UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
Proyecto IMPULSO: Potencia tu Presente, Construye tu Futuro
Convenio Ministerio de Educación Nacional – Universidad de Cartagena

Entregable 3. Documento institucional que evidencie un avance mínimo del 50% en el diseño pedagógico, estructuración e implementación de los cursos de nivelación y refuerzo en las áreas críticas de lectura crítica, razonamiento cuantitativo, inglés y proyecto de vida.

Avance. 100%

Resumen. En cumplimiento de los compromisos adquiridos en el marco del convenio celebrado entre el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad de Cartagena, se presenta el documento institucional que evidencia un del 100% en el diseño, estructuración e implementación de los cursos de nivelación y refuerzo académico correspondientes a las áreas de lectura crítica, razonamiento cuantitativo, inglés y proyecto de vida.

El presente informe recoge los avances alcanzados en materia de diseño pedagógico y curricular, carga de recursos en plataforma, habilitación de funcionalidades y de matrícula de usuarios.

Diseño pedagógico/curricular. Este componente comprende el desarrollo de los fundamentos conceptuales, metodológicos y didácticos de cada curso, orientados a fortalecer las competencias básicas de los estudiantes priorizados.

Enfoque pedagógico general: Basado en el aprendizaje activo, significativo y autónomo.

Enfoque por competencias: alineado con los resultados de aprendizaje del MEN y los referentes de las pruebas Saber Pro.

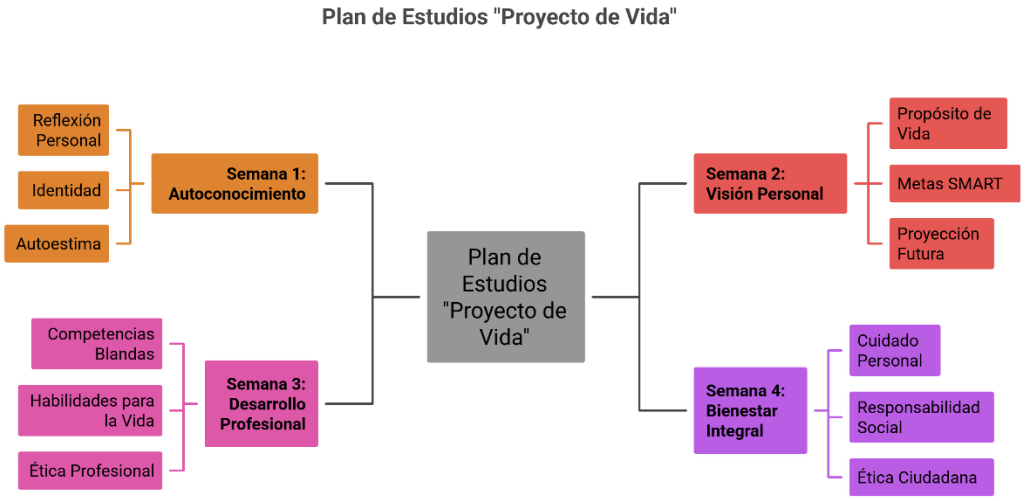
Incorporación de estrategias de gamificación, aprendizaje colaborativo y evaluación formativa.

Curso Proyecto de Vida

El diseño pedagógico del curso “Proyecto de Vida” se estructura en una secuencia de cuatro semanas progresivas, orientadas al desarrollo integral del estudiante. Parte del autoconocimiento como base del aprendizaje significativo, avanza hacia la formulación de metas personales y profesionales, fortalece habilidades para la

vida y competencias blandas, y culmina con la integración del bienestar personal y la responsabilidad social.

El enfoque combina la reflexión personal, la acción práctica y la evaluación formativa, usando actividades interactivas (quices, simulaciones, ejercicios de cierre) que promueven la participación activa, la toma de decisiones conscientes y la construcción de un propósito vital coherente con los valores y metas individuales.

