Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato CD-05-2026-2076 de enero 19 de 2026

Plazo de Ejecución - Desde: 19/01/2026 - Hasta: 30/06/2026

Nombre y Apellido del Contratista: INGRITH DAYANA RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ

No. Documento de Identificación: 1.047.373.995 de Cartagena.

Periodo: correspondiente al último día hábil del mes de enero de 2026.

No. de Pago: 01

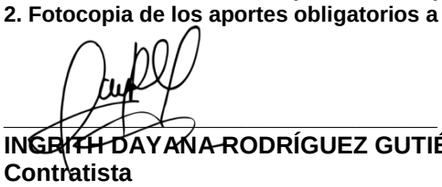
2. INFORME DE ACTIVIDADES

Escribir aquí las obligaciones que se establecieron en la propuesta (una actividad por celda)	**Escribir las tareas que ejecutaron para llevar a cabo la actividad**
1. Acompañar a las instituciones educativas en la estructuración de proyectos de investigación desde el aula, incorporando enfoques de innovación, mejora continua y eficiencia en los procesos pedagógicos.	Durante el mes se desarrollaron acciones de acompañamiento orientadas a la revisión y ajuste de proyectos institucionales que serán iniciados con IED en temáticas de emprendimiento, innovación y tecnología, en el marco del proyecto distrital liderado por CEPE (Empresarios por la Educación), el cual fue objeto de revisión metodológica durante 2025 y en 2026 inicia fase de ejecución. Se revisaron componentes de coherencia interna (problema–objetivos–actividades–resultados esperados) y condiciones de implementación escolar, dejando recomendaciones para su ajuste y alistamiento técnico. En el mes se orientó la planeación metodológica de los proyectos a implementar con las IED, precisando momentos de trabajo, secuencia de actividades y criterios para seguimiento, con enfoque en mejora continua y toma de decisiones. El acompañamiento permitió consolidar una ruta de trabajo para el inicio de ejecución 2026, articulando requerimientos pedagógicos y operativos para su puesta en marcha en contexto escolar. Se definieron las 20 IED a impactar en el marco del proyecto y al análisis de contexto para la priorización de rutas de trabajo en los tres temas (emprendimiento, ciencia y tecnología). Adicionalmente, se realizan mesas técnicas con el equipo para la creación de instrumentos de evaluación para ser aplicados a estudiantes, docentes e instituciones con el fin de determinar procesos de transformación institucional de las IED.
2. Asesorar a docentes y equipos directivos de las instituciones educativas en la planeación metodológica de proyectos de investigación escolar, integrando herramientas de gestión industrial, análisis de procesos y solución de problemas.	En conjunto con un rector se trabajó en la definición y validación preliminar de instrumentos orientados a la realización de un estudio sobre la gestión de la innovación institucional en las Instituciones Educativas Distritales (IED). El acompañamiento se enfocó en precisar el propósito del instrumento, sus dimensiones de análisis y la coherencia metodológica entre preguntas, categorías e información requerida, asegurando pertinencia frente al contexto institucional y a los objetivos del estudio. Como resultado, se consolidó una versión ajustada del instrumento y se dejaron orientaciones para su aplicación y refinamiento durante la fase de ejecución

3. Acompañar profesionalmente a las instituciones educativas en la identificación de recursos, capacidades y requerimientos necesarios para el desarrollo de proyectos de investigación en el aula, promoviendo un uso eficiente y estratégico de los medios disponibles.	Se desarrollaron acciones de acompañamiento orientadas a la identificación de capacidades, condiciones institucionales y requerimientos para la implementación del proyecto en el marco de CEPE. En este sentido, se definieron las 20 IED a impactar y se adelantó un análisis de contexto para la priorización de rutas de trabajo en los tres ejes del proyecto (emprendimiento, ciencia e innovación/tecnología), considerando factores de viabilidad operativa, necesidades institucionales y condiciones para la ejecución. Adicionalmente, se participó en mesas técnicas de trabajo orientadas al proceso de priorización de 50 Instituciones Educativas Distritales (IED) que serán objeto de acompañamiento para el fortalecimiento de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE). En estos espacios se aportó al análisis y discusión de criterios de selección y focalización, considerando elementos de contexto institucional, necesidades ambientales identificadas, capacidades instaladas y condiciones de viabilidad para la ejecución del acompañamiento.
4. Asesorar profesionalmente en la construcción de cronogramas, matrices de planificación y modelos de seguimiento que permitan hacer trazable y ordenado el avance de los proyectos de investigación desde el aula a las instituciones educativas.	Organización y planificación de las rutas de trabajo asociadas a la fase de ejecución 2026, mediante la construcción y ajuste de rutas de intervención para las IED que articulan actividades, responsables, tiempos y evidencias. En este proceso se incorporó la integración de estrategias paralelas en los ejes de emprendimiento, ciencia, tecnología y medio ambiente, con el propósito de asegurar complementariedad metodológica y coherencia operativa entre las acciones que se desarrollarán con las IED, evitando duplicidades y garantizando una secuencia lógica de actividades según el nivel de avance y capacidad instalada de cada institución. Adicionalmente, cabe destacar que la priorización de rutas de intervención está orientada al fortalecimiento de capacidades institucionales (planeación, gestión, seguimiento y toma de decisiones), considerando el contexto y las condiciones diferenciales de las instituciones focalizadas, de manera que la implementación responda a necesidades reales y sea viable en términos operativos. En el marco del proyecto CEPE, este alistamiento se soportó en la construcción y ajuste de matrices de planeación como herramienta central de gestión, las cuales permiten relacionar de manera estructurada los componentes del acompañamiento (momentos metodológicos, productos esperados, medios de verificación e hitos de seguimiento) con los responsables y los tiempos estimados de ejecución.
5. Acompañar profesionalmente en el análisis de datos, resultados y evidencias producidas por los proyectos de investigación escolar, orientando la interpretación y la toma de decisiones para fortalecer la innovación educativa en las instituciones educativas.	Se desarrolló un ejercicio de revisión, análisis y valoración de experiencias previas asociadas a proyectos ambientales ejecutados en vigencias anteriores, con el propósito de fortalecer la toma de decisiones para la planificación 2026 para las IED. En particular, se retomaron los aprendizajes y resultados obtenidos durante 2025 en iniciativas ambientales implementadas con aliados estratégicos como AAA, Fundación Zoológico de Barranquilla y Barranquilla verde, identificando elementos de efectividad metodológica, niveles de participación, condiciones institucionales para la implementación y factores que inciden en la sostenibilidad de las acciones. A partir de este análisis, se identificaron buenas prácticas, limitaciones y oportunidades de mejora y se establecieron criterios técnicos para proyectar nuevas acciones ambientales para 2026, asegurando coherencia entre necesidades priorizadas, capacidades instaladas,

	rutas de trabajo y mecanismos de seguimiento, en el marco de los procesos de fortalecimiento de PRAE/PRAES y de la intervención con IED. De manera complementaria, se adelantaron mesas técnicas para el ajuste metodológico para proyectos orientados a emprendimiento, ciencia y tecnología, retomando insumos y experiencias de implementación y acompañamiento revisadas durante 2025. Este ejercicio se orientó a consolidar una base técnica para el inicio de la fase de ejecución 2026, mediante la revisión de enfoques, definición de rutas de intervención y ajuste de instrumentos de caracterización y evaluación que permitan identificar condiciones de partida y rutas diferenciales por institución. En este sentido, se priorizaron criterios de pertinencia territorial, viabilidad operativa y fortalecimiento de capacidades institucionales.
6. Asesorar profesionalmente en la elaboración de informes técnicos, sistematizaciones y productos institucionales que documenten el diseño, desarrollo y aprendizajes generados por los proyectos de investigación, en coherencia con la estrategia educación + innovación en las instituciones educativas.	Se realizó un ejercicio de identificación y proyección de productos de investigación sustentas en el proceso de sistematización de experiencias que son susceptibles de ser desarrollados a partir de la información, evidencias y aprendizajes derivados del proceso, tomando como referente el modelo de medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación de MinCiencias. En este sentido, se identificó la oportunidad de sistematizar de manera estructurada los insumos técnicos y resultados del acompañamiento de proyectos desarrollados en las IED y en las nuevas para orientar su derivación hacia productos de I+D+i, que aporten tanto a la consolidación de evidencia institucional como a la certificación y soporte de producción académica de los investigadores vinculados al proceso. En este sentido, se espera que la Secretaría de Educación Distrital cuente con productos documentales robustos, con potencial de registro y validación como resultados de investigación y/o innovación, fortaleciendo su capacidad institucional para gestionar conocimiento y demostrar avances con esquemas metodológicos organizados.

Anexos
1. Formato de Interventoría para firmado por el Supervisor
2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.



INGRITH DAYANA RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ
Contratista