PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: FT-OC-033
	ACTA DE TRABAJO No. 1 – Contrato 721-2026	VERSION: 01
		FECHA: 01/07/2015

MOTIVO REUNIÓN: CONCERTACIÓN CANASTA PARCIAL PUEBLO AWA 2026.	
Concertación 1.	Secretaría de Educación Departamental
OBJETIVO: Modificación y/o actualización de la concertación de canasta educativa parcial 2026 del pueblo Indígena Awa.	**FECHA**: 12 de febrero de 2026.
	LUGAR: VIRTUAL
	HORA: 2:00 p.m.
	Convoca: Secretaría de Educación Departamental.

CONVOCADOS:

- Equipo Técnico Canasta Educativa Pueblo Awa.
- Equipo Técnico - SED.
- Líderes de Área.
- Secretaria de Educación.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo por la Secretaría de Educación – SED
2. Socialización de la propuesta Contrato No. 721-2026
3. Intervención comité técnico SED
4. Recomendaciones.
5. Conclusiones.

PARTICIPANTES:

Diana Silva Montealegre- Profesional de apoyo Despacho.
Jair alexander Lopez Burbano- Profesional Apoyo Área Jurídica.
Miller Muchavisoy- Profesional área de Planeación.
Fadir Bolaños Vallejo – Prof. Apoyo Área de Cobertura.
Edwin Jairo Cánchala Diaz – Prof. Apoyo Canastas componente pedagógico.
Chris Angelica Caicedo Chamorro - Prof. Apoyo Canastas componente financiero.
Teresita Ivonne Reina – Prof. Apoyo Canastas componente Administrativo.
Ana Carolina Villota – Líder de Calidad Educativa.
Davinson Oswaldo Rueda Salazar – Prof. Apoyo Enlace Indígena.
Ignacio Padilla – Prof. Supervisor de Inspección y vigilancia.
Edgar Palacios – Prof. Esp. Cobertura
Jaime Hidalgo – Profesional líder Planeación y Finanzas SED
Diana Nataly Caliz – secretaria de Educación Departamental.

Viviana García – Secretaria ACIPAP.
Lorena Guanga – Tesorera ACIPAP.
Carlos Agreda - Formulación de Proyectos ACIPAP.
Arley Oswaldo Cuaspud García – Presidente ACIPAP.

DESARROLLO:

1. Saludo por parte la Secretaría de Educación – SED

La profesional Carolina Villota, Coordinadora del área de calidad educativa de la SED, saluda a los asistentes en nombre de la secretaria Dra. Diana Nataly Caliz Arteaga, auspiciando una favorable concertación en pro del beneficiario de los niñas y niños del pueblo indígena Awa.

2. Socialización de la propuesta Contrato No. 721-2026

El profesional Nubia Potosí – Coordinadora General de la asociación ACIPAP del Pueblo AWA, realiza la exposición de la propuesta Educativa para la administración del Servicio Educativo de la vigencia 2026, con la respectiva actualización del presupuesto de conformidad al nuevo corte SIMAT 30 de enero de 2026 y la nueva tipología suministrada por la oficina de Planeación de la Secretaría de Educación.

De la misma manera se establece que el tiempo de ejecución del contrato No. 721-2026 pasará de 10 meses a 9.43 meses, teniendo en cuenta el tiempo necesario para el proceso de modificación y/o actualización del contrato.

Se inicia con la presentación de la Tipología correspondiente para el año 2026 y el corte de matrícula acordado con los pueblos del día 30 de enero de 2026, de la siguiente manera:

TIPOLOGÍA PARA LA ASIGNACIÓN POR ALUMNO - VIGENCIA 2026
TIPOLOGÍA 35%

URBANA				RURAL			
PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA
2,187,898	1,750,319	1,969,108	2,078,504	2,844,268	2,275,414	2,559,842	2,702,055

Matricula IE Pueblo Awa, corte 30/01/2026

INSTITUCION	NOMBRE SEDE	NIVEL EDUCATIVO				TOTAL
		PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	
INS ETNOEDUCATIVA RUR PUERTO RICO	LA RIVERA	8	36	93	36	173
	ESC RUR MIX SELVA VERDE	2	13	0	0	15
	ESC RUR MIX EL ESPINGO	2	12	0	0	14
	ESC RUR MIX VILLA AGUA BLANCA	1	7	0	0	8
	ESC RUR MIX EL TEMBLON	4	11	0	0	15
	ERM AGUA BLANCA	1	17	0	0	18
	ESC RUR MIX MIRAFLORES	2	14	0	0	16
	ESC RUR MIX CAÑAVERAL	0	9	0	0	9
	ESC RUR MIX LA ESPERANZA	1	2	0	0	3
	ESC RUR MIX CUAIQUER AWA	2	4	0	0	6
	AWA WUNE KUNETU	1	9	0	0	10
	ESFOBIN YU LUUCX - JUAN TAMA	0	6	0	0	6
	ESC RUR MIX LA TURBIA	0	3	0	0	3

	ESC RUR MIX CAMPO HERMOSO	4	5	0	0	9
	ESC RUR BILINGÜE ARTESANAL	7	49	0	0	56
	ESC RUR MIX AWA RUZ PA SU	0	6	0	0	6
	PIHTAM UK	0	4	0	0	4
	PUERTO RICO	2	12	0	0	14
INST ETNOEDUCATIVA TNKAT AWA KAMTATKIT KAMNA KAN TATKIT	INST ETNOEDUCATIVA TNKAT AWA KAMTATKIT KAMNA KAN TATKIT	6	43	28	6	83
	AWA MAKNA - UNIÓN LA DORADA	18	124	46	0	188
	ESC RUR MIX LA PRIMAVERA	16	18	0	0	34
		77	**404**	**167**	**42**	**690**

Seguidamente se presenta el presupuesto aprobado en el contrato 721-2026, de conformidad al valor per cápita de la vigencia 2025, así:

RURAL				URBANO		
PREESCOLAR (JARDÍN Y TRANSICIÓN)	**PRIMARIA**	**SECUNDARIA**	**MEDIA**	**PREESCOLAR-JARDIN Y TRANSICION**	**PRIMARIA**	**SECUNDARIA**
57	**285**	**128**	**30**	**23**	**147**	**17**
2,657,698	2,126,158	2,391,928	2,524,813	2,044,383	1,635,506	1,839,944
151,488,786.00	**605,955,030.00**	**306,166,784.00**	**75,744,390.00**	**47,020,809.00**	**240,419,382.00**	**31,279,048.00**
1,458,074,229						

Y según el nuevo valor per cápita aprobado por el MEN para la vigencia 2026 y el corte SIMAT a 30 de enero de 2026, El presupuesto para aplicar al modificatorio del contrato No. 721-2026 quedará de la siguiente manera:

RURAL				URBANO		
PREESCOLAR (JARDÍN Y TRANSICIÓN)	**PRIMARIA**	**SECUNDARIA**	**MEDIA**	**PREESCOLAR-JARDIN Y TRANSICION**	**PRIMARIA**	**SECUNDARIA**
2,844,268	2,275,414	2,559,842	2,702,055	2,187,898	1,750,319	1,969,108
59	**280**	**121**	**42**	**18**	**124**	**46**
167,811,812.00	**637,115,920.00**	**309,740,882.00**	**113,486,310.00**	**39,382,164.00**	**217,039,556.00**	**90,578,968.00**
1,575,155,612.00						

Con la revisión y validación del nuevo presupuesto, por parte de los profesionales del área de cobertura y planeación y finanzas de la SED, se aprueba la cifra presentada y se continua con la revisión de los componentes y sus respectivas actividades.

