ACTA N° 001		
Nombre de la Coordinación / Comisión: Coordinación de Educación y Tecnología de Autoridades Tradicionales Indígenas de Colombia – Gobierno Mayor.		
Fecha: 3 de marzo del 2026	**Hora Inicio:** **03:00 p.m**	**Hora Fin:** **04:00 p.m**
Lugar: Modalidad Virtual		
Nombre de quien elabora el acta: Andrea Mitis - Apoyo Pedagógico PEC PIAPOCO Diana Carolina Palacios - Apoyo Pedagógico PEC MAPAYERRI8		
OBJETIVO	Primer encuentro virtual PEC Piapoco y Mapayerri. Organización Gobierno Mayor, MEN y SED Vichada. REUNIÓN DE SOCIALIZACIÓN del contrato numeroCO1.PCCNTR.9139837 DE 2026 suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y las Autoridades Tradicionales Indígenas De Colombia – Gobierno Mayor.	
AGENDA	**ORDEN DEL DÍA:** 1. **Presentación y saludos.** ❖ Gobierno Mayor ❖ Equipos Técnicos PEC ❖ SED Vichada ❖ MEN 2. **Intervenciones.** ❖ Equipos técnicos PEC ❖ SED Vichada ❖ MEN 3. **Conclusiones y compromisos**	
TEMAS TRATADOS		
1. **Presentación y saludos.** La reunión virtual inicia con un saludo por parte del coordinador Orlando Ruiz, en representación de la organización. Adicionalmente, agradece al MEN y a la SED Vichada por estar presentes en la reunión y		

recalca en la importancia de poder articular los avances de los PEC directamente en los territorios por medio de la colaboración de las entidades territoriales encargadas.

La reunión inició con un saludo por parte de los coordinadores y técnicos de la Organización Gobierno Mayor, delgados del Ministerio de Educación y delgados de la secretaria del Vichada. Resaltando la continuidad del proceso de fortalecimiento educativo comunitario que se viene desarrollando desde hace más de seis años con los pueblos Mapayerri y Piapoco. Se destacó que, a pesar de los desafíos derivados de la pandemia y de las dinámicas territoriales, los procesos han mantenido una línea de avance progresiva, permitiendo consolidar diagnósticos, fases de formulación, diseño del PEC y primeras etapas de implementación.

Por su parte, Gobierno Mayor, en delegación de la Coordinadora del pueblo Piapoco Andrea Lucia Forero Caita hace el saludo de apertura de la representación institucional en nombre de la Mayora Miriam Chamorro, recordó la misión de la organización: contribuir a la defensa del territorio ancestral, el Fortalecimiento del gobierno propio, la pervivencia cultural y el acompañamiento a las comunidades indígenas en el ejercicio de su autodeterminación.

Se explicó el objetivo del contrato vigente, numero CO1.PCCNTR.9139837 DE 2026 fortalecimiento del proyecto educativo comunitario para garantizar el derecho a la educación propia en los establecimientos educativos ubicados en sus territorios, reconociendo la interculturalidad y las particularidades de la comunidad focalizada de los pueblos Mapayerri, Piapoco, Embera Dobida y Embera Chami.

En esta ocasión se hablará específicamente de los PEC del pueblo Mapayerri y Piapoco en un ejercicio de presentación del trabajo caminado, las necesidades encontradas y las apuestas para este 2026 de acuerdo a los principios y ejercicios colectivos de cada pueblo, lo que posibilita fortalecer la educación propia, la responsabilidad de las instituciones que nos acompañan y el compromiso de la comunidad para fortalecer por medio de estas prácticas el Sistema Educativo Indígena Propio (SEIP).

Se realiza la presentación del pueblo Piapoco la coordinadora del PEC Andrea Lucia Forero Caita y del pueblo Mapayerri el coordinador Carlos William Aguillon.

