PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá, marzo de 2026

Señor (a)
EDIHT NANCY ESPINEL BERLNAL
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 9088529 de 2026
COORDINADOR ACADÉMICO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA Y VIRTUAL
Dependencia Centro de Materiales y Ensayos
Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de marzo del año 2026

Referencia: No 9088529 de 2026

Paola Gimena Plazas Bello, identificada con la cédula de ciudadanía No. 46378473 de Sogamoso, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Materiales y Ensayos, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de CINCUENTA MILLONES CINCUENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS CINCUENTA Y DOS PESOS M/CTE. ($50.059.552). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de Enero de 2026 por valor de TRESCIENTOS QUINCE MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y TRES PESOS M/CTE. ($315.833), b) Diez (10) pagos iguales por los meses de Febrero a Diciembre de 2026, por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE.

($4.737.497) cada uno, c) Un ultimo pago correspondiente al mes de Diciembre de 2026 por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS SESENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS CUARENTA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($2.368.749).

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2026.

OBJETO:
"Prestar servicios personales de carácter temporal como instructor(a) para la ejecución de actividades de formación profesional integral por competencias de forma virtual y/o presencial en las diferentes especialidades ofertadas por el Centro de Materiales y Ensayos de la Regional Distrito capital del SENA"

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Ejecutar las actividades de formación profesional integral que le sean asignadas de conformidad con la programación de ambientes y grupos establecidos por la coordinación académica y/o la supervisión del contrato.	Se siguen los lineamientos GFPI-G-014 V.4 Guía de orientación en ambientes virtuales de aprendizaje en las fichas 3070378, 3078057, 3173622, 3185919, 3235969, 3186263, 3235884, 3336104, 3186623.	Seguimiento a evidencias pendientes y actualización de los centros de calificación. Atención a fichas asignadas como instructora área bilingüismo.
2	Mantener actualizadas mensualmente las plataformas de gestión académica y de servicios al aprendiz asignadas por la entidad durante la ejecución del contrato.	Se realiza el registro de calificaciones en la plataforma Zajuna y los juicios evaluativos Sofiaplus.	Reporte de juicios evaluativos obtenido de la plataforma senasofiaplus.edu.co/ y las calificaciones de evidencias en Zajuna.
3	Reportar en el sistema de información académica establecido por la entidad en un plazo máximo de cinco (5) días antes de la finalización de la fase todas las actividades de acuerdo	Registro oportuno de las actividades, evaluaciones y juicios formativos en el sistema de información académica institucional, dentro del plazo	Juicios evaluativos evaluados en Sofia plus y calificación así como retroalimentación de las evidencias enviadas.

	con los procesos que son de su responsabilidad garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo.	establecido, garantizando la coherencia entre planeación, ejecución y evaluación del proceso formativo.	
4	Presentar informes mensuales de la ejecución del contrato sobre las acciones encomendadas productos y evidencias resultantes del proceso formativo.	Se hace envío de documentos de la cuenta de cobro del mes correspondiente de acuerdo a las orientaciones dadas.	Cuenta de cobro con su respectiva documentación: ✓ Planilla de Cobro de Honorarios. ✓ Pago de planilla de Seguridad Social. ✓ Informe mensual de ejecución contractual con las evidencias respectivas. - Certificación de independientes
5	Alistar el ambiente virtual de formación dentro de los cinco (5) primeros días posteriores a la asignación de la ficha, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos para la formación en ambientes virtuales de aprendizaje.	Se organiza y publica el curso en el LMS institucional, en coherencia con los lineamientos establecidos para la formación en ambientes virtuales de aprendizaje.	Configuración de evidencias según las fechas del cronograma actualizado. Configuración de foros. Publicación e anuncios. Envío de mensajes.
6	Mantener actualizado el portafolio del instructor con los formatos establecidos por la entidad.	Actualización del portafolio con los formatos establecidos por la entidad, debidamente diligenciados y organizados, garantizando su disponibilidad para procesos de seguimiento y verificación.	Planeaciones pedagógicas. Guías de aprendizaje. Registros de seguimiento y retroalimentación. Actas
7	Cumplir con lo establecido en la Guía GFPI-G-014 “Orientación de la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje”, según los lineamientos de la Dirección de Formación Profesional.	Se realiza la planeación, ejecución y seguimiento del proceso formativo en coherencia con los lineamientos establecidos por la Dirección de Formación Profesional.	Actas, listas de chequeo. interacción en foros y mensajería. Retroalimentación registrada en el LMS. Registro de seguimiento académico.

8	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA y al finalizar el contrato informar para su desactivación garantizando la seguridad y reserva de la información.	Uso adecuado de claves en las plataformas Sofiaplus, Zajuna y Compromiso.	Acceso normal a las distintas plataformas institucionales.
9	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de formación aplicando estrategias acordes a los diferentes grupos poblacionales según las necesidades detectadas.	Se realiza la aplicación de estrategias pedagógicas pertinentes, acordes a las características de los diferentes grupos poblacionales y a las necesidades detectadas, garantizando un proceso formativo inclusivo y de calidad.	Registro de seguimiento académico. Sesiones sincrónicas. Foros de apoyo. Mensajes institucionales. Sesión de chat.
10	Reportar oportunamente las novedades académicas y disciplinarias de los aprendices conforme al Reglamento del Aprendiz aplicando la ruta para la prevención de la deserción.	Se realiza el reporte en el sistema institucional, conforme al Reglamento del Aprendiz, así como la ejecución de prevención de la deserción mediante acciones de seguimiento, acompañamiento y remisión cuando corresponde.	Seguimiento individual a aprendices en riesgo. Comunicación y acompañamiento al aprendiz con correos institucionales o mensajes en el LMS. Actas de reuniones o comités.
11	Programar los contenidos y anuncios en las distintas fases o módulos dentro del desarrollo del programa de formación.	Se emplea de manera eficiente y con calidad, los nuevos lineamientos de GFPI-G-014 V.4 2020 Guía de orientación a la formación en ambientes virtuales de aprendizaje, aplicando alistamiento (función organizativa), a los aprendices de la formación titulada virtual.	Configuración de actividades y foros correspondientes al área de bilingüismo así como la publicación de anuncios en las fichas de ADSO, Animación Digital y Coordinación de procesos logísticos
12	Asistir de manera presencial a los encuentros convocados por la Dirección General, Dirección Regional, Centro de Formación,	En este mes no se desarrolló esta obligación.	No se ha realizado esta acción.

	coordinaciones académicas y supervisión del contrato.		
13	Participar de manera autónoma o cuando sea requerido en la formulación y ejecución de proyectos del sistema de innovación y competitividad en articulación con el grupo de investigación correspondiente.	En este mes no se desarrolló esta obligación.	No se realizaron en estas acciones.
14	Actualizar su formación profesional y/o pedagógica participando en actividades programadas por el Centro de Formación.	Participación en transferencias y espacios de atención sincrónica para instructores de formación virtual.	Listado de asistencia y pantallazos de las sesiones.
15	Presentar dentro de los tiempos establecidos las cuentas de cobro con la documentación requerida por la entidad.	Elaboración y entrega de la documentación requerida en la cuenta de cobro del mes correspondiente.	Documentos requeridos enviados por correo electrónico.
16	Aplicar los procesos y procedimientos institucionales para la gestión documental relacionada con el objeto contractual.	Inducción para la generación de actas de equipo ejecutor de la formación de acuerdo con lo estipulado en Compromiso.	Listado de asistencia firmado.
17	Participar en el proceso de inducción de los aprendices de formación titulada durante la vigencia.	Durante el mes realicé actividades como instructora área de bilingüismo.	Durante el mes no fui asignada a ninguna ficha en inducción.
18	Atender oportunamente las demás acciones asignadas por la coordinación o la supervisión del contrato	Se atienden las solicitudes planteadas por el supervisor del contrato.	Encuestas, competencias, Hoja de vida para enviar por correo electrónico.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 6006024671 de la planilla, operador SOI y periodo de febrero de 2026. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (24) folios

Cordialmente,

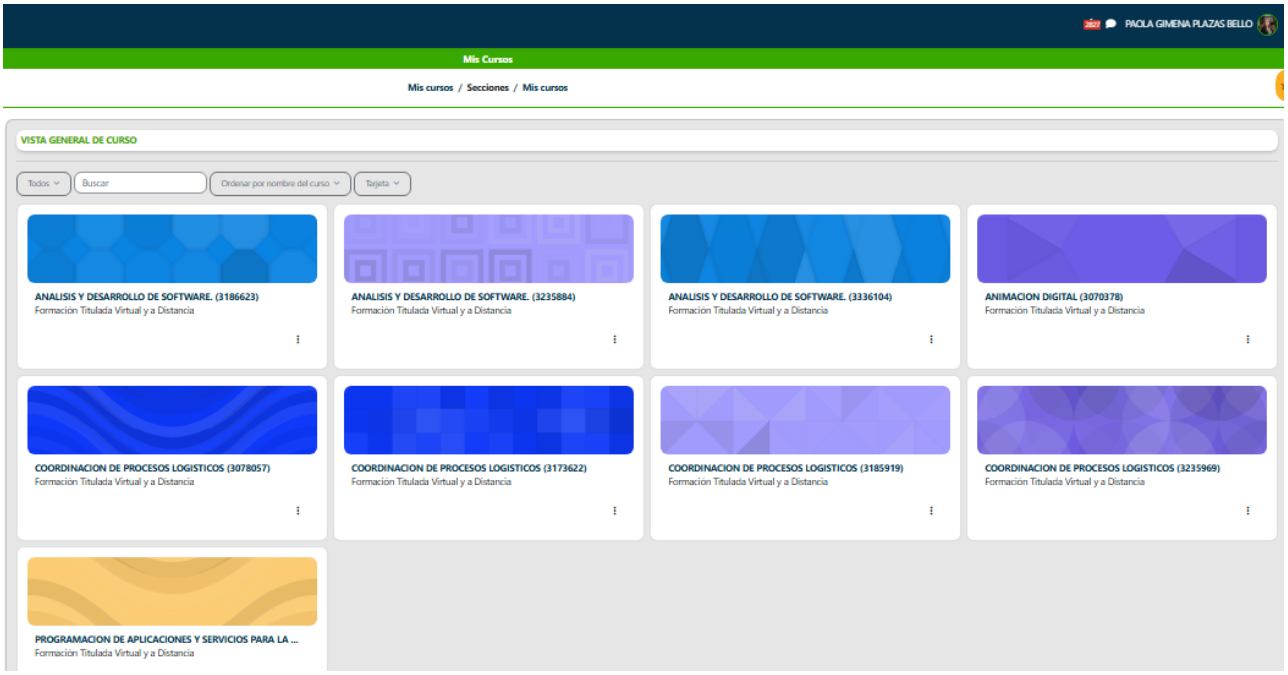


Gimena Plazas Bello
Contratista
C.C. No. 46378473

Recibí a satisfacción:

Firma
EDIHT NANCY ESPINEL BERLNAL
Supervisor(A) Contrato No. 9088529 de 2026
Coordinador Académico De Formación Complementaria y virtual

EVIDENCIAS Marzo 2026



TECNÓLOGO EN ANIMACION DIGITAL - ficha (3070378) Mar 2026

ANUNCIOS

ACOMPAÑAMIENTO FORO DE DUDAS E INQUIETUDES.

