PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Puerto Boyacá y 14 de febrero de 2026

Señor (a)
KEYLA KARINA GONZALEZ MARTINEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.9189697**
Subdirectora (E)
Centro de la innovacion agroindustrial y de servicios
Puerto Boyacá, Boyacá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes febrero del año 2026

Referencia: No CO1.PCCNTR.9189697 del año 2026

EULICES ALEJANDRO PEDRAZA SANCHEZ identificado con la cédula de ciudadanía No. 7163153 de Tunja, en mi calidad de Contratista del SENA,en el area de formacion integral, en CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del contrato es por la suma de CATORCE MILLONES DOSCIENTOS DOCE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y UN PESOS M/CTE. ($ 14.212.491). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (01) pago proporcional por el mes de enero de 2026 por valor de CUATROCIENTOS SETENTA Y TRES MIL SETECIENTOS CINCUENTA PESOS M/CTE. ($473.750). b) Dos (02) pagos iguales correspondientes a los meses de febrero a marzo de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE. ($ 4.737.497) cada uno. Y c) Un (01) último pago proporcional por el mes de abril de 2026 por

valor de CUATRO MILLONES DOSCIENTOS SESENTA Y TRES MIL SETECIENTOS CUARENTA Y SIETE PESOS M/CTE. ($ 4.263.747).

Plazo: Será hasta el (27) de ABRIL de 2026.

OBJETO: Prestar servicios de apoyo a la gestión como campesino instructor o campesina instructora, para desarrollar procesos formativos bajo la metodología de campesino a campesina y campesina a campesino.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear, orientar y evaluar la formación continua especializada, aplicando las guías y procedimientos emitidos por la Dirección de Formación Profesional del SENA, el Sistema Integrado de Gestión y AutoControl SIGA, los lineamientos del equipo pedagógico de Centro y las orientaciones de la Coordinación Académica, conforme a la modalidad, intensidad establecida en el diseño curricular de los programas y lugar de ejecución definido por el centro.	Actividades de contextualización del CIAS Elaboré la planeación pedagógica sobre (Instalación de Redes hidrosanitarias en PVC y accesorios) Elaboración guía de aprendizaje (Instalación de Redes hidrosanitarias en PVC y accesorios) Elabore criterios de evaluación para (instalación de redes hidrosanitarias en PVC y accesorios)	Evidencia 1 planillas de Asistencia actividades de capacitación y contextualización. Evidencia 2 planeación pedagógica, obligación 1 Evidencia 3 guía de aprendizaje, obligación 1 Evidencia 4. instrumento de evaluación. Obligación 1.
2	Registrar, verificar, mantener actualizados y hacer seguimiento oportuno a la	Realicé seguimiento al reporte de tiempos ejecutados en la plataforma SOFIA PLUS.	Evidencia 5 obligación 2.

	información en los sistemas que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral.		
3	Aportar de manera oportuna, clara y coherente la documentación necesaria para verificar el cumplimiento del objeto contractual y sus obligaciones, de acuerdo con los lineamientos legales de la entidad.	Entrega de documentos: GC _ Gestión Contractual, como GF_ Gestión Financiera.	Evidencia 6 obligación 3: Entrega documentos GF y GC, evidencia cargada en la nube. EULICES ALEJANDRO PEDRAZA SANCHEZ
4	Apoyar en el registro de las evidencias de ejecución de la formación, incluyendo listados de asistencia, fotografías de recepción de materiales de formación, fotografías de ejecución de las prácticas y actas de entrega de materiales de formación.	Las actividades de la obligación No. 4 se desarrollarán durante la ejecución del contrato	Obligación a desarrollar
5	Apoyar en las actividades de divulgación, promoción, inscripción, socialización y gestión documental para la matrícula de los programas de formación complementaria, de acuerdo con la programación de las actividades establecidas acorde con los lineamientos, asegurando la participación de la población campesina, el uso de la metodología de campesino a campesina y campesina a campesino.	Divulgación formación en Instalación de redes hidrosanitarias en PVC y accesorios. En municipio de Borbur y vda Cielo Roto Puerto Boyacà	Evidencia7 obligación 5 publicidad. Evidencia 8 obligación 5. Solicitud inscripción formación
6	Contar con las herramientas tecnológicas propias necesarias tales como computador y las que se requieran el desarrollo de sus actividades contractuales.	Se dio cumplimiento desde inicio de contrato	Evidencia quedó documentada en GTH-F-062, correspondiente a enero de 2026.

7	Las demás obligaciones que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Otras actividades realizadas hasta el 13 de febrero de 2026	Evidencia 8 obligación 7: otras actividades relacionadas

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.1316548596, SOI y periodo enero del 2026. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Evidencias en (25) folios

Cordialmente,

EULICES ALEJANDRO PEDRAZA SANCHEZ

Contratista

C.C. No. 7163153

Recibí a satisfacción:

KEYLA KARINA GONZALEZ MARTINEZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.SLCNTR.16877206**
Subdirectora (E)
Centro de la Innovacion Agroindustrial y de servicios