Avances del pueblo PIAPOCO:

El proyecto educativo comunitario es entendido como

- El corazón del proceso educativo propio
- Una construcción colectiva y participativa del pueblo
- Una guía viva que expresa la visión comunitaria de como se enseña, como se aprende desde que principios culturales se forma y como se articula la espiritualidad con la educación.

El PEC no reemplaza el PEI institucional, sino que armoniza dentro del marco del SEIP garantizando coherencia entre la autonomía educativa indígena y las disposiciones del sistema educativo nacional.

- El pueblo piapoco viene fortaleciendo el proceso de educación propia desde un ejercicio reflexivo enfocado en un sistema educativo propio,
- Saberes ancestrales – saberes occidentales
- La educación como un inconveniente en el plan de vida.
- Insuficiencia de materiales propios según la cosmovisión

En este sentido, Se reconoció la importancia del territorio ancestral como base del proceso educativo del pueblo Piapoco, entendiendo la educación como parte integral del Gobierno Propio y la vida comunitaria. Se reafirmó que el proceso de construcción del PEC del pueblo Piapoco surge de una reflexión comunitaria profunda y no como imposición externa, orientado a consolidar una educación con identidad, en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio.

- Se reafirma que el pueblo Piapoco habita el resguardo de Saracure – Río Cada (Vichada), compartiendo lazos territoriales y culturales con los pueblos Sikuani y Cuiba.
- Se reconoce que el proceso educativo se desarrolla en clave territorial, no aislado de las dinámicas comunitarias.
- Se ratifica la voluntad de fortalecer la educación propia en articulación con el Gobierno Propio.

Se identificaron retos relacionados con la pertinencia pedagógica del modelo nacional, la necesidad de mayor formación docente en saberes propios y la urgencia de fortalecer la articulación entre escuela, territorio y prácticas culturales del pueblo Piapoco. Se destacó que el Proyecto Educativo Comunitario es entendido como el corazón del sistema de educación propia, orientado a fortalecer la identidad cultural, la lengua, la espiritualidad y el arraigo territorial de las nuevas generaciones.

Se menciono que de parte de del pueblo Piapoco se está contado con la participación activa de autoridades tradicionales, docentes, sabedores, coordinadores del proceso y representantes institucionales, evidenciando un ejercicio colectivo y participativo.

Quedó claro que el PEC:

- No parte de cero.
- Es resultado de una reflexión comunitaria previa.
- Busca transitar del modelo educativo nacional tradicional hacia una educación propia.
- Se enmarca en el Sistema Educativo Indígena Propio (SEIP).

Como pueblo Piapoco, se expresó que la implementación del Sistema Educativo Indígena Propio (SEIP) es fundamental, ya que representa el ejercicio pleno del derecho a una educación con identidad. Este sistema permite articular los saberes ancestrales o sistemas de conocimiento propios con los conocimientos universales u occidentales, sin que uno invisibilice al otro, sino promoviendo un diálogo equilibrado y respetuoso.

Se resaltó que este proceso fortalece el territorio a través de la formación integral de niños, niñas y jóvenes, entendiendo la educación como parte esencial del Plan de Vida. Asimismo, se enfatizó la necesidad de recuperar el sentido comunitario de la escuela, de modo que esta vuelva a ser un espacio donde se viva la cultura, la lengua, la espiritualidad y las prácticas propias del pueblo. Frente a los retos identificados en la implementación del modelo educativo nacional en el contexto territorial, se señalaron diversas limitaciones: la formación docente insuficiente en saberes propios, la necesidad de mayor pertinencia pedagógica acorde con la cosmovisión Piapoco, la escasez de materiales educativos contextualizados y la desconexión existente entre la escuela, el territorio y las prácticas culturales.

