	INFORME TECNICO DE ACTIVIDADES MENSUALES
	ESTRATEGIA DE CERO A SIEMPRE **CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO**
OPERADOR	CONSEJO COMUNITARIO DE LA COMUNIDAD NEGRA RIO N
NÚMERO DEL CONVENIO	76015762024
MUNICIPIO ATENDIDO	BUENAVENTURA
CDIT ATENDIDOS	0
PERIODO SOBRE EL CUAL SE REPORTA	ABRIL
NOMBRE DE QUIEN PREPARA EL INFORME	JESSICA FERNANDA GARCIA
CARGO	COORDINADOR

OBJETIVO DEL CONVENIO

Garantizar el servicio de educación inicial a niños y niñas en primera infancia y mujeres gestantes y lactantes e integral, con pertinencia y calidad, reconociendo y respetando la diversidad y desarrollando con enfoques difere igualdad y equidad en la atención, a través de distintas formas de operación. Además, busca promover la gara participación y el desarrollo integral de la primera infancia respondiendo a las características propias de las co

	Total de niños y niñas atendidos en el municipio
	Número de niños
	Número de niñas
	Número de niños y niñas nuevos
	Número de niños y niñas ingresados al RUB (ICBF) en el periodo reportado
	Número de niños y niñas en condición de discapacidad atendidos
	Número de familias acompañadas

Número de visitas de acompañamiento a los hogares /familias	
Número de agentes Educativas en formación	
Número total de hogares comunitarios que transitarón a la nueva modalidad	

TALENTO HUMANO VINCULADO	
CARGO	**CANTIDAD**
Número de Coordinadores	0
Número de Docentes	0
Número de profesionales de atención psicosocial	0
Número de profesionales de nutrición	0
Número de auxiliares pedagógicos	0
Número de manipuladores de alimentos	0
Número de auxiliares de aseo	0
Número de auxiliares administrativos	1
Número total de hogares comunitarios que transitarón a la nueva modalidad	0
Número total de madres comunitarias que transitarón a la nueva modadlidad	0

Tipo de Discapacidad	Número de niños y niñas	Condición de disca
Fisica	1	

INFORME GENERAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA	Mental		
	Auditiva		
	Visual		
	Cognitiva	1	
	Múltiple		
	¿Que tipo de actividades se vienen desarrollando con los niños y niñas según su tipo de discapacidad?	Potenciar, trabajar y orientar la psicomotricidad durante los primero niñas, es de vital importancia porque permite un desarrollo motriz, afectivo de manera óptima, que a largo plazo promueve el aprendiz las relaciones que construyen con los demás. Del mismo modo, las son esenciales para fomentar el desarrollo de los niños que presen Además, es importante incluirlas en sus rutinas diarias como una e resultados más eficaces. Por lo anterior, para estimular a la poblac encuentra vinculada al programa, se ejecutaron las siguientes activ **Tipos de juegos:** Para el mes de **abril,** fue necesario llevar a cabo actividades de es dimensiones sociales del ser humano; sin embargo, se hizo hincap comunicativo y social, esto favoreció al fortalecimiento de las relac construyen con su entorno que los rodea, con los demás y con ello	
	TIPO DE POBLACIÓN ATENDIDA EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFA		
	CARACTERISTICAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS		
	Nùmeros de niños y niñas de la zona urbana		
	Nùmeros de niños y niñas de la zona rural		
	Número de niños y niñas Indigena		
	Número de niños y niñas Rom (Gitanos)		
	Número de niños y niñas Raizal del Archipiélago San Andrés y providencia		
	Número de niños y niñas Negro - a, Mulato, afrocolombiano, o afrodescendiente		
	Ninguno de los anteriores		

¿Qué gestión ha realizado ante la Secretaria de Educación y las instituciones educativas oficiales, para garantizar el cupo en el grado de transición de los niños y niñas beneficiarios del programa Centro de Desarrollo Infantil Temprano, que hayan cumplido o estén próximos a cumplir los cinco (5) años de edad?.	
Número de niños y niñas desplazados atendidos	8
Número de niños y niñas atendidos con certificación de desplazados	
¿Que gestión ha realizado para certificar a los niños y niñas como desplazados?	Mes a mes y en aras de brindar u uno de los usuarios adscritos a es charlas y/o formaciones que han p familias frente a las acciones a er los niños y niñas sus derechos y de ello, se orienta a los respon

RELACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS RETIRADOS E INGRESADOS A LA E

