PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá y 31 de Marzo de 2026

Señor (a)
German Gilberto Alarcon Rozo
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.9224241**
Cargo del supervisor del contrato
Dependencia CEET Bogotá
Ciudad Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 3 del año 2026

Referencia: No (**CO1.PCCNTR.9224241**) del año (2026)

(Natalia Prada Cabrera), identificado con la cédula de ciudadanía No. 53140637 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de Treinta y Seis Millones Cuatro Mil Novecientos Setenta y Siete pesos ($36.004.977). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Siete (7) pagos iguales por los meses de febrero a agosto de 2026, por valor de Cuatro Millones Setecientos Treinta y Siete Mil Cuatrocientos Noventa y Siete pesos ($4.737.497) cada uno. b) Un pago correspondiente al mes de septiembre de 2026, por valor de Dos Millones Ochocientos Cuarenta y Dos Mil Cuatrocientos Noventa y Ocho pesos ($ 2.842.498).

Plazo: Será hasta el 18 de Septiembre de 2026.

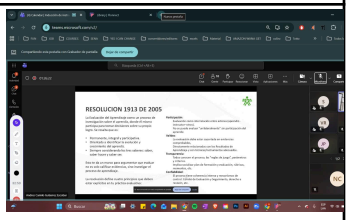
OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Prestar los servicios personales de carácter temporal, para impartir formación profesional integral en los programas ofertados para formación Titulada y/o Complementaria presencial y/o virtual en las sedes y/o ambientes dispuestos en el Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender la formación de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las fases o módulos establecidos y programados.	Planear e impartir clase con las once fichas asignadas en los días y horarios asignados por la coordinación académica del CEET.	**Fichas:** 3235351 3279863 2996211 2996240 3287124 3287120 2996189_2996191 2996235 2876112_2876115
2	Orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivos en las respectivas etapas de formación.	Planear las clases con el contenido suministrado por la coordinación del CEET. Evaluar las competencias y resultados de aprendizaje en el tiempo establecido.	
3	Garantizar la actualización de los contenidos y tecnologías, de las fases o módulos en los cuales se desarrolla la formación de los aprendices.	Planear las clases con el contenido suministrado por la coordinación del CEET.	

4	Orientar la formación, para desarrollar en los aprendices las competencias específicas	Evaluar las competencias y resultados de evaluación de los aprendices dentro del	

	establecidas en cada programa de formación.	tiempo propuesto por el programa.	
5	Desarrollar el programa de formación en el cual he sido designado (Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar los procesos de aprendizaje), a través de la formación por competencias laborales, como estrategia metodológica institucional, asumiendo el rol como instructor del proceso de aprendizaje, en el marco del aprendizaje autónomo, haciendo uso de la infraestructura disponible en la entidad y las condiciones tecnológicas del SENA, en particular para el programa de formación.	Planear las clases con el contenido suministrado por la coordinación del CEET. Evaluar las competencias y resultados de aprendizaje en el tiempo establecido.	
6	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de dos (2) días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo, tales como: - Registro de los juicios evaluativos – Creación de las rutas de aprendizaje – Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, entre otros.	Se verifica la asignación de horas y se descarga el certificado. Se registran las inasistencias de los aprendices. Se realizan los juicios evaluativos de cada ficha y se descargan los certificados correspondientes.	
7	Rendir los informes (planillas, reportes y demás formatos) requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje	Se realiza envío de los llamados de inasistencia al finalizar cada sesión.	

	realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional, dentro de los plazos estipulados por la Coordinación Académica del Centro para tal efecto.		
8	Cumplir y hacer cumplir los protocolos, normas, reglamentos e instrucciones de uso de los ambientes de formación y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de Ia Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. Así como el aseo y el cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de los mismos.	Se utilizan los implementos adecuados para las clases remotas, silla ergonómica, computador, mouse, etc... Además, dentro de los ambientes de aprendizaje los aprendices utilizan sus implementos de manera apropiada y se dejan las aulas completamente limpias y ordenadas.	
9	Participar activamente en el logro de los indicadores de Alta Calidad establecidos para el Centro de Formación.	Diseñar e implementar estrategias pedagógicas virtuales. Aplicar evaluaciones diagnósticas y de progreso de aprendizaje.	
10	Asistir a todas las reuniones convocadas por el Centro, la Dirección Regional y/o la Dirección General del SENA.	Asistir a las reuniones de Jornada de Pautas para el I Trimestre 2026.	
11	Presentar y entregar a la Supervisión de contratos los informes mensuales de ejecución sobre las actividades realizadas, novedades o inconvenientes que se presenten durante la ejecución del contrato; con los soportes correspondientes.	Se diligencia y se envía la planilla de control diario con la explicación de las actividades realizadas en cada clase y firmada tanto por el vocero de cada ficha como por el instructor.	
12	Activar oportunamente el protocolo ruta de atención	No se ha realizado ninguna actividad	


SENA

	para la prevención de la deserción de aprendices, de acuerdo con lo establecido en la plataforma compromiso GFPI-PR-001.	correspondiente por el momento.	
13	Vigilar y salvaguardar los bienes que hagan parte del patrimonio del SENA o de otras entidades o de particulares puestos al servicio de la entidad, y que le hayan sido entregados para el desarrollo del objeto del contrato, por lo que son sujetos de control y vigilancia. En consecuencia, deberán sujetarse a las guías y/o procedimientos aplicables a los bienes fijados en la plataforma Compromiso; adicionalmente deberá reportar las novedades que se presenten con los bienes, dar cuenta sobre la entrega de los bienes al supervisor y/o interventor del contrato respectivo y a los órganos de control fiscal y disciplinario, de ser procedente.	No se ha realizado ninguna actividad correspondiente por el momento.	
14	Para la formación virtual en todos los niveles, Cumplir la ejecución de la formación que se asigne para el acompañamiento de aprendices en Ambientes Virtuales de Aprendizaje SENA, según lo descrito en el instructivo para orientar la formación en Ambientes	Planear las clases con el contenido suministrado por la coordinación del CEET. Evaluar las competencias y resultados de aprendizaje en el tiempo establecido.	

	Virtuales de Aprendizaje SENA, entregado por el a Dirección de Formación Profesional. De acuerdo con lo establecido en la Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje - GFPI-G-014.		
15	El contratista deberá hacer uso de los formatos que se encuentran en la plataforma compromiso en la ejecución de la formación profesional integral.	Se hacen guías de aprendizaje autónomo para las fichas 3235351 2996189_2996191 3279863 2996240	https://drive.google.com/file/d/1lX9jb0nZI4XQT7t8-YVyduWbxOVVFHla/view?usp=sharing https://docs.google.com/document/d/1EQpldCLXHwDq0EfvjquLLQjenDZrFSR6MBdIXbO8NOE/edit?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1V3-HZTNAgZZw5anJ4z9B0kkGwFoPV19I/view?usp=sharing T7_9_W4_Third Condi…
16	Atender oportunamente las comunicaciones a través de los canales institucionales. Atender oportunamente todos los demás requerimientos solicitados.	Asistir a las reuniones de Jornada de Pautas para el I Trimestre 2026.	

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1.	XX	XX	XX	XX
2.	XX	XX	XX	XX

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.xxxxxx de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Natalia Prada C.

Firma

Natalia Prada Cabrera

Contratista

C.C. 53140637

Recibí a satisfacción:

