	INFORME TECNICO DE ACTIVIDADES MENSUALES
	ESTRATEGIA DE CERO A SIEMPRE **CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO**
OPERADOR	CONSEJO COMUNITARIO DE LA COMUNIDAD NEGRA RIO N
NÚMERO DEL CONVENIO	76015762024
MUNICIPIO ATENDIDO	BUENAVENTURA
CDIT ATENDIDOS	0
PERIODO SOBRE EL CUAL SE REPORTA	FEBRERO
NOMBRE DE QUIEN PREPARA EL INFORME	JESSICA FERNANDA GARCIA
CARGO	COORDINADOR

OBJETIVO DEL CONVENIO

Garantizar el servicio de educación inicial a niños y niñas en primera infancia y mujeres gestantes y lactantes e integral, con pertinencia y calidad, reconociendo y respetando la diversidad y desarrollando con enfoques difere igualdad y equidad en la atención, a través de distintas formas de operación. Además, busca promover la gara participación y el desarrollo integral de la primera infancia respondiendo a las características propias de las co

	Total de niños y niñas atendidos en el municipio
	Número de niños
	Número de niñas
	Número de niños y niñas nuevos
	Número de niños y niñas ingresados al RUB (ICBF) en el periodo reportado
	Número de niños y niñas en condición de discapacidad atendidos
	Número de familias acompañadas

Número de visitas de acompañamiento a los hogares /familias	
Número de agentes Educativas en formación	
Número total de hogares comunitarios que transitarón a la nueva modalidad	

TALENTO HUMANO VINCULADO	
CARGO	**CANTIDAD**
Número de Coordinadores	0
Número de Docentes	0
Número de profesionales de atención psicosocial	0
Número de profesionales de nutrición	0
Número de auxiliares pedagógicos	0
Número de manipuladores de alimentos	0
Número de auxiliares de aseo	0
Número de auxiliares administrativos	1
Número total de hogares comunitarios que transitarón a la nueva modalidad	0
Número total de madres comunitarias que transitarón a la nueva modadlidad	0

Tipo de Discapacidad	Número de niños y niñas	Condición de disca
Fisica	1	

INFORME GENERAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA	Mental		
	Auditiva		
	Visual		
	Cognitiva		
	Múltiple		
	¿Que tipo de actividades se vienen desarrollando con los niños y niñas según su tipo de discapacidad?	Las actividades inclusivas y lúdicas son esenciales para fomentar e poseen algún tipo de discapacidad. Además, es importante incluirla estrategia para su estimulación. **Tipos de juegos:** **Juego sensorial:** Este permite que los niños/niñas desarrollen hab faciliten su creatividad, logrando convertirlos en personas proactiva llevados a cabo a través de la musicoterapia, juegos de mesa, reco encuentren, entre otros juegos que favorecen la motricidad tanto fi **Juego independiente:** Activar juegos con pulsadores para permiti que aporta a la confianza en sí mismo. **Juego cooperativo:** con este tipo de juegos se permite interactua de pilas accionados con los pulsadores y jugar por turnos con un o **Juego simbólico:** Facilita estructurar las interrelaciones con otros	
	TIPO DE POBLACIÓN ATENDIDA EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFA		
	CARACTERISTICAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS		
	Nùmeros de niños y niñas de la zona urbana		
	Nùmeros de niños y niñas de la zona rural		
	Número de niños y niñas Indigena		
	Número de niños y niñas Rom (Gitanos)		
	Número de niños y niñas Raizal del Archipiélago San Andrés y providencia		
	Número de niños y niñas Negro - a, Mulato, afrocolombiano, o afrodescendiente		
	Ninguno de los anteriores		

¿Qué gestión ha realizado ante la Secretaria de Educación y las instituciones educativas oficiales, para garantizar el cupo en el grado de transición de los niños y niñas beneficiarios del programa Centro de Desarrollo Infantil Temprano, que hayan cumplido o estén próximos a cumplir los cinco (5) años de edad?.	
Número de niños y niñas desplazados atendidos	7
Número de niños y niñas atendidos con certificación de desplazados	
¿Que gestión ha realizado para certificar a los niños y niñas como desplazados?	En aras de brindar una atención usuarios adscritos a este operado formaciones que han permitido s frente a las acciones a empren niños y niñas sus derecho

RELACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS RETIRADOS E INGRESADOS A LA E
Número de niños y niñas que se retiraron durante el período
Número de niños y niñas que fueron reemplazados o que ingresaron en el período.
Se reportaron los niños y niñas retirados y reemplazados ante el RUB
Fecha del reporte

RELACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS RETIRADOS DEL PROGRAM		
NOMBRE COMPLETO NIÑA O NIÑO	**IDENTIFICACIÓN**	**MUNICIPIO**

	Número de niños y niñas con Registro Civil disponible		
	Número de niños y niñas sin Registro Civil		
	RELACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS SIN REGISTRO CIVIL		
	NOMBRE COMPLETO NIÑA O NIÑO	**IDENTIFICACIÓN**	**MUNICIPIO**
	¿Describa brevemente las gestiones realizadas, en el período reportado, para la consecución de los registros civiles de los beneficiarios?		Teniendo en cuenta la información recuadro, no se han logrado realiz porque todos los niños/as vinculad sin embargo, se ha realizado una y/o cuidadores, frente a la importa contar con un documento de ident
	¿Describa los logros y los avances obtenidos en el período reportado?		Se ha logrado una sensibilización estos tengan la capacidad instalad emprender para garantizar este de conocer la importancia de un docu garantía de otras atenciones priori
ACCIONES DE PROTECCIÓN	¿Describa las dificultades encontradas durante este período para garantizar a los niños y niñas el derecho al nombre?.		La mayor dificultad la hallamos en compromiso de las instituciones re derecho ante el ente territorial, la d los proceso para llevar a cabo jorr usuarios y sus familias, desde la ju
	¿Número de niños y niñas reportados con R.C. el período		

	anterior (solo cuando aplique)	
	¿Número de niños y niñas reportados con R.C. este período.	7
	¿Número de niños y niñas reportados con R.C. al inicio del programa.	7
	¿Número de niños y niñas inscritos en la estrategía Red Unidos?	
	¿De que programa son beneficiarios?	Familias
	JORNADAS LÙDICAS PEDAGOGICAS CON PADRES DE FAM	
	¿Cuàntas jornadas lùdicas y pedagògicas realizò con las familias de los niños y niñas durante el perìodo?	Las madres comunitarias que cue realizaron una sola jornada y las F febrero.
	Descripción de las temáticasTematicas	Ficha de caracterización
		Pacto de convivencia
	Fecha en que realizò la jornada	Del 17 al 21 d
	Nùmero de familias que asistieron	7
	¿Número de niños y niñas con afiliación a salud?	7
	¿Número de niños y niñas sin afiliación a salud?	

RELACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS SIN AFILIACION A SALUD

NOMBRE COMPLETO NIÑA O NIÑO	IDENTIFICACIÓN	MUNICIPIO

¿A que sistema(s) de salud se encuentran afiliados?	EPSS: Empresa prestadora de salud Subsidiada	
	EPSC: Empresa prestadora de salud contributiva	
	Regimes Especiales	
¿Número de niños y niñas inscritos en el programa de crecimiento y desarrollo		7
¿Número de niños y niñas sin inscribir en el programa de crecimiento y desarrollo		
¿Número de niños y niñas con seguimiento odontológico?		5
¿Número de niños y niñas sin seguimiento odontológico?		6
¿Número de niños y niñas con valoración de agudeza visual y auditiva	Visual	
	Auditiva	
¿Número de niños y niñas sin valoración de agudeza visual y auditiva	Visual	
	Auditiva	
		Para el desarrollo de las activida hogares, se realizó de form

¿Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la vida y la salud?.		sensibilizacion a los padres y fan Ley de Infancia y Adolescenci obligaciones que tienen los pad protección a sus hijos en aspecto alimentación, vivienda digna, rec para garantizar su sano crecimien digna que les permita desenvo competentes en igua
¿Qué dificultades se encontraron para llevar a cabo dichas acciones?.		Las dificultades encontradas en que generalmente se viene realiz sensibilización mes a mes, pues asumen las acciones pertinente priorizadas como un proceso fun de sus hijas e hijos. Además,
¿Número de niños y niñas con esquema de vacunación completo acorde a su edad?		
¿Número de niños y niñas sin esquema de vacunación completo acorde a su edad?		7
¿Describa que acciones a realizado para completar el esquema de vacunación de los niños y niñas beneficiarios del programa?.		Se realizó un proceso de sensibili frente a la importancia de la ten desarrollo y de vacuna, pues, es con el esquema de vacunación crear defensas y ser inmunes a a de la primera infancia. Ademas, t
	Esquema de vacunación completo acorde a su edad en el período anterior?	7

