

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 13

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 34	
Hora: 03:10 p.m.	Fecha: 06/08/2025
Lugar:	Municipio de Taminango - Corregimiento de Remolino
Dependencia que Convoca:	Primera Infancia ICBF Centro Zonal Remolino
Proceso:	Promoción y Prevención - Primera Infancia
Objetivo:	Realizar visita de verificación de condiciones de calidad y obligaciones contractuales a las Unidades de Mágicos Encuentros 3, Mis Pequeños Exploradores 1 a través de la aplicación de las condiciones de calidad establecidas en la Guía Orientadora del Servicio Educación Inicial Campesina y el clausulado contractual establecido en el Contrato de Aporte No. 52003542025.
<p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo 2. Revisión de los incumplimientos encontrados en el proceso de verificación a las condiciones de calidad en el servicio de atención a la primera infancia. 3. Decisiones 4. Compromisos <p>Desarrollo:</p> <p>1. Saludo 03:10 p.m. del día 06 de agosto de 2025, se encuentran reunidos de manera presencial en el CZ Remolino, la Doctora Miriam Nidia Jojoa Yaqueno– Coordinadora CZ Remolino, Paula Andrea López Arteaga – Supervisora Contractual, Angie Vanesa Gómez Gómez- Enlace de seguimiento a la ejecución técnica y Mayely Santacruz Ordoñez- Enlace de seguimiento a la ejecución técnica.</p> <p>Se expresa un saludo y se da a conocer que se utilizaron técnicas como observación natural, entrevista, revisión documental, se llevó a cabo una revisión exhaustiva en las diversas unidades de atención, evidenciando incumplimientos que afectan a los componentes de atención:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familia, Comunidad y Redes • Salud y Nutrición • Proceso Pedagógico • Talento Humano • Ambientes Educativos y protectores • Administrativo y de Gestión 	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 13

2. Revisión de los incumplimientos encontrados en el proceso de verificación a las condiciones de calidad en el servicio de atención a la primera infancia que se visitó fue el siguiente:

Modalidad: Familiar y Comunitaria

Servicio: Educación Inicial en el Hogar

Municipio: Taminango

No.	Municipio	UDS
1	Taminango	Mágicos Encuentros 3
2	Taminango	Mis Pequeños Exploradores 1

ACTIVIDADES REALIZADAS

De acuerdo con la programación establecida, se efectuó la verificación presencial en las Unidades de Atención Mágicos Encuentros 3, Mis Pequeños Exploradores 1 (UA), aplicando el instrumento destinado a evaluar las condiciones de calidad y el cumplimiento de las obligaciones contractuales en el marco del contrato 52003542025.

A continuación, se describen los siguientes presuntos incumplimientos evidenciados:

EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 13

UDS		Mágicos Encuentros 3	
Cód. Cuéntame	527861131082		
Dirección	Vereda Guayacanal		
Fecha	22/07/2025		
Municipio	Taminango		
Componente	Estándar	Verificador	Situaciones encontradas en visita de verificación
Ambientes Educativos y Protectores	38 y 41	7	<p>Durante el desarrollo de la visita, se verifica las estrategias de mitigación al 100% de las situaciones de riesgo que pueda generar accidentes en las niñas, los niños, en donde se evidencia lo siguiente:</p> <p>En el desarrollo de la visita de verificación a la Unidad de Atención, se observó que el talento humano realiza los encuentros un salón de la institución educativa sesión 7 de la vereda Guayacanal espacio que ha sido facilitado de manera gratuita. Según lo manifestado, este es el único lugar disponible en el sector para el desarrollo de las actividades pedagógicas. En dicho espacio se llevan a cabo las experiencias pedagógicas, la entrega de refrigerios y la distribución de la ración para preparar (RPP). No obstante, se evidenció lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al ingresar a la unidad, se observó que cuenta con una entrada principal con una rejilla como mecanismo de seguridad, la cual es asegurada con una cabuya. Sin embargo, se evidencia que dicha rejilla no está completamente ajustada a la pared, lo que puede generar riesgos de machucones para los niños y niñas. Asimismo, se observó que la puerta de la entrada principal no cuenta con un mecanismo de seguridad que evite su cierre repentino, representando un factor de riesgo adicional para los usuarios. • En la parte lateral izquierda del ingreso al salón se encuentran ubicadas sillas de línea adulto, las cuales están dentro del espacio donde se realizan los encuentros con los usuarios. Sin embargo, se

