	INFORME TECNICO DE ACTIVIDADES MENSUALES
	ESTRATEGIA DE CERO A SIEMPRE **CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO**
OPERADOR	CONSEJO COMUNITARIO DE LA COMUNIDAD NEGRA RIO N
NÚMERO DEL CONVENIO	76015762024
MUNICIPIO ATENDIDO	BUENAVENTURA
CDIT ATENDIDOS	0
PERIODO SOBRE EL CUAL SE REPORTA	MARZO
NOMBRE DE QUIEN PREPARA EL INFORME	JESSICA FERNANDA GARCIA
CARGO	COORDINADOR

OBJETIVO DEL CONVENIO

Garantizar el servicio de educación inicial a niños y niñas en primera infancia y mujeres gestantes y lactantes e integral, con pertinencia y calidad, reconociendo y respetando la diversidad y desarrollando con enfoques difere igualdad y equidad en la atención, a través de distintas formas de operación. Además, busca promover la gara participación y el desarrollo integral de la primera infancia respondiendo a las características propias de las co

	Total de niños y niñas atendidos en el municipio
	Número de niños
	Número de niñas
	Número de niños y niñas nuevos
	Número de niños y niñas ingresados al RUB (ICBF) en el periodo reportado
	Número de niños y niñas en condición de discapacidad atendidos
	Número de familias acompañadas

Número de visitas de acompañamiento a los hogares /familias	
Número de agentes Educativas en formación	
Número total de hogares comunitarios que transitarón a la nueva modalidad	

TALENTO HUMANO VINCULADO	
CARGO	**CANTIDAD**
Número de Coordinadores	0
Número de Docentes	0
Número de profesionales de atención psicosocial	0
Número de profesionales de nutrición	0
Número de auxiliares pedagógicos	0
Número de manipuladores de alimentos	0
Número de auxiliares de aseo	0
Número de auxiliares administrativos	1
Número total de hogares comunitarios que transitarón a la nueva modalidad	0
Número total de madres comunitarias que transitarón a la nueva modadlidad	0

Tipo de Discapacidad	Número de niños y niñas	Condición de disca
Fisica	1	

INFORME GENERAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA	Mental		
	Auditiva		
	Visual		
	Cognitiva	1	
	Múltiple		
	¿Que tipo de actividades se vienen desarrollando con los niños y niñas según su tipo de discapacidad?	Potenciar, trabajar y orientar la psicomotricidad durante los primero niñas, es de vital importancia porque permite un desarrollo motriz, afectivo de manera óptima, que a largo plazo promueve el aprendiz las relaciones que construyen con los demás. Del mismo modo, las son esenciales para fomentar el desarrollo de los niños que poseen Además, es importante incluirlas en sus rutinas diarias como una e **Tipos de juegos:** Para el mes de **marzo,** fue necesario realizar actividades de estim gruesa, como del desarrollo cognitivo, comunicativo y social, esto f relaciones que los niños y niñas construyen con su entorno, con los ello, las actividades ejecutadas fueron **Cuentos y Libros:** durante necesario llevar algunos libros infantiles como lo son **"el sapo ena dos monstruos"**; estos libros contenian más imagenes que letras,	
	TIPO DE POBLACIÓN ATENDIDA EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFA		
	CARACTERISTICAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS		
	Nùmeros de niños y niñas de la zona urbana		
	Nùmeros de niños y niñas de la zona rural		
	Número de niños y niñas Indigena		
	Número de niños y niñas Rom (Gitanos)		
	Número de niños y niñas Raizal del Archipiélago San Andrés y providencia		
	Número de niños y niñas Negro - a, Mulato, afrocolombiano, o afrodescendiente		
	Ninguno de los anteriores		