Foro de dudas e inquietudes_Área de Bilingüismo_



Enlace permanente Editar Responder

Reporte calificaciones bilingüismo – marzo 2026

Aprendiz	Progreso	Cuestionario. GA1-240202501-AA1-EV01	Video presentación. GA1-240202501-AA1-EV02.	Cuestionario. GA2-240202501-AA1-EV01.	Crónica. GA2-240202501-AA1-EV03.	Cuestionario. GA2-240202501-AA2-EV01	Presentación. GA2-240202501-AA2-EV02.	Cuestionario GA3-240202501-AA1-EV01	Audio. GA3-240202501-AA1-EV02	Cuestionario. GA3-240202501-AA2-EV01	Audio. GA3-240202501-AA2-EV02	Cuestionario. GA4-240202501-AA1-EV01	Mapa mental. GA4-240202501-AA1-EV02	Diagrama de flujo. GA6-240202501-AA1-EV01	Ensayo. GA6-240202501-AA1-EV02
PEDRO JOSE ZABALA CUMACO	85,71%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC	SC
KAROLL FERNANDA ESPINOSA ESCOBAR	85,71%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC	SC
MARIO ALEXANDER LUGO SUAREZ	64,29%	A	D	A	A	A	SC	A	SC	A	SC	A	SC	A	A
LUIS GUILLERMO GALINDO OLAYA	64,29%	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A	SC	SC	SC	SC
JAIRO EDUARDO VARGAS ALVAREZ	50,00%	A	A	A	A	D	SC	A	SC	A	SC	A	D	SC	D
CRISTIAN ANDRES AGUIRRE ALVAREZ	7,14%	SC	SC	D	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	A	SC	SC	SC

Acción de retención de aprendices - Área Bilingüismo

Calificacion RAPS - Senasofiaplus

Evaluación ruta de aprendizaje

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 3070378-ANIMACION DIGITAL

Competencia de aprendizaje* INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN

Aprendiz* PEDRO JOSE ZABALA

Juicio Evaluativo Aprobado

Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva

Proyecto	Descripción Resultado	Juicio de Evaluación
DESARROLLO DE UN PORTAFOLIO WEB COMO ESTRATEGIA DE MONETIZACIÓN PARA UN ANIMADOR DIGITAL	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.	APROBADO
DESARROLLO DE UN PORTAFOLIO WEB COMO ESTRATEGIA DE MONETIZACIÓN PARA UN ANIMADOR DIGITAL	COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.	APROBADO
DESARROLLO DE UN PORTAFOLIO WEB COMO ESTRATEGIA DE MONETIZACIÓN PARA UN ANIMADOR DIGITAL	DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.	APROBADO
DESARROLLO DE UN PORTAFOLIO WEB COMO ESTRATEGIA DE MONETIZACIÓN PARA UN ANIMADOR DIGITAL	INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO

-

COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS - ficha (3078057) Mar 2026

ANUNCIO

ACOMPAÑAMIENTO FORO DE DUDAS E INQUIETUDES.

Foro de dudas e inquietudes_Área de Bilingüismo_

Vencimiento: martes, 30 de junio de 2026, 23:59

COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS

Foro de dudas e inquietudes - Área bilingüismo.

Bienvenidos a este espacio de comunicación asincrónica. A través de este foro, podrán escribir sus dudas e inquietudes referente a la temática y evidencias del ***Área bilingüismo.***

Es necesario que comuniquen con claridad, y a tiempo las dudas e inquietudes que se les presenten para ofrecerles un acompañamiento eficiente.

Pasos para participar en este foro:

1. *En el "Foro de Dudas e Inquietudes - Área técnica"*
2. *De clic en el botón* ***Añadir un nuevo tema de debate.***
3. *Digite el contenido del mensaje.*
4. *Finalmente, de clic en el botón* ***Enviar al foro.***



Ximena - Instructora área bilingüismo

correo: pgplazas@sena.edu.co

Acciones de Retención de Aprendices Área de bilingüismo

Reporte calificaciones bilingü ismo – marzo 2026

Aprendiz	Progreso	Cuestionario. GA1-240202501-AA1-EV01	Video presentación. GA1-240202501-AA1-EV02	Folleto. GA1-240202501-AA1-EV03	Cuestionario. GA2-240202501-AA1-EV01	Video entrevista virtual. GA2-240202501-AA1-EV02	Crónica. GA2-240202501-AA1-EV03	Cuestionario. GA2-240202501-AA2-EV01	Presentación. GA2-240202501-AA2-EV02	Documento escrito. GA2-240202501-AA2-EV03	Cuestionario. GA4-240202501-AA1-EV01.	Audio. GA4-240202501-AA1-EV02.	Foro. GA4-240202501-AA1-EV03. calificación	Cuestionario. GA4-240202501-AA2-EV01.
VIVIANA PAOLA VARGAS NAVARRO	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
DELIA ESTHER RODRIGUEZ SANTIAGO	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
JORGE LUIS MORALES ARRIETA	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
MARCO JULIO HOYOS AGUDELO	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
NELSON EVELIO GUTIERREZ CASTILLO	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
EDGAR GUTIERREZ ARDILA	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
CARLOS DAVID BARRAGAN JIMENEZ	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
DANIELA INES ARROYO REYES	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
BADURIS ARRIETA SEGOVIA	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
SANDRA BIVIANA GONZALEZ	95,24%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
JOSE RAFAEL MORALES TAPIA	33,33%	A	A	A	A	SC	SC	A	A	A	SC	SC	SC	SC
GLADYS JULIETH HERNANDEZ CARDENAS	28,57%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
MONICA ESPERANZA TORRES ESPITIA	14,29%	A	SC	A	D	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
LEILYS MELENDEZ JULIO	14,29%	A	A	SC	D	SC	D	D	D	D	SC	SC	A	SC
WENDY JUDITH ENSUNCHO OSPINO	4,76%	A	SC	D	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
FREIZER TOSCANO ESCORCIA	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC

Calificacion RAPS - Senasofiaplus

Evaluación ruta de aprendizaje

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 3078057-COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS

Competencia de aprendizaje* INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN

Aprendiz* SANDRA BIVIANA GONZALEZ

Juicio Evaluativo Aprobado

Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva

Proyecto	Descripción Resultado	Juicio de Evaluación
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA	INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA	COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.	APROBADO
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA	DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	APROBADO

COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS - ficha (3173622) Mar 2026

ANUNCIO

ACOMPAÑAMIENTO FORO DE DUDAS E INQUIETUDES.



Acciones de Retención de Aprendices Área de bilingüismo

Reporte calificaciones bilingüismo – marzo 2026

Aprendiz	Progreso	Cuestionario. GA1-240202501-AA1-EV01-Bilinguismo	Video presentación. GA1-240202501-AA1-EV02-Bilinguismo	Folleto. GA1-240202501-AA1-EV03-Bilinguismo	Cuestionario. GA2-240202501-AA1-EV01-Bilinguismo	Video entrevista virtual. GA2-240202501-AA1-EV02-Bilinguismo	Crónica. GA2-240202501-AA1-EV03-Bilinguismo	Cuestionario. GA2-240202501-AA2-EV01-Bilinguismo	Presentación. GA2-240202501-AA2-EV02-Bilinguismo	Documento escrito. GA2-240202501-AA2-EV03-Bilinguismo	Cuestionario. GA4-240202501-AA1-EV01. -Bilinguismo	Audio. GA4-240202501-AA1-EV02. -Bilinguismo	Foro. GA4-240202501-AA1-EV03. -Bilinguismo calificación	Cuestionario. GA4-240202501-AA2-EV01. -Bilinguismo
ANGIE TATIANA TAPIA RENTERIA	80,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC	D	A
SHARON DE JESUS CALDERON RODRIGUEZ	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
LADY JACKELINE ALVARADO NIÑO	73,33%	A	A	A	A	A	A	A	SC	A	A	D	A	A
LEIDY KATERINE GUERRERO DIAZ	60,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC	SC	SC	SC
JAZMIN MILENA ROMAN RINCON	20,00%	A	A	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
BRAYAN EDISSON RUALES BENAVIDES	13,33%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	A	SC	SC	SC
JENNIFFER LORENA CAMPOS ULLOA	13,33%	A	D	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
DIANA CAROLINA BEDOYA MORA	6,67%	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
DAHIYANN SUAREZ HIGUERA	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
KARINA DEL CARMEN LOZANO RICARDO	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
NICOLAS ALEJANDRO GOMEZ CASTELLANOS	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
BLANCA LUCILA FONSECA CARREÑO	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC

Calificación RAPS - Senasofiaplus

Evaluación ruta de aprendizaje

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 3173622-COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS

Competencia de aprendizaje* INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN

Aprendiz* LEIDY KATERINE GUERRERO

Juicio Evaluativo Aprobado

Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva

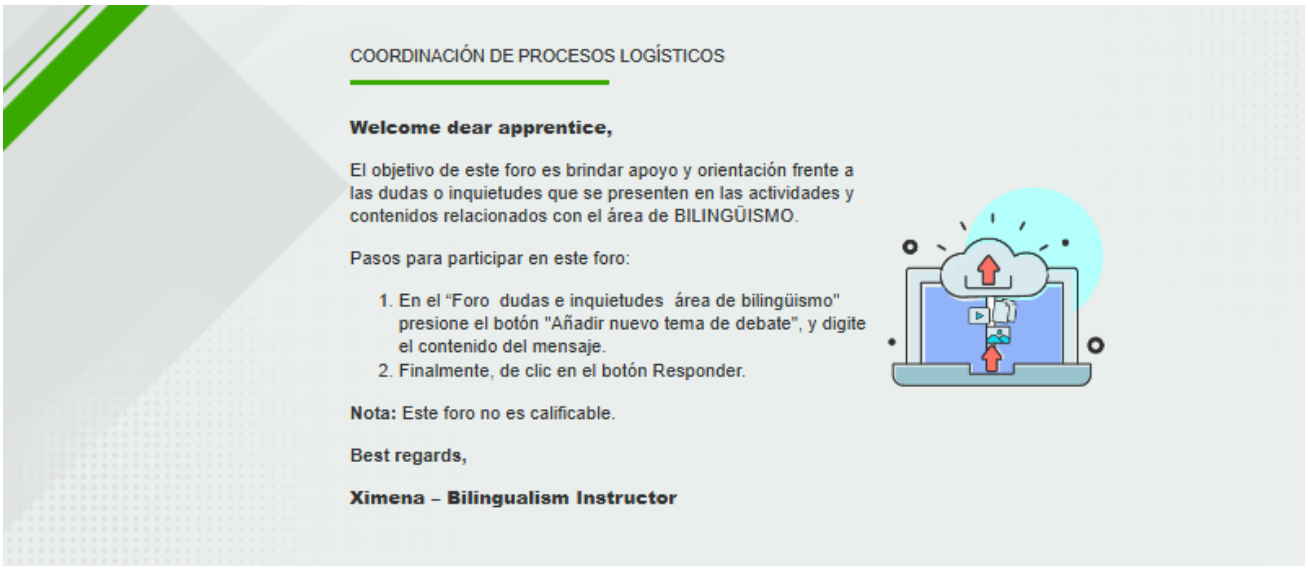
Proyecto	Descripción Resultado	Juicio de Evaluación
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA	INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA	COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.	APROBADO

COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS - ficha (3185919) Mar 2026

ANUNCIO

ACOMPAÑAMIENTO FORO DE DUDAS E INQUIETUDES.

Foro de dudas e inquietudes - Área de Bilingüismo
Vencimiento: jueves, 31 de diciembre de 2026, 23:59



Acciones de Retención de Aprendices Área de bilingüismo

Reporte calificaciones bilingü ismo – marzo 2026

Aprendiz	Progreso	Cuestionario. GA1-240202501-AA1-EV01 - Bilingüismo-	Video presentación. GA1-240202501-AA1-EV02 - Bilingüismo-	Folleto. GA1-240202501-AA1-EV03 - Folleto- Bilingüismo-	Cuestionario. GA2-240202501-AA1-EV01 - Bilingüismo-	Video entrevista virtual. GA2-240202501-AA1-EV02 - Bilingüismo-	Crónica. GA2-240202501-AA1-EV03 - Bilingüismo-	Cuestionario. GA2-240202501-AA2-EV01 - Bilingüismo-	Presentación. GA2-240202501-AA2-EV02 - Bilingüismo-	Documento escrito. GA2-240202501-AA2-EV03 - Bilingüismo-	Cuestionario. GA4-240202501-AA1-EV01. - Bilingüismo-	Audio. GA4-240202501-AA1-EV02. - Bilingüismo-	Foro. "Giving opinions about jobs" GA4-240202501-AA1-EV03. - Bilingüismo- calificación	Cuestionario. GA4-240202501-AA2-EV01. - Bilingüismo.	Audio. GA4-240202501-AA2-EV02. - Bilingüismo-	Foro. GA4-240202501-AA2-EV03. Sharing life experiences- - Bilingüismo- calificación
NERYLE TEHERAN TRESPALACIOS	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
JOEL DAVID TACHE REBOLLEDO	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
VALENTINA LICETH SIERRA DAZA	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
YINARA SEPULVEDA JARAMILLO	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
FABER YESID SANTANA CHAMUCERO	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
SINDY JOHANA RIOS MONSALVE	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
LUIS FERNANDO MORALES VASQUEZ	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
YERFRI JOSE MONTERO ZULETA	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
MARIA FERNANDA MANUEL CERPA	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
YEIMI DAYANA LANCHEROS RINCON	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
CHRISTIAN DANIEL GUZMAN PEREZ	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
VALENTINA CONTRERAS CONTRERAS	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
ELMIS MARIA BALSEIRO ESPINOSA	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
JORGE LUIS ABRIL BARRIOS	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
MARIA ANGELICA GIL PABON	93,33%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC	A	A
OSCAR YESID CETINA CORREA	93,33%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC	A	A
LEIDY VIVIANA ROJAS ACOSTA	86,67%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC	A	A	SC	A
FABIAN ANDRES BURGOS GUTIERREZ	86,67%	A	A	A	A	SC	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC
DIEGO ALEJANDRO OSORIO HERNANDEZ	80,00%	A	A	A	A	SC	A	A	A	A	A	SC	A	A	SC	A
SEBASTIAN GUTIERREZ RIOS	80,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC	A	A	SC	SC
KEYLA MAYRENA LOZANO LONGA	73,33%	A	A	A	A	SC	A	A	SC	A	A	SC	A	A	SC	A
LAYA CECILIA WANCIER MAURY	66,67%	A	SC	A	A	SC	A	A	SC	A	A	SC	A	A	SC	A
DAVID LEONARDO PEREZ CALDERON	66,67%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC	SC	A	SC	SC	SC
LISJEY SOLANGIE MORENO GARCIA	66,67%	A	SC	A	A	SC	A	A	SC	A	A	SC	A	A	SC	A
KEVIN STIVEN RESTREPO ARCE	60,00%	A	A	A	A	SC	A	A	SC	A	A	SC	SC	A	SC	SC
ANDRES JOEL BERNAL ACOSTA	60,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC
JESSICA MOTTA	53,33%	A	A	A	A	SC	A	A	SC	A	A	SC	SC	D	SC	SC
ROSA ISELA MENDOZA MENDOZA	53,33%	A	A	A	A	A	A	D	A	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC
JENY MAYLIN DIAZ QUIROGA	53,33%	A	D	A	A	A	A	A	A	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC
LUISA FERNANDA TELLEZ COLORADO	46,67%	A	A	A	A	SC	A	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC
DAMIAN EDILBERTO PATIÑO ATEHORTUA	46,67%	A	SC	SC	A	SC	A	A	SC	A	A	SC	SC	A	SC	SC
YEISON ALDEMAR MARTINEZ SANABRIA	40,00%	A	A	A	A	SC	A	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
ANYELI KATERIN GONZÁLEZ PUENTES	33,33%	A	SC	A	A	SC	SC	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC
JOSE DAVID PEÑARANDA TORRES	20,00%	A	A	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
JHON EDWIN MARIN MARIN	20,00%	A	A	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
DEISY LORENA ACERO CASTRO	20,00%	A	A	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
LUZ DALIA TORRES CONTRERAS	13,33%	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
DIANA PAOLA BETANCURT GIRALDO	13,33%	SC	SC	SC	A	SC	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
JULIAN ANDRES MONTOYA GIL	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
NICOL ALEXANDRA GALLARDO VALERA	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
OSCAR MAURICIO FONSECA ROJAS	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
JOSEPH ANDRES CRUZ FLOREZ	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
JOSE ISMAEL CAÑAS CONTRERAS	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
YESI LEANDRO ANGULO ANGULO	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC

Calificacion RAPS - Senasofiaplus

Evaluación ruta de aprendizaje

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 3185919-COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS

Competencia de aprendizaje* INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN

Aprendiz* OSCAR YESID CETINA

Juicio Evaluativo Seleccionar Juicio Evaluativo

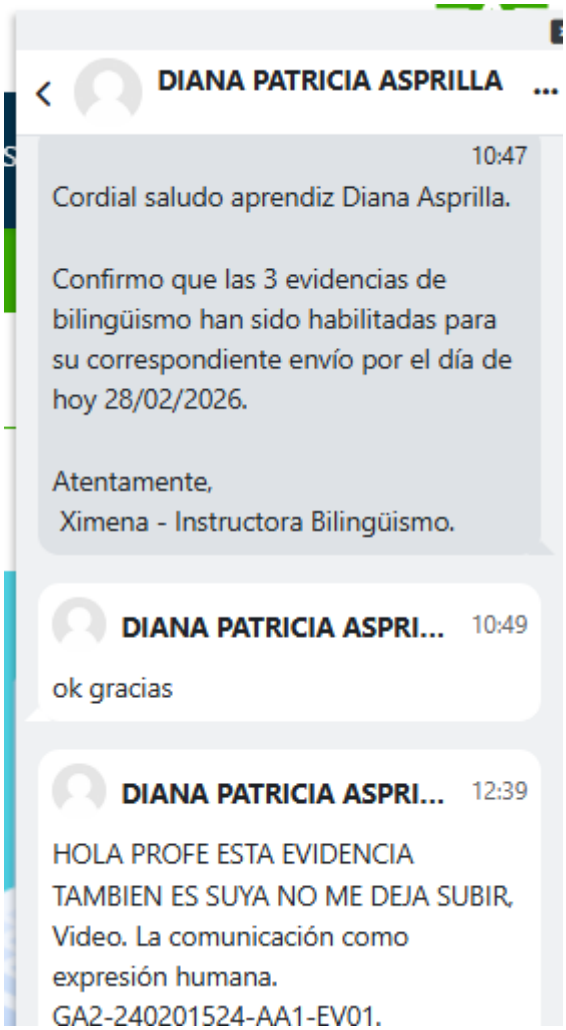
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva

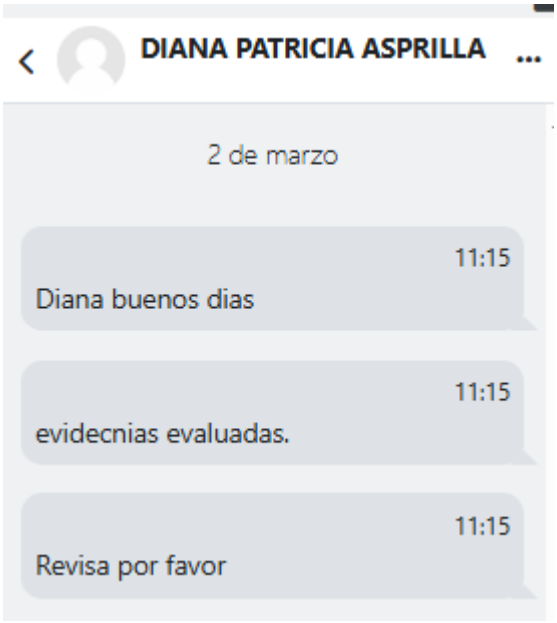
Proyecto	Descripción Resultado	Juicio de Evaluación
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA	PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.	Por Evaluar
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA	INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.	Por Evaluar
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA	COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.	APROBADO
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA	EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.	Por Evaluar
PROPUESTA DE UN PLAN OPERATIVO DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS EN UNA EMPRESA COLOMBIANA	DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	Por Evaluar

