	INFORME TECNICO DE ACTIVIDADES MENSUALES
	ESTRATEGIA DE CERO A SIEMPRE **CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO**
OPERADOR	CONSEJO COMUNITARIO DE LA COMUNIDAD NEGRA RIO N
NÚMERO DEL CONVENIO	76015762024
MUNICIPIO ATENDIDO	BUENAVENTURA
CDIT ATENDIDOS	0
PERIODO SOBRE EL CUAL SE REPORTA	SEPTIEMBRE
NOMBRE DE QUIEN PREPARA EL INFORME	JOSE CRESENCIO ANGULO ANGULO
CARGO	COORDINADOR

OBJETIVO DEL CONVENIO

El objetivo principal de la atención a la primera infancia del ICBF es promover el desarrollo integral de niños y r
los 6 años, garantizando sus derechos a través de la educación inicial, el cuidado, la salud y la nutrición, involu
comunidad como protagonistas clave en un enfoque de protección integral, todo bajo el marco de la Política de

Total de niños y niñas atendidos en el municipio
Número de niños
Número de niñas
Número de niños y niñas nuevos
Número de niños y niñas ingresados al RUB (ICBF) en el periodo reportado
Número de niños y niñas en condición de discapacidad atendidos
Número de familias acompañadas

Número de visitas de acompañamiento a los hogares /familias	
Número de agentes Educativas en formación	
Número total de hogares comunitarios que transitarón a la nueva modalidad	

TALENTO HUMANO VINCULADO

CARGO	CANTIDAD
Número de Coordinadores	1
Número de Docentes	0
Número de profesionales de atención psicosocial	3
Número de profesionales de nutrición	3
Número de auxiliares pedagógicos	3
Número de manipuladores de alimentos	0
Número de auxiliares de aseo	0
Número de auxiliares administrativos	1
Número total de hogares comunitarios que transitarón a la nueva modalidad	0
Número total de madres comunitarias que transitarón a la nueva modadlidad	0

Tipo de Discapacidad	Número de niños y niñas	Condición de disca
Fisica	1	

INFORME GENERAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA	Mental		
	Auditiva		
	Visual		
	Cognitiva	1	
	Múltiple		
	¿Que tipo de actividades se vienen desarrollando con los niños y niñas según su tipo de discapacidad?	Desde la modalidad comunitaria trabaja con niños con discapacida especializados como los Centros de Apoyo a la Inclusión, modalida Comunitarios) con cupos para niños con necesidades específicas, en el fortalecimiento familiar, la atención integral (incluyendo nutrici través de entornos seguros, actividades adaptadas, y el trabajo int transformar imaginarios y garantizar derechos, utilizando herramier apoyos personalizados.Enfoque de Derechos y Participación: Promueven la participación activa de los niños y sus familias, respe Se trabaja en la transformación de imaginarios sociales para elimin inclusión. Adaptación y Accesibilidad: Se utilizan herramientas de comunicación accesibles (tapabocas in cuando aplica) para el relacionamiento. Se adaptan las actividades a entornos seguros y adaptados,	
	TIPO DE POBLACIÓN ATENDIDA EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFA		
	CARACTERISTICAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS		
	Nùmeros de niños y niñas de la zona urbana		
	Nùmeros de niños y niñas de la zona rural		
	Número de niños y niñas Indigena		
	Número de niños y niñas Rom (Gitanos)		
	Número de niños y niñas Raizal del Archipiélago San Andrés y providencia		
	Número de niños y niñas Negro - a, Mulato, afrocolombiano, o afrodescendiente		
	Ninguno de los anteriores		