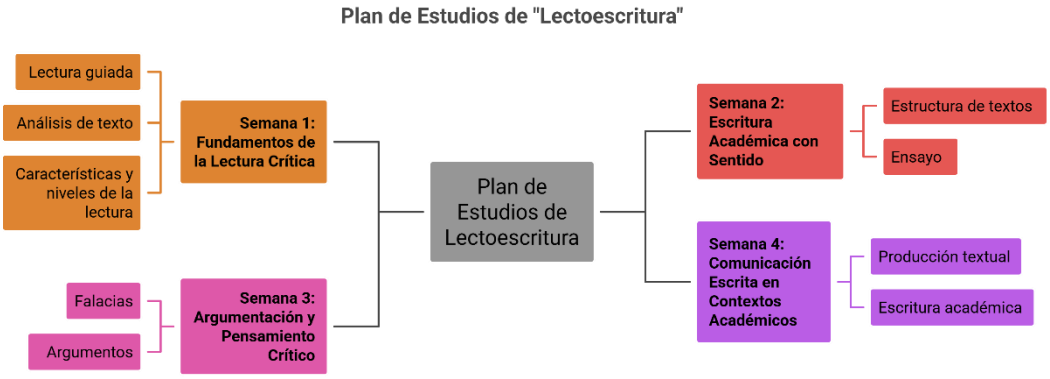


Curso Lectoescritura

El diseño pedagógico del curso “Lectoescritura” propone una secuencia formativa de cuatro semanas que integra lectura, escritura, argumentación y producción textual en contextos académicos, con un enfoque activo y digital.

Cada semana articula temas conceptuales, actividades prácticas e interactivas y recursos multimedia, promoviendo el desarrollo de competencias comunicativas clave para el razonamiento crítico y la escritura académica. Se inicia con la comprensión lectora profunda, continúa con la producción de textos con sentido, fortalece la capacidad argumentativa y culmina con la aplicación de estas habilidades en el contexto Saber Pro.

El modelo combina estrategias de aprendizaje basado en la práctica y en el juego (gamificación) mediante herramientas como Genially, foros, trivias y escape rooms, fomentando la autonomía, la reflexión y la transferencia de las habilidades comunicativas al ámbito académico y profesional.



Razonamiento lógico-matemático

El diseño pedagógico del curso “Razonamiento lógico-matemático” está estructurado en cuatro semanas progresivas, orientadas al fortalecimiento de las bases conceptuales y procedimentales necesarias para el razonamiento matemático.

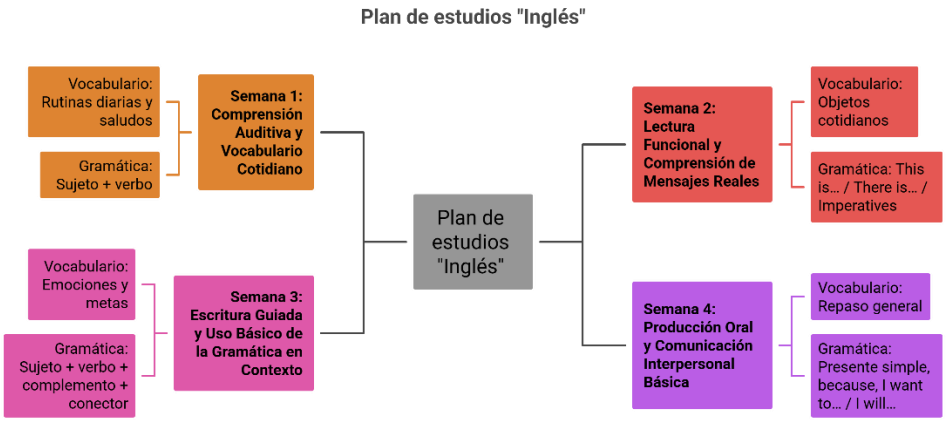
El enfoque combina aprendizaje autónomo, acompañamiento tutorial y práctica guiada con inteligencia artificial (Factory), lo que permite una experiencia formativa flexible, interactiva y personalizada. A través de lecturas, ejercicios, asesorías con monitores y recursos multimedia, el estudiante avanza desde los sistemas numéricos y la potenciación, hasta el análisis de ecuaciones y funciones lineales, cuadráticas, exponenciales y logarítmicas. Este diseño promueve el aprendizaje activo y el desarrollo de pensamiento lógico, integrando recursos institucionales y tecnológicos (libro digital, videos educativos y tutor IA) para favorecer la comprensión conceptual, la aplicación práctica y la autogestión del aprendizaje matemático.

