PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	**X**	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

MARZO 2026

Señor(a)
CRISTHIAM RIVAS DEL TORO
Supervisor(a) contrato. No. **9133118 del 2026**
Coordinador Académica
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual – marzo del 2026

Referencia: CO1.PCCNTR. No. **9133118** de 2026

FATIMA VALENCIA CHAVERRA, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 54251265, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: e fija como valor total para el contrato la suma de **CUARENTA Y TRES MILLONES CUATROCIENTOS UN MIL TRESCIENTOS VENTIOCHO PESOS ($ 43.401.328) MCTE.** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) primer pago correspondiente a 27 días del mes de febrero de 2026, por valor de **CUATRO MILLONES NOVECIENTOS CUARENTA Y CUATRO MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO PESOS M/CTE ($4.944.455)** y b) siete (7) pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a septiembre por valor de **CINCO MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS TREINTA Y NUEVE PESOS M/CTE. ($5.493.839) MCTE** cada uno.

Plazo: Será hasta el 30 de septiembre de 2026

Objeto: restar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar, desarrollar y evaluar los procesos de Formación Profesional Integral (FPI) de los aprendices en los programas de oferta regular complementaria y/o titulada presencial en el Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad durante la vigencia 2026.

Ejecución mensual de actividades

Nro.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje- evaluación de conformidad con las competencias y/o resultados de aprendizaje según el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se realizó la planeación pedagógica de la competencia de Ética para las fichas asignadas en el mes de marzo	Guías de aprendizaje, Cronograma de actividades.
2	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades establecidas en la guía de aprendizaje de acuerdo lo establecido en las guías, los procedimientos y el Sistema Integrado de Gestión y Autoevaluación “SIGA” del SENA.	Se impartieron sesiones presenciales y virtuales enfocadas en el desarrollo de la guía de aprendizaje de Ética.	Listados de asistencia.
3	Orientar a los aprendices en el proceso de la ruta de certificación.	Se brindó asesoría a los aprendices sobre los requisitos y pasos necesarios para alcanzar la certificación del programa.	Registros fotográficos
4	formatos actualizados del sistema Integrado de gestión dispuestos en la plataforma COMPROMISO, presentado como mínimo los siguientes soportes: a. Plan de trabajo concertado con el aprendiz para el desarrollo de la ruta de aprendizaje. b. Guía de aprendizaje. c. Actas con los planes de mejoramiento académicos para aprendices que lo requieran. d. Planeación, seguimiento	Se actualizó el portafolio en la plataforma correspondiente, incluyendo planes de trabajo y guías de marzo.	Carpeta personal

	evaluación de etapa productiva (si aplica). f. Formato de asistencia y Registro de inasistencias en aplicativo SOFIA PLUS. g. Realizar el reconocimiento de aprendizajes previos y estilos de aprendizaje.		
5	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	No he sido convocada a jornadas de inducción	No aplica
6	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, aplicando los procedimientos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, en un plazo máximo de tres (3) días después de haber terminado el resultado de aprendizaje correspondiente.	Se evaluaron y registraron los resultados de aprendizaje en la plataforma SOFIA PLUS dentro de los tiempos establecidos.	Reporte de juicios emitidos en SOFIA PLUS.
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Elaboración y entrega del presente informe mensual de ejecución contractual del mes de marzo.	Formato de informe firmado.
8	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	No he sido designada en procesos de evaluación	No he sido designada en procesos de evaluación
9	Reportar 160 horas mes, de labores en la formación Titulada y/o complementaria.	Cumplimiento de la jornada de 160 horas mensuales dedicadas a la formación titulada y complementaria.	Reporte de horas mensual y planilla de asistencia.
10	Asistir de manera presencial y/o virtual a reuniones de información.	Asistencia a reuniones de equipo pedagógico y Coordinación Académica.	Registros fotográficos y de asistencia

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 4646005325 y el operador SOI referente al mes febrero

Cordialmente,

FATIMA VALENCIA CHAVERRA
Contratista
CC: 54251265

CRISTHIAM RIVAS DEL TORO
Supervisor del contrato CO1.PCCNTR. **9133118** de 2026


1 Libres e iguales
2 No discriminación
3 Derecho a la vida
4 No esclavitud
5 No tortura
6 Personalidad jurídica
7 Igualdad ante la Ley
8 Reparación
9 No detención arbitraria
10 Juicio justo
11 Presunción de inocencia
12 Privacidad
13 Libertad de movimiento
14 Asilo
15 Nacionalidad
16 Matrimonio y familia
17 Propiedad
18 Religión y conciencia
19 Opinión y expresión
20 Reunión y asociación
21 Democracia
22 Seguridad Social
23 Trabajo
24 Descanso y tiempo libre
25 Nivel de vida adecuado
26 Educación

INSTRUCTORA: FAT

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

"Considerando que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana; Considerando que el desconocimiento y el menosprecio de los derechos humanos han originado actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la humanidad, y que se ha proclamado, como la aspiración más elevada del hombre, Considerando esencial que los derechos humanos sean protegidos por un régimen de Derecho, a fin de que el hombre no se vea compelido al supremo recurso de la rebelión contra la tiranía y la opresión; Considerando que los pueblos de las Naciones Unidas han reafirmado en la Carta su fe en los derechos fundamentales del hombre, en la dignidad y el valor de la persona humana y en la igualdad de derechos de hombres y mujeres, y se han declarado resueltos a promover el progreso social y a elevar el nivel de vida dentro de un concepto más amplio de la libertad; LA ASAMBLEA GENERAL proclama la presente DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS como ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los individuos como las instituciones, inspirándose constantemente en ella, promuevan, mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales y efectivos, tanto entre los pueblos de los Estados Miembros como entre los de los territorios colocados bajo su jurisdicción.

Teniendo en cuenta lo anterior y conociendo los 30 artículos que conforman los derechos humanos; presentar un trabajo donde tengan en cuenta lo siguiente:

Que son los derechos humanos y porque surgen?

Para que nos sirven?

Cuales se consideran los 10 principales?

Mencione algunas características de los derechos humanos

Como se clasifican?

Porque cree usted que es importante conocerlos?

"

Carlos Andrés Mena Perea
Tecnico en mantenimiento de motos
Fecha de entrega: 9/02/2026

DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

Según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, adoptada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en 1948, todos los seres humanos poseen una serie de derechos que son inherentes por el simple hecho de existir, sin importar sus condiciones físicas, culturales, religiosas, étnicas u otras características. Estos derechos tienen como finalidad garantizar la dignidad, la libertad y la igualdad de todas las personas.

Aunque la declaración contempla una gran variedad de derechos, algunos son considerados principales o fundamentales. Esto no significa que los demás sean menos importantes, sino que ciertos derechos destacan por su papel esencial en la protección de la dignidad humana y en la garantía de una convivencia justa dentro de la sociedad. Estos principios permiten que las personas puedan vivir con respeto, seguridad y oportunidades para su desarrollo personal y social.

Entre esos se destacan los siguientes:

- **Igualdad y no discriminación.**

Los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos. Esto significa que nadie puede ser tratado de forma diferente por motivos de raza, sexo, religión, idioma, nacionalidad o cualquier otra condición. El objetivo es asegurar que todas las personas tengan las mismas oportunidades y protección ante la sociedad.

- **Derecho a la vida, libertad y seguridad.**

Toda persona tiene derecho a vivir, ser libre y sentirse segura. Nadie puede quitarle la vida arbitrariamente ni privarle de su libertad sin un motivo legal. Este derecho es la base de todos los demás, ya que protege la existencia y la integridad de cada individuo.

