



PROCESO					
GESTIÓN CONTRACTUAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	x	Pública Clasificada		Pública Reservada	

INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, marzo 15 de 2026

Señor

LUIS ERNESTO BARRERA

SUPERVISOR CONTRATO N° CO1.PCCNTR.9251166

INSTRUCTOR G20

Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir

Montería.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual

Mes de marzo del año 2026

Referencia: No. CO1.PCCNTR.9251166 del año 2026

LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA, identificado con la cédula de ciudadanía nro. 1067871192 de montería, en mi calidad de contratista del SENA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREITA Y TRES MILLONES CIENTO SESENTA Y DOS MIL CUATROCIENTOS SETENTA Y NUEVE PESOS M/CTE (\$33.162.479 COP) esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera, a) Siete (7) pagos iguales



por los meses de febrero a agosto de 2026 por valor de CUATRO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS NOVENTA Y SIETE PESOS M/CTE (\$4.737.497).

Plazo: será hasta el 30 de agosto de 2026

Objeto: PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES Y/O DE APOYO A LA GESTIÓN, EN LA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN, ASÍ COMO LA EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEFINIDOS EN LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS TÉCNICAS DE LA POBLACIÓN CAMPESINA, APORTANDO AL FORTALECIMIENTO DE LA ECONOMÍA CAMPESINA, FAMILIAR, ÉTNICA Y COMUNITARIA, EN CONCORDANCIA CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

Ejecución mensual de actividades

Nr o.	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear y ejecutar la formación profesional cumpliendo con la programación académica predeterminada por la coordinación respectiva en los programas y competencias asignada, para el logro de los resultados de aprendizaje definidos, cumpliendo las horas de formación de las competencias de los programas de formación equivalentes a la programación de la Formación Profesional Integral.	Se planeó y ejecutó la formación de la ficha N° 3262195 CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES – TIERRA ALTA	Anexo 1. Listado de asistencia y registro fotográficos de la ficha N° 3262195 Soportados en el drive portafolio del instructor https://drive.google.com/drive/folders/1OoTRwaxxYPatQYtLciY8BQQ2C44Ugnbx
2	Apoyar la elaboración de la planeación pedagógica, guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación, plan de trabajo, ayudas didácticas requeridos para el desarrollo de los procesos de formación asignados.	Se elaboró guía de aprendizaje, planeación pedagógica, Plan concertado de trabajo del programa en formación	Anexo2. Guías de aprendizaje, planeación pedagógica, plan concertado de trabajo. Soportados en el drive portafolio del instructor



		<p>CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES – TIERRA ALTA ficha N° 3262195</p> <p>CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES – SAN BERNARDO DEL VIENTO ficha N° 3457629</p>	https://drive.google.com/drive/folders/1OoTRwaxxYPatQYtLciY8BQQ2C44Ugnbx
3	<p>Registrar en el aplicativo SOFIA PLUS, todas las evidencias del proceso formativo: crear las rutas de aprendizaje, asociar aprendices, realizar registro de inasistencia de aprendices, planes de mejoramiento y registrar juicios evaluativos, acorde con los lineamientos institucionales</p>	<p>Se registró la inasistencia de la ficha N° 3262195 CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES – TIERRA ALTA</p>	<p>Anexo 3.</p> <p>Pantallazo de inasistencias reportadas del programa construcción de edificaciones N° de ficha 3262195, en Sofía plus. Soportados en el drive portafolio del instructor</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1OoTRwaxxYPatQYtLciY8BQQ2C44Ugnbx</p>
4	<p>Participar en las reuniones de equipos de ejecución de la formación por grupo o áreas, según la determinación de la respectiva Coordinación Académica y de acuerdo con el procedimiento establecido por la institución, para garantizar integralidad en el diseño de actividades de aprendizaje.</p>	<p>Se participó en las reuniones convocadas por el coordinador de académico Luis Ernesto Barrera los días.</p> <p>13 de marzo reunión de seguimiento de los procesos de formación profesional e integral de estrategia CAMPESENA</p> <p>Visita a institución educativa para socialización de oferta de cursos complementarios el 10 de marzo.</p>	<p>Anexo 4</p> <p>Evidencias fotográficas y listados de asistencia de la participación en las reuniones y demás actividades.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1OoTRwaxxYPatQYtLciY8BQQ2C44Ugnbx</p>
5	<p>Presentar las actas finales de cierre de etapa lectiva de las fichas asignadas como responsable, acorde con los lineamientos institucionales.</p>	<p>No se requirió actividad</p>	<p>No aplica</p>



6	Apoyar el trámite de las novedades de deserción de aprendices acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz.	No se requirió actividad	No aplica
7	Asistir a los aprendices en las novedades acorde con lo establecido en el reglamento del aprendiz	No se requirió actividad	No aplica
8	Aportar todos los documentos soporte del proceso de formación profesional, publicados en la plataforma SIGA, así como los requeridos para aseguramiento de la calidad (Autoevaluación y Registro calificado).	Está en proceso de organización la documentación para proceso de solicitud de matrícula como formato de ficha de caracterización, listados de matrícula, guías de aprendizajes,	Anexo 8. Pantallazo de trámite para divulgación y apertura de complementarios Soportados en el drive portafolio del instructor https://drive.google.com/drive/folders/1OoTRwaxxYPatQYtLciY8BQQ2C44Ugnbx
9	Participar en proyectos de investigación aplicada, técnica y pedagógica en función de la formación profesional de los programas relacionados con el área temática	No se requirió actividad	No aplica
10	Gestionar la colocación de aprendices en alguna de las modalidades de etapa productiva y rendir informes periódicos de los resultados alcanzados, conforme a las instrucciones que les sean impartidas	No se requirió actividad	No aplica
11	Subir los documentos soporte del pago en la plataforma del SECOP II en los plazos establecidos por la entidad y acorde con los requisitos legales exigidos. De evidenciarse la falta de	Se publicó cuenta de cobro correspondiente al mes de marzo 2026 en plataforma SECOP II.	Los anexos del presente informe.



	cargue de los documentos para el respectivo pago en la plataforma por dos meses seguidos se procederá con el inicio de proceso de incumplimiento contractual.		
12	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo máximo de tres (3) días hábiles anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	No se requirió actividad	No aplica
13	Comunicar al Supervisor del contrato en un plazo no inferior a quince (15) días hábiles las anomalías, inconsistencias, novedades del Contrato (Cesión - Terminación).	No se requirió actividad	No aplica

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				



Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal Nro. 9501460014, Y Nro. 9501519163 pagada a aportes en línea correspondiente al mes de febrero.

Evidencia en (48) folios

Cordialmente,

Lorena Isabel Gómez Arrieta
Contratista.
CC 1067871192 de Montería

Luis Ernesto Barrera

Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.9251166 de 2026

INSTRUCTOR G20

Control de Cambios

VERSIÓN	FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA	NATURALEZA DEL CAMBIO
1	Marzo 2026	Creación del formato. El presente formato sustituye el formato GTH-F-062, en virtud de su migración del proceso de Gestión del Talento Humano al proceso de Gestión Contractual, conforme a la actualización documental correspondiente.



LISTADO DE ASISTENCIA Y REGISTRO FOTOGRAFICO DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PROGRAMA CAMPESENA DESDE EL 17 FEBRERO
AL 15 DE MARZO DEL 2026.

Obligaciones Específica No 1.