Número de niños y niñas que se retiraron durante el período
Número de niños y niñas que fueron reemplazados o que ingresaron en el período.
Se reportaron los niños y niñas retirados y reemplazados ante el RUB
Fecha del reporte

RELACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS RETIRADOS DEL PROGRAM

NOMBRE COMPLETO NIÑA O NIÑO	IDENTIFICACIÓN	MUNICIPIO

ACCIONES DE PROTECCIÓN	Número de niños y niñas con Registro Civil disponible		
	Número de niños y niñas sin Registro Civil		
	RELACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS SIN REGISTRO CIVIL		
	NOMBRE COMPLETO NIÑA O NIÑO	**IDENTIFICACIÓN**	**MUNICIPIO**
	¿Describa brevemente las gestiones realizadas, en el período reportado, para la consecución de los registros civiles de los beneficiarios?		Teniendo en cuenta la informació anterior y las gestiones que deber no fue necesario realizar gestione entidades correspondientes como **Registraduría** porque todos los n Registro Civil; sin embargo, en ara
	¿Describa los logros y los avances obtenidos en el período reportado?		Se ha logrado una sensibilización estos tengan la capacidad instalad ejecutar para garantizar el derech nacionalidad a los usuarios, adem un documento de identidad para la priorizadas y a su vez, la facilidad
	¿Describa las dificultades encontradas durante este período para garantizar a los niños y niñas el derecho al nombre?.		Es importante mencionar que, la n falta de responabilidad y comprom responsables de garantizar el dere nunca asume la flexililidad de los p jornadas que beneficien a los usua jurisdiccion Valle. Es de suma imp realicen articulaciones pertinentes ejercicio de los derechos fundamr
	¿Número de niños y niñas reportados con R.C. el período		

anterior (solo cuando aplique)	
¿Número de niños y niñas reportados con R.C. este período.	8
¿Número de niños y niñas reportados con R.C. al inicio del programa.	8
¿Número de niños y niñas inscritos en la estrategía Red Unidos?	
¿De que programa son beneficiarios?	Familias

JORNADAS LÙDICAS PEDAGOGICAS CON PADRES DE FAM

¿Cuàntas jornadas lùdicas y pedagògicas realizò con las familias de los niños y niñas durante el perìodo?	Las madres comunitarias que cue realizaron una sola jornada y las F abril.
Descripción de las temáticasTematicas	1. DERECHOS DE LOS NIÑOS/AS (mes de la niñez) 3. DESARROLLO INTEGRAL DESDE LA PRIMERA INFANCIA
Fecha en que realizò la jornada	Del 21 al 25
Nùmero de familias que asistieron	3
¿Número de niños y niñas con afiliación a salud?	8
¿Número de niños y niñas sin afiliación a salud?	

RELACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS SIN AFILIACION A SALUD

NOMBRE COMPLETO NIÑA O NIÑO	IDENTIFICACIÓN	MUNICIPIO

¿A que sistema(s) de salud se encuentran afiliados?	EPSS: Empresa prestadora de salud Subsidiada	
	EPSC: Empresa prestadora de salud contributiva	
	Regimes Especiales	
¿Número de niños y niñas inscritos en el programa de crecimiento y desarrollo		8
¿Número de niños y niñas sin inscribir en el programa de crecimiento y desarrollo		
¿Número de niños y niñas con seguimiento odontológico?		7
¿Número de niños y niñas sin seguimiento odontológico?		7
¿Número de niños y niñas con valoración de agudeza visual y auditiva	Visual	
	Auditiva	
¿Número de niños y niñas sin valoración de agudeza visual y auditiva	Visual	
	Auditiva	
		Para el desarrollo de las activida hogares, se realizó de form sensibilización a los padres y fan **Ley 1098 de 2006 de Infancia y**

¿Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la vida y la salud?.		1° reza que "*Este Código tiene po las niñas y a los adolescentes su que crezcan en el seno de la fa ambiente de felicidad, amor y reconocimiento a la igualda discriminación alguna* ". Así misr obligaciones que tienen los pad protección a sus hijos en aspecto
¿Qué dificultades se encontraron para llevar a cabo dichas acciones?.		Las dificultades encontradas en e articulación de las institucione responsables de los participantes de los derechos. Si bien es cierto un procesos de orientación y ser y/o cuidadores no conocen las
¿Número de niños y niñas con esquema de vacunación completo acorde a su edad?		
¿Número de niños y niñas sin esquema de vacunación completo acorde a su edad?		7
¿Describa que acciones a realizado para completar el esquema de vacunación de los niños y niñas beneficiarios del programa?.		Se realizó un proceso de sensibili frente a la importancia de la ten desarrollo y de vacuna, y a su ve controles a los que deben asisti que cada usuario cuente con el e ya que, esto les permite crear d
	Esquema de vacunación completo acorde a su edad en el período anterior?	

