INFORME No. 1 DEL CONTRATO No 089 DE 2026

REPORTE DE LA GESTIÓN DE CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO No 089 DE 2026 CON OBJETO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO APOYO A LA EJECUCION DEL PROYECTO FORTALECIMIENTO D ELA CALIDAD DE LA EDUCACION CON PERTINENCIA E INCLUSION PARA EL EJERCICIO DE LA DEMOCRACIA EN EL MUNICIPIO DE PUERTO TEJADA.

Número del Contrato:	089 de 30 de enero 2026
Objeto del Contrato:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO APOYO A LA EJECUCION DEL PROYECTO FORTALECIMIENTO D ELA CALIDAD DE LA EDUCACION CON PERTINENCIA E INCLUSION PARA EL EJERCICIO DE LA DEMOCRACIA EN EL MUNICIPIO DE PUERTO TEJADA.
Contratista:	ADIS MARINA MORENO CARABALI
Contratante:	MUNICIPIO DE PUERTO TEJADA – CAUCA
Fecha de Acta de Inicio del Contrato.	30 DE ENERO 2026
Fecha Inicio del Contrato	30 DE ENERO 2026
Fecha de Terminación:	30 DE ABRIL 2026
Forma de Pago:	Actas Parciales

Certificado de Disponibilidad Presupuestal		
Número del CDP	**Fecha del CDP**	**Valor del CDP**
111	27-01-2026	$ 10.000.000
Certificado de Registro Presupuestal		
Número del RP	**Fecha del RP**	**Valor del RP**
108	30-01-2926	$ 10.000.000

Valor del Contrato:	$ 10.000.000
Valor a Cobrar:	$ 3.333.333
Saldo del Contrato:	$ 6.666.667

Me permito relacionar las actividades ejecutadas durante el periodo de ejecución del objeto contractual, conforme a lo siguiente:

ACTIVIDADES		
No	**ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO**	**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**
1	Desarrollar cuatro talleres, en dos establecimientos educativos oficiales	En el periodo comprendido entre el 30 de enero y el 28 de febrero de

ACTIVIDADES		
No	**ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO**	**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**
	en el municipio en estrategias pedagógicas - metodológicas que les permitan la Resignificación del proyecto educativo afro en el marco de la implementación del Plan Etnoeducativo Municipal (2023 - 2033). Dos talleres por IE.	2026, se desarrollaron las siguientes actividades. **Actividad 1:** se realizaron acercamientos a las instituciones educativas para el alistamiento de la intervención en el marco del proyecto. Dicho proceso se llevó a cabo en las sedes principales de la Institución Educativa Veredas Unidas y la Institución Educativa Zanjón Rico, donde se realizó la socialización del alcance de la estrategia, la articulación con los directivos y docentes, y la organización logística para el desarrollo de los talleres programados. **ACTIVIDAD 2.** el día 17 y 25 de febrero, dirigida a las docentes y directivos docentes de la Institución Educativa San Carlos y sus sedes y la I.E. zanjón rico. En este espacio se desarrolló un taller sobre inclusión educativa como estrategia de fortalecimiento escolar. La actividad consistió en una capacitación orientada a sensibilizar y fortalecer las competencias de los docentes y directivos docentes frente a la importancia de la inclusión en el entorno escolar. Durante el taller se abordaron aspectos relacionados con el reconocimiento de la diversidad, la identificación de barreras para el aprendizaje y la participación, y la necesidad de implementar prácticas pedagógicas más equitativas e incluyentes, en coherencia con los lineamientos institucionales y las políticas educativas vigentes. **ACTIVIDAD 3.** esta se desarrolló bajo la misma metodología y objetivos de la actividad anterior, en la Institución Educativa Zanjón Rico y sus respectivas sedes. En esta jornada se llevó a cabo el taller de inclusión educativa como estrategia de fortalecimiento escolar, dirigido a docentes y directivos docentes. El espacio estuvo orientado a fortalecer la comprensión sobre la importancia de