Anexo 1. Listado de asistencia y registro fotográficos de la ficha: 3262195

PROGRAMA:		CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES		FECHA DE INICIO DEL CURSO: 01/07/2025		FECHA FIN DEL CURSO: 30/09/2026		HORARIO: 10AM - 6PM		LUGAR: TIERRALTA (ALTO SINÚ) CENTRO COMUNITARIO DE CAPACITACIÓN TIERRALTA	
N° DE FICHA:		3262195		INSTRUCTOR: LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA							
No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	16-Feb-2026	23-Feb-2026	21/MAR/2026	05/mar/2026	09/mar/2026				
			Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz				
1	1031429920	Andres Martinez G.	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]				
2	7073975652	Luis Noriega R.	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]				
3	7027432648	Miguel Angel Ruiz A.	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]				
4	1003594321	Mario Gutierrez	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]				
5	1071432765	LUIS MIGUEL GONZALEZ	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]				
6	1073981505	John Smith	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]				
7	50977138	Ena Luz Bravo	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]				
8	1008736901	Diego Andro Burgos G.	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]				
9	1068807732	CARLOS XARRO CROMO	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]				
10	7007348862	Quenin Burgos Gomez	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]				
11	1035771185	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]				
12	1034013285	Jose Miguel Paulan	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]				
13	1071432765	Dania Sierra	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]				
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
OBSERVACIONES:			[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]	[Firma]				
			LORENA I GOMEZ ARRIETA	LORENA I GOMEZ ARRIETA	LORENA I GOMEZ ARRIETA	LORENA I GOMEZ ARRIETA	LORENA I GOMEZ ARRIETA				

SIN EXCUSA	SE
CON EXCUSA	CE

RETARDO	R
ASISTENCIA	✓



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
COORDINACIÓN NACIONAL CAMPESEÑA FULL POPULAR

Herramienta control de asistencia formación en el marco de la estrategia CampeSENA Full Popular
Documento de Apoyo No controlado V1 2025

PROGRAMA:		CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES		FECHA DE INICIO DEL CURSO: 01/07/2025		HORARIO: 16AM - 6PM		LUGAR: TIERRALTA (ALTO SINÚ) CENTRO COMUNITARIO DE CAPACITACIÓN TIERRALTA	
N° DE FICHA:		3262195		INSTRUCTOR: LORENA ISABEL GÓMEZ ARRIETA		FECHA FIN DEL CURSO: 30/09/2025			
No.	DOCUMENTO	APRENDIZ	12-MAR-2026						
			Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz	Firma aprendiz
1	1003594321	Mario Gutierrez Rodriguez							
2	7073975652	Leon Andres Noriega Rojas							
3	10033981803	John Willaolieru							
4	1065867732	Carlos Pello Ciroso C							
5	1077432465	WILDO MIBUEL GONZALEZ							
6	10971429910	Andrés Martínez Gilemario							
7	7007348862	Quevin Burgos Gomez							
8	7003736907	Diego Burgos							
9	1077437648	Miguel Angel Avila A.							
10	7074013265	José Miguel Paulanin V.							
11	1073988081	Dania Stora Avila							
12	1066772285	René Rodriguez							
13	50977138	Ena W2 Bravo							
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

OBSERVACIONES:	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA	FIRMA
	LORENA I GOMEZ ARRIETA	LORENA I GOMEZ ARRIETA	LORENA I GOMEZ ARRIETA	LORENA I GOMEZ ARRIETA	LORENA I GOMEZ ARRIETA

SIN EXCUSA	SE
CON EXCUSA	CE

RETARDO	R
ASISTENCIA	✓



Fecha: 23/02/2026

Institución: Sede Sena Tierralta

Programa técnico en construcción de edificaciones, N° de ficha: 3262195



taller práctico verificaciones de Plomo, Nivel y Escuadra en muros existentes.







Fecha: 02/03/2026

Institución: Sede Sena Tierralta

Programa técnico en construcción de edificaciones, N° de ficha: 3262195





TALLER PRACTICO

PROGRAMA: TECNICO EN CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIONES – FICHA: 326 2195
COMPETENCIA: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA ESTRUCTURAL SEGÚN PLANOS Y NORMATIVA TÉCNICA

Tema: Modulación e Interpretación de planos

Fecha:

Nombre del aprendiz:

Dania Sierra, Luis Gonzales, Diego Burgos, Andres Galarcio

Objetivo del taller

Que el aprendiz:

- Comprenda cómo se calcula la modulación
- Aplique la modulación en un ejercicio real
- Identifique desperdicio y ahorro

PASO A PASO DETALLADO

Paso 1. Organización

Formar grupos de 3 o 4 aprendices, cada grupo recibirá un plano sencillo de un muro y ficha del bloque.

Paso 2. Lectura del plano

Identificar todos los datos e modulación

- Largo del muro
- Altura del muro
- Marcar las medidas principales en el plano.

Paso 3. Identificación del bloque

Revisar dimensiones reales del bloque:

- Largo
- Alto
- Tener en cuenta la junta de mortero.



133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133
109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121
97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97
73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

$$LM = 4.70m / HM 2.40m : 11.28m^2$$

$$\text{Dimensiones } 89 \times 19.19$$

$$40 \times 20.20$$

$$J: 1cm$$

$$MH = 4.70 \div 0.40 = 11.75 = 12 \text{ Bloques}$$

$$MV = 2.40 \div 0.20 = 12 \text{ Bloques HILADA.}$$

$$\text{Cortes} = 6$$

$$12 \text{ Hiladas vertical}$$

$$\text{Bloques} = 144$$



10.5 bloques 72 hiladas 726 bloques 6 cortes

420 x 240

Carlos mario
Rene Rodriguez
Queen Burgos
Jhoan Smith

716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726
706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716
95	96	97	98	99	700	701	702	703	704	705
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95
74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74
53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

www.proagroseguros.com.mx



Fecha: 05/03/2026

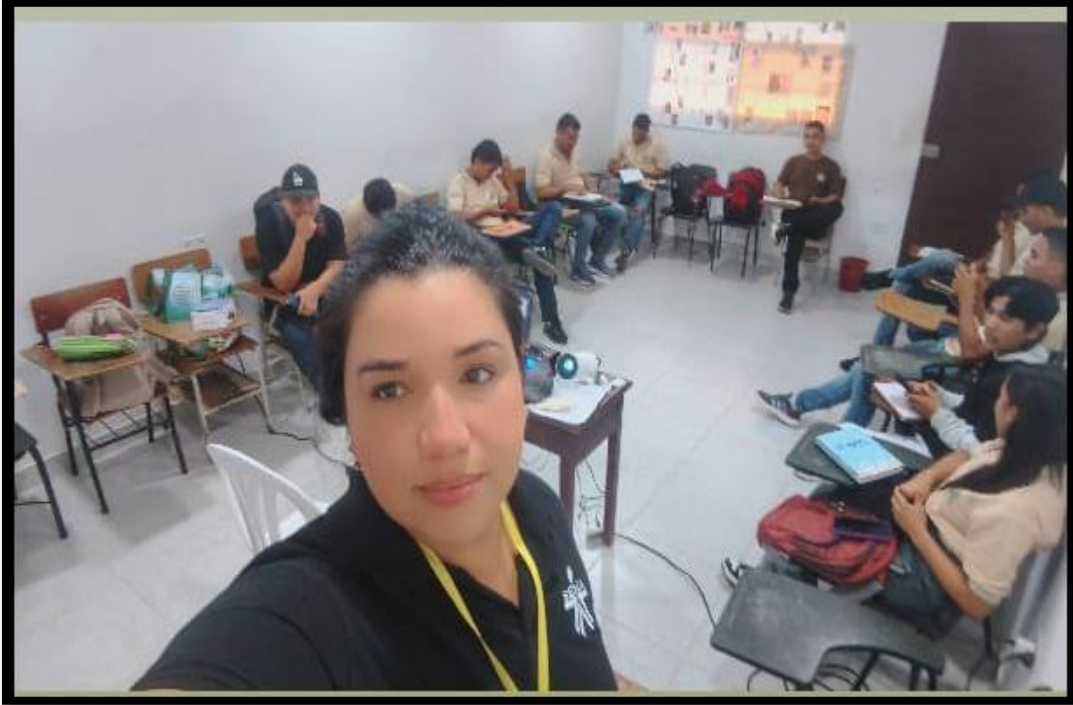


Fecha: 9/03/2026





Fecha: 12/03/2026





FORMATO GFPI-F-135

GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación:

Técnico en Construcción de Edificaciones Ficha: 3262195 -Municipio de Tierralta

Código del programa: 836138

Proyecto Formativo:

Construcción de un modelo de edificación con parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia en el departamento de córdoba

Fase del Proyecto:

Análisis

Actividad del Proyecto:

Identificar los parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia del proyecto constructivo

Competencia:

Levantar muros en mampostería estructural según planos y normativa técnica.

