PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla 13 De Marzo 2026

Señor (a)
ELKIN DAVID PERTUZ RADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **9074393**
Cargo del supervisor COORDINADOR ACADEMICO
Dependencia AUTOMATIZACION
Ciudad Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes MARZO del año 2026

Referencia: No **9074393** del año 2026

NATHALIE PATRICIA ROSADO MAZA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 52.909.872 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en (nombre de la dependencia), en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Valor y forma de Pago: d). un pago correspondiente al mes de MARZO de 2026 por valor de ($4.737.497,00). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 08024104045 de Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 27 de noviembre de 2026.

OBJETO: (Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)
Prestar servicios profesionales como instructor para orientar formación profesional titulada y complementaria en el área de seguimiento a etapa productiva de acuerdo con la programación establecida por la coordinación académica de Automatización del Centro Nacional Colombo Alemán, cumpliendo con lo establecido en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVA.

Obligaciones Especificas: (Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)

<table>
<tr><th>No</th><th>Obligaciones</th><th>Acciones realizadas</th><th>Evidencias</th></tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Formular proyecto formativo, planeación pedagógica del proyecto y recursos didácticos (guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo) para el desarrollo de las competencias del Programa de Formación según lineamientos del procedimiento y guía de desarrollo curricular.</td>
<td>Alistamiento de distribuciones enviadas por el líder de seguimiento para generar ruta de visitas a empresas y aprendices de sep:
<table>
<tr><td>3066182</td><td>HADA INTERNATIONAL S.A.S.</td></tr>
<tr><td>3066307</td><td>CERAMICAS Y MATERIALES CASTELLON S.A.S.</td></tr>
<tr><td>3066307</td><td>ITALCOL</td></tr>
<tr><td>2926226</td><td>GREES CARIBE</td></tr>
<tr><td>3066057</td><td>TRIPLE A</td></tr>
<tr><td>3066222</td><td>ALUVICOM S.A.S</td></tr>
<tr><td>2614309</td><td>ADAMA ANDINA B.V. SUCURSAL COLOMBIA</td></tr>
<tr><td>2926478</td><td>CASTILLA ARRIETA RAMON RAFAEL</td></tr>
<tr><td>3066307</td><td>CI SILICAR S.A.S.</td></tr>
<tr><td>3066307</td><td>CI SILICAR S.A.S.</td></tr>
<tr><td>2926226</td><td></td></tr>
<tr><td>3066057</td><td>GARSITE LATAM ZF S.A.S.</td></tr>
<tr><td>3066222</td><td>GARSITE LATAM ZF S.A.S.</td></tr>
<tr><td>2999287</td><td>HADA INTERNATIONAL S.A.S.</td></tr>
<tr><td>3065989</td><td>INDUSTRIA ARTICUEROS S.A.S</td></tr>
<tr><td>3066182</td><td>POLIPLASTICS S.A.S</td></tr>
<tr><td>3066182</td><td>POLIPLASTICS S.A.S</td></tr>
<tr><td>3065987</td><td>CI SILICAR S.A.S.</td></tr>
</table>
Otras alternativas y planes de choques.</td>
<td>Correo de entrega de distribución y distribución del mes.

1.1 Imagen de solicitud de visita a la empresa HADA INTERNATIONAL S.A.S.

1.2 Imagen de solicitud de visita a la empresa CERAMICAS Y MATERIALES CASTELLON S.A.S

1.3 Imagen de VISITA de seguimiento a la empresa. ITALCOL

1.4 Imagen de visita a la empresa GREES CARIBE

1.5 Imagen de VISITA TRIPLE A

1.6 Imagen de VISITA de seguimiento a la empresa ALUVICOM S.A.S</td>
</tr>
</table>

2	Realizar las actividades de inducción a los aprendices utilizando el ambiente virtual dispuesto (LMS) acorde a lo establecido en la circular de inducción vigente y guía desarrollo del proceso formativo.	Envío de correo de bienvenida a los diferentes aprendices de las fichas de la presente distribución del mes de ABRIL 2025.	2.1. Correo de envío del correo de bienvenida a etapa productiva.

3	Realizar el alistamiento de las actividades de aprendizaje a orientar teniendo en cuenta: ambientes, número de aprendices, disponibilidad de equipos, modalidad de formación, y duraciones establecidas en las guías de aprendizaje para el logro de los resultados de aprendizaje del programa.	Generar las diferentes visitas a empresas de acuerdo con sus diferentes procesos: plan de trabajo, seguimiento parcial, seguimiento final a corte del 30/08/2025.	3.1. Distribución del mes de FEBRERO 2026
4	Presentar informes mensuales en los cuales se evidencie los avances respecto al cumplimiento de los indicadores, metas u objetivos propuestos para el área y/o proceso en el que interviene; y un informe final al terminar la ejecución del contrato.	Envió de correos con los diferentes GFPI-F-023 Formato Planeación seguimiento y evaluación etapa productiva y el GFPI-F-147 Formato bitácora etapa productiva por parte de la empresa y del aprendiz del presente mes.	4.1. Correos enviados al líder de seguimiento: seguimientocnca@sena.edu.co de visitas plan de trabajo, parcial y final. Vinculo del año 2025
5	Cumplir con la entrega de productos a los que	Envió de correos con los diferentes GFPI-F-023 Formato Planeación seguimiento y evaluación etapa productiva y el GFPI-F-147 Formato	5.1. Correos enviados al líder de

	se comprometió en la formulación del proyecto aprobado.	bitácora etapa productiva por parte de la empresa y del aprendiz del presente mes.	seguimiento: seguimientocnca@sena.edu.co de visitas plan de trabajo, parcial y final. Vinculo del año 2025
6	Orientar el desarrollo de las actividades de Aprendizaje promoviendo el aprendizaje significativo, la solución creativa de problemas, el desarrollo de estrategias para el aprendizaje autónomo, el uso de las Tic, el trabajo colaborativo, planteando acciones de refuerzo, mejoramiento y apoyo que motiven y fundamenten al aprendiz para el desarrollo de sus competencias según lo establecido en el procedimiento de ejecución de la formación profesional integral	Sensibilización a fichas de las diferentes coordinaciones en su último trimestre.	6.1. Correos a las diferentes coordinacione s del CNCA, control con los diferentes instructores de SEP. Vinculo CNCA - Sensibilizacion es
7	Atender con oportunidad y eficiencia las sugerencias	Atención al cliente interno y externo del centro nacional colombo alemán (aprendiz - empresa-coordinaciones).	7.1. Correos a los diferentes aprendices, agentes