- **No a la esclavitud, ni a la tortura.**

Nadie puede ser sometido a esclavitud/servidumbre. Estos actos son considerados violaciones graves de los derechos humanos porque atentan contra la dignidad y la integridad física y psicológica de las personas.

Carlos Andrés Mena Perea
Tecnico en mantenimiento de motos
Fecha de entrega: 9/02/2026

- **Derecho a formar una familia y a la propiedad.**

Las personas adultas tienen derecho a casarse y formar una familia libremente, así como a poseer bienes o propiedades sin que se les prive de ellos injustamente.

- **Libertad de pensamiento, religión y expresión.**

Toda persona puede pensar, creer y expresar sus opiniones libremente, así como practicar la religión que desee. También incluye el derecho a reunirse y asociarse pacíficamente con otras personas.

- **Derechos sociales y económicos.**

Los derechos humanos también incluyen condiciones necesarias para vivir dignamente, como:

- Derecho al trabajo y a condiciones laborales justas.
- Derecho al descanso y al tiempo libre.
- Derecho a la seguridad social.
- Derecho a un nivel de vida adecuado, que incluya alimentación, vivienda y salud.

- **Derecho a la educación.**

Toda persona tiene derecho a recibir educación, ya que se debe promover el respeto a los derechos humanos y permitir el desarrollo personal.

- **Conclusión.**

En conclusión, estos derechos buscan proteger a los individuos frente a abusos y asegurar que cada persona pueda vivir con respeto, seguridad y oportunidades para desarrollarse plenamente, se espera que los gobiernos actúen con responsabilidad y transparencia para asegurar que los derechos humanos no sean solo ideas escritas, sino realidades que se cumplan en la vida diaria de todas las personas. Al mismo tiempo, la sociedad también tiene el deber de conocer, defender y respetar estos derechos para construir comunidades más justas, pacíficas y solidarias.

PRINCIPIOS Y VALORES

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

Semana:

Fecha: 4 marzo

Nombre Estudiante: Yuber A. Cordoba

Nombre del Docente: Fatima valencia

Lo invitamos a realizar el siguiente apareamiento: escriba dentro del paréntesis el número de la opción que corresponda en cada caso.

APAREAMIENTO	
(3) Principio 3	1. Facultad humana de determinar los propios actos.
(7) Valor 7	2. Vida propia e independiente de un organismo.
(6) Derecho 6	3. Primer instante del ser de una cosa.
(5) Deber 5	4. Eficacia o virtud de las cosas para producir su efecto.
(1) Autonomía 1	5. Tareas y compromisos que cada uno están obligados a cumplir, por su bien y por el de los demás.
(11) Libertad 11	6. Conjunto de principios y reglas a que están sometidas a las relaciones humanas.
(14) Responsabilidad	7. Es lo que cualifica y nos hace ser mejor persona.
(8) Dignidad	8. Condición espiritual del ser humano.
(9) Trascendencia	9. Busca descubrir el significado auténtico de la realidad humana.
( ) Individualidad 2	10. Capacidad de procesar el pensamiento por medio del análisis, la comparación y la síntesis.
( ) Amor 18	11. Energía que impulsa hacia la vida.
(...) Dimensiones humanas 15	12. Dimensión básica del ser humano.
(..) Amor ágape 12	13. No es posible por si mismo, ya que necesita el ente material o espiritual para mostrarse.
(..) Valores sensibles 19	14. Conciencia a cerca de las consecuencias que tiene todo lo que hacemos o dejamos de hacer sobre nosotros mismos o sobre los demás.
(...) Antivalores 16	15. Características, propiedades y facultades que nos constituyen como personas y que se manifiestan de una manera particular en nuestra especie.
(...) Actitud 20	16. Representa todas aquellas características opuestas o contrarias a los valores.
(...) Racionalidad 10	17. Conocer, respetar y hacer valer los derechos de las personas.
(...) Ética 17	18. Entrega a la humanidad.
( ) Valor dependiente 13	19. Conducen al placer, la alegría ,el esparcimiento.
( ) Justicia 4	20. Comportamiento resultante de lo que piensa y siente una persona.

Scanned with CamScanner

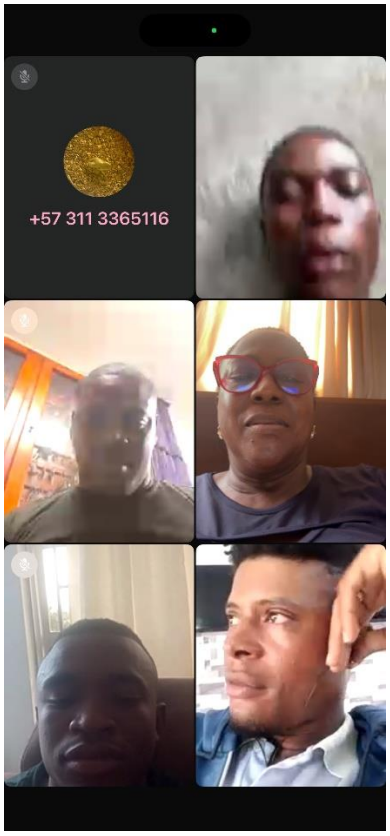
ACTITUD	DEFINICION
A. PERDÓN	C Relación de afecto y confianza mutua entre personas.
B. AMOR	E Es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.
C. AMISTAD	F Ayudar a alguien sin esperar nada a cambio.
D. TOLERANCIA	G capacidad de dar respuesta de los propios actos.
E. RESPETO	H Decir la verdad.
F. SOLIDARIDAD	I Facultad natural que posee el ser humano de poder obrar según su propia voluntad.
G. RESPONSABILIDAD	B Sentimiento, relacionado con el afecto y el apego, y resultante y productor de una serie de emociones, experiencias y actitudes.
H. HONESTIDAD	D Aceptación de aquellas personas, situaciones o cosas que se alejan de lo que cada persona posee o considera dentro de sus creencias
I. SINCERIDAD	A Disculpar sinceramente al otro desde el corazón y superando de raíz el motivo de la ofensa, entendiendo que todos nos podemos equivocar.

