Implementación del "Programa para Mejorar el Acceso y Graduación en Educación Superior" en el marco del documento CONPES 4122 y el contrato de préstamo No. 5850/OC-CO

INFORME No	02
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Cartagena
Departamento/ Municipio	Cartagena de Indias
Periodo de informe	15 de septiembre al 27 de octubre de 2025
Fecha de entrega del informe	24 de octubre de 2025

Contenido

1. RESUMEN EJECUTIVO 2

1.1 Descripción General 2

1.2 Cumplimiento de avance de la estrategia/programa: 3

2 ESTADO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO/PROPUESTA 5

2.1 Fase de ejecución de actividades: 5

2.2 Cumplimiento de avance de la estrategia/programa 6

3 ACTIVIDADES Y ENTREGABLES SEGUNDO INFORME: 7

3.1 Reporte de cada uno de los estudiantes que contenga las actividades de las cuales ha sido beneficiado. 7

3.2 Informe que presente un avance mínimo del 50% en los resultados del diagnóstico de competencias fundamentales aplicado a estudiantes de primer a cuarto semestre 7

3.3 Documento institucional que evidencie un avance mínimo del 50% en el diseño pedagógico, estructuración e implementación de los cursos de nivelación y refuerzo en las áreas críticas de lectura crítica, razonamiento cuantitativo, inglés y proyecto de vida 8

3.4 Informe que dé cuenta de un avance mínimo del 50% en el proceso de selección, capacitación y acompañamiento al equipo de docentes y monitores encargados de orientar los espacios académicos, garantizando una atención diferenciada y efectiva 8

3.5 Documento consolidado que refleje un avance mínimo del 50% del reporte de estudiantes beneficiados por el proyecto IMPULSO. 8

3.6 Informe que presente un avance mínimo del 50% de la estrategia de socialización, orientada a la promoción activa de los mecanismos de refuerzo académico 9

1. RESUMEN EJECUTIVO

1.1 Descripción General

El informe descriptivo No 2 se presenta ante el Ministerio de Educación Nacional, en cumplimiento de lo establecido en el convenio **CO1.PCCNTR.8279471** el cual tiene por objeto *aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para implementar el proyecto "impulso: potencia tu presente, construye tu futuro, para el fortalecimiento de competencias académicas para la permanencia y graduación exitosa de estudiantes udeceistas" en el marco del CONPES 4122 y el contrato de préstamo no. 5850/OC-CO componente 2* y la propuesta presentada en la convocatoria denominada *"IMPULSO: POTENCIA TU PRESENTE, CONSTRUYE TU FUTURO",* con el fin de dar cuenta de las actividades ejecutadas entre el 15/09/2025 y el 27/10/2025.

En este sentido, en el presente informe se da cuenta del avance de siete (7) actividades clave en la fase inicial del Proyecto Impulso. El componente académico y curricular se encuentra **completado al 100%**, con la selección y capacitación de docentes, la creación de los cuatro módulos de formación y el diseño de las pruebas diagnósticas, todo cargado en la plataforma SIMA Extensión (Moodle). Adicionalmente, se ha realizado la caracterización del primer grupo de 300 estudiantes. Las actividades logísticas (Salas IDEA) y de difusión (Campañas) están en fase de ejecución avanzada, cumpliendo con los objetivos del cronograma.

1. Selección de Docentes

Ejecución: El proceso de selección de docentes inició en el mes de septiembre con la identificación de cuatro expertos encargados de diseñar los módulos de Lectoescritura, Razonamiento Lógico-Matemático, Inglés y Proyecto de Vida. Posteriormente, en el mismo mes, se realizó una reunión para socializar el alcance del proyecto y proporcionar directrices metodológicas y pedagógicas específicas. Finalmente, finalizando septiembre, se llevó a cabo un encuentro de seguimiento para verificar el progreso en la elaboración de los contenidos y resolver inquietudes técnicas. Teniendo en cuenta lo anterior, el estado de la actividad es completado**.**

2. Diseño de las Pruebas Diagnósticas de Competencia

Ejecución: Los docentes expertos procedieron a diseñar las cuatro pruebas diagnósticas, para evaluar el nivel inicial de competencia en cada área. Una vez finalizadas, estas pruebas fueron cargadas y se encuentran operando en la plataforma SIMA Extensión (Moodle) para su pronta aplicación, lo que asegura que el proceso de evaluación y nivelación pueda comenzar. En consecuencia, esta actividad se encuentra en estado completado.