Inglés

El diseño pedagógico del curso “Inglés” se fundamenta en el desarrollo integrado y progresivo de las cuatro habilidades comunicativas básicas del inglés: escuchar, leer, escribir y hablar.

La propuesta combina un enfoque comunicativo y funcional, centrado en el uso del idioma en contextos cotidianos, con una secuencia gradual que va del reconocimiento auditivo y la comprensión lectora, hasta la producción escrita y oral. Cada semana articula vocabulario temático, estructuras gramaticales esenciales y situaciones reales de comunicación, reforzando el aprendizaje significativo y el uso práctico del idioma.

El curso promueve la autonomía y la participación activa mediante actividades que conectan el aprendizaje lingüístico con la vida diaria del estudiante, fomentando la confianza, la motivación y la competencia comunicativa básica en inglés.



Ficha técnica[1]. Las aulas virtuales del proyecto IMPULSO están alojadas en la plataforma SIMA Extensión (Moodle 5.0), bajo el tema institucional New Learning. Se diseñaron cuatro aulas activas y funcionales correspondientes a las áreas de Razonamiento lógico-matemático, Lectoescritura, Inglés y Proyecto de Vida.

Cada aula fue creada manualmente y estructurada en formato de pestañas (Tabs), con secciones de Presentación, Unidades 1 a 4 y Evaluación final. Incluyen recursos multimedia (videos, PDFs, enlaces externos), foros, encuestas y cuestionarios con rastreo de finalización activado.

Los roles configurados son gestor, profesor y estudiante, permitiendo el seguimiento individual del progreso. Todas las aulas presentan coherencia técnica, visual y pedagógica, sin errores de funcionamiento detectados.

Implementación. A 27 de octubre de 2025 se encuentran matriculados 766 (setecientos sesenta y seis) estudiantes entre las distintas aulas virtuales, así:

Curso	Matriculados
Proyecto de Vida	729
Inglés	11
Razonamiento lógico-matemático	13
Lectoescritura	13
Total	766

Es importante tener en cuenta que a 27 de octubre de 2025 no se ha culminado el proceso de inscripción de beneficiarios, por lo cual el número de matriculados puede aumentar sustancialmente.

[1] Para detalles de esta información vaya al Anexo 1. Ficha técnica.

Imágenes de la Jornada de Capacitación en el Manejo de Aulas Virtuales

La jornada se desarrolló el 24 de octubre de 2025 en el Campus San Pablo de la Universidad de Cartagena (Cartagena, Bolívar), contó con la presencia de funcionarios, docentes y estudiantes de la institución y la supervisora del Ministerio de Educación Nacional, Karen Rincón.

Acceso.

Para fines de verificación por parte del Ministerio de Educación Nacional, se ha dispuesto un usuario con matrícula en los 4 cursos, al que podrá acceder[2] con las siguientes credenciales:

Acceda a: https://simaextension.unicartagena.edu.co/
Usuario: ministerio
Contraseña: Aulas.25

[2] Para saber como ingresar vaya al Anexo 2. Guía para iniciar sesión en SIMA Extensión.