También se recuerda al operador que los valores presentados en el plan de inversión deben ser redondeados a 2 decimales.

a. **Componente Recursos Humanos:**

Describe la vinculación por el termino de 9.43 meses para el personal de nómina y el personal contrato por OPS. Con un total de 17 personas para la operación de la Canasta Parcial; donde diez (2) están contratadas laboralmente y veintiséis (15) por Orden de Prestación de Servicios OPS. Total componente de recursos humanos **$ 477.623.493,35.**

El Recurso Humano para contratar por nómina es el siguiente: (1) Líder Coordinador General político Organizativo, (1) Asistente Contable.

El Recurso Humano para contratar por OPS es el siguiente: (3) Guías espirituales (curanderos ancestrales - yandu wasandu), (5) Orientadores bilingües, (7) Dinamizadores - sabedores ancestrales, (3) Líderes profesionales pedagógicos, (1) Asistente administrativo y logístico, (1) Contador público, (1) Asesor jurídico.

En el componente de Recurso Humano de nómina se sugiere modificar los siguientes ITEMS.

1.1	*CONCONTRATO LABORAL(NOMINA) EQUIPO DE COORDINACIÓN Y SABEDORES*						
1.1.1	Líder Coordinador General político organizativo	Tecnólogo o profesional en administración con experiencia de cinco (05) años en elaboración, planificación y ejecución de proyectos, y en la experiencia comunitaria en el proceso político organizativo del Pueblo Awá del Putumayo.	Nomina, egreso, soporte de pago, planilla de seguridad social, informe de actividades	1,00	días	283,0	33.846.800,00
1.1.2	Asistente contable	Tecnólogo en areas contables o con experiencia de un año encargado de apoyar a la organización, registro y demas procedimientos contables	Nomina, egreso, soporte de pago, planilla de seguridad social, informe de actividades	1,00	días	283,0	26.186.933,33
1.2	*SEGURIDAD SOCIAL, PARAFISCALES, PRESTACIONES SOCIALES DEL PERSONAL VINCULADO LABORALMENTE*						
1.2.1	Seguridad Social y Parafiscales	Pago de seguridad Social y parafiscales del personal vinculado laboralmente.	Planillas de seguridad social	1,00	días	283,0	18.658.888,07
1.2.2	Prestaciones sociales	Prestaciones sociales vinculados laboralmente (PRIMA DE SERVICIOS A JUNIO PROPORCIONAL)	Planillas de seguridad social	1,00	días	283,0	14.074.314,24

Observación:

Se solicita ajustar el tiempo de duración del contrato de 283 días, a 9,43 en meses.

1.3	*CONTRATO ORDEN DE PRESTACIÓN DE SERVICIO (OPS)- EQUIPO PROFESIONAL EXTERNO*			
1.3.1	Guías espirituales (curanderos ancestrales -- yandu wasandu)	Autoridad ancestral y espiritual reconocido por su pueblo. (Jiandu Wasandu: Curandero Ancestral en el Pueblo Awá con experiencia de dos (2) años, reconocido por su comunidad. Registrado ante el censo poblacional. Debe ser comprobado el aval mediante asamblea general de su comunidad, pueden ser los mayores o mayoras que han venido contribuyendo desde sus conocimientos medicinales y sabiduria espiritual la armonizacion del pueblo. (2 para la IE Puerto Rico del municipio de Orito 1para la IE Inkal Awa Kamtat Kit Kamna Kamtat Ki del municipio de San Miguel)	Informe mensual detallado de las actividades, Soportes contables de pago	2.800.000,00
1.3.2	Dinamizadores sabedores ancestrales	Líderes o lideresas portadoras del conocimiento social, cultural y ancestral integrantes dela comunidad conocedores de saberes propios (artesanos, marimberos, conocedores del katsa su, la chagra, la cosmovision, la originalidad y ancestralidad, espiritualidad, creencias y arraigos de pertenencia considerados como las bibliotecas hablantes, escenciales para contribuir en el proceso de Educacion propia (4 para la IE Puerto Rico del municipio de Orito, 2 para la IE nkal Awa Kamtat Kit Kamna Kamtat Ki	Informe mensual detallado de las actividades, Soportes contables de pago	2.800.000,00
1.3.3	Orientadores bilingües	Orientadores hablantes del idioma nativo Awa pit, encargados de la revitalización lingüística en los Espacios de Formación Bilingüe e Intercultural, quienes utilizarán diferentes estrategias metodológicas para la enseñanza del Awa pit en los diferentes campos de aprendizaje con los estudiantes y la comunidad en general, distribuidos así: 3 orientadores bilingües para la IE Puerto Rico y 2 Orientador bilingüe para la IE Inkal Awa Kamtat Kit Kamna Kamtat Ki	Informe mensual detallado de las actividades, Soportes contables de pago	2.800.000,00
1.3.4	Líder profesional pedagógico	Es el líder del proyecto de Educación Propia quien se encargara de asesorar y /o liderar cada una de las estrategias de educacion propia a implementarse en el proyecto "IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS PROPIOS DE EDUCACIÓN ÉTNICA DEL PUEBLO AWA"de acuerdo a cada una de las actividades planteadas para el fortalecimiento de la educación propia en las instituciones educativas(son 2 para la IE Puerto Rico y 1 para la IE Inkal Awa Kamtat Kit Kamna Kamtat kit).	Informe mensual detallado de las actividades, Soportes contables de pago	4.000.000,00
1.3.5	Asesor contable	Sus servicios profesionales es orientar en los procesos contables, acompañar y apoyar de acuerdo a las normas y procedimientos establecidos por ley para la propuesta de educación propia del pueblo Awá	Informe mensual detallado de las actividades, Soportes contables de pago	3.600.000,00
1.3.6	Auxiliar administrativo y logistico	Técnico en administración, gestión documental, recursos administrativos o afines con experiencia de un año en el desarrollo de tareas administrativas y logísticas para el apoyo en la organización de documentación, recepción y envió de documentos en físico o digital, organización de archivos fotográficos, listados de asistencia y otros insumos de manera física y digital, apoyo logístico en los eventos(talleres o mingas de pensamiento) con la organización o desplazamiento de materiales entre otras en el marco de la ejecución de la propuesta de educación propia del Pueblo Awá.	Informe mensual detallado de las actividades, Soportes contables de pago	2.800.000,00
1.3.7	Asesor juridico	Abogado en ejercicio, con tarjeta profesional. Brindar asesoraría en el área administrativa y jurídica relacionadas con la aplicación del conjunto de normas que rigen una materia o actividad, dentro del proceso de Educación Propia x 6 meses. (experiencia 1 año)	Informe mensual detallado de las actividades, Soportes contables de pago	3.300.000,00

