"Este espacio es importante porque anteriormente se hicieron encuentros, pero hoy podemos hacer acompañamiento y compromisos políticos y llevarlos a lo territorial. Tenemos personas como el taita Víctor, el mayor Tiberio, que orientan los procesos, porque aún nos falta. A veces nosotros como personas conocedoras hablamos de Semillas de Vida, pero realmente ¿cuál es la perspectiva sobre lo propio en Semillas de Vida? ¿Y en la metodología de trabajo, cómo llegamos a la familia? ¿Y el compromiso, de quién es? ¿De la organización, de las autoridades, o más de los padres de familia?"

"Decimos que estamos viendo y hablamos de educación propia, pero ¿para qué? ¿Por qué? Porque realmente si no hay semillas de vida, se van acabando los pueblos. Si no hay hijos e hijas, esa es la preocupación de los territorios. Necesitamos estrategias desde educación, desde la población, desde la salud de las mujeres, porque las mujeres ya no quieren tener hijos. Esa es una responsabilidad no solo de la mujer, sino de la pareja, de la comunidad entera."

"Estos espacios, a pesar de los convenios, son importantes. Necesitamos espacios de acompañamiento, de desarmonías territoriales, porque a veces no se presta atención al cuidado de los derechos. Eso fue lo que se quiso desarrollar. Estos espacios son importantes, y en esta nueva consejería se está hablando de las acciones y de las desarmonías que se presentan."

"Invitamos a la Consejería de Mujer y Familia a hacer el acercamiento, porque tiene mucho que ver con Semillas de Vida. Desde la familia se forma la semilla, desde la mujer que da a luz, desde el hombre que acompaña. Que no se nos olvide que el cuidado empieza en el hogar, en la tulpa, en la palabra de consejo que se da cada día."

A lo largo de las intervenciones de las mujeres, se fue tejiendo el reconocimiento de los momentos de vida cultural donde la mujer tiene un papel central: el consejo y orientación en el enamoramiento, la siembra y formación en el hogar, el parto atendido por las abuelas y parteras, el cuidado de las semillas en sus primeros años, y la transmisión de la sabiduría a las nuevas generaciones.

Trenzado 3. Estrategias de Coordinación, articulación y gestión.

Desde la Consejería de Mujer y Familia se identificaron varias estrategias y espacios de articulación:

Feria Nacional en Cartagena: La consejería está invitada a participar en una feria nacional para posicionar el trabajo artesanal de las mujeres. Este espacio es una oportunidad para mostrar al país la riqueza cultural de los pueblos del CRIHU y para abrir caminos hacia la comercialización nacional e internacional de las artesanías.

Activación de tejidos zonales y locales: La consejería cuenta con una persona por zona (apoyo técnico) y tejidos locales en los territorios, que trabajan directamente con las mujeres y las familias. Estos espacios deben fortalecerse y articularse con las demás consejerías.

Articulación con Sabiduría Ancestral y Salud: Se propone trabajar conjuntamente en los foros de capacitación para parteras, en los simposios y en los encuentros de sabios y sabias, para que la voz de la mujer esté presente en todos los espacios de salud y espiritualidad.

Articulación con Semillas de Vida: La consejería de Mujer y Familia es clave para el trabajo con las familias. Se propone:

- Realizar encuentros familiares donde se hable de crianza, cuidado y educación propia desde el hogar.
- Involucrar a los padres en los procesos formativos, no solo a las madres.
- Trabajar el tema de la desarmonía familiar causada por la tecnología y la pérdida de autoridad.

Proyección internacional de artesanías: La consejería tiene el sueño de exportar las artesanías a nivel nacional e internacional. Para ello, se necesita:

- Fortalecer los procesos de formación en tejido, diseño y comercialización.
- Recuperar materiales tradicionales (cabuya, lana de ovejo, tintes naturales) para que las artesanías sean verdaderamente propias.
- Crear una marca colectiva que identifique el trabajo de las mujeres del CRIHU.

Realidades territoriales que afectan a la mujer y la familia:

- Mujeres que ya no quieren tener hijos, por diversas razones (económicas, sociales, de salud).
- Pérdida de autoridad de los padres en el hogar.
- Influencia negativa de la tecnología en la comunicación familiar.
- Desconocimiento de las nuevas generaciones sobre los tejidos y las prácticas tradicionales.
- Violencia y conflicto armado que afectan la estabilidad familiar.
- Falta de espacios de cuidado para los niños mientras las mujeres participan en espacios organizativos.

Trenzado 4. Compromisos, recomendaciones y conclusiones.

Compromisos de la Consejería de Mujer y Familia:

1. Fortalecimiento de los tejidos locales: Acompañar a las mujeres en los territorios, asegurando que cada zona tenga su representante y que los tejidos locales estén activos y articulados.

2. Participación en la Feria de Cartagena: Gestionar los recursos y la logística para que las artesanas del CRIHU puedan asistir a la feria nacional, llevar sus productos y posicionar el trabajo colectivo.

3. Proyección internacional de artesanías: Iniciar un proceso de formación y fortalecimiento para que las artesanías puedan exportarse, recuperando los materiales y técnicas tradicionales.

