alguna herramienta al niño o niña según sea su necesidad como: amor, resiliencia, paciencia, etc. para que su paso por el aula se vea como una experiencia fructífera. Es así, como diseñan varios elementos para su botiquín que les permitirá brindar una atención completa a sus niños y niñas.

"Pescando un cuento…"

Cuando el grupo llega al espacio, se encuentra con un río armado y diferentes peces con instrucciones para construir una historia dinámica mediante la cual se les infunda a los niños y a las niñas habilidades socioemocionales y toma de decisiones como parte de la construcción de su participación ciudadana, esta actividad se da como una herramienta que pueden usar en el aula. Deben asumir el rol de niñas y niños, cada una debe tomar una caña de pesca y como grupo deben pescar en orden según la numeración y tomar las decisiones como equipo, respondiendo o siguiendo instrucciones como: elige un personaje, dale un super poder (el poder del amor, de cuidar, de la amistad o de escuchar), ¿qué hacemos para jugar sin pelear?, ¿cómo nos cuidamos??, si tuvieras un super poder cual seria y para qué lo utilizarías?

"Espacio sensorial…"

El grupo ingresa a un espacio donde debe llevarse ideas de materiales sensoriales que pueden utilizar en el desarrollo de actividades con sus niños y niñas que les servirá para fortalecer la autoconciencia mediante cada sentido, la instrucción es que deben interactuar con los materiales del espacio y responder las preguntas que se encuentran en el espacio como grupo. Libros, texturas, cosas para comer, oler o escuchar. Ejemplo: en el OIDO: ¿Qué sonidos te gustaron y cuáles no?, ¿qué te hace sentir ese sonido?, ¿Qué sonidos percibes en tu cotidianidad?; Así mismo, podrán visualizar un libro sensorial mediante el cual pueden tomar ideas de cómo se puede trabajar la autoconciencia y los sentidos en la construcción de ese tipo de herramientas sensoriales. Finalmente, como grupo, en un papel periódico deben construir un mapa mental mediante el cual expliquen cómo se construye la autoconciencia en los niños según la actividad trabajada.

"El dado situacional…"

El grupo se ubicaba en media luna de manera que cada persona se enumeraba de 1 a 6, cada persona lanzaba dos dados, uno que daba el número y otro la emoción, así si la persona sacaba el número 3 ejemplo, debía interactuar con la 3ra persona según la situación que propusiera la referente, ejemplo: son dos pares y número uno decide

morder a número 3 haciendo que se irrite descontroladamente. Como docentes ¿qué hacemos?, ¿Cómo intervenimos en la situación de tal manera que ambos se sientan escuchados y sean corregidos?, así se busca llegar a acuerdos en común como grupo y dar herramientas para proceder en la cotidianidad cuando ocurren este tipo de situaciones.

Cierre reflexivo: "Mi compromiso docente"

Como cierre del espacio, una o dos personas explican lo que realizaron en cada estación y la reflexión a la que llegaron para que todo el grupo integre las actividades desarrolladas. Finalmente, cada participante escribe en una tarjeta una acción concreta a la que se compromete realizar para fomentar la participación de sus niños/as (por ejemplo: "dar espacio semanal para que el grupo decida un juego", "escuchar sus ideas antes de planear"), las ideas las compartirán y las guardarán como parte del cierre al espacio.

3. DUDAS Y CIERRE

Para finalizar, se resuelven dudas e inquietudes del talento humano al respecto. Así mismo, se agradece la participación y disposición del talento humano, al igual que la colaboración de las referentes de secretaria de Educación para el espacio.

5.BIBLIOGRAFIA Y/O WEBGRAFIA:

- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2019). La educación para la ciudadanía mundial: Un enfoque para la educación. https://www.unesco.org/es/global-citizenship-peace-education
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2018). La participación de los niños y niñas en la toma de decisiones. https://www.unicef.org/chile/media/7031/file/Mod%204%20derecho%20participacion.pdf

Anexo

Registro fotográfico





"Participación ciudadana en la primera infancia – línea de cultura política SED" – febrero 27 de 2026





"Participación ciudadana en la primera infancia – línea de cultura política SED" – febrero 27 de 2026





Listado asistencia

Ultima revisión: abril 2023
Clasificación: Pública.
Vo.Bo. Dirección Primera Infancia.

Listado asistencia:

	CORPORACION EDUCATIVA MINUTO DE DIOS HOGARES INFANTILES Y CDI FORMATO ACUSO DE RECIBIDO Y/O ASISTENCIA TALENTO HUMANO	VERSIÓN:2010 CÓDIGO:

COMPONENTE: Familia, Comunidad y redes.
TEMA Y/O ACTIVIDAD: Participación ciudadana en la primera infancia
FECHA: 23/02/2026 No. ACTA

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	UNIDAD DE SERVICIO	N° CEDULA	FIRMA
1	Judy Hernandez	H1 Nazareth.	52.489381	
2	Yohanly Zapata	H.1 Nazareth	21088798	
3	Yuly Herrera	H1 Nazareth	1016013128	
4	Lina Rodriguez A	H.1 Nazareth	1.073.605.065	
5	Alejandra López	H.1 Nazareth	1019212323	
6	Lucenith Samudio T.	H.1 Nazareth	22869580	
7	Liz G. Martinez Hdez	H.1 Nazareth	1026282823	
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

AUTORIZACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES. El titular de la información autoriza expresamente a la CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS en adelante LA CEMID como responsable de la información, a obtener, usar, almacenar, administrar la información personal para llevar el registro, control y seguimiento de las reuniones, capacitaciones y en general, registro de asistencia, o control de entrega de información. LA CEMID informa que el titular de la información tiene derecho de solicitar la actualización, rectificación y/o supresión de los datos personales recolectados o la revocatoria de la autorización otorgada, lo cual puede solicitar mediante un correo electrónico enviado a habeasdata@colegiosminutodedios.edu.co o una comunicación dirigida a la Dirección Transversal 74 N° 81 C – 05, Bogotá.
La política de Protección de Datos Personales se encuentra disponible en www.colegiosminutodedios.edu.co

Revisó y Vo.Bo Dirección Nacional

CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS – DIRECCIÓN GENERAL – HOGARES INFANTILES Y CDI – Vo.Bo.

SERVICIO
HI RAFAEL GARCÍA HERREROS
HI RAFAEL GARCÍA HERREROS
HI RAFAEL GARCÍA HERREROS
HI RAFAEL GARCÍA HERREROS

DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN REALIZADA
Como parte de la conmemoración del día de las manos rojas, se realizó un video donde los niños y niñas del nivel jardín y prejardín envían el mensaje: "Aquí crece la generación para la paz"
Como parte de la conmemoración del día de las manos rojas, el nivel de párvulos, realizó un registro fotográfico en donde la agente educativa con el apoyo de las auxiliares de manera dinámica involucraron a los niños y niñas pintandoles las manitas de rojo y realizaron las fotográfias en uno de los espacios de la UDS.
Como parte de la conmemoración del día de las manos rojas, el nivel de caminadores, realizó un registro fotográfico en donde la agente educativa con el apoyo de las auxiliares realizó un cartel con la frase: "Aquí crece la generación para la paz" de manera dinámica involucraron a los niños y niñas al tomar las fotos en uno de los espacios de la UDS.
Respecto a la socialización con las familias, desde el área psicosocial se elaboró una pieza comunicativa que fue difundida junto con un mensaje de invitación a visualizar el cortometraje: "un nuevo atardecer" a cada una de las familias de los usuarios y usuarias de la UDS con el propósito de generar un impacto reflexivo de la conmemoración.

NÚMERO DE PARTICIPANTES
2 Agentes Educativas 2 Auxiliares 33 niños y niñas prejardín y jardín
1 Agente Educativa 2 Auxiliares 17 niños y niñas párvulos
1 Agente Educativa 2 Auxiliares 11 niños y niñas caminadores
1 Psicosocial Agentes educativas de la UDS

OBSERVACIONES
La actividad fue realizada por los niños y niñas del nivel jardín y prejardín acompañados de sus 3 agentes educativas y con la colaboración de la grabación y la elaboración del material por parte de las docentes titulares y auxiliares dentro de la UDS.
La actividad fue realizada por los niños y niñas del nivel pávulos acompañados de su agente educativa y con la colaboración de las auxiliares dentro de la UDS.
La actividad fue realizada por los niños y niñas del nivel caminadores acompañados de su agente educativa y con la colaboración de las auxiliares dentro de la UDS.
La actividad fue realizada por la pasicosocial de la UDS junto con el apoyo de las agentes educativas y la coordinación.

DIRECCIÓN DE PRIMERA INFANCIA
HOGARES INFANTILES Y CDI

CONMEMORACIÓN DÍA DE LAS MANOS ROJAS

HOGAR INFANTIL RAFAEL GARCÍA HERREROS





CORPORACIÓN EDUCATIVA
MINUTO DE DIOS

VIDEO “ Aquí crece la generación para la paz”

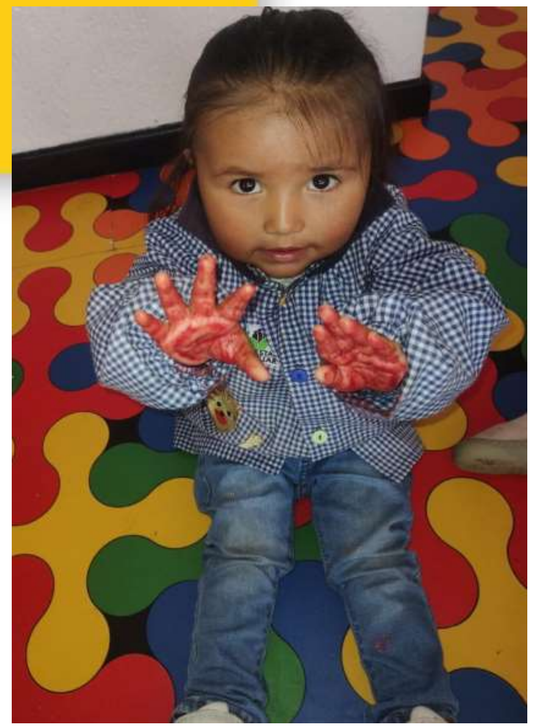


NIVELES: Jardín y prejardín

CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS

REGISTRO FOTOGRÁFICO



NIVEL: Párvulos

CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS

REGISTRO FOTOGRÁFICO





NIVEL: Párvulos

CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS

REGISTRO FOTOGRÁFICO





NIVEL: Caminadores

CORPORACIÓN EDUCATIVA
MINUTO DE DIOS

SOCIALIZACIÓN PADRES





Pieza comunicativa – Mensaje

CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS

GRACIAS

CORPORACIÓN EDUCATIVA
MINUTO DE DIOS

	CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS **HOGARES INFANTILES Y/O CDI** **FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES**

UNIDAD DE SERVICIO:	HOGAR INFANTIL RAFAEL GARCÍA HERREROS
COMPONENTE:	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES
ACTIVIDAD:	FORMACIÓN A FAMILIAS
TEMA:	IDENTIFICACIÓN DE SENTIDOS Y CONCEPCIONES
FECHA:	18 DE FEBRERO DE 2026
DIRIGIDA A:	PADRES DE FAMILIA Y/O CUIDADORES

1. OBJETIVO GENERAL:

Reconocer las percepciones, creencias e imaginarios de las familias entorno a los conceptos de familia, desarrollo infantil y educación inicial, con el propósito de obtener información que permita diseñar estrategias de apoyo psicosocial que respondan a las necesidades y contextos específicos de las familias.

