INFORME DE EJECUCIÓN I PERIODO DEL 29 DE ENERO HASTA EL 28 DE FEBRERO DE 2026 Centro Vida la Aurora, Cll 50 A # 26 B 02,- cll 50 A # 26 B 28, – cll 50 A # 27-5, barrio la Arboleda (Comuna la estación) y Vereda la aurora, finca el jardín.

El Convenio **2601210421**, suscrito entre la **FUNDACIÓN HOGAR DE PASO MI JESÚS** y la **SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL** para el funcionamiento del **CENTRO VIDA LA AURORA,** tiene como propósito fundamental brindar atención integral a las personas mayores del municipio de Manizales.

Este acuerdo refleja el compromiso conjunto de ambas entidades por ofrecer apoyo, cuidado y acompañamiento permanente a esta población, garantizando el acceso a servicios orientados a mejorar su calidad de vida.

A través de esta alianza institucional, se busca fortalecer un espacio seguro, digno y participativo, donde las personas mayores se sientan valoradas, respetadas y protegidas, promoviendo su bienestar físico, emocional y social de manera integral.

PROCEDENCIA

Ubicación: Cll 50 A # 26 B 02- cll 50 A # 26 B 28 – cll 50 A # 27-5 barrio la Arboleda (Comuna la estación) y Vereda la aurora, finca el jardín.
Corregimiento: Panorama y Comuna La Estación.
Municipio: Manizales
Departamento: Caldas

POBLACIÓN OBJETO

Beneficiarios Directos: 150 personas Mayores.

BENEFICIARIOS DIRECTOS:

Ciento cincuenta (150) personas Mayores de 60 años que tengan o pertenezcan al Listado Censal o grupo Sisbén de A1 a C18 del municipio de Manizales.

PRIMERA: OBJETO

EL PRESENTE CONVENIO TIENE POR OBJETO: "AUNAR ESFUERZOS PARA LA IMPLEMENTACION DEL CENTRO VIDA LA AURORA PARA LA ATENCION INTEGRAL DIURNA DE ADULTOS MAYORES EN EL MUNICIPIO DE MANIZALES".

SEGUNDA: CONDICIONES TECNICAS EXIGIDAS Y ACTIVIDADES DEL CONVENIENTE.

1. **Brindar asistencia integral diurna a 150 personas mayores de Manizales que tengan listado Censal o grupo Sisbén de A1 a C18 del municipio de Manizales.**

La Fundación Hogar de Paso Mi Jesús brinda atención integral, de lunes a viernes, a personas mayores del municipio de Manizales. Actualmente, se atienden a 142 usuarios en modalidad completa y 6 en modalidad parcial.

Los beneficiarios cuentan con listado censal o cumplen con los puntajes del SISBÉN establecidos como requisito para participar en las actividades del Centro Vida La Aurora, tanto en la zona urbana como en la zona rural del municipio.

NOVEDADES – ENERO - FEBRERO 2026

Ingresos:

- 5 de febrero: Marina Arenas.
- 11 de febrero: José Omar Ramírez Castaño.
- 11 de febrero: Julio César Torres.

Retiro:

- 01 de febrero: Alejandro Orozco Castaño

Fallecimientos:

- 10 de febrero: María Eunice Hernández.
- 10 de febrero: Evelio de Jesús Arismendi.
- 23 de febrero: Rubelia Idárraga.

LISTADO VIGENTE – MES ENERO - FEBRERO 2026

(Incluye novedades registradas durante el mes)

	NOMBRE COMPLETO	CEDULA	NOVEDADES
1	ANA MARIA SANDOVAL ARCHIVOLS	1054881271	
2	LEONISA MARULANDA MAZO	24883770	
3	LUZ ELENA JIMENEZ VELASQUEZ	24327335	
4	MARIA ADIELA LOPEZ SALGADO	24325340	
5	MARIA ANA BETULIA SANCHEZ SUAREZ	24294562	
6	MARIA CRISTINA QUINTO NAGLE	30296409	
7	MARIA ELENA MOLINA GALLEGO	30395307	
8	MARIA LIBIA GALVEZ FLOREZ	24.820.225	
9	MARIA LUCELLY OTALVARO ECHEVERRY	24620956	

10	MARIA LUCELLY PATIÑO RIOS	30286419	
11	MARÍA OFELIA MURIEL TORRES	1054874730	
12	MARIA ORFIDIA GONZALEZ PEREZ	24310935	
13	MARIELA TRIBIÑO JIMENEZ	24.852.070	
14	MELIDA GARCIA HERNANDEZ	24.308.151	
15	OMAIRA LOAIZA CARDONA	30.277.875	
16	ROSALBA ZAPATA GAVIRIA	24.285.079	
17	RUBELIA IDARRAGA VALENCIA	24615977	FALLECIO 23 FEBRERO
18	YOLANDA CORREA RODRIGUEZ	1,016,000,964	
19	ABELARDO VELEZ BOTERO	4483217	
20	ALVARO SALAZAR RENDON	10.210.712	
21	ANCIZAR CASTRILLON AGUIRRE	19486307	
22	ANCIZAR DE JESÚS TABARES TORRES	10218597	
23	BALNERY CAICEDO YALES	16073085	
24	BERNABE MARIN HENAO	10066740	
25	BERNARDO ANTONIO MURILLO ARENAS	10.212.161	
26	CARLOS ARTURO QUICENO DELGADO	15.958.238	
27	CAMILO ARTURO CORREA CORTES	70.250.361	
28	DIEGO MORALES GRAJALES	10242261	
29	EVELIO DE JESUS ARISMENDI HERRERA	4326810	FALLECIO 10 FEBRERO
30	FABIO FRANCO VELASQUEZ	10155982	
31	FERNANDO ANTONIO LOPEZ	4318034	
32	FERNANDO CADAVID CARDONA	10,104,559	
33	FERNANDO FRANCO ANGEL	10.219.906	
34	FLOVER HELI LOPEZ GARCIA	10211538	
35	GERARDO ANTONIO RAMIREZ	10059923	
36	GILBERTO ALONSO AVILA PEREZ	19172596	
37	GILDARDO QUINTERO GUTIERREZ	4.411.285	
38	GUILLERMO VALENCIA BOTERO	4329253	
39	GUSTAVO AGUDELO OCAMPO	10223818	
40	GUSTAVO MARIN MAZO	10218349	
41	HECTOR HERNANDEZ	2315883	
42	HECTOR VARGAS GONZALEZ	4411104	
43	HENRY DUQUE HENAO	10.213.678	

44	HERNANDO HERNANDEZ	4.411.883	
45	HUGO ANTONIO ESPINOSA ARENAS	4468962	
46	ILLIAM SANCHEZ RIOS	4317209	
47	JAIME CARDENAS	4325117	
48	JAIRO MISAS AGUIRRE	4325026	
49	JAVIER DE JESUS TORO GONZALES	10239836	
50	JAVIER RAMIREZ ARANGO	4319801	
51	JESUS ANTONIO GARCIA CASTAÑO	10225535	
52	JESÚS MARÍA RÍOS GONZALES	4.323.567	
53	JOAQUIN EMILIO RODRIGUEZ	713600	
54	JORGE ENRIQUE VILLA	10212678	
55	JORGE HERNAN CALLEJAS RIVERA	10.229.212	
56	JOSE ARNOLDO ISAZA VALLEJO	5.910.049	
57	JOSE ARTURO PATIÑO OROZCO	10.220.049	
58	JOSE EDGARD ALVAREZ	70.031.268	
59	JORGE EDGAR ECHEVERRI LOPEZ	10.243.282	
60	JOSE FERNANDO HENAO MORALES	10.219.360	
61	JOSÉ HERNÁN CORREA CARDONA	4.412.312	
62	JOSE HUGO TANGARIFE CRUZ	4.310.228	
63	JOSE JAVIER BETANCURT OSPINA	15.895.273	
64	JOSE MUÑOZ	4452021	
65	JOSÉ ORLANDO QUINTERO	10253637	
66	JOSE OMAR RAMIREZ CASTAÑO	1321941	INGRESA 11 FEBRERO
67	JOSE OMAR PATIÑO	4,321,281	
68	JOSE URIEL AGUIRRE	10,238,869	
69	JOSE URIEL ALZATE ZULUAGA	10260835	
70	JULIO CESAR TORRES ARANGO	10.210.035	INGRESA 11 FEBRERO
71	JUAN BAUTISTA	1.053.878.374	
72	LUIS NOEL USMA RAMIREZ	4306094	
73	MARCO AURELIO RAMIREZ	14140010	
74	MARIO CARDONA CHACÓN	10234530	
75	NELSON DE JESUS OSPINA	10254895	

76	NELSON GRISALES PIZARRO	10.221.306	
77	NOEL LOAIZA DUQUE	10219564	
78	OSCAR GRANADA OROZCO	19.134.535	
79	PEDRO NEL PEREZ GIRALDO	4.482.197	
80	REINERIO ORTIZ GIRALDO	5.911.663	
81	RUBEN BRAVO HENAO	4558003	
82	VILLABRADO ARANGO OSPINA	10232417	
83	ANA LIGIA GARCÍA SALGADO	24.279.054	
84	ANA MERCEDES ZULETA	66.751.696	
85	BLANCA NORA TREJOS LOAIZA	30.280.576	
86	CARMEN ESLAVA	39.650.866	
87	CARMEN EMILIA RENGIFO	28.764.787	
88	ESTHER GONZALEZ ORTIZ	39.751.966	
89	FLOR ELISA AGUIRRE DIAZ	24927386	
90	FLOR MARINA CALVO DE MORENO	25.210.845	
91	GLADIS MARIELA GOMEZ CUBIDES	24.307.651	
92	JANETH HANSARA GOMEZ VASQUEZ	30.270.839	
93	ISABEL CASTRO VALENCIA	1059695794	
94	LIDA VANEGAS TAFUR	1.053.871.813	
95	LUZ MARIA DIAZ OROZCO	30290659	
96	LUZ MILA LONDOÑO SEPULVEDA	24263963	
97	MARIA ANTONIA CANO CASTAÑO	41725009	
98	MARIA AURORA LONDOÑO RUIZ	30.288.125	
99	MARIA DEL CARMEN TORRES FRANCO	24.724.550	
100	MARIA DEL ROSARIO BETANCUR GOMEZ	24,288,017	
101	MARIA ELVIA QUINTERO ARIAS	24363473	
102	MARIA EUGENIA CEBALLOS GARCIA	30403663	
103	MARIA EUNICE HERNANDEZ AGUIRRE	24295398	FALLECIO 10 FEBRERO
104	MARIA FLORELBA CAÑAS ESCOBAR	30.294.266	
105	MARIA GRACIELA CARDONA LOPEZ	24295108	
106	MARIA ISABEL CORDOBA GONZALEZ	29280846	
107	MARIA LEONOR BEJARANO	24314565	
108	MARIA ROJAS	24328230	
109	MARIA ROSALBA HURTADO HENAO	24.254.201	

110	MARINA ARENAS HERRERA	24.304.014	INGRESA 05 DE FEBRERO
111	MARINA LOPEZ CARDONA	24.300.947	
112	MERCEDES GONZALES CLAVIJO	24.305.803	
113	ALFREDO BURITICA CUERVO	10.211.207	
114	BERNARDO TOBÓN GALVIS	10.213.194	
115	FRANCISCO JAVIER ARANGO ARISTIZABAL	10.223.401	
116	GILDARDO HENAO	15.899.846	
117	GUILLERMO RAMIREZ JIMENEZ	10,215,505	
118	JESUS ANTONIO RODRIGUEZ	4638626	
119	JORGE ALBERTO GIRALDO CASTRO	10220968	
120	JORGE HUMBERTO CORREA ROLDAN	4326113	
121	JORGE IVAN SANCHEZ CARDENAS	10.254.318	
122	JOSE ALBORNOZ	6509550	
123	JOSÉ CAMILO FRANCO	4316621	
124	JOSE ELIECER PALACIO RAMIREZ	4557907	
125	JOSE HERNAN TORO	10.210.746	
126	JOSE HUGO ARCILA ANGULO	4.579.398	
127	JOSE MARIA GARCIA	8.288.483	
128	JOSE REINALDO CEBALLOS LOPEZ	4326303	
129	JOSÉ HIGINIO DE JESUS RIOS FRANCO	4.468.790	
130	JUAN DE DIOS VALENCIA HENAO	1.214.135	
131	JULIAN MEJIA MARULANDA	18105498	
132	JULIO CESAR CAÑON HENAO	10239319	
133	JULIO CESAR SALINAS	10269291	
134	LUIS ALBEIRO GALLEGO	4336409	
135	LUIS ALBERTO MORENO GUARIN	10225216	
136	LUIS ANGEL SALAZAR CARDONA	4470451	
137	LUIS CARLOS CASTAÑO ROJAS	10239327	
138	LUIS CARLOS GARCIA CASTAÑO	4.470.499	
139	LUIS EDUARDO RUBIANO	4302937	
140	LUIS EVELIO MURILLO VELEZ	4.485.553	
141	LUIS GUILLERMO CARDONA LOPEZ	14235968	
142	MARCO AURELIO SANCHEZ GALLEGO	15.956.705	

143	**NELSON GUEVARA MONTENEGRO**	15901674	
144	**NOEL ANTONIO LONDOÑO**	4.456.559	
145	**NORBERTO ANTONIO POSADA QUINTERO**	10230180	
146	**RAMON EMILIO CUESTA**	10245467	
147	**SILVIO JAVIER RUIZ GOMEZ**	4,324,905	
148	**ZEIR AGUDELO CASTRILLON**	10.258.749	
149			
150			

2. **Contratar el personal profesional, técnico y operativo idóneo para el desarrollo de las acciones del Centro Vida, al igual que disponer de todos los recursos, insumos, materiales, equipos y logística en general, requerida para la buena ejecución del convenio.**

La Fundación contrata el personal idóneo y necesario para el adecuado funcionamiento del Centro Vida La Aurora. Asimismo, suministra los insumos y recursos requeridos para que puedan desarrollar de manera eficiente las actividades programadas y garantizar una atención integral a las personas mayores.

PERSONAL FUNDACION 2026

	NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	CEDULA
	MARIA NORA ARIAS ARCINIEGAS	Representante legal	35455524
1	LUZ MERY GOMEZ ARIAS	Coordinadora general	30401847
2	CONSTANZA LOAIZA SANCHEZ	Nutricionista	30300143
3	JORGE ANDRES MARIN RUIZ	Psicólogo	9846856
4	BRAHIAN DANIEL MARTINEZ	fisioterapeuta	1060656412
5	JUAN JOSE PINEDA	Educador físico	1007231600

6	SONIA VIVIANA ALVAREZ GIRALDO	Prof. desarrollo familiar	1007231635
7	LUISA FERNANDA GUTIERREZ	Auxiliar administrativo	30238649
8	MARCELA CAMACHO JIMENEZ	Auxiliar de enfermería	1061655696
9	ADRIANA MARIA VILLADA FLOREZ	Auxiliar de enfermería	30238510
10	ALQUIBAR HENAO ARIAS	Cuidador	9845815
11	SORAIDA HENAO	Manipuladora de alimentos	24851633
12	FLOR NID OLAYA MOSQUERA	Servicios generales	65820010
13	KELLY DAHIANA LONDOÑO HENAO	cuidadora	1056122531
14	MARTHA LUCIA VALENCIA LOPEZ	Servicios generales	30308610
15	MALLERLY SANCHEZ CASTELLANOS	Tallerista	30339554

- Contar con carpetas por usuario donde se evidencia el proceso de las personas mayores, su documentación y demás aspectos necesarios para una buena administración de la información.

Cuando una persona mayor ingresa a la Fundación, se realiza la apertura de su carpeta individual, en la cual se recopila y organiza toda la información relevante, como datos personales, documentación requerida, valoraciones iniciales y seguimientos.

En esta carpeta también se incluye el proceso que se desarrolla en el marco del programa Centro Vida La Aurora, dejando registro de la participación en las actividades, intervenciones realizadas y acompañamiento brindado.

Este procedimiento garantiza un control adecuado, confidencial y actualizado de cada beneficiario, permitiendo ofrecer una atención integral acorde a sus necesidades y al cumplimiento de los lineamientos establecidos.

3. **Todo el personal del centro debe contar con examen médico de ingreso antes de iniciar sus labores y a estas mismas personas se les debe cancelar sus servicios mensuales como máximo cinco días después de la prestación del mismo.**

En el proceso de contratación se realiza el respectivo examen médico ocupacional de ingreso, garantizando el cumplimiento de los requisitos legales vigentes. Asimismo, se efectúan las afiliaciones correspondientes al Sistema de Seguridad Social en salud, pensión y riesgos laborales.

Los honorarios o salarios se cancelan oportunamente, de acuerdo con las fechas establecidas y conforme a las condiciones pactadas en el contrato.



CONCEPTO MÉDICO

Motivo de consulta: Periódico **Fecha de consulta:** 18/02/2026

Información de la empresa

Empresa: FUNDACION HOGAR DE PASO MI JESUS **Empresa en misión:**
Actividad económica de la empresa:
NIT: 810005621-5

Información paciente

Nombre completo: ALQUIBAR HENAO ARIAS **Identificación:** CC: 9845815
Responsable: El mismo paciente **Acompañante:** Ninguno
Cargo: CUIDADOR **Fecha nacimiento:** 30/07/1972
Edad: 53 **Genero:** Masculino
Estado civil: Casado **Escolaridad:** Básica secundaria
Teléfono: **Dirección:** Caldas, Manizales, BARRIO LA CAROLA
Nº hijos: 2 **ARL:** ARL SURA
EPS: Sanidad Policia **AFP:**

Exámenes analizados

- **Examen medico Ocupacional** .

Concepto de aptitud

Sin restricciones.

Anexo

EXAMEN MEDICO OCUPACIONAL PERIODICO SATISFACTORIO CON ENFASIS EN OSTEOMUSCULAR Y CARDIOPULMONAR, SIN RESTRICCIONES MÉDICAS LABORALES PARA EL CARGO A DESEMPEÑAR.

SE RECOMIENDA REALIZAR LAS PAUSAS ACTIVAS DURANTE LA JORNADA LABORAL.

DURANTE LA JORNADA LABORAL SE RECOMIENDA EL USO DE LOS ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL DADOS POR LA EMPRESA O LO RECOMENDADOS POR LA ARL.

SE RECOMIENDA EVITAR LOS ACTOS INSEGUROS DURANTE LA JORNADA LABORAL.

SE RECOMIENDA EVITAR LAS CONDICIONES INSEGURAS DURANTE LA JORNADA LABORAL

ISO EXCLUSIVO DEL PACIENTE Y DE LAS ENTIDADES AUTORIZADAS POR LA RESOLUCIÓN 1918 DEL 2009

CONCEPTO MÉDICO

Motivo de consulta: Ingreso **Fecha de consulta:** 17/02/2026

Información de la empresa

Empresa: **Empresa en misión:**
Actividad económica de la empresa:
NIT:

Información paciente

Nombre completo: CONSTANZA LOAYZA SANCHEZ **Identificación:** CC: 30300143
Responsable: El mismo paciente **Acompañante:** Ninguno
Cargo: NUTRICIONISTA **Fecha nacimiento:** 15/08/1966
Edad: 59 **Genero:** Femenino
Estado civil: Divorciado (Separado) **Escolaridad:** Pregrado (Universitaria)
Teléfono: 3154279682 **Dirección:** Caldas, Manizales, Portal del bosque
Nº hijos: 1 **ARL:** Positiva compañía de seguros
EPS: Salud Total EPS **AFP:**

Exámenes analizados

- **Examen medico Ocupacional** .

Concepto de aptitud

Sin restricciones.

Anexo

EXAMEN MEDICO OCUPACIONAL SATISFACTORIO DE INGRESO CON ENFASIS EN OSTEOMUSCULAR Y CARDIOPULMONAR, SIN RESTRICCIONES MÉDICAS LABORALES PARA EL CARGO A DESEMPEÑAR.

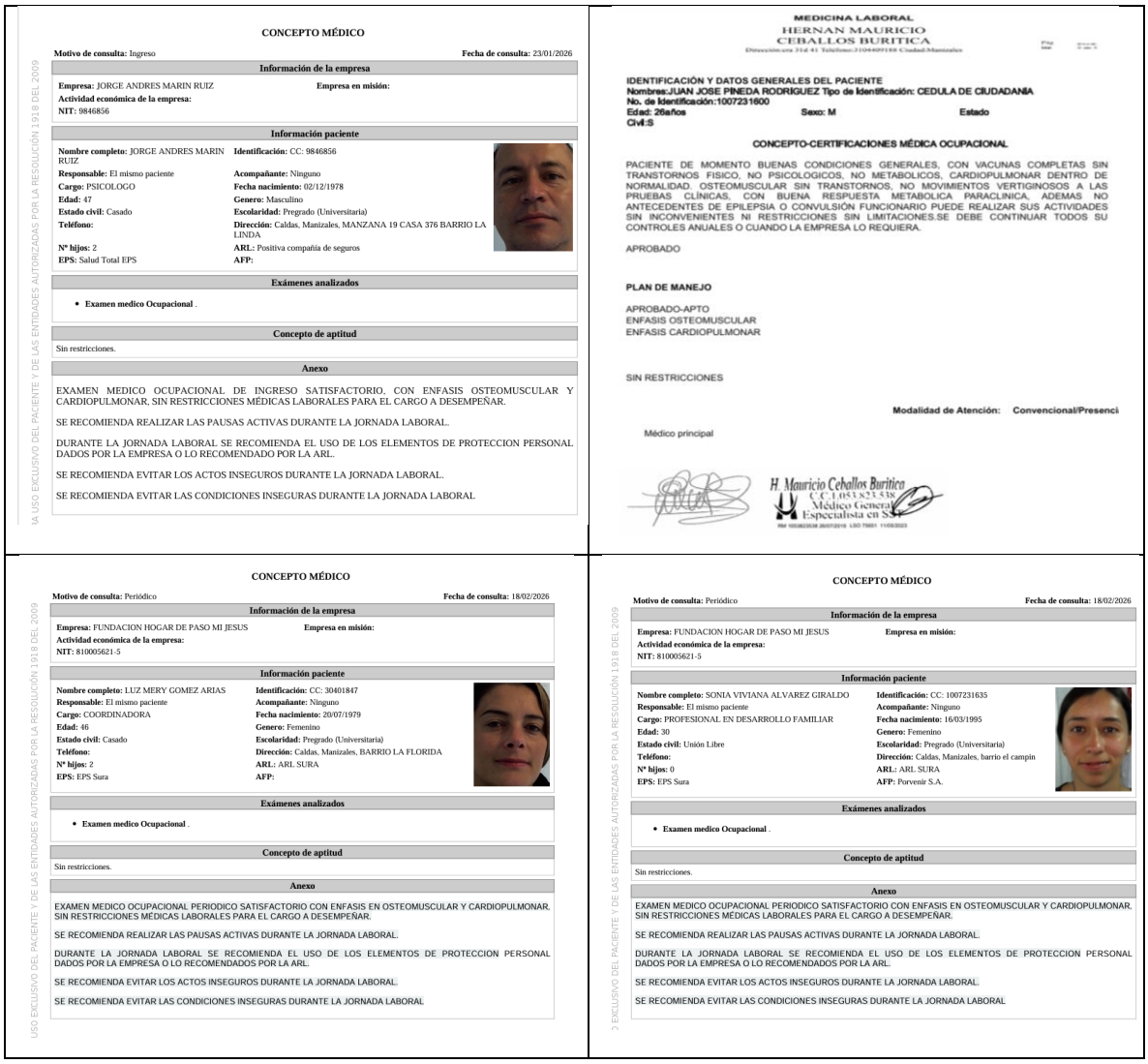
SE RECOMIENDA REALIZAR LAS PAUSAS ACTIVAS DURANTE LA JORNADA LABORAL.

DURANTE LA JORNADA LABORAL SE RECOMIENDA EL USO DE LOS ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL DADOS POR LA EMPRESA O LO RECOMENDADOS POR LA ARL.

SE RECOMIENDA EVITAR LOS ACTOS INSEGUROS DURANTE LA JORNADA LABORAL.

SE RECOMIENDA EVITAR LAS CONDICIONES INSEGURAS DURANTE LA JORNADA LABORAL

ISO EXCLUSIVO DEL PACIENTE Y DE LAS ENTIDADES AUTORIZADAS POR LA RESOLUCIÓN 1918 DEL 2009



CONCEPTO MÉDICO

Motivo de consulta: Ingreso **Fecha de consulta:** 23/01/2026

Información de la empresa

Empresa: JORGE ANDRES MARIN RUIZ **Empresa en misión:**
Actividad económica de la empresa:
NIT: 9846856

Información paciente

Nombre completo: JORGE ANDRES MARIN RUIZ **Identificación:** CC: 9846856
Responsable: El mismo paciente **Acompañante:** Ninguno
Cargo: PSICOLOGO **Fecha nacimiento:** 02/12/1978
Edad: 47 **Genero:** Masculino
Estado civil: Casado **Escolaridad:** Pregrado (Universitaria)
Teléfono: **Dirección:** Caldas, Manizales, MANZANA 19 CASA 376 BARRIO LA LINDA
Nº hijos: 2 **ARL:** Positiva compañía de seguros
EPS: Salud Total EPS **AFP:**

Exámenes analizados

- **Examen medico Ocupacional** .

Concepto de aptitud

Sin restricciones.

Anexo

EXAMEN MEDICO OCUPACIONAL DE INGRESO SATISFACTORIO, CON ENFASIS OSTEOMUSCULAR Y CARDIOPULMONAR, SIN RESTRICCIONES MÉDICAS LABORALES PARA EL CARGO A DESEMPEÑAR.

SE RECOMIENDA REALIZAR LAS PAUSAS ACTIVAS DURANTE LA JORNADA LABORAL.

DURANTE LA JORNADA LABORAL SE RECOMIENDA EL USO DE LOS ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL DADOS POR LA EMPRESA O LO RECOMENDADO POR LA ARL.

SE RECOMIENDA EVITAR LOS ACTOS INSEGUROS DURANTE LA JORNADA LABORAL.

SE RECOMIENDA EVITAR LAS CONDICIONES INSEGURAS DURANTE LA JORNADA LABORAL

USO EXCLUSIVO DEL PACIENTE Y DE LAS ENTIDADES AUTORIZADAS POR LA RESOLUCIÓN 1918 DEL 2009

MEDICINA LABORAL
HERNAN MAURICIO CEBALLOS BURITICA

IDENTIFICACIÓN Y DATOS GENERALES DEL PACIENTE
Nombres:JUAN JOSE PINEDA RODRIGUEZ Tipo de Identificación: CEDULA DE CIUDADANIA
No. de Identificación:1007231600
Edad: 26años **Sexo: M** **Estado Civil:S**

CONCEPTO-CERTIFICACIONES MÉDICA OCUPACIONAL

PACIENTE DE MOMENTO BUENAS CONDICIONES GENERALES, CON VACUNAS COMPLETAS SIN TRANSTORNOS FISICO, NO PSICOLOGICOS, NO METABOLICOS, CARDIOPULMONAR DENTRO DE NORMALIDAD. OSTEOMUSCULAR SIN TRANSTORNOS, NO MOVIMIENTOS VERTIGINOSOS A LAS PRUEBAS CLÍNICAS, CON BUENA RESPUESTA METABOLICA PARACLINICA, ADEMAS NO ANTECEDENTES DE EPILEPSIA O CONVULSIÓN FUNCIONARIO PUEDE REALIZAR SUS ACTIVIDADES SIN INCONVENIENTES NI RESTRICCIONES SIN LIMITACIONES.SE DEBE CONTINUAR TODOS SU CONTROLES ANUALES O CUANDO LA EMPRESA LO REQUIERA.

APROBADO

PLAN DE MANEJO

APROBADO-APTO
ENFASIS OSTEOMUSCULAR
ENFASIS CARDIOPULMONAR

SIN RESTRICCIONES

Modalidad de Atención: **Convencional/Presenci**

Médico principal

H. Mauricio Ceballos Buritica
C.C.1053823538
Médico General
Especialista en SST

CONCEPTO MÉDICO

Motivo de consulta: Periódico **Fecha de consulta:** 18/02/2026

Información de la empresa

Empresa: FUNDACION HOGAR DE PASO MI JESUS **Empresa en misión:**
Actividad económica de la empresa:
NIT: 810005621-5

Información paciente

Nombre completo: LUZ MERY GOMEZ ARIAS **Identificación:** CC: 30401847
Responsable: El mismo paciente **Acompañante:** Ninguno
Cargo: COORDINADORA **Fecha nacimiento:** 20/07/1979
Edad: 46 **Genero:** Femenino
Estado civil: Casado **Escolaridad:** Pregrado (Universitaria)
Teléfono: **Dirección:** Caldas, Manizales, BARRIO LA FLORIDA
Nº hijos: 2 **ARL:** ARL SURA
EPS: EPS Sura **AFP:**

Exámenes analizados

- **Examen medico Ocupacional** .

Concepto de aptitud

Sin restricciones.

Anexo

EXAMEN MEDICO OCUPACIONAL PERIODICO SATISFACTORIO CON ENFASIS EN OSTEOMUSCULAR Y CARDIOPULMONAR. SIN RESTRICCIONES MÉDICAS LABORALES PARA EL CARGO A DESEMPEÑAR.

SE RECOMIENDA REALIZAR LAS PAUSAS ACTIVAS DURANTE LA JORNADA LABORAL.

DURANTE LA JORNADA LABORAL SE RECOMIENDA EL USO DE LOS ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL DADOS POR LA EMPRESA O LO RECOMENDADOS POR LA ARL.

SE RECOMIENDA EVITAR LOS ACTOS INSEGUROS DURANTE LA JORNADA LABORAL.

SE RECOMIENDA EVITAR LAS CONDICIONES INSEGURAS DURANTE LA JORNADA LABORAL

USO EXCLUSIVO DEL PACIENTE Y DE LAS ENTIDADES AUTORIZADAS POR LA RESOLUCIÓN 1918 DEL 2009

CONCEPTO MÉDICO

Motivo de consulta: Periódico **Fecha de consulta:** 18/02/2026

Información de la empresa

Empresa: FUNDACION HOGAR DE PASO MI JESUS **Empresa en misión:**
Actividad económica de la empresa:
NIT: 810005621-5

Información paciente

Nombre completo: SONIA VIVIANA ALVAREZ GIRALDO **Identificación:** CC: 1007231635
Responsable: El mismo paciente **Acompañante:** Ninguno
Cargo: PROFESIONAL EN DESARROLLO FAMILIAR **Fecha nacimiento:** 16/03/1995
Edad: 30 **Genero:** Femenino
Estado civil: Unión Libre **Escolaridad:** Pregrado (Universitaria)
Teléfono: **Dirección:** Caldas, Manizales, barrio el campin
Nº hijos: 0 **ARL:** ARL SURA
EPS: EPS Sura **AFP:** Porvenir S.A.

Exámenes analizados

- **Examen medico Ocupacional** .

Concepto de aptitud

Sin restricciones.

Anexo

EXAMEN MEDICO OCUPACIONAL PERIODICO SATISFACTORIO CON ENFASIS EN OSTEOMUSCULAR Y CARDIOPULMONAR. SIN RESTRICCIONES MÉDICAS LABORALES PARA EL CARGO A DESEMPEÑAR.

SE RECOMIENDA REALIZAR LAS PAUSAS ACTIVAS DURANTE LA JORNADA LABORAL.

DURANTE LA JORNADA LABORAL SE RECOMIENDA EL USO DE LOS ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL DADOS POR LA EMPRESA O LO RECOMENDADOS POR LA ARL.

SE RECOMIENDA EVITAR LOS ACTOS INSEGUROS DURANTE LA JORNADA LABORAL.

SE RECOMIENDA EVITAR LAS CONDICIONES INSEGURAS DURANTE LA JORNADA LABORAL

USO EXCLUSIVO DEL PACIENTE Y DE LAS ENTIDADES AUTORIZADAS POR LA RESOLUCIÓN 1918 DEL 2009

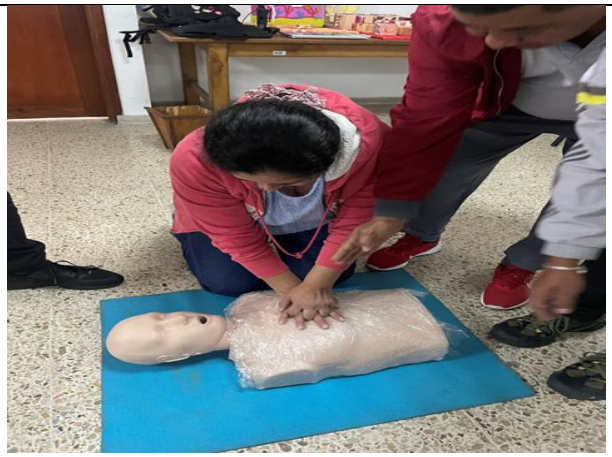
4. **Todo el personal del Centro debe tener constancia o participación en formación para la atención de emergencias, primer respondiente y manejo de elementos en emergencias de mínimo 36 horas.**

La gran mayoría del equipo de trabajo se encuentra actualmente en proceso de actualización del curso de Primer Respondiente, y Atención de Emergencias.

La información correspondiente se actualiza periódicamente en el cuadro de seguimiento, con el fin de mantener registro organizado y disponible para su conocimiento.

	NOMBRE Y APELLIDO	PRIMER RESPONDIENTE	ATENCION A EMERGENCIAS
1	LUZ MERY GOMEZ ARIAS		Noviembre 2024 vigencia 2 años
2	CONSTANZA LOAIZA SANCHEZ		Noviembre 2024 vigencia 2 años
3	JORGE ANDRES MARIN RUIZ	Febrero 2026	
4	BRAHIAN DANIEL MARTINEZ		
5	JUAN JOSE PINEDA	Febrero 2026	
6	SONIA VIVIANA ALVAREZ GIRALDO	Febrero 2026	Noviembre 2024 vigencia 2 años
7	LUISA FERNANDA GUTIERREZ	Febrero 2026	Noviembre 2024 vigencia 2 años
8	MARCELA CAMACHO JIMENEZ		Noviembre 2024 vigencia 2 años
9	ADRIANA MARIA VILLADA FLOREZ		Noviembre 2024 vigencia 2 años
10	ALQUIBAR HENAO ARIAS	Febrero 2026	Noviembre 2024 vigencia 2 años
11	SORAIDA HENAO	Febrero 2026	Noviembre 2024 vigencia 2 años
12	FLOR NID OLAYA MOSQUERA		Noviembre 2024 vigencia 2 años
13	KELLY DAHIANA LONDOÑO HENAO	Noviembre 2025	
14	MARTHA LUCIA VALENCIA LOPEZ		Noviembre 2024 vigencia 2 años
15	MALLERLY SANCHEZ CASTELLANOS		

REGISTRO FOTOGRÁFICO

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

5. **Todo el personal del centro debe tener constancia/s de asistencia o participación a formaciones para la atención integral de personas adultas mayores que deberán corresponder a un componente teórico (presencial y/o virtual) de mínimo 160 horas y un componente de experiencia directa mínima de 320 horas de atención, realizadas durante o posteriormente a las formaciones. Las anteriores constancias deben sumar mínimo 480 horas. Las constancias del componente teórico deben ser expedidas por instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano o instituciones de educación superior, legalmente reconocidas por el estado.**

En la actualidad, la gran mayoría de los funcionarios del centro se encuentran en proceso de actualización y fortalecimiento de sus formaciones complementarias, con el propósito de dar cumplimiento a los lineamientos y requisitos establecidos para la atención integral de las personas mayores.

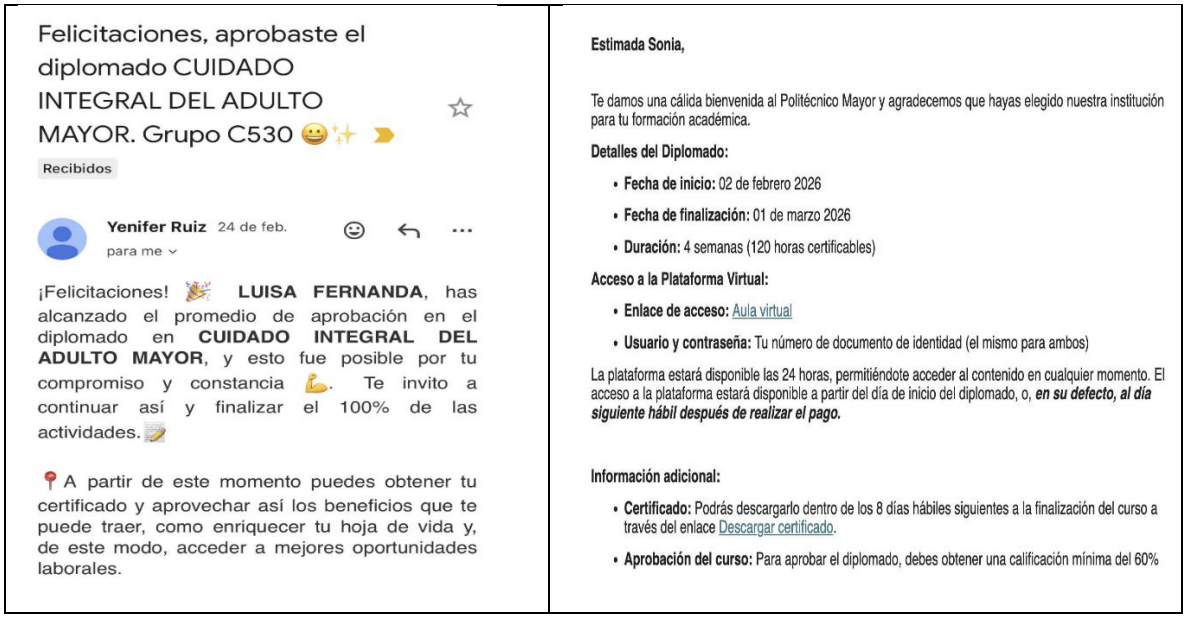
Este proceso incluye la participación en componentes teóricos y prácticos que permitan consolidar conocimientos, habilidades y competencias específicas en el cuidado. Asimismo, se busca garantizar que las constancias y certificaciones cumplan con las horas mínimas exigidas y estén debidamente soportadas.

La institución viene realizando seguimiento permanente a este proceso, promoviendo la participación activa del personal en programas de formación que aseguren la calidad del servicio, el cumplimiento normativo y el fortalecimiento continuo del equipo de trabajo.

LISTADO DEL PERSONAL CON CURSOS DEL ADULTO MAYOR

	NOMBRE Y APELLIDO	Formaciones en personas mayores
1	LUZ MERY GOMEZ ARIAS	Actualización
2	CONSTANZA LOAIZA SANCHEZ	Actualización
3	JORGE ANDRES MARIN RUIZ	Actualización
4	BRAHIAN DANIEL MARTINEZ	Actualización
5	JUAN JOSE PINEDA	Inicio
6	SONIA VIVIANA ALVAREZ GIRALDO	Actualización
7	LUISA FERNANDA GUTIERREZ	Actualización
8	MARCELA CAMACHO JIMENEZ	Actualización
9	ADRIANA MARIA VILLADA FLOREZ	Actualización
10	ALQUIBAR HENAO ARIAS	Vigente
11	SORAIDA HENAO	Actualización
12	FLOR NID OLAYA MOSQUERA	Actualización
13	KELLY DAHIANA LONDOÑO HENAO	Inicio
14	MARTHA LUCIA VALENCIA LOPEZ	Actualización
15	MALLERLY SANCHEZ CASTELLANOS	Actualización

REGISTRO FOTOGRAFICO



Felicitaciones, aprobaste el diplomado CUIDADO INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR. Grupo C530 😀✨

Recibidos

Yenifer Ruiz 24 de feb.
para me

¡Felicitaciones! 🎉 **LUISA FERNANDA**, has alcanzado el promedio de aprobación en el diplomado en **CUIDADO INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR**, y esto fue posible por tu compromiso y constancia 💪. Te invito a continuar así y finalizar el 100% de las actividades. 📝

📍A partir de este momento puedes obtener tu certificado y aprovechar así los beneficios que te puede traer, como enriquecer tu hoja de vida y, de este modo, acceder a mejores oportunidades laborales.

Estimada Sonia,

Te damos una cálida bienvenida al Politécnico Mayor y agradecemos que hayas elegido nuestra institución para tu formación académica.

Detalles del Diplomado:

- **Fecha de inicio:** 02 de febrero 2026
- **Fecha de finalización:** 01 de marzo 2026
- **Duración:** 4 semanas (120 horas certificables)

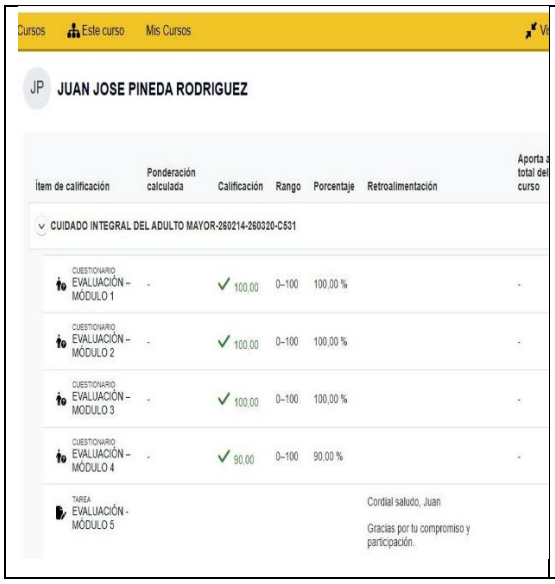
Acceso a la Plataforma Virtual:

- **Enlace de acceso:** Aula virtual
- **Usuario y contraseña:** Tu número de documento de identidad (el mismo para ambos)

La plataforma estará disponible las 24 horas, permitiéndote acceder al contenido en cualquier momento. El acceso a la plataforma estará disponible a partir del día de inicio del diplomado, o, ***en su defecto, al día siguiente hábil después de realizar el pago.***

Información adicional:

- **Certificado:** Podrás descargarlo dentro de los 8 días hábiles siguientes a la finalización del curso a través del enlace Descargar certificado.
- **Aprobación del curso:** Para aprobar el diplomado, debes obtener una calificación mínima del 60%





6. **Realizar todas las acciones como equipo profesional requeridas para el óptimo desarrollo y planeación de la estrategia, análisis de casos, jornadas de capacitación, reuniones técnicas, seguimiento de acciones de campo y articulación de acciones.**

ACTA 001

QUE TRATA DE LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN CON EL EQUIPO DE TRABAJO DEL FUNDACIÓN HOGAR DE PASO MI JESÚS

Fecha:	Manizales, febrero 27 de 2026		
Hora de inicio:	10:00 am	Hora de finalización:	11.30 am
Lugar:	Sede la Aurora, la arboleda presencial y virtual		

ORDEN DEL DÍA

1. Oración
2. Verificación de asistentes
3. Revisión de compromisos del acta anterior
4. Casos nuevos y recordatorios
5. Compromisos

1. Oración

Se da inicio a la reunión con una oración dirigida por la directora María Nhora Arias Arciniegas, poniendo en manos de Dios el nuevo año y las labores a desarrollar.

2. Verificación de asistentes

Se confirma la participación activa del personal de ambas sedes: Arboleda y Aurora.

La coordinadora da la bienvenida al nuevo año, agradeciendo el apoyo brindado por la Alcaldía, a través de la Secretaría de Desarrollo Social, por el respaldo al programa Centro Vida sede La Aurora y el acompañamiento a la Fundación.

3. Revisión de compromisos del acta anterior

Se recuerda la importancia de entregar los informes dentro de los tiempos establecidos para su respectiva revisión.

Asimismo, se hace énfasis en la necesidad de mantener actualizada la documentación institucional y cumplir con los requisitos establecidos en el contrato con la Alcaldía, especialmente en lo relacionado con formación del personal.

Se reitera que cada empleado debe contar con:

- Curso de Primer Respondiente
- Curso de Atención a Emergencias *(Estos dos deben sumar mínimo 36 horas)*
- Formación en atención integral a personas mayores (mínimo 160 horas).

Se recalca que este punto es de obligatorio cumplimiento y debe estar al día para todos los colaboradores.

4. Casos nuevos y recordatorios

4.1 Manual de convivencia y situaciones disciplinarias

La profesional en Desarrollo Familiar informa que en la sede La Aurora continúa presentándose una situación relacionada con el consumo de cigarrillo dentro de los cuartos y el presunto consumo de sustancias psicoactivas. Hasta el momento no se ha identificado la persona responsable.

Luisa Fernanda recuerda que en el mes de enero se realizó reunión donde se dio lectura detallada al Manual de Convivencia, explicando faltas graves y gravísimas y sus respectivas consecuencias.

Desde el área de psicología se ha venido trabajando de manera profunda el Manual de Convivencia en las intervenciones iniciales, debido a dificultades detectadas especialmente en la sede La Aurora.

La coordinadora Luz Mery propone realizar una reunión general para reforzar la importancia del cumplimiento de normas, el respeto, el uso adecuado de las instalaciones y recordar que:

- El año anterior se habilitó un espacio específico para fumadores, con el fin de proteger a quienes no consumen cigarrillo.
- Está totalmente prohibido el consumo de sustancias psicoactivas dentro de la Fundación.

Se informa además que la señora Mariela Triviño está saliendo tarde de su cuarto a consumir cigarrillo, situación preocupante debido al avanzado deterioro de su estado de salud. El psicólogo Andrés manifiesta que ya realizó intervención individual, orientándola sobre su condición y los riesgos para su salud.

Se propone realizar intervenciones individuales en los casos específicos y adelantar acciones para identificar a la persona que presuntamente está vendiendo cigarrillos dentro de la institución.

4.2 Situaciones de salud

El educador físico Juan José informa que ha identificado al señor José Uriel Alzate en estado de alteración y solicita verificar la adherencia a su tratamiento médico.

Marcela Camacho informa que el usuario sí está tomando sus medicamentos, pero se comunicará con la familia para solicitar apoyo en la gestión de una cita médica.

Las auxiliares de la sede La Aurora informan que, debido a dificultades con la Nueva EPS, varias órdenes médicas se encuentran vencidas. Como alternativa, Luisa Fernanda se presentará ante la Secretaría de Salud y la asesora de la Nueva EPS para revisar las órdenes y gestionar apoyo.

El señor Alquibar solicita:

- Mayor atención en la higiene de las personas mayores.

- Acompañamiento adecuado en procesos médicos.
- Mejor comunicación entre el equipo de trabajo para conocimiento oportuno de casos especiales de salud.

Recuerda que en las carpetas individuales se encuentra toda la documentación del proceso de cada persona mayor, incluyendo copia de sus documentos.

Propone modificar la ficha de ingreso para incluir información sobre si cuentan con servicio funerario por parte de sus familias.

Se establece la necesidad de dejar registro formal de las afectaciones en salud, atenciones brindadas y primeros auxilios prestados por la Fundación.

La coordinadora Luz Mery recomienda a las auxiliares de enfermería elaborar un cronograma visible donde se registren las citas médicas mensuales de las personas mayores y publicar una lista general en un lugar accesible.

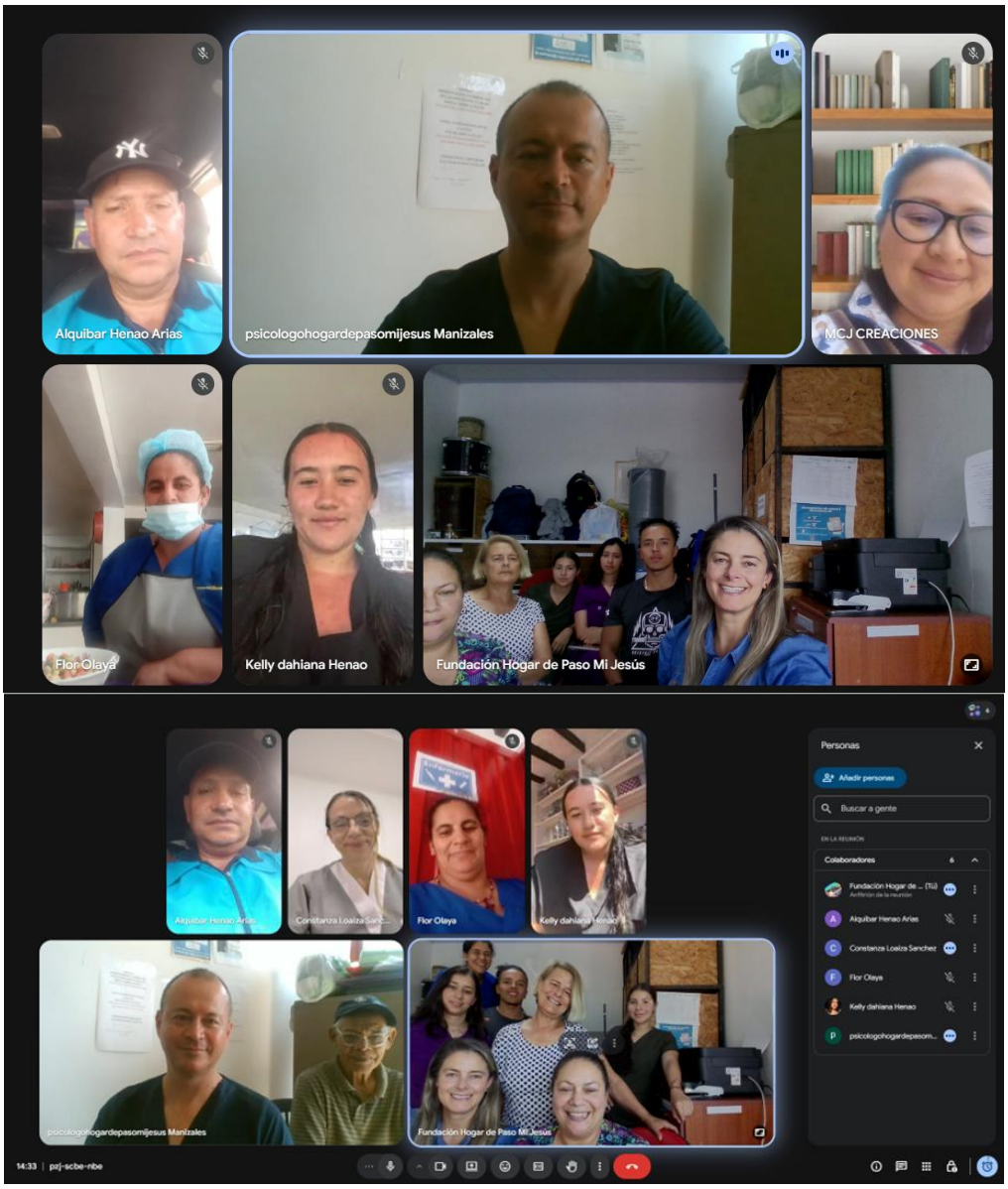
Asimismo, propone implementar un indicador de atención en salud para hacer seguimiento continuo.