¿Qué gestión ha realizado ante la Secretaria de Educación y las instituciones educativas oficiales, para garantizar el cupo en el grado de transición de los niños y niñas beneficiarios del programa Centro de Desarrollo Infantil Temprano, que hayan cumplido o estén próximos a cumplir los cinco (5) años de edad?.	Capacitar a las madres comun transiciones armonicas de los atendidos en las u
Número de niños y niñas desplazados atendidos	8
Número de niños y niñas atendidos con certificación de desplazados	
¿Que gestión ha realizado para certificar a los niños y niñas como desplazados?	Se capacita a las madres comun niñas que estan siendo atendidos las entidades y los servicios qu despla

RELACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS RETIRADOS E INGRESADOS A LA E
Número de niños y niñas que se retiraron durante el período
Número de niños y niñas que fueron reemplazados o que ingresaron en el período.
Se reportaron los niños y niñas retirados y reemplazados ante el RUB
Fecha del reporte

RELACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS RETIRADOS DEL PROGRAM		
NOMBRE COMPLETO NIÑA O NIÑO	**IDENTIFICACIÓN**	**MUNICIPIO**
0	0	0

Número de niños y niñas con Registro Civil disponible	
Número de niños y niñas sin Registro Civil	

RELACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS SIN REGISTRO CIVIL

NOMBRE COMPLETO NIÑA O NIÑO	IDENTIFICACIÓN	MUNICIPIO

¿Describa brevemente las gestiones realizadas, en el período reportado, para la consecución de los registros civiles de los beneficiarios?	Cuando se presentan casos de nii identidad RC, se realiza u dialogo solucion por medio de la entidad c seguimiento al tramite por medio c unidad de servicio.
	A traves de las formaciones con lo dificultades que se encuentran esp

ACCIONES DE PROTECCIÓN	¿Describa los logros y los avances obtenidos en el período reportado?	los niños y niñas, se levantan acta solucion de la mejor manera en co interdisciplinario.
	¿Describa las dificultades encontradas durante este período para garantizar a los niños y niñas el derecho al nombre?.	Teniendo en cuanta que hay entid binestar de la comunidad, brindan poca empatia en la atencion en al como operadores realizamos las a cartas de gestion para solicitar los para galarantizar una atencion de
	¿Número de niños y niñas reportados con R.C. el período anterior (solo cuando aplique)	N
	¿Número de niños y niñas reportados con R.C. este período.	8
	¿Número de niños y niñas reportados con R.C. al inicio del programa.	8
	¿Número de niños y niñas inscritos en la estrategía Red Unidos?	
	¿De que programa son beneficiarios?	Familias
	JORNADAS LÙDICAS PEDAGOGICAS CON PADRES DE FAM	
	¿Cuàntas jornadas lùdicas y pedagògicas realizò con las familias de los niños y niñas durante el perìodo?	Las madres comunitarias que cue realizaron una (1) sola jornada y la durante el mes de septiembre**. Co** **atencion integral**
	Descripción de las temáticasTematicas	1. PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS 3.PREVENCION DE RIESGO DE ACCIDENTES Y DESASTRES
	Fecha en que realizò la jornada	Del 8 al 30 de S

Nùmero de familias que asistieron	4
¿Número de niños y niñas con afiliación a salud?	8
¿Número de niños y niñas sin afiliación a salud?	

RELACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS SIN AFILIACION A SALUD

NOMBRE COMPLETO NIÑA O NIÑO	IDENTIFICACIÓN	MUNICIPIO

¿A que sistema(s) de salud se encuentran afiliados?	EPSS: Empresa prestadora de salud Subsidiada	
	EPSC: Empresa prestadora de salud contributiva	
	Regimes Especiales	
¿Número de niños y niñas inscritos en el programa de crecimiento y desarrollo		8
¿Número de niños y niñas sin inscribir en el programa de crecimiento y desarrollo		
¿Número de niños y niñas con seguimiento odontológico?		7