¿Qué gestión ha realizado ante la Secretaria de Educación y las instituciones educativas oficiales, para garantizar el cupo en el grado de transición de los niños y niñas beneficiarios del programa Centro de Desarrollo Infantil Temprano, que hayan cumplido o estén próximos a cumplir los cinco (5) años de edad?.	
Número de niños y niñas desplazados atendidos	8
Número de niños y niñas atendidos con certificación de desplazados	
¿Que gestión ha realizado para certificar a los niños y niñas como desplazados?	En aras de brindar una atención usuarios adscritos a este operado formaciones que han permitido s frente a las acciones a empren niños y niñas sus derechos y pri ello, se orientó a los respons

RELACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS RETIRADOS E INGRESADOS A LA E
Número de niños y niñas que se retiraron durante el período
Número de niños y niñas que fueron reemplazados o que ingresaron en el período.
Se reportaron los niños y niñas retirados y reemplazados ante el RUB
Fecha del reporte

RELACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS RETIRADOS DEL PROGRAM		
NOMBRE COMPLETO NIÑA O NIÑO	**IDENTIFICACIÓN**	**MUNICIPIO**

	Número de niños y niñas con Registro Civil disponible		
	Número de niños y niñas sin Registro Civil		
	RELACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS SIN REGISTRO CIVIL		
	NOMBRE COMPLETO NIÑA O NIÑO	**IDENTIFICACIÓN**	**MUNICIPIO**
	¿Describa brevemente las gestiones realizadas, en el período reportado, para la consecución de los registros civiles de los beneficiarios?		Teniendo en cuenta la informació anterior y las gestiones que deber no fue necesario realizar gestione los niños/as vinculados cuentan c se ha realizado una jornada de se cuidadores, frente a la importancia
	¿Describa los logros y los avances obtenidos en el período reportado?		Se ha logrado una sensibilización estos tengan la capacidad instalad emprender para garantizar el dere una nacionalidad a los usuarios, a de un documento de identidad par priorizadas.
ACCIONES DE PROTECCIÓN	¿Describa las dificultades encontradas durante este período para garantizar a los niños y niñas el derecho al nombre?.		La mayor dificultad la hallamos en compromiso de las instituciones re derecho ante el ente territorial, la d los proceso para llevar a cabo jorr usuarios y sus familias, desde la ju
	¿Número de niños y niñas reportados con R.C. el período		

anterior (solo cuando aplique)	
¿Número de niños y niñas reportados con R.C. este período.	8
¿Número de niños y niñas reportados con R.C. al inicio del programa.	8
¿Número de niños y niñas inscritos en la estrategía Red Unidos?	
¿De que programa son beneficiarios?	Familias

JORNADAS LÙDICAS PEDAGOGICAS CON PADRES DE FAM	
¿Cuàntas jornadas lùdicas y pedagògicas realizò con las familias de los niños y niñas durante el perìodo?	Las madres comunitarias que cue realizaron una sola jornada y las F marzo.
Descripción de las temáticasTematicas	1. DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES 3. HÁBITOS DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES
Fecha en que realizò la jornada	Del 17 al 21 d
Nùmero de familias que asistieron	8

¿Número de niños y niñas con afiliación a salud?	8
¿Número de niños y niñas sin afiliación a salud?	

RELACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS SIN AFILIACION A SALUD

NOMBRE COMPLETO NIÑA O NIÑO	IDENTIFICACIÓN	MUNICIPIO

¿A que sistema(s) de salud se encuentran afiliados?	EPSS: Empresa prestadora de salud Subsidiada	
	EPSC: Empresa prestadora de salud contributiva	
	Regimes Especiales	
¿Número de niños y niñas inscritos en el programa de crecimiento y desarrollo		8
¿Número de niños y niñas sin inscribir en el programa de crecimiento y desarrollo		
¿Número de niños y niñas con seguimiento odontológico?		7
¿Número de niños y niñas sin seguimiento odontológico?		7
¿Número de niños y niñas con valoración de agudeza visual y auditiva	Visual	
	Auditiva	
¿Número de niños y niñas sin valoración de agudeza visual y auditiva	Visual	
	Auditiva	
		Para el desarrollo de las activida hogares, se realizó de form