ACCIONES DE VIDA Y SUPERVIVENCIA	¿Cuáles han sido los resultados obtenidos?	Esquema de vacunación completo acorde a su edad en este período?	7
		Esquema de vacunación acorde a su edad que se les completo en este período?.	
	¿Con cuáles vacunas tuvieron mayor dificultad?		Cuando los niños/as nacen, es fa de nacimiento y del primer mes sc embargo, se encontraron dific vacunas que deben ser puestas dentro del territorio ancestral exis Merizalde, el cual debe asumi condiciones, para la atención de
	¿Qué avances se han tenido con relación al período anterior?		No se ha podido obtener un aval porque el centro de salud más ce familias y la comunidad en ge viviendas, no garantiza las condic
	¿Describa brevemente las actividades realizadas durante el período reportado para promover el AIEPI comunitario?.		Teniendo en cuenta la **Atención Prevalentes de la Primera Inf** desarrolladas durante cada reun los padres y familias para prever los niños entre los cero y cinco añ de la alimentación balanceada e suministrar diariamente 3 com comida), y tomar dos refrigerios e etcétera. Tambien se generan esp lactancia materna hasta que el n cumplimiento a la Práctica 3 (Dar (Afecto, cariño y est
	¿Describa los logros y los avances obtenidos para promover el AIEPI en el período reportado?		A través de los diferentes encuen la vigencia 2025, se han podido relación a la lactancia materna, complementaria a partir de los Sensibilizar a los padres y famil AIEPI. También se logró promove

¿Describa brevemente las acciones desarrolladas durante el período reportado para promover la lactancia materna	Las acciones desarrolladas d encaminadas en: Ofrecer a la lactancia posparto. Enseñar a las conservación de la leche. Re alimentación complementaria a pa lactancia exclusiva hasta los 6 meses y fon hasta los 2 años, acomp
¿Describa los logros y los avances obtenidos para promover la lactancia materna en el período reportado?	Se ha logrado a través de la **pro** mejorar la salud de los bebés y su asume como la forma óptima d proporciona los nutrientes que r tiempo que los protege frente a la enfermedade
¿Cuántos casos de reconocimiento de signos de malnutrición , se han encontrado?.	
¿Cuántos casos de malnutriciòn se reportaron a las Entidades correspondientes? (Adjuntar copia de reporte)	
¿Què signos de malnutriciòn se identificaron?	Para este período no se logró enc malnutrición. Sin embargo, se pud los síntomas, los cuales se relacio del crecimiento, distensión del abd Pérdida de peso y de masa muscu

¿Còmo se han tratado los casos encontrados?		Por lo anteriormente descrito, se r y familias para que tengan a bien de acuerdo a la Estrategia de Ate Desnutrición Infantil
¿Cuántos casos de maltrato se han encontrado en el CDIT?	Violencia intrafamiliar	
	Maltrato infantil	
	Violencia sexual	
	Negligencia	
	Explotación sexual	
	Ninguno de los anteriores	
¿Cuántos casos se reportaron a las Entidades correspondientes? (Adjuntar copia de reporte)		
¿Número de niños y niñas con seguimiento de valoraciòn nutricional atravès del registro y control de peso y talla?	Peso	
	Talla	
¿Describa brevemente las acciones desarrolladas durante el período reportado para el control de peso y talla?		En el marco de la atención integra infancia, trimestralmente se realiza antropométricas, las cuales permit en que se encuentra los N/N y las período no se hicieron tomas porq
¿Describa los logros y los avances obtenidos en el período reportado para el control de peso y talla?		Se logró que a través del cuidado talla, los menores no lleguen a suf malnutrición, entre otras; mitigar a N/N. A su vez, es importante conc usuarios, ya que esto permite obte
PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS CON NIÑOS Y N		

Durante la atención diaria impartida a traves del programa, se tuvo en cuenta la generación de s
adecuadas para los distintos saberes, las cuales permiten acompañar a los N/N en su proceso d

