	INFORME TECNICO DE ACTIVIDADES MENSUALES
	ESTRATEGIA DE CERO A SIEMPRE **CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO**
OPERADOR	CONSEJO COMUNITARIO DE LA COMUNIDAD NEGRA RIO N
NÚMERO DEL CONVENIO	76015762024
MUNICIPIO ATENDIDO	BUENAVENTURA
CDIT ATENDIDOS	0
PERIODO SOBRE EL CUAL SE REPORTA	AGOSTO
NOMBRE DE QUIEN PREPARA EL INFORME	JOSE CRESENCIO ANGULO ANGULO
CARGO	COORDINADOR

OBJETIVO DEL CONVENIO

Garantizar el servicio de educación inicial a niños y niñas en primera infancia y mujeres gestantes y lactantes e integral, con pertinencia y calidad, reconociendo y respetando la diversidad y desarrollando con enfoques difere igualdad y equidad en la atención, a través de distintas formas de operación. Además, busca promover la gara participación y el desarrollo integral de la primera infancia respondiendo a las características propias de las co

	Total de niños y niñas atendidos en el municipio
	Número de niños
	Número de niñas
	Número de niños y niñas nuevos
	Número de niños y niñas ingresados al RUB (ICBF) en el periodo reportado
	Número de niños y niñas en condición de discapacidad atendidos
	Número de familias acompañadas

Número de visitas de acompañamiento a los hogares /familias	
Número de agentes Educativas en formación	
Número total de hogares comunitarios que transitarón a la nueva modalidad	

TALENTO HUMANO VINCULADO

CARGO	CANTIDAD
Número de Coordinadores	1
Número de Docentes	0
Número de profesionales de atención psicosocial	3
Número de profesionales de nutrición	3
Número de auxiliares pedagógicos	3
Número de manipuladores de alimentos	0
Número de auxiliares de aseo	0
Número de auxiliares administrativos	1
Número total de hogares comunitarios que transitarón a la nueva modalidad	0
Número total de madres comunitarias que transitarón a la nueva modadlidad	0

Tipo de Discapacidad	Número de niños y niñas	Condición de disca
Fisica	1	

INFORME GENERAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA	Mental		
	Auditiva		
	Visual		
	Cognitiva	1	
	Múltiple		
	¿Que tipo de actividades se vienen desarrollando con los niños y niñas según su tipo de discapacidad?	Las estrategias implementadas por el ***Instituto Colombiano de Bi*** acciones diferentes que se ajustan a las necesidades de los niños/ de los anterior, es necesario desarrollar el formato denominado **FIC PEDAGÓGICA PARA LA ATENCIÓN A NIÑAS Y NIÑOS CON DI EL DESARROLLO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIA** necesidades de participación que surgen en las UDS y proponer aj atención oportuna, que reconozca a esta población y adapte las es necesiadades, intereses y particularidades. Por lo tanto, potenciar, psicomotricidad durante los primeros años de vida en los niños y ni porque permite un desarrollo motriz, cognitivo, comunicativo y socia a largo plazo promueve el aprendizaje a través de los movimientos pequeños del cuerpo y a su vez, propicia la construcción de las rela demás y con el mundo que les rodea. Del mismo modo, las activida	
	TIPO DE POBLACIÓN ATENDIDA EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFA		
	CARACTERISTICAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS		
	Nùmeros de niños y niñas de la zona urbana		
	Nùmeros de niños y niñas de la zona rural		
	Número de niños y niñas Indigena		
	Número de niños y niñas Rom (Gitanos)		
	Número de niños y niñas Raizal del Archipiélago San Andrés y providencia		
	Número de niños y niñas Negro - a, Mulato, afrocolombiano, o afrodescendiente		
	Ninguno de los anteriores		

¿Qué gestión ha realizado ante la Secretaria de Educación y las instituciones educativas oficiales, para garantizar el cupo en el grado de transición de los niños y niñas beneficiarios del programa Centro de Desarrollo Infantil Temprano, que hayan cumplido o estén próximos a cumplir los cinco (5) años de edad?.	
Número de niños y niñas desplazados atendidos	8
Número de niños y niñas atendidos con certificación de desplazados	
¿Que gestión ha realizado para certificar a los niños y niñas como desplazados?	Mes a mes se hacen las sensib para este mes se pudo capacita beneficios que ofrecen los servi embargo, mes a mes y en aras todos y cada uno de los usuarios logrado realizar charlas y/o f

RELACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS RETIRADOS E INGRESADOS A LA ES
Número de niños y niñas que se retiraron durante el período
Número de niños y niñas que fueron reemplazados o que ingresaron en el período.
Se reportaron los niños y niñas retirados y reemplazados ante el RUB
Fecha del reporte

RELACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS RETIRADOS DEL PROGRAM		
NOMBRE COMPLETO NIÑA O NIÑO	**IDENTIFICACIÓN**	**MUNICIPIO**
ELSY MILANI OLAVE	1111926964	BUENAVENTURA
MARIANA TEISTER ANGULO	3469202CA5A549B6B25F59F2D081298613797	BUENAVENTURA
YEIMAR ANDRES GARCES	1111926722	BUENAVENTURA

DANIEL JOSUE SINISTERRA	1111926572	BUENAVENTURA
LUSIA DAYANI GARCES	1111928580	BUENAVENTURA
ALLISON HURTADO	1115466105	BUENAVENTURA
YASLIN ANDREA OLAVE	1111929417	BUENAVENTURA
ANTONELLA ANGULO	1110381196	BUENAVENTURA
ALAN DAVID LOPEZ	1062344560	BUENAVENTURA
MIA ZENDAYA MONTAÑO	1066849068	BUENAVENTURA

Número de niños y niñas con Registro Civil disponible	
Número de niños y niñas sin Registro Civil	

RELACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS SIN REGISTRO CIVIL

NOMBRE COMPLETO NIÑA O NIÑO	IDENTIFICACIÓN	MUNICIPIO

¿Describa brevemente las gestiones realizadas, en el período reportado, para la consecución de los registros civiles de los beneficiarios?	Cuando se observa un signo de a derechos fundamentales de niños las entidades territoriales para gar Por lo tanto, las gestiones insterin cabo mes a mes. Por ello y tenien suministrada en el recuadro anteri
	Las formaciones que se han desa de familia y cuidadores a través d

ACCIONES DE PROTECCIÓN	¿Describa los logros y los avances obtenidos en el período reportado?	**padres**, han logrado generar conc ese orden de ideas, se han tenido la sensibilización a padres y/o cuic la capacidad instalada frente a las
	¿Describa las dificultades encontradas durante este período para garantizar a los niños y niñas el derecho al nombre?.	Las instituciones encaragadas de deben asumir su responsabilidad. barreras que se evidencian por su entes reguladores, los cuales deb garantías **(familia, estado y soci** reportado, la mayor dificultad la ha responabilidad y compromiso de la garantizar el derecho ante el ente
	¿Número de niños y niñas reportados con R.C. el período anterior (solo cuando aplique)	
	¿Número de niños y niñas reportados con R.C. este período.	8
	¿Número de niños y niñas reportados con R.C. al inicio del programa.	8
	¿Número de niños y niñas inscritos en la estrategía Red Unidos?	
	¿De que programa son beneficiarios?	Familias
	JORNADAS LÙDICAS PEDAGOGICAS CON PADRES DE FAM	
	¿Cuàntas jornadas lùdicas y pedagògicas realizò con las familias de los niños y niñas durante el perìodo?	Las madres comunitarias que cue realizaron una (1) sola jornada y la durante el mes de **Agosto.**
	Descripción de las temáticasTematicas	1. PROMOCION DE LACTANCIA HUMANA COMO PRIMER ACTO DE 3.PREVENCION DE RIESGO DE ACCIDENTES Y DESASTRES
	Fecha en que realizò la jornada	Del 18 al 28 d

Nùmero de familias que asistieron	4
¿Número de niños y niñas con afiliación a salud?	8
¿Número de niños y niñas sin afiliación a salud?	

RELACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS SIN AFILIACION A SALUD

NOMBRE COMPLETO NIÑA O NIÑO	IDENTIFICACIÓN	MUNICIPIO

¿A que sistema(s) de salud se encuentran afiliados?	EPSS: Empresa prestadora de salud Subsidiada	
	EPSC: Empresa prestadora de salud contributiva	
	Regimes Especiales	
¿Número de niños y niñas inscritos en el programa de crecimiento y desarrollo		8
¿Número de niños y niñas sin inscribir en el programa de crecimiento y desarrollo		
¿Número de niños y niñas con seguimiento odontológico?		7

¿Número de niños y niñas sin seguimiento odontológico?		7
¿Número de niños y niñas con valoración de agudeza visual y auditiva	Visual	
	Auditiva	
¿Número de niños y niñas sin valoración de agudeza visual y auditiva	Visual	
	Auditiva	
¿Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la vida y la salud?.		Los temas que son llevados enfocados en la concientización los derechos de la niñez; en est como: ***Promoción de la lactanc*** ***soberanía alimentaria;*** el de relevancia al consumo de lech beneficios y nutrientes que favore niñas, ayudándoles a cre autoinmunes.Estas temáticas se herramientas necesarias para e niñas y la responsabilidad del ent alimentos que aporten bene participantes. Además, en este m
¿Qué dificultades se encontraron para llevar a cabo dichas acciones?.		El operador, siempre intenta ge pertinentes para la garantía d obstante, se presentan situacion gestiones. Por lo tanto, las dificult fueron la poca o casi nula a encargadas con los padres o resp
¿Número de niños y niñas con esquema de vacunación completo acorde a su edad?		
¿Número de niños y niñas sin esquema de vacunación completo acorde a su edad?		7

ACCIONES DE VIDA Y SUPERVIVENCIA			
	¿Describa que acciones a realizado para completar el esquema de vacunación de los niños y niñas beneficiarios del programa?.		El operador **CC NAYA**, ha hecho **Hospital San Aguntín**, el cual encuentra en el territorio; no obsta viviendas, impide su fácil acce proceso de sensibilización a los importancia de la tenencia del ca
	¿Cuáles han sido los resultados obtenidos?	Esquema de vacunación completo acorde a su edad en el período anterior?	
		Esquema de vacunación completo acorde a su edad en este período?	7
		Esquema de vacunación acorde a su edad que se les completo en este período?.	
	¿Con cuáles vacunas tuvieron mayor dificultad?		Cuando los niños/as nacen en lo fácil que puedan recibir las vacuna las vacunas del mes. Sin embarg la aplicacion de las vacunas que mes de nacido, debido que der solamente el **E.S.E Hospital Sa** debe asumir el compromiso de
	¿Qué avances se han tenido con relación al período anterior?		A través de las sensibilización logrado la responsabilidad por p aplicación de las vacunas. No realizadas por el operador, no
			Teniendo en cuenta la **Atención** **Prevalentes de la Primera Inf** desarrolladas durante cada reun los padres y familias para prev materno/infantil entre los cero

¿Describa brevemente las actividades realizadas durante el período reportado para promover el AIEPI comunitario?.	necesario hablar sobre ***La Práct*** ***Alimentación Saludables desd*** ***los N/N a través de la leche ma*** ***alimentaria.*** El tema mencionad consumo de leche materna tanto como por los lazos afectivos que hijo; así mismo, se pretende bri para garantizar un buen estado de
¿Describa los logros y los avances obtenidos para promover el AIEPI en el período reportado?	Para este mes, se hizo la articula ***de cuidado y consumo de alir*** ***primeros años de vida de los N*** ***como acto de soberanía al*** sensibilizar a los asistentes de construyen entre las madres com
¿Describa brevemente las acciones desarrolladas durante el período reportado para promover la lactancia materna	Entre el **1 al 7 de agosto** se ce ***Lactancia Materna,*** por lo que para abordar el tema, en aras gestantes y madres lactantes sol este alimento y los beneficios q física y emocional de niños y ni durante este período estuvieron *madres lactantes talleres de la*
¿Describa los logros y los avances obtenidos para promover la lactancia materna en el período reportado?	Se ha logrado a través de la **pro** mejorar la salud de los bebés y madres primerizan han logrado re primera fase del amamantamient como la forma óptima de alimenta los nutrientes que necesitan de fo protege frente a la morbilidad y la
¿Cuántos casos de reconocimiento de signos de malnutrición , se han encontrado?.	