Ficha Técnica de Aulas Virtuales – Proyecto IMPULSO

1. Datos Generales

- **Nombre del Proyecto:** IMPULSO
- **Plataforma de alojamiento:** SIMA Extensión (Moodle)
- **Versión de Moodle:** 5.0
- **Número total de aulas cargadas:** 4

2. Listado de Aulas Cargadas

No.	Nombre del Aula	Espacio estimado en plataforma	Categoría o ruta de ubicación en Moodle
1	Razonamiento lógico-matemático	157.8KB	Cursos/Institucional/Vicerrectoría Académica/Fortalecimiento de competencias/ Razonamiento lógico-matemático
2	Lectoescritura	209.2KB	Cursos/Institucional/Vicerrectoría Académica/Fortalecimiento de competencias/ Lectoescritura
3	Inglés	159.4KB	Cursos/Institucional/Vicerrectoría Académica/Fortalecimiento de competencias/ Inglés
4	Proyecto de Vida	91.7KB	Cursos/Institucional/Vicerrectoría Académica/Fortalecimiento de competencias/ Proyecto de Vida

3. Descripción Técnica General de las Aulas

Las aulas virtuales del Proyecto Impulso están alojadas en la plataforma SIMA Extensión, desarrollada en Moodle, bajo el tema institucional New Learning. Cada aula fue creada manualmente como curso nuevo, garantizando uniformidad técnica y pedagógica en su diseño.

Estructura general de las aulas

Todas las aulas comparten una misma configuración estructural basada en el formato de pestañas (Tabs), lo que facilita una navegación organizada y secuencial. La estructura estándar incluye:

- **Presentación:** sección introductoria con la descripción general del curso, video de bienvenida, infografía de navegación por el aula, guía del curso, foro de presentación, encuesta diagnóstica y sección de recursos motivacionales.
- **Unidades 1 a 4:** cada unidad mantiene una organización homogénea que integra:
  - Banner o encabezado.
  - Recurso multimedia central (video).
  - Materiales de lectura o consulta (archivos PDF).
  - Recursos complementarios (Quiz de autoevaluación y repaso interactivo).
  - Foro de debate.

- **Evaluación:** incluye la evaluación final y el certificado de finalización, condicionado al cumplimiento de los criterios del rastreo de finalización configurado en el aula.

Configuraciones técnicas

- **Tema gráfico:** New Learning.
- **Formato del curso:** Pestañas (Tabs).
- **Rastreo de finalización:** Activado en todas las actividades y recursos, excepto foros de debate.
- **Método de creación:** Creación manual de cursos nuevos en Moodle.
- **Roles configurados:** Gestor de aula, profesor y estudiante.
- **Tipo de recursos utilizados:** Archivos PDF, páginas, videos de YouTube embebidos, enlaces externos, cuestionarios, foros y encuestas.
- **Ubicación:** Categoría Cursos/Institucional/Vicerrectoría Académica/Fortalecimiento de competencias.
- **Estado actual:** Aulas activas, funcionales y disponibles para los participantes.

