

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |      |    |      |   |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|----|------|---|------|
|  <p>ALCALDÍA MAYOR<br/>DE BOGOTÁ D.C.<br/>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>PROCESO: PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO: REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES</p>                                                                                                                                                             | <p>Código: FOR-PSS-XXX</p> <p>Versión:</p> <p>Fecha:</p> <p>Página: 1 de 1</p>                                                                                                                                                               |      |    |      |    |      |   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DOCUMENTO NO CONTROLADO                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |      |    |      |   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1. Unidad Operativa: Comunidad de cuidado Hogar Clarita Santos Cajica</p> <p>2. Componente: Atención integral para el desarrollo humano</p> <p>3 Eje de Atención: Cuidado Integral</p> <p>3.1 Línea de Atención: Cuerpo y mente</p> <p>4. Nombre de la actividad: Bienestar Holístico</p> | <p>5. Fecha de ejecución</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2022</td> <td>al</td> <td>31</td> <td>3</td> <td>2022</td> </tr> </table> <p>6. Profesional a cargo de la actividad</p> <p>CLEYA MALAGON SUSA - ENFERMERA</p> | 1    | 3  | 2022 | al | 31   | 3 | 2022 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                            | 2022 | al | 31   | 3  | 2022 |   |      |
| <p>7. OBJETIVO GENERAL</p> <p>Fomentar en las personas mayores el mantenimiento de sus condiciones de salud tanto física, emocional y mental, a través de actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad que permitan aportar hacia una mejor calidad de vida durante su proceso de envejecimiento.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |      |    |      |   |      |
| <p>7.1 . OBJETIVOS ESPECIFICOS</p> <p>1. Promover mayores niveles de participación durante el desarrollo de su rutina diaria a través de acciones de cuidado único y de calidad abordando al ser humano de manera integral y no solo desde su proceso médico y que a su vez fortalezcan sus procesos de independencia.</p> <p>2. Brindar herramientas que permitan el autoconocimiento y fortalecimiento de sus capacidades a partir del reconocimiento e las personas mayores como un sistema abierto en proceso continuo de aprendizaje.</p> <p>3. Vincular a las personas mayores en actividades de cuidado de salud a través de la continuidad de sus procesos médicos con especialistas, inmunización, promoción de la salud, prevención de la enfermedad, entre otros, que permita responder de manera oportuna a sus necesidades.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |      |    |      |   |      |
| <p>8. PLANEACION</p> <p>Organizar el area donde se va a llevar a cabo la actividad, alistamiento de materiales para trabajar en las actividades.<br/>Una vez identificado el grupo de personas mayores, se ubican en el lugar donde se va a desarrollar la actividad.<br/>Las actividades se realizaron de la siguiente manera: Se ubico el grupo a realizar el taller en el area del comedor Tema: Bienestar holístico- partes y cuidado del sentido del gusto, actividad que se realizo los dias 3,10,17,21 y 31 de marzo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |      |    |      |   |      |
| <p>9. DESARROLLO</p> <p><b>Marzo 3,10,17,24 y 31 partes y cuidado del sentido del gusto:</b> Con la participación de los adultos y ayuda audio visual como televisor o computador portatil, se socializa el tema con las personas mayores del Centro Comunidad Clarita Santos Casa de la Esperanza. se Inicia con un video alusivo al tema Y luego se hace explicación verbal y mediante señas. El sentido del gusto nos permite reconocer los sabores de los alimentos y su organo principal es la lengua, gracias al sentido del gusto podemos reconocer sabores como unami, agrio, dulce, amargo y salado. Como ejemplo tenemos:<br/>Gusto amargo: Cafe, te, aceite de oliva, lechuga, espinaca, cacao, cerveza, vino, etc<br/>Gusto Acido: limón, pomelo, vinagre, lulo, maracuya, naranja, algunas golocinas, etc.<br/>Gusto salado: marisco, pescado, algas, jamón, sal, queso costeño, embutidos, pescado seco, etc<br/>Gusto dulce: miel, panela, azúcar, abanos, papaya, melón, etc.<br/>¿Como cuidar el sentido del gusto? no comer alimentos muy salados o picantes, agrios o muy dulce, evitar consumir alimentos muy frios o muy calientes. cuidando la higiene de la boca mantenimiento dientes, encías y lengua limpios, visitar regularmente al odontólogo, masticar los alimentos muy despacio para no morder la lengua por accidente. Por último se refuerza el tema mediante graficas para colorear o rellenar con plastilina alusivas al sistema del gusto.</p> <p><b>Marzo 4: acompañamiento en la toma de laboratorios de control :</b> Se realiza acompañamiento y supervisión al personal que realiza la toma de las muestras.</p> <p><b>Marzo 8: Jornada embellecimiento a las adultas y celebracion del dia de la mujer.</b> mediante actividades como : maquillaje, manicura y peinado se les dio espacio para que eligieran colores y opinaran sobre sus gustos, esto con el animo de hacerlas sentir mejor y para celebrar el dia de la mujer, participo el equipo interdisciplinario.</p> <p><b>Marzo 18: Salida recreativa parque Finkana.</b> Se realizo acompañamiento a las adultas mayores en la salida recreativa donde se asistio en la alimentación, baño, administración de medicamentos, caminatas, etc.</p> <p><b>Marzo 25: Festival de la india Pulikali y Jaipur.</b> Acompañamiento y apoyo en el desarrollo de este, se realizo maquillaje, asistencia en el vestuario y en la actividad con las adultas mayores.</p> <p><b>Marzo 28: Acompañamiento en consulta medica.</b> Supervisión en toma de constantes vitales y acompañamiento a las adultas durante la consulta.</p> <p><b>Marzo 29: acompañamiento en la consulta con psiquiatria</b></p> <p><b>Marzo 31: Educación sexual</b> La sexualidad humana engloba una serie de condiciones culturales, sociales, anatómicas, fisiológicas, emocionales, afectivas y de conducta, relacionadas con el sexo, genero, identidades, orientaciones, que caracterizan de manera decisiva al ser humano en todas las fases de su desarrollo. Los mitos sobre la sexualidad son todas aquellas creencias, afirmaciones, narraciones, tradiciones que empezaron a ser comunes y a circular entre las personas, pero que pueden implicar algún riesgo en la salud o integridad de cada una de las personas. El sexo sigue siendo un tema tabú desde la adolescencia de las persona pues se considera que una vez finalizada se inmiscuye en la vida sexual.<br/>-se realiza constante refuerzo sobre cuidados de los oídos, ojos, manos y de la piel en general.<br/>el lavado de manos de forma correcta y continuamente como medida de prevención de COVID 19, al igual que mantener el distanciamiento físico, uso de mascarilla de forma adecuada, airear las habitaciones y evitar aglomeraciones.<br/>Durante el mes corte de uñas, rasurado facial, cuidado de la piel.</p> <p>Acompañamiento a las terapias físicas y respiratorias realizadas a Ana Acuña y Gloria Zuluaga.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |      |    |      |   |      |