Desde esta perspectiva, el Proyecto Educativo Comunitario (PEC) fue entendido como el corazón del sistema de educación propia, un instrumento que debe orientar la construcción del horizonte educativo del pueblo. Se reiteró que dicho horizonte debe surgir de diálogos colectivos y participativos, respondiendo a preguntas fundamentales como: ¿cómo se enseña?, ¿cómo se aprende?, ¿desde qué principios culturales se orienta la formación de la niñez?, y ¿cómo se articula la espiritualidad y el territorio en el proceso educativo? Se manifestó que la construcción y armonización del PEC con el PEI debe contar con la participación activa de toda la comunidad: autoridades tradicionales, sabedores, docentes, madres de familia y demás actores del territorio, garantizando que el documento refleje verdaderamente el pensamiento, la identidad y las aspiraciones del pueblo Piapoco.

Avances del pueblo Mapayerri:

Se realizó una contextualización del proceso con el pueblo Mapayerri:

- **2019** (Gobierno Mayor – OIM) CONSULTA Y ACERCAMIENTO, SOCIALIZACIÓN DEL AUTO INTERLOCUTORIO.
- **2021** (Gobierno Mayor – Universidad de Caldas). TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN CULTURA, LENGUA Y EDUCACIÓN PROPIA.
- **2022** (Gobierno Mayor) – INICIA EL DISEÑO DEL PEC Y DE LA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA.
- **2023** (Gobierno Mayor) SE ENTREGA EL PEC Y LA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA A LA COMUNIDAD.
- **2024** (Gobierno Mayor) IMPLEMENTACIÓN DEL PEC.
- **2025** (Gobierno Mayor) FORTALECIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN Y RESIGNIFICACIÓN.

Objetivos del nuevo ciclo de acompañamiento:

Para el presente periodo de ejecución se definieron los objetivos específicos:

- Consolidar los procesos pedagógicos, políticos y administrativos del PEC *Dolikito Liweisi*, promoviendo la articulación entre autoridades tradicionales, docentes, sabedores y comunidad para el fortalecimiento del modelo educativo propio del Pueblo Mapayerri.
- Evaluar los avances y resultados obtenidos en la implementación del PEC, a partir del diálogo de saberes y la reflexión colectiva, con el propósito de identificar logros, desafíos y oportunidades de mejora en el fortalecimiento del Sistema Educativo Propio.
- Proyectar estrategias comunitarias que orienten la continuidad, sostenibilidad y revitalización del PEC *Dolikito Liweisi*, garantizando la transmisión intergeneracional de la lengua, la espiritualidad, los usos y costumbres, como fundamento del Derecho Mayor y de la pervivencia cultural del Pueblo Mapayerri de acuerdo a la norma SEIP.Acompañar de manera técnica en la implementación de metodologías y estrategias pedagógicas de manera presencial y/o virtual, de acuerdo los componentes del PEC, según las acciones contenidas en el Dolikito Liweisi en sus distintos componentes especialmente en la propuesta de Proyectos Integradores de Aprendizaje (PIA), en el marco de la norma SEIP.

Necesidades identificadas:

Durante la reunión se expusieron las principales dificultades y necesidades que han limitado el avance pleno del PEC en el pueblo Mapayerri:

- Insuficiencia de materiales pedagógicos y recursos didácticos para los dinamizadores.
- Dificultades en la planeación, registro y evaluación de actividades por parte del dinamizador.
- Falta de apropiación del PEC por parte de toda la comunidad; la responsabilidad se ha concentrado en el dinamizador y la gobernadora.
- Carencias de infraestructura y dotación en la “Casa de Pensamiento”.
- Falta de acompañamiento por parte de la secretaria de Educación de Vichada, al dinamizador en los tres componentes
- Debilidades en el liderazgo político y en la puesta en marcha de estructuras como el consejo de autoridades educativas, gobierno de padres y gobierno de estudiantes. Por parte de las autoridades como gobernadora, falta que todavía asuma como un compromiso más pleno para el avance del PEC.