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 13

	Ambientes Educativos y Protectores	38 y 41	7	evidencia que estas sillas no cuentan con un mecanismo de protección o señalización, como cinta de peligro, lo que puede generar posibles accidentes con los niños y niñas durante su permanencia en el lugar.
		46	1	Durante la realización del encuentro en el exterior de la Unidad de Atención Mágicos Encuentros 3, se evidenció la ausencia de un aviso visible que contenga la información estipulada en el Manual de Imagen Corporativa para Operadores, Contratistas o Convenios del ICBF.
	Proceso Pedagógico	28	20	<p>En el transcurso de la visita de verificación la profesional de enlace de seguimiento a la ejecución Técnica verifica los materiales que se utiliza en la experiencia pedagógica lo cual se observó que son limpios y seguros donde evidenció que la Unidad de Atención presenta las siguientes limitaciones en cuanto a dotación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 sillas línea infantil • 3 mesas infantil • 2 colchonetas de textura que se encuentran desgastadas (delgadas, manchadas). <p>Es importante mencionar que en la unidad de atención se encuentran activos 11 beneficiarios. Por lo tanto, se solicita a la Entidad Administradora del Servicio que se estudie la posibilidad de dotar a la unidad colchonetas, elementos necesarios para el desarrollo adecuado de las actividades pedagógicas.</p>
Observaciones:		Ninguna.		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 6 de 13

Unidad de atención. Mágicos Encuentros 3

Código Cuéntame 527861131082



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 7 de 13

UDS	Mis Pequeños Exploradores 1		
Cód. Cuéntame	5278600127990		
Dirección	Vereda Loma Larga		
Fecha	24/07/2025		
Municipio	Taminango		
Componente	Estándar	Verificador	Situaciones encontradas en visita de verificación
Ambientes Educativos y Protectores	46	1	Durante la realización del encuentro en el exterior de la Unidad de Atención Mis Pequeños Exploradores 1, se evidenció la ausencia de un aviso visible que contenga la información estipulada en el Manual de Imagen Corporativa para Operadores, Contratistas o Convenios del ICBF.
	38	5	Mediante la verificación a la Unidad de Atención, se observa que los encuentros se realizan en una sala de la Institución Educativa Loma Larga, espacio que ha sido facilitado de manera gratuita y sin ningún costo. Además, el talento humano indica que este es el único lugar disponible en el sector para desarrollar las actividades pedagógicas. En este espacio se llevan a cabo las diferentes experiencias pedagógicas, la entrega del refrigerio y la distribución de la ración para preparar (RPP). No obstante, se evidencia presencia de humedad en la parte baja del fondo del salón, así como en el lateral izquierdo, lo cual representa un factor de riesgo para los niños y las niñas.
	41 y 45	4	En el transcurso de la visita, se verificó que el agente educativo cuenta con los documentos correspondientes al Plan de Gestión del Riesgo de Accidentes y al Plan de Emergencias y Desastres. Sin embargo, se evidenció que los soportes presentados no se ajustan en los siguientes aspectos: 1. Plan de Gestión del Riesgo de Accidentes: • Acciones para la recuperación física y psicológica de las personas afectadas.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 8 de 13