Resultados de Aprendizaje Asociados:

- **RA2:** Armar muros según diseño estructural.
- **RA3:** Revestir superficies según especificaciones técnicas.

Duración Total de la Guía: 160 horas

2. PRESENTACIÓN

La presente guía de aprendizaje orienta al aprendiz en el desarrollo de la competencia Levantar muros en mampostería estructural según planos y normativa técnica, mediante actividades teóricas y prácticas que integran el saber, el hacer y el ser, en coherencia con el Modelo Pedagógico del SENA.

Durante el desarrollo de la guía, el aprendiz fortalecerá habilidades para interpretar planos, seleccionar y utilizar materiales y herramientas, ejecutar procesos constructivos de mampostería estructural y aplicar revestimientos, cumpliendo con las especificaciones



técnicas, la normativa sismo resistente vigente (NSR-10) y las condiciones de seguridad y salud en el trabajo, considerando contextos rurales y urbanos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión Inicial

Descripción:

Reconocimiento de saberes previos a través de un conversatorio orientado, donde los aprendices comparten experiencias relacionadas con la construcción de muros, identificación de errores comunes en obra y análisis de imágenes reales de mampostería estructural.

Estrategias Didácticas:

- Lluvia de ideas
- Preguntas orientadoras
- Conversatorio guiado

Ambiente de Aprendizaje:

Aula técnica

Materiales y Recursos:

Tablero, marcadores, proyector, imágenes de obras reales

Duración: 18 horas

3.2 Actividades de Contextualización

Descripción:

Interpretación de planos arquitectónicos y estructurales, reconocimiento de simbología, ejes y cotas. Análisis del Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente (NSR-10) aplicado a mampostería estructural y revisión de fichas técnicas de materiales.

Estrategias Didácticas:

- Estudio de casos
- Trabajo colaborativo
- Análisis guiado de documentos técnicos

**Ambiente de Aprendizaje:**

Aula de clases

Materiales y Recursos:

Planos impresos, normas técnicas, fichas técnicas de materiales

Duración: 36 horas

3.3 Actividades de Apropiación del Conocimiento**Descripción:**

Ejecución de talleres prácticos donde el aprendiz realiza el armado de muros en mampostería estructural, aplicando técnicas correctas de modulación, nivelación, plomo, colocación de refuerzos horizontales y verticales, y control de calidad del proceso constructivo.

Así mismo, se desarrollan prácticas de revestimiento como preparación de superficies, pañetes, estuco, pintura y enchapes.

Estrategias Didácticas:

- Aprendizaje basado en la práctica
- Trabajo en equipo
- Demostración – ejecución

Ambiente de Aprendizaje:

Aula de clase

Materiales y Recursos:

Bloques, mortero, cemento, arena, acero de refuerzo, herramientas manuales, equipos de medición, elementos de protección personal (EPP)

Evidencias de aprendizaje:

Evidencias de Conocimiento:

- Identificación de materiales, herramientas y normativa técnica aplicable a la mampostería estructural.

Evidencias de Desempeño:

- Ejecución correcta del armado de muros verificando plomo, nivel y alineación.



- Aplicación adecuada de refuerzos conforme a planos y especificaciones técnicas.

Evidencias de Producto:

- Muro en mampostería estructural construido conforme a planos y normativa técnica.

Instrumentos de Evaluación

- Rúbrica de desempeño
- Observación directa del instructor
- Lista de chequeo

Duración: 76 horas

3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento

Descripción:

Simulación de una obra real donde el aprendiz integra todos los conocimientos adquiridos, levantando un muro en mampostería estructural desde la interpretación del plano hasta el acabado final, cumpliendo con la normativa técnica y los estándares de calidad exigidos.

Estrategias Didácticas:

- Proyecto integrador
- Aprendizaje basado en problemas

Ambiente de Aprendizaje:

Aula de clase

Materiales de formación y recursos :

Materiales de mampostería, herramientas manuales, equipos de medición, elementos de protección personal, normativa técnica vigente

Evidencias:

Producto constructivo terminado

Instrumentos de Evaluación:

- Lista de chequeo
- Rúbrica de desempeño
- Observación directa en taller



Duración: 30 horas

4. PLANTEAMIENTOS DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJES PARA LA EVALUCION EN EL PROCESO FORMATIVO

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Ejecución	Construir muros	<p>Interpretación correcta de planos arquitectónicos y estructurales</p> <p>Reconocimiento de normativa técnica aplicable (NSR-10)</p>	<p>Conocimiento: Evaluaciones escritas y socialización técnica.</p> <p>Desempeño: Construcción y revestimiento de módulo estructural.</p> <p>Producto: Muro terminado con cumplimiento de parámetros técnicos.</p>	<p>Distribuye los paneles o mampuestos según diseño y especificaciones técnicas.</p> <p>Maneja los equipos y herramientas para muros según procedimientos y normas de seguridad.</p> <p>Recubre la superficie según normas y especificaciones técnicas</p>	<p>Lista de chequeo</p> <p>Rúbrica de desempeño</p> <p>Observación directa en talleres Prácticos</p>

5. GLOSARIO Y TERMINOS

Mampostería estructural:

Sistema constructivo donde los muros soportan cargas.

Plomo:

Condición vertical correcta de un muro.

Nivel:

Condición horizontal adecuada en la construcción.

**Grout:**

Mezcla fluida utilizada para llenar celdas y reforzar muros.

Dintel:

Elemento estructural que soporta cargas sobre vanos.

NSR-10:

Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente – **NSR-10**
- Servicio Nacional de Aprendizaje – **SENA**. Manuales técnicos de construcción
- Normas **ICONTEC** aplicables a mampostería estructural
- Fichas técnicas de fabricantes de materiales de construcción

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Lorena Gomez Arrieta	Instructor		15/03/2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	13/02/20206
Denominación del Programa de Formación	Construccion de Edificaciones
Modalidad de Formación	Presencial
Código y versión del Programa de Formación	836138 V1
Nombre del Proyecto Formativo	Construcción de un modelo de edificación con parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia en el departamento de córdoba
Código del Proyecto	2976345
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	
JAVIER IADER MARQUEZ ROSA CAMILA DE LA MILAGROSA MENDOZA SALEN CECILIA SOLANO MARTHA LEONOR RUIZ ALFONSO CARLOS BUELVAS YOHN JAIRO DEGIOVANNI ANDREA GUADALUPE VILORIA	