Firma

German Gilberto Alarcon Rozo

Supervisor(a) Contrato **CO1.PCCNTR.9224241** de 2026

Supervisor del Contrato

INSTRUCTOR: NATALIA PRADA CABRERA **C.C.: 53140637** **MES:** 1 AL 28 de Febrero **AÑO:** 2026

DIA	AMBIENTE DE FORMACIÓN	No. FICHA	HORARIO DE CLASE	No. DE HORAS	COMPETENCIA DE FORMACIÓN IMPARTIDA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN	Vo. Bo. VOCERO
2/2/2026	AMBIENTE SET		9:30AM - 11:00AM	1H 30MIN		**Asistencia al set para reunión inicial con coordinacion**	
2/2/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO		6:00:00 PM- 7PM	1H		**Reunión de instrucción de las plataformas con el Instructor Sergio Aníbalo**	
2/3/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO		2:00PM - 6:00PM	4H		**Asistencia a la sesión de clase como observadora, Se vieron las reglas y lineamientos en clase, presentación de estudiantes e instructor, actividades para romper el hielo.**	
2/4/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996211	6:00PM-10:00PM	4H	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.(384 horas)	Presentación de las reglas y deberes a cumplir en la clase. Se realiza actividad de Introducing Yourself. Se realiza una actividad de pronunciación introduciendo el IPA. Se realiza actividad de listening sobre Talking about you.	
2/5/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO		10:00AM - 2:00PM	4H		**Asistencia a la sesión de clase como observadora, Se vieron las reglas y lineamientos en clase, presentación de estudiantes e instructor, actividades para romper el hielo.**	
2/6/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996189_2996191	10:00AM - 2:00PM	4H	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.(384 horas)	Presentación de las reglas y deberes a cumplir en la clase. Se realiza actividad de Introducing Yourself. Se realiza una actividad de pronunciación introduciendo el IPA. Se realiza actividad de listening sobre Talking about you.	
2/6/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996235	6:00PM - 10:00PM	4H	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.(384 horas)	Presentación de las reglas y deberes a cumplir en la clase. Se realiza actividad de Introducing Yourself. Se realiza una actividad de pronunciación introduciendo el IPA. Se realiza actividad de listening sobre Talking about you.	
2/9/2026	AMBIENTE SET		1:00PM - 6:00PM	4H		Asistencia al set para reunión Jornada de Pautas para el I trimestre 2026	
2/10/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	3235351	2:00PM - 6:00PM	4H	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.(192 horas)	Presentación de las reglas y deberes a cumplir en la clase. Se realiza actividad de Introducing Yourself. Se realiza una actividad de pronunciación introduciendo el IPA. Se realiza actividad de listening sobre Talking about you.	
2/11/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996211	6:00PM-10:00PM	4H	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.(384 horas)	Presentación de las reglas y deberes a cumplir en la clase. Se realiza actividad de Introducing Yourself. Se realiza una actividad de pronunciación introduciendo el IPA. Se realiza actividad de listening sobre Talking about you.	
2/12/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996240	2:00PM - 6:00PM	4H	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.(192 horas)	Presentación de las reglas y deberes a cumplir en la clase. Se realiza actividad de Introducing Yourself. Se realiza una actividad de pronunciación introduciendo el IPA. Se realiza actividad de listening sobre Talking about you.	
2/12/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	3287120	6:00PM-10:00PM	4H	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.(192 horas)	[illegible]	
2/13/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996189_2996191	10:00AM - 2:00PM	4H	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.(384 horas)	Presentación de las reglas y deberes a cumplir en la clase. Se realiza actividad de Introducing Yourself. Se realiza una actividad de pronunciación introduciendo el IPA. Se realiza actividad de listening sobre Talking about you.	
2/13/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996235	6:00PM-10:00PM	4H	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.(384 horas)	Presentación de las reglas y deberes a cumplir en la clase. Se realiza actividad de Introducing Yourself. Se realiza una actividad de pronunciación introduciendo el IPA. Se realiza actividad de listening sobre Talking about you.	
2/16/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2876112_2876115	6:00PM-10:00PM	4H	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.(384 horas)	Presentación de las reglas y deberes a cumplir en la clase. Se realiza actividad de Introducing Yourself. Se realiza una actividad de pronunciación introduciendo el IPA. Se realiza actividad de listening sobre Talking about you.	
2/17/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	3235351	2:00PM - 6:00PM	4H	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.(384 horas)	Se repasan las reglas del pasado simple, viendo la estructura y haciendo ejercicios. Se estudia la pronunciación del los verbos regulares en pasado. She realiza actividad de listening de pasado simple. Se introducen las estructuras del presen perfect	