CENTRO DE LA INNOVACION AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS
(CIAS) - PUERTO BOYACÁ

EVIDENCIA 1 OBLIGACION 1

ASISTENCIA CONTEXTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN



Marca temporal	Nombres completos	Numero de documento	Dependencia	Cargo	Correo electronico	Telefono
5/02/2026 8:52:06	Cristian Camilo Acero Cria	1106895234	PAM	Instructor	cricaacero01@gmail.com	3138233270
5/02/2026 8:52:07	EULICES ALEJANDRO PED	7163153	Instructor	Campesino	eeaaps@gmail.com	3132386819
5/02/2026 8:52:13	Efrain Antonio Dallos Lara	1049612508	Programa de articulación	Instrictor	efrainantoniodalloslara@	3103385882
5/02/2026 8:54:03	Dubier Orlando Millán Barb	1010202717	PAM	instructor	domillan@sena.edu.co	3205595646
5/02/2026 8:55:23	Pedro Antonio Celis parra	91493266	Cias	Instructor	pedrocelismovies@gmai	3204581120
5/02/2026 8:55:30	Jaime Alfonso Caballero R	85466524	Formación Titulada	Instructor	jcaballero@sena.edu.co	3102299111
5/02/2026 8:55:31	Carmen Daniela Guerrero \	1098101530	CIAS	Instructor articulación	cdguerrero@sena.edu.co	3203199109
5/02/2026 8:55:33	Steffany Bautista Barreto	1116865339	Centro de la Innovación /	Instructora	steffanybautistabarreto@	3132253141
5/02/2026 8:55:44	Eddith Yasmin Gonzalez D	1052401439	Complementarias	Instructora	yasmin.gonzalez0415@g	3222547144
5/02/2026 8:56:44	Nicolas Antonio Agudelo V	19351420	CIAS	Instructor	agudelonicolasantonio@	3015160771
5/02/2026 8:57:14	Victor Albeiro Panqueva Rí	1052399914	CIAS	Instructor	victorpanqueva701@gm	3107626801
5/02/2026 8:57:19	LIDIS HINESTROZA RIOS	35.603.374	F P I	INSTRUCTOR	lhinestrozar@sena.edu.c	3202337602
5/02/2026 9:00:12	Yolima Pava Cabrera	1077864135	CIAS	Instructora	ypava@sena.edu.co	3118529641
5/02/2026 9:00:35	Esneider Arciniegas	1032365654	CIAS	Instructor	esneideraa@gmail.com	3123813735
5/02/2026 9:01:43	Rosmery Cuero Perlaza	52474201	CIAS	Biblioteca	rocuero@sena.edu.co	3124658782
5/02/2026 9:03:56	Yoly Paulina González	28068785	Regular	Instructor	ygonzalez@sena.edu.co	3178846347
5/02/2026 9:04:45	EDILSON MORA VARELA	7160158	CIAS	Almacenista	emorav@sena.edu.co	3183774795
5/02/2026 9:05:00	Slendy Lorena Correa Seou	1096949937	CIAS	Instructora	scorrea@sena.edu.co	3205435354
5/02/2026 9:09:47	Iván Andrés Triviño Sánche	1012448506	.	Instructor	iatrivinos@sena.edu.co	3183396042
5/02/2026 9:09:59	Luis Gabriel Garcia Bendec	1065593690	CampeSENA	Instructor	lgarciab@sena.edu.co	3012815394
5/02/2026 9:32:03	Myriam Yaneth Gomez Roc	46664684	PAM	Instrutora	Mygomez@sena.edu.co	3144637325
5/02/2026 9:32:38	Eber de jesús Bedoya Quin	10183749	CIAS	Trabajador de campo	bedoyaeber@gmail.com	3229431326

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 13 DEL MES DE Febrero DEL AÑO 2026

OBJETIVO (S): MAÇAL 1 y ACERO - ADECUACIONES DE CENTRO.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Brayan Ribon	1049616961		X	CIAS	CTIAS	bribon@sena.edu.co	3123054666	✓	Brayan
2	MANUEL ALBARRACIN	1759693S		X	CIAS.	CIAS	jalbarracin@sena	3046271965		MANUEL ALBARRACIN
3	Ivan Trivino	1012448506		X		CIAS	ivantrivinos@sena.edu.co	3183[illegible]	✓	
4	Erik Stiven Arrieta	1052599069		X	C	CIAS	earrietag@sena.edu.co	3143165446	✓	
5	Diego Santos	1053571787		X	CIAS	CIAS	dgsantos@sena	3[illegible]21	✓	
6	Geisman David	1053778191		X	CIAS		gco.donado@sena	3126577193	X	Contratista corte de Acero
7	Astrid Portilla	33398014		X	CIAS		Aportillas@sena.edu.co	3102837546	X	
8	Mynam Gomez	40664654		✓	CIAS		mygomez@sena	3144631[illegible]	✓	Mynam Gomez
9	Brayan Caicedo	1058771652		✓	Contratista	✓	brancaicedo@sena.edu	3144727182	✓	
10	Adriana Valle Diaz	1104431523		✓	CIAS	✓	Cardi57199@yahoo.com	3663758534	✓	Adriana Valle.
11	Eulices Pedraza	7167153		✓	CIAS	✓	eeaapsa@gmail.com	3133868619		
12	Edith Yasmin Gonz.	1052401439		✓	CIAS		j.as_min@live.com	3222547144	✓	
13	Yoy Naranjo	6457888[illegible]		✓	CAM	CAM	ynaranjo@sena.edu.co	3103[illegible]147	✓	
14	Fabian Alejandro Ramirez	39[illegible]752		✓	CIAS		framirez@sena.edu.co	3046262526	✓	
15	Jorge Jacob	1098[illegible]948		✓	CIAS		Jacobcopes[illegible]	319708259[illegible]	✓	
16	Victor Alvarez	1077428000		✓	CIAS		varias2013.26@gmail.com	3125437773	✓	
17	Ivan Velez	1[illegible]623[illegible]23		✓	CIAS		jsbsivelez@sena.e	3167[illegible]799		
18	Juan C. Specchia	1892009[illegible]		✓	CIAS		icsanchez@sena.edu	7[illegible]22779		
19	Hernan Calderon	1054565416		✓	CIAS					

Powered by CamScanner

EVIDENCIA 2 OBLIGACION 1

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	**30 de enero de 2026**	
Denominación del Programa de Formación	**INSTALACIONES EN REDES HIDROSANITARIAS EN PVC Y GRIFERIAS**	
Modalidad de Formación	**Presencial**	
Código y versión del Programa de Formación	**83310025(VERSIÓN 1)**	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	**DAISSY ROCIO HERNANDEZ MENA , EULICES ALEJANDRO PEDRAZA SANCHEZ**	**REGIONAL BOYACA CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS**

