X	CEE				X	-	-			
10	NICOLL	SOFIA	MARTINEZ	CABRERA	TI	1122525356			X				X			X				X					X		X	CEE				X	-	-			
11	EUSIRENY		GARCIA	BARÓN	TI	116499264			X				X			X				X					X		X	CEE				X	-	-			
12	JHONATAN	DAVID	ALVAREZ	OCHOA	TI	1050612433			X					X			X			X					X		X	CEE				X	-	-			
13	STEVEN	SMITH	BELTRAN	RAMOS	TI	1122525081			X					X			X			X					X	X		CEE				X	-	-			
14	SAMUEL	DAVID	CASTRO	PEÑARANDA	TI	1122523968			X					X			X			X					X		X	CEE				X	-	-			
15	SARA	ISABEL	ACOSTA	ACHURY	TI	1029148895			X				X			X				X					X		X	CEE				X	-	-			
16	SEBASTIÁN	-	GÓMEZ	CONTRERAS	TI	1206213579			X					X			X			X					X		X	CEE				X	-	-			
17	YEIMI	VIVIANA	BOJACA	LOZANO	TI	1123808100			X				X			X				X					X		X	CEE				X	-	-			
18	YENIFFER	ANDREA	MUÑOZ	GONZALEZ	TI	1123806573			X				X			X				X					X		X	CEE				X	-	-			
19																																					
20																																					

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:	0	0	18	0	0	0	7	11	0	7	11	0	0	18	0	0	0	0	18	0	18
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:	18	18						18			18				18			18			18	

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1 Comunidad	
2 Colaboradores	
3 Proveedores	
4 Aliados Estratégicos	
5 Sociedad	
6 Peticionarios	
7 Usuarios	X
8 Estado	

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

* Nota aclaratoria: OSIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas)

Antes de imprimir este documento ¿Piensa en el medio ambiente?
Cualquier copia impresa de este documento es considera como
COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN

PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3.P7.RC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de:
2	2

ACTIVIDAD O EVENTO: CONSTRUCCION DE ACUERDOS PARA LA PARTICIPACION FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO 15-01-25 HORA INICIAL: 2:00 PM

DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE VILLAVICENCIO HORA FINAL 5:00 PM

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)						SEXO (marque con una X)			IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)				¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)				POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si existe un nombre propio marque No Aplica)					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA #
							0 A 5	6 a 11	12 a 17	18 a 28	29 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	INTERSEX (*Ver nota)	FEMENINO	MASCULINO	OBIGD (*Ver nota)	NO DESEA RESPONDER	SI	NO	INDÍGENA	COMUNIDAD NEGRA, AFRO, PALENQUERO O RROM	RAIZAL	NINGUNO	RURAL	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O AREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	NO APLICA (Asiste en nombre propio)			AM	PM	
1	ANDREA	GABRIELA	BORDA	PINILLOS	TI	1127723258			X				X			X				X					X		X	CEE				X	-	-			
2	ANGEL	DAVID	GARCIA	ROZO	TI	1122925764			X					X			X			X					X		X	CEE				X	-	-			
3	CESAR	JESUS	ZAMBRANO	PEREZ	TI	1122520624			X					X		X				X					X		X	CEE				X	-	-			
4	ADRIAN	LEANDRO	RODRIGUEZ	ARREDONDO	TI	1122525755			X					X			X			X					X		X	CEE				X	-	-			
5	DULCE	MARIA	HOLGUIN	FUENTES	TI	1029960304			X				X				X			X					X		X	CEE				X	-	-			
6	EILEEN	ALEJANDRA	CUATINDIOY	TISOY	TI	1122522658			X				X			X				X					X		X	CEE				X	-	-			
7	FRANLLER	JEFREY	DIAZ	JIMENEZ	TI	1033757128			X					X		X				X					X		X	CEE				X	-	-			
8	JUAN	JOSE	VALENCIA	OLARTE	TI	1208213020			X					X			X			X					X		X	CEE				X	-	-			
9	JULIAN	STEVEN	ESPITIA	PALOMINO	TI	1095307287			X					X			X			X					X		X	CEE				X	-	-			
10	LUIS	FERNANDO	NUÑEZ	CACERES	TI	1122519027			X					X			X			X					X		X	CEE				X	-	-			
11	SEBASTIAN	-	LINARES	CARO	TI	1122523728			X				X			X				X					X		X	CEE				X	-	-			
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					
18																																					
19																																					
20																																					

SUBTOTALES POR PÁGINA:	Número de asistentes:	0	0	11	0	0	0	4	7	0	5	6	0	0	11	0	0	0	0	11	0	11
TOTAL POR PÁGINA SEGÚN CATEGORÍA:	11	11						11			11				11				11		11	

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad.	
2. Colaboradores.	
3. Proveedores.	
4. Aliados Estratégicos.	
5. Sociedad.	
6. Peticionarios.	
7. Usuarios.	X
8. Estado.	

* Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyas características (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran estrictamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer)

** Nota aclaratoria: OBIGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversa)

Antes de imprimir este documento... ¡Piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento es considerada COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

Cualquier copia impresa de este documento es considerada COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.