Nombres y Apellidos

Lorena Isabel Gomez Arrieta

Regional y Centro de formación

Centro de agropecuario y de biotecnologia el porvenir

CABP

Nombres y Apellidos

Regional y Centro de formación

Nombres y Apellidos

Regional y Centro de formación

Nombres y Apellidos

Regional y Centro de formación

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
Ejecucion	Construir Muros	Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción	RA2 armar muros según diseño estructural	RA2.1 insumos y materiales para muros: concepto, tipos, características, usos, fichas técnicos, cantidades. RA2.2 equipos y herramientas para muros: concepto, tipos, usos, manuales técnicos, mantenimiento. RA2.3 técnicas de modulación: concepto, importancia, tipos, espaciado, mampuestos, paneles, técnicas de chequeo. RA2.4 proceso constructivo de muros: alistamiento, limpieza, modulación, anclaje, pega, hiladas, refuerzos, llenado, aislamientos, armado, marcos, dinteles. RA2.5 aislamiento: concepto, características, usos, tipos, importancia, materiales. RA2.6 vanos: conceptos, características, función, tamaños, refuerzos. RA2.7 grouting: concepto, características, usos, proceso de llenado. RA2.8 pegas para muro: concepto, usos, características, aplicación (morteros, masillas, siliconas, cintas) RA2.9 parámetros de calidad: concepto, tipo, importancia, tolerancias. RA2.10 formatos de control: tipos y proceso de diligenciamiento	Identificar los insumos y materiales para el armado de muros. Operar equipos y herramientas para el armado de muros. Modular paneles o mampuestos Instalar paneles o hiladas de mampostería Colocar aislamientos termoacústicos Colocar refuerzo de puertas y ventanas Llenar celdas con grouting Aplicar pegas para muros Controlar los parámetros de calidad del muro	Distribuye los paneles o mampuestos según diseño y especificaciones técnicas. Maneja los equipos y herramientas para muros según procedimientos y normas de seguridad. Ensambla elementos constructivos del muro según diseño y especificaciones técnicas. Comprueba los parámetros de calidad según diseños y especificaciones	1. Investigación y reconocimiento de materiales: Consultar fichas técnicas y clasificar insumos para mampostería estructural, identificando sus características y usos específicos. 2. Manejo de equipos y herramientas: Practicar el montaje, operación y mantenimiento básico de herramientas para armado de muros, siguiendo manuales técnicos y normas de seguridad. 3. Ejercicio de modulación: Dibujar y calcular espaciado de mampuestos/paneles en planos de ejemplo, aplicando técnicas de chequeo para garantizar precisión. 4.Aplicación de pegas y control de calidad: Practicar la aplicación de diferentes tipos de pegas para muros y verificar parámetros de calidad (tolerancias, nivelación) según normativa.	60	20	1.ficha de clasificacion e materiales 2.registro de manejo de equipos 3. plano modulado y calculos 4, informes de control de caliad	Aprendizaje basado en la práctica, Trabajo en equipo, Demostración – ejecución, analisis guiado e documentos tecnicos	AULA DE FORMACION	Material impreso (fichas tecnicas , talleres), tablero, calculadora, hojas de trabajo, computador, Proyector,materiales y herramientas de construccion	Lorena Gomez Arrieta	

Ejecucion	Construir Muros	Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción	RA3 revestir superficies según especificaciones técnicas	RA3.1 enchapes y recubrimientos: concepto, tipos, características, tipos de usos, proceso de pegado, emboquillado, métodos de control, accesorios, métodos de limpieza, características, dimensiones, ficha técnica, técnicas de instalación, técnicas de corte, especificaciones técnicas. RA3.2 otros revestimientos: concepto, tipos, características, usos, muretes, fachaletas, madera, pvc, metálicos, nuevos materiales. RA3.3 técnicas de pegado: clases de material, elementos de enchape, emboquillado, accesorios, separadores, técnicas de chequeo. RA3.4 fachadas verdes: concepto, características, usos, tipos, especificaciones técnicas. RA3.5 técnicas de aplicación para el revestimiento: manual, mecánico, lanzado, gunitado, equipos de corte y pañetado.	Oreparar la superficie. Utilizar herramientas para el Revestimiento. Pañetar muros. Estucar superficies Pintar superficies Enchapar superficies Instalar accesorios Instalar fachadas verdes. Operar equipos de pañetado y corte	Recubre la superficie según normas y especificaciones técnicas	1. Estudio de revestimientos: Analizar tipos de enchapes, recubrimientos y otros materiales de revestimiento (madera, PVC, metálicos, fachadas verdes), sus características y usos 2. Preparación y corte de materiales: Preparar superficies para revestimiento (limpieza, nivelación) y practicar técnicas de corte manual y mecánico según diseños. 3. Aplicación de técnicas de revestimiento: Realizar ejercicios de pegatado, emboquillado, pañetado, estuco y pintura en superficies de prueba, utilizando equipos adecuados. 4. Instalación de accesorios y fachadas verdes: Montar accesorios de revestimiento y simular la instalación de una fachada verde pequeña, siguiendo especificaciones técnicas.	60	20	1, fotografía o videos de aplicaciones practicas 2,portafolio de revestimientos 3, formatos de control de revestimieto	Aprendizaje basado en la práctica, Trabajo en equipo, Demostración – ejecución, análisis guiado e documentos técnicos	AULA DE FORMACION	Material impreso (fichas técnicas, talleres), tablero, calculadora, hojas de trabajo, computador, Proyector,materiales y herramientas de construccion	Lorena Gomez Arrieta	

Copia no controlada

Tecnico construcción de edificaciones - Municipio de Tierralta
N° de ficha 3262195

Tabla 1: Descriptores para el desarrollo de la Ruta de aprendizaje.

Nombre del aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega Actividad		Fecha de entrega	Entrego	
		Fisico	Digital		Si	No
Andres Martinez	Taller :modulacion e interpretacin de planos,en grupos de 4 aprendices, identificar todos los datos de modulación, largo y altura de muro, marcar medidas principales en el plano, calcular numero bloques por hilada , numero de hiladas, cortes, desperdicios, y dibujar el muro	X			X	
Ivan Noriega	Taller :modulacion e interpretacin de planos,en grupos de 4 aprendices, identificar todos los datos de modulación, largo y altura de muro, marcar medidas principales en el plano, calcular numero bloques por hilada , numero de hiladas, cortes, desperdicios, y dibujar el muro	X			X	
Miguel Angel Avila	Taller :modulacion e interpretacin de planos,en grupos de 4 aprendices, identificar todos los datos de modulación, largo y altura de muro, marcar medidas principales en el plano, calcular numero bloques por hilada , numero de hiladas, cortes, desperdicios, y dibujar el muro	X			X	
Mario Gutierrez	Taller practico: Morteros de mamposteria, diferencia entre mortero 1:4 y mortero con Exceso de agua, cada aprendiz debe registrar, aspecto visual de cada mezcla, consistencia separacion de componentes,facilidad de manipulacion, asentamiento, secado	X			X	
Luis Miguel Gonnzaez	Taller :modulacion e interpretacin de planos,en grupos de 4 aprendices, identificar todos los datos de modulación, largo y altura de muro, marcar medidas principales en el plano, calcular numero bloques por hilada , numero de hiladas, cortes, desperdicios, y dibujar el muro	X	X		X	
Johan smith	Taller :modulacion e interpretacin de planos,en grupos de 4 aprendices, identificar todos los datos de modulación, largo y altura de muro, marcar medidas principales en el plano, calcular numero bloques por hilada , numero de hiladas, cortes, desperdicios, y dibujar el muro	X			X	