2. TEMA Y/O MARCO TEÓRICO

Es importante reconocer que la familia no es concebida en la actualidad como un concepto único, sino que, por el contrario, se habla de las familias en plural, comprendiendo que cada una representa un “mundo”, con dinámicas propias de relacionamiento e interacciones. No se debe perder de vista que la familia es la primera instancia en la que el ser humano crece, socializa, aprende normas y pautas de comportamiento. Como lo expresa Martínez (2014):

“En la familia se tejen las relaciones interpersonales, se establecen las formas de comunicación, las normas, las reglas, las formas de expresión del afecto, los valores y las virtudes que van a acompañar a sus miembros durante la vida y que, por consiguiente, se van a llevar a todos los espacios en los que se desarrolla la cotidianidad”.

Por lo anterior, es oportuno generar espacios de reconocimiento de dichas prácticas, saberes, valores, imaginarios y experiencias de las familias, pues a

través de estas es posible reconocer las necesidades más sentidas, los retos, los deseos e ideas frente al proceso de desarrollo de los niños y las niñas, las cuales condicionan su relación y proceso de crianza.

Uno de los principales objetivos al realizar la caracterización de las familias es crear un diagnóstico que permita orientar la intervención y el acompañamiento a las familias desde la realidad que viven día a día, teniendo en cuenta que estas perspectivas intervienen directamente en la forma como los adultos interactúan con los niños y niñas, y su proceso de desarrollo y aprendizaje en la primera infancia (ICBF,2024).

Es fundamental entonces reconocer a que hacen referencia conceptos como el desarrollo infantil, para comprender los aspectos que involucra y la importancia que tienen la crianza y el apoyo de las familias en esta etapa para los niños y las niñas. Según Martínez (2014) el desarrollo infantil en los niños corresponde a una interacción dinámica que refleja las características esenciales de un ser vivo y está influenciado por la naturaleza y la crianza. La influencia de la crianza se produce en múltiples contextos como la casa, la familia extensa, el conjunto de cuidados, la sociedad con sus valores, creencias y prácticas que definen la cultura.

Estas son algunas de las áreas que hacen parte del desarrollo infantil de los niños y las niñas de 0 a 6 años:

- ✓ Desarrollo motor: hace referencia al área física y se asocia con el movimiento y control que tiene el niño o niña sobre su cuerpo, se divide en dos:
- ✓ Desarrollo de habilidades motoras finas: hace referencia a actividades con los músculos menores como lo pueden ser las manos o los ojos, le permiten tomar objetos, sostenerlos y manipularlos, al mismo tiempo, estarán estimulando los sentidos como el tacto.
- ✓ Desarrollo de habilidades motoras gruesas: es la articulación de los músculos que permiten actividades tales como: gatear, caminar o correr,

además incluye mantener el equilibrio, tener agilidad, fuerza y mantenerse con apoyo.

- ✓ Desarrollo social y emocional: la capacidad del niño para entablar relaciones, además, es la expresión asertiva de sus emociones y el manejo de las mismas. También, es la forma en cómo se comunica con los demás.
- ✓ Desarrollo cognitivo: hace referencia al aprendizaje y el pensamiento crítico, como el niño o la niña asocia y desarrolla ideas, resuelve problemas, aprende, memoriza y razona, entre otros.
- ✓ Desarrollo del habla y lenguaje: hace referencia a la capacidad del niño o niña para comunicarse, comprender y utilizar el lenguaje.
- ✓ Desarrollo de la moral: comienzan a identificar lo que está bien o mal y actúan acorde a su comprensión sobre esto.

Por otro lado, el termino de educación inicial hace referencia a un proceso en el cual los niños y las niñas pueden potenciar sus capacidades o habilidades, así como adquirir nuevas competencias al contar con ambientes de socialización que favorezcan su desarrollo como seres humanos y sujetos de derechos, como lo indica ICBF (2014).En este sentido, otorgarle al niño o la niña la posibilidad de participar en espacios de aprendizaje o construir relaciones sociales en las cuales pueda aprender de manera positiva, le va a permitir al niño alcanzar un desarrollo pleno.

De esta manera, reconocer los imaginarios de las familias en torno los términos abordados anteriormente, va a contribuir a direccionar los acompañamientos y procesos de formación, para fortalecer aspectos y/o brindar pautas que se consideren necesarias según lo identificado en las verbalizaciones de las familias, garantizando una atención de calidad acorde a las necesidades y requerimientos de las mismas.

3. ESTRATEGIA Y/O METODOLOGIA:

a. Actividad para padres, madres y cuidadores de familia.

Para esta actividad, la profesional psicosocial realizará previamente un mural que tendrá el título “sentidos y concepciones de las familias”. Debajo del título serán dispuestas unas imágenes alusivas a los conceptos de “niño o niña”, “primera infancia”, “familia”, “educación inicial”, y “desarrollo”. Una vez realizado el mural, se invitará a las familias y/o cuidadores a escribir en cada uno de los espacios correspondiente a las imágenes, los significados que ellas les atribuyen.

En este espacio la profesional psicosocial promoverá el diálogo con las familias haciendo uso de preguntas orientadoras como lo sugiere (ICBF, 2024, P.9) ¿A que van las niñas y los niños a un servicio de educación inicial?, ¿Cómo son las niñas y niños?, ¿Para qué sirve la educación inicial?, ¿Qué es el desarrollo integral?,¿Qué es la primera infancia?, lo que permitirá obtener las verbalizaciones de sus imaginarios y concepciones, las cuales serán plasmadas textualmente en el mural.

Esta información recolectada será un insumo importante para realizar la caracterización de las familias del Hogar Infantil Rafael García Herreros, y proyectar acciones de acompañamiento a través de la construcción del plan de formación a las familias.

4. RECURSOS:

- Papel Kraft
- Marcadores y/o esferos
- Imágenes
- Hojas o papeles de colores
- Cinta

5. BIBLIOGRAFIA Y/O WEBGRAFIA.

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF (2024). Anexo orientaciones para el proceso de caracterización en los servicios de educación inicial. https://www.icbf.gov.co/anexo-de-orientaciones-para-el-proceso-de-caracterizacion-en-los-servicios-v1

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF (2014). Servicio de educación inicial, cuidado y nutrición en el marco de la atención integral para la primera infancia. https://www.icbf.gov.co/misionales/promocion-y-prevencion/primera-infancia

Martínez, J. W. (2014). Desarrollo infantil: una revisión. Investigaciones Andina, 16(29), 1118-1137.

Secretaría de Educación Pública. (2013). Educación inicial / Dirección de Educación Inicial, gob.mx. Disponible en: https://failover.www.gob.mx/mantenimiento.html#:~:text=de%20Educaci%C3%B3n%20P%C3%BAblica-%20%E2%80%A2,Educaci%C3%B3n%20Inicial%20es%20el%20servicio%20educativo%20que%2%200se%20brinda%20a,%2C%20h%C3%A1bitos%2C%20valores%2C%20as%C3%%20AD%20como

Anexos

Registro fotográfico



Identificación de sentidos y concepciones– 18 de febrero de 2026





Identificación de sentidos y concepciones– 18 de febrero de 2026





	CORPORACION EDUCATIVA MINUTO DE DIOS HOGARES INFANTILES Y CDI FORMATO ACUSO DE RECIBIDO Y/O ASISTENCIA PADRES	VERSIÓN: 2010 CÓDIGO:

COMPONENTE: Familia, comunidad y redes.
ASUNTO Y/O TEMA: Sentidos y concepciones
NIVEL: Caminadores
FECHA: 18/02/2026 No. ACTA
UNIDAD DE SERVICIO: H1 R6H

No.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO	NOMBRE PADRE, MADRE, TUTOR Y/O ACUDIENTE	N° CEDULA	FIRMA
1	Juana	Yenifer Sanchez	1015463842	Yenifer Sanchez
2	Mia.	Daniela Salinda	1014297736	Daniela S
3	Santiago	Liz Fonseca	1032475273	Liz Fonseca
4	Melany	Diana Diaz	1.018.401.837	Diana Diaz
5	Samantha Rodriguez	Ginny Manjarres	1088274990	Ginny Manjarres
6	Isabella. Jara	Carol A. Cortes	1026284459	Carol A.
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

AUTORIZACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES. El titular de la información autoriza expresamente a la CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS en adelante LA CEMID como responsable de la información, a obtener, usar, almacenar, administrar la información personal para llevar el registro, control y seguimiento de las reuniones, capacitaciones y en general, registro de asistencia, o control de entrega de información. LA CEMID informa que el titular de la información tiene derecho de solicitar la actualización, rectificación y/o supresión de los datos personales recolectados o la revocatoria de la autorización otorgada, lo cual puede solicitar mediante un correo electrónico enviado a habeasdata@colegiosminutododios.edu.co o una comunicación dirigida a la dirección: Transversal 74 N° 81 C-08, Bogotá.
La política de Protección de Datos Personales, se encuentra disponible en www.colegiosminutododios.edu.co

Revisó y Vo.Bo Dirección General

CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS DIRECCIÓN GENERAL HOGARES INFANTILES Y CDI

	CORPORACION EDUCATIVA MINUTO DE DIOS HOGARES INFANTILES Y CDI FORMATO ACUSO DE RECIBIDO Y/O ASISTENCIA PADRES	VERSIÓN: 2010 CÓDIGO:

COMPONENTE: Familia, comunidad y redes.
ASUNTO Y/O TEMA: Sentidos y concepciones
NIVEL: Párvulos.
FECHA: 18/02/2026 No. ACTA
UNIDAD DE SERVICIO: HI RGH

No.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO	NOMBRE PADRE, MADRE, TUTOR Y/O ACUDIENTE	Nº CEDULA	FIRMA
1	Alana Victoria V.	Blanca Ulloa.	21137467	Blanca
2	Danna I Cifuentes	Karen Cifuentes	1014202438	
3	Barbara Toledo	Dayson Tovar	1119850	
4	Mateo Rey Bedoya	Lucelia Nayar	1254740841	
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
6	Carlos S Antonella Toledo	Carlos Toledo	1028777691	
7	Camilo Marcano	Camilo Marcano	1014203611	
8	Samuel sebastian Ossa Ariza	yeisson Ossa Rojas	1023909416	
9	Antonella Toledo	Stephanny Nava	1010197041	
10	Linda Catalina Cuervo	Leidy Cuervo	1054533134	
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

AUTORIZACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES. El titular de la información autoriza expresamente a la CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS en adelante LA CEMID como responsable de la información, a obtener, usar, almacenar, administrar la información personal para llevar el registro, control y seguimiento de las reuniones, capacitaciones y en general, registro de asistencia, o control de entrega de información. LA CEMID informa que el titular de la información tiene derecho de solicitar la actualización, rectificación y/o supresión de los datos personales recolectados o la revocatoria de la autorización otorgada, lo cual puede solicitar mediante un correo electrónico enviado a habeasdata@colegiosminutodedios.edu.co o una comunicación dirigida a la dirección: Transversal 74 N° 81 C-08, Bogotá.
La política de Protección de Datos Personales, se encuentra disponible en www.colegiosminutodedios.edu.co

Revisó y Vo.Bo Dirección General

CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS DIRECCIÓN GENERAL
HOGARES INFANTILES Y CDI
V. Bo

	CORPORACION EDUCATIVA MINUTO DE DIOS HOGARES INFANTILES Y CDI FORMATO ACUSO DE RECIBIDO Y/O ASISTENCIA PADRES	VERSIÓN: 2010 CÓDIGO:

COMPONENTE: Familia, comunidad y redes.
ASUNTO Y/O TEMA: Sentidos y concepciones
NIVEL: prejardín
FECHA: 18/02/2026 No. ACTA
UNIDAD DE SERVICIO: H1 RGH

No.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO	NOMBRE PADRE, MADRE, TUTOR Y/O ACUDIENTE	Nº CEDULA	FIRMA
1	MARTINA RAMIREZ GRANADOS	ANDREA GRANADOS T	1010191846	
2	VICTORIA DAMIRA GRANADOS	ANDREA GRANADOS T	1010191846	
3	Joseph Samuel Cuntero	Cristian Camilo Cuntero	1015435061	
4	Mana Jose Manso R.	Sonia Ramos.	1013588304	Sonia R.
5	Camilo Vacca	Angel Vacca	1126144185	
6	Joseph Gabriel Villamarin	Leidy Ballesteros	1010208140	
7	Milan Cantillo.	Katherin Cantillo	1043299915	
8	Dylan Martinez Suarez	Keny Suarez	3643907	Keny Suarez
9	Gabriella Rodriguez B	Ricardo Rodriguez	80074026	
10	Jordan Galvis H	Daniela H	1014274806	Daniela H.
11	Luna Garcia Diaz	Luna Garcia Diaz	1030560143	
12	Elias Thomas Diaz	Bertha Osta	41705217	Bertha Osta
13	Lilimar Rojo.	Oliver Rodriguez	6729 15.	Lilimar R.
14	Juan Pablo Navajo	Alexander Nagy	80018177	
15	Nathael Berto	Elmo Ramos	1117927690	
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

AUTORIZACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES. El titular de la información autoriza expresamente a la CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS en adelante LA CEMID como responsable de la información, a obtener, usar, almacenar, administrar la información personal para llevar el registro, control y seguimiento de las reuniones, capacitaciones y en general, registro de asistencia, o control de entrega de información. LA CEMID informa que el titular de la información tiene derecho de solicitar la actualización, rectificación y/o supresión de los datos personales recolectados o la revocatoria de la autorización otorgada, lo cual puede solicitar mediante un correo electrónico enviado a habeasdata@colegiosminutodedios.edu.co o una comunicación dirigida a la dirección: Transversal 74 Nº 81 - 308, Bogotá.
La política de Protección de Datos Personales, se encuentra disponible en www.colegiosminutodedios.edu.co

Revisó y Vo.Bo Dirección General

CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS
DIRECCIÓN GENERAL
HOGARES INFANTILES Y CDI

	CORPORACION EDUCATIVA MINUTO DE DIOS HOGARES INFANTILES Y CDI FORMATO ACUSO DE RECIBIDO Y/O ASISTENCIA PADRES	VERSIÓN: 2010 CÓDIGO:

COMPONENTE: Familia, comunidad y redes.
ASUNTO Y/O TEMA: Sentidos y concepciones
NIVEL: Jardín
FECHA: 18/02/2026 No. ACTA
UNIDAD DE SERVICIO: HI RGH

No.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO	NOMBRE PADRE, MADRE , TUTOR Y/O ACUDIENTE	N° CEDULA	FIRMA
1	CRISTOBAL Bautista	Johana Acosta	52792381	
2	Xia Hernandez	Juan Hernandez	1015881641	
3	Emmanuel Castilla	Katlin Castilla	1022338890	
4	Esteban Castilla	Katlin Castilla	1022338890	
5	Maricapaz Briceño	Liliana Sastoque	1072643527	
6	Joseph Gabriel Villamarín	Leidy Ballesteros	1010208140	
7	Ahan Niño Poveda	Emmy Poveda	1015416414	
8	MARIANA PINZON	MARIA ARIAS	1105682455	MARIA ARIAS
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

AUTORIZACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES. El titular de la información autoriza expresamente a la CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS en adelante LA CEMID como responsable de la información, a obtener, usar, almacenar, administrar la información personal para llevar el registro, control y seguimiento de las reuniones, capacitaciones y en general, registro de asistencia, o control de entrega de información. LA CEMID informa que el titular de la información tiene derecho de solicitar la actualización, rectificación y/o supresión de los datos personales recolectados o la revocatoria de la autorización otorgada, lo cual puede solicitar mediante un correo electrónico enviado a habeasdata@colegiosminutodedios.edu.co o una comunicación dirigida a la dirección: Transversal 74 N° 81 - 08, Bogotá.
La política de Protección de Datos Personales, se encuentra disponible en www.colegiosminutodedios.edu.co

Revisó y Vo.Bo Dirección General

CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS DIRECCIÓN GENERAL HOGARES INFANTILES Y CDI

	CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS **HOGARES INFANTILES Y CDI** **ACTA DE REUNIÓN Y/O ENCUENTROS**

LUGAR / UDS:	Hogar Infantil Rafael García Herreros	**HORA:**
FECHA:	18 de febrero de 2026	3:30 p.m.

1. TEMA:

Socialización protocolo de actuaciones ante alertas de amenaza, vulneración o inobservancia de derechos en los servicios de atención a la primera infancia de ICBF, ruta de atención integral y directorios.

2. OBJETIVO(S):

Socializar con las familias la ruta integral de atención ante posibles casos de amenazas, vulneración o inobservancia de derechos, proporcionando un espacio para aclarar dudas e inquietudes, y garantizando que los participantes comprendan los procedimientos y recursos disponibles para la protección y defensa de los derechos de los niños y las niñas

3. AGENDA:

1. Saludo y bienvenida
2. Socialización de protocolo, ruta y directorios
3. Cierre

4. DESARROLLO Y RESUMEN DE LA REUNIÓN:

1. **Saludo y bienvenida**

Siendo las 3:30 p.m. se da inicio al encuentro con las familias para socializar las rutas de atención y directorios. La profesional psicosocial da un breve saludo y bienvenida a las familias presentes. Se realiza la apertura del espacio haciendo énfasis en la temática a abordar y su importancia.

2. **Socialización de protocolo, ruta y directorios**

Se inicia la socialización brindando a las familias el directorio local y las rutas de atención. Además, se presenta el protocolo de actuaciones ante alertas de amenaza, inobservancia o vulneración de derechos. Se orienta e informa a las familias inicialmente sobre conceptos clave como:

- **Inobservancia:** Es la omisión o negación para acceder a algún servicio. Es responsabilidad de las autoridades administrativas, Judiciales, agentes del

Ultima revisión: abril 2023
Clasificación: Pública.
Vo.Bo. Dirección Primera Infancia.

Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF) en el ámbito nacional, departamental y municipal, autoridades nacionales o extranjeras y personas en general, garantizar y permitir la atención en el ejercicio pleno de los derechos de las niñas, las niños y mujeres gestantes adolescentes, tanto nacionales como extranjeros que se encuentren en el territorio colombiano o fuera de él.

- **Amenaza:** Situación de claro peligro o de riesgo para ejercer pleno desarrollo de los derechos de las niñas y los niños y mujeres gestantes adolescentes.
- **Vulneración de los derechos:** Toda situación de daño, perjuicio o lesión que impide el ejercicio pleno de los derechos de las niñas, niños y mujeres gestantes.

Asimismo, son identificadas las formas de violencia ejercida contra niños, niñas y adolescentes, la ruta de actuaciones en caso de identificar signos y síntomas de alerta de violencia física, psicológica, violencia sexual, violencia en el contexto familiar y en el contexto de la UDS:

VIOLENCIA CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES	Omisión, abuso, uso de fuerza o poder a través de violencia física, psicológica, sexual o negligencia, amenazas.
VIOLENCIA FÍSICA	Fuerza física que causa lesión o dolor.
VIOLENCIA PSICOLÓGICA	Degradar, discriminar o controlar.
OMISIÓN O NEGLIGENCIA	Falta de protección y cuidado mínimo del niño, niña o mujer gestante.
VIOLENCIA SEXUAL	Acto o comportamiento de tipo sexual utilizando coerción física, psicológica o emocional.
SINDROME DE BEBE ZARANDEADO	Agresión física en la que se sacude fuertemente a un bebé.