¿Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la vida y la salud?.		sensibilizacion a los padres y fan Ley de Infancia y Adolescenci obligaciones que tienen los pad protección a sus hijos en aspecto alimentación, vivienda digna, rec para garantizar su sano crecimien digna que les permita desenvo competentes en igua
¿Qué dificultades se encontraron para llevar a cabo dichas acciones?.		Las dificultades encontradas en que generalmente se viene realiz sensibilización mes a mes, pues asumen las acciones pertinente priorizadas como un proceso fun de sus hijas e hijos. Además,
¿Número de niños y niñas con esquema de vacunación completo acorde a su edad?		
¿Número de niños y niñas sin esquema de vacunación completo acorde a su edad?		7
¿Describa que acciones a realizado para completar el esquema de vacunación de los niños y niñas beneficiarios del programa?.		Se realizó un proceso de sensibili frente a la importancia de la ten desarrollo y de vacuna, pues, es con el esquema de vacunación crear defensas y ser inmunes a a de la primera infancia. Ademas, t
	Esquema de vacunación completo acorde a su edad en el período anterior?	

ACCIONES DE VIDA Y SUPERVIVENCIA	¿Cuáles han sido los resultados obtenidos?	Esquema de vacunación completo acorde a su edad en este período?	7
		Esquema de vacunación acorde a su edad que se les completo en este período?.	
	¿Con cuáles vacunas tuvieron mayor dificultad?		Se encontraron dificultades co dentro del territorio ancestral exis Merizalde, el cual debe asumi condiciones, para la atención de la ubicación geográfica de los usu les garanticen las atenci
	¿Qué avances se han tenido con relación al período anterior?		No se ha podido obtener un aval porque el centro de salud más ce familias y la comunidad en ge viviendas, no garantiza las condic
	¿Describa brevemente las actividades realizadas durante el período reportado para promover el AIEPI comunitario?.		Teniendo en cuenta la Atenció Prevalentes de la Primera Infanci padres y familias para prevenir la niños entre los cero y cinco años. la alimentación balanceada en suministrar diariamente 3 con comida), y tomar dos refrigerios e etcétera. Tambien se generan esp lactancia materna hasta que el n cumplimiento a la Práctica 3 (Dar (Afecto, cariño y est
	¿Describa los logros y los avances obtenidos para promover el AIEPI en el período reportado?		A través de los diferentes encuen el inicio de la atención, se han po en relación a la lactancia materna complementaria a partir de los Sensibilizar a los padres y famil AIEPI. Reconocimiento fundam

¿Describa brevemente las acciones desarrolladas durante el período reportado para promover la lactancia materna	Las acciones desarrolladas d encaminadas en: Ofrecer a la lactancia posparto. Enseñar a las conservación de la leche. Re alimentación complementaria a pa lactancia exclusiva hasta los 6 meses y fon hasta los 2 años, acomp
¿Describa los logros y los avances obtenidos para promover la lactancia materna en el período reportado?	Se ha logrado a través de la pr mejorar la salud de los bebés y su asume como la forma óptima d proporciona los nutrientes que r tiempo que los protege frente a la enfermedade
¿Cuántos casos de reconocimiento de signos de malnutrición , se han encontrado?.	
¿Cuántos casos de malnutriciòn se reportaron a las Entidades correspondientes? (Adjuntar copia de reporte)	
¿Què signos de malnutriciòn se identificaron?	Para este período no se logró enc malnutrición. Sin embargo, se pud los síntomas, los cuales se relacio del crecimiento, distensión del abd Pérdida de peso y de masa muscu