ACTIVIDADES		
No	**ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO**	**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**
		la inclusión en la escuela, promoviendo la reflexión en torno al reconocimiento de la diversidad, la eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación, y la implementación de prácticas pedagógicas más equitativas, pertinentes y contextualizadas.
2	Desarrollar dos talleres o asistencia técnica sobre las necesidades educativa derivado de la caracterización realizada en el año 2025.	En cumplimiento de la actividad contractual "Desarrollar dos talleres o asistencia técnica sobre las necesidades educativas derivadas de la caracterización realizada en el año 2025", se llevaron a cabo las siguientes acciones: **Actividad 1. Análisis de hallazgos y priorización de necesidad educativa** Se realizó el acercamiento con dos instituciones educativas con el propósito de analizar los resultados de la caracterización 2025. Durante la revisión conjunta de los hallazgos, se identificó como necesidad común la baja calidad en la lectura crítica de los estudiantes. Este resultado permitió reconocer la importancia de fortalecer los procesos lectores desde los grados iniciales, considerando que las bases en comprensión, interpretación y análisis textual inciden directamente en el rendimiento académico y en el desarrollo del pensamiento crítico. A partir de este análisis, se definió la realización de dos talleres enfocados en la importancia de la lectura en los grados iniciales. **Actividad 2. El 20 de febrero Participamos como apoyo y acompañamiento a la capacitación del programa ATAL** Se asistió a la capacitación del programa ATAL, orientada al fortalecimiento de la lectura en niños y niñas de diferentes instituciones educativas del municipio. Este espacio permitió analizar para reforzar estrategias pedagógicas y así contribuir en el mejoramiento de

ACTIVIDADES		
No	**ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO**	**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**
		la competencia lectora, así como concientizar y retroalimentar a los docentes sobre la importancia de promover hábitos de lectura y vincular activamente a los estudiantes al proyecto. La jornada contribuyó al fortalecimiento de herramientas metodológicas para implementar en los talleres proyectados y en las prácticas de aula.
3	Desarrollar cuatro talleres en la implementación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar, según la normatividad vigente y aplicable, en dos establecimientos educativos.	En el marco de la **Ley 1620 de 2013** y el **Decreto 1965 de 2013**, que reglamentan el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar, se proyecta el desarrollo de los talleres dirigidos a estudiantes de grado 9° en dos establecimientos educativos del municipio. Para el desarrollo de esta actividad, se realizaron previamente (6 de febrero) acercamientos institucionales con: • **Institución Educativa Sagrado Corazón** • **Institución Educativa Fidelina Echeverry** En dichos encuentros se socializó la propuesta de intervención pedagógica enfocada en la prevención de riesgos que afectan a los estudiantes en el contexto escolar y comunitario, tales como: violencia escolar, acoso (bullying y ciberbullying), consumo de sustancias psicoactivas, vulneración de derechos y conflictos interpersonales. Las instituciones manifestaron su disposición para articular el desarrollo de los talleres con el equipo de orientación escolar, quedando pendiente la asignación del cronograma oficial por parte de las docentes orientadoras, con el fin de organizar las fechas, horarios y grupos focales para iniciar la implementación.