¿Número de niños y niñas sin seguimiento odontológico?		7
¿Número de niños y niñas con valoración de agudeza visual y auditiva	Visual	
	Auditiva	
¿Número de niños y niñas sin valoración de agudeza visual y auditiva	Visual	
	Auditiva	
¿Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la vida y la salud?.		Los temas para promover la salud actividad física, bienestar mental, alcohol), higiene, seguridad vial, s chequeos médicos, todo enfocado reducir riesgos y mejorar la calida equilibrada hasta la gobernanza p garanticen equidad sanitaria. Estilos de vida saludables Alimentación y nutrición: Dieta equ reducción de sal. Actividad física: Ejercicio regular, Bienestar mental: Manejo del estr recreativas
¿Qué dificultades se encontraron para llevar a cabo dichas acciones?.		Ninguna dificualtad presenta
¿Número de niños y niñas con esquema de vacunación completo acorde a su edad?		
¿Número de niños y niñas sin esquema de vacunación completo acorde a su edad?		7

ACCIONES DE VIDA Y SUPERVIVENCIA			
	¿Describa que acciones a realizado para completar el esquema de vacunación de los niños y niñas beneficiarios del programa?.		Teniendo en cuenta la importanc un esquema de vacunacion comp unidades de servicio realiza un s reune con el padre de familia pertinentes para realizar la gesti obtener el servicio y asi la niña y e vacunacio
	¿Cuáles han sido los resultados obtenidos?	Esquema de vacunación completo acorde a su edad en el período anterior?	
		Esquema de vacunación completo acorde a su edad en este período?	7
		Esquema de vacunación acorde a su edad que se les completo en este período?.	
	¿Con cuáles vacunas tuvieron mayor dificultad?		teniendo en cuenta que se atie edades la vacuna que mas dific vacuna que le aplican a los niños las veecs no hay, y cuando llega la Influenza es
	¿Qué avances se han tenido con relación al período anterior?		a traves de las cartas de gestic respuestas positivas y se ha br
			actividades que eduquen a las fa cuidado, salud y nutrición infantil,

¿Describa brevemente las actividades realizadas durante el período reportado para promover el AIEPI comunitario?.	participación para fomentar la lact nutritiva, higiene, vacunación, dete cuidado integral que involucra a to salud, como talleres, campañas lú actiivdades que se realizan en las
¿Describa los logros y los avances obtenidos para promover el AIEPI en el período reportado?	Se fomento la importancia de la al importancia del correcto lavado de
¿Describa brevemente las acciones desarrolladas durante el período reportado para promover la lactancia materna	La lactancia materna es la alim proporcionando todos los nut recomendándose su práctica ex meses de vida y de forma comp más, fortaleciendo el vínculo r enfermedades, obesidad y alergi pero que requiere buena técnic profesional si hay dificultades
¿Describa los logros y los avances obtenidos para promover la lactancia materna en el período reportado?	Promover la lactancia materna es el alimento ideal que protege enfermedades (diarrea, asma desarrollo cognitivo y reduce r diabetes, mientras que para las cáncer de mama y ovario, forta beneficios económicos y ambie
¿Cuántos casos de reconocimiento de signos de malnutrición , se han encontrado?.	

¿Cuántos casos de malnutriciòn se reportaron a las Entidades correspondientes? (Adjuntar copia de reporte)		
¿Què signos de malnutriciòn se identificaron?		Para este periodo no se reportaro malnutricion.
¿Còmo se han tratado los casos encontrados?		N
¿Cuántos casos de maltrato se han encontrado en el CDIT?	Violencia intrafamiliar	
	Maltrato infantil	
	Violencia sexual	
	Negligencia	
	Explotación sexual	
	Ninguno de los anteriores	
¿Cuántos casos se reportaron a las Entidades correspondientes? (Adjuntar copia de reporte)		
¿Número de niños y niñas con seguimiento de valoraciòn nutricional	Peso	

Valoración nutricional atravès del registro y control de peso y talla?	Talla	
¿Describa brevemente las acciones desarrolladas durante el período reportado para el control de peso y talla?		La profesional en salud realiza la t niñas de las unidades de servicio, realiza su reporte que luego es su
¿Describa los logros y los avances obtenidos en el período reportado para el control de peso y talla?		Se relaizo la prueba antrompomet teniendo en cuenta los estadares reporte a la plataforma cuentame.

PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS CON NIÑOS Y N

Durante la prestación del servicio, se observa la promoción de estilos de vida saludables con rel autocuidado y cuidado compartido, la recreación, el descanso, el buen trato, la protección, entre seguros y acogedores que posibiliten la vivencia de estas acciones en las niñas y los niños.
Nutricional:
Plato Saludable: Fomenta el consumo equilibrado de frutas, verduras, lácteos, huevos, legumino
Reducción de Riesgos: Disminuir el consumo de comidas rápidas, procesados, bebidas azucara para controlar peso y presión arterial.
Nutrientes Clave: Promueve el consumo de hierro (vísceras, pescado) para prevenir anemia y gr para el corazón.
Actividad Física: Anima a la realización de ejercicio regular para fortalecer músculos y huesos, a con los niños y sus familias.
Estrategias Pedagógicas:
Personajes: Utiliza "superhéroes" que representan grupos de alimentos para enseñar a los niños
Talleres y Eventos: Organiza "Semanas de Hábitos Saludables" con desfiles, rumbaterapia y ma hijos.
Involucramiento Familiar: Busca que las familias implementen estos hábitos en casa, creando an vínculos.

PROCESOS PEDAGÓGICOS DE FORMACIÓN CON LOS AGENTES E

TEMAS	DUR
1. Planeacion pedagógica y estrategias lúdicas	6 h

ACCIONES DE DESARROLLO Y EDUCACIÓN INICIAL	2.Espacios enrriquecidos y gestiones insterinstitucionales	6 h
	3. Estrategías para el desarrollo de los encuentros con padres	6 h
	DESCRIPCION	
	1. Para el operador, es necesario que mes a mes se realicen ***jornadas de capacitación y form*** en aras de promover el desarrollo de habilidades en planeación, y, que a su vez, fortalezcan las cada actividad con los niños y niñas, pues es importante que las estrategias utilizadas se adapte los participantes. Por consiguiente, durante el proceso de formación al talento humano se realizó las acciones que deben utilizar para llevar los temas mensuales a los padres, responsables y cui fortalecimiento en la planeación pedagógica y estrategias lúdicas las cuales son un ejercicio de c y flexible, que les permite a los agentes educativos, organizar su práctica pedagógica. Por lo tant	
	Ambientes Pedagógicos: Creación de espacios físicos y relacionales que propicien el aprendizaj Intencionalidad Pedagógica: Las actividades deben ser planeadas y dirigidas a potenciar habilida Desarrollo Integral: Se busca el bienestar físico, emocional, social y cognitivo de los niños y las r Participación de la Familia: La familia es un pilar fundamental en el proceso educativo. Enfoque Diferencial: Se consideran las características de cada grupo poblacional (edades, conte Recursos y Materiales: Definición y uso de materiales adecuados para las estrategias pedagógic	
	PARTICIPACIÓN	
	¿ Describa brevemente qué acciones ha realizado para hacer participe a los niños y niñas y la familia de las decisiones que les competen y los afecten.?	Teniendo en cuenta que ***la fa*** ***socialización de los niños y las*** su papel de cuidado, crianza, pro producen sentido de pertenenci realiza mensualmente unos enc para emprender el proceso de fo estrategia de fortalecimiento a integral que se imparte a través d espacio se hacen las sensibilizac puedan formar parte de la toma
	¿Cuáles han sido los resultados obtenidos?	~~Los resultados han sido signifi~~ responsables de los participantes apropiadas durante la crianza d comprensión de las temáticas p