Observaciones

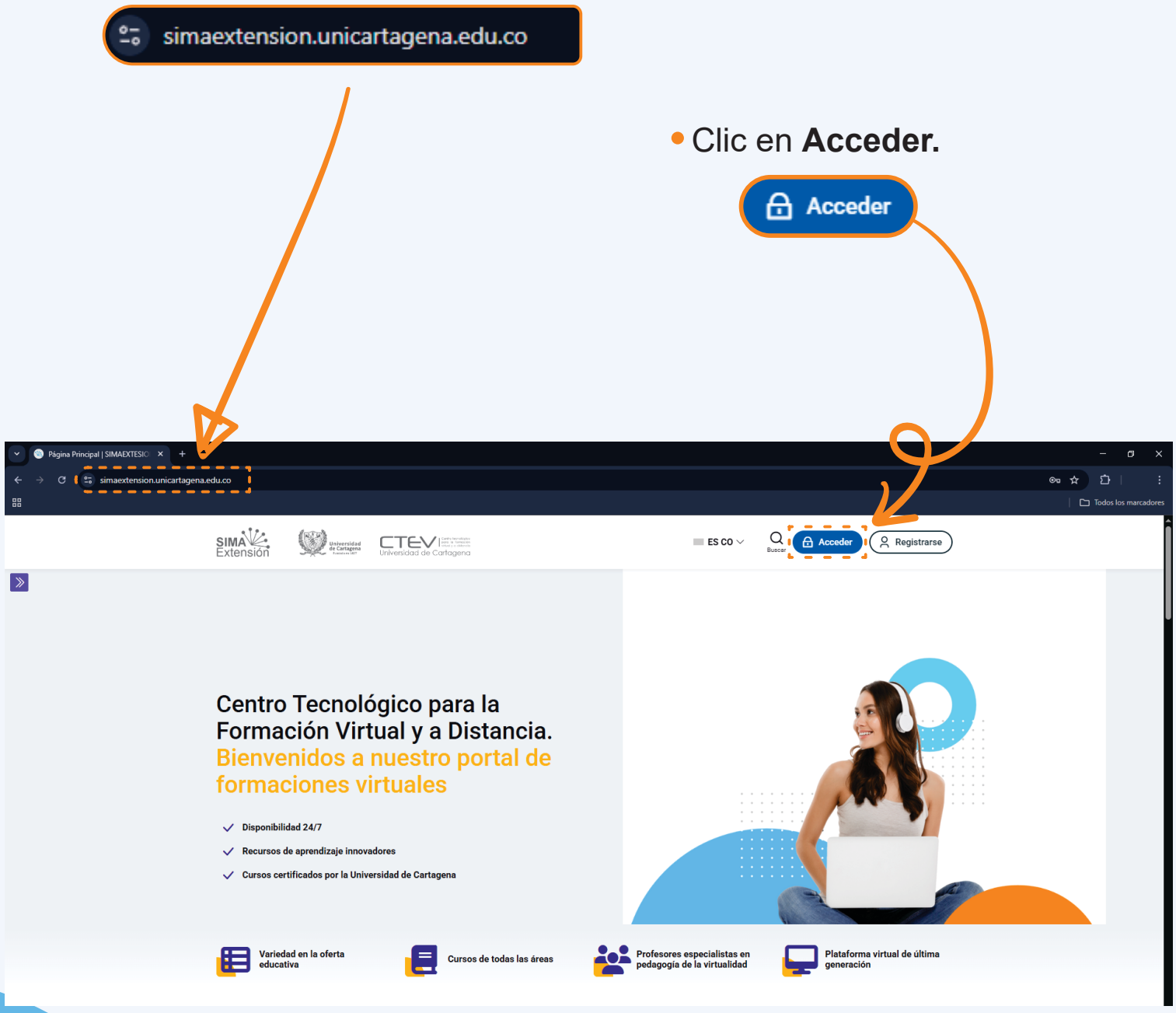
Las cuatro aulas (**Razonamiento lógico-matemático, Lectoescritura, inglés y Proyecto de Vida**) presentan coherencia visual, técnica y pedagógica. La navegación mediante pestañas y el rastreo de finalización permiten un seguimiento efectivo del progreso de los participantes. No se registraron errores durante la creación ni en las pruebas de funcionalidad realizadas.