Acciones previstas para 2026:

Teniendo en cuenta los avances y las necesidades detectadas, se definieron las siguientes acciones:

para la vigencia del año 2026 surge la necesidad de fortalecer y retroalimentar el desarrollo del Proyecto Educativo Comunitario del Pueblo Mapayerri, con el propósito de garantizar trayectorias educativas pertinentes y de calidad que reconozcan la interculturalidad y las particularidades de la comunidad. De esta manera, se busca consolidar la implementación del modelo educativo propio en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio

(SEIP) y de la estrategia didáctica del Proyecto Integrador de Aprendizajes (PIA), en coherencia con las acciones definidas en los procesos de diseño y validación comunitaria desarrollados durante el año 2025.

Intervenciones institucionales:

La profesional Paola Ariza, en representación del MEN, reiteró el compromiso de la entidad con los procesos educativos de los pueblos e invito0 que para el acompañamiento técnico era necesario escribir a dos correos los cuales son atencionalciudadano@mineducacion.gov.co asesordespachominist ro@mineducacion.gov.co e invitó a fortalecer la articulación entre Gobierno Mayor y la SED Vichada para garantizar mayor acompañamiento institucional.

Por parte de la SED Vichada, Emilse Arias Jiménez manifestaron su disposición para acompañar el proceso. Resalta el acompañamiento de la Organización Gobierno Mayor, Informaron, además, que mediante la Resolución 0511 del 21 de agosto de 2025 se formalizó el nombramiento del dinamizador pedagógico Manuel López Moreno, lo cual constituye un avance significativo en términos de estabilidad y compromiso institucional con el pueblo Mapayerri de igual manera hacen un llamado a la reflexión y adquirir responsabilidades de las autoridades tradicionales para la sostenibilidad en el tiempo del proyecto.

Se concluye que el PEC debe caminar de la mano con el Plan de Vida, como lineamiento mayor que orienta la trazabilidad del proceso educativo en sus componentes pedagógico, político-organizativo y administrativo. Asimismo, se reafirma que la escuela no puede entenderse únicamente como infraestructura física, sino como territorio, familia y comunidad, donde los mayores, sabedores, autoridades, padres, docentes y niños cumplen un rol corresponsable en la transmisión de los saberes. Desde la socialización realizada, se evidencian avances importantes en el proceso contractual y en la construcción participativa del diagnóstico, así como el compromiso de continuar fortaleciendo la armonización entre el PEC y el sistema educativo nacional. Se reconoce la necesidad de mayor acompañamiento institucional, formación docente pertinente, materiales contextualizados y articulación efectiva entre los niveles comunitario, departamental y nacional.