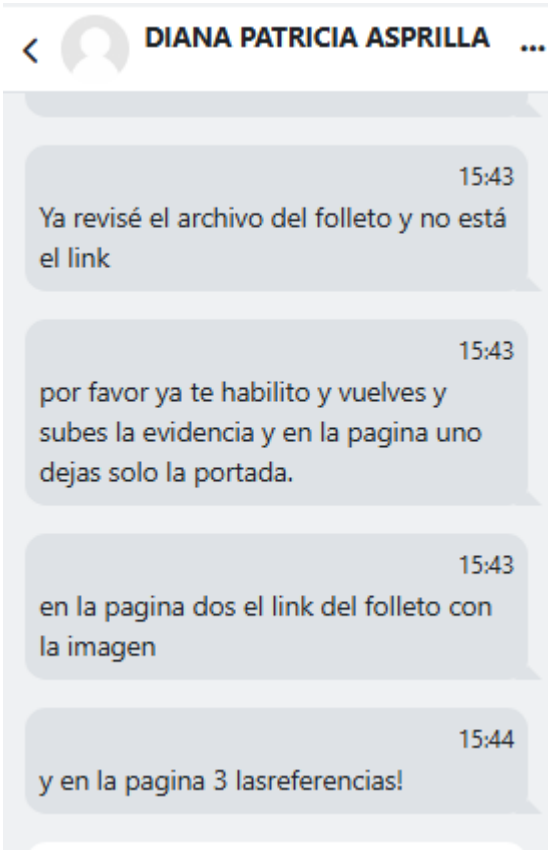
PROGRAMACION DE APLICACIONES Y SERVICIOS PARA LA NUBE - ficha (3186263)

Ficha que pasó a etapa productiva en diciembre de 2025

ACOMPAÑAMIENTO MENSAJERIA INTERNA







MENSAJES CORREO INSTITUCIONAL



Decisión comité académico - Aprendiz Diana Asprilla Ficha 3186263 Pública

Paola Gimena Plazas Bello

Responder | Responder a todos | Reenviar

Para: diana patricia asprilla <dianapasprilla@hotmail.com>

CC: Alvaro Esteban Betancourt Matoma

Mié 25/02/2026 11:55

1

Respondió el Vie 27/02/2026 10:47. Ver conversación

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Sáb 23/02/2036 11:55

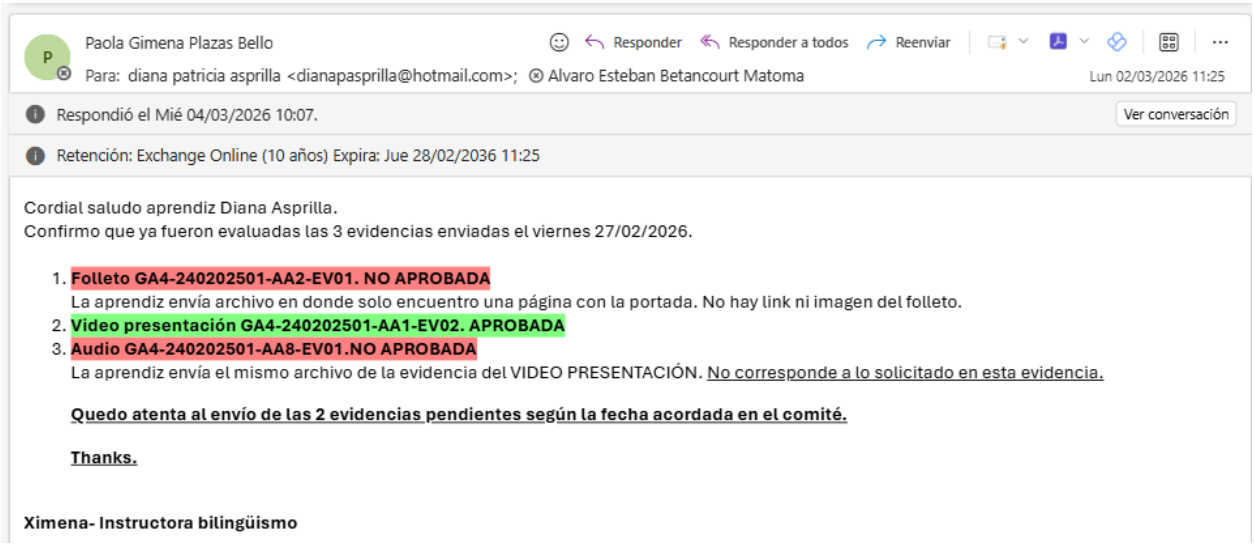
Cordial saludo aprendiz Diana Asprilla.
TÉCNICO EN PROGRAMACION APLICACIONES Y SERVICIOS PARA LA NUBE 3186263

Según el comité académico llevado a cabo el día de hoy, confirmo que tiene plazo máximo hasta el próximo miércoles 4 de marzo para enviar por la plataforma Zajuna según la ruta correspondiente las siguientes evidencias para cumplir con el 100% en la competencia de bilingüismo:

1. **Folleto GA4-240202501-AA2-EV01.**
2. **Video presentación GA4-240202501-AA1-EV02. (puede enviarlo en formato audio.**
3. **Audio GA4-240202501-AA8-EV01.**

Dado que la etapa lectiva ya terminó, es necesario que me comunique que día antes del 4 de marzo tiene las evidencias listas para habilitar la plataforma y las pueda subir.
Recuerde revisar el material de inglés al igual que la guía de aprendizaje con el fín de cumplir con lo requerido!

Quedo atenta a cualquier inquietud.
Ximena - Instructora bilingüismo.



Paola Gimena Plazas Bello

Responder | Responder a todos | Reenviar

Para: diana patricia asprilla <dianapasprilla@hotmail.com>; Alvaro Esteban Betancourt Matoma

Lun 02/03/2026 11:25

Respondió el Mié 04/03/2026 10:07.

Ver conversación

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Jue 28/02/2036 11:25

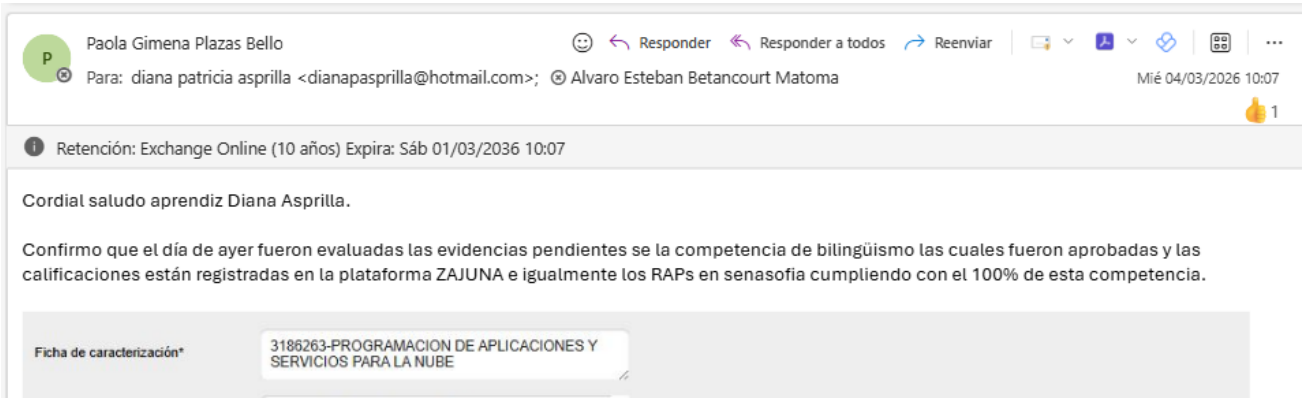
Cordial saludo aprendiz Diana Asprilla.
Confirmo que ya fueron evaluadas las 3 evidencias enviadas el viernes 27/02/2026.

1. **Folleto GA4-240202501-AA2-EV01. NO APROBADA**
   La aprendiz envía archivo en donde solo encuentro una página con la portada. No hay link ni imagen del folleto.
2. **Video presentación GA4-240202501-AA1-EV02. APROBADA**
3. **Audio GA4-240202501-AA8-EV01.NO APROBADA**
   La aprendiz envía el mismo archivo de la evidencia del VIDEO PRESENTACIÓN. No corresponde a lo solicitado en esta evidencia.

Quedo atenta al envío de las 2 evidencias pendientes según la fecha acordada en el comité.

Thanks.

Ximena- Instructora bilingüismo



Paola Gimena Plazas Bello

Responder | Responder a todos | Reenviar

Para: diana patricia asprilla <dianapasprilla@hotmail.com>; Alvaro Esteban Betancourt Matoma

Mié 04/03/2026 10:07

1

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Sáb 01/03/2036 10:07

Cordial saludo aprendiz Diana Asprilla.

Confirmo que el día de ayer fueron evaluadas las evidencias pendientes se la competencia de bilingüismo las cuales fueron aprobadas y las calificaciones están registradas en la plataforma ZAJUNA e igualmente los RAPs en senasofia cumpliendo con el 100% de esta competencia.