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	PRINCIPIOS SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
ANÁLISIS		INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA	RAP 1. CARACTERIZAR MATERIALES DE INSTALACIÓN HIDROSANITARIA, APARATOS Y GRIFERÍAS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	RAP 1. - ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, NORMATIVA EN SALUD Y SEGURIDAD LABORAL: POSTURA CORPORAL, ELEMENTOS Y EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL. - MATERIALES: TIPO, CARACTERÍSTICAS, CRITERIOS DE USO, TÉCNICAS DE MANIPULACIÓN. - REDES HIDROSANITARIAS: EVOLUCIÓN, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, MANUALES, NORMATIVA. - TUBERÍAS Y ACCESORIOS PVC: DEFINICIONES, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS, MANUALES, TRANSPORTE, ALMACENAMIENTO, PROCESOS CONSTRUCTIVOS, NORMATIVA. - APARATOS Y GRIFERÍAS: DEFINICIONES, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS, MANUALES, TRANSPORTE, ALMACENAMIENTO, PROCESOS CONSTRUCTIVOS, NORMATIVA. - HERRAMIENTAS Y EQUIPOS: DEFINICIÓN, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, MANUALES, USOS ADECUADOS. - UNIÓN DE TUBERÍAS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. - SUSTANCIAS QUÍMICAS EMPLEADAS PARA LA UNIÓN DE TUBERÍAS Y ACCESORIOS: DEFINICIONES, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS, USOS, TRANSPORTE, ALMACENAMIENTO, PROCESOS CONSTRUCTIVOS, NORMATIVA	RAP 1. - UTILIZAR ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL. - LISTAR MATERIALES, ACCESORIOS E INSUMOS, UTILIZADOS EN LA INSTALACIÓN DE REDES HIDROSANITARIAS Y GRIFERÍA. - CLASIFICAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS. - IDENTIFICAR ELEMENTOS PARA LA INSTALACIÓN DE REDES HIDROSANITARIAS. - DISTINGUIR USOS Y APLICACIÓN DE LIMPIADORES, SOLDADURAS Y LUBRICANTES. - ESPECIFICAR NORMAS TÉCNICAS PARA LA FABRICACIÓN E INSTALACIÓN DE TUBERÍAS, ACCESORIOS, GRIFERÍAS Y APARATOS.	RAP 1. - DESCRIBE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE MATERIALES, INSUMOS, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS SEGÚN PROCESO CONSTRUCTIVO. - DETERMINA IMPERFECCIONES EN LOS MATERIALES, INSUMOS, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS, UTILIZADOS EN LA INSTALACIÓN DE REDES HIDROSANITARIAS Y GRIFERÍA. - RELACIONA UNIDADES DE MEDIDA DE ACUERDO CON EL TIPO DE RED Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS. - RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE ALMACENAMIENTO DE LAS TUBERÍAS, ACCESORIOS Y GRIFERÍAS DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE.	Actividad de reflexión inicial: "introducción a las instalaciones en redes hidrosanitarias : ¿Qué aprendieron hoy sobre las instalaciones hidrosanitarias? ¿Cómo podrían aplicar este conocimiento en su comunidad? ¿Qué desafíos creen que enfrentarían al colocar una red hidrosnitaria? Actividad de Contextualización: "Mapa de conexiones" representando cada tema en una lámina de papel bond. - Describir generalidades del Diseño de instalaciones hidrosanitarias - Seleccionar los elementos que constituyen la instalacion hidrosanitaria	12	4	Descripción de la actividad: introducción a las instalaciones hidrosanitarias, el instructor mostrará imágenes de conexiones hidrosanitarias para que el aprendiz deduzca e identifique que se debe y no hacer al momento de hacer una instalación hidrosanitaria. los aprendices se dividirán en grupos pequeños, paraq diseñaran su propia conexsion hidrosanitaria . Deben considerar aspectos como el material, el patrón y los colores. Al final, cada grupo presenta su diseño y explica por qué lo eligieron.	Lluvia de ideas – Se invita a los aprendices a compartir sus conocimientos previos sobre el tema de instalaciones hidrosanitarias. Aprendizaje colaborativo, que se da cuando el aprendiz trabaja con otras personas, ya sean otros compañeros o el profesor, para adquirir nuevos saberes, competencias y capacidades. Además, aprenderán a socializar, cooperar, empatizar y llegar a un consenso.	Un espacio de trabajo (aula presencial asignada).	Acceso a internet, lápices, marcadores, laminas de papel bond, entre otros		
ANÁLISIS		INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA	RAP 2. LOCALIZAR INSTALACIONES DE REDES HIDROSANITARIAS, APARATOS Y GRIFERÍAS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	RAP 2. - SITIO DE TRABAJO: CLASIFICACIÓN, SEÑALIZACIÓN, NORMATIVA, VERIFICACIÓN Y DELIMITACIÓN. - PLANOS: DEFINICIÓN, TIPOS, ESCALAS, PROYECCIONES, TRAZADOS, CONVENCIONES, ISOMÉTRICOS Y DETALLES CONSTRUCTIVOS. - REDES HIDROSANITARIAS Y GRIFERÍAS: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, MÉTODOS DE INSTALACIÓN, ENSAMBLE Y ACOPLE, MANUALES DE ESPECIFICACIÓN DEL FABRICANTE, FICHAS TÉCNICAS, OPERACIÓN, VERIFICACIÓN DE FUNCIONAMIENTO Y NORMATIVA. - REPLANTEO DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS: PROCEDIMIENTO DE NIVELES Y EJES. - NORMATIVA DE INSTALACIÓN: CONDICIONES, ESPECIFICACIONES, REQUISITOS, INSTALACIÓN DE REDES HIDROSANITARIAS, ANCLAJE, APARATOS, GRIFERÍAS. - MANEJO RESIDUAL: CONCEPTO, TIPOS, PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE DISPOSICIÓN Y CLASIFICACIÓN, MANEJO, TANQUES DE RESERVA, NORMATIVA AMBIENTAL.	