¿Cuántos casos de malnutriciòn se reportaron a las Entidades correspondientes? (Adjuntar copia de reporte)		
¿Què signos de malnutriciòn se identificaron?		Para este periodo no se logró enc malnutrición. Sin embargo, se pud los síntomas, los cuales se relacio del crecimiento, distensión del abd Pérdida de peso y de masa muscu
¿Còmo se han tratado los casos encontrados?		En este periodo fue necesario rea hacer seguimiento ***trimestral*** al e que se encuentran vinculados a lo y a las mujeres gestantes. Esta es temprana y oportuna de *signos de* *o severa y/o sobrepeso* . Por lo ar
¿Cuántos casos de maltrato se han encontrado en el CDIT?	Violencia intrafamiliar	
	Maltrato infantil	
	Violencia sexual	
	Negligencia	
	Explotación sexual	
	Ninguno de los anteriores	
¿Cuántos casos se reportaron a las Entidades correspondientes? (Adjuntar copia de reporte)		
¿Número de niños y niñas con seguimiento de valoraciòn nutricional	Peso	

Valoración nutricional através del registro y control de peso y talla?	Talla	
¿Describa brevemente las acciones desarrolladas durante el período reportado para el control de peso y talla?		Las tomas de medidas antropomé el estado nutricional de los niños y seguimientos pertinentes que invo compromiso de los padres de fam realizó la tercera toma nutricional,
¿Describa los logros y los avances obtenidos en el período reportado para el control de peso y talla?		Las tomas de medidas antropomé seguimiento nutricional de los part el estado de salud adecuado para derechos fundamentales de niños Se logró que a través del cuidado

PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS CON NIÑOS Y N

Durante la atención diaria impartida a través del programa, se tuvo en cuenta la generación de s adecuadas para los distintos saberes, las cuales permiten acompañar a los N/N en su proceso d

TEMÁTICAS DE EXPERIENCIA PEDAGÓGICAS:

PLANTAS

2. ELEMENTOS QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA SOBREVIVIR

3. BENEFICIOS DEL SOL PARA LAS PLANTAS 4. BENEFICIOS DEL AGUA PARA LAS PL

INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: *Propiciar en niños y niñas de p aprendizajes significativos a través de estrategias lúdicas, dinámicas y recreativas que fortalezca las plantas y sus aportes para el medio ambiente. Las estrategias implementadas desde los dife la estimulación cognitiva y el desarrollo de habilidades de socialización y linguística en N/N* . Es la ejecución de las estrategias pedagógicas, las madres comunitarias hacen uso de diferentes m entorno para complementar y fortalecer la creatividad en niños y niñas; esto beneficia al desarro pueden estimularse durante la etapa de la niñez, pero que sirven para la vida adulta. A través de dimensiones del ser humano, se busca aportar significativamente en las transiciones permanent que, es necesario que sus transiciones sean armónicas, lo que facilita la tenencia de una calidad

ACCIONES INTENCIONADAS DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PARA ESTIMULAR