Observaciones:

- solicita ajustar el tiempo de duración de 9 meses a 9.43 meses.
- Se incluyo la contratación de un Asesor Jurídico.
- pasar los perfiles profesionales que se encuentran detallados en una hoja independiente, al presupuesto detallado.

A continuación, procedemos a revisar la Dimensión Pedagógica.

b. **Dimensión Pedagógica**:

3. Honorarios a Talleristas sabedores que acompañan directamente en cada proyecto cultural pedagógico

Descripción	Unidad de Medida	Cantidad	Valor Unitario ($)	Totales Actividad
Tallerista Orientador Sabedor ancestral con conocimientos de la chagra; formas de siembra de cosecha, de fases de la luna quien acompaña y orienta específicamente al proyecto de chagras escolares	DIAS	60	95,000.00	5,700,000.00
Tallerista Orientador Sabedor ancestral con conocimientos de la extracción de la damajagua, del tejido propio del vestido tradicional	DIAS	60	95,000.00	5,700,000.00

Tallerista orientador sabedor ancestral con conocimientos de la extracción de la fibra y teje la higra	DIAS	60	95,000.00	5,700,000.00
Tallerista; abuelo o abuela con conocimientos ancestrales en la preparación del yare y tejido del canasto que oriente en las sesiones prácticas de la comunidad educativa que desarrolla dicho proyecto	DIAS	60	95,000.00	5,700,000.00
Tallerista, persona de la misma comunidad educativa; abuelo o abuela con conocimientos ancestrales en artesanías oriente en las sesiones prácticas de la comunidad educativa que desarrolla dicho proyecto con el apoyo del docente.	DIAS	60	95,000.00	5,700,000.00
Tallerista: persona, Un mayor o sabedor ancestral que enseñe hacer la marimba, entonar canciones propias y danzar desde los conocimientos ancestrales propios	DIAS	60	95,000.00	5,700,000.00
Tallerista: sabedor o sabedora de la comunidad que conozca las preparaciones tradicionales de los alimentos.	DIAS	60	95,000.00	5,700,000.00
Tallerista: Curandero ancestral que acompaña el proyecto pedagógico de la espiritualidad	DIAS	60	95,000.00	5,700,000.00
			SUBTOTAL	45,600,000.00

Observación:
En la descripción detallada se plantea contratar a 8 personas especializadas como abuelas, artesanas, médicos tradicionales entre otros quienes realizaran los talleres o actividades, La líder de Calidad Educativa especialista Ana Carolina Villota hace la observación que son los dinamizadores, los contratados para realizar los talleres o actividades por lo tanto se debe ajustar para evitar la duplicidad de funciones.

c. **Dimensión Didáctica**:

ITEM	CONCEPTO	DETALLES	ENTREGABLES
3.2	ELABORACION DE MATERIAL AUDIO VISUAL Y GUIAS DIDACTICAS CON CONTENIDOS PROPIOS	Se plantea desarrollar una herramienta audiovisual del cual permita recoger memorias vivas de los temas significativos que se desarrollan en los proyectos pedagógicos de investigación desde los saberes ancestrales y cosmogónicos del pueblo indígena awá contribuyen a la difusión en os espacios de aprendizaje propio. De esta manera se realizará la recopilación de experiencias significativas del proceso de educación propia del pueblo awá del Putumayo de la siguiente manera: Se mostrará en cuatro capítulos detalladamente las actividades significativas que conducen al fortalecimiento de la educación propia y se alimentara con entrevistas con mayores, mayoras, lideres y dinamizadores pedagógicos, el cual nos darán testimonios de procesos de educación propia articulada a la educación occidental. Igualmente se realizara la elaboración diseño e impresión de una guía didáctica con contenidos propios bajo el sistema de enseñanza propia producto de la investigación y de los procesos de fortalecimiento pedagógicos.	Como soportes es la publicación del documento audio visual y entrega de guías didácticas con contenidos propios

Observaciones:

Se plantea realizar dos actividades: Una producción audiovisual y una guía didáctica, La líder de Calidad Especialista Ana Carolina Villota solicita que se describa en detalle cada una de las actividades.
Hace observaciones sobre los detalles de impresión y los entregables: Cuantos ejemplares se va a imprimir, características de la pasta o tipo de encuadernación, tipo de impresión, tamaño del papel, gramaje del papel, calidad del color; Los entregables y evidencias de la entrega: Cuantos videos y material didáctico se va a entregar a que instituciones, Acta de entrega, Registro fotográfico, un ejemplar audiovisual y otro didáctico.

ITEM	CONCEPTO	DETALLES
3,3,	FORTALECIMIENTO A LA INVESTIGACION PROPIA	Actualmente en la Institución Puerto Rico cuenta con una propuesta de investigación que se centrara en investigar las practicas propias como la relación entre el *Awá y el Kat Za Su* y que permita aportar a la estrategia pedagogica de educacion propia buscando Fortalecer el trabajo comunitario y la articulación directa de la comunidad educativa (padres de familia) en los procesos educativos que permitan abrir líneas de investigación, promover la investigación en docentes y futuros semilleros de investigación con estudiantes. Igualmente la Instituccion Inkal Awa Kamtat Kit Kamna Kamtat kit planteo la necesidad de avanzar en la investigacion de la Oraliteratura para fortalecer la lengua Nativa Awa pit. Dicho proceso de investigacion plantea abordar la metodologia accion mediante tecnicas e instrumentos que permitan afianzar el conoccimiento y lograr la publicacion de unas guias didacticas de aprendizaje propio.