RAP 2. - INSPECCIONAR SITIO DE TRABAJO. - ANALIZAR PLANOS, UNIDADES DE MEDIDAS, GEOMETRÍAS BÁSICAS Y CONVENCIONES. - CARACTERIZAR REDES HIDROSANITARIAS Y TIPOS DE GRIFERÍAS. - REALIZAR REPLANTEO DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS. - RECONOCER REQUISITOS NORMATIVOS DE INSTALACIÓN. - RECONOCER NORMATIVA AMBIENTAL Y MANEJO RESIDUAL.	RAP 2. - INTERPRETA PLANOS, ESCALAS, CONVENCIONES, PROYECCIONES, TRAZADOS EN INSTALACIONES DE REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO. - DIFERENCIA LOS TIPOS DE INSTALACIONES DE REDES HIDROSANITARIAS Y GRIFERÍAS SEGÚN CARACTERÍSTICAS DE USO. - EFECTÚA REPLANTEO EN SITIO O SIMULADO DE LAS REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PLANOS Y NORMATIVA. - APLICA REQUISITOS NORMATIVOS TÉCNICOS Y AMBIENTALES EN SITIO DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.	Actividad de reflexión inicial: Discusión sobre los componentes y especificaciones técnicas relacionadas con el diseño de instalaciones hidrosanitarias. Responder las siguientes preguntas: ¿Por qué es crucial identificar correctamente lla ubicación del tanque de receriva? ¿Cómo afecta la ubicación del tanque de abastecimiento el fluido del liquido a la casa?.	6	2	El instructor dará una breve explicación sobre la importancia de seguir las normativas y especificaciones técnicas al ensamblar una instalacion hidrosanitaria. Finalmente los aprendices desarrollaran en una hoja de papel las siguientes preguntas: ¿Qué aprendieron hoy sobre las instalaciones hidrosanitarias? ¿Cómo podrian aplicar este conocimiento en su comunidad? ¿Qué desafíos creen que enfrentarían al construir una instalación hidrosanitaria?	Aprendizaje colaborativo, que se da cuando el aprendiz trabaja con otras personas, ya sean otros compañeros o el profesor, para adquirir nuevos saberes, competencias y capacidades. Además, aprenderán a socializar, cooperar, empatizar y llegar a un consenso.	Aula convencional para la clase.	Computador y proyector para videos, hojas de papel para exposición		
ANÁLISIS		INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA	RAP 3. INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS, APARATOS Y GRIFERÍAS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE.	RAP 3. - SUELOS: DEFINICIÓN, TIPOS, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS EXCAVACIÓN, CLASES, CARACTERÍSTICAS, COMPORTAMIENTO, ESTABILIZACIÓN. - TÉCNICAS DE INSTALACIÓN DE REDES HIDROSANITARIAS, APARATOS Y GRIFERÍAS: MÉTODOS DE INSTALACIÓN, ENSAMBLE, ACOPLE, MANUALES, ESPECIFICACIONES Y FICHAS TÉCNICAS, HOJAS DE INSTRUCCIÓN, OPERACIÓN, VERIFICACIÓN DE FUNCIONAMIENTO, NORMATIVA. - ACOMETIDAS: DEFINICIONES, CLASES, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. - ANCLAJES Y SOPORTES: DEFINICIONES, TIPOS, USOS, ESPECIFICACIONES, SISTEMAS DE PROTECCIÓN Y MANUALES TÉCNICOS. - TÉCNICAS DE REPARACIÓN EN LAS INSTALACIONES HIDROSANITARIAS Y GRIFERÍAS: DETECCIÓN DE FALLOS, DESVIACIONES Y HALLAZGOS.	RAP 3. - REALIZAR EXCAVACIÓN PARA LA INSTALACIÓN HIDROSANITARIA. - ACOPLAR TUBERÍAS Y ACCESORIOS. - ENSAMBLAR ACOMETIDAS DOMICILIARIAS. - ASEGURAR TUBERÍAS. - REPARAR FUGAS EN LAS INSTALACIONES HIDROSANITARIAS Y GRIFERÍA.	RAP 3. REALIZA INSTALACIÓN DE REDES HIDROSANITARIAS, MONTAJE DE APARATOS Y GRIFERÍAS DE ACUERDO CON PLAN DE TRABAJO Y NORMATIVA TÉCNICA. - EMPLEA PROCEDIMIENTOS DE CONTROL Y VERIFICACIÓN DE NIVELES Y PENDIENTES SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. - APLICA MÉTODOS CORRECTIVOS DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PARÁMETROS TÉCNICOS.	realizar excabación para instalación de tuberias, acoples y accesorios de la instalación hidrosanitaria	12	4	el aprendiz debera realizar excabación, ensamble de tubos y accesorios para la conección de la red hidrosanitaria.	Presentacion de diapositivas donde se enfatizan las herramientas usadas.	espacio de practica donde se realizara la instalación	Computador y proyector para videos, papel y colores para carteleras.		
			RAP 4. VERIFICAR INSTALACIONES DE REDES HIDROSANITARIAS, APARATOS Y GRIFERÍAS DE ACUERDO CON NORMAS, PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE.	RAP 4. - PRUEBAS: HERMETICIDAD, ESTANQUEIDAD, PRESIÓN, FUNCIONAMIENTO, TIPOS, HERRAMIENTAS, EQUIPOS, INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN, UNIDADES, PROCEDIMIENTO, NORMATIVA, MANUALES. - PARÁMETROS DE ACEPTACIÓN: PROTECCIÓN DE TUBERÍAS Y GRIFERÍAS. - INFORME: DILIGENCIAMIENTO DE DATOS, MANUAL DE PROCEDIMIENTO, CRITERIOS DE LECTURA E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.	RAP 4. - REALIZAR PRUEBAS DE ESTANQUEIDAD, HERMETICIDAD, PRESIÓN Y FUNCIONAMIENTO. - IDENTIFICAR PARÁMETROS DE ACEPTACIÓN. - DOCUMENTAR RESULTADOS DE PRUEBAS.	RAP 4. - COMPRUEBA FUNCIONAMIENTO DE LAS REDES MEDIANTE PRUEBAS DE ESTANQUEIDAD, HERMETICIDAD, PRESIÓN Y FUNCIONAMIENTO. - COMPRUEBA PARÁMETROS DE ACEPTACIÓN PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA RED HIDROSANITARIA SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. - DILIGENCIA INFORME DE PRUEBAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	EL APRENDIZ ESTARA EN CAPACIDAD DE VERIFICAR EL FUNCIONAMIENRTO DE LA RED HIDROSANITARIA, LA PRESENCIA O NO DE FUGAS	4	4	el aprendiz tendra la capacidad de realizar una conección hidrosantaria cumopliendo las especificaciones	PRACTICA EN CAMPO	LUGAR DE LA INSTALACION HIDROSANITARIA	Computador y proyector para videos, papel y colores para carteleras.		