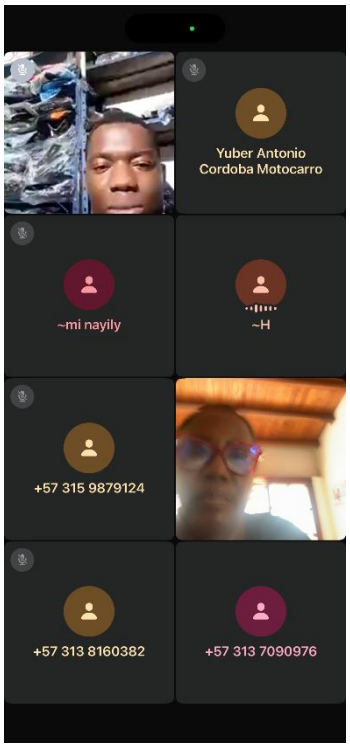
Scanned with CamScanner

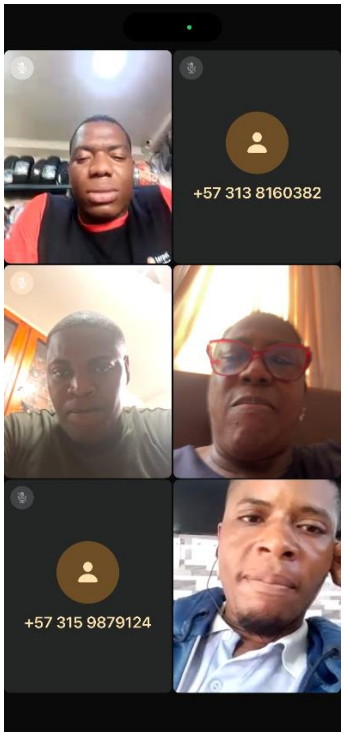
TECNICO EN MOTOCICLETA Y MOTO CARRO

TRABAJANDO EL TEMA DE LOS DERECHOS HUMANOS



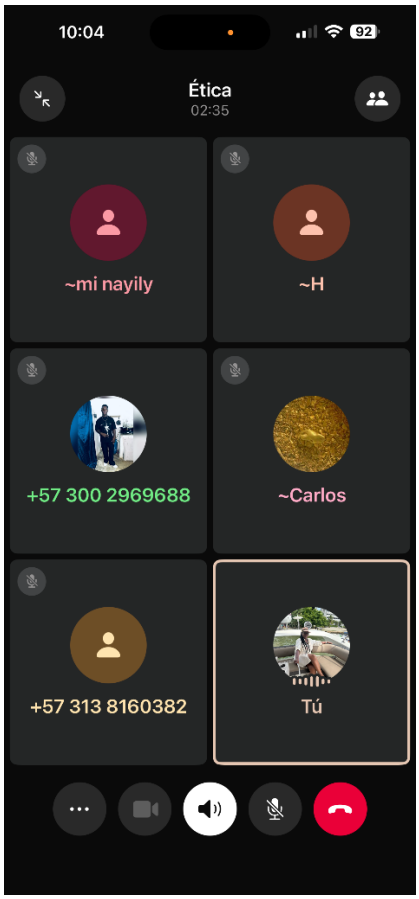


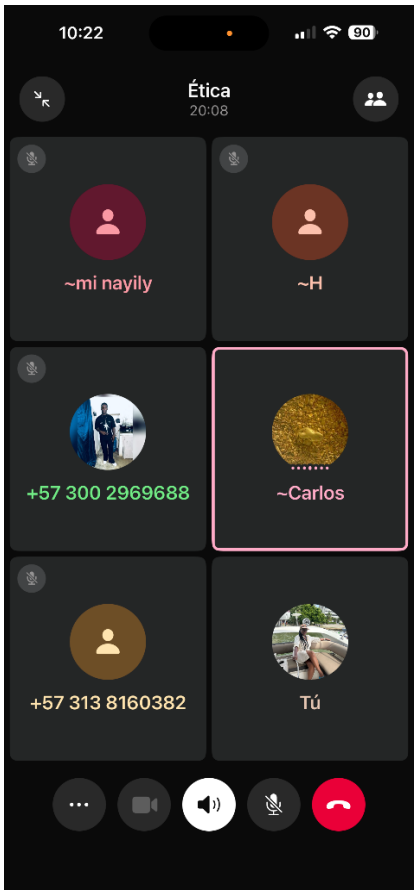


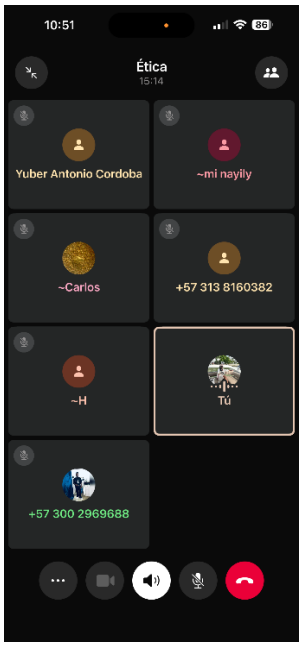




TRABAJANDO ETICA MORAL Y VALORES EN LA PERSONA COMUNIDAD Y EN EL TRABAJO

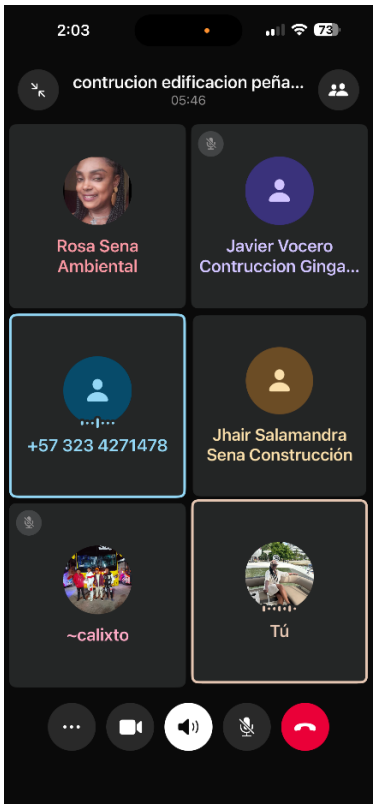


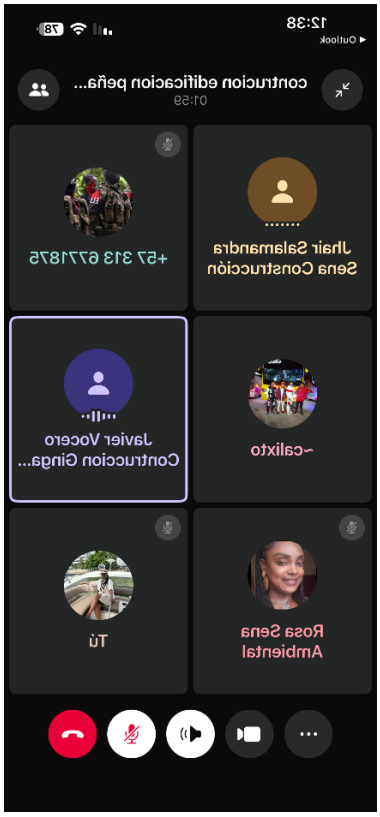


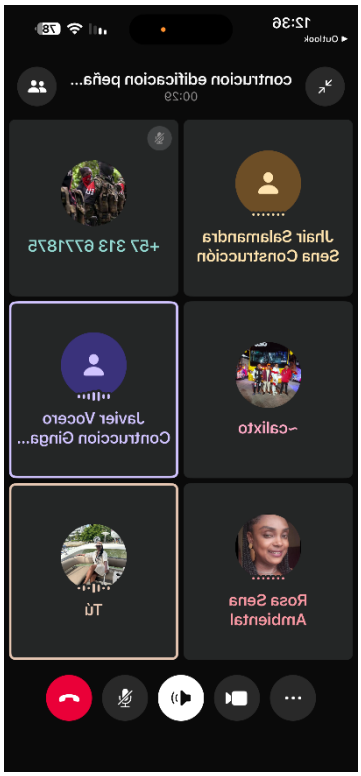


CASOS ETICOS Y NO ETICOS

REUNION DE CONCERTACION CON INSTRUCTOR TECNICO DE CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES DE GINGARAVA

















ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Nombre del estudiante: Jair Cuesta

1. ¿Qué son los derechos humanos y por qué surgen?

Los derechos humanos son normas y principios que protegen la dignidad y la libertad de todas las personas. Estos derechos pertenecen a todos los seres humanos sin importar su raza, sexo, religión, nacionalidad o condición social.

Los derechos humanos surgen como una forma de proteger a las personas contra los abusos, las injusticias y la violencia. Después de muchos conflictos y guerras en el mundo, los países decidieron crear normas que garantizaran la igualdad, la libertad y el respeto entre todos los seres humanos.

2. ¿Para qué nos sirven?

Los derechos humanos nos sirven para garantizar que todas las personas puedan vivir con dignidad, respeto, libertad y seguridad.

También sirven para:

Proteger la vida y la integridad de las personas.

Garantizar la igualdad entre todos.

Defender la libertad de pensamiento y expresión.