Guía para

iniciar sesión
SIMA EXTENSIÓN

Iniciar sesión
SIMA EXTENSIÓN

- Ingrese a la página **https://simaextension.unicartagena.edu.co/**



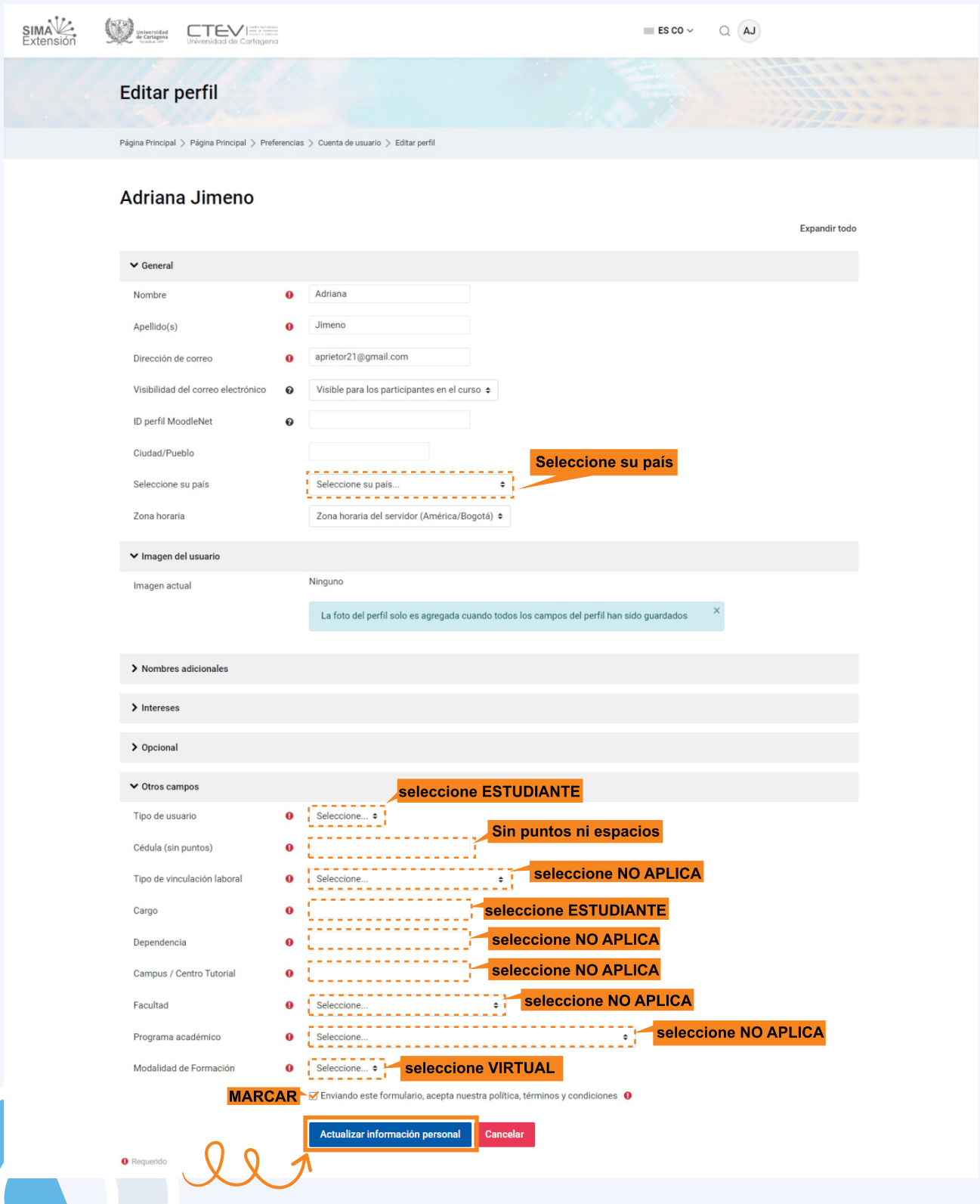
- Clic en **Acceder.**

Iniciar sesión
SIMA EXTENSIÓN

- Digite el usuario y contraseña que recibió por correo electrónico.
- Clic en **Acceder.**

Iniciar sesión
SIMA EXTENSIÓN

5. Cuando usted accede por primera vez debe actualizar los datos requeridos de la manera que le indicamos a continuación y finalice presionando el botón ***Actualizar información personal.***