5 Compromisos

Actividad	Responsable	Fecha de Compromiso	Soporte de Cumplimiento
Realizar reunión general para reforzar normas del Manual de Convivencia.	Representante legal y coordinadora	marzo 4	informe
Adelantar intervenciones individuales en los casos identificados.	Psicología, desarrollo familiar	marzo	informe

Actividad	Responsable	Fecha de Compromiso	Soporte de Cumplimiento
Gestionar ante Secretaría de Salud y Nueva EPS las órdenes médicas vencidas.	Auxiliar administrativo	marzo	Informe
Actualizar cursos obligatorios del personal (Primer Respondiente, Atención a Emergencias y formación en personas mayores).	Todo el personal	Marzo	Certificado
Implementar cronograma visible de citas médicas.	Auxiliares de enfermeria sede aurora	Marzo	Evidencia
Modificar ficha de ingreso incluyendo información sobre servicio funerario.	Auxiliar administrativo	Marzo	Nueva versión
Diseñar e implementar indicador de atención en salud.	Auxiliares de enfermería	Marzo	Informe
Dejar registro formal de afectaciones de salud y primeros auxilios brindados.	Auxiliares de enfermería	Marzo	Libro de enfermería

REGISTRO FOTOGRÁFICO



7. **Brindar una alimentación balanceada de acuerdo con la minuta y sus derivaciones levantada por la persona encargada del tema nutricional del centro, consiste en desayuno, almuerzo, refrigerio a media mañana y media**

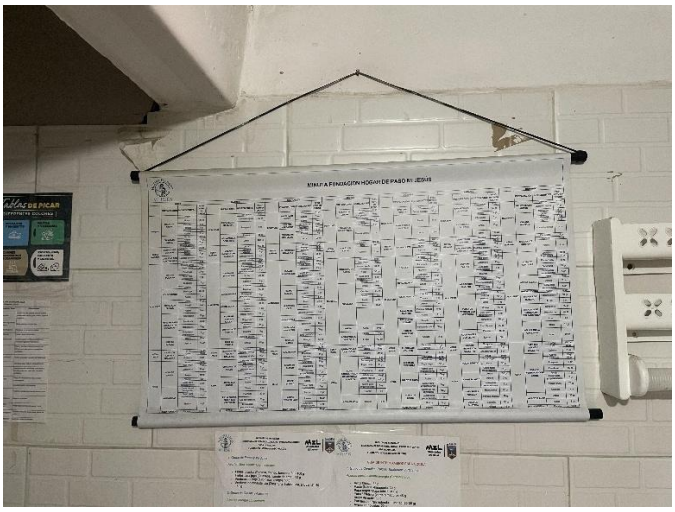
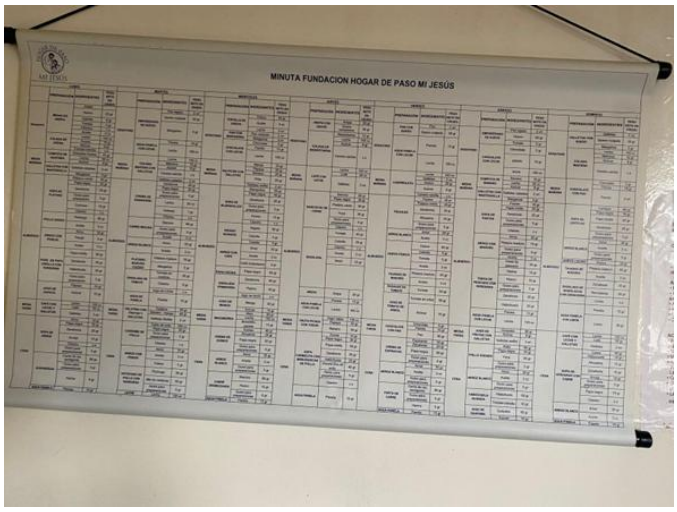
tarde. La minuta debe ser fijada en un lugar visible de la cocina de la institución, asegurando las buenas prácticas de manipulación de alimentos.

Las personas mayores vinculadas al programa reciben de manera oportuna y completa cada uno de los alimentos establecidos en la minuta institucional, garantizando el cumplimiento del plan nutricional diseñado para su bienestar.

La entrega de los alimentos se realiza conforme a los horarios y porciones definidas, asegurando una alimentación balanceada y adecuada a las necesidades nutricionales propias de esta población. De esta manera, la institución vela por el mantenimiento del estado de salud, la prevención de riesgos asociados a la malnutrición y el fortalecimiento de hábitos alimenticios saludables.

Cabe resaltar que las manipuladoras de alimentos cuentan con su formación vigente en manipulación de alimentos y cumplen con los requisitos sanitarios exigidos por la normatividad aplicable. Asimismo, disponen de los elementos de protección personal necesarios para el adecuado desarrollo de sus funciones, garantizando el cumplimiento de las normas de higiene, bioseguridad y calidad en el servicio.

REGISTRO FOTOGRAFICO

SEDE ARBOLEDA	SEDE AURORA
	

MINUTA FUNDACIÓN HOGAR DE PASO MI JESÚS

MINUTA FUNDACION HOGAR DE PASO MI JESÚS

	LUNES				MARTES				MIERCOLES				JUEVES				VIERNES			
	PREPARACIÓN	INGREDIENTES	PESO NETO EN CRUDO		PREPARACIÓN	INGREDIENTES	PESO NETO EN CRUDO		PREPARACIÓN	INGREDIENTES	PESO NETO EN CRUDO		PREPARACIÓN	INGREDIENTES	PESO NETO EN CRUDO		PREPARACIÓN	INGREDIENTES	PESO NETO EN CRUDO
Desayuno	MIGAS DE AREPA	Arepa	60 gr	DESAYUNO	EMPAREDADO DE QUESO	Pan tajado	2 un	DESAYUNO	TORTILLA DE HUEVO	Huevo	50 gr	DESAYUNO	AREPA CON QUESO	Arepa	60 gr	DESAYUNO	PAN CON QUESO	Pan	2 un
		Huevo	25 gr			Queso cuajada	30 gr			Aceite	3 cc			Queso campesino	30 gr			Queso cuajada	30 gr
		Cebolla	5 gr			Margarina	5 gr			Leche	5 cc		COLADA DE BIENESTARINA	Bienestarina	12 gr		AGUA PANELA CON LECHE	Panela	15 gr
		Tomate	5 gr						PAN CON MARGARINA	Pan redondo	2 un			Leche	150 cc				
		Cilantro	c.s							Margarina	5 cc			Azúcar	8 gr				
		Aceite	2 cc						CHOCOLATE CON LECHE	Chocolate	5 gr			Canela-vainilla	c.s			Leche	100 cc
	COLADA DE AVENA	Leche	150 cc		AGUA PANELA CON LECHE	Panela	15 gr			Panela	15 gr								
		Avena	15 gr			Leche	100 cc			Leche	100 cc								
		Azúcar	8 gr																
		Canela-vainilla	c.s																
MEDIA MAÑANA	COMPOTA DE GUAYABA	Guayaba rosada	70 gr	MEDIA MAÑANA	COLADA MAICENA CON GALLETAS	Leche	150 cc	MEDIA MAÑANA	SALPICÓN CON GALLETAS	Mango	25 gr	MEDIA MAÑANA	CAFÉ CON LECHE	Leche	100 cc	MEDIA MAÑANA	CASPIROLETA	Leche	100 cc
		Leche	20 cc			Maicena	15 gr			Papaya	25 gr			Café	50 cc			Galletas	3 un
		Azúcar	8 gr			Azúcar	8 gr			Banano	25 gr			Galletas	3 un			Huevo	25 gr
	GALLETAS CON MANTEQUILLA	Galletas saladas	2 un			Canela-vainilla	c.s			Piña	25 gr							Azúcar	8 gr
		Margarina	5 gr			Galletas saladas	2 un			Galletas waffer	2 un							Canela-vainilla	c.s
ALMUERZO	SOPA DE PLÁTANO	Plátano verde	35 gr	ALMUERZO	CREMA DE ZANAHORÍA	Zanahoria	60 gr	ALMUERZO	SOPA DE BLANQUILLOS	Blanquillos	60 gr	ALMUERZO	SANCOCHO DE CARNE	Barcino	60 gr	ALMUERZO	FRIJOLES	Frijoles	60 gr
		Papa negra	25 gr			Papa negra	30 gr			Papa negra	45 gr			Papa negra	30 gr			Platano verde	40 gr
		Zanahoria	25 gr			Guiso para preparaciones	5 gr			Zanahoria	25 gr			Platáno verde	30 gr			Zanahoria	20 gr
		Guiso para preparacion	5 gr			Leche	20 cc			Guiso para preparaciones	5 gr			Yuca	30 gr			Ahuyama	10 gr
		Cuchuco	10 gr			Cebada	7 gr			Avena	12 gr			Guiso para preparaciones	5 gr			Guiso para preparaciones	5 gr
		Cilantro	c.s			Cilantro	c.s			Cilantro	c.s			Cilantro	c.s		ARROZ BLANCO	Arroz	35 gr
	POLLO ASADO	Pechuga	80 gr		CARNE MOLIDA	Barcino	60 gr		HIGADO GUISADO	Higado	50 gr		ENSALADA	Tomate	40 gr			Aceite	3 cc
		Aceite	5 cc			Guiso para preparaciones	5 gr			Cebolla	5 gr			Cebolla	25 gr		HUEVO PERICO	Huevo	50 gr
	ARROZ CON PEREJÍL	Arroz	35 gr			Aceite	3 cc			Tomate	5 gr			Cilantro	c.s			Cebolla	5 gr
		Perejil	5 gr		ARROZ BLANCO	Arroz	35 gr		ARROZ CON CAFÉ	Arroz	35 gr			Aceite	2 cc			Tomate	5 gr
		Aceite	3 cc			Aceite	3 cc			Aceite	3 cc			limón	25 gr			Aceite	3 cc
	PURE DE PAPA CRIOLLA CON VERDURAS	Papa criolla	80 gr		PLÁTANO MADURO COCIDO	Plátano maduro	70 gr			Café instantaneo	3 gr						TAJADAS DE MADURO	Platano maduro	45 gr
		Zanahoría	35 gr			Margarina	5 gr		PAPA COCIDA	Papa negra	60 gr							Aceite	3 cc
		Habichuela	35 gr		ENSALADA DE TOMATE	Tomate en cuadros	35 gr		ENSALADA PRIMAVERA	Zanahoría	40 gr						RODAJAS DE TOMATE	Tomate	50 gr
		Guiso para preparación	5 gr			Cilantro	5 gr			Pepino	30 gr		AREPA	Arepa	30 gr		JUGO DE TOMATE DE ARBOL	Tomate de arbol	50 gr
	JUGO DE PAPAYA	Papaya	70 gr			Jugo de Limón	c.s			Jugo de limón	c.s			Panela	15 gr				
		Azúcar	15 gr		AGUA DE PANELA	Panela	15 gr		JUGO DE MANGO	Mango	50 gr		AGUA PANELA CON LECHE	Leche	100 cc			Azúcar	15 gr
										Azúcar	15 gr								
MEDIA TARDE	CAFÉ CON LECHE Y GALLETAS	Leche	100 cc	MEDIA TARDE	GELATINA CON FRUTAS Y GALLETAS	Gelatina	50 gr	MEDIA TARDE	MAZAMORRA	Maíz	80 gr	MEDIA TARDE	FRUTA PICADA CON YOGUR	Yogur sabor	100 cc	MEDIA TARDE	CHOCOLATE CON PAN	Chocolate	5 gr
		Café	50 cc			Banano- mango	80 gr			Leche	150 cc			Papaya	50 gr			Panela	15 gr
		Galletas	3 un			Galletas Waffer	2 un			Bocadillo-panela	15 gr			Banano	50 gr			Pan	30 gr
CENA	SOPA DE ARROZ	Arroz	12 gr	CENA	CONSOME DE POLLO	Caldo de pollo	200 cc	CENA	CREMA DE GUINEO	Guineo	40 gr	CENA	SOPA CARMELITA CON MENUDENCIAS DE POLLO	Avena	12 gr	CENA	CREMA DE ESPINACAS	Espinacas	30 gr
		Papa negra	25 gr			Papa negra	35 gr			Ahuyama	25 gr			Papa negra	30 gr			Zanahoria	20 gr
		Zanahoría	25 gr			Guiso para preparaciones	5 gr			Papa negra	20 gr			Papa criolla	30 gr			Papa negra	30 gr
		Arveja	10 gr			Cilantro	c.s			Guiso para preparaciones	5 gr			Zanahoria	25 gr			Guiso para preparaciones	5 gr
		Cilantro	c.s		ARROZ CON FÍDEOS	Arroz	35 gr		ARROZ BLANCO	Arroz	35 gr			Habichuela	25 gr		ARROZ BLANCO	Arroz	35 gr
		Guiso para preparaciones	5 gr			Aceite	3 cc			Aceite	3 cc			Viscera fina de pollo	40 gr			Aceite	3 cc
	ALBONDIGAS	Carne de res semigorda	80 gr			Fideos	5 gr			Guiso para preparaciones	5 gr			Guiso para preparaciones	5 gr			Guiso para preparaciones	5 gr
		Guiso para preparaciones	5 gr		ESTOFADO DE POLLO CON VERDURAS	Pechuga	80 gr		CARNE DESMECHADA	Barcino	50 gr			Cilantro	c.s		TORTA DE CARNE	Carne de res semigorda	80 gr
		Harina	5 gr			Mix de verduras	50 gr			Huevo	15 gr		AGUA PANELA	Panela	15 gr			Guiso para preparaciones	5 gr
						Guiso para preparaciones	5 gr			Guiso para preparaciones	5 gr							Harina	5 gr
	AGUA PANELA	Panela	15 gr		LECHE	Leche	150 cc		AGUA PANELA	Panela	15 gr						AGUA PANELA	Panela	15 gr

A, continuación se presenta el informe de nutrición del mes de febrero de 2026

INTERVENCIÓN DESDE EL COMPONENTE DE NUTRICIÓN
PERIODO DEL 29 DE ENERO AL 28 DE FEBRERO DE 2026

Descripción Del Componente:

Fomentar hábitos y estilos de vida saludables orientados al mejoramiento y mantenimiento del estado nutricional de las personas mayores beneficiarias del Programa Centro Vida. Este componente se fundamenta en la identificación temprana de riesgos y el fortalecimiento de la salud física a través de una intervención nutricional integral.

Desde el ingreso del beneficiario a la Fundación Hogar de Paso Mi Jesús (Entidad Operadora), se inicia un proceso de valoración nutricional antropométrica (tamizaje). Esta fase es crítica, dado que la población atendida generalmente presenta una alta prevalencia de malnutrición (especialmente por déficit) y condiciones de vulnerabilidad socioeconómica que impactan directamente en su salud.

La intervención nutricional en la persona mayor se centra en optimizar la ingesta de macronutrientes esenciales. El objetivo principal es mitigar los efectos de la sarcopenia (proceso biológico caracterizado por la pérdida progresiva de masa y función muscular) y controlar la redistribución de la masa grasa, factores que comprometen la autonomía y funcionalidad de las personas mayores.

OBJETIVO:

Gestionar la atención nutricional preventiva de los beneficiarios del Programa Centro Vida, mediante el tamizaje periódico y la asesoría técnica, con el fin de mitigar el impacto de la malnutrición y la pérdida de masa muscular.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS PARA ESTE PERIODO

1. **ACTIVIDAD:** Valoración Nutricional Integral (Tamizaje, Entrevista e Intervención)

El tamizaje nutricional se establece como el proceso inicial de atención y seguimiento para la población de personas mayores vinculadas al programa. Su propósito técnico es la identificación precoz de indicadores de riesgo, así como de signos o síntomas asociados a posibles alteraciones nutricionales. Esta herramienta permite orientar el abordaje de salud de manera preventiva, considerando los diversos factores biológicos y sociales que inciden en el bienestar de cada persona.

Ejecución y Resultados: Durante el periodo reportado, se llevó a cabo la valoración de **61** personas mayores beneficiarias del Programa Centro Vida. La realización de esta actividad permitió alcanzar los siguientes avances:

- Clasificación Nutricional Operativa: Se realizó la categorización del estado nutricional individual mediante parámetros estandarizados, permitiendo obtener un panorama actualizado de la situación del grupo para orientar las estrategias de apoyo alimentario.
- Definición de Orientaciones Nutricionales: A partir de los hallazgos en la entrevista, se establecieron recomendaciones alimentarias adaptadas a las necesidades detectadas, con el fin de promover hábitos saludables y la estabilidad nutricional, respetando las condiciones preexistentes de cada beneficiario.
- Priorización y Seguimiento Preventivo: Se identificaron los casos con mayores indicadores de vulnerabilidad para su inclusión en un esquema de monitoreo periódico. Este seguimiento busca acompañar el proceso de bienestar de la persona mayor durante su permanencia en la institución, facilitando ajustes preventivos en la atención según sea requerido.

OBJETIVO:

Establecer el perfil nutricional de los beneficiarios mediante valoraciones antropométricas y clínicas, permitiendo la adecuación de los planes de alimentación según sus requerimientos y patologías. Lo anterior incluye la ejecución de protocolos de intervención y seguimiento estricto para las personas mayores con compromisos nutricionales detectados.

METODOLOGÍA:

Para la ejecución de este componente, se aplica una metodología de atención integral dividida en las siguientes fases:

1. Anamnesis y Recolección de Información Clínica: Se realiza el levantamiento de la historia nutricional y de salud de cada persona mayor. Este proceso incluye la gestión de antecedentes clínicos, patologías diagnosticadas, farmacoterapia y hábitos alimentarios, así como la identificación de estilos de vida (actividad física y consumo de sustancias). Esta información permite contextualizar el estado de salud individual para brindar una atención personalizada.

2. Valoración Antropométrica y Cribado: Se ejecutan mediciones físicas estandarizadas que incluyen peso, talla, perímetro abdominal y circunferencias (braquial y de pantorrilla). A través de la aplicación de fórmulas técnicas, se busca detectar indicadores críticos, tales como la pérdida de peso involuntaria reciente. Se utiliza el Índice de Masa Corporal (IMC) como indicador de referencia para la clasificación nutricional en la vejez, calculado mediante la relación: IMC = peso [kg] / altura [m^2].

3. Clasificación e Intervención Estratégica: A partir de los hallazgos, se categoriza el estado nutricional para orientar las estrategias de apoyo. La intervención incluye el monitoreo de la aceptación de la dieta y el control de ingesta. En los casos requeridos, se promueve el refuerzo

de las raciones principales y la asistencia alimentaria, siempre bajo un enfoque de respeto a la autonomía de la persona mayor.

4. Gestión Interdisciplinaria y Documentación: El cumplimiento de estas acciones se articula mediante el trabajo colaborativo entre el profesional de nutrición, el personal de enfermería, cuidadores y manipuladores de alimentos. Toda la información y los seguimientos realizados se documentan sistemáticamente para asegurar la trazabilidad y la continuidad del proceso de atención.

2. **ACTIVIDAD:** Charla educativa "Claves para la retención de líquidos y el uso de diuréticos naturales."

¿Por qué nos hinchamos?

Qué es la retención de líquidos (edema) y cómo reconocerla (hinchazón en tobillos, manos o párpados).

Causas comunes: El exceso de sal, la falta de movimiento, el calor y los cambios propios de la edad en la circulación.

Señales de alerta: Cuándo la hinchazón no es normal y requiere consulta médica inmediata.

El Poder de los Diuréticos Naturales

Hidratación: tomar agua ayuda a eliminar agua (el cuerpo retiene cuando está deshidratado) y hay que controlar el consumo de líquidos si el médico lo recomienda.

Alimentos clave: Frutas y verduras: Piña, sandía, pepino y alcachofa.

Infusiones seguras: flor de Jamaica, apio y perejil

Potasio: el potasio lo encontramos en el banano, aguacate, calabaza frutas y verduras, ayuda a equilibrar el exceso de sal en el cuerpo.

Hábitos que Ayudan al Corazón y los Riñones

Reducción del Sodio: Trucos para cocinar con menos sal (uso de hierbas aromáticas, limón y especias).

Actividad Física Suave: La importancia de caminar o mover las piernas para que el "corazón de las piernas" (los gemelos) ayude a bombear el líquido hacia arriba.

Posiciones de descanso: Cómo elevar las piernas correctamente para favorecer el retorno venoso.

Para la seguridad de las personas mayores:

Es fundamental comprender que las infusiones naturales son un apoyo nutricional, pero en ninguna circunstancia se reemplazan los diuréticos recetados por el médico (como la Furosemida o Espironolactona). La suspensión de medicamentos sin supervisión médica pone en riesgo la estabilidad cardiovascular.

Riesgos de la automedicación natural: El consumo excesivo de infusiones diuréticas puede causar desequilibrios de minerales (electrolitos) y deshidratación, especialmente en personas con patologías renales o de tensión arterial. Lo natural debe manejarse con moderación y por un profesional.

OBJETIVO:

Brindar herramientas prácticas a las personas mayores para identificar y manejar la retención de líquidos mediante una alimentación saludable, el uso responsable de alternativas naturales

y hábitos que promuevan su bienestar y autonomía.

METODOLOGÍA:

La actividad se desarrolló bajo un modelo de educación participativa en las sedes La Aurora (18 asistentes) y La Arboleda (21 asistentes), para un total de 39 participantes:

Exploración de conocimientos: Se inició con preguntas diagnósticas sobre el reconocimiento de la hinchazón (edema) y el uso de remedios caseros para recolectar experiencias previas.

Desarrollo Temático: Mediante apoyo audiovisual, se explicaron las causas de la retención de líquidos, la importancia de reducir el sodio y el uso seguro de alimentos diuréticos (piña, apio, pepino), enfatizando la no sustitución de medicamentos recetados.

Retroalimentación y Evaluación: Se fomentó un espacio de preguntas y respuestas para aclarar mitos. Para finalizar, se realizó un contraste de conocimientos repitiendo las preguntas iniciales, evidenciando que los participantes identificaron correctamente los riesgos de la automedicación natural.

Cierre: Se recolectaron propuestas de nuevos temas nutricionales para futuras jornadas de capacitación.

Videos proyectados:

https://www.youtube.com/watch?v=HwP20W_eodc
https://www.youtube.com/watch?v=NuoXHhgvt2M

3. **ACTIVIDAD: "actualización y análisis del estado de salud de las personas mayores con las auxiliares de enfermería/cuidadoras"**

Se realizó actualización con el personal de auxiliares de enfermería y cuidadores para analizar el estado de salud y los patrones alimentarios de los adultos mayores que presentaron cambios clínicos recientes.

Enfoque en Identificación de Edema: El análisis se centró en la detección temprana de edemas (retención de líquidos) y el monitoreo del balance hídrico (consumo de bebidas). Se unificaron criterios para que el personal de cuidado identifique signos de alerta física y reporte oportunamente alteraciones en la hidratación, permitiendo ajustar la dieta y el aporte de sodio de manera preventiva.

OBJETIVO:

Coordinar con el equipo de cuidado el monitoreo de signos físicos de malnutrición y edema, permitiendo una respuesta nutricional rápida y preventiva ante las necesidades de salud de las personas mayores.

METODOLOGÍA

La actividad se desarrolló bajo un enfoque de las personas mayores con posible retención de líquidos:

Priorización: Se identificaron, junto a enfermería y cuidadores, los adultos mayores con variaciones en su balance hídrico (consumo de líquidos) o signos físicos de edema.

Análisis: Se evaluó la relación entre la ingesta alimentaria y los cambios recientes en el estado de salud para detectar factores de riesgo nutricional de manera temprana.

Articulación: Se establecieron monitoreo con el personal asistencial y de cocina para asegurar que los ajustes en la dieta y el control de líquidos se registren y ejecuten.

4. **ACTIVIDAD: “asesoría técnica en el servicio de alimentación.”**

Se llevó a cabo una reunión de capacitación y acompañamiento directo con el personal del servicio de alimentación (2 manipuladores y 3 colaboradores). El enfoque principal fue la tabla de intercambio de alimentos, asegurando que la preparación y el servido cumplan con los requerimientos nutricionales de acuerdo con la minuta establecida para las personas mayores.

OBJETIVO:

Capacitar al personal manipulador de alimentos en el uso de la tabla de intercambio y estandarización de porciones, con el fin de asegurar que el servicio de alimentación cumpla con el aporte nutricional establecido en las minutas y mantenga altos estándares de calidad sensorial.

METODOLOGÍA

La actividad se ejecutó con 2 manipuladores y 3 colaboradores:

Se socializó el impacto del servicio de alimentación en la salud mental y física del adulto mayor, promoviendo un servicio humanizado.

Se instruyó en el uso de la tabla de intercambio para garantizar el cumplimiento nutricional de la minuta.

RESUMEN LISTA DE INTERCAMBIO

- **Proteínas Animales**: Almuerzo: 80 g Desayuno y Cena: 50g.
- **Cereales**: Arroz/Pasta 35g, Arepa 60g Pan 30g.
- **Tubérculos y Plátanos:** Papa, Yuca o Plátano 70g.
- **Leguminosas:** Frijol o Lenteja (2 veces por semana) 30g
- **Lácteos:** Leche entera 200 cc, Queso 30 g.

- **Fruta picada:** 100 g
- **Complementos:** Bienes tarina 15 g.

DIFICULTADES:

Las condiciones clínicas propias del envejecimiento, tales como el deterioro cognitivo (Alzheimer), alteraciones osteoarticulares (artrosis, problemas de postura) y déficits sensoriales (hipoacusia y trastornos del habla), representaron un reto técnico para la toma exacta de medidas y la obtención de información nutricional fidedigna directamente del paciente.

Se identificó que el deterioro cognitivo y las barreras de comunicación dificultan la detección oportuna de síntomas como la inapetencia o la pérdida del gusto (ageusia). Muchos beneficiarios presentan una desconexión con su estado real de apetito.

Se observó resistencia por parte de algunos adultos mayores para ubicarse en las áreas designadas según su clasificación nutricional. Esta barrera conductual dificulta la optimización del servicio de alimentación y la observación directa del consumo por parte del profesional de nutrición y colaboradores.

Existe una marcada ambivalencia frente al control de porciones: los pacientes con sobrepeso u obesidad manifiestan un apetito elevado y resistencia a la restricción calórica, mientras que aquellos con riesgo de desnutrición muestran desinterés en incrementar su ingesta energética.

El elevado volumen de beneficiarios atendidos genera una alta demanda de procesamiento de datos, lo cual representa un reto logístico para mantener la actualización inmediata de los registros nutricionales individuales.

LOGROS/ RESULTADOS:

Se logró la identificación y clasificación nutricional gran parte de la población atendida en ambas sedes. Este diagnóstico incluyó el análisis de antecedentes patológicos y el estado de salud actual, permitiendo establecer intervenciones personalizadas según la necesidad de cada persona mayor.

Se evidenció un alto nivel de interés y participación por parte de los beneficiarios en la adquisición de conocimientos sobre nutrición terapéutica. Los asistentes lograron comprender la relación entre el consumo de alimentos específicos y el manejo del edema.

Se consolidó un sistema de recomendaciones nutricionales dirigido a personas mayores, cuidadores, auxiliares y personal del servicio de alimentación. Esto permite unificar criterios sobre el edema y relación con los alimentos en la población geriátrica.

Mediante la observación directa y el seguimiento en el comedor, se identificaron conductas alimentarias de riesgo (consumo de alimentos no adecuados). Esto permite realizar correcciones oportunas y ajustar las pautas de alimentación para prevenir descompensaciones.

El respaldo y la participación del equipo administrativo y asistencial, garantiza que se integren en el plan de cuidado general.

Se incrementó el nivel de sensibilidad y competencia técnica del personal de cocina. Se logró reforzar el intercambio de alimentos según la minuta.

PERSONAS MAYORES VALORADOS EN EL MES DE FEBRERO			
	NOMBRE	CEDULA	CLASIFICACIÓN
1	ANA MARIA SANDOVAL ARCHIVOLS	1054881271	PESO INSUFICIENTE

2	LEONISA MARULANDA MAZO	24883770	PESO INSUFICIENTE
3	MARIA CRISTINA QUINTO NAGLE	30296409	OBESIDAD G 2
4	MARÍA OFELIA MURIEL TORRES	1054874730	DNT SEVERA
5	MARIELA TRIBIÑO JIMENEZ	24.852.070	PESO INSUFICIENTE
6	ROSALBA ZAPATA GAVIRIA	24.285.079	EUTROFICO
7	RUBELIA IDARRAGA VALENCIA	24615977	EUTROFICO
8	BERNABE MARIN HENAO	10066740	EUTROFICO
9	BERNARDO ANTONIO MURILLO ARENAS	10.212.161	PESO INSUFICIENTE
10	DIEGO MORALES GRAJALES	10242261	PESO INSUFICIENTE
11	EVELIO DE JESUS ARISMENDI HERRERA	4326810	EUTROFICO
12	FERNANDO ANTONIO LOPEZ	4318034	EUTROFICO
13	FLOVER HELI LOPEZ GARCIA	10211538	PESO INSUFICIENTE
14	GILDARDO QUINTERO GUTIERREZ	4.411.285	PESO INSUFICIENTE
15	GUSTAVO AGUDELO OCAMPO	10223818	PESO INSUFICIENTE
16	HECTOR VARGAS GONZALEZ	4411104	PESO INSUFICIENTE
17	HUGO ANTONIO ESPINOSA ARENAS	4468962	DNT LEVE
18	JAIME CARDENAS	4325117	EUTROFICO
19	JORGE HERNAN CALLEJAS RIVERA	10.229.212	PESO INSUFICIENTE
20	JOSE EDGARD ALVAREZ	70.031.268	PESO INSUFICIENTE
21	JOSE MUÑOZ	4452021	EUTROFICO
22	JOSÉ ORLANDO QUINTERO	10253637	EUTROFICO
23	JOSE OMAR RAMIREZ CASTAÑO	1321941	SOBREPESO
24	JOSE URIEL AGUIRRE	10,238,869	EUTROFICO
25	JULIO CESAR TORRES ARANGO	10.210.035	EUTROFICO
26	MARCO AURELIO RAMIREZ	14140010	PESO INSUFICIENTE
27	MARIO CARDONA CHACON	10234530	EUTROFICO
28	NELSON GUEVARA MONTENEGRO	15901674	PESO INSUFICIENTE
29	NELSON DE JESUS OSPINA	10254895	DNT SEVERA

30	NELSON GRISALES PIZARRO	10.221.306	EUTROFICO
31	PEDRO NEL PEREZ GIRALDO	4.482.197	EUTROFICO
32	REINERIO ORTIZ GIRALDO	5.911.663	PESO INSUFICIENTE
33	VILLABRADO ARANGO OSPINA	10232417	EUTROFICO
34	ANA MERCEDES ZULETA	66.751.696	OBESIDAD G 1
35	BLANCA NORA TREJOS LOAIZA	30.280.576	EUTROFICO
36	CARMEN ESLAVA	39.650.866	EUTROFICO
37	ESTHER GONZALEZ ORTIZ	39.751.966	OBESIDAD G 1
38	JANETH HANSARA GOMEZ VASQUEZ	30.270.839	EUTROFICO
39	LIDA VANEGAS TAFUR	1.053.871.813	EUTROFICO
40	LUZ MARIA DIAZ OROZCO	30290659	OBESIDAD G 1
41	MARIA DEL CARMEN TORRES FRANCO	24.724.550	OBESIDAD G 1
42	MARIA EUNICE HERNANDEZ AGUIRRE	24295398	OBESIDAD G 2
43	MARIA FLORELBA CAÑAS ESCOBAR	30.294.266	DNT MODERADA
44	MARIA ROJAS	24328230	DNT SEVERA
45	MARIA ROSALBA HURTADO HENAO	24.254.201	EUTROFICO
46	MARINA ARENAS HERRERA	24.304.014	PESO INSUFICIENTE
47	ALFREDO BURITICA CUERVO	10.211.207	EUTROFICO
48	BERNARDO TOBÓN GALVIS	10.213.194	PESO INSUFICIENTE
49	JESUS ANTONIO RODRIGUEZ	4638626	EUTROFICO
50	JORGE HUMBERTO CORREA ROLDAN	4326113	EUTROFICO
51	JOSE ELIECER PALACIO RAMIREZ	4557907	SOBREPESO
52	JOSE HERNAN TORO	10.210.746	PESO INSUFICIENTE
53	JUAN DE DIOS VALENCIA HENAO	1.214.135	PESO INSUFICIENTE
54	JULIO CESAR SALINAS	10269291	DNT LEVE
55	LUIS ALBEIRO GALLEGO	4336409	EUTROFICO
56	LUIS ALBERTO MORENO GUARIN	10225216	PESO INSUFICIENTE
57	LUIS CARLOS CASTAÑO ROJAS	10239327	EUTROFICO
58	LUIS EDUARDO RUBIANO	4302937	DNT LEVE
59	LUIS EVELIO MURILLO VELEZ	4.485.553	SOBREPESO

60	MARCO AURELIO SANCHEZ GALLEGO	15.956.705	DNT LEVE
61	RAMON EMILIO CUESTA	10245467	PESO INSUFICIENTE

ADULTOS MAYORES CON PESO NORMAL			
	NOMBRE	CEDULA	CLASIFICACIÓN
1	MARIA ANA BETULIA SANCHEZ SUAREZ	24294562	EUTROFICO
2	MARIA LUCELLY OTALVARO ECHEVERRY	24620956	EUTROFICO
3	MARIA LUCELLY PATIÑO RIOS	30286419	EUTROFICO
4	ROSALBA ZAPATA GAVIRIA	24.285.079	EUTROFICO
5	RUBELIA IDARRAGA VALENCIA	24615977	EUTROFICO
6	ALVARO SALAZAR RENDON	10.210.712	EUTROFICO
7	BERNABE MARIN HENAO	10066740	EUTROFICO
8	**EVELIO DE JESUS ARISMENDI HERRERA**	4326810	EUTROFICO
9	FERNANDO ANTONIO LOPEZ	4318034	EUTROFICO
10	FERNANDO CADAVID CARDONA	10,104,559	EUTROFICO
11	GERARDO ANTONIO RAMIREZ	10059923	EUTROFICO
12	GUILLERMO VALENCIA BOTERO	4329253	EUTROFICO
13	JAIME CARDENAS	4325117	EUTROFICO
14	JAVIER DE JESUS TORO GONZALES	10239836	EUTROFICO
15	JESUS ANTONIO GARCIA CASTAÑO	10225535	EUTROFICO
16	JESÚS MARÍA RÍOS GONZALES	4.323.567	EUTROFICO
17	JOSE FERNANDO HENAO MORALES	10.219.360	EUTROFICO
18	JOSÉ HERNÁN CORREA CARDONA	4.412.312	EUTROFICO
19	JOSÉ HIGINIO DE JESUS RIOS FRANCO	4.468.790	EUTROFICO
20	JOSE MUÑOZ	4452021	EUTROFICO
21	JOSÉ ORLANDO QUINTERO	10253637	EUTROFICO
22	JOSE OMAR PATIÑO	4,321,281	EUTROFICO
23	JOSE URIEL AGUIRRE	10,238,869	EUTROFICO

24	**JULIO CESAR TORRES ARANGO**	10.210.035	EUTROFICO
25	LUIS NOEL USMA RAMIREZ	4306094	EUTROFICO
26	MARIO CARDONA CHACON	10234530	EUTROFICO
27	NELSON GRISALES PIZARRO	10.221.306	EUTROFICO
28	NOEL LOAIZA DUQUE	10219564	EUTROFICO
29	PEDRO NEL PEREZ GIRALDO	4.482.197	EUTROFICO
30	VILLABRADO ARANGO OSPINA	10232417	EUTROFICO
31	ANA LIGIA GARCÍA SALGADO	24.279.054	EUTROFICO
32	BLANCA NORA TREJOS LOAIZA	30.280.576	EUTROFICO
33	CARMEN ESLAVA	39.650.866	EUTROFICO
34	FLOR ELISA AGUIRRE DIAZ	24927386	EUTROFICO
35	**JANETH HANSARA GOMEZ VASQUEZ**	30.270.839	EUTROFICO
36	ISABEL CASTRO VALENCIA	1059695794	EUTROFICO
37	LIDA VANEGAS TAFUR	1.053.871.813	EUTROFICO
38	MARIA ANTONIA CANO CASTAÑO	41725009	EUTROFICO
39	MARIA EUGENIA CEBALLOS GARCIA	30403663	EUTROFICO
40	MARIA ISABEL CORDOBA GONZALEZ	29280846	EUTROFICO
41	MARIA ROSALBA HURTADO HENAO	24.254.201	EUTROFICO
42	MARINA LOPEZ CARDONA	24.300.947	EUTROFICO
43	ALEJANDRO OROZCO CASTAÑO	10.287.610	EUTROFICO
44	ALFREDO BURITICA CUERVO	10.211.207	EUTROFICO
45	GILDARDO HENAO	15.899.846	EUTROFICO
46	GUILLERMO RAMIREZ JIMENEZ	10,215,505	EUTROFICO
47	JESUS ANTONIO RODRIGUEZ	4638626	EUTROFICO
48	JORGE HUMBERTO CORREA ROLDAN	4326113	EUTROFICO
49	JORGE IVAN SANCHEZ CARDENAS	10.254.318	EUTROFICO
50	JOSE ALBORNOZ	6509550	EUTROFICO
51	JOSE HUGO ARCILA ANGULO	4.579.398	EUTROFICO
52	LUIS ALBEIRO GALLEGO	4336409	EUTROFICO

53	LUIS CARLOS CASTAÑO ROJAS	10239327	EUTROFICO
54	LUIS CARLOS GARCIA CASTAÑO	4.470.499	EUTROFICO

ADULTOS MAYORES CON PESO INSUFICIENTE			
	NOMBRE	CEDULA	CLASIFICACIÓN
1	ANA MARIA SANDOVAL ARCHIVOLS	1054881271	PESO INSUFICIENTE
2	GLADIS MARIELA GOMEZ CUBIDES	24.307.651	PESO INSUFICIENTE
3	LEONISA MARULANDA MAZO	24883770	PESO INSUFICIENTE
4	MARIA LIBIA GALVEZ FLOREZ	24.820.225	PESO INSUFICIENTE
5	MARIELA TRIBIÑO JIMENEZ	24.852.070	PESO INSUFICIENTE
6	MELIDA GARCIA HERNANDEZ	24.308.151	PESO INSUFICIENTE
7	OMAIRA LOAIZA CARDONA	30.277.875	PESO INSUFICIENTE
8	YOLANDA CORREA RODRIGUEZ	1,016,000,964	PESO INSUFICIENTE
9	ABELARDO VELEZ BOTERO	4483217	PESO INSUFICIENTE
10	ANCIZAR CASTRILLON AGUIRRE	19486307	PESO INSUFICIENTE
11	ANCIZAR DE JESÚS TABARES TORRES	10218597	PESO INSUFICIENTE
12	BERNARDO ANTONIO MURILLO ARENAS	10.212.161	PESO INSUFICIENTE
13	DIEGO MORALES GRAJALES	10242261	PESO INSUFICIENTE
14	FLOVER HELI LOPEZ GARCIA	10211538	PESO INSUFICIENTE
15	GILBERTO ALONSO AVILA PEREZ	19172596	PESO INSUFICIENTE
16	GILDARDO QUINTERO GUTIERREZ	4.411.285	PESO INSUFICIENTE
17	**GUSTAVO AGUDELO OCAMPO**	10223818	PESO INSUFICIENTE
18	GUSTAVO MARIN MAZO	10218349	PESO INSUFICIENTE
19	HECTOR VARGAS GONZALEZ	4411104	PESO INSUFICIENTE
20	HERNANDO HERNANDEZ	4.411.883	PESO INSUFICIENTE
21	ILLIAM SANCHEZ RIOS	4317209	PESO INSUFICIENTE
22	JAIRO MISAS AGUIRRE	4325026	PESO INSUFICIENTE

23	JOAQUIN EMILIO RODRIGUEZ	713600	PESO INSUFICIENTE
24	JORGE HERNAN CALLEJAS RIVERA	10.229.212	PESO INSUFICIENTE
25	JOSE ARNOLDO ISAZA VALLEJO	5.910.049	PESO INSUFICIENTE
26	JOSE ARTURO PATIÑO OROZCO	10.220.049	PESO INSUFICIENTE
27	JOSE EDGARD ALVAREZ	70.031.268	PESO INSUFICIENTE
28	JORGE EDGAR ECHEVERRI LOPEZ	10.243.282	PESO INSUFICIENTE
29	JOSE HUGO TANGARIFE CRUZ	4.310.228	PESO INSUFICIENTE
30	JOSE JAVIER BETANCURT OSPINA	15.895.273	PESO INSUFICIENTE
31	JOSE URIEL ALZATE ZULUAGA	10260835	PESO INSUFICIENTE
32	MARCO AURELIO RAMIREZ	14140010	PESO INSUFICIENTE
33	NELSON GUEVARA MONTENEGRO	15901674	PESO INSUFICIENTE
34	OSCAR GRANADA RÍOS	19.134.535	PESO INSUFICIENTE
35	REINERIO ORTIZ GIRALDO	5.911.663	PESO INSUFICIENTE
36	RUBEN BRAVO HENAO	4558003	PESO INSUFICIENTE
37	CARMEN EMILIA RENGIFO	28.764.787	PESO INSUFICIENTE
38	FLOR MARINA CALVO DE MORENO	25.210.845	PESO INSUFICIENTE
39	LUZ MILA LONDOÑO SEPULVEDA	24263963	PESO INSUFICIENTE
40	MARIA AURORA LONDOÑO RUIZ	30.288.125	PESO INSUFICIENTE
41	MARIA DEL ROSARIO BETANCUR GOMEZ	24,288,017	PESO INSUFICIENTE
42	**MARINA ARENAS HERRERA**	24.304.014	PESO INSUFICIENTE
43	MERCEDES GONZALES CLAVIJO	24.305.803	PESO INSUFICIENTE
44	BERNARDO TOBÓN GALVIS	10.213.194	PESO INSUFICIENTE
45	FRANCISCO JAVIER ARANGO ARISTIZABAL	10.223.401	PESO INSUFICIENTE
46	JORGE ALBERTO GIRALDO CASTRO	10220968	PESO INSUFICIENTE
47	JOSÉ CAMILO FRANCO	4316621	PESO INSUFICIENTE
48	JOSE HERNAN TORO	10.210.746	PESO INSUFICIENTE
49	JOSE MARIA GARCIA	8.288.483	PESO INSUFICIENTE

50	JUAN DE DIOS VALENCIA HENAO	1.214.135	PESO INSUFICIENTE
51	JULIAN MEJIA MARULANDA	18105498	PESO INSUFICIENTE
52	JULIO CESAR CAÑON HENAO	10239319	PESO INSUFICIENTE
53	LUIS ALBERTO MORENO GUARIN	10225216	PESO INSUFICIENTE
54	LUIS GUILLERMO CARDONA LOPEZ	14235968	PESO INSUFICIENTE
55	NORBERTO ANTONIO POSADA QUINTERO	10230180	PESO INSUFICIENTE
56	RAMON EMILIO CUESTA	10245467	PESO INSUFICIENTE
57	SILVIO JAVIER RUIZ GOMEZ	4,324,905	PESO INSUFICIENTE
58	ZEIR AGUDELO CASTRILLON	10.258.749	PESO INSUFICIENTE

ADULTOS MAYORES CON DESNUTRICIÓN LEVE			
	NOMBRE	CEDULA	CLASIFICACIÓN
1	LUZ ELENA JIMENEZ VELASQUEZ	24327335	DNT LEVE
2	CAMILO ARTURO CORREA CORTES	70.250.361	DNT LEVE
3	FABIO FRANCO VELASQUEZ	10155982	DNT LEVE
4	HECTOR HERNANDEZ	2315883	DNT LEVE
5	HENRY DUQUE HENAO	10.213.678	DNT LEVE
6	HUGO ANTONIO ESPINOSA ARENAS	4468962	DNT LEVE
7	JORGE ENRIQUE VILLA VILLA	10212678	DNT LEVE
8	MARIA LEONOR BEJARANO	24314565	DNT LEVE
9	JOSE REINALDO CEBALLOS LOPEZ	4326303	DNT LEVE
10	JULIO CESAR SALINAS	10269291	DNT LEVE
11	LUIS ANGEL SALAZAR CARDONA	4470451	DNT LEVE
12	LUIS EDUARDO RUBIANO	4302937	DNT LEVE
13	MARCO AURELIO SANCHEZ GALLEGO	15.956.705	DNT LEVE

ADULTOS MAYORES CON DESNUTRICIÓN MODERADA			
	NOMBRE	CEDULA	CLASIFICACIÓN
1	BALNERY CAICEDO YALES	16073085	DNT MODERADA

2	FERNANDO FRANCO ANGEL	10.219.906	DNT MODERADA
3	JAVIER RAMIREZ ARANGO	4319801	DNT MODERADA
4	MARIA FLORELBA CAÑAS ESCOBAR	30.294.266	DNT MODERADA

ADULTOS MAYORES CON DESNUTRICIÓN SEVERA			
	NOMBRE	CEDULA	CLASIFICACIÓN
1	MARÍA OFELIA MURIEL TORRES	1054874730	DNT SEVERA
2	JUAN BAUTISTA	1.053.878.374	DNT SEVERA
3	NELSON DE JESUS OSPINA	10254895	DNT SEVERA
4	MARIA GRACIELA CARDONA LOPEZ	24295108	DNT SEVERA
5	MARIA ROJAS ROJAS	24328230	DNT SEVERA
6	NOEL ANTONIO LONDOÑO	4.456.559	DNT SEVERA
7	MARÍA OFELIA MURIEL TORRES	1054874730	DNT SEVERA

ADULTOS MAYORES CON SOBREPESO			
	NOMBRE	CEDULA	CLASIFICACIÓN
1	MARIA ORFIDIA GONZALEZ PEREZ	24310935	SOBREPESO
2	CARLOS ARTURO QUICENO DELGADO	15.958.238	SOBREPESO
3	JOSE OMAR RAMIREZ CASTAÑO	1321941	SOBREPESO
4	JOSE ELIECER PALACIO RAMIREZ	4557907	SOBREPESO
5	LUIS EVELIO MURILLO VELEZ	4.485.553	SOBREPESO

ADULTOS MAYORES CON OBESIDAD GI			
	NOMBRE	CEDULA	CLASIFICACIÓN
1	MARIA ADIELA LOPEZ SALGADO	24325340	OBESIDAD G 1
2	MARIA ELENA MOLINA GALLEGO	30395307	OBESIDAD G 1
3	ANA MERCEDES ZULETA	66.751.696	OBESIDAD G 1

4	ESTHER GONZALEZ ORTIZ	39.751.966	OBESIDAD G 1
5	LUZ MARIA DIAZ OROZCO	30290659	OBESIDAD G 1
6	MARIA DEL CARMEN TORRES FRANCO	24.724.550	OBESIDAD G 1

ADULTOS MAYORES CON OBESIDAD GII			
	NOMBRE	CEDULA	CLASIFICACIÓN
1	MARIA CRISTINA QUINTO NAGLE	30296409	OBESIDAD G 2
2	MARIA ELVIA QUINTERO ARIAS	24363473	OBESIDAD G 2
3	MARIA EUNICE HERNANDEZ AGUIRRE	24295398	OBESIDAD G 2