	Ambientes Educativos y Protectores	41 y 45	4	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento para el ingreso de personal ajeno a la UA, ya que el documento actual hace referencia a otra unidad (Pequeños Exploradores 3). <p>2. Plan de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas/mecanismos de alarma. • Acciones de respuesta ante emergencias. • Rutas de evacuación señalizadas.
	Salud y Nutrición	15	36	<p>Al llevar a cabo la visita de verificación, se identificó que la Unidad de Atención dispone del formato físico de captura de medidas antropométricas (peso y talla) correspondiente al segundo trimestre. Sin embargo, se evidenció que los nombres de los siguientes usuarios presentan inconsistencias en su registro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ariadna Cataleya Vazquez Cordoba • Axel Jacob Galindez Erazo <p>Al verificar los documentos de identidad (Registro Civil), se constató que los nombres correctos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ariadna Cataleya Vazquez Cordoba • Axel Jacob Galindez Eraso
	Proceso Pedagógico	25	18	<p>Durante la visita de verificación a la Unidad de Atención, se solicitó al talento humano los soportes de la planeación pedagógica. Al realizar la revisión documental, se identificó que la planeación incorpora los lineamientos y criterios establecidos en la Guía Operativa del servicio. Sin embargo, se evidenció que dicha planeación no cuenta con la fecha del encuentro.</p>
	Observaciones:	<p>Durante el encuentro, el talento humano realizó la entrega de refrigerios, los cuales consistieron en leche UHT, naranjas y pan. En este espacio, las familias solicitaron a la Entidad Administradora del Servicio que se estudie la posibilidad de entregar refrigerio tanto al niño o niña beneficiario(a) como al acompañante.</p> <p>Asimismo, los familiares de los usuarios solicitaron a la Entidad Administradora del Servicio que se evalúe la posibilidad de cambiar la leche líquida por leche en polvo, ya que refieren que esta tiene una mayor duración y es más fácil de conservar en el hogar.</p>		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

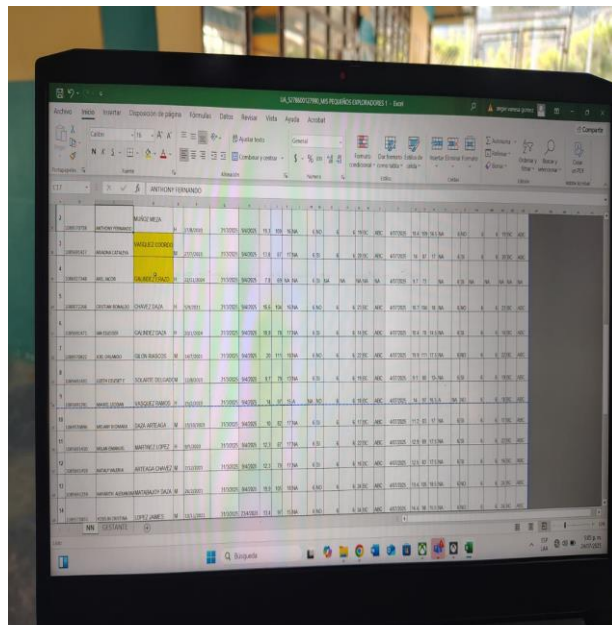
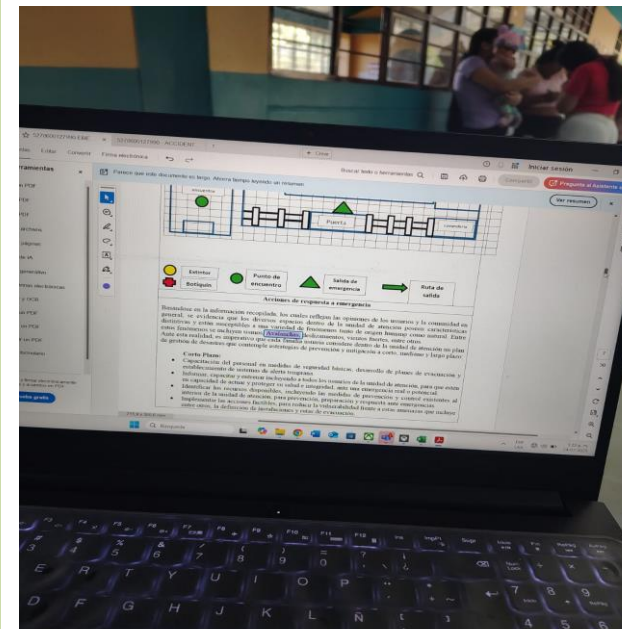
	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 9 de 13