• Procesos de comunicación

• Identidad social y reconocimiento del espacio

PROCESOS PEDAGÓGICOS DE FORMACIÓN CON LOS AGENTES E

TEMAS	DUR
1. Planeacion pedagógica y estrategias lúdicas	6 h

ACCIONES DE DESARROLLO Y EDUCACIÓN INICIAL	2.Espacios enrriquecidos y gestiones insterinstitucionales	6 h
	3. Estrategías para el desarrollo de los encuentros con padres	6 h
	DESCRIPCION	
	1. Para el operador, es necesario que mes a mes se realicen ***jornadas de capacitación y form*** en aras de promover el desarrollo de habilidades en planeación, y, que a su vez, fortalezcan las cada actividad con los niños y niñas, pues es importante que las estrategias utilizadas se adapte los participantes. Por consiguiente, durante el proceso de formación al talento humano se realizó las acciones que deben utilizar para llevar los temas mensuales a los padres, responsables y cui fortalecimiento en la planeación pedagógica y estrategias lúdicas las cuales son un ejercicio de c y flexible, que les permite a los agentes educativos, organizar su práctica pedagógica. Por lo tant 2. Para dar cumplimiento al ***Estándar 27*** que describe la **Guía Operativa**, el cual infiere que: "***L*** ***enriquecidos para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas*** ". Durante el p humano se realizó la jornada de capacitación frente a la importancia de contar con espacios enr Unidades de Servicio (UDS) ya que, esto involucra formas lúdicas, recreativas e intencionadas e N/N que se encuentran en su etapa de exploración y autoreconocimiento. Además de ello, fue ne educativas frente a la importancia de contar con los rincones que son la representación de los 4 el arte, la literatura y la exploración del medio). Por otro lado, se realizaron las orientaciones pert para activar las rutas de atenciones priorizadas antes los entes territoriales, los cuales son encar de niños y noñas desde su gestación. Así mismo, se dieron las orientaciones pertinentes para el ajusten a las condiciones del territorio. Estas estrategias van a permitir que los encuentros desar	
	PARTICIPACIÓN	
	¿ Describa brevemente qué acciones ha realizado para hacer participe a los niños y niñas y la familia de las decisiones que les competen y los afecten.?	Teniendo en cuenta que ***la fa*** ***socialización de los niños y las*** su papel de cuidado, crianza, pro producen sentido de pertenenci realiza mensualmente unos enc para emprender el proceso de fo estrategia de fortalecimiento a integral que se imparte a través d espacio se hacen las sensibilizac puedan formar parte de la toma
	¿Cuáles han sido los resultados obtenidos?	~~Los resultados han sido signifi~~ responsables de los participantes apropiadas durante la crianza d comprensión de las temáticas p

		participantes a cada reunión; así algunas estrategias y la implemen
	¿Qué dificultades se encontraron?	Aunque mes a mes se realiz importancia de la participación de padres, aún persiste la escasa pa en los procesos de formación a tr
	¿ Describa brevemente qué acciones ha realizado para promover la participación de los niños y niñas en actividades culturales y sociales.	Para este mes se llevaron a c conmemorar del ***día Mundial de*** inclusión, visibilización y recono existente en el país; los niños y sentires desde los diferentes est
	¿Cuáles han sido los resultados obtenidos?	Los resultados obtenidos para e ***significativos*** porque pese a las (pesca y agrícola) que realizan l habido una participación muche
	¿Qué dificultades se encontraron?	Se sigue sensibilizando a los pa puedan asistir a las reuniones c dificultad es la poca participaci importancia que ambos padres y/
GESTION INSTITUCIONAL	**GESTION INTERNA INTERINSTITUCIONAL E INTERSECTOR**	
	¿Drescriba brevemente las actividades que ha gestionado para asegurar el acceso de los niños y niñas y de las madres gestantes y lactantes a los servicios de nutriciòn, salud y programas de prevenciòn y protecciòn ante el Municipio/Distrito y el Departamento.	El operador ha realizado las ges territoriales competentes, como l **Alcaldia Distrital de Buenav** promoción y prevención y ser ancestrales que por su ubicació atenciones priorizadas. Esto ha garantía de los derechos de N
	¿Cuáles han sido los resultados obtenidos?	Los resultados no han sido sign institucional en el marco de la ate territorio ancestral que deben ser óptima y oportuna (No se ve refl
	¿Qué dificultades se encontraron?	La mayor limitante encontrada s instituciones frente el accionar y deben permitir la garantia de los gestantes de la Comunidad Ne
	¿Qué avances se han tenido con relación al período	

	¿Que avances se han tenido con relación al periodo anterior? (no aplica cuando es el periodo inicial reportado)	0

OBSERVACIONES GENERALES
Informe narrativo de actividades ó dificultades.

ANEXOS

JOSE CRECENCIO ANGULO ANGULO

FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL

VoBo Coordinador del Centro Zonal

Relación de anexos:


AYA
n el marco de la atención enciales para garantizar ntía de derechos, la munidades negras.