	indicadas por el Supervisor del Contrato para el cabal cumplimiento de sus obligaciones contractuales.		externos, empresas, instructores y coordinadores 7.2. Correo final de información para los aprendices que finalizan etapa productiva.
8	Registrar oportunamente en aquellos casos de inasistencias, deserciones, condicionamientos de matrícula, cancelación de matrícula en el aplicativo SOFIA plus de acuerdo con lo establecido en el Reglamento del Aprendiz vigente.	Envío de casos de novedades por parte de los aprendices y empresas de seguimiento etapa productiva (SEP).	8.1. Correos enviados a el líder de SEP: mbeleno@ sena.edu.co de las diferentes novedades durante el mes.
9	Reportar en el sistema SOFIA Plus en un plazo máximo de 3 días, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el	Envío de casos de novedades por parte de los aprendices y empresas de seguimiento etapa productiva (SEP); al igual dar cumplimiento al *"control asignado_6"* correspondiente con los trimestres del presente año. *Mínimo 1 seguimiento durante el trimestre a cada aprendiz que por la fase de la ficha debe estar realizando la etapa productiva.*	9.1. Correos enviados a el líder de SEP: mbeleno@ sena.edu.co de las diferentes novedades durante el mes.

	proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos, Creación de rutas y asociación de aprendices, Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, Cierre de fichas.		
10	Emitir juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de Aprendizaje, las características y las premisas de evaluación del aprendizaje descritas en la Guía para desarrollar el proceso formativo, el procedimiento de ejecución de la formación y el reglamento del Aprendiz SENA.	Envío de GFPI-F-023 Formato Planeación seguimiento y evaluación etapa productiva y el GFPI-F-147 Formato bitácora etapa productiva. Del presente mes.	10.1.Envío del registro escaneado de los formatos GFPI-F-023 Formato Planeación seguimiento y el GFPI-F-147 Formato bitácora etapa productiva al líder de SEP al correo seguimientocnca@sena.edu.co

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9501275338 de la planilla, operador SOI y al mes de FEBRERO del año 2026. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto Ley Antitrámites")

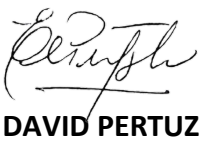
Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,



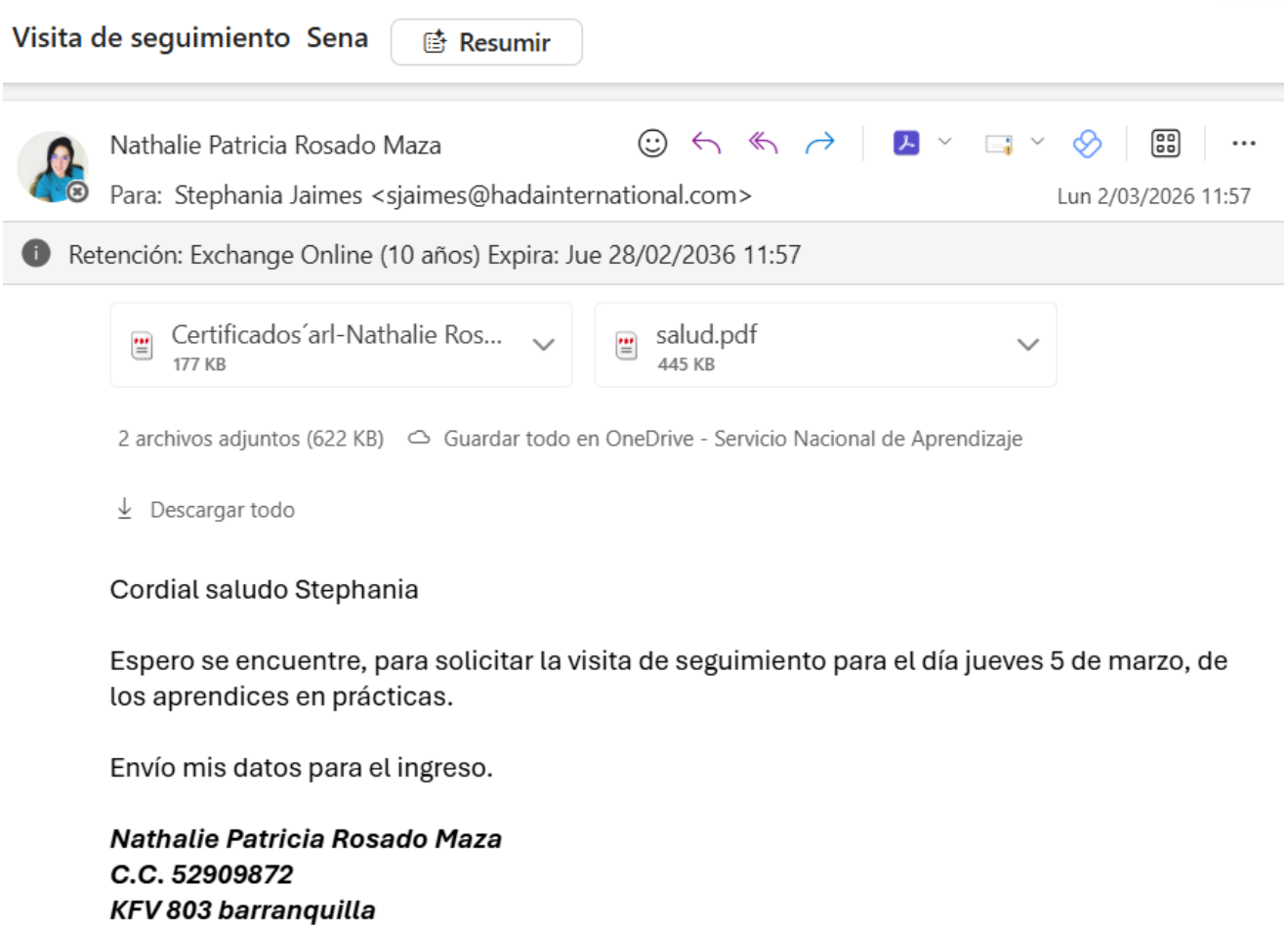
Firma
NATHALIE PATRICIA ROSADO MAZA
Contratista
C.C. No. 52909872