		participantes a cada reunión; así algunas estrategias y la implemen
	¿Qué dificultades se encontraron?	Aunque mes a mes se realiz importancia de la participación de padres, aún persiste la escasa pa en los procesos de formación a tra Sin embargo, los acudientes mar
	¿ Describa brevemente qué acciones ha realizado para promover la participación de los niños y niñas en actividades culturales y sociales.	A traves de las actividades pec unidades de servicio se promue niñas y se fortalecne las activida las r
	¿Cuáles han sido los resultados obtenidos?	Momentos significativos en actiiv
	¿Qué dificultades se encontraron?	Se sigue sensibilizando a los pa puedan asistir a las reuniones c dificultad es la poca participaci importancia que ambos padres y/
GESTION INSTITUCIONAL	**GESTION INTERNA INTERINSTITUCIONAL E INTERSECTOR**	
	¿Drescriba brevemente las actividades que ha gestionado para asegurar el acceso de los niños y niñas y de las madres gestantes y lactantes a los servicios de nutriciòn, salud y programas de prevenciòn y protecciòn ante el Municipio/Distrito y el Departamento.	El operador ha realizado las ges territoriales competentes, como l **Alcaldia Distrital de Buenav** promoción y prevención y ser ancestrales que por su ubicació atenciones priorizadas. Esto ha garantía de los derechos de N
	¿Cuáles han sido los resultados obtenidos?	Los resultados no han sido sign institucional en el marco de la ate territorio ancestral que deben ser óptima y oportuna (No se ve refl
	¿Qué dificultades se encontraron?	La mayor limitante encontrada s instituciones frente el accionar y deben permitir la garantia de los

		gestantes de la Comunidad Ne
	¿Qué avances se han tenido con relación al período anterior? (no aplica cuando es el periodo inicial reportado)	0

OBSERVACIONES GENERALES

En este periodo reportado como operador podemos decir que se nhan relaizado las gestiones pertinentes para brindar una a

ANEXOS

JOSE CRECENCIO ANGULO ANGULO

FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL

VoBo Coordinador del Centro Zonal

Relación de anexos:



AYA

niñas desde la gestación hasta
crando a la familia y la
Estado "De Cero a Siempre".

804
364
440
12
26
3
830

830
0
0
MADRES COMUNITARIAS DE LA VIGENCIA VINCULADAS EN ESTE NUEVO CARGO
0
0
0
0
0
0
0
0
0
0
apacidad certificada
si

sí
d mediante programas ades de atención familiar (Hogares y apoyo psicosocial, enfocándose ón y desarrollo) y la inclusión a ersectorial (salud, educación) para ntas de comunicación accesibles y etando sus gustos e intereses. ar la discriminación y promover la clusivos, dibujos, lengua de señas

NTIL TEMPRANO
Número de niños y niñas
0
804
0
0
0
804

nitarias en la importancia de las niños y niñas que estan siendo nidades de servicio
04
0
nitarias y los padres de los niños y s en las unidades se servicio sobre ue se prestan para las personas azadas.
STRATEGIA
0
0
0
MA
MOTIVO DEL RETIRO
0

804
0
MOTIVO DEL RETIRO
ños o niñas sin su documento de con el adulto responsable para dar competente y se le realiza el del profesional Psicosocial de la
os padres se socializan las pecialmente las relacionadas con

as de compromiso para brindar ompañía del equipo
ades que tiene que velar por el do sus servicios, se evidencia gunas entidades, mas simbargo articulaciones por medio de las servicios a diferentes endidade calidad y calidez.
I/A
04
04
0
en accion
ILIA ntan con el programa HCB as FAMI BIENVENIR 4 jornadas **n el onbetivo de fortalecer la**
2.SALUD MENTAL
4. VINCULACION AFECTIVA
eptiembre / 2025