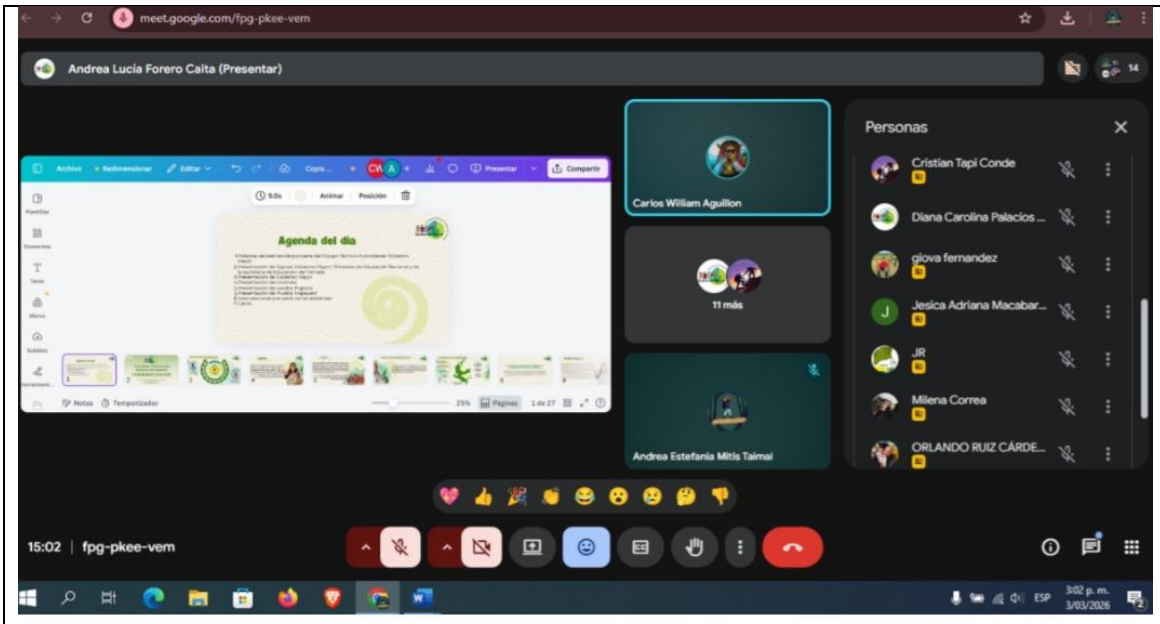
Por su parte, la Secretaría de Educación manifiesta la importancia de comprender el contexto particular de los pueblos indígenas del departamento, reconociendo que los procesos deben desarrollarse de manera diferenciada según las realidades territoriales. Asimismo, se plantea la disposición de continuar el diálogo y el trabajo articulado con el Ministerio de Educación y el Gobierno Mayor, con el fin de avanzar progresivamente en la consolidación de los proyectos educativos comunitarios y el fortalecimiento del sistema educativo indígena propio. El encuentro deja como principal conclusión que el camino hacia la educación propia requiere unidad, corresponsabilidad y compromiso permanente, garantizando que el proceso no se limite al cumplimiento contractual, sino que se proyecte como una construcción colectiva de largo plazo para las futuras generaciones del pueblo Piapoco.

CONCLUSIONES Y COMPROMISOS

- De parte de **Gobierno Mayor,** enviar el acta y las presentaciones a **Sed Vichada y MEN.**
- De parte de **Gobierno Mayor**, programar la segunda reunión en la primera o segunda semana de diciembre.
- De parte de **SED Vichada**, iniciar la gestión correspondiente para poder realizar visitas técnicas de acompañamiento al territorio del pueblo Mapayerri.

ANEXO FOTOGRAFICO (Asistentes y listado de asistencia)




meet.google.com/fpg-pkee-vem
Andrea Lucia Forero Caita (Presentar)
Agenda del día
Carlos William Aguillon
11 más
Andrea Estefania Mitis Taimal
Personas
Cristian Tapi Conde
Diana Carolina Palacios ...
giova fernandez
Jesica Adriana Macabar...
JR
Milena Correa
ORLANDO RUIZ CÁRDE...
15:02 | fpg-pkee-vem


Andrea Lucia Forero Caita (Presentar)
Agenda del día
1.Palabras de bienvenida por parte del Equipo Técnico-Autoridades Gobierno Mayor
2.Presentación del Equipo Gobierno Mayor, Ministerio de Educación Nacional y de la secretaría de Educación del Vichada
3.Presentación de Gobierno Mayor
4.Presentación del contrato
5.Presentación del pueblo Piapoco
5.Presentación del Pueblo Mapayerri
6.Intervenciones por parte de los asistentes
7.Cierre
Emilse Arias Jiménez
17 más
Andrea Estefania Mitis Taimal
Personas
Cristian Tapi Conde
Diana Carolina Palacios ...
Eliana Carrillo
Emilse Arias Jiménez
giova fernandez
JR
15:28 | fpg-pkee-vem