2/18/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996211	6:00PM-10:00PM	4H	[illegible]	Se repasa el Past simple vs present perfect. y se practica junto con un juego de Never have I ever. Se practica present perfect y se adquiere vocabulario con ejercicio de reading comprehension. Se hac ejercicio de listening usando present perfect.	
2/19/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996240	2:00PM - 6:00PM	4H	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.(192 horas)	Se repasa el Past simple vs present perfect. y se practica junto con un juego de Never have I ever. Se practica present perfect y se adquiere vocabulario con ejercicio de reading comprehension. Se hac ejercicio de listening usando present perfect.	
2/19/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	3287124	6:00PM-10:00PM	4H	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.(192 horas)	Presentación de las reglas y deberes a cumplir en la clase. Se realiza actividad de Introducing Yourself. Se realiza una actividad de pronunciación introduciendo el IPA. Se realiza actividad de listening sobre Talking about you. Explicacion de la estructura y reglas gramaticales del pasado simpley haciendo ejercicios. Se estudia la pronunciación del los verbos regulares en pasado. She realiza actividad de listening	
2/20/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996189_2996191	10:00AM - 2:00PM	4H	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.(384 horas)	[illegible]	
2/20/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996235	6:00PM-10:00PM	4H	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.(384 horas)	Presentación de las reglas y deberes a cumplir en la clase. Se realiza actividad de Introducing Yourself. Se realiza una actividad de pronunciación introduciendo el IPA. Se realiza actividad de listening sobre Talking about you. Explicacion de la estructura y reglas gramaticales del pasado simpley haciendo ejercicios. Sé estudia la pronunciación del los verbos regulares en pasado. She realiza	
2/23/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2876112_2876115	6:00PM-10:00PM	4H	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.(384 horas)	Se enseñan las estructuras y usos de passive voice . Se hacen diferentes ejercicios de vos pasaiva usando wordwall, Se hacen ejercicios de listening con voz pasiva, Se enseñan los condicionales y practica mediante listening	
2/24/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	3235351	2:00PM - 6:00PM	4H	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.(384 horas)	Se repasan las reglas del presente perfecto, viendo la estructura y haciendo ejercicios. Se estudia el vocabulario de los marcadores y conectores de secuencia. Se realiza una actividad de comprension lectora usando el presente perfecto como enfoque principal. Se realiza una actividad de listening para aprender nuevo vocabulario	
2/25/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996211	6:00PM-10:00PM	4H	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.(384 horas)	Se enseñan las estructuras y usos de passive voice . Se hacen diferentes ejercicios de vos pasaiva usando wordwall, Se hacen ejercicios de listening con voz pasiva, Se enseñan los condicionales y practica mediante listening	
2/26/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996240	2:00PM - 6:00PM	4H	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.(192 horas)	Se enseñan las estructuras y usos de passive voice . Se hacen diferentes ejercicios de vos pasaiva usando wordwall, Se hacen ejercicios de listening con voz pasiva, Se enseñan los condicionales y practica mediante listening	
2/26/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	3287120	6:00PM-10:00PM	4H	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.(192 horas)	Se repasan las reglas del presente perfecto, viendo la estructura y haciendo ejercicios. Se estudia el vocabulario de los marcadores y conectores de secuencia. Se realiza una actividad de comprension lectora usando el presente perfecto como enfoque principal. Se realiza una actividad de listening para aprender nuevo vocabulario. Se presenta vocabulario relacionado a conectores de secuencia	
2/27/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996189_2996191	10:00AM - 2:00PM	4H	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.(384 horas)	Se enseñan las estructuras y usos de passive voice . Se hacen diferentes ejercicios de vos pasaiva usando wordwall, Se hacen ejercicios de listening con voz pasiva, Se enseñan los condicionales y practica mediante listening	
2/27/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996235	6:00PM-10:00PM	4H	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.(384 horas)	Se enseñan las estructuras y usos de passive voice . Se hacen diferentes ejercicios de vos pasaiva usando wordwall, Se hacen ejercicios de listening con voz pasiva, Se enseñan los condicionales y practica mediante listening	