ACTIVIDADES		
No	**ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO**	**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**
4	Liderar una estrategia de entornos seguros e implementar dos acciones en una sede educativa oficial del municipio para la prevención de riesgos sociales en los entornos escolares	En el marco del fortalecimiento de la convivencia escolar y la prevención de riesgos sociales en los entornos educativos, se lideró una estrategia de "**Servicio Social con Sentido**" Que tiene como objetivo: Fortalecer en los estudiantes de grados 10° y 11° el compromiso ciudadano, la corresponsabilidad social y la construcción de entornos escolares seguros, mediante el acompañamiento pedagógico en el cumplimiento de las 80 horas de servicio social obligatorio, promoviendo el liderazgo, la participación y la prevención de riesgos sociales. Para el desarrollo de esta actividad, se realizó un acercamiento institucional con la Institución Educativa Ana Silena Arroyave, donde se socializó la propuesta de articulación para acompañar a los estudiantes de grado 10 y 11° en el cumplimiento de las 80 horas de labor comunitaria, integrando este proceso como una estrategia preventiva y formativa dentro de los entornos escolares y comunitarios. La institución manifestó su disposición para apoyar la iniciativa, permitiendo que los estudiantes desarrollen su labor comunitaria en diferentes espacios institucionales y comunitarios previamente concertados, garantizando orientación y seguimiento. **Acciones Implementadas** **Acción 1:** Articulación y Acompañamiento a Estudiantes en Labor Comunitaria. • Orientación a estudiantes de grados 10 y 11° sobre la importancia del servicio social como herramienta de construcción de ciudadanía. • Identificación de espacios seguros donde puedan desarrollar sus 80 horas reglamentarias.

ACTIVIDADES		
No	**ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO**	**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**
		• Seguimiento inicial para garantizar que las actividades realizadas contribuyan a la prevención de riesgos sociales y al fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional. **Propósito:** Convertir la labor comunitaria en una estrategia pedagógica que fortalezca valores, corresponsabilidad y prevención de conductas de riesgo. **Acción 2:** Propuesta de Activación para Estudiantes sin Ruta Definida Se agendó un nuevo encuentro con la institución para presentar una propuesta dirigida a los estudiantes que aún no han definido o iniciado su ruta de actividad comunitaria. Esta propuesta busca: • Orientar vocacional y socialmente a los estudiantes. • Brindar alternativas de participación en proyectos comunitarios. • Prevenir factores de riesgo asociados al tiempo libre no supervisado. • Promover liderazgo juvenil y participación en procesos escolares. **Estado Actual** Se encuentra programado un segundo encuentro con la Institución Educativa Ana Silena Arroyave para formalizar la propuesta dirigida a los estudiantes que aún no han iniciado su labor comunitaria y consolidar el plan de acompañamiento.
5	Apoyar la implementación de un plan de formación, fortaleciendo las capacidades docentes para la transformación e innovación educativa, que incluya dos sesiones durante la ejecución del contrato.	En el marco del fortalecimiento de la calidad educativa en el sector rural, se brindó apoyo a la implementación de un **plan de formación docente**, orientado a fortalecer las capacidades pedagógicas para la transformación e innovación educativa. Para el desarrollo de esta acción, se realizaron los acercamientos institucionales con las siguientes sedes educativas rurales:

ACTIVIDADES		
No	**ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO**	**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**
		• Escuela Rural Perico negro 2 • Escuela Rural Los Bancos En dichos encuentros se presentó la propuesta formativa a la directora de las instituciones, socializando los objetivos, metodología y alcance del proceso de capacitación. Las directivas manifestaron su disposición y compromiso con la iniciativa, destacando la importancia de fortalecer las prácticas pedagógicas en contextos rurales. Como resultado de estos acercamientos, quedaron agendadas las sesiones de formación para los meses de marzo y abril, dando así inicio formal al plan de capacitación docente. **Alcance de las Sesiones Formativas** Las jornadas estarán orientadas a: • Actualización en estrategias pedagógicas innovadoras. • Fortalecimiento de prácticas inclusivas en el aula. • Implementación de metodologías activas. • Reflexión sobre la transformación educativa en contextos rurales. .
6	Apoyar la conformación y la participación de dos escuelas de padres y familias, enfocadas en colegios o comunidad, con la realización de por lo menos cuatro sesiones durante la ejecución del contrato	En el marco del fortalecimiento de la corresponsabilidad familia–escuela, se brindó apoyo a la conformación y participación de Escuelas de Padres y Familias, se realizaron las siguientes actividades: 1. **Acercamientos Institucionales y Agendamiento de Sesiones.** Se realizaron los respectivos acercamientos con las siguientes Instituciones Educativas: -Institución Educativa Las Brisas agendada la primera Escuela de Padres para el próximo 27 de marzo. - Institución Educativa José Hilario López programada la primera sesión para el próximo 10 de marzo. - Institución Educativa Zanjón Rico