TEMÁTICAS DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICAS:

IDENTIDAD - ME CONOZCO Y CONOZCO

2. DIFERENCIA ENTRE NIÑO Y NIÑA

3. ME AUTORECONOZCO (DÍA INTERNACIONAL DE LA NIÑEZ)

INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: Promover espacios de aprend
encuentran en la primera infancia para que puedan adquirir habilidades sociales para la construc
interpersonales futuras. Es importante mencionar que, durante la ejecución de las estrategias pe
comunitarias hacen uso de diferentes materiales que se encuentran en el entorno para complem
niños y niñas; esto favorece al desarrollo de otras habilidades que pueden estimularse durante la
sirven para la vida adulta. A través del fortalecimeinto de las cuatro (4) dimensiones del ser hum
significativamente en las transiciones permanentes que tienen los infantes, puesto que, es neces
armónicas, lo que facilita la tenencia de una calidad de vida digna a futuro.

ACCIONES INTENCIONADAS DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PARA ESTIMULAR

• Procesos de comunicación
• Identidad social y reconocimiento del espacio
• Conocimiento de los objetos

PROCESOS PEDAGÓGICOS DE FORMACIÓN CON LOS AGENTES EI	
TEMAS	**DURA**
1. Planeacion pedagogica y estrategias lúdicas	6 h
2.Espacios enrriquecidos y gestiones insterinstitucionales	6 h

DESCRIPCION
1. Para el operador, es necesario que mes a mes se realicen jornadas de capacitación y formaci aras de promover el desarrollo de habilidades en planeación, y, que a su vez, fortalezcan las acc actividad con los niños y niñas, pues es importante que las estrategias utilizadas se adapten a la participantes. Por consiguiente, durante el proceso de formación al talento humano se realizó la j planeación pedagógica y estrategias lúdicas las cuales son un ejercicio de construcción continua permite a los agentes educativos, organizar su práctica pedagógica. Por lo tanto, ellos deben pro procesos, experiencias y materiales. Cada uno de los niños y niñas con los que trabajamos son

ACCIONES DE DESARROLLO Y EDUCACIÓN INICIAL

2. Para dar cumplimiento al ***Estándar 27*** que describe el **Manual Operativo**, el cual manifiesta ***enriquecidos para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas*** ". Durante el p humano se realizó la jornada de capacitación frente a la importancia de contar con espacios enr Unidades de Servicio (UDS) ya que, esto involucra formas lúdicas, recreativas e intencionadas e N/N que se encuentran en su etapa de exploración y autoreconocimiento. Además de ello, fue n educativas frente a la importancia de contar con los rincones que son la representación de los 4 el arte, la literatura y la exploración del medio). Por otro lado, se realizaron las orientaciones pert para activar las rutas de atenciones priorizadas antes los entes territoriales, los cuales son encar de niños y noñas desde su gestación.

PARTICIPACIÓN	
¿ Describa brevemente qué acciones ha realizado para hacer participe a los niños y niñas y la familia de las decisiones que les competen y los afecten.?	Teniendo en cuenta que las f socialización de los niños y las papel de cuidado, crianza, prote producen sentido de pertenenci realiza mensualmente unos enc para emprender el proceso de fo estrategia de fortalecimiento a integral que se imparte a través d espacio se hacen las sensibilizac puedan formar parte de la toma
¿Cuáles han sido los resultados obtenidos?	Los resultados han sido signific responsables de los participantes apropiadas durante la crianza d comprensión de las temáticas p participantes a cada reunión; la a también, ya tienen la capacidad ir
¿Qué dificultades se encontraron?	Aunque mes a mes se realiz importancia de la participación de padres, aún persiste la escasa pa en los procesos de formación a tr
¿ Describa brevemente qué acciones ha realizado para promover la participación de los niños y niñas en actividades culturales y sociales.	Mes a mes se hace hincapié en del usuario para poder hacer la s los miembros de la familia; no obs cada encuentro, se concientice a de contar con la opinión de los r
	Los resultados obtenidos no han los padres (hombres) de los part