Observación:

La líder de calidad educativa especialista Ana Carolina Villota sugiere que se detalle la actividad a realizar, taller, asamblea, minga.

d. **Dimensión Comuniaria**:

4,1	MINGAS DE PENSAMIENTO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE CADA SEDE PARA FORTALECER LA EDUCACION PROPIA	Se reaizaran Mingas de pensamiento con la comunidad educativa de cada sede educativa con los cuales permita fortalecer la educacion propia, que estara dirigido por los sabedores, se pueda hacer concientización de la importancia de la educación propia y desde la espiritualidad, el sentir y pensamiento propio en cumplimiento al mandato educativo łnkal Awá Sukin Kamtana Pit Parattarit, Plan Integral de Vida y Plan de Salvaguarda del pueblo Awá. Se utilizarán metodologías de investigación acción; donde se debatira, reflexionara y definiran criterios para reforzar o fortalecer la educacion propia La sesión de trabajo será de un día en cada comunidad con participación de 600 padres de familia y 51 docentes que integran las IE PUERTO RICO e IE TNKAT AWA KAMTATKIT KAMNA KAN TATKIT Para el desarrollo de la actividad se contara con el apoyo logístico mediante las ollas comunitarias que consta en la entrega de alimentos básicos para hacer un almuerzo comunitario y compartir con los participantes de cada sede, rescatando la minga de pensamiento como parte de los principios de unidad que tienen las comunidades. Además, se contará con la participación de las autoridades tradicionales y curanderos, otros lideres y lideresas que se vinculan de cada conunidad. La agenda de temáticas será liderada por los lideres pedagogicos en concertacion con las autoridades indigenas.

Observación:

Se sugiere detallar el número de mingas que se van a realizar en cada institución educativa.

e. **Componente Administrativo:**

ITEM	CONCEPTO	DETALLES	ENTREGABLES	V. UNITARIO	CANT	TIEMPO (Meses)
5.1	Administracion	**Servicios públicos** (energía, aseo, agua).	Facturas, documentos soportes, fotocopias de cédula, copia de rut, copia de camara de comercio, resolución liquidación de viaticos, listados de asistencia, fotografias, entre otras	360.000	1,00	9,00
	Administracion	Gastos en papelería: (resma de papel, marcadores, caja de lapiceros, caja de lapiz, papel bond, tinta para recarga de impresoras, resaltadores, cinta de enmascarar)		500.000	1,00	9,00
	Administracion	Gastos bancarios GMF y comisiones bancarias		735.000	1,00	10,00
	Administracion	Servicios de comunicaciones (Internet y móvil);		180.000	1,00	9,00
	Administracion	Servicios de transporte movilizacion a eventos, reuniones encuentros de la junta directiva y equipo de trabajo (15 personas del equipo tecnico, 3 integrantes de junta directiva) a distintos puntos entrada a los resguardos o cabildos que se encuentran ubicados en el municipio de San Miguel y municipio de Orito. valor mensual		3.850.000	1,00	9,00

	Administracion	Póliza para la legalización del contrato.		7.092.776	1,00	1,00

Observaciones:

- Tiempo se encuentra estipulado entre 9 y 10 meses, se sugiere ajustar a 9.43 meses que es el tiempo de duración del contrato.
- El profesional Miller Muchavisoy, del área de planeación y finanzas, sugiere discriminar detalladamente los gastos, en cuanto al concepto de giros y gastos bancarios, además solicita soportar los valores de transporte con un acto administrativo donde se especifique el valor de cada desplazamiento documento que debe anexarse como soporte. Con esto se concluye la revisión de la canasta para poder darle continuidad al proyecto de la canasta AWA-2026.

Con la finalización del punto 2 de la reunión, se presentan los siguientes resultados:

1- El Pueblo AWA, acepta las observaciones realizadas por la Secretaría de Educación Departamental, y presenta nuevamente la propuesta ajustada.

2- El presupuesto establecido en esta propuesta asciende a un total de **$ 1.175.155.612,00,** el cual se detallará de la siguiente manera:

RESUMEN GENERAL			
ITEM	**CONCEPTO**	**VALOR**	**%**
1	Ejecutar el Componente Recurso Humano	640.866.935,64	40%
2	Ejecutar el Componente pedagógico	875.835.900.00	56%
3	Ejecutar el Componente Administrativo	58.452.776,36	4%
		1.575.155.612	**100%**

PARAISO ENCANTADOR

NOMBRE DEL PROYECTO:	IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS PROPIOS DE EDUCACIÓN ÉTNICA DEL PUEBLO AWÁ, VIGENCIA 2026 EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO

CANASTA PARCIAL PARA LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES ADMINISTRADOS - AÑO 2026

ITEM	CONCEPTO	DETALLES	ENTREGABLES	V. UNITARIO	CANT	TIEMPO (Meses)	V. TOTAL
1	COMPONENTE RECURSO HUMANO						
1.1	*CONCONTRATO LABORAL(NOMINA) EQUIPO DE COORDINACIÓN Y SABEDORES*						
1.1.1	Líder Coordinador General político organizativo	Tecnólogo o profesional en administración con experiencia de cinco (05) años en elaboración, planificación y ejecución de proyectos, y en la experiencia comunitaria en el proceso político organizativo del Pueblo Awá del Putumayo.	Nomina, egreso, soporte de pago, planilla de seguridad social, informe de actividades	3,900,000.00	1	9.43	36,777,000.00