ACTIVIDADES		
No	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
		Quedo agendada para el 25 de febrero, -Institución Educativa San Carlos quedó programada sesión para el próximo 3 de marzo.
		2. Desarrollo de la Primera Escuela de Padres – I.E. Zanjón Rico El pasado 25 de febrero se desarrolló la primera sesión de Escuela de Padres en la I.E. Zanjón Rico, con una duración de dos (2) horas. Tema trabajado: *Las prioridades en la vida familiar.* Durante la jornada se implementó la actividad reflexiva denominada "El Tarro de la Vida", la cual consistió en representar, mediante elementos simbólicos, la importancia de organizar adecuadamente las prioridades: **Elementos grandes:** representan lo verdaderamente importante (familia, salud, valores, educación). **Elementos medianos:** aspectos necesarios pero secundarios. **Elementos pequeños:** situaciones superficiales o distracciones. La actividad permitió generar un espacio de reflexión sobre la organización del tiempo, la comunicación familiar y el acompañamiento a los hijos en su proceso formativo. Se contó con la participación de padres, madres y cuidadores, quienes aportaron experiencias y reflexiones en torno a la importancia de fortalecer el rol familiar en la formación integral de los estudiantes. **Estado Actual** Se continúa con la programación y ejecución de las sesiones en las demás instituciones educativas, dando cumplimiento a la meta establecida de desarrollar mínimo cuatro (4) encuentros durante la vigencia contractual. **3. Acercamiento con Líderes Sociales para Escuelas de Padres Comunitarias** Con el propósito de ampliar la estrategia de Escuelas de Padres al

ACTIVIDADES		
No	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
		ámbito comunitario, se realizaron acercamientos con líderes sociales de los siguientes barrios: • Granada • La Esperanza • Carlos Alberto Guzmán Durante los encuentros se socializó la propuesta de desarrollar Escuelas de Padres Comunitarias, orientadas a fortalecer la dinámica familiar, la corresponsabilidad y la prevención de riesgos sociales en niños, niñas y adolescentes. Como resultado de estos acercamientos, se llegó al acuerdo de realizar una sesión mensual en cada barrio, garantizando continuidad y acompañamiento permanente a las familias participantes.
		4. Desarrollo de la Primera Escuela de Padres Comunitaria – Barrio La Esperanza El pasado 21 de febrero se llevó a cabo la primera Escuela de Padres Comunitaria en el barrio La Esperanza. **Tema principal:** *Las prioridades en la vida familiar.* La jornada permitió generar un espacio de reflexión sobre la organización del tiempo, el fortalecimiento de los valores familiares y la importancia del acompañamiento constante a los hijos en su proceso formativo. Se promovió la participación de padres, madres y cuidadores, quienes compartieron experiencias y analizaron cómo establecer prioridades claras dentro del hogar contribuye a la prevención de riesgos sociales y al fortalecimiento de entornos protectores. **Estado Actual** Se continúa con la programación de las siguientes sesiones en los barrios Granada y Carlos Alberto Guzmán, conforme al acuerdo establecido de una jornada mensual por sector, fortaleciendo así la estrategia de Escuelas de Padres tanto en el