EVIDENCIA 3
OBLIGACIÓN 1

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO

GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: INSTALACION DE REDES HIDROSANITARIAS EN PVC Y GRIFERIAS
- Código del Programa de Formación: 83310025
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): **No aplica**
- Fase del Proyecto (si aplica): **No aplica**
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): **No aplica**
- Competencia: INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
- Resultados de Aprendizaje:

RA1. CARACTERIZAR MATERIALES DE INSTALACIÓN HIDROSANITARIA, APARATOS Y GRIFERÍAS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RAP 2. LOCALIZAR INSTALACIONES DE REDES HIDROSANITARIAS, APARATOS Y GRIFERÍAS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RA3. INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS, APARATOS Y GRIFERÍAS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE.

RAP 4. VERIFICAR INSTALACIONES DE REDES HIDROSANITARIAS, APARATOS Y GRIFERÍAS DE ACUERDO CON NORMAS, PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE.

- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): **48 Horas**

2. PRESENTACIÓN

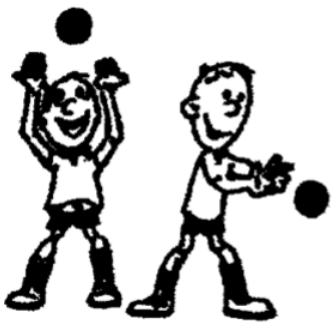
La formación en “INSTALACION DE REDES HIDROSANITARIAS EN PVC Y GRIFERIAS” es un curso corto diseñado para brindar herramientas prácticas fundamental en sus proyectos de construcción de sus viviendas, para mejorar las condiciones de habitabilidad y salubridad, propendiendo por protección del recurso hídrico y evitando la contaminación del mismo.

Durante la formación los aprendices reforzaran y/o aprenderán a diseñar una red hidráulica o sanitaria de acuerdo a sus necesidades, a interpretar las mismas en los planos, a identificar los materiales, como tubos, acoples, terminales, accesorios y demás elementos que se emplean para la construcción; así como las herramientas a utilizar y los elementos de protección personal (EPPs).

Durante la formación el aprendiz realizara las actividades de replanteo, excavaciones, desniveles, ensamble de la red, pruebas de estancamiento, detección de fugas y reparaciones requeridas, al igual que identificara los tipos y colores de tuberías a emplear, y los diferentes tipos de tuberías que se encuentran en una vivienda.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:





Actividad 1 Presentación: Ubicados en círculo, el Instructor se presentará y compartirá brevemente algún aspecto de su vida, pasatiempo, expectativa o experiencia y lanzara un pingpong o pelota pequeña a un aprendiz del grupo, quien debe decir el nombre de la persona que le antecedió, su nombre y algún aspecto que quiera compartir, luego lanzará la pelota a otro compañero quien hará lo mismo y así sucesivamente hasta que todos se presenten.

Esta actividad permitirá romper el “hielo” e interactuar en el grupo, sobre todo si hay miembros que no se distinguen, además refuerza el trabajo en equipo.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Actividad focal introductoria.
Materiales de formación: pingpong o pelota pequeña.
Material de apoyo: no aplica
Duración de la actividad: 1 horas

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE:

Actividad Conceptos Basicos: La actividad es llamada *"identificando las partes de una instalación hidrosanitaria",* el instructor mostrará imágenes de diferentes instalaciones hidrosanitarias y preguntará a los aprendices si saben qué son y cuál es su función, los aprendices deben compartir sus ideas. Luego que el instructor comparta una historia sobre cómo han evolucionado las redes hidráulicas y hidrosanitaria, el aprendiz compartirá sus propias historias o anécdotas relacionadas con instalaciones hidrosanitarias:

Asi mismo el instructor indicara la importancia de utilizar los elementos de protección personal, las normas que los reglamenta y verificar el cumplimiento de su uso en las actividades de la formación.

El aprendiz en mesa redonda responderá las siguientes preguntas: ¿Han visto alguna instalación hidrosanitaria? ¿Han participado en su construcción? ¿Con que elementos se fabrica o se ensambla una red hidráulica o sanitaria?, ¿conocen alguna norma que regule las instalaciones hidráulicas y sanitarias?