¿Còmo se han tratado los casos encontrados?		Por lo anteriormente descrito, se r y familias para que tengan a bien de acuerdo a la Estrategia de Ate Desnutrición Infantil
¿Cuántos casos de maltrato se han encontrado en el CDIT?	Violencia intrafamiliar	
	Maltrato infantil	
	Violencia sexual	
	Negligencia	
	Explotación sexual	
	Ninguno de los anteriores	
¿Cuántos casos se reportaron a las Entidades correspondientes? (Adjuntar copia de reporte)		
¿Número de niños y niñas con seguimiento de valoraciòn nutricional atravès del registro y control de peso y talla?	Peso	
	Talla	
¿Describa brevemente las acciones desarrolladas durante el período reportado para el control de peso y talla?		En el marco de la atención integra infancia, trimestralmente se realiza antropométricas, las cuales permit en que se encuentra los N/N y las período no se hicieron tomas porq
¿Describa los logros y los avances obtenidos en el período reportado para el control de peso y talla?		Se logró que a través del cuidado talla, los menores no lleguen a suf malnutrición, entre otras; mitigar a N/N. A su vez, es importante conc usuarios, ya que esto permite obte
PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS CON NIÑOS Y N		

Durante la atención diaria impartida a traves del programa, se tuvo en cuenta la generación de s
adecuadas para los distintos saberes, las cuales permiten acompañar a los N/N en su proceso d
TEMÁTICAS DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICAS:
MEDIOS DE TRANSPORTES
2. TERRESTRES
3. AEREOS Y ACUÁTIVOS
LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: Fortalecer la enseñanza/aprendizaje de los niños y niña
actividades rectoras que involucran los espacios enrriquecidos de acuerdo al **estándar 27** de la
de ambientes enriquecidos para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas", esto a su vez, haciendo uso de los rincones que son instrumentos idóneos par
experiencias significativas, que facilitan una mejor apropiación de los temas llevados en los espa
exploraciones que día a día permiten la adquisición de habilidades en N/N para su etapa de trans
ACCIONES INTENCIONADAS DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PARA ESTIMULAR
• Procesos de comunicación
• Identidad social y reconocimiento del espacio
• Conocimiento de los objetos
• Representación de la realidad social

PROCESOS PEDAGÓGICOS DE FORMACIÓN CON LOS AGENTES EI	
TEMAS	**DURA**
1. Planeacion pedagogica y estrategias lúdicas	6 h
2.Espacios enrriquecidos y gestiones institucionales	6 h

DESCRIPCION

1. Durante el proceso de formación al talento humano se realizó la jornada de capacitación sobre
estrategias lúdicas las cuales son un ejercicio de construcción continua, permanente y flexible, q
educativos, organizar su práctica pedagógica. Por lo tanto, ellos deben proyectar, diseñar y estru
materiales. Cada uno de los niños y niñas con los que trabajamos son únicos, por lo tanto, tiener
formas o estilos de aprendizaje, que se deben tener en cuenta en el desarrollo de la planeación.

ACCIONES DE DESARROLLO Y EDUCACIÓN INICIAL	2. Durante el proceso de formación al talento humano se realizó la jornada de capacitación frent espacios enrriquecidos en cada una de las Unidades de Servicio (UDS) ya que esto involucra fo intencionadas en la enseñanza/aprendizaje de los N/N que se encuentran en su etapa de explora Además de ello, fue necesario sensibilizar a las agentes educativas frente a la importancia de co representación de los 4 pilares de la educación (el juego, el arte, la literatura y la exploración del realizaron las orientaciones pertinentes a las agentes educativas para activar las rutas de atenci territoriales, los cuales son encargados de garantizar los derechos de niños y noñas desde su ge

PARTICIPACIÓN	
¿ Describa brevemente qué acciones ha realizado para hacer participe a los niños y niñas y la familia de las decisiones que les competen y los afecten.?	Teniendo en cuenta que las f socialización de los niños y las papel de cuidado, crianza, prote producen sentido de pertenenci realiza mensualmente unos enc para emprender el proceso de fo estrategia de fortalecimiento a integral que se imparte a trav
¿Cuáles han sido los resultados obtenidos?	La comprensión de las temáti apropiación de algunas estrateg crianza de sus hijos e hijas; las derechos de
¿Qué dificultades se encontraron?	La escasa participación de los pa formación a través de lo
¿ Describa brevemente qué acciones ha realizado para promover la participación de los niños y niñas en actividades culturales y sociales.	Para la participación de los padre con antelacion, concertar con ell reuniones, entreg
	La participación de al menos