Asegurar acceso a educación, salud y trabajo.

Promover la justicia y la paz en la sociedad.

3. ¿Cuáles se consideran los 10 principales?

Algunos de los derechos humanos más importantes son:

Derecho a la vida.

Derecho a la libertad.

Derecho a la igualdad.

Derecho a la educación.

Derecho a la salud.

Derecho al trabajo.

Derecho a la libertad de expresión.

Derecho a la justicia.

Derecho a la participación política.

Derecho a vivir en paz y con seguridad.

4. Mencione algunas características de los derechos humanos

Las principales características de los derechos humanos son:

Universales: pertenecen a todas las personas del mundo.

Inalienables: nadie puede quitarlos.

Iguales: todas las personas tienen los mismos derechos.

Indivisibles: todos los derechos son importantes y se relacionan entre sí.

Imprescriptibles: no se pierden con el tiempo.

5. ¿Cómo se clasifican?

Los derechos humanos se clasifican en tres grupos principales:

Derechos civiles y políticos: protegen la libertad y la participación en la sociedad (ejemplo: libertad de expresión y derecho al voto).

Derechos económicos, sociales y culturales: garantizan el bienestar de las personas (ejemplo: educación, salud, trabajo).

Derechos colectivos o de solidaridad: buscan el bienestar de toda la sociedad (ejemplo: derecho a la paz, al medio ambiente y al desarrollo).

6. ¿Por qué cree usted que es importante conocerlos?

Es importante conocer los derechos humanos porque nos ayudan a defender nuestra dignidad y a respetar a los demás. Cuando las personas conocen sus derechos pueden exigir justicia, evitar abusos y vivir en una sociedad más justa, igualitaria y en paz.

RONALDO PALACIOS CÓRDOBA.

SENA.

1. ¿Qué son los derechos humanos y por qué surgen?

R/= Los derechos humanos son el conjunto de libertades y facultades inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional, [redacted] o étnico, color, religión o lengua

4. Característica de los derechos humanos
Se definen por varios rasgos esenciales:

- Universales: Pertencen a todas las personas por el simple hecho de existir.

- Inalineables: No se pueden vender, ceder ni renunciar a ellos.

- Irrenunciables: Ningun ser humano puede despojarse de ellos, ni voluntariamente.

- Indivisibles: No se pueden garantizar uno sin el otro; forman un todo.

5. ¿Cómo se clasifican?

Primera generación.
Segunda generación.
Tercera generación.

2. ¿Para que nos sirve?

R/= Sirven como un escudo protector ante posibles abuso de las autoridades o de terceros. Su funcion principal es asegurar que cada persona pueda vivir con dignidad.

3. ¿ Cuales se consideran los 10 principa-
* Derecho a la vida
* Derecho a la libertad y seguridad personal
* Derecho a no ser sometido a torturas ni a penas crueles.
* Derecho a la igualdad ante la ley y a la no discriminación
* Derecho a la libertad de expresión
* Derecho a la libertad de pensamiento conciencia y religión
* Derecho a un juicio justo.
* Derecho a la educación.
* Derecho a la salud.
* Derecho al trabajo y al descanso.

siga

Un Compromiso de Todos

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA:

OBJETIVO/TEMA:

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Marella Luna	1076821447	Aprendiz	SENA		3233210553	Marella L.
	Ricardo Benitez G	7773030474	Aprendiz	Sena	ricarz079ben@gmail.com	3127365076	Ricardo B.G.
	Mariana Quesada	1076821615	Aprendiz	Sena		3137488955	Mariana Q.
	Mamanny Mosquera	1076811533	Aprendiz	SENA		3134824529	Mariamny.
	Heiner Arley Luna	1117454369	Aprendiz	Sena		3235491775	Heiner
	Anny Carolina orbe	1045428088	Aprendiz	SENA		3053461484	Carolina.
	Angelica Luna M	1.076820016	Aprendiz	Sena		3126614196	Angelica
	José Aristides M. A.	1117687328	Aprendiz	Sena		3234670132	Aristides
	Dannyyariza H.R	1076820535	Aprendiz	Sena	dannyyaritza@gmail	3146875208	Yaritza
	Luz Yohana Aspilla H.	1076821662	Aprendiz	Sena		3136279232	Yohana A.
	Shara Hurtado Ramirez	1024528011	Aprendiz	Sena		3215687119	Shara H.
	Sebastián Agudelo M	1076826782	Aprendiz	Sena	sebastianbenitezmosquera656@gm	3217987275	Sebastian
	Yeimar Garcia G	1016821125	Aprendiz	Sena		3205814906	Yeimar

GD-F-014 V02

Powered by CamScanner

siga

Un Compromiso de Todos

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA:

OBJETIVO/TEMA:

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Mariana Quejada	1076824615	Aprendiz	SENA	mariana@quejada@gmail.	3134948855	Mariana
	marellis yuraisy M.L	1076824447	Aprendiz	SENA		3233210053	marellis Luna
	JOSÉ Aristides M. A.	1117468328	Aprendiz	sena		3234670432	Aristides
	Marianny Mosquera	1076821533	Aprendiz	Sena		3234824529	Marianny
	Angelica Luna M	1.076820016	Aprendiz	Sena		3128611496	Angelica
	Shara Hurtado Ramirez	1.074.518.011	Aprendiz	sena		3145687119	Shara
	Luz Yohana Aspilla H	1076821662	Aprendiz	Sena		3136279202	Yohana Aspilla
	Danny yaritza H.R	1076820585	Aprendiz	sena	dannyyaritza@gmail	3146815205	Danny
	Heiner Arley [illegible]	1117454364	Aprendiz	sena		3235881773	Heiner
	Yiberlin Ramirez M	1076825339	Aprendiz	Sena		3017770275	Yiberlin
	Anny Carolina [illegible]	1045128029	aprendiz	Sena		3053201182	anny

GD-F-014 V02

Powered by CamScanner

siga

Un Compromiso de todos.

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA:

OBJETIVO/TEMA:

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Marelly Yuranny M.L	1076821947	Aprendiz	SENA		3233210053	Marelly L
	Ricardo Benitez G.	7793030474	Aprendiz	Sena	ricar2079bm@gmail.com	3727365076	Ricardo B.G
	Angelica Lyna M	1.076820016	Aprendiz	Sena		3128611196	Angelica
	Marianny Mosquera	1076821533	Aprendiz	Sena		3134824554	Marianny
	Danny Yaritza. H.R.	1076820585	Aprendiz	sena	dannyyaritza@gmail.co	3146815208	Yaritza
	José Avistides M. A	7717684328	Aprendiz	sena		3234680732	Avistides
	Heiner Arley Lenz	1117754364	Aprendiz	sena		3735481773	Heiner
	Yelmar Garcia Gomez	1076822125	Aprendiz	sena		3206826624	Yelmar
	Sebastian Agualimpia M.	1076820782	Aprendiz	Sena		3277487275	Sebastian

GD-F-014 V02

Powered by CamScanner

Luis Ernelio Dominicka Chalarca
Luz Dary Dovigama Botoma
Juliana Antivia delgado
Antonio Dovigama Antivia
Genaro Botoma chalarca
Franklin Antivio Velozquez
Adriana chalarca Bugama
Rosalena chalarca antivia
Desneyda Dominicha chalarca
Benito Chalarca Antivia

7) LuzDary Dovigama Botomo cc 1076383181
2) Luis Ernelio Dominicha chalarca Targeta in. 1128848079
3) Juliana Antivia delgado cc 1128848044
4) Arnovio Dovigama Antivia cc. 1733719999
5) ADriana Chalarca Bugama Targeta in. 1076383195
6) Genaro Botomo chalarca Targeta in. 1076384774
7) Desneida Dominicha chalarca cc 1793743879
8) Jhon Jairo Dominicha chalarca cc 1076388707
9) Franklin Antivia velazquez cc 1076383777
10) BcMto Chalarca Antivia Targeta in. 1749134822