ADULTOS MAYORES CON DM O HIPERGLICEMIA			
	NOMBRE	CEDULA	CLASIFICACIÓN
1	EVELIO DE JESUS ARISMENDI HERRERA	4326810	x
2	GUSTAVO AGUDELO OCAMPO	10223818	x
3	JORGE ENRIQUE VILLA VILLA	10212678	x
4	MARIA EUNICE HERNANDEZ AGUIRRE	24295398	x
5	JESUS ANTONIO RODRIGUEZ	4638626	x
6	LUIS ALBEIRO GALLEGO	4336409	x
7	LUIS CARLOS CASTAÑO ROJAS	10239327	x

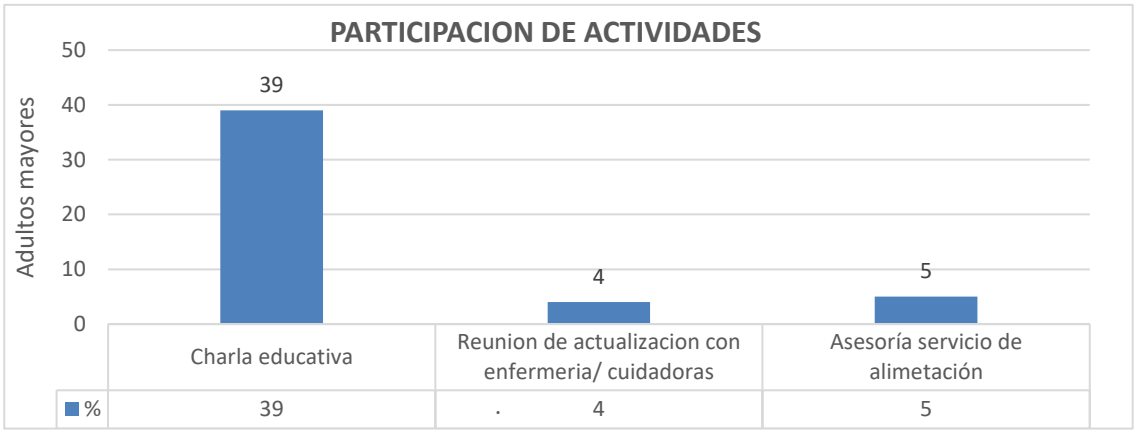
ADULTOS MAYORES CON HTA			
	NOMBRE	CEDULA	CLASIFICACIÓN
1	ANA MARIA SANDOVAL ARCHIVOLS	1054881271	x
2	LUZ ELENA JIMENEZ VELASQUEZ	24327335	x
3	MARIA ADIELA LOPEZ SALGADO	24325340	x
4	MARIA ANA BETULIA SANCHEZ SUAREZ	24294562	x
5	MARIA CRISTINA QUINTO NAGLE	30296409	x
6	MARIA LIBIA GALVEZ FLOREZ	24.820.225	x

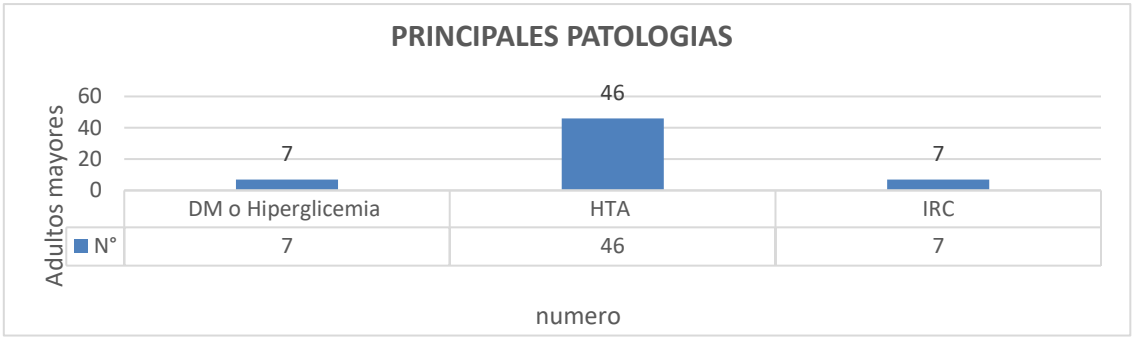
7	MARÍA OFELIA MURIEL TORRES	1054874730	x
8	OMAIRA LOAIZA CARDONA	30.277.875	x
9	ROSALBA ZAPATA GAVIRIA	24.285.079	x
10	RUBELIA IDARRAGA VALENCIA	24615977	x
11	YOLANDA CORREA RODRIGUEZ	1,016,000,964	x
12	ABELARDO VELEZ BOTERO	4483217	x
13	ALVARO SALAZAR RENDON	10.210.712	x
14	ANCIZAR CASTRILLON AGUIRRE	19486307	x
15	BERNABE MARIN HENAO	10066740	x
16	EVELIO DE JESUS ARISMENDI HERRERA	4326810	x
17	FABIO FRANCO VELASQUEZ	10155982	x
18	GERARDO ANTONIO RAMIREZ RAMIREZ	10059923	x
19	GILDARDO QUINTERO GUTIERREZ	4.411.285	x
20	GUILLERMO VALENCIA BOTERO	4329253	x
21	HECTOR VARGAS GONZALEZ	4411104	x
22	HERNANDO HERNANDEZ	4.411.883	X
23	JOSE EDGARD ALVAREZ	70.031.268	X
24	JOSE HUGO TANGARIFE CRUZ	4.310.228	x
25	JOSE OMAR RAMIREZ CASTAÑO	1321941	x
26	JOSE URIEL AGUIRRE AGUIRRE	10,238,869	x
27	LUIS NOEL USMA RAMIREZ	4306094	x
28	ANA MERCEDES ZULETA	66.751.696	x
29	BLANCA NORA TREJOS LOAIZA	30.280.576	x
30	FLOR ELISA AGUIRRE DIAZ	24927386	x
31	FLOR MARINA CALVO DE MORENO	25.210.845	x
32	ISABEL CASTRO VALENCIA	1059695794	x
33	LUZ MILA LONDOÑO SEPULVEDA	24263963	x
34	MARIA DEL CARMEN TORRES FRANCO	24.724.550	x
35	MARIA DEL ROSARIO BETANCUR GOMEZ	24,288,017	x
36	MARIA EUGENIA CEBALLOS GARCIA	30403663	x
37	MARIA EUNICE HERNANDEZ AGUIRRE	24295398	x

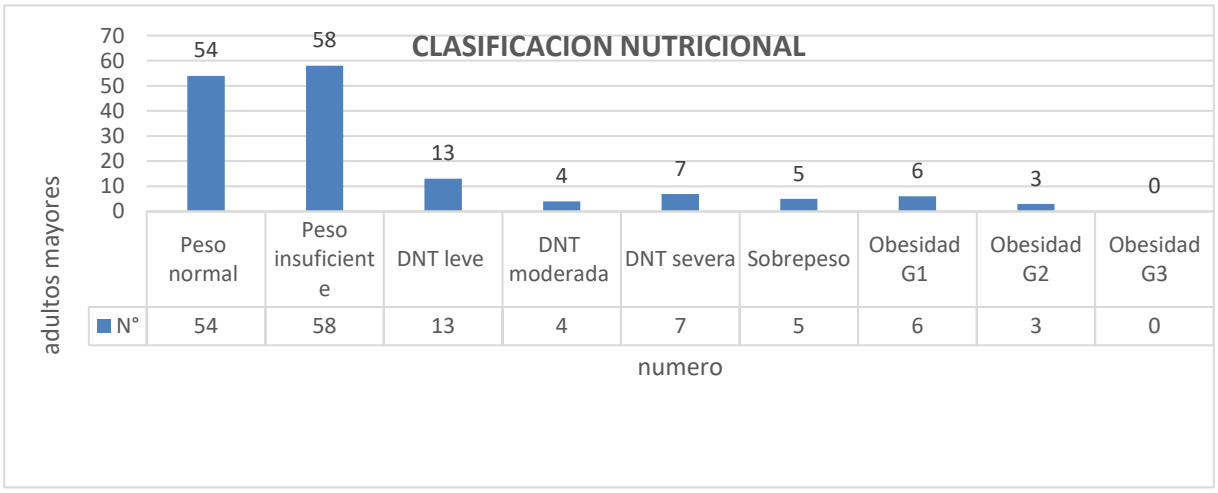
38	MARIA FLORELBA CAÑAS ESCOBAR	30.294.266	x
39	FRANCISCO JAVIER ARANGO ARISTIZABAL	10.223.401	x
40	JESUS ANTONIO RODRIGUEZ	4638626	x
41	JORGE ALBERTO GIRALDO CASTRO	10220968	x
42	JOSE ELIECER PALACIO RAMIREZ	4557907	x
43	JOSE REINALDO CEBALLOS LOPEZ	4326303	x
44	JULIAN MEJIA MARULANDA	18105498	x
45	LUIS ALBEIRO GALLEGO	4336409	x
46	LUIS EVELIO MURILLO VELEZ	4.485.553	x

ADULTOS MAYORES CON IRC			
	NOMBRE	CEDULA	CLASIFICACIÓN
1	RUBELIA IDARRAGA VALENCIA	24615977	x
2	ANCIZAR CASTRILLON AGUIRRE	19486307	x
3	HECTOR HERNANDEZ	2315883	x
4	LUIS NOEL USMA RAMIREZ	4306094	x
5	MARIA FLORELBA CAÑAS ESCOBAR	30.294.266	x
6	JESUS ANTONIO RODRIGUEZ	4638626	x
7	JOSE ELIECER PALACIO RAMIREZ	4557907	x

INDICADORES







REGISTRO FOTOGRÁFICO













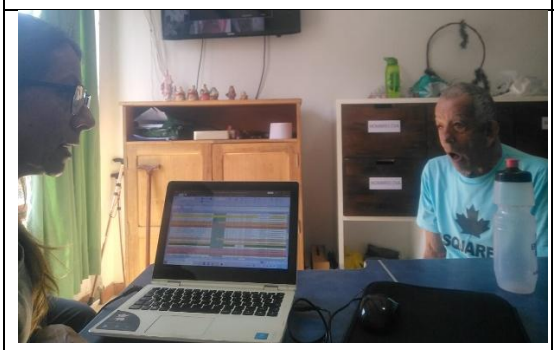














Vie, 20 de feb 2026 12:04
Convenio Secretaría de desarrollo social.
Alcaldía de Manizales

11:55
16/02/2026
Lun
La Aurora, 170008 Manizales
Marca: Convenio Secretaría de
Desarrollo Social Alcaldía de Manizales
Nombre:

12:25
19/02/2026
Jue
Cl. 50a # 26A-28, Manizales, Caldas
Marca: Convenio: Secretaría de
Desarrollo Social Alcaldía de Manizales
Nombre:
12:12
17/02/2026
Mar
Cl. 50a # 26A-28, Manizales, Caldas
Marca: Convenio: Secretaría de
Desarrollo Social Alcaldía de Manizales
Nombre:

8. **Brindar materiales en general, laborterapia y elementos necesarios para la realización de las actividades con las personas mayores .**

Mensualmente se suministran los materiales necesarios a los profesionales para la realización de sus actividades.

Servicios generales	Laborterapia / otros	Enfermería
Hipoclorito	Elementos para manualidades	Cistoflo
Ácido sulfónico	Hilos crochet	Sonda de Foley nro 18
Bolsas plásticas	Tenaza	Jeringa plástica 10 ml
	Argollas llavero	Jeringa plástica 50 ml
	Agujas crochet	Gasa estéril
	Cierres	Micropore 10” yardas
	Silicona	Micropore 2”
	Tijeras	Fonendo y tensiómetro
	Lápices	Vaselina
	Colores	suaveprim
	Cuadernos para colorear	Quietiepina
	Pintura en aerosol	Pañales tena
		Parches duodem
	Papel ónix modistería	Ensure
		Pregabalina
		acetaminofén
		guantes

REGISTRO FOTOGRÁFICO







9. **Realizar la inscripción al programa (cumplimiento de requisitos), diligenciando la hoja de vida de los adultos mayores entregada por la secretaría de desarrollo social y contar con carpeta y/o archivo por usuario donde evidencie el proceso de las personas mayores, su documentación y demás aspectos necesarios para facilitar una buena administración de la información con el adecuado seguimiento a los beneficiarios.**

Todas las personas mayores vinculadas al servicio cuentan con la respectiva inscripción al Programa Centro Vida, toda vez que cumplen con los requisitos establecidos para su ingreso, conforme a los lineamientos y criterios definidos por la normatividad vigente.

De igual manera, cada persona mayor dispone de una carpeta individual en la que se lleva el registro y seguimiento de su proceso integral, incluyendo los diferentes componentes que se desarrollan en el Centro Vida, y demás intervenciones orientadas a su bienestar.

Este proceso de documentación y seguimiento permite garantizar la trazabilidad de las acciones realizadas, el acompañamiento continuo y la adecuada prestación del servicio, asegurando una atención organizada, responsable y centrada en las necesidades de cada beneficiario.

10. **Favorecer las condiciones de salud de las personas Mayores, para lo cual deben hacer las gestiones necesarias con la EPS o IPS para el acceso a los procedimientos, medicamentos y atención en salud requeridas y a su vez realizar las atenciones básicas al respecto que requieran los adultos mayores.**

Dentro del Programa Centro Vida, la auxiliar de enfermería cumple un papel fundamental en el acompañamiento y cuidado integral de las personas mayores beneficiarias del servicio.

Entre las funciones que desarrolla se encuentra la valoración básica del estado de salud de las personas mayores, incluyendo la toma y registro de signos vitales, seguimiento a condiciones crónicas previamente diagnosticadas y observación permanente de posibles signos de alarma. Asimismo, realiza acompañamiento en la administración de medicamentos según fórmula médica y bajo las indicaciones correspondientes, garantizando el cumplimiento adecuado de los tratamientos.

De igual manera, apoya en la promoción y prevención en salud mediante la educación sobre hábitos saludables, autocuidado, higiene personal y adherencia a tratamientos médicos. También mantiene actualizados los registros individuales en las carpetas de cada persona mayor, dejando constancia de las atenciones realizadas, novedades de salud y seguimiento efectuado.

La auxiliar de enfermería, además, articula su labor con el equipo interdisciplinario del Centro Vida, informando oportunamente cualquier situación que requiera remisión a servicios de salud o intervención adicional, contribuyendo así a la atención integral, segura y oportuna de los beneficiarios.

INTERVENCIÓN DESDE EL COMPONENTE DE ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD PERIODO DEL 29 ENERO AL 28 FEBRERO DEL 2026.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS

1. ACTIVIDAD: GESTIÓN EN SALUD

Desde el área de enfermería se brindó un acompañamiento integral a los adultos mayores en el monitoreo y cuidado de su salud. Este apoyo incluyó la coordinación de citas para controles

y seguimientos, la administración de medicamentos según las patologías diagnosticadas y la atención oportuna en situaciones de urgencia. Asimismo, se gestionaron las autorizaciones necesarias y se facilitó la realización de procedimientos y exámenes ordenados por el médico tratante, garantizando así un manejo adecuado y continuo de sus condiciones de salud.

DIFICULTAD:

Uno de los problemas más graves que enfrentan los adultos mayores afiliados a Nueva EPS es la falta de convenios con una red adecuada de entidades prestadoras de salud. Esta situación impacta de manera significativa el acceso y la calidad de los servicios médicos que requieren para su bienestar, especialmente considerando que este grupo poblacional tiene mayores necesidades de atención médica, ya que muchos padecen enfermedades crónicas o condiciones relacionadas con su salud.

La falta de convenios con hospitales y clínicas especializadas dificulta que los adultos mayores puedan acceder a los tratamientos necesarios de manera oportuna. En muchos casos, no existen acuerdos con las instituciones médicas cercanas a su lugar de residencia, lo que obliga a los afiliados a desplazarse largas distancias o a esperar largos periodos para ser atendidos. Esto no solo incrementa la carga emocional y física para los pacientes, sino que también pone en riesgo su salud al demorar diagnósticos o tratamientos cruciales.

INTERVENCIONES EN SALUD DE ESTE PERIODO DE FEBRERO	
NOMBRE	**CITA**
JOSE URIEL AGUIRRE AGUIRRE	Medicina General
ANA MARIA SANDOVAL ARCHIVILOS	Medicina General

FABIO FRANCO VLASQUEZ	Oncología
ABELARDO VELEZ BOTERO	Medicina General
JOSE JAVIER BETANCURTH	Medicina General
MARIA LUCELLY PATIÑO RIOS	Oftalmologia
NELSON GRIZALES PIZARRO	Medicina General
MARIA LUCELLY PATIÑO RIOS	Medicina General
NOEL LOIZA DUQUE	Medicina General

SEDE LA ARBOLEDA	
GLADIS MARIELA	Egreso
REINALDO CEBALLOS	Dermatología
LUIS ALBEIRO GALLEGO	Electrocardiograma
LUIS ANGEL SALAZAR	Cita Prioritaria
JOSE HUGO ARCILA	Cita
JOSE ELIECER PALACIO	Médico General
ZEIR AGUDELO	Médico General
JOSE REINALDO CEBALLOS	Medicina Interna

2. ACTIVIDAD: TOMA DE SIGNOS VITALES:

Los signos vitales constituyen indicadores fundamentales del funcionamiento básico del organismo, entre los que se incluyen la presión arterial, la frecuencia cardíaca, la frecuencia respiratoria, la temperatura corporal y la saturación de oxígeno. Estos parámetros se registran

en un formato físico, lo que permite llevar un control sistemático y ordenado del estado de salud de cada adulto mayor.

La monitorización periódica de los signos vitales facilita la observación, medición y supervisión continua de las condiciones físicas del paciente, contribuyendo a la detección temprana de posibles alteraciones o enfermedades. Asimismo, permite realizar un seguimiento adecuado de patologías crónicas y evaluar la efectividad de los tratamientos instaurados.

En el caso de los adultos mayores con hipertensión arterial, es frecuente que las cifras de presión se mantengan ligeramente elevadas. en la población adulta mayor puede considerarse dentro de parámetros aceptables, debido a los cambios fisiológicos propios del envejecimiento. El endurecimiento progresivo de las arterias y la disminución de su elasticidad pueden ocasionar que, aun bajo tratamiento farmacológico, los niveles de presión arterial no alcancen valores completamente normales.

No obstante, esta situación no necesariamente constituye un motivo de alarma, siempre que las cifras se mantengan dentro de los rangos establecidos por el profesional de salud tratante y no existan signos o síntomas de complicaciones asociadas.

LISTADO DE PERSONAS MAYORES QUE ASISTEN A TOMA DE SIGNOS VITALES Y SU RESULTADO

NOMBRE COMPLETO	CEDULA	SIGNO VITAL					
ANA MARIA SANDOVAL ARCHIVOLS	1054881271	T.A:	120/60 MM/ HG	SPO:		F.C:	
LEONISA MARULANDA MAZO	24883770	T.A:	115/80 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	70
LUZ ELENA JIMENEZ VELASQUEZ	24327335	T.A:	135/80 MM/ HG	SPO:	85	F.C:	79

MARIA ADIELA LOPEZ SALGADO	24325340	T.A:	165/90 MM/ HG	SPO:	88	F.C:	63
MARIA ANA BETULIA SANCHEZ SUAREZ	24294562	T.A:	125/70 MM/ HG	SPO:	93	F.C:	113
MARIA CRISTINA QUINTO NAGLE	30296409	T.A:	115/80 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	70
MARIA ELENA MOLINA GALLEGO	30395307	T.A:	110/70 MM/ HG	SPO:	90	F.C:	92
MARIA LIBIA GALVEZ FLOREZ	24.820.225	T.A:	138/78 MM/ HG	SPO:	94	F.C:	67
MARIA LUCELLY OTALVARO ECHEVERRY	24620956		110/70 MM/ HG	SPO:	94	F.C:	74
MARIA LUCELLY PATIÑO RIOS	30286419	T.A:	115/80 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	70
MARÍA OFELIA MURIEL TORRES	1054874730	T.A:	142/80 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	67
MARIA ORFIDIA GONZALEZ PEREZ	24310935	T.A:	115/80 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	81
MARIELA TRIBIÑO JIMENEZ	24.852.070	T.A:	98/70 MM/ HG	SPO:	95	F.C:	75
MELIDA GARCIA HERNANDEZ	24.308.151	T.A:	125/75 MM/ HG	SPO:	90	F.C:	82
OMAIRA LOAIZA CARDONA	30.277.875	T.A:	115/70 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	81
ROSALBA ZAPATA GAVIRIA	24.285.079	T.A:	150/80 MM/ HG	SPO:	93	F.C:	80

RUBELIA IDARRAGA VALENCIA	24615977	T.A:	120/77 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	82
YOLANDA CORREA RODRIGUEZ	1,016,000,964	T.A:	110/90 MM/ HG	SPO:	96	F.C:	75
ABELARDO VELEZ BOTERO	4483217	T.A:	130/70 MM/ HG	SPO:	94	F.C:	60
ALVARO SALAZAR RENDON	10.210.712	T.A:	125/75 MM/ HG	SPO:	90	F.C:	82
ANCIZAR CASTRILLON AGUIRRE	19486307	T.A:	115/70 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	81
ANCIZAR DE JESÚS TABARES TORRES	10218597	T.A:	110/70 MM/ HG	SPO:	94	F.C:	74
BALNERY CAICEDO YALES	16073085	T.A:	125/75 MM/ HG	SPO:	90	F.C:	82
BERNABE MARIN HENAO	10066740	T.A:	115/70 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	81
BERNARDO ANTONIO MURILLO ARENAS	10.212.161	T.A:	115/80 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	70
CARLOS ARTURO QUICENO DELGADO	15.958.238	T.A:	135/80 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	79
CAMILO ARTURO CORREA CORTES	70.250.361	T.A:	165/90 MM/ HG	SPO:	93	F.C:	63
DIEGO MORALES GRAJALES	10242261	T.A:	100/60 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	55
FABIO FRANCO VELASQUEZ	10155982	T.A:	110/80 MM/ HG	SPO:	90	F.C:	76

FERNANDO ANTONIO LOPEZ	4318034	T.A:	115/80 MM/ HG	SPO:	94	F.C:	70
FERNANDO CADAVID CARDONA	10,104,559	T.A:	135/80 MM/ HG	SPO:	94	F.C:	79
FERNANDO FRANCO ANGEL	10.219.906	T.A:	165/90 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	63
FLOVER HELI LOPEZ GARCIA	10211538	T.A:	125/70 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	93
GERARDO ANTONIO RAMIREZ RAMIREZ	10059923	T.A:	125/80 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	74
GILBERTO ALONSO AVILA PEREZ	19172596	T.A:	120/70 MM/ HG	SPO:	95	F.C:	70
GILDARDO QUINTERO GUTIERREZ	4.411.285	T.A:	110/60 MM/ HG	SPO:	90	F.C:	79
GUILLERMO VALENCIA BOTERO	4329253	T.A:	122/70 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	63
GUSTAVO AGUDELO OCAMPO	10223818	T.A:	120/70 MM/ HG	SPO:	93	F.C:	70
GUSTAVO MARIN MAZO	10218349	T.A:	125/75 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	79
HECTOR HERNANDEZ	2315883	T.A:	90/60 MM/ HG	SPO:	90	F.C:	74
HECTOR VARGAS GONZALEZ	4411104	T.A:	125/75 MM/ HG	SPO:	94	F.C:	82
HENRY DUQUE HENAO	10.213.678	T.A:	98/60 MM/ HG	SPO:	94	F.C:	68
HERNANDO HERNANDEZ	4.411.883	T.A:	135/90 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	64
HUGO ANTONIO ESPINOSA ARENAS	4468962	T.A:	125/75 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	82

ILLIAM SANCHEZ RIOS	4317209	T.A:	110/70 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	74
JAIME CARDENAS	4325117	T.A:	100/60 MM/ HG	SPO:	95	F.C:	93
JAIRO MISAS AGUIRRE	4325026	T.A:	145/90 MM/ HG	SPO:	90	F.C:	81
JAVIER DE JESUS TORO GONZALES	10239836	T.A:	125/80 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	95
JAVIER RAMIREZ ARANGO	4319801	T.A:	100/60 MM/ HG	SPO:	93	F.C:	94
JESUS ANTONIO GARCIA CASTAÑO	10225535	T.A:	135/90 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	75
JESÚS MARÍA RÍOS GONZALES	4.323.567	T.A:	100/60 MM/ HG	SPO:	90	F.C:	92
JOAQUIN EMILIO RODRIGUEZ	713600	T.A:	135/90 MM/ HG	SPO:	94	F.C:	86
JORGE ENRIQUE VILLA VILLA	10212678	T.A:	122/80 MM/ HG	SPO:	94	F.C:	77
JORGE HERNAN CALLEJAS RIVERA	10.229.212	T.A:	115/75 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	87
JOSE ARNOLDO ISAZA VALLEJO	5.910.049	T.A:	125/75 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	78
JOSE ARTURO PATIÑO OROZCO	10.220.049	T.A:	120/75 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	68
JOSE EDGARD ALVAREZ	70.031.268	T.A:	122/85 MM/ HG	SPO:	95	F.C:	84
JORGE EDGAR ECHEVERRI LOPEZ	10.243.282	T.A:	125/85 MM/ HG	SPO:	90	F.C:	89
JOSE FERNANDO HENAO MORALES	10.219.360	T.A:	100/70 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	71

JOSÉ HERNÁN CORREA CARDONA	4.412.312	T.A:	115/75 MM/ HG	SPO:	93	F.C:	97
JOSE HUGO TANGARIFE CRUZ	4.310.228	T.A:	120/70 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	70
JOSE JAVIER BETANCURT OSPINA	15.895.273	T.A:	100/70 MM/ HG	SPO:	74	F.C:	67
JOSE MUÑOZ	4452021	T.A:	120/70 MM/ HG	SPO:	91	F.C:	64
JOSÉ ORLANDO QUINTERO	10253637	T.A:	80/60 MM/ HG	SPO:	80	F.C:	74
JOSE OMAR RAMIREZ CASTAÑO	1321941	T.A:	115/70 MM/ HG	SPO:	82	F.C:	76
JOSE OMAR PATIÑO	4,321,281	T.A:	100/60 MM/ HG	SPO:	90	F.C:	65
JOSE URIEL AGUIRRE AGUIRRE	10,238,869	T.A:	115/70 MM/ HG	SPO:	82	F.C:	73
JOSE URIEL ALZATE ZULUAGA	10260835	T.A:	130/80 MM/ HG	SPO:	94	F.C:	81
JULIO CESAR TORRES ARANGO	10.210.035	T.A:	120/70 MM/ HG	SPO:	91	F.C:	62
JUAN BAUTISTA	1.053.878.374	T.A:	115/70 MM/ HG	SPO:	63	F.C:	86
LUIS NOEL USMA RAMIREZ	4306094	T.A:	160/95 MM/ HG	SPO:	93	F.C:	58
MARCO AURELIO RAMIREZ RAMIREZ	14140010	T.A:	125/90 MM/ HG	SPO:	91	F.C:	90
MARIO CARDONA CHACÓN	10234530	T.A:	100/60 MM/ HG	SPO:	90	F.C:	65
NELSON DE JESUS OSPINA	10254895	T.A:	115/70 MM/ HG	SPO:	82	F.C:	73

NELSON GRISALES PIZARRO	10.221.306	T.A:	115/80 MM/ HG	SPO:	88	F.C:	66
NOEL LOAIZA DUQUE	10219564	T.A:	118/70 MM/ HG	SPO:	80	F.C:	84
OSCAR GRANADA OROZCO	19.134.535	T.A:	120/70 MM/ HG	SPO:	92	F.C:	70
PEDRO NEL PEREZ GIRALDO	4.482.197	T.A:	110/60 MM/ HG	SPO:	90	F.C:	65
REINERIO ORTIZ GIRALDO	5.911.663	T.A:	118/70 MM/ HG	SPO:	93	F.C:	67
RUBEN BRAVO HENAO	4558003	T.A:	100/60 MM/ HG	SPO:	90	F.C:	65
VILLABRADO ARANGO OSPINA	10232417	T.A:	120/78 MM/ HG	SPO:	95	F.C:	70

SEDE LA ARBOLEDA							
NOMBRE COMPLETO	**CEDULA**	T.A		**SPO:**		**FC:**	
ANA LIGIA GARCÍA SALGADO	24.279.054	T.A	120/71 MM/HG	SPO:	93	FC	75
ANA MERCEDES ZULETA	66.751.696	T.A	97/64 MM/HG	SPO:	96	FC	65
BLANCA NORA TREJOS LOAIZA	30.280.576	T.A	109/72	SPO:	93	FC	90
CARMEN ESLAVA	39.650.866	T.A	117/67 MM /HG	SPO:	95	FC	86
CARMEN EMILIA RENGIFO	28.764.787	T.A	109/57 MM/HG	SPO:	90	FC	65
ESTHER GONZALEZ ORTIZ	39.751.966	T.A	96/64 MM / HG	SPO:	96	FC	68

FLOR ELISA AGUIRRE DIAZ	24927386	T.A	96/63 MM / HG	SPO:	96	FC	65
FLOR MARINA CALVO DE MORENO	25.210.845	T.A	105/68 MM/ HG	SPO:	93	FC	68
GLADIS MARIELA GOMEZ CUBIDES	24.307.651	T.A	115/76 MM/HG	SPO:	90	FC	75
JANETH HANSARA GOMEZ VASQUEZ	30.270.839	T.A	117/63 MM / HG	SPO:	94	FC	83
ISABEL CASTRO VALENCIA	1059695794	T.A	103/57 MM/HG	SPO:	93	FC	75
LIDA VANEGAS TAFUR	1.053.871.813	T.A	100/72 MM/HG	SPO:	97	FC	61
LUZ MARIA DIAZ OROZCO	30290659	T.A	120/74 MM/HG	SPO:	95	FC	82
LUZ MILA LONDOÑO SEPULVEDA	24263963	T.A	162/68 MM/HG	SPO	97	FC	61
MARIA ANTONIA CANO CASTAÑO	41725009	T.A	135/80 MM/HG	SPO	98	FC	75
MARIA AURORA LONDOÑO RUIZ	30.288.125	T.A	112/73 MM/HG	SPO	89	FC	61
MARIA DEL CARMEN TORRES FRANCO	24.724.550	T.A	148/84 MM/HG	SPO	91	FC	77
MARIA DEL ROSARIO BETANCUR GOMEZ	24,288,017	T.A	124/71 MM/HG	SPO	95	FC	91
MARIA ELVIA QUINTERO ARIAS	24363473	T.A	111/75 MM/HG	SPO	98	FC	75

MARIA EUGENIA CEBALLOS GARCIA	30403663	T.A	91/71 MM /HG	SPO	96	FC	69
MARIA FLORELBA CAÑAS ESCOBAR	30.294.266	T.A	150/77 MM/HG	SPO	93	FC	66
MARIA GRACIELA CARDONA LOPEZ	24295108	T.A	117/79 MM/HG	SPO	93	FC	76
MARIA ISABEL CORDOBA GONZALEZ	29280846	T.A	113/63 MM/HG	SPO	95	FC	66
MARIA LEONOR BEJARANO	24314565	T.A	116/66 MM/HG	SPO	99	FC	68
MARIA ROJAS ROJAS	24328230	T.A	123/63 MM/HG	SPO	97	FC	63
MARIA ROSALBA HURTADO HENAO	24.254.201	T.A	122/66 MM/HG	SPO	93	FC	65
MARINA ARENAS HERRERA	24.304.014	T.A		SPO		FC	
MARINA LOPEZ CARDONA	24.300.947	T.A	113/66 MM/HG	SPO	96	FC	75
MERCEDES GONZALES CLAVIJO	24.305.803	T.A	104/55 MM/HG	SPO	89	FC	89
ALEJANDRO OROZCO CASTAÑO	10.287.610	T.A		SPO		FC	
ALFREDO BURITICA CUERVO	10.211.207	T.A	106/53 MM/HG	SPO	94	FC	67
BERNARDO TOBÓN GALVIS	10.213.194	T.A	138/78 MM/HG	SPO	95	FC	68

FRANCISCO JAVIER ARANGO ARISTIZABAL	10.223.401	T.A	141/70 MM/HG	SPO	96	FC	96
GILDARDO HENAO	15.899.846	T.A	115/68 MM/HG	SPO	89	FC	90
GUILLERMO RAMIREZ JIMENEZ	10,215,505	T.A	140/90 MM/HG	SPO:	96	FC	91
JESUS ANTONIO RODRIGUEZ	4638626	T.A	125/64 MM/HG	SPO:	94	FC	81
JORGE ALBERTO GIRALDO CASTRO	10220968	T.A	126/71 MM/HG	SPO:	97	FC	73
JORGE HUMBERTO CORREA ROLDAN	4326113	T.A	112/67 MM/HG	SPO:	87	FC	91
JORGE IVAN SANCHEZ CARDENAS	10.254.318	T.A	108/66 MM/HG	SPO:	96	FC	88
JOSE ALBORNOZ	6509550	T.A	124/67 MM/HG	SPO:	97	FC	59
JOSÉ CAMILO FRANCO	4316621	T.A	134/87 MM/HG	SPO:	93	FC	74
JOSE ELIECER PALACIO RAMIREZ	4557907	T.A	122/75 MM/HG	SPO:	86	FC	87
JOSE HERNAN TORO TORO	10.210.746	T.A	121/82 MM/HG	SPO:	91	FC	71
JOSE HUGO ARCILA ANGULO	4.579.398	T.A	106/61 MM/HG	SPO:	94	FC	93
JOSE MARIA GARCIA	8.288.483	T.A	112/78 MM/HG	SPO:	96	FC	58
JOSE REINALDO CEBALLOS LOPEZ	4326303	T.A	113/59 MM/HG	SPO:	84	FC	71
JOSÉ HIGINIO DE JESUS RIOS FRANCO	4.468.790	T.A	93/60 MM/HG	SPO:	97	FC	59

JUAN DE DIOS VALENCIA HENAO	1.214.135	T.A	100/72 MM/HG	SPO:	96	FC	61
JULIAN MEJIA MARULANDA	18105498	T.A	118/68 MM/HG	SPO:	96	FC	72
JULIO CESAR CAÑON HENAO	10239319	T.A	93/57 MM/HG	SPO:	95	FC	68
JULIO CESAR SALINAS	10269291	T.A	128/97 MM/HG	SPO:	97	FC	84
LUIS ALBEIRO GALLEGO	4336409	T.A	115/ 75 MM/HG	SPO:	98	FC	81
LUIS ALBERTO MORENO GUARIN	10225216	T.A	99/58 MM/HG	SPO:	98	FC	64
LUIS ANGEL SALAZAR CARDONA	4470451	T.A	102/68 MM/HG	SPO:	88	FC	71
LUIS CARLOS CASTAÑO ROJAS	10239327	T.A	90/56 MM/HG	SPO:	95	FC	66
LUIS CARLOS GARCIA CASTAÑO	4.470.499	T.A	138/80 MM/HG	SPO:	95	FC	75
LUIS EDUARDO RUBIANO	4302937	T.A	140/78 MM/HG	SPO:	97	FC	58
LUIS EVELIO MURILLO VELEZ	4.485.553	T.A	148/84 MM/HG	SPO:	88	FC	66
LUIS GUILLERMO CARDONA LOPEZ	14235968	T.A	136/84 MM/HG	SPO:	96	FC	98
MARCO AURELIO SANCHEZ GALLEGO	15.956.705	T.A	92/60 MM/HG	SPO:	96	FC	90
NELSON GUEVARA MONTENEGRO	15901674	T.A	113/71 MM/HG	SPO:	94	FC	74

NOEL ANTONIO LONDOÑO	4.456.559	T.A	83/45 MM/HG	SPO:	84	FC	68
NORBERTO ANTONIO POSADA QUINTERO	10230180	T.A	116/60 MM/HG	SPO:	91	FC	68
RAMON EMILIO CUESTA	10245467	T.A	106/75 MM/HG	SPO:	90	FC	80
SILVIO JAVIER RUIZ GOMEZ	4,324,905	T.A	125/71 MM/HG	SPO:	98	FC	77
ZEIR AGUDELO CASTRILLON	10.258.749	T.A	11/68 MM/HG	SPO:	96	FC	66

3. ACTIVIDAD: CHARLAS EDUCATIVAS:

Desde el componente de enfermería se realizaron charlas educativas enfocadas en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, con el fin de fortalecer el conocimiento de las personas mayores sobre sus patologías crónicas y otras condiciones de salud que puedan presentarse. Estas actividades buscaron sensibilizar a los usuarios sobre la importancia del autocuidado y promover la adopción de hábitos de vida saludables, contribuyendo al mejoramiento de su calidad de vida y a la prevención de posibles complicaciones.

Charlas que se realizaron en febrero.

La metodología empleada consistió en la presentación de videos informativos e imágenes ilustrativas, con el fin de facilitar la comprensión de los temas abordados. Estas herramientas audiovisuales fueron complementadas con una serie de preguntas orientadas a identificar y evaluar los conocimientos previos de los participantes.

Finalmente, se realizó un espacio de retroalimentación, en el cual se reforzaron los conceptos principales y se aclararon las dudas surgidas durante la actividad, garantizando así una mejor apropiación de la información por parte de los adultos mayores.

MES DE FEBRERO 2026

A. AUTO CUIDADO Y HABITOS DE VIDA SALUDABLE

Se realizó charla educativa dirigida a los adultos mayores sobre la importancia del autocuidado y la adopción de hábitos de vida saludables. Durante la actividad se orientó a los participantes sobre prácticas básicas para el mantenimiento de la salud, tales como la adecuada higiene personal, una alimentación balanceada, la correcta hidratación, el descanso adecuado y la importancia de realizar actividad física según sus capacidades. Asimismo, se promovió la importancia de seguir las recomendaciones médicas y mantener conductas que contribuyan al bienestar físico y emocional, con el fin de mejorar su calidad de vida y prevenir posibles enfermedades o complicaciones de salud.

Objetivo: Promover prácticas que ayuden a mantener la salud y prevenir enfermedades.
Temas para explicar:

- Importancia de la higiene personal
- Alimentación balanceada
- Hidratación adecuada
- Dormir bien
- Mantener rutinas diarias

B. PREVENCIÓN DE CAÍDAS

Se realizó charla educativa dirigida a los adultos mayores sobre la prevención de caídas, con el objetivo de sensibilizar acerca de los riesgos y las medidas de cuidado que pueden adoptar

para evitar accidentes. Durante la actividad se brindaron recomendaciones como levantarse lentamente de la cama o de la silla, utilizar calzado adecuado, mantener los espacios libres de obstáculos y solicitar ayuda cuando sea necesario. Asimismo, se resaltó la importancia del uso correcto de ayudas para la marcha como bastón o caminador, con el fin de promover la seguridad, prevenir lesiones y contribuir al bienestar y la calidad de vida de los usuarios.

Objetivo: Disminuir el riesgo de accidentes dentro de la fundación.
Temas para explicar:

- Uso adecuado de bastón o caminador
- Mantener espacios libres de obstáculos
- Levantarse despacio de la cama o silla
- Uso de calzado adecuado
- Importancia de pedir ayuda cuando sea necesario

C. USO ADECUADO DE LOS MEDICAMENTOS

Se realizó charla educativa dirigida a los adultos mayores sobre el uso adecuado de los medicamentos, con el propósito de promover la correcta adherencia a los tratamientos médicos. Durante la actividad se brindó orientación sobre la importancia de tomar los medicamentos en los horarios indicados, no suspenderlos sin autorización médica y evitar la automedicación. Asimismo, se explicó la necesidad de informar al personal de salud ante la presencia de efectos adversos o cambios en su estado de salud. Con esta actividad se buscó fortalecer el autocuidado y prevenir complicaciones relacionadas con el uso inadecuado de los medicamentos.

Objetivo: Fomentar el uso responsable de los tratamientos médicos.
Temas para explicar:

- Tomar los medicamentos en los horarios indicados
- No automedicarse
- Informar al personal de salud si presentan molestias
- Importancia de no suspender tratamientos sin autorización médica

D. SALUD MENTAL Y BIENESTAR EMOCIONAL

Se realizó charla educativa dirigida a los adultos mayores sobre la importancia de la salud mental y el bienestar emocional. Durante la actividad se promovió la expresión de sentimientos, la participación en actividades recreativas y la importancia de mantener una convivencia armoniosa con los demás. Asimismo, se brindaron recomendaciones para fortalecer el estado de ánimo, como mantener una actitud positiva, participar en espacios de integración y comunicar al personal de salud cualquier situación que afecte su bienestar emocional. Con esta actividad se buscó contribuir al fortalecimiento de la salud mental y a mejorar la calidad de vida de los usuarios.

Objetivo: Promover el bienestar emocional y la convivencia.
Temas para explicar:

- Importancia de expresar sentimientos
- Participar en actividades recreativas
- Mantener comunicación con familiares y compañeros
- Técnicas sencillas de relajación

4. ACTIVIDAD: SEMAFORIZACIÓN DE MEDICAMENTOS:

El 95 % de los adultos mayores requiere la administración diaria de medicamentos, de acuerdo con sus patologías y la formulación médica prescrita. En este contexto, se realiza un

proceso de almacenamiento adecuado de los fármacos, garantizando su correcta conservación y organización.

Asimismo, se implementa la semaforización de los medicamentos, estrategia que permite clasificarlos y facilitar su identificación según horarios, dosis y frecuencia de administración. Esta medida contribuye a mejorar la adherencia al tratamiento, reducir errores en la toma y promover una mayor seguridad en el manejo farmacológico.

5.ACTIVIDAD: PROCEDIMIENTOS INDIVIDUALES:

Las actividades individuales se desarrollan con el propósito de garantizar que cada persona mayor reciba una atención oportuna y personalizada, de acuerdo con sus necesidades específicas. Estas intervenciones se realizan cuando el usuario presenta alguna situación relacionada con su estado de salud o manifiesta inquietudes que requieren orientación y acompañamiento por parte del personal de enfermería.

De esta manera, se promueve una atención integral centrada en la persona, que permite identificar de manera temprana posibles alteraciones en su estado de salud y brindar el apoyo necesario para favorecer su bienestar y calidad de vida.

PROCEDIMIENTO		
NOMBRE	**CÉDULA**	**PROCEDIMIENTO**
ABELARDO VELEZ BOTERO	4.483.217	LABORATORIO

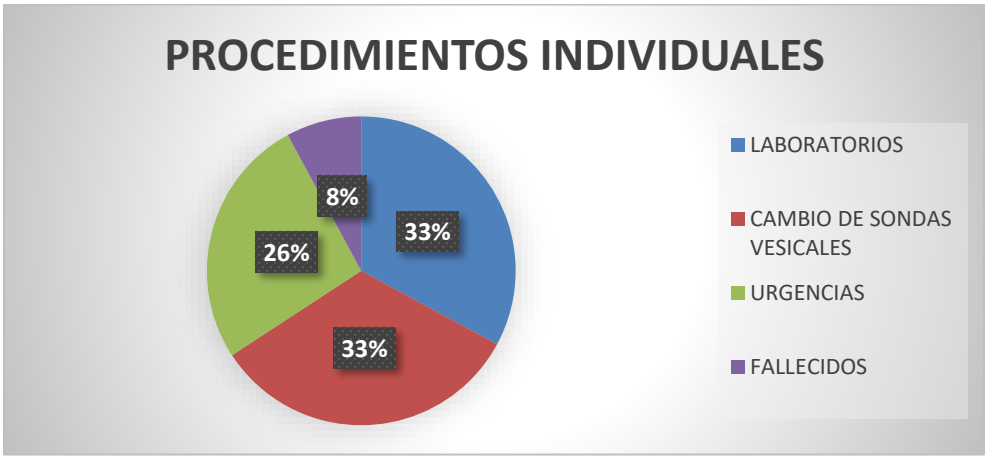
NELSON GRISALES PIZARRO	10.221.306	LABORATORIO
ANCIZAR CASTRILLON	19.486.307	LABORATORIO
FABIO FRANCO VELASQUEZ	10.155.982	LABORATORIO
LUIS NOEL USMA	4.306.094	LABORATORIO
ZEIR AGUDELO	10.258.749	EXAMEN ODONTOLOGICO

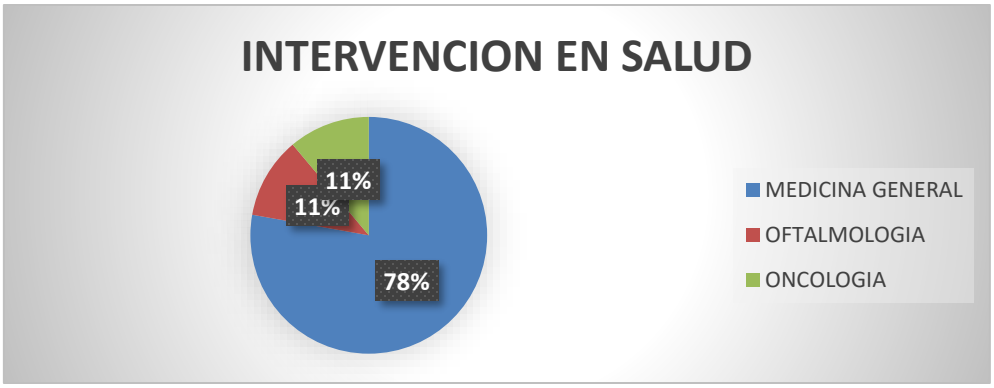
CAMBIO DE SONDAS VESICALES	
NOMBRE	**CEDULA**
JOSE ARTURO PARIÑO	10.220.049
HECTOR VARGAS GONZALES	4.411.104
ALVARO SALAZAR RENDON	10.210.712
HECTOR HERNANDEZ	2.315.883
FABIO FRANCO VELASQUEZ	10.155.982
NOEL ANTONIO LONDOÑO	4.456.559

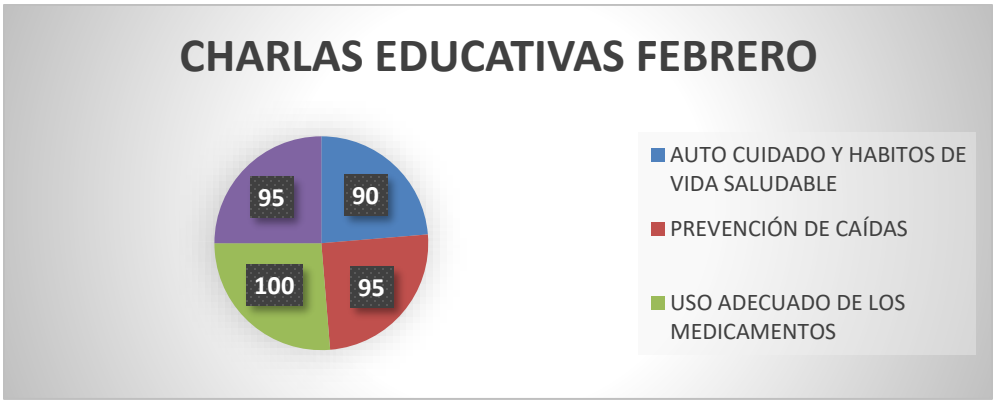
URGENCIAS		
NOMBRE	**CEDULA**	**MOTIVO**
ALVARO SALAZAR RENDON	10.210.712	HEMATURIA
NOEL LOAIZA DUQUE	10.219.564	FRACTURA CADERA IZQ
FERNANDO FRANCO ANGEL	10.219.906	EPOC EXACERVADO
HECTOR VARGAS	4.411.104	OBSTRUCCIÓN DE SONDA VESICAL
MARIA EUNICE HERNANDEZ	24295398	URGENCIAS
JULIO CESAR SALINAS	10269291	URGENCIAS

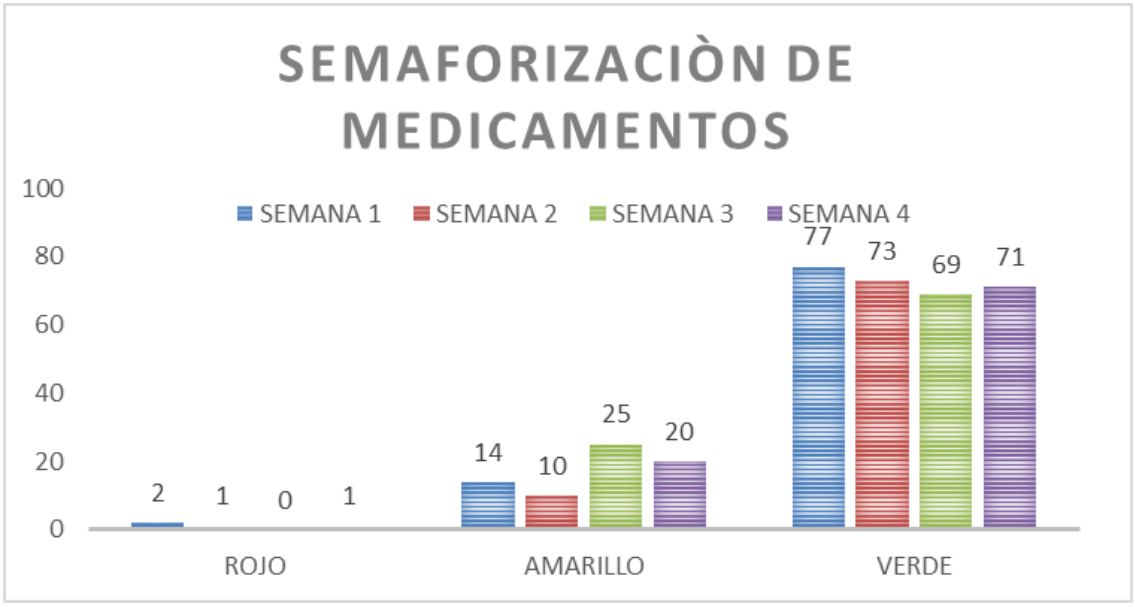
FALLECIDOS	
NOMBRE	**CEDULA**
EVELIO DE JESUS ARISMENDI	4.326.810
RUBELIA IDARRAGA VALENCIA	24.615.977
MARIA EUNICE HERNANDEZ	24295398

INDICADORES









REGISTRO FOTOGRÁFICO





<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
</table>








11. **En el caso del fallecimiento del usuario, EL CONVENIENTE deberá realizar las gestiones pertinentes para la obtención del servicio funerario ante el ente municipal, de no contar con afiliación a ningún seguro exequial tal y como lo establece el decreto municipal 0370 del 9 de agosto de 2013.**

Para el mes de febrero, se realizó la solicitud del servicio funerario para dos personas mayores vinculadas al programa, quienes no contaban previamente con este beneficio.