Ficha de caracterización* 3186263-PROGRAMACION DE APLICACIONES Y SERVICIOS PARA LA NUBE

Reporte calificaciones bilingüismo – marzo 2026

Aprendiz	Progreso	Cuestionario GA4-240202501-AA1-EV01.	Video presentación GA4-240202501-AA1-EV02.	Folleto GA4-240202501-AA2-EV01.	Cuestionario GA4-240202501-AA3-EV01.	Vídeo entrevista virtual GA4-240202501-AA3-EV02.	Crónica GA4-240202501-AA4-EV01.	Cuestionario GA4-240202501-AA5-EV01.	Presentación GA4-240202501-AA5-EV02.	Documento escrito GA4-240202501-AA6-EV01.	Cuestionario GA4-240202501-AA7-EV01.	Audio GA4-240202501-AA8-EV01.	Foro GA4-240202501-AA8-EV02 calificación
ALEJANDRO SAMUEL TESTA CARABA	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
LEONARDO JAVIER TERNERA CERVAI	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
FERNANDO DANIEL RINCON RUIZ	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
JUAN NICOLAS RICO PERALTA	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
ANA DORELY PARRA BLANCO	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
JOHN FREDY PARRA	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
NATALI SOFIA MOYA ENRIQUEZ	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
ESTEFANY MENESES PARADA	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
HAROLD BRAYAN MARTINEZ HERRAN	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
PAOLA MARCELA MARTINEZ BOHADA	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
OLGA SOFIA LOZANO PEÑUELA	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
JUAN CARLOS LOPEZ MORENO	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
CARLOS ENRIQUE FAJARDO PALLARE	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
YACKSON JOSUE CURE RODRIGUEZ	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
JONATAN ARLEY CORRALES GOMEZ	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
DARWIN JOHANN BEDOYA ANAYA	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
JORGE IVAN BECERRA REYES	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
JUAN ANDRÉS ACOSTA SÁNCHEZ	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
DIANA PATRICIA ASPRILLA	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
MICHELL ALEXANDER MEJIA SANDOV	33,33%	A	SC	A	A	SC	SC	SC	SC	SC	A	SC	SC
BRANDON XAVIER LEON BERMUDEZ	33,33%	A	SC	SC	A	SC	SC	A	SC	SC	A	SC	SC
MAIRA ALEJANDRA LONDOÑO PEREA	16,67%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	A	SC	A

Calificación RAPS – Senasofiaplus

Ficha de caracterización*	3186263-PROGRAMACION DE APLICACIONES Y SERVICIOS PARA LA NUBE
Competencia de aprendizaje*	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN
Aprendiz*	DIANA PATRICIA ASPRILLA
Juicio Evaluativo	Aprobado

Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva

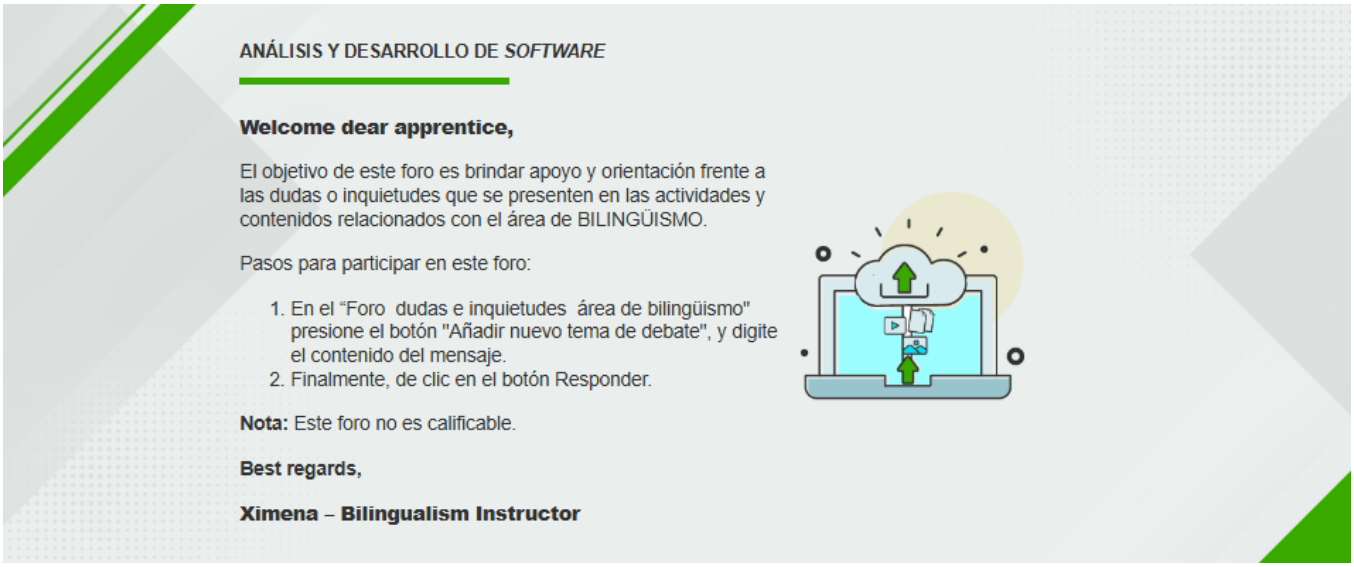
Proyecto	Descripción Resultado	Juicio de Evaluación
DESARROLLO DE APLICACIONES Y SERVICIOS CON FUNCONALIDAD EN LA NUBE PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	1 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.	APROBADO
DESARROLLO DE APLICACIONES Y SERVICIOS CON FUNCONALIDAD EN LA NUBE PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	2 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.	APROBADO
DESARROLLO DE APLICACIONES Y SERVICIOS CON FUNCONALIDAD EN LA NUBE PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	6- PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.	APROBADO
DESARROLLO DE APLICACIONES Y SERVICIOS CON FUNCONALIDAD EN LA NUBE PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	4 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.	APROBADO
DESARROLLO DE APLICACIONES Y SERVICIOS CON FUNCONALIDAD EN LA NUBE PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	3 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.	APROBADO
DESARROLLO DE APLICACIONES Y SERVICIOS CON FUNCONALIDAD EN LA NUBE PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	5 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.	APROBADO

ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE ficha (3186623) Marz 2026

ANUNCIOS

ACOMPAÑAMIENTO FORO DE DUDAS E INQUIETUDES.

Foro de dudas e inquietudes - Área de Bilingüismo
Vencimiento: jueves, 31 de diciembre de 2026, 23:59



Acciones de Retención de Aprendices Área de bilingüismo

Reporte calificaciones bilingüismo – marzo 2026

Aprendiz	Progreso	Cuestionario. GA1-240202501-AA1-EV01.	Video presentación. GA1-240202501-AA1-EV02.	Folleto. GA1-240202501-AA1-EV03.	Cuestionario. GA2-240202501-AA1-EV01.	Video entrevista virtual. GA2-240202501-AA1-EV02.	Crónica. GA2-240202501-AA1-EV03.	Cuestionario. GA2-240202501-AA2-EV01.	Presentación. GA2-240202501-AA2-EV02.	Documento escrito. GA2-240202501-AA2-EV03.	Cuestionario. GA3-240202501-AA1-EV01.	Audio. GA3-240202501-AA1-EV02.	Cuestionario. GA3-240202501-AA2-EV01.	Audio. GA3-240202501-AA2-EV02.	Cuestionario. GA4-240202501-AA1-EV01.	Mapa mental. GA4-240202501-AA1-EV02.	Diagrama de flujo. GA5-240202501-AA1-EV01.
JHONATAN SMIT VIVAS SAMPER	94,12%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
MARIA CAMILA MOSQUERA NARVAE	94,12%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
JARCWIN SMITH MENDEZ CONTRER	88,24%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC
ALBA LUCERO GARCIA LOPEZ	88,24%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC
SANTIAGO CHAPARRO ALFONSO	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
WILFER RAMIREZ QUEZADA	82,35%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC	SC
JOAN ANDRES VANEGAS VILLEGAS	76,47%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC	SC	SC
LUNA SOFIA GUTIERREZ BOHADA	76,47%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC	SC	SC
JOHANA KAMILA MUÑOZ GUERRERO	58,82%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC
HARLEY SANTIAGO MONCADA ALON	58,82%	A	A	D	A	SC	A	A	A	A	A	SC	A	SC	A	SC	SC
BRAYAN HUMBERTO CONTRERAS F	58,82%	A	A	A	A	SC	A	A	A	A	A	SC	A	SC	SC	SC	SC
HANNY PICO VERGARA	52,94%	A	A	A	A	SC	A	A	A	A	A	D	SC	SC	SC	SC	SC
JOSSER ALBERTO BOTERO MARTIN	52,94%	A	A	A	A	A	D	A	SC	A	A	SC	A	SC	SC	SC	SC
DIEGO ALEJANDRO GOMEZ CAMPOS	47,06%	A	A	A	A	A	D	A	A	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
YERSON CAMILO TABERA LOPEZ	41,18%	A	A	A	A	SC	SC	A	SC	SC	A	A	SC	D	SC	SC	SC
KEVIN SANTIAGO BOLIVAR PICO	41,18%	A	A	A	A	A	D	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
JEREMIE STEVE MONDRAGON VALE	35,29%	A	A	A	A	SC	A	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
CARLOS ANDRÉS SASTOQUE GARCÍ	29,41%	A	A	D	A	SC	A	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
TIAGO BLANCO PEREZ	29,41%	A	A	A	A	SC	D	A	D	D	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
YEIMER JULIAN TREJOS GALLEGO	23,53%	A	SC	A	A	SC	SC	SC	SC	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC

Calificación RAPS - Senasofiaplus

Evaluación ruta de aprendizaje

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización*: 3186623-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

Competencia de aprendizaje*: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN

Aprendiz*: ALBA LUCERO GARCIA

Juicio Evaluativo: Seleccionar Juicio Evaluativo

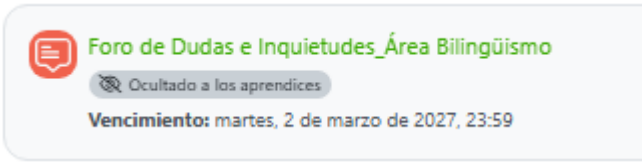
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva

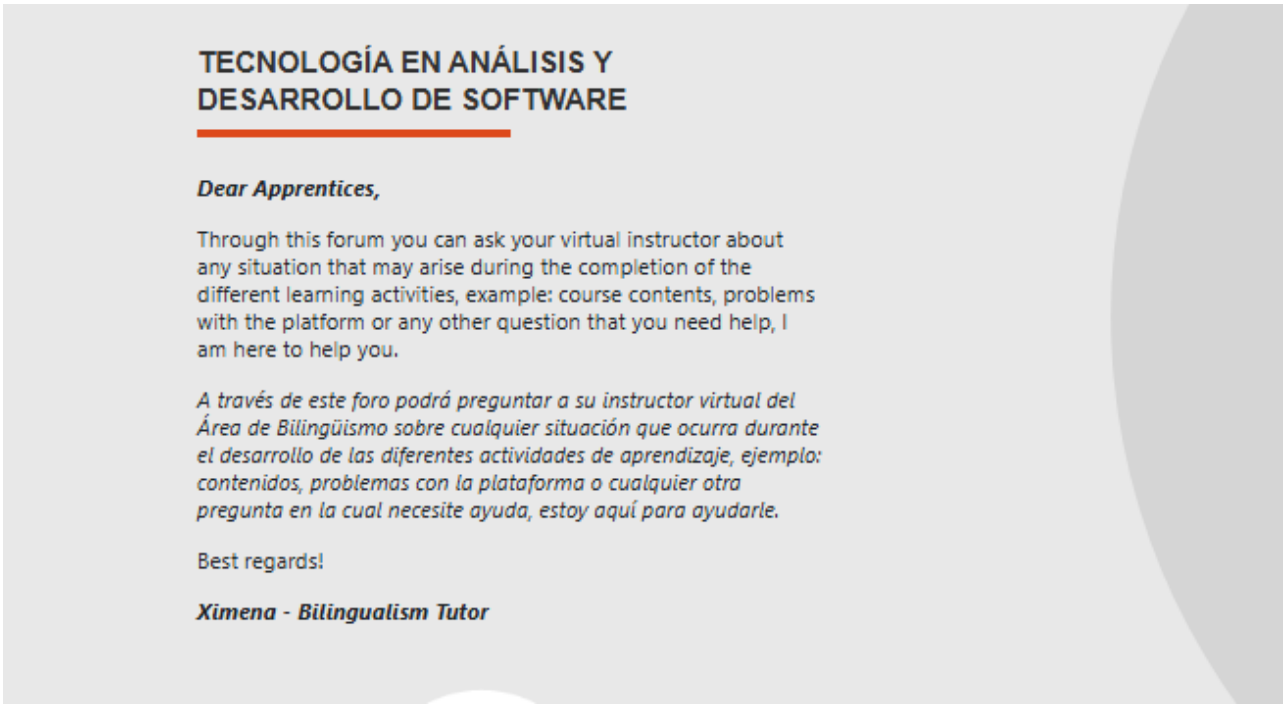
Proyecto	Descripción Resultado	Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS	06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.	Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS	04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.	APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS	02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS	05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.	Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS	01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.	APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS	03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.	APROBADO

ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE ficha (3235884) Marz 2026

ANUNCIOS

ACOMPAÑAMIENTO FORO DE DUDAS E INQUIETUDES.





Acciones de Retención de Aprendices Área de bilingüismo

Reporte calificaciones bilingüismo – marzo 2026

Aprendiz	Progreso	Cuestionario. GA1-240202501-AA1-EV01.	Video presentación. GA1-240202501-AA1-EV02.	Folleto. GA1-240202501-AA1-EV03.	Cuestionario. GA2-240202501-AA1-EV01.	Video entrevista virtual. GA2-240202501-AA1-EV02.	Crónica. GA2-240202501-AA1-EV03.	Cuestionario. GA2-240202501-AA2-EV01.	Presentación. GA2-240202501-AA2-EV02.	Documento escrito. GA2-240202501-AA2-EV03.	Cuestionario. GA3-240202501-AA1-EV01.	Audio. GA3-240202501-AA1-EV02.	Cuestionario. GA3-240202501-AA2-EV01.	Audio. GA3-240202501-AA2-EV02.	Cuestionario. GA4-240202501-AA1-EV01.	Mapa mental. GA4-240202501-AA1-EV02.
DIANA VANESSA TRUJILLO ASTUDI	93,33%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S-1/3/26 18:26
JHAN ESNAIDER SANCHEZ ACUÑA	93,33%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S-2/3/26 17:36
JEAN PAUL RIVEROS PULIDO	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
ANDREA OSPINA BUSTOS	93,33%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC
WILMER MOYANO DUCUARA	93,33%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC
KATHERINE GUILLEN CIFUENTES	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
HEINER ALBERTO BONILLA ESTUPI	100,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
CRISTIAN ARVEY MELECIO BERMU	86,67%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC	SC
MARIA FERNANDA LASSO SANCHI	86,67%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	D	SC
JULIAN BEDOYA OCHOA	86,67%	A	A	A	A	SC	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC
EDER LEANDRO MELO RODRIGUEZ	80,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC	A	SC	SC
YEISON ORLANDO GRANADOS CRI	73,33%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC	SC	SC	SC
ALEXIS ARBOLEDA TAPIAS	73,33%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC	SC	SC	SC
CAMILO ANDRES POLO GARCIA	66,67%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC	SC	A	SC	SC	SC
JAVIER JOSE URBINA GARZON	60,00%	A	A	A	A	A	A	A	SC	A	A	SC	SC	SC	SC	SC
JUAN SEBASTIAN SALAMANCA CA	60,00%	A	A	A	A	A	A	A	A	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC
JHON ALEXIS HERRERA SANTIAGC	33,33%	A	SC	SC	A	SC	A	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC
DANIELA ALEJANDRA GONZALEZ I	26,67%	SC	A	A	A	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
LEYDER ANDRES CEPEDA QUITIAN	26,67%	A	A	A	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
FELIPE TELLEZ CONTRERAS	13,33%	A	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
MILLER ALEJANDRO OSPINA LONC	13,33%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	A	SC	A	SC	SC
SERGIO ALEXANDER MAMIAN GON	13,33%	A	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
SANTIAGO CASTAÑO GRAJALES	13,33%	A	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
JOHN ALEXANDER CAINA CHAUTA	13,33%	A	SC	SC	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
JEFFERSON ESTIVEN ORTIZ MONC	6,67%	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
CHRISTOPHER MORALES TORRES	6,67%	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
CAROL NATALIA MORALES PEDRA	6,67%	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
JUAN DAVID DIAZ SANCHEZ	6,67%	A	SC	SC	SC	SC	D	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
WILLIAM FERNANDO CUJAR ESCOI	6,67%	A	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
VALERIA ZULUAGA SUAREZ	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
PABLO JOSE TOLEDO GALINDO	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
ALEJANDRO TALAGA ESCOBAR	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
LINA PAOLA RUIZ BARRAGAN	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
FELIPE RODRIGUEZ VALENCIA	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
ANGIE NATALIA RODRIGUEZ PEÑA	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
CRISTHIAN FELIPE RICO MALAGON	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
LAURA VALENTINA PALOMARES A	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
JONATHAN OSORIO SEPULVEDA	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
MIGUEL ANGEL MUSSE RAMIREZ	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
ASLITH TATIANA MONSALVE RODF	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
CAROLINA MARGARITA MARTIN LI	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
PEDRO LUIS MARTINEZ SANCHEZ	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
KAROL MANUEL GALINDO HERREF	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC
ELKIN CENTENO CARDONA	0,00%	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC	SC

Calificación RAPS - Senasofiaplus

Evaluación ruta de aprendizaje

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización* 3235884-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

Competencia de aprendizaje* INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN

Aprendiz* ANDREA OSPINA

Juicio Evaluativo Seleccionar Juicio Evaluativo

Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva

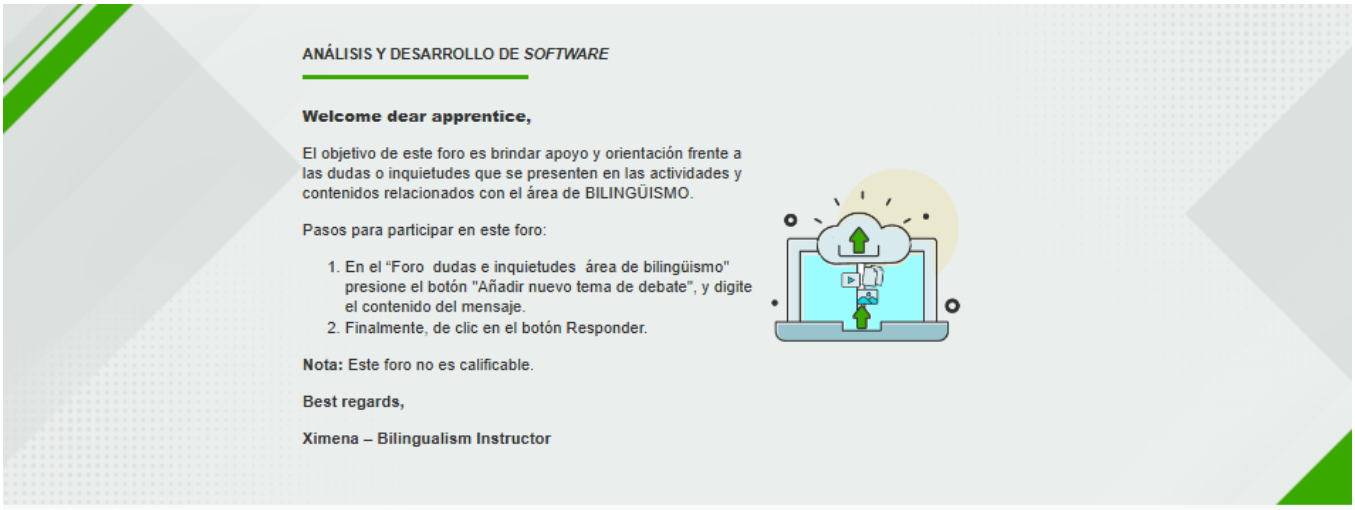
Proyecto	Descripción Resultado	Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS	06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.	Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS	04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.	Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS	02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS	05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.	Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS	01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.	APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS	03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.	APROBADO

ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE ficha (3336104) Marz 2026

ANUNCIOS

Acompañamiento foro de dudas e inquietudes.

Foro de dudas e inquietudes_Área Bilingüismo
Vencimiento: domingo, 27 de junio de 2027, 23:59



Acciones de Retención de Aprendices Área de bilingüismo

Sesiones en línea

Grabaciones Fase 1. Análisis

Marzo 2026 Todo

Grabación Conferencia Web. Área bilingüismo. GA2 Cuestionario & Video entrevista virtual inglés 04/03/26

Resumen Conferencia Web. Área bilingüismo. GA2 Cuestionario & Video entrevista virtual inglés 04/03/26 PDF



RESUMEN CONFERENCIA WEB 04/03/2026

Programa de Formación: *Tecnología en Análisis y Desarrollo de Software*

Ficha: *3336104*

Instructora bilingüismo*: Ximena Plazas.*

Fase 1 Análisis – AP2

Objetivo de la sesión:

Trabajar contenidos temáticos del material de formación: English Level 2 MCER A1.2 y orientar a los aprendices sobre el desarrollo de las evidencias propuestas en la guía.