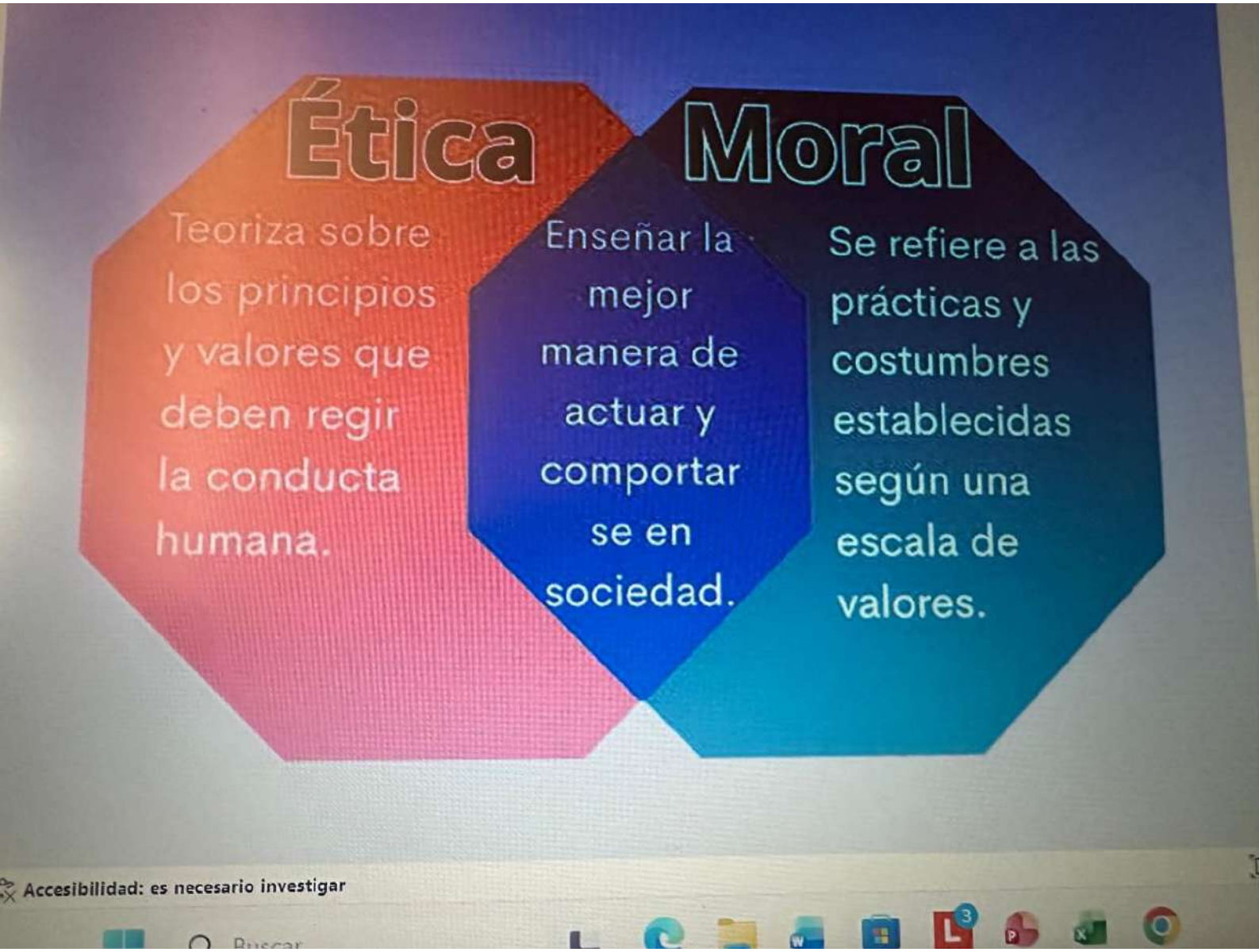

DIESEL
CARPE DIEM


PIONNER
GRACIAS!



© Editorial Etecé

La ética y la moral comparten su interés por el comportamiento de las personas



Accesibilidad: es necesario investigar

Puntos en que difieren:



Moral

- Base Social
- Se apoya en costumbres
- Es práctica
- **Normas** que actúan desde el exterior o del inconsciente
- Presión Externa
- Relación entre bueno/malo
- ¿Qué debo hacer?



Ética

- **Base Individual**
- **Se apoya en la filosofía**
- **Es teórica**
- **Influye en la conducta desde la consciencia y voluntad.**
- **Reflexión Interna**
- **¿Cómo se aplica la reflexión a la vida cotidiana?**



Valores

- Principios que se reciben en la primera infancia
- No se cuestionan
- Forman parte del criterio y la consciencia
- Son personales
- Los encaminan la Moral y la Ética

PELICIA Antivia CH.

ACTITUD	DEFINICION
A. PERDON	D Relación de afecto y confianza mutua entre personas.
B. AMOR	A Es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.
C. AMISTAD	B Ayudar a alguien sin esperar nada a cambio.
D. TOLERANCIA	H capacidad de dar respuesta de los propios actos.
E. RESPETO	J Decir la verdad.
F. SOLIDARIDAD	C Facultad natural que posee el ser humano de poder obrar según su propia voluntad.
G. RESPONSABILIDAD	F Sentimiento, relacionado con el afecto y el apego, y resultante y productor de una serie de emociones, experiencias y actitudes.
H. HONESTIDAD	I Aceptación de aquellas personas, situaciones o cosas que se alejan de lo que cada persona posee o considera dentro de sus creencias
I. SINCERIDAD	E Disculpar sinceramente al otro desde el corazón y superando de raíz el motivo de la ofensa, entendiendo que todos nos podemos equivocar.

Powered by CamScanner

YULIANA ANTIVIACH.

ACTITUD	DEFINICION
A. PERDÓN	D Relación de afecto y confianza mutua entre personas.
B. AMOR	A Es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.
C. AMISTAD	B Ayudar a alguien sin esperar nada a cambio.
D. TOLERANCIA	H capacidad de dar respuesta de los propios actos.
E. RESPETO	G Decir la verdad.
F. SOLIDARIDAD	C Facultad natural que posee el ser humano de poder obrar según su propia voluntad.
G. RESPONSABILIDAD	F Sentimiento, relacionado con el afecto y el apego, y resultante y productor de una serie de emociones, experiencias y actitudes.
H. HONESTIDAD	
I. SINCERIDAD	I Aceptación de aquellas personas, situaciones o cosas que se alejan de lo que cada persona posee o considera dentro de sus creencias
	E Disculpar sinceramente al otro desde el corazón y superando de raíz el motivo de la ofensa, entendiendo que todos nos podemos equivocar.

Powered by

YULIANA ANTIVIA CH.

BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS PALABRAS RELACIONADAS CON LOS VALORES

D	A	D	L	T	S	E	N	O	H	G	G	B	G	S	S	R	A	H
A	K	B	G	D	S	O	A	D	I	N	F	L	D	M	O	V	M	U
M	B	O	Y	W	S	R	Y	B	P	P	B	A	P	Z	L	Q	O	E
I	C	T	Q	L	D	E	E	Q	U	I	D	A	D	Q	I	J	B	I
S	Q	O	U	U	T	Q	V	Q	O	S	Z	V	B	W	D	C	F	T
T	V	C	N	Z	S	K	C	D	T	O	O	G	O	L	A	I	D	D
A	J	C	S	V	C	N	N	P	Q	E	A	D	I	X	R	O	A	H
B	A	D	T	L	I	B	A	S	N	O	P	S	E	R	I	O	F	R
H	C	B	E	D	P	W	U	O	A	Z	L	S	M	T	P	A	E	C
S	I	X	W	X	L	B	E	T	I	E	K	E	A	A	T	R	S	C
M	M	S	P	C	I	C	L	N	U	A	L	T	R	R	D	R	T	R
D	L	R	M	D	N	P	V	A	C	A	B	L	W	G	B	E	I	A
W	E	H	Y	U	A	T	V	A	U	I	R	A	M	X	D	B	V	L
A	A	I	C	I	T	S	U	J	L	E	A	C	R	A	I	I	D	E
V	L	G	X	W	R	V	D	C	B	O	U	R	C	T	F	L	D	G
Q	T	T	I	A	U	O	B	N	D	T	R	D	Y	Q	S	E	A	N
X	A	T	H	G	G	S	E	I	L	P	S	E	E	M	O	U	D	C
A	D	V	C	C	Q	S	C	X	T	C	D	B	S	Y	O	I	Z	F

AFECTO ✓
AMISTAD ✓
AMOR ✓
ASERTIVIDAD ✓
CONVIVENCIA ✓
DIALOGO ✓
DIGNIDAD ✓
DISCIPLINA ✓
EQUIDAD ✓
FAMILIA ✓
HONESTIDAD ✓
JUSTICIA ✓
LEALTAD ✓
LIBERTAD ✓
PAZ ✓
RESPETO ✓
RESPONSABILIDAD ✓
SINCERIDAD ✓
SOLIDARIDAD ✓
TOLERANCIA ✓
TRABAJO ✓
VALORES ✓

FELICIA Antigua CH.

BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS PALABRAS RELACIONADAS CON LOS VALORES

D	A	D	I	T	S	E	N	O	H	G	G	B	G	S	S	R	A	A	H
A	K	B	G	D	S	D	A	D	I	N	G	I	D	M	O	V	M	F	U
M	B	O	Y	W	S	R	Y	B	P	P	B	A	F	Z	L	Q	O	E	E
I	C	T	Q	L	D	E	E	Q	U	I	D	A	D	Q	I	J	R	C	I
S	Q	O	U	U	T	Q	V	O	O	S	Z	V	B	W	D	C	F	T	J
T	V	C	N	Z	S	K	C	D	T	O	O	G	O	L	A	I	D	O	J
A	J	C	S	V	C	N	N	P	Q	E	A	D	I	X	R	O	A	H	W
D	A	D	T	L	T	B	A	S	N	O	P	S	E	R	I	D	S	R	A
H	C	B	E	D	P	V	U	O	A	Z	L	S	M	T	D	A	E	C	I
S	I	X	W	X	L	B	E	T	T	I	E	K	E	A	A	T	R	S	C
M	M	S	P	C	T	C	L	N	U	A	L	T	O	R	D	R	T	R	N
D	U	R	M	D	N	P	V	A	C	A	B	I	W	G	B	E	I	I	A
W	E	H	Y	U	A	T	V	A	U	T	R	A	M	X	D	B	V	L	R
A	A	I	C	I	T	S	U	T	L	E	A	C	R	A	I	I	I	D	E
V	L	G	X	W	R	V	D	O	C	C	U	R	C	T	F	L	D	G	L
Q	T	T	I	A	U	O	B	N	D	T	R	D	Y	Q	S	E	A	N	O
X	A	T	H	G	G	S	I	I	I	P	S	E	E	M	O	U	D	C	T
A	D	V	C	C	Q	S	C	X	T	C	D	B	S	Y	O	I	Z	F	D

AFECTO
AMISTAD
AMOR
ASERTIVIDAD
CONVIVENCIA
DIALOGO
DIGNIDAD
DISCIPLINA
EQUIDAD
FAMILIA
HONESTIDAD
JUSTICIA
LEALTAD
LIBERTAD
PAZ
RESPETO
RESPONSABILIDAD
SINCERIDAD
SOLIDARIDAD
TOLERANCIA
TRABAJO
VALORES

Javier cerezo Bagama

BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS PALABRAS RELACIONADAS CON LOS VALORES



AFECTO
AMISTAD
AMOR
ASERTIVIDAD
CONVIVENCIA
DIALOGO
DIGNIDAD
DISCIPLINA
EQUIDAD
FAMILIA
HONESTIDAD
JUSTICIA
LEALTAD
LIBERTAD
PAZ
RESPETO
RESPONSABILIDA
SINCERIDAD
SOLIDARIDAD
TOLERANCIA
TRABAJO
VALORES

Javier cerezo Bogama

ACTITUD	DEFINICION
A. PERDÓN	B Relación de afecto y confianza mutua entre personas.
B. AMOR	F Es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.
C. AMISTAD	C Ayudar a alguien sin esperar nada a cambio.
D. TOLERANCIA	J capacidad de dar respuesta de los propios actos.
E. RESPETO	G Decir la verdad.
F SOLIDARIDAD	F Facultad natural que posee el ser humano de poder obrar según su propia voluntad.
G. RESPONSABILIDAD	H Sentimiento, relacionado con el afecto y el apego, y resultante y productor de una serie de emociones, experiencias y actitudes.
H. HONESTIDAD	D Aceptación de aquellas personas, situaciones o cosas que se alejan de lo que cada persona posee o considera dentro de sus creencias
I. SINCERIDAD	A Disculpar sinceramente al otro desde el corazón y superando de raíz el motivo de la ofensa, entendiendo que todos nos podemos equivocar.

Powered by

Sandra milena antivia D.

ACTITUD	DEFINICION
A. PERDÓN	B Relación de afecto y confianza mutua entre personas.
B. AMOR	E Es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.
C. AMISTAD	C Ayudar a alguien sin esperar nada a cambio.
D. TOLERANCIA	I capacidad de dar respuesta de los propios actos.
E. RESPETO	G Decir la verdad.
F. SOLIDARIDAD	F Facultad natural que posee el ser humano de poder obrar según su propia voluntad.
G. RESPONSABILIDAD	H Sentimiento, relacionado con el afecto y el apego, y resultante y productor de una serie de emociones, experiencias y actitudes.
H. HONESTIDAD	D Aceptación de aquellas personas, situaciones o cosas que se alejan de lo que cada persona posee o considera dentro de sus creencias
I. SINCERIDAD	A Disculpar sinceramente al otro desde el corazón y superando de raíz el motivo de la ofensa, entendiendo que todos nos podemos equivocar.

Powered by

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **NORMA / UNIDAD DECOMPETENCIA: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.**
- **CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL: 240201526**
- **NOMBRE DE LA COMPETENCIA: ÉTICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.**
- **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

➢ Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.

➢ Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.

➢ Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.

➢ Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.

DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas):48.

PRESENTACION



DIAGNOSTICO SITUACIONAL DESDE LA ÉTICA

Se hace necesario analizar la acción moral para ver cuándo cabe calificarla moralmente de "buena" o "mala". Este tema ocupaba grandes espacios en los Manuales de Teología Moral Fundamental. Era el capítulo clásico de actibus humanis. Esta temática no ha perdido actualidad, al fin y al cabo lo que interesa a la ciencia ética es que las acciones del hombre sean moralmente buenas, pues del comportamiento personal y concreto depende el orden moral del individuo.