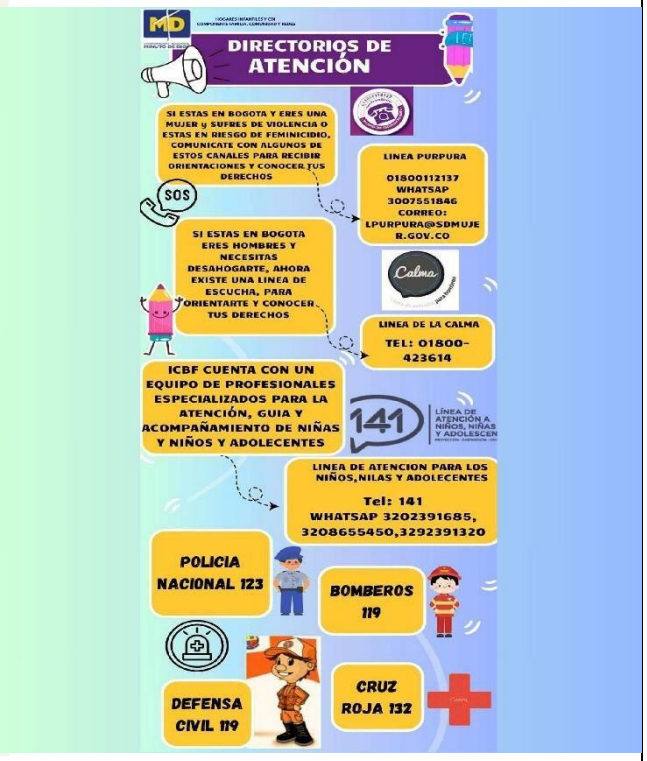
Posteriormente, la psicosocial socializa la cartelera de rutas de atención y directorio local que se dejara publicado en la UDS, identificando las entidades encargadas de velar por la protección y garantía de derechos de los niños y niñas, con el propósito de que las familias puedan conocer cómo actuar o a donde acudir en caso de presentarse alguna situación de alerta, amenaza o vulneración de derechos.

Al finalizar la actividad los padres, madres y cuidadores expresan su opinión acerca del tema, manifestando la importancia de reconocer cuales son las entidades encargadas de atender cada caso, como reconocer los tipos de violencia, vulneración, inobservancia

y/o amenaza a los que están expuestos sus hijos e hijas.

La psicosocial informa que se hará entrega de dos piezas comunicativas a todos los padres de familia vía correos electrónicos y/o WhatsApp, las cuales contienen información sobre las formas de violencia contra los niños, niñas y adolescentes y de las instituciones a las cuales pueden acudir en caso de presentarse alguna situación vulneración de sus derechos, de igual forma se reitera que la cartelera de la ruta integral de atención quedara publicada para su consulta.





3. Cierre

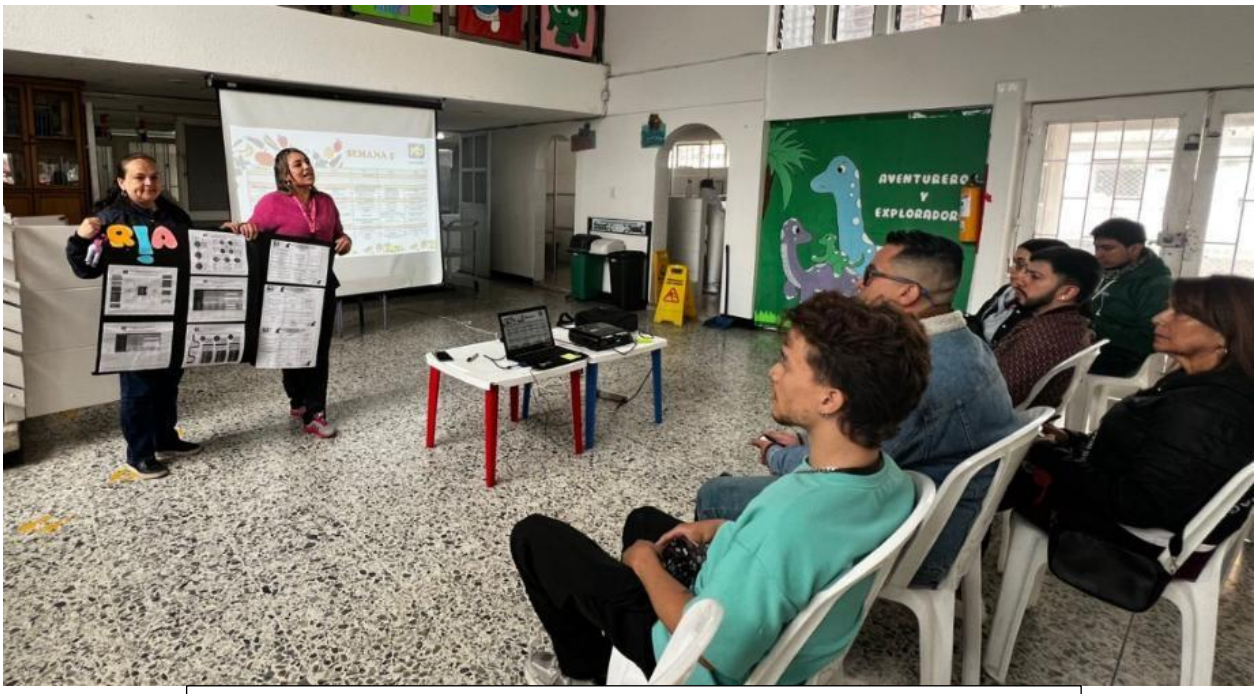
Se agradece a los asistentes por su participación y se les recuerda la importancia de conocer esta ruta y directorios de atención, los cuales están expuestos de manera física y visible en la UDS para su consulta. El encuentro finaliza a las 4:30 p.m., resolviendo dudas e inquietudes presentadas durante el espacio.

5.COMPROMISOS Y TAREAS:

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Envío de infografías a los padres por medio de correo electrónico y/o WhatsApp.	Profesional psicosocial	18 de febrero

Anexo

Registro Fotográfico



Socialización protocolo, RIA y directorios a familias – febrero18 de 2026



Listados de asistencia

Ultima revisión: abril 2023
Clasificación: Pública.
Vo.Bo. Dirección Primera Infancia.

CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS

HOGARES INFANTILES Y CDI

FORMATO ACUSO DE RECIBIDO Y/O ASISTENCIA PADRES

CÓDIGO:

COMPONENTE: Familia, Comunidad y redes

ASUNTO Y/O TEMA: RIA y directorio telefónico

NIVEL: Caminadores

FECHA: 18/02/2025 No. ACTA

UNIDAD DE SERVICIO: H1 RGH.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO	NOMBRE PADRE, MADRE, TUTOR Y/O ACUDIENTE	Nº CEDULA	FIRMA
1	Juana	Yenifer Sanchez	1015463843	Yenifer Sanchez
2	Mia.	Daniela Galindo	1014297736	Daniela G
3	Santiago	Jorfonseca	032475273	Jorfonseca
4	Melany	Diana Diaz	1.018400837	Diana Diaz
5	Samantha Rodriguez	Ginny Manrique	1018254490	GinnyManrique
6	Isabela Vera	Carol A. Cortes	1026284959	Carol A. Cortes
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

AUTORIZACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES. El titular de la información autoriza expresamente a la CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS en adelante LA CEMID como responsable de la información, a obtener, usar, almacenar, administrar la información personal para llevar el registro, control y seguimiento de las reuniones, capacitaciones y en general, registro de asistencia, o control de entrega de información. LA CEMID informa que el titular de la información tiene derecho de solicitar la actualización, rectificación y/o supresión de los datos personales recolectados o la revocatoria de la autorización otorgada, lo cual puede solicitar mediante un correo electrónico enviado a habeasdata@colegiosminutododios.edu.co o una comunicación dirigida a la dirección: Transversal 74 N° 81 C-08, Bogotá.
La política de Protección de Datos Personales, se encuentra disponible en www.colegiosminutododios.edu.co

Revisó y Vo.Bo Dirección General

CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS DIRECCIÓN GENERAL HOGARES INFANTILES Y CDI

V.Bo.

	CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS HOGARES INFANTILES Y CDI FORMATO ACUSO DE RECIBIDO Y/O ASISTENCIA PADRES	VERSIÓN: 2021 CÓDIGO:

COMPONENTE: Familia, Comunidad y redes
ASUNTO Y/O TEMA: RIA y directorio telefónico
NIVEL: Párvulos
FECHA: 18/02/2025 No. ACTA
UNIDAD DE SERVICIO: H1 R6H

No.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO	NOMBRE PADRE, MADRE, TUTOR Y/O ACUDIENTE	Nº CEDULA	FIRMA
1	Arabella Salcedo	Stephanny Nava	1010187204	
2	Julieta Beltrán S.	Jenlee Beltrán	53068494	
3	Thiago Arturo Cifuentes.	Angie Ordoñez C.	1061700873	
4	Gabara Salcedo	Yulis Tejada	76098383	
5	Blanca victoria V.	Blanca Ulloa	21134672	
6	Emily Moreno	Camilo Moreno	1014263141	
7	Emiliana Ardila	Daniel Ch	1077704763	
8	María Ariza	Samuel Ossa	1013675539	
9	Luciana Perez	Lorena Barbara	1016071575	
10	Danna F Cifuentes	Karen Cifuentes	1014242438	
11	Linda Cuervo	Leidy Cuervo	1015433134	
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

AUTORIZACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES. El titular de la información autoriza expresamente a la CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS en adelante LA CEMID como responsable de la información, a obtener, usar, almacenar, administrar la información personal para llevar el registro, control y seguimiento de las reuniones, capacitaciones y en general, registro de asistencia, o control de entrega de información. LA CEMID informa que el titular de la información tiene derecho de solicitar la actualización, rectificación y/o supresión de los datos personales recolectados o la revocatoria de la autorización otorgada, lo cual puede solicitar mediante un correo electrónico enviado a habeasdata@colegiosminutodedios.edu.co o una comunicación dirigida a la dirección: Transversal 74 N° 81 C-08, Bogotá.
La política de Protección de Datos Personales, se encuentra disponible en www.colegiosminutodedios.edu.co

Revisó y Vo.Bo. Dirección General

CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS
DIRECCIÓN GENERAL
HOGARES INFANTILES Y CDI
V.B.

CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS

HOGARES INFANTILES Y CDI

FORMATO ACUSO DE RECIBIDO Y/O ASISTENCIA PADRES

CÓDIGO:

COMPONENTE: Familia, comunidad y redes

ASUNTO Y/O TEMA: RIA y directorio telefonico

NIVEL: Prejardín

FECHA: 18/02/2025 No. ACTA

UNIDAD DE SERVICIO: H1 RGH

No.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO	NOMBRE PADRE, MADRE, TUTOR Y/O ACUDIENTE	Nº CEDULA	FIRMA
1	Joseph Quintero	Pablo Guevara	1936 1.BR	
2	José Hugo. Solis	José Hugo Solis	19287278	
3	Jordan Galvis Herrera	Daniela H.	1014274806	Daniela H.
4	Jeronimo Herrera Galvis	Jennifer G.	1014303150	Jennifer G.
5	Dylan Martinez Suarez	Keny Suarez	3643902	Keny Suarez
6	Cristian Pineda		527 23381	
7	Ricardo Rodriguez	Gabriela Rodriguez	800 74826	
8	Xia Hernandez	Juan Hernandez	1055816411	
9	Maide Suarez	Luciana morales	9.118133	Maide S
10	Yilen Carrillo	Marlyn Carrillo	1155 42483	
11	MARTINA RAMIREZ GRANADOS	ANDREA GRANADOS T	1001918 46	ANDREA GT
12	VICTORIA RAMIREZ GRANADOS	ANDREA GRANADOS T	1010191846	ANDREA GT
13	Maria Jose Marin	Sonia Ramos	1013598309	Sonia R
14	Juna Gracia Diaz	Jonathan Garcia	1087130024	
15	Alan Gonzalez	Yoly Herrera	1016013128	Yoly H
16	Camila Vaca	Angi Vaca	49144125	
17	Joseph Gabriel Villamarin	Leidy Ballesteros	1010208140	
18	Elian Thomas Dias	Bethsabe Dias	41703217	
19	Oliver Rodriguez	Liliana Rojo	672915	Liliana Rojo
20	Juan Pablo Negro	Alexander Negro	8001817	
21	Nathael Bustos	Elena Ruiz	41727690	Elena
22				
23				

Salvatore salas

AUTORIZACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES. El titular de la información autoriza expresamente a la CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS en adelante LA CEMID como responsable de la información, a obtener, usar, almacenar, administrar la información personal para llevar el registro, control y seguimiento de las reuniones, capacitaciones y en general, registro de asistencia, o control de entrega de información. LA CEMID informa que el titular de la información tiene derecho de solicitar la actualización, rectificación y/o supresión de los datos personales recolectados o la revocatoria de la autorización otorgada, lo cual puede solicitar mediante un correo electrónico enviado a haboasdata@colegiosminutododios.edu.co o una comunicación dirigida a la dirección: Transversal 74 Nº 81 C-00 Sur, Bogotá.
La política de Protección de Datos Personales, se encuentra disponible en www.colegiosminutododios.edu.co

Revisó y Vo.Bo. Dirección General

CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS DIRECCIÓN GENERAL HOGARES INFANTILES Y CDI

Scanned with CamScanner

CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS

HOGARES INFANTILES Y CDI

FORMATO ACUSO DE RECIBIDO Y/O ASISTENCIA PADRES

CÓDIGO:

COMPONENTE: Familia, comunidad y redes.
ASUNTO Y/O TEMA: RIA y directorio telefónico
NIVEL: Jardín
FECHA: 18/02/2026 No. ACTA
UNIDAD DE SERVICIO: HI BGH.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO	NOMBRE PADRE, MADRE, TUTOR Y/O ACUDIENTE	Nº CEDULA	FIRMA
1	[illegible]	[illegible]	1105882455	[illegible]
2	Yathias.	Jamile Yonko	41308780	[illegible]
3	Cristobal Rojas.	Johanna Ortiz	52742381	[illegible]
4	Emmanuel Castillo.	Keslin Castillo	1022338890	Keslin Castillo
5	Esteban. Castilla.	Keslin Castillo	1022338890	Keslin Castillo
6	Adrian. Niño.	Emmy Rojas	1015116114	[illegible]
7	Xia. Anthonella.			
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

AUTORIZACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES. El titular de la información autoriza expresamente a la CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS en adelante LA CEMID como responsable de la información, a obtener, usar, almacenar, administrar la información personal para llevar el registro, control y seguimiento de las reuniones, capacitaciones y en general, registro de asistencia, o control de entrega de información. LA CEMID informa que el titular de la información tiene derecho de solicitar la actualización, rectificación y/o supresión de los datos personales recolectados o la revocatoria de la autorización otorgada, lo cual puede solicitar mediante un correo electrónico enviado a habeasdata@colegiosminutododios.edu.co o una comunicación dirigida a la dirección: Transversal 74 N° 81 C 00, Bogotá.
La política de Protección de Datos Personales, se encuentra disponible en www.colegiosminutododios.edu.co

Revisó y Vo.Bo Dirección General

CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS
DIRECCIÓN GENERAL
HOGARES INFANTILES Y CDI

CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS	**CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS** **HOGARES INFANTILES Y CDI** **ACTA DE REUNIÓN Y/O ENCUENTROS**

LUGAR / UDS:	Hogar Infantil Rafael García Herreros	**HORA:**
FECHA:	19 de febrero de 2026	3:30 p.m.

1. TEMA:

Actualización pacto de convivencia 2026

2. OBJETIVO(S):

Actualizar el pacto de convivencia del HI Rafael García Herreros, contando con la participación de los padres de familia, niños, niñas y el personal de talento humano.

3. AGENDA:

1. Desarrollo de actividad pedagógica – buzón pacto de convivencia.
2. Consolidación de la información.
3. Elaboración del pacto de convivencia.

4. DESARROLLO Y RESUMEN DE LA REUNIÓN:

1. **Desarrollo de actividad pedagógica – buzón pacto de convivencia.**

La psicosocial con el apoyo de las agentes educativas invita a los padres de familia a hacer lectura de una infografía que describe el cómo se realizara la actualización del pacto de convivencia para el año 2025.





Luego de esto, se solicita a los padres, madres y/o cuidadores que en una hoja pequeña de papel escriban posibles comparendos pedagógicos contextualizando el contenido y la importancia del pacto de convivencia, los niños y las niñas también participan en esta construcción aportando creatividad e ideas frente a sus necesidades en la convivencia. Se solicitará a los participantes ingresar la hoja de papel en un buzón que encontraran en cada uno de los niveles de atención con el nombre de “pacto de convivencia”.

También, el personal de talento humano de la UDS realizara esta misma actividad pedagógica escribiendo los posibles comparendos pedagógicos a establecer ante el no cumplimiento de normas o pautas dadas a las familias y lo depositaran en un buzón

2. Consolidación de la información.

La profesional psicosocial de la unidad de servicio procederá a realiza la lectura de cada una de las hojas de papel y realizara un consolidado de los comparendos pedagógicos que establecieron tanto familias como talento humano. El consolidado se muestra a continuación:

- ✓ Ayudar con material para ambientación o para actividades de los niños y niñas.
- ✓ Realizar jornada de embellecimiento de la UDS.
- ✓ Llevar compartir para los niños y niñas.
- ✓ Realizar actividades lúdicas con los niños y niñas.
- ✓ Ayudar a la agente educativa con las actividades.
- ✓ Asistir a capacitación en donde se indique la importancia del cumplimiento de las normas y pautas.

3. Elaboración del pacto de convivencia.

Una vez consolidada la información y clarificados los comparendos establecidos por los diferentes actores, se procederá a elaborar el pacto de convivencia, el cual será diseñado en formato infografía para facilitar su publicación y difusión. Adicionalmente, se llevará a cabo una presentación con el objetivo de socializar la actualización del pacto de convivencia con todos los participantes en su proceso. Esta presentación se realizará durante la socialización inicial del contrato, programada para el 19 de marzo de 2025.

5.COMPROMISOS Y TAREAS:		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Realizar socialización del pacto de convivencia a las familias y talento humano en la jornada de socialización de contrato.	Profesional psicosocial	19 de marzo

Anexos

Registro fotográfico





Actualización pacto de convivencia – 19 de febrero de 2026

	CORPORACION EDUCATIVA MINUTO DE DIOS HOGARES INFANTILES Y CDI FORMATO ACUSO DE RECIBIDO Y/O ASISTENCIA TALENTO HUMANO	VERSIÓN:2010 CÓDIGO:

COMPONENTE: Familia, comunidad y redes

TEMA Y/O ACTIVIDAD: Actualización pacto de convivencia.

FECHA: 19/02/2026 No. ACTA

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	UNIDAD DE SERVICIO	N° CEDULA	FIRMA
1	Mercedes Martinez	HI Rafael 6.H	52368654	Mercedes M
2	SAMURI RICO CARDONA	H.I RAFAEL 6. H	1104704058.	SAMURI RICO C
3	Yojaira Karina Palomino Montes	H.I. Rafael García Herreros	1102.929.908	
4	Evelin Gutiérrez R.	HI Rafael García H	22.624654.	Evelin
5	Cardina Lizarazo	H.I. Rafael García H	1012330678	
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

AUTORIZACIÓN DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES EN FORMATOS DE LISTA DE ESPERA HOGARES INFANTILES Y/O CDI: LOS PADRES y/o EL REPRESENTANTE LEGAL autorizan expresamente al HOGAR INFANTIL y/o CDI como responsable de la información, a obtener, usar, almacenar, administrar la información personal de los padres, acudientes y del Aspirante, para las siguientes finalidades: gestión y ofrecimiento de servicios DE atención integral, invitación a eventos, envío de comunicaciones físicas y electrónicas, atención de Peticiones, Quejas y Reclamos. El HOGAR INFANTIL y/o CDI informa que el titular de la información tiene derecho de solicitar la actualización, rectificación y/o supresión de los datos personales recolectados o la revocatoria de la autorización otorgada, lo cual puede solicitar mediante un correo electrónico enviado a habeasdata@colegiosminutodedios.edu.co o una comunicación dirigida a la dirección: Transversal 74 N° 81 C – 05, Bogotá.La política de Protección de Datos Personales, se encuentra disponible en www.colegiosminutodedios.edu.co

Revisó y Vo.Bo. Dirección General.