Una vez socializadas las preguntar anteriores, los aprendices se dividirán en grupos pequeños, cada grupo diseñara su red hidráulica o sanitaria según se asigne. Deben considerar aspectos como materiales, elementos, accesorios a utilizar. Al final, cada grupo presenta su diseño y explica por qué es necesario para su comunidad

- ✓ Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje
- ✓ Estrategias o técnicas didácticas activas: Ayudas dinámica y visual.
- ✓ Materiales de formación: internet, pliegos de papel periódico, marcadores y lápices.
- ✓ Material de apoyo: Video, documentos de referencia, diapositivas y conexión a internet.
- ✓ Duración de las actividades: 7 horas

Actividad : El instructor explicara que procesos se deben adelantar para realizar el ensamble de una red hidráulica o sanitaria, según planos y requerimientos técnicos, proyectara diapositivas donde se identifiquen las diferentes redes que se encuentran en una vivienda de acuerdo a los colores de tuberías. Indicara conceptos técnicos sobre replanteos, excavaciones, adecuaciones, medidas o altura de las conexiones hidráulicas o sanitarias, para la instalación de los accesorios y muebles sanitarios requeridos.

El aprendiz consultará en el "código de Fontanería colombiano NTC 1500" o en internet ¿Qué son sistemas de suministro de agua potable? ¿Cuales son? Y ¿cual se presenta en su vivienda? Explicara su investigación en la siguiente jornada de formación.

En esta actividad el aprendiz identificará en un gráfico de la instalación a realizar el nombre de los componentes, (acoples, sifones, ductos de ventilación; señalará el tipo de agua residual que va a recolectar y la disposición que requiere, en redes sanitarias) o señalará las tuberías, acometidas, registros o válvulas de corte, ingreso de agua, tanques de almacenamiento y red de distribución interna en caso de redes hidráulicas.

Cada grupo presentará su grafico y explicara las funciones de cada uno de los componentes de la red.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje

Estrategias o técnicas didácticas activas: Ayudas dinámica y visual.

Materiales de formación: computador, internet, hoja y lápices.

Material de apoyo: documentos de referencia, diapositivas, consultas en internet.

Duración de las actividades: 4 horas

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN:

Actividad 1: El instructor explicara los diferentes tipos de materiales y su utilización, explicara como transportar, almacenar y ubicar los elementos con que se va a realizar la instalación de cada red, las herramientas e insumos y mano de obra en cada caso. con los conocimientos de las actividades anteriores y de investigación autónoma el aprendiz se organizarán 3 grupos de trabajo, quienes

verificarán el lugar donde se va a realizar la adecuación bien sea hidráulica o sanitaria, demarcarán y señalizarán el espacio para realizar replanteo y excavación buscará el sitio para disposición del material excavado, identificarán el área de almacenamiento provisional de los materiales a utilizar y alistarán las herramientas que va a emplear en cada proceso.

Actividad 2: cada grupo de aprendices entregara al instructor el listado de materiales, elementos y accesorios que se requieren para la instalación de la red hidráulica o sanitaria, según sea el caso y de acuerdo al graficó realizado en la actividad anterior, indicando nombre de los elementos cantidad, dimensiones de los mismos.

Estrategias o técnicas didácticas activas: trabajo en campo
Materiales de formación: computadores, internet, hoja y lápices.
Material de apoyo: Documentos de referencia, diapositivas y apuntes.
Evidencias de aprendizaje: – CONOCIMIENTO identificación, selección y ubicación de materiales.
Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo.
Duración de la actividad: 4 horas.

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN:

Actividad: REPLANTEO Y EXCAVACION Con la capacitación impartida por el instructor, el aprendiz en grupo y con los correspondientes EPPs, realizará las actividades de intervención del área señalada anteriormente, donde replantearan el terreno, harán las excavaciones o chambas de acuerdo al grafico o plano diseñado, verificaran el desnivel y constataran que el fondo de la excavación quede apto para asentar las tuberías sanitarias o hidráulicas, según corresponda.

Estrategias o técnicas didácticas activas: trabajo físico en área a intervenir

Materiales de formación: herramientas para excavar (picas, palas, barras, etc) con que se cuente

Material de apoyo: Documentos de referencia, apuntes y planos de la red

Evidencias de aprendizaje: DESEMPEÑO – excavación y adecuación del área a intervenir.

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo.

Duración de la actividad: 16 horas

Actividad: ENSAMBLE DE LA RED una vez realizadas las excavaciones, el grupo de aprendices utilizando los EPPs seleccionará la tubería a emplear según el tipo de red; medirá realizará los cortes, eliminara rebabas y suciedades de tubos y acoples en la parte a soldar y procederá a realizar el ensamble de la red verificando la distribución de las conexiones anteriormente documentada y asentará las tuberías en el fondo de la "chamba", instalará tanque de abastecimiento, válvulas de paso y conexiones hidráulicas de acuerdo a los planos y normas técnicas.

Estrategias o técnicas didácticas activas: trabajo físico en área a intervenir

Materiales de formación: herramientas de corte (seguetas, limas, lija, trapos, etc.)

Material de apoyo: Documentos de referencia, apuntes y planos de la red

Evidencias de aprendizaje: PRODUCTO – ensamble de la red hidráulica o sanitaria seleccionada

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo.

Duración de la actividad: 8 horas

ACTIVIDAD: PRUEBA DE FUNCIONAMIENTO después de ensamblada la tubería de la red, los aprendices en cada grupo verificaran y realizara pruebas de funcionamiento así: para la red hidráulica dejaran llenar el tanque de abastecimiento a la mitad y revisaran la correcta distribución de las tuberías, sus válvulas, acoples, conectores y demás elementos que las componen para detectar fugas de agua que podrán ser reparadas antes de tapas las tuberías. Para la red sanitaria harán pruebas de estancamiento, de sifonamiento, de desplazamiento de sólidos, de cajas de inspección, verificando el correcto flujo del agua al pozo séptico. Una vez realizada esta actividad, el grupo de aprendices tapará las tuberías la misma tierra extraida durante la excabación, realizaran compactación de la misma, y dispondrán de los sobrantes

de material excavado en el sitio previamente destinado, efectuaran aseo tanto al lugar intervenido como a las herramientas utilizadas.