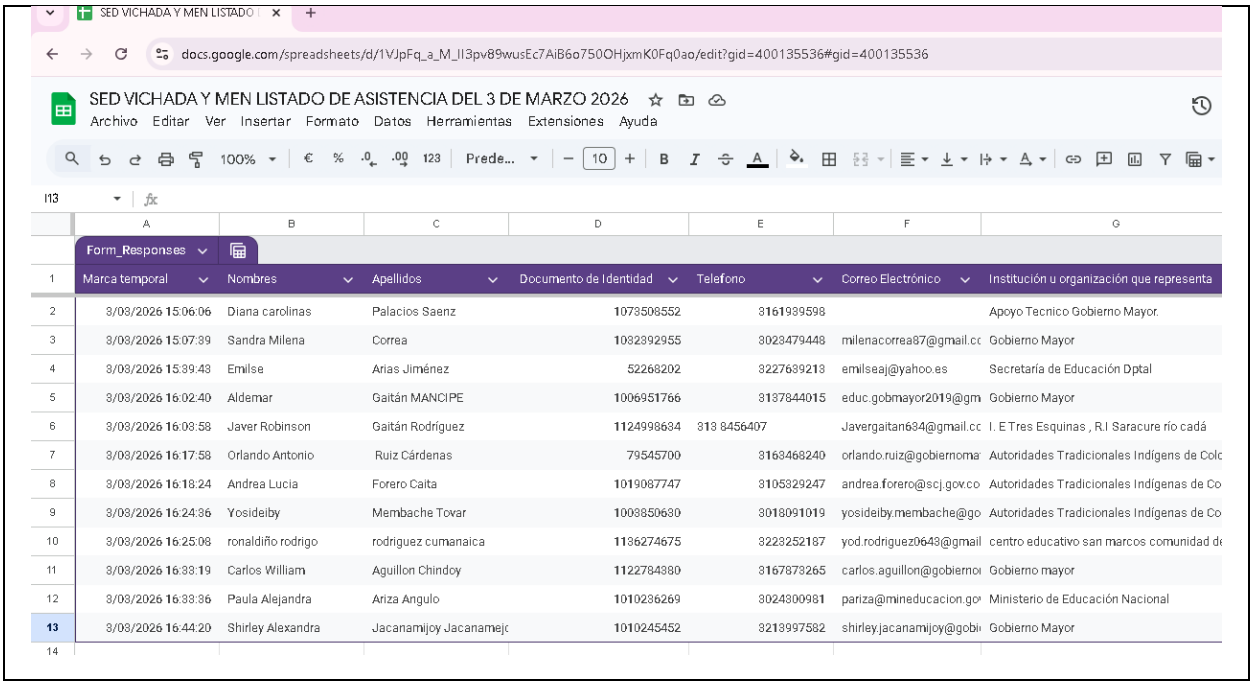

Andrea Lucia Forero Caita (Presentar)
Agenda del día
1.Palabras de bienvenida por parte del Equipo Técnico-Autoridades Gobierno Mayor
2.Presentación del Equipo Gobierno Mayor, Ministerio de Educación Nacional y de la secretaria de Educación del Vichada
3.Presentación de Gobierno Mayor
4.Presentación del contrato
5.Presentación del pueblo Piapoco
5.Presentación del Pueblo Mapayerri
6.Intervenciones por parte de los asistentes
7.Cierre
Carlos William Agu...
Emilse Arias Jimén...
Paula Ariza
ORLANDO RUIZ C...
Shirley Jacanamijoy
ALDEMAR GAITAN...
Andrea Lucia Fore...
Milena Correa
Cristian Tapi Conde
8 más
Andrea Estefania ...
15:31 | fpg-pkee-vem