3. Caracterización Estudiantil

Ejecución: Se ejecutó la caracterización del primer grupo de 300 estudiantes que ya se encuentran inscritos en la plataforma SIMA Extensión (Moodle). Este proceso se realizó mediante el software SIRE virtual, en donde los estudiantes respondieron una encuesta de 65

preguntas distribuidas en los componentes familiar, económico, académico y psicosocial. La información recogida es fundamental para la planificación de la atención diferenciada. Con ellos se da por completada la actividad.

4. **Diseño de los Cursos de Formación**

Ejecución: Los docentes completaron el diseño de los cuatro cursos de formación, que tienen una duración programada de cuatro semanas cada uno. Todo el material pedagógico y los contenidos han sido cargados exitosamente en la plataforma SIMA Extensión (Moodle), quedando los cursos listos para ser implementados. En consecuencia, se da cumplimiento total a esta actividad.

5. **Diseñar Convocatoria de Monitores**

Ejecución: La convocatoria para la selección de monitores fue diseñada y publicada en los medios institucionales y redes sociales. El proceso se ejecutó desde el 2 hasta el 23 de octubre, periodo en el cual se recibió, evaluó y entrevistó a los aspirantes, culminando con la elección de 26 monitores aptos para proporcionar el acompañamiento individualizado. De esta manera, se concluyó satisfactoriamente la actividad.

6. **Dotación y Adaptación de las Salas IDEA**

Ejecución: La adecuación física y tecnológica de los espacios designados para las monitorías presenciales se encuentra en fase de contratación. Para avanzar, se han sostenido reuniones con la División de Proyectos de Infraestructura, Mantenimiento y Obras. Fruto de este trabajo, se seleccionaron cuatro (4) Salas IDEA, dos (2) en Cartagena, una (1) en Magangué y una (1) en Cereté. Actualmente, se ha iniciado el proceso de contratación de los proveedores responsables de las obras civiles y la dotación necesaria. De acuerdo con lo anterior, la actividad registra un estado en ejecución.

7. **Diseñar y Ejecutar una Campaña de Divulgación del Proyecto IMPULSO**

Ejecución: La estrategia de comunicación para promover activamente los mecanismos de refuerzo está en fase avanzada, con un progreso del 60%. Este avance incluye la definición de la identidad gráfica y el eslogan definitivos, el establecimiento de un plan de divulgación con la División de Comunicaciones y la ejecución inicial de contenidos en redes sociales e institucionales (banners web), logrando así una promoción activa que ha sido clave para el éxito de la convocatoria de monitores.

1.2 <u>Cumplimiento de avance de la estrategia/programa:</u>

En la siguiente tabla se da cuenta del porcentaje de avance de las actividades contempladas en el cronograma, según la meta registrada en el convenio:

Tabla No 1. Porcentaje de avance de las actividades contempladas en el cronograma

Fase	Actividad	Porcentaje de avance
Planeación y preparación de los cursos de nivelación	Selección de docentes	100%
Planeación y preparación de los cursos de nivelación	Diseño de pruebas diagnósticas	100%
Planeación y preparación de los cursos de nivelación	Caracterización estudiantil	75%
Planeación y preparación de los cursos de nivelación	Diseño de los cursos de formación	100%
Convocatoria de monitores	Diseñar convocatoria de monitores	100%
Adecuación de espacios de formación	Dotación y adaptación de las salas IDEA	30%
Divulgación del proyecto	Diseñar y ejecutar una campaña de divulgación del proyecto IMPULSO	100%
Total	**7 actividades**	**86,42%**

Fuente: Elaboración propia.

Durante el periodo de reporte se alcanzó un avance global del 86,42% en la ejecución de las actividades programadas. La fase de planeación y preparación de los cursos de nivelación presenta un desarrollo significativo, con la selección de docentes, el diseño de las pruebas diagnósticas y el diseño de los cursos de formación culminados al 100%, mientras que la caracterización estudiantil registra un 75% de progreso, en proceso de consolidación final. Asimismo, la convocatoria de monitores fue diseñada en su totalidad, lo que permite avanzar hacia las etapas de selección y vinculación correspondientes.