ACCIONES DE VIDA Y SUPERVIVENCIA	¿Cuáles han sido los resultados obtenidos?	Esquema de vacunación completo acorde a su edad en este período?	
		Esquema de vacunación acorde a su edad que se les completo en este período?.	6
	¿Con cuáles vacunas tuvieron mayor dificultad?		Se encontraron dificultades co dentro del territorio ancestral exis Merizalde, el cual debe asumi condiciones, para la atención de la ubicación geográfica de los usu les garanticen las atenci
	¿Qué avances se han tenido con relación al período anterior?		No se ha podido obtener un aval porque el centro de salud más cer ubicación de sus viviendas, no g para materializar el dere
	¿Describa brevemente las actividades realizadas durante el período reportado para promover el AIEPI comunitario?.		Teniendo en cuenta la Atenció Prevalentes de la Primera Infanci padres y familias para prevenir la niños entre los cero y cinco años. la alimentación balanceada en suministrar diariamente 3 con comida), y tomar dos refrigerios e etcétera. Tambien se generan esp lactancia materna hasta que el n cumplimiento a la Práctica 3 (Dar (Afecto, cariño y est
	¿Describa los logros y los avances obtenidos para promover el AIEPI en el período reportado?		Sensibilizar a los padres y famil AIEPI. Reconocimiento fundam infancia. Gestinar a través de la atenciones priorizac

¿Describa brevemente las acciones desarrolladas durante el período reportado para promover la lactancia materna	Ofrecer a las madres talleres de madres técnicas de extracci Recomendar la introducción de partir de los 6 meses.Reco exclusiva hasta los 6 meses y fon hasta los 2 años, acomp alimentación c
¿Describa los logros y los avances obtenidos para promover la lactancia materna en el período reportado?	Se ha logrado a través de la pr mejorar la salud de los bebés y su asume como la forma óptima d proporciona los nutrientes que n tiempo que protege frente a la m enfermedade
¿Cuántos casos de reconocimiento de signos de malnutrición , se han encontrado?.	
¿Cuántos casos de malnutriciòn se reportaron a las Entidades correspondientes? (Adjuntar copia de reporte)	
¿Què signos de malnutriciòn se identificaron?	En algunos niños y niñas se logra enlentecimiento del crecimiento, d languidez. Anemia, Pérdida de pe Piel seca y escamosa.

	¿Còmo se han tratado los casos encontrados?		Se ha logrado sensibilizar a los pa bien generar las acciones pertiner Atención y Prevención de la Desn
	¿Cuántos casos de maltrato se han encontrado en el CDIT?	Violencia intrafamiliar	
		Maltrato infantil	
		Violencia sexual	
		Negligencia	
		Explotación sexual	
		Ninguno de los anteriores	
	¿Cuántos casos se reportaron a las Entidades correspondientes? (Adjuntar copia de reporte)		
	¿Número de niños y niñas con seguimiento de valoraciòn nutricional atravès del registro y control de peso y talla?	Peso	7
		Talla	7
	¿Describa brevemente las acciones desarrolladas durante el período reportado para el control de peso y talla?		En el marco de la atención integra infancia, trimestralmente se realiza antropométricas, las cuales permit en que se encuentra los N/N y las
	¿Describa los logros y los avances obtenidos en el período reportado para el control de peso y talla?		Lograr que a través del cuidado e talla, los menores no lleguen a suf malnutrición, entre otras; mitigar a N/N. A su vez, es importante conc usuarios, ya que esto permite obte
	PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS CON NIÑOS Y N		

Durante la atención diaria impartida a traves del programa, se tuvo en cuenta la generación de s
adecuadas para los distintos saberes, las cuales permiten acompañar a los N/N en su proceso d

TEMÁTICAS DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICAS:

BIENVENIDA

2. JUEGOS DE MESA EN GRUPO

3. PACTO DE CONVIVENCIA

DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: Pactar acuerdos que involucren el respeto, la empa
usuarios que se encuentran dentro de las UDS para que construyan procesos de aprendizajes si
identificación de las emociones y a su vez, las formas de gestionarlas para crear relaciones inter
construidas desde el amor. **ACCIO**

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO:

• Procesos de comunicación
• Identidad social y reconocimiento del espacio
• Conocimiento de los objetos
• Representación de la realidad social

PROCESOS PEDAGÓGICOS DE FORMACIÓN CON LOS AGENTES EI	
TEMAS	**DURA**
1. Planeacion pedagogica y estrategias lúdicas	6 h
2.Pacto de convivencia y gestiones institucionales	6 h

DESCRIPCION

1. Durante el proceso de formacion al talento humano se realizó la jornada de capacitación sobre
estrategias lúdicas las cuales son un ejercicio de construcción continua, permanente y flexible, q
educativos, organizar su práctica pedagógica. Por lo tanto, ellos deben proyectar, diseñar y estru
materiales. Cada uno de los niños y niñas con los que trabajamos son únicos, por lo tanto, tiener
formas o estilos de aprendizaje, que se deben tener en cuenta en el desarrollo de la planeación.