|                                                                                                                                                                              |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 10. EVALUACIÓN                                                                                                                                                               |                                                      |
| resultados obtenidos a partir de las sesiones realizadas, observando la participación de las personas mayores al realizar la actividad el interés que muestran por la misma. |                                                      |
| 11. RECURSOS                                                                                                                                                                 |                                                      |
| Instalaciones como salones<br>Mesa<br>sillas<br>televisor o computador.<br>sonido<br>agua<br>guantes                                                                         | vinagre, vick vaporub<br>toallas, cortauñas<br>tinas |
| 12. EVIDENCIAS                                                                                                                                                               |                                                      |
| Se anexa el registro fotografico de las diferentes jornadas trabajdas durante este mes.                                                                                      |                                                      |

|                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| <i>CLEYA MALAGÓN SUÑA</i>                                    |
| 13. Nombre y firma del profesional que diligencia el formato |

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>SOR ANA INES RINCON BARBOSA</b> |
| 14. Nombre y firma del Coordinador |

|                                     |
|-------------------------------------|
| Cecilia Pulido CC. No firma         |
| Mercedes Lopez CC. No firma         |
| Cecilia Guarnizo CC. No firma       |
| 15. Nombre y firma personas mayores |

## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE ACTIVIDAD: ADULTOS MAYORES



