Cucaita, 12 de Marzo de 2026

Señores
ALCALDÍA MUNICIPAL DE CUCAITA
Secretaría de Hacienda Municipal

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES
NÚMERO MC-CPS-021-2026

PERIODO DE PAGO 02 DE FEBRERO DE 2026 A 01 MARZO DE 2026

FRANCY JULIETH BORDA CASTRO , Identificada con cédula de ciudadanía número 1.049.623.768 de Cucaita – Boyacá, dando cumplimiento a lo dispuesto en los artículos 2 y 8 de la ley 2277 de diciembre de 2022 y a los artículos 206 y 383 de E.T.

CERTIFICO:

Bajo la gravedad de juramento, que a la fecha en que se expide el presente certificado figuró como contratista únicamente en la orden de prestación de servicios, de igual manera que no devengo más de 95 UVT mensuales.

ENTIDAD	NIT	FECHA INICIO	FECHA TERMINACIÓN	VALOR TOTAL DEL CONTRATO	VALOR CAUSADO
EL MUNICIPIO DE CUCAITA	891802089-1	02 DE FEBRERO 2026	01 DE JULIO 2026	$12.600.00,00	$2.100.000,00

Lo anterior con el fin de que NO se me aplique la retención en la fuente, en constancia firmo en el municipio de Cucaita a los doce (12) días del mes de marzo del 2026.

Agradezco la atención

FRANCY JULIETH BORDA CASTRO
C.C. 1.049.623.768 de Cucaita –Boyacá
Celular: 3212483248
Correo electrónico: francy.bordac@jdc.edu.co
Dirección: Calle 6 # 3-121 Barrio minuto de dios Cucaita – Boyacá

Powered by CamScanner

INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTA

Informe Número	01
Entidad Contratante:	ALCALDÍA MUNICIPAL DE CUCAITA
Dependencia:	SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL
Contrato No.:	MC – CPS – 021– 2026
Objeto del Contrato:	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES LÚDICO RECREATIVAS, ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA, GIMNASIO, INCLUYENDO A LAS PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD DEL MUNICIPIO DE CUCAITA BOYACÁ
Fecha de inicio	02 de febrero de 2026
Fecha de terminación	01 DE julio del 2026
Certificado de registro presupuestal (CRP)	Registro: 202601049 FECHA 22/01/2026
Valor total contrato	$ 12.600.000,00
Valor pago parcial	$ 2.100.000.00
Contratista:	FRANCY JULIETH BORDA CASTRO
Identificación:	1049623768
Planilla Pago Parafiscales	Planilla mes FEBRERO N. planilla 8359563506 - 8359563506
Periodo Reportado:	02 DE FEBRERO – 01 DE MARZO 2026
Supervisor del Contrato:	LUZ MAREILY LIBREROS GORDILLO

2. ACTIVIDADES

Relacionar las actividades ejecutadas conforme a las obligaciones contractuales:

Powered by CamScanner

No.	ACTIVIDADES PACTADAS	ACTIVIDADES EJECUTADAS O REALIZADAS
1	Desarrollar actividades de psicomotricidad, coordinación, equilibrio, agilidad, resistencia, fuerza, velocidad y conocimiento del reglamento de fútbol de salón, baloncesto y voleibol edades 5-12 años.	1. **El Semáforo** Objetivo: Mejorar atención, reacción, control del balón y dominio corporal. Organización: cada niño con balón. El entrenador es el "semáforo". Reglas: 🟢 Verde: Conducir libremente. 🟡 Amarillo: Caminar con control. 🔴 Rojo: Parar el balón y quedarse quieto. 🔵 Azul: Pisar el balón. 🟣 Morado (opcional): Sentarse sobre el balón. 2. **Sigue al Líder** Objetivo: Coordinación motriz y creatividad. Organización: Un jugador al frente con balón. Los demás detrás. Reglas: El líder hace movimientos (pisadas, giros, amagues). Los demás imitan. Cambiar líder cada minuto. Progresión: Añadir velocidad. Movimientos técnicos específicos. 3. Escalera de Coordinación Objetivo: Ritmo, agilidad y control corporal. Ejercicios: Un pie por cuadro. Dos pies por cuadro.Lateral.Saltos cortos.Progresión:Salir con sprint.Recibir pase al final. 4. El Rey del Balón Objetivo: Equilibrio y control estático.Reglas Un pie sobre el balón.Mantener equilibrio 10–20 segundos.El último en perder gana.Progresión:Cerrar ojos 3 segundos.Empujones suaves controlados. 5. **Carrera + Reacción** Objetivo: Velocidad de reacción.Organización:Conos de diferentes colores.Reglas:El entrenador grita un color.Los jugadores corren hacia ese cono.El último hace 3 saltos.Progresión:Con balón.Señales visuales en vez de auditivas. 6. **Robo de Balones** Objetivo: Agilidad y toma de decisiones.Organización:todos con balón menos 1 o 2 "ladrones".Reglas:Los ladrones intentan robar.Si te roban, pasas a ser ladrón.Progresión:Espacio reducido.Tiempo limitado (30 seg). 7. **Carrera de Animalito** Objetivo: Fuerza general divertida.Movimientos:Oso (manos y pies).Rana (saltos).Canguro.Cangrejo.Reglas:Carrera corta (10–15 m).Gana quien mantenga técnica correcta. 8. **MiniEstaciones** Objetivo: Fuerza funcional. Estaciones (30 seg cada una):Sentadillas.Plancha.Saltos cortos.Sprint 10 m.Reglas:Rotar cada 30 seg. 3 vueltas completas.