804
364
440
12
26
3
830

830
0
0
MADRES COMUNITARIAS DE LA VIGENCIA VINCULADAS EN ESTE NUEVO CARGO
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
apacidad certificada
si

sí

ienestar Familia (ICBF) son
as con discapacidad; para efectos
CHA DE CARACTERIZACIÓN
SCAPACIDAD O ALERTAS EN
L, en aras de identificar las
ustes razonables para una
trategias y/o actividades a sus
trabajar y orientar la
iñas, es de vital importancia
al-afectivo de manera óptimo, que
de los músculos grandes y
aciones con sigo mismo, con los
ades inclusivas y lúdicas son

NTIL TEMPRANO

Número de niños y niñas
0
804
0
0
0
804

0
04
0
ilizaciones pertienentes. Por ello, r a los padres de familia sobre los icios brindados por el estado. Sin de brindar una atención integral a s adscritos a este operador, se ha ormaciones que han permitido

STRATEGIA
0
0

MA
MOTIVO DEL RETIRO
RETIRO DEL PROGRAMA
RETIRO DEL PROGRAMA
RETIRO DEL PROGRAMA

RETIRO DEL PROGRAMA
RETIRO DEL PROGRAMA
RETIRO DEL PROGRAMA
RETIRO DEL PROGRAMA
RETIRO DEL PROGRAMA
CAMBIO DE RESIDENCIA
RETIRO DEL PROGRAMA
804
0
MOTIVO DEL RETIRO

lerta frente a la vulneración de los
y niñas, el operador se articula a
antizar los derechos vulnerados.
stitucionales deben ser llevadas a
do en cuenta la información
or para este período, no fue
rrollado mes a mes con los padres
e la estrategia **reuniones de**

ciencia en cada uno de ellos. En
alcances significativos a través de
dadores con la finalidad de dejarles
acciones que deben ejecutar para

velar por el bienestar de los N/N
Sin embargo, son muchas las
falta de compromiso. Existen 3
en articularse para brindar
edad) Por ello, para este período
allamos en la falta de
as instituciones responsables de
territorial, la cual nunca asume la

04

04

0

en accion

ILIA

ntan con el programa HCB
as FAMI BIENVENIR 4 jornadas

2.BENEFICIOS, BARRERAS Y DESAFIOS PARA LA LACTANCIA MATERNA

4. IDENTIFICACION Y ANALISIS DE LOS RIESGOS QUE ENCONTRAMOS EN EL HOGAR

e agosto / 2025

25
04
0
MOTIVO DEL RETIRO
X
X
04
0
70

49
0
0
0
0
a cabo durante cada mes van e importancia del ejercicio real de os espacios se plantearon temas ***ia materna como primer acto de*** esarrollo de esta temática le da ne materna para la obtención de ecen el estado de salud de niños y ecer siendo niños fuertes y e desarrollan con el fin de brindar el cuidado de la salud de niños y orno primario para la prepación de ficios en la salud física de los es durante las reuniones de padres nerar alianzas con las entidades le los derechos de la niñez. No es que impiden la viabilidad en las ades encontradas en este período, rticulación de las instituciones onsables de los participantes para
0
76

alianzas significativas con el **E.S.E** es el único centro médico que se ante, la ubicación geográfica de las so. Además, se ha realizado un padres y/o cuidadores frente a la arnet de crecimiento y desarrollo y
0
50
0
s centros médicos, es mucho más as de recién nacido y luego de ello, go, se encontraron dificultades con deben ser puestas luego del primer ntro del territorio ancestral existe **an Agustin** de Merizalde, el cual generar las condiciones, para la es realizadas mes a mes, se ha parte de los cuidadores frente a la obstante, pese a las gestiones se ha podido obtener un avance **Integrada a las Enfermedades ancia**, a través de las temáticas nión, se realiza la sensibilización a enir la mortalidad y la morbilidad y cinco años. Para este mes fue

tica de Cuidado y Consumo de
le los primeros años de vida de
aterna como acto de soberanía

o permite darle gran importancia al
por los beneficios en la salud física,
se crean y fortalecen entre madre e
ndar las herramientas necesarias
e salud en niños y niñas a través de