1.1.2	Asistente contable	Tecnólogo en area financiero, contable o afines con experiencia de un año en procesos de apoyo contable de proyectos, encargado de apoyar a la organización, registro y demas procedimientos contables	Nomina, egreso, soporte de pago, planilla de seguridad social, informe de actividades	2,800,000.00	1	9.43	26,404,000.00
	SUBTOTAL						**63,181,000.00**
1.2	***SEGURIDAD SOCIAL, PARAFISCALES, PRESTACIONES SOCIALES DEL PERSONAL VINCULADO LABORALMENTE***						
1.2.1	Seguridad Social y Parafiscales	Pago de seguridad Social y parafiscales del personal vinculado laboralmente.	Planillas de seguridad social	1,978,673.18	1	9.43	18,658,888.07
1.2.2	Prestaciones sociales	Prestaciones sociales vinculados laboralmente (PRIMA DE SERVICIOS A JUNIO PROPORCIONAL)	Planillas de seguridad social	1,492,504.16	1	9.43	14,074,314.24
	SubTotal Componente Recurso Humano						**95,914,202.31**
1.3	***CONTRATO ORDEN DE PRESTACIÓN DE SERVICIO (OPS)- EQUIPO PROFESIONAL EXTERNO***						
1.3.1	**Guías espirituales (curanderos ancestrales -- yandu wasandu)**	Autoridad ancestral y espiritual reconocido por su pueblo. (Jiandu Wasandu: Curandero Ancestral en el Pueblo Awá con experiencia de dos (2) años, reconocido por su comunidad. Registrado ante el censo poblacional. Debe ser comprobado el aval mediante asamblea general de su comunidad, pueden ser los mayores o mayoras que han venido contribuyendo desde sus conocimientos medicinales y sabiduria espiritual la armonizacion del pueblo. (2 para la IE Puerto Rico del municipio de Orito 1para la IE Inkal Awa Kamtat Kit Kamna Kamtat Ki del municipio de San Miguel)	Informe mensual detallado de las actividades, Soportes contables de pago	2,800,000.00	3	9.43	79,212,000.00
1.3.2	**Dinamizadores - sabedores ancestrales**	Lideres o lideresas portadoras del conocimiento social, cultural y ancestral de las comunidades Inkal Awa, conocedores de saberes propios (artesanos, marimberos, conocedores del katsa su, la chagra, la cosmovision, la originalidad y ancestralidad, espiritualidad, creencias y arraigos, componentes socio organizativos y de gobernabilidad o gobierno propio de pertenencia considerados como las bibliotecas hablantes, escenciales para contribuir en el proceso de Educacion propia (4 para la IE Puerto Rico del municipio de Orito, 3 para la IE Inkal Awa Kamtat Kit Kamna Kamtat Ki)	Informe mensual detallado de las actividades, Soportes contables de pago	2,800,000.00	7	9.43	184,828,000.00
1.3.3	**Orientadores bilingües**	Orientadores hablantes del idioma nativo Awa pit, encargados de la revitalización lingüística en los Espacios de Formación Bilingüe e Intercultural, quienes utilizarán diferentes estrategias metodológicas para la enseñanza del Awa pit en los diferentes campos de aprendizaje con los estudiantes y la comunidad en general, distribuidos así: 3 orientadores bilingües para la IE Puerto Rico y 2 Orientador bilingüe para la IE Inkal Awa Kamtat Kit Kamna Kamtat Ki	informe mensual detallado de las actividades, Soportes contables de pago	2,800,000.00	5	9.43	132,020,000.00
1.3.4	**Líder profesional pedagógico**	Es el líder del proyecto de Educación Propia quien se encargara de asesorar y /o liderar cada una de las estrategias de educacion propia a implementarse en el proyecto "IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS PROPIOS DE EDUCACIÓN ÉTNICA DEL PUEBLO AWA"de acuerdo a cada una de las actividades planteadas para el fortalecimiento de la educación propia en las instituciones educativas(son 2 para la IE Puerto Rico y 1 para la IE Inkal Awa Kamtat Kit Kamna Kamtat kit).	Informe mensual detallado de las actividades, Soportes contables de pago	4,000,000.00	3	9.43	113,160,000.00
1.3.5	**Contador publico**	Sus servicios profesionales es orientar y llevar adecuadamente los procesos contables en la ejcucucion, acompañar y apoyar de acuerdo a las normas y procedimientos establecidos por ley para la propuesta de educación propia del pueblo Awá.	Informe mensual detallado de las actividades, Soportes contables de pago	3,600,000.00	1	9.43	33,948,000.00

1.3.6	**Asistente administrativo y logistico**	Técnico o Tecnologo en administración, gestión documental, recursos administrativos o afines con experiencia de un año en el desarrollo de tareas administrativas y logísticas para el apoyo en la organización de documentación, recepción y envió de documentos en físico o digital, organización de archivos fotográficos, listados de asistencia y otros insumos de manera física y digital, apoyo logístico en los eventos(talleres o mingas de pensamiento) con la organización o desplazamiento de materiales entre otras en el marco de la ejecución de la propuesta de educación propia del Pueblo Awá.	Informe mensual detallado de las actividades, Soportes contables de pago	2,600,000.00	1	9.43	24,518,000.00
1.3.7	**Asesor juridico**	Abogado en ejercicio, con tarjeta profesional de medio tiempo (50%) quien brinde asesoraría en el área administrativa y jurídica relacionadas con la aplicación del conjunto de normas que rigen una materia o actividad, dentro del proceso de Educación Propia con experiencia de un (1) año de trabajo en comunidades indigenas	Informe mensual detallado de las actividades, Soportes contables de pago	2,500,000.00	1	9.43	23,575,000.00
	SUBTOTAL						**591,261,000.00**
	Total Componente Recurso Humano						**687,175,202.31**
2	**DIMENSION PEDAGOGICA**						
2.1	ASAMBLEAS DE SOCIALIZACION. ETAPA DE ALISTAMIENTO Y ETAPA DE CIERRE DEL PROYECTO	Mediante la participación de docentes, autoridades indígenas y lideres de las Sedes educativas de las I.E se desarrollaran dos asambleas: La primera se desarrollara en el primer momento de inicios como ETAPA DE ALISTAMIENTO donde se organizara el plan operativo de trabajo que contendrá actividades cronogramas, asignación de responsabilidades del personal técnico y financiero, socialización de presupuestos aprobados y compromisos, entre otras tareas o procesos para la buena marcha de la propuesta. La segunda Asamblea será en la ETAPA DE CIERRE como momento final donde permitirá conocer los resultados obtenidos y la proyección para la siguiente vigencia. Cada asamblea tendrá una duración de un día en horario de 8 de la mañana a 6 de la tarde. La participación será de cien (100) personas representado por 11 integrantes de la Junta directiva de Acipap, 47 docentes, directivos docentes y 42 lideres Awa(gobernador y líder de educación propia) de los cabildos o resguardos vinculados al proyecto. Este espacio PARTICIPATIVO estará coordinado por el personal responsable de PROYECTO en cabeza del representante Legal y coordinador o formulador del proyecto en la etapa de alistamiento y en la etapa de cierre estará todo el equipo operativo y directiva de Acipap. En las dos asambleas se desarrollará: Ritual de armonización según los usos y costumbres del pueblo Awá. Para el cumplimiento y buen desarrollo de las dos asambleas se requiere contar con recursos logísticos: Alimentación tradicional para los participantes; Devolución de gastos de transporte, hospedaje, materiales de papelería y elementos culturales para los rituales, adicionalmente se tendrá en cuenta el alquiler del salón del evento que incluya sonido, video bam y sillettería. La actividad se desarrollará en el municipio de Orito	Como producto se entregará: Memorias descriptivas donde contenga la convocatoria efectuada con la agenda temática, el acta o memoria de la asamblea, la firma de los asistentes y el registro fotográfico.	21,975,800.00	2	1	43,951,600.00
2.2	ESPACIOS DE FORMACIÓN DOCENTE	Los espacios de formación docente han sido vitales en la apropiación de conocimientos, mejoría educativa y fortalecimiento en la enseñanza aprendizaje convirtiéndose mas allá en el foco investigador, consultor de los procesos educativos propios y contribuyendo en la articulación de los contenidos. Teniendo en cuenta las experiencias que ha venido avanzando; se requiere continuar con estos espacios de formación, que permita al docente profundizar sobre estrategias didácticas y pedagógicas relacionadas con saberes, prácticas y metodologías propias, acordes a los principios espirituales, políticos, culturales y epistemológicos del pueblo Awá, haciendo énfasis en la investigacion y practica de saberes culturales propios. Para este espacio se contara con los 53 dinamizadores pedagogicos (docente, rectores, cordinador) los integrantes del equipo técnico(lideres pedagogicos, sabedores, orientadores bilingües), lideres sabedores ancestrales que se unen y comparten en este proceso de formacion con un total de 75 personas y se desarrollara en dos MOMENTOS: el primer momento en la tercera semana institucional (semana santa) y el segundo momento en la cuarta semana institucional (octubre) con duración de tres días presenciales por un total de 6 días de formación y estará dirigido por un Profesional experto en educacion propia y 1 lider sabedor ancestral del pueblo Awa. Para el desarrollo de la actividad se tendrá en cuenta la utilización de Material didáctico propio del pueblo Awá y audiovisual. Los Gastos requeridos para esa actividad son: Gastos de desplazamiento, gastos de alimentación, gastos de papelería, gastos	Como producto se entregará, agenda o plan de actividades, memorias del taller, listado de asistencia y registro fotográfico.	37,403,000.00	2	1	74,806,000.00