Powered by CamScanner

2	Programar, organizar y coordinar actividades deportivas específicas en los deportes de fútbol de salón , baloncesto y voleibol edades 5-12 años de igual manera motivar a los alumnos para que mejoren su rendimiento físico	• **Conducción libre con retos** Objetivo: Dominio básico del balón.Organización: Todos con balón en espacio reducido.Indicaciones:Conducir sin chocar.A la señal: pisar el balón, cambiar de dirección o sentarse sobre él.Clave: Mucha repetición y diversión. • **Tiro al "castillo"**Objetivo: Precisión básica.Organización: Conos formando un "castillo".Reglas: Derribar conos con tiro suave.Progresión: Competencia por equipos • **"Control y estatua"**Objetivo: Aprender a detener el balón con la planta.Organización: Todos con balón en espacio reducido.Desarrollo:Conducen libremente.A la señal, deben parar el balón con la planta y quedarse quietos. Corrección técnica: Pie encima del balón, rodilla flexionada, cuerpo equilibrado. • Pase en parejas (corto)Objetivo: Técnica básica de pase interior.Distancia: 3–5 metros Indicaciones:Control con planta.Pase con interior.Mirar al compañero antes de pasarProgresión: Contar 10 pases seguidos sin perder control. • "Puertas mágicas"Objetivo: Precisión en el pase.Organización: Varias "puertas" hechas con conos.Regla: En parejas, deben pasar el balón a través de una puerta y cambiar de puerta cada vez. • Rondo 3 vs 1Objetivo: Control orientado y pase rápido. Reglas:Máximo 2 toques.Si el defensor roba, cambia con quien perdió el balón.Corrección: Primer toque hacia espacio libre. • Control orientado + paseOrganización:Jugador A pasa a B.B controla orientando hacia un cono lateral.B pasa a C.Claves técnicas:Perfil corporal abierto.Primer toque hacia dirección del siguiente pase. • Pases en movimiento Objetivo: Pase y desmarque.Desarrollo:A pasa a B.A corre a ocupar nuevo espacio.B controla y pasa nuevamente.Enseñar: Pasar y moverse inmediatamente. • Rondo 4 vs 2Objetivo: Juego rápido en espacio reducido.Regla: 1–2 toques máximo. Variante: Punto extra si logran 8 pases seguidos. • Triángulos de pase Organización: 3 jugadores formando triángulo. Secuencia:Pase.Movimiento al espacio. Rotación constante.Objetivo: Mantener ángulos de pase. • Pase + apoyo + finalizaciónSecuencia:Pase al ala.Devolución (apoyo).Pase profundo.Tiro a portería.Enseñar: Precisión y sincronización. • Partido condicionado (solo 2 toques)Objetivo: Mejorar velocidad mental.Reglas:Máximo 2 toques.Gol válido solo si hubo mínimo 4 pases previos.

Powered by CamScanner

3	Rotación de actividades para fortalecimiento físico	5–7 AÑOS 🔵 Estación 1: Saltos de ranaSaltar con ambos pies juntos.8–10 repeticiones.Trabaja piernas y coordinación. 🟢 Estación 2: Caminata del osoManos y pies apoyados.Avanzar 5–8 metros. Fortalece brazos y core. 🟡 Estación 3: Equilibrio con balón Un pie sobre el balón.Mantener 10–15 segundos por lado.Trabajo de estabilidad. 🔴 Estación 4: Mini sprints Carrera de 10 metros.Volver caminando. Objetivo: desarrollar fuerza general sin fatiga excesiva. 8–10 AÑOS 🟢 Estación 1: Sentadillas10–12 repeticiones. Espalda recta, rodillas alineadas. 🔵 Estación 2: Plancha frontal20–30 segundos.Abdomen firme. 🟡 Estación 3: Saltos laterales Saltar de lado a lado sobre linea.20 segundos continuos. 🔴 Estación 4: Flexiones apoyando rodillas 6–10 repeticiones. 🟣 Estación 5: Sprint + frenada10 metros rápido.Frenar en seco (control). 11–13 AÑOS 🔵 Estación 1: Sentadilla + salto 8–10 repeticiones.Trabajo de potencia. 🟢 Estación 2: Plancha con toque de hombros 30 segundos. Alternar manos. 🟡 Estación 3: Zancadas alternas10 por pierna. 🔴 Estación 4: Flexiones completas8–12 repeticiones. 🟣 Estación 5: Sprint con cambio de dirección :5 m ida, cambio, 5 m vuelta.
4	Acompañamiento en las actividades de acondicionamiento físico realizadas en el gimnasio del municipio de Cucaita y apertura del mismo en los horarios de atención a la comunidad establecidos por la administración municipal de Cucaita.	1. del 2 al 6 de febrero 2026 se hace la adecuacion y el traslado del gimnasio para el nueva sede que queda al lado del salon comunal del municipio de cucaita. 2. Se da apertura al gimnasio el dia 9 de febrero 2026 los días lunes a viernes hábiles de 5 am a 7 am y 5 pm a 7 pm. 3. plan de entrenamiento para las personas que deseen ejecutarlo.