Esta gestión se llevó a cabo con el fin de garantizar la protección integral y brindar tranquilidad, asegurando el acceso oportuno a este servicio en caso de requerirse. Con ello, la institución continúa fortaleciendo las acciones orientadas al bienestar y la cobertura de necesidades básicas de la población beneficiaria.

12. **Hacer entrega de la programación de actividades para los Adultos Mayores, la cual debe estar relacionada con los servicios mínimos como: Orientación psicosocial, deporte, cultura y recreación, promoción de redes para el apoyo a las personas mayores, uso de las TICS, entre otros.**

Para el mes de febrero, se realiza la planeación y organización de la programación mensual de actividades, la cual es posteriormente socializada con las personas mayores beneficiarias del programa.

En la estructuración de dicha programación se procura que las actividades sean dinámicas, participativas e incluyentes, teniendo en cuenta las características, intereses y capacidades de nuestra población. Se diseñan espacios orientados al fortalecimiento físico, cognitivo, emocional y social, promoviendo la integración, el esparcimiento y el envejecimiento activo.

Asimismo, la programación busca fomentar la participación activa de las personas mayores, motivándolas a involucrarse en cada una de las actividades propuestas, generando ambientes de bienestar, respeto y acompañamiento continuo dentro del Centro Vida.

CRONOGRAMA PROFESIONALES MES DE MARZO DE 2026

Fecha	Día	La Aurora	La Arboleda
		DOMINGO	
2/03/2026	**LUNES**	PSICOLOGIA, FISIOTERAPIA Y LABORTERAPIA	EDUCACION FISICA Y DESARROLLO FAMILIAR
3/03/2026	**MARTES**	EDUCACION FISICA Y DESARROLLO FAMILIAR	PSICOLOGIA, FISIOTERAPIA Y LABORTERAPIA
4/03/2026	**MIERCOLES**	PSICOLOGIA, FISIOTERAPIA Y LABORTERAPIA	EDUCACION FISICA Y DESARROLLO FAMILIAR
5/03/2026	**JUEVES**	EDUCACION FISICA Y DESARROLLO FAMILIAR	PSICOLOGIA, FISIOTERAPIA Y LABORTERAPIA
6/03/2026	**VIERNES**	PSICOLOGIA, FISIOTERAPIA Y LABORTERAPIA	EDUCACION FISICA Y DESARROLLO FAMILIAR
		SABADO	
		DOMINGO	
9/03/2026	**LUNES**	EDUCACION FISICA Y DESARROLLO FAMILIAR	PSICOLOGIA, FISIOTERAPIA Y LABORTERAPIA
10/03/2026	**MARTES**	PSICOLOGIA, FISIOTERAPIA Y LABORTERAPIA	EDUCACION FISICA Y DESARROLLO FAMILIAR
11/03/2026	**MIERCOLES**	EDUCACION FISICA Y DESARROLLO FAMILIAR	PSICOLOGIA, FISIOTERAPIA Y LABORTERAPIA
12/03/2026	**JUEVES**	PSICOLOGIA, FISIOTERAPIA Y LABORTERAPIA	EDUCACION FISICA Y DESARROLLO FAMILIAR
13/03/2026	**VIERNES**	EDUCACION FISICA Y DESARROLLO FAMILIAR	PSICOLOGIA, FISIOTERAPIA Y LABORTERAPIA
		SABADO	
		DOMINGO	
16/03/2026	**LUNES**	PSICOLOGIA, FISIOTERAPIA Y LABORTERAPIA	EDUCACION FISICA Y DESARROLLO FAMILIAR
17/03/2026	**MARTES**	EDUCACION FISICA Y DESARROLLO FAMILIAR	PSICOLOGIA, FISIOTERAPIA Y LABORTERAPIA

18/03/2026	**MIERCOLES**	PSICOLOGIA, FISIOTERAPIA Y LABORTERAPIA	EDUCACION FISICA Y DESARROLLO FAMILIAR
19/03/2026	**JUEVES**	EDUCACION FISICA Y DESARROLLO FAMILIAR	PSICOLOGIA, FISIOTERAPIA Y LABORTERAPIA
20/03/2026	**VIERNES**	PSICOLOGIA, FISIOTERAPIA Y LABORTERAPIA	EDUCACION FISICA Y DESARROLLO FAMILIAR
		SABADO	
		DOMINGO	
23/03/2026	**LUNES**	FESTIVO	FESTIVO
24/03/2026	**MARTES**	PSICOLOGIA, FISIOTERAPIA Y LABORTERAPIA	EDUCACION FISICA Y DESARROLLO FAMILIAR
25/03/2026	**MIERCOLES**	EDUCACION FISICA Y DESARROLLO FAMILIAR	PSICOLOGIA, FISIOTERAPIA Y LABORTERAPIA
26/03/2026	**JUEVES**	PSICOLOGIA, FISIOTERAPIA Y LABORTERAPIA	EDUCACION FISICA Y DESARROLLO FAMILIAR
27/03/2026	**VIERNES**	EDUCACION FISICA Y DESARROLLO FAMILIAR	PSICOLOGIA, FISIOTERAPIA Y LABORTERAPIA
		SABADO	
		DOMINGO	
30/03/2026	**LUNES**	PSICOLOGIA, FISIOTERAPIA Y LABORTERAPIA	EDUCACION FISICA Y DESARROLLO FAMILIAR
31/03/2026	**MARTES**	EDUCACION FISICA Y DESARROLLO FAMILIAR	PSICOLOGIA, FISIOTERAPIA Y LABORTERAPIA

CRONOGRAMA Y PLANEADOR DEL COMPONENTE DE FISIOTERAPIA DEL 2 AL 27 DE MARZO DE 2026

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
2 DE MARZO	**3 DE MARZO**	**4 DE MARZO**	**5 DE MARZO**	**6 DE MARZO**
• Evaluación inicial	• Intervención grupal	• Evaluación final	• Evaluación final	• Intervención grupal

• Intervención individual	• Intervención individual	• Intervención individual	• Intervención individual	• Intervención individual
9 DE MARZO	**10 DE MARZO**	**11 DE MARZO**	**12 DE MARZO**	**13 DE MARZO**
• Evaluación inicial Intervención individual	• Intervención grupal • Intervención individual	• Evaluación final • Intervención individual	• Evaluación final • Intervención individual	• Intervención grupal • Intervención individual
16 DE MARZO	**17 DE MARZO**	**18 DE MARZO**	**19 DE MARZO**	**20 DE MARZO**
• Evaluación inicial • Intervención individual	• Intervención grupal • Intervención individual	• Evaluación final • Intervención individual	• Evaluación final • Intervención individual	• Intervención grupal • Intervención individual
23 DE MARZO	**24 DE MARZO**	**25 DE MARZO**	**26 DE MARZO**	**27 DE MARZO**
FESTIVO	• Intervención grupal • Intervención individual	• Evaluación final • Intervención individual	• Evaluación final • Intervención individual	• Intervención grupal • Intervención individual

PLANEADOR COMPONENTE DE FISIOTERAPIA

DEL 2 AL 27 DE MARZO DE 2026

FECHA	**DEL 2 AL 27 DE MARZO DE 2026**
OBJETIVO	Mantener y/o mejorar la condición física actual de cada adulto mayor, por medio de técnicas específicas de fisioterapia orientadas a las necesidades particulares de cada sujeto

ACTIVIDAD	Intervención terapéutica individual
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	Se realiza atención individualizada a los adultos mayores según las necesidades evidenciadas por el terapeuta, lo referido por cada uno, y además de ello, se tiene el apoyo de personal de enfermería quien ha percibido necesidades específicas de cada persona mayor, haciéndose de esta manera trabajo interdisciplinario en pro del bienestar y calidad de vida de los adultos mayores; durante estas intervenciones se emplean técnicas específicas del área de fisioterapia y se brindan recomendaciones generales sobre ejercicio independientes que requieren hacerse para favorecer los procesos de evolución en lo referente a la condición de salud de cada uno.
RESULTADOS Y APRENDIZAJE	Intervenir a la totalidad de adultos mayores por medio de técnicas fisioterapéuticas que favorecen su condición física, disminuyen molestias físicas generales y favorecen su calidad de vida e independencia.
MATERIALES	• Electros estimuladores • Bandas elásticas redondas • Bandas de poder • Paquetes calientes • Bicicletas estáticas • Camilla • Aceite cristal • Balones • Sillas • Platillos
RESPONSABLE	Fisioterapeuta: Brahian Daniel Martinez Toro

	DEL 2 AL 27 DE MARZO DE 2026

FECHA	
OBJETIVO	Brindar atención orientada al mantenimiento de las condiciones físicas de los adultos mayores residentes en el Hogar de Paso Mi Jesús
ACTIVIDAD	Fisioterapia grupal
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	Se lleva a cabo intervención grupal dirigida a personas mayores, con el propósito de estimular y mejorar la fuerza y la resistencia muscular, fundamental para el mantenimiento de la funcionalidad, la resistencia general y la autonomía. Esta intervención se desarrolla mediante actividades físicas planificadas de baja a moderada intensidad, como ejercicios con bandas, juegos activos, circuitos aeróbicos adaptados y dinámicas recreativas con música, las cuales se ajustan a las condiciones físicas individuales de los participantes. Se busca promover la movilización continua y controlada, favoreciendo no solo la resistencia cardiorrespiratoria, sino también el bienestar general, al estimular de forma indirecta otras capacidades físicas como el equilibrio, la coordinación y la flexibilidad. Además, las sesiones están diseñadas para fomentar la socialización y la motivación, elementos clave para mantener el compromiso con la actividad física.
RESULTADOS Y APRENDIZAJE	Participación de un porcentaje significativo de los adultos mayores, esto en pro de favorecer la socialización con los compañeros y compañeras del hogar; además de permitir mejorar la condición física general y capacidades físicas específicas como fuerza, flexibilidad, capacidad aeróbica y coordinación.
MATERIALES	• Sillas • Bastones

	• Botellas • Balones • Televisor • Computador • Aros
RESPONSABLE	Fisioterapeuta: Brahian Daniel Martinez Toro

FECHA	**DEL 2 AL 27 DE MARZO DE 2026**
OBJETIVO	Caracterizar las condiciones iniciales de los adultos mayores en lo referente a condición física general, discapacidades y presencia de dolor.
ACTIVIDAD	Evaluación inicial
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	Proceso de evaluación de los adultos mayores, mediante el formato de estandarizado en la institución, esta actividad permiten evidenciar condiciones musculo esqueléticas como dolor, edemas, fuerza, rangos de movimiento articular, flexibilidad y postura; además evidenciar riesgo de hacer ulceras por presión; nivel de dependencia; riesgo de caídas, nivel de fragilidad y riesgo de adquirir alguna discapacidad y movilidad de cada individuo; una vez realizada esta evaluación, cada usuario es clasificado en tres grupos base, que permitirán enfocar los procesos de intervención a cada uno de ellos. Durante esta actividad se hace la aplicación de escalas de evaluación funcional tales como: Barthel, Short Physical Performance Battery, Timed Up and Go, Tinetti marcha y balance, J.H Downton, entre otras.

RESULTADOS Y APRENDIZAJE	Lograr identificar las necesidades específicas de cada adulto mayor y en este orden de idea, clasificarlos y agruparlos según características similares; además de orientar las intervenciones individuales a desarrollar con cada persona mayor.
MATERIALES	• Tensiómetro • Fonendoscopio • Platillo • Silla • Computador
RESPONSABLE	Fisioterapeuta: Brahian Daniel Martinez Toro

CRONOGRAMA DEL COMPONENTE SOCIAL Y FAMILIAR DEL 01 AL 28 DE FEBRERO DE 2026

LUNES-50	**MARTES-Aurora**	**MIÉRCOLES 50**	**JUEVES-Aurora**	**VIERNES-50**
02/03/2026	**03/03/2026**	**04/03/2026**	**05/03/2026**	**06/03/2026**
1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino

4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en linea 6. Evoluciones	4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en linea 6. Evoluciones	4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en linea 6. Evoluciones	4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en linea 6. Evoluciones	4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en linea 6. Evoluciones
09/03/2026	**10/03/2026**	**11/03/2026**	**12/03/2026**	**13/03/2026**
1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en linea 6. Evoluciones	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en linea 6. Evoluciones	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en linea 6. Evoluciones	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en linea 6. Evoluciones	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en linea 6. Evoluciones
16/03/2026	**17/03/2026**	**18/03/2026**	**19/03/2026**	**20/03/2026**
1.Taller grupal 2.Intervención individual	1.Taller grupal 2.Intervención individual	1.Taller grupal 2.Intervención individual	1.Taller grupal 2.Intervención individual	1.Taller grupal 2.Intervención individual

3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en linea 6. Evoluciones	3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en linea 6. Evoluciones	3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en linea 6. Evoluciones	3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en linea 6. Evoluciones	3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en linea 6. Evoluciones
23/03/2026	**24/03/2026**	**25/03/2026**	**26/03/2026**	**27/03/2026**
1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en linea 6. Evoluciones	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en linea 6. Evoluciones	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en linea 6. Evoluciones	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en linea 6. Evoluciones	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en linea 6. Evoluciones
30/03/2026	**31/03/2026**			

1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en linea 6. Evoluciones	1.Taller grupal 2.Intervención individual 3.Redes de apoyo familiares y sociales- plan padrino 4.Gestiones y entornos culturales 5.Generación dorada en linea 6. Evoluciones			

Planeador del componente de Desarrollo social y familiar

FECHA	**01 al 31 de marzo de 2026**
OBJETIVO	Brindar una atención integral a las personas mayores mediante la recopilación y análisis de su historia sociofamiliar, junto con la intervención individual en aspectos emocionales y relacionales,ademas de la evaluación inicial, con el fin de mejorar su calidad de vida, fortalecer sus redes de apoyo y fomentar su bienestar psicosocial.
ACTIVIDAD	Acompañamiento individual

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	• Diligenciamiento de fichas sociofamiliares Realizar el diligenciamiento de fichas sociofamiliares con cada persona mayor, recopilando información sobre su historia de vida, estructura familiar, condiciones de salud, redes de apoyo y aspectos psicosociales. Esta actividad permitirá contar con un panorama integral del contexto y necesidades de cada participante, facilitando futuras intervenciones sociales y la posibilidad de fortalecer los vínculos familiares. • Acompañamiento individual en necesidades emocionales y relaciones interpersonales Desarrollar espacios individuales con las personas mayores orientados al reconocimiento y manejo de sus necesidades emocionales. En estos encuentros se trabajará el fortalecimiento de la autoestima, la expresión de sentimientos y la orientación en estrategias que mejoren sus relaciones interpersonales con los compañeros, promoviendo un clima de convivencia basado en el respeto y la empatía. ● **Evaluación inicial:** La actividad "Evaluación Inicial e Historia de Vida – Área de Desarrollo Social y Familiar" consistirá en un encuentro individual diseñado para conocer de manera integral a la persona mayor, identificando su situación sociofamiliar, sus saberes, talentos, intereses, anclajes emocionales y deseos pendientes, con el fin de orientar un plan de atención centrado en la persona. A través de un diálogo cercano y respetuoso, se explorarán los oficios que desempeñó a lo largo de su vida, las habilidades que

	constituyen su "tesoro personal", las canciones o recuerdos significativos que podrán utilizarse como recursos terapéuticos, así como sus proyecciones y motivaciones actuales. De igual manera, se evaluará la dinámica familiar, la calidad del contacto afectivo, posibles situaciones de duelo, soledad o conflicto, y su estilo de convivencia y manejo de desacuerdos, permitiendo valorar la necesidad de apoyo psicosocial, mediación familiar o inclusión en estrategias como el Plan Padrino. Esta actividad no solo recogerá información diagnóstica, sino que fortalecerá el vínculo profesional, dignificará la historia de vida y facilitará la vinculación a actividades significativas que promuevan el bienestar emocional y social.
MATERIALES	- Celular - Lapicero - Hojas de block

FECHA	**01 al 31 de marzo de 2026**
OBJETIVO	Promover la reconstrucción y fortalecimiento de los vínculos familiares de las personas mayores, facilitando la comunicación, gestionando espacios de reconciliación y mediando en situaciones de conflicto, con el propósito de garantizar su bienestar emocional y social a través de una red de apoyo estable y afectiva.
ACTIVIDAD	Reconstrucción y fortalecimiento de las relaciones familiares

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	• Establecer la comunicación con familiares a través de llamadas, videollamadas y visitas familiares: Se facilita la comunicación entre las personas mayores y sus familiares mediante distintos medios tecnológicos o presenciales, con el fin de mantener el contacto, compartir momentos significativos y reforzar el sentido de pertenencia. • Intervención y mediación en casos de conflictos familiares: Se brinda acompañamiento psicosocial para la resolución de conflictos familiares, promoviendo la escucha activa, la empatía y el diálogo respetuoso, con el fin de restaurar la armonía y prevenir rupturas relacionales. • Identificación y búsqueda de redes de apoyo familiares: Se realizan procesos de investigación y localización de familiares o allegados, así como la vinculación con otras redes comunitarias, para garantizar que las personas mayores cuenten con un círculo de apoyo sólido y continuo.
MATERIALES	- Celular - Lapicero - Hojas de block

FECHA	**01 al 31 de marzo de 2026**
OBJETIVO	Fomentar la integración, la socialización y el fortalecimiento del sentido de pertenencia de las personas mayores a través de espacios de diálogo y reflexión sobre su participación en actividades y sus experiencias de vida.
ACTIVIDAD	Talleres grupales

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	**Actividad cognitiva** Durante el mes se desarrollarán talleres diarios de estimulación cognitiva dirigidos a las personas mayores, orientados a fortalecer y mantener funciones como la memoria (visual, semántica y autobiográfica), la atención, la concentración, el lenguaje, la fluidez verbal, la secuenciación lógica, la función ejecutiva y la resolución de problemas. A través de dinámicas lúdicas, conversatorios, juegos mentales, evocación de recuerdos, análisis de situaciones cotidianas y ejercicios de memoria con y sin movimiento, se promoverá la activación cerebral constante en un ambiente participativo, respetuoso y motivador. Las actividades combinarán el trabajo individual y grupal, favoreciendo también la socialización, la expresión emocional y el sentido de identidad personal. Este espacio buscará estimular la memoria remota y reciente, fortalecer la agilidad mental, potenciar la creatividad y apoyar la prevención o ralentización del deterioro cognitivo, integrando de manera transversal el movimiento, la comunicación, la evocación de experiencias significativas y la interacción social como pilares del bienestar integral. **Semana 1: "El Cofre de los Saberes"** Durante la primera semana se desarrollará el taller "El Cofre de los Saberes", un espacio orientado al reconocimiento de habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo de la vida. A través de una dinámica simbólica, se presentará un "cofre" del cual cada persona mayor extraerá una tarjeta con

	preguntas relacionadas con oficios, talentos, aprendizajes y experiencias significativas. Cada participante compartirá aquello que sabe hacer bien o que aprendió con esfuerzo, promoviendo el reconocimiento de su valor personal y social. Este taller estimulará la memoria autobiográfica, la expresión verbal y la autoestima, al tiempo que fortalecerá el sentido de utilidad y la identidad dentro del grupo. **Semana 2: "Viaje por Colombia y el Mundo"** En la segunda semana se realizará el taller "Viaje por Colombia y el Mundo", una actividad de estimulación cognitiva basada en la evocación geográfica y cultural. A través de imágenes, música típica y preguntas orientadoras, las personas mayores recordarán lugares donde vivieron, trabajaron o visitaron. Se promoverá la conversación sobre costumbres, comidas tradicionales, celebraciones y anécdotas de cada región. Este espacio favorecerá la memoria remota, la orientación espacial, el lenguaje descriptivo y la socialización, fortaleciendo además el orgullo por la historia personal y cultural. **Semana 3: "Decisiones que Marcaron Mi Vida"** Durante la tercera semana se llevará a cabo el taller "Decisiones que Marcaron Mi Vida", un espacio reflexivo orientado a reconocer momentos significativos que influyeron en su trayectoria personal.

	Mediante preguntas guiadas, se invitará a las personas mayores a recordar decisiones importantes (un trabajo, una mudanza, una amistad, formar familia, aprender algo nuevo) y a compartir qué aprendieron de esas experiencias. Este taller estimulará la memoria episódica, la función ejecutiva y el pensamiento reflexivo, fortaleciendo la percepción de logro y resiliencia. **Semana 4: "Risas que Sanan"** En la cuarta semana se desarrollará el taller "Risas que Sanan", un encuentro centrado en el humor como herramienta terapéutica. A través de dinámicas sencillas como completar refranes, contar anécdotas divertidas, juegos de palabras o pequeñas dramatizaciones espontáneas, se promoverá un ambiente de alegría y conexión grupal. Este taller estimulará la agilidad mental, la creatividad, la fluidez verbal y la interacción social, al mismo tiempo que favorecerá la liberación emocional, la reducción del estrés y el fortalecimiento del vínculo entre las personas mayores.
MATERIALES	- Celular - Lapicero - Hojas de block

FECHA	**01 al 31 de marzo de 2026**
OBJETIVO	Fortalecer la presencia digital de *Generación Dorada en Línea* mediante la creación y difusión de contenido en redes sociales, promoviendo el bienestar,

	la inclusión y la participación activa de las personas mayores en el entorno digital.
ACTIVIDAD	Generación dorada en línea
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	• **Planeación de contenidos y guiones** Se desarrolla una estrategia de contenidos para redes sociales, definiendo temáticas, mensajes clave y formatos. Se redactan guiones estructurados para garantizar que el contenido sea claro, atractivo y alineado con los objetivos del proyecto. • **Grabación de contenidos para redes sociales** Se produce material audiovisual y gráfico basado en los guiones planificados, asegurando una presentación adecuada y accesible para la audiencia. Se emplean técnicas de edición y difusión para maximizar el alcance y la interacción con la comunidad. • **Edicion de los videos** Con el material audiovisual se desarrollaran los contenidos editados para publicar en redes sociales.
MATERIALES	- Celular - Lapicero - Hojas de block

FECHA	**01 al 31 de marzo de 2026**
OBJETIVO	Fomentar el apoyo emocional y social de las personas mayores en la fundación a través del Plan Padrino, creando vínculos significativos con padrinos y madrinas, y fortaleciendo las redes de apoyo para mejorar su bienestar y calidad de vida.

ACTIVIDAD	Plan padrino: apoyo interpersonal para una vejez digna
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	• **Establecimiento y mantenimiento de la comunicación con madrinas y padrinos:** Se busca generar un vínculo cercano y continuo entre las personas mayores y sus padrinos/madrinas, facilitando espacios de interacción, intercambio de mensajes y encuentros que refuercen la conexión afectiva.
MATERIALES	- Celular - Lapicero - Hojas de block

FECHA	**01 al 31 de marzo de 2026**
OBJETIVO	Fortalecer la calidad de vida de las personas mayores en la Fundación Hogar de Paso Mi Jesús mediante la gestión de redes de apoyo, donaciones, servicios y alianzas estratégicas que contribuyen a su bienestar integral.
ACTIVIDAD	Gestión de redes de apoyo
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	**Gestiones que se harán en el mes:** • Gestión de jornadas de peluquería: Coordinación de jornadas de corte de cabello y arreglo personal para las personas mayores, en colaboración con peluqueros voluntarios, con el objetivo de mejorar su bienestar, autoestima e higiene personal para la vereda la aurora, Según la necesidad. • Gestiones para vincular estudiantes de servicio social

	• Gestiones y seguimiento para vincular practicantes de programas técnicos y universitarios • Gestiones de voluntarios.
MATERIALES	- Celular - Lapicero - Hojas de block

FECHA	**01 al 31 de marzo de 2026**
OBJETIVO	Promover la inclusión y el desarrollo personal de las personas mayores a través de su participación en actividades culturales, educativas y artísticas, fortaleciendo su bienestar emocional, cognitivo y social.
ACTIVIDAD	Personas mayores en entornos culturales y educativas
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	**Actividades de Formación y Recreación para Personas Mayores** • Clases de Guitarra: Se continuará con las clases de guitarra impartidas por la Casa de la Cultura de San Jorge, las cuales se llevarán a cabo los días martes a las 4:00 p.m. En estas sesiones, cuatro personas mayores fortalecerán sus habilidades musicales, mejorarán su coordinación y estimularán su memoria a través del aprendizaje de acordes y canciones. • Clases de Baile Aeróbico: Se continuará con las clases de baile aeróbico dirigidas por Yesenia, de la Secretaría de Deporte de Manizales. Estas sesiones contribuirán a mejorar la movilidad, la resistencia física y el bienestar emocional de los participantes a través del ejercicio y la música.

	Gestión de Actividades para Personas Mayores • Gestión de actividades culturales del interés de las personas mayores, clases de música, computación, baile, etc.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES COMPONENTE DE EDUCACION FISICA
MARZO DE 2026

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
2 DE MARZO	**3 DE MARZO**	**4 DE MARZO**	**5 DE MARZO**	**6 MARZO**
Actividad fisica grupal, actividad fisica individual	Actividad física grupal Actividad física individual lectoescritura	Actividad física grupal Actividad física individual Baile recreativo	Actividad física grupal Actividad física individual	Actividad física grupal actividad física individual caminata
9 DE MARZO	**10 DE MARZO**	**11 DE MARZO**	**12 DE MARZO**	**13 DE MARZO**
Actividad física grupal Actividad física individual lectoescritura	Actividad física grupal Actividad física individual lectoescritura	Actividad física grupal Actividad física individual Caminata	Actividad física grupal Actividad física individual Caminata	Actividad física grupal Actividad física individual Juegos tradicionales
16 DE MARZO	**17 DE MARZO**	**18 DE MARZO**	**19 DE MARZO**	**20 DE MARZO**
Actividad física grupal Caminata	Actividad física grupal Actividad física individual	Actividad física grupal Actividad física individual	Actividad física grupal Actividad física individual	Actividad física grupal Actividad física individual

Actividad física individual	Baile recreativo	Lectoescritura		
23 DE MARZO	**24 DE MARZO**	**25 DE MARZO**	**26 DE MARZO**	**27 DE MARZO**
FESTIVO	Actividad física grupal Caminata Actividad física individual	Actividad física grupal Actividad física individual Baile recreativo	Actividad física grupal Actividad física individual lectoescritura	Actividad física grupal Actividad física individual
30 DE MARZO	**31 DE MARZO**			
Actividad grupal musicalizada Actividad física individual Caminata	Actividad grupal técnicas de respiración Caminata			

PLANEADOR COMPONENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA

MARZO DE 2026

FECHA:1 – 31	PERIODO MARZO
OBJETIVO	Incrementar de manera significativa la autonomía y desenvolvimiento físico normal en la vida del adulto mayor por medio del entrenamiento físico orientado a la fuerza y la recuperación del rango natural de sus articulaciones, haciendo énfasis en grupos musculares grandes e importantes del cuerpo humano como cuádriceps, espalda, abdomen y complejo del glúteo.

	También en grupos musculares pequeños como flexores de cadera (psoas) y flexores de la mano (antebrazo)
ACTIVIDADES	• Evaluación inicial de las capacidades físicas condicionales en las personas mayores que ingresan al programa • Actividad física grupal • Actividad física personalizada • Caminata • Actividad física musicalizada • Lectoescritura • Juegos tradicionales
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	**EVALUACIÓN INICIAL:** Se realiza una valoración integral de los participantes al ingreso al programa, con el fin de identificar sus condiciones físicas, cognitivas, emocionales y funcionales. Esta evaluación permite detectar dificultades, limitaciones y fortalezas en los diferentes componentes analizados (movilidad, equilibrio, coordinación, memoria, estado de ánimo, entre otros). A partir de los resultados obtenidos, se diseña un plan de intervención individualizado, ajustado a las necesidades específicas de cada adulto mayor, garantizando un abordaje seguro, progresivo y acorde a sus capacidades.

	ACTIVIDAD FÍSICA GRUPAL: Espacio estructurado que promueve la participación activa de los adultos mayores mediante ejercicios físicos dirigidos y dinámicas recreativas grupales. Esta modalidad favorece la socialización, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de vínculos interpersonales, al tiempo que contribuye al mantenimiento y mejora de la capacidad funcional, fuerza muscular, flexibilidad, coordinación y resistencia cardiovascular. Las sesiones se desarrollan bajo supervisión profesional, asegurando la correcta ejecución de los movimientos y la prevención de riesgos. **ACTIVIDAD FÍSICA PERSONALIZADA:** Intervención individual dirigida a adultos mayores que, por condiciones de salud específicas, limitaciones funcionales o recomendaciones médicas, no pueden integrarse a las actividades grupales. Se diseña un plan adaptado a sus capacidades y necesidades particulares, priorizando la seguridad, la rehabilitación funcional, el mantenimiento de la movilidad y la prevención del deterioro físico. Se realiza seguimiento continuo para evaluar progresos y realizar los ajustes necesarios. **CAMINATA:** Actividad aeróbica supervisada que se desarrolla en zonas cercanas al Centro Vida, en espacios seguros y adecuados para la movilidad del adulto mayor. La caminata favorece el fortalecimiento del sistema cardiovascular y respiratorio, mejora la resistencia aeróbica, estimula la circulación sanguínea y contribuye al mantenimiento de

	la autonomía funcional. Además, promueve el contacto con el entorno, el bienestar emocional y la interacción social. **ACTIVIDAD FÍSICA MUSICALIZADA –BAILE RECREATIVO:** Sesión de ejercicio dirigida al ritmo de la música, orientada a estimular la participación activa y el disfrute del movimiento. Esta actividad contribuye al mejoramiento de la capacidad aeróbica, fuerza muscular, resistencia, equilibrio y coordinación motriz. Asimismo, favorece la memoria, la atención y el estado de ánimo, generando un ambiente dinámico y motivador que fortalece la integración grupal y el bienestar psicosocial. **LECTO-ESCRITURA:** Actividad cognitiva orientada al fortalecimiento de procesos mentales como la memoria, la concentración, la atención y el lenguaje. Se implementan estrategias pedagógicas como sopas de letras, ejercicios de asociación, repetición, escritura guiada, coloreado y reconocimiento del abecedario. Estas dinámicas estimulan el aprendizaje significativo, la agilidad mental y la preservación de las funciones cognitivas, contribuyendo a la autonomía y autoestima del adulto mayor. **JUEGOS TRADICIONALES:** Espacio recreativo que fomenta la interacción social, el respeto por las normas, el trabajo en equipo y la integración grupal. A través de juegos tradicionales como sapo, parqués y dominó, se fortalecen

	habilidades cognitivas (memoria, estrategia, toma de decisiones), motrices y sociales. Estas actividades promueven la recreación, el esparcimiento saludable y la conservación de prácticas culturales, favoreciendo el bienestar integral de los participantes.
RESPONSABLE	Juan José Pineda Rodríguez Lic. Educación Física recreación y deporte.

CRONOGRAMA DEL COMPONENTE DE LABORTERAPIA DEL 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO DE 2026

LUNES- **La Aurora**	**MARTES-** **La 50**	**MIERCOLES--** **La Aurora**	**JUEVES-** **La 50**	**VIERNES** **La Aurora**
02 de marzo	**03 de marzo**	**04 de marzo**	**05 de marzo**	**06 de marzo**
1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones
09 de marzo	**10 de marzo**	**11 de marzo**	**12 de marzo**	**13 de marzo**

1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones
16 de marzo	**17 de marzo**	**18 de marzo**	**19 de marzo**	**20 de marzo**
1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones
23 de marzo	**24 de marzo**	**25 de marzo**	**26 de marzo**	**27 de marzo**
	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades

	3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones
30 de marzo	**31 de marzo**			
1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones	1.Intervención individual 2.Taller grupal de manualidades 3. Taller de grupo focal. 4.Taller de mándalas y coloreado 5. Evoluciones			

Planeador del componente de laborterapia marzo

FECHA	**02 al 06 de marzo de 206**
OBJETIVO	Promover su bienestar físico, mental y emocional. A través de estas actividades, se busca estimular la creatividad, mejorar la coordinación motriz, fortalecer la memoria y fomentar la socialización. Además, las manualidades pueden ayudar a reducir el estrés y aumentar la sensación

	de logro y satisfacción personal, contribuyendo a una mejor calidad de vida.
ACTIVIDAD	Intervención individual
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	Con esta intervención individual para las personas que por uno u otro motivo no puedan realizar las manualidades grupales se busca estimular habilidades cognitivas y motrices finas. Fomentar la expresión emocional y la creatividad. Mejorar la autoestima y el sentido de logro. Promover la socialización y reducir sentimientos de aislamiento. Facilitar la relajación y reducir el estrés. Las actividades serán las siguientes: 1. sopas de letras, 2. dibujo y trazado, 3. planas, 4. coloreado de mándalas, 5. relleno de mándalas y dibujos con bolitas de papel seda 6. recorte de revista y mándalas, recorte de cartón 7. collage donde pegó imágenes de revistas, 8. pintura con los dedos, 9. palitos con revista, 10. pintar mural del taller de manualidades
RESULTADOS Y APRENDIZAJE	-Mejora en la motricidad fina y coordinación. -Estimulación cognitiva y memoria. -Incremento en la autoestima y satisfacción personal. -Reducción del estrés y ansiedad.

	-Fortalecimiento del vínculo emocional con la tallerista.
MATERIALES	- Hojas de block - - Colores - Lápices - Cuaderno - Revistas - Tijeras - Cartón - Papel seda - Dibujos - Sopas de letras - Colbón
RESPONSABLE	Mallerly Sánchez Castellanos - Tallerista de manualidades

FECHA	**9 de marzo al 13 de marzo del 2026**
OBJETIVO	Aprender o mejorar técnicas de costura y bordado, con el uso de la las manos para coser y crear aplicación de flores de tela, o incluso el bordado a mano. Si utilizamos telas recicladas o de bajo impacto ambiental, este proyecto puede promover la sostenibilidad y el uso responsable de los recursos. Además de ser una labor divertida y agradable para las personas mayores.
ACTIVIDAD	Taller grupal- grupo focal- Delantal en tela crema batida bordado en cinta ilusión de colores.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	Este delantal no es simplemente una prenda de cocina; fue una pieza única que nació del amor por la labor artesanal, fusionando la utilidad del día a día con la delicadeza del arte textil que tanto disfrutamos crear.
RESULTADOS Y APRENDIZAJE	**Más allá de la labor: Lo que cosechamos en este proyecto** Al realizar este delantal, nos daremos cuenta de que el resultado será mucho más que una prenda terminada; es un ejercicio de vida. Estos serán los frutos de nuestra dedicación: • **La agilidad de la memoria y la paciencia:** Cada puntada en cinta y cada pasada de hilo de crochet nos permitirá ejercitar la concentración. Aprender que, a nuestro ritmo, con calma y sin prisas, somos capaces de crear bellezas que desafían el paso del tiempo. • **El reencuentro con nuestras destrezas:** Este trabajo nos recordara que nuestras manos conservan una sabiduría valiosa. Redescubriremos que esa coordinación y precisión que tanto hemos practicado a lo largo de los años siguen ahí, esperando una nueva oportunidad para expresarse. • **La alegría de compartir:** Más allá del bordado, el verdadero aprendizaje estará en la compañía. Es una excusa perfecta para charlar, intercambiar trucos de costura, recordar tiempos pasados y sentirnos parte de un grupo que construye cosas hermosas. • **La satisfacción del logro personal:** Al mirar el delantal terminado, sentiremos el orgullo de decir: *"Esto lo hice yo"*. Esa sensación de plenitud es, sin duda, el mejor resultado de todo el proceso.

MATERIALES	• Tela base (dril suave o algodón grueso) color claro • Tela crema batida • Cintas decorativas anchas (mínimo 4 cm para fácil manipulación) • Hilo grueso (contraste para que lo vean mejor) • Agujas punta roma o aguja lanera • Tijeras de punta redonda • Alfileres con cabeza grande • Hilo crochet
RESPONSABLE	Mallerly Sánchez Castellanos - Tallerista de manualidades

FECHA	**16 de marzo al 20 de marzo del 2026**
OBJETIVO	Estimular nuestra agilidad manual y mantener la mente activa a través de una actividad creativa llena de color. Queremos que cada participante pueda expresar sus emociones mediante la creación de un objeto pequeño y funcional (un llavero), fortaleciendo la coordinación de nuestras manos y disfrutando del orgullo de ver una obra propia terminada.
ACTIVIDAD	Taller grupal- grupo focal – Taller –llaveros en forma de emoticones en tela de colores
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	Nos espera una jornada de creación cercana y pausada. Comenzaremos eligiendo juntos el diseño de nuestro emoticón favorito, aquel que mejor represente cómo nos sentimos en este momento. Trabajaremos con telas suaves que recortaremos en círculos, utilizando la técnica del pespunte para unir las piezas y rellenarlas, dándoles ese volumen característico de

	un llavero. Finalmente, personalizaremos cada carita con detalles en fieltro o hilos de colores para darle su expresión única, añadiendo la argolla final para que cada uno pueda llevarse su propia creación.
RESULTADOS Y APRENDIZAJE	• **Resultados:** Esperamos confeccionar piezas únicas, llenas de personalidad y calidez. Cada llavero no será solo un objeto, sino un pequeño "mensajero" de alegría que podremos compartir con nuestros seres queridos o conservar como un recuerdo especial. • **Aprendizaje:** Será una oportunidad maravillosa para poner en práctica nuestras habilidades de costura y precisión visual. Más allá de la técnica, aprenderemos que los emoticones —tan usados hoy en día— pueden ser un puente generacional divertido cuando los unimos a las labores manuales de toda la vida.
MATERIALES	• Telas: Yarcilon (elegido por su suavidad y porque no se deshilacha). • Relleno: Guata siliconada o algodón sintético (para darles forma acolchada). • Herramientas de costura: Hilos de bordar gruesos (para facilitar la visibilidad) y agujas de ojo grande. • Detalles: Tijeras de punta redonda, recortes de tela para expresiones, argollas metálicas para llaveros y cintas decorativas.
RESPONSABLE	Mallerly Sánchez Castellanos - Tallerista de manualidades

FECHA	**24 de marzo al 27 de marzo del 2026**
OBJETIVO	Promover la estimulación cognitiva y la destreza manual a través de la técnica de patchwork (unión de retazos). El fin es crear un objeto funcional para el hogar que evoque recuerdos, mientras ejercitamos la coordinación ojo-mano y disfrutamos de un espacio de creación colaborativa.
ACTIVIDAD	Taller grupal- grupo focal – Taller coge ollas en retazos
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	Nos reuniremos en una jornada creativa donde cada retazo tendrá una historia. Comenzaremos seleccionando trozos de tela de diferentes texturas y colores, explorando sus combinaciones. Trabajaremos con la técnica de ensamble básico para formar cuadrados, uniendo las piezas con puntadas claras y pausadas. Añadiremos una capa de relleno para asegurar que sean seguros y útiles en la cocina. Finalmente, remataremos los bordes con cintas o bies, dejando cada cogeollas listo para ser parte de nuestra cotidianidad.
RESULTADOS Y APRENDIZAJE	• **Resultados:** Obtendremos cogeollas únicos, decorativos y totalmente funcionales. Será una pieza que podremos lucir con orgullo en nuestra cocina o regalar a alguien especial, demostrando que con poco se pueden hacer grandes cosas. • **Aprendizaje:** Aprenderemos (o recordaremos) la técnica del ensamble y la importancia de la paciencia en el acabado. Más allá de la costura, aprenderemos que nada se desperdicia si se mira con cariño; redescubriremos el valor de lo hecho a mano y cómo la creatividad sigue siendo un motor vital que nos permite conectar con otros y con nuestro propio bienestar.

MATERIALES	**Retazos de tela:** Algodón, lino o telas resistentes (idealmente de prendas que ya no usamos, para darles un nuevo significado). **Relleno térmico:** Guata o fieltro grueso (que protege bien del calor). **Herramientas:** Agujas de ojo grande (para facilitar el enhebrado), hilos de colores resistentes. **Complementos:** Tijeras de buen filo (punta roma), alfileres con cabezas grandes (fáciles de manipular), cinta de bies para los bordes y una argolla o cinta para colgar.
RESPONSABLE	Mallerly Sánchez Castellanos - Tallerista de manualidades

FECHA	**30 de marzo al 31 de marzo del 2026**
OBJETIVO	Fortalecer la agilidad mental y la motricidad fina a través del tejido de crochet. Buscamos promover un ambiente de calma y concentración, donde el acto de tejer sirva como una herramienta de relajación y una forma de expresar nuestra creatividad personal mediante el uso de hilos de colores vibrantes.
ACTIVIDAD	Taller grupal- grupo focal – Taller de monederos en croché
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	Nos sumergiremos en una sesión de tejido dedicada a crear monederos sencillos y prácticos. Comenzaremos eligiendo nuestros hilos favoritos, seleccionando combinaciones de colores que nos llenen de alegría. Trabajaremos con puntos básicos (como el punto cadena y el punto bajo) que facilitan el movimiento rítmico de las manos. Seguiremos el tejido de manera pausada, compartiendo consejos y acompañando el avance de cada compañero. Finalmente, daremos el toque especial cerrando la pieza

	y añadiendo un cierre o botón, dejando listo un monedero único que cada quien podrá usar o regalar.
RESULTADOS Y APRENDIZAJE	• **Resultados:** Obtendremos monederos artesanales, resistentes y llenos de vida. Más allá del objeto, el mayor resultado será el fortalecimiento de la paciencia y el bienestar emocional al ver cómo el esfuerzo continuo se transforma en algo tangible. **Aprendizaje:** Recordaremos la técnica del tejido como una forma de mantener nuestra mente ágil. Aprenderemos que el tejido no es solo seguir un patrón, sino una manera de darle forma a nuestras ideas y mantener nuestras manos activas, lo cual es fundamental para nuestra salud física y mental. Además, aprenderemos a valorar el tiempo que nos dedicamos a nosotros mismos a través de la creación.
MATERIALES	• Hilos de algodón: • Agujas de crochet • Cremallera • Aguja de crochet • Tijeras de punta redondeada y una cinta métrica.
RESPONSABLE	Mallerly Sánchez Castellanos - Tallerista de manualidades

CRONOGRAMA DEL COMPONENTE DE NUTRICIÓN DEL 01 AL 31 DE MARZO DE 2026

LUNES- La Aurora	MARTES- La 50	MIERCOLES -- La Aurora	JUEVES- La 50	VIERNES La Aurora

02 de marzo	03 de marzo	04 de marzo	05 de marzo	06 de marzo
				1. Educación grupal, "la sed que se olvida" 2. "tamizaje individual, entrevista e intervención nutricional " 3, "actualización y análisis del estado de salud de las personas mayores se hace énfasis en el consumo de bebidas para dar recomendaciones a auxiliares de enfermería/cuidadoras.
09 de marzo	**10 de marzo**	**11 de marzo**	**12 de marzo**	**13 de marzo**
			1. Educación grupal, "la sed que se olvida" 2. "tamizaje individual, entrevista e intervención nutricional " 3, "actualización y análisis del estado de salud de las personas mayores se hace énfasis en los signos de deshidratación para dar recomendaciones a	

			auxiliares de enfermería/cuidadoras.	
16 de marzo	**17 de marzo**	**18 de marzo**	**19 de marzo**	**20 de marzo**
				1. Asesoría y recomendaciones sobre "protocolo de hidratación " 2. Tamizaje individual, entrevista e intervención nutricional " 3, "actualización y análisis del estado de salud de las personas mayores se hace énfasis en el consumo de bebidas para dar recomendaciones a auxiliares de enfermería/cuidadoras.
23 de marzo	**24 de marzo**	**25 de marzo**	**26 de marzo**	**27 de marzo**
			1. Asesoría y recomendaciones sobre	

			"protocolo de hidratación" 2. Tamizaje individual, entrevista e intervención 3, "actualización y análisis del estado de salud de las personas mayores se hace énfasis en el consumo de bebidas para dar recomendaciones a auxiliares de enfermería/cuidadoras.	
30 de marzo	**31 de marzo**			

Planeador del componente de nutrición del 01 al 31 de marzo de 2026	
FECHA	**01 al 31 de marzo de 2026**
OBJETIVO	Determinar el estado nutricional de los adultos mayores que ingresan al centro vida para establecer la alimentación seguir de acuerdo con el estado nutricional y de la patología, hacer seguimiento a los que presenten problemas nutricionales y realizar intervención nutricional
ACTIVIDAD	Fecha: 06-12-20-26 de marzo Tamizaje individual, entrevista e intervención nutricional

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Se indaga sobre datos del adulto mayor lo cual permite manejar y darle seguimiento a su propia información de salud o a la información que tenga en un registro clínico. antecedentes personales, información sobre enfermedades, resultados de exámenes físicos, pruebas de laboratorio, algunos medicamentos, hábitos de salud, alimentación, tabaco o licor y actividad física. Se realiza toma de medidas antropométrica, peso, talla, perímetro abdominal, circunferencia de la pantorrilla según el caso. Se aplican fórmulas, se realiza análisis, cambio de peso, pérdida de peso involuntaria, especialmente si los cambios son recientes. El tamizaje fue diseñado para detectar la malnutrición proteica y calórica y / o predecir si la condición nutricional ha mejorado o empeorado.
MATERIALES	Recursos humanos: directivos, profesionales, cuidadores, voluntarios, manipuladoras de alimentos, adultos mayores Recursos materiales: computador, celular, papelería, báscula, metro. Recursos locativos: centro vida la Aurora y la 50
RESPONSABLE	Nutricionista Dietista- Constanza Loaiza Sánchez

OBJETIVO	**Lograr que las personas mayores comprendan por que el cuerpo de ja de pedir agua y aprenda estrategias para hidratarse voluntariamente, evitando mareos, confusión y caídas para mantener su independencia.**
ACTIVIDAD	Fecha: 06-12 de marzo Charla educativa **“la sed que se olvida”**
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Esta actividad se realiza para que las personas mayores **tomen decisiones informadas sobre la importancia de la** hidratación. Se realiza la charla, se presentan videos, explicaciones, socialización, se despejan dudas, y se evalúa el aprendizaje con preguntas.
MATERIALES	Recursos humanos: directivos, profesionales, cuidadores, voluntarios,

	manipuladoras de alimentos, adultos mayores. Recursos materiales: computador, televisor, celular, papelería, lapiceros. Recursos locativos: centro vida la Aurora y la 50
RESPONSABLE	Nutricionista Dietista- Constanza Loaiza Sánchez

OBJETIVO	Conocer problemas de salud, estado nutricional y alimentación especialmente las personas mayores que presentan signos de deshidratación con el fin de mejorar la hidratación oportuna y la salud en general.
ACTIVIDAD	Fecha: 06-12-20-26 de marzo "actualización y análisis del estado de salud de los adultos mayores con las auxiliares de enfermería/cuidadoras"
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Esta actividad es para conocer a profundidad el estado de salud y alimentación de las personas mayores especialmente de aquellos que tuvieron cambios en su estado de salud. En la reunión de este mes se analizarán los signos de deshidratación de las personas mayores y se darán recomendaciones a las auxiliares de enfermería, cuidadoras y al personal del servicio de alimentación para un mejor manejo de la salud de las personas mayores.
MATERIALES	Recursos humanos: directivos, profesionales, cuidadores, voluntarios, manipuladoras de alimentos, adultos mayores Recursos materiales: historias médicas, exámenes de laboratorio, computador, televisor, celular, papelería, lapiceros, clasificación de mesas. Recursos locativos: centro vida la aurora y la 50
RESPONSABLE	Nutricionista Dietista- Constanza Loaiza Sánchez

OBJETIVO	**Iniciar un sistema estandarizado de suministro de líquidos para garantizar un aporte adecuado de agua diaria, mitigando los riesgos**

	clínicos asociados a la deshidratación mediante el control desde el servicio de alimentación.
ACTIVIDAD	Fecha: 20 y 26 de marzo "protocolo de hidratación **".**
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Esta actividad se realiza con los manipuladores de alimentos ya que son quienes preparan y sirven los alimentos y bebidas. Se da explicación a los manipuladores de alimentos 2 y colaboradores 3, en "protocolo de hidratación **".**
MATERIALES	Recursos humanos: directivos, profesionales, cuidadores, voluntarios, manipuladoras de alimentos, adultos mayores Recursos materiales: computador, papelería, lapiceros, celular. Recursos locativos: centro vida la aurora y la 50
RESPONSABLE	Nutricionista Dietista- Constanza Loaiza Sánchez

CRONOGRAMA COMPONENTE DE PSICOLÓGICO MARZO 2026

Fecha	Actividad	Horario	Lugar
02 marzo	Aplicación inventario de funcionamiento cognitivo para personas mayores - activaciones cognitivas	8:00 a.m. - 5:00 p.m.	Centro Vida La Aurora - Sede La Aurora
03 marzo	Aplicación inventario de funcionamiento cognitivo para personas mayores y activaciones cognitivas	8:00 a.m. - 5:00 p.m.	Centro Vida La Aurora - Sede **La Arboleda**
04 marzo	Aplicación inventario de funcionamiento cognitivo para personas	8:00 a.m. -	Centro Vida La Aurora - Sede La Aurora

	mayores Taller **RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS**	5:00 p.m.	
05 marzo	Aplicación inventario de funcionamiento cognitivo para personas mayores – Taller **RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS**	8:00 a.m. - 5:00 p.m.	Centro Vida La Aurora - **Sede La Arboleda**
06 marzo	Aplicación inventario de funcionamiento cognitivo para personas mayores	8:00 a.m. - 5:00 p.m.	Centro Vida La Aurora - Sede la Aurora
09 marzo	Aplicación inventario de funcionamiento cognitivo para personas mayores taller Que es el **Alzheimer**	8:00 a.m. - 5:00 p.m.	Centro Vida La Aurora - Sede La Aurora
10 marzo	Aplicación inventario de funcionamiento cognitivo para personas mayores Que es el **Alzheimer**	8:00 a.m. - 5:00 p.m.	Centro Vida La Aurora - Sede La arboleda
11 marzo	Aplicación inventario de funcionamiento cognitivo para personas mayores y activaciones cognitivas	8:00 a.m. - 5:00 p.m.	Centro Vida La Aurora - Sede La Aurora
12 marzo	Aplicación inventario de funcionamiento cognitivo para personas mayores y activaciones cognitivas	8:00 a.m. - 5:00 p.m.	Centro Vida La Aurora - Sede La arboleda

13 marzo	Aplicación inventario de funcionamiento cognitivo para personas mayores y **Estimular las funciones cognitivas a través de actividades lúdicas y significativas** activaciones cognitivas-	8:00 a.m. - 5:00 p.m.	Centro Vida La Aurora - Sede La Aurora
16 marzo	Aplicación inventario de funcionamiento cognitivo para personas mayores y activaciones cognitivas	8:00 a.m. - 5:00 p.m.	Centro Vida La Aurora - Sede La arboleda
17 marzo	Aplicación inventario de funcionamiento cognitivo para personas mayores - **Estimular las funciones cognitivas a través de actividades lúdicas y significativas**	8:00 a.m. - 5:00 p.m.	Centro Vida La Aurora - Sede La Aurora
18 marzo	Aplicación inventario de funcionamiento cognitivo para personas mayores y activaciones cognitivas –	8:00 a.m. - 5:00 p.m.	Centro Vida La Aurora - Sede La 50
19 marzo	Aplicación inventario de funcionamiento cognitivo para personas mayores	8:00 a.m. - 5:00 p.m.	Centro Vida La Aurora - Sede La Aurora
20 marzo	Aplicación inventario de funcionamiento cognitivo para personas mayores	8:00 a.m. - 5:00 p.m.	Centro Vida La Aurora - Sede La Arboleda

24 marzo	Aplicación inventario de funcionamiento cognitivo para personas mayores **Estimulación cognitiva**	8:00 a.m. - 5:00 p.m.	Centro Vida La Aurora - Sede La Arboleda
25 marzo	Aplicación inventario de funcionamiento cognitivo para personas mayores	8:00 a.m. - 5:00 p.m.	Centro Vida La Aurora - Sede La Aurora
26 marzo	Aplicación inventario de funcionamiento cognitivo para personas mayores - **Actividad recreativa: "Juegos tradicionales"**	8:00 a.m.	Centro Vida La Aurora - Sede La Arboleda
27 marzo	Aplicación inventario de funcionamiento cognitivo para personas mayores	8:00 a.m.	Centro Vida La Aurora - Sede La Aurora
30 marzo	Aplicación inventario de funcionamiento cognitivo para personas mayores		

Planeador Componente de Psicología marzo 2026

TALLER 1: MANUAL DE CONVIVENCIA

Objetivo General:

Socializar y fortalecer el manual de convivencia para el Centro Vida La Aurora que refleje los valores, normas y acuerdos consensuados por todos los participantes.