Desarrollo

Dentro del desarrollo de la competencia comunicativa en inglés, es fundamental ser capaz de expresar opiniones y puntos de vista acerca de las situaciones a las que el aprendiz se

Calificación RAPS - Senasofiaplus

Evaluación ruta de aprendizaje

Opciones de búsqueda

Ficha de caracterización*	3336104-ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
Competencia de aprendizaje*	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN
Aprendiz*	LAURA VALENTINA CAMARGO
Juicio Evaluativo	Por Evaluar

Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva

Proyecto	Descripción Resultado	Juicio de Evaluación
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS	06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.	Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS	04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.	Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS	02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS	05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.	Por Evaluar
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS	01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.	APROBADO
CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE PARA INTEGRAR TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A SERVICIOS	03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.	Por Evaluar

Reporte calificaciones bilingüismo – marzo 2026

Aprendiz	Progreso	Cuestionario. GA1-240202501-AA1-EV01.	Video presentación. GA1-240202501-AA1-EV02.	Folleto. GA1-240202501-AA1-EV03.	Cuestionario. GA2-240202501-AA1-EV01.
DEISY LORENA ROMERO CAMELO	100,00%	A	A	A	A
LUZ MARINA FORERO MOLINA	100,00%	A	A	A	A
LAURA VALENTINA CAMARGO ESCOI	100,00%	A	A	A	A
ANDREA CAROLINA RODRIGUEZ VAL	75,00%	A	A	A	SC
BEATRIZ ELENA RAMIREZ SANTANA	75,00%	A	A	A	SC
LAURA XIMENA ORTIZ REY	75,00%	A	A	A	SC
JABID NASSIN NAZZER BARRIOS	75,00%	A	A	A	SC
ISMELDA MOLINA TRUJILLO	75,00%	A	A	A	SC
EDUAR DAVID FLOREZ MENDOZA	75,00%	A	A	A	SC
JESSICA DANIELA DIAZ MERLO	75,00%	A	A	A	SC
YENNY YADIRA COLIMBA RONVARILL	75,00%	A	A	A	SC
WILMER JAVIER BAQUERO REY	75,00%	A	A	A	SC
YENNY MARISOL ORDOÑEZ DIAZ	50,00%	A	SC	A	SC
LENNY ANDRES MARTINEZ TOVAR	50,00%	A	A	SC	SC
EDNA YULIET HURTADO ARDILA	50,00%	A	A	SC	SC
YORMAN ANDREY GONZÁLEZ VEGA	50,00%	A	SC	A	SC
WILLIAM ALEXANDER GONZALEZ ROI	50,00%	A	A	SC	SC
JHON FREDDY CAMARGO RAMIREZ	50,00%	A	A	SC	SC
JAIRO ALEJANDRO VANEGAS PINILLO	25,00%	SC	SC	A	SC
MARIA FERNANDA SILVA SAAVEDRA	25,00%	A	SC	SC	SC
LUIS FERNANDO RONCANCIO CONTF	25,00%	A	SC	SC	SC
JUAN ANDRES RODRIGUEZ NARANJO	25,00%	A	SC	SC	SC
ROSMARY MONCADA ROJAS	25,00%	A	SC	SC	SC
FLOVER MAURICIO HERNANDEZ BOL	25,00%	A	SC	SC	SC
JINNA PAOLA GUERRERO VELANDIA	25,00%	SC	SC	A	SC
RUBER ANIBAL CASTRO RODRIGUEZ	25,00%	A	D	SC	SC
ANGIE ANDREA AVILA NEGRETE	25,00%	A	SC	SC	SC
MOISES ELIAS ACUÑA SUAREZ	25,00%	A	SC	SC	SC
KELY JULIANA VALBUENA CUPAJITA	0,00%	SC	SC	SC	SC
JUAN JOSE TINJACA BENAVIDES	0,00%	SC	SC	SC	SC
JOSE EDUARDO ROJAS LOAIZA	0,00%	D	SC	SC	SC
MARIA INES RODRIGUEZ JEREZ	0,00%	SC	SC	SC	SC
YESID DANIEL RODRIGUEZ ARCINIEGA	0,00%	SC	SC	SC	SC
JOSE JOEL RAMOS TENORIO	0,00%	SC	SC	SC	SC
JOHAN SEBASTIAN RAMIREZ VILLAR	0,00%	SC	SC	SC	SC
BANGELLY RAMIREZ GUTIERREZ	0,00%	SC	SC	SC	SC
MARA DE LOS ANGELES QUENGUAN I	0,00%	SC	SC	SC	SC
MOISES DAVID OROZCO VALERA	0,00%	SC	SC	SC	SC
ELIAN NIÑO PINILLA	0,00%	SC	SC	SC	SC
DANIELA PAOLA LABARCES BARRIO	0,00%	SC	SC	SC	SC
JEAN PAUL GOMEZ VELASQUEZ	0,00%	D	SC	SC	SC
JORGE ELIECER GOMEZ POVEDA	0,00%	SC	SC	SC	SC
ANA CAROLINA GARZON QUINTERO	0,00%	SC	SC	SC	SC
JESUS MANUEL GARAY ROJAS	0,00%	SC	SC	SC	SC

OTRAS ACTIVIDADES

REUNION AUDITORIA CONTROL INTERNO Pública

Cordial saludo,

Solicito muy amablemente una **reunión prioritaria para el día de mañana 04 de marzo a las 11:00 a.m.**, de forma virtual con el fin de atender temas relacionados con la **auditoría de Control Interno** en el Centro de Materiales y Ensayos.

La asistencia es obligatoria.

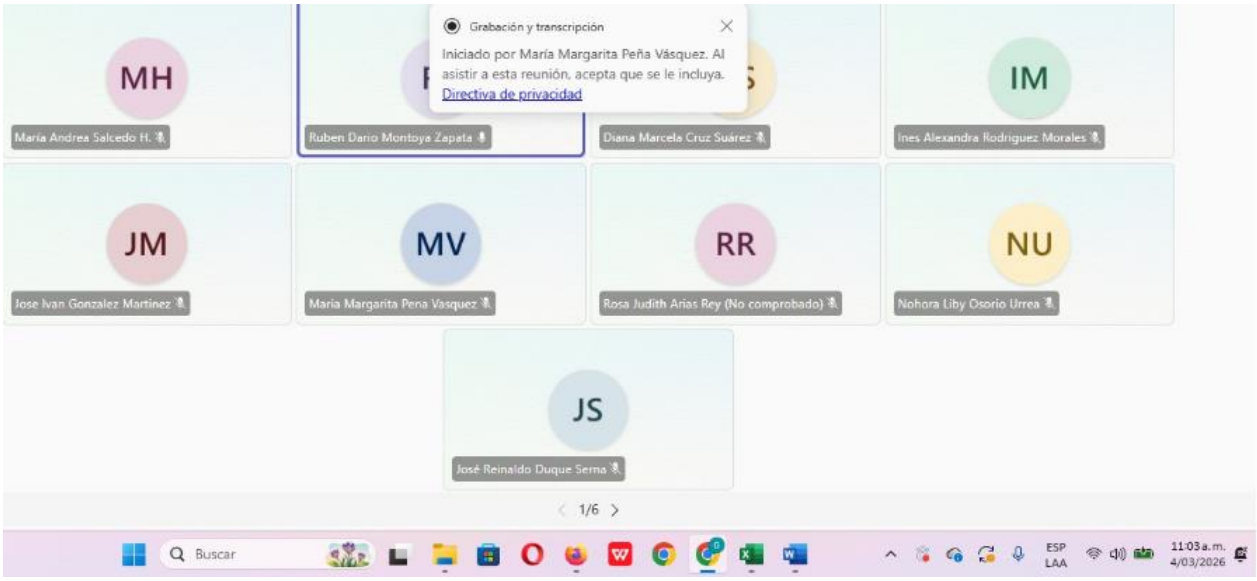
Reunión de Microsoft Teams

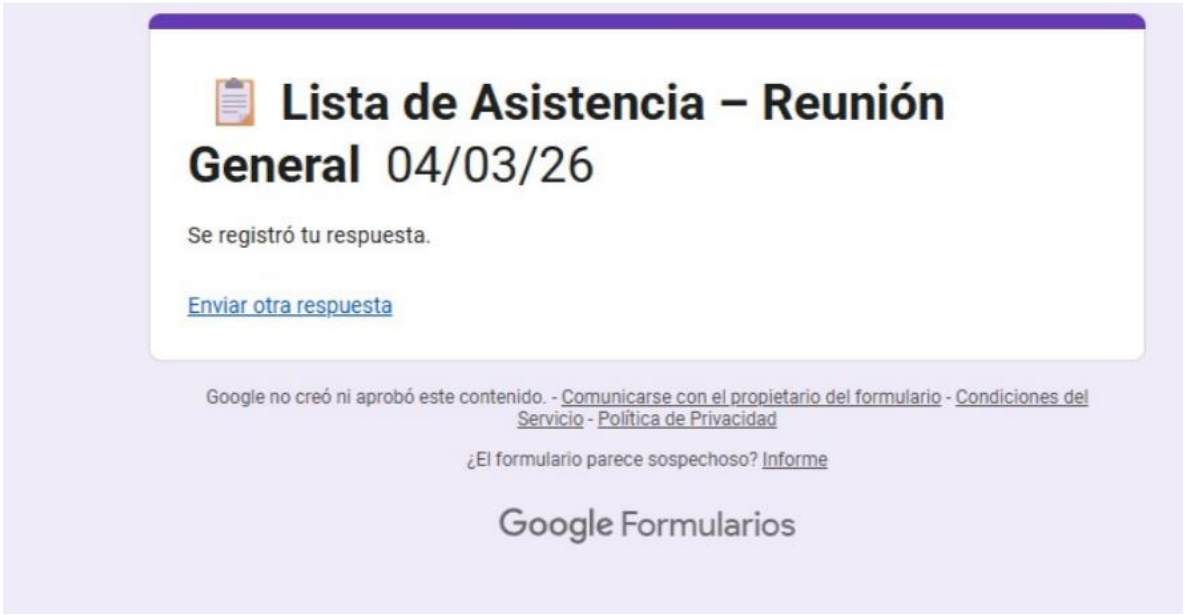
Unirse:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MjRiOWJmYmYtZWZjMi00NjczLWE1Y2QtMDU4NjExMmEzZTZh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22dc5def9c-ea0d-4b85-9e67-757cbe16304e%22%7d

Atentamente,

Ruben Dario Montoya Zapata
Centro de Materiales y Ensayos - Instructor G20
rdmontoyaz@sena.edu.co
PBX:+(57) 601 5461500 Ext:14909
Avenida 30 No 17B-25 Sur





Invitación reunión mensual EEF – Microsoft Teams Recibidos ×

Dandara Ferrin Cortes <dferrinc@sena.edu.co> 13:53 (hace 2 horas)
para acharryq@gmail.com, Anibal, adrianavargasacosta@hotmail.com, Adriana, Alvaro, alejitacalderon23@gmail.com, Angela, Angela, Andrés, angelalopez18

Cordial saludo,

Por medio del presente se realiza la **invitación a la reunión mensual del equipo EEF**, la cual se llevará a cabo con el fin de realizar seguimiento a los procesos de formación, revisar novedades académicas y socializar información relevante para el desarrollo de las actividades del centro de formación.