ACTIVIDADES		
No	**ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO**	**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**
		ámbito institucional como comunitario.
7	Apoyar a la secretaria de Educación y de las TIC en la formulación de proyectos, el desarrollo de las mesas e instancias que se impulsen desde la secretaria de educación. .	En el marco del acompañamiento institucional, se brindó apoyo a la **Secretaría de Educación y de las TIC** en los procesos de formulación, desarrollo y ejecución de proyectos orientados al fortalecimiento de la convivencia escolar, la corresponsabilidad familiar y la participación comunitaria. Asimismo, se participó en las mesas e instancias impulsadas desde la Secretaría, aportando en la estructuración de estrategias y acciones pedagógicas articuladas con las instituciones educativas y la comunidad. **1. Apoyo en la Formulación y Ejecución del Proyecto "Escuelas para Padres Comunitarias"** **Descripción de la Estrategia** La estrategia Escuelas para Padres Comunitarias tiene como propósito fortalecer las competencias parentales, la corresponsabilidad familiar y la construcción de entornos protectores para niños, niñas y adolescentes, tanto en el contexto escolar como comunitario. Esta iniciativa se desarrolla mediante encuentros formativos mensuales en instituciones educativas y barrios priorizados, abordando temáticas relacionadas con: • Prioridades en la vida familiar. • Comunicación asertiva. • Normas y límites en el hogar. • Prevención de riesgos sociales. • Proyecto de vida y acompañamiento familiar. Las sesiones se desarrollan bajo una metodología participativa y vivencial, promoviendo la reflexión colectiva, el diálogo y el intercambio de experiencias entre padres, madres y cuidadores. Desde el apoyo brindado, se ha contribuido en:

ACTIVIDADES		
No	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO	ACTIVIDADES DESARROLLADAS
		• La estructuración metodológica de los encuentros. • La articulación con docentes orientadoras y líderes comunitarios. • La organización logística y cronogramas. • El desarrollo de las jornadas formativas. Esta estrategia busca impactar positivamente la dinámica familiar y fortalecer el vínculo entre familia, escuela y comunidad.
		2. Apoyo en la Formulación y Ejecución del Proyecto "Servicio Social con Sentido" **Descripción de la Actividad.** La estrategia "Servicio Social con Sentido" está orientada a acompañar a los estudiantes de grados 10° y 11° en el cumplimiento de las 80 horas de servicio social obligatorio, transformando esta obligación académica en una experiencia formativa con impacto social. El propósito es fortalecer en los jóvenes: • El liderazgo juvenil. • El sentido de pertenencia. • La responsabilidad social. • La construcción de ciudadanía activa. • La prevención de riesgos sociales mediante el uso adecuado del tiempo libre. • El acompañamiento incluye: • Orientación sobre el sentido formativo del servicio social. • Identificación de espacios comunitarios e institucionales donde desarrollar las horas reglamentarias. • Seguimiento al proceso de cumplimiento. • Motivación a estudiantes que aún no han definido su ruta de servicio.

ACTIVIDADES		
No	**ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO**	**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**
		A través de esta estrategia, el servicio social se convierte en un factor protector, promoviendo la participación de los jóvenes en procesos comunitarios y en la construcción de entornos escolares seguros. **Conclusión** El apoyo brindado a la Secretaría de Educación y de las TIC ha permitido avanzar en la formulación e implementación de proyectos estratégicos que fortalecen la convivencia escolar, la participación familiar y el liderazgo juvenil, contribuyendo al mejoramiento de la calidad educativa y a la consolidación de entornos protectores en el municipio.
8	Desempeñar las demas funciones que sean encomendadas por el supervisor del contrato y relacionadas directamente con el objeto contractual.	En cumplimiento de las funciones asignadas por el supervisor del contrato y en concordancia con el objeto contractual, durante el mes de febrero se desarrollaron las siguientes actividades: **3 de febrero** • Acompañamiento a la conmemoración de los cumpleaños de la Institución Educativa Ana Silena Arroyave, brindando apoyo institucional. **4 de febrero** • Participación en reunión comunitaria liderada por la secretaria de Gobierno en el barrio Villa Clarita, abordando temas de interés social y comunitario. • Reunión con el SENA, con el fin de articular acciones en beneficio de la comunidad y la población estudiantil. **6 de febrero** • Radicación de derecho de petición ante la Institución Educativa San Pedro Claver, solicitando apoyo en la gestión documental para la expedición de un certificado de notas académicas.

