

REGIONAL	VALLE DEL CAUCA
DEPARTAMENTO	VALLE DEL CAUCA
MUNICIPIO	BUENAVENTURA
OPERADOR	CONEJO COMUNITARIO DE LA CUENCA DEL RIO NAYA
NOMBRE DEL PROFESIONAL	YALEIMY VIVEROS ANGULO
CARGO	PROFESIONAL PEDAGOGICO

Buenaventura, Julio del 2025

CONSEJO COMUNITARIO DEL RIO NAYA
PROTEGIENDO LA VIDA Y EL TERRITORIO

INFORME DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGOGICO

OBJETIVO:
INFORME DE RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO REALIZADAS EN LAS UNIDADES DE SERVICIO.

Cordial saludo,

En el presente informe se exponen las actividades realizadas en las siguientes UDS.



Nombre de la Unidad de servicio	Código de la Unidad de Servic
LAS BRISAS	7610900096400
LAS HORMIGUITAS	7610900096434
LA CONCHA	7610900096390
LOS ANGELITOS DE LUZ	7610900096390
LOS PATICOS	7610900096408
BRISA Y SABER 2	7610900096426
LOS OSITOS INQUIETOS	7610900099929
BRISA Y SABER 1	7610900096551
VISTA HERMOSA	7610900096604
LA ESPERANZA	7610900096357
NIÑOS DE SAN BARTOLO	7610900096621
LOS ANGELES	7610900096567
LOS LORITOS 2	7610900096552
LA ESPERANZA	7610900096568
LOS DELFINES	7610900097166
LOS ANGELES	7610900096733
LOS LORITOS	7610900096570
EL COCALITO	7610900096572
LA BRISA	7610900096972
EL CEDRITO	7610900096618
PROGRESO 1	7610900096579

CONSEJO COMUNITARIO DEL RIO NAYA
PROTEGIENDO LA VIDA Y EL TERRITORIO

INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene como propósito presentar de manera amplia y detallada las actividades desarrolladas en el marco del acompañamiento pedagógico en la cuenca del río Naya. A través de este proceso se buscó fortalecer las competencias de las Madres Comunitarias, quienes desempeñan un papel fundamental en la formación de los niños y niñas de la primera infancia. Las acciones descritas en este documento se orientaron no solo a revisar y retroalimentar las prácticas existentes, sino también a cualificar el quehacer pedagógico desde una perspectiva contextualizada que reconozca la diversidad cultural, social y geográfica propia del territorio. De esta forma, se pretende contribuir a una atención integral más efectiva y pertinente para las comunidades.
las actividades y resultados de la capacitación en planeación pedagógica dirigida a madres comunitarias, un grupo de 20 participantes provenientes de diferentes hogares comunitario de la cuenca del rio naya. El objetivo principal de esta formación fue fortalecer sus habilidades para diseñar e implementar actividades educativas que promuevan el desarrollo integral de la primera infancia, reconociendo su rol fundamental como agentes educativas..

CONSEJO COMUNITARIO DEL RIO NAYA
PROTEGIENDO LA VIDA Y EL TERRITORIO

OBJETIVOS GENERAL

garantizar un proceso formativo integral, que no solo brindara conocimientos teóricos, sino también herramientas prácticas para la labor diaria de las Madres Comunitarias. A continuación, se enuncian los principales propósitos alcanzados proceso mediante el cual Se capacito a las madres comunitarias en la elaboración de una planeación pedagógica estructurada y significativa, acorde a las necesidades y etapas del desarrollo de los niños y niñas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Comprender los principios básicos del desarrollo infantil en sus diferentes áreas (física, cognitiva, socioemocional).
2. Adquirir herramientas prácticas para diseñar actividades lúdicas y educativas utilizando recursos del entorno.
3. Fomentar la reflexión sobre la importancia de la intencionalidad pedagógica en cada actividad realizada.

CONSEJO COMUNITARIO DEL RIO NAYA
PROTEGIENDO LA VIDA Y EL TERRITORIO

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Durante el desarrollo de las actividades se implementaron estrategias pedagógicas participativas**,** centradas en el análisis, la reflexión crítica y la práctica aplicada. Este enfoque permitió no solo identificar fortalezas y limitaciones en el trabajo de las Madres Comunitarias, sino también promover el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de conocimiento. En este sentido, la capacitación en planeación pedagógica tuvo como propósito brindar herramientas claras y prácticas para fortalecer la organización de las actividades educativas, adaptándolas a las realidades del contexto y a las necesidades de los niños y niñas.