		de transporte, alquiler de salón de capacitaciones, insumos culturales para ritual de armonización y pago de honorarios a profesional especializado y líder indígena como orientadores de la formación.					
	SUBTOTAL						**118,757,600.00**
3	***DIMENSION DIDACTICA***						
3.1	FORTALECIMIENTO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS CULTURALES.	El desarrollo de proyectos pedagógicos que se plantean son una estrategia metodológica que permite fortalecer la educación propia mediante el compartir de conocimientos y sabidurías desde las vivencias y prácticas del pueblo Inkal Awa, regido desde su ley de origen, derecho mayor y ancestral constituyendose como proyectos pedagógicos de carácter comunitario que buscan el fortalecimiento de la educación propia, desde un trabajo articulado e integral que fomenten la participación de la familia-estudiantes-comunidad. De esta manera, se continua el proceso de fortalecimiento desde la metodologia de ensenza propia, basada en la transmision de saberes desde la oraliteratura, desde los conversatorios y practicas al interior de sus espacios educativos, del cual con el apoyo participativo de la comunidad educativca se identificaron 29 proyectos liderados por los dinamizadores, sabedores, guias espirituales y docentes se vienen construyendo saberes mediante las practicas pedagogica investigativa, de profundizacion manifestando la importancia de desarrollar intervenciones pedagógicas desde los pilares fundamentales: UNIDAD, TERRITORIO, CULTURA Y AUTONOMIA que permitan suplir necesidades y mejorar procesos educativos de una manera didáctica en la comunidad educativa del Pueblo Inkal Awa. A fin de fortalecer dichos procesos, los proyectos pedagogicos propios requieren de insumos, materiales y la integraccion de sabedores ancestrales quienes se especializan en el conocimiento determinado. y que se distribuiran de acuerdo a la cobertura en un porcentaje del 56% para la IE IE PUERTO RICO y un 44% para la IE TNKAT AWA KAMTATKIT KAMNA KAN TATKIT	Como soportes sera el Informe descriptivo de avances,logros y resultados de cada proyecto pedagogico, Actas de entrega de insumos, registro fotografico, listado de asistencias	406,641,000.00	1	1	406,641,000.00
3.2	ELABORACION DE AUDIO VISUAL Y GUIA DIDACTICA CON CONTENIDOS PROPIOS	MATERIAL AUDIOVISUAL Se producirá un audiovisual de cuatro capítulos que contendrá las MEMORIAS VIVAS de los pilares fundamentales de la educación propia: UNIDAD, TERRITORIO, CULTURA Y AUTONOMIA en un tiempo de 20 minutos y que se recogerán desde las actividades de implementación de proyectos pedagógicos culturales propios, desde la investigación y demás procesos de educación propia con los cuales se alimentarán entrevistas, testimonios de y muestras de los saberes ancestrales del Pueblo Awa del Putumayo. GUIA DIDACTICA CON CONTENIDOS PROPIOS: Desde el proceso investigativo que adelanten los equipos de trabajo intercultural de educación (apoyos pedagógicos, sabedores, docentes, guías espirituales), los procesos investigativos y de trabajos anteriores se compilara una Guia didáctica con contenidos propios, a partir del modelo educativo propio y mandato educativo INKAL AWÁ SUKIN KAMTANA PIT PARATTARIT. Después de compilada, ajustada y aprobada por la comunidad educativa, se imprimirá la Guía Didactia en pasta dura a color, con medidas de 15 x 23 cms, lomo de 2 cm. Cubierta laminada mate con estampado foli dorado, interior en papel ahuesado por 90 g/m, impresión offset en a color, encuadernación cosida y encolada por un total de 420 ejemplares que se distribuirán a las 21 sedes educativas.	Como soportes es la publicacion del documento audio visual en plataforma digital y entrega de guias didacticas con contenidos propios a las 21 sedes educativas del pueblo Awa	57,800,000.00	1	1	57,800,000.00