TOTAL HORAS DEL MES					FIRMA DEL INSTRUCTOR:	Vo.Bo. COORDINADOR:	

Regional Distrito Capital
Sistema de Gestión de la Calidad

Centro de Electricidad Electrónica y Telecomunicaciones

PLANILLA DE CONTROL DIARIO

INSTRUCTOR: NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

MES: 1 AL 31 de Marzo **AÑO:** 2026

DIA	AMBIENTE DE FORMACIÓN	No. FICHA	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE - TEMA DE FORMACIÓN	FIRMAS Vo. Bo. VOCERO
3/3/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	3233351	Se estudian las clausulas relativas y las clausulas adverbiales, se practica mendiante juegos. Se aprende el vocabulario de conectores relacionado con las clausulas y los marcadores de discurso.	Paula Ladino
3/4/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	3279863	Se realiza guia de aprendizaje autónoma donde se introduce el tema de las clausulas relativas y las clausulas adverbiales. Como resultado de aprendizaje, los estudiantes deben hacer un video sobre sus unas vacaciones pasadas utilizando las clausulas relativas y las clausulas adverbiales.	Alison Arévalo.
3/4/2026	AMBIENTE REMOTO		Asistencia a inducción de instructores	
3/4/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996211	Se practica listening con grabaciones relacionadas con los condicional 3, se continúa prracticando realizando un texto. Seguido, se estudia el discurso indirecto.	
3/5/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996240	Se practica listening con grabaciones relacionadas con los condicional 3, se continúa prracticando realizando un texto. Seguido, se estudia el discurso indirecto.	
3/5/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	3287124	Se refuerza el uso y las estructuras del presente perfecto mediante juegos para reforzar las estructuras. Como vocabulario se estudian los conectores y las clausulas adverbiales	Camilo B.
3/6/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996189_2996191	Se practica listening con grabaciones relacionadas con los condicional 3, se continúa prracticando realizando un texto. Seguido, se estudia el discurso indirecto.	
3/6/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996235	Se practica listening con grabaciones relacionadas con los condicional 3, se continúa prracticando realizando un texto. Seguido, se estudia el discurso indirecto.	
3/7/2026	AMBIENTE SET		Asistencia a Estrategia de Compensación de Semana Santa y Mejora de los Procesos Formativos	
3/10/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	3233351	Se practica la estructura de presente simple en lectura de una rutina. Se ven las diferencias entre el presente simple y se enfatiza en las reglas de uso del las oraciones imperativas. Se desarrolla una guia en la que deben crear oraciones utilizando simple present, simple past, present perfect y finalmente hacer un video con una presentación en ppt dando instrucciones para resolver un problema técnico.	Paula Ladino
3/11/2026	AMBIENTE QUIROGUA 301	3279863	Se practica la estructura de presente simple en lectura de una rutina. Se ven las diferencias entre el presente simple y se enfatiza en las reglas de uso del las oraciones imperativas. Se desarrolla una guia en la que deben crear oraciones utilizando simple present, simple past, present perfect y finalmente hacer un video con una presentación en ppt dando instrucciones para resolver un problema técnico.	Alison Arévalo.
3/11/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996211	Se realiza una guigia donde se les da una situación y deben describir lo que el técnico hizo (usando simple past), lo que el técnico ha completado (usando present perfect), pasar oraciones de voz activa a voz pasiva, hacer oraciones de lo que se pudo haber hecho (usando el tercer condicional), escribir oraciones de lo que reportó el técnico (usando reported Speech) y finalmente como evidencia crean una presentación el PPT que es explicada en un video haciendo un reporte de lo sucedido en la situación propuesta.	
3/12/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996240	Se realiza una guigia donde se les da una situación y deben describir lo que el técnico hizo (usando simple past), lo que el técnico ha completado (usando present perfect), pasar oraciones de voz activa a voz pasiva, hacer oraciones de lo que se pudo haber hecho (usando el tercer condicional), escribir oraciones de lo que reportó el técnico (usando reported Speech) y finalmente como evidencia crean una presentación el PPT que es explicada en un video haciendo un reporte de lo sucedido en la situación propuesta.	