Como parte de este proceso, se realizó la revisión detallada de los cuadernos de planeación de cada Madre Comunitaria, encontrándose las siguientes situaciones:

1. cuadernos sin decorar

Se evidenció que, en muchos casos, los cuadernos carecían de elementos gráficos o visuales que favorecieran su presentación y funcionalidad pedagógica. Esto se debe, principalmente, a las limitaciones de acceso a recursos como impresoras, imágenes o materiales decorativos. Algunas madres lograron incluir dibujos o ilustraciones, mientras que otras se vieron limitadas por la falta de habilidades en el dibujo o por no contar con apoyo externo. Este aspecto pone de manifiesto la necesidad de fortalecer la creatividad y la autonomía en la elaboración de materiales, incentivando el uso de recursos disponibles en el entorno y promoviendo la innovación en la construcción de materiales pedagógicos.

2. Planeación incompleta

Se identificó que varias planeaciones no se encontraban debidamente finalizadas. Algunas Madres Comunitarias manifestaron que no elaboran la planeación por no tener acceso oportuno a los temas, ya que estos son enviados por la madre líder y, en ocasiones, resulta difícil desplazarse hasta el lugar donde se entregan. En otros casos, las planeaciones permanecen en borradores digitales en el celular y no han sido transcritas de manera formal al cuaderno. Esta situación refleja la necesidad de fortalecer los mecanismos de comunicación, así como la importancia de fomentar la responsabilidad y la autonomía en la elaboración de las planeaciones,

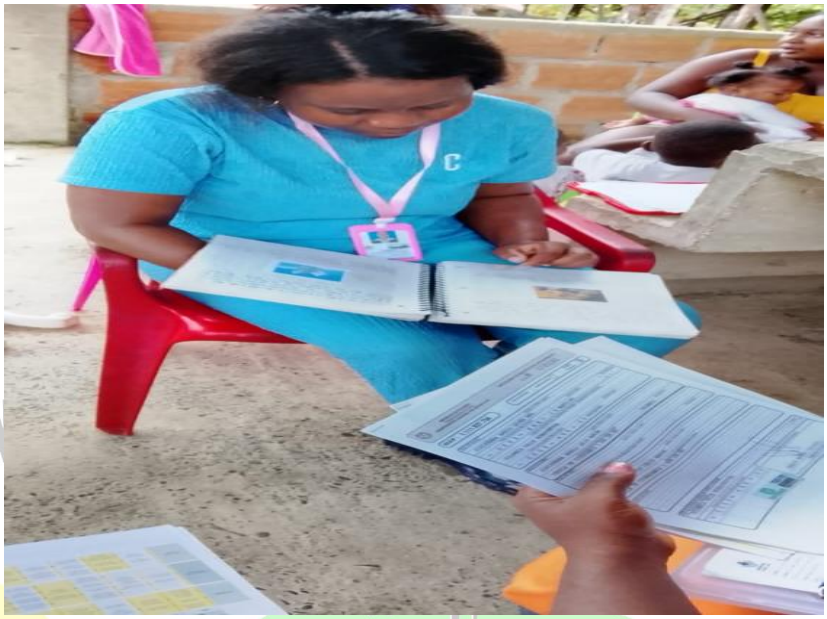
garantizando que cada madre construya propuestas propias, contextualizadas y significativas para los niños y niñas.