Recibí a satisfacción:

Firma 
ELKIN DAVID PERTUZ RADA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **9074393 DE 2026**
COORDINADOR ACADEMICO AUTOMATIZACION

LISTADO DE EVIDENCIAS DURANTE EL PRESENTE PERIODO:

1.1 HADA INTERNATIONAL S.A.S.



Visita de seguimiento Sena — Resumir

Nathalie Patricia Rosado Maza

Para: Stephania Jaimes <sjaimes@hadainternational.com> — Lun 2/03/2026 11:57

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Jue 28/02/2036 11:57

Certificados´arl-Nathalie Ros... 177 KB

salud.pdf 445 KB

2 archivos adjuntos (622 KB) — Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje

Descargar todo

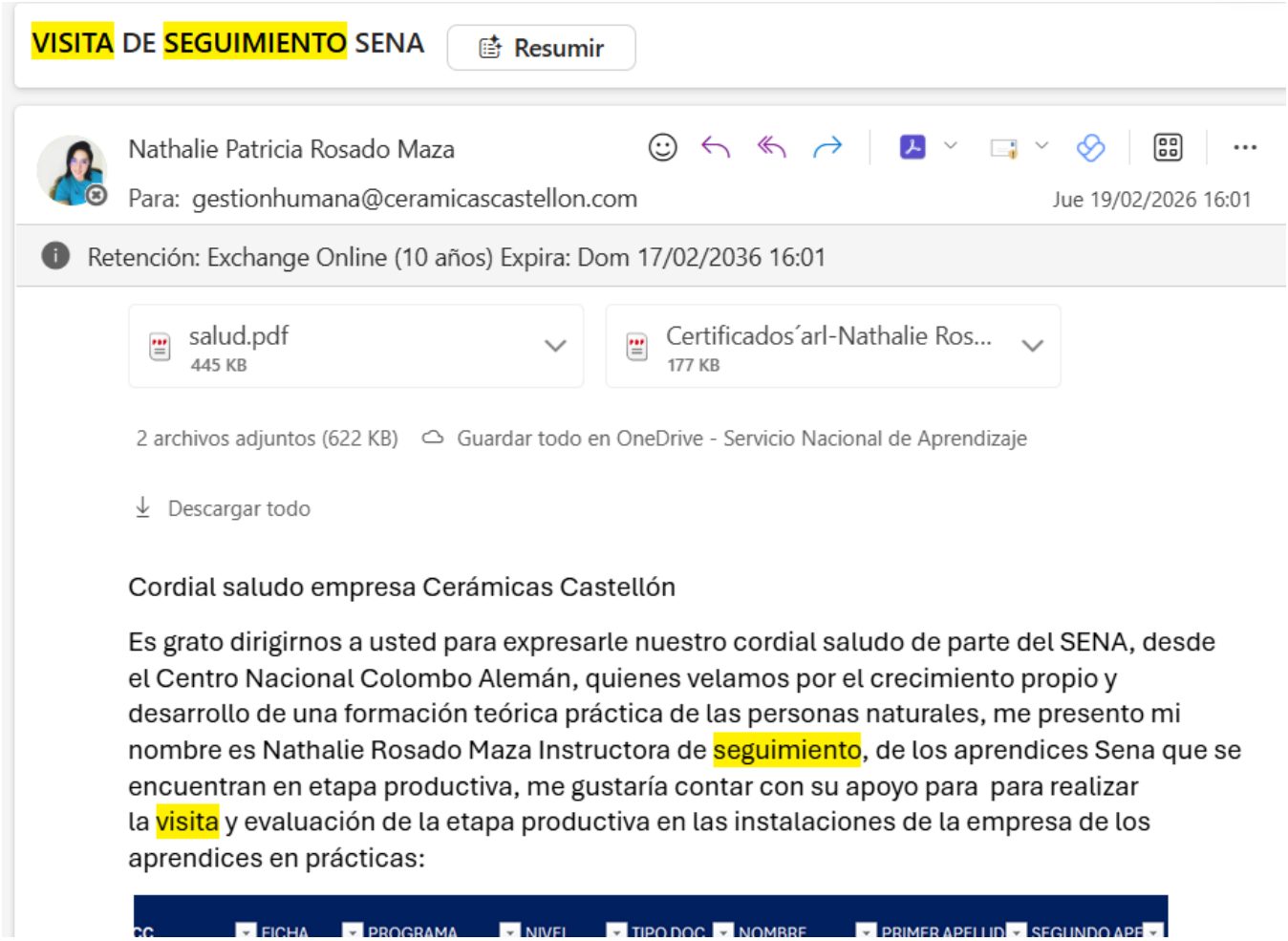
Cordial saludo Stephania

Espero se encuentre, para solicitar la visita de seguimiento para el día jueves 5 de marzo, de los aprendices en prácticas.

Envío mis datos para el ingreso.