3,3,	FORTALECIMIENTO A LA INVESTIGACION PROPIA	La Institución Puerto Rico centra la propuesta de investigación en las practicas propias como la relación entre el Awá y el Kat Za Su que busca aportar a la estrategia pedagógica de educación propia buscando Fortalecer el trabajo comunitario y la articulación directa de la comunidad educativa (padres de familia) en los procesos educativos que permitan abrir líneas de investigación, promover la investigación en docentes y futuros semilleros de investigación con estudiantes. Igualmente, la Institución tnkal Awa Kamtat Kit Kamna Kamtat kit planteo la necesidad de fortalecer la investigación de la Oraliteratura para fortalecer la lengua Nativa Awa pit. Dicho proceso de investigación plantea abordar la metodología acción mediante técnicas e instrumentos que permitan afianzar el conocimiento propio. Para ello, se determinó unos insumos como materiales culturales propios, apoyo de alimentación, gastos desplazamiento de transportes y hospedaje a las mingas de pensamiento con grupos focales que se realicen. Proceso que estará acompañado directamente por un un equipo de talento humano comprendido por dos Profesionales licenciado en educacion de la comunidad Awa, (poseer conocimientos especializados en la cosmovisión, espiritualidad y pedagogía propia del Pueblo Awa. Su rol es crucial para apoyar en la investigacion desde una perspectiva culturalmente pertinente) y dos Lider sabedor hablante de la lengua nativa con conocimientos ancestrales propios quienes se contrataran en tercer mes por un periodo de 5 meses que dura la actividad.	Como soporte sera la entrega de un documento de los resultados de aprendizajes significativos de la investigacion socialilzado a la comunidad, anexando los instrumentos y tecnicas utilizadas y validado ante la comunidad educativa.	95,180,800.00	1	1	95,180,800.00
	TOTAL COMPONENTE DIMENSION DIDACTCA						**559,621,800.00**
4	***DIMENSION COMUNITARIA***						
4.1	MINGAS DE PENSAMIENTO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE CADA SEDE PARA FORTALECER LA EDUCACION PROPIA	Se realizaran Mingas de pensamiento con la comunidad educativa de cada una de las 21 sedes que hacen parte de la IE PUERTO RICO e IE TNKAT AWA KAMTATKIT KAMNA KAN TATKIT con los cuales permita fortalecer la educacion propia, y estara dirigido por el equipo de apoyo pedagogico (sabedor, guia espiritual, apoyo pedagogico), se pueda hacer concientización de la importancia de la educación propia y desde la espiritualidad, el sentir y pensamiento propio en cumplimiento al mandato educativo tnkal Awá Sukin Kamtana Pit Parattarit, Plan Integral de Vida y Plan de Salvaguarda del pueblo Awá. Se utilizarán metodologías de investigación acción; donde se debatira, reflexionara y definiran criterios para reforzar o fortalecer la educacion propia, las problematicas de desercion, ausentismo, bajo rendimiento entre otros que determine una ruta propia de atencion. La sesión de trabajo será de un día en cada una de las 21 sedes educativas contando con participación de 560 padres de familia y 51 docentes. Para el desarrollo de la actividad se contara con el apoyo logístico mediante las ollas comunitarias que consta en la entrega de alimentos básicos para hacer un almuerzo comunitario y compartir con los participantes de cada sede, rescatando la minga de pensamiento como parte de los principios de unidad que tienen las comunidades. Además, se contará con la participación de las autoridades tradicionales y curanderos, otros lideres y lideresas que se vinculan de cada conunidad. La agenda de temáticas será liderada por los lideres pedagogicos en concertacion con las autoridades indigenas.	Como producto se entregara, un informe descriptivo de la agenda técnica adelantada y la información recolectada en cada sede educativa acompañado del listado de asistencia de los participantes, registro fotográfico, comprobante de egreso y soportes de pago	34,963,300.00	1	1	34,963,300.00
4.2	ENCUENTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA FORTALECER EL MODELO DE EDUCACION PROPIA	Se promoverán dos encuentros y se desarrollara con participación de la autoridad tradicional y el docente de cada sede educativa, (51 docentes y 21 autoridades), el acompañamiento del equipo técnico pedagógico cultural (15) con total de 87 personas quienes fortalezcan el modelo de educacion propia a partir de los saberes ancestrales propios y demás insumos recogidos en cada una de las comunidades. Se pretende utilizar metodologías participativas como los debates por grupos y plenarias. para el desarrollo de dicha actividad se tendrá en cuenta un día sábado o festivo	Como producto se entregará la sistematización de la informacion referente al modelo de educacio propia Anexos de listados de asistencia, registro fotográfico	17,717,600.00	2	1	35,435,200.00
4.3	ENCUENTRO DE INTERCAMBIO DE EXPERENCIAS PEDAGOGICAS CULTURALES SIGNIFICATIVAS	El encuentro de intercambio de experiencias pedagógicas tendrá la participación de los estudiantes, padres de familia, autoridades de los cabildos y/o resguardos y docentes que hacen parte del proyecto de Educación propia del Pueblo Awá. Los estudiantes, expondrán los conocimientos socio culturales de fortalecimiento a la educación propia de acuerdo a los proyectos pedagógicos implementados. Este evento se desarrollará en cada institución etnoeducativa. La IE Tnkat Awa Kamtatkit Kamna Kan Tatkit realizara el encuentro en el parque municipal del municipio de San Miguel, lugar donde se puede visibilizar y compartir con las demás Instituciones y contara con la participación de 305 estudiantes al igual que la IE Puerto Rico realizara el encuentro en la zona Urbana del municipio de Orito con participación de delegaciones representativas de 200 estudiantes quienes se acompañarán de los padres de familia para que compartan y hagan parte del proceso que se viene trabajando De esta manera se contara con una asistencia total de 1.000 participantes (estudiantes, padres de familia, docentes, autoridades del cabildo). La sesión tendrá una duración de 9 de la mañana a 2 de la tarde, teniendo en cuenta las distancias y tiempo que dura en su desplazamiento desde sus sedes educativas, previa agenda de trabajo, organización logística (alimentación tradicional,	Como producto se entregara el registro fotografico, un informe de los resultados obtenidos en el encuentro de experienas pedagogicas culturales	79,734,800.00	1	1	79,734,800.00

		gastos de desplazamiento, insumos culturales y papelería) demás requerido para dicho encuentro					
	SUBTOTAL:						150,133,300.00
	TOTAL COMPONENTE PEDAGOGICO						828,512,700.00
6	**COMPONENTE ADMINISTRATIVO**						
	GASTOS DE ADMINISTRACIÓN EN VIRTUD DE LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO.						
	Administración	Servicios públicos (energía, aseo, agua).	Facturas, documentos soportes, fotocopias de cédula, copia de rut, copia de camara de comercio, resolución liquidación de viaticos, listados de asistencia, fotografias, entre otras	59,467,709.69	1	1	59,467,709.69
		Gastos en papelería: (8 resmas de papel, 12marcadores borraseco, 6 caja de lapiceros x 12 und, 6 cajas de lapiz por 12 und, 44 pliegos de papel bond, 2 tinta para recarga de impresoras, 5 resaltadores, 7 unidades de cinta de enmascarar)					
		Gastos bancarios GMF y comisiones bancarias					
		Servicios de comunicaciones (Internet y móvil);					
		Servicios de transporte movilizacion a eventos, reuniones encuentros de la junta directiva y equipo de trabajo (15 personas del equipo tecnico, 3 integrantes de junta directiva) a distintos puntos entrada a los resguardos o cabildos que se encuentran ubicados en el municipio de San Miguel y municipio de Orito. valor promedio por rutas:Zona 1. Hacia la vereda el milenio entrada del resguardo Selva verde y Espingo municipio de Orito Zona 2. Hacia el resguardo Caicedonia, la Turbia y Bellavista, municipio de Orito Zona 3. Hacia el resguardo Agua Blanca Inspeccion de Simon bolivar, sede educativa Agua blanca Zona 4. Hacia la comunidad de Inkal watsal y Guaduales entrada a sedes educativas de La turbia, Puerto rico, municipio de Orito Zona 5. Hacia la comunidad de Cristalina II municipio de San Miguel Zona 6. Hacia la comunidad de Monterrey, sede educativa la primavera, municipio de San Miguel Zona 7. Hacia la comunidad de awa unión la dorada. Sede educativa Awa makna, municipio de San Miguel Con un promedio de apoyo a las 18 personas que se desplazan durante el mes (18*220.000=3.960.000)					
		Póliza para la legalización del contrato.					
	TOTAL COMPONENTE ADMINSTRATIVO						59,467,709.69
	TOTAL PROYECTO						1,575,155,612.00