ACTIVIDADES		
No	**ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO**	**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**
		10 de febrero • Acompañamiento al lanzamiento del proyecto "Guardianes del Ambiente", iniciativa orientada a la promoción de la cultura ambiental en los adolescentes del municipio. **12 de febrero** • Acompañamiento a la actividad simbólica "Manos Rojas", en el marco de acciones de sensibilización social. **16 de febrero** • Participación en reunión de equipo de trabajo, realizando seguimiento a actividades programadas y articulación de acciones institucionales. **17 de febrero** • Acercamiento con Indeportes, con el propósito de gestionar apoyo para la Institución Educativa Zanjón Rico en procesos deportivos y recreativos. **18 de febrero** • Apoyo en la inscripción de jóvenes en la plataforma SENA Sofía Plus, en la vereda Los Bancos, facilitando el acceso a oportunidades de formación técnica y tecnológica. **20 de febrero** • Radicación de derecho de petición ante la Institución Educativa Ana Silena Arroyave, solicitando garantía del derecho a la educación para un niño con necesidades educativas especiales. • Apoyo logístico y de gestión a la realización de cine comunitario en la casa Comunal del barrio la esperanza. **23 de febrero** • Participación en reunión comunitaria liderada por la secretaria de Gobierno en el sector Las Dos Aguas, fortaleciendo la articulación institucional con la comunidad.

ACTIVIDADES		
No	**ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL CONTRATO**	**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**
		24 de febrero • Radicación de derecho de petición ante la Institución Educativa Fidelina Echeverri, relacionado con un presunto caso de vulneración de derechos. **26 de febrero** • Participación en la MIAF, aportando en los espacios de articulación interinstitucional. **27 de febrero** • Seguimiento telefónico a los derechos de petición radicados, verificando avances y reportando novedades al supervisor del contrato. • Reunión virtual con la encargada del programa Manos Libres, con el fin de coordinar acciones conjuntas. **Conclusión** Las actividades desarrolladas durante el mes responden a las funciones encomendadas por el supervisor del contrato, evidenciando articulación interinstitucional, acompañamiento comunitario, garantía de derechos y fortalecimiento de procesos educativos y sociales en el municipio.

LIQUIDACIÓN MENSUAL DEL CONTRATO		
Valor Total Del Contrato`		$10.000.000
Acta Parcial Nro. 1	30 de enero al 28 de febrero 2026	**$3.333.333**
Saldo por Pagar del Contrato		**$6.666.667**

RELACIÓN DE DOCUMENTOS APORTADOS QUE ACREDITAN PAGOS APORTES A LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES.			
TIPO DE APORTE	**PLANILLA N°**	**MES AL QUE CORRESPONDE EL APORTE**	**VALOR PAGADO**
SALUD	9500618660	febrero de 2026	218.900
PENSION	9500618660	febrero de 2026	280.200
ARL	9500618660	febrero de 2026	9.200
TOTAL, APORTES			**508.000**

El presente informe se efectúa con el ánimo de sustentar el cumplimiento del contrato y como soporte para el cobro total y final de este.

SE ANEXAN REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Para constancia del anterior, se firma el 02 de marzo de 2026.

Atentamente;

ADIS MARINA MORENO CARABALI
1.059.983.263
Cel. 3186662049
Email: marina1carabali@gmail.com
Dir. Calle 24ª #26ª-82 B/ la ceiba

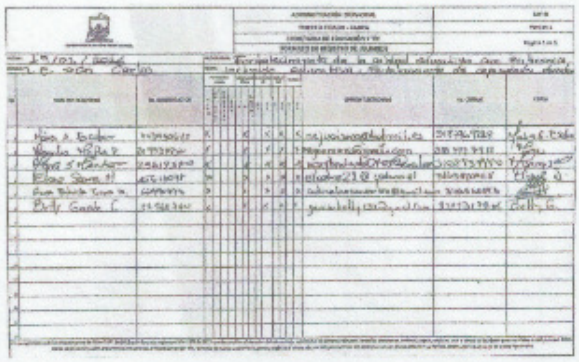
REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Actividad 1