Andrea Lucia Forero Caita (Presentar)
Pueblo Mapayerri
Avances del pueblo Mapayerri:
• 2019 (Gobierno Mayor – OIM) CONSULTA Y ACERCAMIENTO, SOCIALIZACIÓN DEL AUTO INTERLOCUTORIO.
• 2021 (Gobierno Mayor – Universidad de Caldas). TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN CULTURA, LENGUA Y EDUCACIÓN PROPIA.
• 2022 (Gobierno Mayor) – INICIA EL DISEÑO DEL PEC Y DE LA ESTRATEGIA PEDAGOGICA.
• - 2023 (Gobierno Mayor) SE ENTREGA EL PEC Y LA ESTRATEGIA PEDAGOGICA A LA COMUNIDAD.
• 2024 (Gobierno Mayor) IMPLEMENTACIÓN DEL PEC.
• 2025 (Gobierno Mayor)FORTALECIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN Y RESIGNIFICACIÓN.
• 2026. (Gobierno Mayor) Consolidación, Evaluación y Proyección del Proyecto Educativo Comunitario (PEC) Dolikito Liweisi del Pueblo Mapayerri
Fijar a Carlos William Aguillon a tu pantalla principal
oscar alirio sabala ...
JR
Paula Ariza
ALDEMAR GAITAN...
ORLANDO RUIZ C...
Emilse Arias Jimén...
Andrea Lucia Fore...
luis chamarravi
Shirley Jacanamijoy
7 más
Andrea Estefania ...
16:03 | fpg-pkee-vem





REGISTRO DE ASISTENCIA



SED VICHADA Y MEN LISTADO DE ASISTENCIA DEL 3 DE MARZO 2026

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda

docs.google.com/spreadsheets/d/1VJpFq_a_M_II3pv89wusEc7AiB6o750OHjxmK0Fq0ao/edit?gid=400135536#gid=400135536

Form_Responses

	Marca temporal	Nombres	Apellidos	Documento de Identidad	Telefono	Correo Electrónico	Institución u organización que representa
2	3/03/2026 15:06:06	Diana carolinas	Palacios Saenz	1073508552	3161939598		Apoyo Tecnico Gobierno Mayor.
3	3/03/2026 15:07:39	Sandra Milena	Correa	1082392955	3023479448	milenacorrea87@gmail.cc	Gobierno Mayor
4	3/03/2026 15:39:43	Emilse	Arias Jiménez	52268202	3227639213	emilseaj@yahoo.es	Secretaría de Educación Dptal
5	3/03/2026 16:02:40	Aldemar	Gaitán MANCIPE	1006951766	3137844015	educ.gobmayor2019@gm	Gobierno Mayor
6	3/03/2026 16:03:58	Javer Robinson	Gaitán Rodríguez	1124998634	313 8456407	Javergaitan634@gmail.cc	I. E Tres Esquinas , R.I Saracure río cadá
7	3/03/2026 16:17:58	Orlando Antonio	Ruiz Cárdenas	79545700	3163468240	orlando.ruiz@gobiernoma	Autoridades Tradicionales Indígens de Colc
8	3/03/2026 16:18:24	Andrea Lucia	Forero Caita	1019087747	3105329247	andrea.forero@scj.gov.co	Autoridades Tradicionales Indígenas de Co
9	3/03/2026 16:24:36	Yosideiby	Membache Tovar	1003850630	3018091019	yosideiby.membache@go	Autoridades Tradicionales Indígenas de Co
10	3/03/2026 16:25:08	ronaldiño rodrigo	rodriguez cumanaica	1136274675	3223252187	yod.rodriguez0643@gmail	centro educativo san marcos comunidad de
11	3/03/2026 16:33:19	Carlos William	Aguillon Chindoy	1122784380	3167873265	carlos.aguillon@gobierno	Gobierno mayor
12	3/03/2026 16:33:36	Paula Alejandra	Ariza Angulo	1010236269	3024300981	pariza@mineducacion.go	Ministerio de Educación Nacional
13	3/03/2026 16:44:20	Shirley Alexandra	Jacanamijoy Jacanamejc	1010245452	3213997582	shirley.jacanamijoy@gobi	Gobierno Mayor