4. Articulación con Sabiduría Ancestral y Salud: Participar activamente en los foros de parteras, simposios y encuentros de sabios, para que la voz de la mujer esté presente en la toma de decisiones sobre salud y espiritualidad.

5. Encuentros familiares: Organizar espacios de diálogo con las familias, donde se hable de crianza, cuidado, educación propia y el rol de cada miembro en la formación de las semillas.

6. Trabajo con padres: Involucrar a los hombres en los procesos de cuidado y crianza, para que la responsabilidad no recaiga solo en las mujeres.

7. Recuperación de la palabra en la tulpa: Promover que las familias retomen la costumbre de sentarse en la tulpa a conversar, a contar historias, a transmitir saberes, sin la interferencia de celulares ni tecnología.

8. Acompañamiento a mujeres jóvenes: Crear espacios de diálogo con las mujeres jóvenes para entender por qué no quieren tener hijos, qué necesitan, qué piensan, y desde ahí construir estrategias colectivas.

9. Articulación con Semillas de Vida: Trabajar de la mano con el Tejido Semillas de Vida para que los procesos formativos lleguen a las familias y no solo a las instituciones educativas.

Recomendaciones:

- Que los espacios de formación y encuentro tengan en cuenta las necesidades de las mujeres: horarios que permitan su participación, cuidado de los niños mientras ellas están en los espacios, y transporte seguro.

- Que se reconozca el trabajo de las mujeres no solo como artesanas, sino como políticas, autoridades y guardianas de la cultura.

- Que se escuche a las mujeres jóvenes, no solo a las mayores, para entender las nuevas realidades y construir desde allí.

- Que la política de cuidado, atención y protección de las semillas de vida tenga un capítulo especial dedicado a la mujer y la familia, porque sin ellas no hay semillas.

Palabra de orientación de la consejera Patricia Méndez:

"La mujer es el ombligo de la organización. Desde nosotras nace la vida, desde nosotras se teje la familia, desde nosotras se transmite la palabra. Pero no podemos solas. Necesitamos que los hombres caminen con nosotras, que las autoridades nos escuchen, que los jóvenes nos miren y aprendan. El cuidado de las semillas empieza en el hogar, en la tulpa, en la huerta. Si la familia está desarmonizada, las semillas no crecen fuertes.

Invito a todas las mujeres a que no tengan miedo de ocupar espacios, de hablar, de ser autoridad. Nuestra palabra también es política. Nuestro tejido también es resistencia. Y si podemos llevar nuestras artesanías a Cartagena, al mundo, llevaremos también nuestra historia, nuestra lucha, nuestra identidad. Que no se nos olvide: somos semillas, somos mujer, somos familia."

Palabra de Zoraida Pete:

"El compromiso no es solo de la organización, es de cada uno de nosotros, de cada familia. Si no hay hijos, si no hay hijas, los pueblos se acaban. Por eso tenemos que hablar con las jóvenes, escucharlas, entender por qué ya no quieren ser madres. No es solo un tema de salud, es un tema espiritual, cultural, político. La mujer tiene derecho a decidir, pero también tiene derecho a ser acompañada, a ser cuidada, a ser valorada. Eso es lo que tenemos que construir: una red de mujeres que se cuiden entre sí, que críen juntas, que tejan la vida."

Palabra de agradecimiento y cierre:

Mamá Nancy, en nombre del Tejido Semillas de Vida y la Consejería de Educación y Cultura, agradeció a las mujeres por su entrega, su palabra y su fuerza:

"Hoy hemos tejido juntos, hemos compartido la lana, hemos hecho la trenza. Pero esto no termina aquí. La trenza sigue creciendo cada vez que en nuestros territorios hablamos con los niños, cada vez que sembramos una huerta, cada vez que nos sentamos en la tulpa a contar historias. Agradecemos a las mujeres por su sabiduría, por su fuerza, por su resistencia. Que esta memoria no se pierda, que la llevemos a cada rincón del CRIHU, y que las semillas sigan

creciendo fuertes, orgullosas de ser indígenas, orgullosas de sus raíces, y seguir desde el proceso que desde lo occidental nos vienen arrinconando."

Anexos

Anexo 1. Evidencias fotográficas



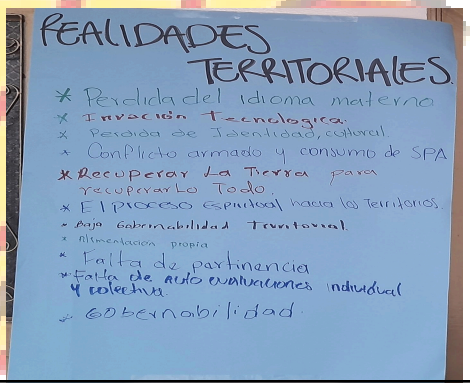
Actividad 1:
Fuente: Tejido Semillas de vida