	¿Cuáles han sido los resultados obtenidos?	los padres (hombres) de los part con el trabajo. Sin embargo, la p significativo que los otros ac
	¿Qué dificultades se encontraron?	La mayor dificultad es la poca p menores, porque es de suma im responsables puedan asistir para los beneficios sociales que trae c
GESTION INSTITUCIONAL	**GESTION INTERNA INTERINSTITUCIONAL E INTERSECTOR**	
	¿Drescriba brevemente las actividades que ha gestionado para asegurar el acceso de los niños y niñas y de las madres gestantes y lactantes a los servicios de nutriciòn, salud y programas de prevenciòn y protecciòn ante el Municipio/Distrito y el Departamento.	El operador ha realizado las ges territoriales competentes, como l **Alcaldia Distrital de Buenav** promoción y prevención y ser ancestrales que por su ubicació atenciones priorizadas. Esto ha garantía de los derechos de N
	¿Cuáles han sido los resultados obtenidos?	Los resultados no han sido sign institucional en el marco de la ate territorio ancestral (No se ve refl pues los entes territoriales no s
	¿Qué dificultades se encontraron?	La mayor limitante encontrada s instituciones frente el accionar y deben permitir la garantia de los gestantes de la Comunidad Ne
	¿Qué avances se han tenido con relación al período anterior? (no aplica cuando es el periodo inicial reportado)	0
OBSERVACIONES GENERALES		
Informe narrativo de actividades ó dificultades.		

ANEXOS

JOSE CRECENCIO ANGULO ANGULO

FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL

VoBo Coordinador del Centro Zonal

Relación de anexos:



AYA

n el marco de la atención
enciales para garantizar
ntía de derechos, la
munidades negras.

819
391
428
0
26
2
819

819
0
0
MADRES COMUNITARIAS DE LA VIGENCIA VINCULADAS EN ESTE NUEVO CARGO
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
apacidad certificada
si

sí
s años de vida en los niños y cognitivo, comunicativo y social- zaje a través de los movimientos y s actividades inclusivas y lúdicas ntan algún tipo de discapacidad. strategia para su estimulación con ión con discapacidad que se vidades: stimulación de las cuatro ié en el desarrollo cognitivo, iones que los niños y niñas s mismos. **Discapacidad física:**

NTIL TEMPRANO
Número de niños y niñas
8
811
0
0
0
819

0
19
0
na atención integral a todos y cada ste operador, se ha logrado realizar permitido sensibilizar a los padres y nprender, con el fin de garantizar a priorizar sus atenciones. Además sables de cada usuario sobre la
STRATEGIA
0
0
MA
MOTIVO DEL RETIRO

819

0

MOTIVO DEL RETIRO

n suministrada en el recuadro
n ser realizadas en cada período,
s interinstitucionales ante las
Secretaria de Salud y/o
iños/as vinculados cuentan con su
as de velar por los derechos de los

a padres y/o cuidadores para que
da frente a las acciones que deben
o a un nombre, una identidad y una
ás de, conocer la importancia de
a garantía de otras atenciones
de acceder a otros beneficios.

nayor dificultad la hallamos en la
niso de las instituciones
echo ante el ente territorial, la cual
proceso para llevar a cabo
arios y sus familias, desde la
portancia que desde el operador se
con las entidades encargadas del
netales de la niñez, pero, a veces

19
19
0
en accion
ILIA
ntan con el programa HCB AMI 4 jornadas durante el mes de
2. LA DESNUTRICIÓN, SUS SÍNTOMAS Y CÓMO PREVENIRLA
4. HÁBITOS DE HIGIÉNE Y AUTOCUIDADO
de abril / 2025
23
19
0
MOTIVO DEL RETIRO

X
X
19
0
70
49
0
0
0
0
des de este mes y las visitas a los na transversal el proceso de nilias, donde se tuvo en cuenta la **Adolescencia**, quien en su artículo

r finalidad garantizar a los niños, a pleno y armonioso desarrollo para amilia y de la comunidad, en un / comprensión. Prevalecerá el ad y la dignidad humana, sin no, esta ley contempla artículos y res de familia frente al cuidado y s tan importantes como educación, ~~ración, afecto, salud, entre otros~~ este período, es la poca o casi nula s encargadas con los padres o para una garantía real y verdadera o, mes a mes se viene realizando nsibilización, pues, algunos padres rutas para realizar los procesos y
0
76
zacion a los padres y/o cuidadores encia del carnet de crecimiento y ez, la asistencia a cada uno de los r los niños/as, pues, es necesario esquema de vacunación completo, efensas y ser inmunes a algunas
0