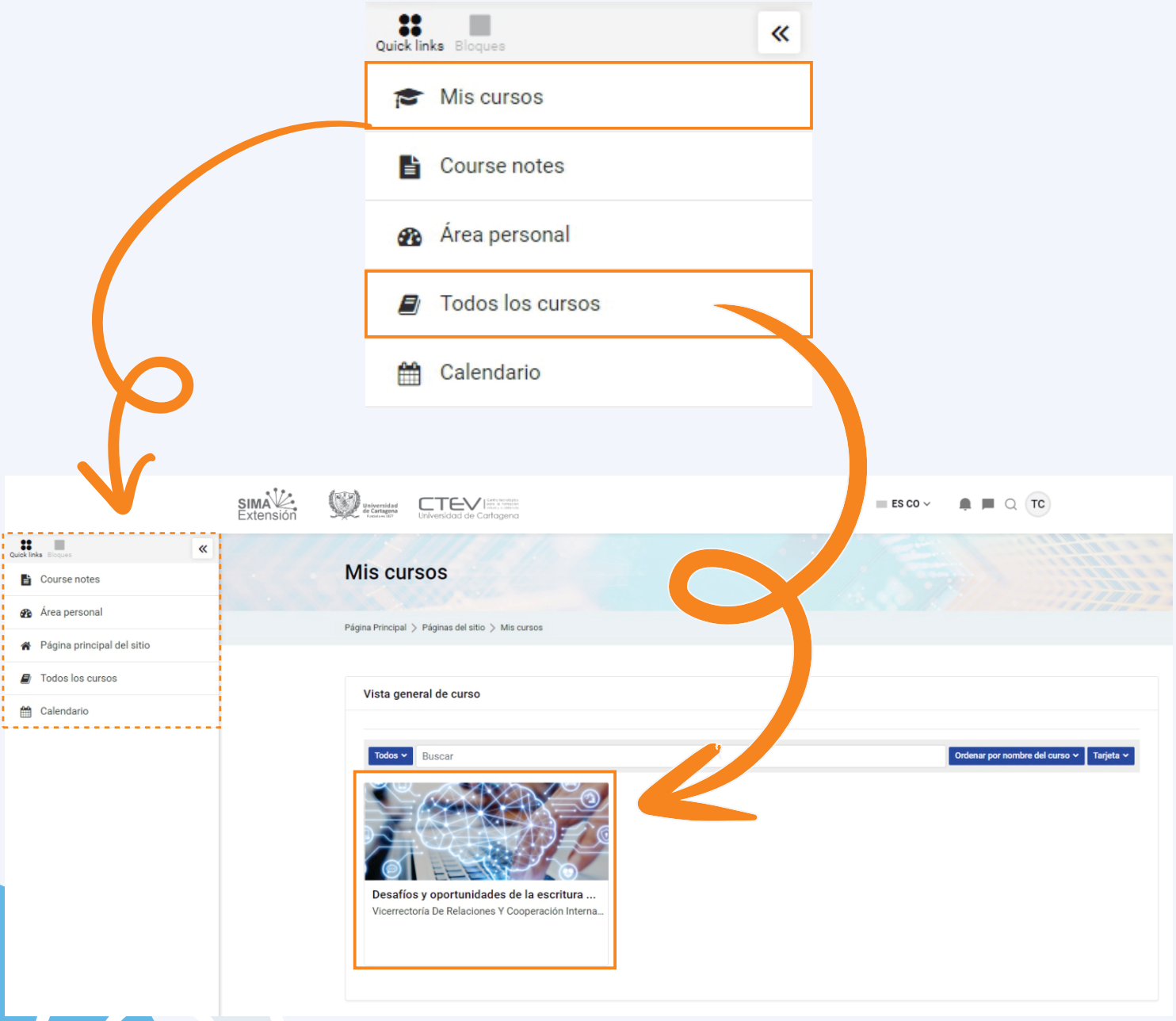


Iniciar sesión
SIMA EXTENSIÓN

6. Una vez actualizada la información, haga clic en ***Mis cursos***, ubicada en la barra lateral izquierda.

Aparecerán sus cursos matriculados.

7. Haga clic en el curso y podrá explorar el contenido de este.



Universidad de Cartagena
Fundada en 1827

SIMA Extensión

CTEV Centro tecnológico para la formación virtual y a distancia
Universidad de Cartagena