Duración: 3/4 sesiones de 1 hora cada una

SESIÓN 3: RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS

Duración: 1 hora

Materiales: Casos prácticos, guión de mediación, carteles con pasos

Paso a paso:

1. **Dinámica Inicial (20 minutos)**
    - Actividad: "El nudo humano" (demostración de cómo se enredan los conflictos)
    - Reflexión: Los conflictos son naturales, lo importante es cómo los resolvemos

Análisis de Casos Prácticos (30 minutos)

- Presentar 3 situaciones comunes:
  a) Dos personas quieren usar el mismo espacio a la misma hora
  b) Diferencia de opiniones en una actividad grupal
  c) Malentendido por un comentario
- Trabajo en grupos: Analizar cada caso y proponer soluciones

Protocolo de Resolución de Conflictos (35 minutos)

- Presentar pasos básicos:
    1. Calmarse antes de hablar
    2. Escuchar activamente
    3. Expresar sentimientos sin acusar
    4. Buscar soluciones creativas

5. Acordar y comprometerse

- Role-playing: Practicar con uno de los casos

Figura del Mediador Voluntario (10 minutos)

- Explicar la posibilidad de tener mediadores entre pares
- Invitar a quienes se interesen

Cierre (5 minutos)

- Frase para recordar: "Primero entender, luego ser entendido"

Actividad 3: EJERCICIOS COGNITIVOS - "MENTE ACTIVA, VIDA PLENA"

Objetivo: Estimular las funciones cognitivas a través de actividades lúdicas y significativas

Duración: 3/8 sesiones de 1 hora

SESIÓN TIPO (Estructura general):

Parte 1: Activación (15 minutos)

- Ejercicios de respiración consciente
- Movimientos suaves de coordinación
- Juego rápido de atención: "Simón dice cognitivo"

Parte 2: Estimulación Específica (25 minutos)

- **Memoria:** Juego de parejas, recordar listas, ejercicios de asociación
- **Atención:** Encontrar diferencias, seguir patrones, canciones con gestos
- **Lenguaje:** Crucigramas simples, completar refranes, crear historias colectivas

- **Funciones ejecutivas:** Planificar una salida, resolver problemas prácticos

Parte 3: Aplicación Práctica (20 minutos)

- Relacionar ejercicios con actividades de la vida diaria
- Estrategias para mejorar en casa
- Compartir experiencias personales

Parte 4: Cierre (10 minutos)

- Resumen de lo aprendido
- Tarea Despedida positiva

TALLER 3: EXPRESIÓN EMOCIONAL A TRAVÉS DEL ARTE

Objetivo: Facilitar la expresión y manejo emocional mediante técnicas artísticas

Duración: 1/6 sesiones de 1 horas

SESIÓN 1: CONOCIENDO NUESTRO MUNDO EMOCIONAL

Materiales: Acuarelas, pinceles, papel, música suave

Actividades:

1. **Rueda de las emociones** (identificación básica)
2. **Pintura libre con música** (sin objetivo, solo expresión)
3. **Compartir:** "¿Qué emoción representa tu pintura?"
4. Crear "diario emocional" para el taller

INVENTARIO DE FUNCIONAMIENTO COGNITIVO PARA PERSONAS MAYORES

Objetivo General

Evaluar la reserva cognitiva y la plasticidad cerebral en personas mayores de 60 años, identificando estrategias compensatorias utilizadas frente al envejecimiento y posibles deterioros cognitivos, con el fin de orientar intervenciones psicoeducativas y de estimulación cognitiva individualizadas.

Objetivos Específicos

Objetivos Específicos

1. Medir el desempeño subjetivo en cinco áreas cognitivas clave: memoria, atención, funcionamiento ejecutivo, velocidad de procesamiento y hábitos cognitivos.
2. Identificar el uso de estrategias compensatorias que las personas mayores emplean para enfrentar olvidos o dificultades cotidianas.
3. Clasificar a los participantes en rangos de funcionamiento cognitivo (Óptimo, Bueno, Regular, Requiere Evaluación) según puntajes obtenidos.
4. Establecer una línea base que permita el seguimiento longitudinal del funcionamiento cognitivo y la efectividad de las intervenciones.
5. Detectar posibles signos de deterioro cognitivo que requieran derivación oportuna a evaluación neuropsicológica especializada.
6. Promover la autoconciencia sobre el propio funcionamiento mental y la importancia de hábitos saludables para la reserva cognitiva.

Fundamentación Teórica (Yaakov Stern)

El modelo de reserva cognitiva propone que las personas pueden diferir en su capacidad para enfrentar el envejecimiento cerebral o patologías neurodegenerativas, gracias a diferencias individuales en:

- Reserva cerebral pasiva: Tamaño neuronal, número de sinapsis.
- Reserva cognitiva activa: Eficiencia y flexibilidad de redes neuronales, desarrollada por:
    - Nivel educativo
    - Ocupación laboral compleja
    - Actividades de ocio intelectualmente estimulantes
    - Bilingüismo
    - Vida social activa

La plasticidad cerebral se entiende como la capacidad del cerebro para reorganizarse y crear nuevas conexiones, especialmente ante la estimulación ambiental y el entrenamiento cognitivo.

Evaluación de plasticidad cerebral y estrategias compensatorias

Estructura del Inventario IFC-AM

Sección	Área evaluada	N° de preguntas	Puntaje máximo
I	Memoria	5	20
II	Atención y concentración	5	20

Sección	Área evaluada	N° de preguntas	Puntaje máximo
III	Funcionamiento ejecutivo	5	20
IV	Velocidad de procesamiento	5	20
V	Estrategias y hábitos cognitivos	12	48
TOTAL		32	128

Rangos de Interpretación y Retroalimentación

Rango	Puntaje	Retroalimentación
Funcionamiento Óptimo	96 - 128	"Excelente funcionamiento cognitivo. Mantiene altos niveles en todas las áreas y utiliza estrategias efectivas. Continúe con sus hábitos saludables."
Buen Funcionamiento	64 - 95	"Buen funcionamiento general. Algunas áreas pueden beneficiarse de mayor estimulación. Sus estrategias son adecuadas, pero podrían diversificarse."
Funcionamiento Regular	32 - 63	"Funcionamiento dentro de lo esperado con áreas específicas que requieren atención, Se recomienda incrementar actividades de estimulación y trabajar en estrategias compensatorias."

Rango	Puntaje	Retroalimentación
Revisar/Evaluar	0 - 31	"Se observan dificultades significativas que merecen atención. Recomendamos evaluación neuropsicológica detallada e implementación de un plan de estimulación cognitiva."

CRONOGRAMA DEL COMPONENTE DE AUXILIAR DE ENFERMERÍA
PERIODO DEL 2 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2026

NOTA: Sujeto a cualquier cambio por citas médicas, y si se presenta alguna novedad de urgencia.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2. MARZO	**3. MARZO**	4. **MARZO**	5. **MARZO**	**6. MARZO**
Administración y entrega de medicamentos. 2. revisión de historias clínicas para llevar control de citas 3. Acompañamiento y atención individual. 4. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Charlas educativas. 3. Acompañamiento y atención individual. 4. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Acompañamiento y atención individual. 3. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Toma de signos vitales. 3. Gestión en salud. 4. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Gestión en salud. 3. Semaforización de medicamentos. 4. Evolucionar.
9. MARZO	**10.MARZO**	**11.-MARZO**	**12.MARZO**	**13.MARZO**

1. Administración y entrega de medicamentos. 2. revisión de historias clínicas para llevar control de citas 3. Acompañamiento y atención individual. 4. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Charlas educativas. 3. Acompañamiento y atención individual. 4. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Acompañamiento y atención individual. 3. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Toma de signos vitales. 3. Gestión en salud. 4. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Gestión en salud. 3. Semaforización de medicamentos. 4. Evolucionar.
16. MARZO	**17.MARZO**	**18.-MARZO**	**19.MARZO**	**20.MARZO**
1. Administración y entrega de medicamentos. 2. revisión de historias clínicas para llevar control de citas 3. Acompañamiento y atención individual. 4. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Charlas educativas. 3. Acompañamiento y atención individual. 4. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Acompañamiento y atención individual. 3. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Toma de signos vitales. 3. Gestión en salud. 4. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Gestión en salud. 3. Semaforización de medicamentos. 4. Evolucionar.
23. MARZO	**24. MARZO**	**25. MARZO**	**26. MARZO**	**27. MARZO**
1. Administración y entrega de medicamentos. 2. revisión de historias clínicas para llevar control de citas	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Charlas educativas.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Acompañamiento y atención individual.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Toma de signos vitales. 3. Gestión en salud.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Gestión en salud. 3. Semaforización de medicamentos.

3. Acompañamiento y atención individual. 4. Evolucionar.	3. Acompañamiento y atención individual. 4. Evolucionar.	3. Evolucionar.	4. Evolucionar.	4. Evolucionar.
30. MARZO	**31..MARZO**			
1. Administración y entrega de medicamentos. 2. revisión de historias clínicas para llevar control de citas 3. Acompañamiento y atención individual. 4. Evolucionar.	1. Administración y entrega de medicamentos. 2. Charlas educativas. 3. Acompañamiento y atención individual. 4. Evolucionar.			

planeador del componente de auxiliar de enfermería periodo del 2 de marzo al 31 de marzo del 2026

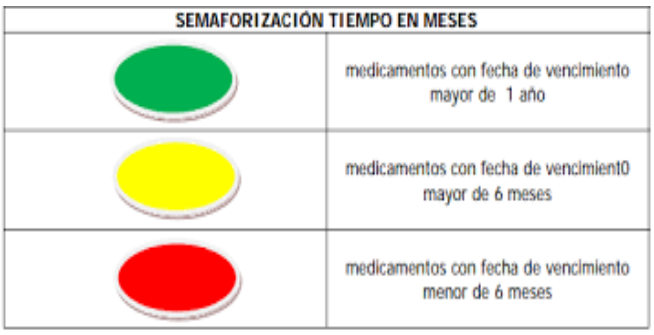
FECHA	PERIODO DEL 2 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2026
ACTIVIDAD	Administración y entrega de medicamentos.
OBJETIVO	Brindar y administrar los medicamentos a los adultos mayores de acuerdo con la formulación médica, con el fin de contribuir al control y manejo adecuado de sus patologías.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Los medicamentos contribuyen al tratamiento de las enfermedades y al mejoramiento del estado de salud. En el caso de los adultos mayores, estos son formulados y administrados diariamente con el propósito de mantener el control de sus patologías y favorecer su bienestar.
MATERIALES	Kardex de medicamentos, pastilleros, tijeras, blíster del medicamento.

FECHA	**PERIODO DEL 2 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2026**
ACTIVIDAD	Toma de signos vitales.
OBJETIVO	Realizar el control y seguimiento de los signos vitales a los adultos mayores del programa Centro Vida, con el fin de identificar oportunamente posibles alteraciones y realizar las intervenciones necesarias. Para ello, se monitorean parámetros como la saturación de oxígeno (SpO_2), la presión arterial, la frecuencia cardiaca y la frecuencia respiratoria, llevando un registro y seguimiento mensual de cada adulto mayor.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Se realizó control y seguimiento de los signos vitales a los adultos mayores pertenecientes al programa Centro Vida, con el fin de vigilar su estado de salud e identificar oportunamente posibles alteraciones. Durante la actividad se tomó y registró la presión arterial, la frecuencia cardiaca, la frecuencia respiratoria y la saturación de oxígeno (SpO_2) de cada usuario. Los resultados obtenidos fueron consignados en el respectivo registro de seguimiento, permitiendo llevar un control mensual del estado de salud de los adultos mayores y facilitando la detección temprana de cualquier anomalía para realizar la intervención o remisión correspondiente.

MATERIALES	Fonendoscopio, termómetro, tensiómetro, cuaderno de signos vitales.

FECHA	**PERIODO DEL 2 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2026**
ACTIVIDAD	Gestión en salud.
OBJETIVO	Gestionar y solicitar oportunamente las citas de control médico para los adultos mayores, con el fin de garantizar el seguimiento adecuado de sus condiciones de salud y el manejo oportuno de sus patologías.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	De acuerdo con las necesidades de cada adulto mayor y los requerimientos de control médico, se realizan diferentes gestiones administrativas orientadas a garantizar el acceso oportuno a los servicios de salud. Entre estas actividades se encuentran: • Solicitud de citas de medicina general. • Solicitud de citas médicas según la especialidad requerida. • Gestión de autorizaciones de órdenes médicas. • Revisión de historias clínicas con el fin de identificar controles pendientes y solicitar las respectivas citas médicas. Estas actividades se realizan de manera continua, ya que los adultos mayores requieren con frecuencia la gestión de citas y trámites ante las entidades de salud para el adecuado seguimiento de sus condiciones médicas.
MATERIALES	Celular, listado de adultos mayores con datos personales, fórmulas, historia clínica, computador, lapicero, cuaderno.

FECHA	PERIODO DEL 2 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2026
ACTIVIDAD	Semaforización de medicamentos.
OBJETIVO	Identificar oportunamente los medicamentos próximos a vencer, con el fin de realizar una adecuada rotación y garantizar su uso dentro de las fechas de vigencia, contribuyendo así a la seguridad en la administración de los tratamientos.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Se realiza la revisión periódica de los medicamentos con el fin de verificar sus fechas de vencimiento y condiciones de almacenamiento. Durante esta actividad se identifican aquellos medicamentos próximos a vencer, permitiendo realizar la rotación correspondiente para garantizar su uso dentro del tiempo establecido. Asimismo, se organiza y controla el stock de medicamentos, contribuyendo a un manejo seguro de los fármacos y evitando el uso de medicamentos vencidos, lo cual favorece la seguridad en la administración de los tratamientos a los adultos mayores.
MATERIALES	Lápiz, cuaderno, stickers de color rojo, verde, amarillo u marcadores. 
FECHA	**PERIODO DEL 2 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2026**
ACTIVIDAD	Charlas educativas.

OBJETIVO	Brindar charlas educativas desde el componente de enfermería enfocadas en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, con el fin de fortalecer el conocimiento de los adultos mayores sobre el autocuidado y la adopción de hábitos de vida saludables.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	Desde el componente de enfermería se realizaron charlas educativas dirigidas a los adultos mayores, enfocadas en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. Estas charlas se desarrollaron con el propósito de fortalecer el conocimiento de los usuarios, fomentar prácticas saludables y contribuir al mejoramiento de su calidad de vida, promoviendo así el bienestar integral de los adultos mayores.
MATERIALES	Computador, videos, diapositivas, carteleras, hojas con ejercicios.

13. EL CONVINIENTE se compromete a respetar las creencias ideológicas, políticas y religiosas de los beneficiarios y por lo tanto se abstendrá de ejercer presión de cualquier tipo.

En el programa se respetan plenamente las creencias religiosas y espirituales de cada persona mayor, reconociendo la diversidad de pensamientos y convicciones presentes en la población beneficiaria.

Asimismo, se promueven espacios de acompañamiento y fortalecimiento espiritual acordes a las creencias individuales, garantizando que estas actividades se desarrollen desde el respeto, la inclusión y la libre expresión de la fe. Este componente contribuye al bienestar emocional, la tranquilidad y el sentido de vida de las personas mayores, formando parte integral de la atención brindada en el Centro Vida.

14. **Presentar al supervisor del convenio informe final cuantitativo y cualitativo y por obligaciones, de acuerdo a las directrices, formatos y medios físicos o electrónicos dispuestos por el supervisor del convenio. Anexando registro fotográfico, soporte de las actividades realizadas y los beneficiarios, listado de los elementos suministrados, de la población beneficiada y las respectivas facturas y evidencias del componente logístico del anexo técnico el cual debe ser entregados en medio magnético.**

El informe correspondiente se presenta dentro de las fechas establecidas y en cumplimiento de los lineamientos definidos en el convenio suscrito.

La institución garantiza que la información entregada sea clara, veraz y organizada, atendiendo a los requisitos técnicos y administrativos exigidos, con el fin de asegurar la adecuada supervisión, seguimiento y cumplimiento de los compromisos adquiridos.

15. **En cada evento que realice, dar los créditos de la ejecución del convenio a la Alcaldía de Manizales e indicar con claridad que se trata de una labor de la mencionada entidad. Dar a conocer también a cada uno de los beneficiarios y familiares de los mismos el apoyo que a través de la secretaría de Desarrollo Social - Unidad de Gestión Social se les brinda.**

En cada una de las actividades desarrolladas en el marco del programa, se realizan los respectivos reconocimientos a la Alcaldía de Manizales, a través de la Secretaría de Desarrollo Social, como entidad que respalda y hace posible la ejecución del convenio.

Este reconocimiento se lleva a cabo mediante menciones institucionales, material divulgativo y demás estrategias de visibilización, destacando el apoyo brindado y el compromiso con el bienestar de las personas mayores beneficiarias del Centro Vida.

16. **Realizar el aporte al cual se comprometió mediante oficio por valor de ochenta y siete millones, doscientos cincuenta y ocho mil seiscientos (87.258.600).**

La Fundación realiza de manera oportuna y responsable el aporte acordado en el convenio, dando cumplimiento a los compromisos financieros y operativos establecidos entre las partes.

Este aporte se efectúa conforme a lo pactado contractualmente, garantizando la correcta ejecución del programa y contribuyendo al fortalecimiento de los servicios brindados a las personas mayores beneficiarias. De esta manera, la institución reafirma su compromiso con la transparencia, la corresponsabilidad y el adecuado desarrollo del objeto contractual.

Direcciones de las sedes operativas:

Barrio La Arboleda

Calle 50A N.º 26B–02

Calle 50A N.º 26B–28

Calle 50A N.º 27–05

Vereda La Aurora – Finca El Jardín

17. **Las demás obligaciones que para el cumplimiento de este convenio señale el municipio.**

Actividades generales:

1. Rendir informe mensual dentro de los 5 días calendarios siguientes al vencimiento del periodo de las actividades propias del convenio descrito en el alcance y/o concertados con el supervisor de conformidad con el cronograma si el servicio a contratar así lo requiere, sin perjuicio de que sea o no para el trámite de la cuenta.
Presentación del Informe.

El informe se entrega dentro de las fechas acordadas, cumpliendo con los plazos establecidos y adjuntando la totalidad de los soportes requeridos para su debida verificación.

2. Realizar de forma oportuna los pagos al sistema general de seguridad social integral (salud, pensión y Arl) de conformidad con los plazos establecidos en la normatividad vigente que regule la materia y entregar al supervisor del convenio de inmediato la constancia de pago mediante planilla única detallada, a fin de verificar el pago.
Cada mes se realizan oportunamente los pagos correspondientes a la seguridad social, garantizando el cumplimiento de las obligaciones legales del empleador y los derechos del trabajador.

3. Cumplir a cabalidad con las obligaciones contenidas en los art 16 y 18 del decreto 0723 de 2013, el cual reglamenta la afiliación al SGRL y demás normas que regulan la materia.
Se da cumplimiento integral a las obligaciones establecidas en los artículos 16 y 18 del Decreto 0723 de 2013, relacionadas con la afiliación y pago al Sistema General de Riesgos Laborales (SGRL).
En consecuencia, se garantiza la afiliación oportuna de los trabajadores al sistema, la correcta clasificación del nivel de riesgo, el pago mensual de los aportes correspondientes y el

cumplimiento de las demás disposiciones legales que regulan la materia, asegurando la protección y cobertura frente a riesgos laborales.

4. **Entregar el archivo digital y físico en el informe final de actividades.**

El informe es presentado a través de los medios oficialmente requeridos, tanto en formato magnético (digital) como en medio físico, dando estricto cumplimiento a los lineamientos y disposiciones establecidos.

5. **Cumplir a cabalidad con el objeto del convenio de acuerdo con las directrices que imparta la entidad, a través del ordenador del gasto y del supervisor designado.**

Se da cumplimiento integral al objeto del convenio, desarrollando las actividades conforme a lo establecido y acatando las directrices, orientaciones y lineamientos impartidos por la entidad, a través del ordenador del gasto y del supervisor designado.

6. **Ejecutar las acciones y actividades con calidad, oportunidad, dentro de la autonomía contractual que le corresponda.**

Se ejecutan las acciones y actividades previstas con altos estándares de calidad, garantizando su realización oportuna y eficiente, en estricto cumplimiento de las obligaciones contractuales.

Asimismo, dichas actividades se desarrollan dentro del marco de la autonomía contractual que corresponde a la entidad ejecutora, asegurando responsabilidad, idoneidad y compromiso en cada una de las actuaciones realizadas.

7. **Obrar con lealtad y buena fe en las distintas etapas del convenio, evitando dilataciones y en trabamientos.**

Se actúa con lealtad y buena fe en todas las etapas del convenio, garantizando transparencia, responsabilidad y compromiso institucional.

Asimismo, se evitan dilaciones, trabas o actuaciones que puedan afectar el adecuado desarrollo del convenio, promoviendo una ejecución ágil, coordinada y conforme a los principios de la contratación.

8. No acceder a peticiones o amenazas de quienes actúen por fuera de la ley con el fin de hacer u omitir algún hecho.

La entidad se abstiene de acceder a peticiones, presiones o amenazas provenientes de personas que actúen por fuera del marco legal, orientando todas sus actuaciones conforme a la normatividad vigente y a los principios de legalidad, transparencia e integridad.

De esta manera, se garantiza que ninguna acción u omisión relacionada con la ejecución del convenio se encuentre influenciada por intereses indebidos o actuaciones contrarias a la ley.

9. Informar oportunamente al municipio sobre eventualidad que pueda surgir y que implique retraso en el desarrollo del convenio.

Se informa de manera oportuna al Municipio sobre cualquier eventualidad, situación imprevista o circunstancia que pueda generar retrasos o afectar el normal desarrollo del convenio.

INFORME DE COORDINACION PERIODO DE FEBRERO 2026

En cumplimiento de las funciones asignadas a la coordinación del convenio, se presenta el informe correspondiente al periodo indicado, en el cual se detallan las acciones desarrolladas, los resultados obtenidos y las situaciones relevantes durante la ejecución del programa.

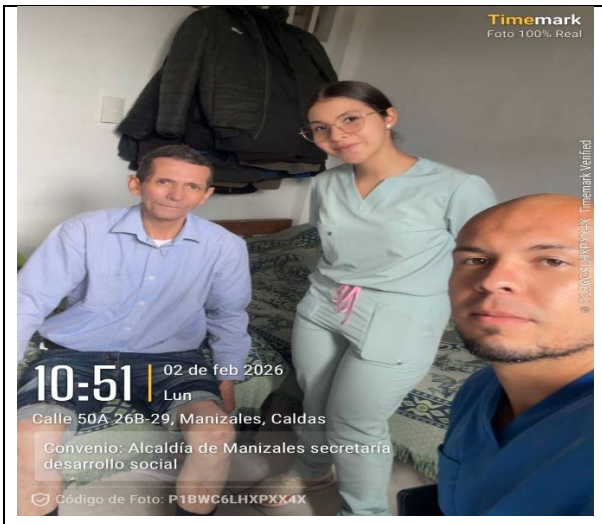
Actividades de Coordinación Realizadas

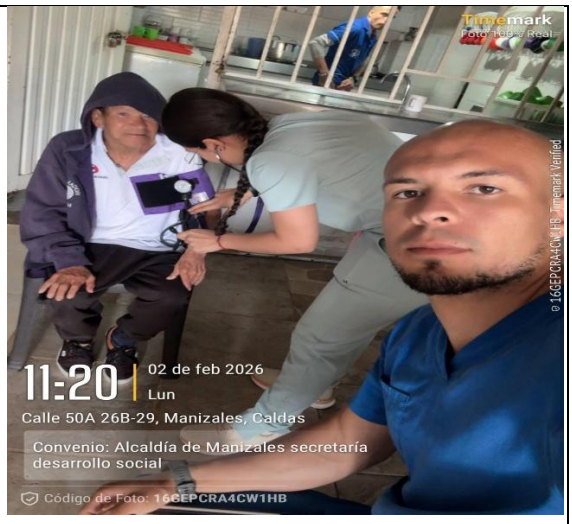
Durante el periodo reportado se llevaron a cabo las siguientes acciones:

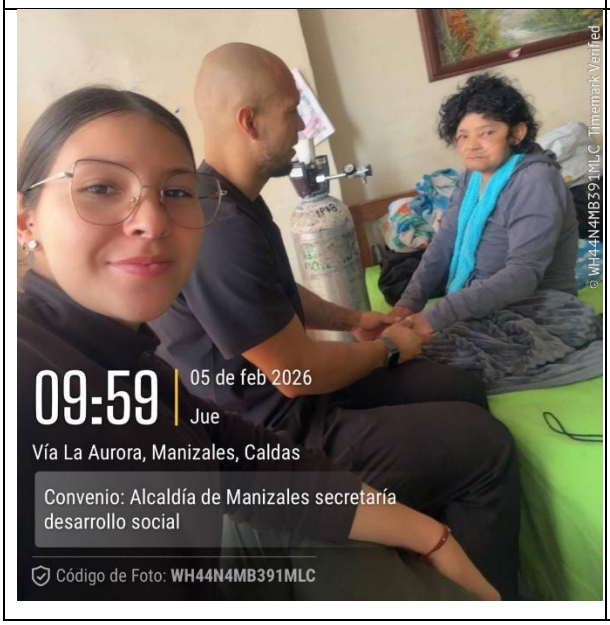
- Seguimiento permanente a la ejecución técnica, administrativa y financiera del convenio.
- Supervisión del cumplimiento de cronogramas y actividades programadas.
- Articulación con el equipo interdisciplinario para garantizar la adecuada prestación del servicio.
- Entrega oportuna de informes en medio físico y magnético, con sus respectivos soportes.
- Verificación del cumplimiento en el pago de seguridad social del personal vinculado.

A. En el marco del programa de Paz y Competitividad, se dio inicio al convenio de cooperación con la Universidad Autónoma de Manizales, fortaleciendo los procesos de articulación académica y apoyo institucional.

Como resultado de este convenio, se vinculó la estudiante del programa de Fisioterapia, Alyson Yulieth Vargas Patiño, quien inicia su proceso de práctica formativa en la institución, contribuyendo al fortalecimiento de las acciones orientadas al bienestar y la atención integral de las personas mayores.



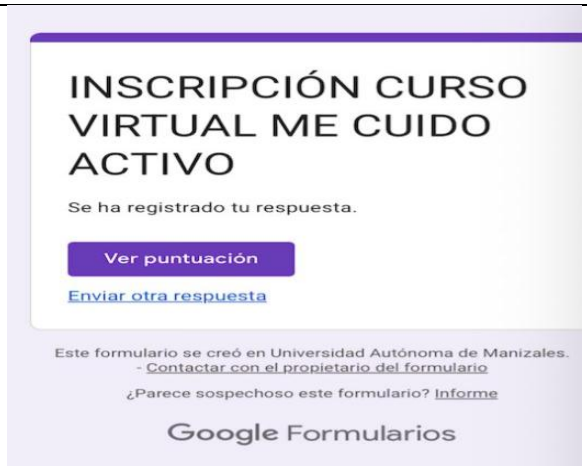






B. En el periodo reportado, se brindó orientación al equipo de trabajo con el fin de actualizar los cursos requeridos y dar inicio a los procesos de formación necesarios para el fortalecimiento de sus competencias.

Estas acciones formativas están orientadas a cualificar el desempeño del personal, optimizar la prestación del servicio y garantizar una atención adecuada y pertinente en el desarrollo de las labores que se realizan en la Fundación.

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
</table>

C. Se contó con el acompañamiento de la Secretaría de Salud, en la sede la arboleda, entidad que brindó apoyo mediante la realización de charlas educativas en temas de promoción y prevención en salud, dirigidas a las personas mayores beneficiarias del programa.

Estas actividades contribuyen al fortalecimiento de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y el mejoramiento de la calidad de vida de la población atendida.



D. En el marco de las alianzas institucionales establecidas, se contó con el acompañamiento del Colegio Los Cerezos, en la sede la arboleda cuyos estudiantes realizaron actividades de integración, recreación y acompañamiento dirigidas a nuestras personas mayores.

Estas jornadas fomentan el intercambio intergeneracional, fortalecen los vínculos comunitarios y aportan significativamente al bienestar emocional y social de la población beneficiaria.









E. Se dio inicio al Programa de Hábitos Saludables, desarrollado con el apoyo del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).

En este marco, el Licenciado Julián inició la ejecución de actividades de actividad física en la sede La Arboleda, orientadas a promover estilos de vida saludables, fortalecer la movilidad, prevenir enfermedades y contribuir al bienestar integral de las personas mayores beneficiarias del programa.






F. La coordinadora realizó una reunión en la sede La Aurora, debido a que se han venido presentando algunas situaciones que requieren ser abordadas y recordadas conforme a lo establecido en el Manual de Convivencia de la institución.

Durante el encuentro, se resaltaron puntos importantes como el control del uso de cigarrillo y el consumo de sustancias psicoactivas dentro de la institución, así como la importancia de mantener el respeto y la tolerancia hacia los compañeros y el personal.

Se reiteró el compromiso institucional con la sana convivencia, el bienestar y el cumplimiento de las normas establecidas, promoviendo un ambiente seguro y armonioso para todos.

INFORME POR COMPONENTES

INTERVENCION COMPONENTE DE FISIOTERAPIA
PERIODO DEL 29 ENERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026

Objetivo General

Fortalecer la prestación del servicio integral a las personas mayores pertenecientes a la Fundación Hogar de Paso mi Jesús, por medio de estrategias fisioterapéuticas que favorezcan su calidad de vida.

Descripción Del Componente

El envejecimiento de la población es una tendencia contemporánea derivada de los procesos de transición demográfica y epidemiológica iniciados en Europa hace varios siglos y

extendida a los países en desarrollo más recientemente, lo anterior, ha sido principalmente desencadenado por el incremento de la longevidad lo cual ha sido un anhelo de la humanidad, por lo que el proceso de referencia debe considerarse un logro de las ciencias médicas, pero además de las diversas profesiones que impactan a las personas desde una perspectiva biopsicosociales y que favorecen condiciones de vida optimas que aumentan la expectativa de vida; sin embargo, este aumento trae consigo diversas condiciones de salud que afectan la calidad de vida de los individuos mayores.

Según el Ministerio de Salud de Colombia, el envejecimiento humano constituye un proceso multidimensional, heterogéneo, intrínseco e irreversible, que inicia con la concepción, se desarrolla durante el curso de vida y termina con la muerte. Es un proceso complejo de cambios biológicos y psicológicos de los individuos en interacción continua con la vida social, económica, cultural y ecológica de las comunidades, durante el transcurso del tiempo. Teniendo en cuenta lo anterior, desde el componente de fisioterapia en el Hogar de Paso Mi Jesús, se busca brindar atención integral (biopsicosocial) del movimiento corporal humano a los adultos mayores que allí residen, por medio de estrategias que propendan principalmente por la promoción de la salud y la prevención de enfermedades (discapacidades), pero además la atención de adultos mayores en condición de discapacidad o con condiciones de salud que afecten el movimiento corporal humano, favoreciendo en este sentido la calidad de vida de las personas residentes en el hogar.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

1. **Actividad "Atención Individual":** Desde el componente de fisioterapia, se realizó atención individualizada a 55 personas, esto según las necesidades evidenciadas por el terapeuta, lo referido por cada uno de los residentes, basado en el proceso de evaluación, además basado en el trabajo interdisciplinario, haciéndose de esta manera una atención en pro del bienestar y calidad de vida de las personas mayores residentes

en él hogar; durante estas intervenciones se emplearon técnicas específicas indicadas para la condición y diagnóstico clínico especifico con el que contara la persona mayor, como ejemplo descriptivo: en usuarios con alteraciones neurológicas se aplicó técnicas de facilitación neuromuscular tales como terapia por restricción del lado sano, Kabat, Bobath, terapia en espejo y reentrenamiento del control motor; en usuarios con condiciones musculoesqueléticas se realizó manejo de dolor haciendo uso de medios físicos como electroterapia, termoterapia, crioterapia, educación en neurociencia cognitiva del dolor, ejercicio terapéutico; en usuario con condiciones de salud Cardiaca, se realizó trabajo cardiovascular y aeróbico por medio de uso de bicicletas estáticas, cicloergómetro manual y cinesiterapia activa libre o activa resistida según haya sido el caso; desde el componente pulmonar, a los usuarios con condiciones de esta naturaleza se les realizó terapia respiratoria por medio de técnicas orientadas a la reeducación del patrón respiratorio, a favorecer la permeabilidad de la vía aérea y a fortalecer la musculatura respiratoria; además de ello se realiza cinesiterapia respiratoria y ajustes en la dosificación de oxígeno en quien fue necesario. Se brindó recomendaciones generales sobre ejercicio independientes que requieren hacerse para favorecer los procesos de evolución en lo referente a la condición de salud de cada usuario.

2. **Actividad "Evaluación inicial":** Se inicia con el proceso de evaluación de las personas mayores, se realizó evaluación de 50 personas mayores mediante el formato estandarizado en la institución e incluyendo la herramienta de cuestionario de Google para el componente de fisioterapia, favoreciendo la sistematización de la información. Se realizó evaluación de frecuencia cardiaca, perfusión distal, edema, dolor, fuerza de flexor de codo en miembro superior dominante, movilidad articular de miembros superiores, patrón de desplazamiento, uso de dispositivo de asistencia, aplicación de escala de Norton, índice de Barthel, Short Physical Performance Battery, test Timed

Up and Go y escala Jh Downton; en este proceso evaluativo se busca evidenciar la condición inial o condiciones específicas con las que inicia el proceso cada persona mayor, esto desde condiciones musculo-esqueléticas como fuerza, rangos de movimiento articular, flexibilidad y postura; además evidenciar riesgo de hacer ulceras por presión; nivel de dependencia; riesgo de caídas, nivel de fragilidad y riesgo de adquirir alguna discapacidad y movilidad de cada individuo; una vez realizada esta evaluación de la totalidad de personas mayores, cada uno será clasificado en tres grupos base, que permitirán enfocar los procesos de intervención a cada uno de ellos.

3. **Actividad "Intervención Grupal":** Se realiza intervención grupal a 41 personas orientada al mantenimiento y optimización de la fuerza máxima, con el fin de prevenir caídas, este objetivo se trabaja inicialmente orientada al mantenimiento y orientada al mejoramiento de la capacidad aeróbica y el entrenamiento del equilibrio. Las sesiones se centran en ejercicios de marcha y desplazamientos controlados que favorecen la resistencia cardiorrespiratoria, incorporando movimientos continuos y moderados que se ajustan progresivamente al nivel de tolerancia del usuario contribuyendo a la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles. Complementariamente, se incluyen ejercicios con bandas elásticas dirigidos a los principales grupos musculares (flexores de hombro y codo, extensores de rodilla y cadera), con el fin de mantener la funcionalidad, favorecer la movilidad y apoyar la prevención de caídas, fortaleciendo así la calidad de vida de la persona mayor.
   Las actividades realizadas aquí corresponde a ejercicio físico por medio de técnicas como entrenamiento funcional el cual consistió en trabajos de fuerza con el propio peso corporal según el grupo muscular que se haya deseado estimular, como otra estrategia se usó la cinesiterapia resistida con aditamentos externos tales como bandas elásticas, sillas, bastones y otros elementos que permitieron el entrenamiento de la

fuerza; todo lo anterior se orientó a aportar integralmente en la disminución o prevención de riesgo de caídas.

• Sugerencias y Recomendaciones:

Priorizar el trabajo de fuerza orientado a atenuar la progresión de sarcopenia.

Fortalecer la educación sobre hábitos y estilos de vida saludable, especialmente el ejercicio físico de fuerza en pro de la independencia funcional de las personas mayores.

Incentivar la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles y en ese orden atenuar el deterioro funcional progresivo asociado al envejecimiento.

• Dificultades:

La incorporación de hábitos saludables en la vida diaria de las personas mayores es un desafío, considerando antecedentes individuales y prácticas arraigadas; sin embargo, se mantiene la labor educativa para resaltar los beneficios de adoptar estos hábitos.

• Logros:

Se avanzó en valoración inicial de las personas mayores.

Se han instaurado y modificado estrategias de intervención basadas en protocolos basados en evidencia, con el fin de favorecer la promoción de la salud y prevención de enfermedades crónicas no transmisibles, además de disminuir el impacto en quienes ya presentan diagnósticos clínicos.

Se evolucionó en consolidación de procesos de rehabilitación de residentes de la fundación.

• Buenas Prácticas:

Durante la atención se aplicaron buenas prácticas mediante el cumplimiento de medidas de bioseguridad y el acompañamiento preventivo constante, reduciendo el riesgo de eventos adversos como caídas desde la propia altura.

Se llevó a cabo intervenciones orientadas a disminuir el riesgo de caídas mediante el fortalecimiento de la condición física, especialmente en equilibrio y fuerza de los adultos mayores.

• Lecciones Aprendidas:

Es necesario mantener una relación de confianza basada en el respeto con las personas mayores del hogar, esto en pro de mejorar la adherencia, la motivación y los resultados que se obtengan dentro de las dinámicas de atención desde fisioterapia.

• Resultados:

Se Consolidó procesos de rehabilitación e independencia funcional en patrones de movimientos funcionales como marcha en personas mayores que cuentan con algún diagnóstico clínico o antecedente quirúrgico.

Se atendió a usuarios con dolor a través de estrategias de rehabilitación y readaptación funcional, favoreciendo la calidad de vida en personas con enfermedades crónicas**.**

INDICADORES

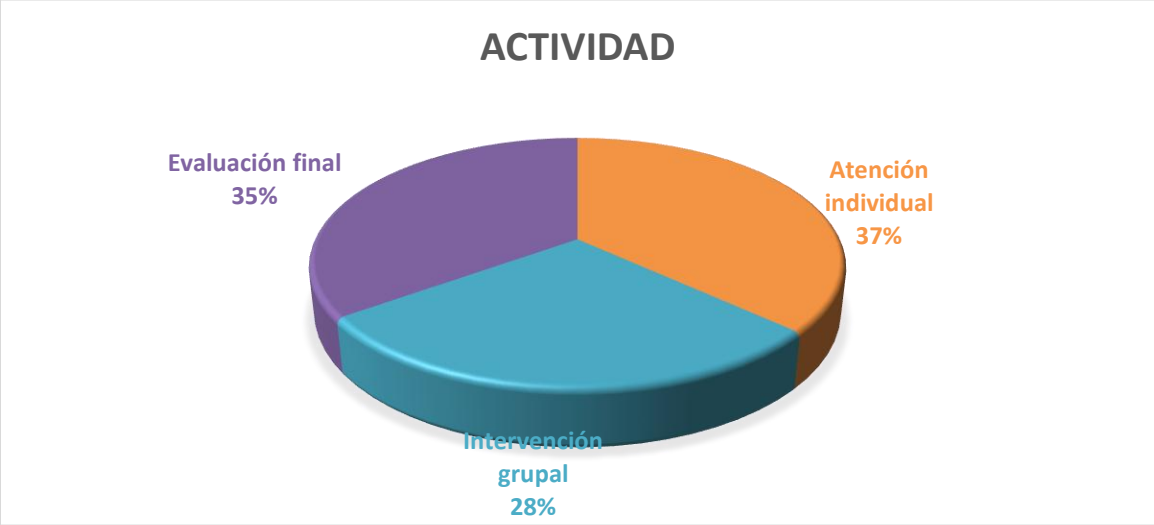
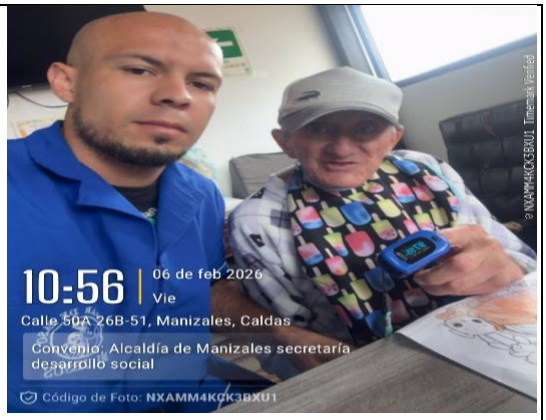


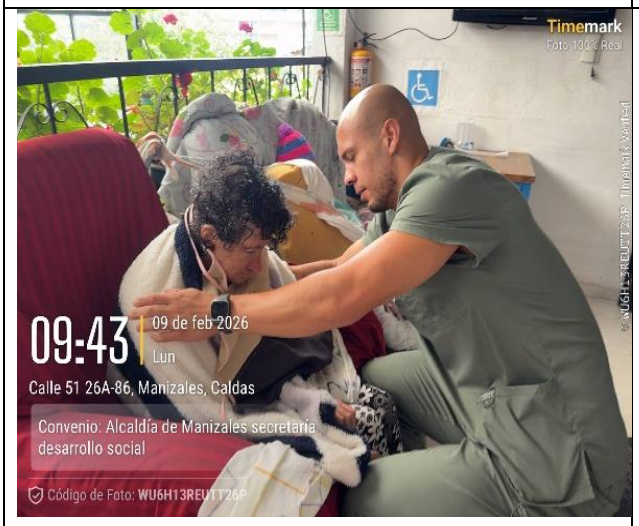
Gráfico 1: al 28% de las personas mayores se les realizó intervención grupal y al 37% se realizó atención individual desde el componente de fisioterapia y al 35% se realizó valoración final.