RESUMEN GENERAL			
ITEM	CONCEPTO	VALOR	%
1.1	CONTRATO LABORAL(NOMINA) EQUIPO DE SABEDORES, COORDINADOR, PROFESIONAL DE APOYO Y ADMINISTRATIVO	63,181,000.00	0.04
1.2	SEGURIDAD SOCIAL, PARAFISCALES, PRESTACIONES SOCIALES DEL PERSONAL VINCULADO LABORALMENTE	32,733,202.31	0.02
1	CONTRATO ORDEN DE PRESTACIÓN DE SERVICIO (OPS)-	591,261,000.00	0.38
2	DIMENSION PEDAGOGICA	118,757,600.00	0.08

3	DIMENSION DIDACTICA	559,621,800.00	0.36
4	DIMENSION COMUNITARIA	150,133,300.00	0.10
5	GASTOS DE ADMINISTRACIÓN E IMPREVISTOS EN VIRTUD DE LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO.	59,467,709.69	0.04
VALOR TOTAL	$ -	$ 1,575,155,612.00	1.00

NOMBRE DEL PROYECTO:	IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS PROPIOS DE EDUCACIÓN ÉTNICA DEL PUEBLO AWA, VIGENCIA 2026 EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO

ITEM	CONCEPTO	VALOR
1	Ejecutar el Componente Recurso Humano	687,175,202.31
2	Ejecutar el Componente Pedagogico	828,512,700.00
3	Ejecutar el Componente Administrativo	59,467,709.69
VALOR TOTAL		1,575,155,612.00

OSWALDO ARLEY CUASPUD GARCIA
Representante Legal
ACIPAP INKAL AWA

DIANA NATALIA CALIZ ARTEAGA
Secretaria de educacion departamental
GOBERNACIÓN DEL PUTUMAYO

4. RECOMENDACIONES:

- El profesional Edgar Palacios, especialista del área de cobertura pone en conocimiento que se realizará seguimiento a la matrícula de la canasta, el pueblo deberá presentar los siguientes documentos de los estudiantes:

1. Ficha de matrícula
2. Boletín
3. Documento de identidad

Estos documentos se presentarán en dos cortes para el 30 de junio y 30 de noviembre de 2026.

- El profesional Edgar Palacios, especialista del área de cobertura, recomienda buscar una estrategia para disminuir el porcentaje de reprobación.

- La profesional Teresita Reina Chavez, especialista del área de canastas parciales le recuerda al pueblo AWA que deben seguir presentando el informe de actividades ante la SED.

- La profesional Teresita Reina Chavez, especialista del área de canastas parciales le informa al pueblo AWA que una vez demos inicio al proyecto 2026 se realizará una capacitación, en relación con los entregables.

5. CONCLUSIÓN:

- El pueblo acepto las observaciones realizadas por la SED y presentó nuevamente la propuesta ajustada en los componentes técnico y financiero de conformidad a los lineamientos establecidos por la Secretaria de Educación Departamental.

- La SED aprueba el presupuesto para la ejecución del contrato 721-2026, por la suma de MIL QUINIENTOS SETENTA Y CINCO MILLONES CIENTO CINCUENTA Y CINCO MIL SEISCIENTOS DOCE PESOS M.CTE. ($1.575.155.612).

- La SED, ACEPTA la propuesta en su contenido integral y continua con el proceso de modificación y/o actualización del contrato 721-2026.

COMPROMISOS:

- El pueblo Awa se compromete a presentar a cobertura la Ficha de Matricula, el Boletín y el documento de Identidad de cada estudiante en el primer corte a fecha 30 de junio y en el segundo corte a 30 de noviembre.

- El pueblo Awa se compromete a presentar el informe de actividades de manera periodica con la finalidad de cumplir con las obligaciones del contrato y los lineamientos establecidos desde el area de planeación de la SED, para el seguimiento y control de proyectos .

- La SED se compromete a continuar con el proceso de actualización de BPIN, actulización y/o moficicación del contrato 721-2026 en los tiempos de concertación establecidos.

FIRMA QUIENES EN ELLA INTERVINIERON

PUTUMAYO GOBERNACIÓN NIT. 800.094.164-4	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN	CÓDIGO: FT-OC-033
	ACTA DE TRABAJO No. 1 – Contrato 721-2026	VERSION: 01
		FECHA: 01/07/2015

NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
TERESITA IVONNE REINA Prof. Apoyo Componente Administrativo	Teresita I. Reina Ch.
CHRIS ANGELICA CAICEDO CHAMORRO Prof. Apoyo Financiero Canastas Educativas	
FADIR BOLAÑOS VALLEJO Prof. Apoyo área de Cobertura	
EDWIN JAIRO CÁNCHALA DIAZ Prof. Apoyo Componente Pedagógico	
DAVINSON OSWALDO RUEDA SALAZAR Prof. Apoyo Enlace indígena	
JAIME HIDALGO CAICEDO Prof. Líder de planeación y finanzas	
DIANA SILVA MONTEALEGRE Prof. Apoyo Despacho	
EDGAR GILBERTO PALACIOS Prof. líder Cobertura	
IGNACIO PADILLA Prof. líder Inspección y Vigilancia	
ANA CAROLINA VILLOTA Prof. Líder Calidad Educativa	Ana Carolina Villota Castro.
Aprobó: DIANA NATALY CALIZ ARTEAGA Secretaria de Educación Departamental	

Se anexa listado de asistencia.

CONCERTACIÓN CANASTA PARCIAL 2026 PUEBLO AWA.

CONCERTACIÓN CANASTA PARCIAL 2026 PUEBLO AWA.

NOMBRE *

VERLY VIVIANA GARCIA ROSERO

ENTIDAD O PUEBLO *

AWÁ

CORREO

VERLYGARCIA@GMAIL.COM

CARGO *

SECRETARIA

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios