ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de cuidado.

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Comunidad de Cuidado Hogar Clarita Santos

1.2 Localidad: N/A

2. Linea: Convivencia, Pacto de convivencia

2.1. Fecha de Ejecución:

3	01	2024	al	25	01	2024

2.2. Nombre del encuentro: 1 Pacto de convivencia

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Yeny Milena Rincón R - Psicóloga

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Favorecer conductas y comportamientos adaptativos sobre el desempeño de las personas mayores al interior del centro comunidad de cuidado, que permitan el mantenimiento de una sana convivencia y aporte al bienestar de los miembros de la comunidad institucional.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Asimilar el tablero de comunicación pictográfico que permite la identificación de los reforzadores positivos y negativos por medio de un catálogo, que facilite el intercambio de incentivos por productos.
2. Brindar herramientas que permitan el fortalecimiento de los vínculos afectivos entre pares y la resolución de conflictos por medio de la socialización de pacto de convivencia.
3. Realizar una retroalimentación periódica a nivel individual acorde al desempeño de la persona mayor, que permita a partir de la entrega de beneficios diferenciados cambios favorables en la interacción de las personas mayores tanto entre pares como con los demás miembros de la institución.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL	Pacto de convivencia: Identificar el grupo de trabajo y organizarlo en el salón de capacitación, se recuerda a las personas mayores la importancia de mantener una sana convivencia al interior de la comunidad de cuidado, se disponen los materiales necesarios.Estas actividades están planeadas desde un enfoque poblacional diferencial y de género teniendo en cuenta las múltiples discapacidades que presentan las personas mayores a fin de lograr los objetivos propuestos. Actividad programada para los días 3, 4, 11 y 25 de enero de 2024.
MOMENTO ENTRAL	**Enero 3 y 4:** Actividad cambio de monedas por incentivos: Se reúne a las personas mayores por grupos en frente de los tableros pictográficos, se realiza conteo de las monedas que tiene cada persona y se le informa el valor, se le muestran los productos ofertados para el cambio (productos comestibles autorizados por nutrición y elementos decorativos de uso personal), se realiza el cambio de acuerdo al valor obtenido. Si a la persona mayor le otorgaron la imagen de la katrina, se le recuerda que las monedas son bloqueadas y las podrá utilizar en la siguiente actividad de cambio. Las personas que no lograron realizar el cambio de monedas por incentivos por presentar bloqueo de monedas: Cristina Melo **Enero 11:** Video La Intolerancia. For the birds original. Plantea un conflicto de intolerancia que suele aparecer en cualquier grupo humano. Ganó un premio oscar a mejor cortometraje animado del año 2.000. El cortometraje es una divertida animación de Pixar que nos enseña sobre la importancia de la tolerancia y la aceptación. En el corto, un grupo de pájaros pequeños se burla y excluye a un pájaro grande que intenta unirse a ellos en una percha. A medida que la historia avanza, los pájaros aprenden una lección valiosa sobre la aceptación y la diversidad cuando sus acciones tienen consecuencias inesperadas.La principal lección que podemos aprender de "For the Birds" es la importancia de ser amables y compasivos con los demás, independientemente de nuestras diferencias. El cortometraje nos muestra cómo el rechazo y la exclusión pueden generar problemas más grandes, pero también cómo la aceptación y la inclusión pueden crear un ambiente armonioso y positivo para todos. Además, "For the Birds" nos recuerda que la diversidad es algo hermoso y enriquecedor. Al aceptar a aquellos que son diferentes a nosotros, podemos ampliar nuestra perspectiva y aprender a valorar las cualidades únicas que cada individuo aporta a un grupo. Se proyecta este corto video pausando por partes y preguntandoles a las personas mayores que observan, cuáles son las situaciones que se presentan, al final se les recuerda la importancia de ser tolerantes con todas las personas para que se logre una sana convivencia.