Observaciones: Además, manifestaron que en algunas ocasiones los huevos entregados en la Ración para Preparar (RPP) presentan mala calidad, ya que, según refieren, al partirlos la clara sale de color oscuro o negro, lo que indica que podrían estar en mal estado.

PÚBLICA

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 10 de 13

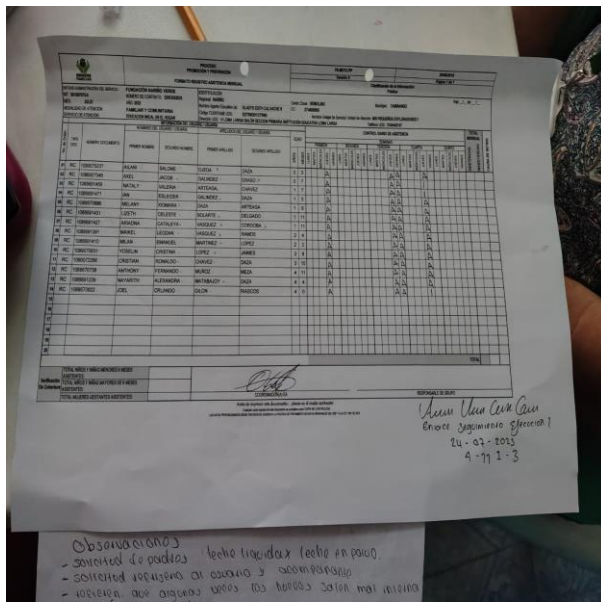
Unidad de atención. Mis Pequeños Exploradores 1
Código Cuéntame 5278600127990



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

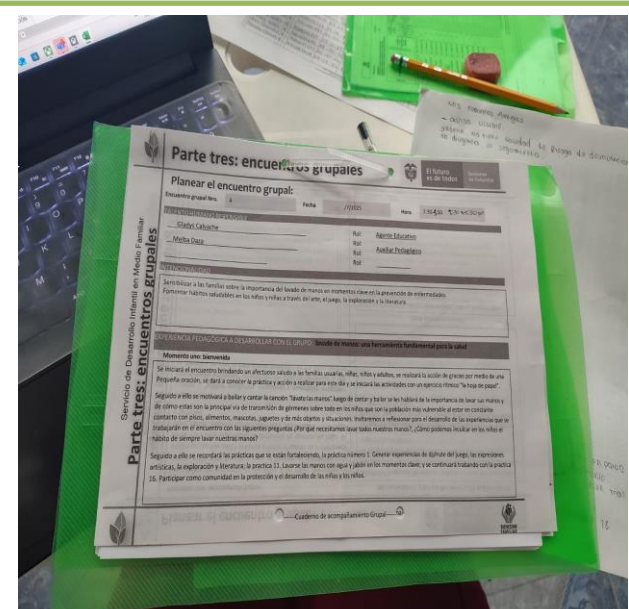
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Unidad de atención. Mis Pequeños Exploradores 1
Código Cuéntame 5278600127990



Observaciones:
 - Severidad de padres
 - Severidad de hijos
 - Severidad de hijos
 - Severidad de hijos

24-07-2023
 4-11-23



Parte tres: encuentros grupales
 Planear el encuentro grupal:
 Fecha: / / Hora: : : Lugar:

Momento uno: Bienvenida
 Se inicia el encuentro brindando un afectuoso saludo a los familiares, amigos, niños y adultos, se realiza la actividad de grupo por medio de una pequeña canción, se da a conocer la práctica y se realiza para este día y se planifican las actividades con un objetivo claro "la hora de jugar".