Estrategias o técnicas didácticas activas: trabajo físico en área a intervenir
Materiales de formación: herramientas de corte y excavación
Material de apoyo: Documentos de referencia, apuntes y especificaciones técnicas
Evidencias de aprendizaje: PRODUCTO – prueba de funcionamiento de la red
Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo.
Duración de la actividad: 8 horas

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
		Identifica las partes de una red hidráulica o sanitaria, sus componentes, accesorios y conexiones	**Evidencia de conocimiento:** identifica y define los elementos requeridos para realizar una instalación hidráulica o sanitaria, las indicaciones de planos y normas técnicas.	Diseña red hidráulica o sanitaria, describiendo especificaciones técnicas de materiales, insumos, herramientas y equipos del proceso constructivo. determina cantidades y unidades de medida de acuerdo con el tipo de red y procedimientos técnicos. - reconoce características de almacenamiento de las tuberías, accesorios y griferías de acuerdo con recomendaciones del fabricante.	**Técnica de evaluación:** valoración de conocimiento **Instrumento:** lista de chequeo

		Inspeccionar y señalizar sitio de trabajo, ubicar lugar de almacenamiento de insumos y herramienta a utilizar, realizar replanteo y excavaciones necesarias	**Evidencia de desempeño:** Trabajo en campo efectuar adecuación y excavación del área a intervenir conforme a planos y normas	interpreta planos, escalas, convenciones, trazados en instalaciones de redes hidrosanitarias de acuerdo con procedimiento técnico. - diferencia los tipos de redes hidrosanitarias y griferías según su uso. - efectúa replanteo en sitio de las redes hidrosanitarias de acuerdo con planos y normativa. - aplica requisitos técnicos y ambientales en sitio de acuerdo con necesidades del proyecto, utiliza EPPs de acuerdo con normatividad vigente	**Técnica de evaluación:** valoración de desempeño **Instrumento:** lista de chequeo
		Organizar el terreno sobre en que se va a instalar la red hidrosanitaria	**Evidencia de producto**: ensambla red hidráulica o sanitaria según corresponda	realiza instalación de redes hidrosanitarias, montaje de aparatos y griferías de acuerdo con plan de trabajo y normativa técnica. - emplea procedimientos de control y verificación de niveles y pendientes según especificaciones técnicas. - aplica métodos correctivos de acuerdo con normativa y parámetros técnicos.	**Técnica de evaluación:** valoración del producto. **Instrumento:** lista de chequeo

		Realiza pruebas a la red hidrosanitaria	**Evidencia de conocimiento:** verifica estancamientos de agua, conexión de acoples y accesorios para detectar fugas.	Comprueba funcionamiento de las redes mediante pruebas de estanqueidad, hermeticidad, presión y funcionamiento. - comprueba parámetros de aceptación para el funcionamiento de la red hidrosanitaria según especificaciones técnicas. - diligencia informe de pruebas de acuerdo con procedimiento y especificaciones técnicas.	**Técnica de evaluación:** valoración de conocimiento **Instrumento:** lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Red Hidrosanitaria:** conjunto de tuberías, accesorios, equipos y aparatos (inodoros, lavamanos, duchas) que abastecen agua potable y evacuan aguas residuales y pluviales de una edificación**.**
- **Acople:** elemento mecánico esencial diseñado para unir dos ejes, tuberías o componentes
- **tubo**. pieza hueca, generalmente cilíndrica y abierta por ambos extremos, usada para transportar fluidos (líquidos, gases) o como elemento estructural.
- **Tanque de almacenamiento**: recipiente cónico cilíndrico, o de cualquier otra forma utilizado para almacenar líquidos.
- **válvula:** cualquier elemento que sirve para controlar el flujo de algún fluido.
- **grifería:** conjunto de llaves, válvulas y accesorios que controlan y dirigen el flujo de agua hacia sanitarios, duchas, lavamanos, lavaderos, etc.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (**BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

https://biblioteca.sena.edu.co/

https://repositorio.sena.edu.co/handle/11404/6906

NTC 1500

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**EULICES ALEJANDRO PEDRAZA**	**INSTRUCTOR**	**CIAS**	**04/02/2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Aprendizaje activo mediante la práctica, el instructor proporcionará ejercicios prácticos (planos de un proyecto), para la elaboración de presupuestos, estimación de costos o análisis de materiales. Esto ayuda a aplicar conceptos teóricos en situaciones reales.

EVIDENCIA 4 OBLIGACION 1

SENA	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Instalación de redes hidrosanitarias en PVC y accesorios	**ID**	83310025
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:			
Resultado de aprendizaje:	RAP1-- CARACTERIZAR MATERIALES DE INSTALACIÓN HIDROSANITARIA, APARATOS Y GRIFERÍAS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES		
Actividad de aprendizaje:	Realizar diseño, definir e identificar los elementos que hacen parte de la instalación 1.hidráulica ( ) 2.sanitaria ( ) indicando cantidad, dimensiones y nombre de los componentes		
Evidencia de CONOCIMIENTO:	Hacer diseño de le red y listado de materiales.		

Reconoce la red hidrosanitaria en planos constructivos. Identifica componentes, selecciona herramienta y materiales de acuerdo a especificaciones técnicas de la obra. Describe las secuencias de las actividades previas al ensamble de la red hidráulica o sanitaria.

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	**VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO**	**CUMPLE**		**Observaciones**
		SÍ	**NO**	
1.	Listado acorde a exigencias.			
2.	Estructura adecuada			
3.	Claridad en la presentación			
4.	Entrega a tiempo			
5.	Participación activa			

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

_____ _____

Firma del Aprendiz Firma del Instructor

SENA	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Instalación de redes hidrosanitarias en PVC y accesorios	**ID**	83310025
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:			
Resultado de aprendizaje:	RAP2: LOCALIZAR INSTALACIONES DE REDES HIDROSANITARIAS, APARATOS Y GRIFERÍAS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.		
Actividad de aprendizaje:	Efectúa replanteo y excavación de acuerdo a la red a ensamblar, utiliza herramientas y EPPs adecuados para el trabajo.		
Evidencia de DESEMPEÑO:	Hacer replanteo y excavación para el ensamble de la red.		
Reconoce la red hidrosanitaria en planos constructivos. Demarca área a intervenir realiza replanteo y excavación usando los EPPs indicados.			