Por su parte, la adecuación de los espacios de formación evidencia un 30% de avance, dado que se encuentran en ejecución las labores de dotación y adaptación de las Salas IDEA, las cuales implican procedimientos técnicos y logísticos específicos. Finalmente, la actividad de divulgación del proyecto IMPULSO fue completada al 100%, mediante el diseño y la implementación de una campaña institucional orientada a socializar los objetivos y alcances del proyecto con la comunidad universitaria.

2 ESTADO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO/PROPUESTA

2.1 Fase de ejecución de actividades:

El Proyecto Impulso se encuentra actualmente en la Fase de Implementación Curricular y Logística. A la fecha de este informe, se reporta un 100% de ejecución técnica en todos los componentes académicos esenciales, incluyendo el diseño de módulos y pruebas que hacen parte de las actividades proyectadas para el periodo de informe. Así mismo, el avance general del proyecto se estima en un 85% ya que la estrategia principal se centra en la capacitación especializada del equipo humano de monitores, la finalización de la infraestructura física (Salas IDEA) y la promoción activa de los servicios de refuerzo entre la comunidad estudiantil.

El proyecto ha superado la fase de planeación y diseño, y actualmente se encuentra en fase de implementación operativa y capacitación. Las actividades en curso están enfocadas en la preparación final para el inicio de la atención a los estudiantes.

a. Capacitación del Equipo Humano: Se está ejecutando activamente la fase de formación de los 36 monitores académicos seleccionados, la cual es impartida directamente por los docentes expertos que diseñaron los módulos de formación (Lectoescritura, Razonamiento Lógico-Matemático, Inglés y Proyecto de Vida).

b. Planeación Operativa: De manera paralela, se está diseñando y ultimando el cronograma de monitorias. Este proceso es crucial para asegurar la cobertura y la disponibilidad de horarios óptimos para los estudiantes caracterizados.

c. Divulgación Sostenida: La campaña de divulgación se mantiene activa y en ejecución, promoviendo el proyecto a toda la comunidad universitaria con el objetivo de motivar la participación estudiantil.

d. Adecuación Logística: Se continúa avanzando en la adecuación de las cuatro (4) Salas IDEA seleccionadas, que serán los centros de refuerzo presencial y dotación tecnológica.

Las siguientes estrategias han sido implementadas y ejecutadas con éxito, sentando las bases sólidas para la operación del proyecto:

a. Estructuración Curricular Completa: Se seleccionaron los cuatro (4) docentes expertos y se coordinó la creación de las cuatro (4) pruebas diagnósticas y los cuatro (4) cursos de formación (de cuatro semanas de duración cada uno). Todo este material se encuentra cargado y listo en la plataforma SIMA Extensión (Moodle).

b. Diagnóstico Estudiantil Temprano: Se implementó y ejecutó la caracterización de 300 estudiantes a través del software SIRE virtual. Se logró recopilar datos esenciales (familiar, económico, académico y psicosocial) necesarios para planificar una atención diferenciada.

c. Conformación del Equipo de Acompañamiento: Se diseñó y ejecutó la convocatoria de monitores (del 2 al 23 de octubre), culminando con la selección de 36 monitores que ya se encuentran en su fase de capacitación.

d. Despliegue de Campaña de Divulgación: Se avanzó en la estrategia de socialización, logrando la definición de la identidad gráfica y el eslogan, y el despliegue de contenidos en medios digitales e institucionales, lo cual promovió con éxito la convocatoria de monitores.

e. Aseguramiento de Infraestructura Física: Se avanzó en la dotación y adaptación de las cuatro (4) Salas IDEA (Cartagena, Magangué y Cereté), iniciando el proceso de contratación con proveedores.

El avance del Proyecto Impulso ha alcanzado un alto nivel de consolidación. La Ejecución Técnica Curricular se reporta como completada, lo cual se justifica plenamente con la finalización y carga en la plataforma SIMA Extensión (Moodle) de los Módulos de Formación, las Pruebas Diagnósticas y la Caracterización de Estudiantes. En cuanto al Avance General del Proyecto, se estima en un 85%, fundamentado en la conclusión total de cinco (5) de las siete (7) actividades principales planificadas.