Ena Luz bravo	Taller :modulacion e interpretacin de planos,en grupos de 4 aprendices, identificar todos los datos de modulación, largo y altura de muro, marcar medidas principales en el plano, calcular numero bloques por hilada , numero de hiladas, cortes, desperdicios, y dibujar el muro	X	X		X	
Diego Andres Burgos	Taller :modulacion e interpretacin de planos,en grupos de 4 aprendices, identificar todos los datos de modulación, largo y altura de muro, marcar medidas principales en el plano, calcular numero bloques por hilada , numero de hiladas, cortes, desperdicios, y dibujar el muro	X	X		X	
Crlos Mario Urango	Taller :modulacion e interpretacin de planos,en grupos de 4 aprendices, identificar todos los datos de modulación, largo y altura de muro, marcar medidas principales en el plano, calcular numero bloques por hilada , numero de hiladas, cortes, desperdicios, y dibujar el muro	X			X	
Quevin Burgos Gomez	Taller :modulacion e interpretacin de planos,en grupos de 4 aprendices, identificar todos los datos de modulación, largo y altura de muro, marcar medidas principales en el plano, calcular numero bloques por hilada , numero de hiladas, cortes, desperdicios, y dibujar el muro	X			X	
Rene rodriguez	Taller :modulacion e interpretacin de planos,en grupos de 4 aprendices, identificar todos los datos de modulación, largo y altura de muro, marcar medidas principales en el plano, calcular numero bloques por hilada , numero de hiladas, cortes, desperdicios, y dibujar el muro	X			X	
Dania Sierra Avila	Taller :modulacion e interpretacin de planos,en grupos de 4 aprendices, identificar todos los datos de modulación, largo y altura de muro, marcar medidas principales en el plano, calcular numero bloques por hilada , numero de hiladas, cortes, desperdicios, y dibujar el muro	X			X	
Jose Bailarin	Taller :modulacion e interpretacin de planos,en grupos de 4 aprendices, identificar todos los datos de modulación, largo y altura de muro, marcar medidas principales en el plano, calcular numero bloques por hilada , numero de hiladas, cortes, desperdicios, y dibujar el muro	X			X	



Obligaciones Específica No 3

Anexo 3. Pantallazo de inasistencias reportadas del programa, Construcción de edificaciones – tierra alta ficha N° 3262195

Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*

3262195 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES



Consultar Aprendiz*

CC 1068811683 DANIELA MARIA MONTES ROMERO



Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia†	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
16/02/2026	16/02/2026	NINGUNA	8
23/02/2026	23/02/2026	NINGUNA	8
02/03/2026	02/03/2026	NINGUNA	8
05/03/2026	05/03/2026	NINGUNA	8
09/03/2026	09/03/2026	NINGUNA	8

Página 1 de 1



Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de
Caracterización*

3262195 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES



Consultar Aprendiz*

CC 1074005354 YURANIS MARCELA CAVADIAS
BRAVO



Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia†	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
16/02/2026	16/02/2026	NINGUNA	8
23/02/2026	23/02/2026	NINGUNA	8
02/03/2026	02/03/2026	NINGUNA	8
02/03/2026	02/03/2026	NINGUNA	8
05/03/2026	05/03/2026	NINGUNA	8
09/03/2026	09/03/2026	NINGUNA	8



Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de
Caracterización*

3262195 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES



Consultar Aprendiz*

CC 1074010880 MARIA ALEJANDRA GUZMAN
PAYARES



Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia†	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
16/02/2026	16/02/2026	NINGUNA	8
23/02/2026	23/02/2026	NINGUNA	8
02/03/2026	02/03/2026	NINGUNA	8
05/03/2026	05/03/2026	NIGUNA	8
09/03/2026	09/03/2026	NINGUNA	8



Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de
Caracterización*

3262195 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES



Consultar Aprendiz*

CC 1193512150 MARIA CRISTINA AVILA BERRIO



Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia↑	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
16/02/2026	16/02/2026	NINGUNA	8
23/02/2026	23/02/2026	NINGUNA	8
02/03/2026	02/03/2026	NINGUNA	8
05/03/2026	05/03/2026	NINGUNA	8
09/03/2026	09/03/2026	NINGUNA	8



Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de
Caracterización*

3262195 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES



Consultar Aprendiz*

TI 1073986948 OSCAR YESID GARCIA GARCIA



Consultar Inasistencias

Inasistencias del Aprendiz

Fecha Inicial Inasistencia†	Fecha Final Inasistencia	Justificación de la Inasistencia	Horas de Inasistencia
16/02/2026	16/02/2026	NINGUNA	8
23/02/2026	23/02/2026	NINGUNA	8
02/03/2026	02/03/2026	NINGUNA	8
05/03/2026	05/03/2026	NINGUNA	8
09/03/2026	09/03/2026	NINGUNA	8



Obligaciones Específica No 4.

Anexo 4. Evidencias fotográficas y listados de asistencia de la participación en las reuniones.

FECHA: 13/03/2026

OBJETIVO: Cuenta de cobro mes de marzo

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 13 DEL MES DE MARZO DEL AÑO 2026											
Reunión de seguimiento: ESTRATEGIA CAMPESENA.											
OBJETIVO(S)	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VERBAL		
No	NOMBRES Y APELLIDOS										
	Jonitha Gopito	1067924176	Si		CABP	jonigopito200@gmail	3102221703	Si	[Firma]		
	Didan Soto Tafu	1067851937	Si		CABP	didan@sena.edu.co	3128027860	Si	[Firma]		
	Kelly Diaz Guerra	1069486445	X		CABP	Kkdiaz@sena.edu.co	314374422	Si	[Firma]		
	Ximena Diaz Guerra	1069483104	X		CABP	Ximena@sena.edu.co	301437444	Si	[Firma]		
	Alexandra Bonilla	1067939.665	X		CABP	maragonzalez@sena.edu	310689498	Si	[Firma]		
	Genieve Xervellito	22.422.244	X		CABP	benomellito@gmail	3174314587	Si	[Firma]		
	Alfredi Amado Paz	1123818043	X		CABP	alfoamitola@sena.edu	3008578711	Si	[Firma]		
	Ximena Diaz	1069483104	X		CABP	Ximena@sena.edu.co	3017857449	Si	[Firma]		
	Cessico Pérez	509265114	Si		CABP	joperez300@sena.edu.co	3005919235	Si	[Firma]		
	Carla Gálvez	1067822312	Si		CABP	lopesba32@hotmail.com	3117585248	Si	[Firma]		
	Javier Sandoval	106993526	Si		CABP	jensidman1@gmail.com	3106905793	Si	[Firma]		
	Ciro Montañez	74084667	X		CABP	C.montaner@sena.edu	3118800923		[Firma]		
	Elis Almanza	50958810	X		CABP	elalmanza1@sena.edu	310491118	Si	[Firma]		
	Maria Jose Soto H	1069939236	X		CABP	mariajose.sotomontes@gmail	311519999	Si	[Firma]		
	Ladio Horta	45.527.995	X		CABP	lhorta@gmail.com	3160504673 3014599534	Si	[Firma]		

