



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN CONTRACTUAL

FORMATO INFORME DE EJECUCION DE CONTRATO DE PRESTACION DE  
SERVICIOS PROFESIONALES O DE APOYO A LA GESTIÓN

Código: FOR-GEC-003

Versión: 1

Fecha: Memo I2021020844 -  
14/07/2021

Página: 1 de 3


DATOS GENERALES

<b>CONTRATISTA</b>	RUBY HASBLEIDY LAVADO CRUZ, CEDULA DE CIUDADANIA No, 1032432722			
<b>CPS No.</b>	6279	<b>de</b>	10/03/2025	
<b>FECHA DE INICIO</b>	13/03/2025	<b>FECHA DE TERMINACIÓN</b>	11/12/2025	
<b>PERIODO DE INFORME</b>	01/11/2025	<b>A:</b>	30/11/2025	
<b>% EJECUCIÓN FISICA</b>	95	<b>% EJECUCIÓN FINANCIERA</b>	84	
<b>SUPERVISOR</b>	OSCAR JAVIER SIERRA MORENO		<b>DEPENDENCIA</b>	SUBDIRECCION LOCAL CIUDAD BOLIVAR
		<b>PLAZO</b>	269 días	
<b>No. Informe</b>	9			

OBJETO CONTRACTUAL

PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES PARA REALIZAR ACCIONES QUE PERMITAN LA ATENCION Y DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE PRIMERA INFANCIA EN LA UNIDAD OPERATIVA QUE LE SEA ASIGNADA EN EL SERVICIO DE JARDINES INFANTILES Y SUS MODALIDADES, APORTANDO AL CUMPLIMIENTO DE LAS APUESTAS DEL PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO.

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES
Planear e implementar ambientes y experiencias pedagógicas que promuevan el desarrollo integral de las niñas y los niños considerando su diversidad, intereses y particularidades, con base en el proyecto pedagógico y los referentes técnicos Nacionales y Distritales, en articulación con las auxiliares de atención a la Primera Infancia y profesionales transversales.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Durante el mes de noviembre continúe implementando el proyecto pedagógico de la unidad operativa, ofreciendo ambientes y experiencias integrales que reconocen la diversidad e intereses de los niños y niñas de nivel párvulos 2.</li> <li>2. Durante el mes de noviembre orienté mi práctica pedagógica atendiendo las directrices establecidas por la Secretaría Distrital de Integración Social y los lineamientos institucionales del jardín infantil, asegurando que cada experiencia respondiera a los intereses, ritmos y necesidades individuales de los niños y niñas del grupo. A partir de una planeación intencionada, brindé espacios seguros, afectivos y enriquecidos, favoreciendo el desarrollo integral en todas sus dimensiones y promoviendo la participación de todos los niños durante cada propuesta.</li> <li>3. Finalmente, iniciamos las actividades de preparación para la celebración navideña, promoviendo el trabajo en equipo, la creatividad y el sentido de comunidad. Los niños participaron en la decoración de espacios, la elaboración de elementos artísticos y momentos de música y expresión que fortalecieron la alegría colectiva.</li> </ol>
Realicé una observación por medio del desarrollo de las acciones y experiencias cotidianas las cuales me permitían evidenciar las fortalezas y particularidades de cada uno de los niños y niñas, estas fueron siendo registradas a diario en la valoración pedagógica de cada planeación y al cierre del mes registradas en solo escrito coherente como lo es el Observador de cada niño y niña. Además, realice un proceso permanente organizado y planeado donde observe y escuche, registre, analice y comunique los diversos cambios y transformaciones de las niñas y niños, con el propósito de tomar decisiones que potencien su desarrollo y aprendizaje en la cotidianidad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Durante el mes de noviembre di cumplimiento total a las orientaciones institucionales y a las directrices establecidas para el seguimiento del desarrollo integral de los niños y niñas. Implementé diversas acciones pedagógicas y técnicas que permitieron identificar avances, particularidades y necesidades de acompañamiento de cada niño y niña del grupo. Realicé observaciones permanentes en el marco de las rutinas, experiencias pedagógicas y momentos de interacción, registrando de manera objetiva aspectos relacionados con su desarrollo emocional, comunicativo, corporal, cognitivo y social. Toda esta información fue consignada en los formatos institucionales establecidos, garantizando un proceso de seguimiento claro, riguroso y organizado.</li> <li>2. Asimismo, llevé a cabo encuentros con madres, padres y/o cuidadores con el fin de compartir los avances, comportamientos y progresos observados en cada uno de los niños y niñas durante el mes. Estos espacios permitieron fortalecer la comunicación entre hogar y jardín, consolidar acuerdos y promover la corresponsabilidad frente al acompañamiento afectivo, pedagógico y formativo de los niños y niñas. Durante los encuentros se brindaron orientaciones individuales y sugerencias que favorecen la continuidad del proceso educativo desde el hogar, garantizando así un trabajo articulado y coherente con las necesidades particulares de cada familia.</li> </ol>