Scanned with CamScanner

CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS
HOGARES INFANTILES Y/O CDI
FICHA TÉCNICA DE ACTIVIDADES

UNIDAD DE SERVICIO:	HI RAFAEL GARCÍA HERREROS
COMPONENTE:	TALENTO HUMANO
ACTIVIDAD:	FORTALECIMIENTO Y BIENESTAR AL TH
TEMA:	IDENTIDAD Y AUTOCONCEPCIÓN
FECHA:	27 DE FEBRERO DE 2026
DIRIGIDA A:	TALENTO HUMANO

1. OBJETIVO GENERAL:

Promover un espacio de autorreflexión a través de la elaboración de un vision board en el cual el talento humano pueda identificar sus valores, creencias, fortalezas, debilidades y propósitos con el fin de conocerse a sí mismos y establecer sus metas personales, fortaleciendo su bienestar y satisfacción personal en su quehacer y cotidianidad.

2. TEMA Y/O MARCO TEÓRICO

La identidad y el autoconcepto son claves para identificar la percepción que tenemos de nosotros mismos respecto al entorno que nos rodea. La primera se forma a partir de nuestras experiencias, interacciones sociales y la cultura, mientras que el segundo, se desarrolla a partir de nuestras reflexiones y la evaluación que realizamos sobre nosotros mismos.

Por un lado, la identidad hace referencia a la autopercepción que tenemos de nuestro físico, de nuestras creencias, valores y los roles con los que nos identificamos dentro de nuestro contexto dando respuesta a quién soy. Y por otro lado, el autoconcepto es la valoración que hacemos de nuestras fortalezas,

debilidades, habilidades y limitaciones, respondiendo a lo que pensamos de nosotros mismos.

Estas dos valoraciones influyen fuertemente en nuestro:

- **Autoconocimiento:** Entender quiénes somos, qué nos hace únicos y qué nos diferencia de los demás.
- **Autoestima:** Desarrollar una valoración positiva de nosotros mismos, reconociendo fortalezas y debilidades.
- **Toma de decisiones:** Guiar nuestras elecciones y acciones en función de nuestros valores, creencias y objetivos.
- **Relaciones interpersonales:** Establecer conexiones significativas con otros, basadas en la comprensión de quiénes somos y qué ofrecemos.
- **Crecimiento personal:** Facilitar el desarrollo y la evolución personal, a través de la reflexión y la autoevaluación.

  Es así como la planificación de metas personales es fundamental para el crecimiento individual y la satisfacción a nivel personal y profesional. Esta tiene como propósito establecer un proceso claro y efectivo para la definición y el seguimiento de metas, priorizando la claridad, la acción concreta y el bienestar personal.

  Los objetivos personales deben ser SMART (específicos, medibles, alcanzables, relevantes y con un tiempo determinado). De esta manera, garantizamos que cada meta sea clara y posible de cumplir.



Pasos para definir objetivos personales:

- **Específicos:** El objetivo debe ser claro. Ejemplo: "Quiero mejorar mi estado físico".
- **Medibles:** Se debe poder medir el progreso. Ejemplo: "Quiero bajar 5 kg en los próximos tres meses".
- **Alcanzables:** Asegúrate de que el objetivo es realista y posible de alcanzar en función de tus recursos y capacidades.
- **Realistas:** El objetivo debe ser significativo para ti y alineado con tus valores personales.

- **Temporales:** Establece un marco de tiempo para alcanzar el objetivo.

  ❖ **Desarrollo de Acciones Específicas:**

  Para cada objetivo definido, se deben planificar las acciones específicas que se llevarán a cabo para alcanzarlo. Esto implica detallar las tareas diarias, semanales o mensuales que permitirán avanzar de manera concreta hacia la meta.

  Ejemplo de acciones para el objetivo de mejorar el estado físico:

  - **Semana 1:** Comenzar con una rutina de ejercicios de 30 minutos, 3 veces por semana.
  - **Semana 2-4:** Aumentar a 4 veces por semana y ajustar la dieta con una mayor ingesta de proteínas.
  - **Mes 2:** Realizar una evaluación del progreso (peso, condición física).

Seguimiento y evaluación:

El seguimiento constante es esencial para evaluar el progreso y realizar ajustes en caso de ser necesario. Se recomienda llevar un registro de las actividades realizadas y los resultados obtenidos.

3. ESTRATEGIA Y/O METODOLOGIA:

Aterrizaje

Iniciaremos el espacio con una breve anunciación del objetivo del espacio: Establecer un proceso de planificación de acciones y metas personales que permita definir objetivos claros y acciones específicas, promoviendo el cumplimiento de lo planteado y fortaleciendo el bienestar y la satisfacción personal.

Continuamos planificando el SMART (específicos, medibles, alcanzables, relevantes y con un tiempo determinado). De esta manera, garantizamos que cada meta sea clara y posible de cumplir

1. **Definición de metas:** Piensa en lo que quieres lograr en diferentes áreas:

- Personal
- Profesional
- Salud
- Finanzas
- Relaciones
- Espiritualidad
- Viajes, etc.

2. **Reúne imágenes y frases:** Puedes usar:

- Revistas
- Impresiones de Internet
- Fotos
- Palabras claves y afirmaciones positivas

Ejemplos:

- Foto de una casa si quieres comprar una
- Frase como “Soy capaz de lograr todo lo que me propongo”


designemini
NOTE TO SELF
You are doing the best you can and it's making a difference even if you don't see it. Trust the process.!!
The vision 2026 Dream it
HOPE..Yesterday reminds you how strong you were. Today proves you how capable you are, and Tomorrow tells you how fantastic you can be !!
ALL You NEED is COFFEE
DREAMLAND
Read Read Read!
Push harder than yesterday if you want a different tomorrow.
don t GIVE UP
HOW TO BECOME A BETTER YOU EVERYDAY
Set Clear Goals
Create a Routine
Learn Continuously
Embrace Challenges
Reflect on Your Day
Travel
forever
What I WORE Today
I choose peace, warmth, and self-care this season.
Dear self, thank you for being so strong. Love, me
CALM AND CONFIDENCE
IT'S YOUR YEAR


SMILE EVERYDAY
SPORT
YOUR only limit YOU
EVERYTHING will be OK
LOVE
TRAVEL
MY GOALS
HEALTHY FOOD
MY BODY
Never STOP DREAMING
create YOUR OWN dream

3. **Organiza y pega todo:**

Hazlo con intención y emoción. Coloca las imágenes por áreas o de forma creativa, como más te inspire. Se pretende dar papeles que marquen categorías como una guía en la elaboración del **vision board** (personal, laboral, espiritual, familiar, etc.) sin embargo, no son camisa de fuerza para ser las únicas categorías o utilizarlas.

4. **Estrategias de Seguimiento y Evaluación:**

Se debe solicitar al talento humano que guarde el material realizado para la evaluación de fin de año, con el propósito de analizar:

- Sí fue fructífera la actividad.
- Cuáles Objetivos se lograron llevar a cabo.
- Qué cosas no se realizaron y el por qué consideran que no llegaron a término.

Además, es importante motivar al grupo a que realice una revisión mensual de los avances y logros, una reflexión escrita sobre aprendizajes y emociones que se tienen en el proceso y el celebrar los logros (por pequeños que sean). En caso de querer reforzar el **SMART** en nuestro vision board, se proponen las siguientes estrategias adicionales:

- **Diario Personal:** Un espacio para reflexionar sobre pensamientos, sentimientos y experiencias.
- **Ejercicios de Auto-Reflexión:** Preguntas como "¿Quién soy?", "¿Qué me gusta?", "¿Qué me hace feliz?" pueden ayudar a identificar valores y objetivos.

- **Análisis FODA:** Identificar Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas para comprender mejor a sí mismo.
- **Mapa de Valores:** Identificar y priorizar valores personales para tomar decisiones alineadas con ellos.
- **Rueda de la Vida:** Una herramienta para evaluar diferentes áreas de la vida (relaciones, carrera, salud, etc.) dibujadas en una rueda por secciones, donde se les debe dar una puntuación y al identificar áreas de mejora, se escriben las acciones que se proponen para potenciar dichas áreas.
- **Ejercicios de Visualización:** Imaginar el futuro deseado para clarificar objetivos y motivarse.
- **Mindfulness y Meditación:** Practicar la atención plena para conectar con el presente y conocerse mejor.
- **Actividades Creativas:** Escribir, pintar, dibujar, etc. pueden ser formas de expresar y explorar la identidad.

5. Cierre:

Para finalizar la sesión el participante que desee comparte sus sueños o metas, al igual se les indica que tenga presente su visión, revisarla periódicamente y tomar acciones alineadas con sus objetivos.



4.RECURSOS:

- Cartulina, papel crepe
- Tijeras, pegamento, marcadores
- Decoraciones opcionales (stickers, colores,)
- Revistas, periódico o imágenes impresas

5.BIBLIOGRAFIA Y/O WEBGRAFIA:

- PsicoUNED. (2022) Autoconcepto e identidad social. https://psicouned.com/apuntes/psicologia-social/autoconcepto-identidad-social/

  SciELO (2015) CARACTERIZACIÓN DEL AUTOCONCEPTO EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO FAMILIAR DE MANIZALES, COLOMBIA. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-01372015000100012&lng=es&nrm=is&tlng=es
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (2024). Anexo autocuidado parala promoción del bienestar emocional del talento humano. Versión 1. pág. 6-14. https://www.icbf.gov.co/system/files/procesos/a1.go4_.mt1pp_anexo_autocuid
  ado_para_la_promocion_del_bienestar_emocional_del_talento_humano_v1.pdf
- Oettingen, G. (2012). Future thought and behaviour change. European Review of Social Psychology, 23(1), 1-63. https://psycnet.apa.org/record/2013-21166-

- Knauper, B., Roseman, M., Johnson, P. J., & Krantz, L. H. (2005). Using mental imagery to enhance the effectiveness of implementation intentions. Current Psychology, 24(3), 215-241. https://experts.umn.edu/en/publications/using-mental-imagery-to-enhance-the- effectiveness-of-implementati/

Anexos:

Registro fotográfico



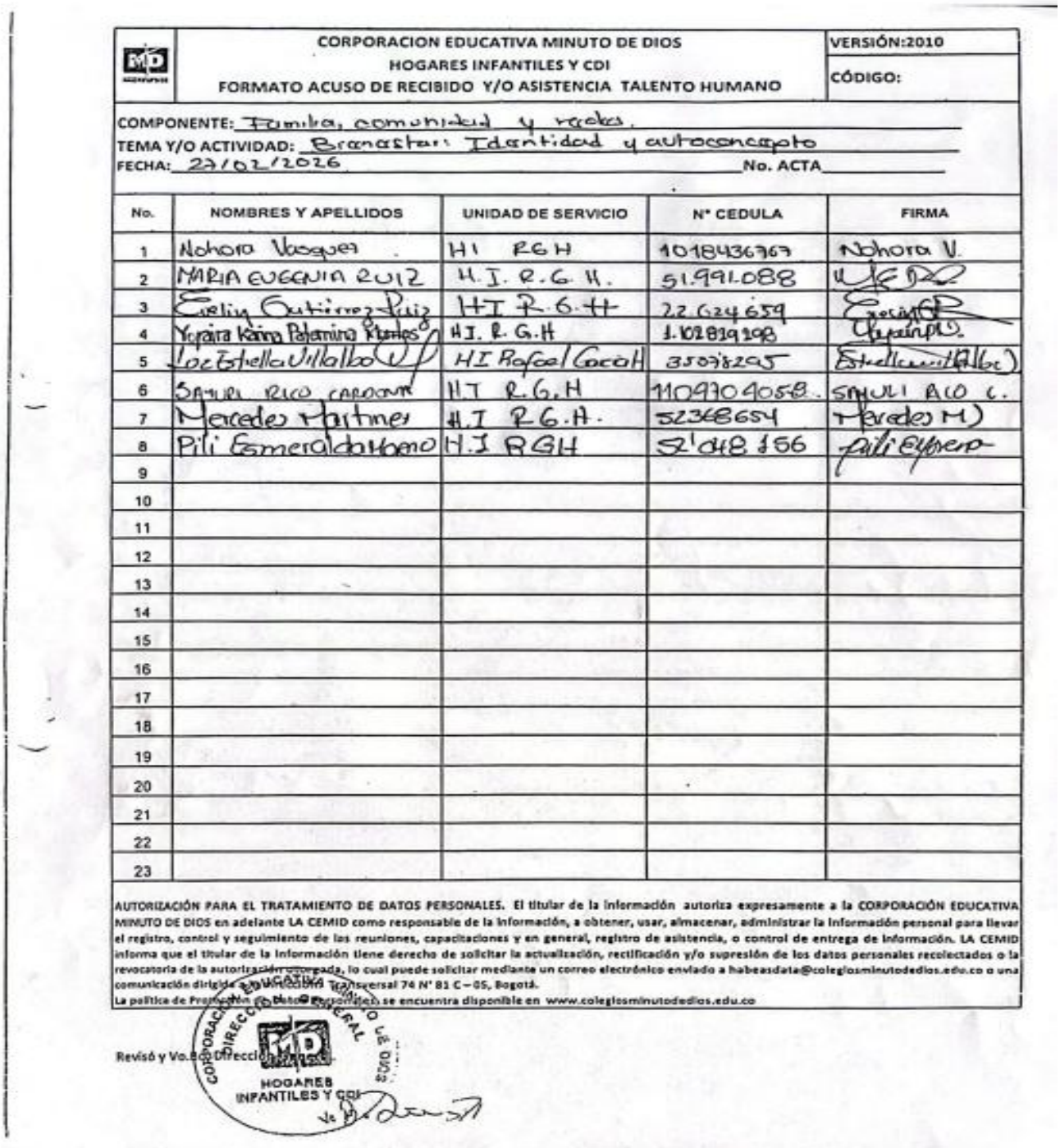
Fortalecimiento y bienestar TH: IDENTIDAD Y AUTOCONCEPCIÓN – febrero 27 de 2026



Fortalecimiento y bienestar TH: IDENTIDAD Y AUTOCONCEPCIÓN – febrero 27 de 2026



Listado de Asistencia:



CORPORACION EDUCATIVA MINUTO DE DIOS
HOGARES INFANTILES Y CDI
FORMATO ACUSO DE RECIBIDO Y/O ASISTENCIA TALENTO HUMANO

VERSIÓN:2010
CÓDIGO:

COMPONENTE: Familia, comunidad y redes.
TEMA Y/O ACTIVIDAD: Bienestar: Identidad y autoconcepto
FECHA: 27/02/2026 No. ACTA

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	UNIDAD DE SERVICIO	N° CEDULA	FIRMA
1	Nohora Vasquez	HI RGH	1018436767	Nohora V.
2	MARIA EUGENIA RUIZ	H.I. R.G.H.	51.991.088	
3	Evelin Gutierrez Ruiz	HI R.G.H	22.624.659	
4	Yajaira Karina Palomino Montes	H.I. R.G.H	1.102819298	
5	Loe Estella Villalba	HI Rafael Garcia H	35038295	
6	SAMUEL RICO CARRANZA	H.I R.G.H	1109704058	SAMUEL RICO C.
7	Mercedes Martinez	H.I R.G.H.	52348654	
8	Pili Esmeralda Abreo	H.I RGH	52'048.156	
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

AUTORIZACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES. El titular de la información autoriza expresamente a la CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS en adelante LA CEMID como responsable de la información, a obtener, usar, almacenar, administrar la información personal para llevar el registro, control y seguimiento de las reuniones, capacitaciones y en general, registro de asistencia, o control de entrega de información. LA CEMID informa que el titular de la información tiene derecho de solicitar la actualización, rectificación y/o supresión de los datos personales recolectados o la revocatoria de la autorización otorgada, lo cual puede solicitar mediante un correo electrónico enviado a habeasdata@colegiosminutodedios.edu.co o una comunicación dirigida a la Dirección Transversal 74 N° 81 C – 05, Bogotá.
La política de Protección de Datos Personales se encuentra disponible en www.colegiosminutodedios.edu.co

Revisó y Vo.Bo. Dirección

CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS DIRECCIÓN GENERAL
HOGARES INFANTILES Y CDI
Vo.Bo.

	CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS **HOGARES INFANTILES Y CDI** **ACTA DE REUNIÓN Y/O ENCUENTROS**

LUGAR / UDS:	Hogar Infantil Rafael García Herreros	**HORA:**
FECHA:	27 de febrero de 2026	8:00 am a 10:30 am

1. TEMA:

Cualificación Talento humano: Participación y ejercicio de la ciudadanía en Primera Infancia.

2. OBJETIVO(S):

Socializar con el talento humano de la UDS, la importancia que tiene el reconocer a los niños y niñas como sujetos de derechos capaces de opinar, decidir y actuar dentro de su entorno a través de la actividad *"Participación ciudadana en la primera infancia – línea de cultura política SED"* .

3. AGENDA:

1. Saludo y bienvenida
2. Actividad *"Participación ciudadana en la primera infancia – línea de cultura política SED"*
3. Dudas y cierre

4. DESARROLLO Y RESUMEN DE LA REUNIÓN

1. Saludo y bienvenida:

Siendo las 8:00 am se da inicio al espacio dándole la bienvenida a las referentes de la SED y al talento humano de la CEMID. Se da apertura mencionando la importancia que tiene el reconocer a los niños y niñas como sujetos de derechos capaces de opinar, decidir y actuar dentro de su entorno y el cómo ellas desde su ejercicio diario pueden brindar las herramientas y crear participación desde las aulas, para ello, se creó la actividad "Participación ciudadana en la primera infancia – línea de cultura política SED".

2. Desarrollo: Actividad "Participación ciudadana en la primera infancia – línea de cultura política SED"

El equipo psicosocial de los Hogares Infantiles y CDI ofrece un saludo al talento humano de la Corporación Educativa Minuto de Dios, invitándoles a aprovechar el

espacio para fortalecer sus conocimientos y resolver dudas. Se da la palabra a las referentes de la SED, quienes contextualizan el espacio mencionando que la participación y el ejercicio de la ciudadanía en la primera infancia son aspectos fundamentales del desarrollo integral de los niños y las niñas. Si bien a esta edad aún no pueden ejercer una ciudadanía plena como los adultos, sí pueden aprender, practicar y vivir los valores y comportamientos que la sustentan desde sus primeros años.

La participación ciudadana en la primera infancia hace referencia a la inclusión de los niños y niñas en la toma de decisiones y en la cotidianidad de lo que viven en cada UDS. La ciudadanía Implica reconocer a los niños y las niñas como sujetos de derechos, con voz, opinión y capacidad de actuar dentro de su entorno familiar, escolar y comunitario. No se trata solo de "prepararlos para ser ciudadanos", sino de reconocer que ya lo son y que pueden participar activamente en la vida social de acuerdo con su edad. fomentando su desarrollo como ciudadanos activos y responsables. Además su importancia radica en:

- Fomentar la conciencia cívica y la responsabilidad social
- Desarrollar habilidades para la toma de decisiones y la resolución de conflictos
- Promover la inclusión y la diversidad
- Ayuda a construir una sociedad más justa y equitativa

Los niños y niñas ejercen la ciudadanía cuando:

- Expresan sus opiniones y sentimientos y son escuchados con respeto.
- Toman pequeñas decisiones sobre su vida cotidiana (qué juego prefieren, con quién jugar, cómo resolver un conflicto).
- Participan en actividades colectivas (en casa, jardín o comunidad) donde se promueve la cooperación y el respeto mutuo.
- Aprenden normas y acuerdos que regulan la convivencia, entendiendo su sentido y no solo obedeciéndolas.
- Respetan y valoran la diversidad, reconociendo que todos tienen los mismos derechos.

Por lo anterior, se enfatiza en que el rol de los adultos y del talento humano para formar ciudadanía en la infancia es:

- Escuchar y validar las opiniones de los niños, aunque sean simples.
- Modelar comportamientos democráticos, como el diálogo, el respeto y la empatía.

- Promover espacios de participación (asambleas infantiles, decisiones compartidas, proyectos grupales).
- Educar en valores cívicos: solidaridad, justicia, cooperación, equidad, respeto por el entorno.

Unos ejemplos prácticos ofrecidos a las agentes educativas para poner en práctica en el aula son: permitir que los niños voten por el cuento que leerán o el juego del día, enseñar la toma de decisiones colectivas preguntando ¿Qué cosas les gustaría mejorar o cambiar en el aula?, escuchar todas las propuestas y pedirles que voten por una (por ejemplo: decorar un rincón, elegir el cuento del día, decidir el juego del recreo). También invitar a los niños a crear juntos las reglas de un juego (por ejemplo, cómo usar el tobogán o un juego de roles).