Nathalie Patricia Rosado Maza
C.C. 52909872
KFV 803 barranquilla

1.2 CERAMICAS Y MATERIALES CASTELLON S.A.S



VISITA DE SEGUIMIENTO SENA Resumir

Nathalie Patricia Rosado Maza

Para: gestionhumana@ceramicascastellon.com

Jue 19/02/2026 16:01

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Dom 17/02/2036 16:01

salud.pdf
445 KB

Certificados´arl-Nathalie Ros...
177 KB

2 archivos adjuntos (622 KB) Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje

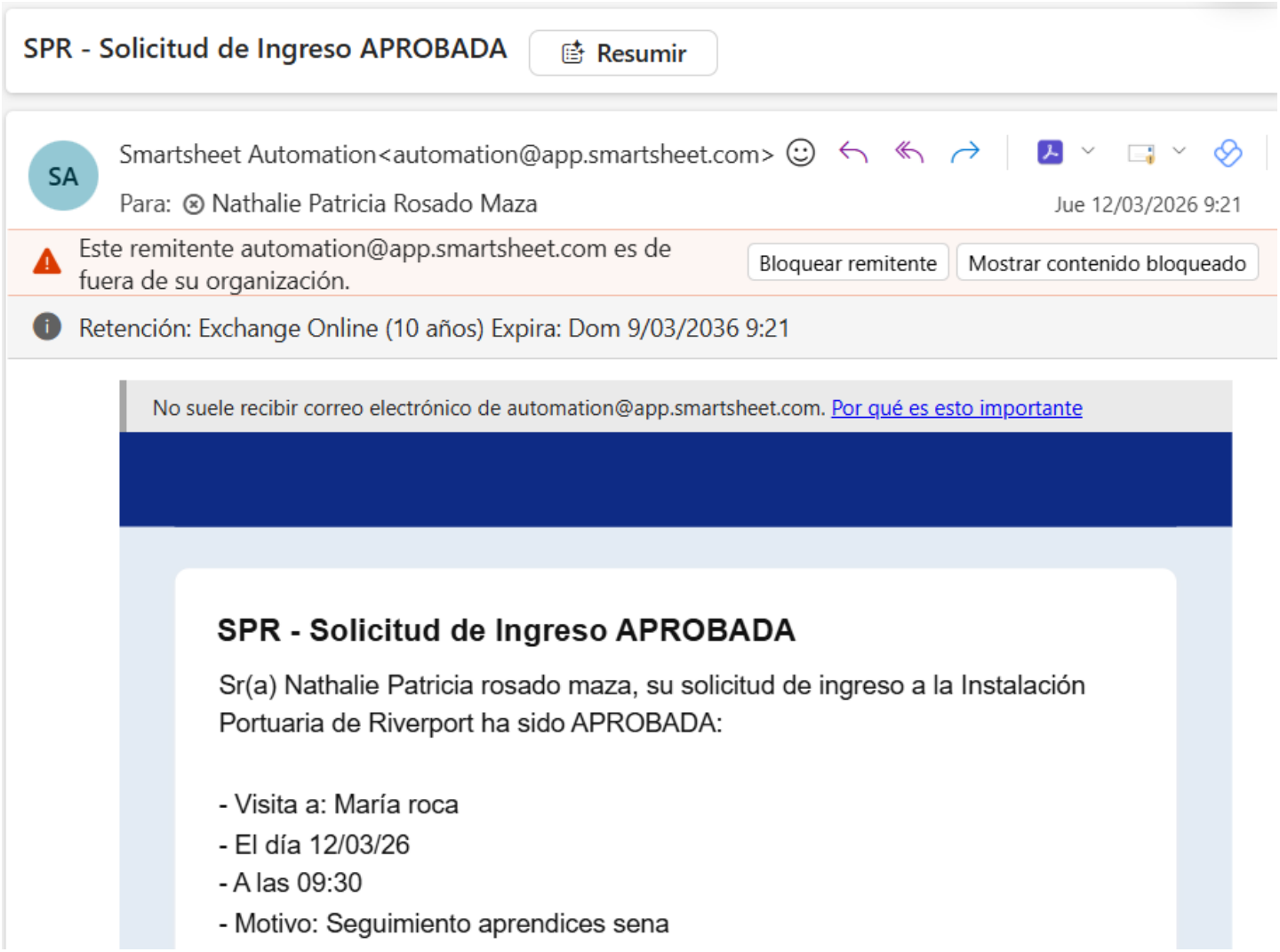
Descargar todo

Cordial saludo empresa Cerámicas Castellón

Es grato dirigirnos a usted para expresarle nuestro cordial saludo de parte del SENA, desde el Centro Nacional Colombo Alemán, quienes velamos por el crecimiento propio y desarrollo de una formación teórica práctica de las personas naturales, me presento mi nombre es Nathalie Rosado Maza Instructora de seguimiento, de los aprendices Sena que se encuentran en etapa productiva, me gustaría contar con su apoyo para para realizar la visita y evaluación de la etapa productiva en las instalaciones de la empresa de los aprendices en prácticas:

CC FICHA PROGRAMA NIVEL TIPO DOC NOMBRE PRIMER APELLID SEGUNDO APE

1.3 ITALCOL



SPR - Solicitud de Ingreso APROBADA

Resumir

SA

Smartsheet Automation<automation@app.smartsheet.com>

Para: Nathalie Patricia Rosado Maza

Jue 12/03/2026 9:21

Este remitente automation@app.smartsheet.com es de fuera de su organización.

Bloquear remitente | Mostrar contenido bloqueado

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Dom 9/03/2036 9:21

No suele recibir correo electrónico de automation@app.smartsheet.com. Por qué es esto importante