De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

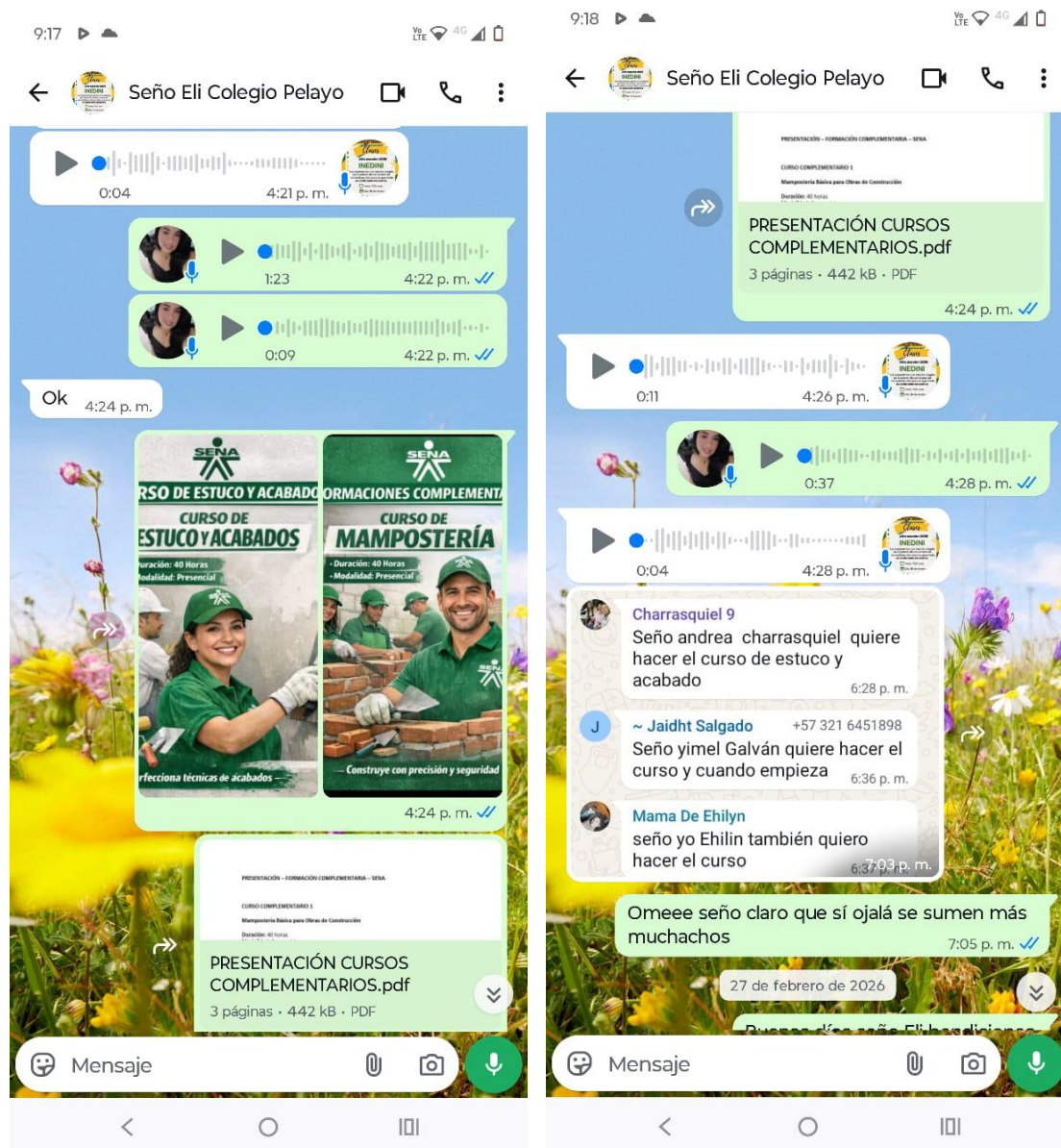


Obligaciones Específica No 8.

Anexo 8. Pantallazo de presentación y requerimiento de cursos complementarios

Recepción de documentos de aprendices interesados.

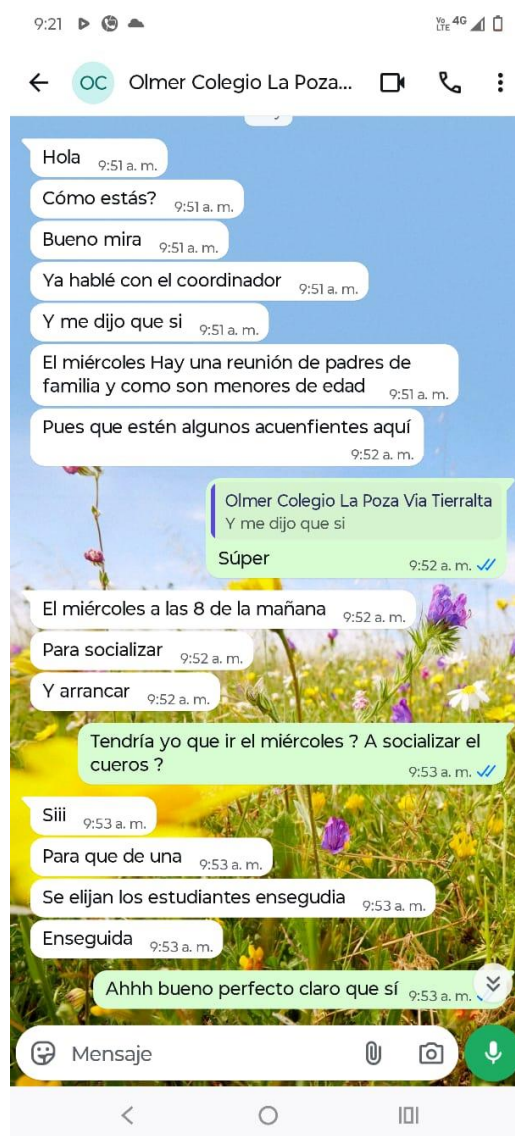
Divulgación de ofertas – Vía WhatsApp – ELI CONDE – COLEGIO ZONA RURAL SAN PELAYO



Divulgación de ofertas – Vía WhatsApp – Fanny Álvarez directora casa de la mujer montelibano



Divulgación de ofertas – Vía WhatsApp – PROFESOR OLMER GOMEZ – COLEGIO LA POZA





PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:

Técnico en Construcción de Edificaciones – Ficha N° 3457629- San Bernardo del viento

Código del Programa de Formación:

836138

Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):

Construcción de un modelo de edificación con parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia en el departamento de córdoba

Fase del Proyecto:

Análisis

Actividad del Proyecto Formativo :

Identificar los parámetros de habitabilidad y ecoeficiencia del proyecto constructivo

Competencia:

Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción.

Resultados de Aprendizaje:

Marcar referencias según planos y especificaciones técnicas.

Duración de la Guía de Aprendizaje:

80 horas

2. PRESENTACIÓN

En el proceso constructivo de edificaciones, el replanteo y la correcta marcación de referencias constituyen una etapa fundamental que garantiza la precisión en la ubicación de los elementos estructurales de una obra. La correcta interpretación de planos, el trazado de ejes y la instalación de soportes permiten que los muros en mampostería estructural se ejecuten conforme a las especificaciones técnicas y a la normativa vigente.

En esta guía el aprendiz desarrollará habilidades para interpretar planos de construcción, identificar tipos de muros y aplicar técnicas de replanteo y marcación en obra. A través de actividades teóricas



y prácticas se fortalecerá el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y la aplicación de buenas prácticas constructivas.

El desarrollo de esta guía permitirá al aprendiz comprender la importancia de los procesos iniciales de una obra, reconociendo que una correcta marcación y replanteo evita errores constructivos, optimiza los recursos y garantiza la calidad en la ejecución de los proyectos de construcción.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad

El instructor orientará un conversatorio donde los aprendices analizarán la importancia del replanteo y la marcación en el proceso constructivo. Se presentarán imágenes de obras reales donde se evidencien errores de construcción causados por una incorrecta interpretación de planos o por una mala marcación de ejes.

Los aprendices compartirán experiencias relacionadas con trabajos en obra, identificando problemas que pueden surgir cuando no se realizan correctamente las referencias y niveles antes de iniciar la construcción.

Ambiente requerido

Aula de formación o ambiente de aprendizaje.

Estrategias o técnicas didácticas activas

- Lluvia de ideas
- Conversatorio guiado
- Análisis de casos

Materiales de formación

- Presentación digital
- Fotografías de procesos constructivos
- Tablero y marcadores

Material de apoyo

- Planos arquitectónicos
- Videos sobre replanteo de obra
-



Duración de la actividad

8 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad

Los aprendices investigarán y socializarán los conceptos relacionados con:

- Concepto de muro
- Tipos de muros
- Muros estructurales
- Muros bioclimáticos
- Muros interiores y exteriores
- Fachadas y cerramientos
- Sistemas constructivos en mampostería
- Normativa sismo resistente

Cada grupo realizará una exposición donde explicará las características, usos y aplicaciones de los diferentes tipos de muros utilizados en construcción.