ACCIONES DE DESARROLLO Y EDUCACIÓN INICIAL	2. Durante el proceso de formacion al talento humano se realizó la jornada de capacitación frent pactar acuerdos dentro y fuera de las UDS tanto con los usuarios como con las familias. No obst que, enseñarle a los N/N sobre el respeto por el otro, la solidaridad, el compañerismo y la tolerar autonomía y libre desarrollo, ya que, cada menor debe desarrollarse y estar en ambientes sanos incluido. Por otro lado, también es importante construir unos acuerdos con los padres y/o cuidad permite crear ambientes sanos, además de buenas conviviencia. El pacto de convivencia permit reconocer al otro, crear relaciones respetuosas, cumplir los horarios tanto de atención como de l compromisos etc.

PARTICIPACIÓN	
¿ Describa brevemente qué acciones ha realizado para hacer participe a los niños y niñas y la familia de las decisiones que les competen y los afecten.?	Teniendo en cuenta que las f socialización de los niños y las papel de cuidado, crianza, prote producen sentido de pertenenci realiza mensualmente unos enc para emprender el proceso de fo estrategia de fortalecimiento a integral que se imparte a trav
¿Cuáles han sido los resultados obtenidos?	La comprensión de las temáti apropiación de algunas estrateg crianza de sus hijos e hijas; las derechos de
¿Qué dificultades se encontraron?	La escasa participación de los pa formación a través de lo
¿ Describa brevemente qué acciones ha realizado para promover la participación de los niños y niñas en actividades	Para la participación de los padre con antelacion, concertar con ell

	culturales y sociales.	reuniones, entrega
	¿Cuáles han sido los resultados obtenidos?	La participación de al menos encuentros po
	¿Qué dificultades se encontraron?	La falta de compromiso de los imparten desde el programa a las a participar de las fam
GESTION INSTITUCIONAL	**GESTION INTERNA INTERINSTITUCIONAL E INTERSECTOR**	
	¿Drescriba brevemente las actividades que ha gestionado para asegurar el acceso de los niños y niñas y de las madres gestantes y lactantes a los servicios de nutriciòn, salud y programas de prevenciòn y protecciòn ante el Municipio/Distrito y el Departamento.	Las gestiones realizadas ante la Distrital de Buenaventura para prevención y servicios de salud a su ubicación geográfica no cuenta
	¿Cuáles han sido los resultados obtenidos?	Los resultados no han sido sign institucional en el marco de la ate territorio ancestral (No se ve refl pues los entes territoriales no se
	¿Qué dificultades se encontraron?	La mayor limitante encontrada s instituciones frente el accionar y deben permitir la garantia de los gestantes de la Comunidad Ne
	¿Qué avances se han tenido con relación al período anterior? (no aplica cuando es el periodo inicial reportado)	0
OBSERVACIONES GENERALES		
Informe narrativo de actividades ó dificultades.		

ANEXOS

JOSE CRECENCIO ANGULO ANGULO

FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL

VoBo Coordinador del Centro Zonal

Relación de anexos:


AYA
n el marco de la atención enciales para garantizar ntía de derechos, la munidades negras.

709
344
365
0
709
2
734

690
0
0
MADRES COMUNITARIAS DE LA VIGENCIA VINCULADAS EN ESTE NUEVO CARGO
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
apacidad certificada
si

el desarrollo de los niños que as en sus rutinas diarias como una   ilidades cogntivas y sociales que as. Estos juegos suelen ser orrer el espacio en el que se na como gruesa de los infantes. r al niño una cierta autonomía, lo r a varios niños mediante juguetes rdenador niños. Juegos de personajes
NTIL TEMPRANO
Número de niños y niñas
8
701
0
0
0
709

0
09
0
integral a todos y cada uno de los r, se ha logrado realizar charlas y/o sensibilizar a los padres y familias der, con el fin de garantizar a los s y priorizar sus atenciones.
STRATEGIA
0
0
MA
MOTIVO DEL RETIRO

709
0
MOTIVO DEL RETIRO
n suministrada en el anterior :ar gestiones interinstitucionales dos cuentan con su Registro Civil; jornada de sensibilización a padres ıncia que tiene para los usuarios, idad, que les garantice a los
a padres y/o cuidadores para que da frente a las acciones que deben erecho a los usuarios, además de, umento de identidad para la izadas.
la falta de responabilidad y esponsables de garantizar el cual nunca asume la flexililidad de nadas que beneficien a los urisdiccion Valle.

