UNIVERSIDAD DE CARTAGENA
Proyecto IMPULSO: Potencia tu Presente, Construye tu Futuro
Convenio Ministerio de Educación Nacional – Universidad de Cartagena

Entregable. Documento final con el 100% de avance que presente el diseño pedagógico, estructuración e implementación de los cursos de nivelación y refuerzo en las áreas críticas de lectura crítica, razonamiento cuantitativo, inglés y proyecto de vida. El documento deberá contener las cuatro (4) mallas curriculares, los recursos educativos cargados en plataforma, la descripción de las funcionalidades habilitadas, la configuración de actividades, el registro de usuarios y la evidencia de las actividades desarrolladas.

Descripción del entregable. Documento con las mallas curriculares.

Cálculo.

Actividad	**Etapa**	**Avance parcial**
Diseño y estructuración del contenido curricular de los cursos de nivelación y refuerzo.	Diseño y estructuración del contenido curricular de los cursos de nivelación y refuerzo. $Avance = \left(\frac{\text{Número de cursos diseñados y estructurados}}{4}\right) * 100$	100%
	Avance acumulado	**100%**

Resumen. En cumplimiento de los compromisos adquiridos en el marco del convenio celebrado entre el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad de Cartagena, se presenta el documento institucional que evidencia el cumplimiento del 100% en el diseño del contenido curricular de los cursos de nivelación y refuerzo, correspondientes a las áreas de lectura crítica, razonamiento cuantitativo, inglés y proyecto de vida. El presente informe recoge los avances alcanzados en materia de diseño pedagógico y curricular.

Diseño pedagógico/curricular. Este componente comprende el desarrollo de los fundamentos conceptuales, metodológicos y didácticos de cada curso, orientados a fortalecer las competencias básicas de los estudiantes priorizados.[1]

[1] El detalle del contenido de los cursos puede ser consultado en el siguiente enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1YwThp9tlqfe39YLsKClCOnveDlwUtAr-?usp=sharing

Enfoque pedagógico general: Basado en el aprendizaje activo, significativo y autónomo.

Enfoque por competencias: alineado con los resultados de aprendizaje del MEN y los referentes de las pruebas Saber Pro.

Incorporación de estrategias de gamificación, aprendizaje colaborativo y evaluación formativa.

Curso Proyecto de Vida

El diseño pedagógico del curso “Proyecto de Vida” se estructura en una secuencia de cuatro semanas progresivas, orientadas al desarrollo integral del estudiante. Parte del autoconocimiento como base del aprendizaje significativo, avanza hacia la formulación de metas personales y profesionales, fortalece habilidades para la vida y competencias blandas, y culmina con la integración del bienestar personal y la responsabilidad social.

El enfoque combina la reflexión personal, la acción práctica y la evaluación formativa, usando actividades interactivas (quices, simulaciones, ejercicios de cierre) que promueven la participación activa, la toma de decisiones conscientes y la construcción de un propósito vital coherente con los valores y metas individuales.

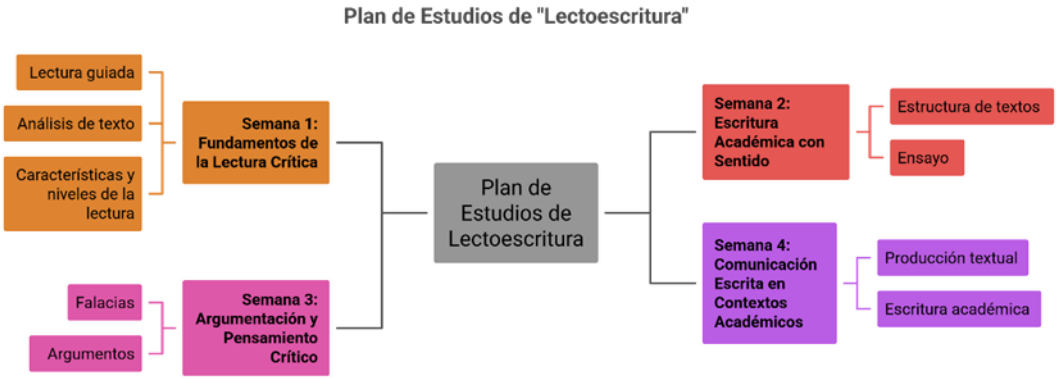


Curso Lectoescritura

El diseño pedagógico del curso “Lectoescritura” propone una secuencia formativa de cuatro semanas que integra lectura, escritura, argumentación y producción textual en contextos académicos, con un enfoque activo y digital.

Cada semana articula temas conceptuales, actividades prácticas e interactivas y recursos multimedia, promoviendo el desarrollo de competencias comunicativas clave para el razonamiento crítico y la escritura académica. Se inicia con la comprensión lectora profunda, continúa con la producción de textos con sentido, fortalece la capacidad argumentativa y culmina con la aplicación de estas habilidades en el contexto Saber Pro.

El modelo combina estrategias de aprendizaje basado en la práctica y en el juego (gamificación) mediante herramientas como Genially, foros, trivias y escape rooms, fomentando la autonomía, la reflexión y la transferencia de las habilidades comunicativas al ámbito académico y profesional.



Curso Razonamiento lógico-matemático

El diseño pedagógico del curso “Razonamiento lógico-matemático” está estructurado en cuatro semanas progresivas, orientadas al fortalecimiento de las bases conceptuales y procedimentales necesarias para el razonamiento matemático.

El enfoque combina aprendizaje autónomo, acompañamiento tutorial y práctica guiada con inteligencia artificial (Factory), lo que permite una experiencia formativa flexible, interactiva y personalizada. A través de lecturas, ejercicios, asesorías con monitores y recursos multimedia, el estudiante avanza desde los sistemas numéricos y la potenciación, hasta el análisis de ecuaciones y funciones lineales, cuadráticas, exponenciales y logarítmicas. Este diseño promueve el aprendizaje activo y el desarrollo de pensamiento lógico, integrando recursos institucionales y tecnológicos (libro digital, videos educativos y tutor IA) para favorecer la comprensión conceptual, la aplicación práctica y la autogestión del aprendizaje matemático.



Curso Inglés

El diseño pedagógico del curso “Inglés” se fundamenta en el desarrollo integrado y progresivo de las cuatro habilidades comunicativas básicas del inglés: escuchar, leer, escribir y hablar.

La propuesta combina un enfoque comunicativo y funcional, centrado en el uso del idioma en contextos cotidianos, con una secuencia gradual que va del reconocimiento auditivo y la comprensión lectora, hasta la producción escrita y oral. Cada semana articula vocabulario temático, estructuras gramaticales esenciales y situaciones reales de comunicación, reforzando el aprendizaje significativo y el uso práctico del idioma.

El curso promueve la autonomía y la participación activa mediante actividades que conectan el aprendizaje lingüístico con la vida diaria del estudiante, fomentando la confianza, la motivación y la competencia comunicativa básica en inglés.

Plan de estudios "Inglés"