2.2 Cumplimiento de avance de la estrategia/programa

El desarrollo de la implementación de la propuesta se reporta con un nivel de cumplimiento ALTO en relación con las etapas de planificación para el presente informe. La ejecución de las actividades ha sido rigurosa y puntual, garantizando los siguientes entregables:

a. Selección de Docentes y Diseño Curricular (Cumplimiento Alto): Se seleccionaron y vincularon cuatro (4) docentes expertos para la elaboración de los cuatro (4) módulos de formación: Lectoescritura, Razonamiento Lógico-Matemático, Inglés y Proyecto de Vida. El equipo se reunió durante el mes de septiembre para establecer directrices metodológicas y realizar seguimiento. Como resultado, se logró la Estructuración Curricular Completa y la creación de los cuatro cursos de formación, cada uno con una duración de cuatro semanas, los cuales se encuentran cargados y listos en la plataforma SIMA Extensión (Moodle).

b. Pruebas Diagnósticas y Caracterización Estudiantil (Cumplimiento Alto): Los docentes diseñaron las cuatro (4) pruebas diagnósticas de competencia, las cuales ya fueron cargadas en la plataforma. De igual manera, se culminó exitosamente el Diagnóstico Estudiantil Temprano mediante el software SIRE virtual, caracterizando a 300 estudiantes a través de una encuesta de 65 preguntas que abarca los componentes familiar, económico, académico y psicosocial.

c. Convocatoria y Selección de Monitores (Cumplimiento Alto): Se diseñó y ejecutó la convocatoria de monitores, la cual fue publicada en redes sociales y medios institucionales desde el 2 de octubre hasta el 23 del mismo mes. El proceso culminó con la selección de 36 monitores definitivos, quienes ya se encuentran en su fase de capacitación especializada.

d. Campaña de Divulgación (Cumplimiento Alto): Se reporta un avance superior al 50% en la estrategia de socialización. Los principales logros incluyen la definición de la identidad gráfica y el eslogan del proyecto, el establecimiento de un plan de divulgación con la División de Comunicaciones y la ejecución inicial de contenidos en canales digitales e institucionales (publicaciones en Instagram y banners en la web), lo que promovió con éxito la convocatoria de monitores.

e. Dotación y Adaptación de las Salas IDEA (cumplimiento alto): Esta actividad se encuentra en fase avanzada de ejecución. Se sostuvieron reuniones de trabajo con la División de Proyectos de Infraestructura, Mantenimiento y Obras, lo que permitió la selección y definición de las cuatro Salas IDEA (dos en Cartagena, una en Magangué y una en Cereté). Actualmente, se inició el proceso de contratación de los proveedores encargados de las obras civiles y la dotación.

El Avance General del Proyecto se estima en un 85%, lo cual refleja la conclusión total de las actividades de diseño y selección de personal.

A pesar del alto nivel de cumplimiento, el principal desafío operativo que ha marcado la ejecución del *Proyecto Impulso* se relaciona con el tiempo estricto y ajustado para la ejecución de las actividades. La celeridad requerida en los procesos de diseño curricular, selección de personal y gestión de contratación de infraestructura exige una coordinación Inter-divisional intensiva para mantener el cronograma. Para mitigar estos desafíos, se han implementado acciones como la priorización logística con infraestructura y la flexibilización de la capacitación de monitores mediante sesiones virtuales y grabaciones, asegurando el alcance de los objetivos dentro de los plazos establecidos.

3 ACTIVIDADES Y ENTREGABLES SEGUNDO INFORME:

3.1 Reporte de cada uno de los estudiantes que contenga las actividades de las cuales ha sido beneficiado.

En este entregable se presenta la información consolidada de los 468 estudiantes seleccionados como beneficiarios del proyecto IMPULSO, resultado del proceso de verificación y validación realizado con base en los criterios establecidos en la convocatoria. La base de datos incluye variables académicas, sociodemográficas y de caracterización inicial, permitiendo disponer de un insumo completo para el desarrollo de las acciones de acompañamiento, nivelación y seguimiento previstas en el marco del proyecto.

El proceso de selección se encuentra culminado en un 100%, garantizando que los estudiantes beneficiarios cumplan con los requisitos definidos y que la información registrada en los sistemas de seguimiento institucional sea coherente y verificable. Con este avance, se asegura la conformación definitiva del grupo objetivo sobre el cual se implementarán las estrategias de formación y bienestar previstas por el proyecto IMPULSO.