	¿Cuáles han sido los resultados obtenidos?	La participación de al menos encuentros pc
	¿Qué dificultades se encontraron?	La falta de compromiso de los imparten desde el programa a las a participar de las fam
GESTION INSTITUCIONAL	**GESTION INTERNA INTERINSTITUCIONAL E INTERSECTOR**	
	¿Drescriba brevemente las actividades que ha gestionado para asegurar el acceso de los niños y niñas y de las madres gestantes y lactantes a los servicios de nutriciòn, salud y programas de prevenciòn y protecciòn ante el Municipio/Distrito y el Departamento.	Las gestiones realizadas ante la Distrital de Buenaventura para prevención y servicios de salud a su ubicación geográfica no cuenta
	¿Cuáles han sido los resultados obtenidos?	Los resultados no han sido sign institucional en el marco de la ate territorio ancestral (No se ve refl pues los entes territoriales no s
	¿Qué dificultades se encontraron?	La mayor limitante encontrada s instituciones frente el accionar y deben permitir la garantia de los gestantes de la Comunidad Ne
	¿Qué avances se han tenido con relación al período anterior? (no aplica cuando es el periodo inicial reportado)	0
OBSERVACIONES GENERALES		
Informe narrativo de actividades ó dificultades.		

ANEXOS

JOSE CRECENCIO ANGULO ANGULO

FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL

VoBo Coordinador del Centro Zonal

Relación de anexos:


AYA
n el marco de la atención enciales para garantizar ntía de derechos, la munidades negras.

808
391
417
0
808
2
808

0
0
MADRES COMUNITARIAS DE LA VIGENCIA VINCULADAS EN ESTE NUEVO CARGO
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
apacidad certificada
si

sí
s años de vida en los niños y cognitivo, comunicativo y social- zaje a través de los movimientos y s actividades inclusivas y lúdicas n algún tipo de discapacidad. strategia para su estimulación. ulación tanto de la motricidad fina y avoreció al fortalecimiento de las s demás y con ellos mismos. Por el desarrollo de esta actividad fue **morado"**, **"vaya rabieta"** y **"los** , lo cual permitió que los niños/as

NTIL TEMPRANO
Número de niños y niñas
8
800
0
0
0
808

0
08
0
integral a todos y cada uno de los r, se ha logrado realizar charlas y/o sensibilizar a los padres y familias der, con el fin de garantizar a los orizar sus atenciones. Además de ables de cada usuario para la
STRATEGIA
0
0
MA
MOTIVO DEL RETIRO

808
0
MOTIVO DEL RETIRO
n suministrada en el recuadro n ser realizadas en cada período, s interinstitucionales porque todos on su Registro Civil; sin embargo, nsibilización a padres y/o a que tiene para los usuarios,
a padres y/o cuidadores para que da frente a las acciones que deben echo a un nombre, una identidad y demás de, conocer la importancia ra la garantía de otras atenciones
n la falta de responabilidad y esponsables de garantizar el cual nunca asume la flexililidad de nadas que beneficien a los urisdiccion Valle.

08
08
0
en accion
ILIA
ntan con el programa HCB -AMI 4 jornadas durante el mes de
2. PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA
4. ALIMENTACIÓN ADECUADA DURANTE LA GESTACIÓN
e marzo / 2025
00
08
0
MOTIVO DEL RETIRO

X
X
08
0
70
38
0
0
0
0
des de este mes y las visitas a los na transversal el proceso de

nilias, donde se tuvo en cuenta la a, la cual comtempla artículos y res de familia frente al cuidado y s tan importantes como educación, reación, afecto, salud, entre otros, to, desarrollo y una calidad de vida lverse como individuos sanos y aldad de condiciones.
este período, son aquellas con las ando un procesos de orientación y algunos padres y/o cuidadores no s para garantizar las atenciones damental para la vida y desarrollo las instituciones no asumen su
0
76
zacion a los padres y/o cuidadores encia del carnet de crecimiento y necesario que cada usuario cuente completo, ya que esto les permite lgunas enfermedades prevalentes rae beneficios para la salud de los
0