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO GESTIÓN CONTRACTUAL</p> <p>FORMATO INFORME DE EJECUCION DE CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES O DE APOYO A LA GESTIÓN</p>	<p>Código: FOR-GEC-003</p>
		<p>Versión: 1</p>
		<p>Fecha: Memo I2021020844 - 14/07/2021</p>
		<p>Página: 2 de 3</p>
<p>Participar en las reuniones y encuentros de seguimiento y fortalecimiento, para revisar y apropiarse de los referentes técnicos, procesos y lineamientos que soportan y orientan la atención integral a la Primera Infancia con calidad y pertinencia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participé en la socialización de los parámetros para realizar los ajustes al proyecto pedagógico, con orientaciones concretas y criterios claros para que el equipo pueda implementar los cambios y garantizar coherencia curricular, pertinencia institucional y mejor articulación de objetivos, contenidos y estrategias.</li> <li>2. Participo en la Escuela Territorial, un encuentro formativo centrado en la prevención y gestión de desastres y en la temática de las migraciones, donde se presentaron claves conceptuales, rutas de atención, acciones de acompañamiento a comunidades afectadas y propuestas pedagógicas para trabajar estos fenómenos con sensibilidad y enfoque de derechos.</li> <li>3. Participo en la jornada pedagógica dedicada a sistematizar los aprendizajes obtenidos durante el año, a fortalecer la documentación de las experiencias significativas y a capacitar al equipo en cómo diseñar y operacionalizar la planeación pedagógica, entregando herramientas prácticas, formatos de registro y acuerdos para garantizar la transferencia a la práctica cotidiana en el aula.</li> </ol>	
<p>Identificar y aportar en las acciones necesarias en el marco de la Ruta Integral de Atenciones para la Primera Infancia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Durante el mes, me enfoqué en identificar las acciones necesarias para fortalecer la atención a la Primera Infancia en el marco de la Ruta Integral de Atenciones. Para ello, realicé observaciones y análisis de las necesidades específicas de los niños y niñas a mi cargo en el nivel párvulos 2, con el fin de detectar áreas en las que se requerían intervenciones adicionales o ajustes en las estrategias pedagógicas. También participé en reuniones de equipo donde compartí mis observaciones y aportes, contribuyendo a definir acciones concretas que favorecieran un acompañamiento más integral y pertinente para cada niño y niña.</li> <li>2. Además, Trabajé en coordinación con otros actores, como las familias y los equipos de apoyo, para garantizar una atención coherente y articulada.</li> <li>3. Mi compromiso fue contribuir activamente en la implementación de acciones que fortalecieran la atención integral, promoviendo el bienestar y el desarrollo de los niños y niñas en el marco de la Ruta.</li> </ol>	
<p>Realizar acciones articuladas con las y los profesionales transversales (psicosociales, educación especial, nutrición y enfermería) para promover el desarrollo integral de las niñas y niños fomentando la adopción de hábitos de vida saludable y prácticas de cuidado y autocuidado en la cotidianidad del jardín infantil en coherencia con las orientaciones establecidas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apoyé a los profesionales transversales que brindaron acompañamiento en el jardín, aportando oportunamente al trabajo directo con los niños y niñas. Este apoyo incluyó, entre otras acciones, la toma de datos antropométricos de los nuevos ingresos durante el mes. Asimismo, atenderé de manera oportuna a los profesionales transversales que requieran apoyo, cumpliendo así con mis obligaciones contractuales.</li> </ol>	
<p>Registrar y hacer seguimiento a cualquier novedad con las niñas y los niños incluyendo la activación de póliza de accidente y el reporte oportuno y a quien corresponda, todas aquellas situaciones que puedan amenazar o vulnerar los derechos de los niños y niñas, de acuerdo con lo establecido en la Ley 1098 del 2006 Código de Infancia y Adolescencia y las rutas establecidas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Durante el mes de noviembre realicé el registro de novedades de las niñas y los niños cada vez que fue necesario. En el formato de novedades los reportes de inasistencias, afecciones de salud y demás situaciones presentadas con los niños y niñas, de acuerdo con los parámetros establecidos por la secretaria de Integración social, de la misma manera detalle de forma descriptiva en cada una de las situaciones, di seguimiento y cierre a cada una de estas de acuerdo con criterios del último memorando, emitido por la entidad.</li> <li>2. Durante el presente mes no se presentó ningún caso que requiriera la activación de póliza, pero conozco el debido proceso para su activación.</li> <li>3. Estuve atenta en la observación de situaciones que pudieran amenazar o vulnerar los derechos de los niños y las niñas para realizar el reporte oportuno según lo establecido por la entidad.</li> </ol>	
<p>Documentar las experiencias pedagógicas vivenciadas con las niñas, niños familias u otros actores, rescatando las voces, saberes, sentires, así como los aprendizajes y reflexiones acorde a los propósitos de la educación. inicial.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Me aseguré de documentar de manera detallada las experiencias pedagógicas vivenciadas con los niños y niñas, así como con las familias y otros actores clave, para rescatar los saberes, sentires y aprendizajes que surgen en cada espacio compartido.</li> <li>2. Compilé un documento de los rituales, donde reflexioné sobre la importancia de estos momentos para el fortalecimiento de la identidad, la seguridad y la pertenencia en el nivel párvulos 2. Este documento incluyó comentarios de los niños, sus expresiones al participar y cómo estas experiencias contribuyen al desarrollo socioemocional y de comunicación de los niños.</li> <li>3. Además, mantuve actualizado el diario de campo, donde registré experiencias relevantes sobre las interacciones de los niños, sus avances y dificultades, así como las propuestas pedagógicas que se llevaron a cabo. Estas herramientas me permitieron no solo documentar el proceso pedagógico de manera precisa, sino también capturar las voces de los niños y niñas, sus sentimientos y pensamientos para generar una retroalimentación constructiva y continuar mejorando las experiencias educativas en la primera infancia.</li> </ol>	