25
04
0
MOTIVO DEL RETIRO
X
X
04
0
70

49
0
0
0
0
Son amplios e incluyen nutrición, prevención de adicciones (tabaco, alud sexual, vacunación y o en crear hábitos saludables, d de vida, desde la alimentación ara políticas públicas que uilibrada, lactancia materna, deportes, ejercicio diario. és, meditación, yoga, actividades
ada al relaizar estas acciones
0
76

ia de que los niños y niñas tengan oleto, la profesional en salud de las seguimiento a los carnet, luego se para brindarle las orientaciones on con la entidad pertinentes para el niño cuenten con su esquema de n completo.
0
50
0
enden niños y nias de diferentes ualtad se ha presentado es en la y niñas de 7 meses, la mayoria de se agota rapido ,segunda dosis de stacional (gripe
on a las entidades se ha recibido rindado una atencion de calidad.
milias sobre 18 prácticas clave de utilizando el juego, el arte y la

ancia materna, alimentación
ección de enfermedades y el
oda la comunidad y el sistema de
udicas y seguimiento a las
unidades de servicio.

limentacion saludable, la higiene, la
e las manos y en consumo de agua

~~mentación ideal para los bebés,~~
rientes y defensas necesarias,
clusiva durante los primeros seis
olementaria hasta los dos años o
madre-hijo y protegiendo contra
ias, siendo un proceso gratificante
ca, apoyo y búsqueda de ayuda
, como dolor o mal agarre. Se
crucial porque la leche materna es
e a los bebés de infecciones y
, neumonía, etc.), promueve su
iesgos futuros como obesidad y
s madres disminuye el riesgo de
lece el vínculo afectivo y genera
ntales al ser gratuita y sostenible,

0

0
n casos con niños con signos de
I/A
0
0
0
0
0
0
0
0

0
toma antropometrica de los niños y les realiza el debido seguimento y bido a la plataforma cuentame.
rica a todos los niños y niñas y ls guias del ICBF, y se subio el
IÑAS
ación a la alimentación, el otros, construyendo entornos Educación
sas y cereales. das y sodio (embutidos, enlatados)
rasas saludables (aguacate, maní)
menudo integrando juegos y baile
. terial informativo para padres e
nbientes sanos y fortaleciendo
DUCATIVOS
ACION
oras

oras

oras

ación a las madres comunitarias, acciones que adelantan durante n a las necesidades e interes de la jornada de capacitación sobre idadores, además del construcción continua, permanente to, ellos deben proyectar, diseñar y

e y el desarrollo.
ades y capacidades específicas.
niñas.

extos culturales, necesidades).
cas.

milia es el primer agente de s niñas desde su gestación , por otección y vinculación afectiva que a y filiación de sus miembros. Se uentros con los padres y familias rmación y acompañamiento como las familias durante la atención le los programas de ICBF. En este iones pertinentes para que los N/N de decisiones en temas que son ~~cativos, puesto que, los padres y~~ han logrado utilizar las estrategias e sus hijos e hijas. Además de la or parte de las madres y familias

mismo, se logró la apropiación de
~~tación de las mismas; además de~~ zan sensibilizaciones sobre la padre y madre a las reuniones de rticipación de los padres (hombres) avés de los encuentros mensuales. nifiestan que ellos se encargan del
dagogicas que se relaizan en las eve la participacion de los niños y .des culturales teniendo en cuenta aices.
el desarrollo de las diferentes dades
dres de familia (hombre) para que de padres. No obstante, la mayor ión de ellos, porque es de suma o responsables puedan asistir para
IAL
stiones pertinentes ante los entes o son la **Secretaria de Salud** y la **entura** para llevar jornadas de vicios de salud a los territorios n geográfica no cuenta con estas aportado significativamente en la N/N y mujeres gestantes que se
ificativos, debido a la negatividad nción prioritaria o en jornadas en el implementadas para una atención ejado ninguna incidencia positiva,
son los protocolos que poseen las la viabilidad de los procesos que derechos de los N/N y las mujeres

egra de la Cuenca del Rio Naya

)%

atencion de calidad, y se han relaiza