Fecha: 06 /02/2026
Lugar: I.E. zanjón rico
Actividad: acercamiento





Fecha: 17/02/2026
Lugar: I.E. veredas unidas
Actividad: Fortalecimiento de habilidades docentes



Fecha: 2570272026
Lugar: I.E. Zanjón rico
Actividad: Fortalecimiento de habilidades docentes

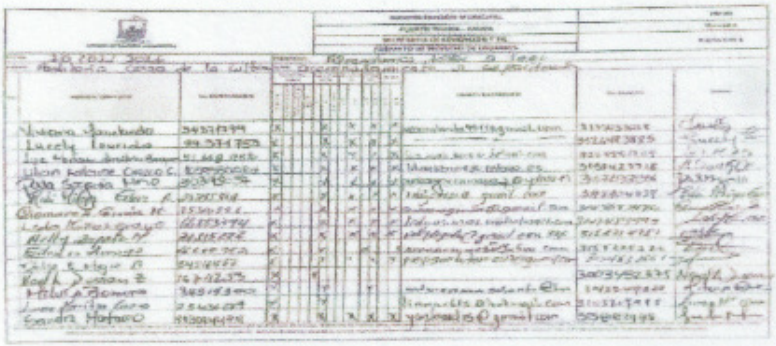


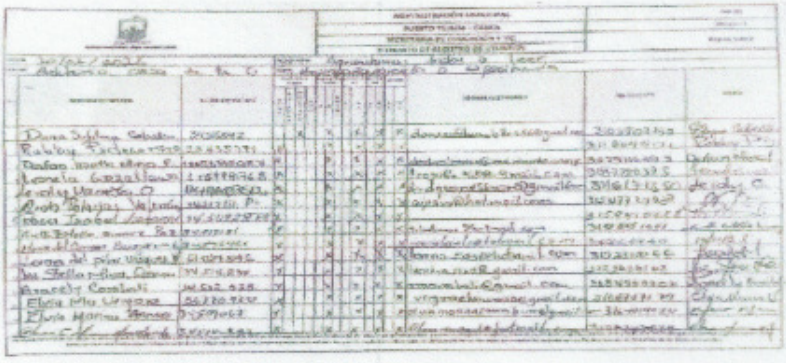
Fecha: 11/02/2026
Lugar: I.E. Ana Silena Arroyave
Actividad: socialización de la propuesta

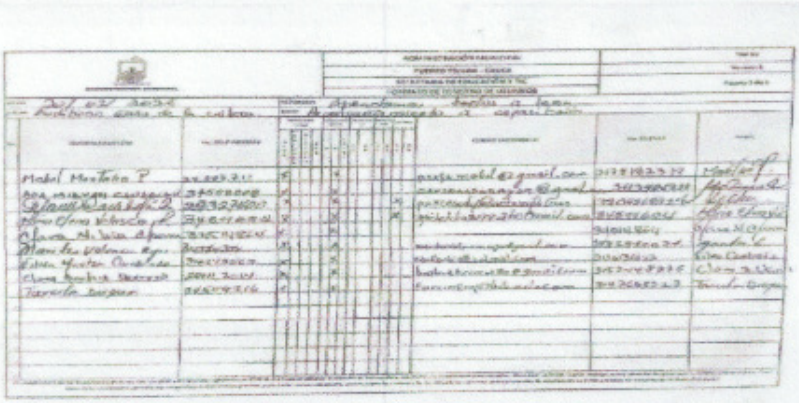


Fecha: 19/02/2026
Lugar: Auditorio casa de la cultura
Actividad: capacitación ATAL











Fecha: 09/02/02
Lugar: I.E. San pedro clavel
Actividad: socialización de la propuesta



Fecha: 17/02/02
Lugar: I.E. Fidelina Echeverry
Actividad: socialización de la propuesta