Lo anterior, teniendo en cuenta que la participación y el ejercicio de la ciudadanía en la primera infancia fortalecen el sentido de pertenencia, la autonomía y la responsabilidad social. Desde pequeños, los niños aprenden que su voz cuenta, que sus acciones tienen impacto y que forman parte activa de una comunidad. Finalmente, mencionan que, desde la Secretaría de Educación, se viene potenciando el desarrollo de las habilidades socioemocionales a través de un recurso pedagógico estructurado como lo es la Malla de Aprendizajes en Habilidades Socioemocionales. Este instrumento orienta el trabajo intencionado en torno al reconocimiento y gestión de emociones, la empatía, la toma de decisiones responsables y la convivencia, articulando estos aprendizajes esenciales a los diferentes momentos del curso de vida. Por esta razón, comparten el material con las agentes educativas para que, de allí, puedan tomar herramientas en la construcción de su planeación pedagógica mensual.

Durante el espacio se socializó brevemente la malla, explicando que su implementación inicia desde el puerperio, lo que permite evidenciar que el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales se concibe desde los primeros momentos del desarrollo. En este sentido, se destacó la pertinencia del recurso para el curso de vida que las docentes acompañan en su cotidianidad, reconociendo que la primera infancia es una etapa clave para sentar las bases de la participación, la ciudadanía y la construcción de vínculos respetuosos.

Se estableció abordar la jornada formativa a partir del enfoque de habilidades socioemocionales, con el fin de brindar elementos prácticos y pedagógicos que fortalezcan el ejercicio de la participación y la ciudadanía en primera infancia. Con la intención de que, desde este enfoque, las docentes puedan reconocer estrategias

concretas para promover la escucha, la toma de decisiones, la expresión emocional y la construcción de acuerdos con las niñas y los niños.

Cabe resaltar que el grupo conformado por 80 colaboradoras fue dividido en 2 a través de un conteo aleatorio (1 y 2) de tal manera que de 8:00 am a 9:00 am la mitad del grupo hizo parte de la actividad de cualificación preparada por el equipo de la SED mientras la otra mitad del grupo recibía la capacitación de bienestar por parte del equipo psicosocial y a las 9:05 a.m. realizaban el intercambio de los grupos y se desarrollaron los mismos espacios de 9:06 am a 10:05 am.

Inicial: "Espejo – mi espacio…"

Se solicita al talento humano empezar a caminar por lo que cada una de ellas concibe como su espacio, luego, se les da la instrucción de que busque un espacio adicional, de 3 personas más, etc., se pretende que hagan grupos según sea la solicitud. Finalmente, con los grupos establecidos se les solicita coger un espejo que encontrarán en el centro del espacio (cabe resaltar que los espejos son de distintos tamaños), aún así, se les dan las mismas instrucciones (enfoque 5 pies, enfoque 20 pies, etc.) cada grupo debe buscar la alternativa de darle cumplimiento a la instrucción según considere. Así, se llega al espacio final de cierre de esta actividad generando preguntas cómo el si el tamaño del espejo importaba, el por qué decidieron ser parte del espacio de otros en especifico o cómo tomaron las decisiones de elegir concretamente esos determinados recorridos para decir que eran el espacio de todas, llevando a entender que si bien cada niño y niña son un mundo diferente, desde el respeto y la construcción de acuerdos se llega a construir participación ciudadana desde esa primera etapa, teniendo en cuenta cada opinión, dándoles voz e importancia a cada una de las ideas que aportan.

Para continuar con el espacio, se subdivide el grupo en 4 para que cada grupo de colaboradoras haga parte de una estación en específico:

"Botiquín emocional…"

En esta primera estación, la referente reúne en un circulo al grupo y las ubica en un espacio rodeadas de diferentes materiales como cartulinas, colores, temperas, palos de paleta, pipas, etc… y les da la instrucción de construir un botiquín para sus grupos de niños de manera tal que allí esté equiparado lo suficiente para darles herramientas socioemocionales que les permitan desarrollarse de manera integral dentro del aula. Es así como uno de los grupos lo nombra como "INTENSAMIENTE" teniendo en

cuenta que allí consignarán gomitas de colores y dependiendo del color le brindarán alguna herramienta al niño o niña según sea su necesidad como: amor, resiliencia, paciencia, etc para que su paso por el aula se vea como una experiencia fructífera. Es así, como diseñan varios elementos para su botiquín que les permitirá brindar una atención completa a sus niños y niñas.

"Pescando un cuento…"

Cuando el grupo llega al espacio, se encuentra con un río armado y diferentes peces con instrucciones para construir una historia dinámica mediante la cual se les infunda a los niños y a las niñas habilidades socioemocionales y toma de decisiones como parte de la construcción de su participación ciudadana, esta actividad se da como una herramienta que pueden usar en el aula. Deben asumir el rol de niñas y niños, cada una debe tomar una caña de pesca y como grupo deben pescar en orden según la numeración y tomar las decisiones como equipo, respondiendo o siguiendo instrucciones como: elige un personaje, dale un super poder (el poder del amor, de cuidar, de la amistad o de escuchar), ¿qué hacemos para jugar sin pelear?, ¿cómo nos cuidamos? , si tuvieras un super poder cual seria y para qué lo utilizarías?

"Espacio sensorial…"

El grupo ingresa a un espacio donde debe llevarse ideas de materiales sensoriales que pueden utilizar en el desarrollo de actividades con sus niños y niñas que les servirá para fortalecer la autoconciencia mediante cada sentido, la instrucción es que deben interactuar con los materiales del espacio y responder las preguntas que se encuentran en el espacio como grupo. Libros, texturas, cosas para comer, oler o escuchar. Ejemplo: en el OIDO: ¿Qué sonidos te gustaron y cuáles no?, qué te hace sentir ese sonido?, ¿Qué sonidos percibes en tu cotidianidad?; Así mismo, podrán visualizar un libro sensorial mediante el cual pueden tomar ideas de cómo se puede trabajar la autoconciencia y los sentidos en la construcción de ese tipo de herramientas sensoriales. Finalmente como grupo, en un papel periódico deben construir un mapa mental mediante el cual expliquen como se construye la autoconciencia en los niños según la actividad trabajada.

"El dado situacional…"

El grupo se ubicaba en media luna de manera que cada persona se enumeraba de 1 a 6, cada persona lanzaba dos dados, uno que daba el número y otro la emoción, así si la persona sacaba e número 3 ejemplo, debía interactuar con la 3ra persona según

la situación que propusiera la referente, ejemplo: son dos pares y número uno decide morder a número 3 haciendo que se irrite descontroladamente. Como docentes ¿qué hacemos?, ¿Cómo intervenimos en la situación de tal manera que ambos se sientan escuchados y sean corregidos?, así se busca llegar a acuerdos en común como grupo y dar herramientas para proceder en la cotidianidad cuando ocurren este tipo de situaciones.

Cierre reflexivo: "Mi compromiso docente"

Como cierre del espacio, una o dos personas explican lo que realizaron en cada estación y la reflexión a la que llegaron para que todo el grupo integre las actividades desarrolladas. Finalmente, cada participante escribe en una tarjeta una acción concreta a la que se compromete realizar para fomentar la participación de sus niños/as (por ejemplo: "dar espacio semanal para que el grupo decida un juego", "escuchar sus ideas antes de planear"), las ideas las compartirán y las guardarán como parte del cierre al espacio.

3. DUDAS Y CIERRE

Para finalizar, se resuelven dudas e inquietudes del talento humano al respecto. Así mismo, se agradece la participación y disposición del talento humano, al igual que la colaboración de las referentes de secretaria de Educación para el espacio.

5.BIBLIOGRAFIA Y/O WEBGRAFIA:

- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2019). La educación para la ciudadanía mundial: Un enfoque para la educación. https://www.unesco.org/es/global-citizenship-peace-education
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2018). La participación de los niños y niñas en la toma de decisiones. https://www.unicef.org/chile/media/7031/file/Mod%204%20derecho%20participacion.pdf

Anexo

Registro fotográfico





"Participación ciudadana en la primera infancia – línea de cultura política SED" – febrero 27 de 2026





"Participación ciudadana en la primera infancia – línea de cultura política SED" – febrero 27 de 2026





Listado asistencia:

Listado asistencia:

	CORPORACION EDUCATIVA MINUTO DE DIOS HOGARES INFANTILES Y CDI FORMATO ACUSO DE RECIBIDO Y/O ASISTENCIA TALENTO HUMANO	VERSIÓN:2010 CÓDIGO:

COMPONENTE: Familia, comunidad y redes.
TEMA Y/O ACTIVIDAD: Participacion ciudadana en la primera infancia.
FECHA: 27/02/2026 No. ACTA

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	UNIDAD DE SERVICIO	N° CEDULA	FIRMA
1	Yajaira Karina Palomino Montes	H.I R.G.H.	1.101.829.296	
2	Luz Estella Villalba P.	H.I Rafael Garcia H.	33371295	
3	Evelin Gutierrez Ruiz	H.I Rafael Garcia	22.624659	
4	Nohora Vasquez	H.I Rafael Garcia H.	1018436767	Nohora V.
5	MARIA EUGENIA RUIZ O	H.I.R.G.H.	51.991.088	
6	Mercedes Martinez	H.I. R.G.H	52368654	Mercedes M
7	Pili Esmeralda Moreno	H.I R G H	52'048186	
8	SAHURI RICO CARDONA	H.I R.G.H	1104704059	SAHURI RICO C.
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

AUTORIZACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES. El titular de la información autoriza expresamente a la CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS en adelante LA CEMID como responsable de la información, a obtener, usar, almacenar, administrar la información personal para llevar el registro, control y seguimiento de las reuniones, capacitaciones y en general, registro de asistencia, o control de entrega de información. LA CEMID informa que el titular de la información tiene derecho de solicitar la actualización, rectificación y/o supresión de los datos personales recolectados o la revocatoria de la autorización otorgada, lo cual puede solicitar mediante un correo electrónico enviado a habeasdata@colegiosminutodedios.edu.co o una comunicación dirigida a Educación Transversal 74 N° 81 C – 05, Bogotá.
La política de Protección de Datos Personales se encuentra disponible en www.colegiosminutodedios.edu.co

Revisó y Vo.Bo. Dirección General

CORPORACIÓN EDUCATIVA MINUTO DE DIOS – DIRECCIÓN GENERAL – HOGARES INFANTILES Y CDI – Vo. Bo.