SPR - Solicitud de Ingreso APROBADA

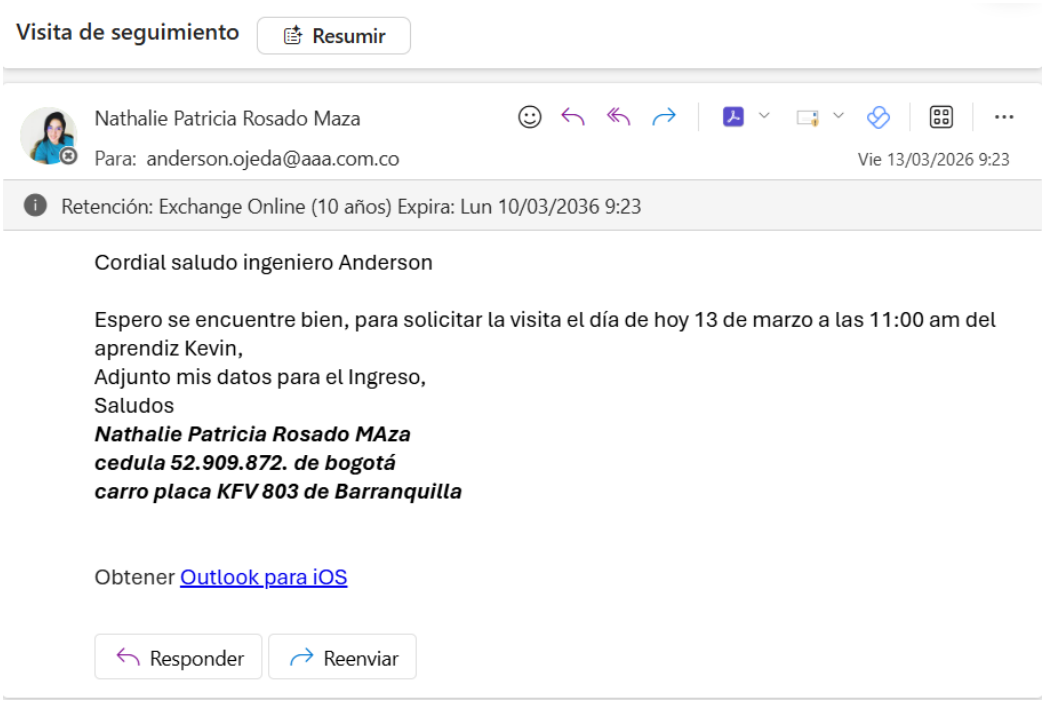
Sr(a) Nathalie Patricia rosado maza, su solicitud de ingreso a la Instalación Portuaria de Riverport ha sido APROBADA:

- Visita a: María roca
- El día 12/03/26
- A las 09:30
- Motivo: Seguimiento aprendices sena

1.4 GRESS CARIBE



1.5 TRIPLE A



Visita de seguimiento Resumir

Nathalie Patricia Rosado Maza

Para: anderson.ojeda@aaa.com.co

Vie 13/03/2026 9:23

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Lun 10/03/2036 9:23

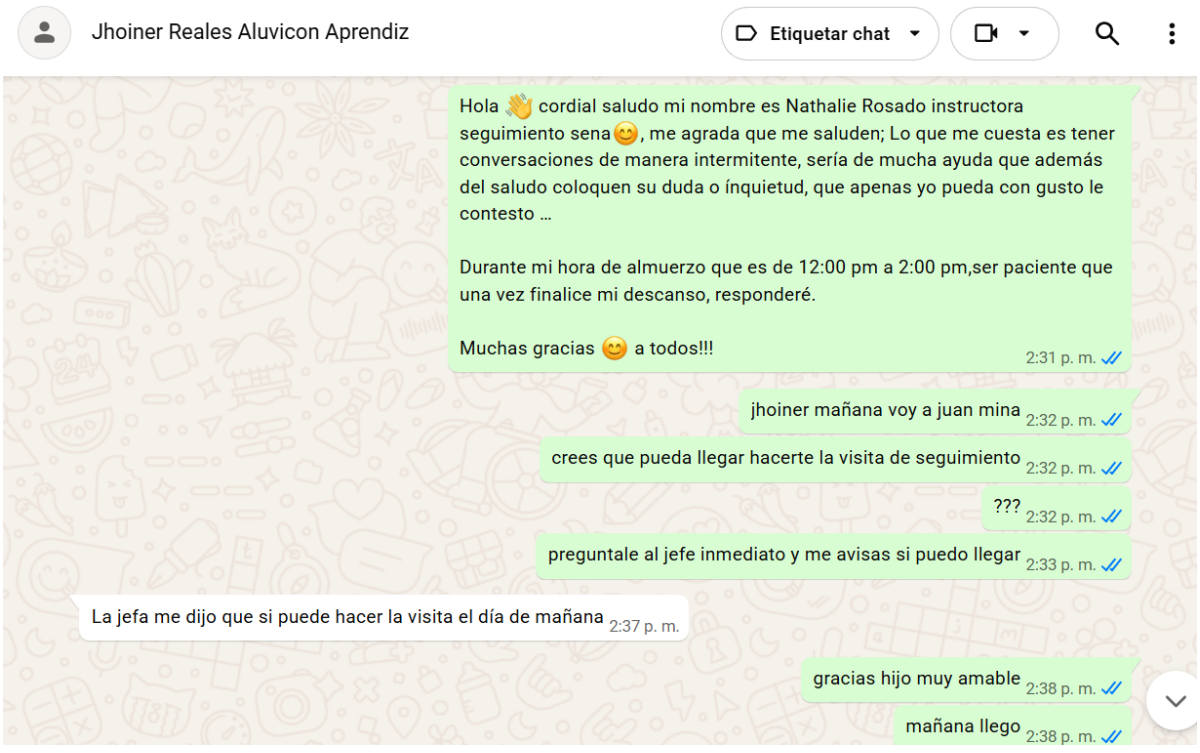
Cordial saludo ingeniero Anderson

Espero se encuentre bien, para solicitar la visita el día de hoy 13 de marzo a las 11:00 am del aprendiz Kevin,
Adjunto mis datos para el Ingreso,
Saludos
Nathalie Patricia Rosado MAza
cedula 52.909.872. de bogotá
carro placa KFV 803 de Barranquilla

Obtener Outlook para iOS

Responder Reenviar

1.6 ALUVICOM



Jhoiner Reales Aluvicon Aprendiz

Etiquetar chat

Hola 👋 cordial saludo mi nombre es Nathalie Rosado instructora seguimiento sena😊, me agrada que me saluden; Lo que me cuesta es tener conversaciones de manera intermitente, sería de mucha ayuda que además del saludo coloquen su duda o ínquietud, que apenas yo pueda con gusto le contesto …

Durante mi hora de almuerzo que es de 12:00 pm a 2:00 pm,ser paciente que una vez finalice mi descanso, responderé.

Muchas gracias 😊 a todos!!! 2:31 p. m.

jhoiner mañana voy a juan mina 2:32 p. m.

crees que pueda llegar hacerte la visita de seguimiento 2:32 p. m.

??? 2:32 p. m.