La reunión se realizará de manera **virtual a través de Microsoft Teams**.

Fecha: 10/02/26
Hora: 11:00
Modalidad: Virtual – Microsoft Teams

Enlace de conexión:

Invitación reunión mensual EEF – Microsoft Teams

Pública | Resumir

Dandara Ferrin Cortes

Para: acharryq@gmail.com; Anibal Charry Quintero; **y 100 más**

Lun 09/03/2026 13:53

CC: Edith Nancy Espinel Bernal

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Jue 06/03/2036 13:53

Cordial saludo,

Por medio del presente se realiza la **invitación a la reunión mensual del equipo EEF**, la cual se llevará a cabo con el fin de realizar seguimiento a los procesos de formación, revisar novedades académicas y socializar información relevante para el desarrollo de las actividades del centro de formación.

La reunión se realizará de manera **virtual a través de Microsoft Teams**.

Fecha: 10/02/26
Hora: 11:00
Modalidad: Virtual – Microsoft Teams



Asunto: RE: Juntos Construimos La Matriz de Peligros 2026 De SST – Regional Distrito Capital

Cordial Saludo Apreciados,

Desde la Regional Distrito Capital, la Coordinación del GGTH y el área de Seguridad y Salud en el Trabajo, queremos invitarlos a participar en la actualización de la *Matriz de Identificación de Peligros y Valoración de Riesgos 2026*, siendo esta una actividad fundamental para nuestro bienestar y seguridad en el entorno laboral.

Este proceso es una parte esencial de nuestros compromisos institucionales, su diligenciamiento es de carácter imperativo tanto para el **personal de planta como para contratistas.**

Para completar esta actividad de manera efectiva, les solicitamos seguir estos dos pasos:

1. Se debe realizar la lectura previa del PDF adjunto, ya que contiene la información clave para que conozcan el SG-SST para la vigencia 2026
2. Una vez revisado el PDF, por favor ingresen al siguiente enlace IDENTIFICACION DE PELIGROS Y RIESGOS REGIONAL DISTRITO CAPITAL 2026: Rellenar formulario para responder las preguntas del cuestionario.

invitación a la reunión virtual general mensual 4- 10/03/2026

invitación a la reunión general mensual 4- 2026 Pública Resumir

Cordial saludo,

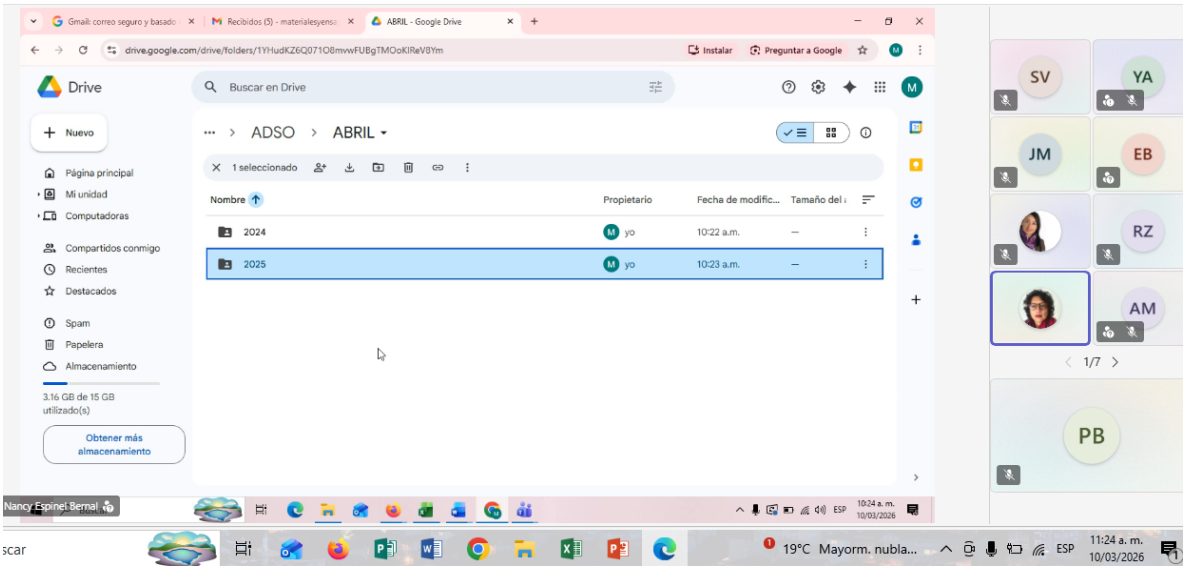
De antemano solicito disculpas por el título de la reunión, adicionalmente la reunión se asigna para la presentación y socialización de temas como lineamientos y proceso de autoealuación.

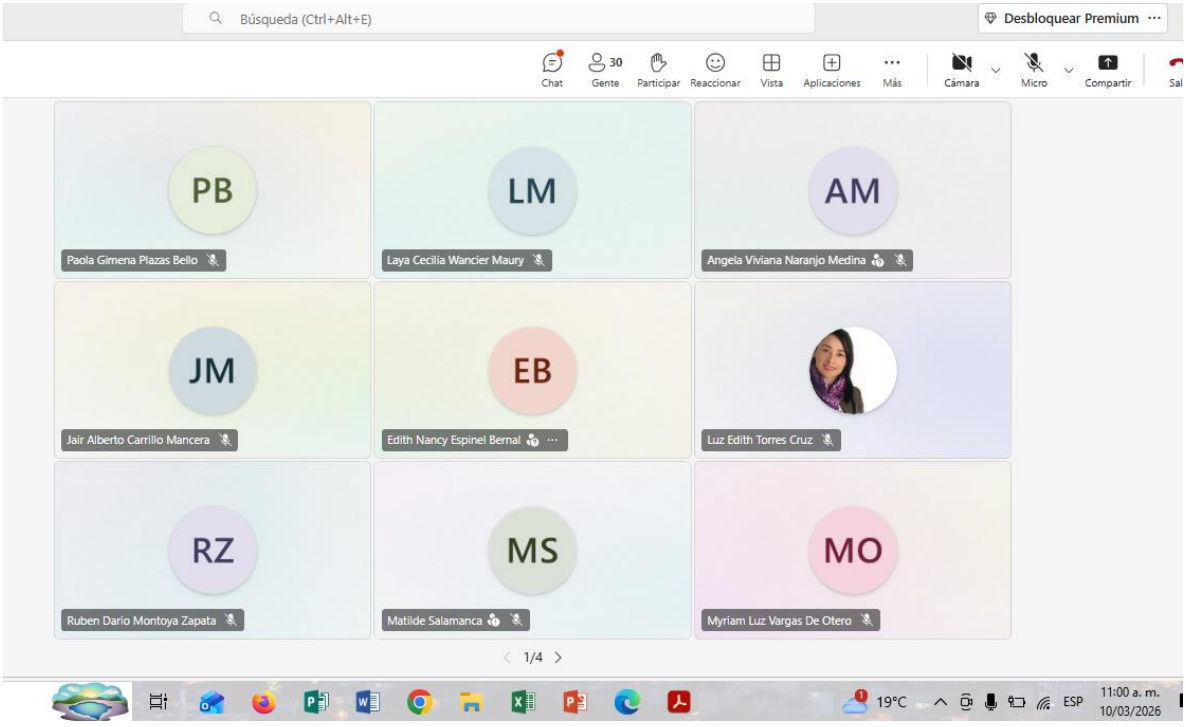
Por medio del presente se realiza la **invitación a la reunión general mensual**, la cual se llevará a cabo con el fin de realizar seguimiento a los procesos de formación, revisar socializar información relevante para el desarrollo de las actividades del centro de formación.

La reunión se realizará de manera **virtual a través de Microsoft Teams**.

Fecha: 10/03/26
Hora: 11:00
Modalidad: Virtual – Microsoft Teams

Enlace de conexión:
https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NzU5NTFkYzQtNjYyYi00ZjlwLTlhNTUtZDlmNzFkMjVkNjEw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%227b198465-0586-49ea-92f5-ea0ae71ef526%22%7d


Drive
Buscar en Drive
Nuevo
ADSO › ABRIL
Página principal
Mi unidad
Computadoras
Compartidos conmigo
Recientes
Destacados
Spam
Papelera
Almacenamiento
3.16 GB de 15 GB utilizado(s)
Obtener más almacenamiento
1 seleccionado
Nombre
Propietario
Fecha de modific...
Tamaño del
2024
2025
yo
10:22 a.m.
10:23 a.m.
SV
YA
JM
EB
RZ
AM
1/7
PB
Nancy Espinel Bernal
19°C Mayorm. nubla...
ESP
11:24 a. m.
10/03/2026


Búsqueda (Ctrl+Alt+E)
Desbloquear Premium
Chat
Gente
30
Participar
Reaccionar
Vista
Aplicaciones
Más
Cámara
Micro
Compartir
PB
Paola Gimena Plazas Bello
LM
Laya Cecilia Wancier Maury
AM
Angela Viviana Naranjo Medina
JM
Jair Alberto Carrillo Mancera
EB
Edith Nancy Espinel Bernal
Luz Edith Torres Cruz
RZ
Ruben Dario Montoya Zapata
MS
Matilde Salamanca
MO
Myriam Luz Vargas De Otero
1/4
19°C
ESP
11:00 a. m.
10/03/2026

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: PAOLA GIMENA PLAZAS BELLO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE MATERIALES Y ENSAYOS

FECHA INICIAL: 01/02/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 28/02/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3186623 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3336104 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3235884 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3078057 - COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los inventarios según indicadores y métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3185919 - COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los inventarios según indicadores y métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	19,70

FICHA DE APRENDIZAJE:	3235969 - COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los inventarios según indicadores y métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3070378 - ANIMACION DIGITAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Animar elementos de la escena según técnicas y especificaciones del proyecto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar el storyboard según el guión literario y el guión técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el animatic según el storyboard
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Pos producir la animación de acuerdo con las especificaciones del proyecto y procedimientos técnicos

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3173622 - COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los inventarios según indicadores y métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y

04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 159,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: PAOLA GIMENA PLAZAS BELLO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE MATERIALES Y ENSAYOS