3/12/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	3287120	Se practica la estructura de presente simple en lectura de una rutina. Se ven las diferencias entre el presente simple y se enfatiza en las reglas de uso del las oraciones imperativas. Se desarrolla una guia en la que deben crear oraciones utilizando simple present, simple past, present perfect y finalmente hacer un video con una presentación en ppt dando instrucciones para resolver un problema técnico.	
3/13/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996189_2996191	Se realiza una guigia donde se les da una situación y deben describir lo que el técnico hizo (usando simple past), lo que el técnico ha completado (usando present perfect), pasar oraciones de voz activa a voz pasiva, hacer oraciones de lo que se pudo haber hecho (usando el tercer condicional), escribir oraciones de lo que reportó el técnico (usando reported Speech) y finalmente como evidencia crean una presentación el PPT que es explicada en un video haciendo un reporte de lo sucedido en la situación propuesta.	
3/13/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996235	Se realiza una guigia donde se les da una situación y deben describir lo que el técnico hizo (usando simple past), lo que el técnico ha completado (usando present perfect), pasar oraciones de voz activa a voz pasiva, hacer oraciones de lo que se pudo haber hecho (usando el tercer condicional), escribir oraciones de lo que reportó el técnico (usando reported Speech) y finalmente como evidencia crean una presentación el PPT que es explicada en un video haciendo un reporte de lo sucedido en la situación propuesta.	
3/14/2026	AMBIENTE CEET 306	2870112_2876115	Se realiza una guigia donde se les da una situación y deben describir lo que el técnico hizo (usando simple past), lo que el técnico ha completado (usando present perfect), pasar oraciones de voz activa a voz pasiva, hacer oraciones de lo que se pudo haber hecho (usando el tercer condicional), escribir oraciones de lo que reportó el técnico (usando reported Speech) y finalmente como evidencia crean una presentación el PPT que es explicada en un video haciendo un reporte de lo sucedido en la situación propuesta.	Zayra Soto
3/17/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	3233351	Se introduce el tema de los modal verbs en cuando a los diferentes tipos, usos y reglas gramaticales, haciendo especial énfasis en can, could y may como modales para solicitar algo, y de Would para expresar educación al pedir algo o expresar preferencias. Y se practica mediante ejercicios de listening, conversación con los demás compañeros y Juegos.	
3/18/2026	AMBIENTE QUIROGUA 301	3279863	Se introduce el tema de los modal verbs en cuando a los diferentes tipos, usos y reglas gramaticales, haciendo especial énfasis en can, could y may como modales para solicitar algo, y de Would para expresar educación al pedir algo o expresar preferencias. Y se practica mediante ejercicios de listening, conversación con los demás compañeros y Juegos.	Alison Arévalo.
3/18/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996211	Se introducen los relative pronouns para hablar acerca de situaciones que requieren detallar donde pasó quién dijo que, etc. Se practica haciendo juegos y ejercicios de listening y de comprensión de lectura. Se incita a la interacción oral al discutir un tema.	
3/19/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996240	Se introducen los relative pronouns para hablar acerca de situaciones que requieren detallar donde pasó quién dijo que, etc. Se practica haciendo juegos y ejercicios de listening y de comprensión de lectura. Se incita a la interacción oral al discutir un tema.	
3/19/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	3287124	Se practica la estructura de presente simple en lectura de una rutina. Se ven las diferencias entre el presente simple y se enfatiza en las reglas de uso del las oraciones imperativas. Se desarrolla una guia en la que deben crear oraciones utilizando simple present, simple past, present perfect y finalmente hacer un video con una presentación en ppt dando instrucciones para resolver un problema técnico.	Camilo B.
3/20/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996189_2996191	Se introducen los relative pronouns para hablar acerca de situaciones que requieren detallar donde pasó quién dijo que, etc. Se practica haciendo juegos y ejercicios de listening y de comprensión de lectura. Se incita a la interacción oral al discutir un tema.	
3/20/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996235	Se introducen los relative pronouns para hablar acerca de situaciones que requieren detallar donde pasó quién dijo que, etc. Se practica haciendo juegos y ejercicios de listening y de comprensión de lectura. Se incita a la interacción oral al discutir un tema.	