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN CONTRACTUAL

FORMATO INFORME DE EJECUCION DE CONTRATO DE PRESTACION DE  
SERVICIOS PROFESIONALES O DE APOYO A LA GESTIÓN

Código: FOR-GEC-003

Versión: 1

Fecha: Memo I2021020844 -  
14/07/2021

Página: 3 de 3

Implementar las acciones concertadas para acompañar el tránsito efectivo y armónico de las niñas y los niños, de acuerdo con las orientaciones establecidas y cumplir con las demás actividades asignadas por el supervisor, relacionadas con el objeto contractual

1. Durante el mes de noviembre, me enfoqué en implementar las acciones concertadas para acompañar de manera efectiva y armónica el tránsito de las niñas y niños en su proceso de adaptación y crecimiento. Siguiendo las orientaciones establecidas, diseñé y llevé a cabo actividades que facilitaron su integración y bienestar, promoviendo espacios de confianza y seguridad.  
2. Además, estuve atenta a sus necesidades emocionales y sociales, brindando apoyo individual y colectivo para que pudieran transitar sus cambios de forma positiva.  
3. También cumplí con las actividades asignadas por el supervisor relacionadas con el objeto contractual, asegurando que cada acción contribuyera al desarrollo integral de los niños y niñas, siempre en línea con las directrices institucionales y las mejores prácticas pedagógicas.

Cumplir con las demás actividades asignadas por el supervisor relacionadas con el objeto contractual.

1. Di cumplimiento a esta obligación, atendiendo de manera oportuna y adecuada cada una de las directrices establecidas por la responsable del servicio. Asimismo, participé en todas las actividades programadas en el jardín, incluyendo aquellas de relevancia durante el mes. Entre las actividades desarrolladas se destacan:  
• Atención a rutas de niños y niñas: Colaboré en el cargue y descargue de los niños del jardín en sus respectivas rutas.  
• Participo de la jornada de reinducción al sistema de gestión y mapa de procesos.  
• Participo en la Sesión No. 11 de Nuestra Escuela Territorial! Aproximaciones teóricas y prácticas para la respuesta humanitaria a desastres y migraciones.  
• Realice cargue de fichas sirbe, cada vez que fui requerida.  
• Elabore so diplomas para los niños y las niñas llamados legado Analú.  
• Elabore actas correspondientes a mi componente.  
• Realice el cargue de la información correspondiente en la plataforma Secop II.

SEGURIDAD SOCIAL

	Entidad	Mes	Valor	Fecha de Pago	No. Planilla
Salud	NUEVA EPS	01/10/2025	\$189,300	11/11/2025	4625728084
Pension	COLFONDOS	01/10/2025	\$242,300	11/11/2025	4625728084
ARL	POSITIVA	01/10/2025	\$8,000	11/11/2025	4625728084

Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013".

*La información registrada en el presente documento corresponde a lo ingresado por el usuario 1032432722 en el aplicativo IOPS, en calidad de contratista, y presentado ante la Secretaría Distrital de Integración Social el 26/11/2025 a las 19:44:25 horas (UTC-5)*

FIRMA DEL CONTRATISTA