Momento dos: Desarrollo
 Se inicia el desarrollo de la práctica con la transmisión de mensajes sobre roles en los roles que son la población más vulnerable dentro de la comunidad con platos, alimentos, masas, jugos y de más platos y situaciones, involucrando a reflexionar por el desarrollo de las experiencias que se han vivido en el desarrollo de las prácticas grupales.

Momento tres: Cierre
 Se realiza el cierre del encuentro con una canción de despedida y se realiza la actividad de grupo por medio de una pequeña canción, se da a conocer la práctica y se realiza para este día y se planifican las actividades con un objetivo claro "la hora de jugar".



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 12 de 13

CONCLUSIONES

Mediante las visitas realizadas a las Unidades de Atención, se identificó que no cuentan con el aviso institucional establecido en el Manual de Imagen Corporativa.

En las visitas realizadas en el mes de julio del presente año, en una unidad de atención cuentan con el plan de gestión de riesgos de desastres y accidentes; sin embargo, no se ajustan al contexto y particularidades del territorio.

Mediante el mes de julio el equipo de enlace de seguimiento a la ejecución técnica, identifico que en las visitas de verificación una Unidad de Atención del Municipio de Taminango no cuentan con suficientes colchonetas, elementos que son indispensables para abordar e implementar procesos propios de primera infancia.

Durante las visitas de verificación realizadas en el transcurso del mes de julio, se identificaron situaciones que podrían representar riesgos de accidentes para los niños y niñas en una Unidad de Atención. Al ingresar a la unidad, se observó que la entrada principal cuenta con una rejilla como mecanismo de seguridad, la cual es asegurada con una cabuya; sin embargo, esta no se encuentra completamente ajustada a la pared, lo que podría ocasionar machucones. Adicionalmente, la puerta principal no cuenta con un sistema que regule su cierre, lo cual representa un riesgo adicional para los usuarios. Asimismo, en el espacio destinado a los encuentros con los usuarios, se evidenció la presencia de sillas de línea adulto ubicadas sin ningún tipo de señalización o protección (como cinta de peligro), lo que incrementa la posibilidad de accidentes durante la permanencia de los niños y niñas en el lugar.

3.Decisiones:

Se espera la respuesta de las EAS de los planes de mejora y subsanación de las situaciones encontradas para definir si se realiza o no requerimientos por el posible incumplimiento contractual.

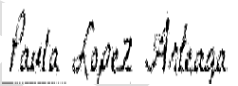
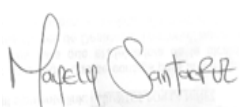
El plazo para subsanar las situaciones encontradas en el contrato 52003542025, es hasta el día 08 de agosto de 2025.

4. Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Informar de manera inmediata al supervisor de los presuntos incumplimientos que se evidencien en las vistas de verificación a las .	Angie Vanesa Gómez Gómez Enlace de seguimiento a la ejecución técnica. Mayely Santacruz Ordoñez Enlace de seguimiento a la ejecución técnica	Julio 2025

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 13 de 13

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Miriam Nidia Jojoa Yaqueno	Coordinadora/ CZ Remolino	ICBF-Centro Zonal Remolino	
Paula Andrea López Arteaga	Supervisor Contractual/ CZ Remolino ICBF	ICBF-Centro Zonal Remolino	
Angie Vanesa Gómez Gómez	Contratista/ Enlace de seguimiento a la ejecución técnica Centro Zonal Remolino	ICBF-Centro Zonal Remolino	
Mayely Santacruz Ordoñez	Contratista/ Enlace de seguimiento a la ejecución técnica /Centro Zonal Remolino	ICBF-Centro Zonal Remolino	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	No Aplica	No Aplica	No Aplica
Colaborador que elabora el acta:	Angie Vanesa Gomez Gomez		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.