A este respecto, los Manuales clásicos distinguían entre el actus hominis (toda acción que obra o verifica el hombre, pero no de forma consciente, o sea, sin voluntariedad) y el actus humanus (el que lleva a cabo el hombre con advertencia y deliberación). Esta distinción sigue siendo fundamental: la moralidad se refiere exclusivamente al hombre como ser dotado de razón y capaz de actuar libremente. Cuando el hombre no obra como tal, sus acciones caen fuera de ámbito moral, dado que no pueden calificarse de "buenas" o "malas", o mejor, siguen siendo objetivamente "buenas" o “malas", pero pierden el calificativo de "morales", pues el hombre no actúa en su especificidad de hombre como ser inteligente y libre.

No obstante, las nuevas sensibilidades, avaladas por los estudios acerca del hombre, resaltan la unidad profunda de la persona humana, por lo que exigen un planteamiento más extenso, que considere al hombre en todas sus dimensiones y que no atomicen la actividad humana sólo en cada uno de sus actos. Además, los actos singulares son, en efecto, acciones llevadas a cabo con libertad, pero en ellas se refleja la totalidad de la persona y no sólo la libertad, aunque ésta es la expresión última y más específica del ser racional.

Pedir perdón es de inteligentes, perdonar es de nobles y perdonarse es de sabios (Anónimo)

Estimado (a) Aprendiz al finalizar el desarrollo de esta guía de aprendizaje usted estará en capacidad de:

- ✓ Fijar su Proyecto de Vida
- ✓ Reclamar Derechos de Dignidad
- ✓ Usar la Ciencia y la Tecnología para Mejorar su Calidad de Vida
- ✓ Exigir Reconocimiento en Función de su Presencia Protagónica en la Sociedad
- ✓ Reconocer el Valor Intrínseco de Cada Persona
- ✓ Mantener el Valor de su Dignidad
- ✓ Mantener el Valor de la Dignidad del Otro
- ✓ Reconocer la Autonomía Personal
- ✓ Reconocer la Autonomía del Otro
- ✓ Reconocer sus Diferencias e Igualdades con el Otro
- ✓ Practicar con Hechos el Respeto Con ustedes Mismos y Con Los Demás.

Les invito a participar de manera individual y colaborativa en cada momento propuesto en esta guía, para que desarrolle un aprendizaje más significativo, apropie los conceptos y los integre, buscando la aplicabilidad en el contexto laboral. Igualmente se le invita a incorporar otras fuentes del conocimiento además de sus Instructores, como son el entorno, el trabajo colaborativo y el uso de la Tecnologías de la Comunicación y de la Información. (TIC).

1. **Preguntas esenciales:**

¿Define su proyecto de vida de acuerdo a los criterios de dignidad, de respeto, creencias, ecología y cultura?

¿Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo a los principios de dignidad y Construcción cultural y autonomía?

¿Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia?

¿Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos ¿Teniendo en cuenta la pedagogía para la paz?

¿Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz?

¿Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportando a la cultura de paz?

¿Reconoce hitos históricos de violencia y paz como aporte a la construcción de una cultura de paz?

2. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es) grupales, Lluvia de ideas, presentación de videos, articulación conlos demás.
- Ambiente Requerido: de aprendizaje
- Materiales: recurso humano, articulación, video vean, tablero, marcadores.

Unos ideales preocupantemente debilitados si lanzamos una mirada al panorama internacional actual. Conflictos armados, terrorismo, delitos de odio, persecución, pobreza y exclusión socioeconómica, representan todas ellas formas de violencia que a diario sufren millones de personas en todo el mundo, impidiendo su legítimo desarrollo y, por tanto, la construcción de sociedades donde la justicia social y la igualdad de oportunidades sean una realidad.

Especialmente grave es la situación por la que atraviesan los más de 65 millones de personas que, según ACNUR, se han visto obligadas a abandonar sus hogares a causa de los conflictos, la persecución o las violaciones de derechos humanos. A esa cifra hay que añadirle los millones de personas que, por cuestiones económicas o de otra índole, buscan un futuro mejor lejos de sus lugares de origen.

La formación de mejores ciudadanos requiere de actores sociales con posibilidades de autodeterminación, con capacidad para representar intereses y demandas, y para ejercer tus derechos individuales y colectivos dentro de las normas jurídicamente establecidas, un ejemplo, la constitución, y el reglamento interno del SENA.

En si necesitamos desarrollar valores, actitudes, capacidades y habilidades generales que permitan el dominio y la creación de nuevos conocimientos. El eje de todo esto se encuentra en la educación y los Instructores y lo más importante en ti como aprendiz ¿Por qué? No tendría sentido hablar de ética, valores y actitudes si no hay nadie a quien le interese desarrollarse como individuo. Utilizaremos algunas definiciones relacionadas con los términos que aparecen en el **glosario** de esta guía de aprendizaje y otros que usted escuchará e involucrará en su aprendizaje a través de una **dinámica de integración de conceptos.**

3. ACTIVIDAD 1

Realiza un cuadro comparativo de tres características de la ética y de la moral y anótalas en dos columnas. ÉTICA MORAL *En la vida práctica no se da una frontera tan delimitada entre la moral y la ética, ya que se presenta una interacción entre el hecho y la reflexión sobre el hecho; entre la norma y la teoría y la teoría sobre esa misma norma La justicia 1. Definiciones de justicia a) Justicia, en griego, proviene del término dikaion (lo justo) que, a su vez procede de dikha (división en dos). Está justicia se expresa a través del juez dikastes que es lo que divide las cosas en dos. El origen latino del término justicia se refiere a la conformidad con el derecho y corresponde al término iustia, ius. b) Es difícil definir este término debido a la multiplicidad de significados, entre los que sobresale el de Ulpiano y los escolásticos Justicia es dar a cada quién lo que es suyo. Otras definiciones se centran en el derecho y la definen como un conjunto de leyes que intentan establecer las buenas relaciones y la igualdad entre las personas. c) Distinguimos también una significación <<OBJETIVA>>, que se refiere al derecho y a las instituciones públicas y otra <<SUBJETIVA>>, que es primariamente una virtud personal que rige las relaciones entre personas. La justicia en este sentido se refiere al hombre de vida moral recta (facere bonum). d) Las teorías modernas siguen considerando a la justicia como virtud social y como virtud personal. La entienden como una teoría de la justicia social en la que destaca el concepto de <<equidad>>. Tal concepto se refiere a la igualdad de todos ante la ley y a la equitativa distribución de los bienes sociales.

4. ACTIVIDAD 2

TALLER

1. Realice su proyecto de vida, en un mínimo de 4 hojas.

Un proyecto de vida es útil por muchas razones, pero quizás la más importante sea porque le da sentido a nuestra existencia y nos permite tener siempre anhelos, metas, deseos, motivos y razones para seguir viviendo y para trascender las dificultades que nos presenta el mundo cotidianamente.

1. ¿Qué importancia tiene para nuestra vida la responsabilidad?
2. ¿Cuál es la etimología del término deber?
3. ¿Definir qué es libertad en sentido general?
4. ¿Qué importancia tiene decir "la verdad" en tu vida?
5. ¿Qué puedes esperar de alguien que no dice la verdad?
6. ¿Será la verdad un valor ético importante?
7. ¿Qué sucede con una persona al estar acostumbrada a mentir?

Estaré presta para resolver cualquier duda o inquietud.
Recibiré el taller resuelto el día y hora que se imparte la formación.
Por favor sus datos personales y el curso son muy importantes.