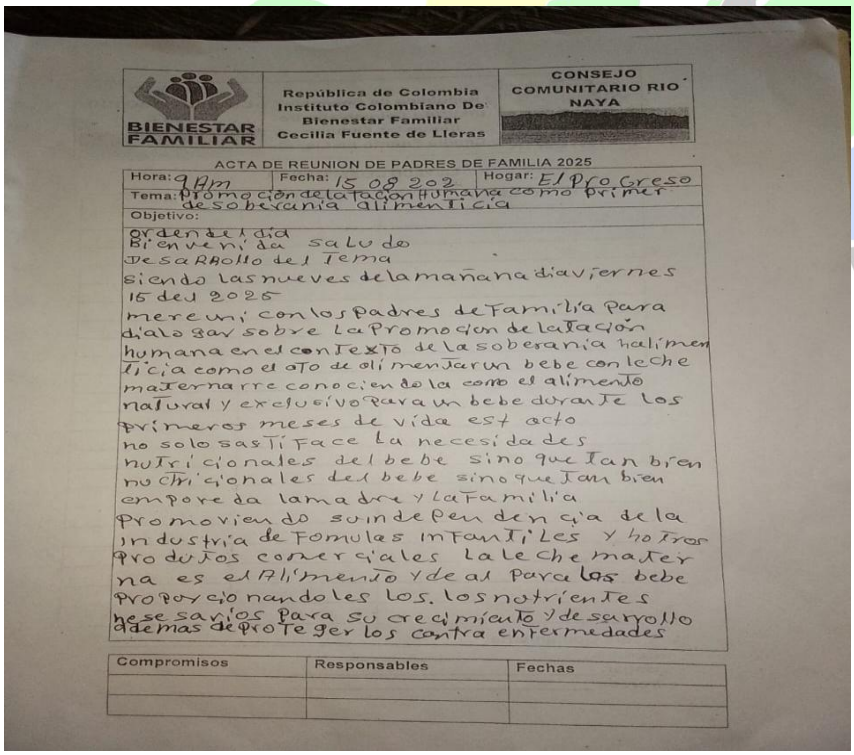
OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES

A partir de las visitas y la revisión de documentación, se evidenciaron situaciones que requieren seguimiento y ajustes. Entre ellas, la falta de documentos básicos de algunos usuarios y las dificultades de acceso a los servicios de salud. Asimismo, se identificó la necesidad de reforzar el compromiso de los padres en el cuidado de la salud y la educación de sus hijos. Se recomienda continuar con procesos de formación y apoyo constante a las Madres Comunitarias, además de fortalecer las redes de articulación institucional para garantizar la atención integral de la niñez.

Al revisar las carpetas de usuarios, se encontraron fallas relacionadas especialmente con el certificado de la Eps emitido por el ADRES, generalmente no cuentan con ese documento, esto obedece a que gran parte de la población no está carnetizada, debido a la distancia que hay desde las comunidades hasta la zona urbana y muchas familias no cuentan con los recursos suficientes para desplazarse, a menos que ocurra una emergencia, del mismo modo, muchas carpetas no cuentan con el control de crecimiento y desarrollo y el carnet de vacunas, en algunos casos por falta de interés de los padres y en otros casos, porque la institución de salud más cerna, queda a una distancia considerable y en cuanto a las vacunas, se evidencia que a muchos padres no les gusta vacunar a sus hijos, basados en mitos y creencias infundadas.
Por lo anteriormente mencionado Se les recomendó a las madres, realizar su propia planeación, de forma individual, planteando el desarrollo del tema y las actividades, de acuerdo a su visión y forma de pensar.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





BIENESTAR FAMILIAR
República de Colombia
Instituto Colombiano De Bienestar Familiar
Cecilia Fuente de Lleras
CONSEJO COMUNITARIO RIO NAYA

ACTA DE REUNION DE PADRES DE FAMILIA 2025

Hora: 9 Am | Fecha: 15 08 202 | Hogar: El Progreso

Tema: Promocion de la lactancia humana como primer deso berania alimenticia

Objetivo:

Orden del dia
Bienvenida saludo
Desarrollo del Tema
siendo las nueve de la mañana del viernes
15 del 2025
mere uni con los padres de Familia para
dialogar sobre la Promocion de la lactancia
humana en el contexto de la soberania halimen
ticia como el acto de alimentar un bebe con leche
materna rre conociendo la como el alimento
natural y exclusivo para un bebe durante los
primeros meses de vida est acto
no solo sasti face la necesidades
nutri cionales del bebe sino que tan bien
nu chri cionales del bebe sino que tan bien
empore da la madre y la Familia
Promoviendo su independencia de la
industria de Fomulas infanti les y hotros
Productos comerciales la leche mater
na es el Alimento y de al para los bebe
Proporcionandoles los. los nutrientes
nese sarios para su crecimiento y desarrollo
ademas de Proteger los contra enfermedades

Compromisos	Responsables	Fechas