Ambiente requerido

Aula de formación.

Estrategias o técnicas didácticas activas

- Aprendizaje colaborativo
- Exposiciones grupales
- Mesas redondas

Materiales de formación

- Computadores
- Planos
- Videos educativos



Material de apoyo

- Manuales de construcción
- Normativa técnica

Duración de la actividad : 16 horas

3.3 Actividades de apropiación:

El instructor explicará los fundamentos técnicos relacionados con:

- Guías de referencia
- Cotas
- Técnicas de marcación
- Trazado de líneas de referencia
- Alineación
- Técnicas de replanteo
- Instalación de soportes
- Sobre cimientos
- Métodos de marcación
- Ejes y referencias

Posteriormente los aprendices realizarán prácticas de campo donde aplicarán los conocimientos adquiridos mediante el trazado de ejes, marcación de puntos y delimitación de áreas de trabajo.

Ambiente requerido

Taller de construcción o zona de práctica.

Estrategias o técnicas didácticas activas

- Demostración práctica
- Aprendizaje basado en la práctica
- Trabajo en equipo

Materiales de formación

- Cinta métrica
- Nivel
- Hilo
- Estacas
- Martillo



- Cal o yeso

Material de apoyo

- Planos arquitectónicos
- Manual técnico de construcción

Evidencias de aprendizaje

Conocimiento

Identificación de conceptos relacionados con replanteo, marcación y tipos de muros.

Desempeño

Aplicación correcta de técnicas de marcación y trazado de ejes.

Producto

Área de trabajo marcada correctamente según plano.

Instrumentos de evaluación

- Lista de chequeo
- Rúbrica de desempeño
- Observación directa

Duración de la actividad

40 hora

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad

Los aprendices desarrollarán una práctica integradora donde deberán realizar el replanteo completo de un área de construcción. Para ello deberán interpretar el plano, delimitar la zona de intervención, trazar ejes principales y secundarios, instalar soportes y verificar niveles.

Ambiente requerido

Zona de práctica o taller de construcción.



Estrategias o técnicas didácticas activas

- Aprendizaje basado en proyectos
- Trabajo colaborativo
- Simulación de obra

Materiales de formación

- Cinta métrica
- Nivel
- Hilo
- Estacas
- Cal

Material de apoyo

- Planos de construcción
- Guías técnicas

Evidencias de aprendizaje

Producto

Replanteo completo del área de construcción.

Desempeño

Correcta instalación de referencias y niveles.

Instrumentos de evaluación

- Lista de chequeo
- Observación directa
- Evaluación práctica

Duración de la actividad

16 horas



4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Planeación	trazar referencias según planos del proyecto constructivo	Interpretación de planos y trazado de ejes.	<p>Conocimiento: Conceptos de replanteo y tipos de muros.</p> <p>Desempeño: Aplicación de técnicas de marcación.</p> <p>Producto: Área replanteada conforme a plano.</p>	<p>☐ Delimita zona de intervención según especificaciones técnicas.</p> <p>☐ Instala referencias, soportes y niveles según planos</p>	Observación directa Lista de chequeo Rúbrica de evaluación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Replanteo: proceso de trasladar las medidas del plano al terreno.

Ejes: líneas de referencia que indican la ubicación de los muros.

Cotas: medidas representadas en los planos de construcción.

Mampostería estructural: sistema constructivo donde los muros soportan cargas estructurales.

Sobre cimiento: elemento estructural que se construye sobre la cimentación y sirve de base para los muros.



6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- Reglamento Colombiano de Construcción Sismo Resistente NSR-10.
- Servicio Nacional de Aprendizaje SENA. Manuales técnicos de construcción.
- Normas ICONTEC aplicadas a construcción.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Lorena Gomez Arrieta	Instructor	Centro de formacion	1-03-2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Cópia controlada

[illegible]

Tecnico construcción de edificaciones - Municipio de San Bernardo

N° de ficha 3457629

Tabla 1: Descriptores para el desarrollo de la Ruta de aprendizaje.

Nombre del aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega Actividad		Fecha de entrega	Entrego	
		Físico	Digital		Si	No
	Taller ; simulacion de replanteo. Con base a los materiales entregados a cada grupo. 1.Marcar las 4 esquinas del lote con estacas (según dimensiones del plano) 2. medir distancia entre estacas, y verifiar que coincidan con el plano. 3. localizar el eje central de la vivienda dentro del lote. 4, registra datos en la ficha dimensiones y desniveles observados	X				
	Taller ; simulacion de replanteo. Con base a los materiales entregados a cada grupo. 1.Marcar las 4 esquinas del lote con estacas (según dimensiones del plano) 2. medir distancia entre estacas, y verifiar que coincidan con el plano. 3. localizar el eje central de la vivienda dentro del lote. 4, registra datos en la ficha dimensiones y desniveles observados	X				
	Taller ; simulacion de replanteo. Con base a los materiales entregados a cada grupo. 1.Marcar las 4 esquinas del lote con estacas (según dimensiones del plano) 2. medir distancia entre estacas, y verifiar que coincidan con el plano. 3. localizar el eje central de la vivienda dentro del lote. 4, registra datos en la ficha dimensiones y desniveles observados	X				
	Taller ; simulacion de replanteo. Con base a los materiales entregados a cada grupo. 1.Marcar las 4 esquinas del lote con estacas (según dimensiones del plano) 2. medir distancia entre estacas, y verifiar que coincidan con el plano. 3. localizar el eje central de la vivienda dentro del lote. 4, registra datos en la ficha dimensiones y desniveles observados	X				
	Taller ; simulacion de replanteo. Con base a los materiales entregados a cada grupo. 1.Marcar las 4 esquinas del lote con estacas (según dimensiones del plano) 2. medir distancia entre estacas, y verifiar que coincidan con el plano. 3. localizar el eje central de la vivienda dentro del lote. 4, registra datos en la ficha dimensiones y desniveles observados	X				
	Taller ; simulacion de replanteo. Con base a los materiales entregados a cada grupo. 1.Marcar las 4 esquinas del lote con estacas (según dimensiones del plano) 2. medir distancia entre estacas, y verifiar que coincidan con el plano. 3. localizar el eje central de la vivienda dentro del lote. 4, registra datos en la ficha dimensiones y desniveles observados	X				

	<p>Taler ; simulacion de replanteo. Con base a los materiales entregados a cada grupo.</p> <p>1.Marcar las 4 esquinas del lote con estacas (según dimensiones del plano) 2. medir distancia entre estacas, y verifiar que coincidan con el plano. 3. localizar el eje central de la vivienda dentro del lote.</p> <p>4, registra datos en la ficha dimensiones y desniveles observados</p>	X				
	<p>Taler ; simulacion de replanteo. Con base a los materiales entregados a cada grupo.</p> <p>1.Marcar las 4 esquinas del lote con estacas (según dimensiones del plano) 2. medir distancia entre estacas, y verifiar que coincidan con el plano. 3. localizar el eje central de la vivienda dentro del lote.</p> <p>4, registra datos en la ficha dimensiones y desniveles observados</p>	X				
	<p>Taler ; simulacion de replanteo. Con base a los materiales entregados a cada grupo.</p> <p>1.Marcar las 4 esquinas del lote con estacas (según dimensiones del plano) 2. medir distancia entre estacas, y verifiar que coincidan con el plano. 3. localizar el eje central de la vivienda dentro del lote.</p> <p>4, registra datos en la ficha dimensiones y desniveles observados</p>	X				
	<p>Taler ; simulacion de replanteo. Con base a los materiales entregados a cada grupo.</p> <p>1.Marcar las 4 esquinas del lote con estacas (según dimensiones del plano) 2. medir distancia entre estacas, y verifiar que coincidan con el plano. 3. localizar el eje central de la vivienda dentro del lote.</p> <p>4, registra datos en la ficha dimensiones y desniveles observados</p>	X				
	<p>Taler ; simulacion de replanteo. Con base a los materiales entregados a cada grupo.</p> <p>1.Marcar las 4 esquinas del lote con estacas (según dimensiones del plano) 2. medir distancia entre estacas, y verifiar que coincidan con el plano. 3. localizar el eje central de la vivienda dentro del lote.</p> <p>4, registra datos en la ficha dimensiones y desniveles observados</p>	X				