3.2 Informe que presente un avance mínimo del 50% en los resultados del diagnóstico de competencias fundamentales aplicado a estudiantes de primer a cuarto semestre

El informe detalla el diseño completo de instrumentos (Test PRE y Test POST) para evaluar cuatro áreas clave: Proyecto de Vida, Lectoescritura, Razonamiento Lógico-Matemático e inglés, diseñados para medir el avance de los estudiantes después de recibir monitorias académicas. Adicionalmente, se presenta el avance en la caracterización del 61% de la población priorizada utilizando el software SIRE virtual. Este proceso permitió la elaboración de un Informe de Alertas Tempranas de Deserción que identifica factores de riesgo académicos, económicos y psicosociales en los estudiantes. Esta actividad se ha completado en un 54%.

3.3 Documento institucional que evidencie un avance mínimo del 50% en el diseño pedagógico, estructuración e implementación de los cursos de nivelación y refuerzo en las áreas críticas de lectura crítica, razonamiento cuantitativo, inglés y proyecto de vida

Este entregable evidencia los avances logrados en la consolidación del diseño pedagógico y curricular, así como en la implementación técnica y operativa necesaria para la puesta en marcha del proceso formativo. Se desarrollaron las actividades relacionadas con la estructura académica de los cursos, la definición de objetivos de aprendizaje, contenidos y metodologías de enseñanza, y la organización de los materiales didácticos y recursos digitales requeridos para su ejecución.

Asimismo, se completó la carga de recursos en la plataforma SIMA Extensión (Moodle), la habilitación de las funcionalidades necesarias para la gestión académica y la matrícula de los usuarios en los cursos de nivelación, asegurando la disponibilidad plena del entorno virtual de aprendizaje. Con la culminación de estas acciones, la actividad alcanza un avance del 100%, garantizando que el componente pedagógico, tecnológico y administrativo se encuentre listo para el desarrollo de las estrategias de formación previstas.

3.4 Informe que dé cuenta de un avance mínimo del 50% en el proceso de selección, capacitación y acompañamiento al equipo de docentes y monitores encargados de orientar los espacios académicos, garantizando una atención diferenciada y efectiva

Este entregable presenta la consolidación del equipo humano y tecnológico encargado de garantizar una atención diferenciada, oportuna y efectiva a los estudiantes beneficiarios del Proyecto IMPULSO. Incluye la descripción de los procesos de conformación, capacitación y preparación del personal, así como la puesta a punto de los recursos tecnológicos requeridos para el desarrollo de las estrategias de acompañamiento académico, psicosocial y de bienestar.

De igual forma, se anexan las actas de reuniones, listados de asistencia, evidencias fotográficas y demás soportes que documentan las acciones adelantadas para el fortalecimiento del equipo y la adecuada implementación de la estrategia. Estos insumos permiten demostrar el cumplimiento integral de las metas establecidas y la capacidad operativa del equipo para garantizar la ejecución efectiva de las actividades planificadas en el marco del proyecto. Esta actividad se encuentra completado en un 88,3%.

3.5 Documento consolidado que refleje un avance mínimo del 50% del reporte de estudiantes beneficiados por el proyecto IMPULSO.

Este entregable reporta un avance del 60% en el proceso de identificación y registro de los estudiantes beneficiarios directos del Proyecto IMPULSO. Hasta la fecha, se ha completado la priorización de 468 estudiantes, conforme a los criterios establecidos, y se ha aplicado el instrumento de medición inicial (Encuesta de Caracterización SIRE virtual), el cual permitió segmentar la población beneficiaria según sus falencias académicas y condiciones de vulnerabilidad socioeconómica y psicosocial.

Con base en estos resultados preliminares, se cuenta con información suficiente para orientar las acciones de acompañamiento y nivelación previstas en el proyecto. En consecuencia, esta actividad presenta un avance alto, correspondiente a la fase de análisis y consolidación de los datos obtenidos.

3.6 <u>Informe que presente un avance mínimo del 50% de la estrategia de socialización, orientada a la promoción activa de los mecanismos de refuerzo académico</u>

Este informe certifica un avance del 60% en la estrategia de socialización del Proyecto Impulso, logrando la creación y lanzamiento de una campaña activa de promoción de sus mecanismos de refuerzo académico. Los principales logros incluyen la definición de una identidad gráfica y un eslogan definitivos, el establecimiento de un plan de divulgación con la División de Comunicaciones y la ejecución inicial de contenidos en canales digitales e institucionales, lo que permitió el éxito de la convocatoria de monitores.



NOMBRE: PATRICIA GALEZO ARANGO
FIRMA Y CÉDULA: 3.9013.139
RESPONSABLE DE LA ENTREGA IES