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Trabajo acorde a requerimientos.			
2.	Estructura adecuada			
3.	Claridad en la presentación			
4.	Entrega a tiempo			
5.	Participación activa			

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

_____ _____

Firma del Aprendiz Firma del Instructor

SENA	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Instalación de redes hidrosanitarias en PVC y accesorios	**ID**	83310025
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:			
Resultado de aprendizaje:	RAP3: INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS, APARATOS Y GRIFERÍAS DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE.		
Actividad de aprendizaje:	Ensambla la red hidráulica ( ) / sanitaria ( ) de acuerdo a las especificaciones. .		
Evidencia de PRODUCTO:	Ensamblar la red		

Realiza el ensamble de la red hidrosanitaria que corresponde de acuerdo a lo indicado en los planos y atendiendo las recomendaciones técnicas y del fabricante..

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1.	Trabajo acorde a requerimientos.			
2.	Estructura adecuada			
3.	Claridad en la presentación			
4.	Entrega a tiempo			
5.	Participación activa			

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

_____ _____

Firma del Aprendiz

Firma del Instructor

SENA	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	Versión: 01 Febrero de 2025

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Instalación de redes hidrosanitarias en PVC y accesorios	**ID**	83310025
Proyecto formativo:			
Fase proyecto:			
Resultado de aprendizaje:	RAP4: VERIFICAR INSTALACIONES DE REDES HIDROSANITARIAS, APARATOS Y GRIFERÍAS DE ACUERDO CON NORMAS, PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DEL FABRICANTE.		
Actividad de aprendizaje:	Hacer prueba a la red hidráulica ( ) / sanitaria ( ) verificando desnivel, estancamientos, pegues, fugas, además de actividades de protección de tuberías y aseo área de trabajo y herramientas.		
Evidencia de PRODUCTO:	Realizar pruebas a la red correspondiente.		

Verificación de los diferentes componentes de la red hidrosanitaria, para detectar posibles fugas de liquido, y realizar reparaciones en caso de ser necesario, antes de confinar tuberías y y acabados en área intervenida.

2. LISTA DE VERIFICACIÓN

No.	**VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO**	**CUMPLE**		**Observaciones**
		SÍ	**NO**	
1.	Trabajo acorde a requerimientos.			
2.	Estructura adecuada			
3.	Claridad en la presentación			
4.	Entrega a tiempo			
5.	Participación activa			

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

_____ _____

Firma del Aprendiz Firma del Instructor

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: EULICES ALEJANDRO PEDRAZA SANCHEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

FECHA INICIAL: 02/02/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 14/02/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 0,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
02/02/2026	13/02/2026	OTROS	80,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 80,00

INSTRUCTOR: EULICES ALEJANDRO PEDRAZA SANCHEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

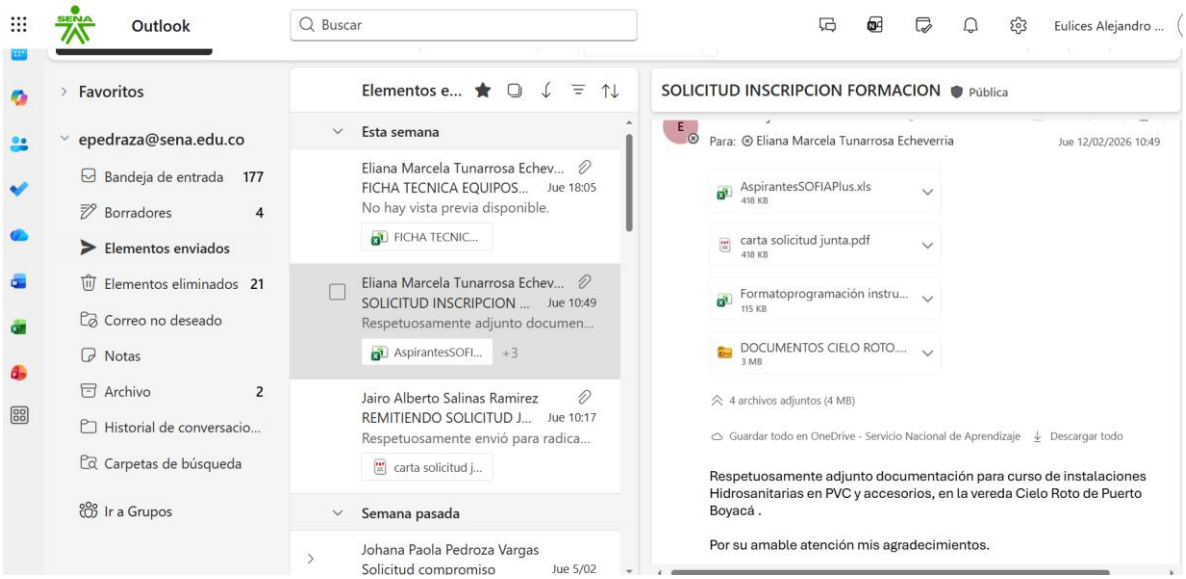
EVIDENCIA 7 OBLIGACION 5



CENTRO DE LA INNOVACION AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS
(CIAS) - PUERTO BOYACÁ

EVIDENCIA 8 OBLIGACION 5

SOLICITUD INSCRIPCIÓN CAPACITACIÓN



CENTRO DE LA INNOVACION AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS
(CIAS) - PUERTO BOYACÁ

EVIDENCIA 9 OBLIGACION 7

OTRAS ACTIVIDADES RELACIONADAS