32
0
n todas las vacunas, debido que ste la ESE Hospital San Agustin de r el compromiso de generar las los N/N, y, en muchas ocasiones, uarios es un obstaculo para que se ones priorizadas en salud.
nce significativo hasta el momento ercano que tienen los usuarios, sus eneral, por la ubicación de sus iones mínimas para materializar el
n Integrada a las Enfermedades a, se realizó la sensibilización a los a mortalidad y la morbilidad de los Se orienta sobre la importancia de los N/N debido que se les debe midas (el desayuno, almuerzo y ntre las comidas: fruta, leche, pan, pacios mensuales para promover la niño cumpla los dos años para dar micronutrientes al niño). Práctica 4 imulación temprana).
tros y reuniones de padres durante odido desarrollar diferentes temas a, su importancia y la alimentación 6 meses; por lo tanto, se logró: lias frente a la importancia de las nental de las AIEPI en la primera

~~durante este periodo estuvieron~~ as madres lactantes talleres de s madres técnicas de extracción y comendar la introducción de la artir de los 6 meses.Recomendar la a materna nentar la prolongación de la misma pañando a una adecuada
omoción de la lactancia materna us madres. La lactancia materna se de alimentar a los bebés, ya que necesitan de forma equilibrada, al morbilidad y la mortalidad debido a es infecciosas.
0
0
ontrar casos de N/N con o sensibilizar a los padres sobre nan con retraso o enlentecimiento domen, apatía y languidez. Anemia, ular, debilidad. Piel seca y

ha logrado sensibilizar a los padres generar las acciones pertinentes, nción y Prevención de la
0
0
0
0
0
0
0
0
l que se imparte desde la primera an las tomas de las medidas ten conocer la situación nutricional mujeres gestantes. Para este ue estas son realizadas cada tres
en la determinación del peso y la rir de EDA, ERA, desnutrición, lgunas enfermemdades en los cer el estado nutricional de los ner medidas de alta calidad, que
IÑAS

ecuencias didácticas y estrategias
le enseñana - aprendiaje.

1.

INTENCIONALIDAD DE

as, haciendo uso de las
guía técnica que reza ***"Dispone***

ra crear aprendizajes y
acios educativos, de juegos, de
sición.

EL DESARROLLO:

DUCATIVOS
ACION
oras
oras

e la planeación pedagógica y
ue les permite a los agentes
ucturar procesos, experiencias y
n un ritmo distinto y diferentes

te a la importancia de contar con
rmas lúdicas, recreativas e
ación y autoreconocimiento.
ontar con los rincones que son la
medio). Por otro lado, se
ones priorizadas antes los entes
estación.

amilia son el primer agente de
niñas desde su gestación, por su
ección y vinculación afectiva que
a y filiación de sus miembros. Se
uentros con los padres y familias
rmación y acompañamiento como
las familias durante la atención
vés de los programas de ICBF.

cas de las madres y familias; la
gias y acciones con respecto a la
gestiones para la garantia de los
los N/N, etc.

dres (hombres) en los procesos de
s encuentros mensuales.

es y familias se les debe convocar
os las fechas de los encuentros o
a de refigerios, etc.

1 o 2 padres (hombres) en los

1 o 2 padres (hombres) en los or HCB o FAMI.
hombre en los procesos que se familias. Negatividad en ocasiones ilias en las actividades
IAL
Secretaria de Salud y la Alcaldia llevar jornadas de promoción y los territorios ancestrales que por con estas atenciones priorizadas.
ificativos, debido a la negatividad nción prioritaria o en jornadas en el ejado ninguna incidencia positiva, e desplazan a las zonas alejadas
son los protocolos que poseen las la viabilidad de los procesos que derechos de los N/N y las mujeres egra de la Cuenca del Rio Naya
0%