	<p>Taler ; simulacion de replanteo. Con base a los materiales entregados a cada grupo.</p> <p>1.Marcar las 4 esquinas del lote con estacas (según dimensiones del plano) 2. medir distancia entre estacas, y verifiar que coincidan con el plano. 3. localizar el eje central de la vivienda dentro del lote.</p> <p>4, registra datos en la ficha dimensiones y desniveles observados</p>	X				
	<p>Taler ; simulacion de replanteo. Con base a los materiales entregados a cada grupo.</p> <p>1.Marcar las 4 esquinas del lote con estacas (según dimensiones del plano) 2. medir distancia entre estacas, y verifiar que coincidan con el plano. 3. localizar el eje central de la vivienda dentro del lote.</p> <p>4, registra datos en la ficha dimensiones y desniveles observados</p>	X				
	<p>Taler ; simulacion de replanteo. Con base a los materiales entregados a cada grupo.</p> <p>1.Marcar las 4 esquinas del lote con estacas (según dimensiones del plano) 2. medir distancia entre estacas, y verifiar que coincidan con el plano. 3. localizar el eje central de la vivienda dentro del lote.</p> <p>4, registra datos en la ficha dimensiones y desniveles observados</p>	X				
	<p>Taler ; simulacion de replanteo. Con base a los materiales entregados a cada grupo.</p> <p>1.Marcar las 4 esquinas del lote con estacas (según dimensiones del plano) 2. medir distancia entre estacas, y verifiar que coincidan con el plano. 3. localizar el eje central de la vivienda dentro del lote.</p> <p>4, registra datos en la ficha dimensiones y desniveles observados</p>	X				
	<p>Taler ; simulacion de replanteo. Con base a los materiales entregados a cada grupo.</p> <p>1.Marcar las 4 esquinas del lote con estacas (según dimensiones del plano) 2. medir distancia entre estacas, y verifiar que coincidan con el plano. 3. localizar el eje central de la vivienda dentro del lote.</p> <p>4, registra datos en la ficha dimensiones y desniveles observados</p>	X				
	<p>Taler ; simulacion de replanteo. Con base a los materiales entregados a cada grupo.</p> <p>1.Marcar las 4 esquinas del lote con estacas (según dimensiones del plano) 2. medir distancia entre estacas, y verifiar que coincidan con el plano. 3. localizar el eje central de la vivienda dentro del lote.</p> <p>4, registra datos en la ficha dimensiones y desniveles observados</p>	X				
	<p>Taler ; simulacion de replanteo. Con base a los materiales entregados a cada grupo.</p> <p>1.Marcar las 4 esquinas del lote con estacas (según dimensiones del plano) 2. medir distancia entre estacas, y verifiar que coincidan con el plano. 3. localizar el eje central de la vivienda dentro del lote.</p> <p>4, registra datos en la ficha dimensiones y desniveles observados</p>	X				

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/03/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 3262195 - CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Armar refuerzos estructurales de acuerdo con planos y reglamento técnico de construcción
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES HIDROSANITARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Instalar cubiertas de acuerdo con tipo de diseño y normativa técnica
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Levantar muros en mampostería estructural de acuerdo con planos y normativa técnica de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA2

ARMAR MUROS SEGÚN DISEÑO ESTRUCTURAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Preparar concretos y morteros según normativa y especificaciones técnicas de construcción
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 64.00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 64.00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
13/03/2026	13/03/2026	OTROS	4.00
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			4.00

INSTRUCTOR: LORENA ISABEL GOMEZ ARRIETA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

REGIONAL CORDOBA

CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Numero de
Ficha

Consultar

Identificacion
Instructor

Consultar

IDENTIFICACION: 1067871192

TELEFONO:

INSTRUCTOR: LORENA ISABEL GÓMEZ
ARRIETAFECHA
INICIO: 2026-02-01

AREA: TODOS

FECHA FIN: 2026-11-30

[<<
Anterior](#)

March 2026

[Siguiente
>>](#)

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
01	02 10-18 3262195- CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON PLANOS Y NORMATIVA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN RA2 ARMAR MUROS SEGÚN DISEÑO ESTRUCTURAL TIERRALTA (ALTO SINÚ)	03	04	05 10-18 3262195- CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON PLANOS Y NORMATIVA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN RA2 ARMAR MUROS SEGÚN DISEÑO ESTRUCTURAL TIERRALTA (ALTO SINÚ)	06	07
08	09 10-18 3262195- CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON PLANOS Y NORMATIVA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN RA2 ARMAR MUROS SEGÚN DISEÑO ESTRUCTURAL TIERRALTA (ALTO SINÚ)	10	11	12 10-18 3262195- CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON PLANOS Y NORMATIVA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN RA2 ARMAR MUROS SEGÚN DISEÑO ESTRUCTURAL TIERRALTA (ALTO SINÚ)	13	14

15	<p>16</p> <p>10-18 3262195- CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES</p> <p>LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON PLANOS Y NORMATIVA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN</p> <p>RA2 ARMAR MUROS SEGÚN DISEÑO ESTRUCTURAL</p> <p>TIERRALTA (ALTO SINÚ)</p>	<p>17</p> <p>10-18 3457629-CONTRUCCION DE EDIFICACIONES</p> <p>LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON PLANOS Y NORMATIVA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN</p> <p>RA1 MARCAR REFERENCIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS</p> <p>SAN BERNARDO DEL VIENTO</p>	18	<p>19</p> <p>10-18 3262195- CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES</p> <p>LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON PLANOS Y NORMATIVA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN</p> <p>RA2 ARMAR MUROS SEGÚN DISEÑO ESTRUCTURAL</p> <p>TIERRALTA (ALTO SINÚ)</p>	20	21
22	23	<p>24</p> <p>10-18 3457629-CONTRUCCION DE EDIFICACIONES</p> <p>LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON PLANOS Y NORMATIVA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN</p> <p>RA1 MARCAR REFERENCIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS</p> <p>SAN BERNARDO DEL VIENTO</p>	25	<p>26</p> <p>10-18 3262195- CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES</p> <p>LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON PLANOS Y NORMATIVA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN</p> <p>RA2 ARMAR MUROS SEGÚN DISEÑO ESTRUCTURAL</p> <p>TIERRALTA (ALTO SINÚ)</p>	27	28
29	<p>30</p> <p>10-18 3262195- CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES</p> <p>LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON PLANOS Y NORMATIVA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN</p> <p>RA2 ARMAR MUROS SEGÚN DISEÑO ESTRUCTURAL</p> <p>TIERRALTA (ALTO SINÚ)</p>	<p>31</p> <p>10-18 3457629-CONTRUCCION DE EDIFICACIONES</p> <p>LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON PLANOS Y NORMATIVA TÉCNICA DE CONSTRUCCIÓN</p> <p>RA1 MARCAR REFERENCIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS</p> <p>SAN BERNARDO DEL VIENTO</p>				