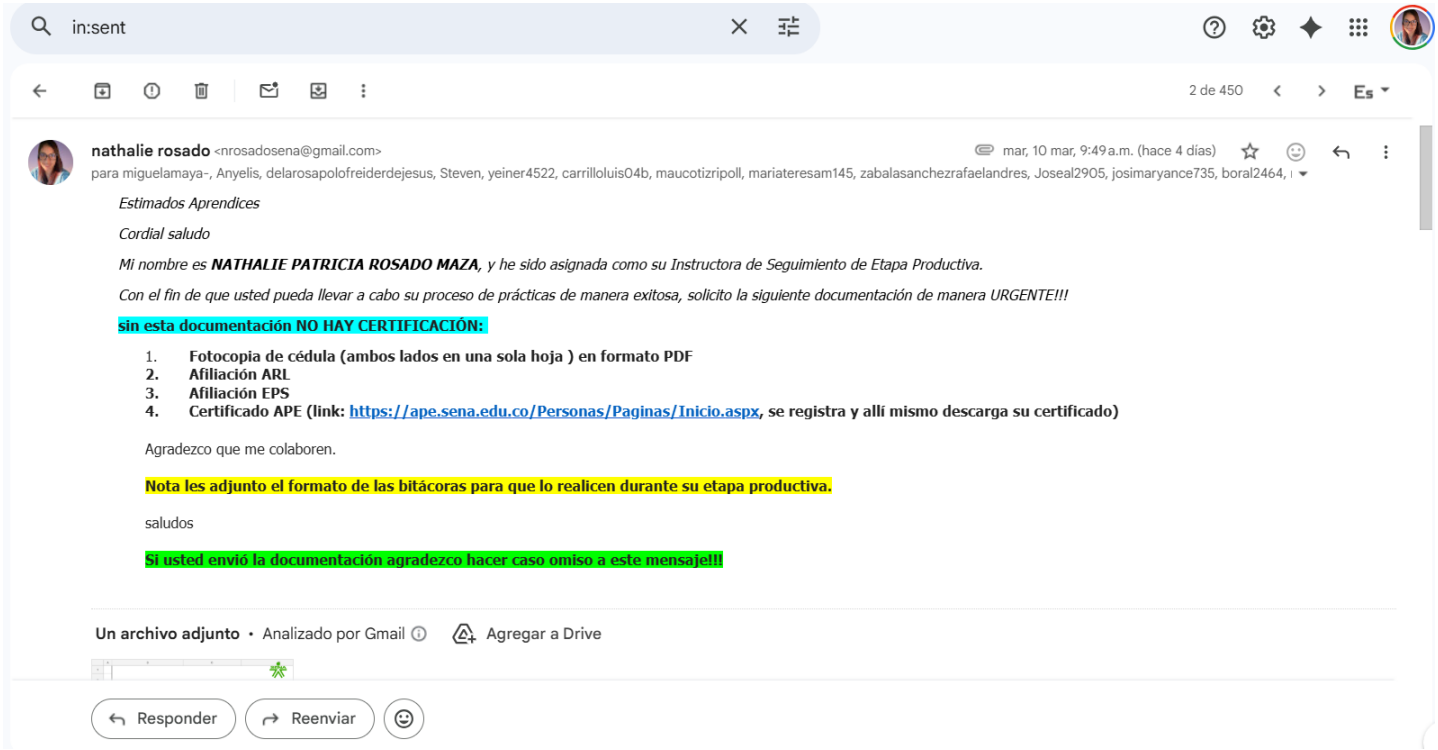
preguntale al jefe inmediato y me avisas si puedo llegar 2:33 p. m.

La jefa me dijo que si puede hacer la visita el día de mañana 2:37 p. m.

gracias hijo muy amable 2:38 p. m.

mañana llego 2:38 p. m.

2.1. Correo de inicial a los aprendices mes de MARZO 2026.



in:sent

2 de 450

nathalie rosado <nrosadosena@gmail.com> mar, 10 mar, 9:49 a.m. (hace 4 días)

para miguelamaya-, Anyelis, delarosapolofreiderdejesus, Steven, yeiner4522, carrilloluis04b, maucotizripoll, mariateresam145, zabalasanchezrafaelandres, Joseal2905, josimaryance735, boral2464,

Estimados Aprendices

Cordial saludo

*Mi nombre es **NATHALIE PATRICIA ROSADO MAZA**, y he sido asignada como su Instructora de Seguimiento de Etapa Productiva.*

Con el fin de que usted pueda llevar a cabo su proceso de prácticas de manera exitosa, solicito la siguiente documentación de manera URGENTE!!!

sin esta documentación NO HAY CERTIFICACIÓN:

1. **Fotocopia de cédula (ambos lados en una sola hoja) en formato PDF**
2. **Afiliación ARL**
3. **Afiliación EPS**
4. **Certificado APE (link: https://ape.sena.edu.co/Personas/Paginas/Inicio.aspx, se registra y allí mismo descarga su certificado)**

Agradezco que me colaboren.

Nota les adjunto el formato de las bitácoras para que lo realicen durante su etapa productiva.