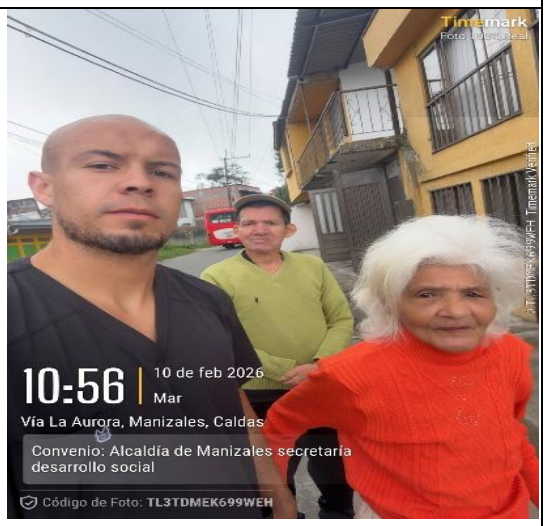
REGISTRO FOTOGRAFICO

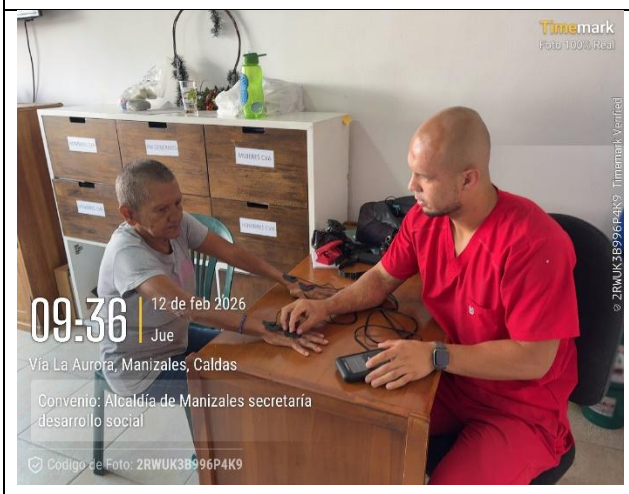



10:50
06 de feb 2026
Vie
Calle 50A 26B-51, Manizales, Caldas
Convenio: Alcaldía de Manizales secretaría desarrollo social
Código de Foto: LWELNK6LKYLMY3

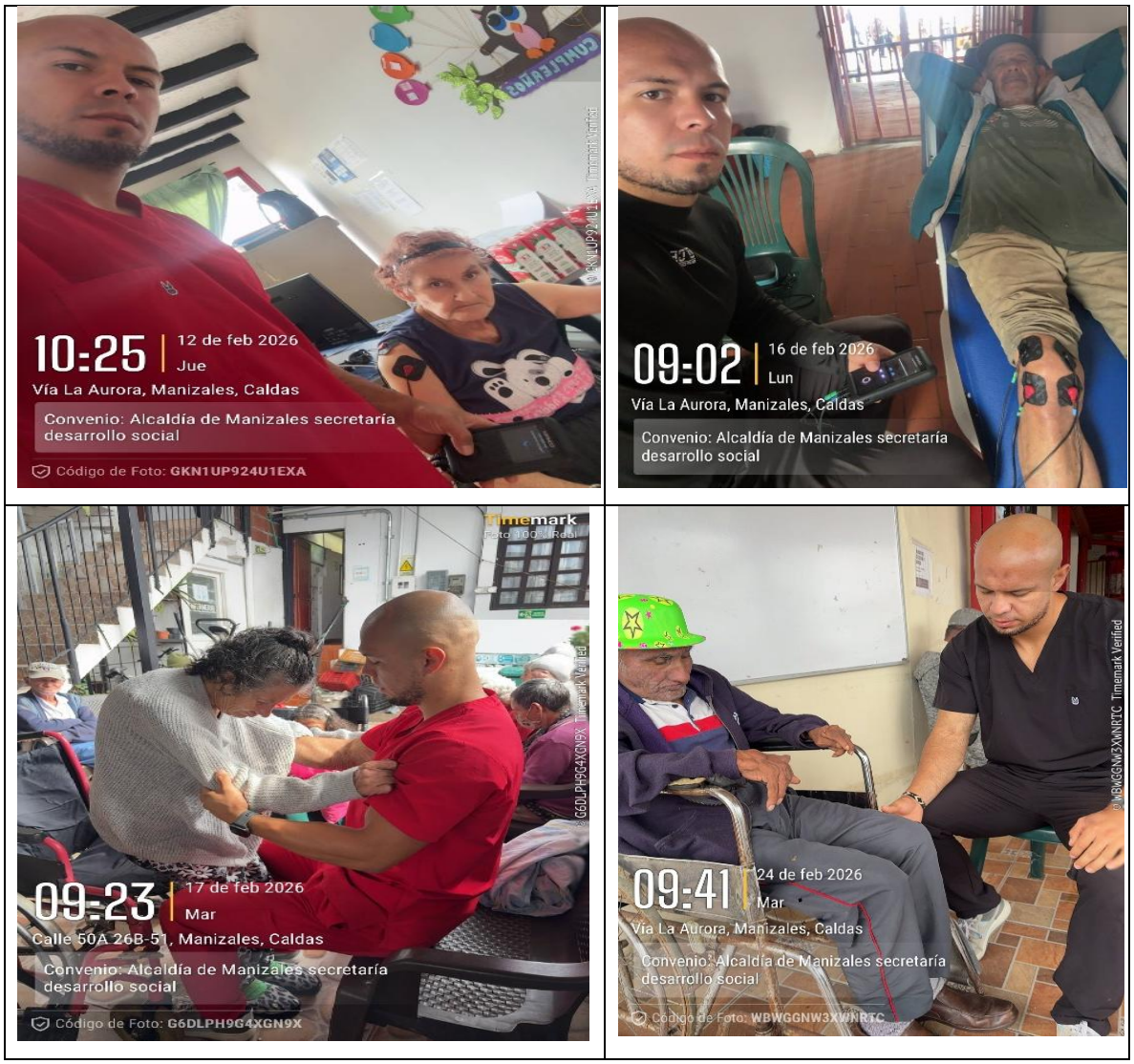

10:56
06 de feb 2026
Vie
Calle 50A 26B-51, Manizales, Caldas
Convenio: Alcaldía de Manizales secretaría desarrollo social
Código de Foto: NXAMM4KCK3BXU1


Timemark
09:43
09 de feb 2026
Lun
Calle 51 26A-86, Manizales, Caldas
Convenio: Alcaldía de Manizales secretaría desarrollo social
Código de Foto: WU6H13REUTT26P


Timemark
10:56
10 de feb 2026
Mar
Vía La Aurora, Manizales, Caldas
Convenio: Alcaldía de Manizales secretaría desarrollo social
Código de Foto: TL3TDMEK699WEH


Timemark
09:36
12 de feb 2026
Jue
Vía La Aurora, Manizales, Caldas
Convenio: Alcaldía de Manizales secretaría desarrollo social
Código de Foto: 2RWUK3B996P4K9


Timemark
10:01
12 de feb 2026
Jue
Vía La Aurora, Manizales, Caldas
Convenio: Alcaldía de Manizales secretaría desarrollo social
Código de Foto: L234B9YW2KN9L4



INFORME DE ACTIVIDADES DEL COMPONENTE DE PSICOLOGIA
MES ENERO-FEBRERO DEL 2026

El presente informe detalla el inicio de las actividades de intervención psicosocial realizadas por el Psicólogo Jorge Andres Marin Ruiz, Tarjeta Profesional # 264527 en el Centro Vida La Aurora (sedes La Aurora y La Arboleda), el objetivo central de estas acciones es promover

el bienestar integral de las personas mayores, mediante el fortalecimiento de su salud emocional y cognitiva, la prevención de estados depresivos, la estimulación cognitiva y el fomento de una convivencia armónica, las actividades realizadas se enmarca en los lineamientos de la Secretaría de Desarrollo Social para la atención integral de las personas mayores en el año 2026.

Objetivos:

Objetivo general

Brindar atención integral a las 149 personas mayores vinculadas al Centro Vida La Aurora programa financiado por la Alcaldía de Manizales a través de la Secretaría de Desarrollo Social), mediante el diseño e implementación de estrategias psicosociales, cognitivas y ocupacionales que, fundamentadas en la caracterización de sus necesidades emocionales y sociales, contribuyan al fortalecimiento de su bienestar integral, la promoción de su autonomía funcional y el afianzamiento de su rol activo y participativo en la comunidad.

Objetivos Específicos

- Evaluar el estado emocional actual de las personas mayores participantes, mediante la aplicación de instrumento psicométrico estandarizado (Escala de Valoración Emocional, institucional).
- Identificar factores de riesgo psicosocial, con especial énfasis en la detección temprana de sintomatología depresiva y de ansiedad.
- Diseñar e implementar estrategias de intervención individual y grupal (talleres focales) que se adapten a las capacidades cognitivas y emocionales de los usuarios, con el fin de mitigar el impacto de los estados depresivos.
- Fortalecer las habilidades sociales y de resolución de conflictos, para mejorar la convivencia y el clima social al interior de las sedes.

- Brindar acompañamiento continuo en la dinámica diaria del centro Vida, abordando situaciones puntuales de convivencia y realizando los llamados de atención pertinentes bajo un enfoque de derechos y buen trato.

Actividades Grupales

- Talleres psicológicos
- Sesiones de activación física y mental
- Ejercicios de respiración y relajación
- Charlas motivacionales

TALLER 1: MANUAL DE CONVIVENCIA

Objetivo General:

Socializar y fortalecer el manual de convivencia para el Centro Vida La Aurora que refleje los valores, normas y acuerdos consensuados por todos los participantes.

Duración: 1/4 sesiones de 1 hora cada una

Actividad 1

Metodología

Considerando las capacidades diversas de los 149 participantes, se implementó una estrategia metodológica mixta y flexible:

- Sesiones Plenarias en Sedes: Se realizaron dos grandes grupos, uno en cada sede del Centro, para las actividades de presentación y explicación.
- Grupos Focales Diferenciados: Para garantizar la inclusión efectiva, se conformaron pequeños grupos focales con las personas que presentaban dificultades auditivas significativas o problemas de comprensión, en estos espacios, el lenguaje fue más pausado, se utilizó apoyo visual (señalando las tarjetas de valores) y se priorizó la comunicación gestual y la repetición constante de ideas.

- Material Didáctico Adaptado: Se utilizó un tamaño de letra grande y legible en todos los materiales (tarjetas de valores, papelógrafos) y se hizo énfasis en el lenguaje no verbal y la ejemplificación constante.

Desarrollo de la Actividad (Duración total: 1 hora y 15 minutos)

Paso 1: Bienvenida y Presentación

La jornada inició con un saludo cálido por parte del psicólogo, se explicó el objetivo del encuentro: "Socializar juntos el manual de convivencia, empezando por lo más importante: los valores".

Como dinámica rompehielos, se invitó a los participantes a compartir su nombre y una cualidad personal que aportan al grupo, en los grupos focales, los facilitadores ayudaban a sugerir cualidades ("Doña María, usted siempre llega con una sonrisa, ¿esa sería su cualidad?"), logrando una participación activa y creando un clima de confianza.

Paso 2: Lluvia de Ideas: ¿Qué es la buena convivencia?

Se planteó la pregunta guía: "Para usted, ¿qué significa convivir bien en el Centro?".

- Sedes principales: Los participantes escribieron sus ideas en post-its, que luego fueron pegados en un papelógrafo. Ideas como "saludarnos", "no pelear", "compartir la merienda" y "ayudarnos" fueron las más recurrentes.

- Grupos focales: La dinámica se ajustó a una conversación dirigida, el psicólogo preguntaba y escribía las ideas en tarjetas grandes, mostrándoselas al grupo y repitiendo la frase en voz alta para validar la comprensión, "Entonces, para ustedes, convivir bien es... NO TOMAR las cosas ajenas sin permiso".

Paso 3: Juego de Valores

Se distribuyeron 20 tarjetas con valores escritos (Respeto, Empatía, Solidaridad, Paciencia, Honradez, Amistad, Tolerancia, Responsabilidad, Alegría, Generosidad, entre otros).

- Selección individual: Cada persona eligió, de manera individual, los 5 valores que consideraba más importantes para vivir en armonía, en los grupos focales, el

psicólogo leía uno a uno los valores, explicando su significado con ejemplos prácticos ("La paciencia es cuando esperamos el turno para el juego de dominó sin enojarnos") para que los participantes pudieran elegir con criterio.

- Negociación grupal: Luego, se organizaron pequeños grupos de trabajo. La consigna fue: "De los 5 que eligió cada uno, elijan 8 que representen a todo el grupo", este ejercicio generó un rico debate y acuerdos.
- Plenaria y votación: Cada grupo presentó sus 8 valores finales, al final, se realizó una votación general para consolidar la lista definitiva de los 10 valores fundamentales del Centro.

Paso 4: Definición Colectiva: "¿Cómo se ve en el día a día?"
Para darle un significado práctico y tangible, se trabajó en la traducción de los valores abstractos a acciones concretas. Con los 10 valores ganadores en un papelógrafo, el grupo definió:

- Respeto: Pedir la palabra, no interrumpir, saludar al llegar, pedir prestado antes de coger algo.
- Solidaridad: Avisar si alguien se siente mal, ayudar a quien tiene dificultad para caminar, compartir el asiento.
- Paciencia: Esperar el turno en los juegos y en la fila del almuerzo, no apresurar a los compañeros.
- Alegría: Compartir chistes, celebrar los cumpleaños, tener una sonrisa para los demás.
- Honradez: Devolver lo que no es nuestro, no quedarse con objetos perdidos.

Paso 5: Cierre y Tarea
Se agradeció la participación masiva y entusiasta, se realizó un resumen de lo aprendido,

destacando que los valores elegidos serán la base de la buena convivencia, como tarea para el próximo encuentro, se les pidió: "Pensar en las normas importantes que deberíamos tener en el Centro para proteger estos valores" (ej. ¿Qué norma necesitamos para proteger el Respeto?).

Resultados Obtenidos

Como producto de la jornada, se logró la selección y definición colectiva de los 10 valores fundamentales que guiarán la convivencia en el Centro Vida La Aurora. Estos son:

	Valor Fundamental	**¿Cómo se ve en el día a día? (Construcción colectiva)**
1	Respeto	Escuchar sin interrumpir; saludar al llegar y despedirse al irse; pedir las cosas prestadas y no quitar; dirigirnos con amabilidad.
2	Solidaridad	Ofrecer ayuda al que lo necesita; compartir lo que tenemos; acompañar al compañero que está triste.
3	Paciencia	Esperar el turno; no desesperar a los que hablan lento o se demoran; comprender los tiempos de cada quien.
4	Alegría / Buen humor	Sonreír; contar cosas positivas; participar en las actividades con entusiasmo.
5	Amistad	Preguntar cómo estamos; interesarnos por el otro; celebrar los logros juntos.
6	Tolerancia	Aceptar que no todos pensamos igual; respetar los gustos de los demás; no molestarse por cosas pequeñas.

	Valor Fundamental	¿Cómo se ve en el día a día? (Construcción colectiva)
7	Honradez	Cuidar las cosas del Centro; devolver lo que se encuentre; no tomar lo ajeno.
8	Responsabilidad	Cumplir con los acuerdos; avisar si no vamos a venir a alguna actividad.
9	Empatía	Ponerse en los zapatos del otro; no burlarse; consolar al que lo necesita.
10	Gratitud	Dar las gracias; valorar lo que hacen por nosotros; reconocer al que nos ayuda.

Observaciones y Recomendaciones

- La adaptación a grupos focales fue fundamental para asegurar la participación del 100% de los asistentes, validando que la diversidad funcional no es una barrera para la construcción colectiva.
- Se evidenció un gran sentido de pertenencia y sabiduría por parte de las personas mayores al definir los valores, sus ejemplos del "día a día" son la base perfecta para construir unas normas de convivencia realista y aplicable.
- Se recomienda que la "Lista de Valores" construida sea impresa en un formato grande, llamativo y con las definiciones colectivas, y sea ubicada en un lugar visible de ambas sedes, como recordatorio constante del compromiso adquirido.

Actividad 2: ACUERDOS Y NORMAS DE CONVIVENCIA

Objetivo

Traducir los valores fundamentales, socializados en la sesión anterior, en normas de convivencia clara, justa y aplicable para la vida cotidiana en el Centro Vida La Aurora, garantizando la participación democrática de todos los asistentes.

Duración: 1 hora

Metodología

Manteniendo el enfoque inclusivo de la primera sesión, se organizó el trabajo en dos momentos:

- Trabajo en grupos focales por sede: Para la fase de socialización de normas (Paso 2), se conformaron 4 grupos por sede (total 8 grupos), asegurando que las personas con dificultades auditivas o de comprensión estuvieran distribuidas equitativamente o en grupos específicos con apoyo del psicólogo.
- Plenaria con apoyo visual: Durante la presentación y votación, se utilizaron papelógrafos con letra grande para que cada norma propuesta fuera visible para todos. Los facilitadores repetían en voz alta y clara cada propuesta antes de la votación, verificando la comprensión mediante asentimientos y preguntas directas.

Desarrollo de la Actividad (Duración total: 1 hora)

Paso 1: Recordatorio y Conexión

La sesión inició con un cálido recibimiento y la exhibición del papelógrafo con los 10 Valores Fundamentales construidos colectivamente en el taller anterior, se realizó una lectura comentada de cada valor y su definición práctica.

Para activar la memoria afectiva y conectar la teoría con la vida diaria, se realizó la dinámica "Un valor que practiqué esta semana". Varios participantes compartieron experiencias conmovedoras:

- *"Practiqué la paciencia esperando a que mi compañero terminara su partida de parqués sin quejarme."*
- *"Viví la solidaridad cuando le guardé el puesto en la fila del almuerzo a doña Ana que fue al baño."*
- *"Usé la gratitud: le di las gracias al conductor por traernos bien."*
  En los grupos focales, el psicólogo ayudo a evocar estos recuerdos, validando cada aporte y fortaleciendo el sentido de pertenencia.

Paso 2: De Valores a Normas

Con una explicación clara y sencilla se introdujo el concepto central: "Los valores son por qué (lo que queremos ser), las normas son el cómo (lo que hacemos para lograrlo)".

Se dividió a los participantes en 4 grandes grupos por sede, cada uno con un área de enfoque:

- Grupo 1: Espacios Comunes (Salón principal, comedor, pasillos, baños)
- Grupo 2: Actividades (Talleres, juegos, ejercicios, celebraciones)
- Grupo 3: Comunicación (Trato entre compañeros, con facilitadores, resolución de conflictos)
- Grupo 4: Recursos (Cuidado de materiales, sillas, mesas, implementos de juego, aseo)

Consigna para cada grupo: "Basados en nuestros 10 valores, propongan entre 3 y 5 normas para su área. ¿Cómo se aplica el respeto, la solidaridad o la responsabilidad en este espacio?"

La discusión fue poca y productiva, el psicólogo apoyo a los grupos focales traduciendo las ideas a frases concretas.

Paso 3: Plenaria de Propuestas

Cada grupo, representado por un vocero, presentó sus normas propuestas en la plenaria general de su sede, las propuestas se pegaron en un lugar visible, se abrió la discusión guiada por tres preguntas clave, aplicadas a cada norma:

- ¿Es clara? ¿La entiende todo el mundo?
- ¿Es justa? ¿Beneficia a todos por igual?
- ¿Es aplicable? ¿Realmente la podemos cumplir?

Ejemplo de debate: Un grupo propuso "No dejar basura en el comedor", algunos participantes señalaron que no era justo si los contenedores estaban lejos o llenos, se ajustó la idea sobre la marcha, finalmente, se procedió a la votación democrática, se levantaban las manos (y en grupos focales se contaba con cuidado) para aprobar o ajustar cada norma, solo las normas con mayoría calificada pasaron a la siguiente fase.

Paso 4: Redacción Colaborativa

Con las normas ya aprobadas en espíritu, se procedió a pulir su redacción

Lenguaje positivo: Transformar los "No" en acciones deseables.

- *De:* "No gritar" → *A:* "Hablar con respeto y en tono adecuado".
- *De:* "No coger cosas sin permiso" → *A:* "Pedir prestado y devolver en el mismo estado".

Especificidad: Asegurar que fueran concretas, medidas y realistas para personas mayores.

- *De:* "Cuidar las cosas" → *A:* "Devolver los juegos de parqués y dominó completos al estante después de usarlos".

Cada grupo ayudó a "mejorar" la redacción de las normas de su área, sintiéndose parte activa de la socialización final.

Paso 5: Cierre y Compromiso

Se realizó una lectura final de las normas, generando un aplauso colectivo de aprobación,

para sellar el compromiso, se invitó a cada persona a pensar en "Una norma que me comprometo a cumplir especialmente", algunos compartieron su compromiso en voz alta, creando una cadena de responsabilidad compartida, se anunció que en la próxima sesión se consolidaría el "Manual de Convivencia" definitivo.

Resultados Obtenidos

Como producto de esta segunda jornada participativa, se construyó el listado de Normas de Convivencia para el Centro Vida La Aurora, aprobadas democráticamente y redactadas con lenguaje positivo.

Área	Normas de Convivencia Aprobadas
Espacios Comunes	1. Mantendremos los pasillos despejados para caminar sin peligro. 2. Dejaremos las sillas y mesas en orden después de usarlas. 3. Avisaremos al personal si un baño necesita aseo o papel. 4. Respetaremos el turno para ser atendidos en el comedor y la enfermería.
Actividades	1. Esperaremos nuestro turno para participar en los juegos de mesa. 2. Avisaremos con tiempo si no podremos asistir a un taller o salida. 3. Participaremos con ánimo, respetando a quienes prefieren solo observar. 4. Guardaremos los materiales de los talleres en su lugar al terminar.
Comunicación	1. Hablaremos con respeto, usando un tono de voz adecuado y palabras amables. 2. Escucharemos con atención cuando alguien esté hablando, sin interrumpir. 3. Expresaremos nuestras molestias o quejas de manera calmada y

Área	Normas de Convivencia Aprobadas
	directa a la persona indicada. 4. Saludaremos al llegar y nos despediremos al irnos.
Recursos	1. Cuidaremos los juegos, libros y materiales del Centro como si fueran nuestros. 2. Pediremos prestado lo que necesitemos y lo devolveremos en buen estado. 3. Avisaremos si algo se daña o se pierde. 4. Haremos uso responsable del agua y la luz.

Observaciones y Recomendaciones

- La metodología de trabajo en grupos por áreas permitió abordar la complejidad de la vida cotidiana de manera ordenada, evitando generalidades y generando normas muy prácticas.
- La discusión abierta sobre la claridad, justicia y aplicabilidad de las normas fue un ejercicio profundo de democracia participativa las personas mayores demostraron una gran capacidad de autorregulación y pensamiento colectivo.
- Se recomienda que en la próxima sesión se realice el diseño final del "Manual de Convivencia del Centro Vida La Aurora", incluyendo tanto los Valores como las Normas, en un formato visualmente atractivo (con dibujos o íconos que representen cada norma para facilitar la recordación a personas con dificultades de lectura).

Actividad 3: EJERCICIO COGNITIVO - "MENTE ACTIVA, VIDA PLENA"

Objetivo: Estimular las funciones cognitivas a través de actividades lúdicas y significativas

Duración: 8 sesiones de 1 hora

Sesión 1

Objetivo

Fortalecer las capacidades de atención, concentración y memoria de las personas mayores a través de ejercicios lúdicos y prácticos, integrando técnicas de mindfulness adaptado que les permitan una mayor conexión con el presente y una mejor funcionalidad en su vida cotidiana.

Metodología Aplicada

La sesión se diseñó con una estructura flexible de 60 minutos, respetando los tiempos de reacción y las capacidades diversas de los participantes.

- Sesión única con variantes: Se realizó la misma estructura en ambas sedes, pero con niveles de dificultad ajustados según la respuesta del grupo.
- Acompañamiento personalizado: Para la parte de activación física y mindfulness, se contó con el apoyo del educador físico y la practicante de fisioterapia, facilitadores que se ubicaron estratégicamente para guiar a personas con movilidad reducida o dificultades para seguir las instrucciones, realizando los ejercicios desde su silla.
- Material visual de apoyo: Se utilizaron tarjetas con imágenes grandes, láminas de "encuentra las diferencias" en formato gigante y un tablero colectivo y hojas impresas para las personas mayores que saben leer y escribir, para las actividades de lenguaje, razonamiento y lógica.

Desarrollo de la Actividad

Parte 1: Activación – "Preparando la Mente y el Cuerpo"

La sesión inició con una breve explicación sobre la conexión entre el cuerpo y la mente, y cómo activar ambos nos ayuda a estar más presentes.

1. Ejercicios de respiración consciente: Guiados por el psicólogo los participantes colocaron una mano en el pecho y otra en el abdomen, se realizaron tres respiraciones profundas, inhalando por la nariz (imaginando que inflaban un globo en la panza) y

exhalando lentamente por la boca (como si enfriaran una sopa caliente), en los grupos focales, se utilizó el ritmo marcado con las manos para sincronizar la respiración.

2. Movimientos suaves de coordinación: Sentados en sus sillas, se realizaron ejercicios sencillos:
    - Mano derecha toca rodilla izquierda, mano izquierda toca rodilla derecha (alternando).
    - Círculos con los tobillos mientras se estiran los brazos.
    - Apretar y soltar las manos rítmicamente.
    - El personal de apoyo asistió a quienes tenían movilidad limitada, realizando movimientos pasivos o guiando las manos suavemente.
3. Juego rápido de atención: "Simón dice cognitivo": Versión adaptada donde "Simón" daba órdenes que implicaban una acción y una palabra. Ejemplo: *"Simón dice: toquen la cabeza y digan 'sombrero'", "Simón dice: señalen la puerta y digan 'entrada'"*, esto activó la atención sostenida y la inhibición de respuestas automáticas, generando risas y un ambiente alegre.

Parte 2: Estimulación Específica – "Entrenando la Atención Plena"
Esta sección combinó ejercicios tradicionales de estimulación cognitiva con el enfoque de mindfulness (estar conscientemente en el aquí y el ahora).

1. Memoria y Lenguaje: Juego de parejas con refranes:
    - Se repartieron tarjetas a la mitad del grupo con la primera parte de un refrán popular, y a la otra mitad con la segunda parte. Ejemplo: "A quien madruga..." / "...Dios le ayuda". "Más vale tarde..." / "...que nunca".
    - Cada persona debía encontrar a su pareja leyendo su tarjeta en voz alta. Para quienes tenían dificultades de lectura, los facilitadores les susurraban el refrán

al oído, una vez encontradas las parejas, se compartieron los refranes completos, comentando su significado y recordando experiencias asociadas.

2. Atención plena: Juego "Detective de detalles:
    - *(Esta actividad fue el corazón de la sesión, integrando mindfulness con atención).*
    - Fase 1 (Observación inicial): Se pidió a los participantes que cerraran los ojos (o los mantuvieran suaves mirando al piso) mientras se realizaban cambios sutiles en el espacio: se quitaban un reloj, se cambiaban de lugar, desacomodaban un jarrón, movían una silla de lugar.
    - Fase 2 (Atención plena): Se invitó a abrir los ojos y, en silencio, observar el espacio durante un minuto, prestando atención a cada detalle como si lo vieran por primera vez.
    - Fase 3 (Detección): Se preguntó: *"¿Qué cambió en el espacio? ¿Qué detalles diferentes notan?"*. Los participantes señalaron con entusiasmo los cambios, ejercitando la memoria visual y la atención a los detalles del entorno. Se repitió la dinámica dos veces, aumentando la complejidad de los cambios.
3. Funciones ejecutivas: Siguiendo patrones con canciones y gestos:
    - Se seleccionó una canción conocida por todos (ej. "Cielito lindo"), se asignó un gesto específico para una palabra clave de la canción, ejemplo: cada vez que la canción dijera "Cielo", todos debían señalar arriba; cuando dijera "cantar", llevaban la mano al pecho.
    - Se cantó la canción primero lento, luego a ritmo normal, esto exigió atención dividida (cantar y hacer el gesto) y control inhibitorio, la actividad resultó

muy divertida y participativa, demostrando que la estimulación cognitiva puede ser alegre y significativa.

Parte 3: Aplicación Práctica – "La Atención en Mi Vida Diaria"

Se guio una reflexión para conectar los ejercicios con situaciones cotidianas:

- Relación con la vida diaria: *"Así como hoy fuimos 'detectives' de detalles en este salón, podemos serlo en nuestra casa o aquí mismo, fijarnos bien dónde dejamos los lentes o el bastón nos ayuda a no perderlos, prestar atención a cómo nos sentamos evita caídas."*
- Estrategias para la vida diaria: Se compartieron estrategias sencillas:
  - *"Antes de guardar algo, míralo bien y di en voz alta 'guardo mis lentes en el estuche rojo'."*
  - *"Cuando alguien te hable, míralo a los ojos y escucha con atención, como si fueras un detective."*
  - *"Al tomar el café, siéntelo: su olor, su calor, su sabor, eso es estar atento."*
- Compartir experiencias: Varios participantes compartieron sus propias estrategias. Don Luis Noell comentó: *"Yo siempre dejo las llaves en el mismo lado, así no me toca ser detective buscándolas"*, generando risas y aprendizaje colectivo.

Parte 4: Cierre

- Resumen de lo aprendido: Se recapitularon los ejercicios realizados y se reforzó la idea principal: *"La atención es como un músculo que podemos ejercitar, hoy ejercitamos ese músculo con juegos, respiración y siendo 'detectives', esto nos ayuda a recordar mejor y a disfrutar más el presente."*
- Tarea para cada día (opcional y voluntaria): Se invitó a los participantes a practicar ser "Detectives de detalles" en el Centro durante la semana: observar tres cosas

nuevas en un lugar que frecuentan (ej. el comedor, su cuarto, el patio) y compartirlas en el próximo encuentro, esta tarea se dio de manera verbal y clara, y se ofreció a quienes quisieran, escribirla en una tarjeta con letra grande.

- Despedida positiva: Se agradeció la participación entusiasta y se cerró con una respiración profunda colectiva y un fuerte aplauso grupal.

Resultados Obtenidos

La sesión permitió:

- Estimulación de la atención sostenida y selectiva, a través del juego "Detective de detalles", los participantes ejercitaron la capacidad de observar y recordar cambios específicos en el entorno.
- Fortalecimiento de la memoria semántica y de trabajo: Mediante los refranes y la canción con gestos, se evocaron recuerdos y se trabajó la memoria operativa.
- Integración de mindfulness en la rutina: Se logró introducir el concepto de atención plena de manera práctica y accesible, conectándolo con acciones cotidianas como respirar, observar y escuchar.
- Participación activa e inclusiva: El 100% de los asistentes participó según sus capacidades, gracias a las adaptaciones metodológicas (apoyo físico, material visual, refuerzo verbal).

Observaciones y Recomendaciones

- La combinación de activación física, ejercicios cognitivos y reflexión práctica resultó altamente efectiva, las personas mayores participantes se mostraron motivados y alegres durante toda la sesión.

- La actividad "Detective de detalles" fue particularmente exitosa, se recomienda repetirla en futuras sesiones con variaciones (cambiar objetos de lugar, usar láminas con diferencias en tamaño gigante) para seguir ejercitando la atención.
- La tarea para cada dia ("ser detectives") tuvo buena acogida, se sugiere destinar los primeros minutos de la próxima sesión para que quienes lo deseen compartan sus "hallazgos", validando así el esfuerzo y creando continuidad en el proceso.
- Se recomienda imprimir una guía sencilla con imágenes de los ejercicios de respiración y los "tips de detective" para entregar a los participantes que lo soliciten, reforzando el trabajo en el Centro Vida.

Actividad 4: APLICACIÓN ESCALA DE VALORACIÓN EMOCIONAL PARA ADULTOS MAYORES (EVE-AM)

Objetivo de la Evaluación

Medir el nivel de flexibilidad psicológica de los adultos mayores participantes, entendida como la capacidad de estar en contacto con el momento presente, aceptar las experiencias internas (emociones, pensamientos) sin juzgarlas, y actuar de acuerdo con sus valores personales, incluso cuando se presentan dificultades.

Instrumento y Metodología de Aplicación

Se aplicó una versión adaptada del Cuestionario de Aceptación y Acción (AAQ-II), compuesto por 7 afirmaciones con formato de respuesta tipo Likert de 5 puntos, donde:

- **1:** No es cierto en absoluto / Nunca
- **2:** Poco cierto / Casi nunca
- **3:** Algo cierto / A veces
- **4:** Bastante cierto / Frecuentemente

- **5:** Completamente cierto / Siempre

Puntaje total: Mínimo 7 puntos, Máximo 35 puntos. *(Nota: En su versión original el AAQ-II tiene un rango de 7 a 49, pero se adaptó a 5 opciones para facilitar la comprensión. Los rangos de interpretación fueron ajustados proporcionalmente por el Psicólogo del Centro Vida).

Afirmaciones evaluadas:

1. Mis emociones no me impiden hacer lo que quiero.
2. Puedo aceptar mis recuerdos dolorosos sin evitarlos.
3. Me preocupo demasiado por mis pensamientos negativos. (Inversa)
4. Controlar mis emociones es un problema para mí. (Inversa)
5. Puedo vivir bien incluso con momentos de tristeza o nostalgia.
6. Tengo claro lo que es importante para mí en la vida.
7. Actúo según mis valores, incluso cuando me siento mal.

Metodología de aplicación inclusiva:

Dadas las características de la población (149 adultos mayores, incluyendo personas con deterioro cognitivo, dificultades auditivas y analfabetismo funcional), se implementó una estrategia de **aplicación asistida y personalizada** a través de formato Google Forms, con las siguientes adecuaciones:

1. **Formato individual:** Se trabajó con cada persona de manera individual, garantizando la atención personalizada.
2. **Explicación de cada afirmación con ejemplos concretos y cotidianos:**
    - El facilitador leía en voz alta cada afirmación, mostrando la pantalla o una tarjeta con el texto en letra grande.

- Se explicaba el significado utilizando ejemplos de la vida diaria en el Centro Vida o en el hogar.
- **Ejemplo para afirmación 1:** *"Esto significa: cuando usted está triste o preocupado, ¿puede venir al Centro, participar en los juegos o conversar con sus compañeros, o la tristeza le gana y prefiere quedarse en casa?"*
- **Ejemplo para afirmación 2:** *"A veces recordamos cosas tristes del pasado, como la pérdida de un ser querido. ¿Usted puede recordar sin quedarse amarrado a esa tristeza, o siente que no puede sacarse ese recuerdo de la cabeza?"*
- **Ejemplo para afirmación 6:** *"¿Tiene claro qué es lo que más le importa en esta etapa de la vida? Por ejemplo: su familia, su salud, estar con sus amigos del Centro, su fe..."*

3. **Uso de escala visual y gestual:** Se explicó que las respuestas iban en una línea desde "No, nunca" hasta "Sí, siempre". Se utilizaron gestos con las manos (alejadas para "nunca", cercanas para "siempre") y asentimientos para reforzar la comprensión.
4. **Paciencia y repetición:** Se permitió que cada persona tomara el tiempo necesario para responder, en casos de duda, se repitió la explicación cuantas veces fue necesario, reformulando el ejemplo hasta lograr una comprensión aproximada.
5. **Registro en Google Forms:** El facilitador registró las respuestas en el formato digital, leyendo siempre en voz alta la opción seleccionada para confirmar con el participante.
6. **Manejo de personas con dificultades severas de comprensión (n=28):**

- Para quienes no lograron comprender el formato de afirmaciones (incluso con ejemplos), se realizó una **evaluación observacional** por parte del facilitador basada en la interacción durante los talleres.
- Se aplicó una versión simplificada con 3 preguntas clave y se registraron observaciones cualitativas.
- Estos casos fueron marcados para seguimiento individual y no se incluyeron en el puntaje cuantitativo grupal, pero sí en el análisis cualitativo.

3. Resultados Cuantitativos

De los 149 participantes, **121 lograron completar la escala de manera efectiva** (con comprensión adecuada de las afirmaciones). Los 28 restantes fueron evaluados mediante observación y se presentan en el análisis cualitativo.

Distribución por niveles de flexibilidad psicológica:

De los **149 registros** analizados, se obtuvieron los siguientes resultados tras el cálculo de puntajes:

Nivel	Rango de Puntaje	Número de participantes	Porcentaje
Alto	60 - 75 puntos	12	**8.1%**
Medio-Alto	45 - 59 puntos	33	**22.1%**
Medio	30 - 44 puntos	61	**40.9%**
Bajo	15 - 29 puntos	43	**28.9%**
TOTAL		**149**	**100%**

Análisis e Interpretación de Resultados

Análisis Global

- **Predominio del nivel Medio (40.9%):** La mayoría de los participantes se encuentra en un nivel medio de flexibilidad psicológica, esto indica que, si bien logran funcionar en el día a día, experimentan dificultades moderadas en la regulación emocional, la aceptación de experiencias negativas y la conexión con sus valores en momentos de malestar, son personas que se benefician significativamente de espacios de apoyo grupal y estrategias psicoeducativas.
- **Alto porcentaje en nivel Bajo (28.9%):** Es un dato preocupante y prioritario, casi un tercio de la población enfrenta dificultades significativas en el manejo emocional, estas personas probablemente evitan sus emociones, se sienten abrumadas por pensamientos negativos y les cuesta actuar según lo que realmente les importa, requieren intervención individualizada y seguimiento cercano por parte del equipo psicosocial.
- **Niveles superiores (Medio-Alto y Alto) suman el 30.2%:** Poco menos de un tercio de los participantes muestra una buena capacidad de flexibilidad psicológica, son personas que aceptan sus emociones, tienen claridad en sus valores y logran actuar en coherencia con ellos, este grupo puede cumplir un rol importante como agentes multiplicadores de bienestar y apoyo entre pares.

Análisis por Sedes

Se realizó un cruce entre el nivel de flexibilidad y la sede de pertenencia (La Arboleda vs. La Aurora).

Nivel	La Arboleda (n=)	La Aurora (n=)	Total
Alto	6	6	12

Nivel	La Arboleda (n=)	La Aurora (n=)	Total
Medio-Alto	14	19	33
Medio	23	38	61
Bajo	18	25	43
TOTAL	**61**	**88**	**149**

Interpretación:

- Ambas sedes presentan una distribución similar, con predominio de los niveles Medio y Bajo.
- **La Aurora concentra el mayor número absoluto de personas en nivel Bajo (25)**, lo que sugiere la necesidad de reforzar las estrategias de apoyo emocional en esta sede, posiblemente con talleres adicionales o grupos de contención emocional.

Análisis por Rangos de Edad

Se agruparon los participantes en rangos etarios para identificar si la edad es un factor asociado a la flexibilidad psicológica.

Rango de Edad	n	% del total	Distribución por nivel (casos más representativos)
Menos de 65 años	12	8.1%	Mayoría en Medio-Alto y Medio

Rango de Edad	n	% del total	Distribución por nivel (casos más representativos)
65 - 74 años	36	24.2%	Distribución heterogénea
75 - 84 años	59	39.6%	Concentración más alta en nivel Medio y Bajo
85 años y más	38	25.5%	Mayor incidencia de nivel Bajo

Interpretación:

- Se observa una tendencia al aumento de la vulnerabilidad emocional con la edad avanzada, el grupo de 85 años y más presenta la mayor proporción relativa de personas en nivel Bajo, lo que puede estar asociado a:
    - Acumulación de pérdidas (familiares, amigos, capacidades físicas).
    - Mayor prevalencia de enfermedades crónicas y dolor.
    - Deterioro cognitivo incipiente o establecido.
- El grupo de 75 a 84 años (el más numeroso) concentra la mayor cantidad de personas en nivel Medio, siendo un grupo clave para intervenciones preventivas y de fortalecimiento.

Análisis por Ítems Específicos (Fortalezas y Debilidades)

Se analizaron las 15 preguntas para identificar los aspectos con mejor y peor puntuación promedio en la población total.

A. Principales Fortalezas (Ítems con mayor puntuación):

Pregunta	Promedio (1-5)	Interpretación
O: "Me siento genuinamente conectado/a con otras personas y valorado/a en mis relaciones?"	**3.8**	Los adultos mayores del Centro Vida La Aurora perciben un alto sentido de pertenencia y valoración en sus relaciones interpersonales. El Centro cumple su función como red de apoyo.
J: "Mis acciones y decisiones diarias están alineadas con lo que realmente valoro en la vida?"	**3.7**	Hay una claridad moderada en los valores y las personas sienten que, en general, actúan de acuerdo a lo que es importante para ellas.
T: "Me acepto a mí mismo/a tal como soy, con mis fortalezas y limitacio?"	**3.6**	La auto aceptación es una fortaleza relativa, aunque puede ser trabajada para aumentar su profundidad.

B. Principales Áreas de Oportunidad (Ítems con menor puntuación):

Pregunta	Promedio (1-5)	Interpretación
L: "¿Me cuesta estar presente en el momento actual, a menudo estoy	**2.4** (Inversa, pero el puntaje bajo	**Alta tendencia a la rumiación y preocupación.** Los participantes tienden a engancharse con pensamientos sobre el pasado

Pregunta	Promedio (1-5)	Interpretación
pensando en el pasado o preocupado por el futuro?"	indica dificultad)	(nostalgia, arrepentimientos) o el futuro (preocupaciones), lo que les impide vivir el presente.
M: "Identifico claramente lo que es importante y significativo para mí en esta etapa de mi vida?"	**2.5**	**Confusión o falta de claridad en los valores personales.** Muchos adultos mayores, especialmente en etapas avanzadas, pueden sentir que "su vida ya no tiene propósito" o no logran reconectar con nuevos significados.
N: "¿Cuándo tengo pensamientos negativos o autocríticos, me enredo en ellos y me cuesta soltarlos?"	**2.6** (Inversa)	**Dificultad para distanciarse de los pensamientos negativos.** Se "fusionan" con sus autocríticas, dándoles un poder excesivo sobre su estado de ánimo y decisiones.

Conclusiones

1. **Perfil de la población:** El Centro Vida La Aurora atiende a una población de adultos mayores con predominio de niveles Medio y Bajo de flexibilidad psicológica (69.8%), esto significa que la mayoría enfrenta desafíos significativos en su bienestar emocional y requiere acompañamiento continuo.

2. **Factores de riesgo asociados:** La edad avanzada (85+ años) y, posiblemente, condiciones de salud no identificadas en esta escala, son factores que incrementan la vulnerabilidad emocional.

3. **Fortalezas institucionales:** El Centro es percibido como un espacio de conexión social y valoración interpersonal, lo cual es un factor protector fundamental. Esta fortaleza debe ser potenciada.

4. **Áreas críticas a intervenir:**

    - **Manejo de la rumiación y la preocupación** (vivir en el pasado o en el futuro).
    - **Clarificación de valores y propósito de vida** en la vejez.
    - **Estrategias para distanciarse de pensamientos negativos y autocríticas** (difusión cognitiva).

5. **Personas en nivel Bajo (28.9%):** Constituyen una prioridad de atención individual, se requiere activar la ruta de atención psicosocial para estos 43 casos, evaluando la necesidad de derivación a salud mental especializada.

Recomendaciones

Para la población general (todos los niveles):

1. **Taller vivencial "Vivir el Aquí y el Ahora":** Implementar una sesión específica (basada en la Sesión 2 ya realizada) pero con énfasis en estrategias para anclarse al presente y reducir la rumiación (mindfulness, atención plena a actividades cotidianas).

2. **Círculo de Memoria y Propósito:** Crear un espacio grupal donde los participantes puedan compartir sus historias de vida, pero con un enfoque en re-significar el pasado y encontrar propósito en el presente (no solo nostalgia).

3. **Fortalecer la red de apoyo:** Incentivar el "acompañamiento entre pares", donde las personas con niveles más altos (Medio-Alto y Alto) puedan ser "amigos solidarios" de quienes están en nivel Medio o Bajo, siempre con supervisión del equipo.

Para personas en nivel Medio (30-44 puntos):

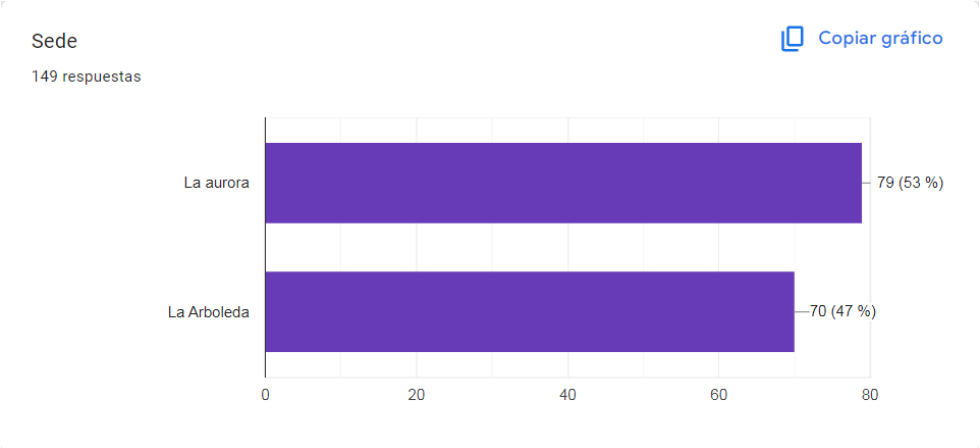
1. **Taller "Mis Emociones, Mis Aliadas":** Enfocado en psicoeducación emocional, aceptación y estrategias básicas de regulación.
2. **Grupos focales de profundización:** Abordar temas específicos como el manejo de la pérdida, la adaptación a cambios físicos y la comunicación asertiva.

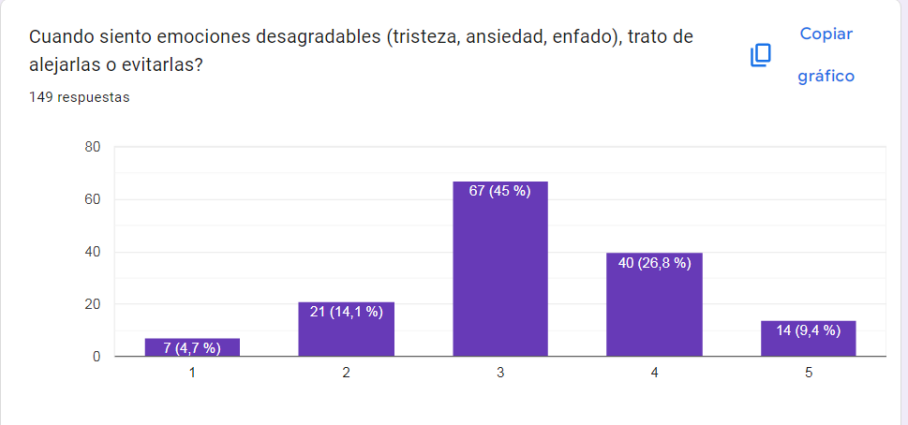
Para personas en nivel Bajo (15-29 puntos) - ATENCIÓN PRIORITARIA:

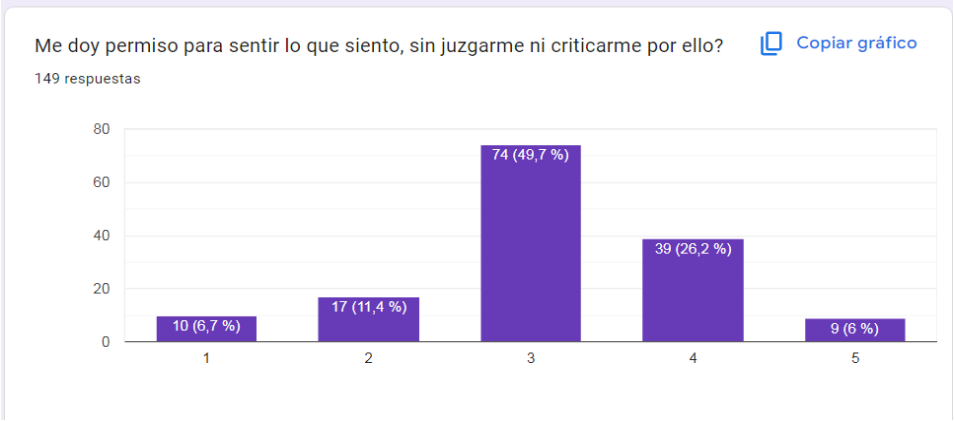
1. **Valoración individual por trabajo social y psicología:** Entrevista en profundidad para cada uno de los 43 casos, identificando factores de riesgo específicos (duelo no resuelto, depresión, ansiedad, conflictos familiares, dolor crónico).
2. **Plan de acompañamiento personalizado:** Definir una frecuencia de encuentros individuales (quincenales o mensuales) y establecer objetivos claros.
3. **Activación de redes familiares:** Contactar a familiares para involucrarlos en el proceso de apoyo, cuando sea posible y pertinente.
4. **Derivación externa:** Si se identifican síntomas de depresión mayor, trastorno de ansiedad o ideación suicida, realizar la derivación a la EPS correspondiente para atención especializada.

Re aplicación de la escala: Aplicar nuevamente la escala en 6 meses (agosto-septiembre 2026) para medir el impacto de las intervenciones implementadas.

INDICADORES



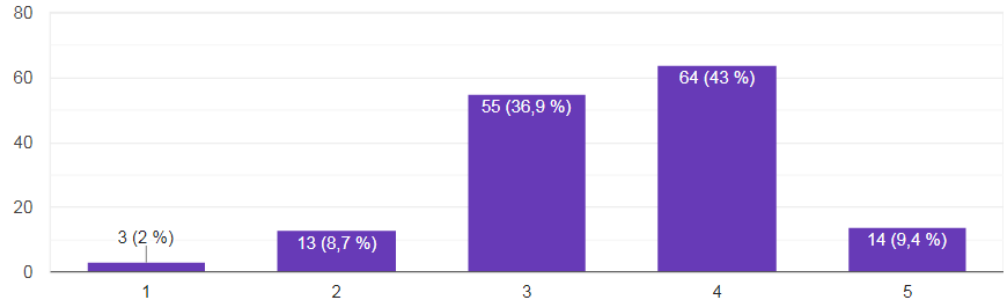




Mis acciones y decisiones diarias están alineadas con lo que realmente valoro en la vida?

Copiar gráfico

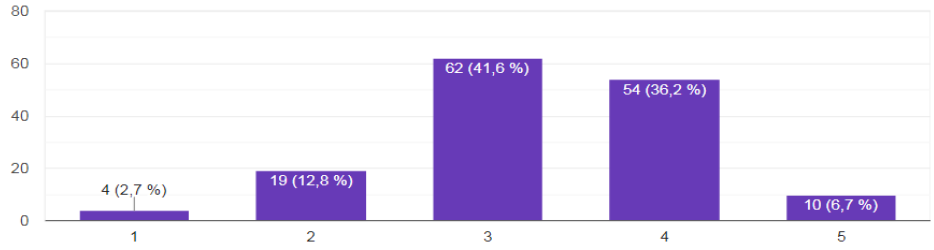
149 respuestas



Me trato con amabilidad y comprensión cuando cometo errores o no cumplo mis expectativas?

Copiar gráfico

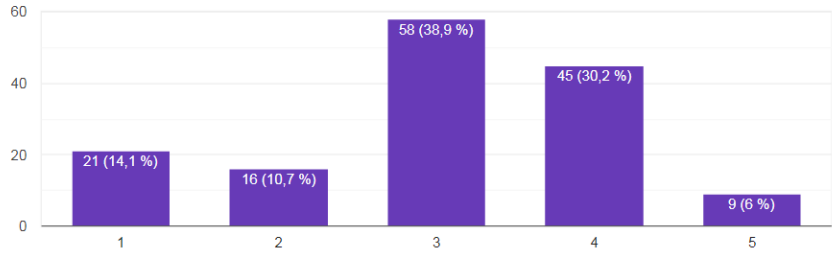
149 respuestas

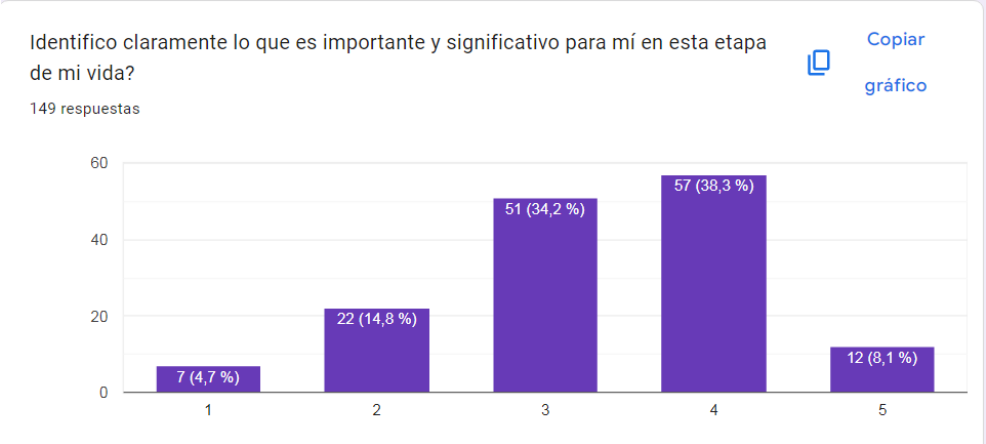


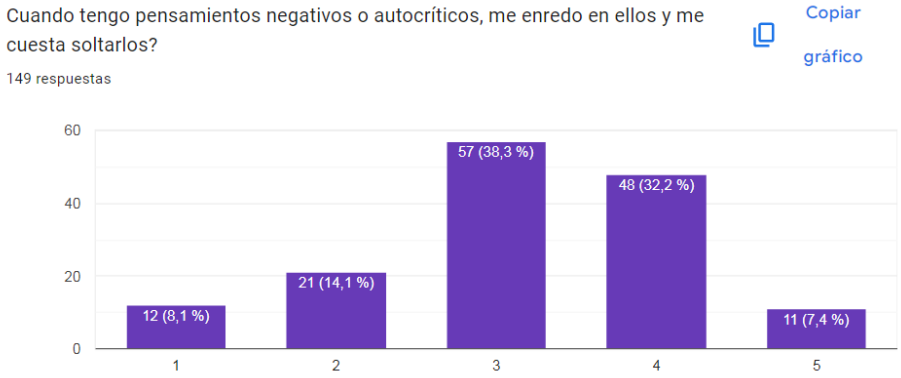
Me cuesta estar presente en el momento actual, a menudo estoy pensando en el pasado o preocupado por el futuro?