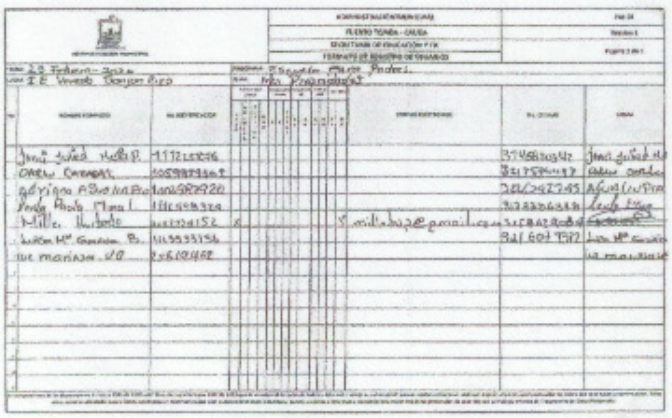
Fecha: 16/02/2026
Lugar: I. E. José H. López
Actividad: socialización de la propuesta



Fecha: 21/02/2026
Lugar: P.V.D.
Actividad: escuela para padres comunitaria



Fecha: 26/02/2026
Lugar: I.E. Zanjón rico
Actividad: escuela para padres





Fecha: 03/02/2026
Lugar: I.E. Ana Silena Arroyave
Actividad: Acompañamiento a cumpleaños



Fecha: 16/02/2026
Lugar: barrio las dos aguas
Actividad: reunión comunitaria



Fecha: 12/02/2026
Lugar: malecón del rio
Actividad: día de las manos rojas



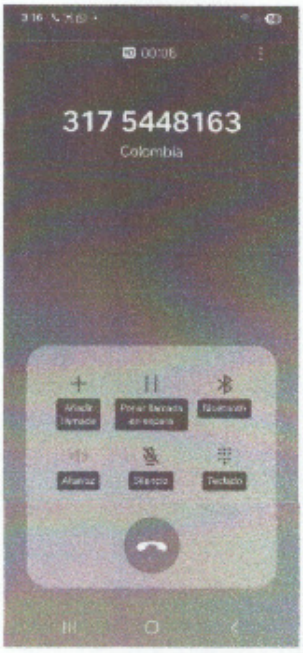
Fecha:
Lugar: I.E. los bancos
Actividad: inscripción a Sofia plus



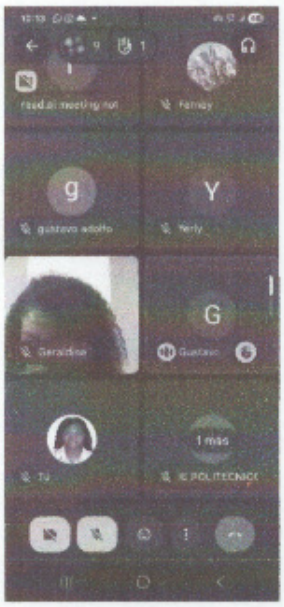
Fecha: 20/02/2026
Lugar: casa comunal la esperanza
Actividad: cine comunitario



Fecha:26/02/2026
Lugar: biblioteca publica
Actividad: reunión de la MIAF



Fecha: 27/02/2026
Lugar: llamada telefónica
Actividad: seguimiento a casos de vulneración de derechos



Fecha: 07/02/2026
Lugar: virtualidad
Actividad: socialización del proyecto ''manos libres''

INDICADORES DE CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO

ACTIVIDAD	CANTIDAD	REALIZADOS	POR REALIZAR	PORCENTAJE	TIEMPO RESTANTE DE EJECION
estrategias pedagógicas - metodológicas	4	2	2	50%	2 meses
asistencia técnica sobre las necesidades educativa	2	0	2	15%	2 meses
implementación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar	4	0	0	15%	2 meses
estrategia de entornos seguros	1	1	0	100%	2 meses
plan de formación, fortaleciendo las capacidades docentes para la transformación e innovación educativa,	2	0	2	o	2 meses
escuelas de padres comunitarias	3	1	2	40%	2 meses
escuelas de padres	2	1	1	50%	2 meses
demás funciones	Las asignadas			100%	2 meses