Actividad 2:
Fuente: Tejido Semillas de vida



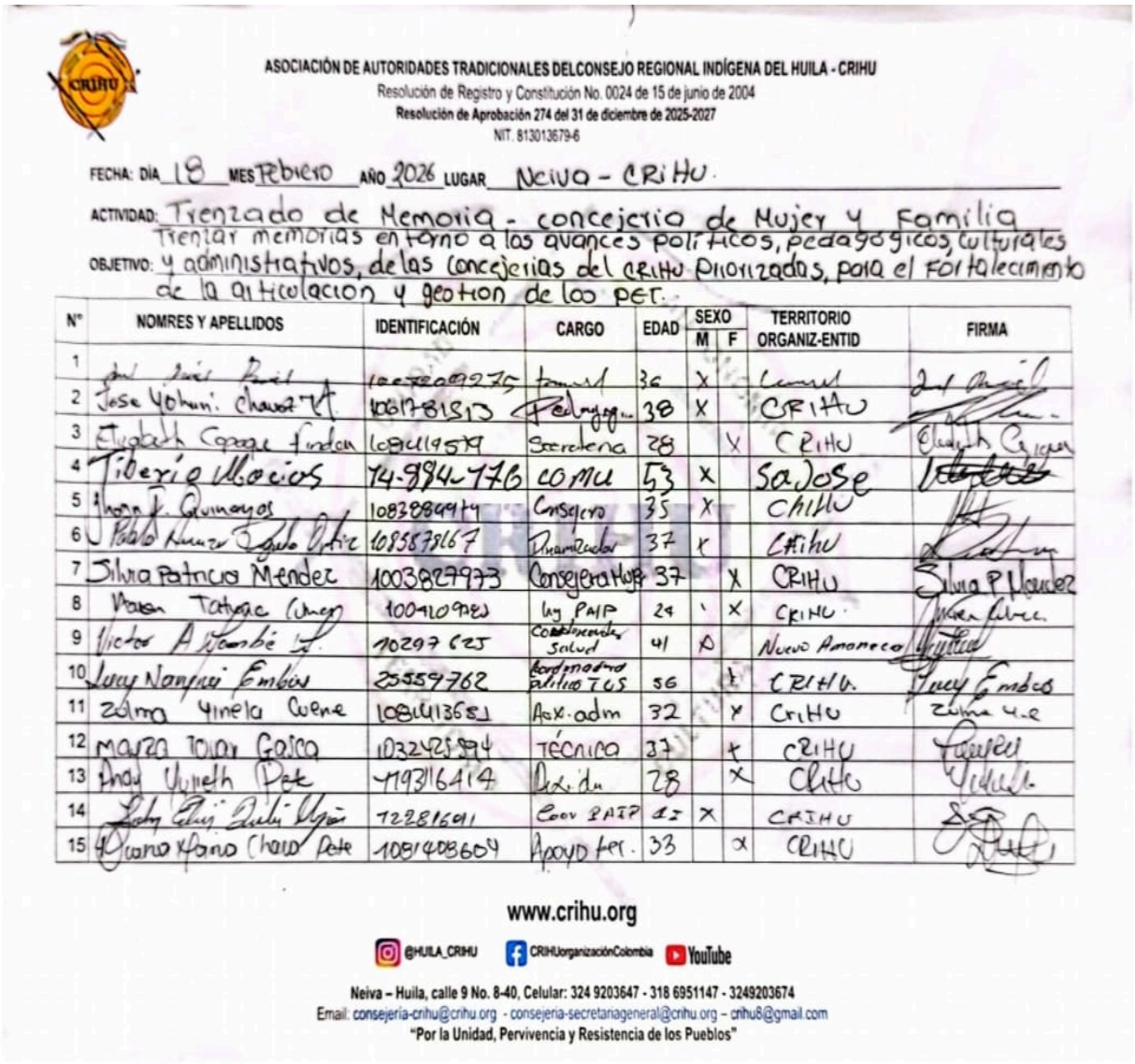
Actividad 3:
Fuente: Tejido Semillas de vida



Actividad 4:
Fuente: Tejido Semillas de vida

Anexo 2. Registros de asistencia.

Anexo 2. Asistencia



ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES DELCONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL HUILA - CRIHU
Resolución de Registro y Constitución No. 0024 de 15 de junio de 2004
Resolución de Aprobación 274 del 31 de diciembre de 2025-2027
NIT. 813013679-6

FECHA: DÍA 18 MES Febrero AÑO 2026 LUGAR Neiva - CRIHU

ACTIVIDAD: Trenzado de Memoria - concejeria de Mujer y Familia

OBJETIVO: Trenzar memorias en torno a los avances políticos, pedagógicos, culturales y administrativos, de las concejerias del CRIHU Priorizadas, para el Fortalecimiento de la articulacion y gestion de los PET.

N°	NOMRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	CARGO	EDAD	SEXO M	SEXO F	TERRITORIO ORGANIZ-ENTID	FIRMA
1								
2	Jose Yohan. Chavez	1061781813	Pedagog...	38	X		CRIHU	
3	Elizabeth Cayapu Tintin	1081119579	Secretaria	28		X	CRIHU	
4	Tiberio Macias	14-984-776	COMU	53	X		San Jose	
5	[illegible] Guainas	1083884414	Consejero	35	X		CRIHU	
6	Pablo [illegible]	1085878167	Dinamizador	37	X		CRIHU	
7	Silvia Patricia Mendez	1003827973	Consejera Hab	37		X	CRIHU	Silvia P Mendez
8	Maria Tatiana Cuenca	1004109269	Ing PAIP	24		X	CRIHU	
9	Victor A [illegible]	10297 625	Coordinador Salud	41	X		Nuevo Amanecer	
10	Yury Nanpui Embera	25554762	Coordinadora politico TUS	56		X	CRIHU	Yury Embera
11	Zelma Yinela Cuene	1081413681	Aux. adm	32		X	CRIHU	Zelma Y.C
12	Maria Tulia Garcia	1032425994	TÉCNICO	37		X	CRIHU	
13	Ana Yuneth Pete	1193116414	Dinamizadora	28		X	CRIHU	
14	[illegible]	1122816911	Coord PAIP	41	X		CRIHU	
15	Juana Pino Chavo Pete	1081408604	Apoyo ter.	33		X	CRIHU	

www.crihu.org
@HUILA_CRIHU CRIHUorganizacionColombia YouTube
Neiva – Huila, calle 9 No. 8-40, Celular: 324 9203647 - 318 6951147 - 3249203674
Email: consejeria-crihu@crihu.org - consejeria-secretariageneral@crihu.org – crihu8@gmail.com
"Por la Unidad, Pervivencia y Resistencia de los Pueblos"

Powered by CamScanner

Convenio n° CO1.PCCNTR.9148172 de 2026 entre el Ministerio de Educación Nacional - MEN y el Consejo Regional Indígena del Huila – CRIHU

Fortalecimiento de los proyectos educativos comunitarios PEC, de los procesos de formación docente y la política propia de atención, cuidado y protección de las semillas de vida de los pueblos nasa, Misak, Yanakuna, Embera chami, Tama Páez, Pijao y Andaquies, en los territorios indígenas del CRIHU en el departamento del huila; orientados al tránsito del sistema educativo indígena propio (SEIP - CRIHU)

Hilo Semillas de vida
Acuerdo HU-34

Fortalecimiento del Tejido pedagógico para orientar el enraizamiento de la formación y crianza de las Semillas de vida, y su articulación con los procesos educativos comunitarios PEC de los pueblos Nasa, Misak, Yanakuna, Embera Chami, Tama Páez, Pijao y Andaquies; como estrategia para la consolidación de la política de cuidado, atención y protección.

Producto 1.7
Trenzando memorias
Relatoría Trenzando memorias - Consejería de jovenes

Asociación de Autoridades Tradicionales del Consejo Regional Indígena del Huila – CRIHU
Consejería de Educación y Cultura
Tejido Semillas de vida
Febrero 2025

Desarrollo metodológico Trenzando memorias - Tejido de salud

Fecha	20 de febrero 2026
Lugar	CRIHU, Neiva - Huila
Participantes	Consejería de Jóvenes, delegados juveniles de los territorios, dinamizadores, autoridades

Propósito: Trenzar las memorias de los procesos y estrategias dinamizadas a nivel regional y territorial por las Consejerías del CRIHU, en el marco de los sistemas propios, para el fortalecimiento de las prácticas de cuidado, crianza y formación de las Semillas de vida.

Trenzado 1. Apertura del Trenzado de memorias.

Con el permiso de la madre tierra, de los espíritus de los mayores y con la fuerza de la juventud que camina detrás de las huellas de los abuelos, se dio apertura a este espacio de palabra donde la Consejería de Jóvenes se hizo presente para compartir sus procesos, sus sueños y sus apuestas en la formación de las Semillas de vida. La armonización estuvo a cargo del mayor Alcides Díaz, preparando el espacio físico y espiritual, para que la palabra de los jóvenes fluyera con la fuerza del viento y la sabiduría del corazón.

Trenzado 2. Reconocimiento de los Trenzados de memorias.

En este momento, mientras cada participante hacía su trenza con la lana, fueron contando sus procesos territoriales desde la experiencia de ser joven, líder, guardián del territorio y semilla en crecimiento. La consejera de Jóvenes tomó la palabra para compartir su caminar, un caminar que está más arraigado a los compromisos, a la responsabilidad y al tema identitario.

El caminar de la juventud desde la experiencia propia:

"Mi proceso siempre ha estado arraigado a los compromisos, a la responsabilidad y también al tema identitario, mediante danzas, mediante tejidos, mediante diferentes espacios de aprendizaje desde las autoridades, desde la guardia. Son procesos que construyen y van forjando a la persona desde el don que uno tenga: puede ser desde el don de liderazgo, el don de tejer, diferentes dones.

En la secundaria lideré algunos espacios desde la institución, desde ser líder en grupos de trabajo. Nunca fui cabildante, aunque me postularon, pero por mi ejercicio de pronto de que interfiriera un poco con mis estudios no lo acepté. Terminé mis estudios, terminé la institución educativa. Admiro mucho y mis agradecimientos a ese colegio, porque allí me formé a nivel personal, a nivel de principios, conforme al manual educativo que maneja la institución.

Luego pasé a un tercer espacio que fue la Universidad Surcolombiana, donde me descontextualicé de las dinámicas de una comunidad bastante diferente, que era la comunidad universitaria. Uno venía con otros conceptos de vida, otros conceptos de aprendizaje, que al momento de llegar a la universidad pues uno tenía que aprender a llevar la voz desde la identidad, desde las artes propias, los tejidos, practicar deportes propios y generar espacios de formación entre nosotros mismos.

Con quienes lideraban en primera instancia, nuestra exconsejera y los compañeros en la institucionalidad de la universidad, con ellos aprendí bastante. Desde ahí me delegaron un cargo: fui monitora de la tulpa de gestión, fui monitora de la tulpa de danzas y tejidos. Empecé a adquirir más compromiso y responsabilidad con los cargos y lo ejercí durante dos vigencias. La verdad me enseñó mucho el tema de trabajar con la gente, trabajar con la comunidad.

Terminando mis estudios en el año 2021, empecé a trabajar con un proyecto, ya saliendo a las comunidades, entendiendo las realidades un poquito más a fondo. Para el 2022, la autoridad nuevamente me delega un cargo: coordinadora de un programa del ICBF con jóvenes, 'Sacúdete', se denominaba 'Generaciones Águeda' con el ICBF. Fue un reto bastante grande porque apenas estaba recién graduada como psicóloga y adquiría estos espacios de liderazgo con la comunidad.

En ese mismo año empezamos a recorrer todo el tema de jóvenes con el colectivo Chacha. Empezamos a conformarlo desde el 2020 como colectivo dentro del resguardo y empezamos a hacer diferentes acciones comunitarias en pro de tener espacios donde pudiéramos compartir con los niños, con los jóvenes de la comunidad, estrategias humanitarias y de prevención frente a los diferentes tipos de desarmonía que consideramos muy vivos en esos años. Empecé a acompañar el proceso de jóvenes desde el 2020, muy de lleno ya en el resguardo.

Para el 2023 estuve como psicóloga en la modalidad propia intercultural, trabajando alrededor de 400 familias. Desde mi cargo acompañaba a los dinamizadores de modalidad propia intercultural y ahí empezó también mi proceso a construir procesos de liderazgo y a aportarme un poco más.

Ya para el 2024 empecé con mi cargo de secretaria principal, en voz conjunta por la asamblea. A mí me colocó la asamblea en ese cargo, no por una vereda sino por el perfil que ya tenía de trabajar con la comunidad y los resultados que había tenido. También fui secretaria de mi vereda, Arrayanes, en el 2023. Para el 2024 también fui secretaria principal con el mayor José Google, un cargo con bastante responsabilidad y dedicación, lo cumplí y terminé.

Para el 2025 continúo laborando como psicóloga en la modalidad propia intercultural con los niños y las familias nuevamente. Y para el 2026, en estos momentos, estoy en la consejería de jóvenes."

El blindaje familiar, territorial y espiritual:

"Estos procesos, como mencioné desde un inicio, vienen de un blindaje familiar, territorial y espiritual. Muchas veces también está en la sangre, también está en los dones de donde uno proviene, el árbol genealógico. Por parte de mi papá vengo de una familia también de líderes. Como lo decían nuestros sabios, son dones que se van haciendo, pero hay que irlos fortaleciendo y puliendo.

Tengamos esas huellas de gigantes para ir asumiendo futuros cargos e ir empoderándonos de lo que es de nosotros."

La realidad de los jóvenes hoy:

"Hay muchos jóvenes pensantes, hay muchos jóvenes propositivos que de cierta manera se han abanderado de diferentes procesos de liderazgo dentro de sus comunidades: desde el ejercicio de ser autoridades, desde el ejercicio de ser cuidanderos del territorio, y de otras responsabilidades que asigna desde la confianza el territorio.

La idea es ir formando, ir sembrando también esas estrategias. Muchas veces solemos llegar a procesos que ya se vienen adelantando. Las estrategias de trabajo tenemos muchísimas: tenemos esos procesos de conocer el territorio mediante recorridos, acompañar a nuestros

sabios espirituales desde el ejercicio de aprender cómo es el caminar con ellos, acompañar a la niñez porque sabemos que son semillas que van a ser jóvenes y van a ser adultos.

En el proceso en el que estamos, hay que aprovechar ese espíritu juvenil, ese espíritu andante, para ayudar a encaminar estos procesos, enamorarlos y que sean nuestros futuros líderes, que vengan acompañando y amen este proceso de todas las vivencias culturales de los pueblos.

También desde el ejercicio de gobierno propio, que empiecen a cuestionarse la importancia de ser autoridades en nuestros territorios. A grandes rasgos, hay que despertar ese espíritu juvenil para ponerlo a desarrollar con nuestro territorio mediante diferentes estrategias propias, culturales, dinámicas deportivas, pensándonos en que tenemos el camino del futuro de nuestros pueblos en nuestras manos, construyendo con responsabilidad para que los pueblos pervivan en el tiempo y en el espacio."

Trenzado 3. Estrategias de Coordinación, articulación y gestión.

La juventud como eje transversal:

"Nosotros como jóvenes somos muy transversales a los diferentes procesos que se vienen desarrollando desde las consejerías: con el tema administrativo, con el tema político, con el tema de relacionamiento con los cuidanderos del territorio, con Mujer y Familia, con Educación y con Salud. Es por eso tan importante articularnos, porque la población joven nunca está ajena a esos procesos que se vienen dando desde los territorios.

El joven acompaña también en muchos procesos: mingas de movilizaciones, mingas de pensamiento. La estrategia es que nos articulemos con ellos en los diferentes procesos de formación que tiene cada consejería. Siempre ha sido desde la orientación de nuestros

mayores, así como el lema de nosotros lo dice: 'La fuerza y la sabiduría de los mayores, y la fuerza de la juventud' .

Siempre desde el diálogo constante con nuestros sabios espirituales, desde el ejercicio de la vivencia con la medicina ancestral, en conversa constante con nuestras autoridades y con los consejeros que ayudan a direccionar todo este proceso."

Propuestas y sueños de la juventud:

"Nosotros como jóvenes tenemos muchas propuestas, muchos sueños a materializar. La idea es que diferentes procesos, diferentes tejidos que tenemos en los territorios en las bases, y desde la consejería, se articulen con nosotros. Porque en cada proceso está la juventud, y cuenta con habilidades también para direccionar los procesos político organizativos que tenemos como organización."

Actividades y proyectos para el 2026:

1. Proyecto de interculturalidad: Se está trabajando en diferentes hilos: gobierno propio, justicia propia, autonomía alimentaria y artes propias (música, danza, artes convencionales como serigrafía y muralismo). Este proceso se trabajará hasta junio, con el objetivo de despertar esas expresiones propias dentro de los territorios, a través de diferentes semilleros.

2. Programa con ICBF: Se llegará a los territorios con el tema de autonomía alimentaria, donde no solo participará la juventud sino también las familias. Serán 1100 familias de los 32 territorios del CRIHU las que estarán en este proceso.

3. Formación interna: Hay apuestas de manera interna, no tanto desde el tema contractual, sino respondiendo a otros procesos territoriales. A partir de junio se trabajará en estas propuestas.

4. Primera Copa de Fútbol Regional: Se realizará por zonas: zona occidente, zona sur y zona norte. Culminará el año con finales en un lugar que logísticamente permita desarrollar los encuentros finales y los juegos autóctonos, liderados por la Consejería de Jóvenes.

5. Recorridos territoriales: Propuesta de recorridos por cada una de las zonas, conociendo los límites y los diferentes sitios sagrados de cada resguardo. Algunos, por límites geográficos, quedan bastante extensos, entonces la idea es hacer recorridos de dos o tres días por cada zona. No solo ir a recorrer, sino también hacer un proceso de cuidado, de blindaje a la madre tierra, desde la siembra de árboles en los ojos de agua. Estas son ideas que han surgido desde los propios jóvenes en los diferentes territorios.

Trenzado 4. Compromisos, recomendaciones y conclusiones.

Compromisos de la Consejería de Jóvenes:

1. Articulación permanente con todas las consejerías: Reconociendo que la juventud es transversal a todos los procesos, la Consejería de Jóvenes se compromete a participar activamente en los espacios de formación, mingas de pensamiento y ceremonias propias de las demás consejerías, para que la voz de los jóvenes esté presente en todas las decisiones.

2. Fortalecimiento de semilleros juveniles: Continuar con los procesos de formación en arte, cultura, deporte y liderazgo en los territorios, para que los jóvenes descubran y fortalezcan sus dones, y se preparen para asumir futuros cargos de autoridad.

3. Recorridos territoriales y cuidado de sitios sagrados: Implementar los recorridos por zonas, con énfasis en la siembra de árboles en ojos de agua y el reconocimiento de los límites territoriales, articulándose con Sabiduría Ancestral para el acompañamiento espiritual en cada recorrido.

4. Juegos autóctonos y copa de fútbol: Organizar los encuentros deportivos por zonas y las finales regionales, rescatando los juegos tradicionales y fomentando la integración entre los pueblos del CRIHU.

5. Autonomía alimentaria con familias: Acompañar a las 1100 familias en el proceso de autonomía alimentaria, articulándose con el Tejido de Salud y el Plan Alimentario Indígena, y promoviendo la siembra de huertas (tul) lideradas por jóvenes.

6. Formación política de jóvenes: Generar espacios de formación en gobierno propio, justicia propia y liderazgo, con el acompañamiento de los mayores y las autoridades, para que los jóvenes estén preparados para asumir responsabilidades en la organización.

7. Diálogo constante con sabios y autoridades: Mantener la comunicación con los mayores, los sabios espirituales y las autoridades territoriales, para que la juventud camine siempre orientada por la sabiduría ancestral y no pierda el rumbo.

8. Visibilización de jóvenes pensantes y propositivos: Reconocer y apoyar a aquellos jóvenes que ya vienen liderando procesos en sus comunidades (colectivos, movimientos juveniles, dinamizadores), para que sean referentes y motivación para las nuevas generaciones.

9. Proyecto de interculturalidad: Fortalecer los procesos artísticos y culturales liderados por jóvenes, asegurando que las expresiones propias (música, danza, tejido, muralismo) tengan espacios de formación, creación y presentación en los territorios.

10. Despertar el espíritu juvenil: Promover estrategias que enamoren a los jóvenes de lo propio, que los hagan sentir orgullosos de ser indígenas y que los motiven a participar activamente en la defensa del territorio, la cultura y la identidad.

Recomendaciones:

- Que los espacios de formación para jóvenes tengan en cuenta sus tiempos, sus lenguajes y sus formas de aprender, sin perder la esencia de lo propio y con la orientación de los mayores.

- Que se involucre a los jóvenes en la toma de decisiones desde ahora, no solo como "el futuro", sino como presente activo de la organización, con voz y voto en los espacios donde se definen los rumbos del CRIHU.

- Que se fortalezcan los colectivos juveniles en los territorios, con apoyo económico, formativo, espiritual y logístico, para que puedan desarrollar sus iniciativas.

- Que el diálogo entre generaciones sea constante y respetuoso: los mayores enseñando desde su sabiduría, los jóvenes aprendiendo, pero también los jóvenes aportando nuevas miradas, nuevas energías y nuevas formas de comunicar lo propio.

- Que los recorridos territoriales sean una práctica permanente, no solo una actividad puntual, para que los jóvenes conozcan, cuiden y defiendan cada rincón del territorio.

- Que los juegos autóctonos y los deportes propios sean rescatados y transmitidos a las nuevas generaciones, como parte de la educación propia y el fortalecimiento de la identidad.

Palabra de orientación de la consejera de Jóvenes:

"La fuerza de la juventud y la sabiduría de los mayores tienen que caminar juntas, como el hilo que se trenza para hacer la ruana. Si el hilo está suelto, no abriga. Si la juventud camina sola, se pierde. Si los mayores no nos orientan, nos desviamos. Por eso nuestro lema es ese: la fuerza y la sabiduría de los mayores, y la fuerza de la juventud.

Invitamos a todas las consejerías a que nos tengan en cuenta, a que nos llamen a sus espacios, a que nos formen, pero también a que nos escuchen. Porque los jóvenes también tenemos palabra, tenemos sueños, tenemos propuestas, tenemos la energía para caminar, para

sembrar, para cuidar. Y si nos articulamos, si tejemos juntos, los pueblos van a seguir perviviendo, las semillas van a seguir creciendo, y la identidad no se va a perder.

Que el espíritu juvenil siga andando, sembrando, cuidando la madre tierra y enamorándose de lo propio. Porque somos el presente y el futuro, pero sobre todo, somos semillas de vida.

Mi proceso siempre ha sido con los colectivos, con movimientos juveniles. He participado en mingas, he participado en procesos de construcción donde el resguardo me ha delegado diferentes espacios institucionales también hacia afuera y hacia otros territorios, en pro de continuar forjándome como líder. Y eso es lo que queremos para todos los jóvenes: que se forjen, que se fortalezcan, que se enamoren de este caminar. Porque tenemos las huellas de los gigantes que nos antecedieron, y tenemos la responsabilidad de dejar nuestras propias huellas para los que vienen atrás."

Palabra de agradecimiento y cierre:

Mamá Nancy, en nombre del Tejido Semillas de Vida y la Consejería de Educación y Cultura, agradeció a la juventud por su energía, su palabra y su compromiso:

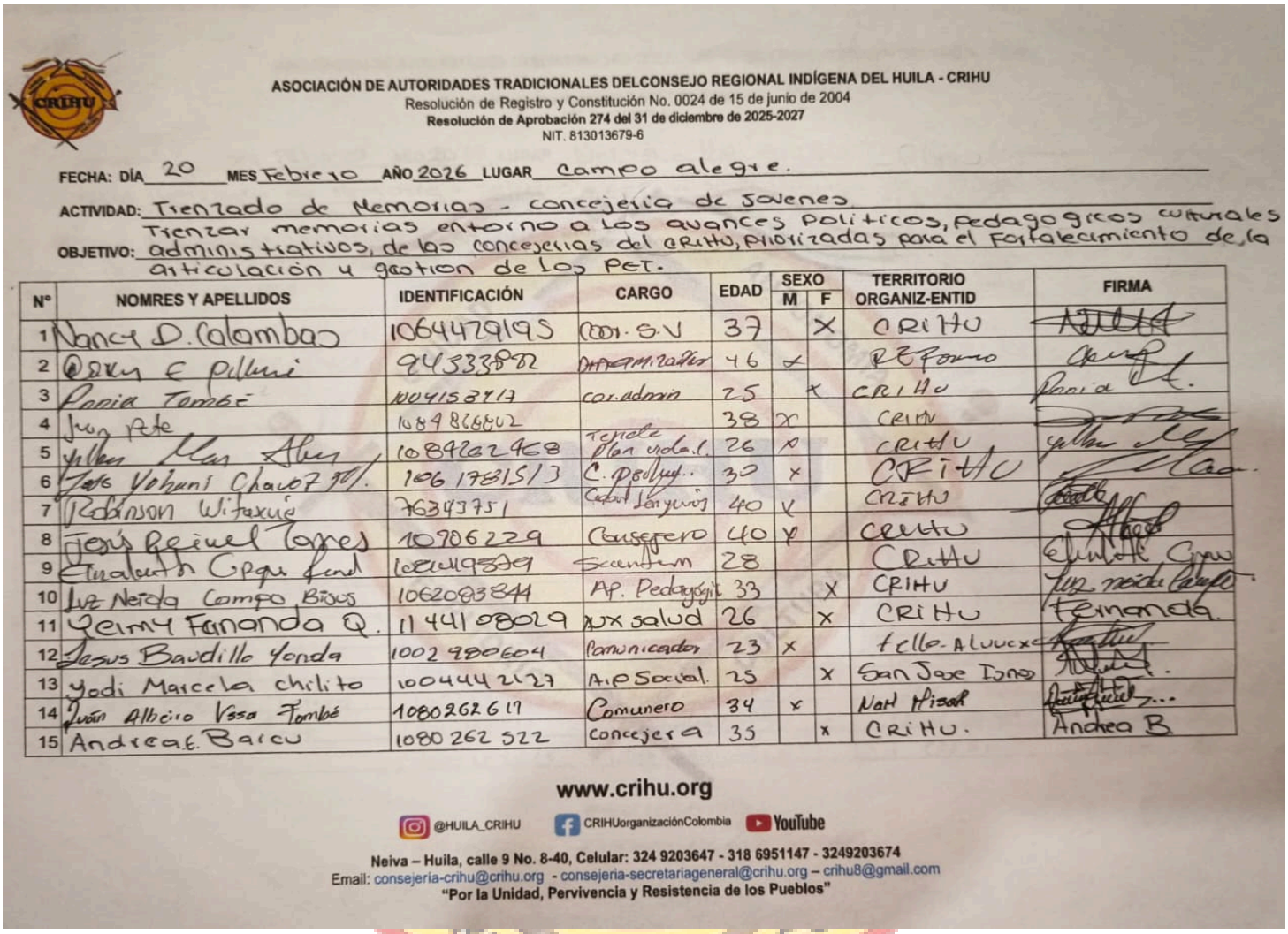
"Los jóvenes nos recuerdan que la vida sigue, que la lucha no termina, que la alegría también es resistencia. Hoy han tejido con nosotros, han compartido su lana, han mostrado que hay semillas fuertes creciendo en los territorios. Que este trenzado no se deshaga, que sigamos caminando juntos, mayores y jóvenes, mujeres y hombres, niños y abuelos. Porque todos somos Semillas de Vida.

Que la fuerza de la juventud siga empujando, que la sabiduría de los mayores siga orientando, y que entre todos sigamos construyendo este camino de pervivencia y resistencia.

Anexos

Anexo 1. Evidencias fotográficas	
	
Actividad 1: Fuente: Tejido Semillas de vida	Actividad 2: Fuente: Tejido Semillas de vida
	
Actividad 3: Fuente: Tejido Semillas de vida	Actividad 4: Fuente: Tejido Semillas de vida

Anexo 2: firmas



ASOCIACIÓN DE AUTORIDADES TRADICIONALES DELCONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL HUILA - CRIHU
Resolución de Registro y Constitución No. 0024 de 15 de junio de 2004
Resolución de Aprobación 274 del 31 de diciembre de 2025-2027
NIT. 813013679-6

FECHA: DÍA 20 MES Febrero AÑO 2026 LUGAR Campo alegre.

ACTIVIDAD: Trenzado de Memorias - concejería de Jovenes

OBJETIVO: Trenzar memorias entorno a los avances políticos, pedagogicos culturales administrativos, de los concejerias del CRIHU, Priorizadas para el Fortalecimiento de la articulación y gestion de los PET.

N°	NOMRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN	CARGO	EDAD	SEXO M	SEXO F	TERRITORIO ORGANIZ-ENTID	FIRMA
1	Nancy D. Calambas	1064479193	Coord. S.V	37		X	CRIHU	
2	Oscar E Pillimue	94533882	Dinamizador	46	X		Resguardo	
3	Paola Tombé	1004152417	Coordinadora	25		X	CRIHU	
4	Jhon Ate	1084866602		38	X		CRIHU	
5	Yulber Alexander Ibarra	1089262468	Tejedor Plan vida.	26	X		CRIHU	
6	Jose Yohani Chaux M.	1061781513	C. Pedag.	30	X		CRIHU	
7	Robinson Witoxue	76343751	Cabildo Juvenil	40	X		CRIHU	
8	Jose Reinel Tapes	10706229	Consejero	40	X		CRIHU	
9	Eduardo Ospina Fernandez	1082119339	Guardian	28			CRIHU	
10	Luz Nerda Campo Bisos	1062083844	Ap. Pedagógica	33		X	CRIHU	
11	Yelmy Fernanda Q.	1144108029	Aux salud	26		X	CRIHU	Fernanda
12	Jesus Bautista Yonda	1002980604	Comunicador	23	X		Pitalito	
13	Yadi Marcela Chilito	1004442127	Ap Social	25		X	San Jose Isnos	
14	Juan Alberto Vasa Tombé	1080262617	Comunero	34	X		Nam Misak	
15	Andrea E. Baicu	1080 262 522	Concejera	35		X	CRIHU.	Andrea B

www.crihu.org
@HUILA_CRIHU CRIHUorganizaciónColombia YouTube
Neiva – Huila, calle 9 No. 8-40, Celular: 324 9203647 - 318 6951147 - 3249203674
Email: consejeria-crihu@crihu.org - consejeria-secretariageneral@crihu.org – crihu8@gmail.com
"Por la Unidad, Pervivencia y Resistencia de los Pueblos"