Powered by CamScanner

4. SOPORTES Y EVIDENCIAS

Evidencias fotográficas de acuerdo con cronograma concertado, para las escuelas de formación en ciclismo y gimnasio en los siguientes días

futbol de salón

DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Semana 1					
Semana 2	 	 	CANCELACION DE CLASE APOYAR AL NUEVO VIVE DIGITAL.		
Semana 3	 	 	 	 	
Semana 4	INCAPACIDAD MEDICA	INCAPACIDAD MEDICA	INCAPACIDAD MEDICA	SE DEJÓ TRABAJO EN CASA	

Powered by CamScanner

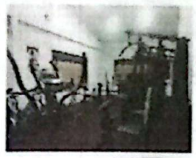
5	Las actividades lúdico-recreativas deberá realizarlas en la zona urbana y en la zona rural	se realiza actividades de fútbol de salón en la vereda de pijaos los días jueves de 3-5 pm 1. les dejaré una pequeña tarea para que puedan seguir practicando de manera individual en casa. Cada niño debe leer y repasar los siguientes fundamentos básicos del fútbol de salón: * Control de balón: es cuando aprendemos a parar y mantener el balón bajo control al recibirlo, ya sea con los pies, los muslos o el pecho. * Pase: es cuando le enviamos el balón a un compañero con precisión y fuerza, usando el interior, exterior o empeine del pie. * Conducción: es cuando nos desplazamos con el balón mientras corremos, manteniéndolo siempre cerca para no perderlo. * Tiro a puerta: es cuando intentamos marcar gol, usando el interior o el empeine del pie para darle fuerza y precisión al remate. * Desmarque: es cuando nos movemos para liberar un espacio y así poder recibir un pase de un compañero. * Defensa: es cuando intentamos recuperar el balón sin cometer faltas, interceptando pases o presionando al jugador contrario. * Recepción: es recibir el balón de forma controlada con los pies, los muslos o el pecho para poder continuar la jugada. La idea es que sigan entrenando de manera autónoma en casa. Cada niño debe preparar un ejercicio relacionado con alguno de estos fundamentos y traerlo para la próxima clase. 2.Juego: "Atrapa colas con balón"Cada niño con balón.Todos llevan una cinta o pañuelo en la cintura.Conducen el balón mientras intentan quitar "colas".Si pierden la suya, hacen 5 saltos y regresan.Objetivo: Coordinación, reacción y diversión.Adaptación 5–7 años:Espacio más amplio.Adaptación 8–12 años: Solo pierna no dominante. 3.Dividir en 4 estaciones (5–6 minutos cada una). 🔵 Estación 1: Conducción en zig-zagCambios de dirección.Finalizar con tiro 🟢 Estación 2: Pase en parejasControl con planta.5 pases seguidos sin fallar. 🟣 Estación 3: Saltos y coordinaciónAros en el suelo. Salida con sprint corto. 🔴 Estación 4: Tiro al "castillo"Derribar conos con precisión. 4. Rotar grupos cada 5–6 minutos."Roba Balones"Todos con balón menos 2. Los que no tienen intentan robar.Si te roban, pasas al centro.Objetivo: Protección del balón y agilidad.Rondo adaptado5–7 años: 3 vs 1 sin límite de toques.8–12 años: Máximo 2 toques.
6	Realizar talleres funcionales y actividades lúdico recreativas a personas en condición de discapacidad	se realiza entrenamientos de futbol de salon con el alumno cristian gamboa de 14 años quien esta en la base de datos de discapacidad los dias lunes 3-5 pm.

Powered by CamScanner

Evidencias gimnasio

DÍA	LUNES	MIERCOLES	VIERNES
Semana 1			
Semana 3			

Powered by CamScanner

DÍA	MARTES	JUEVES
Semana 2	 	 
Semana 4	INCAPACIDAD MEDICA	 
		 

Evidencias fotográficas actividades anexas

Nombre del Contratista:	Francy Julieth borda castro
Firma:	
Fecha:	03 de marzo 2026

Powered by CamScanner