Copiar gráfico

149 respuestas







Personas con llamado de atención

María Adíela López S	Se llama la atención de manera escrita, firmando un compromiso para mejorar su comportamiento, se cambia de habitación para que disminuya su actitud grosera con sus compañeras, aun así, las compañeras que comparten la habitación con ella manifiestan que sigue siendo grosera durante la noche, manifiesta que los ronquidos no la dejan dormir.
Fabio Franco	Se hace llamado de atención por escrito debido a la confrontación física, con objeto corto punzante con su

	compañero Gildardo Quintero, firma compromiso de ultimátum, si llega a ocurrir otro altercado se retirara de la Fundación.
Mario Chacón	Se llama la atención de manera verbal debido al comportamiento intenso con su compañero Jose Hugo Tangarife, adicional se confronta acerca de otro problema con su compañero Gustavo Marin, acepta y se comprometa a mejorar dicho comportamiento.
José Edgar Álvarez	Se hace llamado de atención verbal debido a que tiene una confrontación verbal con su compañero Villabrado, hace caso omiso e ignora el llamado.

Actividades Realizadas en las Sedes Aurora y arboleda mes enero - febrero 2026

Asistencia de las Personas Mayores a las actividades

	NOMBRE PERSONA MAYOR	**CEDULA**	**Actividad 3: EJERCICIOS COGNITIVOS**	**Relajación: "Momento de Calma y**	**Actividad 1: NUESTROS VALORES FUNDAMENTALES**	**Actividad 2: ACUERDOS Y NORMAS DE CONVIVENCIA**	**OBSERVACIONES**

1	ANA MARIA SANDOVAL ARCHIVOLS	1054881271	x	x	x	X	
2	GLADIS MARIELA GOMEZ CUBIDES	24.307.651	x	X		X	
3	LEONISA MARULANDA MAZO	24883770	x	x	x	X	
4	LUZ ELENA JIMENEZ VELASQUEZ	24327335	x		x	X	
5	MARIA ADIELA LOPEZ SALGADO	24325340	x	x	x	X	
6	MARIA ANA BETULIA SANCHEZ SUAREZ	24294562	x	x	x	X	
7	MARIA CRISTINA QUINTO NAGLE	30296409	x		x	X	
8	MARIA ELENA MOLINA GALLEGO	30395307	x	x	x	X	
9	MARIA LIBIA GALVEZ FLOREZ	24.820.225	x	x	x	X	
10	MARIA LUCELLY OTALVARO ECHEVERRY	24620956	x	x	x	X	
11	MARIA LUCELLY PATIÑO RIOS	30286419	x	X		X	
12	MARÍA OFELIA MURIEL TORRES	1,055E+09	x	x	x	X	
13	MARIA ORFIDIA GONZALEZ PEREZ	24310935	x		x	X	
14	MARIELA TRIBIÑO JIMENEZ	24.852.070	x	x	x	X	
15	MELIDA GARCIA HERNANDEZ	24.308.151	x	x	x	X	
16	OMAIRA LOAIZA CARDONA	30.277.875	x		x	X	
17	ROSALBA ZAPATA GAVIRIA	24.285.079	x	x	x	X	
18	RUBELIA IDARRAGA VALENCIA	24615977	x	x	x	X	FALLECIO 23 FEBRERO
19	YOLANDA CORREA RODRIGUEZ	1,016,000,964	x	x	x	X	
20	ABELARDO VELEZ BOTERO	4483217	x	X		X	

21	ALVARO SALAZAR RENDON	10.210.712	x	x	x	X	
22	ANCIZAR CASTRILLON AGUIRRE	19486307	x		x	X	
23	ANCIZAR DE JESÚS TABARES TORRES	10218597	x	x	x	X	
24	BALNERY CAICEDO YALES	16073085	x	x	x	X	
25	BERNABE MARIN HENAO	10066740	x		x	X	
26	BERNARDO ANTONIO MURILLO ARENAS	10.212.161	x	x	x	X	
27	CARLOS ARTURO QUICENO DELGADO	15.958.238	x	x	x	X	
28	CAMILO ARTURO CORREA CORTES	70.250.361	x	x	x	X	
29	DIEGO MORALES GRAJALES	10242261	x	X		X	
30	EVELIO DE JESUS ARISMENDI HERRERA	4326810	x	x	x	X	FALLECIO 10 FEBRERO
31	FABIO FRANCO VELASQUEZ	10155982	x		x	X	
32	FERNANDO ANTONIO LOPEZ	4318034	x	x	x	X	
33	FERNANDO CADAVID CARDONA	10,104,559	x	x	x	X	
34	FERNANDO FRANCO ANGEL	10.219.906	x		x	X	
35	FLOVER HELI LOPEZ GARCIA	10211538	x	x	x	X	
36	GERARDO ANTONIO RAMIREZ RAMIREZ	10059923	x	x	x	X	
37	GILBERTO ALONSO AVILA PEREZ	19172596	x	x	x	X	
38	GILDARDO QUINTERO GUTIERREZ	4.411.285	x	X		X	
39	GUILLERMO VALENCIA BOTERO	4329253	x	x	x	X	
40	GUSTAVO AGUDELO OCAMPO	10223818	x		x	X	

41	GUSTAVO MARIN MAZO	10218349	x	x	x	X	
42	HECTOR HERNANDEZ	2315883	x	x	x	X	
43	HECTOR VARGAS GONZALEZ	4411104	x		x	X	
44	HENRY DUQUE HENAO	10.213.678	x	x	x	X	
45	HERNANDO HERNANDEZ	4.411.883	x	x	x	X	
46	HUGO ANTONIO ESPINOSA ARENAS	4468962	x	x	x	X	
47	ILLIAM SANCHEZ RIOS	4317209	x		x	X	
48	JAIME CARDENAS	4325117	x	x	x	X	
49	JAIRO MISAS AGUIRRE	4325026	x	X	x	X	
50	JAVIER DE JESUS TORO GONZALES	10239836	x	x	x	X	
51	JAVIER RAMIREZ ARANGO	4319801	x	x	x	X	
52	JESUS ANTONIO GARCIA CASTAÑO	10225535	x		x	X	
53	JESÚS MARÍA RÍOS GONZALES	4.323.567	x	x	x	X	
54	JOAQUIN EMILIO RODRIGUEZ	713600	x		x	X	
55	JORGE ENRIQUE VILLA VILLA	10212678	x	x	x	X	
56	JORGE HERNAN CALLEJAS RIVERA	10.229.212	x	X		X	
57	JOSE ARNOLDO ISAZA VALLEJO	5.910.049	x	x	x	X	
58	JOSE ARTURO PATIÑO OROZCO	10.220.049	x		x	X	
59	JOSE EDGARD ALVAREZ	70.031.268	x	x	x	X	
60	JORGE EDGAR ECHEVERRI LOPEZ	10.243.282	x	X		X	
61	JOSE FERNANDO HENAO MORALES	10.219.360	x	x	x	X	

62	JOSÉ HERNÁN CORREA CARDONA	4.412.312	x		x	X	
63	JOSÉ HIGINIO DE JESUS RIOS FRANCO	4.468.790	x	x	x	X	
64	JOSE HUGO TANGARIFE CRUZ	4.310.228	x	x	x	X	
65	JOSE JAVIER BETANCURT OSPINA	15.895.273	x		x	X	
66	JOSE MUÑOZ	4452021	x	x	x	X	
67	JOSÉ ORLANDO QUINTERO	10253637	x	x	x	X	
68	JOSE OMAR RAMIREZ CASTAÑO	1321941	x	x	x	X	ingresa 11 febrero
69	JOSE OMAR PATIÑO	4,321,281	x	X		X	
70	JOSE URIEL AGUIRRE AGUIRRE	10,238,869	x	x	x	X	
71	JOSE URIEL ALZATE ZULUAGA	10260835	x		x	X	
72	JULIO CESAR TORRES ARANGO	10.210.035	x	x	x	X	ingresa 11 febrero
73	JUAN BAUTISTA	1.053..878.374	x	x	x	X	
74	LUIS NOEL USMA RAMIREZ	4306094	x		x	X	
75	MARCO AURELIO RAMIREZ RAMIREZ	14140010	x	x	x	X	
76	MARIO CARDONA CHACÓN	10234530	x	x	x	X	
77	NELSON GUEVARA MONTENEGRO	15901674	x	x	x	X	
78	NELSON DE JESUS OSPINA	10254895	x	X		X	
79	NELSON GRISALES PIZARRO	10.221.306	x	x	x	X	
80	NOEL LOAIZA DUQUE	10219564	x		x	X	
81	OSCAR GRANADA OROZCO	19.134.535	x	x	x	X	
82	PEDRO NEL PEREZ GIRALDO	4.482.197	x	x	x	X	
83	REINERIO ORTIZ GIRALDO	5.911.663	x		x	X	
84	RUBEN BRAVO HENAO	4558003	x	x	x	X	
85	VILLABRADO ARANGO OSPINA	10232417	x	x	x	X	

86	ANA LIGIA GARCÍA SALGADO	24.279.054	x	x	x	X	
87	ANA MERCEDES ZULETA	66.751.696	x	X		X	
88	BLANCA NORA TREJOS LOAIZA	30.280.576	x		x	X	
89	CARMEN ESLAVA	39.650.866	x	x	x	X	
90	CARMEN EMILIA RENGIFO	28.764.787	x	x	x	X	
91	ESTHER GONZALEZ ORTIZ	39.751.966	x	X		X	
92	FLOR ELISA AGUIRRE DIAZ	24927386	x	x	x	X	
93	FLOR MARINA CALVO DE MORENO	25.210.845	x		x	X	
94	JANETH HANSARA GOMEZ VASQUEZ	30.270.839	x	x	x	X	
95	ISABEL CASTRO VALENCIA	1.059.695.794	x	x	x	X	
96	LIDA VANEGAS TAFUR	1.053.871.813	x		x	X	
97	LUZ MARIA DIAZ OROZCO	30290659	x	x	x	X	
98	LUZ MILA LONDOÑO SEPULVEDA	24263963	x	x	x	X	
99	MARIA ANTONIA CANO CASTAÑO	41725009	x			X	
100	MARIA AURORA LONDOÑO RUIZ	30.288.125	x		x	X	
101	MARIA DEL CARMEN TORRES FRANCO	24.724.550	x	x		X	
102	MARIA DEL ROSARIO BETANCUR GOMEZ	24,288,017	x		x	X	
103	MARIA ELVIA QUINTERO ARIAS	24363473	x	x		X	
104	MARIA EUGENIA CEBALLOS GARCIA	30403663	x	x	x	X	
105	MARIA EUNICE HERNANDEZ AGUIRRE	24295398	x	x	x	X	falleció 10 febrero

106	MARIA FLORELBA CAÑAS ESCOBAR	30.294.266	x	X		X	
107	MARIA GRACIELA CARDONA LOPEZ	24295108	x	x	x	X	
108	MARIA ISABEL CORDOBA GONZALEZ	29280846	x		x	X	
109	MARIA LEONOR BEJARANO	24314565	x	x	x	X	
110	MARIA ROJAS ROJAS	24328230	x	x	x	X	
111	MARIA ROSALBA HURTADO HENAO	24.254.201	x		x	X	
112	MARINA ARENAS HERRERA	24.304.014	x	x	x	X	ingresa 05 de febrero
113	MARINA LOPEZ CARDONA	24.300.947	x	x	x	X	
114	MERCEDES GONZALES CLAVIJO	24.305.803	x	x	x	X	
115	ALEJANDRO OROZCO CASTAÑO	10.287.610	x	X		X	
116	ALFREDO BURITICA CUERVO	10.211.207	x	x	x	X	
117	BERNARDO TOBÓN GALVIS	10.213.194	x		x	X	
118	FRANCISCO JAVIER ARANGO ARISTIZABAL	10.223.401	x	x	x	X	
119	GILDARDO HENAO	15.899.846	x	x	x	X	
120	GUILLERMO RAMIREZ JIMENEZ	10,215,505	x		x	X	
121	JESUS ANTONIO RODRIGUEZ	4638626	x	x	x	X	
122	JORGE ALBERTO GIRALDO CASTRO	10220968	x	x	x	X	
123	JORGE HUMBERTO CORREA ROLDAN	4326113	x	x	x	X	
124	JORGE IVAN SANCHEZ CARDENAS	10.254.318	x	X		X	

125	JOSE ALBORNOZ	6509550	x	x	x	X	
126	JOSÉ CAMILO FRANCO	4316621	x		x	X	
127	JOSE ELIECER PALACIO RAMIREZ	4557907	x	x	x	X	
128	JOSE HERNAN TORO TORO	10.210.746	x	x	x	X	
129	JOSE HUGO ARCILA ANGULO	4.579.398	x		x	X	
130	JOSE MARIA GARCIA	8.288.483	x	x	x	X	
131	JOSE REINALDO CEBALLOS LOPEZ	4326303	x	x	x	X	
132	JUAN DE DIOS VALENCIA HENAO	1.214.135	x	x	x	X	
133	JULIAN MEJIA MARULANDA	18105498	x	X		X	
134	JULIO CESAR CAÑON HENAO	10239319	x	x	x	X	
135	JULIO CESAR SALINAS	10269291	x		x	X	
136	LUIS ALBEIRO GALLEGO	4336409	x	x	x	X	
137	LUIS ALBERTO MORENO GUARIN	10225216	x	x	x	X	
138	LUIS ANGEL SALAZAR CARDONA	4470451	x		x	X	
139	LUIS CARLOS CASTAÑO ROJAS	10239327	x	x	x	X	
140	LUIS CARLOS GARCIA CASTAÑO	4.470.499	x	x	x	X	
141	LUIS EDUARDO RUBIANO	4302937	x	x	x	X	
142	LUIS EVELIO MURILLO VELEZ	4.485.553	x		x	X	
143	LUIS GUILLERMO CARDONA L	14235968	x	x	x	X	
144	MARCO AURELIO SANCHEZ G	15.956.705	x	x	x	X	
145	NOEL ANTONIO LONDOÑO	4.456.559	x	X		X	
146	NORBERTO ANTONIO POSADA Q.	10230180	x	x	x	X	
147	RAMON EMILIO CUESTA	10245467		x		X	
148	SILVIO JAVIER RUIZ GOMEZ	4,324,905	x	x	x	X	
149	ZEIR AGUDELO CASTRILLON	10.258.749	x	x	x	X	

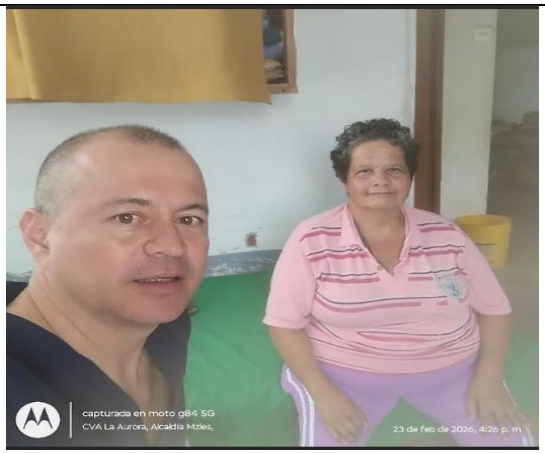
REGISTRO FOTOGRÁFICO

Escala de valoración emocional





















Actividades Grupales - Talleres y varios






09:18
23/02/2026
Lun


09:18
23/02/2026
Lun
Cl. 50a #26b17, Manizales, Caldas
Marca: Convenio: Secretaria de Desarrollo Social.Alcaldia de Manizales
Nombre:


capturada en moto g84 5G
CVA La Aurora, Alcaldía Mzles.


capturada en moto g84 5G
CVA La Aurora, Alcaldía Mzles.


10:09
09/02/2026
Lun
Cl. 50a #26b17, Manizales, Caldas
Marca: Convenio: Secretaria de Desarrollo Social.Alcaldia de Manizales
Nombre:


10:33
19/02/2026
Jue
Cl. 50a #26b17, Manizales, Caldas
Marca: Convenio: Secretaria de Desarrollo Social.Alcaldia de Manizales
Nombre:

INFORME COMPONENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA
PERIODO DEL 29 DE ENERO AL 28 DE FEBRERO DE 2026

OBJETIVO GENERAL

Fomentar de manera integral la salud, el bienestar y el fortalecimiento físico de las personas mayores mediante un programa planificado y adaptado de ejercicio físico. Esta propuesta tiene como finalidad estimular la movilidad articular, general y especifica dependiendo de las particularidades, mejorar la resistencia y la fuerza muscular de manera más integral, así como favorecer la flexibilidad, contribuyendo al sostenimiento de sus capacidades funcionales y a la prevención de limitaciones propias del envejecimiento o adultez mayor.

Del mismo modo, se busca enriquecer su calidad de vida al brindar un entorno seguro, dinámico y motivador que impulse la convivencia, el intercambio de experiencias, el acompañamiento emocional y la creación de lazos significativos entre los participantes. Así, se promueve no solo el cuidado del cuerpo, sino también el fortalecimiento de sus redes de apoyo y su participación activa dentro de la comunidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Mantener o mejorar las capacidades físicas condicionales de las personas mayores; las capacidades condicionales comprenden los atributos físicos básicos que permiten el rendimiento motor, influenciados directamente por la musculatura, los sistemas energéticos y la capacidad funcional del organismo. (fuerza, flexibilidad, resistencia) por medio de las actividades propuestas.
- Promover la salud cardiovascular a través de ejercicios sostenidos en el tiempo que sean multi o mono articulares aeróbicos como caminata, baile, bailes intencionados a la mejora de perfusión sanguínea en miembros inferiores y superiores, también la fuerza y movilidad articular sobre sus rangos más normales

- Mejorar la salud mental y física incorporando actividades físicas, de socialización, trabajo en equipo, actividades finalizadoras que sean placenteras, relajantes con frecuencias musicalizadas, permitiendo la consciencia sobre su respiración y sobre su propio cuerpo.

DESCRIPCIÓN DEL COMPONENTE:

Mediante el componente de educación física se estable un programa dirigido a este grupo poblacional, el cual ayude a mejorar la condición física, la socialización, hábitos y estilos de vida saludables; permitiéndoles generar conciencia de los beneficios de una práctica organizada y secuencial que contribuye al bienestar general.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES

1. ACTIVIDAD FÍSICA GRUPAL:

Durante el mes de febrero se desarrolló una programación integral de actividades orientadas al mantenimiento y fortalecimiento de la capacidad funcional, la estimulación de procesos cognitivos y la promoción de la interacción social en la población adulta mayor. Estas intervenciones permitieron potenciar habilidades motrices como la coordinación dinámica, la resistencia cardiovascular y muscular, así como funciones cognitivas superiores, entre ellas la memoria operativa y la atención sostenida.

Las sesiones grupales facilitaron la comprensión y ejecución de consignas colectivas, promoviendo la retención y reproducción de secuencias de movimiento tanto en actividades físico–musicalizadas como en circuitos organizados por estaciones. Este enfoque metodológico favoreció el acondicionamiento y fortalecimiento de grandes grupos musculares, incluyendo cuádriceps, isquiotibiales, glúteos, dorsal ancho y pectorales, contribuyendo al mantenimiento de la autonomía funcional y la prevención del deterioro físico.

Cabe resaltar que el acompañamiento y la motivación entre pares desempeñaron un papel fundamental en el proceso. Algunos participantes manifestaban inicialmente inseguridad o temor frente al riesgo de caídas o posibles lesiones, lo cual limitaba su disposición a integrarse a las actividades. Sin embargo, el apoyo mutuo, la supervisión constante y el fortalecimiento de la confianza grupal favorecieron una mayor adherencia, mejoraron el estado de ánimo, estimularon la convivencia armónica y consolidaron el trabajo colaborativo dentro del programa.

2. ACTIVIDADES INDIVIDUALIZADAS:

Durante el mes de febrero se implementó la actividad física individualizada como estrategia de intervención dirigida aquellas personas mayores que, por condiciones clínicas específicas, limitaciones funcionales o recomendaciones médicas, no podían integrarse a las sesiones grupales. Esta modalidad permitió brindar un abordaje personalizado, enfocado en el mantenimiento y fortalecimiento de la capacidad funcional, la prevención del deterioro físico y la promoción de la autonomía.

A través de un plan de trabajo adaptado a las necesidades y posibilidades de cada participante, se desarrollaron ejercicios orientados al mejoramiento de la coordinación, la resistencia muscular y la movilidad articular, así como a la estimulación de procesos cognitivos básicos mediante indicaciones secuenciales y tareas de atención durante la ejecución de movimientos. Las rutinas incluyeron actividades progresivas y supervisadas, priorizando la seguridad, el control postural y la correcta técnica de ejecución.

3. ACTIVIDAD FISICA MUSICALIZADA:

Durante el mes de febrero se desarrolló la actividad física musicalizada como estrategia dinámica orientada a promover el movimiento a través de estímulos rítmicos. Esta modalidad combinó ejercicios dirigidos con secuencias coreográficas sencillas, favoreciendo el

mejoramiento de la capacidad aeróbica, la coordinación, el equilibrio y la resistencia muscular.

El trabajo al ritmo de la música facilitó la retención de secuencias motrices, estimulando la memoria y la atención, además de generar un ambiente motivador y participativo.

4. CAMINATA:

Se implementó como actividad aeróbica supervisada en espacios seguros cercanos a la institución, orientada al fortalecimiento cardiovascular y al mejoramiento de la resistencia física. Esta práctica contribuyó al mantenimiento de la movilidad, la autonomía funcional y el bienestar general de los participantes a los que no mostraban interés por las otras diferentes clases propuestas.

5. JUEGOS TRADICIONALES:

Se desarrollaron espacios recreativos mediante juegos como parqués, dominó y sapo, con el propósito de fomentar la interacción social, el respeto por normas y el fortalecimiento de habilidades cognitivas como la memoria, la concentración y la toma de decisiones, promoviendo así la integración y el esparcimiento saludable.

SESION DE CLASE	
TEMA: FUERZA	
DURACIÓN	45’-1 hora
MATERIAL	Palos de madera, sillas, mancuernas artesanales, bandas elásticas
METODOLOGIA	clase dirigida, se desarrollan las tres fases inicial, central y final.

OBJETIVO	Mejorar la fuerza muscular funcional para facilitar las actividades de la vida diaria.
CALENTAMIENTO	Movilidad articular suave: Cuello: flexión, extensión del mismo, giros suaves de la cabeza de lado a lado, flexiones laterales. Hombros: Elevación/ depresión hombros, circunducciones controladas, rotaciones internas y externa, flexiones, hiperextensiones y abducciones. codos y muñecas: extender y flexionar codo,(tocar oreja/alejar mano) flexion y extensión de dedos y muñeca. Tobillos: Circunducción suave de tobillos, plantiflexión y dorsiflexión en un sentido y en el otro. **Estiramientos Dinámicos Leves:** • Estirar los brazos hacia el techo y luego hacia los lados. • Llevar una rodilla al pecho, suavemente, alternando.
FASE CENTRAL	**Elevación de rodillas alternas:** Sentadillas a la Silla (Piernas y Glúteos): De pie, frente a la silla, con los pies separados al ancho de los hombros. Flexionar rodillas y caderas para sentarse suavemente en la silla, y luego levantarse sin impulsarse con los brazos.

	Tracciones en pareja con elemento de madera: Desde posición de sentados uno frente al otro, cada uno tomará el palo por diferente amplitud, mientras uno de genera una tracción el otro se opondrá generando así una resistencia opuesta, cuando se logre la tracción completa ese mismo integrante pasará a generar la resistencia para que su oponente traccione, esto durante un periodo determinado, 3 a 4 series **Circunducciones con mancuerna:** sentados o de pie, llevaremos las mancuernas a la parte de atrás de nuestro torso, con lentitud y consciencia las llevaremos lo más arriba y alto que se pueda, formando ‘’círculos gigantes’’ con sus extremidades.
FASE FINAL	**Respiración Consciente:** Sentados cómodamente, con los ojos cerrados si se desea. Realizar 5-10 respiraciones profundas y lentas, inhalando por la nariz y exhalando por la boca, durante unas 4 a 5 rondas, esta fase suele finalizar con música a frecuencias 963hz **Estiramientos Estáticos (Mantener cada estiramiento 20-30 segundos, sin rebotes):**

	Piernas: Sentados, estirar una pierna y flexionar el torso suavemente hacia ella. Repetir con la otra. Pecho: Entrelazar las manos detrás de la espalda y abrir el pecho. Espalda: Sentados, cruzar una pierna sobre la otra y girar el torso hacia el lado de la pierna cruzada. Repetir al otro lado. Hombros: Llevar un brazo por delante del pecho, sujetándolo con el otro brazo. Tríceps: Llevar un brazo por encima de la cabeza, flexionar el codo y con la otra mano empujar el codo suavemente. 15 minutos

SESION DE CLASE	
TEMA: RESISTENCIA CARDIORRESPIRATORIA Y FLEXIBILIDAD	
DURACIÓN	1 hora
MATERIAL	Sillas, música con diferentes ritmos, cancha o salón
METODOLOGIA	clase dirigida, se desarrollan las tres fases inicial, central y final.
OBJETIVO	Mejorar la capacidad cardiorrespiratoria, la resistencia y la eficiencia del corazón y los pulmones.
CALENTAMIENTO	**Movilidad Articular Suave (Sentados o de pie):** Tobillos: Rotaciones, plantiflexiones y dorsiflexiones Rodillas: Pequeñas flexiones, dibujando círculos con las puntas de los pies, también flexión y extensión de la misma, repetidas veces.

	Caderas: Marcha suave, elevando rodillas ligeramente hasta donde más se permita Hombros: Circunducciones pronunciadas, amplias, movimientos sobre todos los planos en que se mueve esta articulación Brazo completo: "Crol" de brazo suave, hacia adelante y atrás. **Estiramientos Dinámicos Leves:** Estirar brazos hacia el techo (inhalar) y bajarlos relajando el cuerpo (exhalar). Inclinaciones laterales suaves.
FASE CENTRAL	60 segundos de actividad / 30 segundos de descanso activo (marchar suavemente en el lugar o sentados moviendo brazos y piernas). Repetir el circuito 2-3 veces. **Escaladores (flexión y extensión de cadera desde cuadrupedia)(Estación 1):** Acá estarán los más funcionales y aptos porque deberán adoptar una posición de cuadrupedia (4 apoyos, manos en el piso y deberán elevar alternadamente cada una de sus rodillas durante un tiempo determinado, sin parar. **Squat dinámico a la Silla (Estación 2):** Realizar el movimiento de sentarse y levantarse de la silla de forma continua y controlada. Acá podrán asistirse los que necesiten de la estructura metálica para completar el movimiento. **Zapateos rápidos alternados desde posición sentada (Estación 3):** Desde esta posición deberán hacer un ‘’skiping’’ o zapateo continuo contra el piso, reaccionando al mismo de la manera más rápida posible

	1. Estiramiento de Isquiotibiales (tumbado con pierna extendida) **Grupo muscular:** isquiotibiales y pantorrilla **Cómo hacerlo:** 1. La persona se tumba boca arriba con las piernas estiradas. 2. Levanta una pierna hacia el techo manteniéndola lo más recta posible. 3. Con ambas manos, sujeta la parte posterior del muslo o la pantorrilla (evitar tirar del pie). 4. Se acerca suavemente la pierna hacia el torso sin flexionar la rodilla. 5. Mantener entre **20 y 30 segundos**, luego cambiar de pierna. **Indicaciones técnicas:** • La pelvis debe permanecer apoyada en el suelo para evitar arquear la espalda. • Buscar una sensación de estiramiento suave, nunca dolor. • La pierna que queda en el suelo puede mantenerse recta o ligeramente flexionada si hay tensión lumbar.
	2. Estiramiento de Pectorales en la Pared **Grupo muscular:** pectoral mayor y deltoides anterior **Cómo hacerlo:** 1. De pie junto a una pared, colocar la palma de la mano y el antebrazo apoyados en ella, con el codo a la altura del hombro.

	2. Manteniendo el brazo fijo, girar el tronco suavemente hacia el lado opuesto. 3. Sentir cómo se abre la zona del pecho y parte frontal del hombro. 4. Mantener **20–25 segundos** y repetir del otro lado. **Indicaciones técnicas:** • Evitar elevar el hombro; debe mantenerse relajado y hacia abajo. • El giro del tronco debe ser progresivo, sin rebotes.
	3. Estiramiento de Glúteo y Piriforme (posición de cuadrupedia) **Grupo muscular:** glúteo medio, glúteo mayor y piriforme **Cómo hacerlo:** 1. Sentado o tumbado boca arriba, colocar un tobillo sobre la rodilla contraria formando una "figura 4". 2. Si está tumbado, tomar la pierna que está en el suelo por detrás del muslo y acercarla hacia el pecho. 3. Mantener la "pierna cruzada" relajada, permitiendo que la cadera se abra. 4. Mantener **25–30 segundos**, luego cambiar de lado. **Indicaciones técnicas:** • No forzar presionando la rodilla hacia abajo; el movimiento debe venir desde la cadera. • Mantener la espalda larga y estable.
FASE FINAL	estiramientos

	vuelta a la calma: marcha suave para disminuir el ritmo poco a poco 15 minutos

SESION DE CLASE	
TEMA: FLEXIBILIDAD Y MOVILIDAD	
DURACIÓN	1 hora
MATERIAL	Silla para apoyo, colchoneta, elemento de madera
METODOLOGIA	clase dirigida, se desarrollan las tres fases inicial, central y final.
OBJETIVO	Mejorar el rango de movimiento de las articulaciones, la flexibilidad muscular y la conciencia corporal.
FASE INICIAL	**Movilización Articular Gradual (Sentados en la silla):** Realizar movimientos lentos y controlados, enfatizando la calidad sobre la cantidad. Cuello: Inclinar la cabeza suavemente hacia un hombro y luego al otro (evitar rotaciones completas si hay problemas cervicales). Hombros: Hacer círculos pequeños con los hombros hacia adelante y atrás. Entrelazar los dedos y empujar las palmas hacia el techo. Columna: Sentado al borde de la silla, hacer giros suaves del torso hacia cada lado, agarrándose del respaldo de la silla. Caderas: Cruzar un tobillo sobre la rodilla contraria y realizar suaves círculos con el pie. Alternar. Tobillos y Muñecas: Rotaciones en ambos sentidos. **(3 min) Activación Sanguínea Suave (De pie, agarrados a la silla):** Marcha suave en el lugar.

	Elevaciones de talones (ponerse de puntillas) y bajada controlada. Transferencia de peso de un pie al otro.
FASE CENTRAL	**Movilidad Específica (4 ejercicios)** **1. Movilidad de cintura escapular – Rotación de hombros** Movimientos circulares de ambos hombros hacia adelante y hacia atrás, manteniendo la columna neutra. Este ejercicio favorece la movilidad de la articulación glenohumeral y la activación suave de deltoides, trapecio y romboides. **2. Movilidad de columna torácica – Rotación de tronco en sedente** Sentado con la espalda recta, el participante rota el tronco de forma controlada hacia ambos lados, manteniendo pelvis fija. Mejora la movilidad torácica y optimiza la disociación de cintura escapular y pélvica. **3. Movilidad de cadera – Abducción y aducción controlada** Desde posición de pie o sentado, se realizan aperturas y cierres laterales de cadera con control muscular. Estimula la movilidad en el plano frontal y activa glúteo medio y aductores. **4. Movilidad de tobillo – Flexoextensión** Con apoyo en una pared o silla, se ejecuta flexión dorsal y plantar del tobillo manteniendo el talón en contacto con el suelo. Mejora la movilidad articular del complejo tibio-tarsiano y favorece la mecánica de la marcha. **Flexibilidad General (2 ejercicios)** **1. Estiramiento global de cadenas posteriores**

	Desde posición de pie, se realiza una flexión de tronco suave con rodillas semiflexionadas, manteniendo 20–30 segundos. Elonga isquiotibiales, erectores espinales y musculatura lumbar. **2. Estiramiento global de cadenas anteriores** En posición erguida, se lleva ambas manos detrás de la espalda y se eleva ligeramente el pecho, manteniendo los hombros en apertura. Facilita la elongación de pectorales, deltoides anterior y la línea anterior del tronco.
FASE FINAL	Permitir que el sistema nervioso se relaje, integrar los beneficios de la clase y finalizar con una sensación de bienestar. (5 min) Relajación en el suelo: Tumbados boca arriba en la colchoneta, con una almohada bajo las rodillas para liberar la espalda baja y otra bajo la cabeza si es necesario. Los brazos ligeramente separados del cuerpo, palmas hacia arriba.

SESION DE CLASE	
TEMA: COORDINACIÓN Y FUERZA MUSICALIZADA	
DURACIÓN	1 hora
MATERIAL	sonido
METODOLOGIA	clase dirigida, se desarrollan las tres fases inicial, central y final.
OBJETIVO	Mejorar la coordinación, lateralidad y resistencia por medio de la actividad física musicalizada.
FASE INICIAL	se realiza movilidad articular iniciando desde la cabeza hasta los pies, durante 10 minutos
FASE CENTRAL	**1. Marcha con patrón cruzado**

	Durante la caminata, el participante eleva la rodilla derecha y toca con la mano izquierda, alternando de forma rítmica. Favorece la coordinación bilateral, la disociación de cinturas y la estabilidad dinámica. **2. Secuencia de pasos laterales con palmadas** Desplazamiento lateral de dos a tres pasos seguido de una palmada sobre la cabeza o frente. Estimula la coordinación motriz fina y gruesa, la atención y el control del ritmo. **3. Lanzamiento y recepción de balón liviano** Con una pelota de peso reducido, el participante lanza y recibe a corta distancia, variando alturas y direcciones. Mejora la coordinación óculo-manual y los tiempos de reacción.
FASE FINAL	Vuelta a la calma, estiramientos musicalizados, con el fin de bajar pulsaciones y ritmos.

METODOLOGIA:

Se establece por medio de actividades grupales e individuales, contando con cuatro fases:

- Fase inicial: se realiza saludo, explicación del tema a trabajar y calentamiento que consta de movilidad articular, estiramiento y actividades cardiovasculares que permiten la preparación del cuerpo para la fase central.
- Fase central: se desarrolla el tema principal de la sesión, por medio de actividades que facilitan la apropiación de la capacidad física propuesta.

- Fase final: se realiza vuelta a la calma con los participantes de la sesión por medio de estiramientos, caminata suave y manejo de la respiración.

DIFICULTADES:

- Los problemas de salud dificultan que las personas mayores puedan seguir instrucciones, lo que hace que la participación de las sesiones programadas se vea disminuidas o modificadas en algunas situaciones es por esto que se incentiva a los participantes con ejercicios y clases más personalizadas que ayuden a aliviar el dolor, recuperar su salud o mejorarla, manteniendo una práctica secuencial y programada.

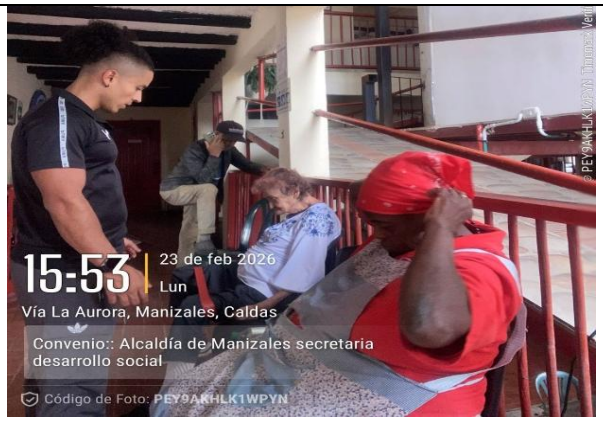
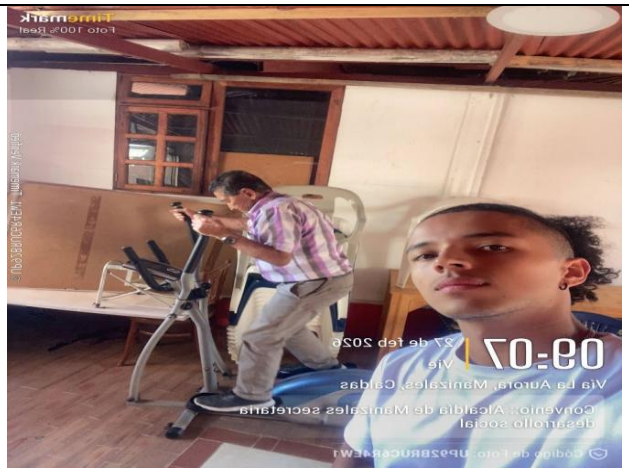
LOGROS- RESULTADOS:

- Se evidencio mayor autonomía e independencia al realizar actividades cotidianas, como levantarse de la silla, caminar por espacios abiertos reduciendo el miedo a caídas mejorando la confianza.
- La movilidad articular se afianza dado que disminuye la rigidez y el dolor asociado a artritis, artrosis, lo que da mayor facilidad para agacharse o alcanzar objetos.
- La integración por medio de las caminatas ha sido un factor importante, ya que este espacio es propicio para la interacción, reconocimiento del entorno y el desarrollo de la actividad física programada y secuencial.

SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES:

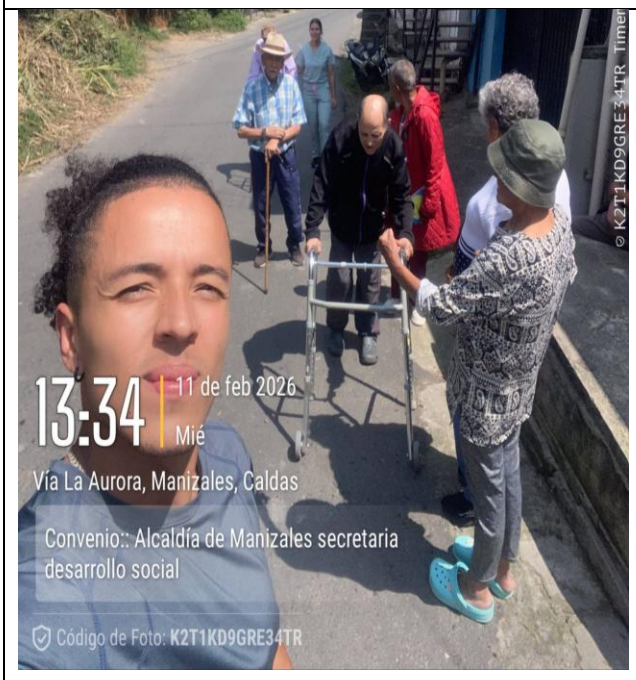
En el desarrollo de las sesiones de actividad física se debe mantener una comunicación clara usando lenguaje sencillo, ejercicios fáciles de desarrollar y tener variantes de acuerdo a las necesidades del grupo. Se deben combinar las cuatro capacidades físicas con ejercicios enfocados a las tareas cotidianas las cuales permitan la funcionalidad en las personas mayores.

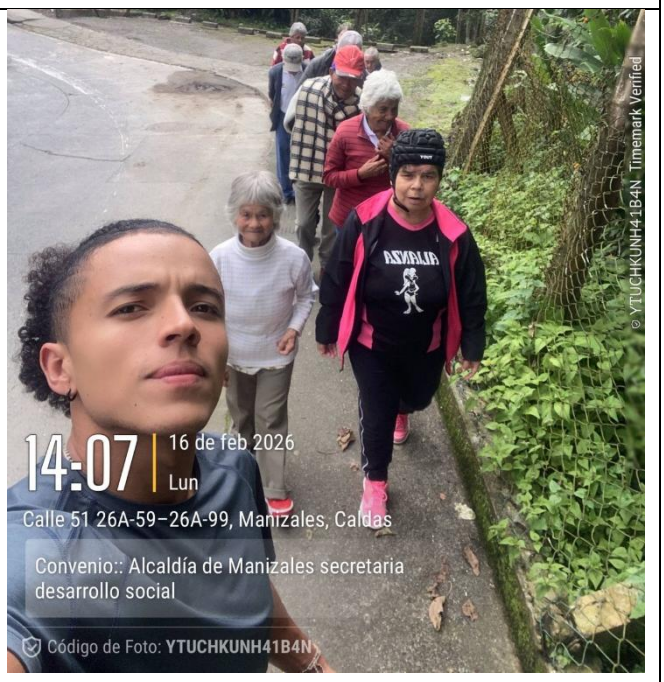
REGISTRO FOTOGRAFICO

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
</table>


09:17
17 de feb 2026
Mar
Vía La Aurora, Manizales, Caldas
Convenio:: Alcaldía de Manizales secretaria desarrollo social
Código de Foto: N6EC1YKTX1AK13
Timemark Verified


10:34
19 de feb 2026
Jue
Vía La Aurora, Manizales, Caldas
Convenio:: Alcaldía de Manizales secretaria desarrollo social
Código de Foto: M6TCBX1KYP9NY
Timemark Verified


13:34
11 de feb 2026
Mié
Vía La Aurora, Manizales, Caldas
Convenio:: Alcaldía de Manizales secretaria desarrollo social
Código de Foto: K2T1KD9GRE34TR
Timemark Verified


14:07
16 de feb 2026
Lun
Calle 51 26A-59–26A-99, Manizales, Caldas
Convenio:: Alcaldía de Manizales secretaria desarrollo social
Código de Foto: YTUCHKUNH41B4N
Timemark Verified

INFORME POR ACTIVIDADES COMPONENTE DE DESARROLLO SOCIAL Y FAMILIAR DEL PERIODO DEL 29 DE ENERO AL 28 DE FEBRERO DE 2026

1. Acompañamiento individual

- Actualización de información sociofamiliar

Durante el mes se llevó a cabo una actualización detallada de la información sociofamiliar de las personas mayores, mediante espacios de diálogo y seguimiento individual. En este proceso se profundizó en su trayectoria de vida, la calidad de sus relaciones afectivas, su estado general de salud y las redes de apoyo con las que cuentan actualmente. Esta revisión permitió complementar y ajustar los registros existentes, logrando una visión más integral de su realidad y favoreciendo la toma de decisiones más acertadas en la planeación de acciones y el fortalecimiento del acompañamiento familiar y social.

- Apoyo individual en gestión emocional y vínculos sociales

Durante el periodo se brindaron espacios individuales de orientación y escucha activa dirigidos a las personas mayores, con el propósito de favorecer el reconocimiento y manejo adecuado de sus emociones, así como el fortalecimiento de sus vínculos sociales. En estos encuentros se abordaron aspectos relacionados con la autoestima, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de desacuerdos, facilitando herramientas para mejorar la convivencia y promover interacciones más armónicas, respetuosas y comprensivas dentro del entorno institucional.

- Evaluación inicial:

La actividad “Evaluación Inicial e Historia de Vida – Área de Desarrollo Social y Familiar” consistió en un encuentro individual diseñado para conocer de manera integral a la persona

mayor, identificando su situación sociofamiliar, sus saberes, talentos, intereses, anclajes emocionales y deseos pendientes, con el fin de orientar un plan de atención centrado en la persona. A través de un diálogo cercano y respetuoso, se exploraron los oficios que desempeñó a lo largo de su vida, las habilidades que constituían su "tesoro personal", las canciones o recuerdos significativos que podían utilizarse como recursos terapéuticos, así como sus proyecciones y motivaciones actuales. De igual manera, se evaluó la dinámica familiar, la calidad del contacto afectivo, posibles situaciones de duelo, soledad o conflicto, y su estilo de convivencia y manejo de desacuerdos, permitiendo valorar la necesidad de apoyo psicosocial, mediación familiar o inclusión en estrategias como el Plan Padrino. Esta actividad no solo recogió información diagnóstica, sino que fortaleció el vínculo profesional, dignificó la historia de vida y facilitó la vinculación a actividades significativas que promovieran el bienestar emocional y social.

2. Reconstrucción y fortalecimiento de las relaciones familiares

- **Comunicación con familiares**

Durante el mes se promovieron acciones orientadas a mantener y dinamizar la relación entre las personas mayores y sus núcleos familiares, a través de llamadas telefónicas, videollamadas y acompañamiento en encuentros presenciales. Estas estrategias favorecieron la permanencia del vínculo afectivo, facilitaron una comunicación más fluida y significativa, y contribuyeron a consolidar la percepción de apoyo, acompañamiento y cercanía emocional por parte de sus seres queridos.

- **Intervención y mediación en casos de conflictos familiares**

Durante el periodo se brindó apoyo psicosocial en aquellos casos donde se identificaron desacuerdos o dinámicas conflictivas dentro del entorno familiar. La intervención se enfocó en generar espacios de conversación guiada, propiciar la escucha activa entre las partes y

ofrecer herramientas para la construcción de acuerdos y límites saludables. Este proceso permitió disminuir tensiones, clarificar situaciones de malentendido y promover relaciones más armoniosas, basadas en el respeto, la comprensión y la corresponsabilidad familiar.

3. Talleres grupales

- Semana 1: "Memorias en Pareja"

Durante la primera semana se desarrolló el taller "Memorias en Pareja", una actividad de estimulación cognitiva basada en el juego de buscaparejas con imágenes. Las personas mayores participaron activamente buscando parejas de cartas que contenían imágenes de animales, frutas, objetos cotidianos y paisajes conocidos. Cada vez que encontraban una pareja, se les invitaba a compartir un recuerdo, una experiencia o una opinión relacionada con la imagen, promoviendo no solo la memoria visual y la atención, sino también la conversación espontánea y el intercambio de vivencias. La actividad estuvo acompañada de música suave y un ambiente de motivación y respeto. Este taller favoreció la concentración, la evocación de recuerdos y el fortalecimiento del vínculo grupal a través del juego y la risa compartida.

- Semana 2: "Raíces que nos Sostienen"

En la segunda semana se llevó a cabo el taller "Raíces que nos Sostienen", un espacio conversacional orientado a conocer la historia de vida, los gustos y las experiencias significativas de las personas mayores. A través de la metáfora del árbol, se les invitó a reflexionar sobre sus raíces (orígenes y familia), su tronco (fortalezas y aprendizajes) y sus frutos (logros y sueños actuales). El diálogo permitió que cada participante compartiera aspectos importantes de su identidad y aquello que más valora en esta etapa de su vida. Este

taller promovió el reconocimiento personal, el sentido de pertenencia y brindó información valiosa para comprender sus intereses y fortalecer el acompañamiento integral.

- Semana 3: "La Maleta de lo que Necesito"

Durante la tercera semana se realizó el taller "La Maleta de lo que Necesito", un encuentro centrado en identificar necesidades emocionales, sociales y ocupacionales. A través de una dinámica simbólica, se invitó a las personas mayores a imaginar que emprendían un nuevo viaje y debían preparar una maleta con aquello que consideran indispensable para sentirse mejor y más acompañadas. En un espacio de confianza, compartieron lo que sienten que les hace falta, lo que desean fortalecer y las actividades que quisieran realizar con mayor frecuencia. Este taller permitió reconocer necesidades comunes, escuchar preocupaciones y orientar futuras acciones de intervención acordes a sus realidades.

- Semana 4: "Construyendo el Camino Juntos"

Finalmente, en la cuarta semana se desarrolló el taller "Construyendo el Camino Juntos", un espacio participativo para proyectar las actividades futuras según los intereses del grupo. A través de un conversatorio abierto, las personas mayores expresaron qué actividades disfrutan más, qué temas desean trabajar y qué aspectos consideran importantes fortalecer, como la actividad física, la salud emocional, la espiritualidad o la recreación. Se promovió la participación activa y la toma de decisiones colectivas, generando un sentimiento de corresponsabilidad y pertenencia. Este taller permitió planificar de manera centrada en la persona, fortalecer la voz del grupo y cerrar el mes con una visión compartida sobre el proceso a continuar.