ción con el tema de ***las prácticas***
nentación saludable desde los
N/N a través de la leche materna
imentaria ; lo anterior permitió
los espacios de diálogos que se
unitarias, equipo interdisciplinario y

fue necesario planear estrategias
s de concientizar a las mujeres
bre la importancia del consumo de
ue trae con sigo el para la salud
ñas. Las acciones desarrolladas
n encaminadas en: *Ofrecer a las*
ctancia posparto. Enseñar a las

moción de la lactancia materna

sus madres. Además de ello, las
alizar la posición adecuada para la
o. La lactancia materna se asume
ar a los bebés, ya que, proporciona
rma equilibrada, al tiempo que los
mortalidad debido a enfermedades

0
ontrar casos de N/N con o sensibilizar a los padres sobre nan con retraso o enlentecimiento domen, apatía y languidez. Anemia, ular, debilidad. Piel seca y
lizar la ***toma nutricional*** para stado de salud de los niños y niñas s programadas de primera infancia strategia favorece a la detección *malnutrición, desnutrición aguda* terior, para este período no se han
0
0
0
0
0
0
0
0

0

tricas son esenciales para conocer
/ niñas y posterior a ello, hacer
lucren la participacíon activa y
ilia. Por lo tanto, para este mes se
(**medidas antropométricas** -
icipantes, sino también, garantiza
un goce pleno y efectivo de los
, niñas y personas en gestación.
en la determinación del peso y la

IÑAS

ecuencias didácticas y estrategias
le enseñanza - aprendizaje.

1. LAS

.ANTAS

primera infancia espacios de
an sus conocimiento en relación a
erentes hogares infantiles favorece

importante mencionar que, durante
ateriales que se encuentran en el
llo de otras habilidades que
l fortalecimeinto de las cuatro (4)
es que tienen los infantes, puesto
l de vida digna a futuro.

EL DESARROLLO:

DUCATIVOS

ACION

oras

oras
oras
ación a las madres comunitarias, acciones que adelantan durante n a las necesidades e interes de la jornada de capacitación sobre idadores, además del construcción continua, permanente to, ellos deben proyectar, diseñar y
Dispone de ambientes proceso de formación al talento riquecidos en cada una de las en la enseñanza/aprendizaje de los ecesario sensibilizar a las agentes pilares de la educación (el juego, inentes a las madres comunitarias gados de garantizar los derechos desarrollo de estrategias que se rollados con los padres tengan
milia es el primer agente de s niñas desde su gestación , por otección y vinculación afectiva que a y filiación de sus miembros. Se uentros con los padres y familias rmación y acompañamiento como las familias durante la atención le los programas de ICBF. En este iones pertinentes para que los N/N de decisiones en temas que son
~~cativos, puesto que, los padres y~~ han logrado utilizar las estrategias e sus hijos e hijas. Además de la or parte de las madres y familias

mismo, se logró la apropiación de
~~tación de las mismas; además de~~
~~zan~~ sensibilizaciones sobre la
padre y madre a las reuniones de
rticipación de los padres (hombres)
~~avés de los encuentros mensuales~~
~~abo~~ diferentes estrategias para
la Ninez indígena. Ello permitió la
cimiento de la diversidad cultural
niñas pudieron expresar ideas y
~~rategias utilizadas por las madres~~
~~ste mes han sido~~ ***gratificantes y***
labores domésticas y en el campo
os padres de los participantes, ha
~~mejor en relación a los períodos~~
dres de familia (hombre) para que
de padres. No obstante, la mayor
ión de ellos, porque es de suma
o responsables puedan asistir para

IAL

stiones pertinentes ante los entes
o son la **Secretaria de Salud** y la
entura para llevar jornadas de
vicios de salud a los territorios
n geográfica no cuenta con estas
aportado significativamente en la
N y mujeres gestantes que se
ificativos, debido a la negatividad
nción prioritaria o en jornadas en el
implementadas para una atención
ejado ninguna incidencia positiva,

son los protocolos que poseen las
la viabilidad de los procesos que
derechos de los N/N y las mujeres
egra de la Cuenca del Rio Naya

)%