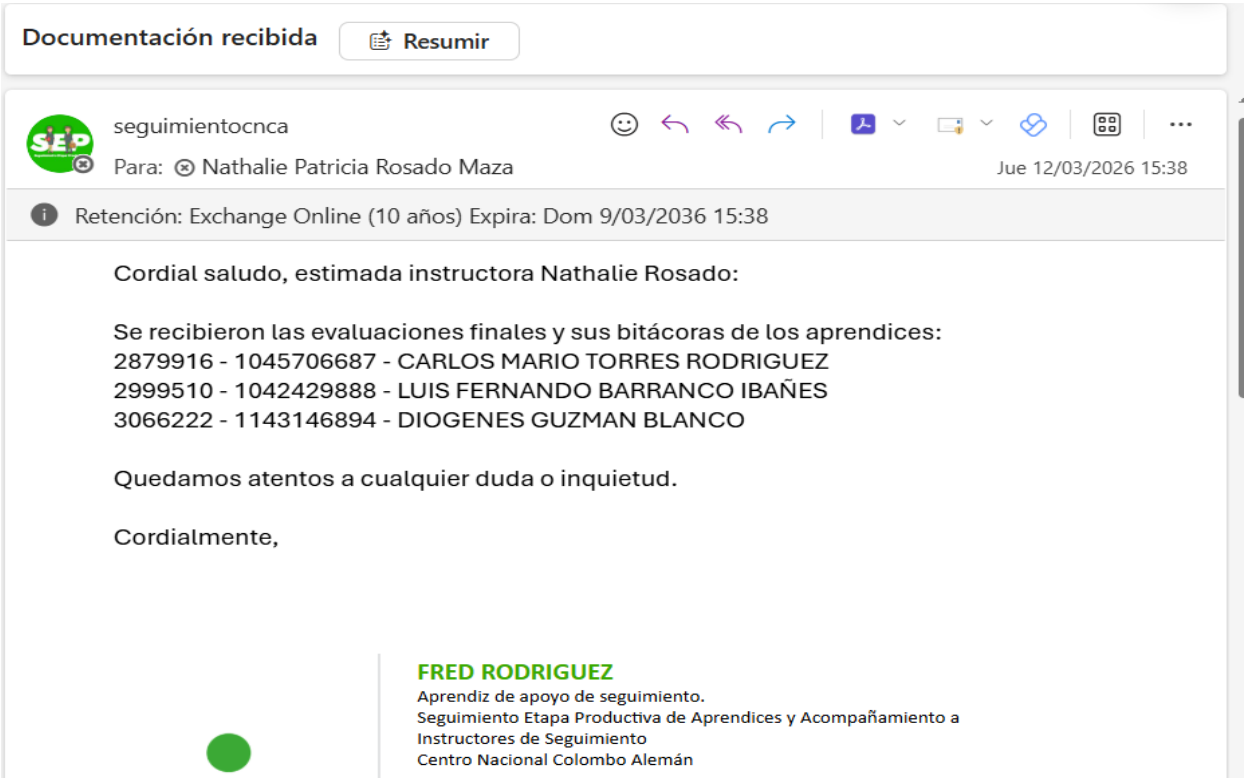
saludos

Si usted envió la documentación agradezco hacer caso omiso a este mensaje!!!

Un archivo adjunto • Analizado por Gmail Agregar a Drive

Responder Reenviar

ENTREGA DE EVALUACIONES LINK DE SEGUIMIENTO



Documentación recibida Resumir

seguimientocnca

Para: Nathalie Patricia Rosado Maza Jue 12/03/2026 15:38

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Dom 9/03/2036 15:38

Cordial saludo, estimada instructora Nathalie Rosado:

Se recibieron las evaluaciones finales y sus bitácoras de los aprendices:
2879916 - 1045706687 - CARLOS MARIO TORRES RODRIGUEZ
2999510 - 1042429888 - LUIS FERNANDO BARRANCO IBAÑES
3066222 - 1143146894 - DIOGENES GUZMAN BLANCO

Quedamos atentos a cualquier duda o inquietud.

Cordialmente,

FRED RODRIGUEZ
Aprendiz de apoyo de seguimiento.
Seguimiento Etapa Productiva de Aprendices y Acompañamiento a Instructores de Seguimiento
Centro Nacional Colombo Alemán

Documentación recibida Resumir

seguimientocnca

Para: Nathalie Patricia Rosado Maza

Mié 11/03/2026 16:06

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Sáb 8/03/2036 16:06

Cordial saludo, estimada instructora Nathalie Rosado:

Se recibió la evaluación final y sus bitácoras del aprendiz:
2926481 - 1048272348 - JOHAN SEBASTIAN CAMARGO MORENO

Se recibio plan de trabajo del aprendiz:
2999537 - 1193567375 - DEINER ANDRES GUTIERRE

Quedamos atentos a cualquier duda o inquietud.

Cordialmente,

FRED RODRIGUEZ
Aprendiz de apoyo de seguimiento.
Seguimiento Etapa Productiva de Aprendices y Acompañamiento a Instructores de Seguimiento
Centro Nacional Colombo Alemán

Documentacion recibida y no recibida Resumir

2823460 - 1043141094 - KEINER ANDRES DE LA HOZ RODRIGUEZ
2999537 - 1047036769 - EINNER DANILO RAMIREZ PACHECO
3066145 - 1043123184 - JAIDER DE JESUS MARQUEZ MARTINEZ
2926351 - 1129568555 - GABRIEL ALBERTO CHICA ARISTIZABAL
3066307 - 1001883525 - JAIME JUNIOR NIÑO MERCADO
2999287 - 1047040900 - JAVID ANDRES NAVARRO VILORIA
2672176 - 8802654 - NELSON JAVIER RODRIGUEZ COLINA
3066144 - 1193099515 - SEBASTIAN HERNANDEZ BOLAÑO
3065987 - 1048270181 - WILBER ADRIAN MARTINEZ RUA
2823714 - 1001890624 - YEFERSON DELGADO LOPEZ

Se recibieron las parciales de los aprendices:
2999287 - 1047040900 - JAVID ANDRES NAVARRO VILORIA
3066182 - 1028881042 - JHOAN SEBASTIAN RIVERO PARRA
3138674 - 1043436655 - CAMILO ANDRES FABREGAS CASTRO
3138680 - 1002094379 - KEVIN ANDRES TERAN MACEA
3138746 - 1127603795 - JULIETH CAROLINA MORALES ESCOCIA
3138785 - 1048275933 - JHON JAIRO CARRILLO RODRIGUEZ
3138798 - 1042851009 - ISAAC DAVID POLO CASTRO
2999284 - 1047335267 - YUCETH JUNIOR TRUYOL CHARRIS

No se recibió la documentación del aprendiz:
3066145 - 1046703946 - OSCAR IVAN NATERA GONZALEZ (bitácoras no cuentan con firmas del aprendiz y firmas del jefe inmediato)

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NATHALIE PATRICIA ROSADO MAZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

FECHA INICIAL: 01/03/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3138640 - OPERACION EN TORNO Y FRESADORA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MECANIZAR PIEZA INDUSTRIAL DE ACUERDO CON TÉCNICAS MANUALES Y SEMIAUTOMÁTICAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PULIR PIEZAS INDUSTRIALES DE ACUERDO CON TÉCNICAS MANUALES Y MECÁNICAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3138641 - MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	22,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3174337 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACION
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas de climatización y refrigeración de acuerdo con especificaciones técnicas y manuales de fabricantes