4. Generación Dorada en Línea

Durante el mes se realizó la planificación, estructuración y grabación de los contenidos digitales correspondientes al mes de marzo, los cuales serán editados durante la primera semana de marzo. En este proceso se organizaron las líneas temáticas orientadas al bienestar integral de las personas mayores, el fortalecimiento de vínculos y el reconocimiento a aliados estratégicos, definiendo enfoques, mensajes centrales y objetivos comunicativos. Asimismo, se elaboraron los guiones y se proyectaron las piezas audiovisuales y gráficas que se desarrollarán posteriormente, realizando los ajustes necesarios para garantizar coherencia, claridad y calidad en la comunicación institucional.

#	Nombre de la publicación	Tipo	Descripción (Copy para Redes)	Guion / Texto en Imagen
1	¿Por qué sonríen? El poder del vínculo	Reel	Basado en los videos de los abuelos sonriendo. Explicamos la importancia de la validación emocional.	**Voz en off:** "A veces pensamos que un taller es solo juego, pero la sonrisa de un adulto mayor es el resultado de sentirse visto y escuchado. La validación emocional reduce la ansiedad en casa."
2	Fisioterapia: Movilidad en silla	Reel	Aprovechando tus videos de fisioterapia y baile aeróbico.	**Texto en pantalla:** 3 ejercicios para hacer en la sala. 1. Extensión de rodilla. 2. Círculos de tobillo. 3. Alcance lateral. ¡Evita el sedentarismo!
3	Entendiendo el Alzheimer: La repetición	Carrusel	Educativo sobre por qué preguntan lo mismo varias veces.	**Slide 1:** "¿Tu abuelo pregunta lo mismo 10 veces?" **Slide 2:** No es por molestarte, es su

				memoria de corto plazo fallando. **Slide 3:** Tip: Responde con calma y redirige su atención.
4	Juego de Memoria en Casa	Reel	Usando el video del taller "Memorias en Pareja"	**Voz en off:** "No necesitas equipos caros. Usa fotos familiares para jugar a buscar parejas. Esto estimula la memoria visual y fomenta la conversación sobre su historia."
5	La importancia de almorzar en comunidad	Reel	Video de los abuelos almorzando. Enfoque en la nutrición social.	**Texto en pantalla:** Comer solo vs. Comer acompañado. La socialización durante las comidas mejora el apetito y previene la depresión en el adulto mayor.
6	Demencia: ¿Por qué cambia el humor?	Carrusel	Explicación sobre la desorientación y las reacciones emocionales.	**Slide 1:** "Cambios repentinos de humor en la demencia." **Slide 2:** A veces el miedo a no reconocer el entorno se traduce en irritabilidad. **Slide 3:** Cómo actuar: Mantén rutinas claras.
7	Baile para el cerebro	Reel	Videos de baile aeróbico con Yesenia.	**Voz en off:** "El baile no solo es cardio, es coordinación motora. Aprender pasos

				nuevos crea nuevas conexiones neuronales. ¡Pon música hoy en casa!"
8	El "Tesoro" de la Historia de Vida	Carrusel	Basado en la actividad de Evaluación Inicial e Historia de Vida.	**Slide 1:** "¿Sabes cuál es el 'tesoro' de tu abuelo?" **Slide 2:** Pregúntale por sus antiguos oficios o canciones favoritas. **Slide 3:** Esto dignifica su historia y mejora su autoestima.
9	Actividad física y prevención de caídas	Reel	Video de ejercicios de fuerza/coordinación.	**Texto en pantalla:** Pies fuertes, mente segura. Ejercicios sencillos de equilibrio para prevenir accidentes domésticos.
10	¿Qué hay en su "Maleta"?	Carrusel	Basado en el taller "La Maleta de lo que Necesito".	**Slide 1:** "¿Qué necesita realmente un adulto mayor?" **Slide 2:** Más que cosas, necesitan seguridad, afecto y propósito. **Slide 3:** Haz la dinámica de la maleta con ellos este domingo.
11	Música que sana: La Guitarra	Reel	Video de las clases de guitarra	**Voz en off:** "La música estimula la motricidad fina y la memoria auditiva. Tocar un instrumento o simplemente

				seguir el ritmo con las manos es terapia pura."
12	Señales de alerta: El aislamiento	Carrusel	Contenido preventivo sobre salud mental	**Slide 1:** "Ojo con el aislamiento social." **Slide 2:** Si tu abuelo deja de querer salir o hablar, puede ser señal de depresión. **Slide 3:** Las redes de apoyo (familia, amigos) son la mejor medicina.
13	Taller de Raíces: Identidad	Reel	Video del taller "Raíces que nos Sostienen".	**Texto en pantalla:** Dibuja un árbol con ellos. Raíces: ¿De dónde vienen? Tronco: ¿Cuáles son sus fortalezas? Frutos: ¿Qué han logrado? Ideal para tardes de lluvia.
14	Fisioterapia: Estiramientos en casa	Reel	Video de movilidad articular.	**Voz en off:** "5 minutos de estiramiento al día pueden reducir el dolor articular. Guía a tu familiar con movimientos suaves y rítmicos."
15	Construyendo el camino juntos	Reel	Compilado de todas las actividades (baile, sonrisas, talleres).	**Texto en pantalla:** Envejecer con dignidad es un trabajo de todos. Gracias por ser parte de esta comunidad que cuida con el corazón.

5. Plan Padrino: Apoyo interpersonal para una vejez digna

Durante el mes se mantuvo un seguimiento continuo a la relación entre padrinos/madrinas y las personas mayores, promoviendo el contacto frecuente a través de llamadas telefónicas, mensajes y encuentros coordinados previamente. Estas interacciones permitieron sostener un acompañamiento cercano y estable, fortaleciendo la confianza y el respaldo emocional. Paralelamente, se realizaron registros periódicos del proceso y se generaron espacios de retroalimentación que facilitaron el monitoreo de la experiencia, consolidando el vínculo afectivo y garantizando la permanencia y calidad de la relación de apoyo.

6. Gestión de redes de apoyo

Se gestionaron las clases de educación física mediante la modalidad de baile aeróbico con Yesenia, profesional de la Secretaría del Deporte, quien continuará acompañando el proceso en la sede La 50 todos los martes a las 10:00 a.m., promoviendo la actividad física, la recreación y el bienestar integral de los participantes.



Se coordinó la vinculación del señor Fernando López, identificado con cédula de Aurora, a clases de guitarra en la Casa de la Cultura de San Jorge, las cuales se desarrollan los martes a las 4:00 p.m., favoreciendo su proceso de aprendizaje musical y el fortalecimiento de sus intereses personales.

Desde la última semana del mes de febrero se contó con la participación de tres estudiantes del Colegio el Rosario, quienes iniciarán su servicio social en la sede La Arboleda, apoyando diferentes actividades institucionales y contribuyendo al acompañamiento y dinamización de los espacios dirigidos a las personas mayores.



Desde el área se formuló y presentó un proyecto de dotación ante la Fundación Ramírez Moreno, con el propósito de gestionar la adquisición de un lavavajillas industrial que permita optimizar los procesos de limpieza, mejorar las condiciones de higiene y fortalecer la eficiencia operativa en la institución.

Se realizaron actualizaciones al formato “consentimiento informado para manejo de datos personales y uso de imagen”el cual se diligenciara con cada persona mayor y siendo el caso con los familiares durante el mes de marzo.

7. Actividades de formación y recreación para personas mayores (gestión del área social y familiar)

- **Clases de Guitarra**

En el nuevo año se reiniciaron las clases de guitarra, dando continuidad a su proceso de formación musical mediante sesiones orientadas al aprendizaje y refuerzo de acordes básicos, rasgueos y patrones rítmicos aplicados a canciones significativas para él. Este espacio favoreció la estimulación de la motricidad fina, la coordinación mano-ojo y la memoria auditiva, al tiempo que se consolidó como un canal de expresión emocional que fortaleció su confianza, concentración y motivación personal. Asimismo, se evidenció mayor seguridad en la ejecución de los ejercicios y una actitud más participativa frente a posibles presentaciones o espacios de socialización musical.

- Baile Aeróbico

Se retomaron las clases de actividad física mediante jornadas de movimiento diseñadas para estimular la movilidad articular, la coordinación y la resistencia, ajustadas al estado funcional de cada persona mayor. Las rutinas incorporaron secuencias sencillas acompañadas de música dinámica, favoreciendo un ambiente participativo, recreativo y motivador. Además de los beneficios físicos —como la mejora en la agilidad, la activación cardiovascular y la reducción del sedentarismo— este espacio contribuyó positivamente al estado de ánimo, fortaleció la socialización y promovió el sentido de integración y pertenencia dentro del grupo.

PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES

1- Acompañamiento individual.
2- Reconstrucción y fortalecimiento de las relaciones familiares.
3- Talleres grupales.
4- Plan padrino.
5- Actividades de formación y recreación para personas mayores.
6- Generación dorada en linea.

	NOMBRE COMPLETO	CEDULA	1	2	3	4	5	6
1	ANA MARIA SANDOVAL ARCHIVOLS	1054881271	X	X				X
2	GLADIS MARIELA GOMEZ CUBIDES	24.307.651	X	X	X			X
3	LEONISA MARULANDA MAZO	24883770						X
4	LUZ ELENA JIMENEZ VELASQUEZ	24327335	X	X	X			X
5	MARIA ADIELA LOPEZ SALGADO	24325340		X				X
6	MARIA ANA BETULIA SANCHEZ SUAREZ	24294562		X				X
7	MARIA CRISTINA QUINTO NAGLE	30296409	X	X				X
8	MARIA ELENA MOLINA GALLEGO	30395307						X
9	MARIA LIBIA GALVEZ FLOREZ	24.820.225	X	X				X
10	MARIA LUCELLY OTALVARO ECHEVERRY	24620956			X			X
11	MARIA LUCELLY PATIÑO RIOS	30286419		X				X
12	MARÍA OFELIA MURIEL TORRES	1054874730						X
13	MARIA ORFIDIA GONZALEZ PEREZ	24310935	X	X				X
14	MARIELA TRIBIÑO JIMENEZ	24.852.070		X				X
15	MELIDA GARCIA HERNANDEZ	24.308.151						X
16	OMAIRA LOAIZA CARDONA	30.277.875		X				X
17	ROSALBA ZAPATA GAVIRIA	24.285.079	X	X	X			X
18	RUBELIA IDARRAGA VALENCIA	24615977	X	X				X

19	YOLANDA CORREA RODRIGUEZ	1,016,000,964			X			X
20	ABELARDO VELEZ BOTERO	4483217	X	X	X			X
21	ALVARO SALAZAR RENDON	10.210.712		X				X
22	ANCIZAR CASTRILLON AGUIRRE	19486307						X
23	ANCIZAR DE JESÚS TABARES TORRES	10218597						X
24	BALNERY CAICEDO YALES	16073085		X	X			X
25	BERNABE MARIN HENAO	10066740			X			X
26	BERNARDO ANTONIO MURILLO ARENAS	10.212.161			X			X
27	CARLOS ARTURO QUICENO DELGADO	15.958.238		X	X			X
28	CAMILO ARTURO CORREA CORTES	70.250.361			X			X
29	DIEGO MORALES GRAJALES	10242261		X				X
30	EVELIO DE JESUS ARISMENDI HERRERA	4326810						X
31	FABIO FRANCO VELASQUEZ	10155982	X	X				X
32	FERNANDO ANTONIO LOPEZ	4318034	X		X		X	X
33	FERNANDO CADAVID CARDONA	10,104,559			X			X
34	FERNANDO FRANCO ANGEL	10.219.906		X				X
35	FLOVER HELI LOPEZ GARCIA	10211538	X					X
36	GERARDO ANTONIO RAMIREZ	10059923	X	X	X			X
37	GILBERTO ALONSO AVILA PEREZ	19172596						X
38	GILDARDO QUINTERO GUTIERREZ	4.411.285		X				X

39	GUILLERMO VALENCIA BOTERO	4329253						X
40	GUSTAVO AGUDELO OCAMPO	10223818						X
41	GUSTAVO MARIN MAZO	10218349		X	X			X
42	HECTOR HERNANDEZ	2315883		X				X
43	HECTOR VARGAS GONZALEZ	4411104			X			X
44	HENRY DUQUE HENAO	10.213.678						X
45	HERNANDO HERNANDEZ	4.411.883	X	X	X			X
46	HUGO ANTONIO ESPINOSA ARENAS	4468962	X	X				X
47	ILLIAM SANCHEZ RIOS	4317209						X
48	JAIME CARDENAS	4325117		X	X			X
49	JAIRO MISAS AGUIRRE	4325026						X
50	JAVIER DE JESUS TORO GONZALES	10239836						X
51	JAVIER RAMIREZ ARANGO	4319801		X				X
52	JESUS ANTONIO GARCIA CASTAÑO	10225535			X			X
53	JESÚS MARÍA RÍOS GONZALES	4.323.567						X
54	JOAQUIN EMILIO RODRIGUEZ	713600						X
55	JORGE ENRIQUE VILLA	10212678		X				X
56	JORGE HERNAN CALLEJAS RIVERA	10.229.212						X
57	JOSE ARNOLDO ISAZA VALLEJO	5.910.049						X
58	JOSE ARTURO PATIÑO OROZCO	10.220.049			X			X
59	JOSE EDGARD ALVAREZ	70.031.268		X				X

60	JORGE EDGAR ECHEVERRI LOPEZ	10.243.282						X
61	JOSE FERNANDO HENAO MORALES	10.219.360						X
62	JOSÉ HERNÁN CORREA CARDONA	4.412.312		X	X			X
63	JOSÉ HIGINIO DE JESUS RIOS FRANCO	4.468.790	X	X	X			X
64	JOSE HUGO TANGARIFE CRUZ	4.310.228	X	X	X			X
65	JOSE JAVIER BETANCURT OSPINA	15.895.273						X
66	JOSE MUÑOZ	4452021	X	X	X			X
67	JOSÉ ORLANDO QUINTERO	10253637			X			X
68	JOSE OMAR RAMIREZ CASTAÑO	1321941	X	X				X
69	JOSE OMAR PATIÑO	4,321,281						X
70	JOSE URIEL AGUIRRE	10,238,869	X	X	X			X
71	JOSE URIEL ALZATE ZULUAGA	10260835						X
72	JULIO CESAR TORRES ARANGO	10.210.035						X
73	JUAN BAUTISTA	1.053.878.374						X
74	LUIS NOEL USMA RAMIREZ	4306094		X				X
75	MARCO AURELIO RAMIREZ	14140010			X			X
76	MARIO CARDONA CHACÓN	10234530						X
77	NELSON GUEVARA MONTENEGRO	15901674			X			X
78	NELSON DE JESUS OSPINA	10254895		X				X
79	NELSON GRISALES PIZARRO	10.221.306	X	X	X			X
80	NOEL LOAIZA DUQUE	10219564						X

81	OSCAR GRANADA OROZCO	19.134.535		X	X			X
82	PEDRO NEL PEREZ GIRALDO	4.482.197						X
83	REINERIO ORTIZ GIRALDO	5.911.663			X	X		X
84	RUBEN BRAVO HENAO	4558003						X
85	VILLABRADO ARANGO OSPINA	10232417	X	X	X			X
86	ANA LIGIA GARCÍA SALGADO	24.279.054	X		X		X	X
87	ANA MERCEDES ZULETA	66.751.696		X				X
88	BLANCA NORA TREJOS LOAIZA	30.280.576	X	X	X		X	X
89	CARMEN ESLAVA	39.650.866						X
90	CARMEN EMILIA RENGIFO	28.764.787			X		X	X
91	ESTHER GONZALEZ ORTIZ	39.751.966		X	X		X	X
92	FLOR ELISA AGUIRRE DIAZ	24927386	X					X
93	FLOR MARINA CALVO DE MORENO	25.210.845			X		X	X
94	JANETH HANSARA GOMEZ VASQUEZ	30.270.839	X	X				X
95	ISABEL CASTRO VALENCIA	1059695794						X
96	LIDA VANEGAS TAFUR	1.053.871.813					X	X
97	LUZ MARIA DIAZ OROZCO	30290659						X
98	LUZ MILA LONDOÑO SEPULVEDA	24263963		X				X
99	MARIA ANTONIA CANO CASTAÑO	41725009		X				X
100	MARIA AURORA LONDOÑO RUIZ	30.288.125						X
101	MARIA DEL CARMEN TORRES FRANCO	24.724.550	X		X	X	X	X

102	MARIA DEL ROSARIO BETANCUR GOMEZ	24,288,017		X				X
103	MARIA ELVIA QUINTERO ARIAS	24363473		X				X
104	MARIA EUGENIA CEBALLOS GARCIA	30403663			X			X
105	MARIA EUNICE HERNANDEZ AGUIRRE	24295398				X		X
106	MARIA FLORELBA CAÑAS ESCOBAR	30.294.266						X
107	MARIA GRACIELA CARDONA LOPEZ	24295108						X
108	MARIA ISABEL CORDOBA GONZALEZ	29280846		X				X
109	MARIA LEONOR BEJARANO	24314565			X		X	X
110	MARIA ROJAS	24328230						X
111	MARIA ROSALBA HURTADO HENAO	24.254.201		X	X		X	X
112	MARINA ARENAS HERRERA	24.304.014			X	X		X
113	MARINA LOPEZ CARDONA	24.300.947	X	X				X
114	MERCEDES GONZALES CLAVIJO	24.305.803						X
115	ALEJANDRO OROZCO CASTAÑO	10.287.610		X				X
116	ALFREDO BURITICA CUERVO	10.211.207		X				X
117	BERNARDO TOBÓN GALVIS	10.213.194	X	X		X		X
118	FRANCISCO JAVIER ARANGO ARISTIZABAL	10.223.401						X
119	GILDARDO HENAO	15.899.846						X
120	GUILLERMO RAMIREZ JIMENEZ	10,215,505	X	X	X	X		X
121	JESUS ANTONIO RODRIGUEZ	4638626	X		X		X	X

122	JORGE ALBERTO GIRALDO CASTRO	10220968						X
123	JORGE HUMBERTO CORREA ROLDAN	4326113						X
124	JORGE IVAN SANCHEZ CARDENAS	10.254.318						X
125	JOSE ALBORNOZ	6509550						X
126	JOSÉ CAMILO FRANCO	4316621						X
127	JOSE ELIECER PALACIO RAMIREZ	4557907	X	X	X	X	X	X
128	JOSE HERNAN TORO	10.210.746	X	X	X		X	X
129	JOSE HUGO ARCILA ANGULO	4.579.398						X
130	JOSE MARIA GARCIA	8.288.483			X		X	X
131	JOSE REINALDO CEBALLOS LOPEZ	4326303						X
132	JUAN DE DIOS VALENCIA HENAO	1.214.135			X		X	X
133	JULIAN MEJIA MARULANDA	18105498						X
134	JULIO CESAR CAÑON HENAO	10239319		X				X
135	JULIO CESAR SALINAS	10269291						X
136	LUIS ALBEIRO GALLEGO	4336409		X				X
137	LUIS ALBERTO MORENO GUARIN	10225216			X		X	X
138	LUIS ANGEL SALAZAR CARDONA	4470451						X
139	LUIS CARLOS CASTAÑO ROJAS	10239327		X	X			X
140	LUIS CARLOS GARCIA CASTAÑO	4.470.499						X
141	LUIS EDUARDO RUBIANO	4302937						X
142	LUIS EVELIO MURILLO VELEZ	4.485.553						X

143	LUIS GUILLERMO CARDONA LOPEZ	14235968	X	X				X
144	MARCO AURELIO SANCHEZ GALLEGO	15.956.705			X		X	X
145	NOEL ANTONIO LONDOÑO	4.456.559						X
146	NORBERTO ANTONIO POSADA QUINTERO	10230180			X	X	X	X
147	RAMON EMILIO CUESTA	10245467	X	X	X			X
148	SILVIO JAVIER RUIZ GOMEZ	4,324,905		X	X			X
149	ZEIR AGUDELO CASTRILLON	10.258.749		X				X
			36	65	54	8	18	149

Sugerencias

Participación familiar: Integrar dinámicas de diálogo y mediación durante las visitas presenciales y videollamadas para que los familiares participen activamente en la reconstrucción de la trayectoria de vida de la persona mayor.

Seguimiento emocional: Formalizar el uso de las herramientas de "Evaluación Inicial e Historia de Vida" como una base de datos dinámica que permita ajustar mensualmente el plan de atención centrado en la persona.

Recomendaciones

Plan Padrino: Sistematizar los registros periódicos y los espacios de retroalimentación con los padrinos para asegurar que el respaldo emocional sea estable y de alta calidad.

Capacitación: Orientar a los estudiantes de servicio social del Colegio El Rosario en técnicas de escucha activa y apoyo en actividades institucionales para maximizar su contribución.

Documentación: Asegurar que los ajustes realizados en los registros de información sociofamiliar y los consentimientos informados se reflejen inmediatamente en las carpetas de seguimiento individual.

Autocuidado: Optimizar la rotación y distribución de funciones del personal interdisciplinario para prevenir la sobrecarga y garantizar la continuidad en la prestación del servicio.

Lecciones aprendidas

Constancia afectiva: El seguimiento continuo y el contacto frecuente a través de medios digitales y presenciales son fundamentales para sostener la confianza y el respaldo emocional.

Articulación de áreas: La coordinación entre el componente social, la Secretaría del Deporte y entidades culturales permitió una oferta diversa que impactó positivamente en la motricidad y el ánimo.

- Actividades simbólicas: Dinámicas como "La Maleta de lo que Necesito" permiten identificar necesidades emocionales y ocupacionales reales, facilitando una planeación más acertada de futuras acciones.

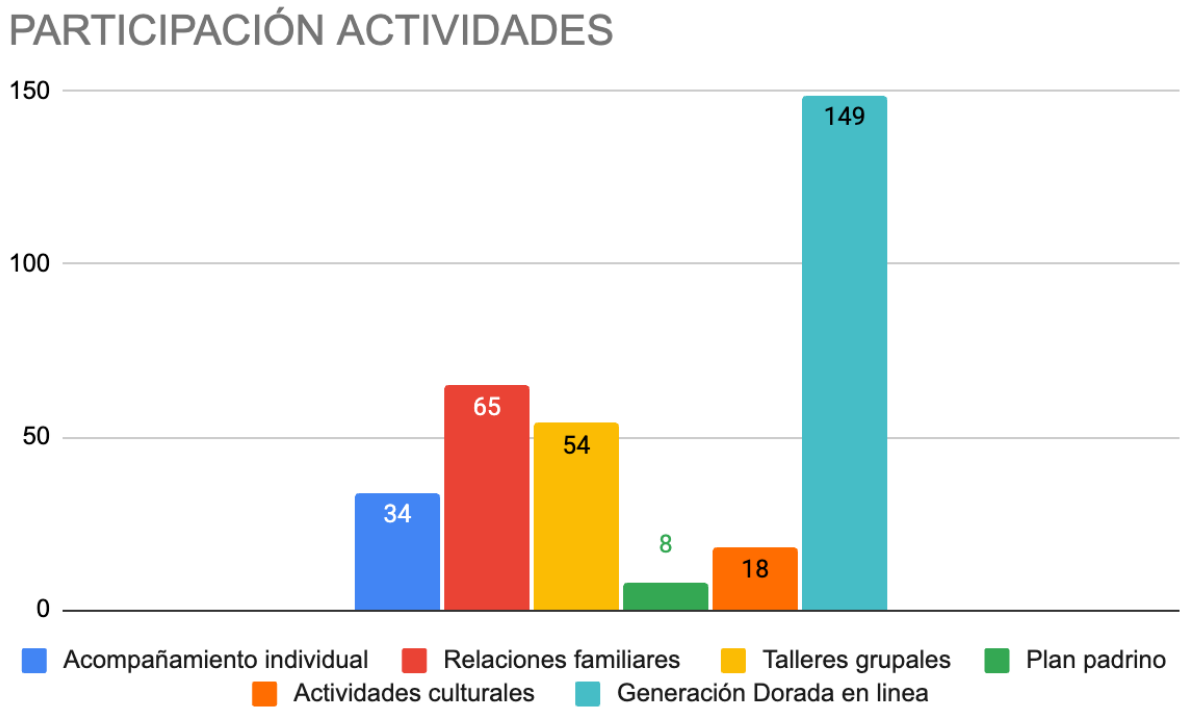
Resultados

Bienestar emocional: Logro de una visión integral de la realidad de las personas mayores, favoreciendo la toma de decisiones en su plan de atención y fortaleciendo su autoestima y manejo de emociones.

Alcance digital: Planificación y grabación de contenidos para el programa "Generación Dorada en Línea", definiendo mensajes centrales para el bienestar integral.

Gestión institucional: Presentación de proyectos de dotación para mejorar la eficiencia operativa y actualización de protocolos de manejo de datos personales

INDICADORES DE EVALUACIÓN



REGISTRO FOTOGRAFICO	
Comunicación con redes de apoyo	Comunicación con redes de apoyo
	
Evaluación inicial	Evaluación inicial
	
Intervención individual	Intervención individual
	

Visita familiar: 	Acompañamiento en nuevo apadrinamiento 
Taller grupal 	Taller grupal 

INFORME POR ACTIVIDADES COMPONENTE DE LABORTERAPIA

DEL 29 DE ENERO AL 28 DE FEBRERO DE 2026

Objetivo General:

"Fomentar la autonomía y el envejecimiento activo a través de talleres de expresión artística y reciclaje creativo. El objetivo es estimular la destreza motriz y las funciones cognitivas,

transformando materiales en piezas con valor utilitario que refuercen el sentido de logro, la identidad personal y la salud emocional de los adultos mayores."

Objetivos Específicos:

- **Rehabilitación Psicomotriz:** Estimular la motricidad fina y la coordinación viso manual mediante el uso de técnicas de precisión (recorte, pintura, modelado y costura), con el fin de preservar la destreza necesaria para las actividades de la vida diaria.
- **Estimulación Cognitiva Aplicada:** Fortalecer funciones ejecutivas —específicamente la memoria operativa, la atención sostenida y la planificación— a través del diseño y la ejecución secuencial de proyectos creativos.
- **Canalización Emocional y Reminiscencia:** Fomentar la expresión del mundo interior y la identidad personal, utilizando el arte como un vehículo seguro para evocar recuerdos, manifestar ideas y procesar emociones.
- **Integración y Cohesión Social:** Promover la interacción grupal y el sentido de pertenencia mediante el trabajo colaborativo, mitigando el aislamiento social y fortaleciendo las redes de apoyo entre los participantes.
- **Sostenibilidad y Conciencia Ambiental:** Incentivar la creatividad utilitaria a través del reciclaje de materiales, otorgando un nuevo propósito a objetos cotidianos y reforzando el sentido de utilidad de las personas mayores.

Descripción de las actividades

1. Evaluación Inicial

La evaluación inicial constituye un proceso fundamental para conocer el estado funcional, emocional, cognitivo y social de la persona mayor al inicio de su participación en el

componente. Esta etapa permite identificar sus capacidades, limitaciones, intereses y necesidades, con el fin de diseñar un plan de intervención personalizado y significativo.

Durante la evaluación, se recogen datos a través de entrevistas, observación directa y, se consideran aspectos como:

- Nivel de independencia en actividades básicas e instrumentales de la vida diaria.
- Habilidades motrices finas y gruesas.
- Estado cognitivo (atención, memoria, orientación).

2. **Taller grupal de manualidades:**

A- Flores elaboradas en cinta ilusión : Para iniciar este nuevo ciclo, hemos decidido retomar la elaboración de flores eternas en cinta ilusión, una actividad que fue protagonista el año pasado. El objetivo primordial de rescatar esta técnica es brindar a los adultos mayores una sensación de familiaridad y seguridad al comenzar el año.

Al reencontrarse con materiales y movimientos ya conocidos, los participantes experimentan el sentimiento de maestría ("yo ya sé hacer esto"), lo que fortalece su autoconfianza y facilita la transición hacia nuevos retos. Esta laborterapia utiliza la reminiscencia práctica para estimular la memoria motriz, mientras se crean piezas decorativas de gran durabilidad que simbolizan la permanencia de sus habilidades a través del tiempo.

Listado de Materiales

- Cinta Ilusión (Satinada): De 2.5 cm o 4 cm de ancho (colores vibrantes a elección).
- Silicona líquida
- Tijeras de punta roma

- Regla o guía de cartón

Pasos básicos para hacerlas:

Cortar la cinta

- Cortar un tramo de cinta ilusión de aproximadamente 40 a 60 cm, según el tamaño de la flor.
- Si se desea una flor más grande, se puede usar una cinta más larga.

Hacer el fruncido

- Enhebrar la aguja.
- Pasar puntadas sencillas (hilván) por uno de los bordes largos de la cinta.
- Una vez terminado, halar el hilo suavemente para fruncir la cinta hasta que tome forma circular.

Formar la flor

- Unir los extremos de la cinta fruncida hasta formar un círculo.
- Ajustar y asegurar con varias puntadas para que quede firme.
- Se puede acomodar con los dedos para dar forma a los pétalos.

B -Adorno en cartón, silicona y vinilos pajaritos en primavera:

Esta laborterapia consiste en la creación de un cuadro tridimensional que representa un árbol frondoso, decorado con flores de papel y pequeños pájaros. La actividad integra la pintura fluida (vinilos) para el fondo y el tronco, con la construcción volumétrica (papel) para los detalles. Es un ejercicio de paciencia y diseño donde el participante proyecta su

creatividad, simbolizando el crecimiento y la naturaleza, mientras trabaja la coordinación y la toma de decisiones estéticas.

Listado de Materiales

- **Base:** Cartón de caja grueso, cartulina de colores
- **Pinturas:** Vinilos de colores (marrón para el tronco; azul, verde o amarillo para el fondo).
- **Papeles:** Papel iris (para flores).
- **Silicona líquida** (ideal para adultos mayores porque permite rectificar la posición antes de secar y no quema).
- **Herramientas:** Pinceles de diferentes grosores, tijeras de punta roma y un lápiz.

Pasos para la Elaboración:

- Se marcó con lápiz sobre el cartón el tamaño definido para la obra (un círculo de 20x30 cm).
- Corte Técnico: Con el apoyo de una regla metálica, se realizó el corte del cartón utilizando un bisturí o cúter. Los participantes con mayor destreza ejecutaron el corte bajo supervisión, mientras que a otros se les hizo entrega de la base ya cortada para garantizar su seguridad.
- Se pintó el cartón con vinilos, aplicando técnicas de degradado para el cielo o colores sólidos según la elección de cada participante.
- Una vez que el fondo estuvo seco, los adultos mayores dibujaron y pintaron el tronco y las ramas, lo que permitió ejercitar la extensión de la muñeca y la firmeza del trazo.
- Se utilizaron cuadradados de papel iris de colores .
- Se pegaron las flores en las puntas de las ramas empleando silicona líquida, lo que facilitó el ajuste de las piezas antes del secado definitivo.
- se recortaron figuras sencillas de pájaros en cartulina de colores.

- Con marcadores, se dibujaron los ojos y picos antes de fijar las figuras al cuadro.
- Se distribuyeron los pájaros en las ramas o en el espacio aéreo del cuadro, buscando un equilibrio visual.
- Finalmente, se revisó la armonía de la obra y se reforzó la adhesión de las piezas con puntos adicionales de silicona para asegurar la durabilidad del trabajo.

C- Elaboración de bolsos en trapillo (crochet)

Se realizó un taller grupal enfocado en la elaboración de bolsos, carteras y tulas utilizando material trapillo y aguja de crochet. La actividad consistió en enseñar la técnica básica de tejido punto a punto, permitiendo a los adultos mayores desarrollar una pieza funcional y decorativa hecha por ellos mismos.

Listado de Materiales

- Trapillo de diferentes colores
- Aguja de crochet adecuada al grosor del trapillo
- Tijeras
- Botones o accesorios decorativos

Paso a paso para la elaboración

- Se explicó la técnica básica del nudo inicial y la elaboración de la cadeneta base.
- Se enseñó el punto bajo, trabajado punto a punto hasta formar la base del bolso.
- Se continuó tejiendo en forma circular o rectangular según el diseño elegido.
- Se reforzaron los bordes para dar mayor firmeza a la estructura.
- Se elaboraron las asas o tiras del bolso.
- Se realizaron acabados finales y se añadieron detalles decorativos.
- Se adhiere a la malla en caso de cartera

D- Elaboración adorno en cartón – Media luna con osito

Se realizó un taller creativo en el cual los participantes elaboraron un adorno decorativo en cartón con la figura de una media luna y un osito simulando estar dormido sobre ella. El objetivo fue trabajar la creatividad y la precisión manual mediante técnicas de recorte.

Listado de Materiales

- Pintura y ensamble.
- Cartón grueso
- Silicona líquida o caliente
- Vinilos (pinturas acrílicas)
- Pinceles
- Papel metalizado
- Lápiz
- Tijeras o bisturí
- Cartulina
- Moldes dibujados del diseño

Paso a paso para la elaboración

- Se dibujó o calcó el molde de la media luna y el osito en el cartón.
- Se recortaron cuidadosamente las figuras.
- Se pintaron las piezas con vinilos y se dejaron secar.
- Se ensambló el osito sobre la luna utilizando silicona.
- Se añadieron detalles decorativo con papel metalizado

E -Bordado en colchas con aplicación (patchwork a mano)

Se desarrolló un taller de bordado manual en colchas, aplicando la técnica de patchwork a mano. Los adultos mayores realizaron aplicaciones decorativas sobre tela, reforzando habilidades tradicionales y promoviendo la memoria procedimental.

Listado de Materiales

- Colchas base
- Hilos de colores
- Agujas
- Tijeras
- Moldes de figuras
- Alfileres

Paso a paso para la elaboración

- Se seleccionaron los diseños a aplicar.
- Se recortaron las figuras en tela.
- Se fijaron con alfileres sobre la colcha base.
- Se realizó el bordado manual para asegurar las piezas.
- Se hicieron acabados y refuerzos finales.

3. Coloreado de mándalas y dibujos- relleno de mándalas:

La actividad de colorear mándalas y dibujos fue una experiencia sencilla pero muy significativa, que favoreció diversos aspectos del bienestar físico, cognitivo y emocional de los participantes. Durante su desarrollo, se ejercitó la motricidad fina mediante el uso de lápices, marcadores y pinceles, fortaleciendo la coordinación de manos y dedos.

Asimismo, la concentración y la atención sostenida se vieron estimuladas al seguir patrones y aplicar los colores con cuidado. La actividad ayudó a reducir el estrés y la ansiedad, generando un ambiente de calma, enfoque y conexión con el presente. Cada persona eligió libremente los colores y técnicas, lo que permitió la expresión creativa y personal.

También se ejercitaron habilidades cognitivas como la percepción visual, la planificación, la toma de decisiones y el seguimiento de secuencias. Al finalizar, el haber completado una obra personal y significativa contribuyó a mejorar el estado de ánimo y fortalecer la autoestima de los participantes.

Los mándalas con relleno de bolitas son diseños circulares que, en lugar de solo colorearse, se rellenan utilizando pequeñas bolitas hechas de papel, Esta técnica permitió trabajar texturas, volumen y color de manera creativa y terapéutica

Acompañamiento individual

Actividades Cognitivas:

Juegos Cognitivos y Lúdicos:

- Sopas de letras, crucigramas, sudokus adaptados.

Actividades de Orientación y Atención:

- Ejercicios con el calendario: día, mes, estaciones, efemérides.
- Clasificación de objetos por categorías, colores o funciones.
- Detectar diferencias en imágenes o errores en frases.

Tareas funcionales y significativas:

- Actividades relacionadas con lo cotidiano: ordenar fichas, emparejar calcetines, clasificar botones, doblar servilletas.
- Participación en juegos de mesa que estimulen pensamiento lógico.
- Escribir en un cuaderno partes de su vida para ejercitar la memoria

4. CASOS ESPECIALES

Durante el mes de febrero, se presentaron tres casos especiales que reflejan un cambio significativo en la participación.

- La adulta María Cristina Quinto, quien antes no mostraba interés, se involucró activamente al descubrir los bolsos en trapillo. Participó con entusiasmo y completó su primer bolso.



- El adulto Evelio Murillo Vélez, previamente distante, también mostró interés, recortando piezas con dedicación y participando feliz en las actividades.



- El adulto Bernardo Botón, quien anteriormente era poco atento a los talleres, se destacó al participar en una tarea de escritura. Al pedirles que narraran partes de su vida, el señor Tobón se ha dedicado con entusiasmo a escribir su historia en el cuaderno, lo que ha despertado en él un renovado interés y conexión con la actividad.



Sugerencias

- Crear una galería o exposición interna para exhibir los trabajos terminados, reforzando el sentido de logro.
- Incluir sesiones breves de retroalimentación grupal, donde los participantes compartan sus experiencias y sugerencias.
- Implementar fichas individuales de progreso, para evaluar la evolución en motricidad, atención y autoestima.
- Rotar técnicas mensuales, incorporando actividades nuevas que fomenten la motivación. En febrero, se implementó la escritura de su vida, permitiendo a los participantes conectarse con su pasado y expresarse creativamente."

Lecciones Aprendidas

- La inclusión adaptativa incrementa la participación incluso de personas inicialmente reacias.
- Las actividades manuales bien dirigidas fomentan no solo habilidades técnicas, sino también el bienestar emocional.
- La reutilización de materiales reciclables tiene un alto impacto creativo y ambiental positivo.
- El acompañamiento personalizado es esencial en casos con limitaciones físicas o anímicas.

Buenas Prácticas

- Uso de materiales reciclables cartón, retazos, agujas, pintura como recurso central y pedagógico.
- Enfoque terapéutico integral que abarca lo manual, lo emocional, lo cognitivo y lo social.
- Espacios seguros y participativos, donde cada persona puede expresar su individualidad artística.

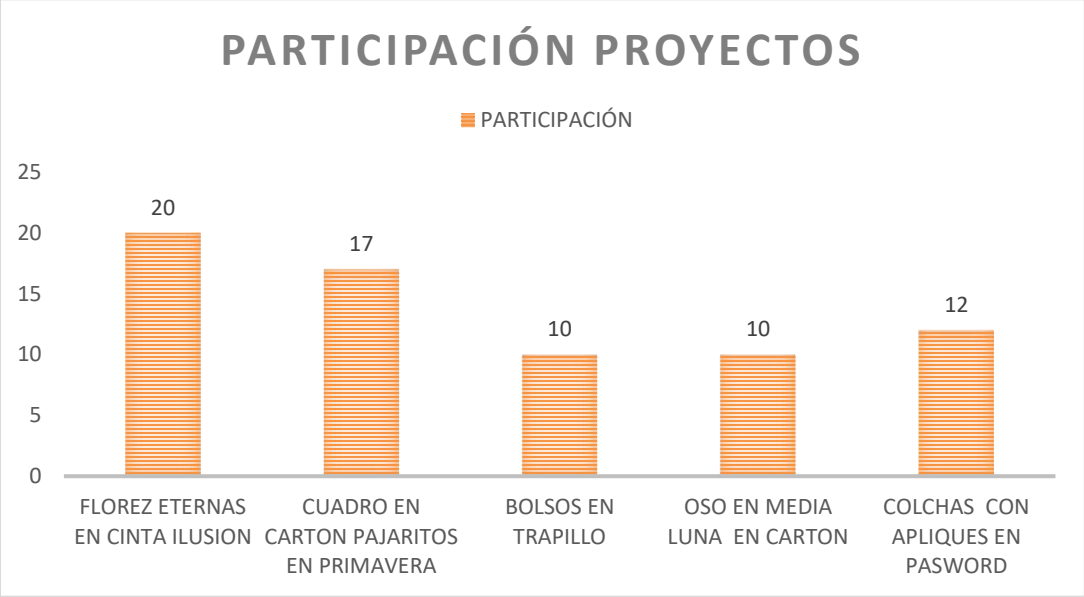
- Diversificación de actividades para atender distintas capacidades y preferencias.

Resultados

- Se realizaron 25 evaluaciones iniciales, permitiendo diseñar intervenciones personalizadas.
- Más de 69 personas participaron activamente en talleres creativos durante el mes.
- Casos especiales de apatía mostraron avances notables en participación y autoestima.
- Se logró un producto tangible por cada taller (portarretratos, fuentes, cuadros, dispensadores, mándalas), fortaleciendo el sentido de utilidad y logro.

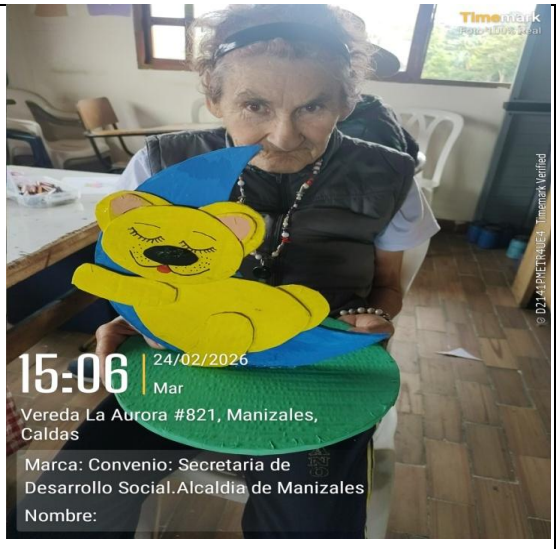
INDICADORES DE EVALUACION





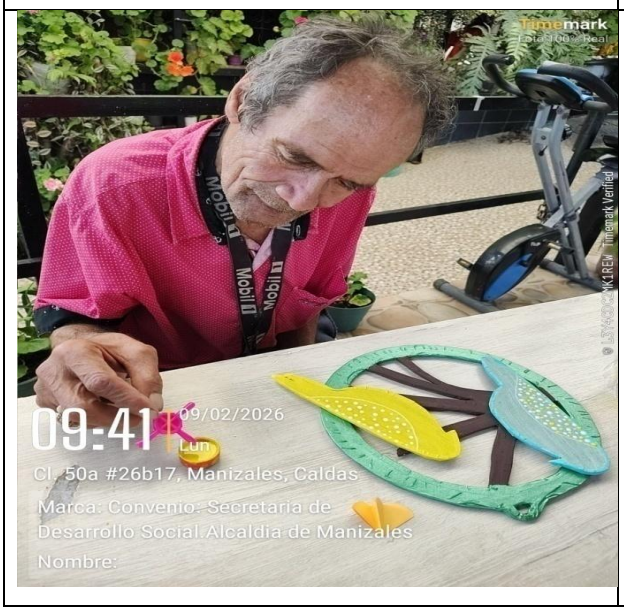
EGISTRO FOTOGRAFICO

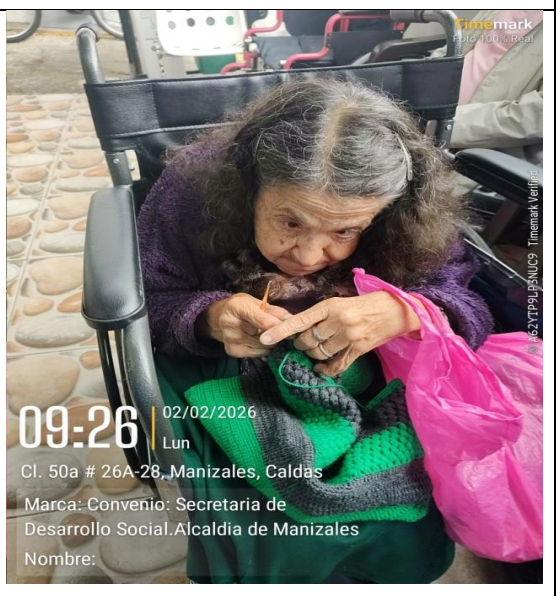


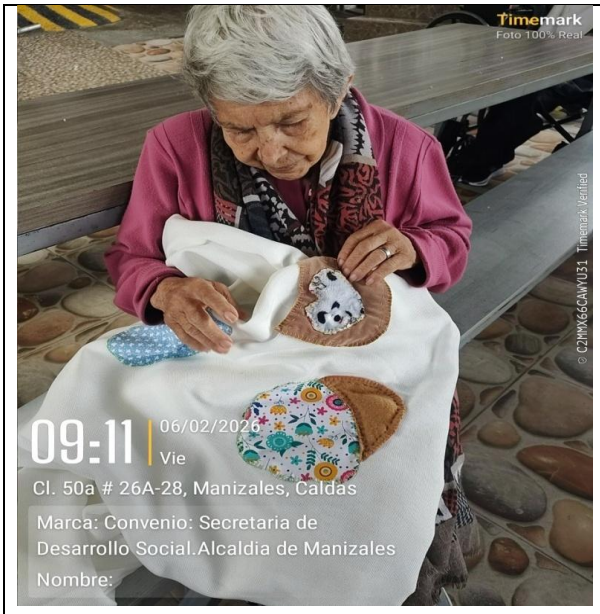
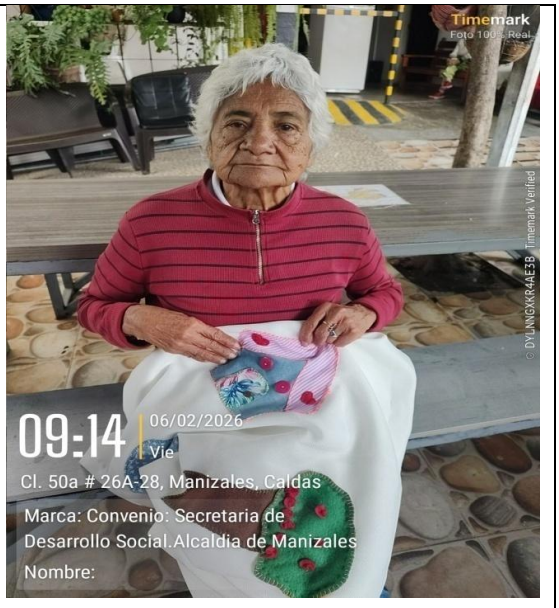



moto g15
Secretaria Desarrollo social
24 feb 2026, 9:04 a.m.

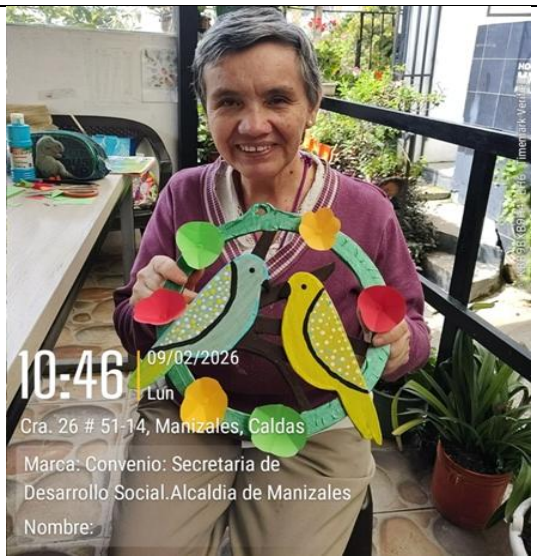

Timemark
Foto 100% Real
MZL
Manizales
del alma
09:21
19/02/2026
Jue
Cl. 50a #26b17, Manizales, Caldas
Marca: Convenio: Secretaria de Desarrollo Social.Alcaldia de Manizales
Nombre:


Timemark
09:41
09/02/2026
Lun
Cl. 50a #26b17, Manizales, Caldas
Marca: Convenio: Secretaria de Desarrollo Social.Alcaldia de Manizales
Nombre:


Timemark
09:26
02/02/2026
Lun
Cl. 50a # 26A-28, Manizales, Caldas
Marca: Convenio: Secretaria de Desarrollo Social.Alcaldia de Manizales
Nombre:

Timemark Foto 100% Real 09:11 06/02/2026 Vie Cl. 50a # 26A-28, Manizales, Caldas Marca: Convenio: Secretaria de Desarrollo Social.Alcaldia de Manizales Nombre: Timemark Verified	Timemark Foto 100% Real 09:14 06/02/2026 Vie Cl. 50a # 26A-28, Manizales, Caldas Marca: Convenio: Secretaria de Desarrollo Social.Alcaldia de Manizales Nombre: Timemark Verified
	11:17 26/02/2026 Jue Vereda La Aurora #821, Manizales, Caldas Marca: Convenio: Secretaria de Desarrollo Social.Alcaldia de Manizales Nombre: Timemark Verified


11:09
19/02/2026
Jue
Cl. 50a #26b17, Manizales, Caldas
Marca: Convenio: Secretaria de Desarrollo Social.Alcaldia de Manizales
Nombre:


10:46
09/02/2026
Lun
Cra. 26 # 51-14, Manizales, Caldas
Marca: Convenio: Secretaria de Desarrollo Social.Alcaldia de Manizales
Nombre:

ANEXOS

Anexo 1. Informe por Obligaciones

- Informe detallado de las obligaciones cumplidas.

Anexo 2. Documentos Relacionados con los Beneficiarios

- Certificados de defunción.
- Cartas de retiro.
- Firmas de los adultos mayores.

Anexo 3. Informe Financiero

- Facturas del mes de diciembre:
  - Alimentación.
  - Servicios generales.
  - Servicios públicos.
- Cuentas de cobro.
- Comprobantes de pago de seguridad social:
  - Dependientes.
  - Independientes.

Anexo 4. Informe en Medio Magnético

- Copia digital del informe completo.

Atentamente,

Maria Nhora Arias Arciniegas

Representante Legal

35.455.524