09
09
0
en accion
ILIA
ntan con el programa HCB -AMI 3 jornadas durante el mes de
Bienvenida
e febrero / 2025
09
09
0
MOTIVO DEL RETIRO

X
X
09
0
50
59
0
0
0
0
des de este mes y las visitas a los na transversal el proceso de

nilias, donde se tuvo en cuenta la a, la cual comtempla artículos y res de familia frente al cuidado y s tan importantes como educación, reación, afecto, salud, entre otros, to, desarrollo y una calidad de vida lverse como individuos sanos y aldad de condiciones.
este período, son aquellas con las ando un procesos de orientación y algunos padres y/o cuidadores no es para garantizar las atenciones damental para la vida y desarrollo las instituciones no asumen su
0
09
zacion a los padres y/o cuidadores encia del carnet de crecimiento y necesario que cada usuario cuente completo, ya que esto les permite lgunas enfermedades prevalentes rae beneficios para la salud de los
83

0
58
n todas las vacunas, debido que ste la ESE Hospital San Agustin de r el compromiso de generar las los N/N, y, en muchas ocasiones, uarios es un obstaculo para que se ones priorizadas en salud.
nce significativo hasta el momento rcano que tienen los usuarios por la garantiza las condiciones mínimas cho a la salud de los N/N
n Integrada a las Enfermedades a, se realizó la sensibilización a los a mortalidad y la morbilidad de los Se orienta sobre la importancia de los N/N debido que se les debe midas (el desayuno, almuerzo y ntre las comidas: fruta, leche, pan, pacios mensuales para promover la niño cumpla los dos años para dar micronutrientes al niño). Práctica 4 imulación temprana).
lias frente a la importancia de las nental de las AIEPI en la primera a Secretaria de Salud Distrital las das para los N/N, etc.

lactancia posparto. Enseñar a las ón y conservación de la leche. la alimentación complementaria a mendar la lactancia materna nentar la prolongación de la misma pañando a una adecuada omplementaria.
omoción de la lactancia materna us madres. La lactancia materna se de alimentar a los bebés, ya que necesitan de forma equilibrada, al norbilidad y la mortalidad debido a es infecciosas.
0
0
identificar, retraso o istensión del abdomen, apatía y so y de masa muscular, debilidad,

ıdres y familias para que tengan a ıtes, de acuerdo a la Estrategia de utrición Infantil
0
0
0
0
0
0
0
09
09
l que se imparte desde la primera an las tomas de las medidas ten conocer la situación nutricional mujeres gestantes.
n la determinación del peso y la frir de EDA, ERA, desnutrición, lgunas enfermemdades en los ocer el estado nutricional de los ner medidas de alta calidad, que
IÑAS

ecuencias didácticas y estrategias
le enseñana - aprendiaje.

1.

INTENCIONALIDAD

ıtía y la solidaridad entre los
ignificativos que posibiliten la
personales sanas basadas y
NES INTENCIONADAS DE LAS

DUCATIVOS

ACION

oras

oras

e la Planeación pedagógica y
ue les permite a los agentes
ıcturar procesos, experiencias y
ı un ritmo distinto y diferentes

te a la importancia de construir y
tante, es importante mencionar
ncia no debe incidir en su
, donde se sienta valorado e
ores de los usuarios, ya que esto
e: respetar las ideas del otro,
as reuniones, generar

amilia son el primer agente de
niñas desde su gestación, por su
ección y vinculación afectiva que
a y filiación de sus miembros. Se
uentros con los padres y familias
rmación y acompañamiento como
las familias durante la atención
vés de los programas de ICBF.

cas de las madres y familias; la
gias y acciones con respecto a la
gestiones para la garantia de los
los N/N, etc.

dres (hombres) en los procesos de
s encuentros mensuales.

es y familias se les debe convocar
os las fechas de los encuentros o

a de refigerios, etc.
1 o 2 padres (hombres) en los or HCB o FAMI.
hombre en los procesos que se familias. Negatividad en ocasiones ilias en las actividades
IAL
Secretaria de Salud y la Alcaldia llevar jornadas de promoción y los territorios ancestrales que por a con estas atenciones priorizadas.
ificativos, debido a la negatividad nción prioritaria o en jornadas en el ejado ninguna incidencia positiva, e desplazan a las zonas alejadas
son los protocolos que poseen las la viabilidad de los procesos que derechos de los N/N y las mujeres egra de la Cuenca del Rio Naya
0%