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir el sistema de refrigeración según manuales de buenas prácticas en refrigeración y tipo de refrigerante
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener sistemas de climatización y refrigeración según procedimientos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Soldar tubería metálica de acuerdo con procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3174442 - MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3174401 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACION
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas de climatización y refrigeración de acuerdo con especificaciones técnicas y manuales de fabricantes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir el sistema de refrigeración según manuales de buenas prácticas en refrigeración y tipo de refrigerante
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener sistemas de climatización y refrigeración según procedimientos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Soldar tubería metálica de acuerdo con procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3066087 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas de climatización y refrigeración de acuerdo con especificaciones técnicas y manuales de fabricantes

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir el sistema de refrigeración según manuales de buenas prácticas en refrigeración y tipo de refrigerante
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener sistemas de climatización y refrigeración según procedimientos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Soldar tubería metálica de acuerdo con procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3066057 - MANTENIMIENTO DE AUTOMATISMOS INDUSTRIALES..

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Caracterizar equipos de automatización según requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Conservar el sistema de automatización según el instructivo técnico de mantenimiento preventivo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar automatismos de acuerdo con metodología y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3138644 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACION

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Configurar el sistema de gestión de la energía de acuerdo con la normativa y estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar circuitos electrónicos según manuales técnicos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas de climatización y refrigeración de acuerdo con especificaciones técnicas y manuales de fabricantes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir el sistema de refrigeración según manuales de buenas prácticas en refrigeración y tipo de refrigerante
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener sistemas de climatización y refrigeración según procedimientos y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar sistemas de control eléctrico según requerimientos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Soldar tubería metálica de acuerdo con procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	22,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 3138637 - MANTENIMIENTO DE AUTOMATISMOS INDUSTRIALES..

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Caracterizar equipos de automatización según requerimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Conservar el sistema de automatización según el instructivo técnico de mantenimiento preventivo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar automatismos de acuerdo con metodología y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	22,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	3174421 - MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 184,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: NATHALIE PATRICIA ROSADO MAZA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

					01/03/26
02/03/26 00:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 08:30: (3138637)RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA - NATHALIE ROSADO 08:30 - 09:30: (3138641)RESULTADOS DE	03/03/26 APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA - NATHALIE ROSADO 17:30 - 18:30: (3066057)RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA- NATHALIE ROSADO 18:30 - 23:59: Disponible	04/03/26 00:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 08:30: (3138637)RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA - NATHALIE ROSADO 08:30 - 09:30: (3138641)RESULTADOS DE	05/03/26 00:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 08:30: (3138637)RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA - NATHALIE ROSADO 08:30 - 09:30: (3138641)RESULTADOS DE	06/03/26 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 07:30: (3066087)RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA- NATHALIE ROSADO 07:30 - 08:30: (3138637)RESULTADOS DE	07/03/26 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 07:30: (3066087)RESULTADOS DE 08/03/26
09/03/26 00:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 08:30: (3138637)RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA - NATHALIE ROSADO 08:30 - 09:30: (3138641)RESULTADOS DE	10/03/26 00:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 08:30: (3138637)RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA - NATHALIE ROSADO 08:30 - 09:30: (3138641)RESULTADOS DE	11/03/26 00:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 08:30: (3138637)RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA - NATHALIE ROSADO 08:30 - 09:30: (3138641)RESULTADOS DE	12/03/26 00:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 08:30: (3138637)RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA - NATHALIE ROSADO 08:30 - 09:30: (3138641)RESULTADOS DE	13/03/26 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 07:30: (3066087)RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA- NATHALIE ROSADO 07:30 - 08:30: (3138637)RESULTADOS DE	14/03/26 00:00 - 06:30: Disponible 06:30 - 07:30: (3066087)RESULTADOS DE 15/03/26
16/03/26 00:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 08:30: (3138637)RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA - NATHALIE ROSADO 08:30 - 09:30: (3138641)RESULTADOS DE	17/03/26 00:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 08:30: (3138637)RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA - NATHALIE ROSADO 08:30 - 09:30: (3138641)RESULTADOS DE	18/03/26 00:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 08:30: (3138637)RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA - NATHALIE ROSADO 08:30 - 09:30: (3138641)RESULTADOS DE	19/03/26 00:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 08:30: (3138637)RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA - NATHALIE ROSADO 08:30 - 09:30: (3138641)RESULTADOS DE	20/03/26 00:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 08:30: (3138637)RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA - NATHALIE ROSADO 08:30 - 09:30: (3138641)RESULTADOS DE	21/03/26 00:00 - 23:59: Disponible 22/03/26
23/03/26 00:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 08:30: (3138637)RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA - NATHALIE ROSADO 08:30 - 09:30: (3138641)RESULTADOS DE	24/03/26 00:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 08:30: (3138637)RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA - NATHALIE ROSADO 08:30 - 09:30: (3138641)RESULTADOS DE	25/03/26 00:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 08:30: (3138637)RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA - NATHALIE ROSADO 08:30 - 09:30: (3138641)RESULTADOS DE	26/03/26 00:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 08:30: (3138637)RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA - NATHALIE ROSADO 08:30 - 09:30: (3138641)RESULTADOS DE	27/03/26 00:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 08:30: (3138637)RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA - NATHALIE ROSADO 08:30 - 09:30: (3138641)RESULTADOS DE	28/03/26 00:00 - 23:59: Disponible 29/03/26
30/03/26 00:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 08:30: (3138637)RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA - NATHALIE ROSADO 08:30 - 09:30: (3138641)RESULTADOS DE	31/03/26 00:00 - 07:30: Disponible 07:30 - 08:30: (3138637)RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA - NATHALIE ROSADO 08:30 - 09:30: (3138641)RESULTADOS DE	01/04/26	02/04/26	03/04/26	04/04/26 05/04/26

Anterior Siguiente