6.ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ev denc as de Conocimiento **i i** **Ev denc as de desempeño.** **Evidencia de producto**	Analiza los conceptos de: Hombre, naturaleza humana, dignidad humana, actos humanos, acciones humanas, libertad, ley natural entre otros. • participa en el análisis de a situación de vulnerab dad de los derechos humanos y la dignidad humana	**Cuestionario** **ciones** **Exposi** **Mesa redonda** **i** **Talleres y evaluac ón escrita.**

7. GLOSARIO DE TERMINOS

Hombre
Naturaleza Humana
Dignidad Humana
Actos Humanos
Acciones Humanas
Libertad
Ley Natural
Ley Positiva
Moral
Ética
Ética Aplicada
Trabajo
Relaciones Sociales
Reconciliación
Trabajo en Equipo
Resolución de Conflictos
Comunicación Asertiva:
Liderazgo:
Inteligencia Emocional
Coaching

Programación Neurolingüística
Toma de Decisiones
Relaciones Interpersonales
Contexto del Conflicto
Paz
Violencia
Conflicto
Respeto
Familia.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

(https://definicion.de/hombre/)

Autor: Javier Navarro | https://www.definicionabc.com/ciencia/naturaleza-humana.php

El acto humano. Definición y clasificación. El acto cognoscitivo.www.infocatolica.com › blog › matermagistra.php

https://www.significados.com/libertad/

https://definicion.de/ley-natural/)

https://www.gerencie.com/ley-positiva.html

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autora	FATIMA VALENCIA CHAVERRA	Instructora de Transversal Ética	Coordinación Académica	MARZO 2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía.

Reporte de Juicios de Evaluación

TI	1024528011	SHARA	HURTADO RAMIREZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1024528011	SHARA	HURTADO RAMIREZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651305 - 02 ESTABLECER RELACIONES DE	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1024528011	SHARA	HURTADO RAMIREZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651306 - 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1024528011	SHARA	HURTADO RAMIREZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1045428029	ANNY CAROLINA	URIBE GONZALEZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1045428029	ANNY CAROLINA	URIBE GONZALEZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651305 - 02 ESTABLECER RELACIONES DE	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1045428029	ANNY CAROLINA	URIBE GONZALEZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651306 - 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1045428029	ANNY CAROLINA	URIBE GONZALEZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1046908734	YESENIA	MOSQUERA MOSQUERA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1046908734	YESENIA	MOSQUERA MOSQUERA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1076818209	LIDIS YISETH	BENITEZ GARCIA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1076818209	LIDIS YISETH	BENITEZ GARCIA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1076818803	YIBEIDY	MOSQUERA ASPRILLA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1076818803	YIBEIDY	MOSQUERA ASPRILLA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651305 - 02 ESTABLECER RELACIONES DE	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA

CC	1076818803	YIBEIDY	MOSQUERA ASPRILLA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651306 - 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1076818803	YIBEIDY	MOSQUERA ASPRILLA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1076819083	EDUARDO	MOSQUERA MOSQUERA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1076819083	EDUARDO	MOSQUERA MOSQUERA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1076819135	LUISA FERNANDA	MOSQUERA BENITEZ	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1076819135	LUISA FERNANDA	MOSQUERA BENITEZ	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1076819282	MARLEYDIS	MOSQUERA RUIZ	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1076819282	MARLEYDIS	MOSQUERA RUIZ	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076819707	HEDIER ALONSO	MOSQUERA LUNA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076819707	HEDIER ALONSO	MOSQUERA LUNA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076819760	JOVANNY	MOSQUERA MOSQUERA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076819760	JOVANNY	MOSQUERA MOSQUERA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1076819899	YARLINTON	GARCIA GOMEZ	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1076819899	YARLINTON	GARCIA GOMEZ	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1076820016	ANGELICA	LUNA MOSQUERA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA

CC	1076820016	ANGELICA	LUNA MOSQUERA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651305 - 02 ESTABLECER RELACIONES DE	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1076820016	ANGELICA	LUNA MOSQUERA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651306 - 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1076820016	ANGELICA	LUNA MOSQUERA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076820384	JAISON ARTURO	MOSQUERA BENITEZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076820384	JAISON ARTURO	MOSQUERA BENITEZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076820434	YEIFER ANDRES	MOSQUERA HURTADO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076820434	YEIFER ANDRES	MOSQUERA HURTADO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076820782	SEBASTIAN	AGUALIMPIA MOSQUERA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076820782	SEBASTIAN	AGUALIMPIA MOSQUERA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651305 - 02 ESTABLECER RELACIONES DE	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076820782	SEBASTIAN	AGUALIMPIA MOSQUERA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651306 - 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076820782	SEBASTIAN	AGUALIMPIA MOSQUERA	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076821125	YEIMAR	GARCIA GOMEZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076821125	YEIMAR	GARCIA GOMEZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651305 - 02 ESTABLECER RELACIONES DE	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076821125	YEIMAR	GARCIA GOMEZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651306 - 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076821125	YEIMAR	GARCIA GOMEZ	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBADO	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA

TI	1076821447	MARELLIS YURAISY	MOSQUERA LUNA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076821447	MARELLIS YURAISY	MOSQUERA LUNA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651305 - 02 ESTABLECER RELACIONES DE	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076821447	MARELLIS YURAISY	MOSQUERA LUNA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651306 - 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076821447	MARELLIS YURAISY	MOSQUERA LUNA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076821533	MARIANNY	MOSQUERA MOSQUERA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076821533	MARIANNY	MOSQUERA MOSQUERA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651305 - 02 ESTABLECER RELACIONES DE	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076821533	MARIANNY	MOSQUERA MOSQUERA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651306 - 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076821533	MARIANNY	MOSQUERA MOSQUERA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076821615	MARIANA	QUEJADA MOSQUERA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076821615	MARIANA	QUEJADA MOSQUERA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651305 - 02 ESTABLECER RELACIONES DE	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076821615	MARIANA	QUEJADA MOSQUERA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651306 - 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076821615	MARIANA	QUEJADA MOSQUERA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076821662	LUZ YOHANA	ASPRILLA HURTADO	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076821662	LUZ YOHANA	ASPRILLA HURTADO	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651305 - 02 ESTABLECER RELACIONES DE	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1076821662	LUZ YOHANA	ASPRILLA HURTADO	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651306 - 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA

TI	1076821662	LUZ YOHANA	ASPRILLA HURTADO	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1076825339	YIBERLIN	RAMIREZ MOSQUERA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1076825339	YIBERLIN	RAMIREZ MOSQUERA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1111681328	JOSE ARISTIDES	MOSQUERA AGUALIMPIA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1111681328	JOSE ARISTIDES	MOSQUERA AGUALIMPIA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651305 - 02 ESTABLECER RELACIONES DE	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1111681328	JOSE ARISTIDES	MOSQUERA AGUALIMPIA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651306 - 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1111681328	JOSE ARISTIDES	MOSQUERA AGUALIMPIA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1147951369	HEINER ARLEY	MOSQUERA LUNA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1147951369	HEINER ARLEY	MOSQUERA LUNA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651305 - 02 ESTABLECER RELACIONES DE	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1147951369	HEINER ARLEY	MOSQUERA LUNA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651306 - 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
TI	1147951369	HEINER ARLEY	MOSQUERA LUNA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1193030474	RICARDO	BENITEZ GARCIA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1193030474	RICARDO	BENITEZ GARCIA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651305 - 02 ESTABLECER RELACIONES DE	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1193030474	RICARDO	BENITEZ GARCIA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651306 - 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1193030474	RICARDO	BENITEZ GARCIA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA

CC	1193240203	EDWIN	GARCIA MOSQUERA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651304 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA
CC	1193240203	EDWIN	GARCIA MOSQUERA	EN FORMACIO N	36180 - Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo	651307 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS	APROBAD O	##	CC 54251265 - FATIMA VALENCIA CHAVERRA