3.3.2. CI	**Enero 25:** Actividad entrega de monedas: Se realiza entrega de monedas y se realiza retroalimentación de acuerdo a las monedas entregadas. Las monedas utilizadas en la estrategia serán de los siguientes valores: 100, 200 y 500. Monedas didácticas. La moneda de 100 se le otorgará a las personas mayores que requieren motivación permanente, que presentan comportamientos desadaptativos, que alteren la sana convivencia. Personas que requieren constantemente refuerzo en el tema de cumplimiento de normas y límites. La moneda de 200 se le otorgará a las personas que, aunque participan requieren refuerzo ocasional, que requieren mejoran en algunos aspectos de su desempeño. Personas que requieren ocasionalmente refuerzo en el tema de cumplimiento de normas y límites. La moneda de 500 se le otrogará a las personas que se destacan por su buen desempeño a nivel general, alta participación en actividades, disposición, colaboración, sana convivencia y buena actitud. Cumplimiento de normas y límites. Nutrición: Participación en actividad física, participación en actividades de estilos de vida saludable y hábitos alimentarios. Fisioterapia: Entusiasmo en las actividades del área. Gerontología: Participación actividades del área, apropiación derechos y deberes de las personas mayores y proyecto de vida. Trabajo Social: Participación actividades del área. Terapia Ocupacional: Desempeño ocupacional, participación en actividades del área. Psicología: Comportamiento con sus pares y con el grupo de talento humano, participación en actividades del área. En el periodo las personas mayores que recibieron imágen de Katrina fueron: Noemí Rodríguez por perseguir a la trabajadora social y no respetar los tiempos programados pra la realización de llamadas telefónicas.
3.3.3. MOMENTO FINAL	Luego de realizar la actividad se les pregunta a las personas mayores cómo les pareció y que sugerencias tienen, se organiza el material y el espacio utilizado. Se realiza invitación para continuar participando en las actividades y se recuerda la importancia de ser tolerantes con todas sus compañeras y acudir al área de psicologia si se presentan dificultades en la conciliación de diferencias.

3.4.RECURSOS	
Sillas	Televisor
Tableros de control	Monedas didácticas
Golosinas	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

La actividad se realizó según lo planeado y en las fechas establecidas, se revisó del tablero de control, se entregaron monedas de acuerdo con lo establecido por cada profesional y así mismo tambien se colocaron katrinas a las personas que habian presentado conductas inapropiadas, se le recordó la conducta y se les realizó retroalimentación de la importancia de respetar a us compañeros y buscar caminos del diálogo para las diferencias que se presenten, además se solicitó compromiso de no realizarlo nuevamente, así mismo se realizó cambio de monedas por incentivos.
También se realizó en taller de intolerancia con ayuda de un cortometraje, las personas mayores mostraron agrado con el video y quedó claro la importancia de la tolerancia, la aceptación y la celebración de la diversidad, transmitiendo un mensaje poderoso sobre el valor de tratar a los demás con amabilidad y respeto.

Actividad 1 persona mayor: Isabel Medina c.c 52286659 No firma

Fecha de evaluación del encuentro:30/01/2024

Nombre del profesional que evalúa:Yeny Milena Rincón Rodríguez

Coordinadora: Ana Inés Rincón Barbosa


3 ene. 2024 10:28:52 a. m.
4791 Camino El Recreo
Cajicá
Cundinamarca


3 ene. 2024 10:28:43 a. m.
4791 Camino El Recreo
Cajicá
Cundinamarca


LANDER
4 ene. 2024 9:50:22 a. m.
4791 Camino El Recreo
Cajicá
Cundinamarca


LANDER
4 ene. 2024 9:51:07 a. m.
4791 Camino El Recreo
Cajicá
Cundinamarca


11 ene. 2024 9:59:36 a. m.
4791 Camino El Recreo
Cajicá
Cundinamarca


11 ene. 2024 9:59:44 a. m.
4791 Camino El Recreo
Cajicá
Cundinamarca


25 ene. 2024 2:42:11 p. m.
4791 Camino El Recreo
Cajicá
Cundinamarca


25 ene. 2024 3:03:08 p. m.
4791 Camino El Recreo
Cajicá
Cundinamarca


25 ene. 2024 2:52:11 p. m.
4791 Camino El Recreo
Cajicá
Cundinamarca


25 ene. 2024 2:41:47 p. m.
4791 Camino El Recreo
Cajicá
Cundinamarca