3/24/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	3233351	SE explica el uso de "For,To" y la expresión "in order to" para explicar El propósito de una acción. Se hacen ejercicios con juegos y con listening. También se repasa las estructuras afirmativas y de pregunta del presente simple haciendo un texto explicando el por qué de alguna acción	Paula Ladino
3/25/2026	AMBIENTE QUIROGUA 301	3279863	SE explica el uso de "For,To" y la expresión "in order to" para explicar El propósito de una acción. Se hacen ejercicios con juegos y con listening. También se repasa las estructuras afirmativas y de pregunta del presente simple haciendo un texto explicando el por qué de alguna acción	Alison Arévalo.
3/25/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996211	Se desarrolla una actividad enfocada en el uso de infinitive clauses and phrases en contextos relacionados con normas y procedimientos técnicos. Los aprendices participan en una discusión inicial sobre las reglas y expectativas dentro de un laboratorio de mantenimiento de computadores, utilizando estructuras como (not) supposed to, (not) expected to, (not) acceptable to y (not) custom to. Posteriormente, se realizan ejercicios guiados y de reescritura donde los estudiantes practican el uso del infinitivo (to + verb) junto con verbos como saber, faceir, decide, hope, intend, like, plan y [illegible]	
3/26/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996240	Se desarrolla una actividad enfocada en el uso de infinitive clauses and phrases en contextos relacionados con normas y procedimientos técnicos. Los aprendices participan en una discusión inicial sobre las reglas y expectativas dentro de un laboratorio de mantenimiento de computadores, utilizando estructuras como (not) supposed to, (not) expected to, (not) acceptable to y (not) custom to. Posteriormente, se realizan ejercicios guiados y de reescritura donde los estudiantes practican el uso del infinitivo (to + verb) junto con verbos como saber, faceir, decide, hope, intend, like, plan y [illegible]	
3/26/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	3287120	Se explica el uso de "For,To" y la expresión "in order to" para explicar El propósito de una acción. Se hacen ejercicios con juegos y con listening. También se repasa las estructuras afirmativas y de pregunta del presente simple haciendo un texto explicando el por qué de alguna acción. Luego introducen los condicionales cero y primero para hablar de posibles consecuencias y se hacen ejercicios de escritura con oraciones practicando lo visto.	
3/27/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996189_2996191	Se desarrolla una actividad enfocada en el uso de infinitive clauses and phrases en contextos relacionados con normas y procedimientos técnicos. Los aprendices participan en una discusión inicial sobre las reglas y expectativas dentro de un laboratorio de mantenimiento de computadores, utilizando estructuras como (not) supposed to, (not) expected to, (not) acceptable to y (not) custom to. Posteriormente, se realizan ejercicios guiados y de reescritura donde los estudiantes practican el uso del infinitivo (to + verb) junto con verbos como saber, faceir, decide, hope, intend, like, plan y [illegible]	
3/27/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	2996235	Se desarrolla una actividad enfocada en el uso de infinitive clauses and phrases en contextos relacionados con normas y procedimientos técnicos. Los aprendices participan en una discusión inicial sobre las reglas y expectativas dentro de un laboratorio de mantenimiento de computadores, utilizando estructuras como (not) supposed to, (not) expected to, (not) acceptable to y (not) custom to. Posteriormente, se realizan ejercicios guiados y de reescritura donde los estudiantes practican el uso del infinitivo (to + verb) junto con verbos como saber, faceir, decide, hope, intend, like, plan y [illegible]	
3/28/2026	AMBIENTE CEET 306	2870112_2876115	Se desarrolla una actividad enfocada en el uso de infinitive clauses and phrases en contextos relacionados con normas y procedimientos técnicos. Los aprendices participan en una discusión inicial sobre las reglas y expectativas dentro de un laboratorio de mantenimiento de computadores, utilizando estructuras como (not) supposed to, (not) expected to, (not) acceptable to y (not) custom to. Posteriormente, se realizan ejercicios guiados y de reescritura donde los estudiantes practican el uso del infinitivo (to + verb) junto con verbos como saber, faceir, decide, hope, intend, like, plan y [illegible]	Zayra Soto
3/31/2026	AMBIENTE BILINGUISMO REMOTO	3233351	Se estudian los condicionales cero y primero para hablar de posibles consecuencias. Se hacen juegos de práctica y ejercicios de listening sobre estos dos condicionales. Y se hacen ejercicios de escritura con oraciones practicando lo visto.	Paula Ladino
TOTAL HORAS DEL MES			**Vo.Bo. COORDINADOR:**	