50
0
ácil que se les aplique las vacunas olo cuando nacen en el hospital. Sin ultades con la aplicacion de las luego del primer mes, debido que ste la ESE Hospital San Agustin de r el compromiso de generar las los N/N y en muchas ocasiones ice significativo hasta el momento ercano que tienen los usuarios, sus eneral, por la ubicación de sus iones mínimas para materializar el **n Integrada a las Enfermedades** **ancia**, a través de las temáticas nión, se realiza la sensibilización a nir la mortalidad y la morbilidad de ios. Se orienta sobre la importancia n los N/N debido que se les debe midas (el desayuno, almuerzo y ntre las comidas: fruta, leche, pan, pacios mensuales para promover la niño cumpla los dos años para dar micronutrientes al niño). Práctica 4 timulación temprana).
tros y reuniones de padres durante o desarrollar diferentes temas en su importancia y la alimentación 6 meses; por lo tanto, se logró: lias frente a la importancia de las r el reconocimiento fundamental de

~~durante este periodo estuvieron~~ as madres lactantes talleres de s madres técnicas de extracción y comendar la introducción de la artir de los 6 meses.Recomendar la a materna nentar la prolongación de la misma pañando a una adecuada
moción de la lactancia materna us madres. La lactancia materna se le alimentar a los bebés, ya que, necesitan de forma equilibrada, al morbilidad y la mortalidad debido a es infecciosas.
0
0
ontrar casos de N/N con o sensibilizar a los padres sobre nan con retraso o enlentecimiento domen, apatía y languidez. Anemia, ular, debilidad. Piel seca y

ha logrado sensibilizar a los padres generar las acciones pertinentes, nción y Prevención de la
0
0
0
0
0
0
0
0
l que se imparte desde la primera an las tomas de las medidas ten conocer el estado nutricional mujeres gestantes. Para este que estas son realizadas cada tres
en la determinación del peso y la frir de EDA, ERA, desnutrición, lgunas enfermemdades en los ocer el estado nutricional de los ner medidas de alta calidad, que
IÑAS

ecuencias didácticas y estrategias
le enseñanza - aprendizaje.

1. MI

izajes en niños y niñas que se
ción de buenas relaciones
dagógicas, las madres
entar y fortalecer la creatividad en
a etapa de la niñez, pero que
ano, se busca aportar
sario que sus transiciones sean

EL DESARROLLO:

DUCATIVOS
ACION
oras
oras
ión a las madres comunitarias, en ciones que adelantan durante cada s necesidades e interes de los jornada de capacitación sobre la , permanente y flexible, que les yectar, diseñar y estructurar únicos, por lo tanto, tienen un ritmo

que: "***Dispone de ambientes***
proceso de formación al talento
riquecidos en cada una de las
en la enseñanza/aprendizaje de los
ecesario sensibilizar a las agentes
pilares de la educación (el juego,
inentes a las agentes educativas
rgados de garantizar los derechos

amilia son el primer agente de
niñas desde su gestación, por su
ección y vinculación afectiva que
a y filiación de sus miembros. Se
uentros con los padres y familias
rmación y acompañamiento como
las familias durante la atención
le los programas de ICBF. En este
iones pertinentes para que los N/N
de decisiones en temas que son
cativos, puesto que, los padres y
han logrado utilizar las estrategias
e sus hijos e hijas. Además de la
or parte de las madres y familias
propiación de algunas estrategias;
~~stalada para realizar las gestiones~~
~~zan sensibilizaciones sobre la~~
padre y madre a las reuniones de
rticipación de los padres (hombres)
~~avés de los encuentros mensuales~~
~~la participación del núcleo familiar~~
sensibilización que articule a todos
stante, es fundamental que durante
los acudientes sobre la importancia
~~iños/as en la toma de decisiones~~
~~tenido mayor impacto, puesto que,~~
icipantes justifican su inasistencia

ticipantes justifican su inasistencia
participación de ellos ha sido más

encuentros, lo que ha logrado la
participación de los padres de los
importancia que ambos padres y/o
a que conozcan de primera mano,
onsigo la participación de los niños

IAL

stiones pertinentes ante los entes
o son la **Secretaria de Salud** y la
entura para llevar jornadas de
vicios de salud a los territorios
n geográfica no cuenta con estas
aportado significativamente en la
N y mujeres gestantes que se

ificativos, debido a la negatividad
nción prioritaria o en jornadas en el
ejado ninguna incidencia positiva,
e desplazan a las zonas alejadas

son los protocolos que poseen las
la viabilidad de los procesos que
derechos de los N/N y las mujeres
egra de la Cuenca del Rio Naya

0%

